

1.Sınıf Uyum Haftası Etkinlikleri

05.07.2024 • • Hayat Bilgisi 1

ADIM ¸UF ¸UF

Süre: 1 ders saati

Ama¸: Bu etkinlikle ¸ocukların i¸itilebilir bir ses tonu ile göz teması kurarak kendini tanıtmayı, arkadaşlarını ve öğretmenini tanıması

ama¸lanmıştır.

Süre¸: Öğretmen

lokomotif olarak “Ben bir kü¸ük trenim/Yaylaları gezerim/Arkadaş

edinirim/… (Öğretmen ismini söyler.) trene” şeklinde şarkıyı

söyler. Ardından bir ¸ocuğun karşısında durur. Elini sıkarak onu oyuna davet

eder, elinden tuttuğu ¸ocuğu arkasına alarak ilk vagonu oluşturur. Vagona alınan

¸ocuk, öğretmenin yaptığı gibi başka bir arkadaşının elini sıkarak ve

“Merhaba, ben … (ismini söyler).” der. Tanıştığı ¸ocuk da

ismini söyleyince arkadaşının elinden tutar ve onu arkasına alır. Böylice

¸ocuklar bir tren oluştururlar.

Değerlendirme: Öğretmen, ¸ocuklara kimlerin isimlerini hatırladıklarını sorar ve onlardan ismini

hatırladığı arkadaşlarının yanına gitmesini ister.

KARŞIMDAKİ KİM?

Süre: 1 ders saati

Ara¸: Örtü, perde, şal vb.

Ama¸: Bu etkinlikle ¸ocukların tanışma etkinliğinden sonra birbirlerinin isimlerini tanıması ama¸lanmıştır.

Süre¸: Öğretmen öğrencileri rastgele iki

gruba ayırır. İki gruba ayrılan öğrencilerin ortasına grupları ayırmak ve birbirlerini

görmelerini engellemek i¸in perde yerleştirilir. Perde indirilir ve sırayla

öğrencilerden birbirlerinin isimlerini söylemeleri beklenir. Oyun eşler değiştirilerek

devam eder.

Değerlendirme: Oyun boyunca eşler

değiştik¸e öğrenci bir¸ok arkadaşının ismini öğrenmiş olur.

Öğretmen, ¸ocuklara kimlerin isimlerini hatırladıklarını sorar.

YÜN TIRTIL – YÜNDEN

TIRTIL

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: Yün yumağı

Amaç: Bu etkinlikle çocukların grup olarak hareket etmeyi öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Süreç: Çocukların art arda dizilmeleri sağlanır. Öğretmen bir yün yumağını eline alır. Kendi adını söyleyerek arkasındaki çocuğa yumağı verir ve ipin bir ucundan tutmaya devam eder. Sonrasında tüm çocuklar sırayla adını söyleyerek son çocuğa gelene kadar yumağı arkadaşlarına vermeye ve ipin bir ucundan tutmaya devam eder. Sıranın sonundaki çocuk adını söyledikten sonra öğretmen bu çocuğun yanına gelir. “Yün tirtil, yünden tirtil gel benimle pıtır pıtır.” tekerlemesini yüksek sesle söyler ve grubun tekrar etmesini ister. Öğretmen, artık bir tirtil olduklarını ve beraber hareket etmeleri gerektiğini söyler. Çocuktan ipi tutmaya devam ederek grup hâlinde verilen yönergelere uymalarını ister (Tirtilin karnı acıktı, hızlı yürüyor. Tirtil yoruldu, çömeliyor vb.).

Değerlendirme: Etkinlik tamamlanınca çocuklar, dağınık hâlde etkinlik alanında dolanırlar. Öğretmen, tekerlemeyi iki kez tekrar edeceğini söyler ve bu sürede çocukların eski yerlerine gelerek sıralanmalarını ister.

AKLINDA TUT

Süre: 1 ders saati

Amaç: Bu etkinlikle öğrencinin arkadaşlarının isimlerini aklında tutması ve hafızalarının güçlenmesi hedeflenmektedir.

Süreç: Öğrenciler el ele tutuşup halka oluşturur (Halka büyüküğü en fazla 8 kişiden oluşmalıdır). Öğretmen halka içerisinden rastgele birini seçer. Seçilen kişi ismini söyler. Daha sonra seçilen kişinin sağındaki öğrenci önce arkadaşını göstererek onun ismini, sonra kendi ismini söyler. Her öğrenci oyunu başlatan öğrencinin ismiyle başlamalıdır. Bu oyun sağa doğru bu şekilde ilerler.

Değerlendirme: Oyun sonunda öğretmen öğrencilere rastgele seçeceği arkadaşlarının adlarını sorar.

GİZEMLİ KUTU

Süre: 2 ders

Araç Gereç: Merak uyandıracak şekilde hazırlanmış bir karton kutu, okul birimlerinin görselleri veya materyalleri.

Amaç: Bu etkinlikle öğrencilerin grup olarak hareket etmeyi öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Süre: Öğretmen renkli ve dikkat çekici bir kutu ile sınıfa gelir. Öğrencülerden kutunun içinde neler olabileceğini ve içindekilerin nereden geldiğini tahmin etmelerini ister. Daha sonra kutuyu ara ve tuvaletler için yönlendirme levhası, sabun veya tuvalet kâğıdı, kantin için yiyecek çeşitleri, kâğıt ve plastik bardak gibi okulun farklı birimlerine ait ipucu niteliğindeki örnekleri öğrencilere gösterir. Bu örneklerin ait olduğu okul birimleri hakkında bilgi verir ve öğrencileri tanımasını o birimlere gösterir.

