



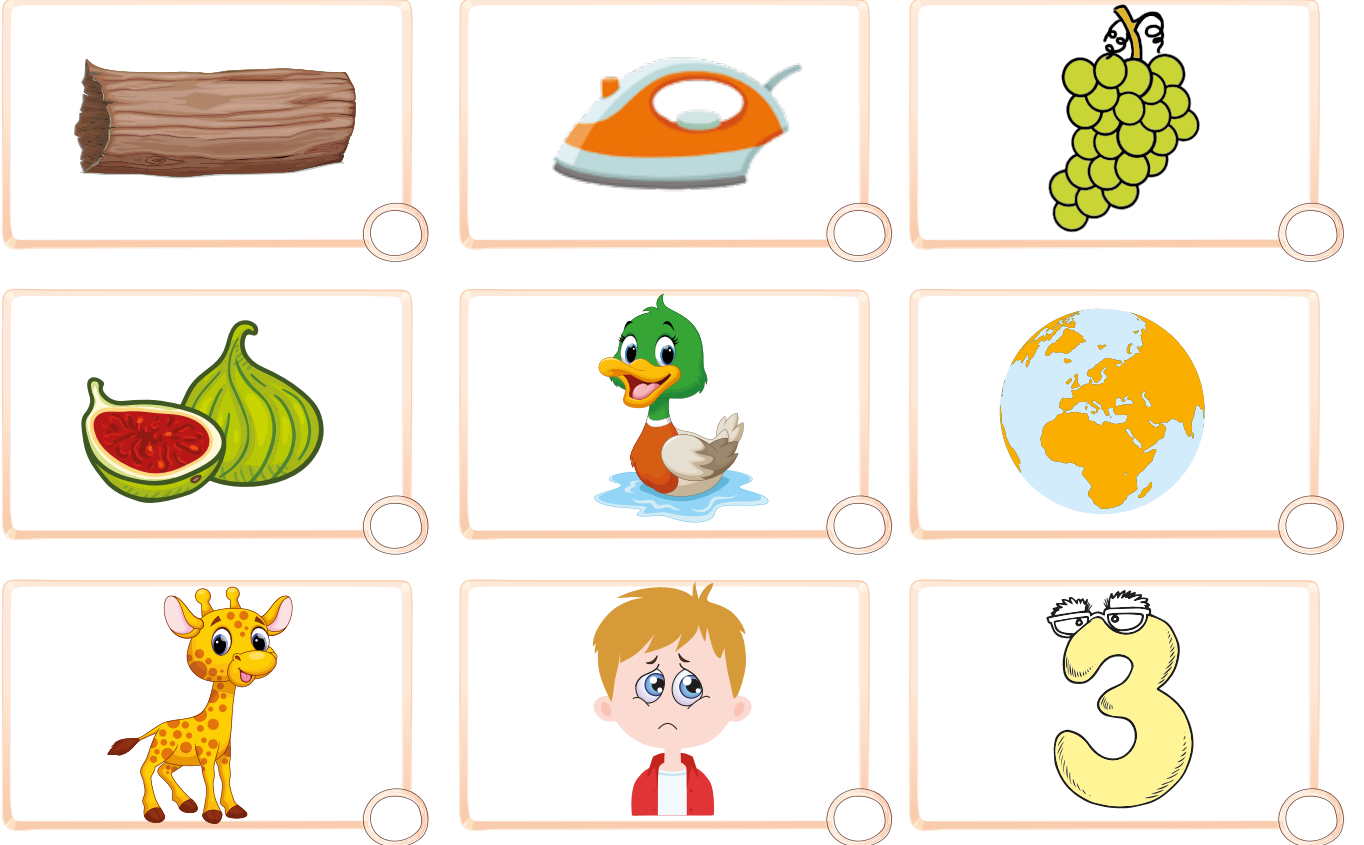
# Ü SESİ ÇALIŞMALARI



👉 Adında "ü" sesi bulunan varlıkları boyayalım.

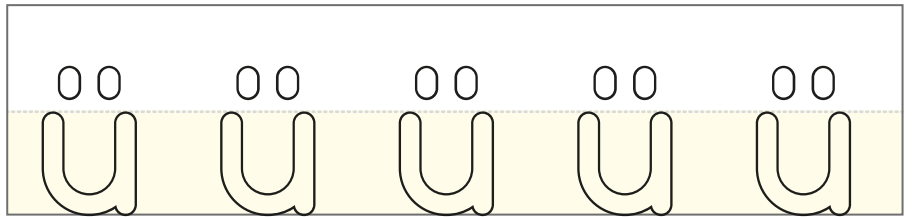
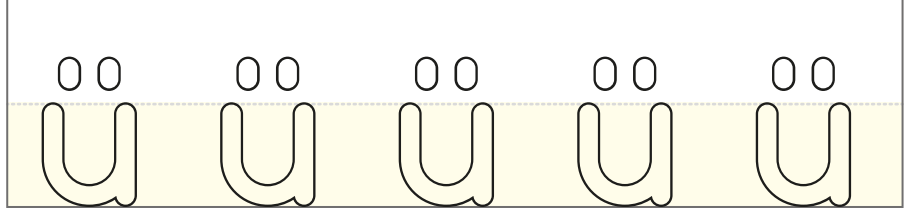
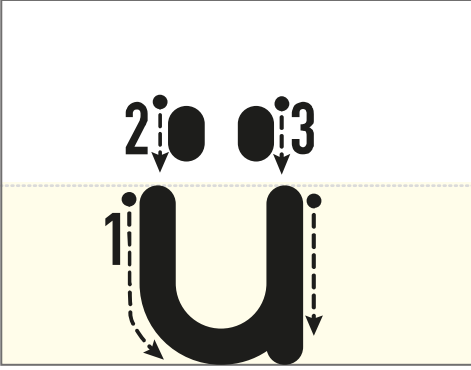


👉 "ü" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.





☞ Küçük "ü" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.



☞ "ü" harfinin yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

• "ü" harfini boyayalım.

• "ü" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

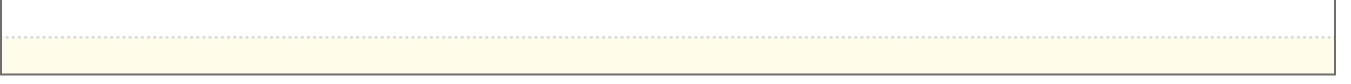
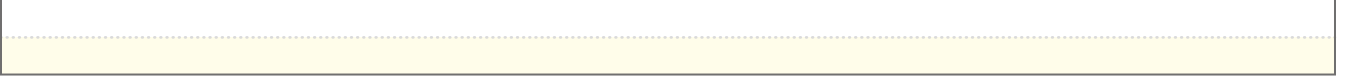
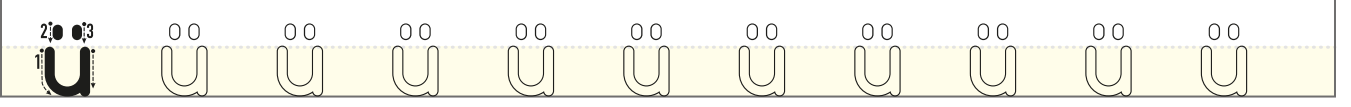
ü n ü ü  
i ü o  
ü n l r  
m o ü

• Noktaları birleştirelim.

Yazma yönlerine dikkat ederek "ü" harfini yazalım.

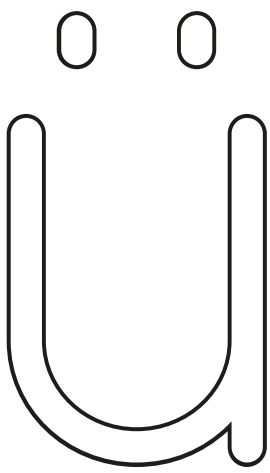


☞ "ü" harfini yazalım.



Yönergeleri uygulayalım.

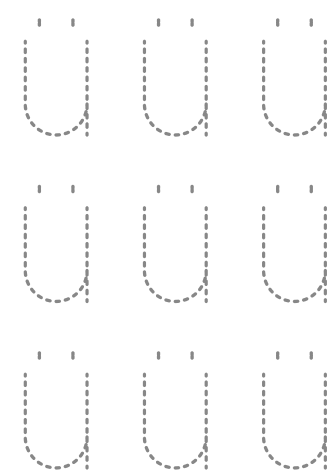
• "Ü" harfini boyayalım.



