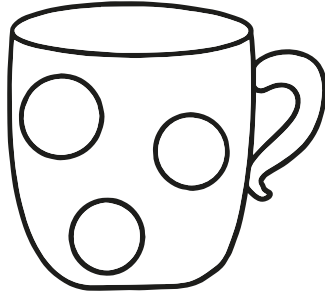
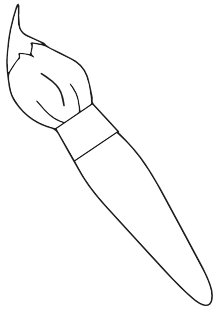
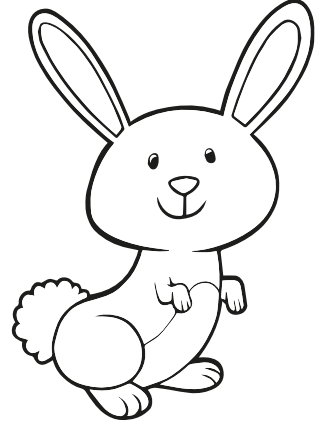
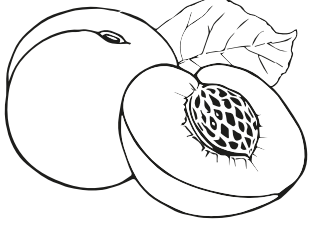




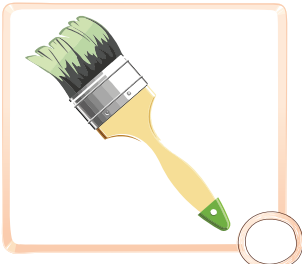
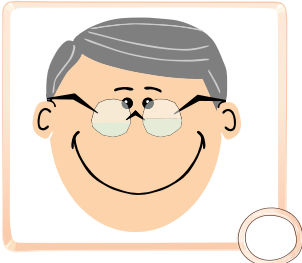
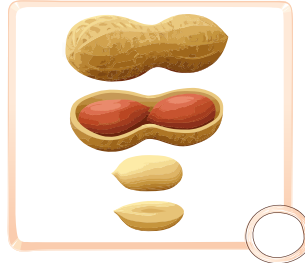
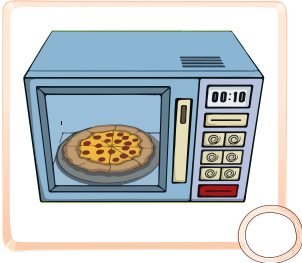
F VE J SESİ ÇALIŞMALARI



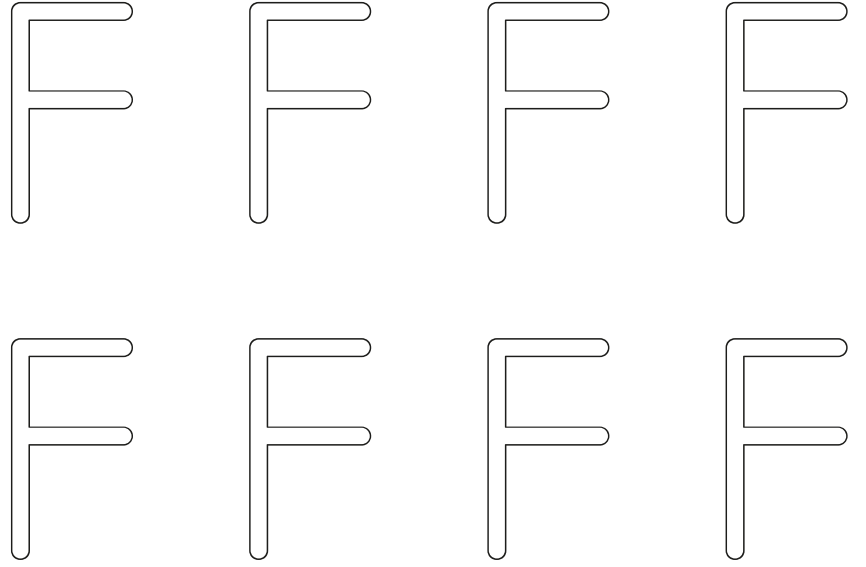
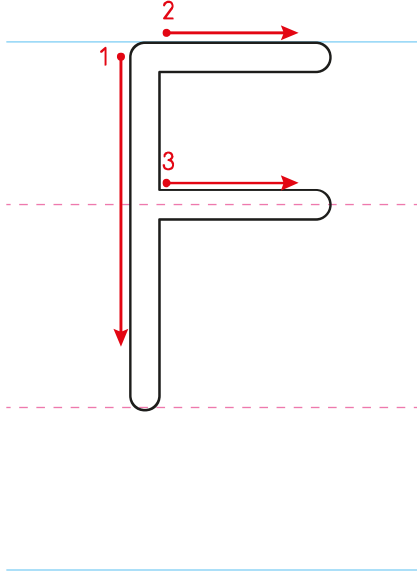
👉 Adında "f" sesi bulunan varlıkları boyayalım.



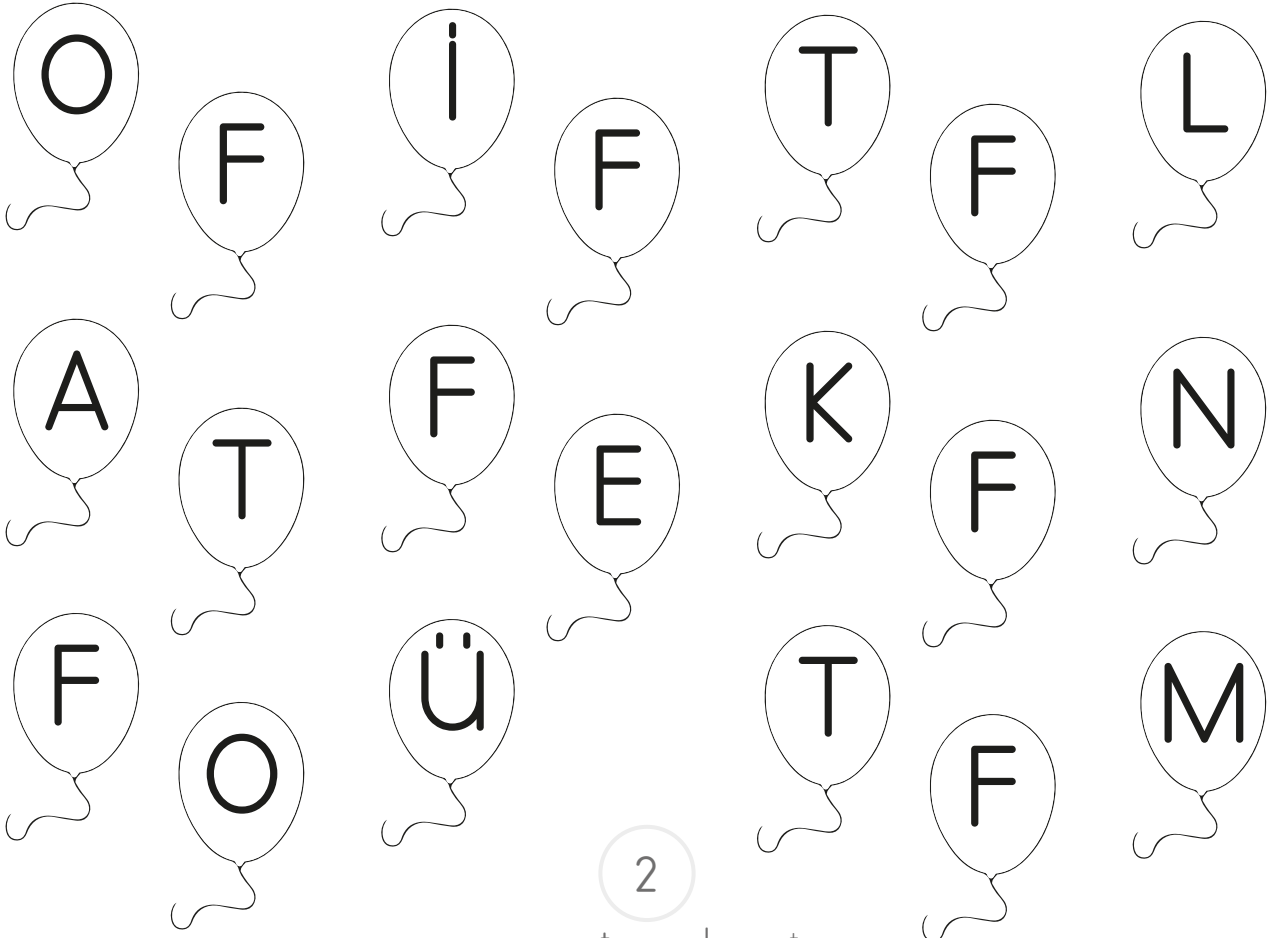
👉 "f" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.



👉 Büyük "F" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

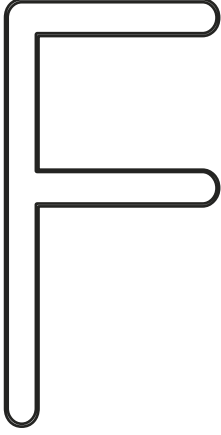


👉 "F" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.

