

TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT ÇALIŞMALARI



👉 Kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.



Gökyüzünde görülen ışıklı gök cismi.



Kozalaklı bir orman ağacı.



Tuşlarına basılarak çalınan müzik aleti.



Yemek yerken kullanılan metal araç.



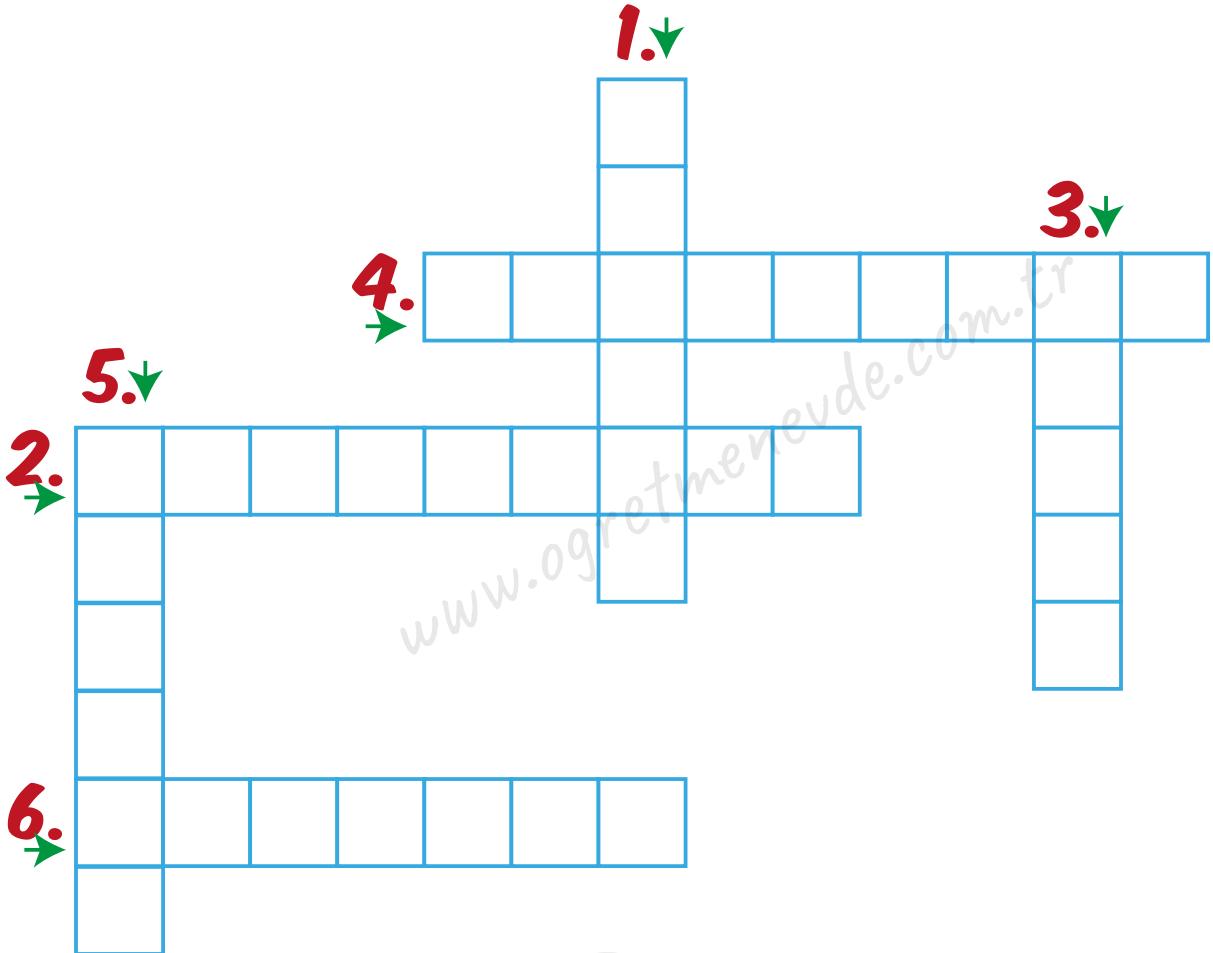
Havada ilerleyebilen, uçan motorlu taşıt.



Sürüler hâlinde gezen küçük bir balık.

👉 Kelime anlamı verilen kelimeleri bulmacaya yazalım.

