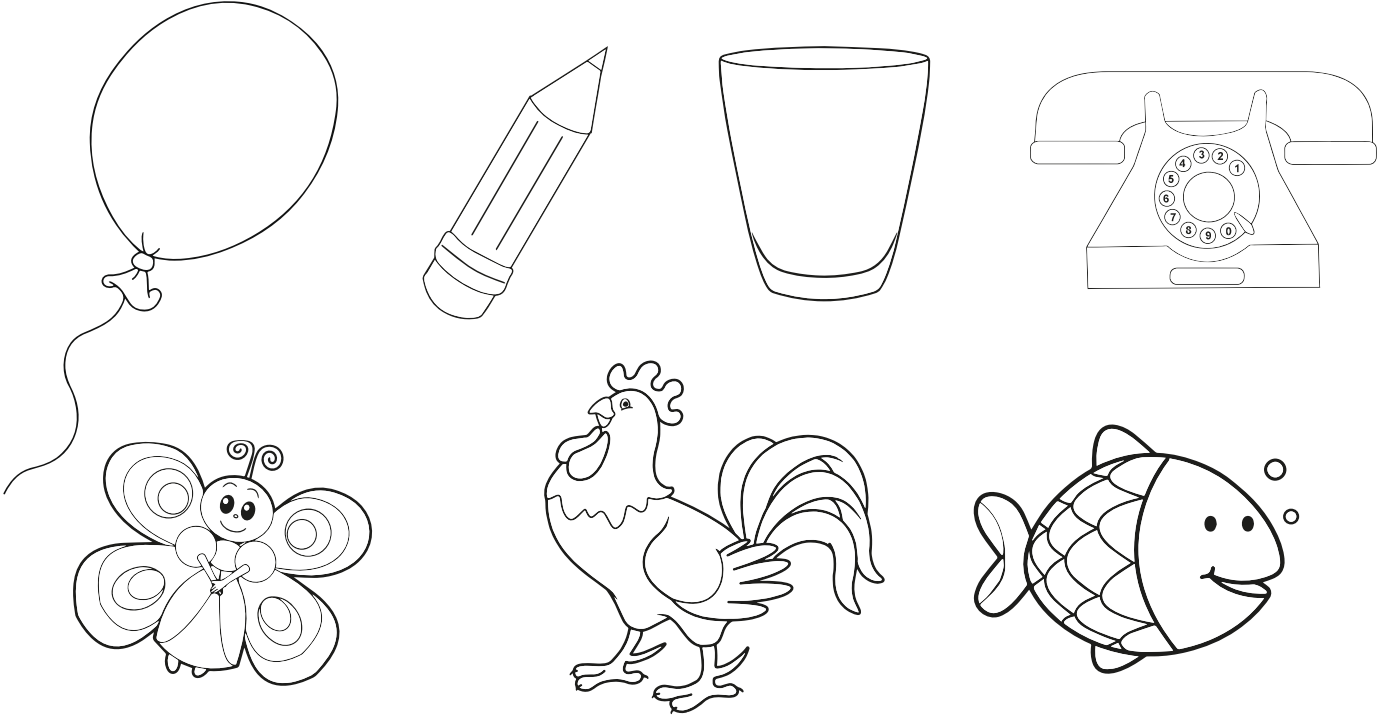




# B-G-C SESİ ÇALIŞMALARI



👉 Adında "b" sesi bulunan varlıkları boyayalım.

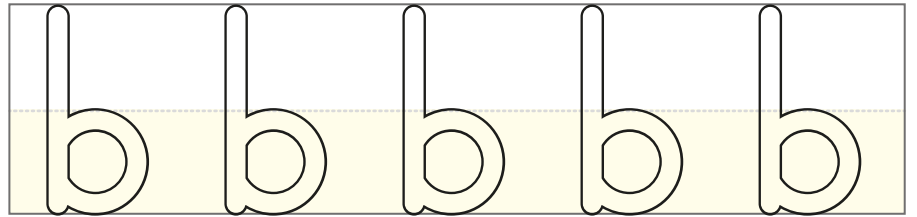
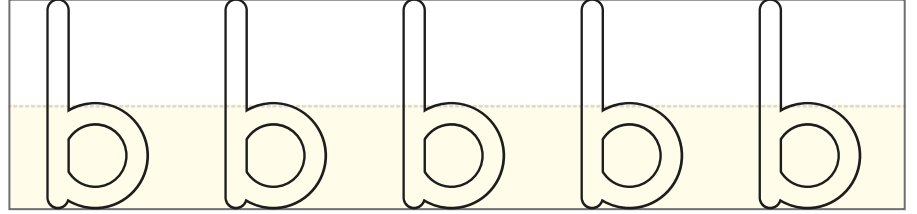
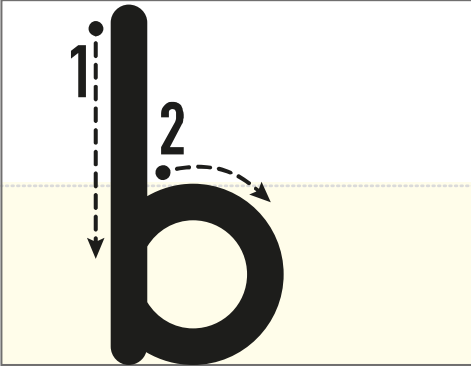


👉 "b" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.

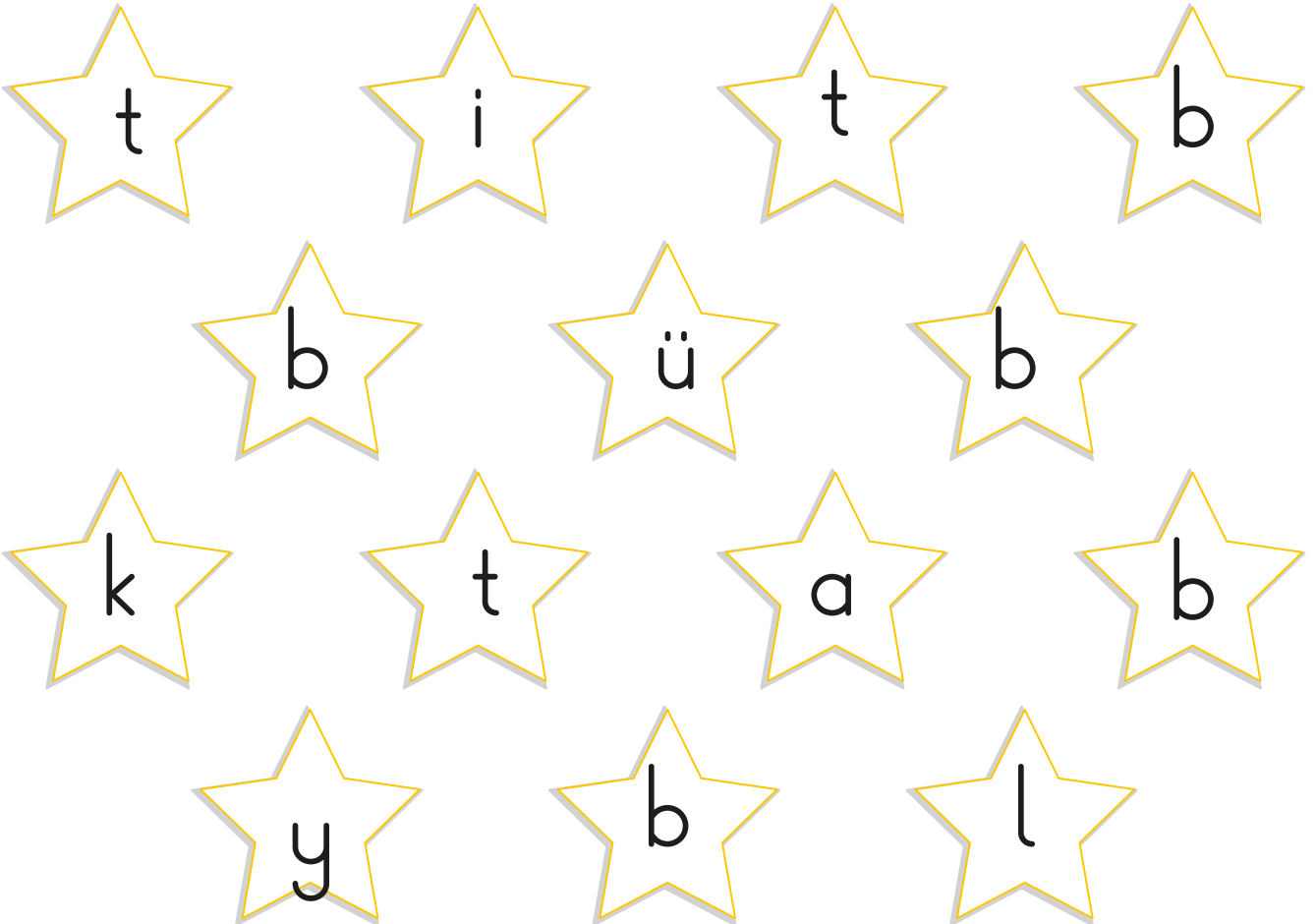




☞ Küçük "b" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

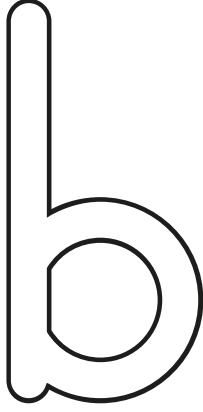


☞ "b" harfinin yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

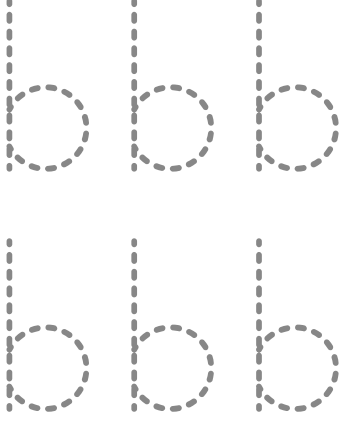
• "b" harfini boyayalım.



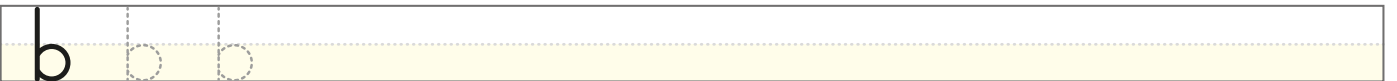
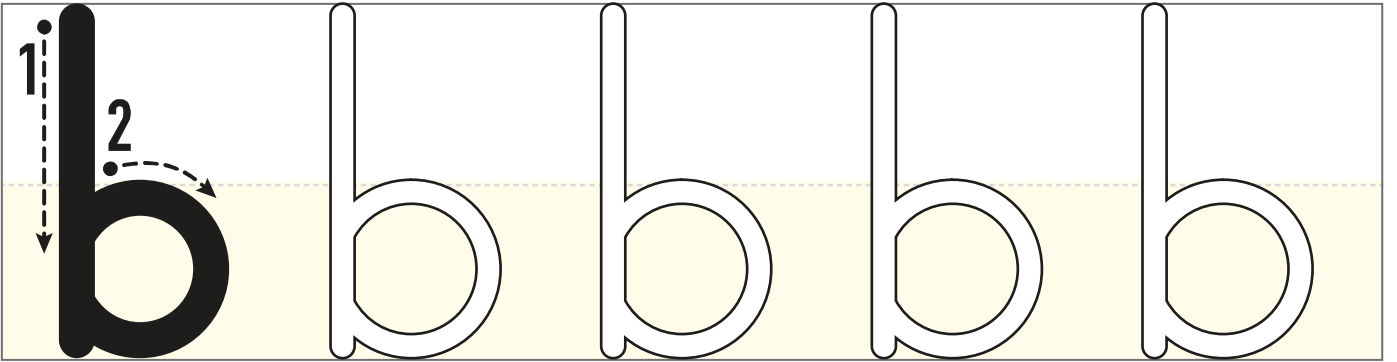
• "b" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

b b k ü  
b k i k b  
y b l o  
t t b

• Noktaları birleştirelim.

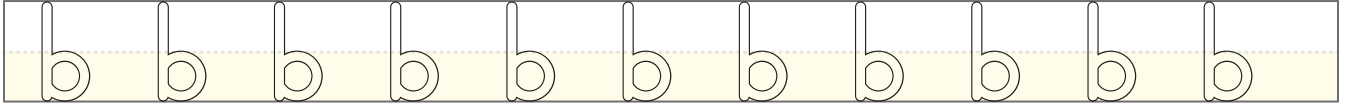


Yazma yönlerine dikkat ederek "b" harfini yazalım.

