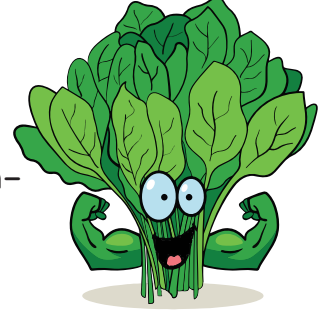


ISPANAĞIN FAYDALARI

Her gün gelir gelmez anneme sorduğum ilk şey: "Akşama ne yiyoruz?" oluyor. Olur da annemin ağzından pırasa veya ıspanak çıkarsa benim için çok büyük hüsrana. Çünkü ikisini de hiç sevmiyorum.



Annem bir gün yine ıspanak yapmış. Bunu öğrenince o kadar sinirlendim ki... Odama gidip kapıyı kapattım. Annem en sonunda dayanamadı ve kapıyı açıp içeri girdi. Bana yemek yiyebildiğimiz, farklı yemekleri sofraya koyabildiğimiz için şanslı olduğumuzu söyledi. Ve başladı bana ıspanağın faydalarını uzun uzun anlatmaya:

"İspanak içerisinde bol miktarda C, E, B vitaminleri bulundurur. Vitaminlerin önemini zaten anlatmıştım. Ayrıca içindeki A vitamini nedeniyle göz sağlığı için oldukça yararlıdır. O kadar çok faydası var ki... Hatta faydasını anlatmak için çizgi filmler yapılmıştır." "Temel Reiss!" diye bağırdım. "Evet, Temel Reis, tebrik ederim oğlum." "Beraber izlemek ister misin?"

Annemle o gün Temel Reisi izledik. Çok keyifliydi. Hem eğlendiğim hem öğrendiğim bir gün oldu.

Şimdi sabırsızlıkla akşam olsun istiyorum.

Serap SUNGUR



Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız.



1. :
2. :
3. :
4. :
5. :
6. :
7. :
8. :

Etkinlik: Yukarıdaki bulmacada verilen kelimelerden iki tanesinin anlamını araştırıp yazınız.

1	.....
2	.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşluğa görselden anladıklarınızı yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Çocuğun gelir gelmez sorduğu ilk soru neymiş?



Çocuğun hoşlanmadığı yemekler neymiş?



İspanağın faydaları nelerdir? Araştırarak yazınız.



Siz olsaydınız metnin başlığını ne koyardınız?



Metnin konusu ve ana fikrini yazınız.

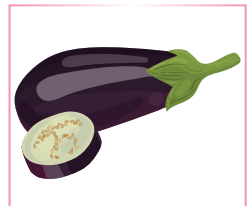
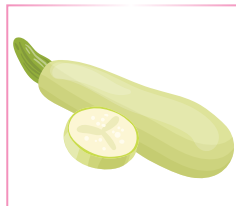
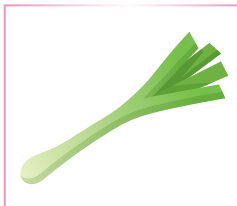
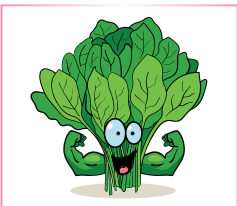
Etkinlik: Metne uygun üç tane soru hazırlayıp arkadaşlarınıza sorunuz.

1

2

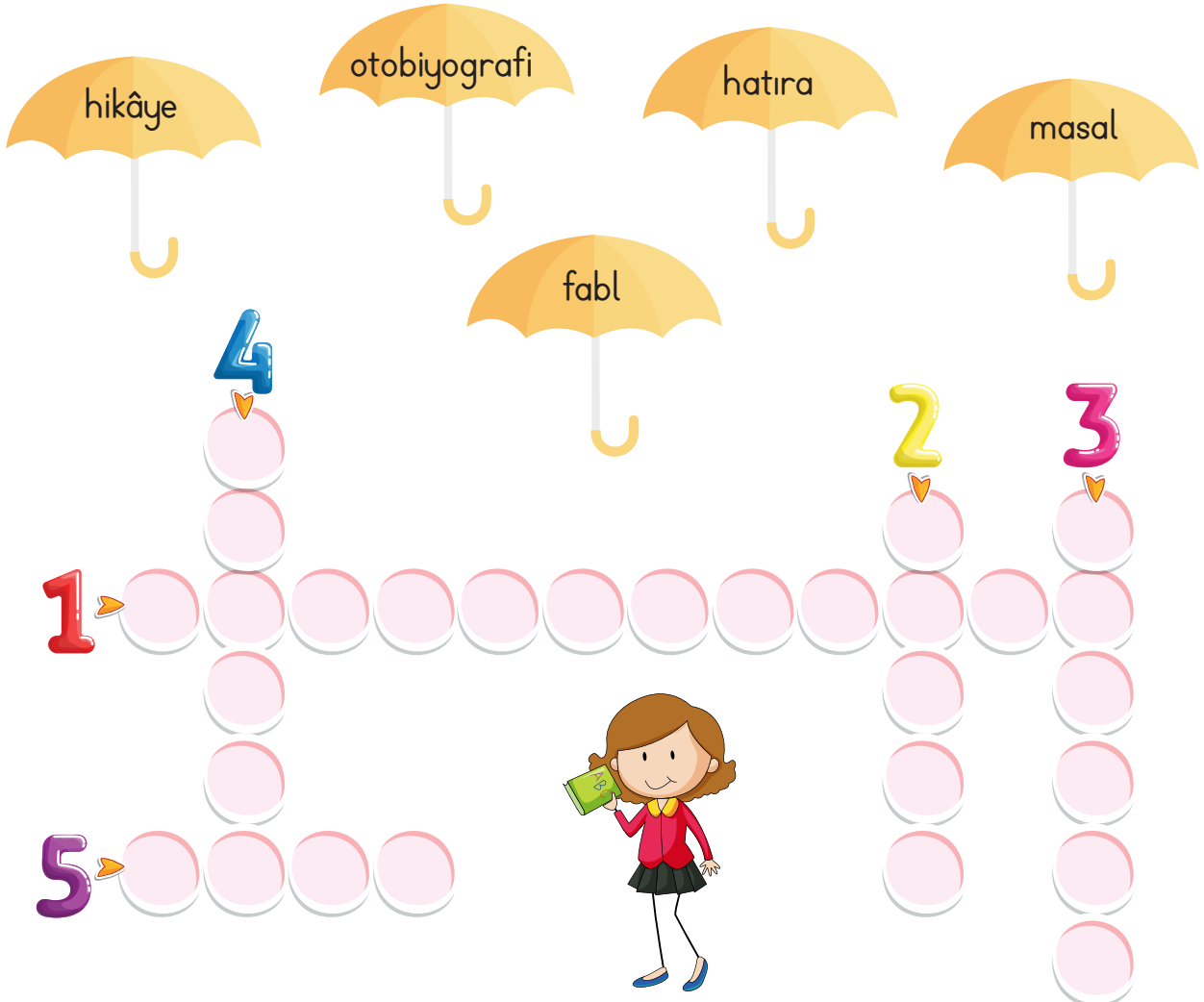
3

Etkinlik: Aşağıdaki sebzelerin isimlerini yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurup bulmacaya yazınız.

- 1- "Tanınmış bir kişinin kendi hayat hikâyesini anlattığı yazılara " denir.
- 2- "Bir varmış, bir yokmuş" diye başlayan, mutlu sonla biten, kahramanlarının olağanüstü olduğu yazılara "....." denir.
- 3- Olmuş ya da olabilecek olayları, belli bir plan çerçevesi içinde yer ve zamana bağlı olarak anlatan yazı türüne "....." denir.
- 4- Yaşananların üzerinden belli bir zaman geçtikten sonra yazılan yazılara "....." denir.
- 5- Sonunda ders verme amacı olan, hayvanların ve insanların konuşturulduğu kısa yazılara "....." denir.



Etkinlik: Aşağıda özellikleri verilen metin türlerini eşleştiriniz.

- Olağanüstü özelliklere sahiptir.
- Tekerlemeyle başlar.
- Yer, zaman belirsizdir.
- Olaylar, gerçeğe uymaz.

Fabl

- Yaşanmış ve yaşanması mümkün olaylar anlatılır.
- Olaylar çok daha fazladır.
- Karakter sayısı fazladır.

- Sonunda ders vermek amacı vardır.
- Genellikle hayvanlar, bitkiler konuşturulur.
- Kahramanları, insanlar gibi konuşur ve düşünür.

Roman

- Günü gününe yazılan yazılardır.
- Gün içinde yaşanan olaylar tarih belirtilerek yazılır.

- Yaşanmış ya da yaşanabilir olaylar anlatılır.
- Olayla ilgili yer ve zaman bellidir.
- Romana göre kısa eserlerdir.
- Karakter sayısı azdır.

Otobiyografi

- Bir kişinin kendi yaşamıyla birlikte yaşadığı dönemde tanık olduğu ya da duyduğu olayları anlattığı yazı türüdür.
- Yaşanmış olayları anlattığı için tarihe önemli bir kaynaktır.

- Bu türü yazan kişiye "şair" denir.
- Her bir satırına "mısra" adı verilir.
- Ahenkli satırları vardır.

Anı

- Kişinin kendi hayatını anlatıp yazdığı yazı türüdür.

Hikâye

CEVAP ANAHTARI

Etkinlik: Aşağıda özellikleri verilen metin türlerini eşleştiriniz.

<ul style="list-style-type: none"> - Olağanüstü özelliklere sahiptir. - Tekerlemeyle başlar. - Yer, zaman belirsizdir. - Olaylar, gerçeğe uymaz. 	Fabl	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşanmış ve yaşanması mümkün olaylar anlatılır. - Olaylar çok daha fazladır. - Karakter sayısı fazladır.
<ul style="list-style-type: none"> - Sonunda ders vermek amacı vardır. - Genellikle hayvanlar, bitkiler konuşturulur. - Kahramanları, insanlar gibi konuşur ve düşünür. 	Şiir	<ul style="list-style-type: none"> - Günü gününe yazılan yazılardır. -Gün içinde yaşanan olaylar tarih belirtilerek yazılır.
<ul style="list-style-type: none"> - Yaşanmış ya da yaşanabilir olaylar anlatılır. - Olayla ilgili yer ve zaman bellidir. - Romana göre kısa eserlerdir. - Karakter sayısı azdır. 	Roman	<ul style="list-style-type: none"> - Bir kişinin kendi yaşamıyla birlikte yaşadığı dönemde tanık olduğu ya da duyduğu olayları anlattığı yazı türüdür. - Yaşanmış olayları anlattığı için tarihe önemli bir kaynaktır.
<ul style="list-style-type: none"> - Bu türü yazan kişiye "şair" denir. - Her bir satırına "mısra" adı verilir. - Ahenkli satırları vardır. 	Masal	<ul style="list-style-type: none"> - Kişinin kendi hayatını anlatıp yazdığı yazı türüdür.
	Otobiyografi	
	Günlük	
	Anı	
	Hikâye	

Etkinlik: Aşağıda verilen görsellerin konusu ve ana fikrini yazınız.



