



# TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT ÇALIŞMALARI

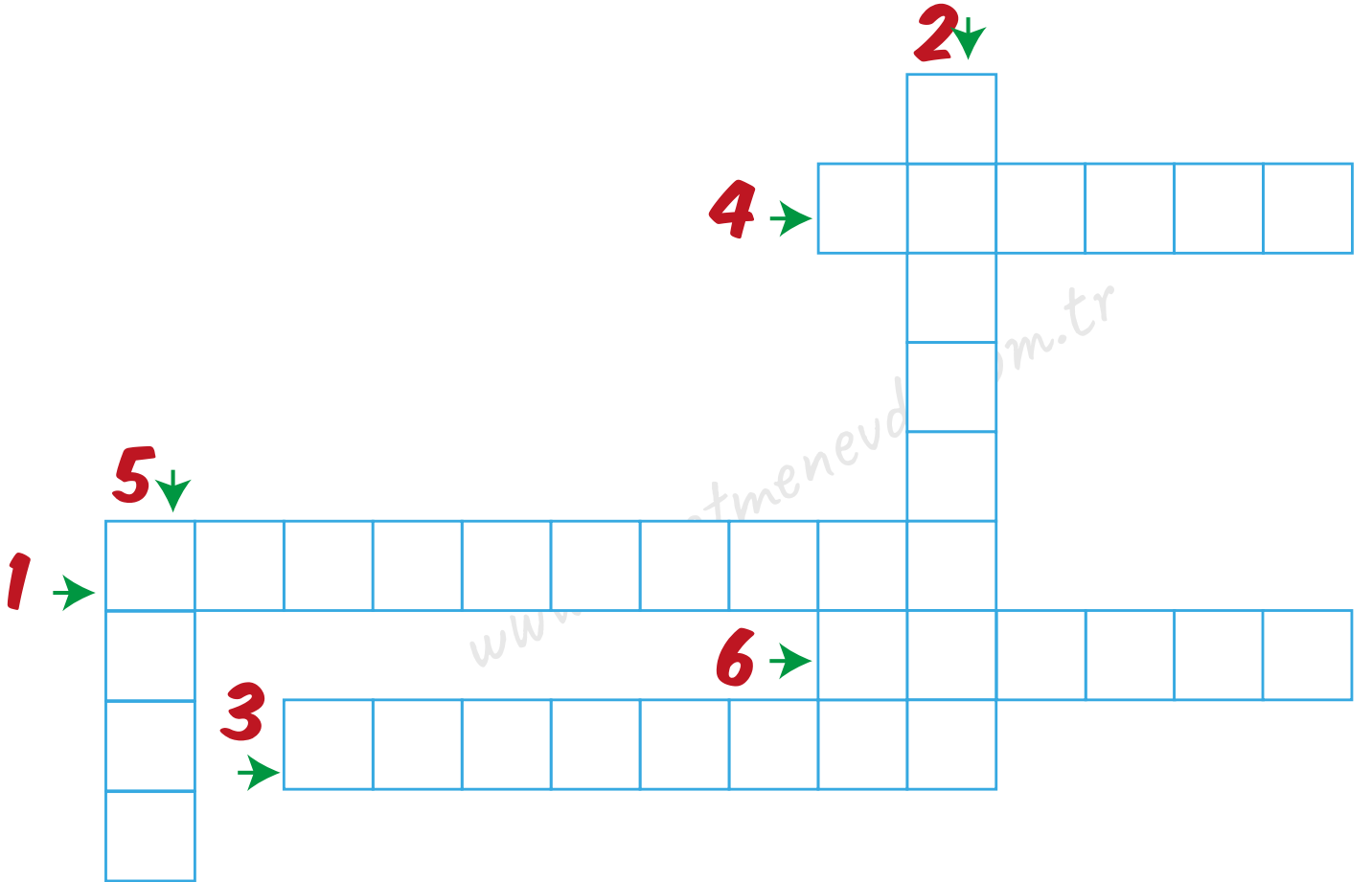


👉 Kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.



👉 Kelime anlamı verilen kelimeleri bulmacaya yazalım.

1. Tepeden pervaneli uçan taşıt.
2. Çocukların oturup kaydıkları oyun aracı.
3. Üzerine oturulup sallanılan eğlence aracı.
4. Topun kaleye girmesini önlemekle görevli oyuncu.
5. Bir kimseyi yanıtmak için yapılan oyun.
6. Kısa kuyruklu, uzun kulaklı, havuç seven bir hayvan.



☞ Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını tahmin edelim. Daha sonra sözlükten anlamını bulup yazalım.

konser

Tahmin: .....

Anlamı: .....

Tahmin: .....

Anlamı: .....

valiz

Tahmin: .....

Anlamı: .....

maske

Tahmin: .....

Anlamı: .....

👉 Anlamı verilen kelimeleri bulalım. Bu kelimelerle cümle kuralım.

◆ Gün içindeki zamanı gösteren araç.

..... Cümle: .....

◆ İçinde petek bulunan arıların barınağı.

..... Cümle: .....

◆ Çeşitli bilgiler öğrendiğimiz yer.

..... Cümle: .....

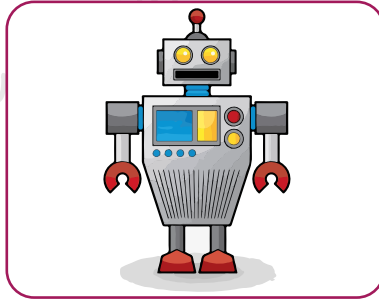
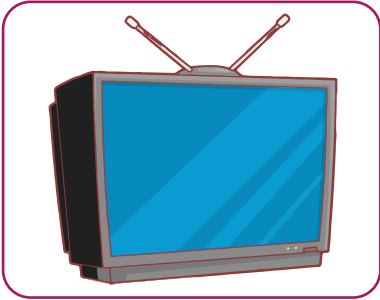
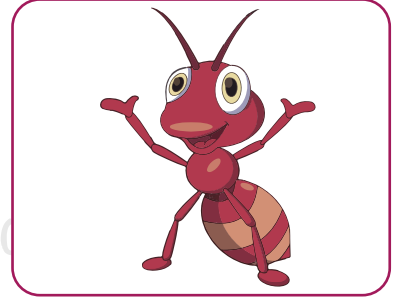
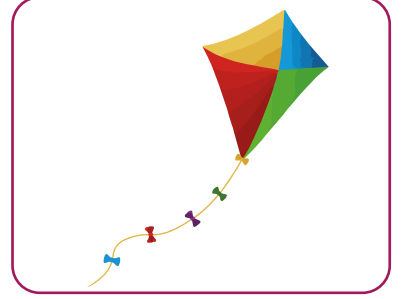
◆ Pencereleri örtmek için kullanılan kumaş.

..... Cümle: .....

◆ Yazı yazmaya yarayan araç.

..... Cümle: .....

☞ Görseli verilen varlıkların adını heceleyerek yazalım.



☞ Kelimelerin kaç heceden oluştuğunu yazalım.

spor

çalışkan

tarla

eleman

trende

iyilik

mont

martı

kalem

ayı

usulca

salatalık

bardak

mahalle

turuncu

ayva

postacı

silgi

☞ Kelimeleri hecelerine ayıralım. Kaç heceli olduklarını yazalım.

ayakkabı: .....

kurbağa: .....

bileklik: .....

otobüs: .....

pantolon: .....

okulunda: .....

☞ Kelimeleri hece sayısına göre sınıflandıralım.

doktor

avukat

çiftçi

balıkçı

host

zabıta

şair

nar

ananas

kivi

armut

muz

kayısı

dut

elma

## 1 HECELİ

.....

.....

.....

.....

.....

## 2 HECELİ

.....

.....

.....

.....

.....

## 3 HECELİ

.....

.....

.....

.....

.....



☞ Verilen hecelerle kelimeler oluşturalım. Bu kelimeleri cümle içinde kullanalım.

Hece

Kelime

Cümle

ki

kitap

Bol bol kitap oku.

ka

ço

bar

göz

el

ar

bu

pas

çan

👉 Satır sonuna sığmayan kelimeleri kısa çizgi ile bölüp yazalım.

