



# TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT ÇALIŞMALARI



👉 Sözlük anlamı verilen kelimeleri görseli ile eşleştirelim.

- Hayvanların çeşitli malzemelerle yaptığı barınak.
- Suyun soğuyarak donması.
- Kalın kumaştan yapılan, kışın giyilen kıyafet.
- Bir gün içindeki zamanı gösteren araç.
- Lokomotif tarafından hareket ettirilen vagonlar dizisi.
- Kara ile çevrili su alanı.
- Su ile karışık cıvık hâle gelmiş toprak.
- Yılın dört mevsiminin en soğuğu.

 göl	 çamur	 yuva	 buz
 palto	 saat	 tren	 kış

👉 Kelimeleri, sözlük anlamı ile eşleştirelim.

mevsim

acele

hata

Bilmeden veya istemeden yapılan yanlış.

Yılın dört bölümünden her biri.

Hiç zaman kaybetmeden, hızlıca.

Sağlıklı ve mutlu olmaktan duyulan sevinç.

Çok değerli bir deniz canlısı.

Bir sürenin belirli bir parçası, an.

zaman

fok

neşe

☞ Kelimeleri örnekteki gibi eşleştirerek cümle oluşturalım.

piknikte	yolunu	çatladı
soğuktan	yemek	oynadık
evinin	top	aramadın
sinemaya	beni	bulamamış
lokantada	kimle	yedik
neden	ellerim	gittin

1. Piknikte top oynadık.

2.

3.

4.

5.

6.

👉 Karışık kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

ceviz	balkonda	babamla	kırdık
yağmurdan	gökküşağı	çıktı	sonra
mağaraya	bir	korkudan	saklanmış
inerken	düşürdü	cüzdanını	arabadan
maçta	abim	kaleci	olacaktı
kullanırım	mutlaka	yemekte	peçete

www.ogretmenevde.com.tr

Handwriting practice area with a spiral notebook binding on the left and a hand holding a pencil on the right.

Sevinç, korku, öfke, mutluluk gibi duyguları belirten cümleler vardır. Bu cümlelerin ve seslenme cümlelerinin sonuna **ünlem işareti** ( ! ) konur.

👉 Hangi cümlelerin sonunda ünlem işareti olmalıdır? Kalbini boyayalım.

Hey,  
buraya gel

Bana  
bakar mısın

Bu kitabı  
sevdim

Neden  
oturumuyorsun

Eyvah, ev  
yanıyor

Ay, ne  
güzel bir toka

İmdat, bo-  
ğuluyorum

Kapıyı  
açtım

Yetişin,  
hırsız var

Sessiz ko-  
nuşur musun

Vah vah,  
üzüldüm

☞ Karışık kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Sonuna ünlem işareti koyalım.

bak hey  
önüne

şey güzel  
ay ne

kapıya dikkat  
aman

bitti oh  
sonunda

eyvah kaçtı  
kedi

kaldım geç  
tüh

👉 Cümlelerin sonunda olması gereken noktalama işaretlerini boyayalım.

Sınava çalışmam  
gerek



Birinci olur muyum



Yaşasın, sınavı  
kazandım



Gümüş yüzük mü aldı



Kampa kiminle gittin



Eyvah, kalorifer  
bozuldu



Lütfen önlük tak



Hey, çabuk  
buraya gel



Kemanı alacak mısın

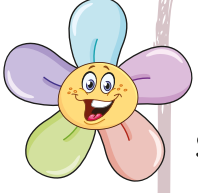


Tırtıl yaprağı  
kemiriyor



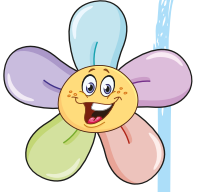
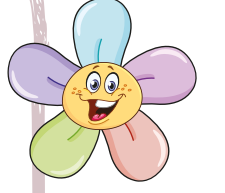


☞ Cümleleri, sonundaki işaretlere dikkat ederek tamamlayalım.



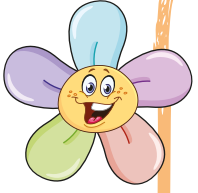
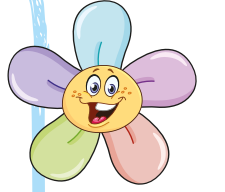
.....  
sinemaya gideceğiz.

