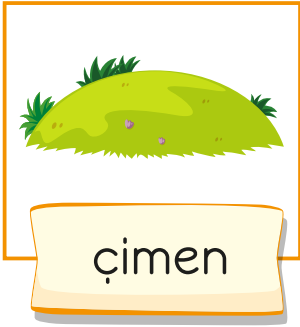
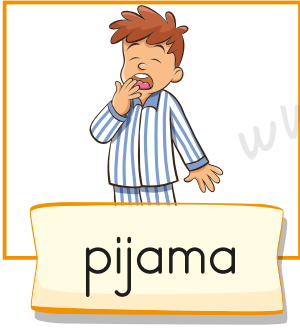




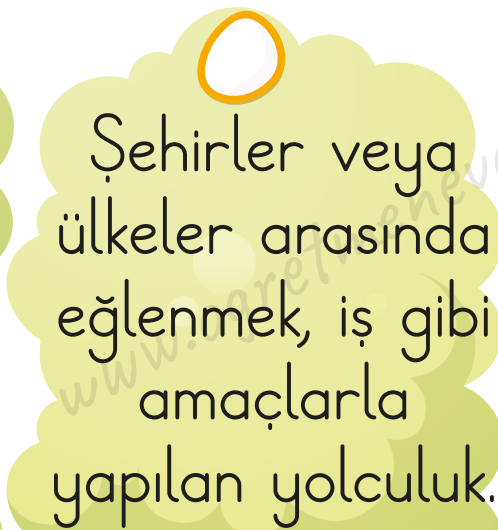
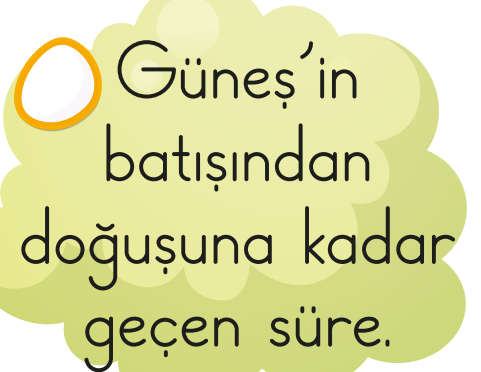
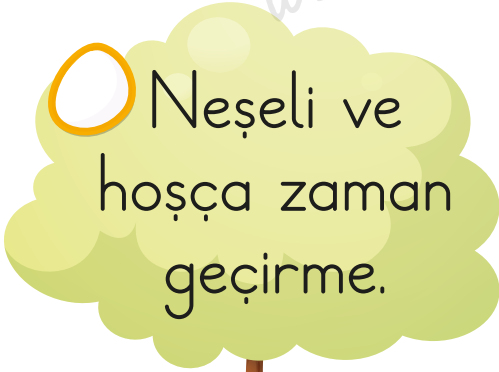
TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT ÇALIŞMALARI



👉 Görseli verilen kelimelerin anlamını tahmin edelim.



👉 Kelimeleri, sözlük anlamı ile eşleştirelim.



☞ Şiiri yazım kurallarına dikkat ederek yazalım.

DÜNYA

dönüyorkendietrafında,
biliyormusundünya?
odöndükçegece,
hemdegündüzoluşmakta.



☞ Soruları cevaplayalım.

1. Şiirin başlığı nedir?

2. Şiire farklı bir başlık yazar mısın?

☞ Kelimelerdeki eksik harfleri şiire göre tamamlayalım.