şemsiye	şem- siye	birlikte	
öğretmen		korkmuyor	
soğuktan		geçidini	
sonunda		cümlesinin	
kitabını		çantası	
balonlar		uçurtma	

👉 Satır sonunda doğru yazılan kelimeleri bulalım. Yıldızını boyayalım.



bilgi-  
sayar



orm-  
ancı



porta-  
kal



kar-  
ınca



yağ-  
murluk



yuv-  
amız



iste-  
diği



kü-  
çükken



de-  
desi



hafta-  
sonu



lim-  
onata



yum-  
urta



ek-  
meği



ko-  
layca



geç-  
iyor



a-  
kıncı



kol-  
onya



yara-  
maz

- 👉 Metni okuyalım. Aşağıdaki alana metni yazalım. Satır sonuna gelen kelimeleri hece yerinden ayırıp yazalım.

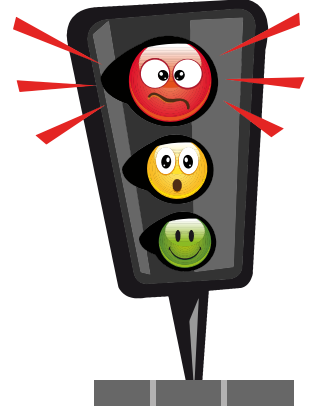
## ÖĞRENMENİN YAŞI YOK

Biliyor musun? Tolsytoy bisiklet sürmeyi altmış yedi yaşında öğrenmiş. O bir Rus yazar. Öğrenmenin yaşı yok. Boşuna söylememişler. Geç diye bir şey yoktur. Her yaşta öğreneceğimiz şeyler vardır.

Şiiri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## TRAFİK KURALLARI

Kaldırımından yürürüm,  
Yolda güven istersem.  
Ama kaldırım yoksa,  
Yolun solundan git sen.



Gece karanlığında,  
Arabalar fark etmeli.  
Bunun için benim gibi,  
Herkes parlak giymeli.  
Mehtap Beste Algın

1. Şiirin başlığı nedir?

.....

2. Şiire farklı bir başlık yazar mısın?

.....

3. Şiiri kim yazmıştır?

.....

4. Şiir kaç dörtlükten oluşmuştur?

.....

👉 Görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Can hangi aracın içinde?

2. Emel yolcu mu şoför mü?

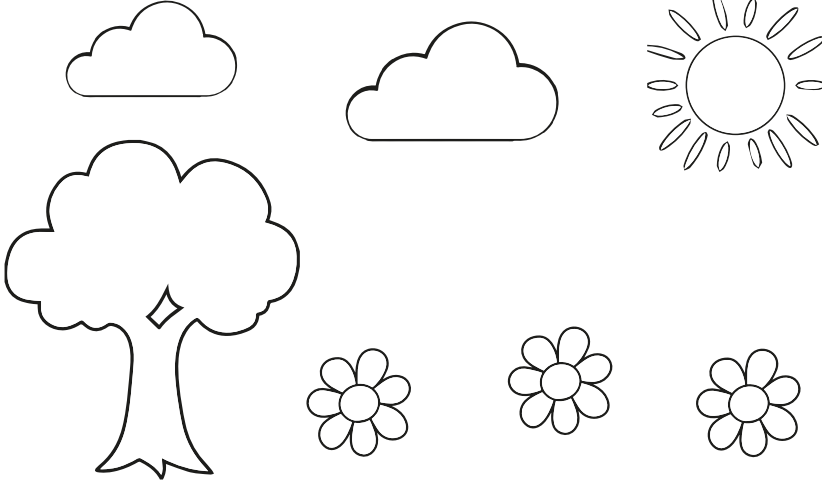
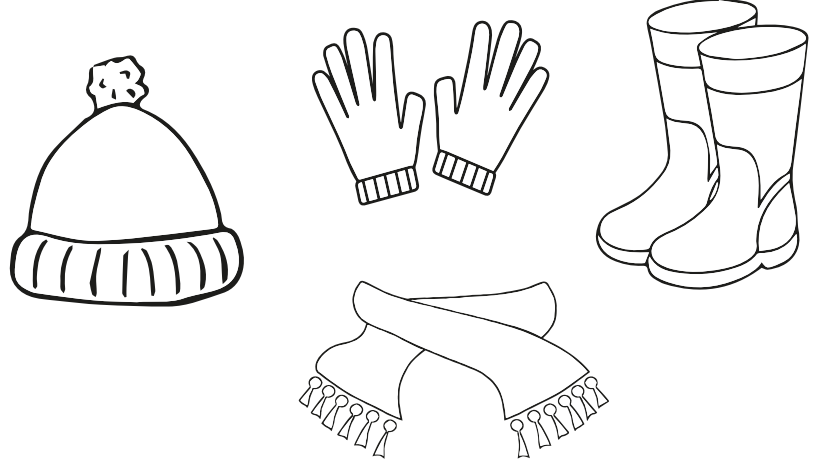
3. Ahmet ne yapıyor?

4. Ali hangi aracı kullanıyor?

5. Kaldırımında yürüyen kim?

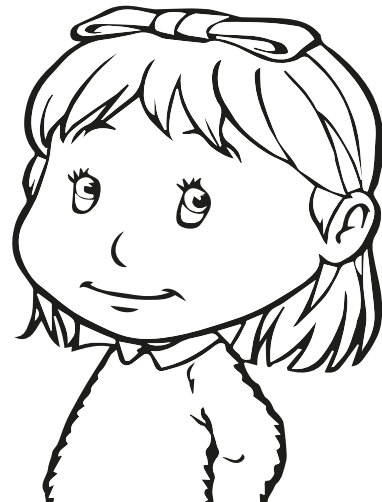
Yönergelere göre görselleri boyayalım.

- Bereyi pembe
- Atkıyı mavi
- Eldiveni sarı
- Botları siyah



- Mavi güneş
- Mor bulutlar
- Sarı ağaç
- Yeşil çiçekler

- Gözleri yeşil
- Saçı kahverengi
- Tokası mavi
- Kazağı turuncu



👉 Metni okuyalım.

## MİNİK FARE

Minik fare çok acıkmıştı. Yuvasından çıktı. Yerde peynir kırıntıları vardı. Alıp hemen geri döndü. Hepsini yedi. Karnı doymamıştı. Tam çıkacaktı, yuvanın önünde duran koca bir dilim peyniri fark etti. Mutlu oldu. Afiyetle yedi.



Mehtap Beste Algın

👉 Soruları cevaplayalım.

👉 Doğru mu, yanlış mı?

1. Kim acıkmış?

.....

2. Fare ne yemiş?

.....

3. Karnı neden doymamış olabilir?

.....

4. Peyniri oraya kim koymuş olabilir?

.....



Minik fare çok acıkmış.



Yuvasında peynir görmüş.



Peynir kırıntıları onu doyurmamış.



Peyniri görünce mutlu olmuş.



Peyniri saklamış.



👉 İlk bölümü verilen metni okuyalım. Devamını yazalım.

Melih yazıları okumakta zorlanıyordu. Tahtayı iyi göremiyordu. Bu yüzden ödevini hep yanlış yazıyordu. Okuyamadığını söylemeye de utanıyordu.

www.ogretmenevde.com.tr

www.ogretmenevde.com.tr

👉 Metni iki kez okuyalım. Her birini ne kadar sürede okuduğumuzu yazalım.

## BEN KİMİM?

Benim babam bir polis memuru. Her gün üniformasını giyip işe gidiyor. Şehirlerdeki kamu düzeninin sağlanmasında çalışıyor. Polis karakoluna gelen ihbarlar oluyor. Bir suç varsa müdahale ediyor. Suçluları yakalıyor. Polisler, huzur ve güvenliği sağlıyor. Sen de suça şahit olabilirsin. O zaman 1-5-5'i ara. Polisler yardım etsin sana.

1-5-5 aklına gelmezse 1-1-2'yi de arayabilirsin.

Mehtap Beste Algın

**BİLE!**



Cumhuriyet tarihinin ilk Türk kadın polis memuru, Fatma Rabia Efeyurt'tur.



	Süre
1. Okuma	.....
2. Okuma	.....

👉 Soruları "Ben Kimim?" metnine göre cevaplayalım.

1. Çocuğun babası ne iş yapıyormuş?

2. Poliser neler yapıyormuş?

3. Bir suç işlendiğini görürsek ne yapmalıyız?

4. İlk Türk kadın polis memuru kimdir?