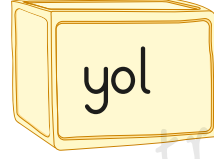
1. Ebenin gözleri bağlı olarak diğer çocukları yakaladığı bir oyun.
2. Ebenin saklanan kişileri bulunduğu bir oyun.
3. Çocukların topu havaya atıp kaçıştıkları bir oyun.
4. Oyuncuların birbirinin üstünden atladıkları bir oyun.
5. Tek ayak üzerinde sekerek oynanan bir oyun.
6. Genellikle ev işlerine benzetilerek oynanılan bir oyun.



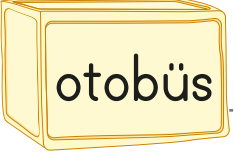
☞ Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım.



uzay



yol



otobüs



ray



cahil



tarla



fare



okul

👉 Cümleleri okuyalım. Altı çizili kelimeyi yana yazalım. Altına anlamını belirtelim.

◆ Ufak bir hediye aldım.



◆ Babam kornaya bastı.



◆ Birlikte oyun oynadık.



◆ Kedi patisini yaladı.



◆ Topu kaleye attı.



◆ Törende şiir okudu.



👉 Hangisi farklı? Kelimelerden biri bir yönüyle diğerlerinden farklı. Bulup yuvarlak içine alalım.

elma armut marul çilek muz

otobüs gemi vapur şilep sandal

kaşık çatal bıçak vida tabak

tişört şort ceket kazak gömlek

teyze hala yenge dayı anne

ayran simit çay limonata süt

Ahmet Hasan Ayşe Cemil Mehmet

aslan kanarya papağan serçe güvercin

☞ Aşağıda yazılı kelimeler bize neyi hatırlatıyor?

oyun

kural

arkadaş

şeker

sağlık

okul

aile

gece

👉 Anlam ilişkisine göre kelimeleri eşleştirelim.

Güneş

Yeşil

Meşe

Çiçek

Bulut

Sarı

Gül

Hayvan

Yaprak

Beyaz

İnek

Ağaç

İnek

Süt

Öğretmen

Tarla

Arı

Yumurta

Avukat

Adliye

Tavuk

Bal

Çiftçi

Okul

Van

Ülke

Deve

Toprak

Çin

Şehir

Kuş

Çöl

Mars

Gezegen

Yılan

Ağaç

Gemi

Kara

Biber

Acı

Uçak

Hava

Limon

Tatlı

Araba

Deniz

Çilek

Ekşi

👉 Görseller bize neyi çağırıyor?



1.
2.



1.
2.



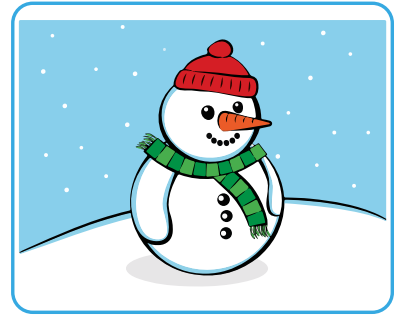
1.
2.



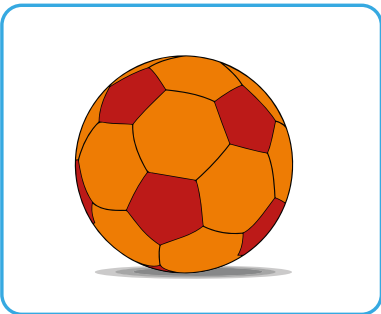
1.
2.



1.
2.



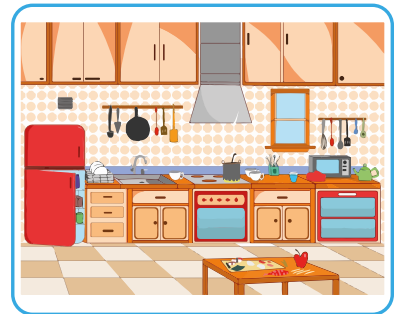
1.
2.



1.
2.



1.
2.



1.
2.

☞ Kesme işaretinin doğru kullanıldığı bulutları boyayalım.

Büşra'ya

Ömer'de

Zeh'ranın

Yusu'fa

Eymen'i

Nazlı'ya

Fatmay'ı

Esra'nın

Eli'fe

Zeynep'e

Mehme'tin

İrem'de

Duru'ya

Cemi'n

Ege'de

Emred'en

Selin'e

Pına'ra

İsimler yazılırken kesme işareti unutulmuş. Kesme işaretini kullanarak doğrusunu yazalım.

Cemin

Ekine

Keremi

Onurdan

Selinden

Eceme

Çınara

Utkuya

Minenin

Kaanı

Görkeme

Derinde

Mirada

Başakın

Polatı

Sarpa

Simayın

Pelinde

Dünyanın

Simgede

Atatürkün

Güneşten

Mertte

Türkiyeden

İsimlere ek getirerek cümleler oluşturalım.