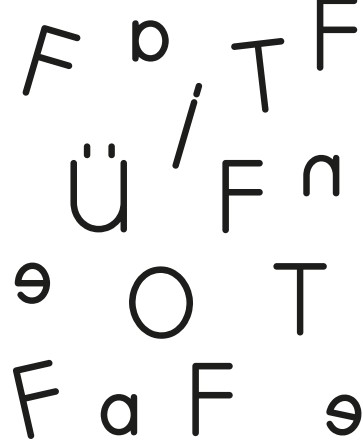


Yönergeleri uygulayalım.

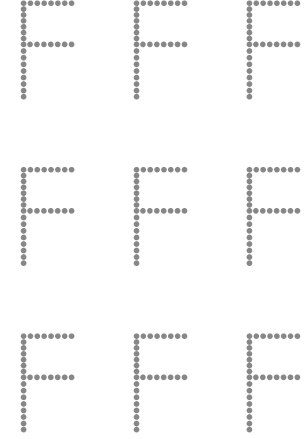
- "F" harfini boyayalım.



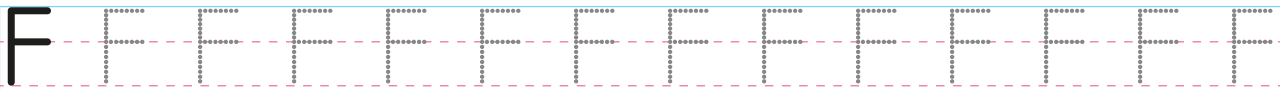
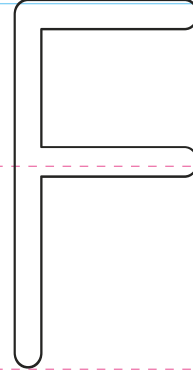
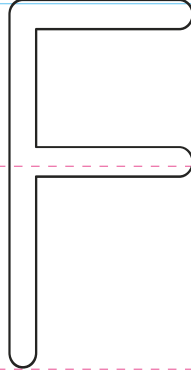
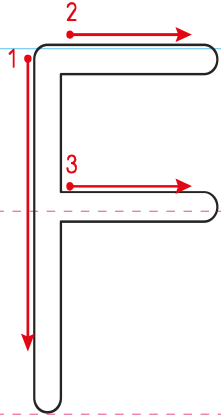
- "F" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.



- Noktaları birleştirelim.

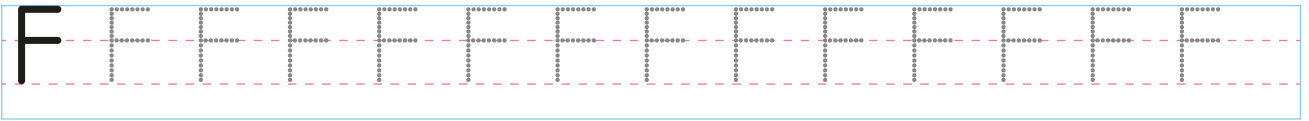
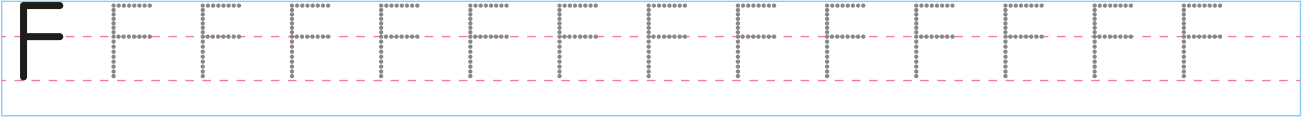
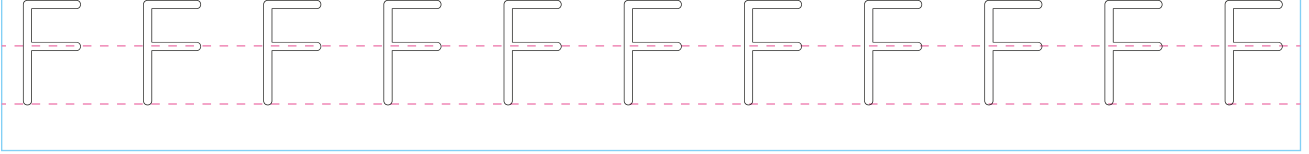


Yazma yönüne dikkat ederek "F" harfini yazalım.



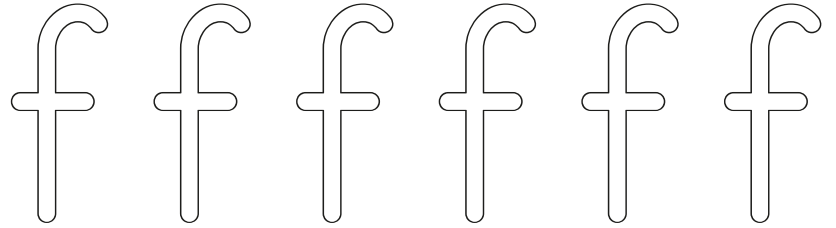
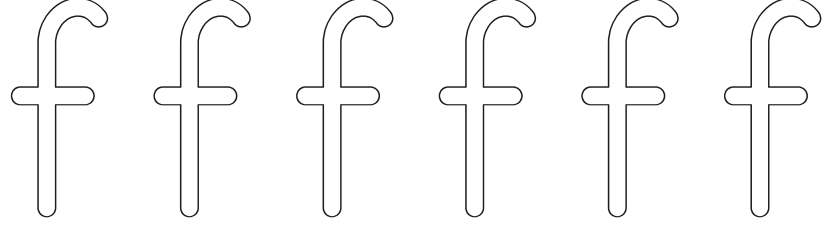
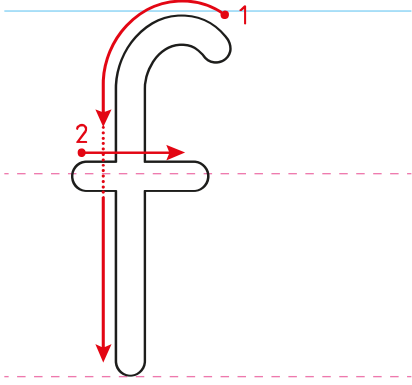


☞ "F" harfini yazalım.





☞ Küçük "f" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

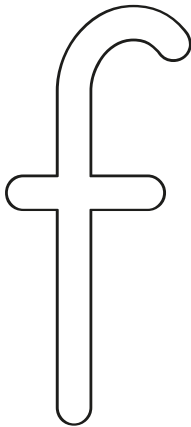


☞ "f" harfinin yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

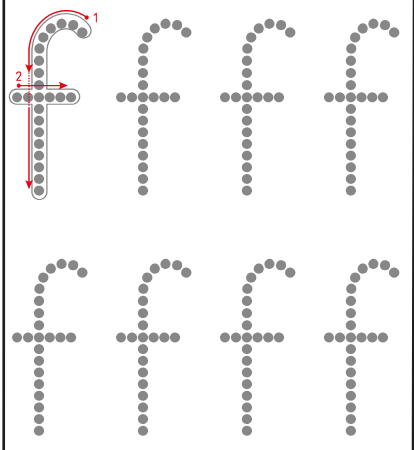
• "f" harfini boyayalım.



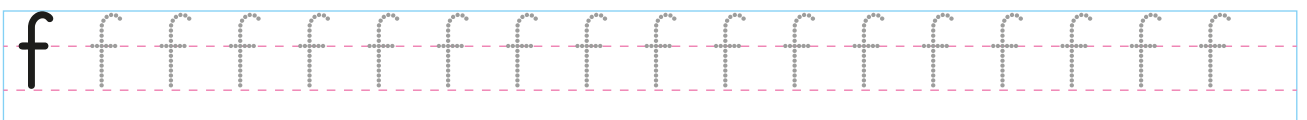
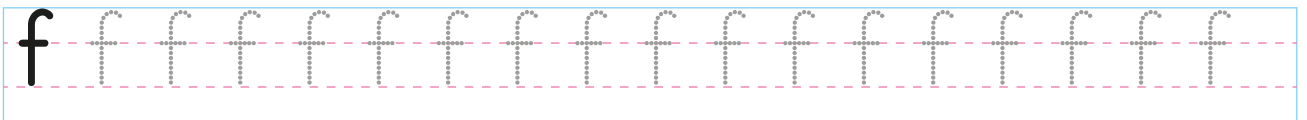
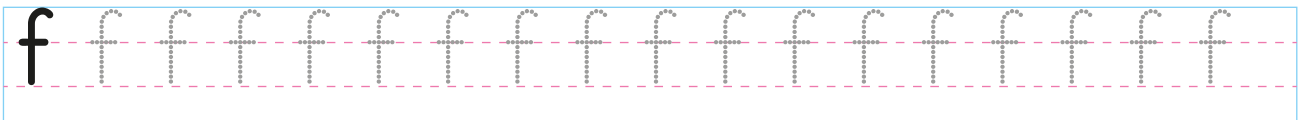
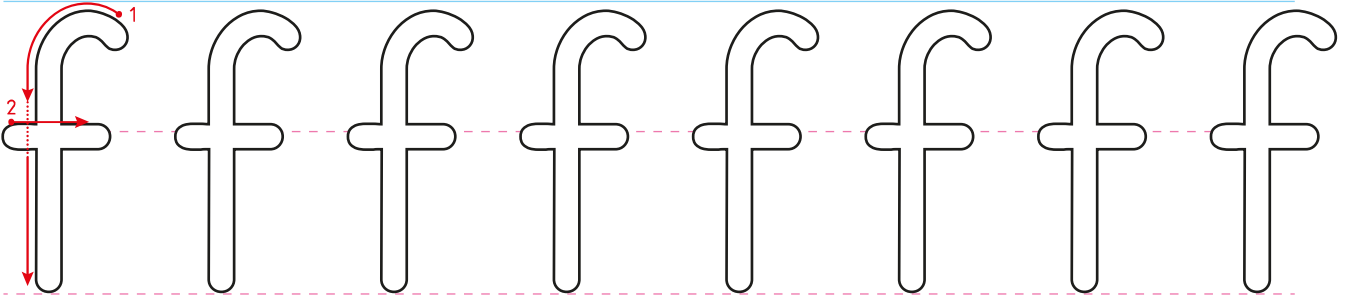
• "f" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

b f k ü
i k f
f k l o
t t f

• Noktaları birleştirelim.

