

1 SINIF

öğretmen
evde.com.tr
"İlkokul Yayınları"

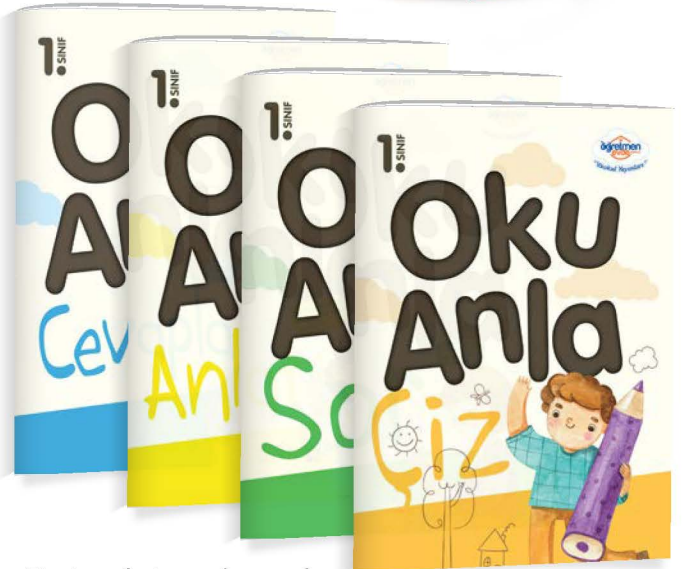
2024-2025

Yaz Tatil Seti

12
Haftalık
PROGRAM

17 PARÇA
175TL

TOPLU SİPARİŞLERDE
KARNE KILIFI
Hediye



Detaylı incelemek
ve sipariş vermek için
www.ogretmenevdesatis.com

👉 Pembe Flamingolar parçasını okuyalım.

PEMBE FLAMİNGOLAR

Bir varmış, bir yokmuş... Masmavi gökyüzünün altında, çarşaf gibi bir deniz varmış. Bu denizin kıyısında neşeli bir flamingo sürüsü yaşarmış. Flamingolar bütün gün uçar, yemek yer, oyunlar oynarlarmış. Arada güneşlenip gökyüzünü izlerlermiş.

Sürünün genç flamingosu, bir sabah denizin durgun suyuna bakmış. Yansımasına uzun uzun göz gezdirmiş.

– Tüylerim neden hâlâ pembeleşmedi? diye iç geçirmiş. Yanındaki büyük flamingoların parlak tüylerine imrenerek üzölmüş. Onlar gibi olmak istiyormuş. Neden farklı olduğunu bir türlü anlayamıyormuş.

Bunu duyan annesi, yanına gelip başını okşamış.

– Tatlı yavrum, beslenmene dikkat etmelisin. Daha fazla karides yersen, tüylerin zamanla pembeleşir, demiş.

Genç flamingo, annesinin gözlerine umutla bakmış.

– Söz veriyorum anne, bundan sonra dikkatli besleneceğim.

Günler geçmiş. Genç flamingo, sabırla yediğı karideslerin sonucunu beklemiş. Bir sabah, tüylerine bakarken sevinçten gözleri parlamış. Tüylerinin ucunda hafif bir pembeleşme başlamış!



– Gerçekten oluyor! demiş kendi kendine. Sevinçle dans etmiş sığ sularda.

Anne flamingo, onu keyifle izlerken başını hafifçe eğmiş:

– Haydi bakalım, sırada uçuş eğitimleri var. Pembeleşen kanatların artık güçlenmeli!

Anne flamingo, gökyüzüne doğru zarif bir kalkış yapmış. Denizin üzerinde daireler çizerek yavaşça süzölmüş. Genç flamingo onu dikkatle izlemiş. Ardından cesurca havalanmış.

– Anne, gördün mü? Yükseklerle kadar uçtum! Kalbim heyecandan kıpır kıpır. Kanatlarım sanki rüzgârla dans ediyor!

Anne flamingo gülümseyerek cevap vermiş:

– Çok yakında daha da iyi uçacaksın. Aferin sana!

Günler ilerledikçe havalar soğumuş. Denizin suyu köpürmeye, rüzgârlar şiddetle esmeye başlamış. Sürünün en yaşlısı, Bilge Flamingo, herkesi palmye ağaçlarının altına toplantıya çağırmış.

– Dostlarım, yakında burası bizim için yaşanmaz hâle gelecek. Yeni bir yer bulmalı ve göç etmeliyiz, demiş.

Flamingolar kararlı bir şekilde başlarını sallamışlar.

– Hazırız!



○ anda anne flamingo endişeyle öne çıkmış:

– Bilge Flamingo, nereye gideceğiz? Yavrum uçmayı yeni öğrendi. Uzak mesafelerde yorulmasından korkuyorum. İçim içimi yiyor...

Bilge Flamingo, güven dolu gözlerle yanıtlamış:

– Ege kıyılarında bir yer var; adı "Kuş Cenneti". Hep birlikte oraya göç edeceğiz. Güzelliğiyle kalbinizi ısıtacak.

Genç flamingo, annesinin yanına yaklaşmış. Kanatlarını açmış ve derin bir nefes almış:

– Anneciğim, ben hazırım. Korkmuyorum çünkü sen hep yanımdasın. Birlikteyse her şeyi başarırız.