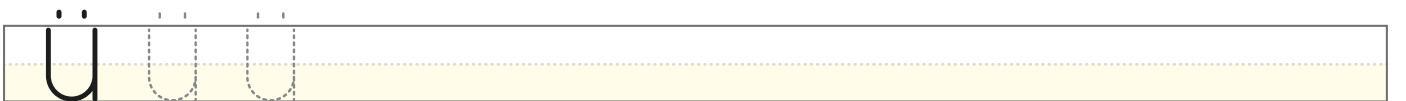
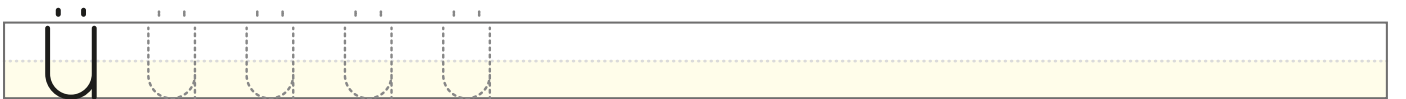
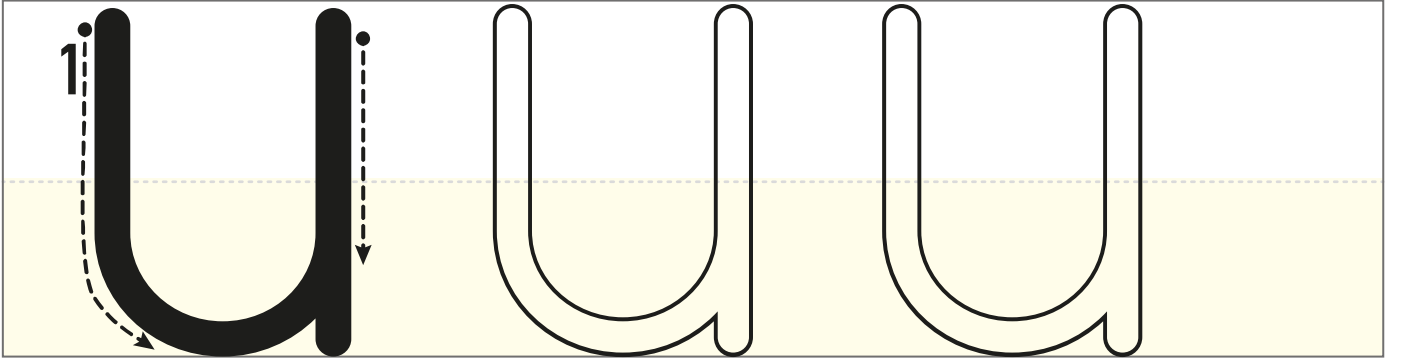
• "Ü" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

N U o ü  
k e ü  
u ü a  
ü A u ü

• Noktaları birleştirelim.

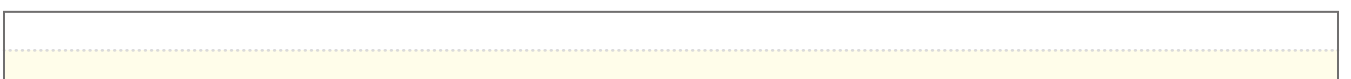
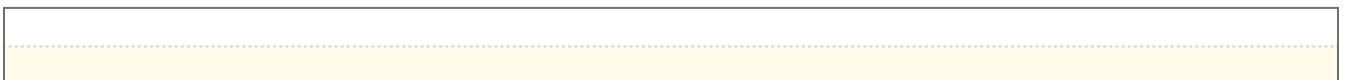
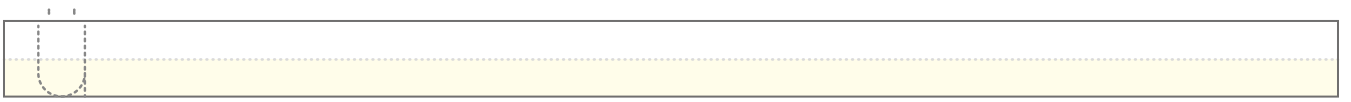
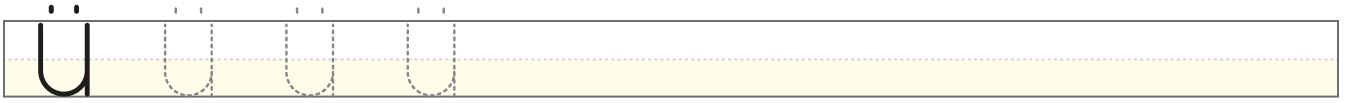
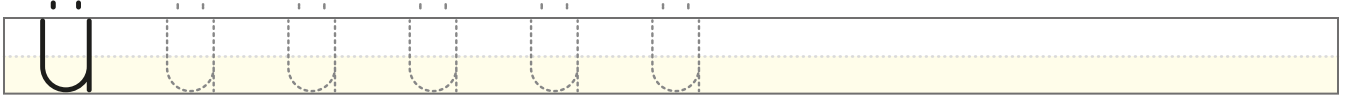
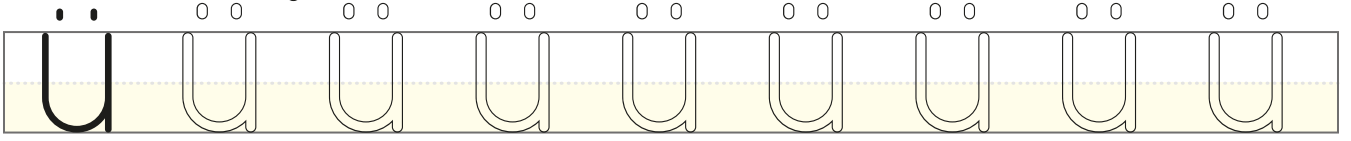


Yazma yönlerine dikkat ederek "Ü" harfini yazalım.





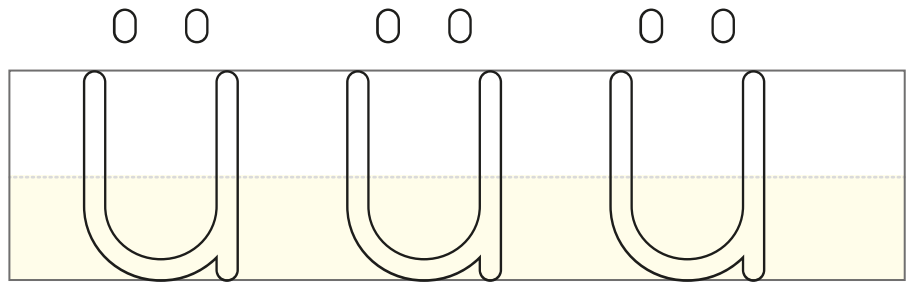
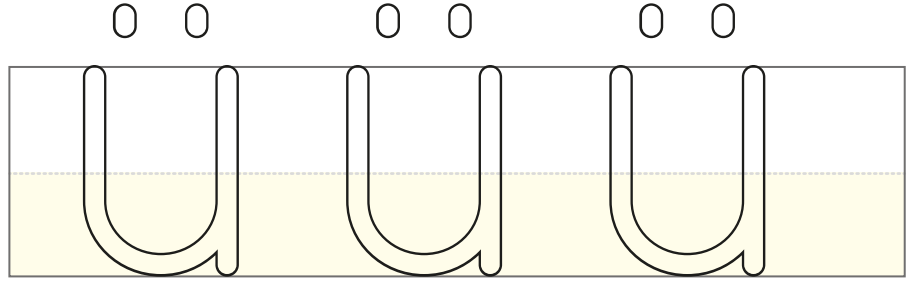
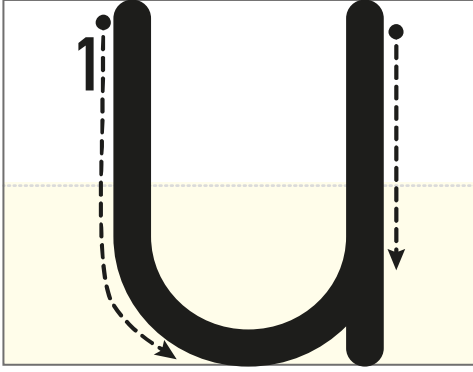
☞ "Ü" harfini yazalım.



