

MUTSUZ PRENS

Bir varmış, bir yokmuş. Çok uzak diyarlarda güzel bir ülke varmış. Bu ülkenin yaşlı, ama çok sevecen bir kralı varmış. Kralın da sevimsiz, asik suratlı, hiçbir şeyden mutlu olamayan bir oğlu varmış. Kim ne derse desin, ne yaparsa yapsın bir türlü mutlu olmuyormuş.

Kral, günlerden bir gün oğluna bir ders vermek istemiş. Onu ayakkabı ustası, fakir ama çok mutlu, yaşadığı her şeyden keyif alan bir adamın yanına göndermiş. "Onun yanında bir süre çalışacaksın." demiş. Buna çok sinirlenen oğlu ne yaptıysa da babasını bu düşüncesinden vazgeçirememiş. Babası: "Kesinlikle gideceksin çalışmaya." demiş.

Atına binmiş, bir hafta süren yolculuktan sonra ayakkabı ustasının yanına gelmiş. Adam çok ilginç biriymiş. Sürekli gülen, herkese yardım eden, hayvanları besleyen, bitki yetiştiren bir adammış. En tuhafı da sürekli gülmesi, şarkılar söylemeseymiş. Hiç para kazanamadan geçirdiği gün bile oluyormuş. Ona rağmen





yaşadığı her anın tadını çıkarmayı başaran bir adammış. "Nasıl başarıyorsun?" diye sorduğunda da: "Her zaman şu anda yaşamalısın. Öncesinde veya sonrasında yaşamak bize bir şey katmaz. Şu anı yaşamayı başarırsan mutlu bir insan olursun." demiş. Prens, bu sözlerden çok etkilenmiş. Farkında değilmiş ama artık çiçekleri sulamaya, ıslık çalarak şarkılar söylemeye ve her anın tadını çıkarmaya başlamış.

Hiç istememesine rağmen eve dönme zamanı gelmiş. Eve gittiğinde babası gözlerine inanamamış. Çok mutlu görünen bir genç varmış karşısında.

Kral, ayakkabıcıya teşekkür ettiği bir mektup ve bir kese altın göndermiş.

Prens ise hayatının her anında mutlu olmayı öğrenmiş.

Serap SUNGUR



Etkinlik: Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

Ana Fikir:

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayınız.

➡ Günlerden bir gün Kral,

➡ Atına binmiş, bir

➡ mutlu olmayı öğrenmiş.

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümle içinde kullanınız.

1-:

2-:

3-:

4-:

5-:

6-:

7-:

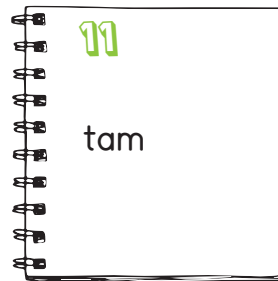
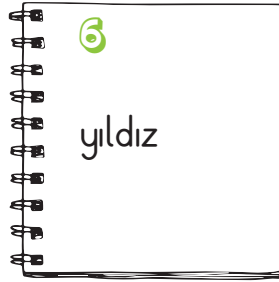
8-:

K	R	A	L	Ö	P
Ü	L	K	E	U	R
C	I	T	Ç	S	E
A	D	A	M	T	N
U	Z	A	K	A	S
F	A	K	İ	R	Z
O	B	İ	T	K	İ

Etkinlik: Aşağıdaki prensin, prensesin yanına gelebilmesi için Türkçe kelimelerin yazdığı yolu takip etmesi gerekiyor. Yardım eder misiniz?



Etkinlik: Aşağıda verilen kelimeleri, Türkçe karşılıkları ile eşleştirip numaralandırınız.



Etkinlik: Yukarıdaki Türkçe kelimelerin 3 tanesiyle cümle kurunuz.



.....



.....



.....

Etkinlik: Aşağıdaki sokakta gezintiye çıkan Güneş, tabelalardaki yabancı sözcükleri düzeltmek istemiş. Hangi tabelaları düzeltmesi gerekir? Türkçe karşılıklarını araştırıp yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki verilen konularla ilgili pankart hazırlayıp slogan yazınız.

Trafik kurallarına
uyalım.



Su kaynak-
larını bilinçli
kullanalım.



Geri dönü-
şümün
önemi.



Dengeli ve
sağlıklı besle-
nelim.