Oradaki bütün flamingolar, gülümseyerek alkışlamışlar.

– Bravo!

Ertesi gün, sabahın ilk ışıklarıyla birlikte göç yolculuğu başlamış. Genç flamingoyu, cesaretini büyütecek, unutulmaz maceralar bekliyormuş...

Melih Enver ÖZKAL



☞ "Pembe Flamingolar" metnine göre soruları cevaplayalım.

🌿 Flamingo sürüsü nerede yaşıyormuş?



Deniz kıyısı



Göl kenarı



Okyanus

🌿 Genç flamingo, tüylerinin hangi renk olmasını istiyormuş?



Beyaz



Pembe



Turuncu

🌿 Genç flamingo, hangi yiyeceği daha fazla yerse tüyleri istediği renge dönüşecekmiş?



Balık



Yosun



Karides

🌿 Anne flamingo, uçuş eğitimi sırasında denizin üzerinde hangi şekli çizerek uçmuştur?



Daire



Kare



Üçgen

🌿 Bilge flamingo, nerede toplantı yapmıştır?



Deniz kıyısında



Palmiye ağaçla-
rının altında



Plajda

🌿 Bilge flamingo nereye göç edeceklerini söylemiş?



Kuş bahçesi



Kuş Cenneti



Kuş ülkesi

🌿 Flamingoların göç edeceği yer, hangi deniz kıyısındaymış?



Akdeniz



Karadeniz



Ege

👉 Aşağıdaki adımları takip ederek flamingoyu defterimize çizelim ve boyayalım.

1.



2.



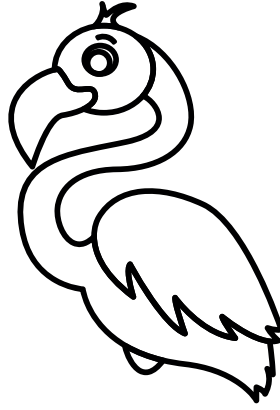
3.



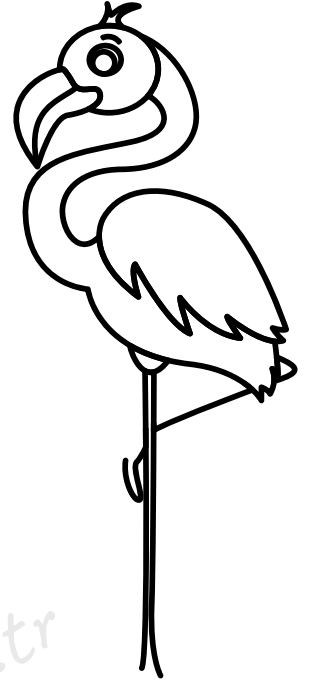
4.



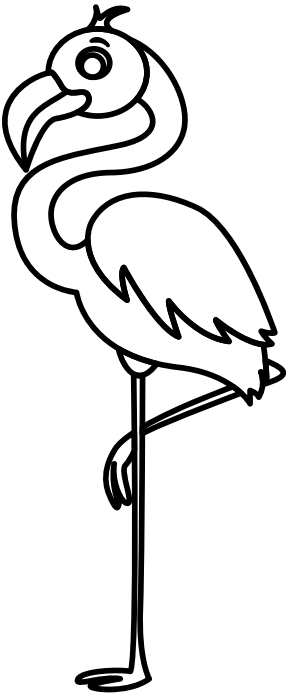
5.



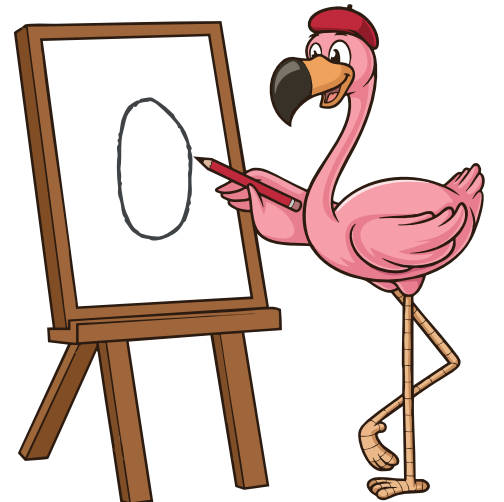
6.