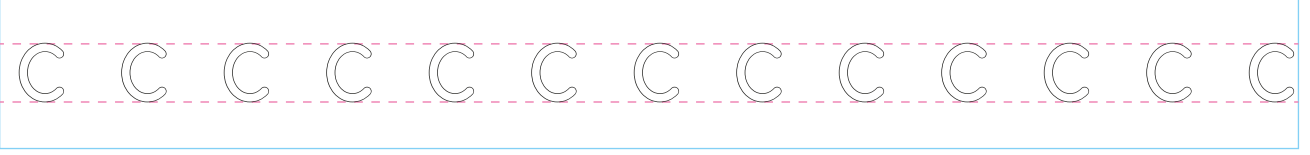


Yazma yönlerine dikkat ederek "f" harfini yazalım.



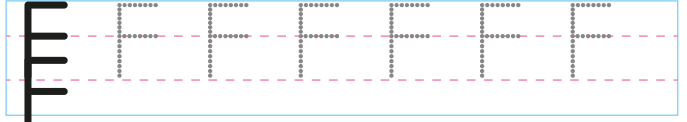
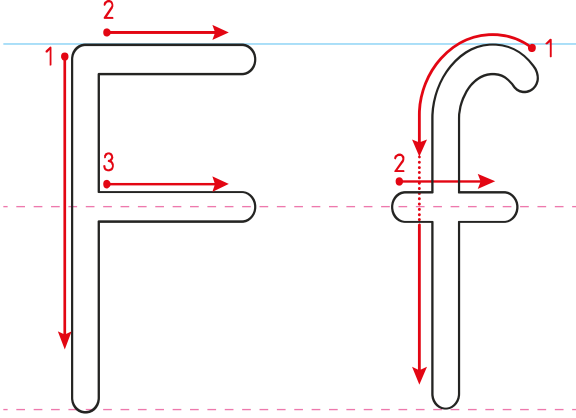


☞ "c" harfini yazalım.





👉 Büyük "F" ve küçük "f" harfini yazalım.





Okuyalım, yazalım.

e f ef

f e fe

a f af

f a fa

i f if

f i fi

o f of

f o fo

E fe Efe

fe ner fener

Efe fener al.

fa re fare

Fa tih Fatih

Fatih o fare.

Fi gen Figen

fi dan fidan

Figen fidan dik.

Fo ça Foça

fo to foto

Foça'da foto çek.



Okuyalım, yazalım.

u f uf

f u fu

ü f üf

f ü fü

ö f öf

f ö fö

ı f if

f ı fı

fu ar fuar

U fuk Ufuk

Ufuk fuara git.

fü ze füze

Fü sun Füsün

Füsün füzeye bak.

öf ke öfke

öfke li öfkeli

Funda öfkeli olma.

fı rın fırın

Ha fız Hafız

Hafız fırın al.



☞ Kelimeleri okuyalım, yazalım.

fil

fok

far

fiş

file

foya

kafa

flüt

fener

fırça

fakat

Fatma

fincan

futbol

fındık

mutfak

fabrika

kuaför

alfabe

fırıncı

şeftali

fasulye

👉 Heceleri eşleştirip yazalım. Görseli ile eşleştirelim.

| | | | | |
|-----|-----|-----|---|--|
| te | ra | fa | ▶ | |
| şef | le | li | ▶ | |
| e | ta | man | ▶ | |
| zü | şof | fon | ▶ | |



👉 Cümleleri görsellerin adlarıyla tamamlayalım. Cümleleri okuyalım.

 Ferdi fındık ile yedi.

Hayvanat bahçesinde gördü. 

tan nefis kokular geliyor.

Şerife üç tane yedi. 

 Fatih'e annesi almış.



👉 Cümleleri okuyalım. Okudukça balon boyayalım.

- Efe bize fıkra anlattı.
- Ferdi ile futbol maçı yaptık.
- Telefonu mutfakta mı unutmuş?
- Fırında kalan ekmek küflenmiş.
- Yusuf hafta sonu film izler.
- Fatih fındık ile fıstık alır mısınız?
- Fatma bahçedeki fidanları suladı.
- Faik fabrikada çalışıyor.
- Figen bana "Aferin" dedi.
- Mustafa defterine sıfır yazdı.



👉 Aynı rakamlarda yazılı kelimelerle cümleler oluşturup yazalım.

| | | |
|----------|----------|----------|
| 1 şoför | 2 ufak | 3 Ufuk |
| 4 Lütfen | 3 forma | 2 gofret |
| 5 köfte | 4 anlat | 1 oldu |
| 2 yedim | 5 Elif | 4 fıkra |
| 5 gitti | 5 yemeye | 4 bana |
| 3 giymiş | 1 Zafer | 2 bir |

1

2

3

4

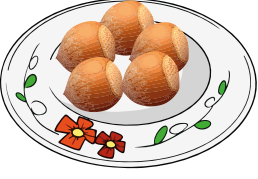
5



☞ Görsele uygun bir cümle yazalım.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



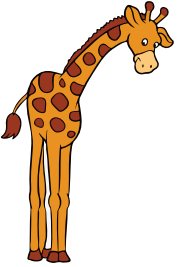
Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



☞ Metini okuyalım. Aşağıya yazalım.

FUTBOL MAÇI

Hafta sonuydu. Ufuk telefonla Yusuf'u aradı. Futbol oynamak istedi. Yusuf kabul etti. İki kafadar bahçede buluştu. Futbol maçı yaptılar. Ufuk Yusuf'a topu attı. Top kafasına çarptı. Yusuf kızmadı. Kimse gol atamadı. Maç sıfır sıfır bitti.



👉 Soruları cevaplayalım.

1. Ufuk kimi aradı?

2. İki kafadar ne oynadı?

3. Top Yusuf'un neresine çarptı?

4. Maç kaç kaç bitti?

👉 Soruları cevaplayalım.

CÜMLELER

Doğru

Yanlış

Yusuf, Ufuk'u aradı.

Ufuk futbol oynamak istedi.

Yusuf kabul etmedi.

İki kafadar okulda buluştu.

Ufuk, Yusuf'a topu attı.

Maç bir - sıfır bitti.



☞ Soruları cevaplayalım.

Funda fıstık yedi.

- Kim fıstık yedi?

- Funda ne yedi?

Filiz kuaföre gitti.

- Kim kuaföre gitti?

- Filiz nereye gitti?

Deftere sıfır yazdı.

- Nereye sıfır yazdı?

- Deftere ne yazdı?

Afrika'da fil görmüş.

- Nerede fil görmüş?

- Afrika'da ne görmüş?



👉 Soruları cevaplayalım.

Yusuf fidan dikti.

- Kim fidan dikti?

- Yusuf ne dikti?

Fıkraya fıs fıs güldü.

- Neye fıs fıs güldü?

- Fıkraya nasıl güldü?

Fener maçı kazandı.

- Maçı kim kazandı?

- Fener neyi kazandı?

Fare, fili korkuttu.

- Fare kimi korkuttu?

- Fili kim korkuttu?

👉 Tekerlemeyi okuyalım, yazalım.

FİNCAN

Fini fini fincan,
Pofur pofur patlama,
Bizim kapıda oflama,
Oflama, poflama,
Fini fini fincan,
Oynuyor afacan.



Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

👉 Metni önce bir kez okuyalım. Sonra süre tutarak okuyalım. Bir dakikada kaç kelime okuduğumuzu tabloya yazalım.

AÇGÖZLÜ FARE

Açgözlü bir fare vardı. Bir gün yemek aramaya çıktı. Bir çiftliğe gitti. Etrafına bakındı. Yemek aradı. Nihayet bir sepet gördü. Sepette fındık, fıstık, mısır vardı. Sepetin altında ufak bir delik vardı. İçine girdi. Nefes bile almadan yiyordu. Fındıkları, fıstıkları bitirdi. Dışarı çıkmak istedi. Ama çıkamadı. Çok yemekten şişmanlamıştı. "Keşke karnım doyunca bıraksaydım. Daha fazla yemeseydim." dedi. Açgözlü olmasının cezasını çekti.

| | Süre | Kelime Sayısı |
|----------|----------|---------------|
| 1. Okuma | 1 dakika | kelime |
| 2. Okuma | 1 dakika | kelime |
| 3. Okuma | 1 dakika | kelime |



👉 Soruları cevaplayalım.