Konu:

.....

.....

Ana Fikir:

.....

.....

Konu:

.....

Ana Fikir:

.....

.....



Konu:

.....

.....

Ana Fikir:

.....

.....

Konu:

.....

Ana Fikir:

.....

.....



Etkinlik:



CEVAP ANAHTARI

Konu:

Hayvanlar

Ana Fikir:

Hayvan sevgisi.

Konu:

Yardımselik

Ana Fikir:

Ailemize yardım etmeliyiz.



Konu:

Tasarruf

Ana Fikir:

Kaynaklarımızı tasarruflu kullanmalıyız.



Konu:

Saygı







Ana Fikir:

Kimsenin hakkını çiğnmeden oyun oynamalıyız.



Etkinlik: Aşağıda altı çizili kelimenin kullanıldığı anlamdaki yüzü boyayınız.



	Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam
▶ Okul çantası çok <u>ağır</u> dı.			
▶ Bize çok <u>ağır</u> sözler söyledi.			
▶ Tiyatro iki <u>perdeden</u> oluşuyordu.			
▶ Bu meslekte çocuk yaşta <u>pişmek</u> lazım.			
▶ Garip davranışları <u>gözüme</u> batıyordu.			
▶ Bu börelere herkes <u>bayılacak</u> .			
▶ Gelirken <u>tatlı</u> almayı unutma!			
▶ Ayağım <u>çamura</u> battı.			
▶ Annemin <u>altın</u> gibi <u>bir</u> kalbi var.			
▶ Matematikte <u>üçgen</u> konusunu işledik.			

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden sebeup-sonuç ilişkisi olanları eşleştiriniz.

1

Doktorun verdiği ilaçları içmediği için

çok mutluuydu.

2

Güler, gelmediği için

kazada yara almış.

3

Terli terli su içtiği için

kaza yaptı.

4

Hava soğuk olduğu için

okula geç kaldı.

5

Yarışmayı kazandığı için

yollar kapandı.

6

Emniyet kemerini takmadığı için

sinemaya gitmedik.

7

Şoför uykusuz kaldığı için

tam olarak iyileşemedi.

8

Dün gece çok kar yağdığı için

hasta oldu.

9

Sabah uyanamadığı için

dışarı çıkmadık.

CEVAP ANAHTARI

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden sebep-sonuç ilişkisi olanları eşleştiriniz.

1

Doktorun verdiği ilaçları içmediği için

çok mutluuydu.

5

2

Güler, gelmediği için

kazada yara almış.

6

3

Terli terli su içtiği için

kaza yaptı.

7

4

Hava soğuk olduğu için

okula geç kaldı.

9

5

Yarışmayı kazandığı için

yollar kapandı.

8

6

Emniyet kemerini takmadığı için

sinemaya gitmedik.

2

7

Şoför uykusuz kaldığı için

tam olarak iyileşemedi.

1

8

Dün gece çok kar yağdığı için

hasta oldu.

3

9

Sabah uyanamadığı için

dışarı çıkmadık.

4

Etkinlik: Aşağıda verilen sebeplere uygun sonuç cümleleri yazınız.

Sebep → Dün çok yorgundu.

Sonuç →

Sebep → Akşam çok geç yattı.

Sonuç →

Sebep → Bugün bardaktan boşalırcasına yağmur yağdı.

Sonuç →

Etkinlik: Aşağıda verilen sonuçlara uygun sebep cümleleri yazınız.

Sebep →

Sonuç → Servisi kaçırdık.

Sebep →

Sonuç → Yazılıdan yüksek not aldı.

Sebep →

Sonuç → Hastalığı iyice arttı.

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Sebep - sonuç cümlesi ise "S", amaç - sonuç cümlesi ise "A" yazınız.



Maçta yenildiğinden çok üzgündü.



Akşam ailemle daha çok vakit geçirmek için ödevlerimi erken bitirdim.



Oyun oynamak için dışarı çıktılar.



Çok fazla oyun oynadığı için ders ortalaması düştü.



İyi bir liseye girmek için çok çalışıyor.



Yağmur yağınca evde oturduk.



Maç yüzünden arkadaşımınla küstük.

Etkinlik: Aşağıdaki tabloyu verilen cümleye göre tamamlayınız.

Sebep - Sonuç	Sebep - Sonuç
Okula geç kaldım.	.....
.....	Otobüsü kaçırdım.
.....	Sınıfta kaldı.
Kuşlar üşüyordu.	.....
.....	Sürücü kursuna yazıldı.
.....	Çok çalıştı.



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- S** Maçta yenildiğinden çok üzgündü.
- A** Akşam ailemle daha çok vakit geçirmek için ödevlerimi erken bitirdim.
- A** Oyun oynamak için dışarı çıktılar.
- S** Çok fazla oyun oynadığı için ders ortalaması düştü.
- A** İyi bir liseye girmek için çok çalışıyor.
- S** Yağmur yağınca evde oturduk.
- S** Maç yüzünden arkadaşımınla küstük.

Etkinlik: Aşağıdaki tabloyu verilen cümleye göre tamamlayınız.

Sebeup - Sonuç	Sebeup - Sonuç
Okula geç kaldım.	Çünkü geç kalktım.
Geç kalktım.	Otobüsü kaçırdım.
Ders çalışmadı.	Sınıfta kaldı.
Kuşlar üşüyordu.	Hava soğudu.
Araba kullanmak istiyordu.	Sürücü kursuna yazıldı.
İyi bir liseyi kazanmak istiyordu.	Çok çalıştı.



Etkinlik: Aşağıdaki problem kartlarını kesip deftere yapıştırınız. Çözümlerini deftere yapınız.

Esra'nın düzenlediği çevre temizlik günlerine 1762 erkek, erkeklerden 2472 fazla kadın katılmıştır. Çevre temizlik günlerine kaç kişi katılmıştır?



Bir çiftlikte 3687 hindi, hindilerden 6246 fazla hindi yavrusu vardır. Çiftlikteki hindi ve yavruların toplamı kaçtır?



Sincaplar ayda ortalama 420 saat uyurlar. Lemurlar ayda sincaplardan 190 saat daha fazla uyuduklarına göre lemur ve sincapların toplam uyku saati kaç saattir?



Bir çiftçi tarlasında ilk yıl 1584 kilogram kabak üretmiştir. İkinci yıl, birinci yıldan 981 kilogram fazla kabak ürettiğine göre çiftçi iki yılda kaç kilogram kabak üretmiştir?



Ali baba, çiftliğinden 2628 kasa portakal, portakaldan 425 kasa fazla limon toplamıştır. Ali baba kaç kasa narenciye toplamıştır?



İki gün süren bostan korkuluğu festivaline ilk gün 1763 kişi, ikinci gün ilk günden 1374 kişi fazla ziyaret etmiştir. Festivali toplam kaç kişi ziyaret etmiştir?



Nihan'ın çiftliğinde 7987 hayvan, Meral'in çiftliğinde, Nihan'inkinden 325 daha fazla hayvan vardır. İki çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?



Bir arsada 1643 zeytin ağacı, zeytin ağacından 4185 fazla ceviz ağacı vardır. Bu arsada toplam kaç ağaç vardır?



Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1 → Yüzler basamağı 8, onlar basamağı 3 olan dört basamaklı en küçük dört basamaklı sayının 597 fazlası kaçtır?

2 → 3, 2, 6, 0 rakamları ile yazılabilecek en küçük ve en büyük dört basamaklı sayının toplamı kaçtır?

3 → Biri diğerinden 1285 fazla olan iki doğal sayının küçüğü 2376'dır. Bu iki doğal sayını toplamı kaçtır?

4 → 3, 5, 4, 2 sayıları ile yazılabilecek en küçük dört basamaklı sayının kendisi ile toplamı kaçtır?

5 → $3648 > A$ $1796 < B$ eşitsizliğine göre A yerine yazılabilecek en büyük sayı ile B yerine yazılabilecek en küçük sayının toplamı kaçtır?

6 → İki doğal sayının toplamı 4320'dir. Toplananlardan biri 428 artırılıp diğeri 174 azaltılırsa yeni toplam kaç olur?

7 → En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 4700 olan en küçük sayının 928 fazlası kaçtır?

8 → Üç doğal sayıdan her biri diğerinden 162 fazladır. En küçük sayı 1478 olduğuna göre bu üç sayının toplamı kaçtır?

Etkinlik: Aşağıdaki problem kartlarını kesip deftere yapıştırınız. Çözümlerini deftere yapınız.

Fırat Nehri = 2800 km

Dicle Nehri = 1850 km

Kızılırmak = 1355 km

Türkiye'deki en uzun üç nehrin uzunlukları toplamı kaç km'dir?



Cilo Dağı, 4134 m yüksekliğindedir. Ağrı Dağı, Cilo Dağı'ndan 1003 m daha yüksek olduğuna göre yüksekliği kaç m'dir?



Akdeniz'in kıyı uzunluğu 1577 km'dir. Karadeniz'in kıyı uzunluğu Akdeniz'den 218 km fazla, Ege Denizi'nin kıyı uzunluğu Karadeniz'den 1010 km fazla olduğuna göre üç denizimizin kıyı uzunlukları toplam kaç km'dir?

Nevşehir Göreme ören yerini günde ortalama 1113 turist, İzmir Efes ören yerini 1554 turist, Denizli Pamukkale ören yerini Efes ve Göreme'den 3091 fazla turist ziyaret etmektedir. Buna göre ören yerlerini günde toplam kaç turist ziyaret etmektedir?

Türkiye'nin en güneyi ile en kuzeyi arasındaki mesafe 666 kilometredir. Türkiye'nin en batısı ile en doğusu arasındaki mesafe, güney-kuzey arasındaki mesafeden 899 km fazla olduğuna göre batı - doğu arasındaki mesafe kaç km'dir?

Tuz Gölü'nün kıyı uzunluğu 80 km'dir. Van Gölü'nün kıyı uzunluğu Tuz Gölü'nün uzunluğundan 350 km fazla olduğuna göre iki gölün kıyı uzunlukları toplamı kaçtır?

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak tahmininizi işlem sonucu ile karşılaştırınız.