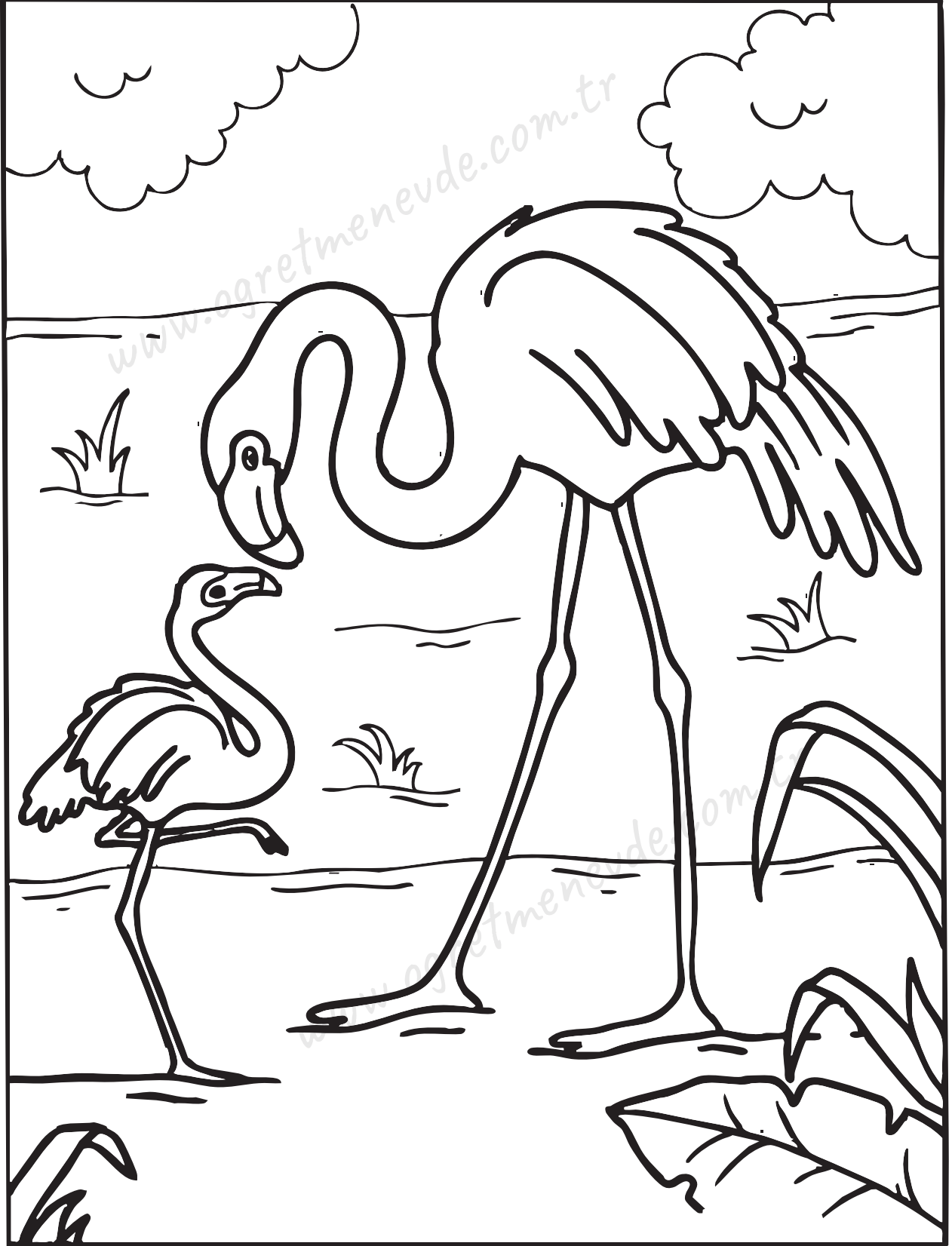
7.



