

YANLIŞ DAVRANIŞ

4-C sınıfında öğrenci olan Yiğit, arkadaşlarından çok şikayetçiydi. Çünkü sürekli onunla alay ediyorlardı. "Yiğit, yine mi yemek yiyorsun?" , "Ayy! Bir türlü doymuyorsun." , "Yiğit, çok şişmansın." diyerek her gün daha da canını acıtıyorlardı.

Oysa Yiğit, bütün arkadaşlarını çok seviyordu. Onu küçük düşürmelerine, sürekli dalga geçmelerine, onu sürekli ağlatmalarına rağmen...

Ne yapması gerektiğini bilmiyordu. Her gün eve iki gözü iki çeşme geliyordu.

Ertesi gün ilginç bir olay yaşandı. Yiğit, bir köşede sessizce otururken bir tane kız öğrencinin sınıfta kapının arkasına koşarak geldiğini gördü. Önce ağlamamıştı. Sonra göz göze gelince Yiğit:

-Noldu neden kaçıyorsun?

-Ben 4/A sınıfındayım arkadaşlarım sürekli benimle kulaklarım büyük, diye alay ediyor.

-Benim adım Yiğit, senin adın?

-Ben de Begüm.

-Begüm, ben de bu konudan dolayı sıkıntılıyım. Benimle de kilomdan dolayı dalga geçiyorlar. Ne var yani yemek yemeği seviyorsam?

-Çok üzüldüm Yiğit.

-Bak aklıma ne geldi, onlara bir ders vermeye ne dersin?

-Bence de Yiğit. Yaptıkları beni çok üzüyor, dedi buruk bir sesle.



Teneffüste bütün çocukları bir araya topladılar. Yaptıkları yanlışlardan, kırıcı sözlerinden, her gün ağlamaklı eve gitmelerinden bahsettiler. En çok da okula gitmek istemediklerinden...

Arkadaşları çok üzülmüştü. Yaptıkları hataları anladılar. Yiğit çok rahatlamıştı.

Sınıf arkadaşlarındaki değişimi fark etmesi uzun sürmedi. Her teneffüste birlikte oyun oynuyorlar, ödev yapıyorlar ve eğleniyorlardı.

Hiç kimsenin fiziksel görünüşüyle dalga geçilmemesi gerektiğini öğrendiler. Artık herkes çok daha mutluydu.

Serap SUNGUR

Etkinlik: Aşağıdaki görselden anladıklarınızı yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Okuduğunuz metnin konusunu yazınız.

.....

.....

Etkinlik: Metnin ana fikrini yazınız.

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız.

Ş	İ	K	A	Y	E	T
İ	L	G	İ	N	Ç	K
Ş	İ	T	İ	N	Ğ	O
M	Ö	D	E	V	A	N
A	E	T	O	N	L	U
N	B	U	R	U	K	R

1-

2-

3-

4-

5-

6-

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 - Metnin kahramanları kimlerdir?

→

2 - Begüm ve Yiğit nasıl karşılaşıyor?

→

3 - Siz olsaydınız metnin başlığını ne koyardınız?

→

4 - Yiğit, Begüm'le karşılaşınca neye karar veriyor?

→

5 - Begüm ve Yiğit'in ortak yanları nelerdir?

→

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden anladıklarınızı, yanındaki boşluğa yazınız.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