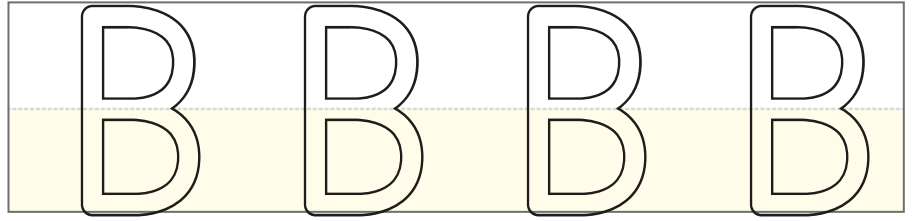
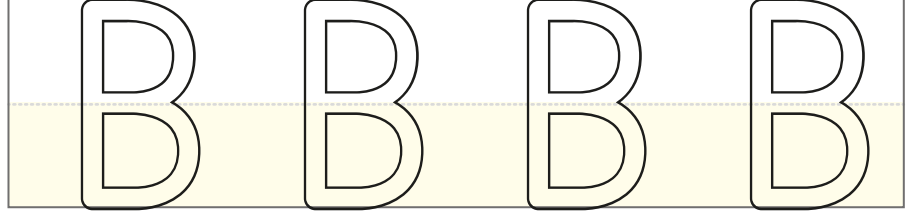
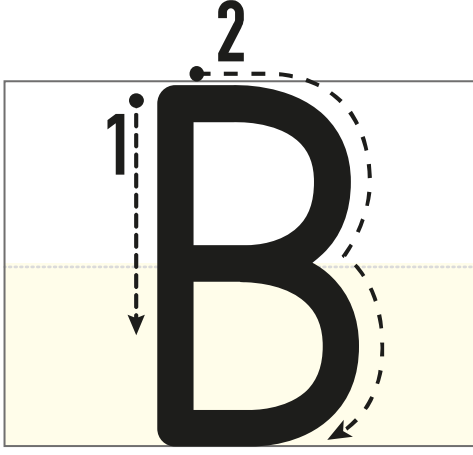




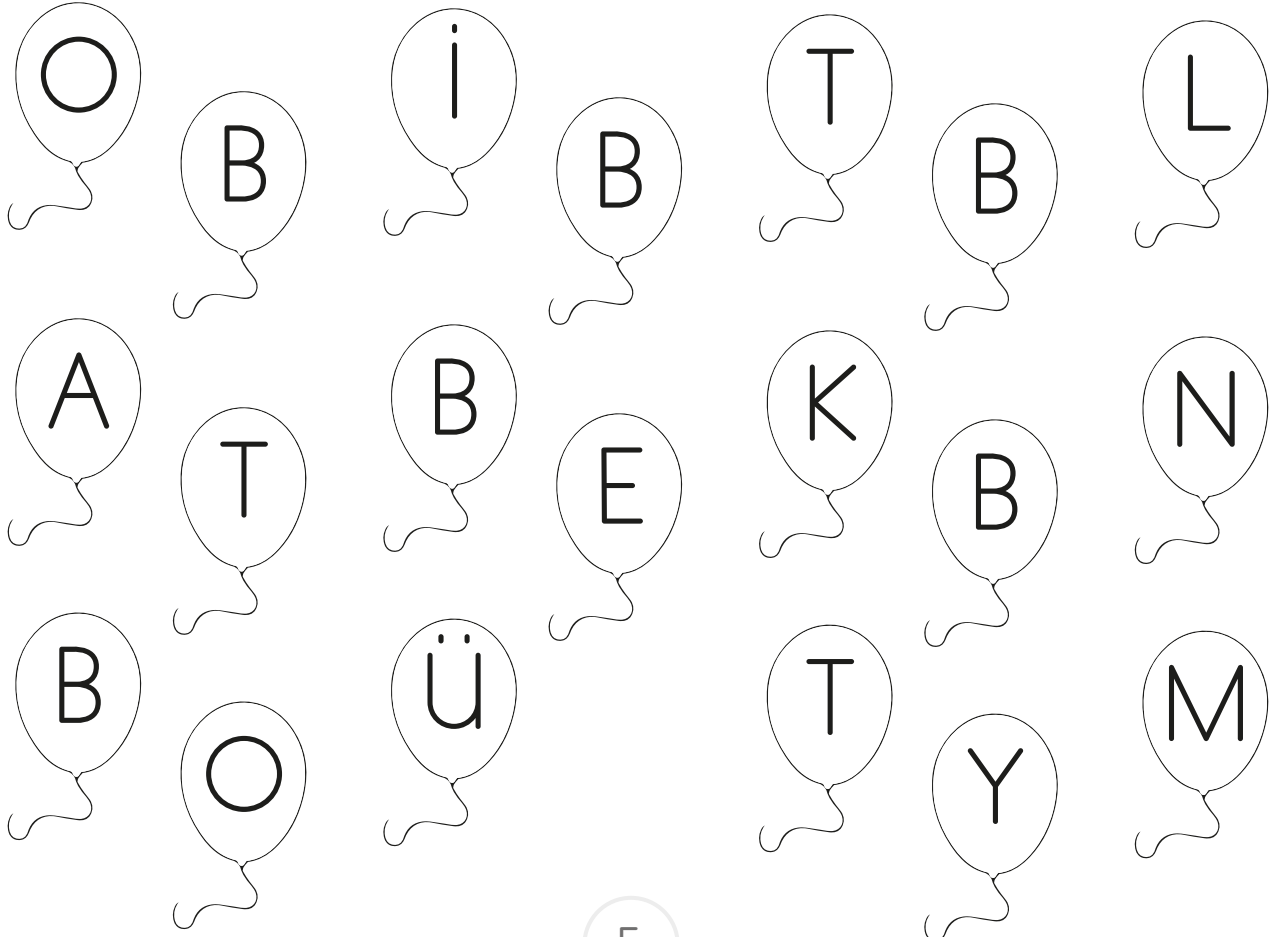
👉 "b" harfini yazalım.



☞ Büyük "B" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

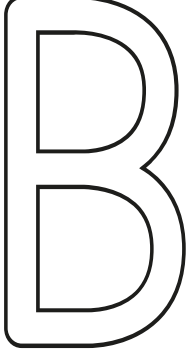


☞ "B" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

• "B" harfini boyayalım.



• "B" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

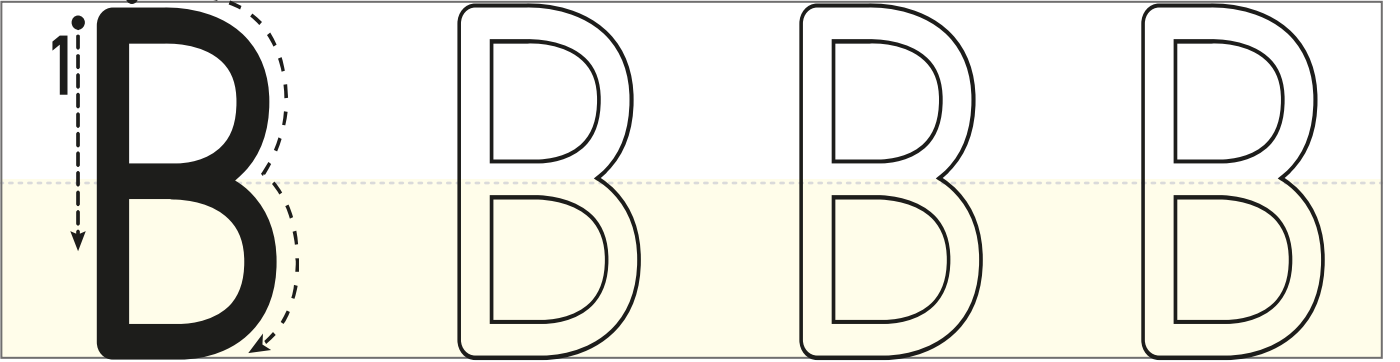
B p T B  
Ü i B n  
s O T  
B a B s

• Noktaları birleştirelim.

B B B B  
B B B B  
B B B B

Yazma yönlerine dikkat ederek "B" harfini yazalım.

1 2

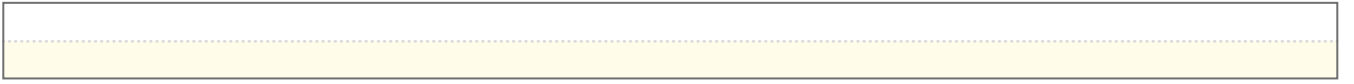
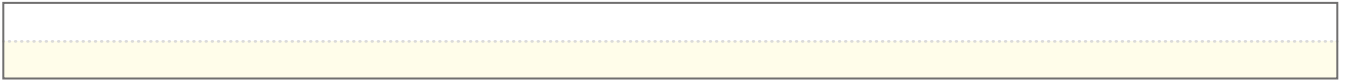
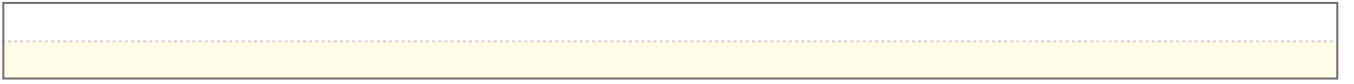
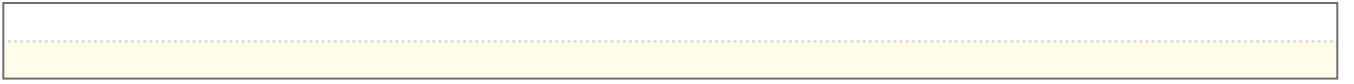
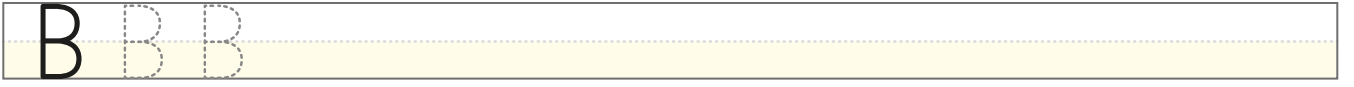
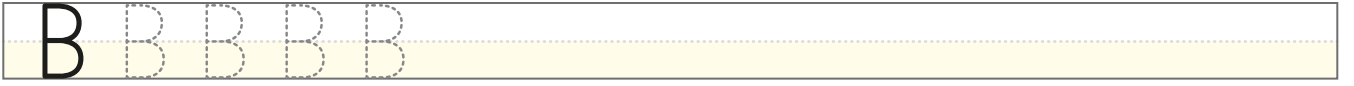
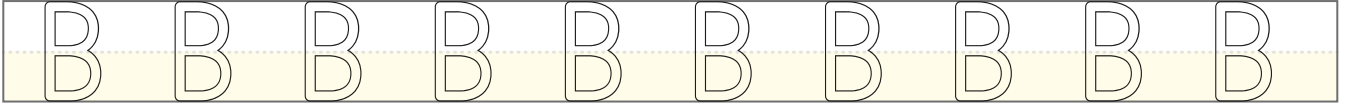


B B B B B

B B B



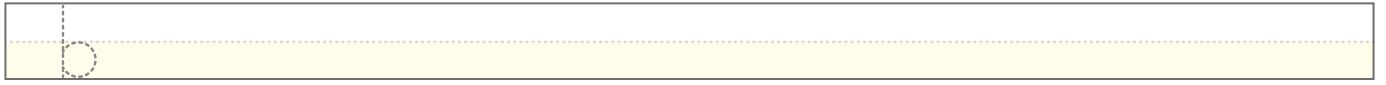
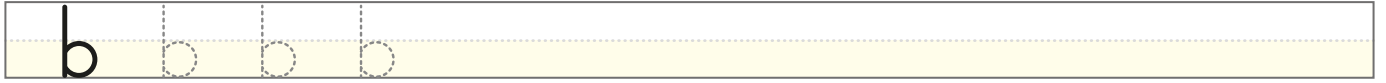
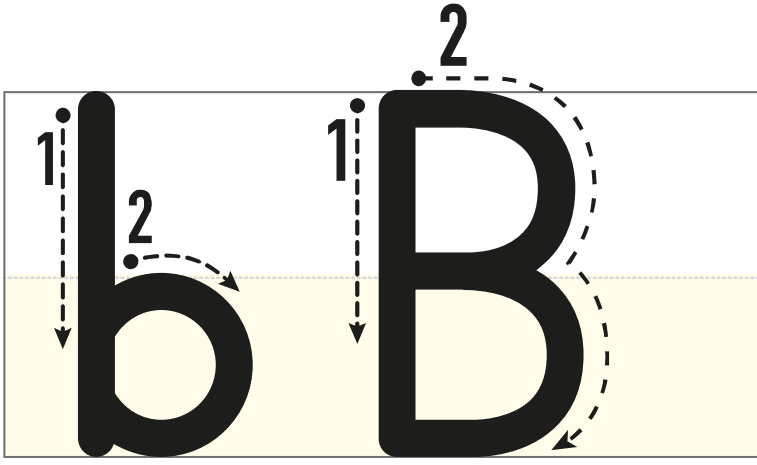
☞ "B" harfini yazalım.







👉 Küçük "b" ve büyük "B" harfini yazalım.