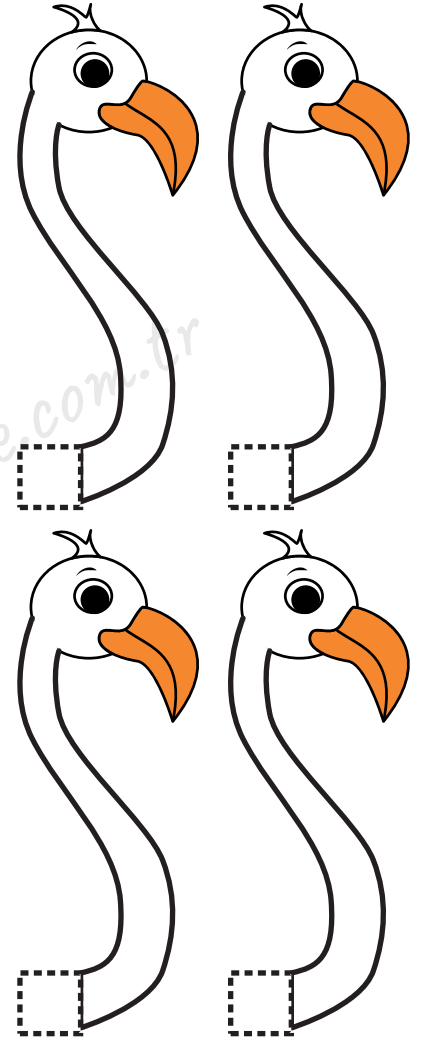
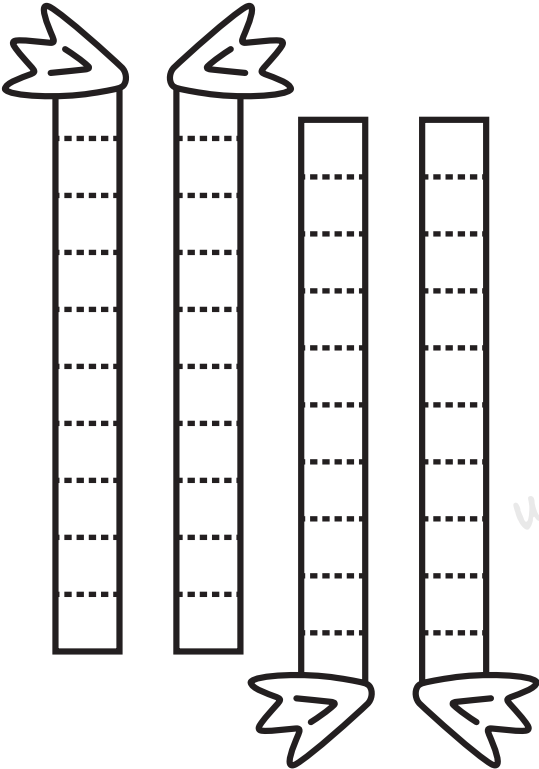
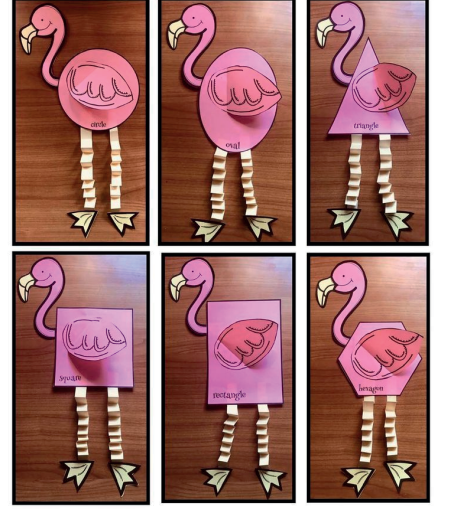
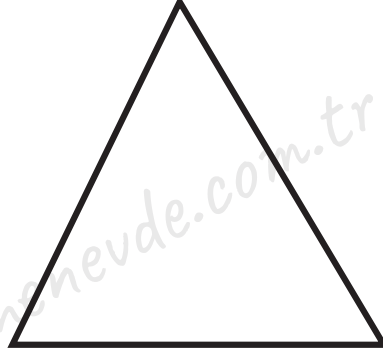
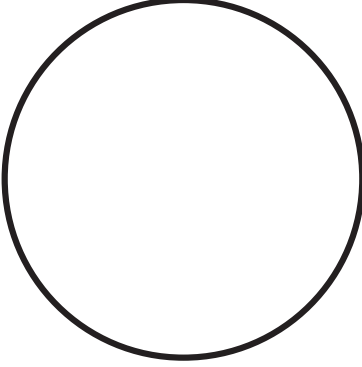
8.



Flamingoları boyayalım.



Flamingoyu kesip – boyayalım.



👉 Ahtapotun tuttuğu kâğıtlardaki noktalama işaretlerini cümlelerdeki parantezlerin içine yerleştirelim.



Ata neden gelmemiş ()

Seda kiraz () kayısı () şeftali almış ()

Pinar () Sümeyye() nin kalemmini almış ()

Elif () i ziyarete Nur() la Ömer gitmiş ()

Annem () babam () ablam ve kardeşim
Uşak () a gidecek.

Ahmet minik kuşa nasıl yardım etmiş ()

👉 Cümlelerde bazı kelimeler yanlış yazılmış. Bu yanlışları bulalım. Cümleleri doğru bir şekilde boşluklara yazalım.

doktor ayçayı
tedavi etti.

ebrunun bir Balığı
var.

Yusuf Bugün
Bursaya gidecek.

annem. Babamla
birlikte pazara gitti.

Ayça kedisi
pamuku sevdi.

👉 Aşağıdaki cümlelerde parantez () içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım. Doğru cevabı işaretleyelim.



Babam pazardan patates () soğan ve domates aldı.



Nokta



Soru işareti



Virgül



Ayşe gitti mi ()



Virgül



Nokta



Soru işareti



Yatmadan önce dişlerimi fırçalarım ()



Nokta



Ünlem



Soru işareti



Yemeğini yedin mi ()



Nokta



Soru işareti



Ünlem



Aysel () Nursel ve Cansel üçüz kardeşlerdir.



Virgül



Nokta



Soru işareti



Dedemler ne zaman gelecek ()



Ünlem



Nokta



Soru işareti

👉 Minik Çağla parçasını okuyalım.

MINİK ÇAĞLA

Mart ayı gelmiş, havalar ısınmaya başlamıştı. Minik çağla, bahçenin en iri gövdeli ağacının en güzel dalında yaşıyordu. Yeşil, ekşi ve minicikti. Kim bilir hangi meyve olacaktı? Şimdilik hiçbiri bunu bilmiyordu. Tüm çağlalar heyecanlı bir bekleyişin içindelerdi. Minik çağla, bir sabah üzerinde bir ıslaklık hissetti. Bu, yukarıdan gelen bir ıslaklıktı. Başını merakla göğe kaldırdı. O da neydi? Bulutların arasından gelen damlacıklar ne kadar da güzel düşüyordu minik bedenine. Sonra toprakta bıraktığı o enfes koku... İnsanın kokladıkça koklayası geliyordu. Ayrıca kulaklarında bıraktığı o rahatlatıcı melodi? Ne kadar da huzurluydu... Neler olduğunu şimdilik bilmese de hâinden çok memnundu. Tam o sırada alt dallardan gelen bir ses işitti:

– Ne o, şaşırdın mı minik çağla? Bu güzel şeyin adı yağmur.