İşlem	Tahminim	Gerçek Sonuç	Fark	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 6324 \\ -2237 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 6320 \\ -2240 \\ \hline 4080 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6324 \\ -2237 \\ \hline 4087 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4087 \\ -4080 \\ \hline 0007 \end{array}$	Gerçek sonuç, tahmini sonuçtan 7 fazladır.
$\begin{array}{r} 7508 \\ -1352 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....
$\begin{array}{r} 2465 \\ -156 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....
$\begin{array}{r} 8871 \\ -5128 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....
$\begin{array}{r} 4534 \\ -1121 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....
$\begin{array}{r} 5659 \\ -3266 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....
$\begin{array}{r} 8467 \\ -6185 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak ikisinin arasındaki farkı yazınız. (Onluğa yuvarlayarak)

$$3213 - 1367$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$2627 - 244$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$4405 - 1333$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$2666 - 1336$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$5424 - 3317$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$6527 - 4258$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$1193 - 635$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$3683 - 1272$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$7396 - 5341$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$8564 - 4144$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$9499 - 5422$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

$$6245 - 1553$$



Tahminim

Gerçek
Sonucu

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak ikisi arasındaki farkı yazınız. (Yüzlüğe yuvarlayarak)



Tahmin	İşlem
.....	4337
-	- 1202
.....
Fark	



Tahmin	İşlem
.....	2254
-	- 147
.....
Fark	



Tahmin	İşlem
.....	3418
-	- 1371
.....
Fark	



Tahmin	İşlem
.....	1445
-	- 128
.....
Fark	



Tahmin	İşlem
.....	4229
-	- 2387
.....
Fark	



Tahmin	İşlem
.....	5542
-	- 3335
.....
Fark	



Tahmin	İşlem
.....	397
-	- 324
.....
Fark	



Tahmin	İşlem
.....	813
-	- 187
.....
Fark	



Tahmin	İşlem
.....	178
-	- 108
.....
Fark	



Tahmin	İşlem
.....	904
-	- 505
.....
Fark	



Tahmin	İşlem
.....	544
-	- 416
.....
Fark	

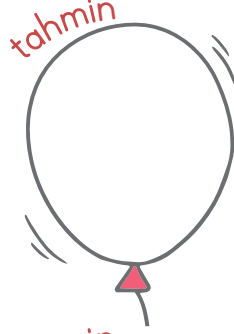


Tahmin	İşlem
.....	577
-	- 346
.....
Fark	

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde önce farkı tahmin ediniz. Sonra gerçek işlem sonuçlarını bulunuz. (En yakın onluğa yuvarlayarak)

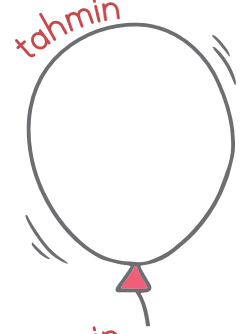
işlem

$$\begin{array}{r} 826 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$$



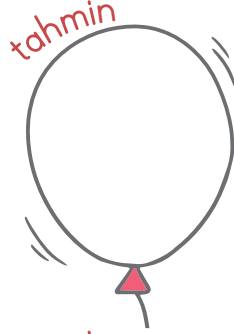
işlem

$$\begin{array}{r} 903 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$



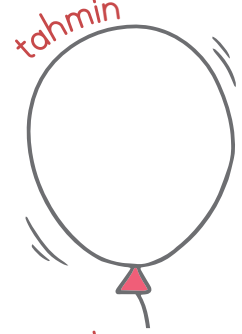
işlem

$$\begin{array}{r} 1472 \\ - 1206 \\ \hline \end{array}$$



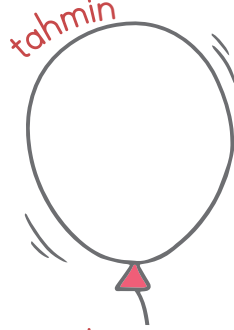
işlem

$$\begin{array}{r} 2848 \\ - 625 \\ \hline \end{array}$$



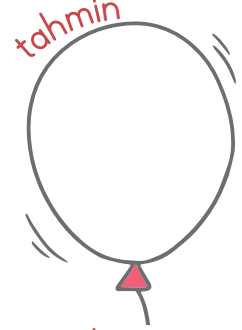
işlem

$$\begin{array}{r} 3735 \\ - 1667 \\ \hline \end{array}$$



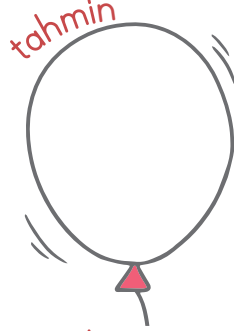
işlem

$$\begin{array}{r} 4644 \\ - 2325 \\ \hline \end{array}$$



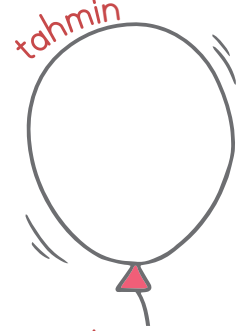
işlem

$$\begin{array}{r} 6562 \\ - 3283 \\ \hline \end{array}$$



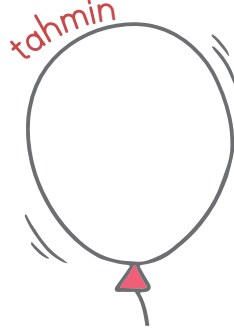
işlem

$$\begin{array}{r} 7504 \\ - 4294 \\ \hline \end{array}$$



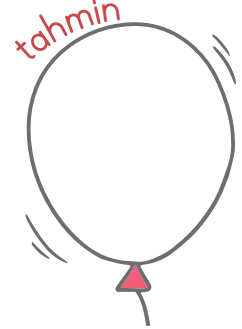
işlem

$$\begin{array}{r} 1652 \\ - 444 \\ \hline \end{array}$$




işlem


$$\begin{array}{r} 3775 \\ - 1366 \\ \hline \end{array}$$




Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri önce en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Sonra gerçek sonucu bulup karşılaştırınız.


 $8973 - 2645 = \dots\dots\dots$


Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma


 $5624 - 3654 = \dots\dots\dots$


Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma


 $6935 - 4120 = \dots\dots\dots$


Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma


 $7403 - 4086 = \dots\dots\dots$


Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma


 $8664 - 2650 = \dots\dots\dots$


Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma


 $3774 - 1230 = \dots\dots\dots$

Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma


 $4813 - 1007 = \dots\dots\dots$

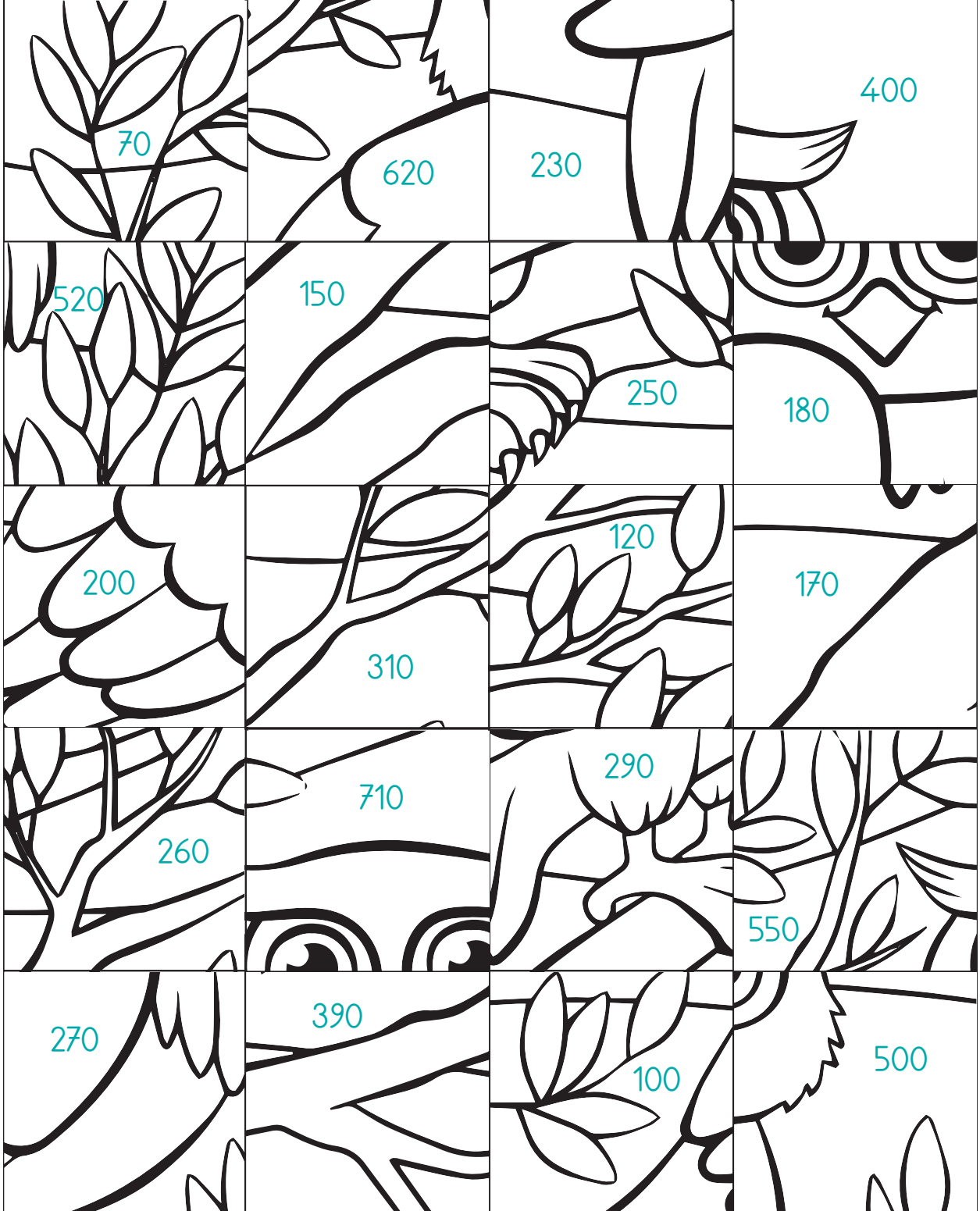
Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma


 $2580 - 691 = \dots\dots\dots$

Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin tahmini sonucu yap-bozda karışık olarak verilmiştir. İşlem sırasına göre tahmini farkları kesip yapıştırınız.

TAHMINİ FARK



Gerçek işlemlerin sırasına göre tahmini farkı yapıştırınız.

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini en yakın onluğa yuvarlak yapınız. Tahmini sonuçları yap-bozda karışık olarak verilmiştir. İşlem sırasına göre tahmini farkları kesip yapıştırınız.

GERÇEK FARK

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - 601 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 719 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 651 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ - 566 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$$

Bu alanı noktalı çizgilerden kesip defterinize yapıştırınız.

Etkinlik: Aşağıdaki problemlerin sonucunu tahmin ediniz. (En yakın onluğa yuvarlayarak)

- 1 ➔ Çiftliğimizdeki 923 ağacın 445 tanesi çam, geriye kalanlar çınar ağacıdır. Bahçemizdeki çınar ağaçlarının sayısını tahmin ediniz.

$$\begin{array}{r} 920 \\ -450 \\ \hline 470 \end{array}$$

- 2 ➔ 385 kalemin 196 tanesini satan kırtasiyenin kaç kalemi kaldığını onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz.

- 3 ➔ Okulumuzdaki 1348 öğrencinin 775'i erkek öğrencidir. Okulumuzdaki kız öğrenci sayısını tahmin ediniz.

