

# EYÜPSULTAN KAYMAKAMLIĞI

## ESENTEPE İLKOKULU

### 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

## DESTEK EĞİTİM PLANI

Öğrenci İletişim Bilgileri		
Adı- Soyadı	TUNAHAN YUSUF DEMİRAL	
Okul No	786	
Sınıfı	1-F	
Sınıf Öğretmeni	HALUK ÖZYURT	
Destek Eğitim Öğretmeni	HALUK ÖZYURT	
Velisi	DENİZ DEMİRAL	
Okul Müdürü	EMİN KARACA	

<b>BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ DESTEK EĞİTİM PLANI</b> <b>ÖĞ. ADI-SOYADI: TUNAHAN YUSUF DEMİRAL</b>			<b>DERS</b>	<b>TÜRKÇE</b>
<b>SÜRE</b>	<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ</b>	<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ</b>	<b>ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR</b>	
<b>02.10.2023</b> <b>27.10.2023</b>	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	1.ses grubundaki ses-hece- kelime-cümleleri okur/yazar. 2. Sesleri ayırt eder.  1. Grup: e, l, a, k, i, n	1. Harf modelini tanıır. 2. Harf modelini yazar. 3. Harf ses eşlemesi yapar. 4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur. 5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar. 6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur. 7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar. 8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur. 9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar. 10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur. 11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar.	
<b>30.10.2023</b> <b>01.12.2023</b>	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	1.ses grubundaki ses-hece- kelime-cümleleri okur/yazar. 2. Sesleri ayırt eder.  2. Grup: o, m, u, t, ü, y	1. Harf modelini tanıır. 2. Harf modelini yazar. 3. Harf ses eşlemesi yapar. 4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur. 5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar. 6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur. 7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar. 8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur. 9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar. 10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur. 11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar.	
<b>04.12.2023</b> <b>22.12.2023</b>	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	1.ses grubundaki ses-hece- kelime-cümleleri okur/yazar. 2. Sesleri ayırt eder.  3. Grup: ö, r, l, d, s, b	1. Harf modelini tanıır. 2. Harf modelini yazar. 3. Harf ses eşlemesi yapar. 4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur. 5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar. 6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur. 7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar. 8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur. 9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar. 10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur. 11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar.	
<b>25.12.2023</b> <b>05.01.2024</b>	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	1.ses grubundaki ses-hece- kelime-cümleleri okur/yazar. 2. Sesleri ayırt eder.  4. Grup: z, ç, g, ş, c, p 5. Grup: h, v, ğ, f, j	1. Harf modelini tanıır. 2. Harf modelini yazar. 3. Harf ses eşlemesi yapar. 4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur. 5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar. 6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur. 7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar. 8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur. 9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar. 10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur. 11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar.	
<b>08.01.2024</b> <b>12.01.2024</b>	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	1.ses grubundaki ses-hece- kelime-cümleleri okur/yazar. 2. Sesleri ayırt eder.  5. Grup: h, v, ğ, f, j	1. Harf modelini tanıır. 2. Harf modelini yazar. 3. Harf ses eşlemesi yapar. 4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur. 5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar. 6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur. 7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar. 8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur. 9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar. 10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur. 11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar.	

15.01.2024 19.01.2024	<b>GÖRSEL VE İŞİTSEL ALGI</b>	3. Görsel algı ile ilgili çalışmalar yapar.	1. Gösterilen resimdeki eksikleri bulur. 2. Gösterilen resimdeki hataları bulur. 3. Verilen nesne resimleri arasından adı söylenen nesnenin resmini seçer.
05/02/2024 05/04/2024	<b>OKUMA-YAZMA</b>	Kısa öyküleri okur. Kısa öyküyü yazar. Okuduğu kısa öyküyü anlatır.	1.Kısa metinleri okur. 2.Vurgu ve tonlamalara dikkat ederek, işitilebilir bir ses tonuyla okur. 2.Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. 3. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır.
22/04/2024 17/05/2024	<b>OKUMA-YAZMA</b>	Kısa öyküleri okur. Kısa öyküyü yazar. Okuduğu kısa öyküyü anlatır.	1.Kısa metinleri okur. 2.Vurgu ve tonlamalara dikkat ederek, işitilebilir bir ses tonuyla okur. 2.Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. 3. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır.
20/05/2024 14/06/2024	<b>KONUŞMA BECERİLERİ</b>	7. Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir.	1. Kendisiyle ilgili duygularını (üzgünüm, kızgınlım, mutluyum, korkuyorum vb.) anlatır. 2. O anda yaşadığı bir olayla ilgili duygularını anlatır. 3. Görülen ya da yaşanan bir olayı anlatır. 4. Görülen bir yeri anlatır. 5. Bir gününü anlatır. 6. Bir olayla ilgili duygularını grup önünde anlatır. 7. Kendine ait olumlu özellikleri söyler. 8. Gözlemediği, incelediği nesnenin belirgin özelliklerini anlatır. 9. Basit tekerlemeler söyler. 10. Bilmece, bulmaca sorar. 11. Basit şiirler söyler. 12. Verilen, konulu bir resmi anlatır. 13. Arka arkaya ve birbirini tamamlayacak bir şekilde hazırlanmış resimleri anlatır. 14. Resimlerden oluşan öyküleri anlatır. 15. Verilen nesne resimlerinden hareket ederek öykü anlatır. 16. Dinlediği bir masalı, öyküyü; giriş, gelişme, sonuç düzeni içinde anlatır. 17. Yarım bırakılan bir öyküyü tamamlar. 18. Özgün bir öykü anlatır. 19. Bir yeri, adresi, yolu, semti açık olarak sorar. 20. Bir yeri, adresi, yolu, semti açık olarak anlatır. 21. Belirlenmiş bir konuda konuşur. 22. Belirli bir konuda karşılıklı konuşma yapar. 23. İzlediği film, oyun vb. hakkında konuşur. 24. Kendini tanııtma, tanıştırma,tanışma konuşmaları yapar. 25. Hatır sorma, konuk karşılama ve uğurlama konuşmaları yapar

Haluk ÖZYURT  
Sınıf Öğretmeni

OLUR  
...../.....//2023

Emin KARACA  
Okul Müdürü