Kalemi Nazlı'ya verdim.



👉 Kesme işaretinin doğru kullanıldığı cümleleri işaretleyelim.

Defne'nin bana ihtiyacı var.

Yusu'fun da mı kitabı yok?

Semih'ten kalemimi aldın mı?

Bu yemeği Ozan'ın yaptığını biliyorum.

Sen Tuana'nın kardeşi misin?

Dün Nazlı'yı bahçede gördüm.

Yarın Canan'ın dersi yokmuş.

Ays'enin kardeşi olacakmış.

Sabah Onur'a selam söyledi.

Ela'ya bisiklet çarpmış.

Bugün Hamz'anın doğum günü.

Ömer'e ne hediye aldın?

☞ Aşağıdaki sorunlara birer çözüm yolu bulalım.

Sorun: Sütü yere döktüm.

Çözüm:

Sorun: Arkadaşım beni üzdü.

Çözüm:

Sorun: Ödevimi yapmayı unuttum.

Çözüm:

Sorun: Oyunda mızıkçılık yaptım.

Çözüm:

Sorun: Yağmurda çoraplarım ıslandı.

Çözüm:

Sorun: Yaralı bir kedi gördüm.

Çözüm:

👉 Kelime kartlarını okuyalım. Verilen harflerle biz de yeni kelimeler yazalım.

Ü ü

ücret
ünlem
üslup
ütülü
üzmek

V v

vagon
vahşi
vakit
venüs
video

Y y

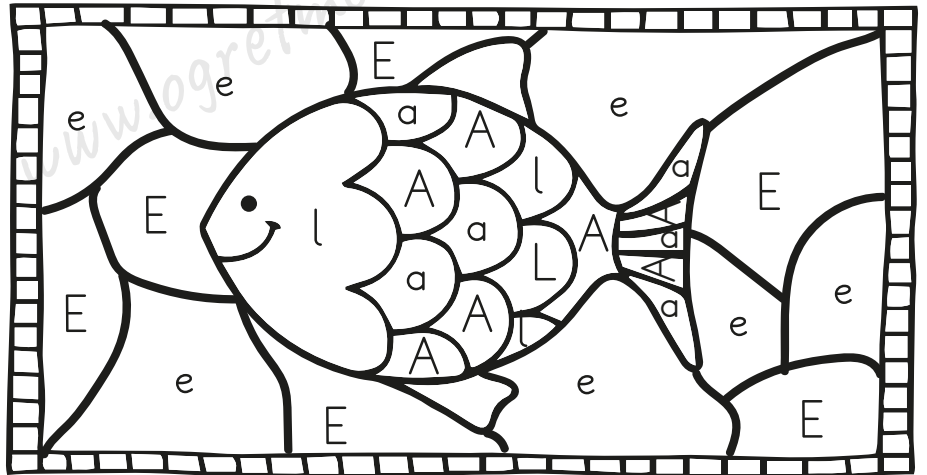
yağış
yedek
yeşil
yokuş
yufka

Z z

zafer
zehir
zimba
zihin
zurna

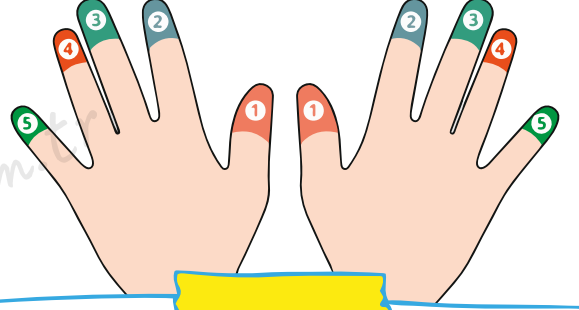
👉 Görselde verilen harfleri renklerine göre boyayalım.

e – Lacivert
E – Mavi
a – Sarı
A – Turuncu



👉 Tekerlemeleri okuyup beğendiğimiz birini yazalım.

Teyzesi tepeli
Kulakları küpeli
Dedesesi hasta
Çorbası tasta
Biz gideriz dansa
Orda yeriz pasta



Sağ elimde 5 parmak
Sol elimde 5 parmak
İnanmazsan say bak
Hepsi eder 10 parmak
Sen de istersen say bak
Say bak, say bak.

👉 Sayışmaları okuyalım.