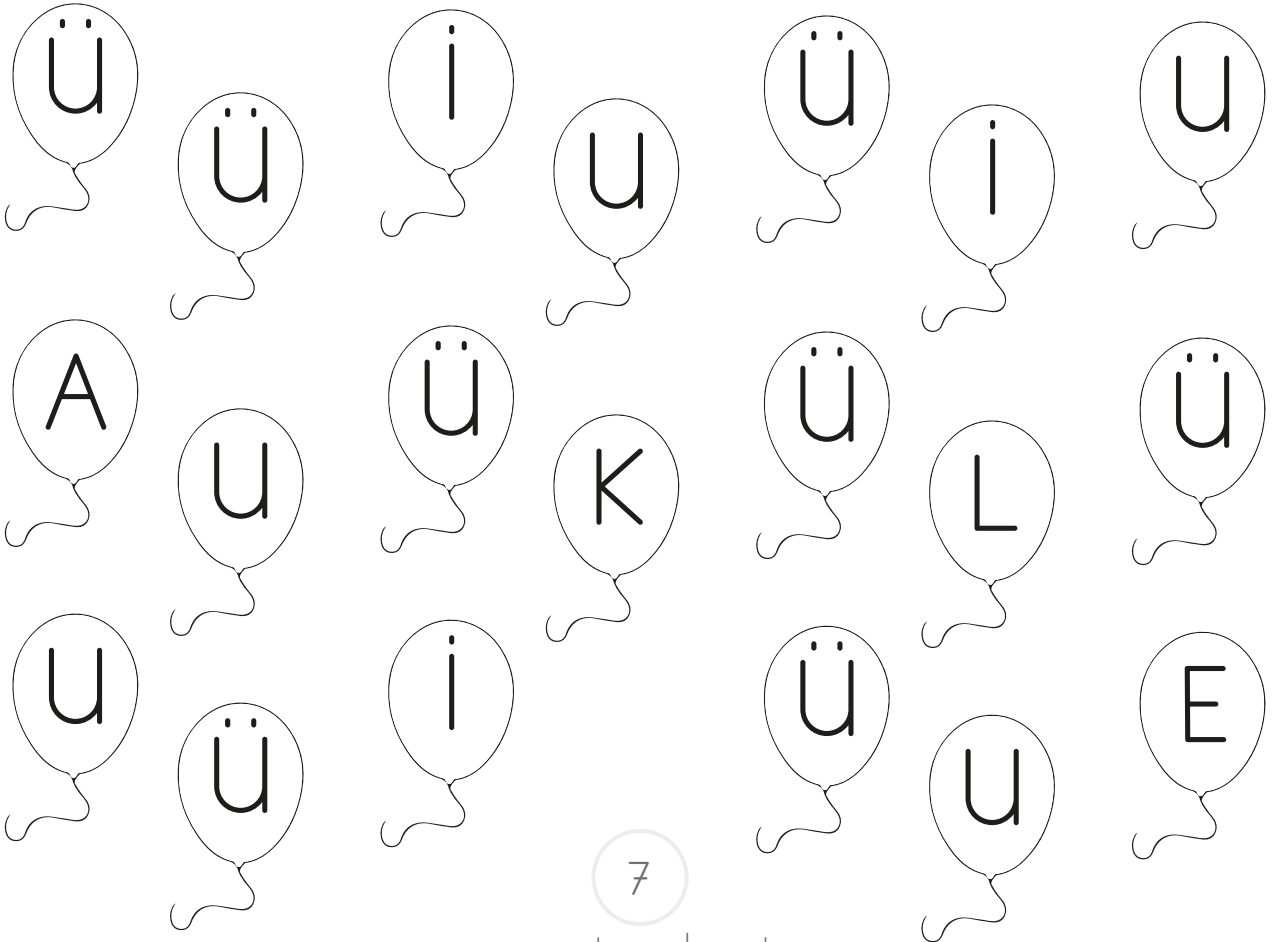


☞ Büyük "Ü" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

2:0 0:3



☞ "Ü" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.

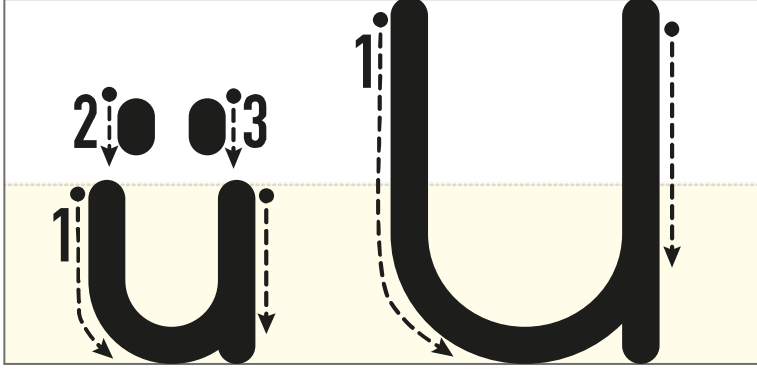






👉 Küçük "ü" ve büyük "Ü" harfini yazalım.

2:1 0:3



ü ü ü ü

ü ü

ü

ü ü ü ü

ü

ü ü ü

ü



Okuyalım, yazalım.

ü l ül ül l ü lü lü

ül lü

ü k ök ök k ü kü kü

ök kü

ül ke ülke

ül kü Ülkü

ü n ün ün n ü nü nü

ün nü

ün lü ünlü

Ünlü ülke.

Ülkü o ülke ünlü ülke.



Okuyalım, yazalım.

ü m üm üm m ü mü mü

üm mü

ü t üt üt t ü tü tü

üt tü

tü mü tümü

üt me ütme

ü tü ütü

tü lin Tülin

Tülin tümünü ütme.

Tülin o tülü ütüle.



Okuyalım, yazalım.

a	kü		ü	mit	
me	nü		ü	nal	
kü	tük		ül	kem	
ün	lem		kü	me	
ka	kül		tü	nek	

Ünal o akü.

Ülkem ünlü.

Ümit o kütük.

Menü oku.

O tünekte.

Ülkemi anlat.

Tülin küme ol.



Okuyalım, yazalım.

ü r ür ür

r ü rü rü

tür k türk

ürk me ürkme

rüs tem Rüstem

a ta türk Atatürk

Rüstem ürkme.

○ Türk, Atatürk.



Okuyalım, yazalım.

# TÜKET

Ünal ekmek tüket.

Ekmek ile et tüket.

Ünal tümünü ekle.

Ö et mükemmel.

Mükemmel eti tüket.



Blank writing line for the first row.

Blank writing line for the second row.

Blank writing line for the third row.

Blank writing line for the fourth row.

Blank writing line for the fifth row.

Blank writing line for the sixth row.

Okuyalım, yazalım.

k a ü

t ü ü

n ü m e

t i m ü

t n l ü e

ü l n m e

Ü a l n

t ü r e

Heceleri eşleştirip kelimeler oluşturalım.

mü

tü

tim

ak

la

kat

ü

re

el

Okuyalım, yazalım.

Ümit ünlü ol.

O tünel mi?

Ülkü tül üret.