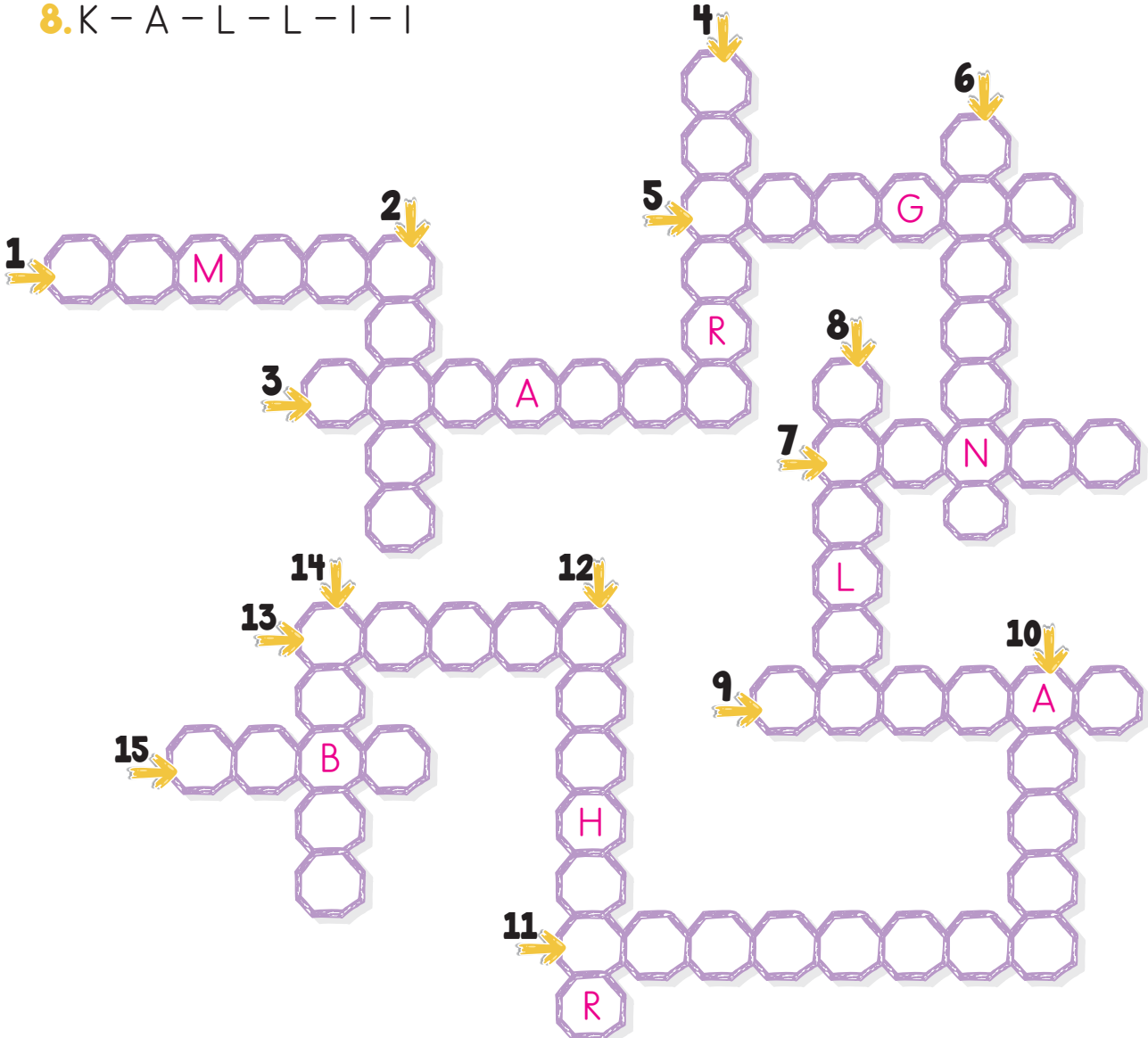
Doğayı
koruya-
lım.



Etkinlik: Aşağıda karışık olarak verilmiş harfleri düzenleyerek kelimeleri bulunuz. Kelimeleri düzelterek bulmacaya yazınız.

1. E - E - M - Ç - R - B
2. N - R - D - E - E
3. T - L - Y - N - A - A - A
4. I - G - Z - R - A - A
5. R - R - G - G - I - I
6. I - S - K - K - N - Ç - A
7. N - K - O - A - K
8. K - A - L - L - I - I

9. K - R - M - K - I - A
10. S - L - A - A - N
11. A - D - M - A - I - Y - A - N
12. N - A - H - A - A - T - R
13. O - A - S - N - R
14. A - S - B - I - R
15. A - O - B - S