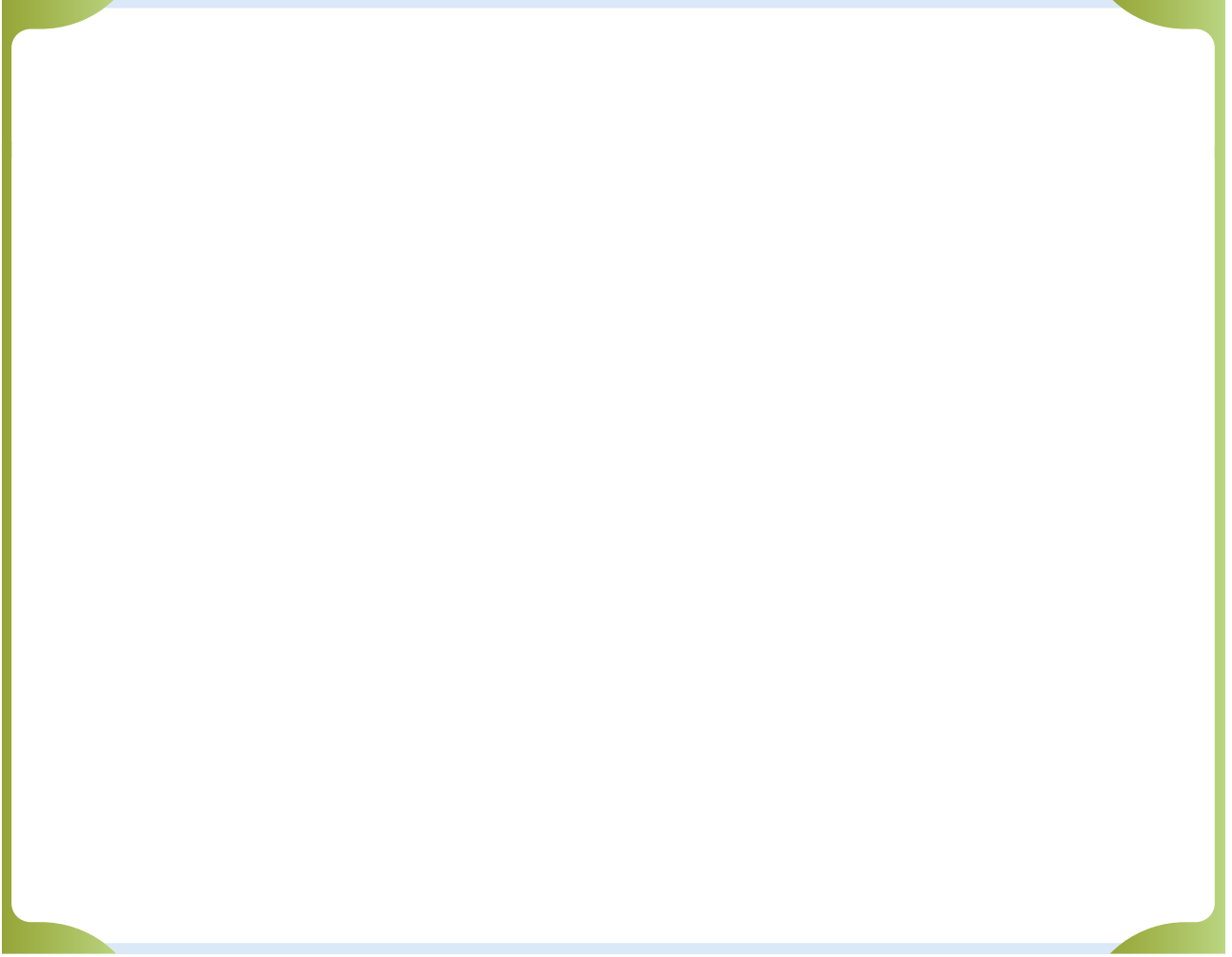
.....

.....

.....

.....








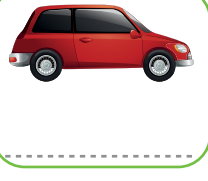

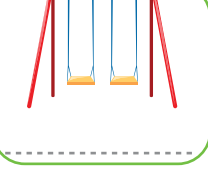

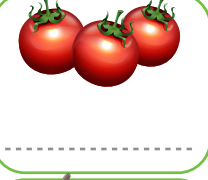

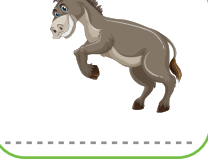
Etkinlik: Aşağıdaki boşluğa, önceki sayfadaki görsellerden birini seçip hikâye yazınız.