👉 Metinde geçen bazı kelimeler verilmiştir. Bu kelimeleri hecelerine ayırarak yazalım.

üniforma

şehirlerdeki

düzeninin

sağlanmasında

karakoluna

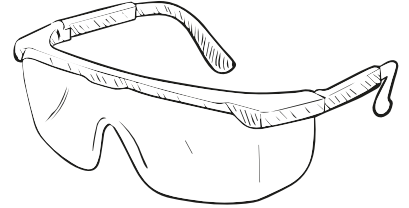
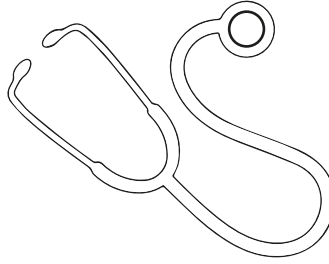
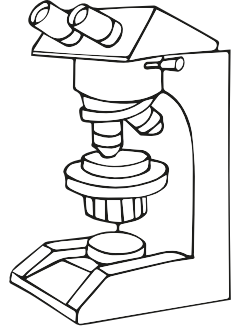
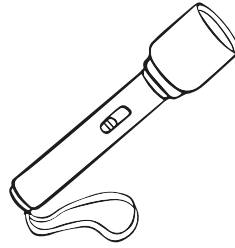
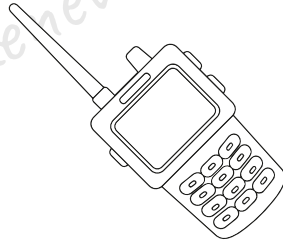
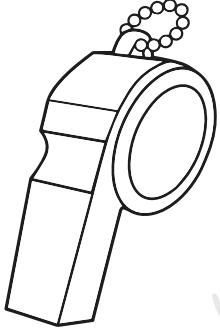
ihbarlar

müdahale

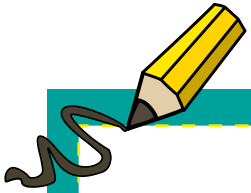
suçluları

güvenliği

Ben bir polisim.  
Kullandığım eşyaları  
boyar mısın?



👉 Bir polis olsan neler yapardın?



A large writing area with a green border and a dashed line. It contains several horizontal dotted lines for writing. On the right side, there is a cartoon illustration of a police officer in a blue uniform and cap, pointing with one hand and holding a small object in his mouth with the other.

Metni okuyalım.

## İZMİR

İzmir'den selamlar. İsmim Selen. Yaşadığım şehir Saat Kulesi ile ünlü. Sahilleri palmye ağaçları ile dolu. Kahvaltıda boyoz yerken martıları görebilirsin. Körfezin üzerinde uçarlar. Tarihi Asansör'de günbatımını izlemelisin. Akşam yemeğinde zeytinyağlı enginarı unutma. Deniz börülcesi de olsun yanında. Mevsim yaz ise denizde yüzebilirsin. Gezebileceğin birçok yer var. Kemeraltı, Efes, Agora... Foça'ya gidersen selam ver fok balıklarına.

Mehtap Beste Algın





👉 Soruları "İzmir" metnine göre cevaplayalım.

1. İzmir nesi ile ünlüymüş?

2. Sahillerinde hangi ağaçlar varmış?

3. Gün batımını nerede izlemeliymişiz?

👉 Cümleleri "İzmir" metnine göre tamamlayalım.

- Kahvaltıda ..... martıları görebilirsin.
- ..... üzerinde uçarlar.
- Akşam yemeğinde zeytinyağı ..... unutma.
- Mevsim ..... ise denizde yüzebilirsin.
- Gezebileceğin birçok ..... var.
- ..... gidersen fok balıklarına selam ver.

☞ "İzmir" metni ile ilgili görselleri işaretleyelim.



# MATEMATİK

1

2

3

4

5

6

7

8

-

9

0

÷

+

×

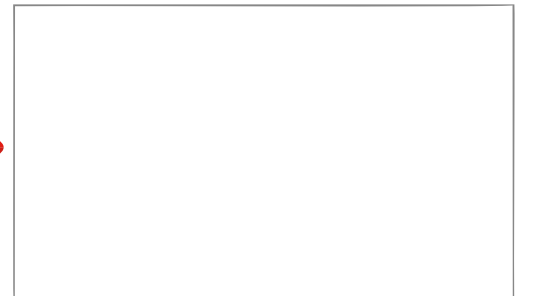
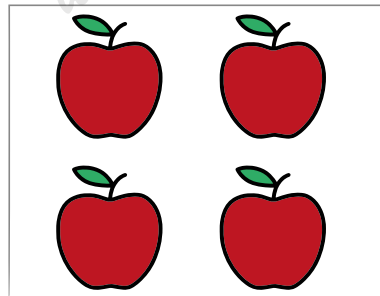
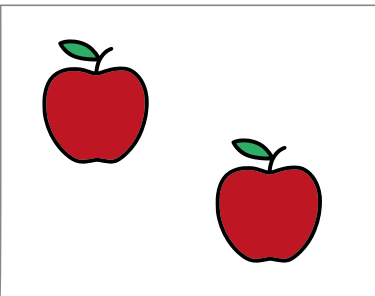
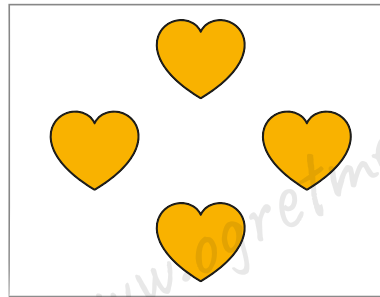
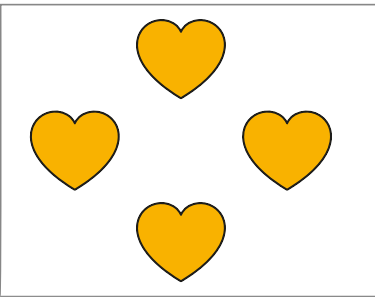
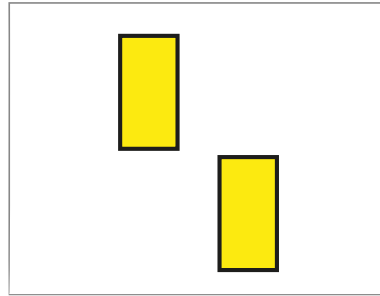
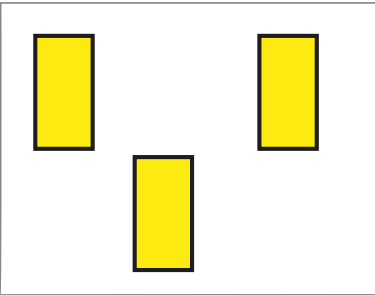
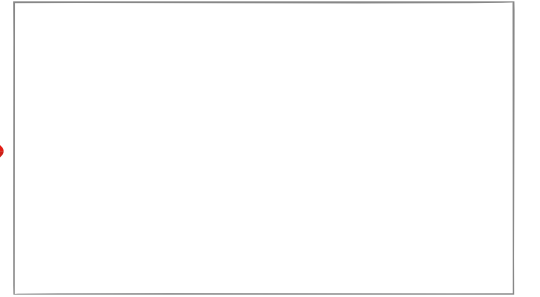
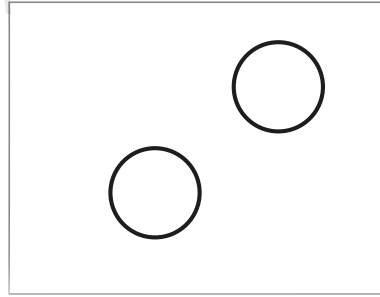
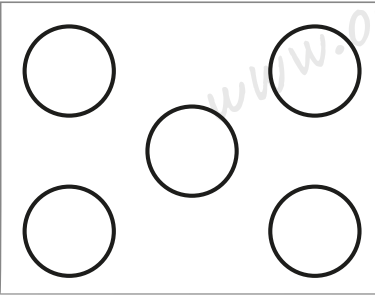
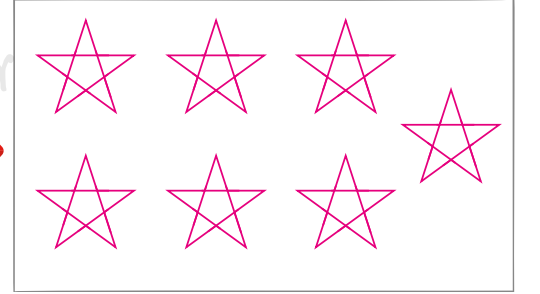
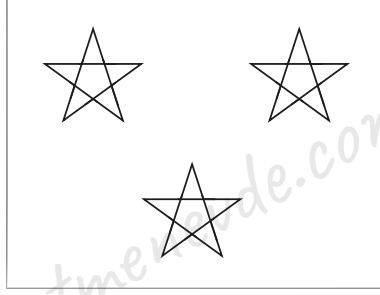
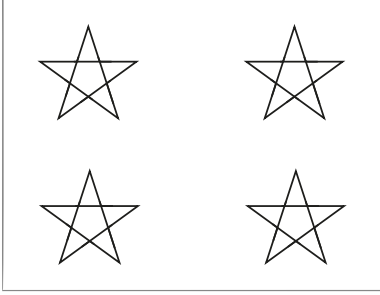
=

?