D _ N _ Y A

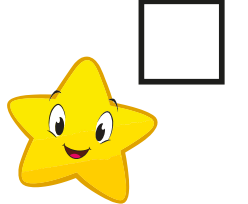
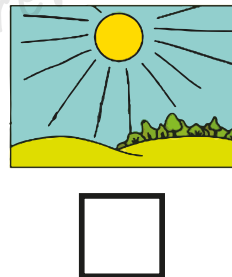
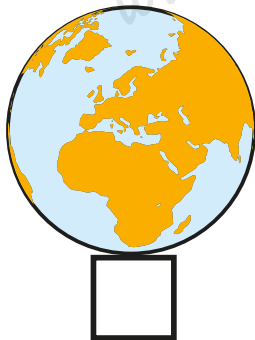
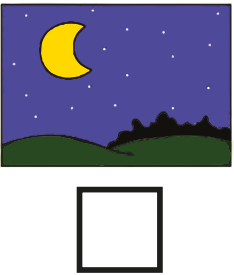
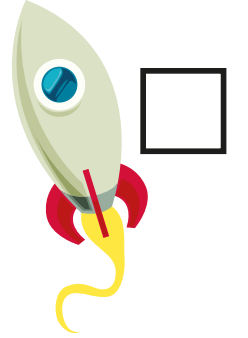
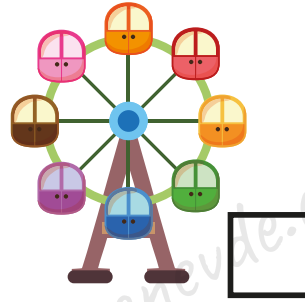
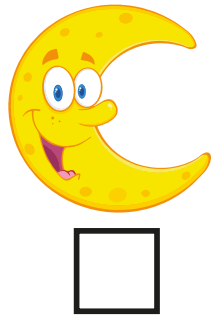
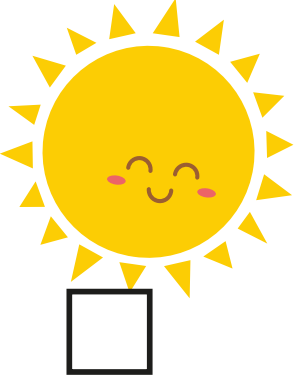
D _ nüy _ r kend _ _ tra f _ nda,

Bil _ y _ r mus _ n d _ nya?

O dönd _ kç _ hem g _ c _ ,

H _ m de g _ ndüz _ luşm _ kta.

☞ Hangi görseller metne uygundur? İşaretleyelim.



👉 Metni okuyalım.

AYDIN SAYILI

İsmim Aydın Sayılı. İlköğretimi İstanbul'da, orta öğretimi Ankara'da tamamladım. Atatürk'ün isteğiyle Millî Eğitim Bakanlığının sınavına katıldım. Yurt dışında eğitim görmeye hak kazandım. Amerika'da bilim tarihi bölümünü okudum. Dünyada bilim tarihi adına verilen ilk doktora derecesine sahibim. Daha sonra "Ordinaryüs Profesör Doktor" unvanı aldım. Yaptığım çalışmalarla dünya çapında madalya ve ödüller kazandım. Beni merak ediyorsanız 5 liranın arkasına bakın.

Mehtap Beste ALGIN

👉 Kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

ordinaryüs

Başarı sonucu verilen ödül.

madalya

Üstün bilimsel çalışmalar yapan kişilere verilen unvan.

☞ "Adnan Sayılı" metnine göre doğru cevabı işaretleyelim.

İlköğretimi nerede okumuş?

- Ankara İstanbul
 İzmir

Orta öğretimi nerede tamamlamış?

- İzmir İstanbul
 Ankara

Bilim tarih bölümünü nerede okumuş?

- Amerika Türkiye
 Almanya

Adnan Sayılı'nın fotoğrafı hangi paranın arkasındadır?

-  
 

☞ Noktalı yerleri dolduralım.

Metnin başlığını yazalım.

.....

Metindeki kişileri yazalım.

.....

Metinde anlatılanları kısaca yazalım.

.....

.....

👉 Farklı yazı karakterleri ile yazılan cümleleri okuyalım. Cümleleri kendi yazımızla yazalım.

İSMİM AYDIN SAYILI.

Atatürk'ün isteğiyle sınava katıldım.

YURT DIŞINDA EĞİTİM GÖRDÜM.

Amerika'da bilim tarihi okudum.

Yaptığım çalışmalarla ödüller kazandım.

BENİ MERAK EDİYOR MUSUNUZ?

5 liranın arkasına bakın.

☞ "Adnan Sayılı" metnindeki özel adları listeye yazalım.