Oooo

Piti piti

Karemela sepeti

Terazi lastik

Cimnastik

Biz size geldik

Bitlendik

Pazara gittik

Temizlendik



Oooo

Ayşe Hanım'ın keçileri

Kışne kışne kışniyor

Arpa saman istiyor

Arpa saman yok

Kilimcide çok

Kilimci kilim dokur

İçinde bülbül şakır

O bülbül benim olsa

İki kardeşim olsa

👉 Bilmecelerin cevaplarını aşağıdan bulalım. Kesip yapıştıralım.

Ben giderim, o gider.
Üstümde gölge eder.

Bulutlardan süzülür,
İnci gibi dizilir.

Benim bir ağacım var,
Her gün bir yaprak döker.

Dalgası köpük yapar,
İçinde balık yaşar.

Gökte gördüm bir köprü,
Rengi var yedi türlü.

Altı mermer, üstü mermer
İçinde bülbül öter.

Çatıdan göğe bakar
Etrafa duman saçar

Kat kat sefer tası,
İçinde insan sesi.

Takvim

Baca

Kar

Deniz

Şemsiye

Ağız

Apartman

Gökkuşığı

👉 Soruları cevaplayalım.

Bir taşıt olsan hangisi olmak isterdin?



Öğretmen olsan öğrencilerine ne söylerdin?



Bulutlardan yağmur yeine ne yağsın isterdin?



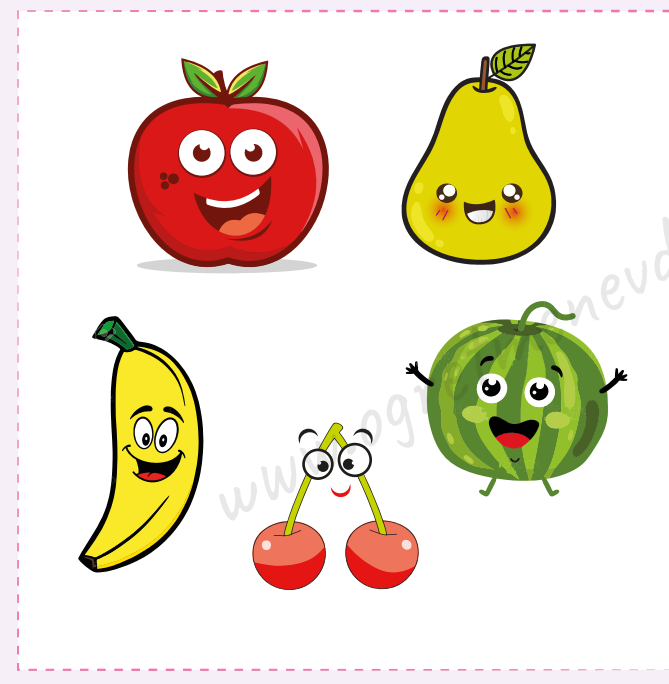
Okulda tek bir ders olsa hangisi olsun isterdin?



Kaşık olmasaydı çorbayı nasıl içerdin?



☞ Görsellere on saniye bakalım. Üzerini kapatıp hatırladıklarımızı yazalım.





Şiiri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

GÜVENLİK KURALLARI

Sarkma sakın balkondan,
Düşersin bak oradan.
Merdivende koşma,
Kaza olur durmadan.

Dikkat et ıslak yolda,
Prizlere dokunma.
Çakmak bir felakettir,
Çıkıverir yangın da.



1. Şiirin konusu nedir?

2. Balkondan sarkarsak ne olur?

3. Nerede dikkatli olmalıyız?

4. Yangına ne sebep olabilir?

Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

MATEMATİK DERSİ

Matematik dersi idi. Öğretmen tahtaya bir problem yazdı. Soner problemi defterine geçirdi. Çözümünü yaptı. Tahtada da çözmek istiyordu. Parmak kaldırdı. Onunla birlikte Önder ve Aylin de parmak kaldırdı. Öğretmen Soner’e izin verdi. Soner çok mutlu oldu. Sevinçle kalkıp problemi çözdü. Çözümü doğrudu. Herkes onu alkışladı.

Mehtap Beste Algin

1. Öğretmen tahtaya ne yazmış?

.....

2. Problemi tahtada kim çözmüş?

.....

3. Kimler parmak kaldırmış?

.....

4. Soner neden mutlu olmuş?

.....

☞ "Matematik Dersi" metninde geçen isimlerin kalbini boyayalım.

♥ Ömer

♥ Önder

♥ Ayşim

♥ Soner

♥ Aslı

♥ Songül

♥ Sude

♥ Özlem

♥ Aylin

☞ "Matematik Dersi" metnine göre doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

→ Ders matematikmiş.