..... ,  
aramayı unuttum.



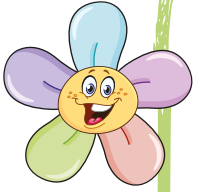
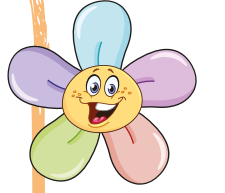
Bizimle gelmek  
ister ..... ?

..... beni  
anlamıyorsun?



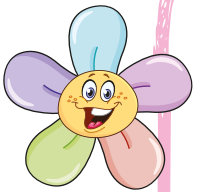
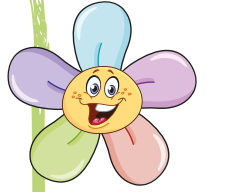
..... ,  
yarın okul tatil!

Televizyonu  
kapatmayı  
.....



Otobüs .....  
hareket etti?

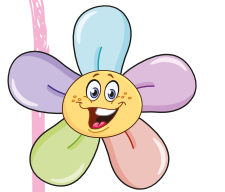
..... , beni  
de bekleyin!



Yüzme kursuna  
.....

Cüzdanını  
.....

kaybettin?



☞ Şiiri yazım kurallarına dikkat ederek yazalım.



## SAATİM

tiktaktiktakeder,

banazamanısöyler,

pilibitinceküser,

benimşirinsaatim.

☞ Soruları cevaplayalım.

1. Şiirin başlığı nedir?

-----

2. Şiire farklı bir başlık yazar mısın?

-----

3. Şiirdeki en sevdiğin dize hangisi?

-----

Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## ZAMAN MAKİNESİ

Zamanda yolculuk yapılır mı? Sanırım bu sorunun cevabı "Hayır." Çünkü bana göre bu mümkün değil. Zaman hem çok değerli hem de geri gelmesi imkânsız. Ama bir zaman makinem olsaydı, nereye gitmek isterdim biliyor musun? Geçmişe. İlk kez "Anne" dediğim o güne. Çünkü annemin o mutluluğunu yeniden görmek istiyorum.

Mehtap Beste ALGIN

1. Metnin başlığı nedir?

.....

2. Metne farklı bir başlık yazar mısın?

.....

3. Metnin konusu nedir?

.....

☞ "Zaman Makinesi" metninde ne anlatılıyor? Kısaca yazar mısın?

www.ogretmenevde.com.tr

☞ Soruları "Zaman Makinesi" metnine göre cevaplayalım.

1. Sence zaman yolculuğu gerçek mi?

-----

2. Zaman neden değerli?

-----

3. Çocuk nereye gitmek istiyor?

-----

4. Bir zaman makinenin olsa sen nereye gitmek isterdin?

-----

Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## BEN ALEXANDER GRAHAM BELL

Ben Alexander Graham Bell. İskoç bilim insanıyım. Annem doğuştan işitme engelliydi. Bu yüzden hayatımı işitme engelli insanlara adadım. Duymasalar da konuşabilmeleri için çalıştım. Kendi okulumu kurdum. İşitme engellilere dil öğretecek öğretmenler yetiştirdim. Daha sonra duyabilme ihtimalleri üzerine çalıştım. Sesin bir tel üzerinden iletildiğini keşfettim. Bu sayede telefonu icat ettim. Bugün kullandığınız telefonlar bu buluş üzerinden şekillendi.

Mehtap Beste ALGIN

1. Graham Bell nerelidir? .....
2. Neden hayatını işitme engelli insanlara adadı?  
.....
3. Graham Bell neyi icat etti? .....

👉 Kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

bilim

engelli

adamak

ihtimal

icat

keşif

- Bir şeyle çok fazla ilgilenmek.
- İlk kez yeni bir şey yaratma işi.
- Düzenli ve tutarlı bilgi.
- Engeli bulunan kişi.
- Var olduğu halde o zamana kadar varlığı bilinmeyen bir şeyi bulmak.
- Olabilir olma durumu.

👉 Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım.