A	T	A	T	Ü	R	K	İ
N	B	Y	H	Ğ	A	G	S
K	K	D	Ü	N	Y	A	T
A	J	I	C	İ	F	L	A
R	Ö	N	S	M	Ç	O	N
A	M	E	R	İ	K	A	B
D	I	N	T	Ş	E	R	U
P	S	A	Y	I	L	I	L

LİSTE

☞ Görseli verilen 5 lirayı inceleyelim. Gördüklerimizi yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

👉 Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

BAYRAĞA SAYGI

İzmir'in kurtuluşu sonrasıydı. Mustafa Kemal, kalacağı köşke gidiyordu. Yerde bir Yunan bayrağı gördü. Bayrağın neden yerde olduğunu sordu. Askerler cevap verdi:

– Yunan kralı bizim bayrağımızın üstüne basıp geçmişti.

Mustafa Kemal, "Yunan kralı hata etmiş." dedi. Hemen bayrağın yerden kaldırılmasını istedi.

– Bayrak, bir milletin onurudur. Ne olursa olsun yerlere serilemez, dedi.

Bayrağın üstüne basıp geçmeyi reddetti.

Atatürk'ün Anılarından

👉 Soruları cevaplayalım.

1. Olay ne zaman yaşanmış?

.....

2. Atatürk yerde ne görmüş?

.....

3. Bayrak bir milletin nesidir?

.....

👉 Olayları "Bayrağa Saygı" metnine göre sıralayalım.

- Bayrağın yerden kaldırılmasını istedi.
- Yerde bir Yunan bayrağı gördü.
- Bayrağın üstüne basıp geçmeyi reddetti.
- Bayrağın neden yerde olduğunu sordu.
- Mustafa Kemal, kalacağı köşke gidiyordu.

👉 Görseli inceleyelim. İfadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- Çocuklar bayrağa saygılıdır.
- Çocuklar İstiklâl Marşı'nı okuyor olabilirler.
- Evde tören kutlanmaktadır.
- Millî bir bayramı kutluyor olabilirler.
- Bazı çocuklar doğru davranmamıştır.



👉 Eksik olan kelimeleri "Bayrağa Saygı" metninden yararlanarak dolduralım.

..... kurtuluşu sonrasıydı.

Mustafa Kemal, kalacağı gidiyordu.

Yerde bir Yunan gördü.

Bayrağın neden olduğunu sordu.

Yunan kralı etmiş.

Bayrak bir onurudur.

Ne olursa olsun yerlere

👉 Kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

köşk

• Orduda görevli bulunan herkes.

bayrak

• Bir bahçe içinde yapılmış, büyükçe ve süslü ev.

asker

• Bazı ülkelerde devletin başında olan kişi.

kral

• Kişinin kendisine olan saygı.

onur


• Bir milletin bağımsızlık sembolü.

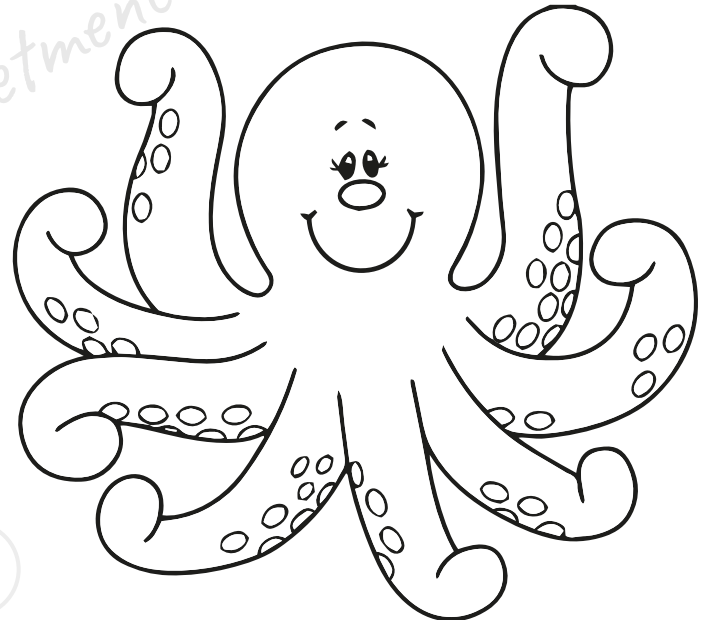
Metni iki kez okuyalım. Her birini ne kadar sürede okuduğumuzu yazalım.