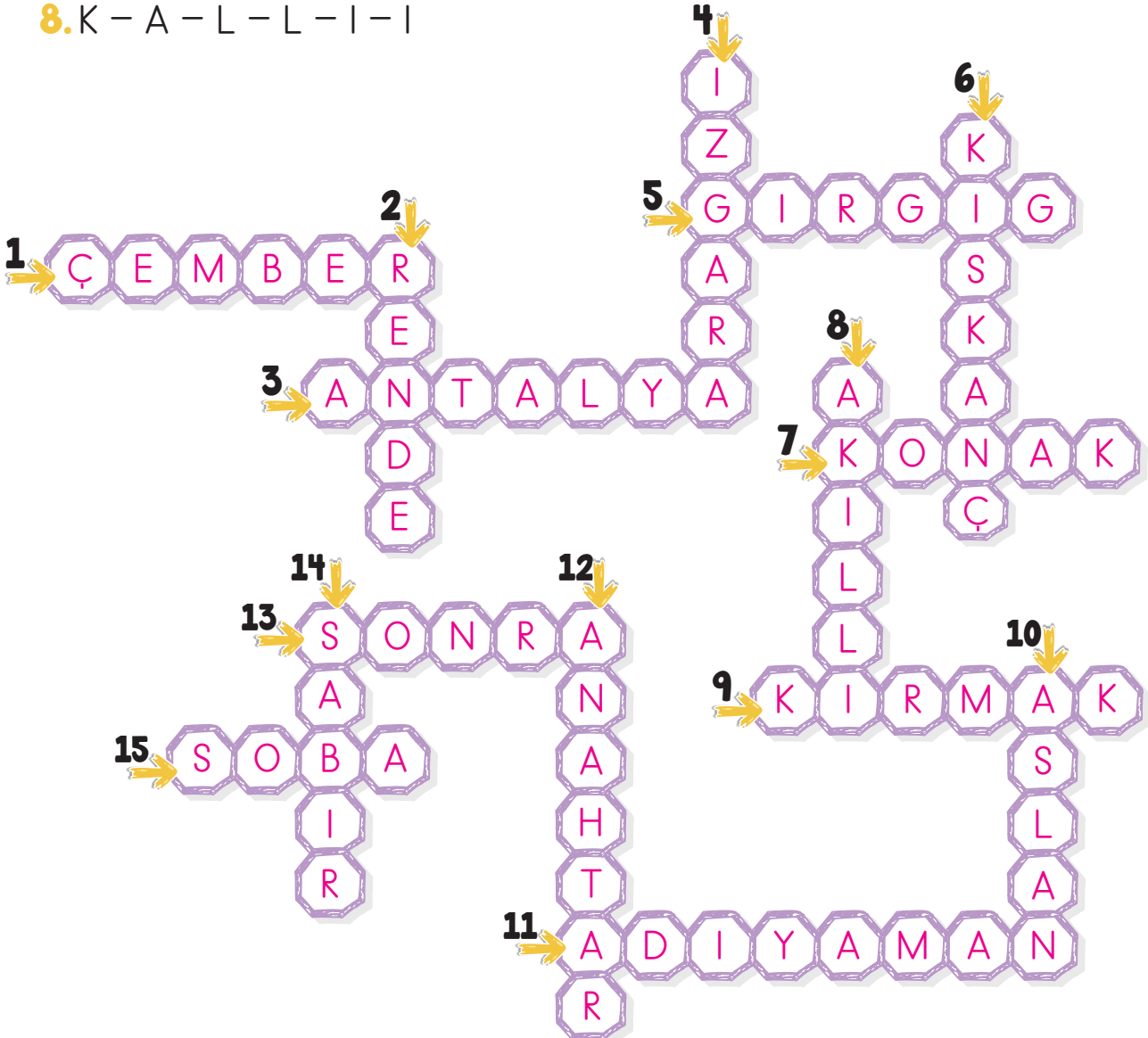


Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

1. E - E - M - Ç - R - B
2. N - R - D - E - E
3. T - L - Y - N - A - A - A
4. I - G - Z - R - A - A
5. R - R - G - G - I - I
6. I - S - K - K - N - Ç - A
7. N - K - O - A - K
8. K - A - L - L - I - I

9. K - R - M - K - I - A
10. S - L - A - A - N
11. A - D - M - A - I - Y - A - N
12. N - A - H - A - A - T - R
13. O - A - S - N - R
14. A - S - B - I - R
15. A - O - B - S



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti gelmelidir? Karşı-
sındaki kutuları boyayınız.

	?	:	!
Televizyonu kapattın mı					
Çabuk ol, acele et					
Ona şöyle dedim					
Neden böyle yaptın					
Bilmiyorum ki					
Ankara'ya gideceğiz					
Kardeşimi öyle seviyorum ki					
Yarışmada 2. oldum					
Onu çok seviyorum					
Eyvah, yemek yandı					

Etkinlik: Bilgi bulutlarında anlatılan noktalama işaretinin hangisi olduğunu bulup
Can'a yardım eder misiniz?