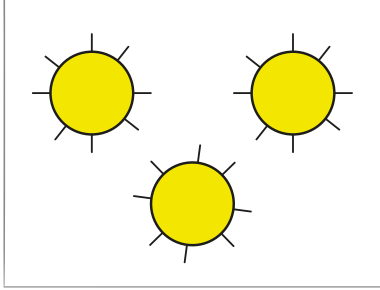




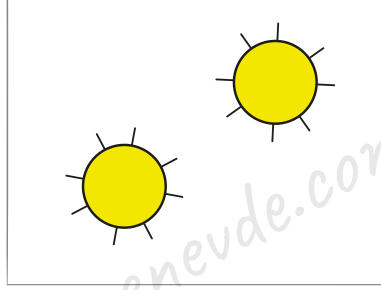
İlk iki kutudaki varlıkları bir araya getirip boş kutuya çizelim.



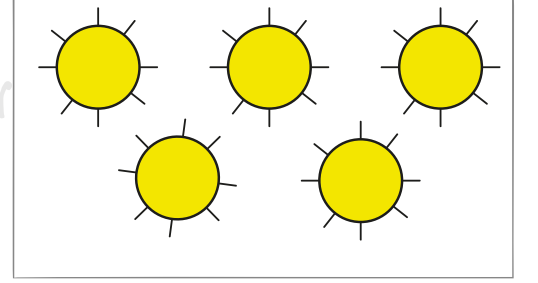
☞ Modellenen işlemleri örnekteki gibi yapalım.



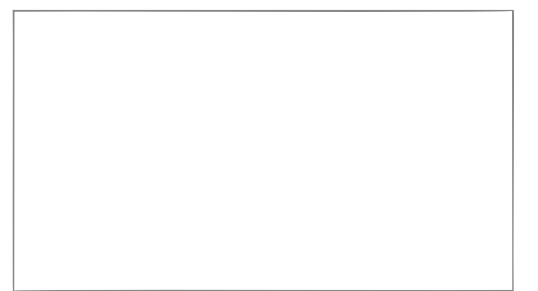
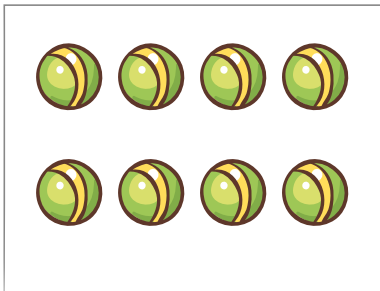
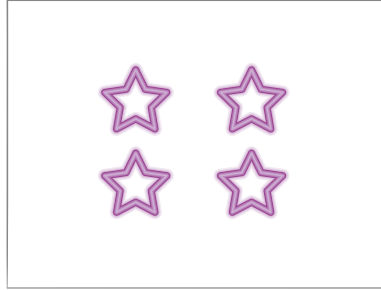
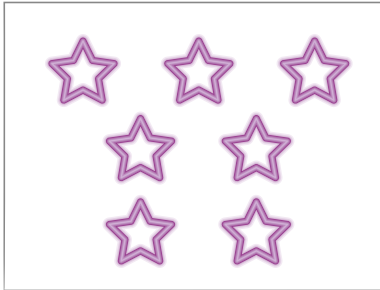
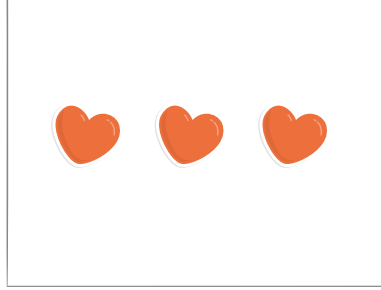
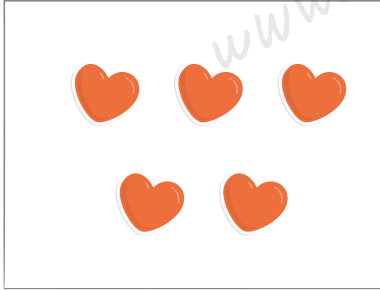
3



