**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**....................... İLKOKULU**

**4-A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTE SÜRELERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite No** | **Ünite Adı** | **Kazanım Sayısı** | **Başlama Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Hafta** | **Ders Saati** |
| **1** | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | 5 | 9 Eylül 2024 | 11 Ekim 2024 | 5 | 15 |
| **2** | Besinlerimiz | 6 | 14 Ekim 2024 | 29 Kasım 2024 | 6 | 18 |
| **3** | Kuvvetin Etkileri | 5 | 2 Aralık 2024 | 27 Aralık 2024 | 4 | 12 |
| **4** | Maddenin Özellikleri | 10 | 30 Aralık 2024 | 28 Şubat 2025 | 7 | 21 |
| **5** | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | 12 | 3 Mart 2025 | 25 Nisan 2025 | 7 | 21 |
| **6** | İnsan ve Çevre | 2 | 28 Nisan 2025 | 9 Mayıs 2025 | 2 | 6 |
| **7** | Basit Elektrik Devreleri | 3 | 12 Mayıs 2025 | 23 Mayıs 2025 | 2 | 6 |
| Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.) | | 3 | 26 Mayıs 2025 | 13 Haziran 2025 | 3 | 9 |
| Yıl Sonu Faaliyet Haftası | |  | 16 Haziran 2025 | 20 Haziran 2025 | 1 | 3 |
| **TOPLAM** | | 46 |  | | 37 | 111 |

| **Ünite No: 1** | | | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1-2.HAFTA)** | **9 – 20 Eylül** | **2 SAAT** | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. | **Yer Kabuğunun Yapısı**  \*Kara Tabakası Nelerden Oluşur? | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 37) |
| **2 SAAT** | F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. | **Yer Kabuğunun Yapısı**  \* Kayaç-Maden İlişkisi | Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. |
| **2 SAAT** | F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. | **Yer Kabuğunun Yapısı**  \* Fosiller  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | Fosil çeşitlerine girilmez. |
| **EYLÜL-EKİM**  **(3-4-5.HAFTA)** | **23 Eylül – 11 Ekim** | **3 SAAT** | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. | **Dünya'mızın Hareketleri**  \* Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 47)  \*1. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa52) |
| **6 SAAT** | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | **Dünya'mızın Hareketleri**  \* Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketlerinin Sonuçları  \*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri  \*1. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir.  b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir.  c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir.  ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.  d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |

| **Ünite No: 2** | | | **BESİNLERİMİZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM-KASIM**  **(6-7.HAFTA)** | **14– 25 Ekim** | **3 SAAT** | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Besinler ve Özellikleri**  \* Neden Besleniriz? | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |  | Gözlem Formu |
| **3 SAAT** | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | **Besinler ve Özellikleri**  \* Besin İçerikleri |
| **KASIM**  **(8-9.HAFTA)** | **28 Ekim – 8 Kasım** | **3 SAAT** | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. | **Besinler ve Özellikleri**  \* Dengeli ve Sağlıklı Beslenme | \* Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir.  \* Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| **1.ARA TATİL (11 – 15 Kasım)** | | | | | | | | | |

| **Ünite No: 2** | | | **BESİNLERİMİZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(10-11.HAFTA)** | **18– 29 Kasım** | **6 SAAT** | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.  F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir | **Besinler ve Özellikleri**  \* Sağlığa Zararlı Maddeler  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri  \*2. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 78)  \*2. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 86) |

| **Ünite No: 3** | | | **KUVVETİN ETKİLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(12-13.HAFTA)** | **2– 13 Aralık** | **6 SAAT** | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | **Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri**  \* Kuvvetin Cisimlere Etkileri  1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 98) |
| **ARALIK**  **(14-15.HAFTA)** | **16– 27 Aralık** | **6 SAAT** | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.  F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \* Mıknatıs ve Mıknatısın Kutupları  \*Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları  \*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri  \*3. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 106)  \*3. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 111) |