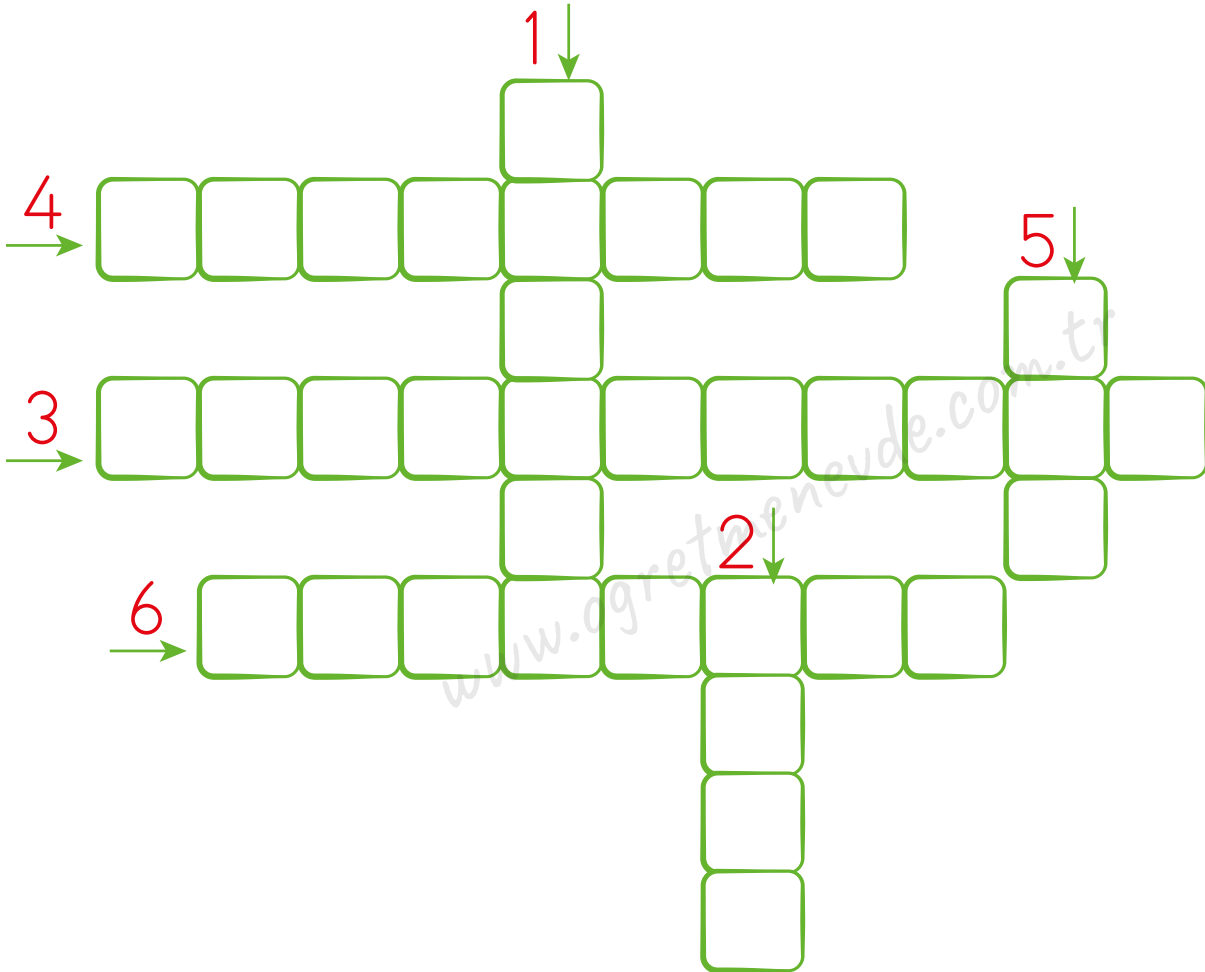
telefon

okul

öğretmen

👉 "Ben Alexander Graham Bell" metnine göre noktalı yerlere gelecek kelimeleri bulmacaya yazalım.

1. Annem doğuştan ..... engelliydi.
2. Kendi ..... umu kurdum.
3. Dil öğretecek ..... yetiştirdim.
4. Duyabilme ihtimalleri üzerine .....
5. Sesin bir ..... üzerinden iletildiğini keşfettim.
6. Bu sayede ..... icat ettim.