→ Soner tahtaya bir problem yazmış.

→ Soner problemi defterine geçirmiş.

→ Önder, Aylin ve Soner parmak kaldırmış.

→ Öğretmen derse gelmemiş.

→ Öğretmen Soner'e izin vermiş.

→ Problemi Önder çözmüş.

→ Herkes Soner'i alkışlamış.

👉 Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

ERİK AĞACI

Geçen gün bahçeye gittim. Yanımda ablam da vardı. Dedem bahçeye erik ağacı dikmişti. Her yıl gider erik toplardık. Sepet sepet erikle eve dönerdik.

Yine öyle yaptık. Erikleri toplarken bir taraftan da yiyordum. Baktım ablam da yiyor. Ona göz kırptım. İşimiz bitince eve döndük. Ablama kaç erik yediğini sordum. Dokuz tane yemiş. Aramızda kalsın. Ben ondan beş tane fazla yemişim.

Yatağa uzanınca dedeme teşekkür ettim. İyi ki bu ağacı dikmiş.

Mehtap Beste Algın



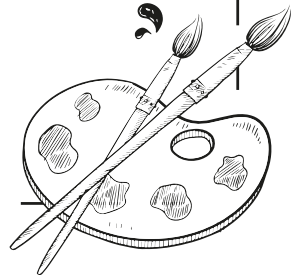
1. Dedesi bahçeye ne ağacı dikmiş?

2. Ablası kaç tane erik yemiş?

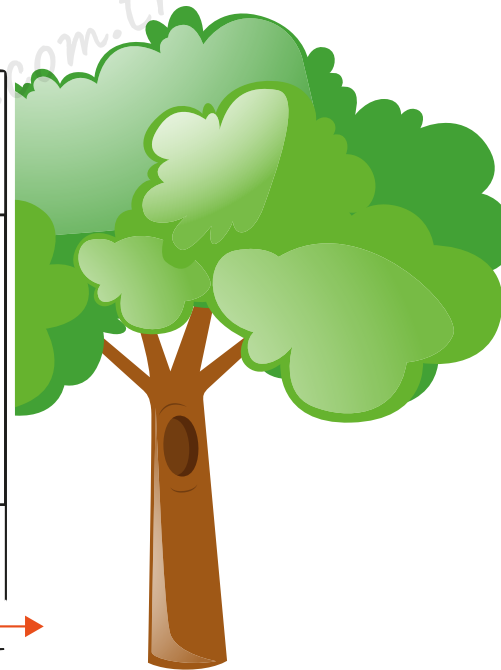
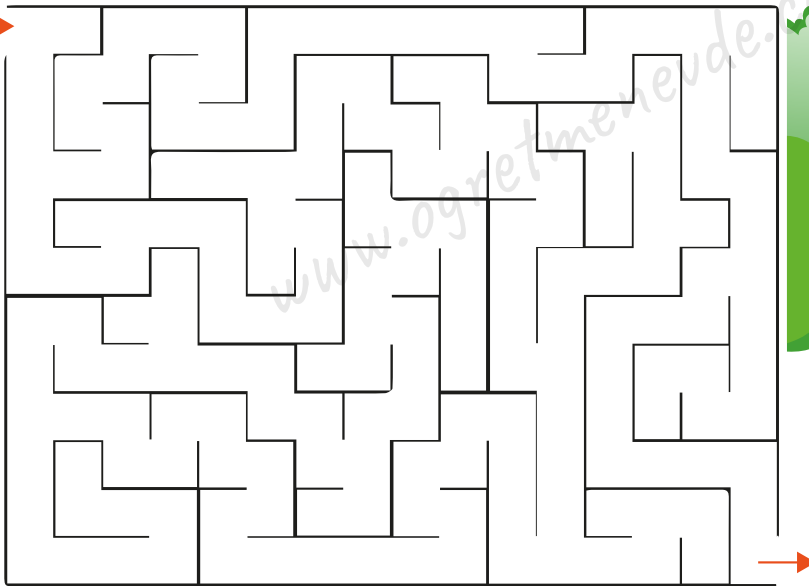
3. Çocuk kaç tane erik yemiş?

☞ "Erik Ağacı" metnine uygun bir resim çizebilir misin?

www.ogretmenevde.com.tr



☞ Çocuğu erik ağacına ulaştıralım.



Metni iki kez okuyalım. Her birini ne kadar sürede okuduğumuzu yazalım.

BEN KİMİM?