☞ Karışık kelimelerden cümleler oluşturup yazalım.

al

Ümit

ütü

kaliteli

komutan

anla

Atatürk'ü

ünlü

ekmek

tüketme

Ülkü

iki

tül

Tülin

iki

ütüle

kim

ünlü

olan

Ünal

Tülin

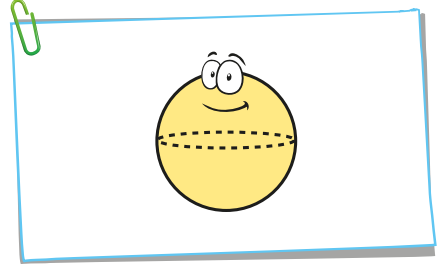
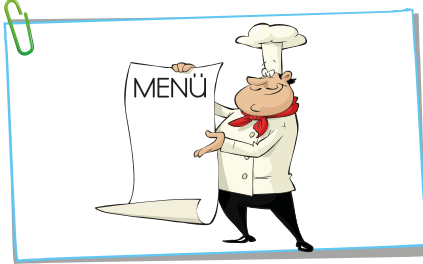
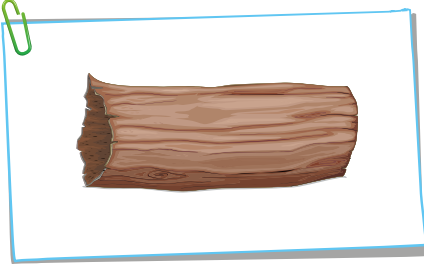
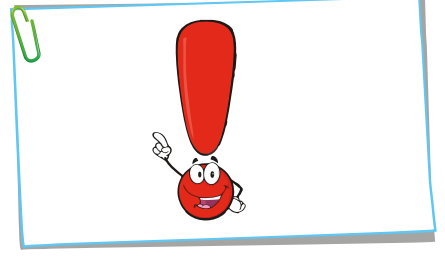
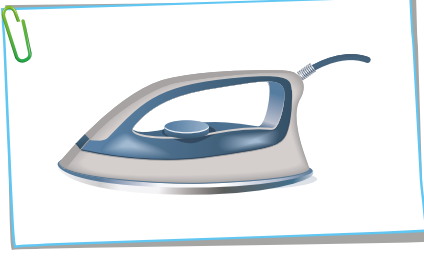
akü

otona

al



☞ Görseli verilen varlıkların adını yazalım.



☞ Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

ülkeni

ütü

ünlü

külü

akü

☞ O ..... komutan.

☞ Ümit, Ünal'a ..... anlat.

☞ Ünal, ..... al, onu otona tak.

☞ Tülü kaliteli ..... ile ütüle.

☞ Ünal, Tülin ile ..... at.

Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## ÜNLÜ ÜLKE

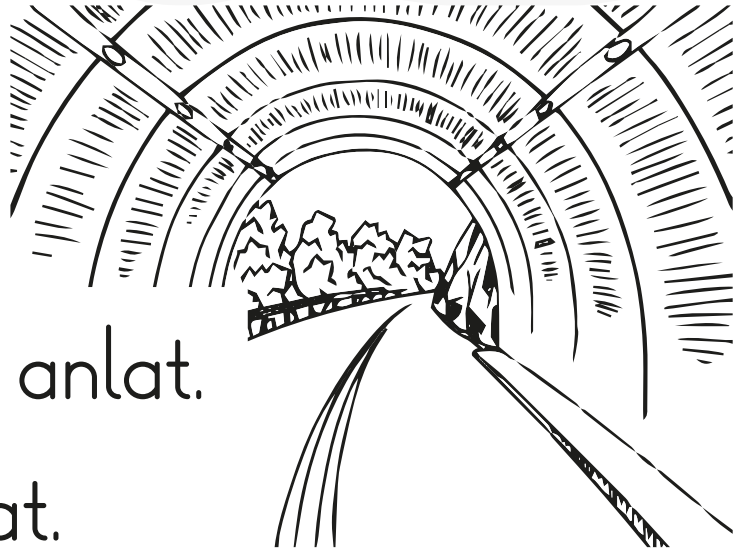
Ümit, ülkeni Ünal'a anlat.

Ülkenin tüneline anlat.

Ülkenin tüneli ünlü.

Ümit tüneli Ünal'a anlat.

Ünal'a ünlü ülkeni anlat.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

# ATATÜRK

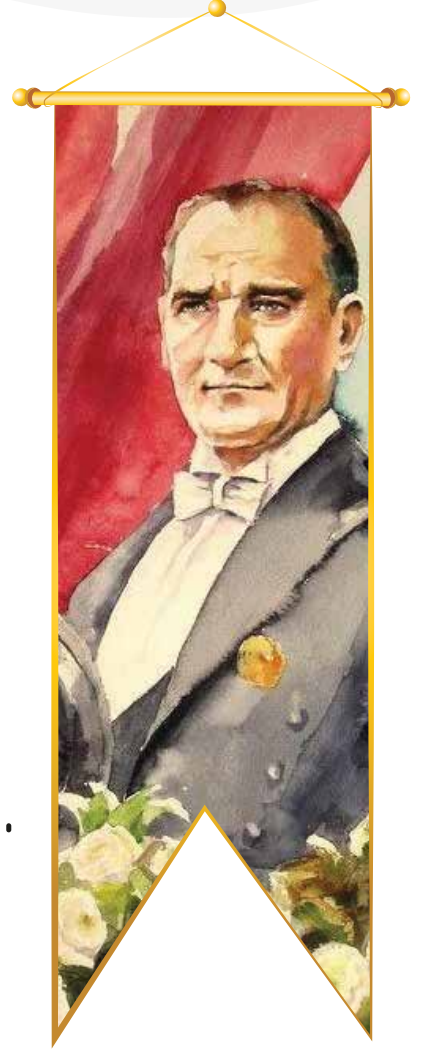
Atatürk ünlü komutan.

En ulu Türk, Atatürk

Atatürk'ü anla, anlat.

Atatürk, ülkemi kurtaran Türk.

Atatürk, en ulu Türk.



Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.

Blank writing line for the sixth sentence.



☞ Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Ünal ülkeni anlat.

Kim ?

Ülkü ütü al.

Ne ?

Nüket külü at.

Kim ?

Ümit ünlü ol.

Ne ?

○ Ülkü'nün tülü.

Kimin ?

Ütü ile ütüle.

Ne ile ?

○ Ünal'ın atletti.

Kimin ?

○ tünel ünlü.

Ne ?

Tülin'e ütü al.

Kime ?

Ümit akü tak.

Ne ?

Ülkü ekmek tüket.

Kim ?

Nüket o küre.

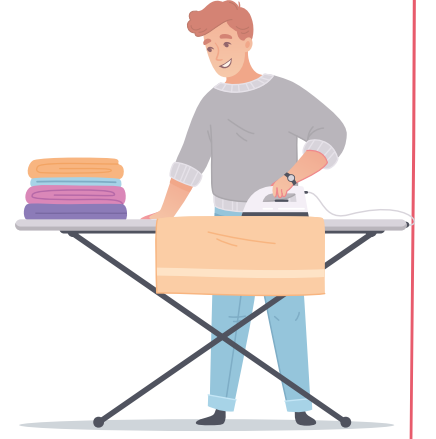
Ne ?

Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.



## TÜLİN'İN TÜLÜ

Anne o tül kimin? Ünal o tül Tülin'in. Tülin'in tülü iki tane. Onun tülünü ütüle. Ama mükemmel ütüle.



Tamam anne. Ünal tülü tuttu. Ütü ile tuttu. Tülin'i mutlu etti.

1. O tül kimin?

2. Ünal ne tuttu?

3. Ünal kimi mutlu etti?



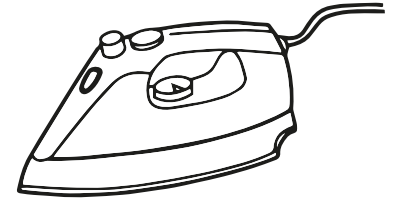
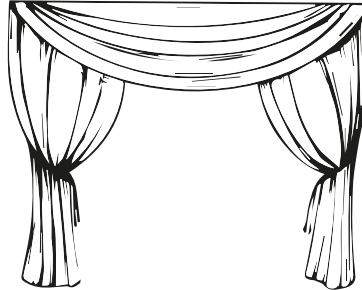
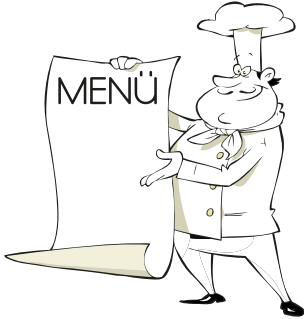
Yönergeleri uygulayalım.

- Kız isimlerini sayfanın aşağısından kesip yapıştıralım.

- Erkek isimlerini sayfanın aşağısından kesip yapıştıralım.



- Adında en çok "ü" sesi olan görseli boyayalım.



- Büyük "Ü" yazalım.

- Küçük "ü" yazalım.