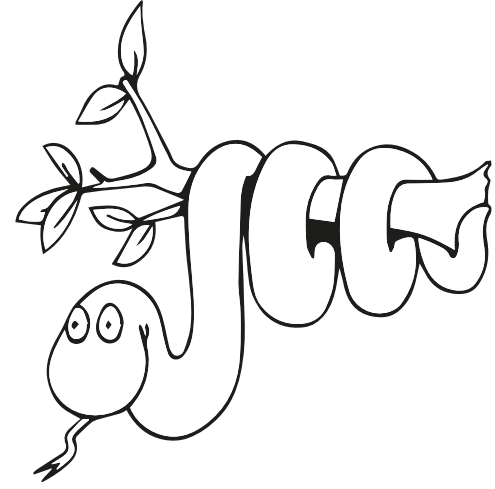


Metni okuyalım.

## TAVŞAN VE YILAN

Tavşan ve yılan arkadaş olmuşlar. Yaz boyunca birbirlerini ziyaret etmişler. Sonbahar gelmiş, hava soğumaya başlamış. Tavşan, arkadaşını görmeye gitmiş. Yılanın yuvası yer altındaymış. Buraya giriş, tavşanın geçemeyeceği kadar küçükmüş. İçeri giremeyince tavşan seslenmeye başlamış. Yılandan hiç cevap gelmiyormuş. Tavşan, arkadaşının içeride olmadığını düşünerek gitmiş. Mevsimler geçmiş, tekrar yaz gelmiş. Yılan, tavşanı ziyaret etmiş. Onu gören tavşan şaşırılmış. "Bunca zaman neredeydin?" diye sormuş. Yılan cevap vermiş:

– Kış uykusundaydım.



Mehtap Beste ALGIN



☞ "Tavşan ve Yılan" metnine göre soruları cevaplayalım.

1. Hava ne zaman soğumaya başlamış?

-----

2. Yılanın yuvası neredeymiş?

-----

3. Yılan, kışın ne yapmış?

-----

☞ Cümleleri okuyalım. Altı çizili kelimelerin zıt anlamı ile cümle yazalım.

1. Yaz boyunca birbirlerini ziyaret etmişler.

-----

2. Sonbahar gelmiş, hava soğumaya başlamış.

-----

3. Tavşan, arkadaşını görmeye gitmiş.

-----

4. Yılanın yuvası yer altındaymış.

-----

5. Yilandan hiç cevap gelmiyormuş.

-----

☞ "Tavşan ve Yılan" metnine göre soruları cevaplayalım.

1 Tavşan kimle arkadaş olmuş?

-----

2 Ne yer altındaymış?

-----

3 Tavşan niçin gitmiş?

-----

4 Yuvaya giriş nasılmış?

-----

5 Hava ne zaman ısınmış?

-----

6 Yılan kışın neredeymiş?

-----

👉 Görsellerden yararlanarak cümleler kuralım.



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

☞ Modellenen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline 3 + 0 = 3 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \\ \hline \dots + \dots = \dots \end{array}$$