- 4 ➔ Bir araç 478 km'lik yolun 119 km'sini gitmiştir. Aracın kaç km yolu kaldığını tahmin ediniz.

- 5 ➔ Bir çıkarma işleminde eksilen sayı 2692, çıkan 1758 ise farkı tahmin ediniz.

- 6 ➔ Kumaşçı 917 m'lik kumaşın 535 metresini satmıştır. Geriye kaç m kumaş kaldığını tahmin ediniz.

- 7 ➔ İrem 3482 TL'lik maaşının 1564 TL'sini kiraya vermiştir. İrem'in kaç TL'sinin kaldığını tahmin ediniz.

- 8 ➔ 394 sayfalık kitabımın 237 sayfasını okudum. Okuyacağım kaç sayfa kaldığını tahmin ediniz.

- 9 ➔ Bir peynirci 325 kg peynirin 154 kg'ını satmıştır. Geriye kaç kg peynir kaldığını tahmin ediniz.

- 10 ➔ 2019 yılındayız. Yeliz 1993 doğumlu olduğuna göre Yeliz'in yaşını tahmin ediniz.

Etkinlik: Aşağıdaki doğru cümlelerin başına (D), yanlış cümlelerin başına (Y) yazınız.






- Alkol, kalpte ritim bozukluklarını yol açar.
- Sigara, solunumda görevli organ ve yapıların işlevlerinin bozulmasına neden olur.
- Alkol, az tüketilirse faydalıdır.
- Sigara, stresin azalmasına neden olur.
- Sigara, kalp hastalıklarına ve damarlarda tıkanıklığa neden olur.
- Sigara ve alkol gibi zararlı alışkanlıkları olanlar, sadece kendilerine zarar verir.
- Alkol, birçok trafik kazasının nedenidir.
- Sigara ve alkol, bağımlılık yapmaz.
- Sigara ve alkol, aile bütçesine zarar verir.
- Alkol kullananlarda davranış bozukluğu görülür.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.



düşünme becerisini - zehirli - sigara
ekonomisine - alkollü



-  Alkol kullanan insanlar kaybeder.
-  araba kullanmak trafik kazalarına neden olur.
-  Alkol ve sigara kullanımı aile zarar verir.
-  Sigara içerisinde yaklaşık 4000 tane madde bulunur.
-  kullanımı anne karnındaki bebeğin gelişimini olumsuz etkiler.

Etkinlik: Aşağıdaki alkolün zararlarıyla ilgili ifadelere (A), sigaranın zararlarıyla ilgili ifadelere (S) yazınız.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Dengeyi sağlamada güçlük çekme | <input type="radio"/> Ağızda ve kıyafetlerde kötü koku oluşumu. |
| <input type="radio"/> Akciğerlere zarar verme. | <input type="radio"/> Ağız ve gırtlak kanseri oluşumu. |
| <input type="radio"/> Kalbin kanı pompalamasında sorunlar yaşama. | <input type="radio"/> Mantıklı düşünme, karar verme yeteneklerini zorlaştırma. |
| <input type="radio"/> Kişinin bilincini kaybetmesine neden olma. | <input type="radio"/> Diş ve diş eti hastalıklarına neden olma. |
| <input type="radio"/> Toplumsal ilişkilerde büyük sorunlar yaşama. | <input type="radio"/> Siroz hastalığına neden olma. |

Etkinlik: Aşağıdaki noktalı yere sigaranın zararlarını anlatan bir yazı yazınız.

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki noktalı yere alkolün zararlarını anlatan bir hikaye yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki boş petekleri kesip defterinize yapıştırınız. Alkolün ve sigaranın zararlarını boş peteklere yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1) Eskiden devletimizin adı neydi?

2) Osmanlı Devleti, neyle yönetiliyordu?

3) Padişahlıkta yönetim nasıldı?

4) Düşmanlar, yurdumuza ne yaptı?

5) Mustafa Kemal, ilk askeri başarısını hangi savaşta elde etti?

6) Trablusgarp Savaşı'nı hangi ülke ile yaptık?

7) Trablusgarp Savaşı'ndan sonra hangi antlaşma imzalandı?

8) Trablusgarp Savaşı'ndan sonra hangi savaş oldu?

9) Balkan Savaşı'ndan sonra hangi savaş yapıldı?

10) Hangi ülkeler, bizimle aynı taraftaydı?

11) I. Dünya Savaşı'nda hangi ülkeler bize düşmandı?

12) Mustafa Kemal, 1. Dünya Savaşı'nda nerede düşmana geçit vermedi?

13) Mustafa Kemal, Çanakkale'deki başarısından dolayı hangi ünvanla anılmıştır?

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

14) I. Dünya Savaşı sonunda ne oldu?

15) I. Dünya Savaşı sonunda hangi antlaşma imzalandı?

16) Mondros Ateşkes antlaşması sonucunda neler oldu?

a) Silahlarımıza?

b) Ordularımıza?

c) Cephanelerimize?

d) İletişim ve Ulaşım Araçlarımıza?

e) Yurdumuza?

17) Düşmanların amaçları neydi?

18) Bu durumda Mustafa Kemal ne yaptı? Hangi savaşı başlattı?

19) Ne zaman başlattı?

20) Nerede başlattı?

21) Hangi amaçla gitti?

22) Nerelerde genelgeler yayınladı?

23) Nerelerde kongreler yaptı?

24) Sonra nereye gitti?

25) Ankara'da ne açıldı?

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

26) TBMM, kaç yılında açıldı?

27) Kurtuluş Savaşı, hangi cephelerde yapıldı?

28) Doğu Cephesi'ne kimler saldırdı?

29) Doğu Cephesi'nde hangi komutan vardı?

30) Kaçınca kolordu?

31) Savaş sonunda ne oldu?

32) Ermenilerle hangi antlaşma imzalandı?

33) Güney Cephesi'nde kimlerle savaşıldı?

34) Savaş sonunda ne oldu?

35) Antep'e hangi ünvan verildi?

36) Maraş'a hangi ünvan verildi?

37) Urfa'ya hangi ünvan verildi?

38) Batı Cephesi'nde kimlerle savaşıldı?

39) Batı Cephesi komutanı kimdir?

40) Yunanlara ilk kurşunu kim attı?

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

41) Batı Cephesi'nde ilk olarak hangi savaşlar yapıldı?

42) Eskişehir - Kütahya Savaşı sonrasında ne oldu?

43) Neden geri çekildi?

44) Sonra hangi savaş yapıldı?

45) Kaç gün sürdü?

46) TBMM, Mustafa Kemal'e Sakarya Savaşı sonrası hangi ünvaları verdi?

47) Sonra hangi savaş yapıldı?

48) Savaş hangi tarihte yapıldı?

49) Savaş sonrası hangi antlaşma imzalandı?

➡ DAHA SONRA CUMHURİYET İLAN EDİLDİ ◀



CEVAP ANAHTARI

- 1) Osmanlı Devleti.
- 2) Padişahlıkla.
- 3) Babadan oğula geçiyordu.
- 4) Düşmanlar yurdumuza saldırdı.
- 5) Trablusgarp Savaşı
- 6) İtalya
- 7) Uşi Antlaşması.
- 8) Balkan Savaşı
- 9) 1. Dünya Savaşı
- 10) İttifak Devletleri
- 11) İtalya, İngiltere, Fransa
- 12) Çanakkale'de
- 13) Anafartalar Kahramanı
- 14) Osmanlı Devleti Savaşı kaybetti.
- 15) Mondros Antlaşması
- 16) a) El konuldu. b) Dağıtıldı.
c) El konuldu. d) El konuldu.
e) İşgal edildi.
- 17) Yurdumuzu savunmasız bırakmak.
- 18) Kurtuluş Savaşı'nı başlattı.
- 19) 19 Mayıs 1919'da.
- 20) Samsun'da
- 21) Bandırma vapuru ile.
- 22) Havza ve Amasya
- 23) Erzurum ve Sivas
- 24) Ankara
- 25) TBMM
- 26) 23 Nisan 1920'de
- 27) Doğu, Güney ve Batı Cephesi
- 28) Ermeniler.
- 29) Kazım Karabekir
- 30) 15. Kolordu
- 31) Türkler kazandı.
- 32) Gümrü Antlaşması imzalandı.
- 33) İngiltere ve Fransa
- 34) Türkler kazandı.
- 35) Gazi 36) Kahraman 37) Şanlı
- 38) Yunanlarla
- 39) İsmet Paşa
- 40) Gazeteci Hasan Tahsin
- 41) 1. ve 2. İnönü Savaşları
- 42) Askerimiz Sakarya nehrinin doğusuna çekildi.
- 43) Daha fazla kayıp vermemek için.
Arkadan destek gelmesi için.
- 44) Sakarya Meydan Savaşı
- 45) 22 gün 22 gece sürdü.
- 46) Gazi ve Mareşal.
- 47) Büyük Taaruz, Başkomutanlık Meydan Savaşı
- 48) 30 Ağustos
- 49) Önce-Mudanya Ateşkes Antlaşması
Sonra-Lozan Barış Görüşmesi

➡ CUMHURİYET İLAN EDİLDİ ⬅

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.




Sıra no.	OLAYLAR	TARİH
1	Trablusgarp Savaşı(Millî mücadele dönemi dışındadır.)	.....
2	1. Dünya Savaşı(Millî mücadele dönemi dışındadır.)	.....
3	Çanakkale Savaşı(Millî mücadele dönemi dışındadır.)	.....
4	.....	30 Ekim 1918
5	Yunanların İzmir'i İşgali	.....
6	.....	19 Mayıs 1919
7	Havza Genelgesi	.....
8	.....	22 Haziran 1919
9	Erzurum Kongresi	.....
10	.....	4 Eylül 1919
11	.....	23 Nisan 1920
12	Gümrü Antlaşması	.....
13	Ankara Antlaşması	.....
14	1. İnönü Savaşı	.....
15	.....	23 Mart 1921
16	Kütahya-Eskişehir Savaşları	.....
17	Sakarya Meydan Muharebesi	.....
18	.....	26 Ağustos 1922
19	.....	9 Eylül 1922
20	Mudanya Ateşkes Antlaşması	.....
21	Lozan Barış Antlaşması	.....

Etkinlik: Bu tablo 6. sayfadaki tablonun cevap anahtarıdır.