2



5



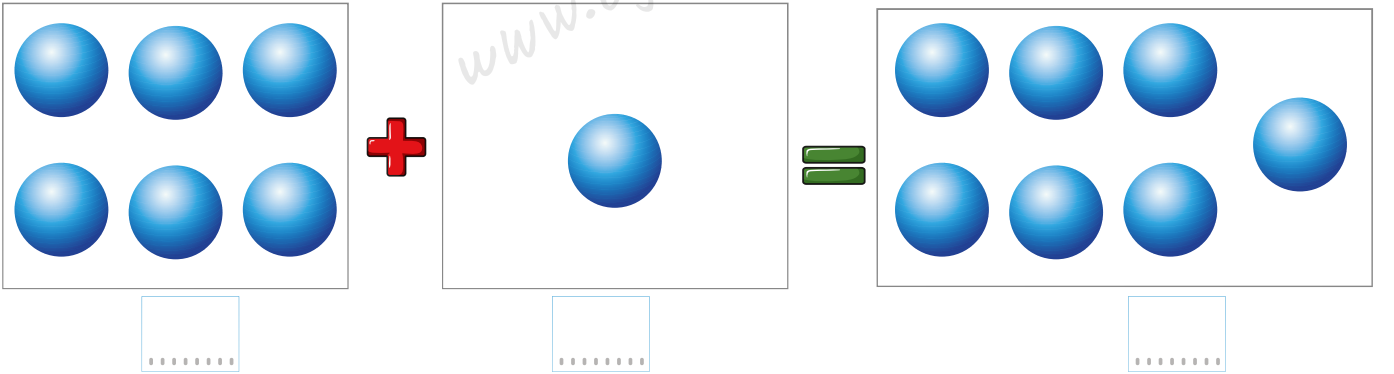
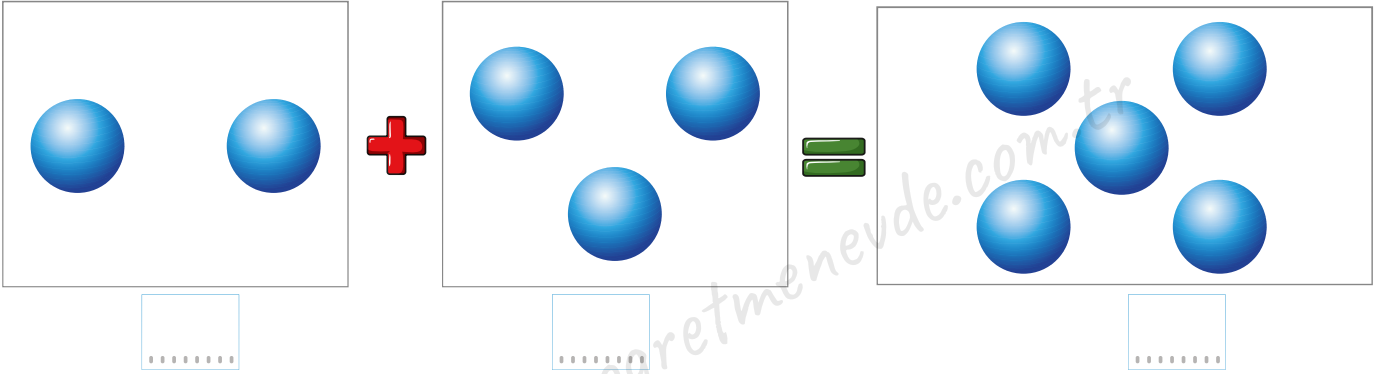
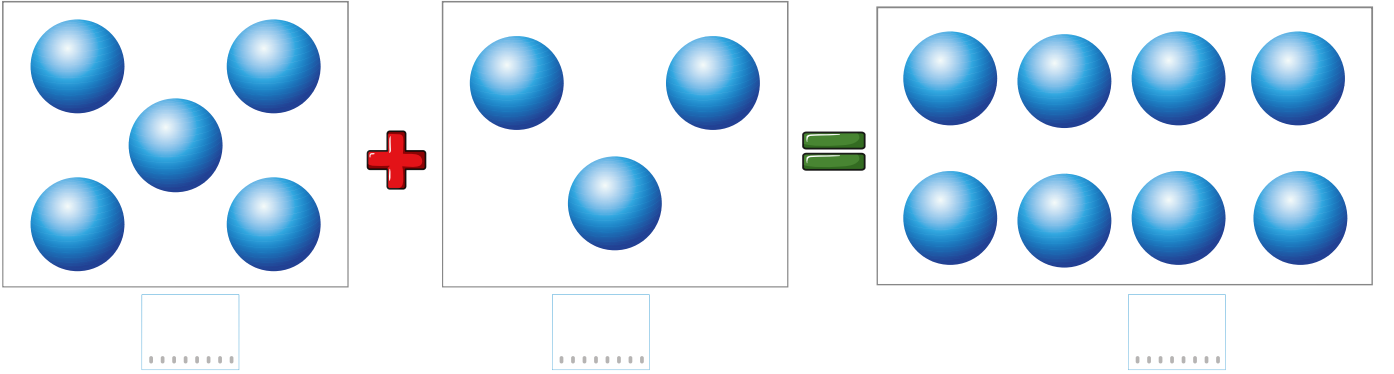
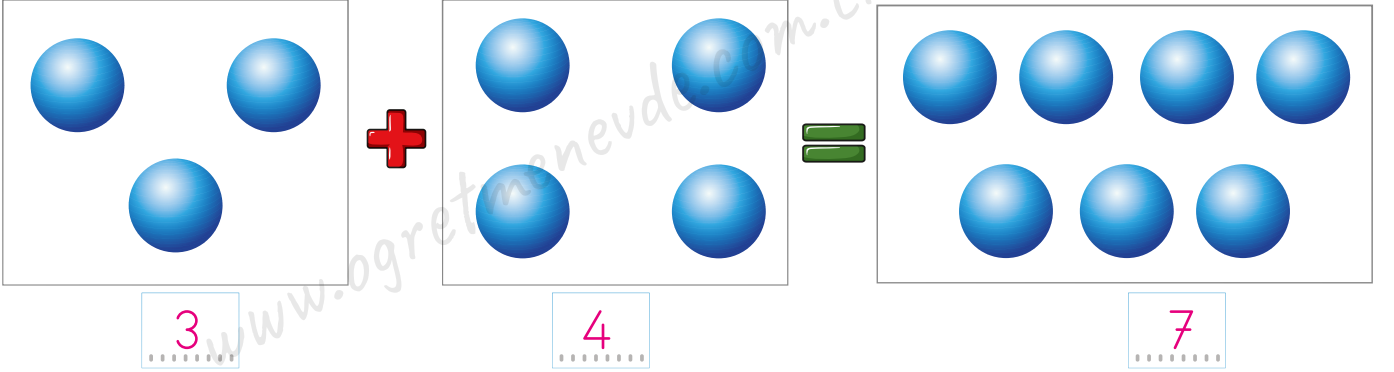


artı

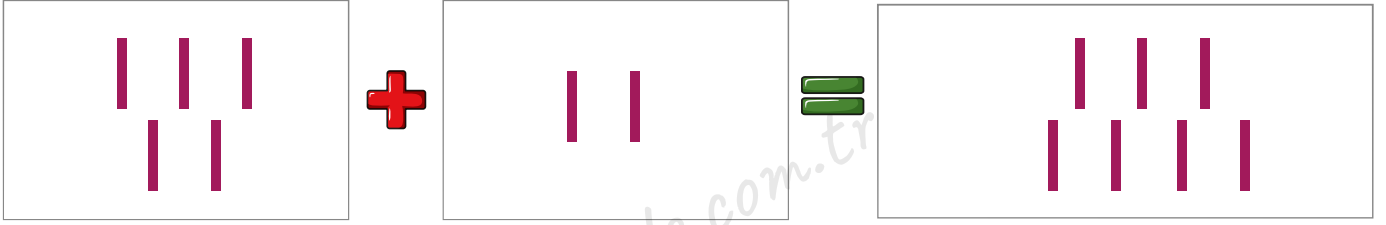


eşittir

☞ Modellenen toplama işlemlerini yapalım.



☞ Modellenen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



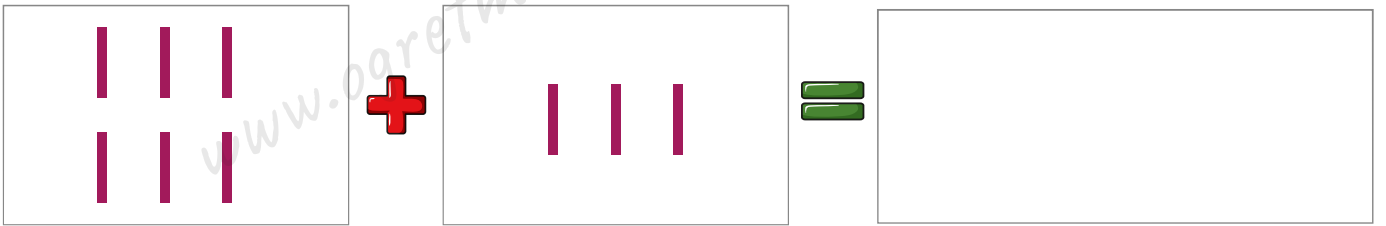
5

+

2

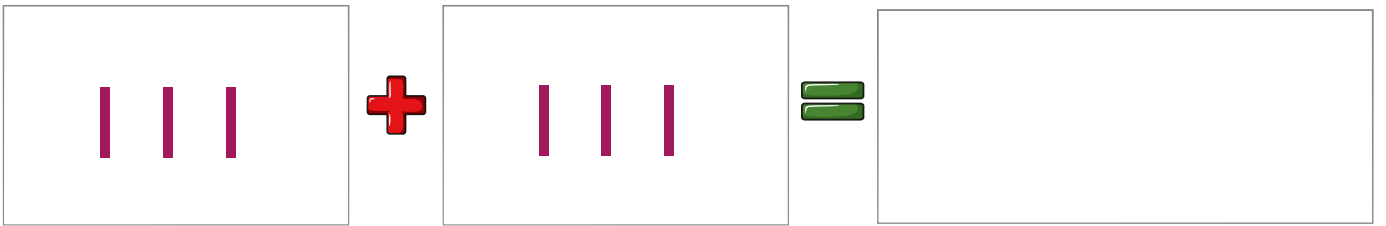
=

7



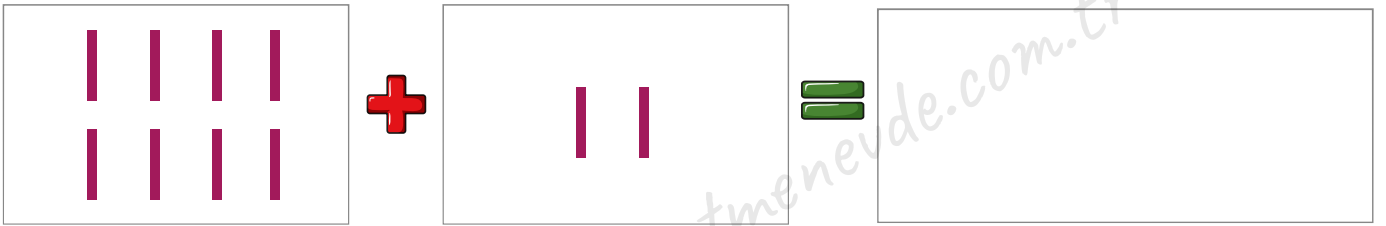
+

=



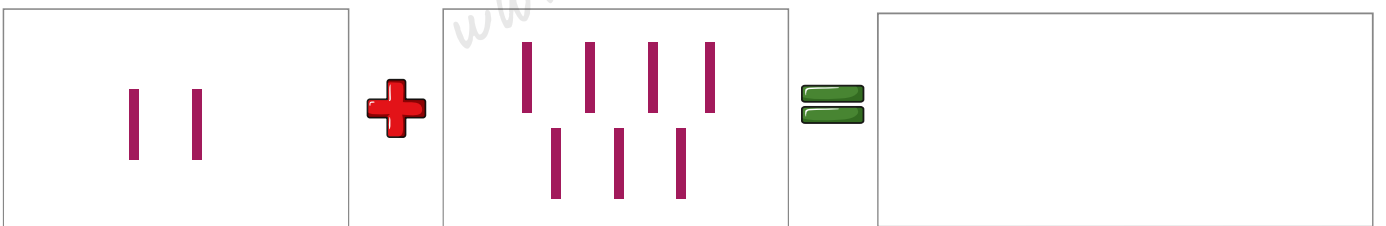
+

=



+

=



+

=

3 + 4 =

.....