Okuyalım, yazalım.

e b eb

b e be

a b ab

b a ba

i b ib

b i bi

o b ob

b o bo

eb ru Ebru

be bek bebek

Ebru bebek al.

ab la abla

ba lık balık

Abla balık tut.

bi r bir

bi ber biber

Biber yedi.

bo ya boya

bo ra Bora

Bora boya al.



Okuyalım, yazalım.

u b ub

b u bu

ü b üb

b ü bü

ö b öb

b ö bö

ı b ib

b ı bı

bu se Buse

ta bu tabu

Buse tabu oyna.

bü tün bütün bü lent Bülent

Bülent bütün simit bitir.

bı yık biyk bı dık bıak

Baban bıyık bıraksın mı?



☞ Kelimeleri okuyalım, yazalım.

bel

bak

ben

bal

boy

abla

soba

boya

baba

Ebru

Bora

Buse

Berk

balık

bilet

bebek

balon

bayrak

bayram

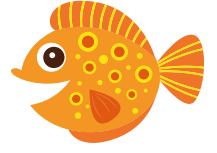
bakkal

otobüs

leblebi

kasaba

☞ Görseli verilen varlıkların adını yazıp bulmacadan bulalım.

















B	İ	B	E	R	K	L	M	E	B
A	B	A	D	E	M	S	O	B	A
A	R	A	B	A	B	A	L	O	N
E	B	İ	R	B	A	L	İ	K	T
T	B	Ö	R	E	K	S	B	A	L
B	E	B	E	K	B	İ	L	E	T

☞ Heceleri eşleştirip kelimeler yazalım. Görseli ile eşleştirelim.

o le bek →



ba le büs →



ke to se →



el bi rin →



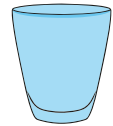
☞ Kelimeleri görseli ile eşleştirelim.

dürbün

baston

bardak

tabure



bitki

lamba

bulut

banyo



👉 Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

bana

bir

bayrak

kitabını

böl

nöbet

sabun

bileti

balık

boyadı

- ➔ Buse banyoda ..... ile oynama.
- ➔ Bilal odada ..... okuyor.
- ➔ Bekir sekiz tane ..... tuttu.
- ➔ Babam balkona ..... astı.
- ➔ Ablam arabayı kırmızıya .....
- ➔ Burak otobüs ..... aldı.
- ➔ ..... bardak süt istedim.
- ➔ Ebru simidi ....., öyle ye.
- ➔ Asker babam ..... tutar.
- ➔ Beste ..... bebek aldı.



☞ Karışık kelimelerden cümleler oluşturup yazalım.

kibrit

ile

Belma

oynama

satar

otobüs

bileti

Banu

oynadım

ablam

ile

körebe

alır

balon

bana

mısın

kabak

yedim

tabak

bir

kutladı

berber

bu

bayramı





👉 Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

⇒ Bora bamyaya yedi. ⇒

1. Kim bamyaya yedi?

2. Bora ne yedi?

⇒ Okula bayrak astık. ⇒

1. Nereye bayrak astık?

2. Okula ne astık?

⇒ Sobaya odun attı. ⇒

1. Nereye odun attı?

2. Sobaya ne attı?



👉 Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

⇒ Buse bisiklet sürdü. ⇒

1. Kim bisiklet sürdü?

2. Buse ne sürdü?

⇒ Ebru bakımlı olmalı. ⇒

1. Kim bakımlı olmalı?

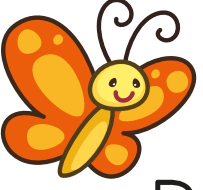
2. Ebru nasıl olmalı?

⇒ Sabri buluta baktı. ⇒

1. Sabri neye baktı?

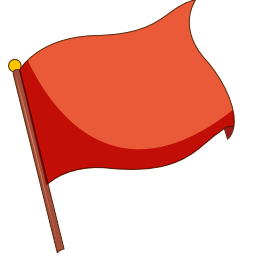
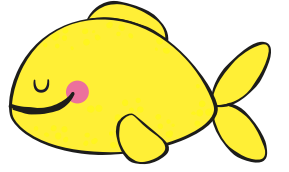
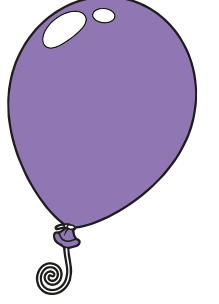
2. Kim buluta baktı?

Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.



## NELER BOYADIM?

Boya kalemi aldım. Mor boya ile balon boyadım. Sarı boya ile balık boyadım. Bol bol resim boyadım. Bayrak ile kelebek de boyadım.



Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.

Blank writing line for the sixth sentence.

Blank writing line for the seventh sentence.



Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## BOL BOL OKUDUM

Benim adım Bal. Ablam masal kitabı aldı. Kitabı bana aldı. Bana bol bol okumalısın dedi. Ben okuma biliyorum. Tabureye oturdum. Bol bol okudum.



1. Kitabı kim aldı?

2. Ablası ona ne dedi?

3. Bal nereye oturdu?



☞ Metinleri önce bir kez okuyalım. Sonra süre tutarak okuyalım. Bir dakikada kaç kelime okuduğumuzu tabloya yazalım.

## BALIK

Babam balık tuttu. Yemekte balık yedik. Balıklar alabalık idi. Balık ile sebze de yedik. Ben bütün bir balık yedim. Ablam yarım balık yedi. Sonra balkonda oturduk. Bal yedik. Babam bizi mutlu etti. Ablamı, annemi mutlu etti.

	Süre	Kelime Sayısı
1. Okuma	1 dakika	..... kelime
2. Okuma	1 dakika	..... kelime
3. Okuma	1 dakika	..... kelime

👉 Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.



## KÖREBE



Betül körebe oynadı. Buse, Burak ile birlikte oynadı. Buse ebe oldu. Betül'ü yakaladı. Sonra Betül ebe oldu. Burak'ı yakaladı.

1. Betül ne oynadı?

2. İlk kim ebe oldu?

3. Betül kimi yakaladı?



Yönergeleri uygulayalım.

- Kız isimlerini yapıştıralım.



Large dashed pink box for pasting girl names.

- Erkek isimlerini yapıştıralım.



Large dashed blue box for pasting boy names.



Ebru

Banu

Burak

Bilal

Buse

Belkıs

Betül

Bora

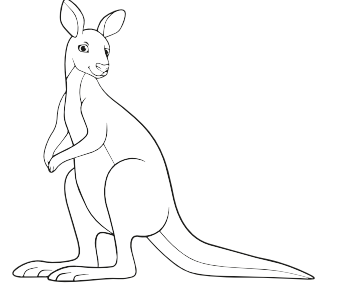
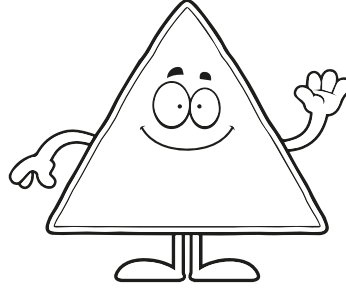
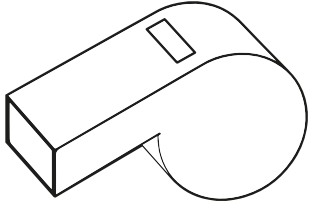
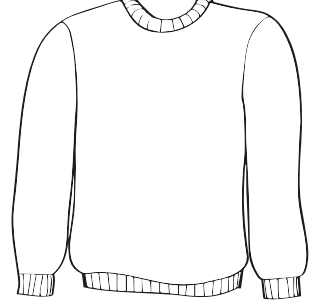
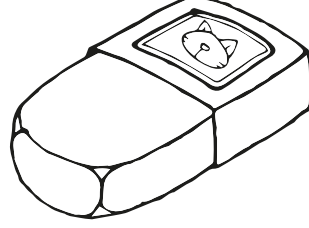
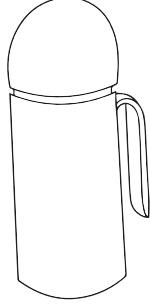
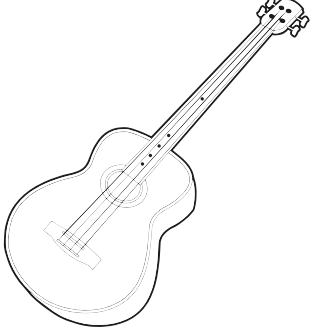
Berkay

Berk

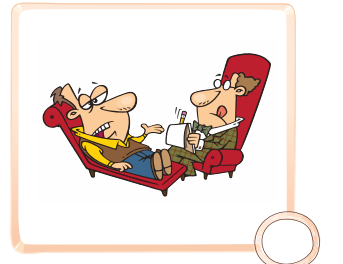
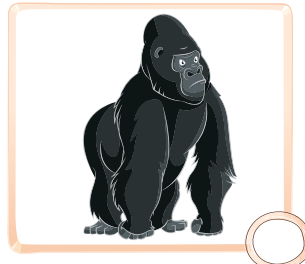
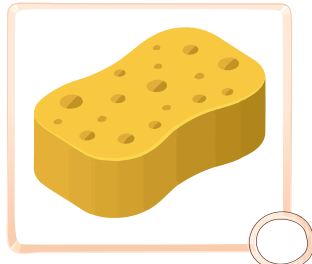
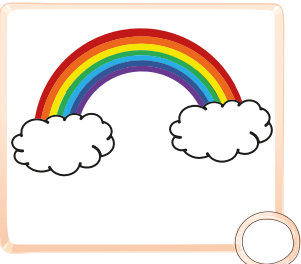
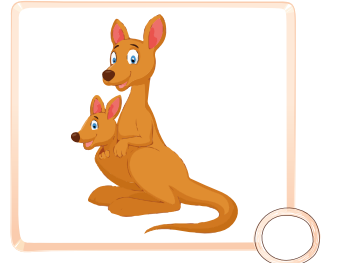
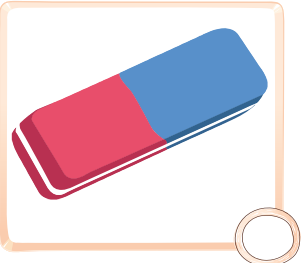
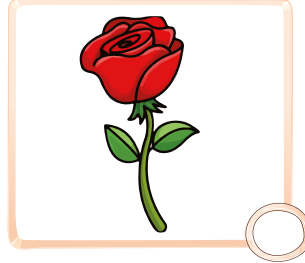
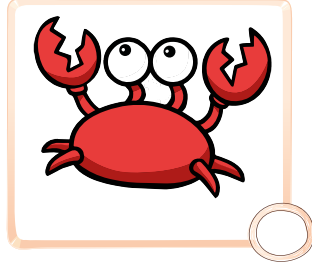
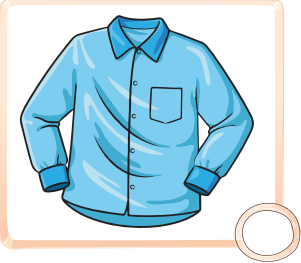
Bülent

Berna

👉 Adında "g" sesi bulunan varlıkları boyayalım.



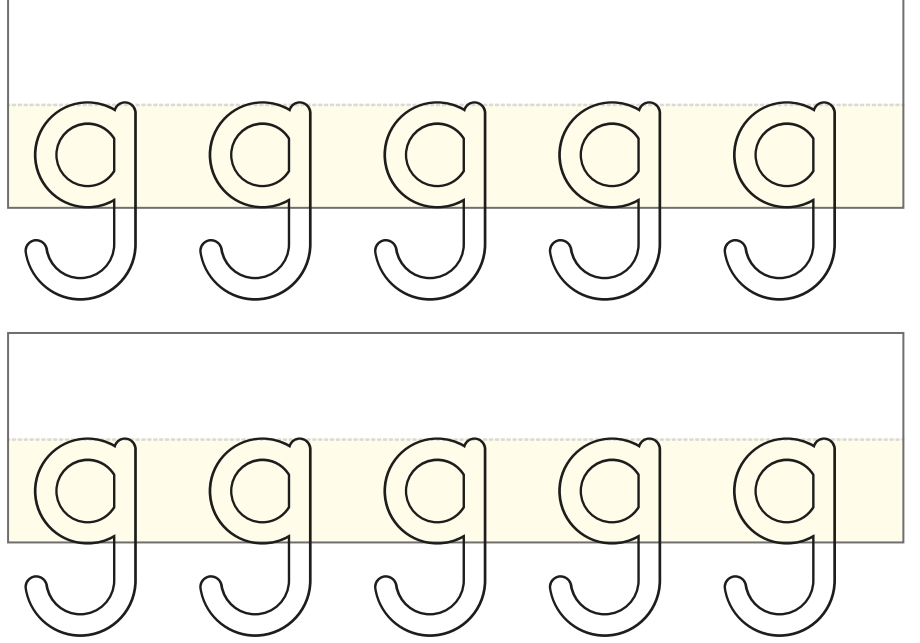
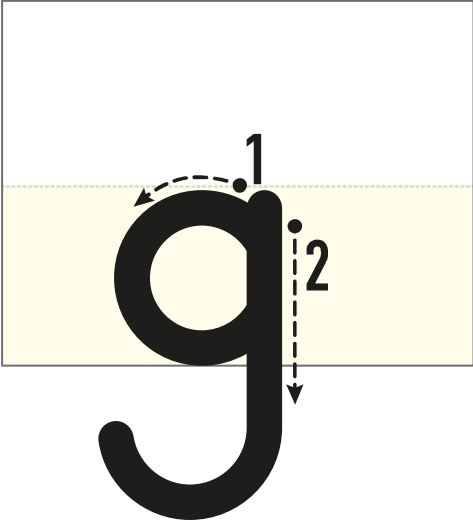
👉 "g" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.