Ülkü

Ümit

Ünal

Tülin

Nüket

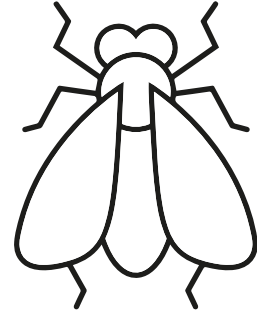
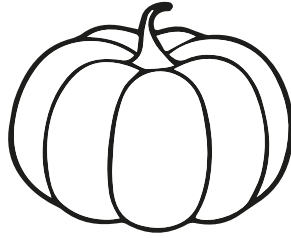
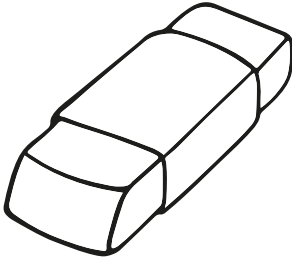
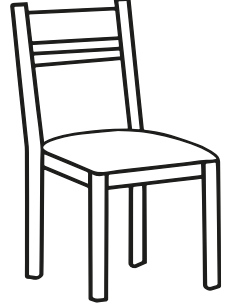
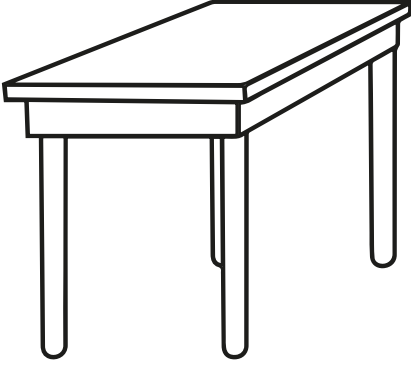
Ünal



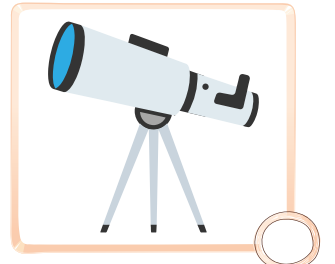
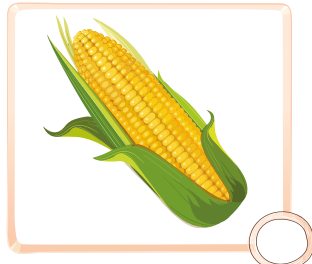
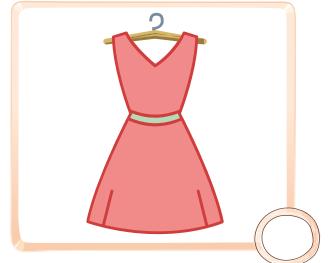
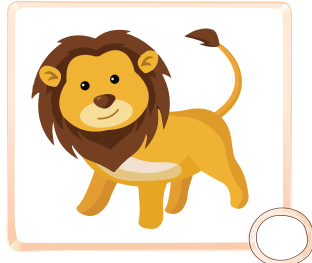
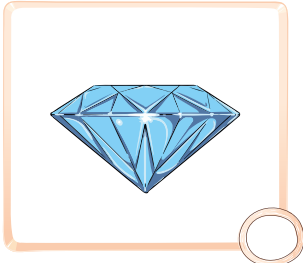
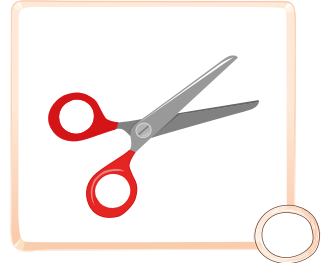
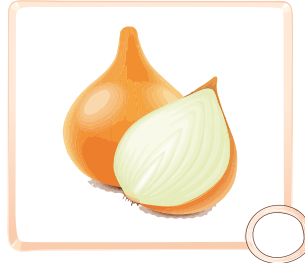
# S SESİ ÇALIŞMALARI



Adında "s" sesi bulunan varlıkları boyayalım.



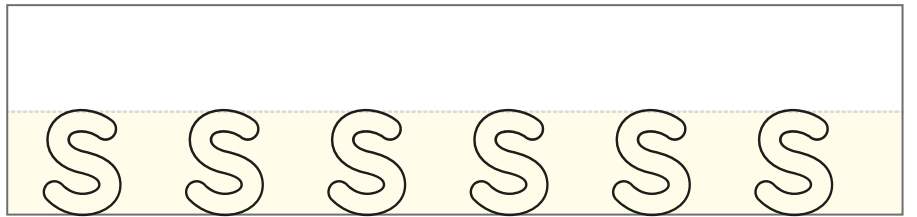
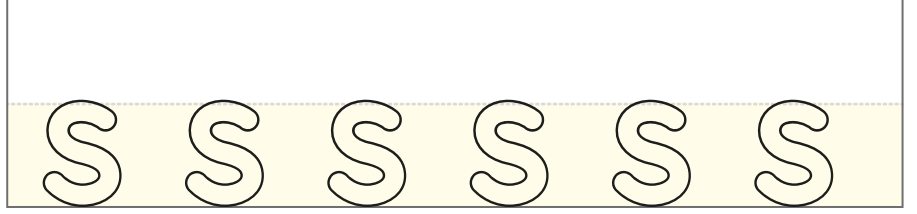
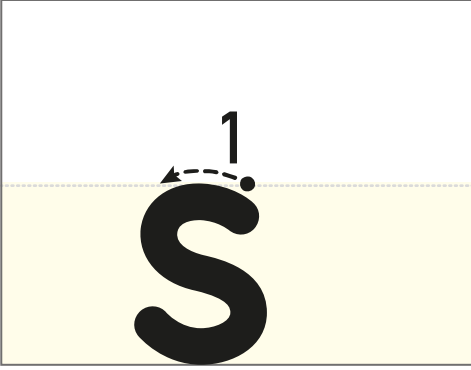
"s" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.







☞ Küçük "s" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.




☞ "s" harfinin yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.


• "s" harfini boyayalım.



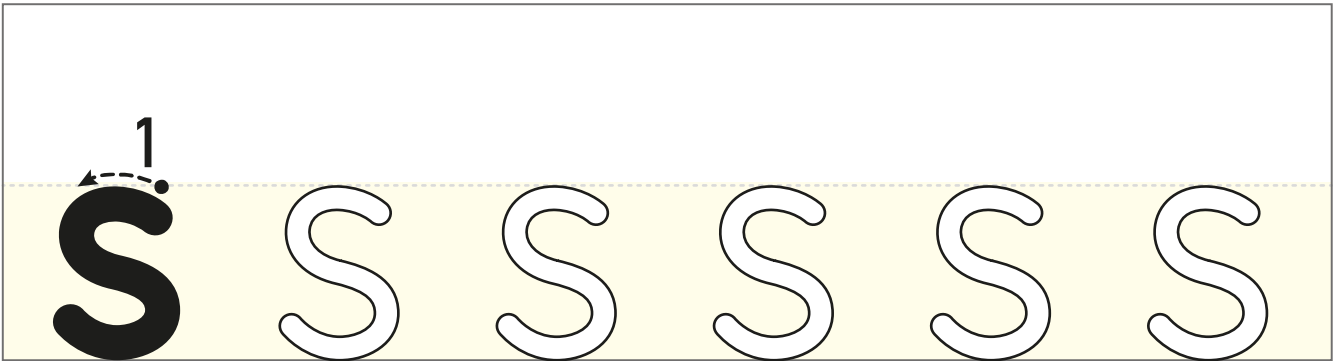
• "s" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

d s k ü  
i k i k s  
s s l o  
t t s

• Noktaları birleştirelim.



Yazma yönlerine dikkat ederek "s" harfini yazalım.