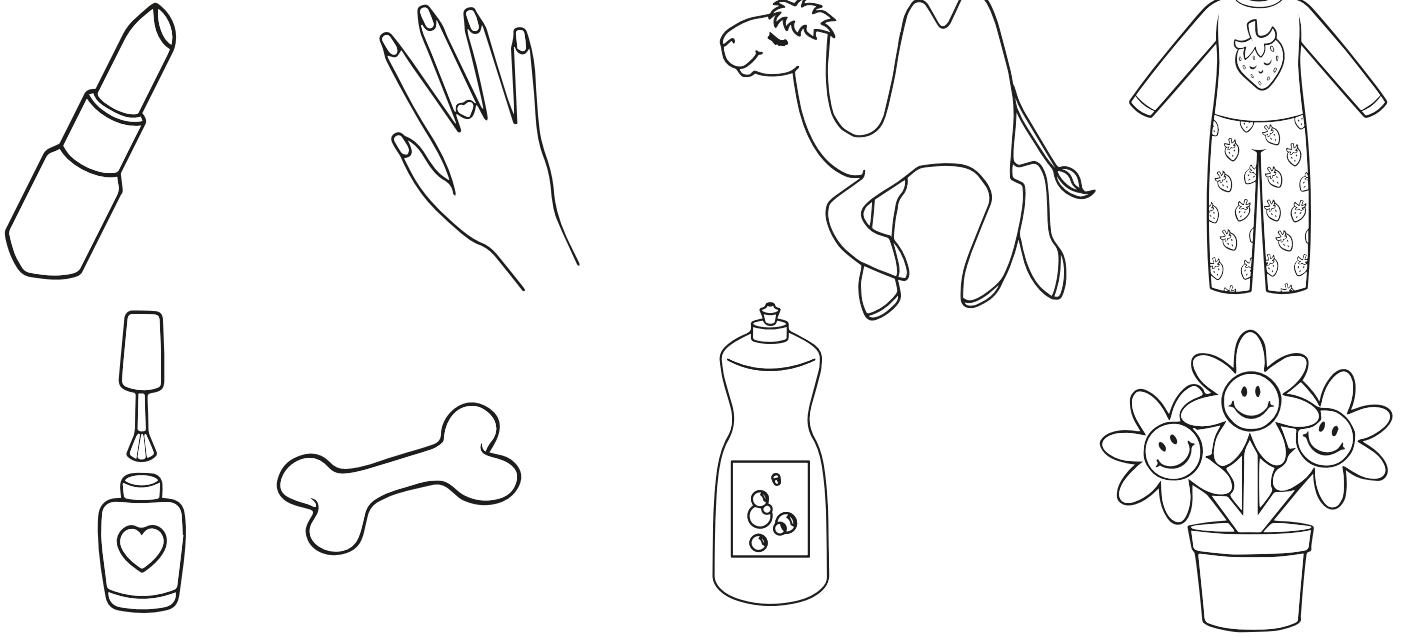
1. Fare yemek aramaya nereye gitti?

2. Sepetin içinde neler vardı?

3. Fare sepete nasıl girdi?

👉 Metinle ilgili bir resim yapar mısın?

👉 Adında "j" sesi bulunan varlıkları boyayalım.

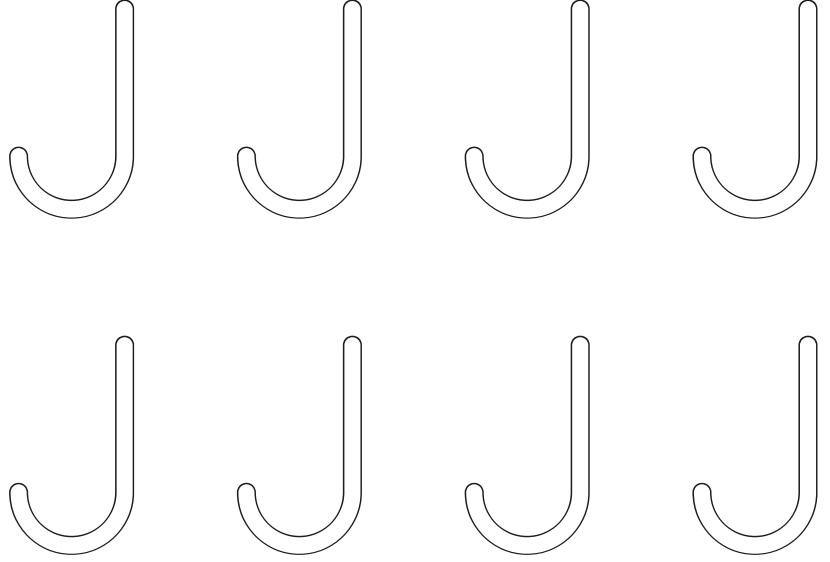
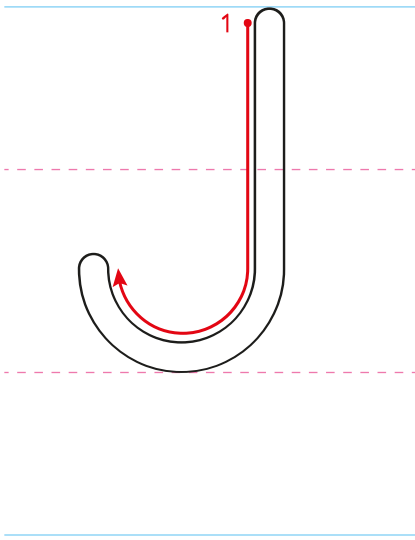


👉 "j" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.

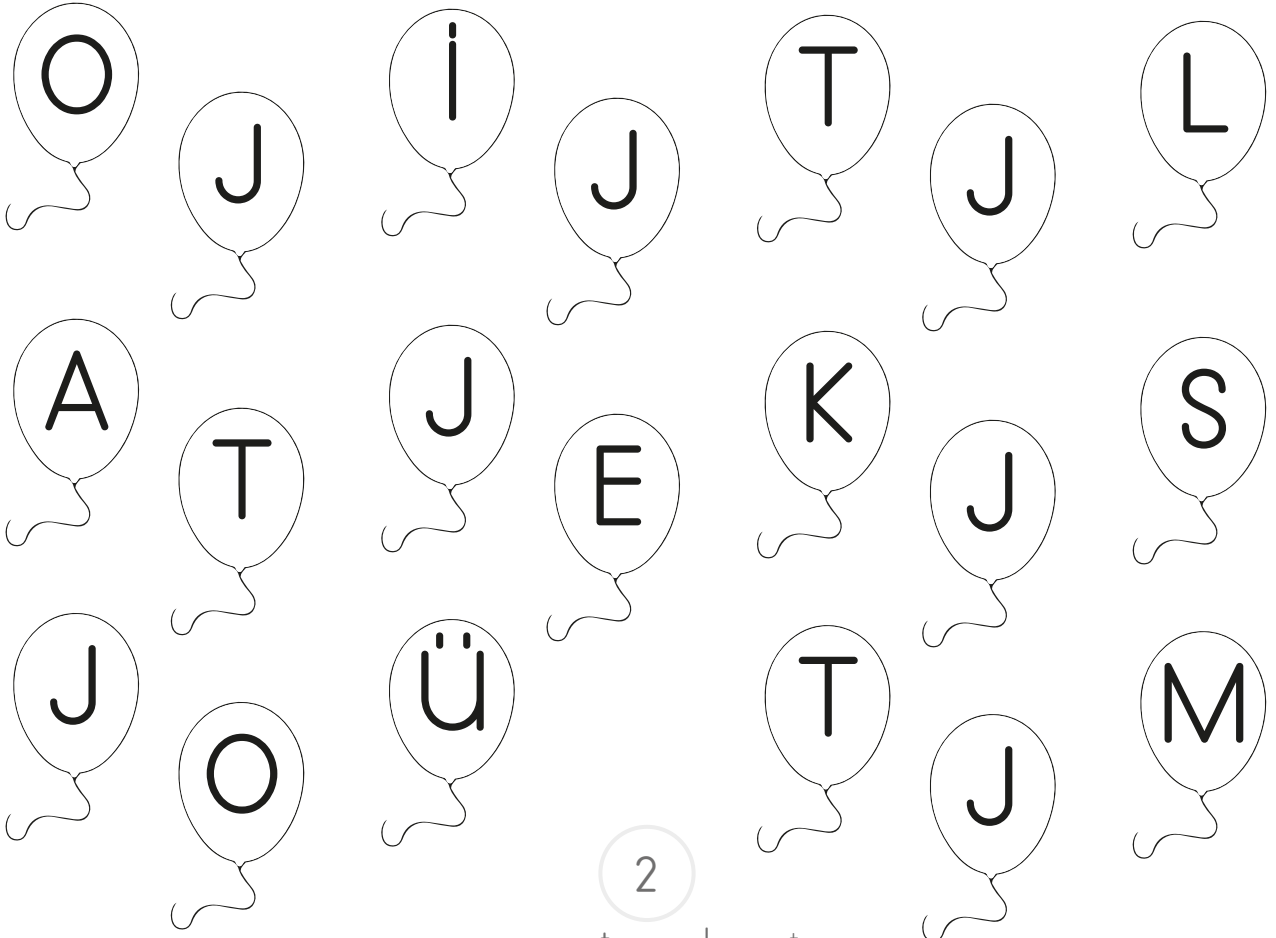




👉 Büyük "J" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.