☞ Küçük "g" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.



☞ "g" harfinin yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

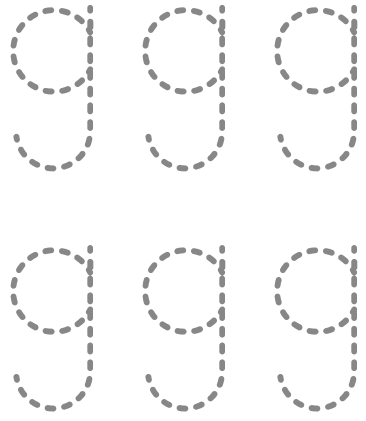
• "g" harfini boyayalım.



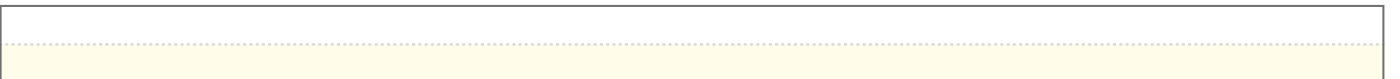
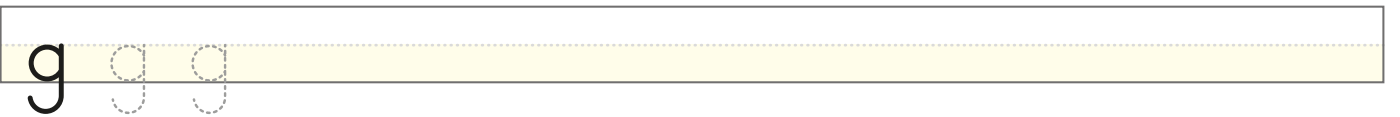
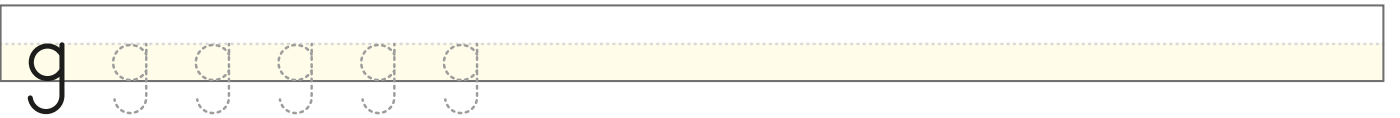
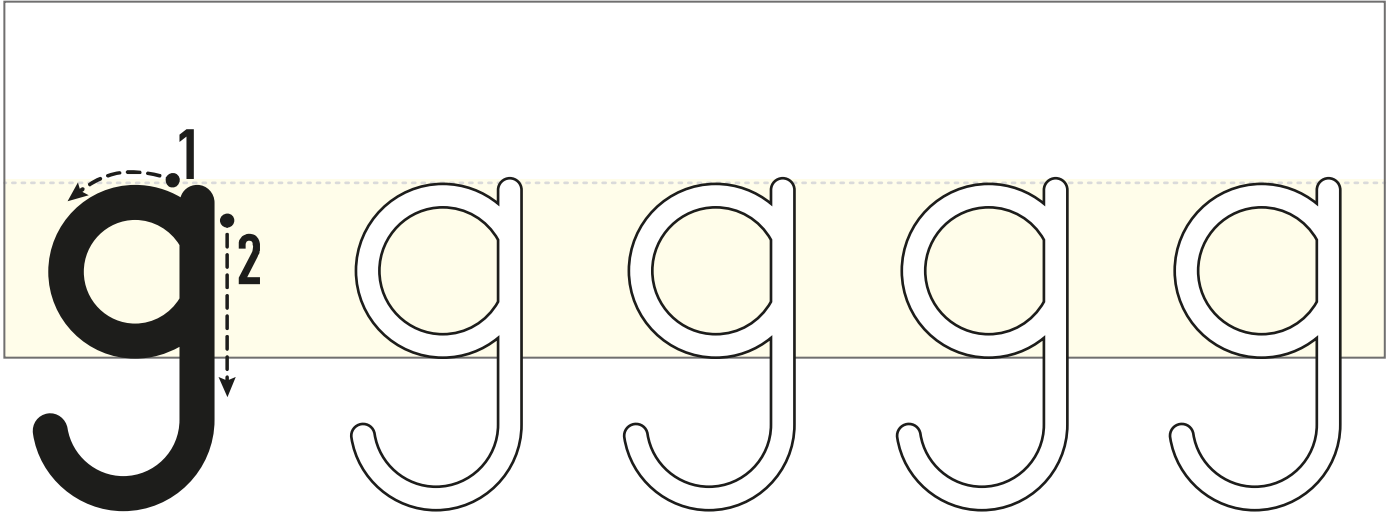
• "g" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

p g k ü  
i k g  
g g l o  
ö t g

• Noktaları birleştirelim.

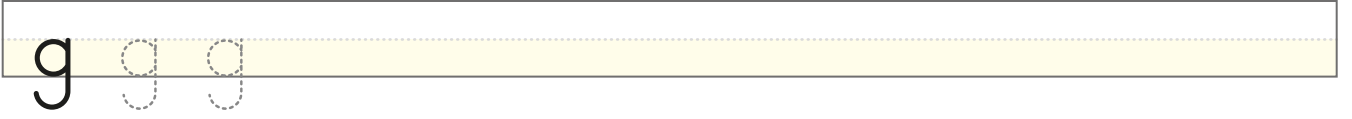
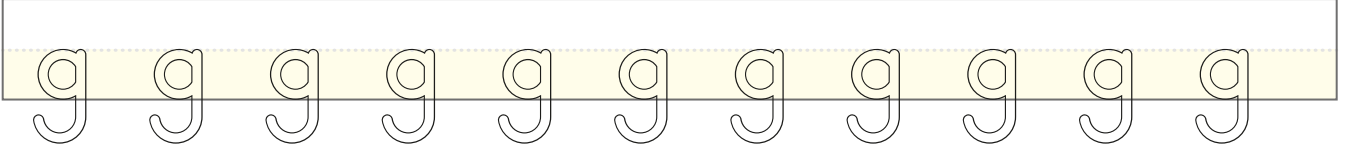


Yazma yönlerine dikkat ederek "g" harfini yazalım.

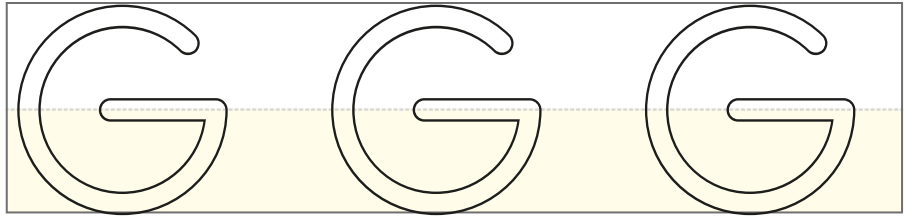
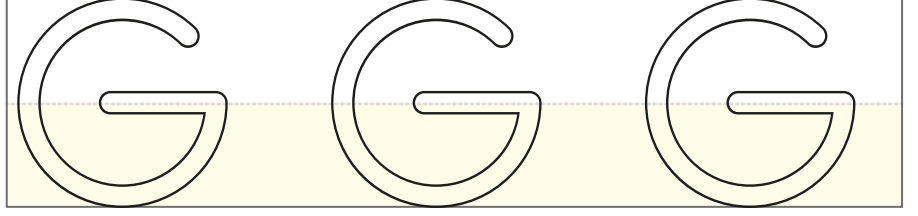
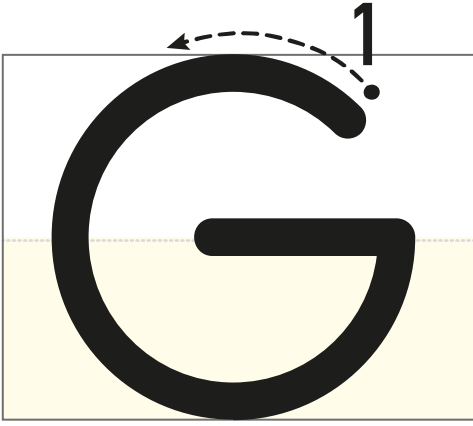




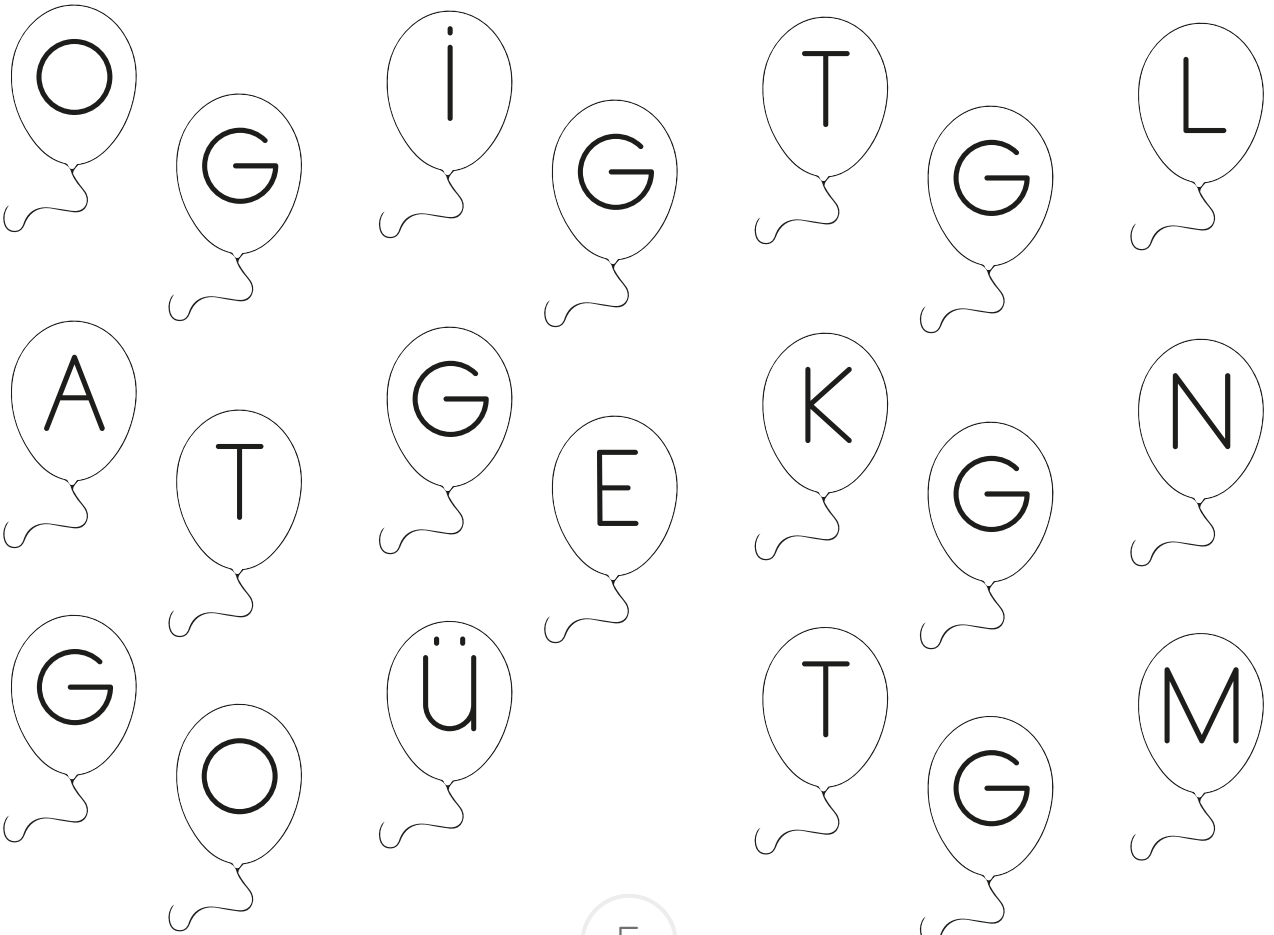
👉 "g" harfini yazalım.