☞ Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$4 + 0 = \dots\dots\dots$

$0 + 7 = \dots\dots\dots$

$0 + 15 = \dots\dots\dots$

$12 + 0 = \dots\dots\dots$

$18 + 0 = \dots\dots\dots$

$1 + 0 = \dots\dots\dots$

$0 + 6 = \dots\dots\dots$

$0 + 17 = \dots\dots\dots$

$11 + 0 = \dots\dots\dots$

$0 + 10 = \dots\dots\dots$

$0 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 0 = \dots\dots\dots$

$16 + 0 = \dots\dots\dots$

$0 + 14 = \dots\dots\dots$

$0 + 13 = \dots\dots\dots$

$3 + 0 = \dots\dots\dots$

$8 + 0 = \dots\dots\dots$

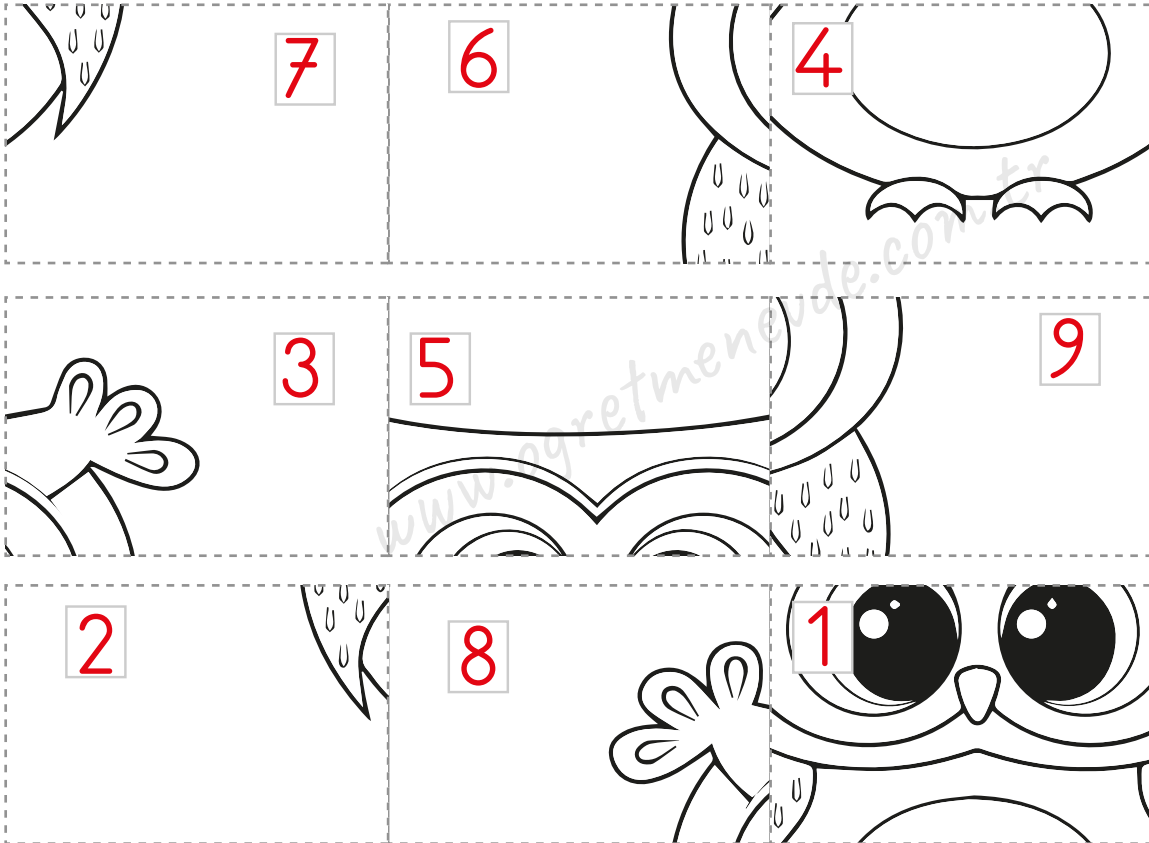
$0 + 9 = \dots\dots\dots$

$16 + 0 = \dots\dots\dots$

$0 + 19 = \dots\dots\dots$

İşlemleri yapalım. Sonuçlara ait parçaları bulup yapıştıralım. Oluşan görseli boyayalım.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$



☞ Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \square = \square \\ 8 - 0 = 8 \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \square = \square \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \square = \square \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \square = \square \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \square = \square \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \square = \square \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \square = \square \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \square = \square \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \square = \square \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \square = \square \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

☞ Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$4 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$0 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$1 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$11 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$2 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$13 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$3 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 0 = \dots\dots\dots$$

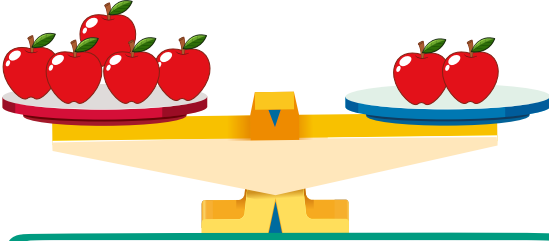
$$16 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 0 = \dots\dots\dots$$