Merhaba. Ben Aslı. Arkeoloğum. Arkeoloji nedir biliyor musunuz? Eski kültür ve medeniyetleri araştıran bilim dalıdır. Bu araştırmayı yapan kişiye "arkeolog" denir. Araştırmalarımız sırasında kazılar yapıyoruz. Çok eski dönemlerden izler buluyoruz. Yaşamları hakkında bilgi edinmeye çalışıyoruz. Bazen bir eşya çıkarıyoruz toprağın altından. Bunlara tarihî eser diyoruz. Bu tarihî eserleri müzelerde sergiliyoruz. Kısacası geçmişi geleceğe taşıyoruz.



Mehtap Beste Algın

BİLE!

JALE İNAN



İlk Türk kadın arkeolog Prof. Dr. Jale İNAN'dır.

	
	Süre
1. Okuma
2. Okuma

👉 Soruları "Ben Kimim?" metnine göre cevaplayalım.

1. Aslı ne iş yapıyormuş?

2. Arkeoloji nedir?

3. Tarihî eserler nerede sergilenir?

4. İlk Türk kadın arkeolog kimdir?

👉 Müzelerde sergilenen varlıkları işaretleyelim.



Metni okuyalım.

ESKİŞEHİR



Sabah kapının çalması ile uyandık. Gelen postacıydı. Bana bir zarf uzattı. Arkadaşım Yalçın, Eskişehir'den kartpostallar göndermiş. Birinde Porsuk Çayı'nın resmi var. Porsuk Çayı, bir akarsuymuş. Burada gondol turları yapılıyorymuş. Çayın üzerinde renkli köprüler var. Diğer kartpostalda Odunpazarı evleri var. Bunlar Eskişehir'in en eski evleriymiş. Hepsi farklı renk. Cıvil cıvil görünüyor. Sonuncusunda ise şekerpancarı tarlaları var. Ülkemizde en çok burada yetiştiriliyormuş. Kartpostallara bakarken çok eğlendim. İyi ki bu sürprizi yapmış.

Mehtap Beste Algın

👉 Soruları "Eskişehir" metnine göre cevaplayalım.

1. Kapıyı çalan kimmiş?

.....

2. Yalçın ne göndermiş?

.....

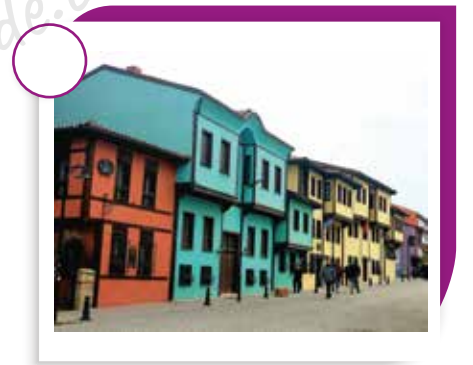
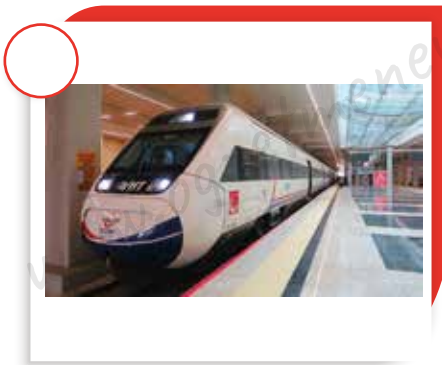
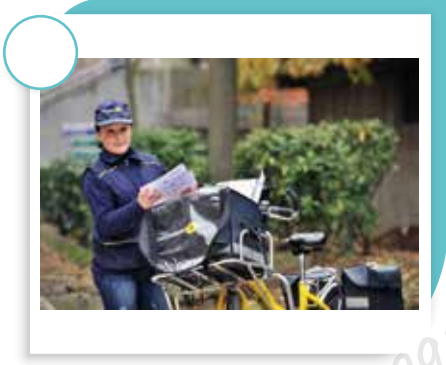
3. Şekerpancarı en çok nerede yetişiyormuş?

.....

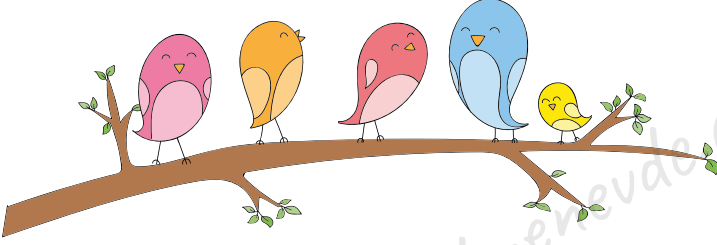
👉 Cümleleri "Eskişehir" metnine göre tamamlayalım.