☞ Büyük "G" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

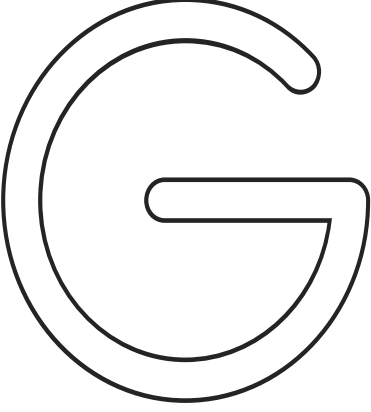


☞ "G" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.

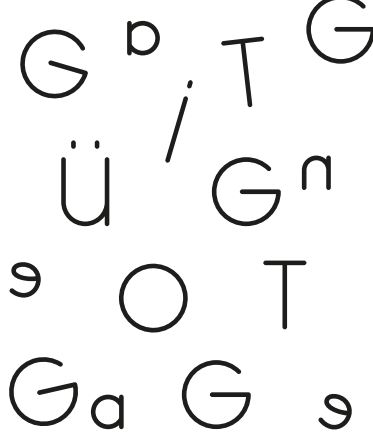


Yönergeleri uygulayalım.

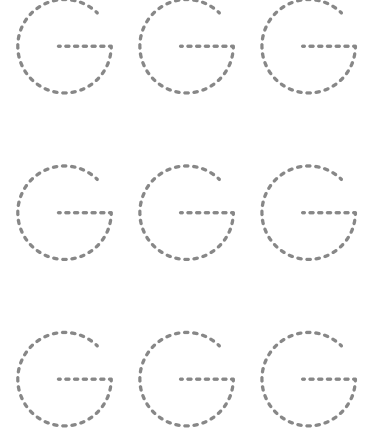
- "G" harfini boyayalım.



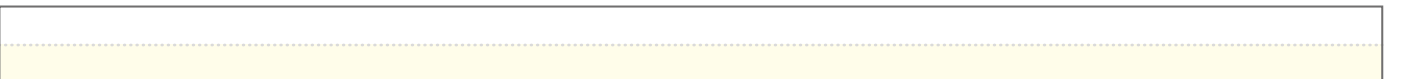
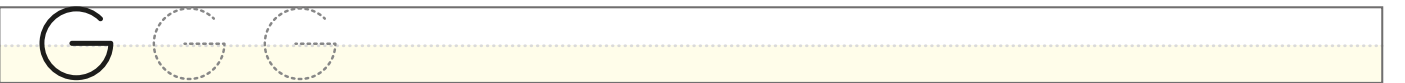
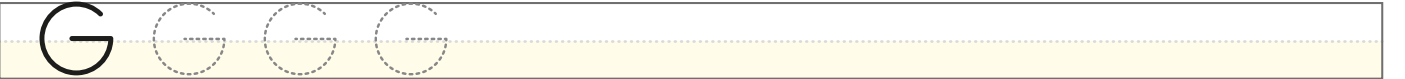
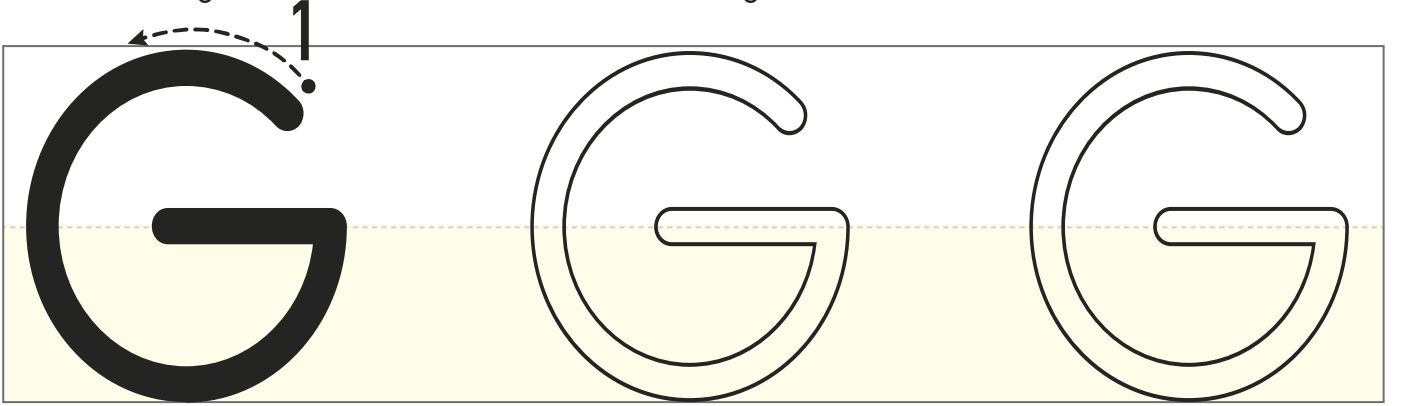
- "G" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.



- Noktaları birleştirelim.

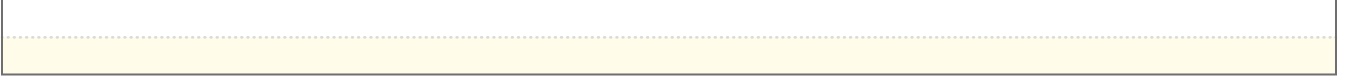
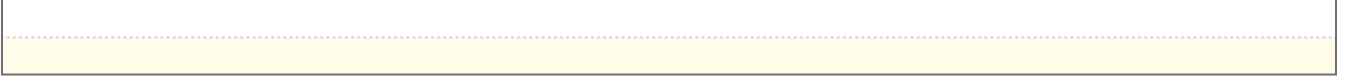
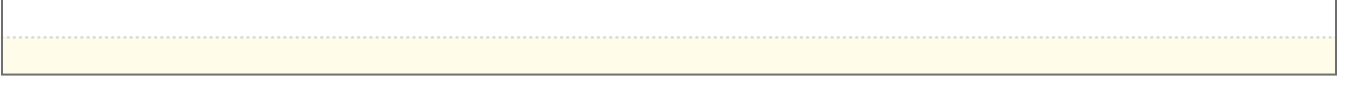
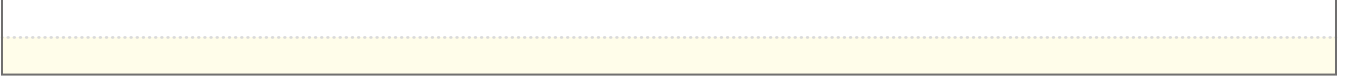
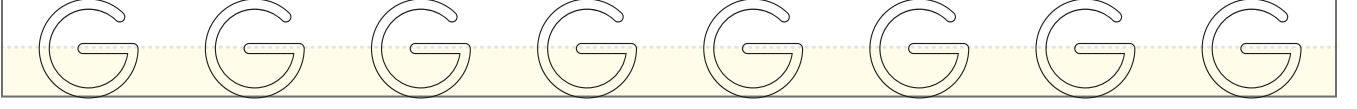


Yazma yönüne dikkat ederek "G" harfini yazalım.



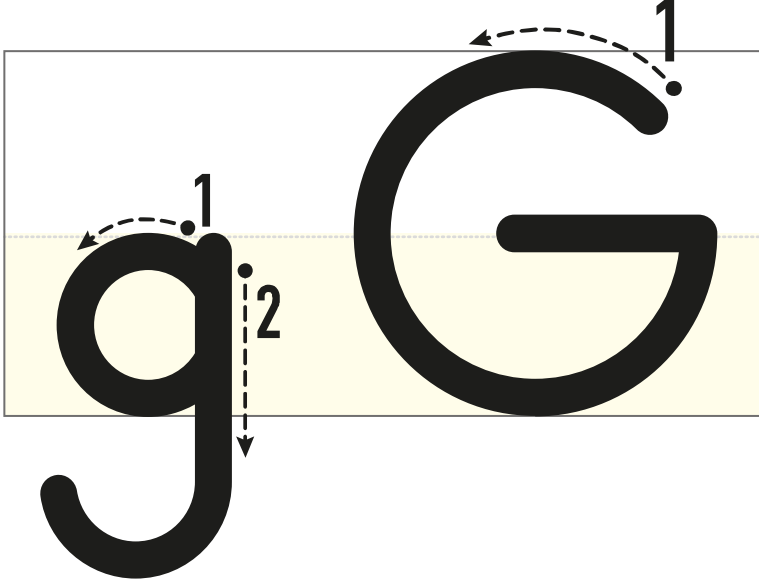


☞ "G" harfini yazalım.





Küçük "g" ve büyük "G" harfini yazalım.



g g g g

g g

g

g

g

G G G

G



Okuyalım, yazalım.

e g eg

g e ge

a g ag

g a ga

i g ig

g i gi

o g og

g o go

e ge Ege

ge mi gemi

Ege'ye gemi indi.

ga zi gazi

gam ze Gamze

Gamze'nin babası gazi oldu.

gi zem Gizem

der gi dergi

Gizem dergi okur.

lo go logo

kar go kargo

Bize kargo geldi.





Okuyalım, yazalım.

u g ug

g u gu

ü g üg

g ü gü

ö g ög

g ö gö

ı g ıg

g ı gi

gu n gun

uy gun uygun

Bu bize uygun. \_\_\_\_\_

gü zel güzel gör gü görgü

Görgülü olmak çok güzel.

gö z göz lem gözlem

Giray gözlemledi. \_\_\_\_\_

say gı saygı al gı algı

Saygı önemli. \_\_\_\_\_



👉 Kelimeleri okuyalım, yazalım.

geç

göl

gül

göz

güç

Ege

Gaye

örgü

bilgi

karga

güney

geyik

gazoz

Güler

Gönül

saygı

geçit

Giresun

gazete

bilgisayar

süpürge

sünger

gözlük



☞ Görseli verilen varlıkların adındaki eksik heceyi yazalım.



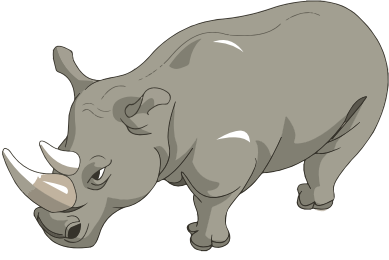
zete



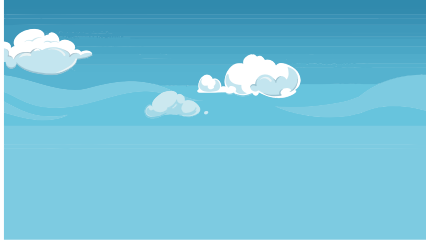
kan ru



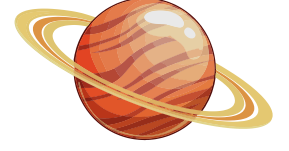
linlik



ger dan



yüzü



geze

☞ Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

grip gazete gol gül gözlük

➔ Babam anneme ..... aldı.

➔ Özge gözüne ..... taktı.

➔ Gamze ..... oldu.

➔ Engin maçta üç ..... attı.

➔ Gülçin ..... okuyor.



👉 Cümleleri okuyalım. Okudukça balon boyayalım.

○ Gaye beni gördü, bana gülümsedi.

○ Engin gölde güzel güzel yüzdü.

○ Özgür marketten bulgur aldı.

○ Gizem göz doktoruna gitti.

○ Geçen gün Görkem'i gördüm.

○ Özge buraya geldi mi?

○ Ege gizli gizli bizi gözetliyor.

○ Tolga ile Rüzgâr dost oldu.

○ Gonca sergide giysi sattı.

○ Giray odada çekirge gördü.



👉 Aynı şeklin içindeki kelimelerle cümle oluşturalım. Cümleleri yazalım.

üçgen

karga

gri

geziye

giydi

kara

okuyor

Engin

Gizem

çizdi

gak

güzel

dedi

Gülsüm

buraya

giysiyi

gitti

Gülçin

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.



👉 Soruları kısaca cevaplayalım.

Ezgi gemi ile göle gitti.

• Kim gitti?

• Ne ile gitti?

• Nereye gitti?

Gül Gülay ile Gemlik'te oturur.

• Kim oturur?

• Kimle oturur?

• Nerede oturur?

Ege güzel güzel dergi okur.

• Kim okur?

• Nasıl okur?

• Ne okur?

Ogün bugün gözlük aldı.

• Kim aldı?

• Ne zaman aldı?

• Ne aldı?

Metni okuyalım.

## GAZETE

Gaye bakkala  
gitti. Günlük gazete  
aldı. Banka oturdu.  
Gözlük taktı.  
Gazeteyi okudu.  
Güzel güzel okudu.  
Bilgisi arttı.

Soruları cevaplayalım.

1. Gaye ne aldı?

2. Gaye ne taktı?

3. Gazeteyi nasıl  
okudu?

Metne uygun bir resim çizelim.