Minik çağla şimdi daha çok şaşırmıştı. Diğer çağlalar da konuşabiliyordu demek ki.

“Aaa, yağmur mu?”
diye sordu merakla. “Evet!” diye
cevapladı iri çağla.

Yağmurlar, yeryüzündeki suların buharlaşıp gökyüzüne yükselmesi ile oluşur. Buharlar, yukarıda soğuk hava katmanları ile buluşup yere yağmur olarak iner.

İnerken de havadaki yararlı toz zerreciklerini toprağa bırakır. O zerrecikler de büyüyüp olgunlaşmamıza yardımcı olur.

İri çağla ne fazla şey biliyordu. “Ondan öğrenecek daha çok şeyim olmalı!” diye düşündü. Yüzünde kocaman bir gülümseme ile başını göğe kaldırıp yağmur damlacıklarının keyfini çıkarmaya devam etti.

Ayça BAYRAM



☞ "Minik Çağla" parçasına göre soruları cevaplayalım.



Hangi ayda havalar ısınmaya başlamıştı?



Minik çağla bir sabah üzerinde ne hissetti?



Minik çağlanın kulaklarında duyduğu melodi nasıldı?



Minik çağlaya alt daldan seslenen kimdi?



Yağmurlar, yeryüzündeki suların nereye yükselmesi ile oluşur?



Yağmurlar inerken neleri yerlere bırakır?



Yağmurun keyfini çıkarabilmek için neler giyip, dışarı çıkabiliriz?



Yan tarafa kimsede olmayan, farklı bir şemsiye çizebilir misin?

👉 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler kuralım.

tabak

Esra

masaya

koy

kendine

kantinden

al

simit

muayene

dedemi

etti

doktor

dört

ayağı

vardır

köpeklerin

camı

gözlüğünün

ninem

kırıldı

tek

kırdı

tek

amcam

odunları

yedi

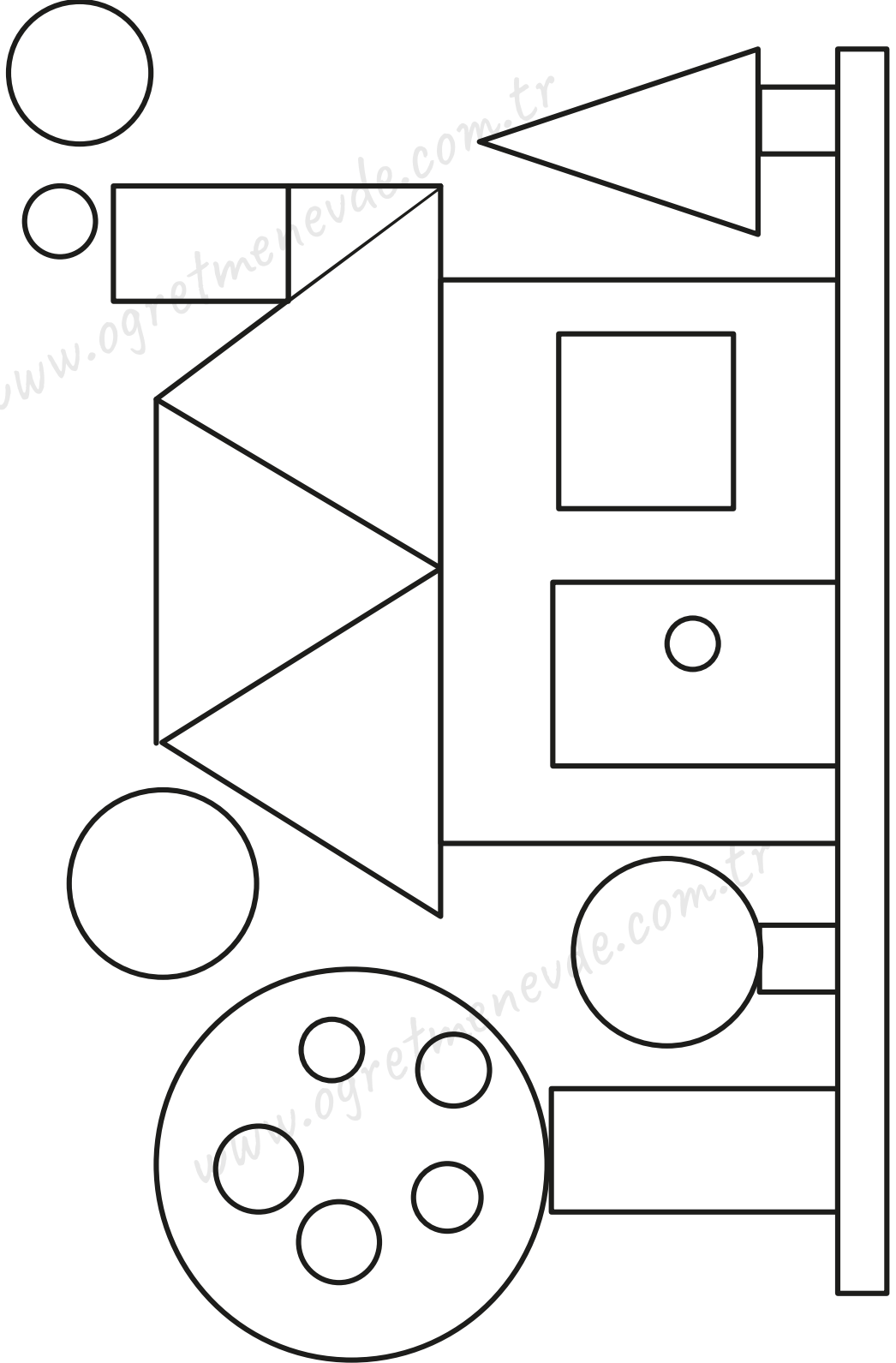
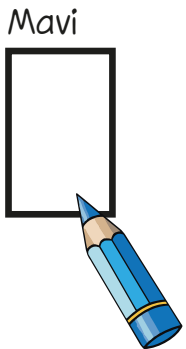
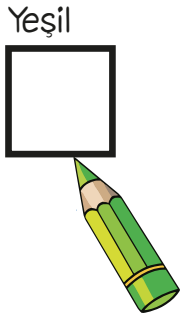
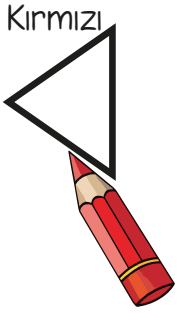
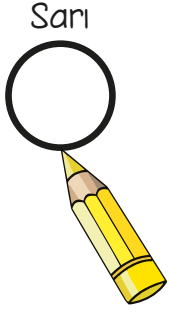
teyzem