AHTAPOTUN HİKÂYESİ

Yaşlı ahtapot derinlerde yüzüyordu. Vücudu oldukça esnekti. Bu sayede her delikten geçebiliyordu. Ama bir terslik oldu. Sekiz bacağından biri kayalıklara takıldı. Onu gören fener balığı yardıma gitti. Ahtapot, fener balığı gelince korktu. Kendini korumak için mürekkebini püskürttü. Büyük gözleriyle balığa bakıyordu. Fener balığı, yardıma geldiğini söyledi. Işıyla kayalıkları aydınlattı. Ahtapot, nereye sıkıştığını görmüş oldu. Bacaklarındaki vantuzlarla kendini sabitledi. Tüm gücüyle bacağına çekip kurtuldu. Fener balığına teşekkür etti.

Mehtap Beste ALGIN

	
Süre	
1. Okuma
2. Okuma



👉 Soruları "Ahtapotun Hikâyesi" metnine göre cevaplayalım.

1. Ahtapot nerede yüzüyormuş?

2. Ahtapotun kaç bacağı varmış?

3. Ahtapota kim yardım etmiş?

4. Metnin konusu nedir?

👉 "Ahtapotun Hikâyesi" metnine göre doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

Genç ahtapot derinlerde yüzüyordu.

Vücudu oldukça esnekti.

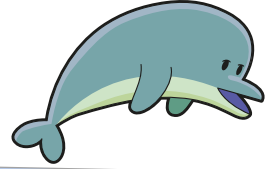
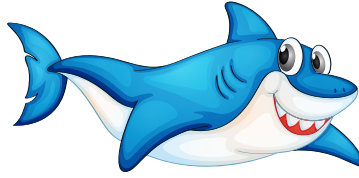
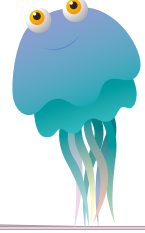
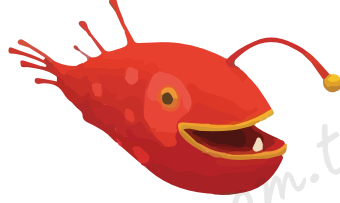
Ahtapotun sekiz bacağı kayalıklara takıldı.

Fener balığı ahtapota yardım etti.

Ahtapot fener balığından korktu.

Ahtapot fener balığına teşekkür etti.

Deniz canlılarının adını yazalım.



"Ahtapotun Hikâyesi" metninde ahtapotun hangi özellikleri belirtilmiş? İşaretleyelim.

Yaşlı

Beş gözlü

Genç

Vücudu esnek

Sekiz kollu

Yardımsever

Sekiz bacaklı

Büyük gözlü

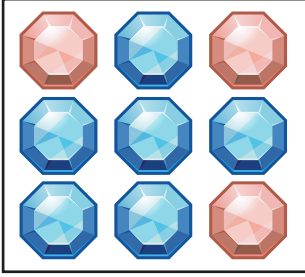
Işıklı

Vantuzları var

Mürekkebi var

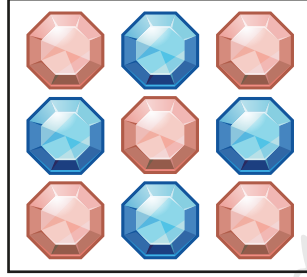
Korkusuz

☞ Aşağıda yazılan farklı renkteki şekillerin sayılarını örnekteki gibi yazalım.



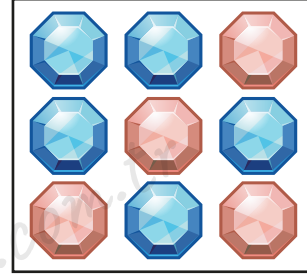
9

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{3} + \boxed{6} \end{array}$$