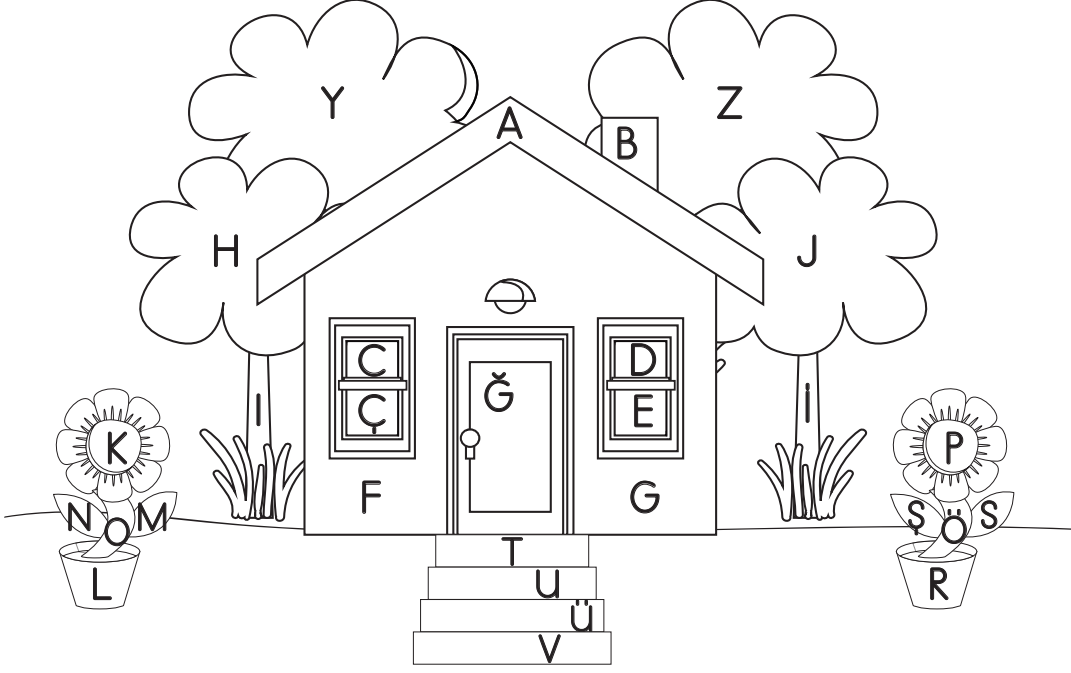
Etkinlik: Hikâyenizin unsurlarını aşağıdaki bölüme yazınız.

KAHRAMANLAR	YER - ZAMAN	OLAY	BAŞLIK

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerde verilen varlıkların adını ve adında bulunan ünlü ve ünsüz harfleri örnekteki gibi yazınız. Doğru yaptıysanız sondaki gülen yüzü boyayınız.

varlığın adı	ünlü harfleri	ünsüz harfleri	
 BALON	A O	B L N	
			
			
			
			
			
			
			

Etkinlik: Aşağıdaki görselde verilen harfleri inceleyiniz. Yönergelere göre harfleri bularak şifreyi yazınız.



Evin solundaki çiçeğin saksısındaki harf	Evin sağındaki ağacın gövdesindeki harf	Evin solundaki çiçeğin sağ yaprağındaki harf	Evin solundaki çiçeğin gövdesindeki harf	Evin solundaki çiçeğin sol yaprağındaki harf
1	2	3	4	5

➔

1 2 3 4 5

Kapının sağındaki duvardaki harf	Evin sağındaki çiçeğin gövdesindeki harf	Evin sağında en arkadaki ağacın harfi	Evin solundaki çiçeğin saksısındaki harfi	Merdivenin ikinci basamağındaki harf	Evin solundaki çiçeğin içindeki harf
1	2	3	4	5	6