iki

portakal

Ayşe

☞ Aşağıdaki nesnelerde hangi geometrik şekiller kullanılmıştır? Boyayarak göster.



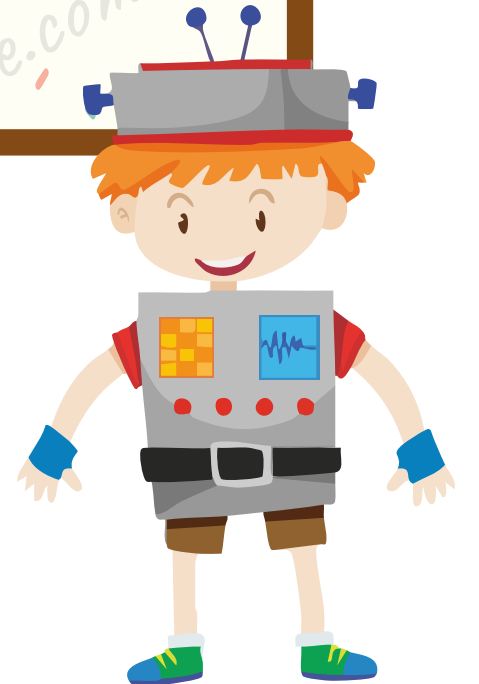
- ☞ Aşağıdaki boş alanda üçgen, kare ve daireleri kullanarak bir robot tasarla.
Sonra şekillerin sayılarını altına yaz.



Kaç üçgen kullandın?

Kaç kare kullandın?

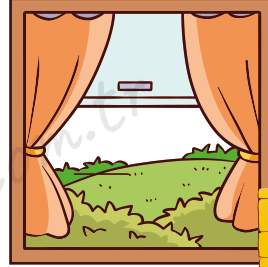
Kaç daire kullandın?



👉 Nesneleri incele. Hangi geometrik şekli içerdiğini bul ve boş alana yaz.



Şekil adı



Şekil adı



Şekil adı

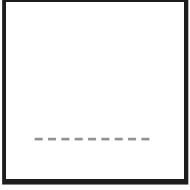


Şekil adı

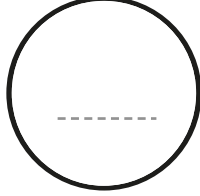
👉 Nesneleri inceleyelim ve hangi geometrik şekle benziyorsa onu seçip boyayalım.



☞ Aşağıdaki şekilleri say, kaç tane olduklarını yaz, sonra istenilen renge boy.