Bir yazıdaki karşı-
lıklı konuşmaları
belirtmek için her konuşma-
cının sözünden önce satır
başında yer alırım.



Yan yana
yazılan dizeler ara-
sında yer alırım.

Etkinlik: Aşağıdaki bölüme Can'ın bulduğu noktalama işaretinin kullanıldığı iki
cümle yazınız.

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda özel isimlere gelen ekler ayrılmadan yazılmıştır. Bu ekleri (') kesme işaretini kullanarak tekrar yazınız.

Kerimin	.....	Mavişin	.....
Antalyaya	.....	Sunanın	.....
Tekirin	.....	Atatürkü	.....
Artvinde	.....	Vanda	.....
Sevgiye	.....	Karabaşın	.....

Etkinlik: Aşağıda verilen bilgiden yola çıkarak birer cümle kurunuz.

Özel isimlere getirilen iyelik, durum, bildirme ekleri kesme işareti ile ayrılır.

--	--	--

Etkinlik: Aşağıda kesme işareti ile ilgili verilen örnekleri okuyunuz. Doğru kullanılmışsa "D", yanlış kullanılmışsa "Y" yazınız.



Kedimiz Pamuk'u aşısını yaptırmak için veterinerine götürdük.



Çanakkaleye gideceğiz.



Ayşe Hanımdan mektup gelmiş.



İstanbul'dan misafirlerimiz geldi.



Güler'e kitabımı ödünç verdim.



Kastamonuya gideceklerdi, vazgeçmişler.

Etkinlik: Aşağıda tırnak işaretinin kullanıldığı yerler verilmiştir. Altındaki bölüme siz de kullanıldığı yere göre tırnak işaretlerini koyunuz.

Başka bir kişiden ya da yazıdan alınan sözler, tırnak işareti içinde yazılır.



Cümlede özellikle belirtilmek istenen sözler, tırnak işareti içinde yazılır.

Yazılarda geçen kitap, dergi, şiir adları tırnak işareti içinde yazılır.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde uygun yerlere tırnak işareti koyunuz.

- ↳ Bir insanın en büyük ihtiyacı sevgidir.
- ↳ La Fontaine'nin Karga ve Tilki fablını biliyorum.
- ↳ Annem Çabuk buraya gel! dedi.
- ↳ En sevdiğim arkadaşım Halil'dir.
- ↳ Sevgi neden gelmedin? diye sordu.
- ↳ Atilla İlhan'ın Ben Sana Mecburum şiiri çok güzel.



Etkinlik: Aşağıdaki boş olan yerlere tırnak işareti kullanarak cümleler yazınız.

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki yönergelerden birini seçerek boyayınız. Hikâyenizi oluşturunuz.

 Yazacağınız hikâyenin konusunu seçiniz.

Kardeş

Kış

Covid

Dostluk

Okul

 Hikâyenin kahramanlarını seçiniz. (Birden fazla)

Arkadaş

Öğretmen

Polis

Kardeş

Anne

Dede

 Olayın geçtiği yeri seçiniz.

Sokak

Okul

Market

Ev

Hastane

 Olayın geçtiği zamanı seçiniz.

Öğleden sonra

İlkbahar

Bugün


Yarın

Yağmurlu bir gün


Large empty space for writing the story, with horizontal dotted lines for guidance.




Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapınız.

 $212 + 575$


Tahmin	İşlem
$\begin{array}{r} 210 \\ + 580 \\ \hline 790 \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ + 575 \\ \hline 787 \end{array}$
fark	
3	

 $365 + 446$


fark	
○	

 $682 + 516$


fark	
○	

 $489 + 253$


fark	
○	

 $793 + 372$

fark	
○	

 $564 + 144$


fark	
○	

 $317 + 424$

fark	
○	

 $836 + 132$

fark	
○	

 $555 + 222$

fark	
○	

 $333 + 124$

fark	
○	

 $608 + 404$

fark	
○	

 $1392 + 2482$

fark	
○	

Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapınız.

Gerçek Sonuç	$586 + 123$ Fark	Tahmini Sonuç
$\begin{array}{r} 586 \\ + 123 \\ \hline 709 \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \\ - 709 \\ \hline 001 \end{array}$	$\begin{array}{r} 590 \\ + 120 \\ \hline 710 \end{array}$

Gerçek Sonuç	$774 + 169$ Fark	Tahmini Sonuç

Gerçek Sonuç	$672 + 524$ Fark	Tahmini Sonuç

Gerçek Sonuç	$104 + 385$ Fark	Tahmini Sonuç

Gerçek Sonuç	$264 + 337$ Fark	Tahmini Sonuç

Gerçek Sonuç	$453 + 296$ Fark	Tahmini Sonuç

Gerçek Sonuç	$817 + 204$ Fark	Tahmini Sonuç

Gerçek Sonuç	$713 + 425$ Fark	Tahmini Sonuç


Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak örnekteki gibi yapınız. Tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki farkı bulunuz.