CEVAP ANAHTARI




Sıra no.	OLAYLAR	TARİH
1	Trablusgarp Savaşı(Millî mücadele dönemi dışındadır.)	1911
2	1. Dünya Savaşı(Millî mücadele dönemi dışındadır.)	1914 - 1918
3	Çanakkale Savaşı(Millî mücadele dönemi dışındadır.)	1915 - 1916
4	Mondros Ateşkes Antlaşması	30 Ekim 1918
5	Yunanların İzmir'i İşgali	15 Mayıs 1919
6	Mustafa Kemal'in Samsuna Çıkışı	19 Mayıs 1919
7	Havza Genelgesi	28 - 29 Mayıs 1919
8	Amasya Genelgesi	22 Haziran 1919
9	Erzurum Kongresi	23 Temmuz 1919
10	Sivas Kongresi	4 Eylül 1919
11	Büyük Millet Meclisinin Açılması	23 Nisan 1920
12	Gümrü Antlaşması	3 Aralık 1920
13	Ankara Antlaşması	20 Ekim 1921
14	1. İnönü Savaşı	6 Ocak 1921
15	II. İnönü Savaşı	23 Mart 1921
16	Kütahya-Eskişehir Savaşları	10 Temmuz 1921 24 Temmuz 1921
17	Sakarya Meydan Muharebesi	23 Ağustos 1921
18	Başkomutanlık Meydan Muharebesi	26 Ağustos 1922
19	İzmir'in Kurtuluşu	9 Eylül 1922
20	Mudanya Ateşkes Antlaşması	11 Ekim 1923
21	Lozan Barış Antlaşması	24 Temmuz 1923

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

CEPHE	OLAYLAR	KAHRAMANLAR
DOĞU CEPHESİ 	Komutanı : Düzenli Birliğimiz : 15. Kolor- du savaştı. yenildi. yapıldı. Bu antlaşma Ankara Hükümeti ile Ermenistan arasında yapıldı. Önemi : Ankara Hükümetinin uluslararası alanda kazandığı ilk siyasi başarıdır.	..... ..... - Adana'da Osmaniyeli Tayyar Rahmiye Hanım şehit oldu. - Maraş'ta düşmana ilk kurşunu atarak kurtuluş mücadelesini başlatan .....'dir. - Urfâda Ali Saip Bey - Antep'te Şahin Bey
GÜNEY CEPHESİ	....., Adana, Maraş, Antep ve Urfâ'yı işgal ettiler. Bölgede yaşayan Ermenileri silahlandırdılar. Kuvayi-Millîye birlikleri kuruldu. Fransızlar 20 Ekim 1921'de TBMM Hükümeti ile imzalayarak çekildiler.	..... - Yörük Ali Efe - Kastamonulu Şerife Bacı - Albay İsmet Bey (İhönü)
BATI CEPHESİ	....., 15 Mayıs 1919'da İzmir'e asker çıkardılar. savaştı. Yapılan Savaşlar 1.İhönü ..... .....	..... - Yörük Ali Efe - Kastamonulu Şerife Bacı - Albay İsmet Bey (İhönü)

Etkinlik: Bu tablo 8. sayfadaki tablonun cevap anahtarıdır.

CEVAP ANAHTARI

CEPHE	OLAYLAR	KAHRAMANLAR
DOĞU CEPHESİ 	<p>Komutanı : Kazım Karabekir Düzenli Birliğimiz : 15. Kolordu Ermenilerle savaşıldı. Ermeniler yenildi. Gümrü Barış Antlaşması yapıldı. Bu antlaşma Ankara Hükümeti ile Ermenistan arasında yapıldı. Önemi : Ankara Hükümetinin uluslararası alanda kazandığı ilk siyasi başarıdır.</p>	<p>.....Kazım..... Karabekir.....</p> <p>- Adana'da Osmaniyeli Tayyar Rahmiye Hanım şehit oldu. - Maraşta düşmana ilk kurşunu atarak kurtuluş mücadelesini başlatan Sütcü İmam.....'dır. - Urfada Ali Saip Bey - Antep'te Şahin Bey</p>
GÜNEY CEPHESİ 	<p>Fransızlar, Adana, Maraş, Antep ve Urfayı işgal ettiler. Bölgede yaşayan Ermenileri silahlandırdılar. Kuvayi-Millîye birlikleri kuruldu. Fransızlar 20 Ekim 1921'de TBMM Hükümeti ile Ankara Antlaşması imzalayarak çekildi- ler.</p>	<p>.....Hasan Tahsin..... - Yörük Ali Efe - Kastamonulu Şerife Bacı - Albay İsmet Bey (İnönü)</p>
BATI CEPHESİ 	<p>Yunanlar , 15 Mayıs 1919'da İzmir'e asker çıkardılar. Yunanlarla savaşıldı. Yapılan Savaşlar 1.İnönü ..İnönü..... Sakarya..Meydan..Muharebesi.. Kütahya-Eskişehir..Savaşları.... Başkomutanlık..Meydan..Muharebesi</p>	<p>.....Hasan Tahsin..... - Yörük Ali Efe - Kastamonulu Şerife Bacı - Albay İsmet Bey (İnönü)</p>

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

DOĞU CEPHESİ

- Bu cephede savaşmıştır.
- Komutanı 'dir
- Savaş sonunda imzalanmıştır.
- Ermenilerden geri alınmıştır.

BATI CEPHESİ

- En yoğun savaşlar burada Yunanlarla yaşanmıştır.
- Komutanı 'dür.
- 1. İnönü Savaşı**
- Sevr Antlaşması'nı fırsat bilen Yunanlılar İzmir'den Eskişehir yakınlarına kadar geldi.
- 'de Yunanlar yenilgiye uğratıldı.
- 2. İnönü Savaşı**
- tekrar taarruza geçti.
- Bu savaşı da kaybeden Yunanlar çekilmek zorunda kaldı.
- Kütahya - Eskişehir Muharebesi**
- ordusu destek olarak tekrar saldırıya geçti ve ordumuzu yenilgiye uğrattı.
- Kütahya-Eskişehir ve işgal etti.
- Sakarya Meydan Savaşı**
- ordusu iki ayrı cepheden saldırarak Türk ordusunu yok etmek istedi.
- önderliğinde bu savaş kazanıldı.

GÜNEY CEPHESİ

- Bu cephede savaşmıştır.
- Savaş sonunda imzalanmıştır.
- Fransızlar çekilmiştir.
- Yapılan kahramanlıklar sonucu Maraş'a Antep'e Urfa'ya Şanlı unvanları verildi.

Etkinlik: Bu tablo 10. sayfadaki tablonun cevap anahtarıdır.

DOĞU CEPHESİ

- Bu cephede **Ermenilerle** savaşmıştır.
- Komutanı **Kazım Karabekir** 'dir
- Savaş sonunda **Gümrü Antlaşması**... imzalanmıştır.
- **Kars ve çevresi**..... Ermenilerden geri alınmıştır.

BATI CEPHESİ

- En yoğun savaşlar burada Yunanlarla yaşanmıştır.
- Komutanı **İsmet İnönü**.....'dür.
- 1. İnönü Savaşı**
- Sevr Antlaşması'nı fırsat bilen Yunanlılar İzmir'den Eskişehir yakınlarına kadar geldi.
- **10 Ocak 1921**..... 'de Yunanlar yenilgiye uğratıldı.
- 2. İnönü Savaşı**
- **Yunanlılar**..... tekrar taarruza geçti.
- Bu savaşı da kaybeden Yunanlar **Afyon'a**..... çekilmek zorunda kaldı.
- Kütahya - Eskişehir Muharebesi**
- **Yunan**..... ordusu **İngilizlerden**..... destek alarak tekrar saldırıya geçti ve ordumuzu yenilgiye uğrattı.
- Kütahya-Eskişehir ve **Afyon'u**... işgal etti.
- Sakarya Meydan Savaşı**
- **Yunan**..... ordusu iki ayrı cepheden saldırarak Türk ordusunu yok etmek istedi.
- **Mustafa Kemal**.. önderliğinde bu savaş kazanıldı.

GÜNEY CEPHESİ

- Bu cephede **Fransızlarla** savaşmıştır.
- Savaş sonunda **Ankara Antlaşması**... imzalanmıştır.
- Fransızlar **güney bölgemizden**..... çekilmiştir.
- Yapılan kahramanlıklar sonucu Maraş'a **Kahraman**..... Antep'e **Gazi**..... Urfa'ya Şanlı unvanları verildi.

1. Aşağıdaki altı çizili kelimelerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Çocuğun dikkatsizliği yüzünden ev yandı.
 B) Bu işinde gayet başarılıydı.
 C) Yarın sıcaklık artacaktı.
 D) Ona içim çok ısındı.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisi sebep-sonuç cümlesidir?

- A) O, hasta olduğu için okula gelemedi.
 B) Çocuklara bisiklet hediye etmek istiyor.
 C) Dün nereye gittin?
 D) Havalardan birden soğudu.

3.

"Tanınmış bir kişinin kendi hayat hikâyesini anlattığı yazılara denir."

Cümlesindeki boşluğa hangisi getirilmelidir?

- A) Biyografi B) Masal
 C) Fabl D) Otobiyografi

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisi amaç-sonuç cümlesidir?

- A) Akşam sinemaya yetişmek için işimi erken bitirdim.
 B) Yağmur yağınca dışarı çıkamadık.
 C) Dün yorgun olduğundan erken uyudu.
 D) Sabah uyanamayınca servisi kaçırdı.

5. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden sonuçlar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmin edilmiştir.

Buna göre eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) $3748 - 1473 \rightarrow 2200$
 B) $4684 - 2407 \rightarrow 2300$
 C) $6233 - 3190 \rightarrow 3000$
 D) $8972 - 3647 \rightarrow 5300$

6. I) 7655 - 1369 III) 7448 - 1360
II) 7775 - 1394 IV) 7642 - 1387

7600 - 1400 = 6200 işlemi yukarıda verilen çıkarma işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu olabilir?

- A) IV B) III C) II D) I

7. A ve B şehirleri arasındaki mesafe 2643 km'dir. A şehrinden hareket eden bir otobüs 384 km gittikten sonra mola vermiştir. Mola yeri ile B şehri arasındaki yaklaşık mesafenin tahmini sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2200 B) 3029
C) 2259 D) 2300

8. Aşağıdakilerden hangisi zararlı bir alışkanlık değildir?

- A) Uyuşturucu kullanmak.
B) Spor yapmak.
C) Alkol kullanmak.
D) Sigara kullanmak.

9. 1 Sigara ve alkol sağlığa zararlıdır.
2 Sigara dumanı, içmeyen insanlara da zarar verir.
3 Alkol, bağımlılık yapmaz.
4 Sigara akciğerlere zarar verir.

Yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) 1 - 2 - 4 B) 1 - 2 - 3
C) 2 - 3 - 4 D) 1 - 3 - 4




10. Aşağıdaki kişilerin hangisi pasif içici durumundadır?

- A) Sigara içilmeyen yerde duranlar.
B) Her gün sigara içenler.
C) Sigara içilen yerde bulunanlar.
D) Evde sigara içenler.

11. Aşağıdakilerden kaç tanesi sigarada bulunan zararlı maddelerdendir?

- ▶ Tüpgazda bulunan metan
▶ Egzoz gazında da bulunan karbonmonoksit
▶ Oje temizleyici aseton

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

12.  Kurtuluş Savaşı sona ermiştir.
 Komutanı Mustafa Kemal' dir.
 Millî Mücadele' nin son savaşdır.

Yukarıda sözü edilen savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I. İnönü
 B) II. İnönü
 C) Sakarya Meydan Savaşı
 D) Büyük Taarruz

13.