Değerlendirme: Öğrencülerden okulun hangi birimlerine gittiklerini ve bu birimlerin işlevlerini söylemelerini ister.

OKULUNU KEŞFET

Süre: 1 ders saati

Amaç: Zarf, okul binasının fotoğrafı, karton, yapıştırıcı ve makas

Amaç: Bu etkinlikle öğrencilerin okulu ve okulun farklı birimlerini tanıması amaçlanmıştır.

Süre: Öğretmen, etkinlik öncesinde okulun ön cephesinden çekilmiş bir fotoğrafın çıktısını alır ve onu kartona yapıştırır. Kartona yapıştırılmış okul fotoğrafı, tanıtılması hedeflenen birim sayısı kadar yapboz parçalarına ayrılır. Bu parçaların arka yüzüne tanıtılması hedeflenen birimlere ait ipuçları yazılır. Örneğin "Bütün okulu idare eder, masası ve koltuğu vardır. Neresidir ve kimdir?" Her bir yapboz parçası ayrı zarflara konularak etkinlik öncesinde hedeflenen birimdeki görevliye verilir. Öğretmen, sınıfa ilk ipucunun yer aldığı zarf ile girer. Bu zarfın içindeki yapboz parçasını gösterir ve arkasındaki ipucunu okur. "Müdür odası ve müdür" cevabı alındıktan sonra tüm öğrencilerle birlikte müdür odasına gidilir. Bir sonraki yapboz parçası müdürün elindeki zarftan alınır. Bu şekilde yapbozun tüm parçaları toplandıktan sonra sınıfa gelinir ve yapboz tamamlanır.

Değerlendirme: Tamamlanan yapboz parçaları karıştırılır. Öğrencülerden okul görevlisini tekrar oluşturmaları beklenir. Yukarıda yer alan etkinlikler örnek olarak verilmiş olup öğrencilerin bireysel farklılıkları, okul ve çevre koşulları dikkate alınarak öğretmenler

tarafından istenilen şekilde uyarlanabilir.

SENCE NE OLMALI?

Süre:

1 ders saati

Araç Gereç:

İki farklı renkte karton

Amaç:

Bu etkinlikle çocukların sınıf ve okul kurallarını fark etmeleri amaçlanmıştır.

Süreç:

Öğretmen etkinlik öncesinde her çocuk için iki farklı renkte tercih kartları hazırlar. Bir renk doğru davranışı, diğer renk yanlış davranışı temsil eder.

“Okulda ve sınıfta yerlere çöp atmamalıyız, arkadaşlarımızın eşyasını izinsiz kullanmalıyız, koridorda koşmalıyız, okula zamanında gelmeliyiz.” gibi doğru ve yanlış davranış önekleri verir. Çocuktan her bir davranış için ellerindeki kartonları kaldırarak tercihte bulunmalarını ister.

Değerlendirme:

Etkinlikte çocuklara verilen davranışların doğru olup olmadığını ve tercihlerinin gerekçelerini söylemeleri istenir.

ÇANTAMDA NE VAR?

Süre:

1 ders saati

Araç Gereç:

Kitap, defter, kalem, silgi, çanta, resim kâğitları vb.

Amaç:

Bu etkinlikle çocukların sınıfta kullanacağı araç gereçleri ve bunların işlevlerini tanıması amaçlanmıştır.

Süreç:

Öğretmen bir okul çantası ile sınıfa girer ve çocuktan çantanın içinde ne olduğunu tahmin etmelerini ister. Çocuklar, kendilerine etkinlik öncesinde verilen boş kâğitlara tahminlerini çizerler. Öğretmen, çantadan bir silgi çıkarır ve işlevini anlatır. Kimlerin silgi çizdiği sorulur. Daha sonra öğretmen çantadan çıkaracağı kitap, defter, kalem gibi materyaller ile bu etkinliği devam ettirir.

Değerlendirme:

Çocuktan sınıfta hangi araç gereçlerin ne amaçla kullanıldığını ifade etmeleri istenir.

BENİM GÜZEL OKULUM

Süre:

1 ders saati

Araç Gereç:

A3 kâğidi, boya kalemleri, oyun hamuru, oyun blokları

Amaç:

Bu etkinlikle öğrencinin el ve göz koordinasyonlarının gelişmesi, yarım kalan bir işi tamamlama becerisi, iş birlikli çalışma becerisinin gelişmesi hedeflenmektedir.

Süreç:

Öğretmen, öğretim yöntem ve

tekniklerinden istasyon tekniğini uygulamak için 3 adet etkinlik masası oluşturur. Her masaya farklı etkinlik yapılması planlanır. 1. masa resim masası, 2. masa oyun hamuru masası, 3. masa oyun blokları masası şeklinde tasarlanır. Bir topic belirlenir. "Benim Güzel Okulum" temalı bir çalışma yapılabilir. Sınıftaki öğrenciler öğretmen tarafından rastgele ç gruba ayrılır. öğretmen bütün gruplarla birlikte bir tren oluşturup grupları istasyonlara dağıtır. İstasyonlarda en fazla 10 dakika çalışıldıktan sonra öğretmen düdüğü ile daha önce çalışmadığı istasyona yönlenir. Her öğrenci bütün istasyonlarda çalıştığı zaman etkinlik sona erer. Burada amaç yarım kalan etkinliklerin yeni grup tarafından tamamlanmasıdır.</h3><h3>Değerlendirme: Etkinlik sonunda bütün ürünler tahta önünde sergilenir ve öğrencilerin etkinlik üzerine topicşmaları sağlanır.</h3>

Kaynak: <https://halukozyurt.com.tr/konu/1-sinif-uyum-haftasi-etkinlikleri>

PDF çıktısı: 17.04.2026 16:12