2 + 6 =

.....

4 + 5 =

.....

8 + 4 =

.....

7 + 3 =

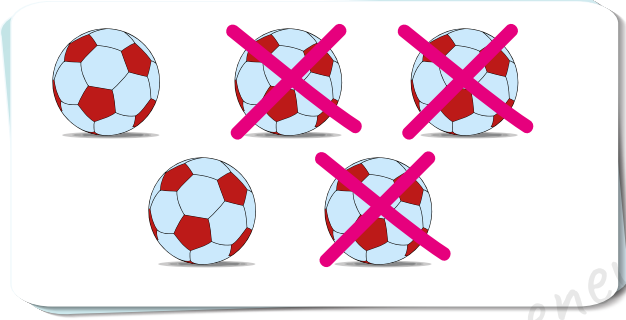
.....



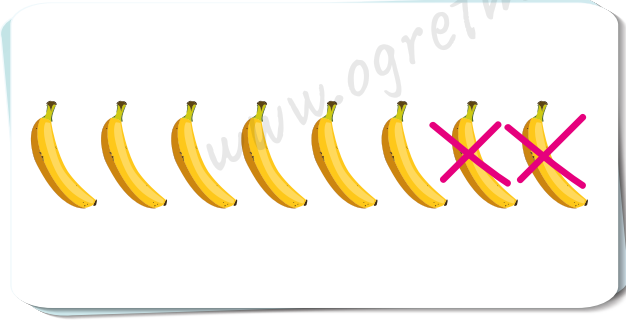
Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$6 + 3 = 9$	
$7 + 4 = \dots$	
$8 + 5 = \dots$	
$9 + 6 = \dots$	
$7 + 7 = \dots$	
$8 + 6 = \dots$	
$9 + 3 = \dots$	

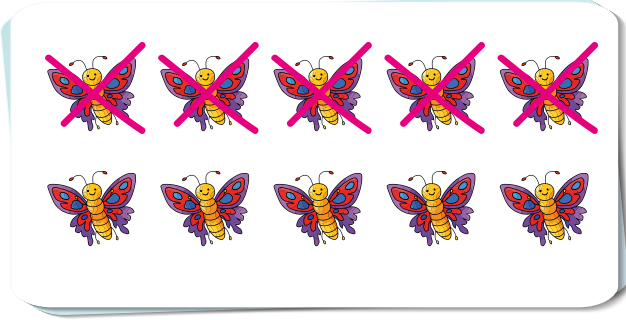
☞ Modellenen çıkarma işlemlerini yapalım.



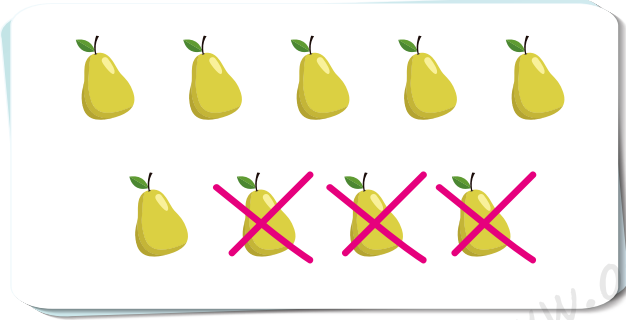
▶  $5 - 3 = 2$



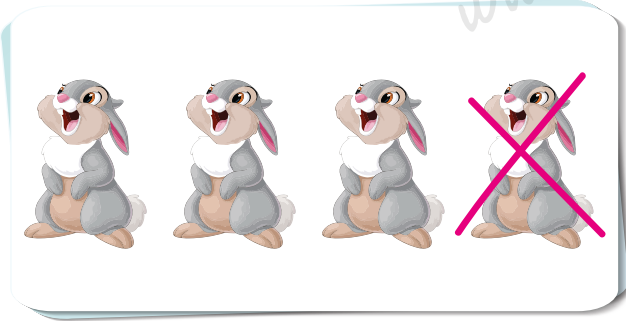
▶  $\square - \square = \square$



▶  $\square - \square = \square$





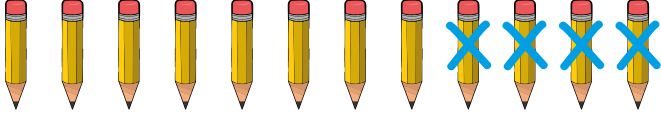


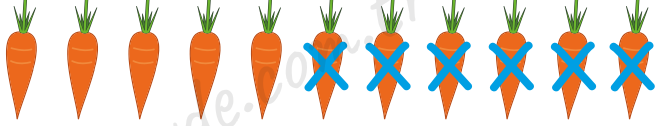




▶  $\square - \square = \square$



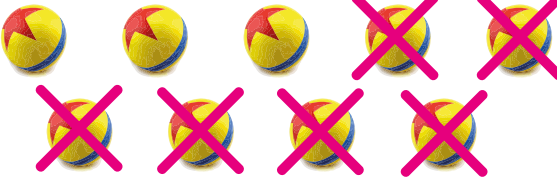
▶  $\square - \square = \square$

☞ Modellenen çıkarma işlemlerini yapalım.


 <p>..... - ..... = .....</p>	 <p>..... - ..... = .....</p>
 <p>..... - ..... = .....</p>	 <p>..... - ..... = .....</p>
 <p>..... - ..... = .....</p>	 <p>..... - ..... = .....</p>
 <p>..... - ..... = .....</p>	 <p>..... - ..... = .....</p>
 <p>..... - ..... = .....</p>	 <p>..... - ..... = .....</p>




Verilen işlemleri örnekteki gibi yapalım.




$9 - 6 = \dots 3$




$10 - 3 = \dots$




$7 - 5 = \dots$



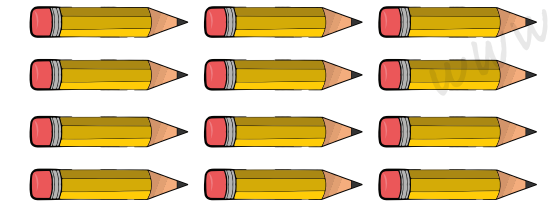
$5 - 2 = \dots$




$3 - 1 = \dots$



$8 - 4 = \dots$



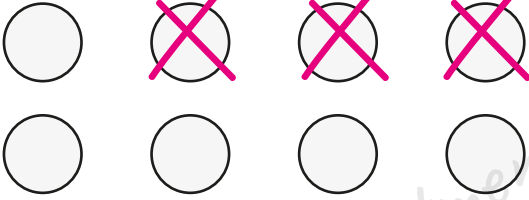
$12 - 3 = \dots$



$6 - 3 = \dots$

☞ Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi şekil çizerek yapalım.

$$8 - 3 = \dots\dots 5$$



$$10 - 4 = \dots\dots$$

$$13 - 7 = \dots\dots$$

$$9 - 5 = \dots\dots$$

$$7 - 4 = \dots\dots$$

$$12 - 7 = \dots\dots$$

$$15 - 8 = \dots\dots$$

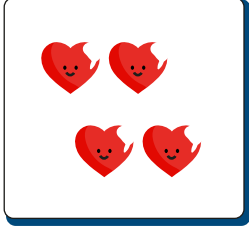
$$8 - 2 = \dots\dots$$

☞ Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını tahmin edelim. Gerçek sonuç ile karşılaştıralım.