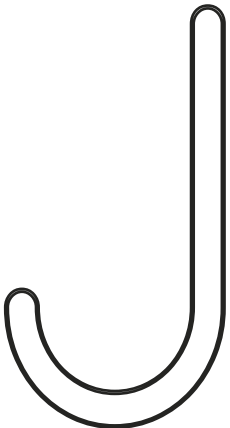


👉 "J" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.

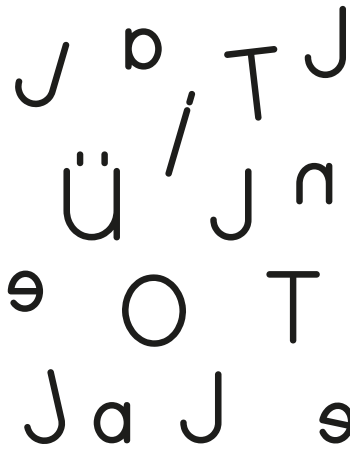


Yönergeleri uygulayalım.

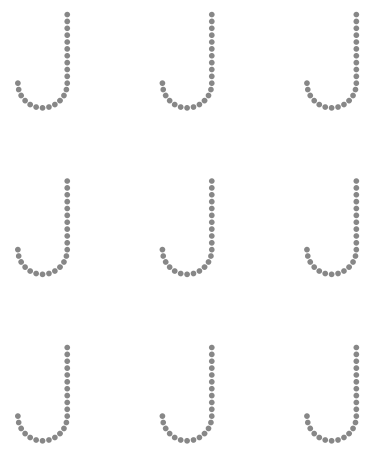
• "J" harfini boyayalım.



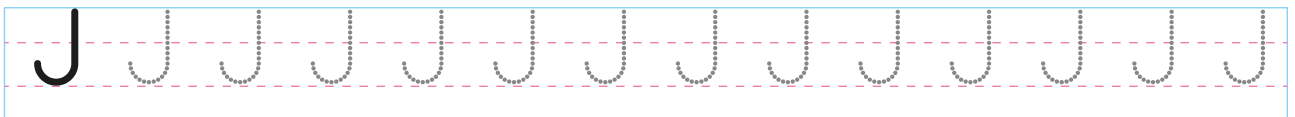
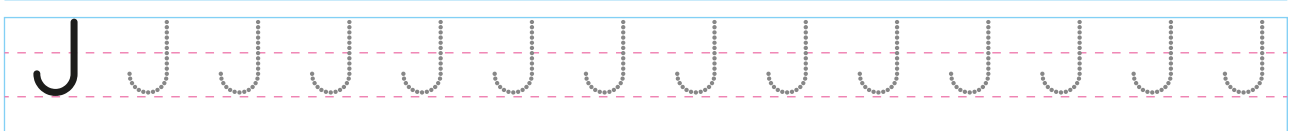
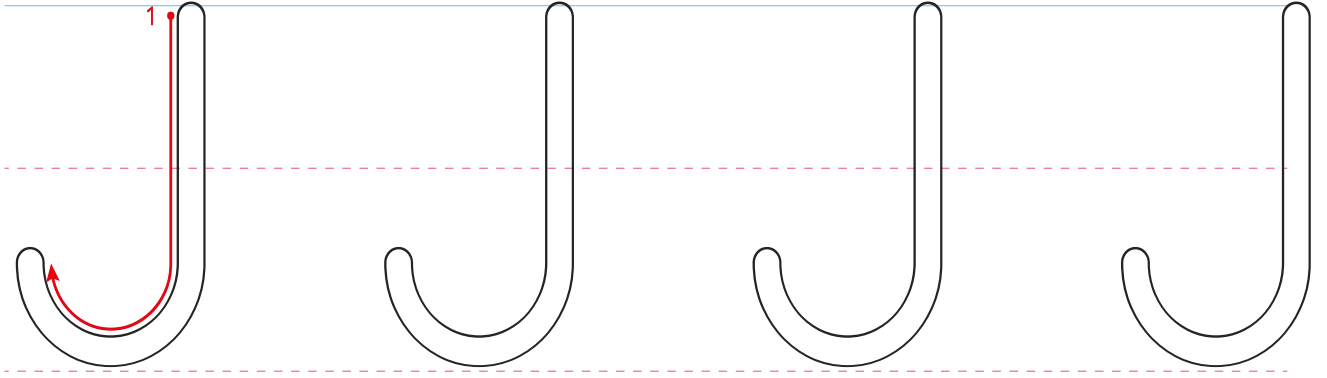
• "J" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.



• Noktaları birleştirelim.

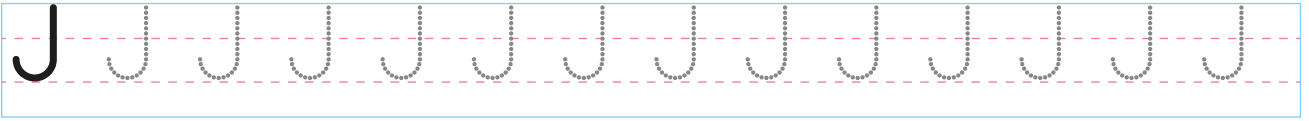
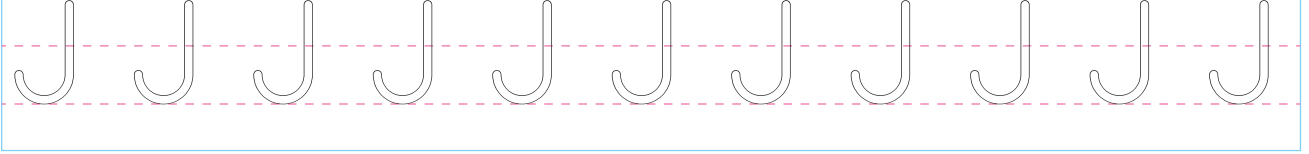


Yazma yönüne dikkat ederek "J" harfini yazalım.



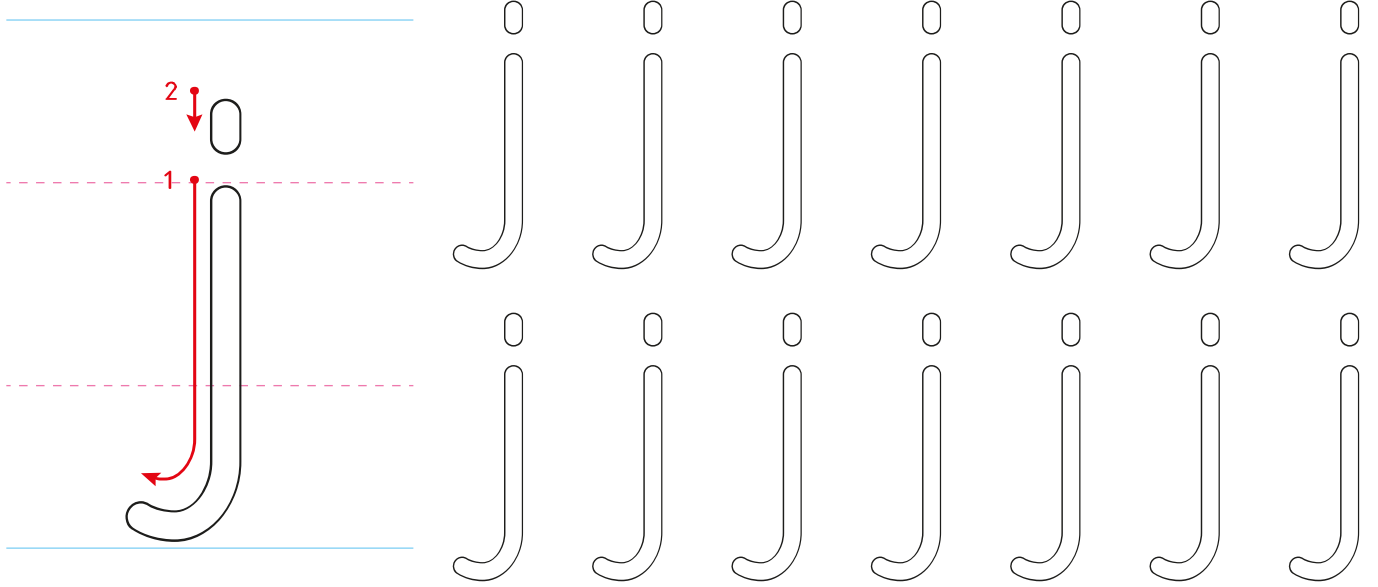


👉 "J" harfini yazalım.





☞ Küçük "j" harfinin yazılış yönüne dikkat edelim. İçinden kalemimizle geçelim.



☞ "j" harfinin yazılı olduğu yıldızları boyayalım.



Yönergeleri uygulayalım.

• "j" harfini boyayalım.

• "j" harflerini bulup yuvarlak içine alalım.

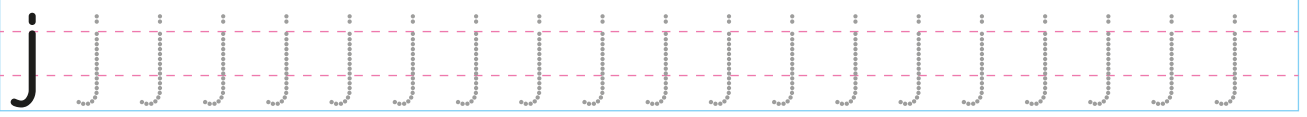
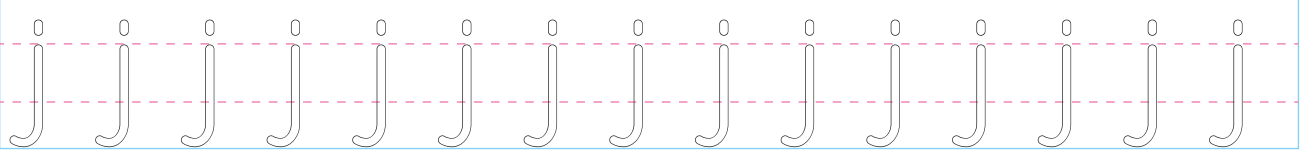
p j k ü
i j k j
j p l o
t t j

• Noktaları birleştirelim.