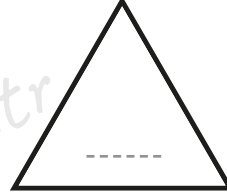
pembe



mor



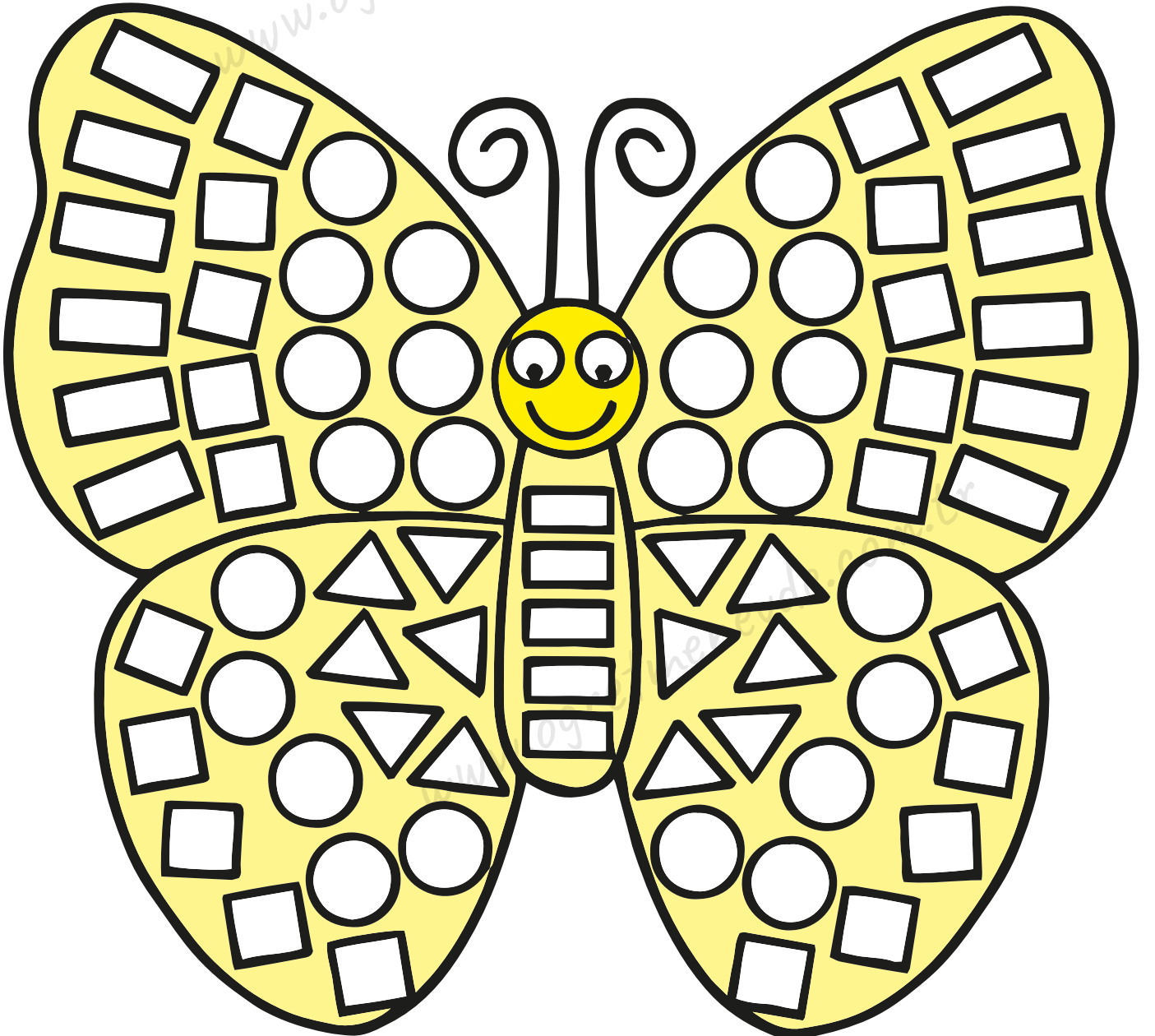
mavi



yeşil



turuncu



👉 Metni okuyalım.

Mete'nin Meraklı Düğmesi

Mete, sabah uyanır uyanmaz odasındaki oyuncak robotuna baktı.

"Acaba bu robot nasıl hareket ediyor?" diye düşündü.

Kardeşi Zeynep geldi, Mete ona sordu:

– Bu düğmeye bastığımda robot yürüyor. Ama nasıl yani? İçinde biri mi var?

Zeynep güldü:

– Hayır tabii ki! İçinde küçük bir bilgisayar var. Adı çip. Ona hangi hareketi yapacağını söyleyen bir şey.

Mete'nin gözleri parladı.

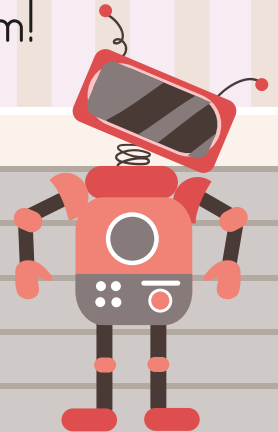
– Peki bu çipi kim yapıyor? Nasıl öğrenebilirim?

Annesi içeri girdi, ikisinin konuşmasını duydu.

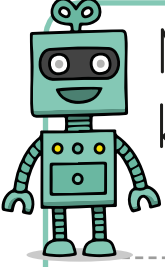
– Harika sorular bunlar Mete! İşte bu teknolojiyi merak etmek demek. İstersen birlikte bir bilim dergisi okuyabiliriz ya da internette araştırma yapabiliriz.

Mete, başını salladı.

– Yaşasın! O zaman ben büyüyünce kendi robotumu yapacağım!



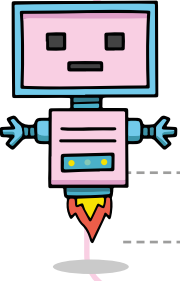
👉 Aşağıdaki soruları metne göre cevapla.



Mete, hangi cihaz hakkında meraklandı?