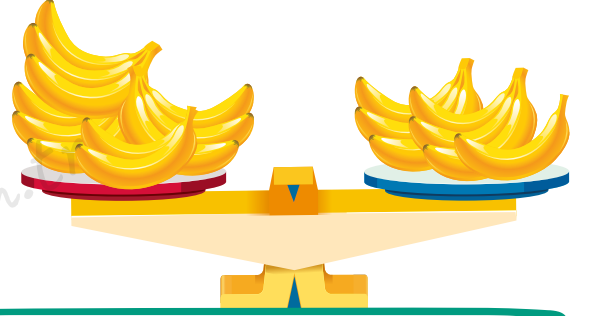




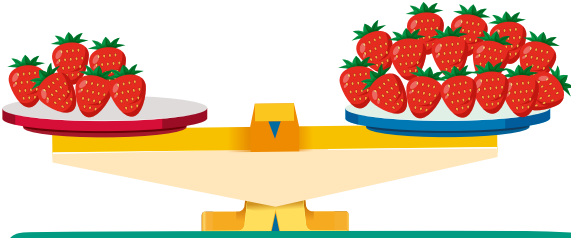
Terazilerin eşit olması için yapılması gereken işlemleri boşluklara yazalım.



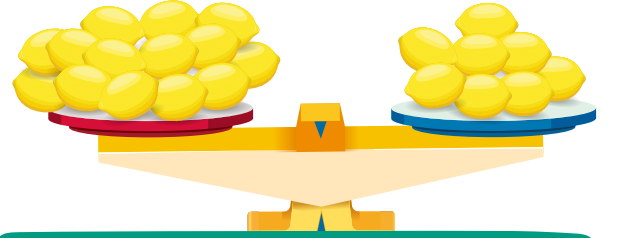
Terazinin eşit olması için soldaki elmalardan **3 tanesi çıkarılır.**



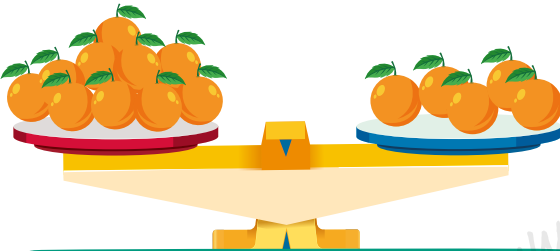
Terazinin eşit olması için sağdaki muzlara .....



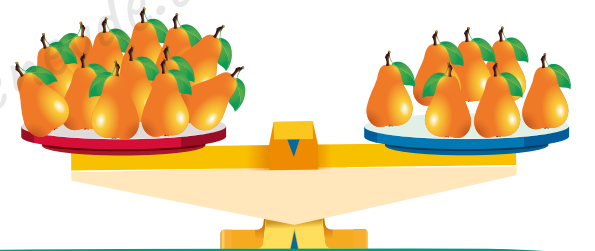
Terazinin eşit olması için soldaki çileklere .....



Terazinin eşit olması için soldaki limonlardan .....



Terazinin eşit olması için .....



Terazinin eşit olması için .....

İşlemlerin eşit olması için noktalı yerlere uygun sayılar yazalım.

$6 + 3 = 3 + \dots$	$5 + 4 = 4 + \dots$	$2 + \dots = 7 + 2$
$6 + \dots = 5 + 6$	$\dots + 3 = 3 + 7$	$8 + 3 = 3 + \dots$
$\dots + 7 = 7 + 13$	$5 + \dots = 14 + 5$	$1 + 19 = \dots + 1$
$3 + 16 = 16 + \dots$	$\dots + 7 = 7 + 11$	$15 + \dots = 5 + 15$
$\dots + 2 = 2 + 18$	$9 + \dots = 5 + 9$	$7 + 8 = \dots + 7$
$13 + \dots = 0 + 13$	$\dots + 4 = 4 + 16$	$1 + 8 = 8 + \dots$



İşlemlerin eşit olması için noktalı yerlere uygun sayılar yazalım.

$$7 + 3 = 11 - \dots\dots$$

$$15 - 7 = \dots\dots + 6$$

$$17 - \dots\dots = 5 + 6$$

$$12 - 9 = 1 + \dots\dots$$

$$19 - 11 = 4 + \dots\dots$$

$$8 + 3 = 16 - \dots\dots$$

$$3 + 12 = 16 - \dots\dots$$

$$14 + 2 = 19 - \dots\dots$$

$$\dots\dots + 2 = 14 - 9$$

$$9 + \dots\dots = 13 - 3$$



İşlemlerin eşit olması için noktalı yerlere uygun sayılar yazalım.