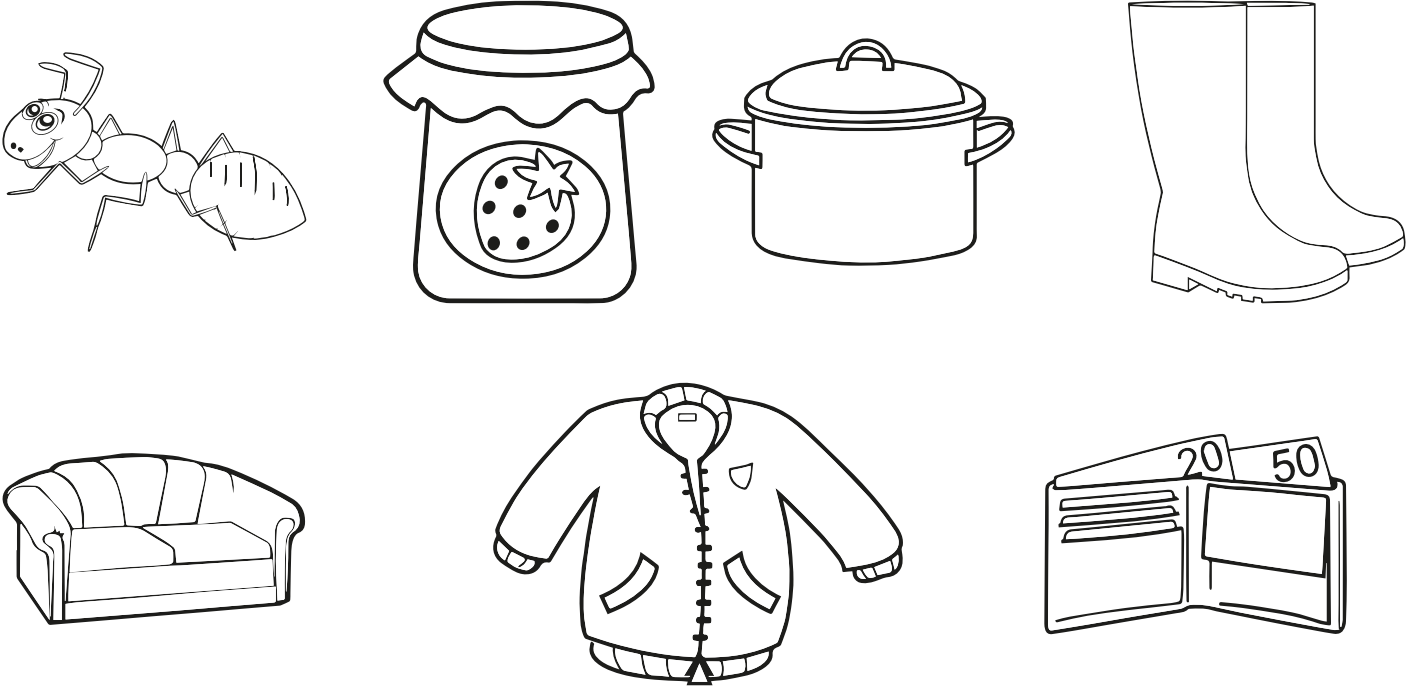
☞ Metni önce bir kez okuyalım. Sonra süre tutarak okuyalım. Bir dakikada kaç kelime okuduğumuzu tabloya yazalım.

Engin Giresun'a gitti. Karnı zil çalıyordu. Lokantaya girdi. Masaya oturdu. Garsona seslendi. Garson ona menüyü uzattı. Engin bir gözleme istedi. Yanına da gazoz istedi. Bir süre sonra garson geldi. Engin'e su da getirdi. Engin karnını doyurdu. Sonra Giresun'u gezdi.

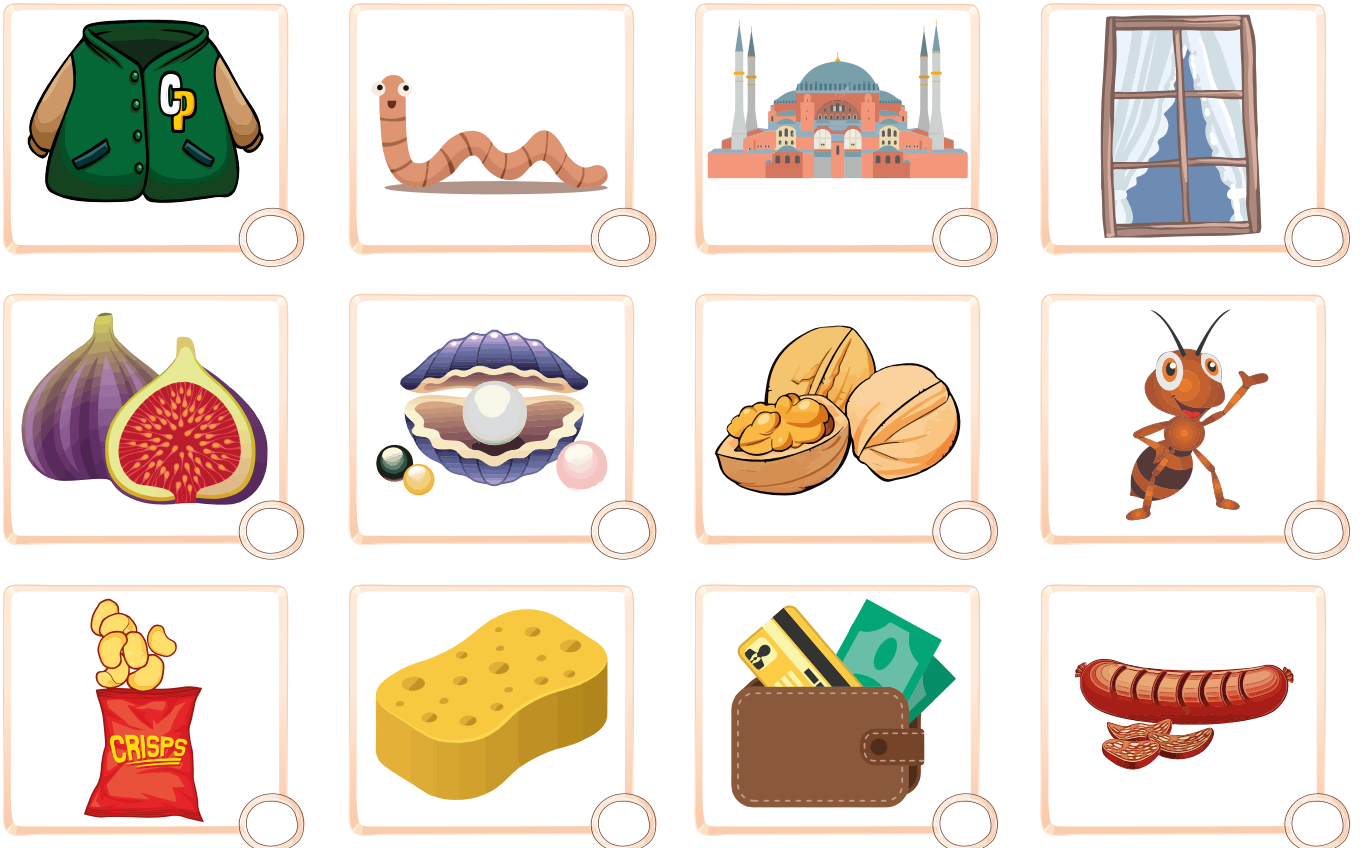
	Süre	Kelime Sayısı
1. Okuma	1 dakika	..... kelime
2. Okuma	1 dakika	..... kelime
3. Okuma	1 dakika	..... kelime



Adında "c" sesi bulunan varlıkları boyayalım.

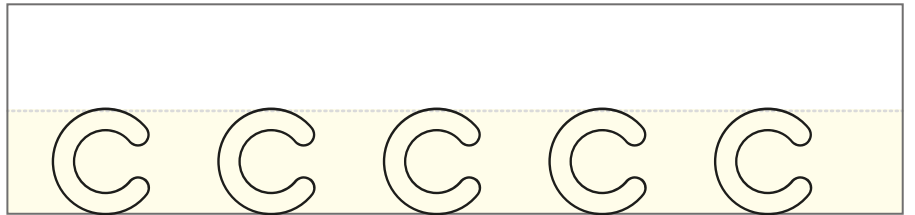
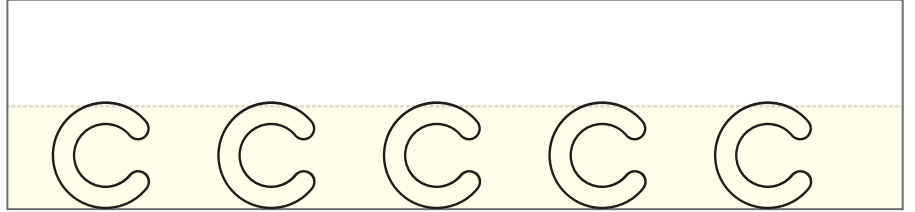
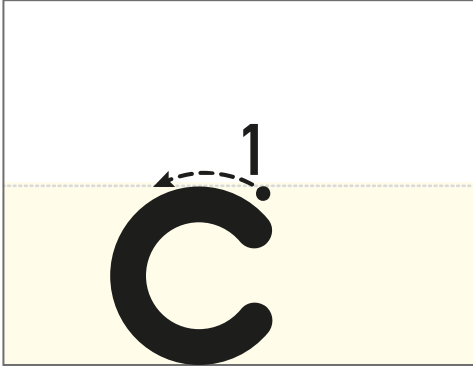


"c" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.

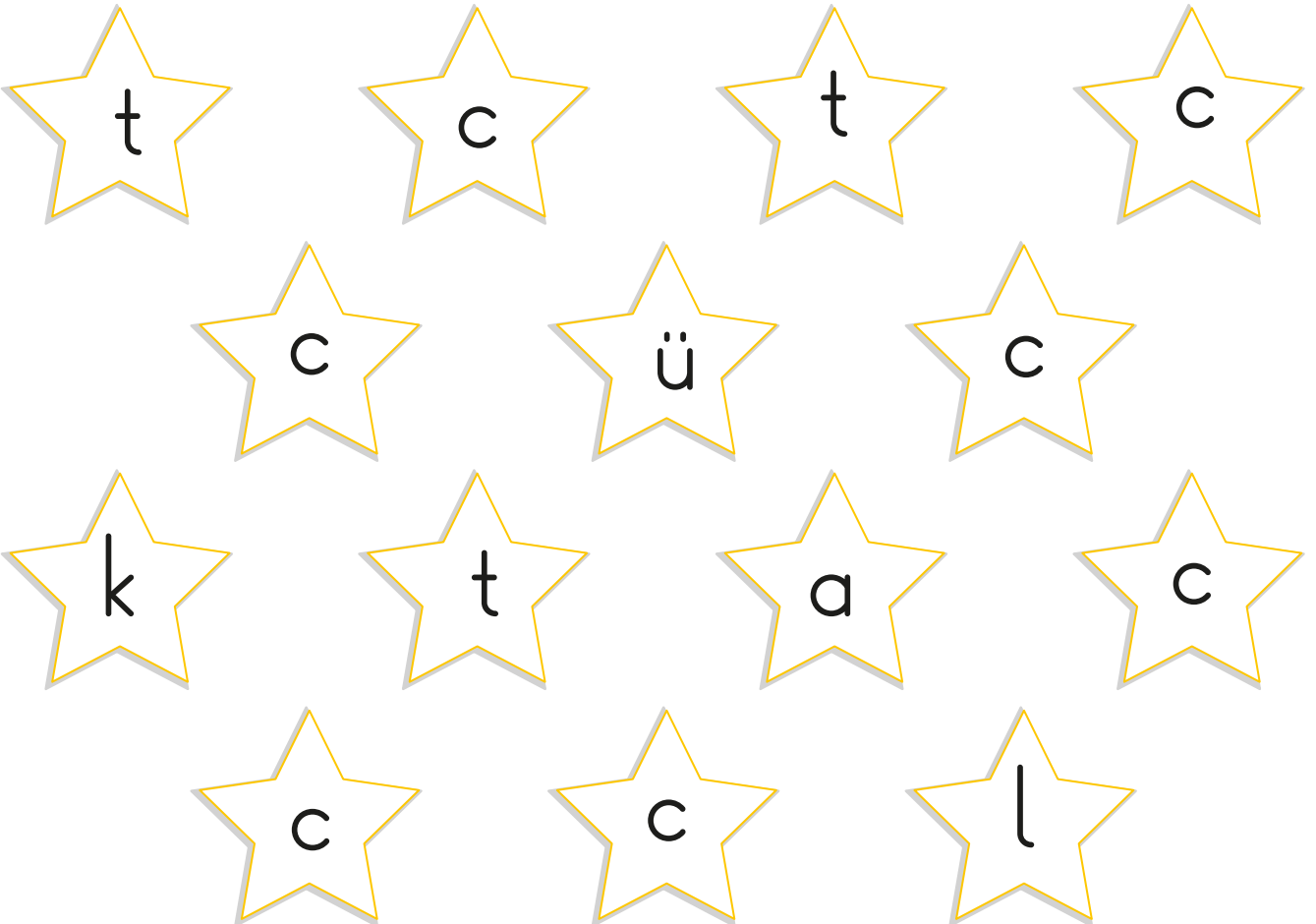




☞ Küçük "c" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

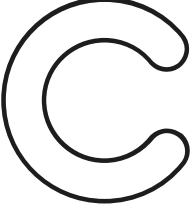


☞ "c" harfinin yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

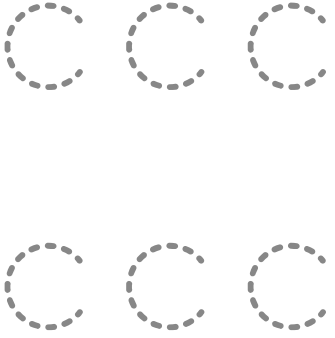
• "c" harfini boyayalım.