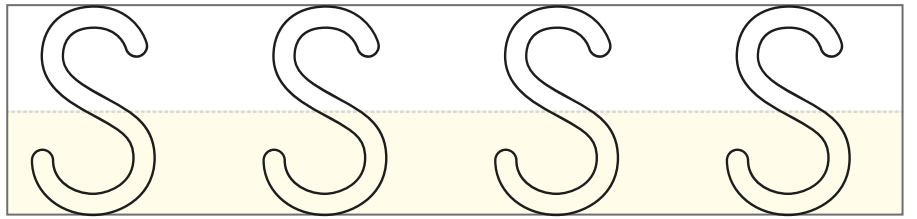
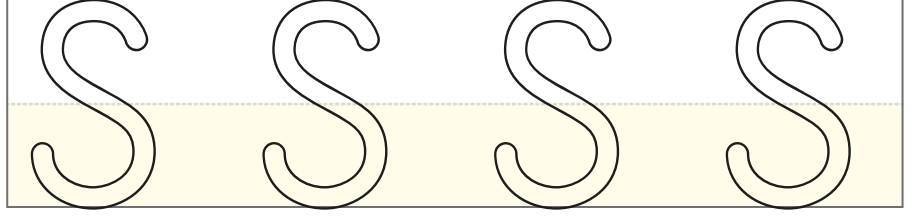
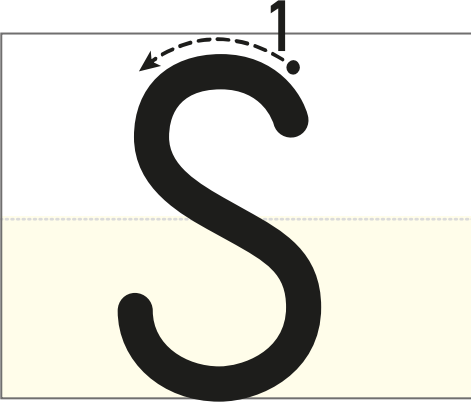




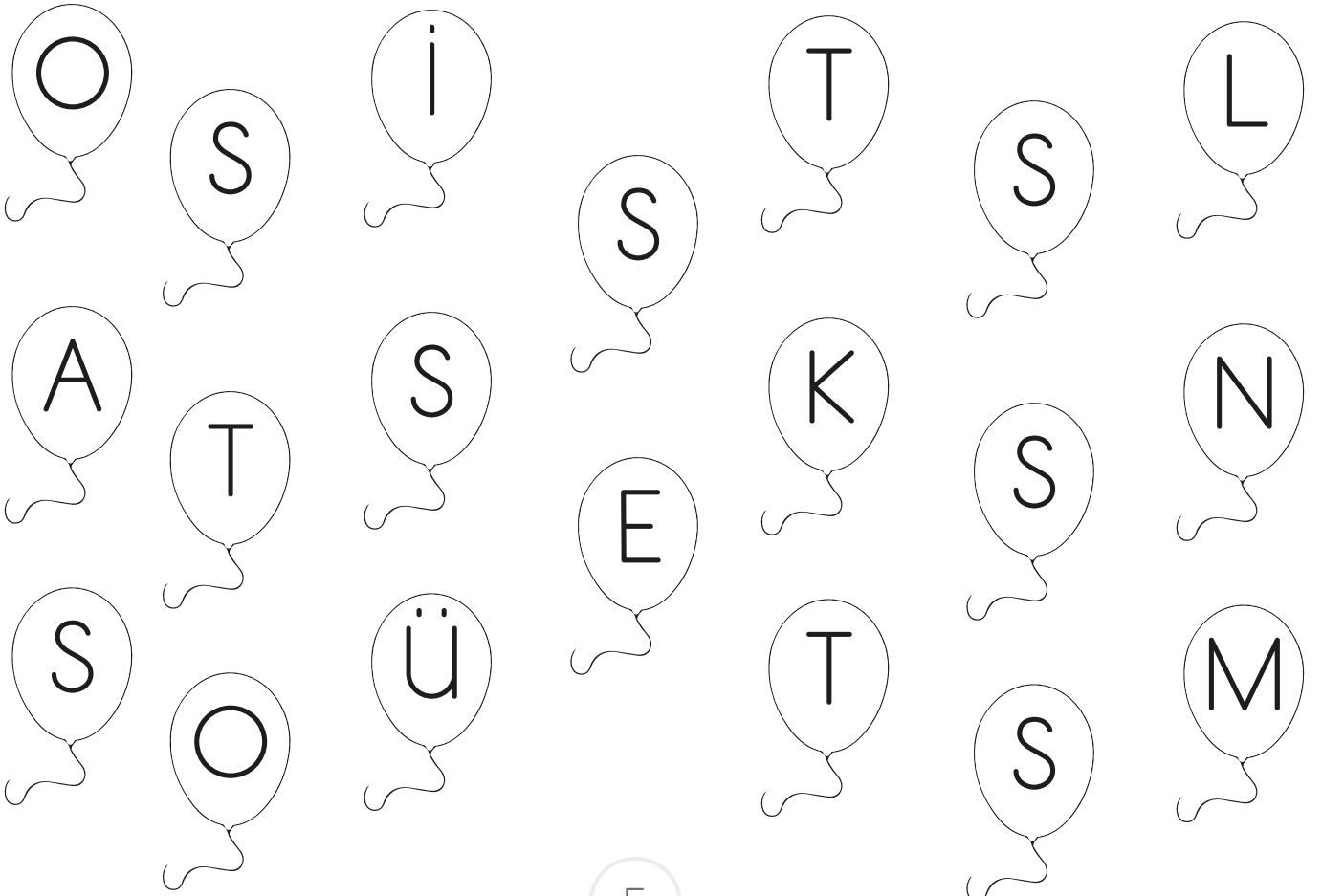
☞ "s" harfini yazalım.



☞ Büyük "S" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

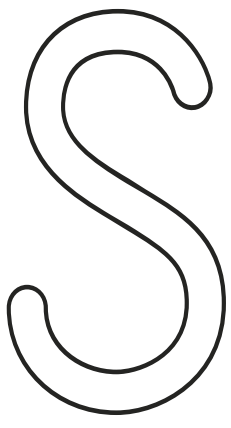


☞ "S" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

• "S" harfini boyayalım.



• "S" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

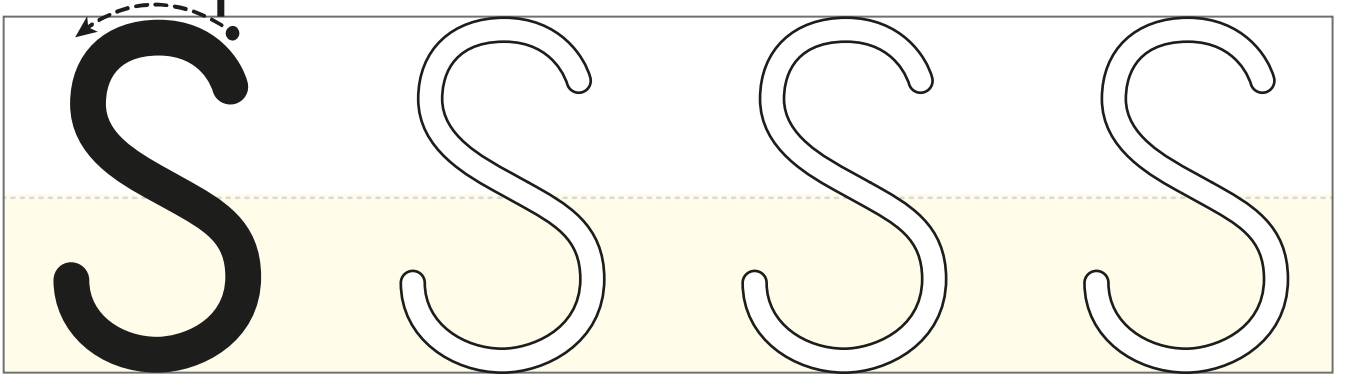
S p T S  
Ü i S n  
e O T  
S a S e

• Noktaları birleştirelim.

S S S  
S S S  
S S S

Yazma yönlerine dikkat ederek "s" harfini yazalım.

1



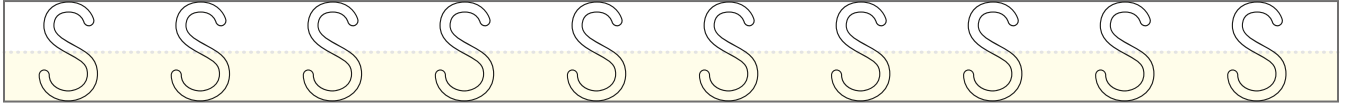
S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S

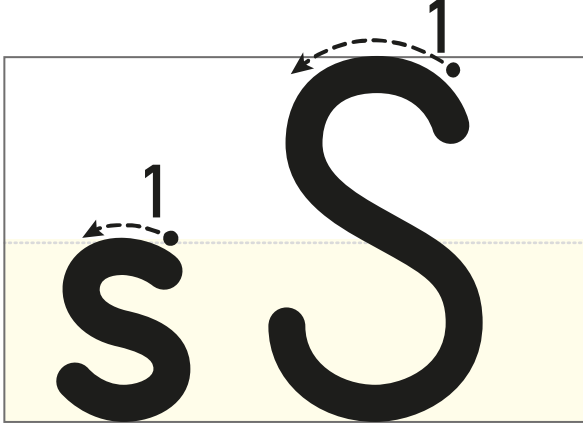


☞ "S" harfini yazalım.





