**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**....................... İLKOKULU**

**4-A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTE SÜRELERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite No** | **Ünite Adı** | **Kazanım Sayısı** | **Başlama Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Hafta** | **Ders Saati** |
| **1** | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | 5 | 9 Eylül 2024 | 11 Ekim 2024 | 5 | 15 |
| **2** | Besinlerimiz | 6 | 14 Ekim 2024 | 29 Kasım 2024 | 6 | 18 |
| **3** | Kuvvetin Etkileri | 5 | 2 Aralık 2024 | 27 Aralık 2024 | 4 | 12 |
| **4** | Maddenin Özellikleri | 10 | 30 Aralık 2024 | 28 Şubat 2025 | 7 | 21 |
| **5** | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | 12 | 3 Mart 2025 | 25 Nisan 2025 | 7 | 21 |
| **6** | İnsan ve Çevre | 2 | 28 Nisan 2025 | 9 Mayıs 2025 | 2 | 6 |
| **7** | Basit Elektrik Devreleri | 3 | 12 Mayıs 2025 | 23 Mayıs 2025 | 2 | 6 |
| Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.) | 3 | 26 Mayıs 2025 | 13 Haziran 2025 | 3 | 9 |
| Yıl Sonu Faaliyet Haftası |  | 16 Haziran 2025 | 20 Haziran 2025 | 1 | 3 |
| **TOPLAM** | 46 |  | 37 | 111 |

| **Ünite No: 1** | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1-2.HAFTA)** | **9 – 20 Eylül** | **2 SAAT** | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. | **Yer Kabuğunun Yapısı**\*Kara Tabakası Nelerden Oluşur? | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu Ders Kitabı\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 37) |
| **2 SAAT** | F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. | **Yer Kabuğunun Yapısı**\* Kayaç-Maden İlişkisi | Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. |
| **2 SAAT** | F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. | **Yer Kabuğunun Yapısı**\* Fosiller\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | Fosil çeşitlerine girilmez. |
| **EYLÜL-EKİM****(3-4-5.HAFTA)** | **23 Eylül – 11 Ekim** | **3 SAAT** | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. | **Dünya'mızın Hareketleri**\* Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 47)\*1. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa52) |
| **6 SAAT** | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | **Dünya'mızın Hareketleri**\* Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketlerinin Sonuçları\*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri\*1. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir.b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir.c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir.ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |

| **Ünite No: 2** | **BESİNLERİMİZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM-KASIM****(6-7.HAFTA)** | **14– 25 Ekim** | **3 SAAT** | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Besinler ve Özellikleri**\* Neden Besleniriz? | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |  | Gözlem Formu |
| **3 SAAT** | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | **Besinler ve Özellikleri**\* Besin İçerikleri |
| **KASIM****(8-9.HAFTA)** | **28 Ekim – 8 Kasım** | **3 SAAT** | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. | **Besinler ve Özellikleri**\* Dengeli ve Sağlıklı Beslenme | \* Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir.\* Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| **1.ARA TATİL (11 – 15 Kasım)** |

| **Ünite No: 2** | **BESİNLERİMİZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(10-11.HAFTA)** | **18– 29 Kasım** | **6 SAAT** | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir | **Besinler ve Özellikleri**\* Sağlığa Zararlı Maddeler\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri\*2. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem FormuDers Kitabı\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 78)\*2. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 86) |

| **Ünite No: 3** | **KUVVETİN ETKİLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(12-13.HAFTA)** | **2– 13 Aralık** | **6 SAAT** | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | **Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri**\* Kuvvetin Cisimlere Etkileri1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem FormuDers Kitabı\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 98) |
| **ARALIK****(14-15.HAFTA)** | **16– 27 Aralık** | **6 SAAT** | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**\* Mıknatıs ve Mıknatısın Kutupları\*Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları\*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri\*3. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 106)\*3. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 111) |