-  İtalya
 Almanya
 Yunanistan
 Fransa

Yukarıdaki devletlerden hangisi I. Dünya Savaşı sonunda topraklarımızı işgal etmiştir?

- A)    C)   
 B)    D)    

14.

Yurdumuzun işgali sırasında bölgelerde ortaya çıkan millî direniş örgütlerine "....." birlikleri denir.

















Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Kurtuluş Savaşı
 B) Kuvayi-Millie
 C) Millî Mücadele
 D) Millî Birlik

15.

1	Hasan Tahsin		Doğu cephesi
2	Kazım Karabekir		Batı cephesi
3	Sütçü İmam		Maraş
4	İsmet İnönü		İzmir

Milli kahramanlarımız ve mücadele ettikleri yerler eşleştirildiğinde sıralama hangisi olur?

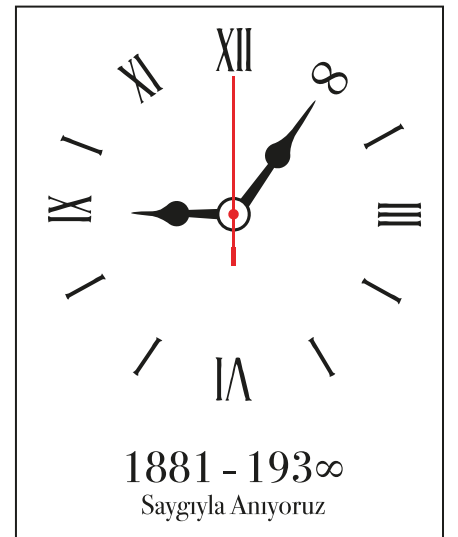
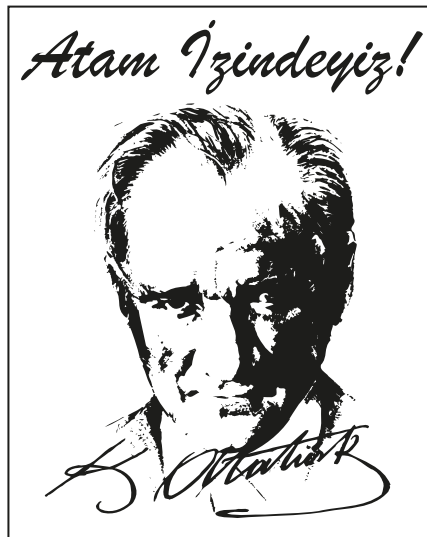
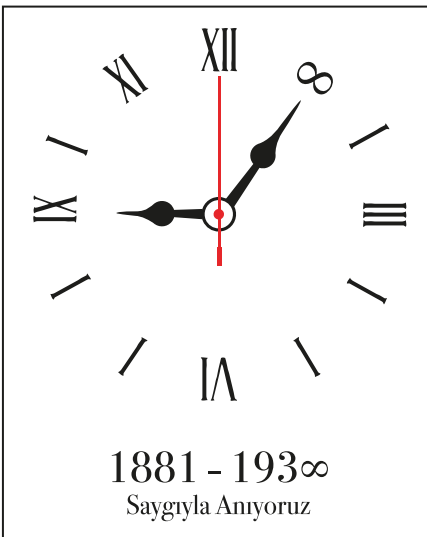
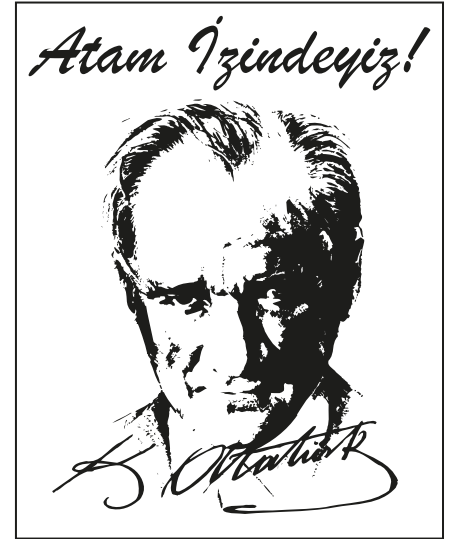
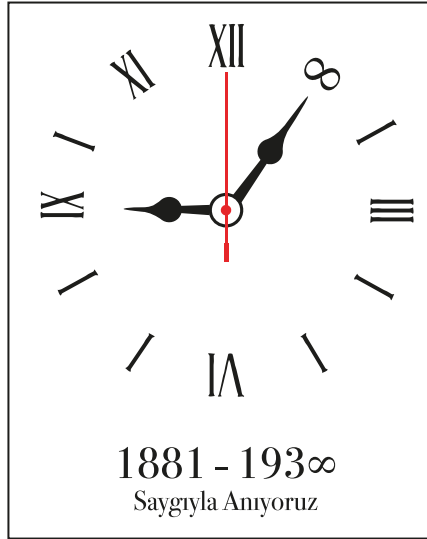
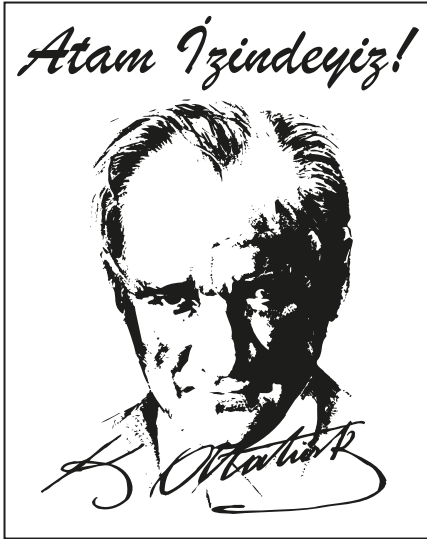
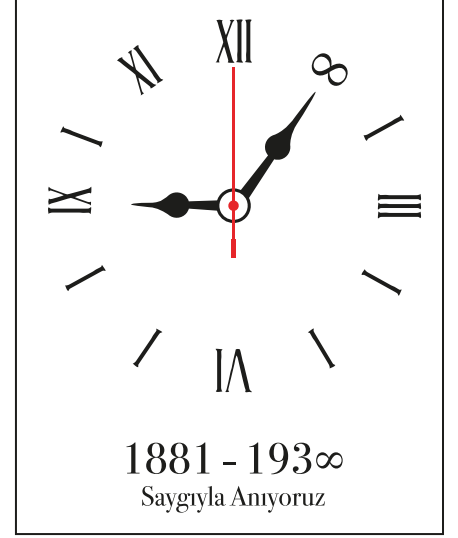
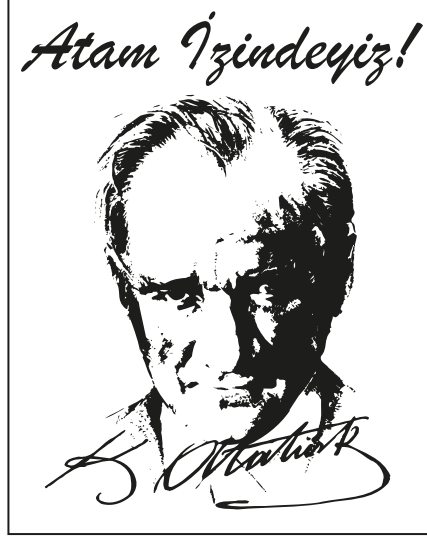
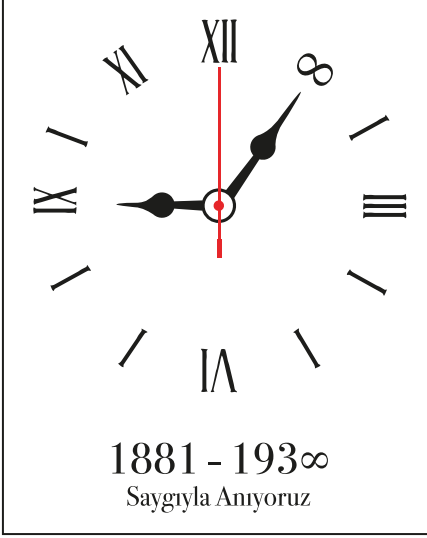
- A)  B)  C)  D) 
   
   
   