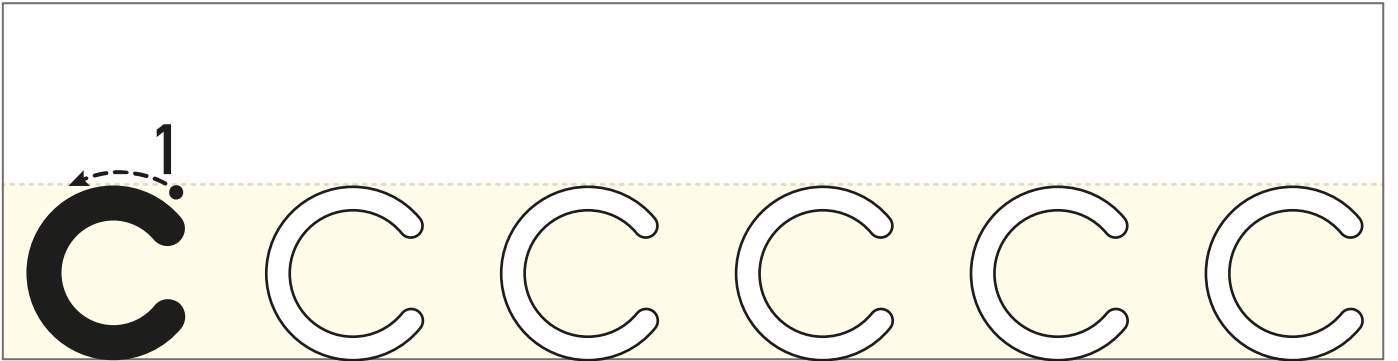
• "c" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

b c c ü  
i k i k c  
c c l o  
t t c

• Noktaları birleştirelim.



Yazma yönlerine dikkat ederek "c" harfini yazalım.

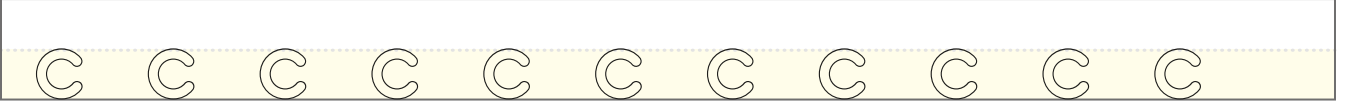


c c c c c c

c c c

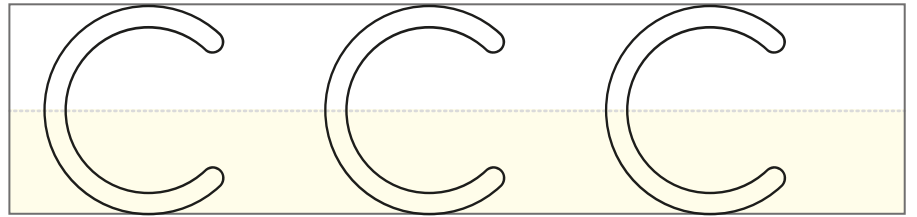
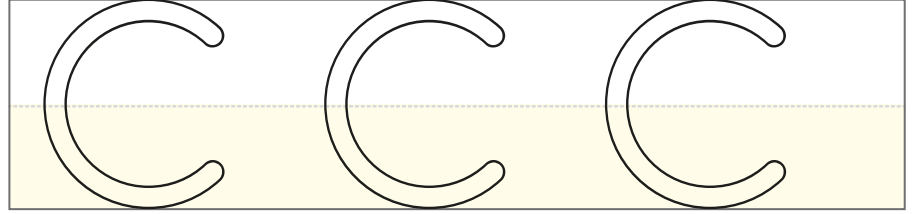
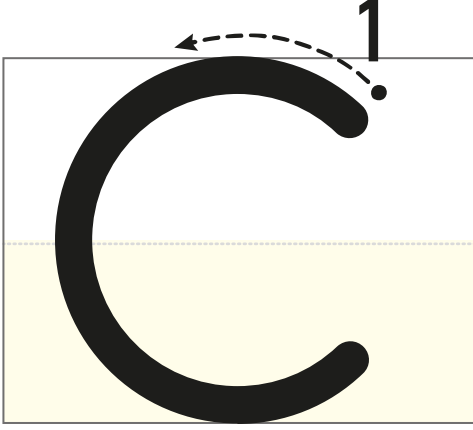


☞ "c" harfini yazalım.

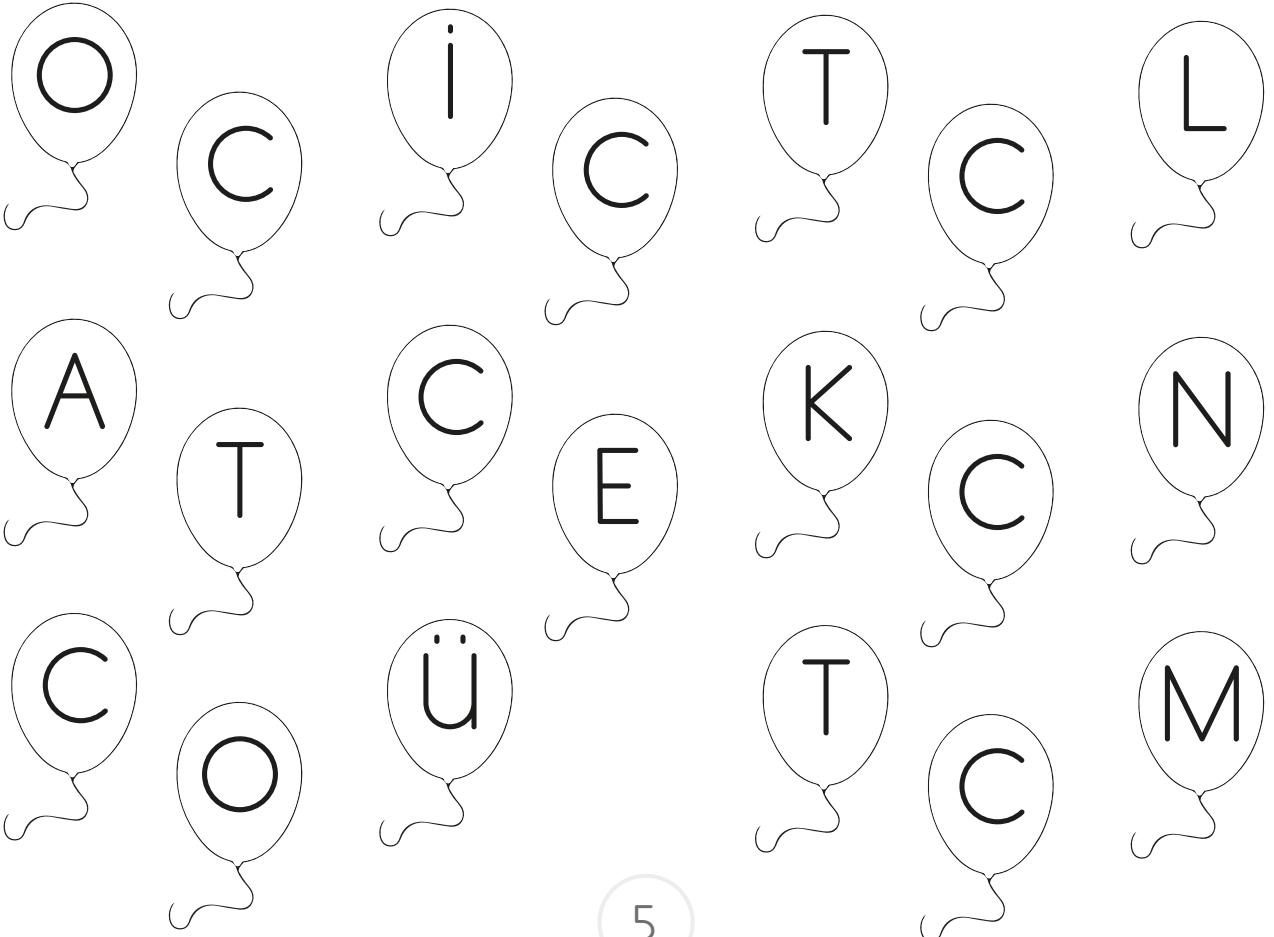




☞ Büyük "C" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

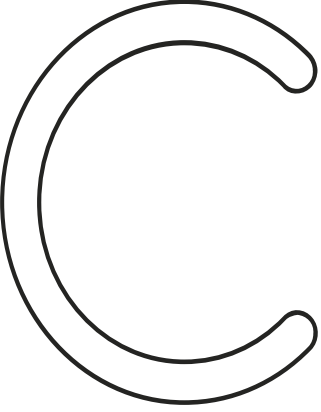


☞ "C" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

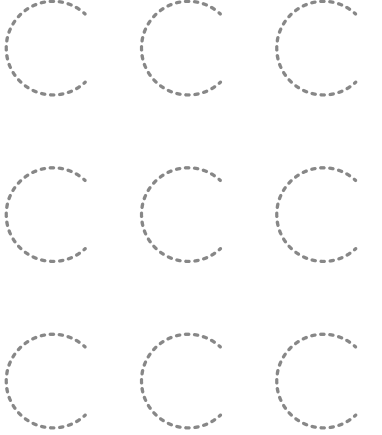
• "C" harfini boyayalım.



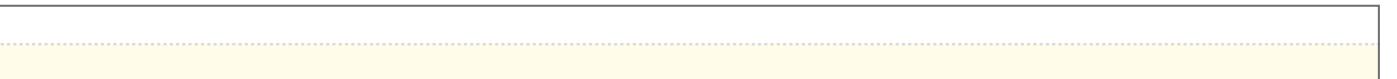

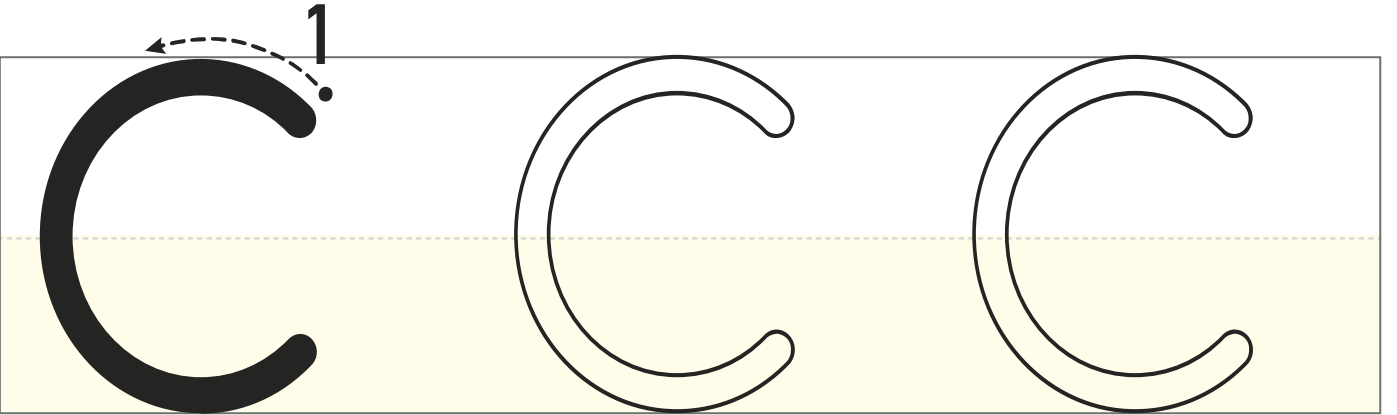
• "C" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

C b T C  
ü i C n  
s O T  
C a C s

• Noktaları birleştirelim.

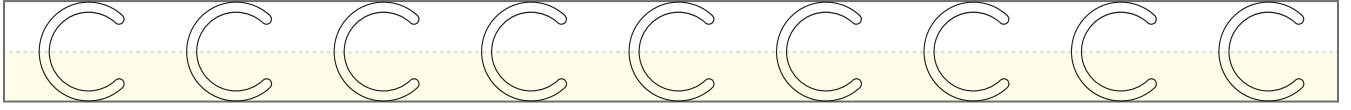


Yazma yönüne dikkat ederek "C" harfini yazalım.