Zeynep, robotun içinde ne olduğunu söyledi?



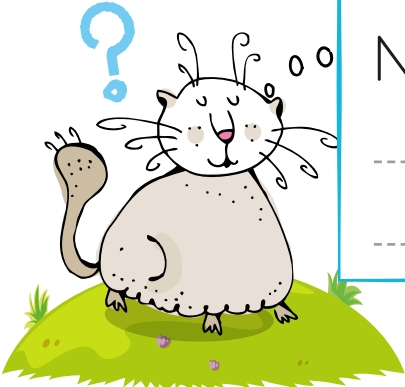
Mete, büyüyünce ne yapmak istiyor?

👉 Aşağıya teknolojiyle ilgili merak ettiğin iki şeyi yaz.



Acaba? _____

?



Nasıl olur da _____

?

👉 Haydi şimdi sen de hayalî bir teknoloji aleti düşün! Ne işe yaradığını düşün ve çizimini yap.



Aletinin adı?

Ne işe yarar?



👉 Metni okuyalım.

TEKNO CAN VE ÖDEV MAKİNESİ

Tekno Can, sıradan bir çocuk değildi. O, prizlere dikkatle bakan, bilgisayar kasalarının içini merak eden, kalem kutusunu bile "mini laboratuvara" çeviren bir hayalperestti.

Bir gün odasında düşünürken kendi kendine mırıldandı:

– Ödev yapmaktan çok sıkıldım! Ama... ya bir ödev yapan makine yapsam?

Hemen çizimlere başladı. Makinenin adı bile hazırды: ZIP-ZAP 3000. Tuşlara basıyorsun, hop! Ödev tamam. Hem de doğru, düzenli ve tertemiz.

Ama Tekno Can bu makineyi rastgele yapamazdı. Araştırmalar yapması gerekiyordu.

İnternette saatlerce "Yapay zekâ nedir?", "Makine nasıl öğrenir?", "Geçmişte kimler icat yaptı?" gibi konuları okudu.



Notlar aldı, denemeler yaptı. Hatta eski bilim insanlarının hikâyelerini bile inceledi.

Günlerce uğraştıktan sonra aynaya bakıp gülümsedi:

– Makineyi yapamadım ama... Baksana! O kadar çok şey öğrendim ki!

Tam o sırada bilgisayar ekranında bir yazı belirdi:

"Tebrikler! Araştırmaların bir ödeve dönüştü. Gerçek teknoloji, merak edip araştıranlar sayesinde gelişir."

Tekno Can şaşkındı ama bir o kadar da mutluydu. Çünkü anlamıştı ki:

Asıl makine, beynimizdi.

Ve onu çalıştıran şey ise merakı.

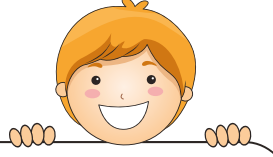
O günden sonra Tekno Can sadece kendisi için değil, tüm çocuklar için bir mesaj yazdı:

"Teknoloji sadece alet yapmak değildir; düşünmek, denemek ve merak etmektir. En büyük icat, öğrenmeye olan istektir!"



Melih Enver ÖZKAL

👉 Aşağıdaki soruları metne göre cevapla.



Tekno Can, büyü-
yünce ne yapmak
istiyor?



Makineyi yapmaya çalışırken
hangi becerileri kullandı?

- ☐ Resim çizdi
- ☐ Araştırma yaptı
- ☐ Uyudu
- ☐ Soru sordu



Ekranda ne yazdı?

👉 Aşağıya teknolojiyle ilgili 2 tane merak ettiğin soru yaz:

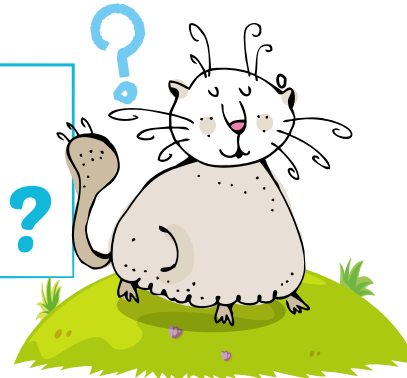


Acaba?

----- ?

Nasıl olur da

----- ?



☞ Sen olsaydın nasıl bir icat yapmak isterdin? İcat fikrini yaz ve çiz:



Aletinin adı?

Ne işe yarar?



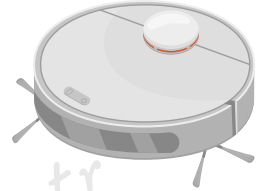
👉 Aşağıdaki aletleri bulutlarla eşleştir. Ne işe yaradığını çizgilerle göster.

Konuşmak

Temizlik yapmak

Araştırma yapmak

Kâğıda yazı çıkarmak



👉 Evde kaç farklı teknolojik alet var? 3 tanesini bul ve yaz:

1

2

3



2024-2025

Yaz Tatil Seti

12
Haftalık
PROGRAM

TOPLU SİPARİŞLERDE
KARNE KILIFI
Hediye

Detaylı incelemek
ve sipariş vermek için
www.ogretmenevdesatis.com

1. SINIF



2. SINIF



3. SINIF