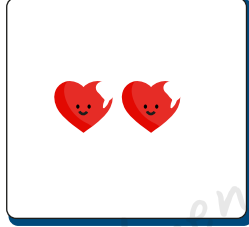
TAHMİN

GERÇEK  
SONUÇ

FARK



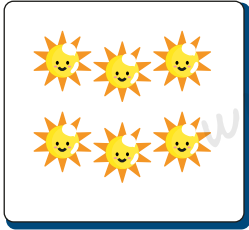
+



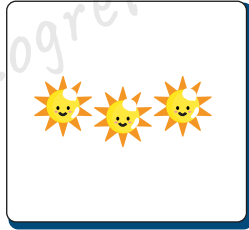
5

6

1



+



.....

.....

.....



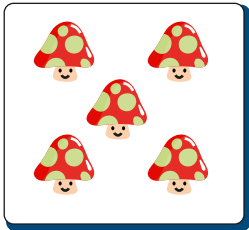
+



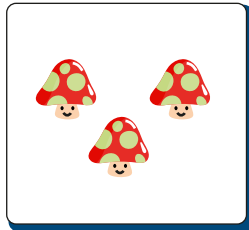
.....

.....

.....



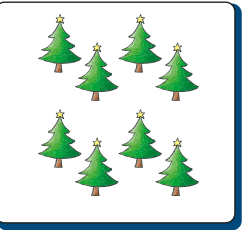
+



.....

.....

.....



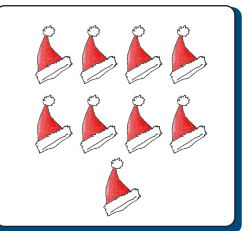
+



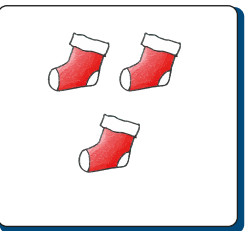
.....

.....

.....



+



.....

.....

.....

☞ Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını tahmin edelim. Gerçek sonuç ile karşılaştıralım.

TAHMİN

GERÇEK  
SONUÇ

FARK

8	+	4	14	12	2
9	+	3	.....	.....	.....
6	+	8	.....	.....	.....
7	+	6	.....	.....	.....
3	+	8	.....	.....	.....
6	+	4	.....	.....	.....
5	+	9	.....	.....	.....
7	+	8	.....	.....	.....
4	+	9	.....	.....	.....
3	+	5	.....	.....	.....
5	+	3	.....	.....	.....

☞ Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını tahmin edelim. Gerçek sonuç ile karşılaştıralım.

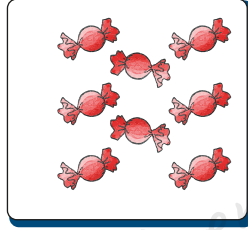
TAHMİN

GERÇEK  
SONUÇ

FARK



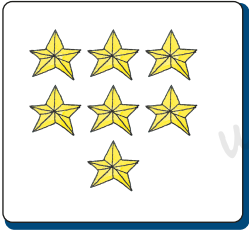
-



5

6

1



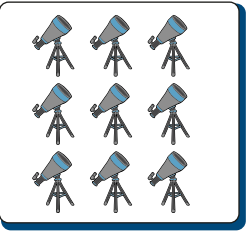
-



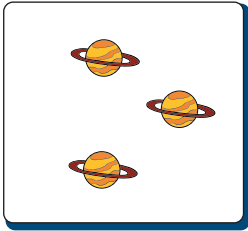
.....

.....

.....



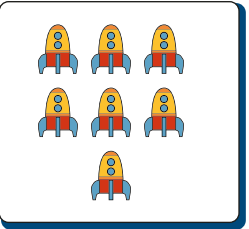
-



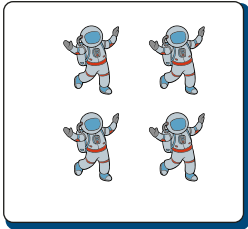
.....

.....

.....



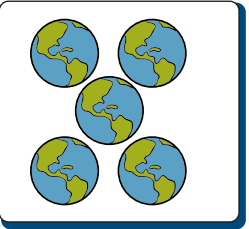
-



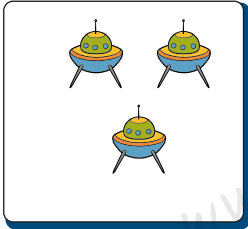
.....

.....

.....



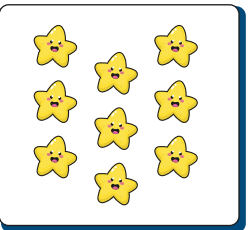
-



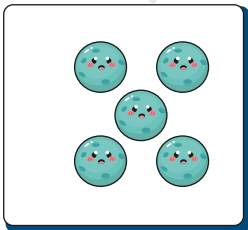
.....

.....

.....



-



.....

.....

.....

☞ Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını tahmin edelim. Gerçek sonuç ile karşılaştıralım.

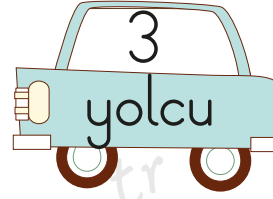
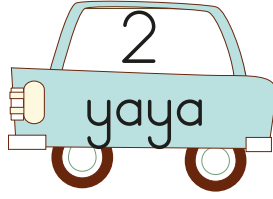
TAHMİN

GERÇEK  
SONUÇ

FARK

9	-	3	5	6	1
10	-	6	.....	.....	.....
16	-	9	.....	.....	.....
14	-	8	.....	.....	.....
19	-	8	.....	.....	.....
17	-	9	.....	.....	.....
12	-	7	.....	.....	.....
15	-	6	.....	.....	.....
13	-	9	.....	.....	.....
11	-	5	.....	.....	.....
15	-	4	.....	.....	.....

👉 Kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.



Herhangi bir taşıta binmeden, yürüyerek giden kimse.

Otomobil, tren, gemi, uçak gibi taşıma araçlarının ortak adı.

İnsan, hayvan ve araçların kara yolları üzerindeki hâl ve hareketleri.

Yolculuğa çıkmış olan kimse.

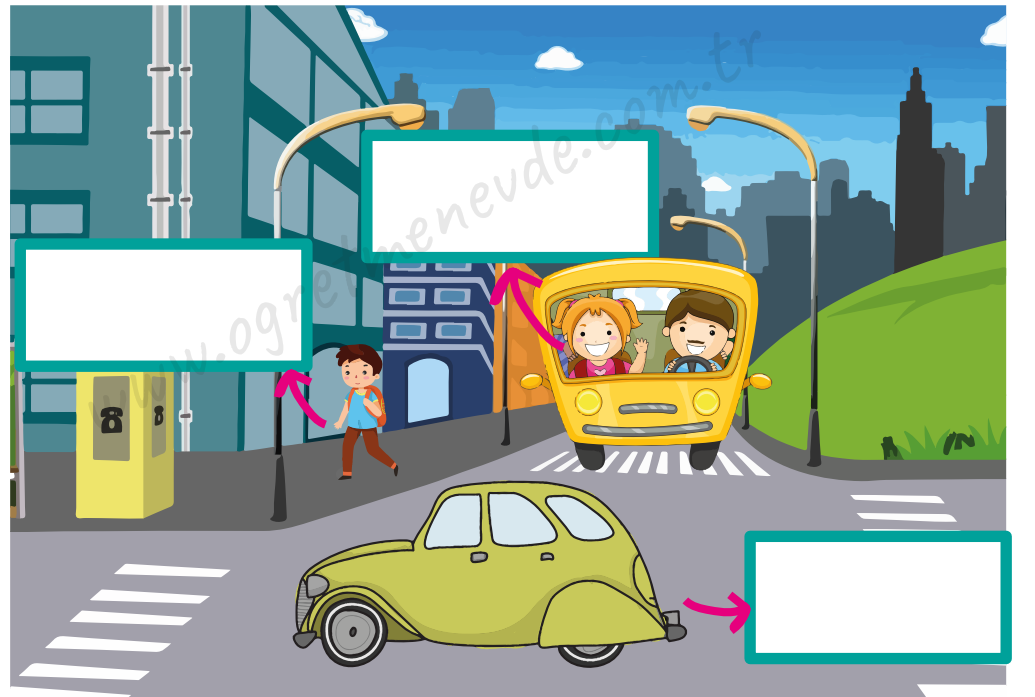
👉 Kelimeleri kesip doğru yere yapıştıralım.