| **Ünite No: 4** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK****(16.HAFTA)** | **30 Aralık – 3 Ocak** | **3 SAAT** | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**\* Suda Yüzme ve Batma\* Suyu Emme ve Emmeme\* Mıknatısla Çekilme\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 123) |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **6–10 Ocak** | **3 SAAT** | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | **Maddenin Ölçülebilir Özellikleri**\* Kütle\* Hacim\*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 133) |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **13 – 17 Ocak** | **3 SAAT** | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. | **Maddenin Halleri**\* Maddenin Halleri | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  | Gözlem Formu  |
| **YARI YIL TATİLİ** |

| **Ünite No: 4** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(19.HAFTA)** | **3 – 7 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. | **Maddenin Halleri**\* Maddenin Halleri\*3. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*3. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 139) |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **10 – 14 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. | **Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**\* Isınma- Soğuma\* Maddenin Değişimi\*4. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*4. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 146) |
| **ŞUBAT****(21.HAFTA)** | **17 – 21 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. | **Saf Madde ve Karışım**\* Saf Madde mi, Karışım mı? |  |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT****(22.HAFTA)** | **24– 28 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | **Saf Madde ve Karışım**\* Karışımları Ayıralım\*5. Bölüm Çalışma Etkinlikleri\*4. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem FormuDers Kitabı\*5. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 154)\*4. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 159) |

| **Ünite No: 5** | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(23-24.HAFTA)** | **3– 14 Mart** | **6 SAAT** | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. | **Aydınlatma Teknolojileri**\* Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Önemi\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır.Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem FormuDers Kitabı\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 172) |
| **MART****(25.HAFTA)** | **17 –21 Mart** | **3 SAAT** | F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. | **Uygun Aydınlatma**\* Uygun Aydınlatma ve Önemi\*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. | Şehitler Günü (18 Mart)Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem FormuDers Kitabı\*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 179)  |
| **MART****(26.HAFTA)** | **24– 28 Mart** | **3 SAAT** | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Işık Kirliliği**\* Işık Kirliliği ve Olumsuz Etkileri\*3. Bölüm Çalışma Etkinlikleri |  | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem FormuDers Kitabı\*3. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 186) |

| **Ünite No: 5** | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **2.Ara Tatil (31 Mart – 5 Nisan)** |
| **NİSAN****(27.HAFTA)** | **7– 11 Nisan** | **3 SAAT** | F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır. | **Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri**\* Ses Teknolojileri\*4. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez,b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*4. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 194) |
| **NİSAN****(28-29.HAFTA)** | **14– 25 Nisan** | **6 SAAT** | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Ses Kirliliği**\* Ses Kirliliği ve Olumsuz Etkileri\*5. Bölüm Çalışma Etkinlikleri\*5. Ünite Değerlendirme Çalışmaları |  | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem FormuDers Kitabı\*5. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 200)\*5. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 204) |

| **Ünite No: 6** | **İNSAN VE ÇEVRE** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN- MAYIS****(30-31.HAFTA)** | **28 Nisan – 9 Mayıs** | **6 SAAT** | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | **Bilinçli Tüketici**\*Kaynakların Tasarruflu Kullanımı\*Geri Dönüşüm\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri\*6. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem FormuDers Kitabı\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri ((Sayfa 221)\*6. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 224) |

| **Ünite No: 7** | **BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(32-33.HAFTA)** | **12 – 23 Mayıs** | **6 SAAT** | F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. | **Basit Elektrik Devreleri**\*Basit Elektrik Devre Elemanları\*Elektrik Düğmeleri ve Kablolar\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri\*7. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır.Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem FormuDers Kitabı\*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 237)\*7. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 241) |

| **Ünite No: 7** | **BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS- HAZİRAN****(34-35-36.HAFTA)** | **26 Mayıs – 13 Haziran** | **9 SAAT** | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ |
| **HAZİRAN****(37.HAFTA)** | **16 – 20 Haziran** | **3 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |

 **..........................**

 **4/A Sınıf Öğretmeni**

**Uygundur**

 **06/09/2024**

**.........................**

**Okul Müdürü**