➔

1 2 3 4 5 6

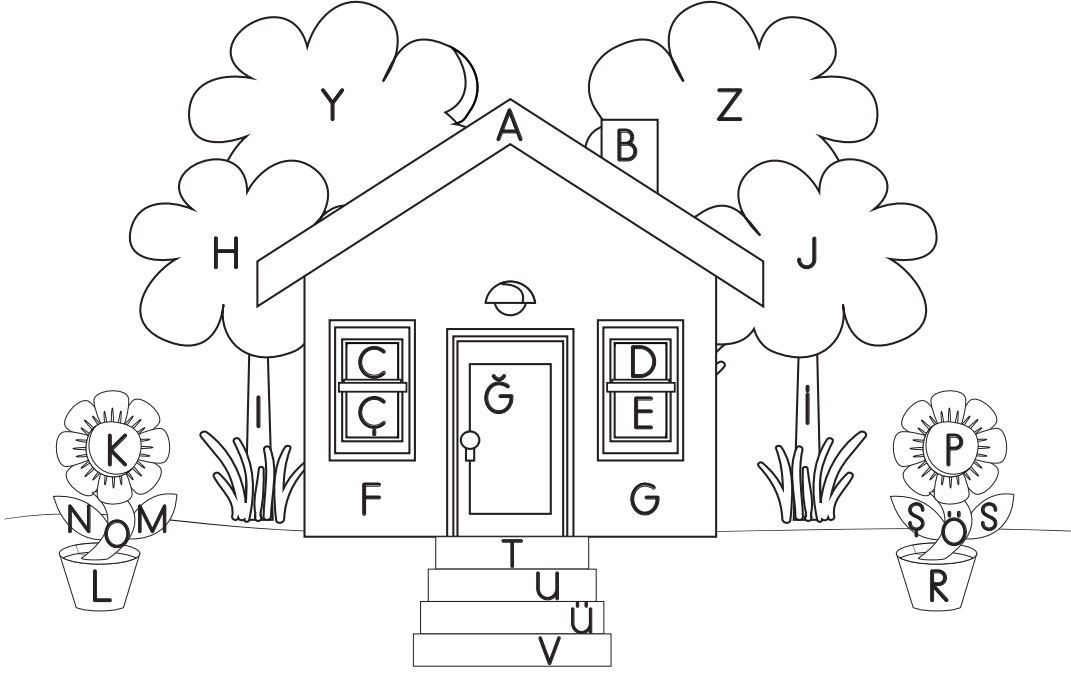
Merdivenin son basamağındaki harf	Evin çatısındaki harf	Evin sağındaki çiçeğin saksısındaki harfi	Evin çatısındaki harf	Evin solundaki çiçeğin içindeki harf
1	2	3	4	5

➔

1 2 3 4 5

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI



Evin solundaki çiçeğin saksısındaki harf	Evin sağındaki ağacın gövdesindeki harf	Evin solundaki çiçeğin sağ yaprağındaki harf	Evin solundaki çiçeğin gövdesindeki harf	Evin solundaki çiçeğin sol yaprağındaki harf
1	2	3	4	5

➔ L İ M O N

1 2 3 4 5

Kapının sağındaki duvardaki harf	Evin sağındaki çiçeğin gövdesindeki harf	Evin sağında en arkadaki ağacın harfi	Evin solundaki çiçeğin saksısındaki harfi	Merdivenin ikinci basamağındaki harf	Evin solundaki çiçeğin içindeki harf
1	2	3	4	5	6

➔ G Ö Z L Ü K

1 2 3 4 5 6

Merdivenin son basamağındaki harf	Evin çatısındaki harf	Evin sağındaki çiçeğin saksısındaki harfi	Evin çatısındaki harf	Evin solundaki çiçeğin içindeki harf
1	2	3	4	5

➔ T A R A K

1 2 3 4 5

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimeleri bulup kutudaki renkle aynı renge boyayınız.

çözüm	bölme	bölük	bölüş	dönem
çökük	böcek	çöküş	köşk	döşek
bölge	bölüm	belge	bölü	köfte
çöpcü	börek	böbür	dört	

B	Ç	Ö	Z	Ü	M	B	Ç	D
Ö	Ö	K	Ö	Ş	K	Ö	Ö	Ö
L	K	B	Ö	L	Ü	C	P	Ş
Ü	Ü	D	Ö	R	T	E	Ç	E
Ş	K	B	Ö	R	E	K	Ü	K
D	Ç	Ö	K	Ü	Ş	B	B	K
Ö	B	E	L	G	E	Ö	Ö	Ö
N	B	Ö	B	Ü	R	L	L	F
E	B	Ö	L	G	E	Ü	Ü	T
M	B	Ö	L	M	E	K	M	E



Etkinlik: Yukarıda anlamını bilmediğiniz üç tane kelimeyi sözlükten bulunuz. Cümlede kullanınız.