1851 + 2534

Tahminim	Fark	Sonuç
1900	4400	1851
+2500	-4385	+2534
4400	0015	4385

3643 + 1529

Tahminim	Fark	Sonuç




2556 + 1764

Tahminim	Fark	Sonuç

4422 + 1885

Tahminim	Fark	Sonuç

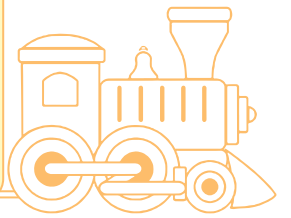


5381 + 3692

Tahminim	Fark	Sonuç

6250 + 2979

Tahminim	Fark	Sonuç




5043 + 1772

Tahminim	Fark	Sonuç

3028 + 1786

Tahminim	Fark	Sonuç



Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz. Tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki farkı bulunuz.

Tahminim	Fark	İşlemi
1800	3500	1787
+1700	-3480	+1693
3500	0020	3480

Tahminim	Fark	İşlemi
		3099
		+1252

Tahminim	Fark	İşlemi
		8532
		+2718

Tahminim	Fark	İşlemi
		3941
		+4765

Tahminim	Fark	İşlemi
		1888
		+2051

Tahminim	Fark	İşlemi
		5245
		+2550

Tahminim	Fark	İşlemi
		8014
		+1933

Tahminim	Fark	İşlemi
		3393
		+2611

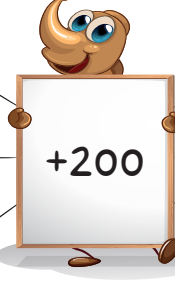
Tahminim	Fark	İşlemi
		2775
		+4483

Tahminim	Fark	İşlemi
		5971
		+2199

Tahminim	Fark	İşlemi
		4736
		+ 755

Tahminim	Fark	İşlemi
		2879
		+ 755

Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.