Yolcu

Taşıt

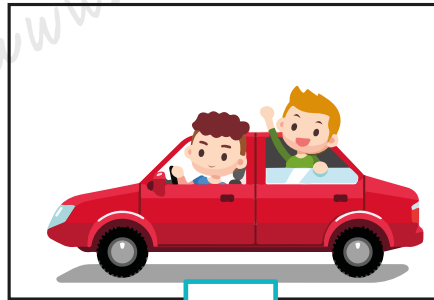
Yaya



☞ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanların başına Y yazalım.

- ☞ Karşıdan karşıya geçerken yaya geçidini kullanabiliriz.
- ☞ Araçlar kırmızı ışıkta geçerler.
- ☞ Kurallara uymazsak trafikte kazalara sebep olabiliriz.
- ☞ Araç içinde emniyet kemerimizi takmalıyız.
- ☞ Çocuklar ön koltukta seyahat edebilir.
- ☞ Trafikte birçok farklı araç bulunmaktadır.
- ☞ Araçların camından kolumuzu çıkarmamalıyız.

☞ Görselleri inceleyelim. Yanlış olanları işaretleyelim.





👉 Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

sürücünün

yeşil

kapısı

emniyet

çocuk

küçük

➤ Hareket halindeki aracın ..... ile oynamamalıyız.

➤ ..... dikkatini dağıtmamalıyız.

➤ 10 yaşından ..... isek ..... koltuğunu kullanmalıyız.

➤ Otomobilde ..... kemeri takmalıyız.

➤ Yayalara ..... ışık yanıyorsa geçmeyiniz.

👉 Soruları cevaplayalım.

1. Karşıdan karşıya geçerken neleri kullanabiliriz?

.....  
.....

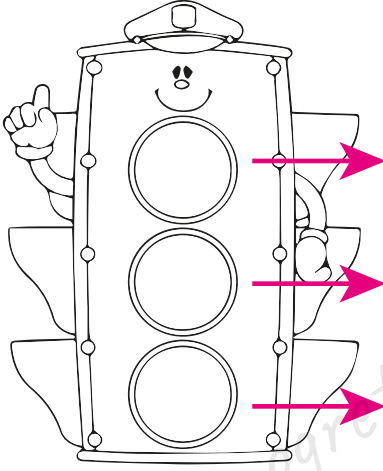
2. Araç içinde yolculuk yaparken nelere dikkat etmeliyiz?

.....  
.....

3. Trafikte kurallara uymazsak ne olur?

.....  
.....

İşıkli trafik cihazını boyayalım. Renklerin anlamlarını yazalım.



Trafik işaret levhalarının anlamlarını kesip yapıştıralım.



Okul Geçidi

Bisiklet Yolu

Dikkat Levhası

Bisiklet Giremez

Yaya Geçidi

Yaya Giremez

☞ Aşağıdaki durumlarda neler yapmalıyız?

- Trafik işaretinin olmadığı bir yerden karşıya geçerken;

- Yaya kaldırımı olmayan bir yolda yürürken;

- Gece dışarı çıktığımızda;

- Bisiklet kullanmak istediğimizde;

- Sisli havalarda dışarı çıktığımızda;

İfadeleri eşleştirelim.

Okul Geçidi levhasını  
gören sürücüler

tehlikeli bir durum  
olduğunu belirtir.

Dikkat levhası, yolda

"Dur!" anlamına gelir.

Trafikte yeşil ışık,  
araç ve yayalar için

hızlıklarını azaltmalı ve  
durmalıdır.

Trafikte kırmızı ışık,  
araç ve yayalar için

"Geç!" anlamına gelir.

Soruları cevaplayalım.

1. Duran aracın önünden ve arkasından geçmek neden tehlikelidir?

.....

.....

2. Trafiği düzenlemekle görevli kişi kimdir?

.....

.....

3. Gece trafikte neden açık renk kıyafetler tercih edilir?

.....

.....

# Yeşilay Haftası



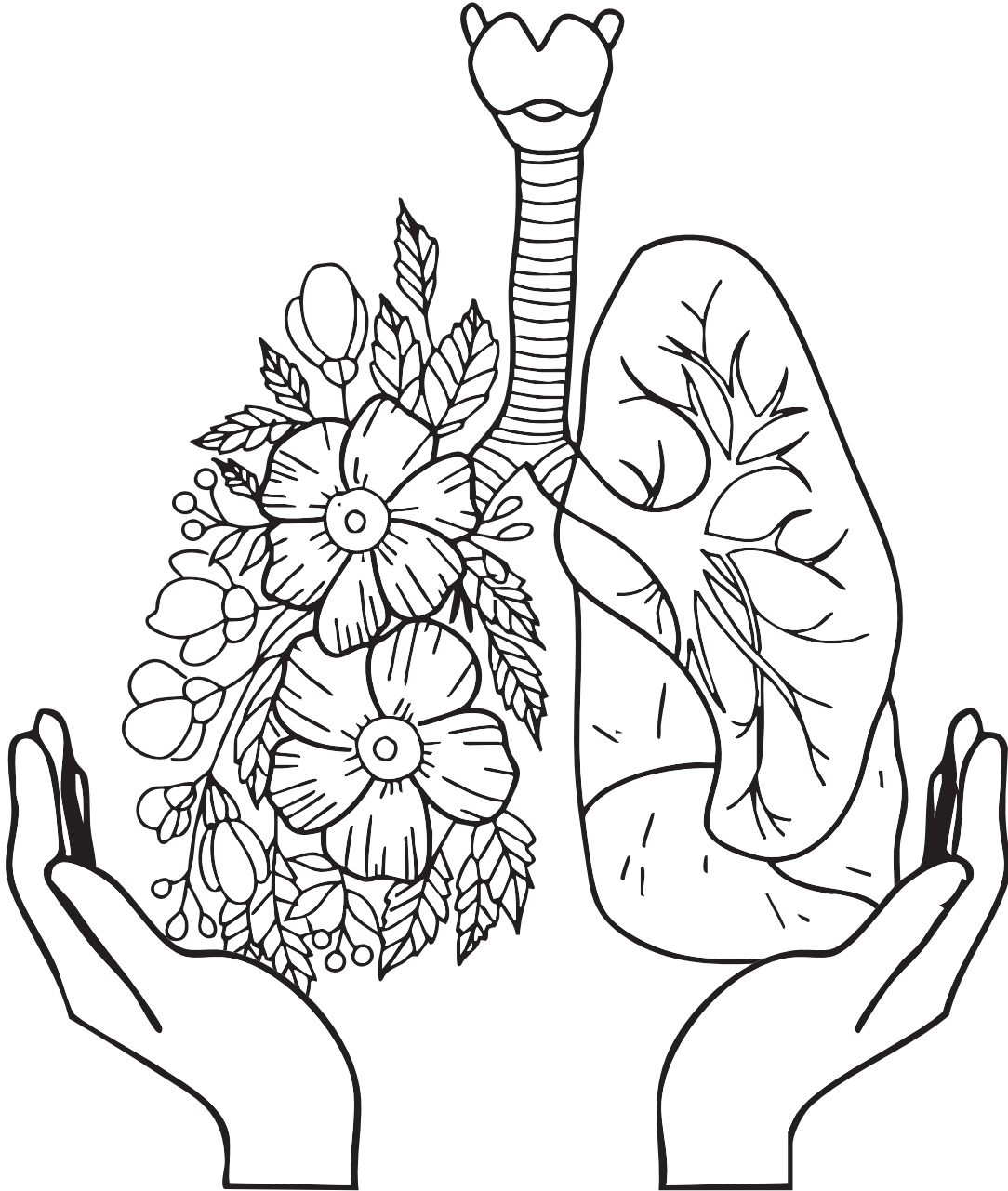
**Ç** **YEŞİLAY**

**HAFTASI**

*Kutlu Olsun*

「1-7 MART」

# SAĞLIKLI BİR HAYAT SİZİN ELİNİZDE !



# Yeşilay Haftası