1

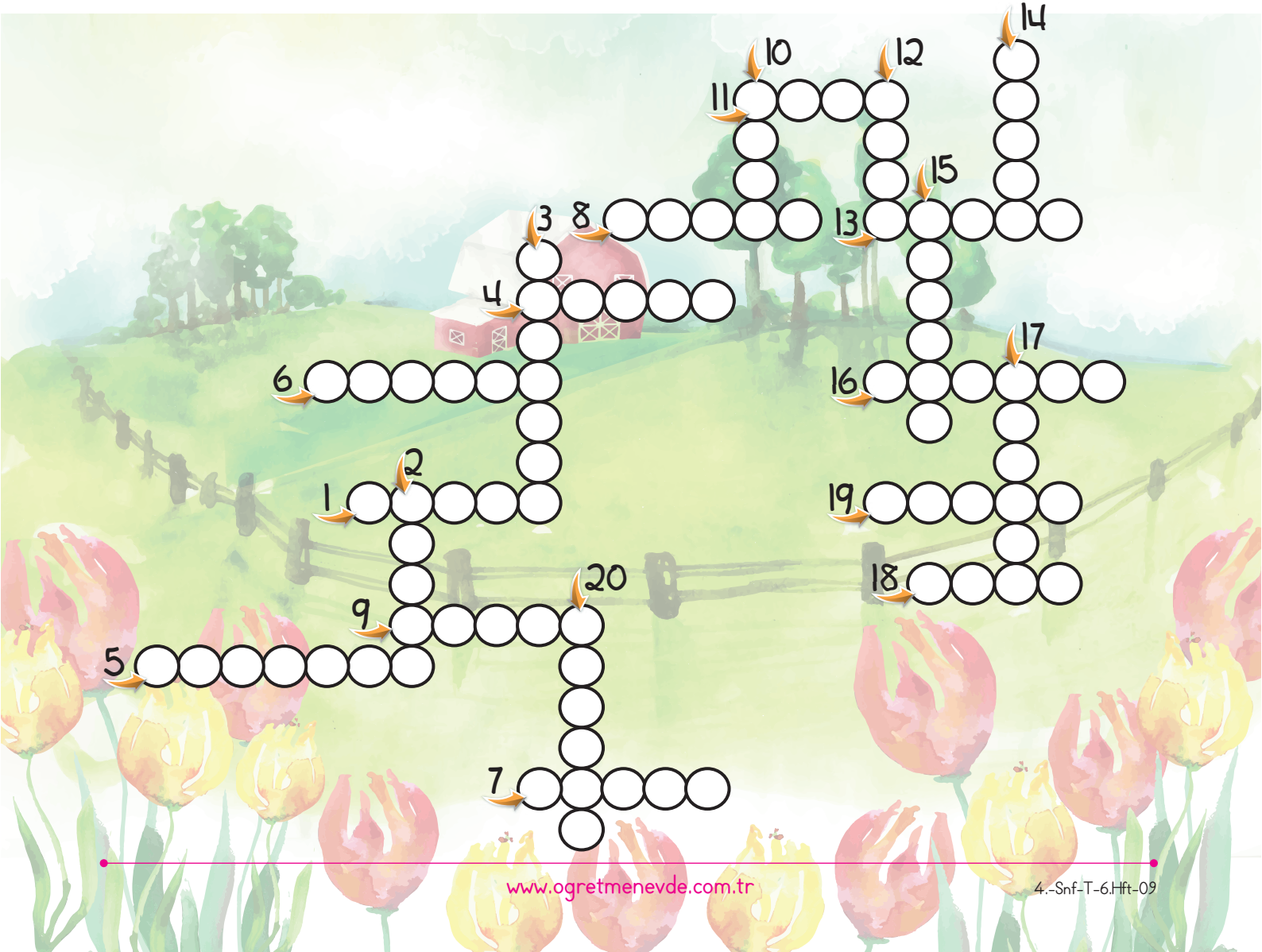
2

3

Etkinlik: Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmacaya yazınız.

- 1 "Zengin" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 2 "Mana" kelimesinin eş anlamlısı.
- 3 "Genç" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 4 "Yaşam" kelimesinin eş anlamlısı.
- 5 "Tören" kelimesinin eş anlamlısı.
- 6 "İçten" kelimesinin eş anlamlısı.
- 7 "Şişman" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 8 "Fayda" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 9 "Sabah" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 10 "Tabiat" kelimesinin eş anlamlısı.