- kapının çalması ile uyandık.
- Yalçın, kartpostallar göndermiş.
- Birinde Çayı'nın resmi var.
- Porsuk Çayı akarsuymuş.
- Burada turları yapılmış.
- Çayın üzerinde köprüler var.
- Diğer kartpostalda evleri var.
- Bunlar Eskişehir'in en evleriymiş.

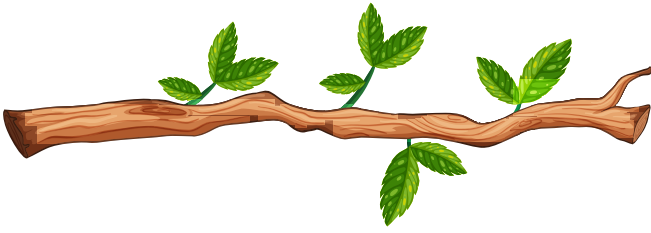
☞ "Eskişehir" metni ile ilgili görselleri işaretleyelim.



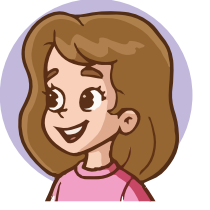
Yönergelere göre artan varlıklara " $+$ ", azalan varlıklara " $-$ " işareti koyalım.



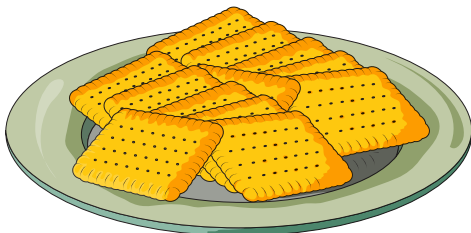
Beş kuş daha geldi.



Dört yaprak düştü.



Ekmeklerin 2 tanesi satıldı.



Yedi tanesi yendi.



☞ Yönergelere göre doğru işlemi işaretleyelim.

İki soğan daha doğradım.



TOPLAMA ÇIKARMA

Üç çocuk evine gitti.



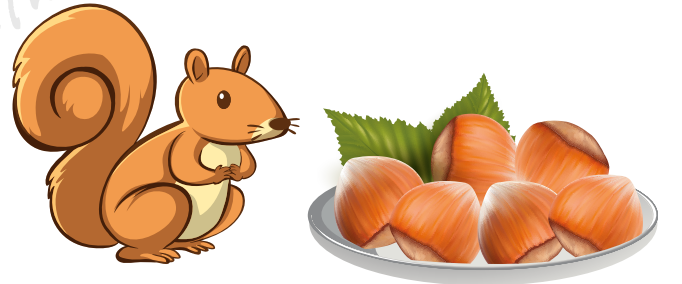
TOPLAMA ÇIKARMA

Beş kitap daha aldım.



TOPLAMA ÇIKARMA

Üç tane fındık yedim.



TOPLAMA ÇIKARMA

Yönergelere göre doğru işlemi işaretleyelim.



Beş kişi daha geldi.



Toplama

Çıkarma

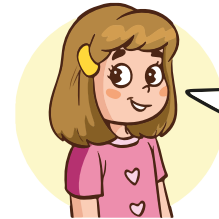


İki kişi indi.



Toplama

Çıkarma



Beş kişi daha bindi.



Toplama

Çıkarma



Dört tanesi eridi.



Toplama

Çıkarma

👉 Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

elektrik

ıslak

dikkatli

yetişkin

aşağı

sağ

👉 zeminlerde dikkatli yürümeliyiz.

👉 Asansöre yanımızda bir ile binmeliyiz.

👉 Merdivenlerden iniş ve çıkışlarda tarafı kullanmalıyız.