Yazma yönlerine dikkat ederek "j" harfini yazalım.

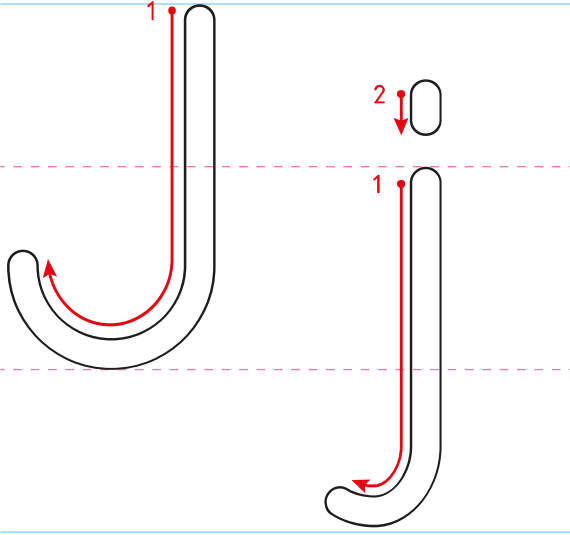


👉 "j" harfini yazalım.





👉 Büyük "J" ve küçük "j" harfini yazalım.





Okuyalım, yazalım.

e j ej

j e je

a j aj

j a ja

i j ij

j i ji

o j oj

j o jo

je ton jeton

Nej la Nejla

Nejla jeton al.

Ja le Jale

Ja pon Japon

Jale Japon görmüş.

ji le jile

ji let jilet

Jile ile jilet al.

jo key jokey

jo ker joker

Jokey ata biner.



Okuyalım, yazalım.

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|
| u | j | uj | j | u | ju |
| ü | j | üj | j | ü | jü |
| ö | j | öj | j | ö | jö |
| ı | j | ıj | j | ı | jı |

| | | | | | |
|----|---|-----|----|----|------|
| ru | j | ruj | ju | do | judo |
|----|---|-----|----|----|------|

Jale ruj sürdü.

| | | | | | | |
|----|----|------|----|----|----|--------|
| jü | ri | jüri | Jü | li | de | Jülide |
|----|----|------|----|----|----|--------|

Jülide jüri üyesi olmuş.

| | |
|----|----|
| jö | le |
|----|----|

Saçına jöle sürdü.

| |
|------|
| jüri |
|------|

| | | |
|----|----|----|
| ba | ra | ji |
|----|----|----|

Barajı görmeye geldi.

| |
|--------|
| barajı |
|--------|



👉 Kelimeleri okuyalım, yazalım.

oje

Handwriting practice box for the word "oje".

jet

Handwriting practice box for the word "jet".

ruj

Handwriting practice box for the word "ruj".

staj

Handwriting practice box for the word "staj".

kaju

Handwriting practice box for the word "kaju".

ajan

Handwriting practice box for the word "ajan".

obje

Handwriting practice box for the word "obje".

imaj

Handwriting practice box for the word "imaj".

masaj

Handwriting practice box for the word "masaj".

bagaj

Handwriting practice box for the word "bagaj".

garaj

Handwriting practice box for the word "garaj".

kolej

Handwriting practice box for the word "kolej".

lojman

Handwriting practice box for the word "lojman".

montaj

Handwriting practice box for the word "montaj".

panjur

Handwriting practice box for the word "panjur".

hijyen

Handwriting practice box for the word "hijyen".

pijama

Handwriting practice box for the word "pijama".

jaguar

Handwriting practice box for the word "jaguar".

enerji

Handwriting practice box for the word "enerji".

alerji

Handwriting practice box for the word "alerji".

jelatin

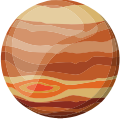
Handwriting practice box for the word "jelatin".

oksijen

Handwriting practice box for the word "oksijen".

☞ Heceleri eşleştirip yazalım. Görseli ile eşlestirelim.

| | | | |
|-----|-----|-----|------------|
| de | ja | jan | ▶ deterjan |
| jan | dar | ter | ▶ |
| pi | ter | ma | ▶ |
| Jü | pi | ma | ▶ |

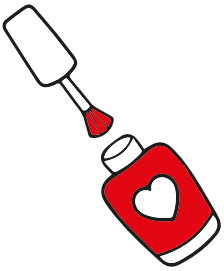


☞ Cümleleri görsellerin adlarıyla tamamlayalım. Cümleleri okuyalım.



Ajda saçına sürme.

Müjde marketten aldı.



Jülide kırmızı sürmüştü.

Nejat bana verir misin?



Tanjule tıraş oldu.



👉 Cümleleri görseli ile eşleştirelim.

Müjde pijama giymiş.

Araba virajı döndü.

Jülide mesaj atıyor.

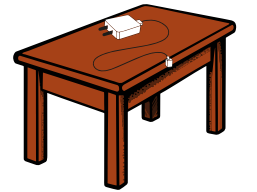
Şarj aleti masada.

Jale Japonya'ya gitmiş.

Ellerim alerji oldu.

Eşyaları bagaja koydu.

Tijen koleje gidiyor.





👉 Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

jöle Jüpiter garaja deterjanla masaj

jiletle Müjde'ye jandarma ruj Japon

- Jale dudağına sürdü.
- Dün iki tane balığı aldım.
- Tanju saçına sürdü.
- Babamın sırtına yaptım.
- Jülide mesaj attı.
- Dayım tıraş oldu.
- Annem arabayı koydu.
- bir gezegen adıdır.
- Çamaşırı yıkadı.



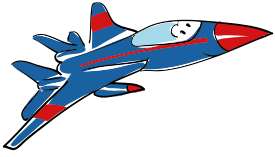
☞ Görsele uygun bir cümle yazalım.



Handwriting practice line with a dashed middle line.



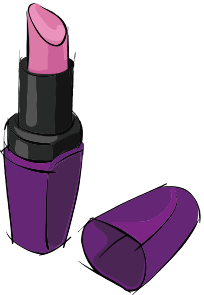
Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.



👉 Soruları kısaca cevaplayalım.

Tanju marketten deterjan aldı.

Kim aldı?

Nereden aldı?

Ne aldı?

Jale çok güzel masaj yapar.

Kim yapar?

Nasıl yapar?

Ne yapar?



👉 Soruları kısaca cevaplayalım.

Araba viraja hızlı girdi.

Ne girdi?

Nereye girdi?

Nasıl girdi?

Jandarma bagajda arama yaptı.

Kim yaptı?

Nerede yaptı?

Ne yaptı?

Metni okuyalım.

BARAJ

Barajda enerji üretilir. Enerji bizim için çok önemlidir. Ülkemizde çok baraj var. Ajda da Atatürk Barajına gitti. Bol bol oksijen aldı. Orayı çok sevdi.

Soruları cevaplayalım.

1. Baraj ne üretir?

2. Ajda nereye gitti?

3. Barajda ne aldı?

Metni okuyalım.

MÜJDE

Müjde sporu seven biridir. Jimnastik yapar. Judo kursuna gider. Enerjisi çok yüksek. Kolejde de tenis oynar. Müjde çok sağlıklıdır.

Soruları cevaplayalım.

1. Kim sporu sever?

2. Hangi kursa gider?

3. Nerede tenis oynar?



☞ Metni önce bir kez okuyalım. Sonra süre tutarak okuyalım. Bir dakikada kaç kelime okuduğumuzu tabloya yazalım.

JALE İLE JÜLİDE

Jale ile Jülide iki arkadaş. Dün alışverişe gittiler. Jale pijama aldı. Odası için abajur aldı. Bir de pembe oje aldı. Jülide ise yemek için kaju aldı. Kırmızı bir ruj aldı. Kardeşine jöle aldı.

Jale jipin bagajını açtı. Paketleri bagaja koydular. Jipe binip yola çıktılar. Jale, Jülide'yi eve bıraktı. Bagajdan paketlerini verdi. Jülide kaju, ruj ve jöleyi aldı. Jale yola devam etti. Eve geldi. Jipi bagaja park etti. Bagajdan paketleri aldı. Abajuru odasına koydu. Pijamayı yıkadı, serdi. ojeyi de banyoya koydu.

Jülide'den mesaj vardı. Mesajı okudu. Bugün için teşekkür ediyordu. Mutlu oldu.



| | Süre | Kelime Sayısı |
|----------|----------|---------------|
| 1. Okuma | 1 dakika | kelime |
| 2. Okuma | 1 dakika | kelime |
| 3. Okuma | 1 dakika | kelime |

👉 Soruları cevaplayalım.