☞ Küçük "s" ve büyük "S" harfini yazalım.



S S S S

S S

S

S

S S S

S



Okuyalım, yazalım.

e s es s e se

a s as s a sa

i s is s i si

o s os s o so

es ma Esmâ sonra sonra

Esmâ sonra ara.

as lı Aslı sa at saat

Aslı o saat.

is mi ismi si nan Sinan

Onun ismi Sinan.

os man Osman as kı askı

Osman askı as.





Okuyalım, yazalım.

u	s	us	s	u	su
ü	s	üs	s	ü	sü
ı	s	ıs	s	ı	sı

us	lu	uslu	su	na	Suna
----	----	------	----	----	------

Suna uslu otur.

üs	tün	üstün	sü	rat	sürat
----	-----	-------	----	-----	-------

Süratli olma.

sü	re	süre	us	ta	usta
----	----	------	----	----	------

Suat usta ol.

ıs	rar	ısrar	sı	la	Sıla
----	-----	-------	----	----	------

Sıla ısrar etme.



👉 Heceleri eşleştirip kelimeler oluşturalım.

ma	kin	▶	
sa	ma	▶	
us	sa	▶	
ka	kas	▶	
se	ta	▶	

👉 Karışık hecelerden kelimeler oluşturup yazalım.

kı	sim	sı	▶	
la	se	nik	▶	
la	ta	sa	▶	
ne	ta	kes	▶	
rat	sü	li	▶	
İs	il	ma	▶	
ne	si	ma	▶	

☞ Cümleleri görsellerin adlarıyla tamamlayalım. Cümleleri okuyalım.



Samet ..... i sor.



Suat ..... ol.



İki kilo ..... alsın.



Suna ..... senin mi?



Selim ..... alsın mı?



..... ile oynama.



Annesi ile ..... sarar.



Selim Aslı'ya ..... taktı.



👉 Aynı şeklin içindeki kelimelerle cümle oluşturalım. Cümleleri yazalım.

sıktı

süt

sakın

ol

Semra

iki

atlet

Asu

asker

limon

kutu

katla

al

surat

ona

asma

Selim

sarı

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.



👉 Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

⇒ İsmail lastik taktı. ⇒

1. İsmail ne taktı?

2. Kim lastik taktı?

⇒ Esin, Selim'e soru sorar. ⇒

1. Esin ne sorar?

2. Esin kime sorar?

⇒ Su, simli makas tuttu. ⇒

1. Nasıl makas tuttu?

2. Kim makas tuttu?



👉 Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Sıla lens taktı.

1. Kim lens taktı?

2. Sila ne taktı?

Sinem süt alır.

1. Kim süt alır?

2. Sinem ne alır?

Esmâ surat astı.

1. Kim surat astı?

2. Esmâ ne astı?

👉 Metinleri okuyalım.

Sar.

Sarma sar.

On sarma sar.

Esra on sarma sar.

On sarma sar.

Sarma sar.

Sar.



Süsle.

Sıla süsle.

Sıla, Esin'i süsle.

Sıla ile Esin'i süsle.

Sıla, Esin'i süsle.

Sıla süsle.

Süsle.



👉 Metinleri okuyalım.

Sat.

Simit sat.

Sütlü simit sat.

Sami sütlü simit sat.

Sütlü simit sat.

Simit sat.

Sat.



Sor.

Sema sor.

Sema soru sor.

Sema ona soru sor.

Sema soru sor.

Sema sor.

Sor.







Metinleri okuyalım.

Sakla.

Selin sakla.

Selin sırrı sakla.

Selin o sırrı sakla.

Selin sırrı sakla.

Selin sakla.

Sakla.



Ol.

Sıra ol.

Aslı sıra ol.

Aslı markette sıra ol.

Aslı sıra ol.

Sıra ol.

Ol.



Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## SARIL

Esin, Seren'e sınıksıkı sarıl.

Sonra Seren'e masal anlat.

Tane tane masal anlat.

Seren, Esin'e soru sor.

Masalın sonunu sor.



Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.

Blank writing line for the sixth sentence.

# MATEMATİK

1

2

3

4

5

6

7

8

+

-

9

0

÷

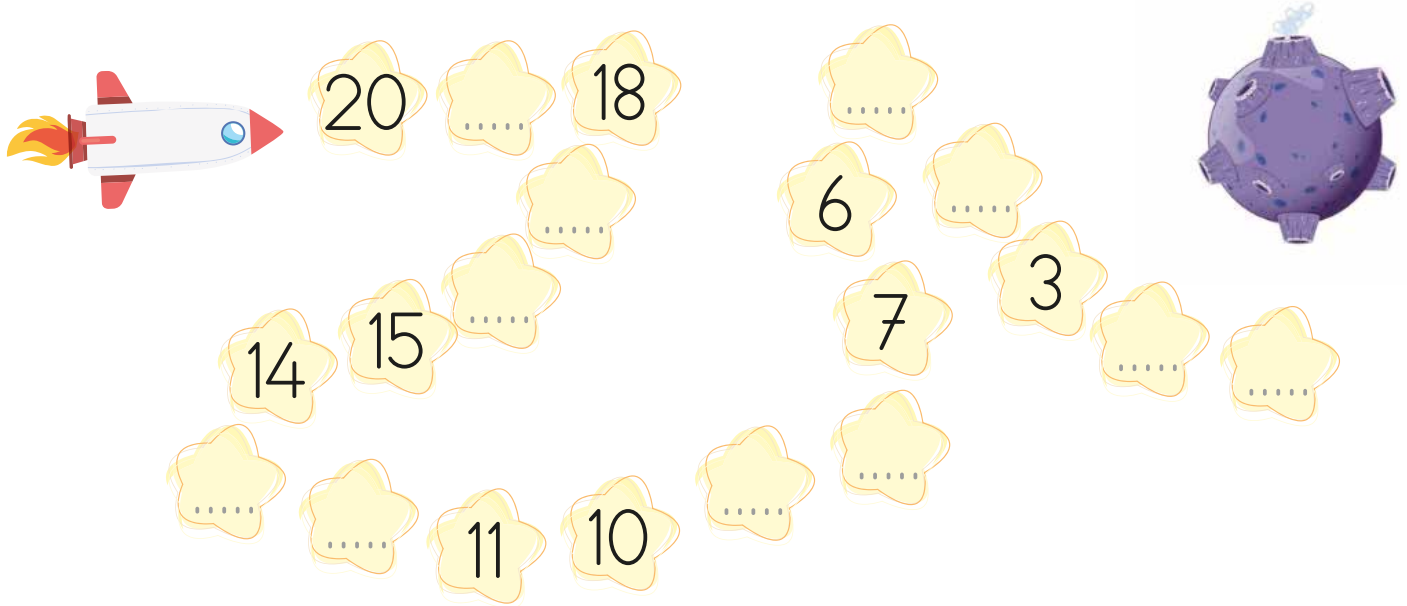
×

=

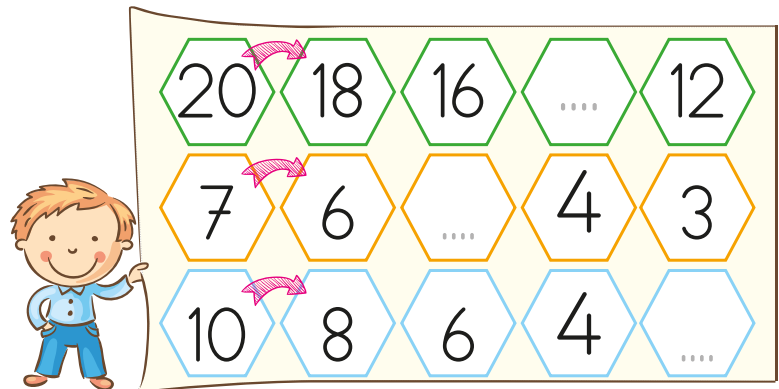
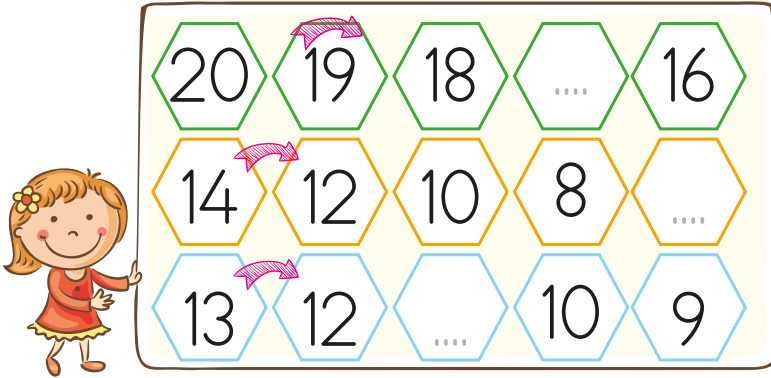
?