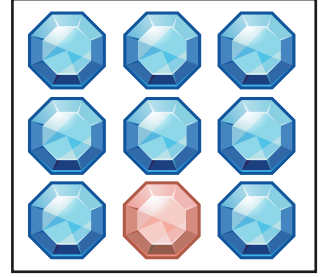
9

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$



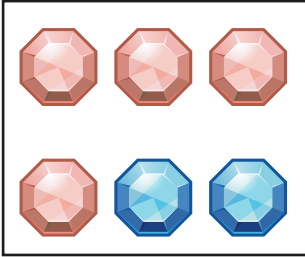
9

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$



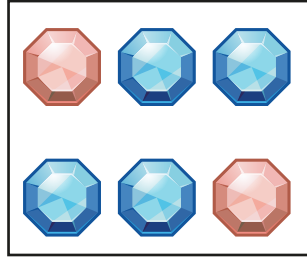
9

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$



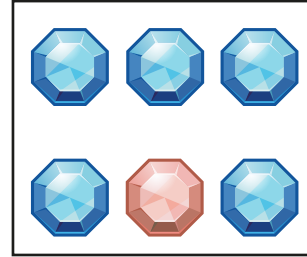
6

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$



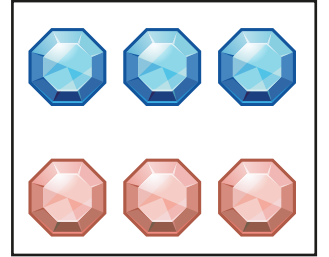
6

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$



6

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$



6

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

☞ Aşağıda birbirine eşit işlemler verilmiştir. Boşlukları buna uygun olarak dolduralım.

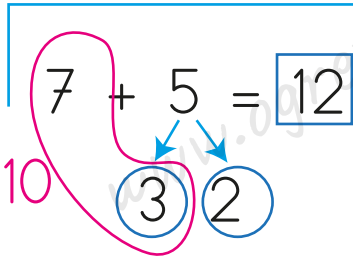
$3 + 1 = \dots - \dots$
$6 + 2 = \dots - \dots$
$9 - 6 = \dots + \dots$
$8 - 6 = \dots + \dots$

$5 - 3 = \dots + \dots$
$7 + 1 = \dots - \dots$
$9 - 3 = \dots + \dots$
$3 + 1 = \dots - \dots$

Toplanan sayılar 10'dan küçük ise sayılardan birini 10'a tamamlarız. Bunun için diğer sayıdan gereken sayıyı alırız.

7 + 5 işlemini zihinden yapalım.

5'i, 3 + 2 şeklinde yazarız.



7'yi 10'a tamamlamak için 5'ten 3 sayı alırız.

$$\textcircled{10} + \textcircled{2} = \textcircled{12}$$

☞ Buna göre aşağıdaki işlemleri zihinden toplama yöntemi ile yapalım.

$$8 + 4 = \square$$



$$\textcircled{} + \textcircled{} = \square$$

$$9 + 6 = \square$$



$$\textcircled{} + \textcircled{} = \square$$

$$8 + 3 = \square$$



$$\textcircled{} + \textcircled{} = \square$$

$$7 + 6 = \square$$



$$\textcircled{} + \textcircled{} = \square$$

$$7 + 4 = \square$$



$$\textcircled{} + \textcircled{} = \square$$

$$5 + 9 = \square$$



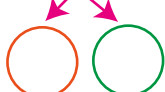
$$\textcircled{} + \textcircled{} = \square$$

$$6 + 6 = \square$$



$$\textcircled{} + \textcircled{} = \square$$

$$7 + 9 = \square$$



$$\textcircled{} + \textcircled{} = \square$$

$$6 + 8 = \square$$



$$\textcircled{} + \textcircled{} = \square$$

İşlemleri zihinden toplama yöntemi ile yapalım.

$9 + 3 = \square$ $\square + \square = \square$	$8 + 7 = \square$ $\square + \square = \square$	$6 + 9 = \square$ $\square + \square = \square$
$3 + 8 = \square$ $\square + \square = \square$	$2 + 9 = \square$ $\square + \square = \square$	$8 + 3 = \square$ $\square + \square = \square$
$4 + 9 = \square$ $\square + \square = \square$	$5 + 6 = \square$ $\square + \square = \square$	$7 + 7 = \square$ $\square + \square = \square$
$6 + 4 = \square$ $\square + \square = \square$	$8 + 6 = \square$ $\square + \square = \square$	$3 + 9 = \square$ $\square + \square = \square$
$8 + 8 = \square$ $\square + \square = \square$	$9 + 6 = \square$ $\square + \square = \square$	$5 + 5 = \square$ $\square + \square = \square$
$7 + 4 = \square$ $\square + \square = \square$	$9 + 9 = \square$ $\square + \square = \square$	$8 + 4 = \square$ $\square + \square = \square$

İşlemleri örnekteki gibi yapalım.