$$11 - 6 = 4 + \dots\dots$$

$$1 + 8 = 17 - \dots\dots$$

$$8 + 3 = 18 - \dots\dots$$

$$18 - \dots\dots = 0 + 13$$

$$7 - 3 = 3 + \dots\dots$$

$$\dots\dots + 4 = 19 - 12$$

$$15 + \dots\dots = 17 - 1$$

$$16 - 8 = \dots\dots + 7$$

$$13 + \dots\dots = 18 - 1$$

$$14 - 6 = \dots\dots + 5$$

👉 Görseli inceleyelim. Gördüklerimizi yazalım.



👉 Aşağıdaki ifadeleri eşleştirelim.

Kurban Bayramı  
öncesinde

Kurban etinin bir kısmı

Kurban Bayramı'nda

Kurban Bayramı

kurban kesmeyenlerle  
paylaşılır.

dört gün sürer.

kurbanlık alışverişine  
çıkılır.

komşu ve akrabalar  
ziyaret edilir.

☞ Aşağıdaki ifadelerden dinî gün ve bayramlarımız ile ilgili olanları pembe kalemle, olmayanları mavi kalemle yuvarlak içine alalım.

ziyaret

geçit töreni

şeker

bayrak töreni

harçlık

tatil

ikram

aile

bayrak

bayramlık

el öpme

marş

☞ Bir bayram gününü anlatır mısın?

www.ogretmenevde.com.tr

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



☞ Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

.....  
dinî günlerimizdir.

..... dinî  
bayramlarımızdır.



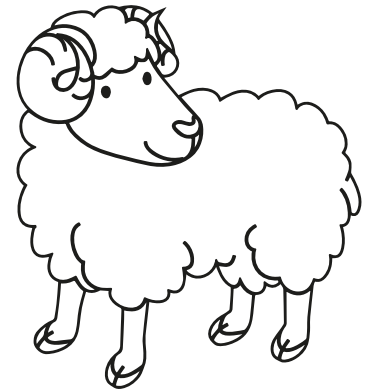
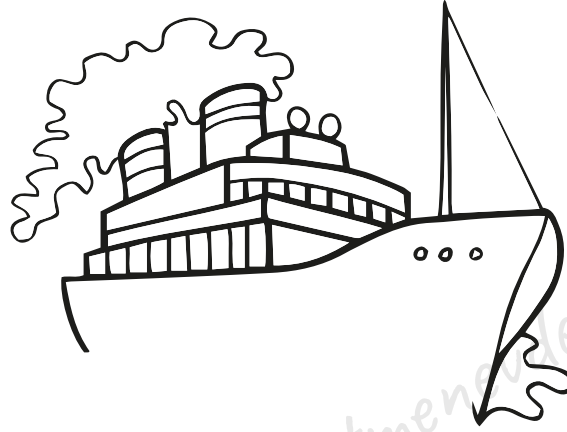
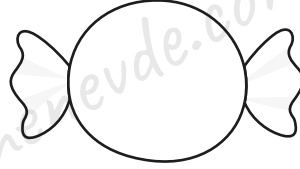
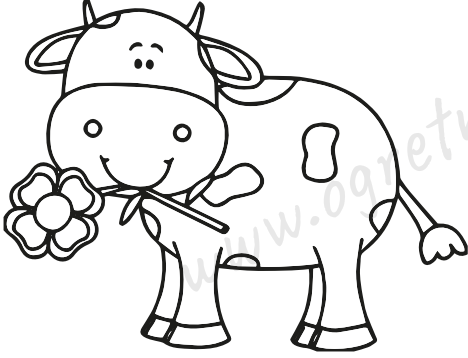
Uzakta olan yakınlarımızın bayramını kutlamak için telefonla  
..... ya da  
..... gönderebiliriz.



Bayram kutlamalarından önce bayram .....  
..... yapılı ve misafirler için .....  
hazırlanır.

Dinî gün ve bayramlar sayesinde  
.....

☞ Aşağıdaki görsellerden dinî gün ve bayramlarla ilgili olanları boyyalım.







Etkinlik: Aşağıdaki resimleri boyayınız.