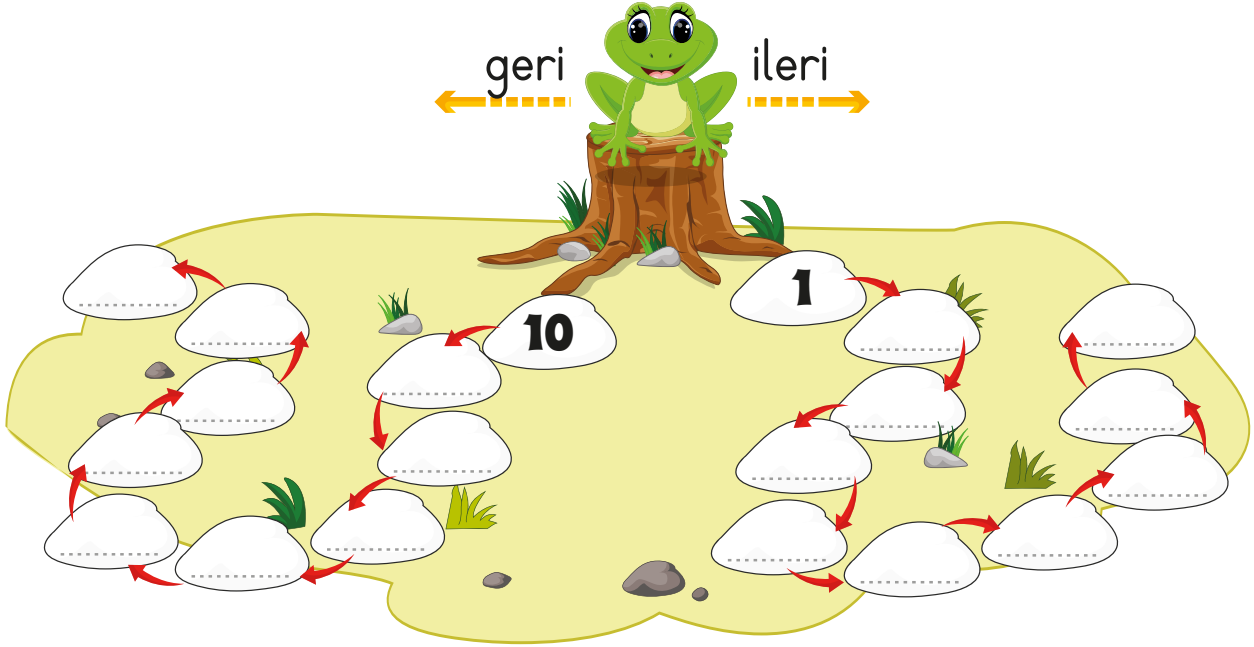
👉 Aşağıdaki uzay gemisinin Dünya'ya ulaşması için 20'den geriye birer ritmik sayılı olan tüm yıldızlardan geçmesi gerekiyor. Boşlukları doldurarak ona yardım edelim.



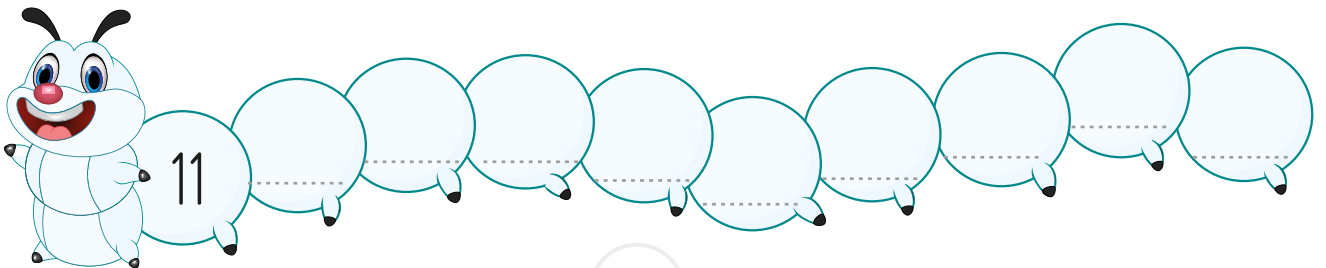
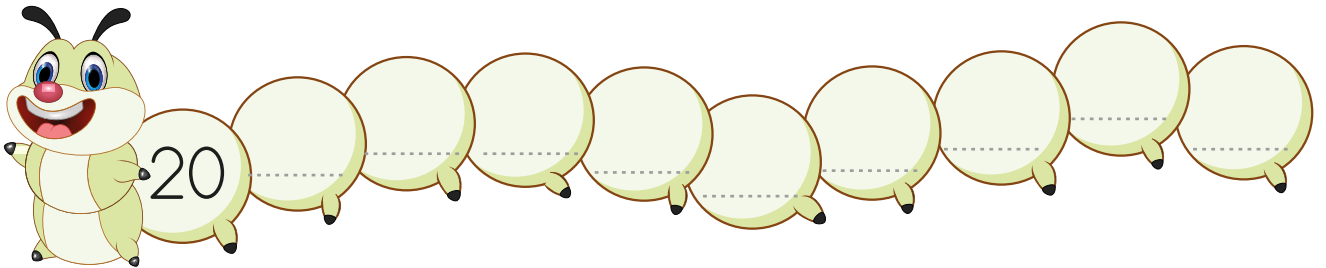
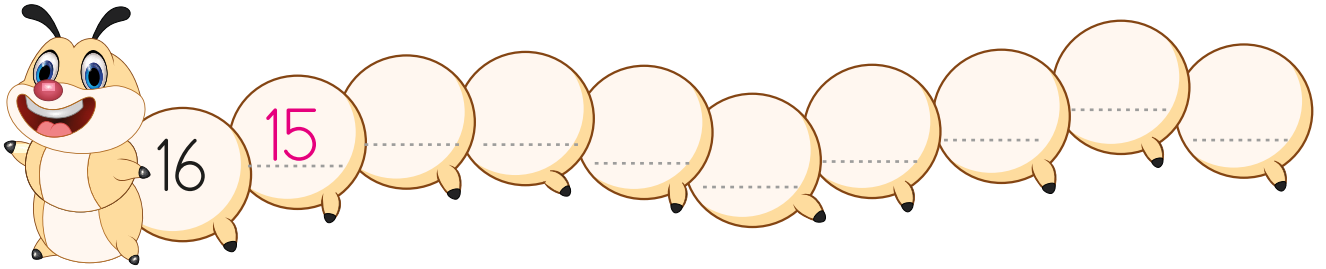
👉 Geriye doğru ritmik sayarken verilmeyen sayıları yazalım.



☞ Aşağıdaki kurbağa sola giderse geriye doğru, sağa giderse ileriye doğru birer ritmik sayıyor. Buna göre noktalı yerleri dolduralım.



☞ Belirtilen sayılardan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayalım. Noktalı yerleri dolduralım.





👉 Notaların kulağa ulaşması için 20'den başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayalım. Söylediğimiz sayıların kutusunu pembeye boyayalım



20	18	17	16	10	12	14
18	16	14	12	10	4	6
1	20	12	11	8	18	4
10	9	11	8	6	4	2



👉 20'den geriye ikişer sayıp yazalım.