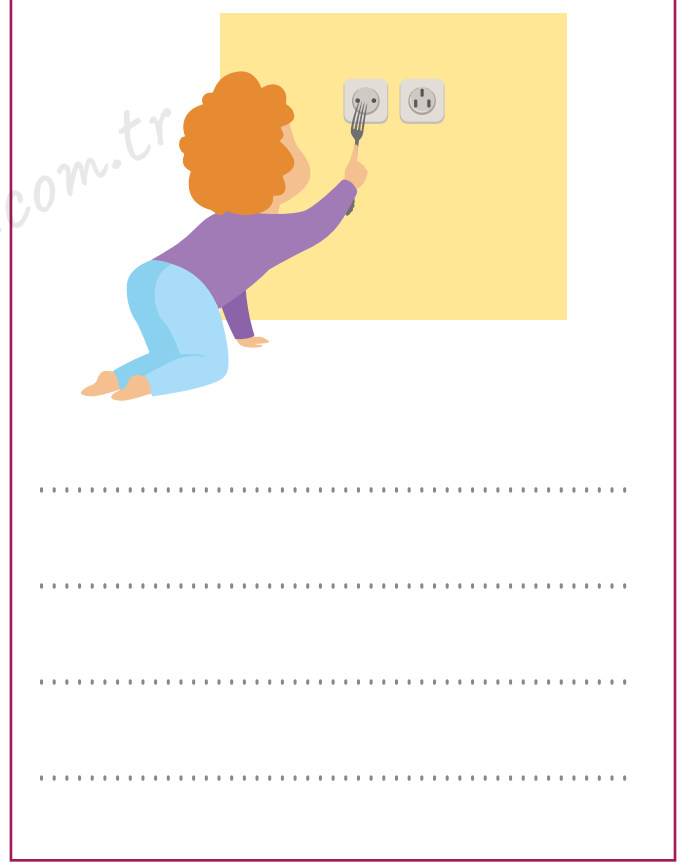
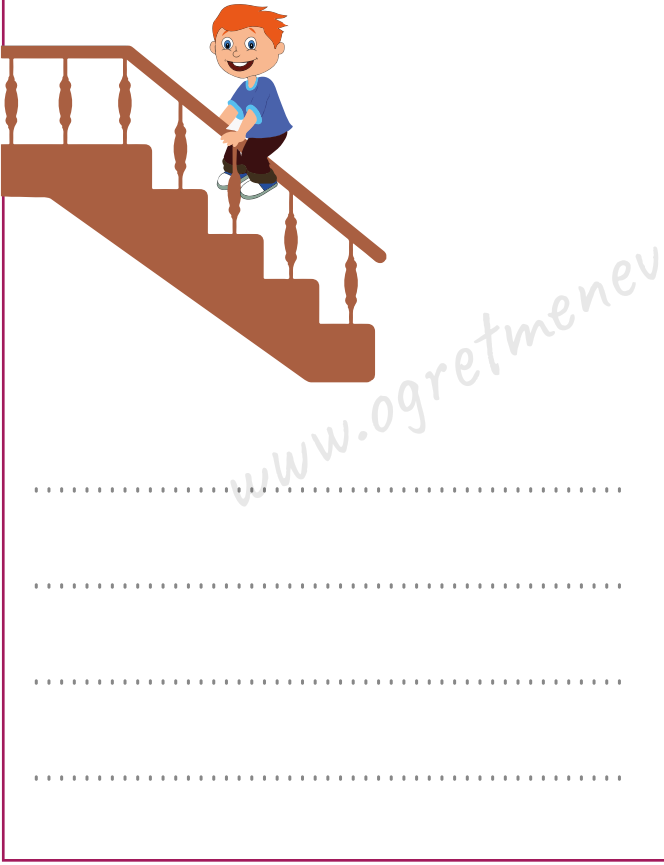
👉 Pencerelelerden sarkmamalıyız.

👉 Temizlik ürünlerini kullanmalıyız.

👉 İçilmesi tehlikeli olan ürünleri işaretleyelim.



☞ Görselleri inceleyelim. Böyle durumlarda ne gibi sorunlarla karşılaşabiliriz yazalım.



👉 Soruları cevaplayalım.

1. Evimizin en tehlikeli odası hangisi olabilir? Neden?

.....
.....

2. Sınıfımızda hangi eşyalar tehlike oluşturabilir?

.....
.....

3. Merdivenleri kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

.....
.....

4. Asansörü kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

.....
.....

5. Islak zeminler neden tehlikelidir?

.....
.....

6. Muslukları açık unutursak ne olur?

.....
.....

☞ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanların başına Y yazalım.

- Kazalardan korunmak imkansızdır.
- Balkonlar düşme tehlikesi olan yerlerdir.
- Merdivenlerden koşarak inmeliyiz.
- Asansöre yanımızda bir yetişkin ile binmeliyiz.
- Kibritle oynamak yangına sebep olabilir.
- Kesici aletlerle oyun oynamamalıyız.
- Asansör tam durmadan inmeliyiz.
- Evde gaz kokusu alırsak bir büyüğümüze söylemeliyiz.
- Deterjanları koklamak tehlikeli olabilir.
- Açık kalan musluklar su baskınına yol açabilir.
- Temizlikte sabun kullanmamalıyız.
- Açıkta duran kablolar tehlikelidir.