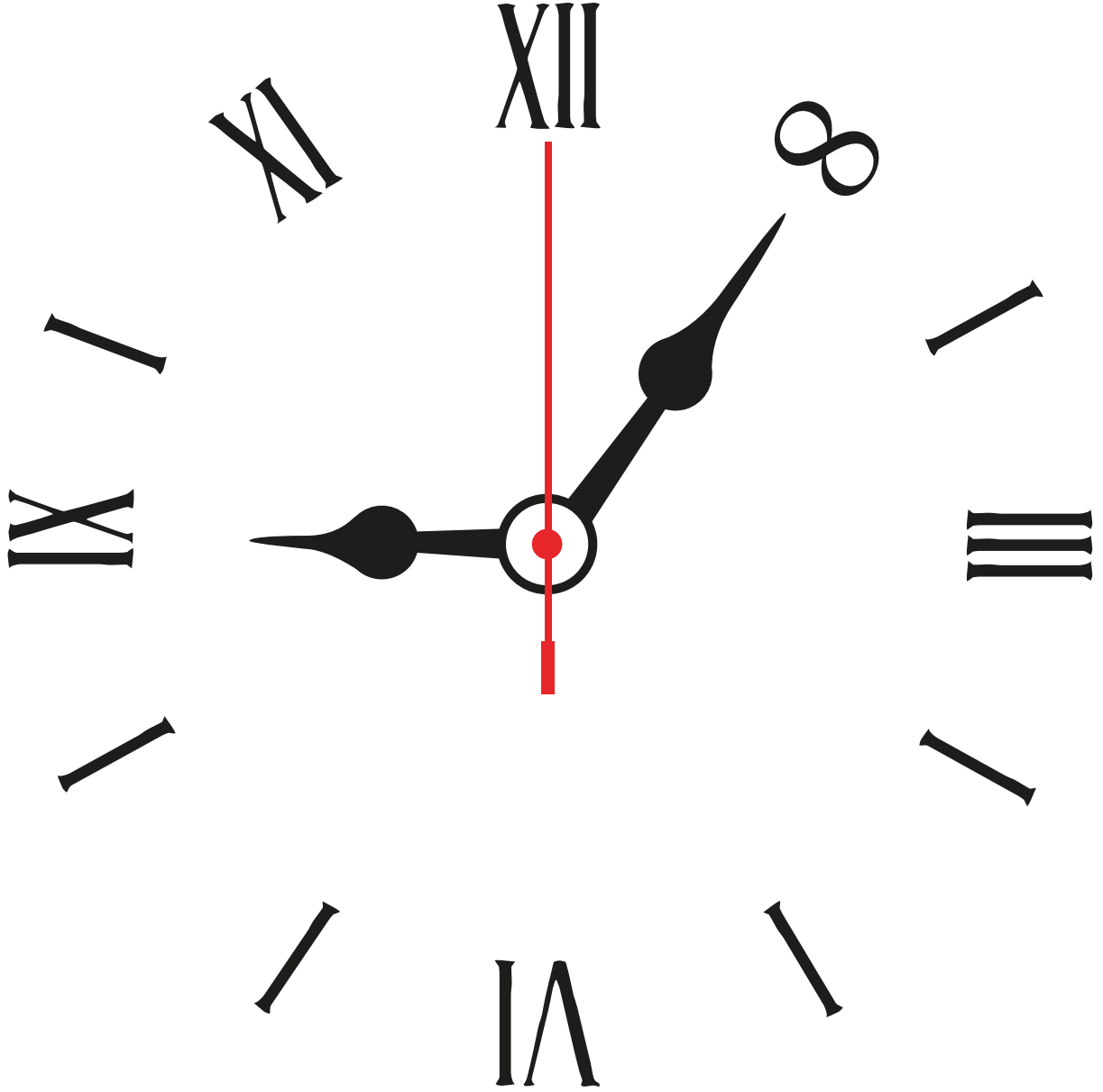
CEVAP ANAHTARI



1 - D	6 - A	11 - C
2 - A	7 - A	12 - D
3 - D	8 - B	13 - C
4 - A	9 - A	14 - B
5 - D	10 - C	15 - D



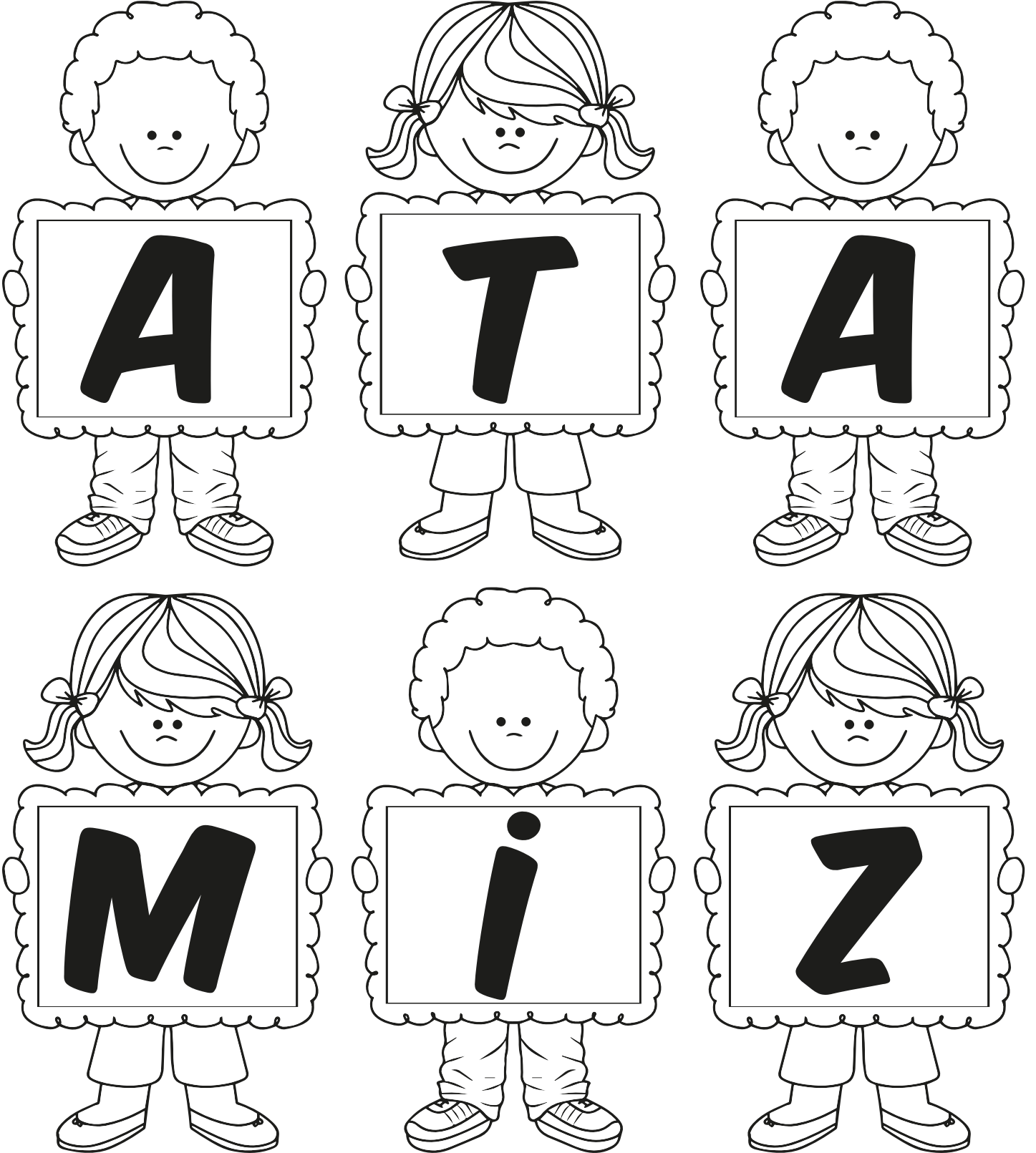


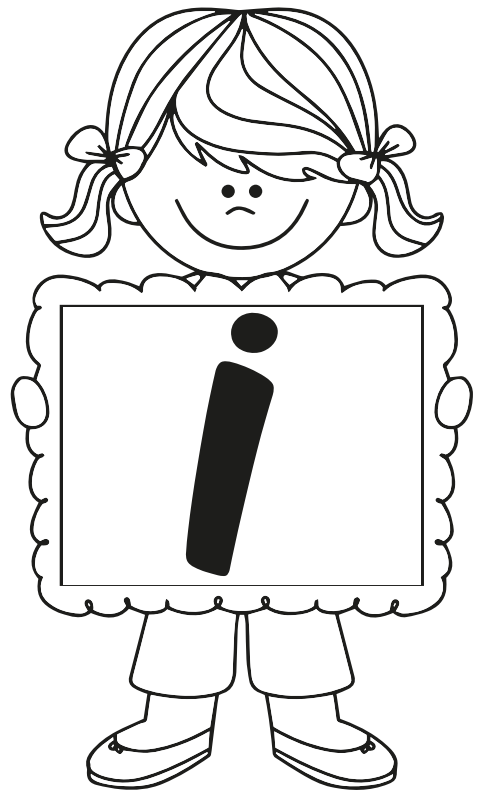
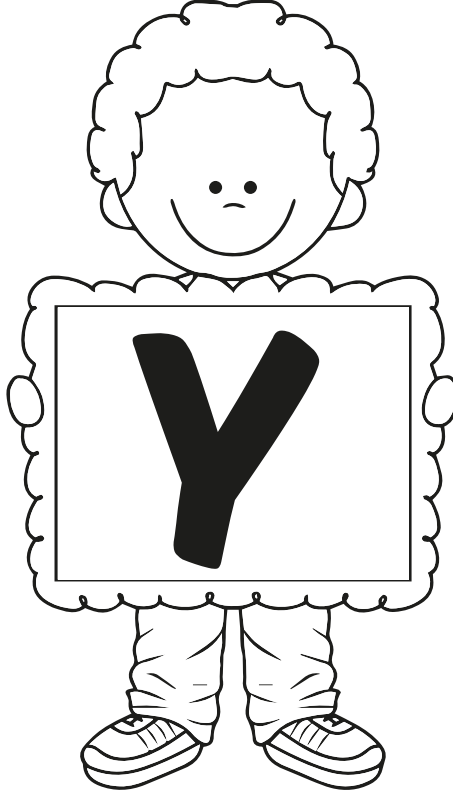
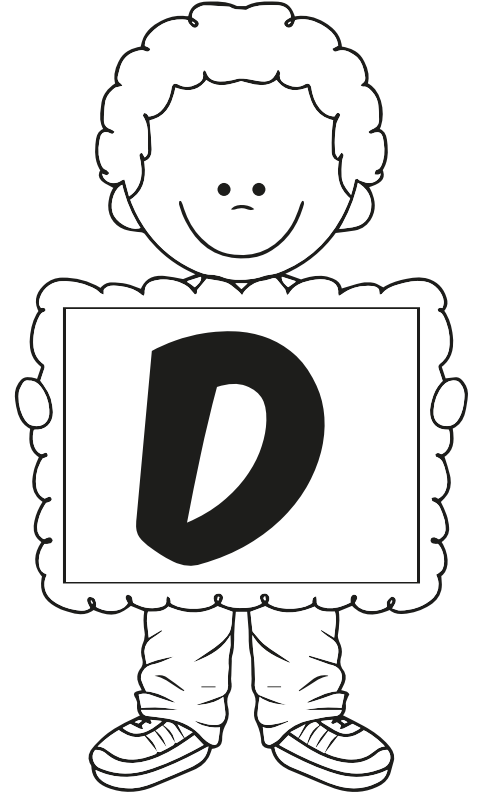
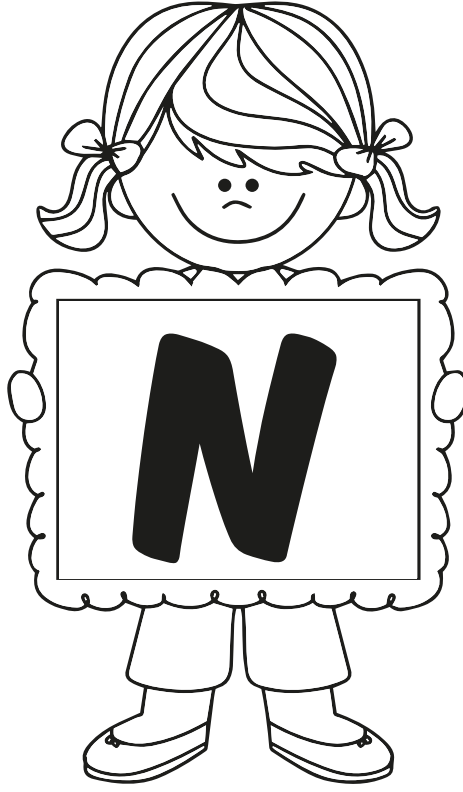
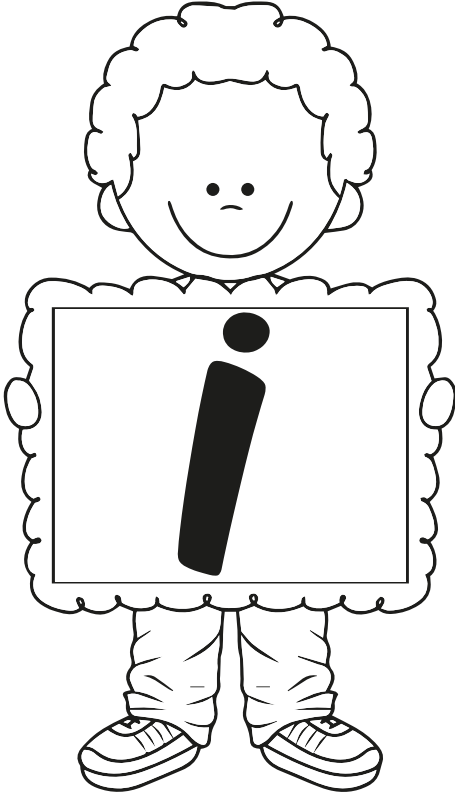