örnek

$$\begin{array}{r} 12 - 7 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} 12 - 7 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}} \right\} \begin{array}{l} 12 - 2 = 10 \\ 10 - 5 = 5 \end{array}$$

$$16 - 8$$

--	--

	-		=	
	-		=	

$$13 - 5$$

--	--

	-		=	
	-		=	

$$16 - 9$$

--	--

	-		=	
	-		=	

$$12 - 6$$

--	--

	-		=	
	-		=	

$$11 - 7$$

--	--

	-		=	
	-		=	

$$13 - 4$$

--	--

	-		=	
	-		=	

$$14 - 7$$

--	--

	-		=	
	-		=	

$$11 - 8$$

--	--

	-		=	
	-		=	

$$13 - 6$$

--	--

	-		=	
	-		=	

$14 - 8$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$12 - 7$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$11 - 9$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$13 - 7$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$15 - 8$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$14 - 9$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$16 - 7$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$11 - 4$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$17 - 7$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$12 - 5$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$15 - 6$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$13 - 9$

--	--

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

İşlemleri örnekteki gibi yapalım.

$$8 - 3 = 5$$

$$9 - 4 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$11 - 6 = \square$$

$$13 - 5 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$8 - 3 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$7 - 6 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$10 - 2 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$9 - 5 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$8 - 1 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$16 - 5 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$14 - 6 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$15 - 5 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$17 - 4 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$18 - 7 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

$$19 - 3 = \square$$

$\swarrow \searrow$

$\square \quad \square$

☞ Aşağıda verilen görseldeki varlıkları aşağıdaki boşluğa yazalım.



www.ogretmenevde.com.tr

Doğayı korumak için neler yapabiliriz? Yazalım.

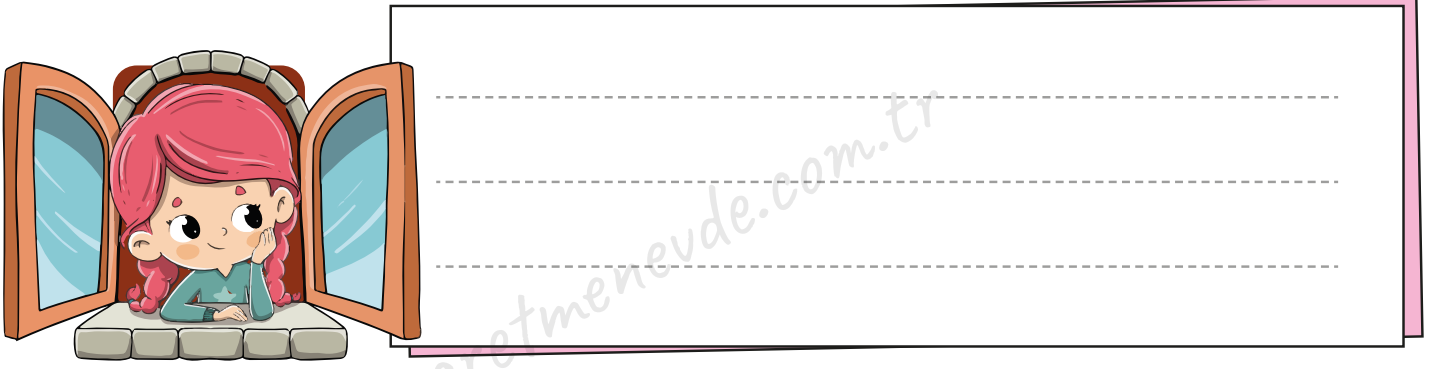
Blank writing area with four horizontal dashed lines for text.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.



☞ Pencereden dışarıya bak. Neler görüyorsun? Renklerini ve şekillerini aşağıya yazar mısın?