1. Jale neler almış?

2. Jülide neler almış?

3. Eve neyle gitmişler?

4. Jale arabayı nereye park etmiş?



MATEMATİK

1

2

3

4

5

6

7

8

+

9

0

÷

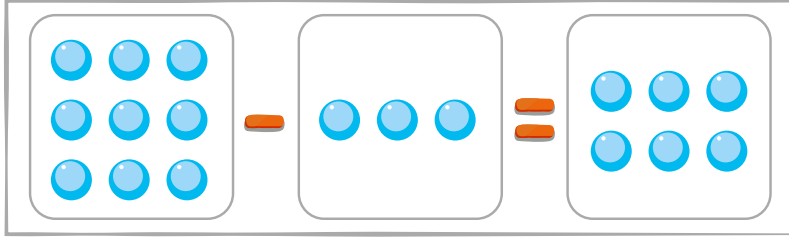
×

=

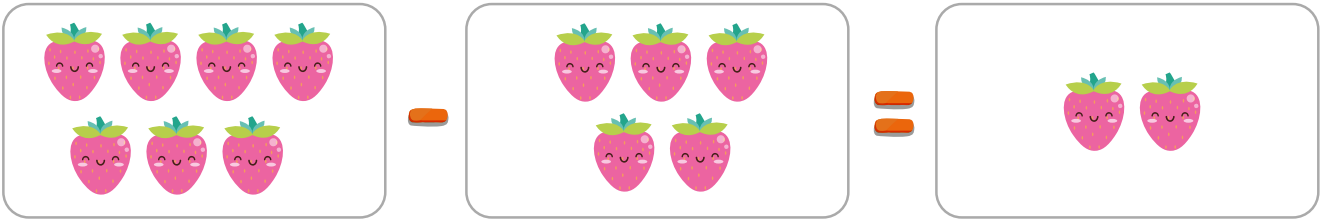
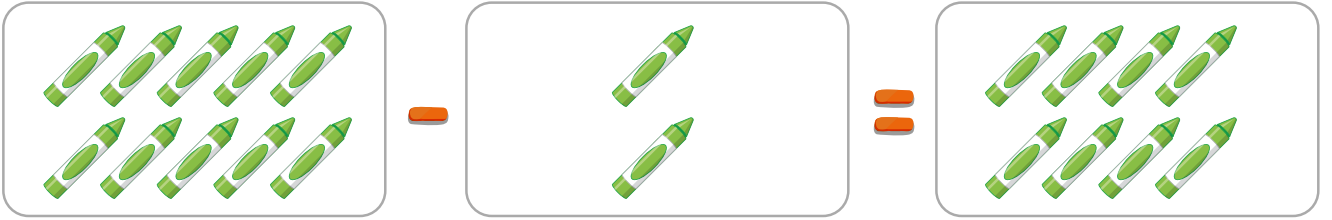
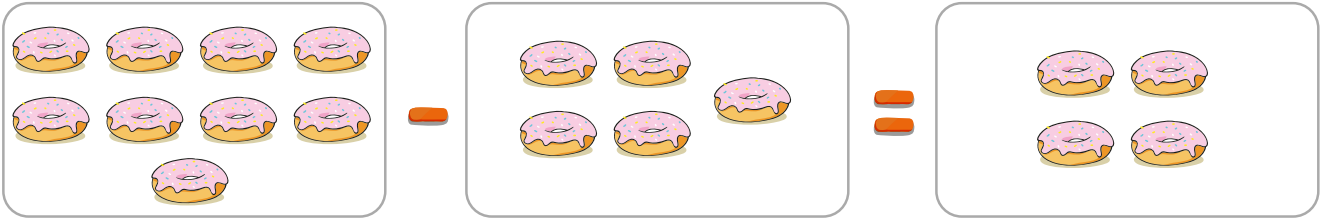
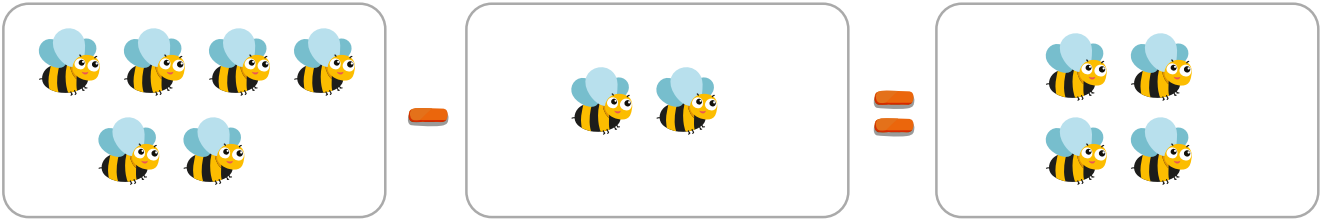
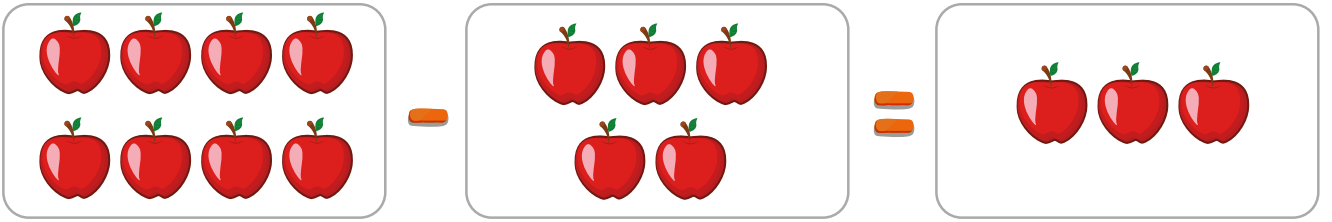
?



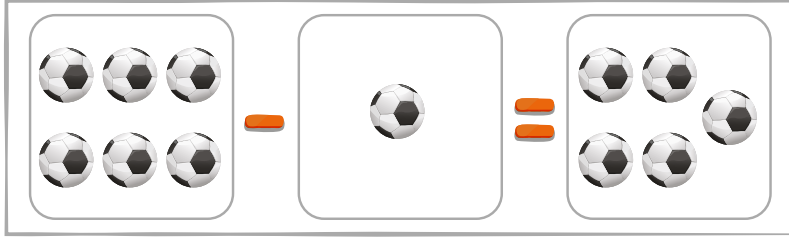
Aşağıda modellenen işlemleri sözlü olarak ifade edelim.



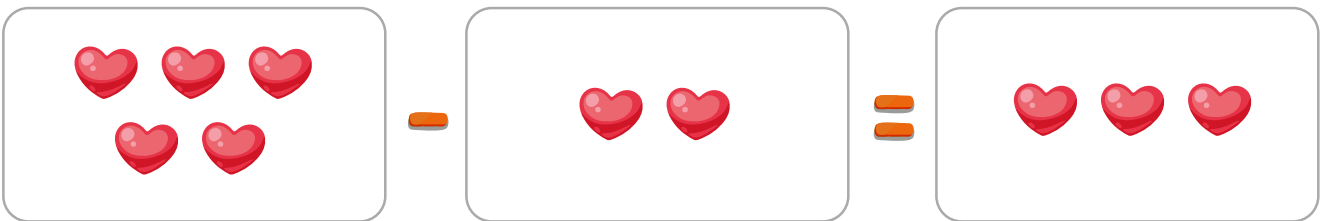
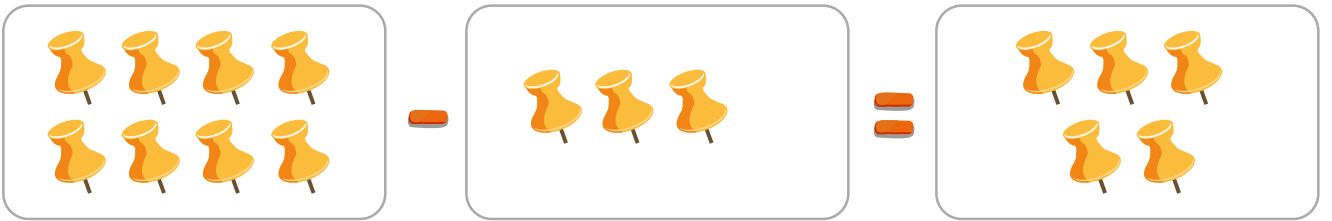
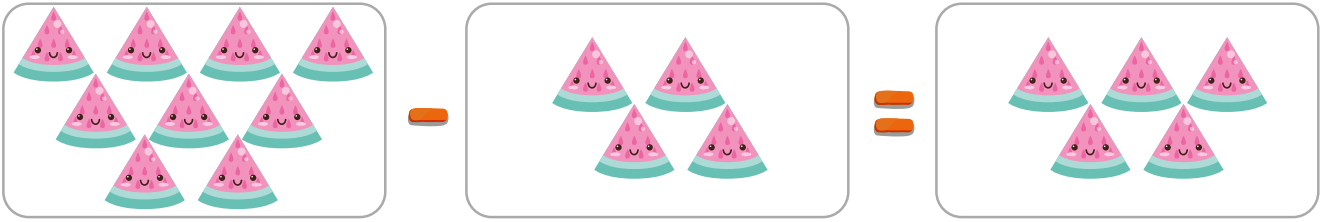
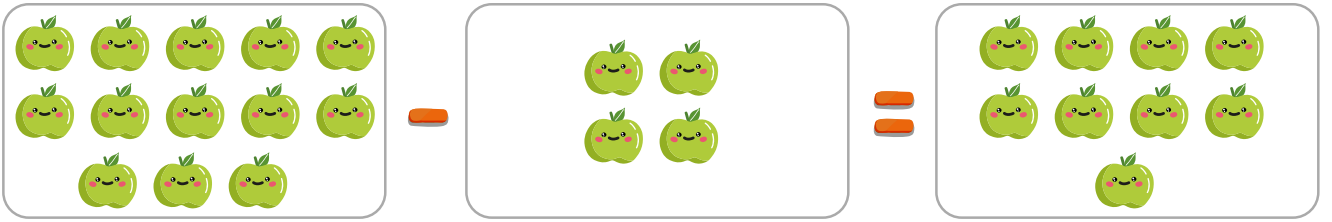
9 bilyeden 3 bilye çıkarsa geriye 6 bilye kalır.