1475 → ○

2856 ← +200 → ○

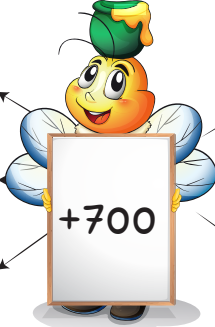
3077 → ○



1525 → ○

2600 ← +500 → ○


1865 → ○



4231 → ○

6070 ← +700 → ○


3443 → ○



8232 → ○

9360 ← +300 → ○


2424 → ○



7287 → ○

9688 ← +100 → ○


2525 → ○



4444 → ○

7561 ← +400 → ○

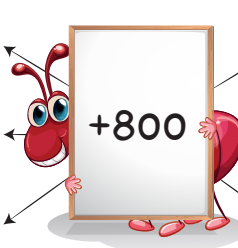
6327 → ○



5296 → ○

6073 ← +600 → ○

9000 → ○

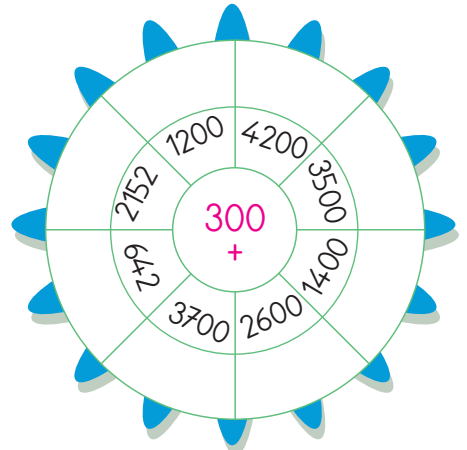
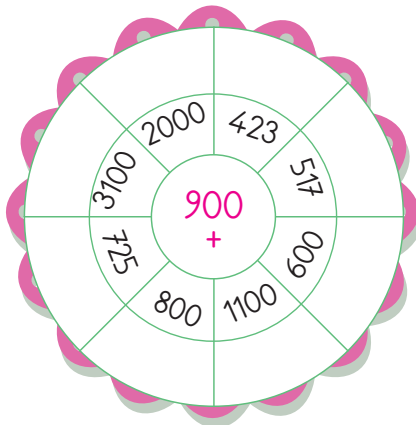
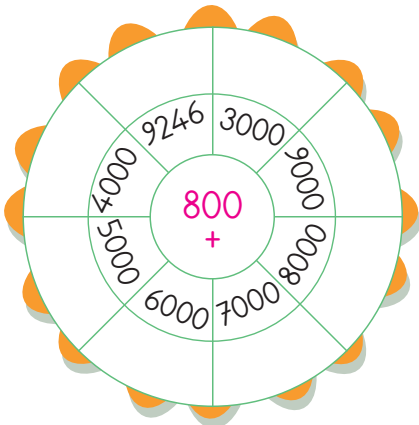
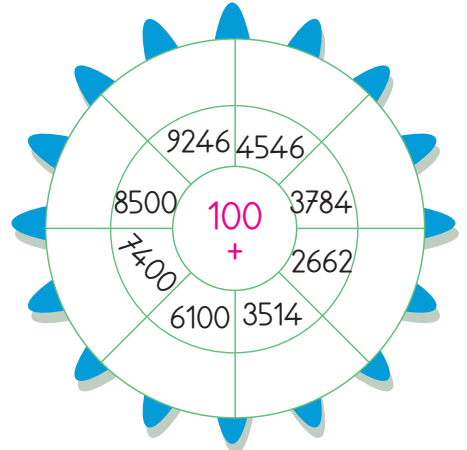
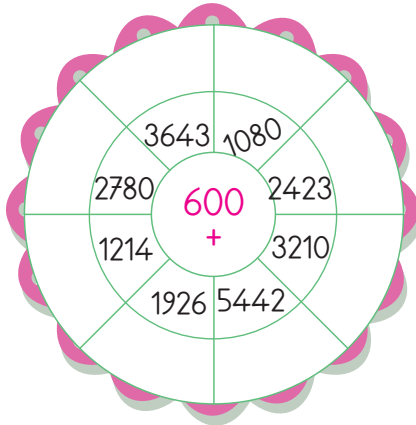
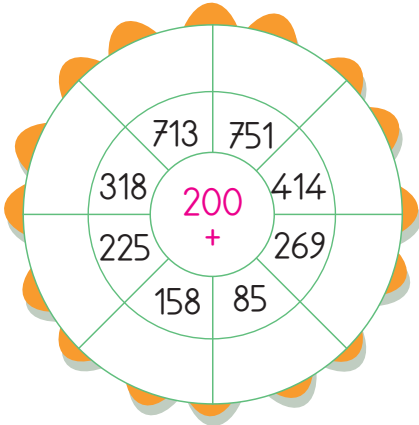
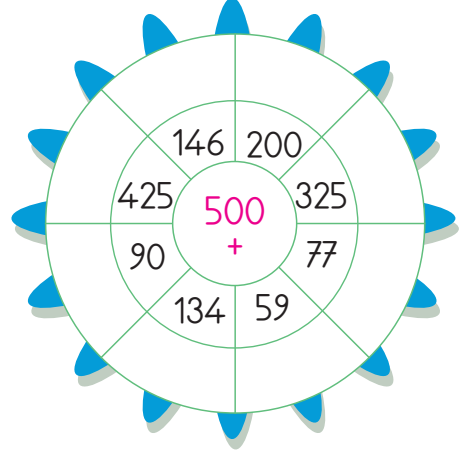
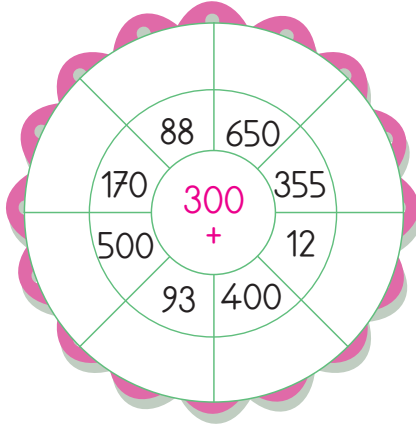
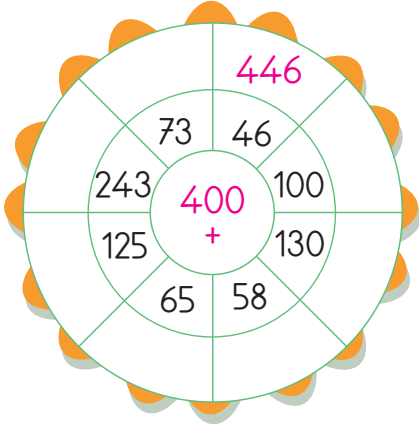


1200 → ○

2800 ← +800 → ○

3600 → ○

Etkinlik: Aşağıdaki toplama çarklarındaki işlemleri zihinden yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanına (D), yanlış olanların yanına (Y) yazınız.