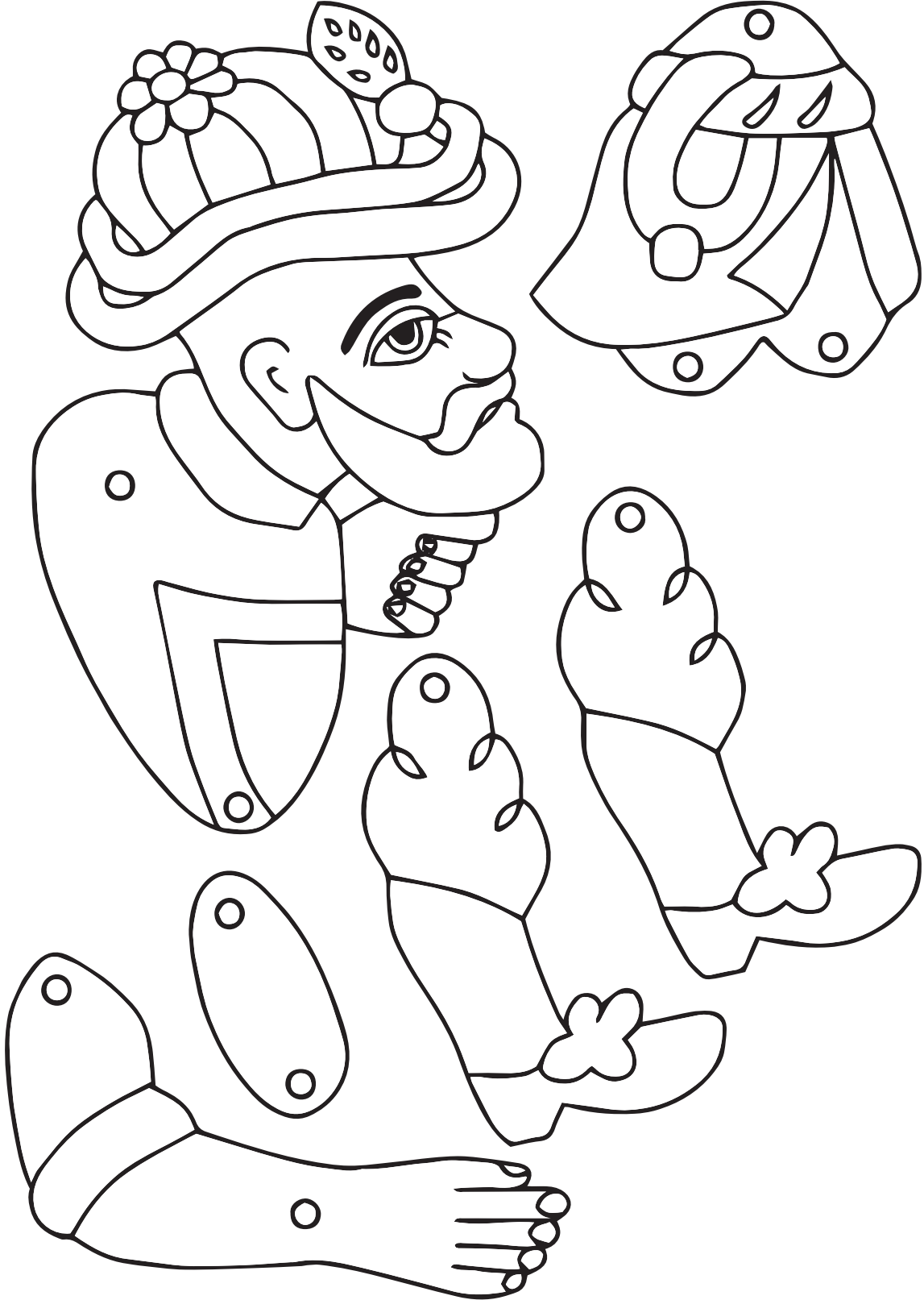
☞ Hayvanlarla yuvalarını eşleştirelim. Yuvalarının ismini boşluğa yazalım.





**27 MART DÜNYA
TİYATROLAR GÜNÜ
KUTLU OLSUN**

Etkinlik: Aşağıdaki Karagöz'ü boyayınız. Kesip birleştirerek kukla haline getiriniz.



Etkinlik: Aşağıdaki Hacivat'ı boyayınız. Kesip birleştirerek kukla haline getiriniz.