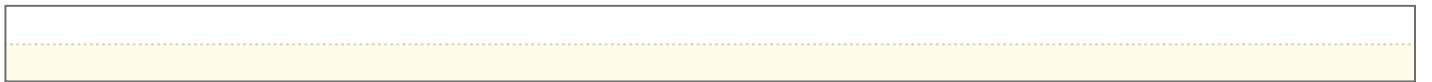
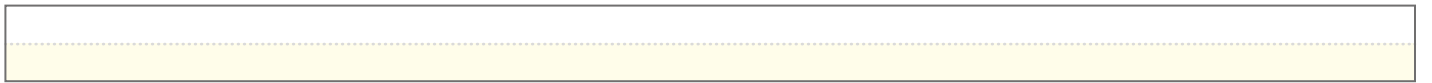
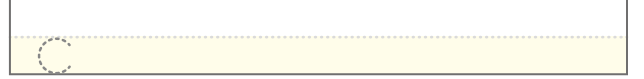
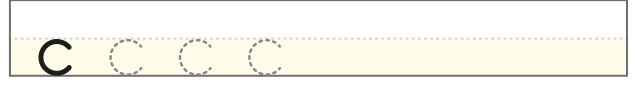
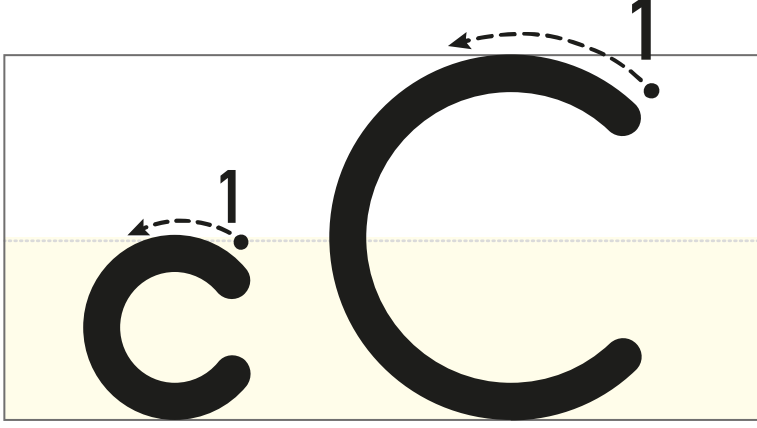


👉 "C" harfini yazalım.





👉 Küçük "c" ve büyük "C" harfini yazalım.







Okuyalım, yazalım.

e c ec

c e ce

a c ac

c a ca

i c ic

c i ci

o c oc

c o co

e ce Ece

ge ce gece

Ece gece geldi.

ca n Can

ri ca rica

Can rica etti.

ci la cila

in ci inci

İnci onu cilaladı.

ce m Cem

ce mil Cemil

Cemil bir çocuk.



Okuyalım, yazalım.

u c uc

c u cu

ü c üc

c ü cü

ö c ök

c ö cö

ı c ic

c ı ci

cu ma cuma

su cu sucu

Cuma günü bize sucu geldi.

cü ce cüce

ö cü öcü

Cüce öcü dedi.

ce m Cem

cö mert cömert

Cem cömert biri.

cı k cak

ca cık cacak

Ece cacık yer.



👉 Kelimeleri okuyalım, yazalım.

Can

Cem

Ece

Cenk

cam

acı

baca

cadı

ceza

sıcak

böcek

sucuk

ciddi

Ceren

Cemal

Cemil

Gonca

çocuk

ciklet

cimri

yolcu

Cemre

önce

yüce

yonca



👉 Karışık hecelerden kelimeler oluşturup yazalım.

ki	es	ci	▶	
o	cu	dun	▶	
cu	yun	o	▶	
ce	lik	ge	▶	
Bi	cik	le	▶	
ca	ka	rın	▶	

👉 Karışık kelimelerden cümleler oluşturup yazalım.

camları      kirli      sildi      Ceren

ile      oynadı      Ece      oyuncakları

reçeli      incir      yedi      Can



☞ Cümleleri görseli ile eşleştirelim.

Cengiz maçta kaleci oldu.



Canan oyuncak aldı.



Cumartesi Ceren geldi.



Canan mercimek çorbası içti.



Cemile camları güzelce sildi.



Gece karnı çok acıkmış.



Cem amca sucuk kızarttı.



Ceyda cacık yedi.





Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## SALINCAK

Ece ile Can salıncak kurdu.

Önce Ece Can'ı salladı.

Sonra Can Ece'yi salladı.

Güzel sıcak bir gündü.

Salıncakta cici cici sallandılar.



Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.

Blank writing line for the sixth sentence.



👉 Metini okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## GONCA

Gonca'nın karnı acıktı. Yemekte mercimek yedi. Canı cacık istedi. Sonra cacık da yedi. Annesi incir yıkadı. Gonca inciri de yedi. Karnını güzelce doyurdu. Annesine sarıldı.

1. Kimin karnı acıktı?

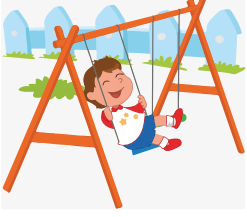
2. Gonca yemekte neler yedi?

3. Annesi ne yıkadı?

4. Gonca karnını nasıl doyurdu?



Verilen görsellerle ilgili birer cümle yazalım.



Blank writing area for the first illustration.



Blank writing area for the second illustration.



Blank writing area for the third illustration.



Blank writing area for the fourth illustration.



Blank writing area for the fifth illustration.



Blank writing area for the sixth illustration.





# MATEMATİK

1

2

3

4

5

6

7

8

+

9

0

÷

×

=

?



☝ Nesnelerin sayısını 5'ten az, 5'ten çok veya 10'dan az, 10'dan çok şeklinde işaretleyelim.



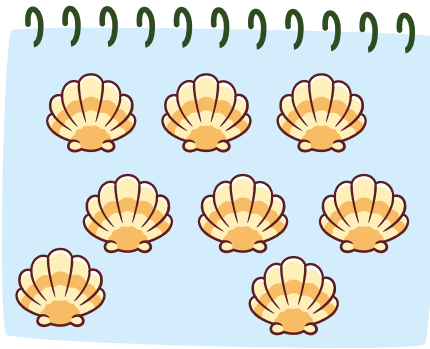
- 5'ten az  
 5'ten çok



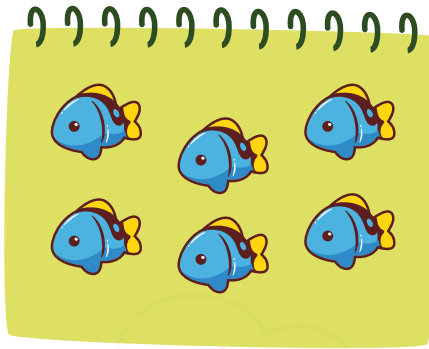
- 10'dan az  
 10'dan çok



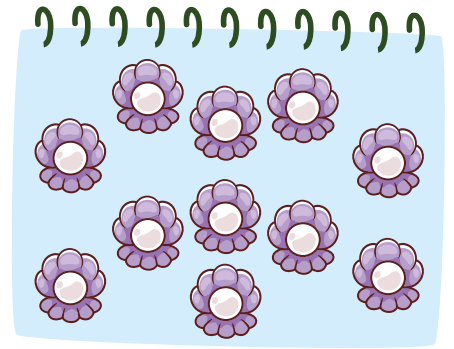
- 5'ten az  
 5'ten çok



- 10'dan az  
 10'dan çok



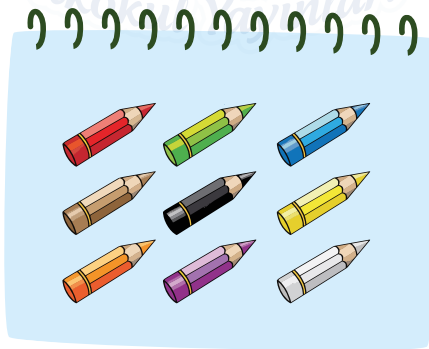
- 5'ten az  
 5'ten çok



- 10'dan az  
 10'dan çok



- 5'ten az  
 5'ten çok

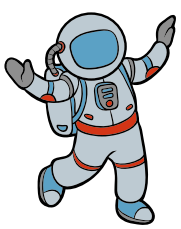


- 10'dan az  
 10'dan çok



- 5'ten az  
 5'ten çok

☝ Görseldeki yıldız, gezegen ve uzay gemilerinin sayılarını tahmin edelim. Daha sonra onları sayalım. Tahminleriniz ile gerçek sonuçları karşılaştıralım. Tabloyu dolduralım.



	Tahminim		Gerçek sonuç	Tahminim		Gerçek sonuç
	5'ten az	5'ten fazla		10'dan az	10'dan fazla	
						
						
						

☞ Soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayalım.



Tahmininize göre çiftlikte kaç ağaç vardır? .....

Tahmininize göre çiftlikte kaç koyun vardır? .....

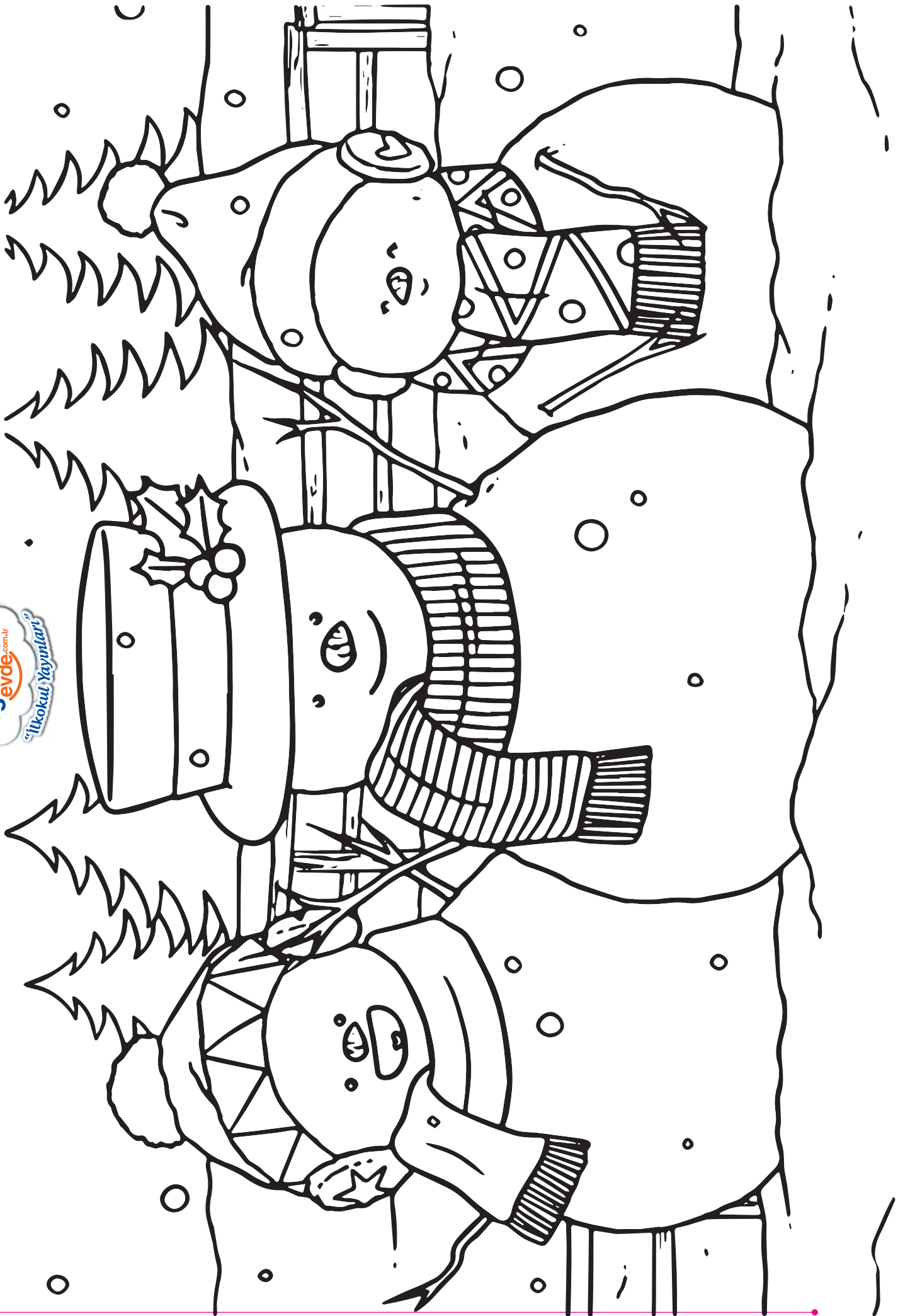
Tahmininize göre çiftlikte kaç tavuk vardır? .....

Tahmininize göre çiftlikte kaç hindi vardır? .....

Tahmininize göre çiftlikte kaç at vardır? .....

Tahmininize göre çiftlikte kaç çiçek vardır? .....





**Etkinlik:** Noktalı yerleri keserek kardan adamınızı oluşturalım. Resmi boyayalım.