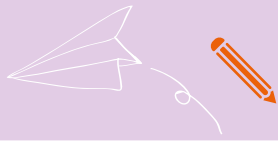


Aşağıda modellenen işlemleri sözlü olarak ifade edelim.



6'dan 1 çıktı
5 kaldı.





☞ Aşağıda modellenen işlemleri sözlü olarak ifade edelim.

$$9 - 4 = 5$$

9 eksi 4
eşittir 5.



$$10 - 6 = 4$$

$$7 - 2 = 5$$

$$14 - 8 = 6$$

$$8 - 1 = 7$$

$$6 - 2 = 4$$

$$12 - 4 = 8$$

$$15 - 9 = 6$$

$$9 - 2 = 7$$

$$20 - 5 = 15$$

$$5 - 3 = 2$$

$$11 - 1 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$



İşlemleri yapalım. Sonuçları ile eşleştirelim.

$$9 - 3 = \dots$$

2
5

$$3 - 2 = \dots$$

$$8 - 6 = \dots$$

9
11

$$10 - 3 = \dots$$

$$10 - 1 = \dots$$

6
1

$$8 - 3 = \dots$$

$$15 - 3 = \dots$$

3
7

$$6 - 2 = \dots$$

$$9 - 1 = \dots$$

12
10

$$12 - 2 = \dots$$

$$7 - 4 = \dots$$

8
4

$$14 - 3 = \dots$$



☞ Çıkarma işlemlerini yapalım.

$8 - 4 = \dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots$

$7 - 6 = \dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots$

$6 - 1 = \dots\dots$

$5 - 4 = \dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots$

$8 - 7 = \dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots$

$4 - 3 = \dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots$



☞ Çıkarma işlemlerini yapalım.

$10 - 4 = \dots\dots$

$13 - 4 = \dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots$

$12 - 7 = \dots\dots$

$16 - 8 = \dots\dots$

$11 - 6 = \dots\dots$

$15 - 6 = \dots\dots$

$18 - 1 = \dots\dots$

$11 - 8 = \dots\dots$

$18 - 4 = \dots\dots$

$12 - 4 = \dots\dots$

$17 - 2 = \dots\dots$

$12 - 8 = \dots\dots$

$16 - 6 = \dots\dots$

$19 - 4 = \dots\dots$

$14 - 8 = \dots\dots$

$17 - 1 = \dots\dots$

$13 - 5 = \dots\dots$

$19 - 3 = \dots\dots$

$15 - 3 = \dots\dots$

$10 - 6 = \dots\dots$



👉 Farkı aynı olan işlemleri eşleştirelim.

$8 - 3 = \dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots$



$12 - 6 = \dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots$



$6 - 2 = \dots\dots$

$12 - 9 = \dots\dots$

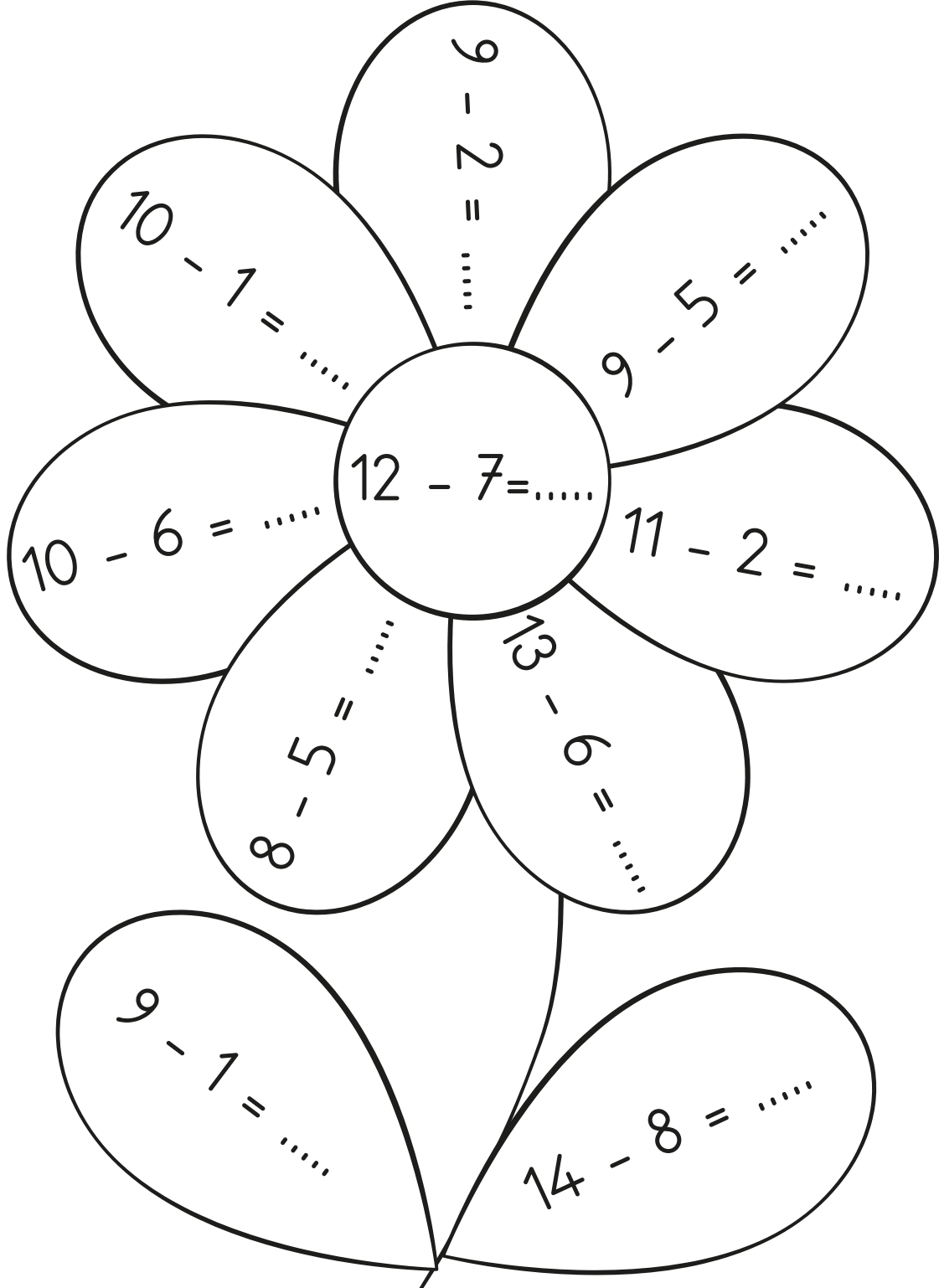
$10 - 2 = \dots\dots$

$16 - 8 = \dots\dots$

$12 - 8 = \dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots$

İşlem sonuçlarına göre görseli boyayalım.



| | | | | | | |
|-----|-------|------|-------|---------|---------|------|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| mor | pembe | sarı | yeşil | kırmızı | turuncu | mavi |

İşlemleri yapalım. Sonuçlara ait parçaları bulup yapıştıralım. Oluşan görseli boyayalım.

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $12 - 7 = \dots$ | $10 - 4 = \dots$ | $12 - 9 = \dots$ |
| $11 - 3 = \dots$ | $8 - 7 = \dots$ | $15 - 6 = \dots$ |
| $10 - 8 = \dots$ | $13 - 9 = \dots$ | $14 - 7 = \dots$ |





İşlem sonuçlarını bulmacaya yazalım.

a
 $14 - 9 = \dots$

b
 $8 - 7 = \dots$

c
 $12 - 8 = \dots$

ç
 $18 - 9 = \dots$

d
 $13 - 5 = \dots$

e
 $7 - 5 = \dots$

f
 $11 - 4 = \dots$

g
 $10 - 7 = \dots$

h
 $9 - 3 = \dots$

Word search grid with letters a-h and their corresponding subtraction problems. The grid is composed of blue-outlined squares. The letters and their positions are: 'a' at (row 2, col 1), 'b' at (row 3, col 1), 'c' at (row 4, col 2), 'ç' at (row 4, col 3), 'd' at (row 5, col 4), 'e' at (row 3, col 5), 'f' at (row 6, col 2), 'g' at (row 4, col 6), and 'h' at (row 3, col 7). Red arrows point to each letter from above or to the left.



OCAK 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

ŞUBAT 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | | | | | |

TEMMUZ 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

AĞUSTOS 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

MART 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

NİSAN 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

EYLÜL 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

EKİM 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

MAYIS 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

HAZİRAN 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

KASIM 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

ARALIK 2023

| PT | SA | ÇA | PE | CU | CT | PA |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |



2023



.....

.....

.....

.....

MUTLU YILLAR