- Kalsiyum, çinko ve potasyum mineraldir.
- Su, vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar.
- Su gereksinimizi sadece içtiğimiz sudan karşılarız.
- Minerallerin görevlerinden biri kalp atışımızı düzenlemektir.
- Vücudumuz için gerekli olan su, sadece bitkisel besinlerde bulunur.
- Suyun görevi yaralarımızı iyileştirmektir.
- Mineraller, vücudumuzun büyüüp gelişmesinde rol oynar.
- Su kaynakları tükenmez.
- Her besin su içerir.




Etkinlik: Aşağıda su ve minerallerin görevleri verilmiştir. Tabloda uygun olanı işaretleyiniz.

Görevi	Su	Mineraller
Bütün besinlerde bulunmaktadır.		
Vücudumuzun sağlıklı kalmasında rol oynar.		
Vücut için çok gerekli ve önemli bir maddedir.		
Vücutumuzda düzenleyici olarak görev yapar.		
Hem bitkisel hem hayvansal besinlerde bulunur.		
Vücudumuzun 3/4'ünde bulunur.		
En önemlileri kalsiyum ve demirdir.		
Yediğimiz gıdaların enerjiye dönüşmesini sağlar.		
0 olmadan dört ya da yedi gün arası yaşanabilir.		


Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları bilgilere göre doldurunuz.

 Bir toplumda eskiden kalmış olan ve kuşaktan kuşağa aktarılan kültürel alışkanlıklardır.




 Bir milletin uzun bir zamana yayılan yaşantıları sonucu meydana getirdiği maddi ve manevi değerler bütünü.



 Bir milletin dili, dini, gelenekleri, görenekleri, halk oyunları, mimari eserleri, yiyecekleri vb. öğeleri.



 Bir şeyi eskiden görüldüğü gibi yaşama alışkanlıkları.



Etkinlik: Aşağıda verilen milli kültür öğelerimiz ile bu öğelere verilen örnekleri eşleştiriniz. Ortaya çıkan şifreyi bulunuz.

Milli Kültür Öğelerimiz

Türk sofrası	M
Ata sporu	K
Mimari yapı	T
El sanatları	L
Halk oyunları	İ
Ev eşyaları	L
Tiyatro	Ü
Masallar	İ
Bayramlar	L
Gelenek	Ü
Görenek	R


ŞİFRE




Örnekler

	Baklava
	Keloğlan
	Bakır tencere
	Kurban Bayramı
	Halay
	Yağlı güreş
	Orta oyunu
	Halı dokuma
	Eski köprüler, çeşmeler
	Kına geceleri
	Düğünde takı takmak


CEVAP ANAHTARI

 Bir toplumda eskiden kalmış olan ve kuşaktan kuşağa aktarılan kültürel alışkanlıklardır.


G E L E N E K

 Bir milletin uzun bir zamana yayılan yaşantıları sonucu meydana getirdiği maddi ve manevi değerler bütünü.

K Ü L T Ü R

 Bir milletin dili, dini, gelenekleri, görenekleri, halk oyunları, mimari eserleri, yiyecekleri vb. öğeleri.

K Ü L T Ü R
Ö Ğ E L E R İ M İ Z

 Bir şeyi eskiden gördüğümüz gibi yaşama alışkanlıkları.

G Ö R E N E K

CEVAP ANAHTARI

Milli Kültür Öğelerimiz

Türk sofrası	M
Ata sporu	K
Mimari yapı	T
El sanatları	L
Halk oyunları	İ
Ev eşyaları	L
Tiyatro	Ü
Masallar	İ
Bayramlar	L
Gelenek	Ü
Görenek	R

ŞİFRE



Örnekler

M	Baklava
İ	Keloğlan
L	Bakır tencere
L	Kurban Bayramı
İ	Halay
K	Yağlı güreş
Ü	Orta oyunu
L	Halı dokuma
T	Eski köprüler, çeşmeler
Ü	Kına geceleri
R	Düğünde takı takmak

Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara 4. sayfadaki görsellerden uygun olanları kesip yapıştırınız.

Yemekler		Eşyalar	
El Sanatları		Tiyatro - Masal - Fıkra	
Spor		Gelenekler	
Halk Oyunları		Mimari	

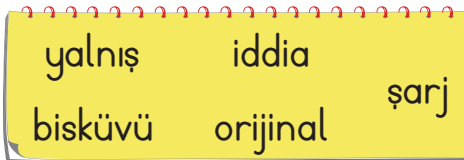
Etkinlik: Aşağıdaki görselleri kesiniz. Diğer sayfadaki uygun bölüme yapıştırınız.