| **Ünite No: 4** | | | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **30 Aralık – 3 Ocak** | **3 SAAT** | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \* Suda Yüzme ve Batma  \* Suyu Emme ve Emmeme  \* Mıknatısla Çekilme  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 123) |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **6–10 Ocak** | **3 SAAT** | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.  F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | **Maddenin Ölçülebilir Özellikleri**  \* Kütle  \* Hacim  \*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.  Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 133) |
| **OCAK**  **(18.HAFTA)** | **13 – 17 Ocak** | **3 SAAT** | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. | **Maddenin Halleri**  \* Maddenin Halleri | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  | Gözlem Formu |
| **YARI YIL TATİLİ** | | | | | | | | | |

| **Ünite No: 4** | | | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **3 – 7 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. | **Maddenin Halleri**  \* Maddenin Halleri  \*3. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*3. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 139) |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **10 – 14 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. | **Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**  \* Isınma- Soğuma  \* Maddenin Değişimi  \*4. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*4. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 146) |
| **ŞUBAT**  **(21.HAFTA)** | **17 – 21 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. | **Saf Madde ve Karışım**  \* Saf Madde mi, Karışım mı? |  |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(22.HAFTA)** | **24– 28 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.  F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | **Saf Madde ve Karışım**  \* Karışımları Ayıralım  \*5. Bölüm Çalışma Etkinlikleri  \*4. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*5. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 154)  \*4. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 159) |

| **Ünite No: 5** | | | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(23-24.HAFTA)** | **3– 14 Mart** | **6 SAAT** | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.  F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. | **Aydınlatma Teknolojileri**  \* Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Önemi  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.  b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır.  Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 172) |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **17 –21 Mart** | **3 SAAT** | F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.  F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. | **Uygun Aydınlatma**  \* Uygun Aydınlatma ve Önemi  \*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. | Şehitler Günü (18 Mart)  Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 179) |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **24– 28 Mart** | **3 SAAT** | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.  F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Işık Kirliliği**  \* Işık Kirliliği ve Olumsuz Etkileri  \*3. Bölüm Çalışma Etkinlikleri |  | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*3. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 186) |

| **Ünite No: 5** | | | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **2.Ara Tatil (31 Mart – 5 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **7– 11 Nisan** | **3 SAAT** | F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.  F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır. | **Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri**  \* Ses Teknolojileri  \*4. Bölüm Çalışma Etkinlikleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez,  b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*4. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 194) |
| **NİSAN**  **(28-29.HAFTA)** | **14– 25 Nisan** | **6 SAAT** | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.  F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Ses Kirliliği**  \* Ses Kirliliği ve Olumsuz Etkileri  \*5. Bölüm Çalışma Etkinlikleri  \*5. Ünite Değerlendirme Çalışmaları |  | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*5. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 200)  \*5. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 204) |

| **Ünite No: 6** | | | **İNSAN VE ÇEVRE** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN- MAYIS**  **(30-31.HAFTA)** | **28 Nisan – 9 Mayıs** | **6 SAAT** | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.  F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | **Bilinçli Tüketici**  \*Kaynakların Tasarruflu Kullanımı  \*Geri Dönüşüm  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri  \*6. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.  Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)  Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri ((Sayfa 221)  \*6. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 224) |

| **Ünite No: 7** | | | **BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(32-33.HAFTA)** | **12 – 23 Mayıs** | **6 SAAT** | F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.  F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.  F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. | **Basit Elektrik Devreleri**  \*Basit Elektrik Devre Elemanları  \*Elektrik Düğmeleri ve Kablolar  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri  \*7. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır.  Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.  Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1. Bölüm Çalışma Etkinlikleri (Sayfa 237)  \*7. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 241) |

| **Ünite No: 7** | | | **BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS- HAZİRAN**  **(34-35-36.HAFTA)** | **26 Mayıs – 13 Haziran** | **9 SAAT** | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ | | | | | | |
| **HAZİRAN**  **(37.HAFTA)** | **16 – 20 Haziran** | **3 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI | | | | | | |

**..........................**

**4/A Sınıf Öğretmeni**

**Uygundur**

**06/09/2024**

**.........................**

**Okul Müdürü**