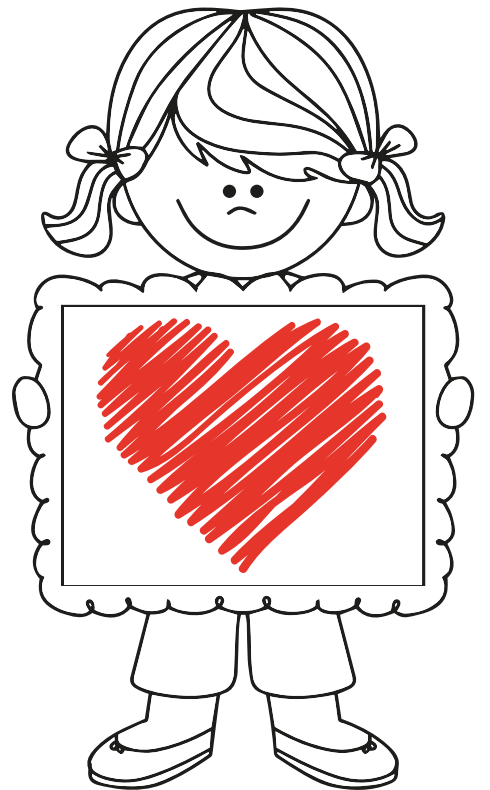
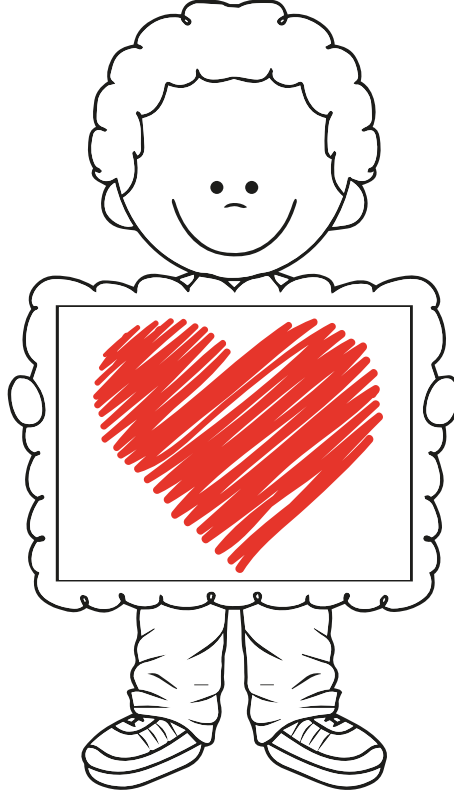
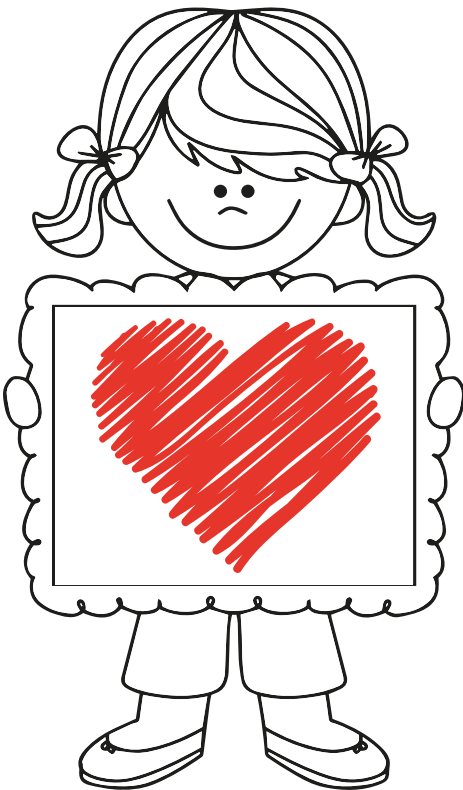
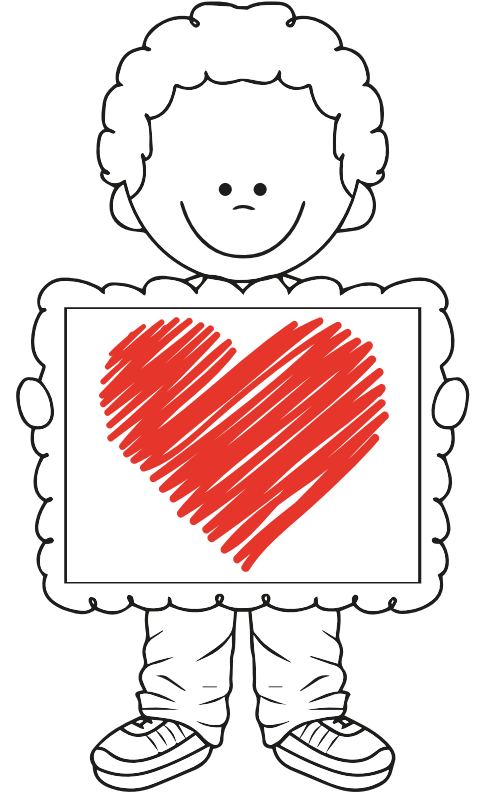
1881 - 193∞

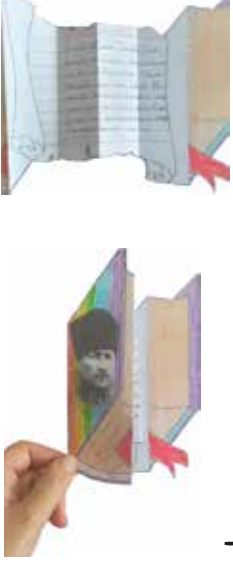
Saygıyla Anıyoruz

Etkinlik: Çocukları çerçevelerinden kesip el ele birleştirip boyayınız. Cümleyi oluşturup panonuza asınız.

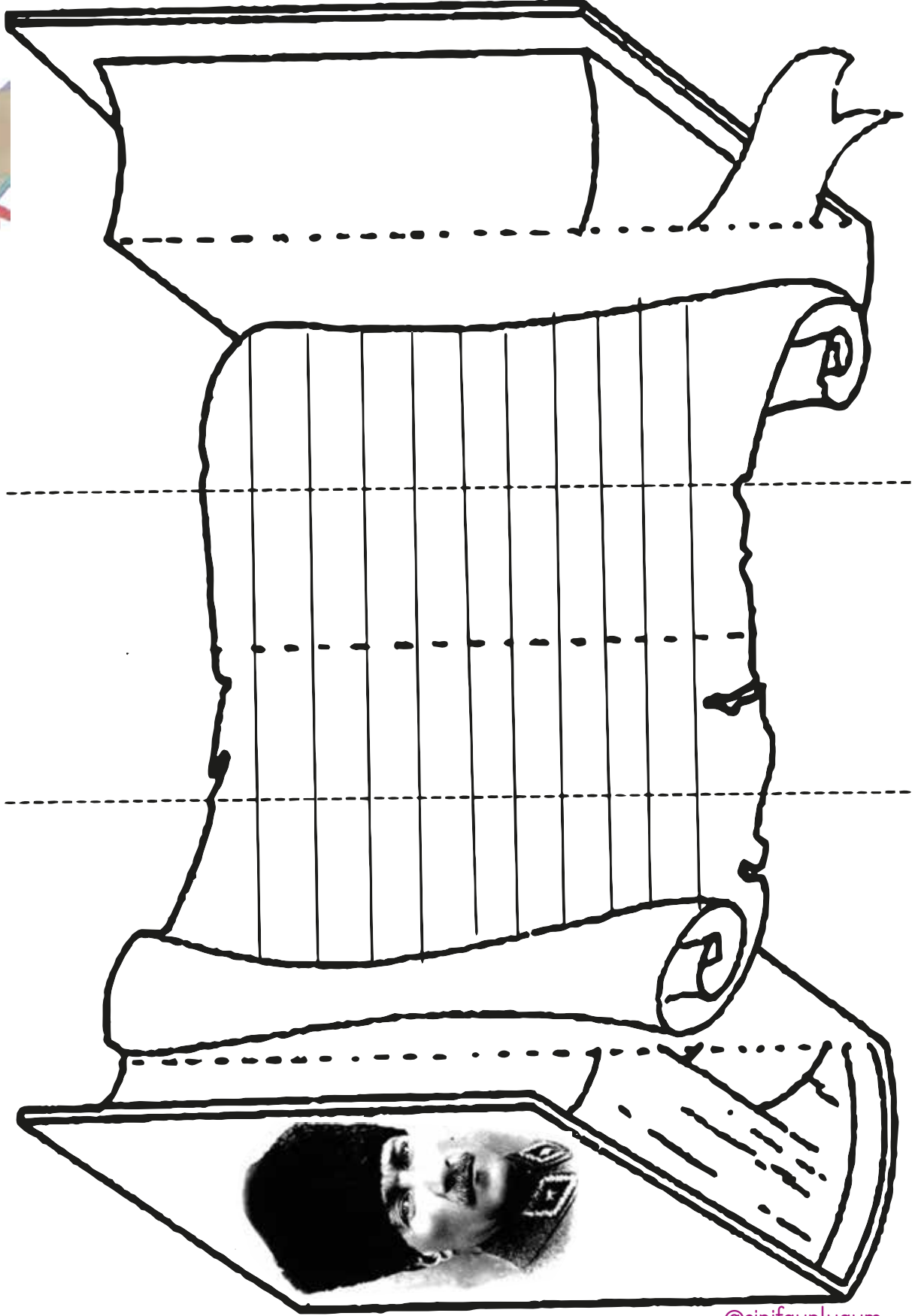








Etkinlik: 10 Kasım özel Atatürk'e mektup yazınız. Örnekteki gibi katlayıp kitap haline getiriniz.



Etkinlik: Sayfa onda verilen mektubu en özenli yazınızla buraya yazınız. Zarfı kenarlarından kesip birleştiriniz. Yazdığınız mektubu içine koyunuz. Mektubunuz Anıtkabir'e göndermek için hazır.





Sevgili Ata'm,

Eğer bir dileğim olsaydı; bu, seni görmek olurdu. Bunun hiçbir zaman gerçekleşmeyeceğini düşündüğüm için üzülüyordum.

Annem bana senin bir sözünü gösterdi:

"Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu yeterlidir." Bunu duyduğumdan beri seni gördüğümü hissediyorum. Biliyorum ki hep yanımızdasın. Şunu bil ki biz de Türk çocukları olarak fikirlerinin yanındayız.

Sonsuza dek kalbimizde yaşayacaksın.