1. Aşağıdaki kelimelerden hangisi doğru yazılmamıştır?
- A) kipri B) matematik
C) yalnız D) yanlış

2. "mısra, yüklem, sıfat" kelimeleri hangi alana ait terim anlamlıdır?
- A) Türkçe B) Fen
C) Matematik D) Spor

3. Aşağıdaki kelimelerden kaç tanesi doğru yazılmıştır?



- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4. Aşağıdaki deyimlerden hangisi "çaresiz" anlamındadır?
- A) Eli kolu bağlı olmak.
B) Eli kulağında olmak.
C) Eli kalem tutmak.
D) Elini eteğini çekmek.

5. "Bu telefonun şarj aletinin fiatı nedir acaba?" cümlesinde kaç tane kelimedede hata vardır?
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6.

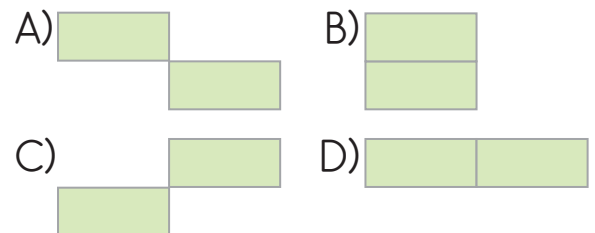
+	1500	1250
300	★	
400		■

- Yukarıdaki zihinden toplama tablosuna göre ■ + ★ sonucu kaçtır?
- A) 1900 B) 3450
C) 3750 D) 1650

7.

2346	2961	2570
+ 215	2480	2500

- Yukarıda toplama işleminin en yakın onluğa yuvarlanarak yapılan tahmini sonucu ile en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılan tahmini sonucu tabloda boyandığında aşağıdakilerden hangisi oluşur?



8.

$$\begin{array}{c} 1200 + 300 \\ \swarrow \searrow \\ ? + \quad = 2700 \end{array}$$

Yukarıdaki işlemin sonucu 2700 olduğuna göre "?" ile gösterilen yere kaç yazılmalıdır?

- A) 2000 B) 1200
C) 700 D) 1500

9.

$$\begin{array}{c} \text{Watermelon} + \text{Grapes} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 400 + 50 + 5 \quad 300 + 10 + 3 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 400 + 300 + 50 + 10 + 5 + 3 \\ \downarrow \\ 768 \end{array}$$

Yukarıda zihinden toplama aşamaları verilen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $460 + 313$ B) $450 + 310$
C) $455 + 330$ D) $455 + 313$

10.




$$\begin{array}{r} 5916 \\ +1475 \\ \hline \end{array}$$





Yukarıdaki toplama işleminin sonucu en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmin edildiğinde, tahmini sonuç hangi şekil ile eşleşir?

- A)  B)  C)  D) 

11.

+	200	40	
2840			
1740			

Yukarıdaki toplama tablosuna göre  +  toplamı kaçtır?

- A) 3040 B) 5030
C) 4820 D) 1780

12.

$$\begin{array}{r} 1875 \\ +3096 \\ \hline \end{array}$$



Sanem yandaki toplama işlemini en yakın onluğa

yuvarlayarak tahmin etmiştir. Bulduğu tahmini sonuç gerçek sonuçtan kaç fazladır?

- A) 9 fazladır. B) 9 eksiktir.
C) 10 fazladır. D) 10 eksiktir.

13. Aşağıdaki besin gruplarından hangisinde en fazla su bulunur?

A)



B)



C)



D)



14. Aşağıdakilerden hangisi mineral değildir?

- A) Demir B) Kalsiyum
C) Karbonhidrat D) İyot

15. I. Atık maddelerin vücuttan atılması için gerekli besin içeriğidir.

II. Vücut ısısının korunmasını sağlar.

III. Tüm canlıların yaşamı için gereklidir.

Yukarıda suyun görevleri ile ilgili bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) II ve III B) II ve III
C) I ve III D) I, II ve III

16. I. Gelenek ve görenekler

II. Destanlar

III. Mimari

Yukarıda verilenlerden hangileri kültürel öğeler arasındadır?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve III D) I, II ve III

17. Aşağıdakilerden hangisi milli kültür öğelerimizden değildir?

- A) Eşyalar
B) Halk oyunları
C) Teknolojik ürünler
D) Sporlar

18. Bir milletin kendine özgü kültürüne "....." denir.

Yukarıdaki tanımda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Gelenek
B) Görenek
C) Milli Kültür
D) Değer

CEVAP ANAHTARI

1 - A	7 - B	13 - D
2 - A	8 - B	14 - C
3 - C	9 - D	15 - D
4 - A	10 - A	16 - D
5 - B	11 - C	17 - C
6 - B	12 - A	18 - C