- 11 "Boş" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 12 "Yakın" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 13 "İnce" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 14 "Acı" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 15 "Uslu" kelimesinin eş anlamlısı.
- 16 "Verecek" kelimesinin eş anlamlısı.
- 17 "Cimri" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 18 "Acemi" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 19 "Neşe" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 20 "Amaç" kelimesinin eş anlamlısı.

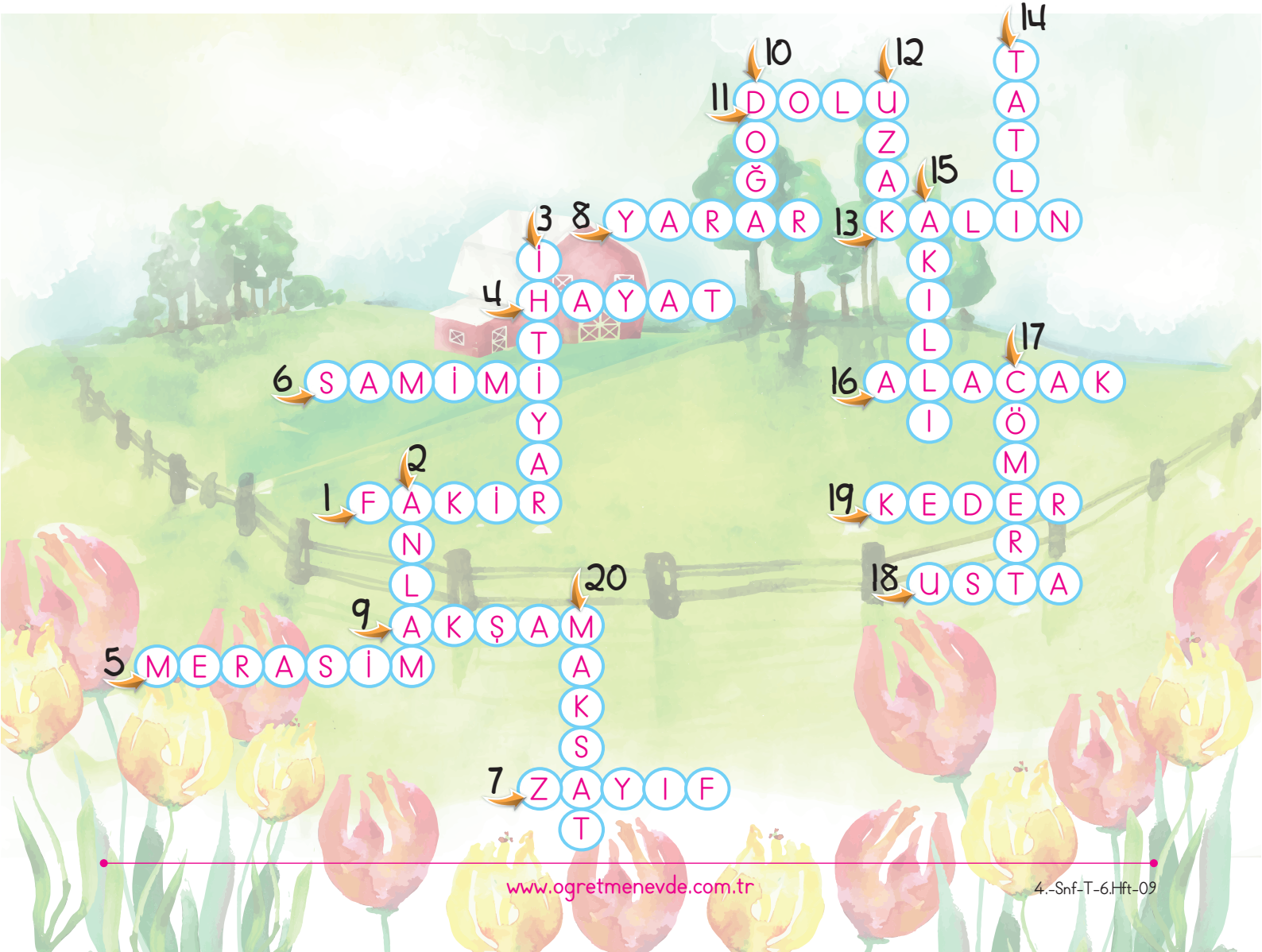


Etkinlik:

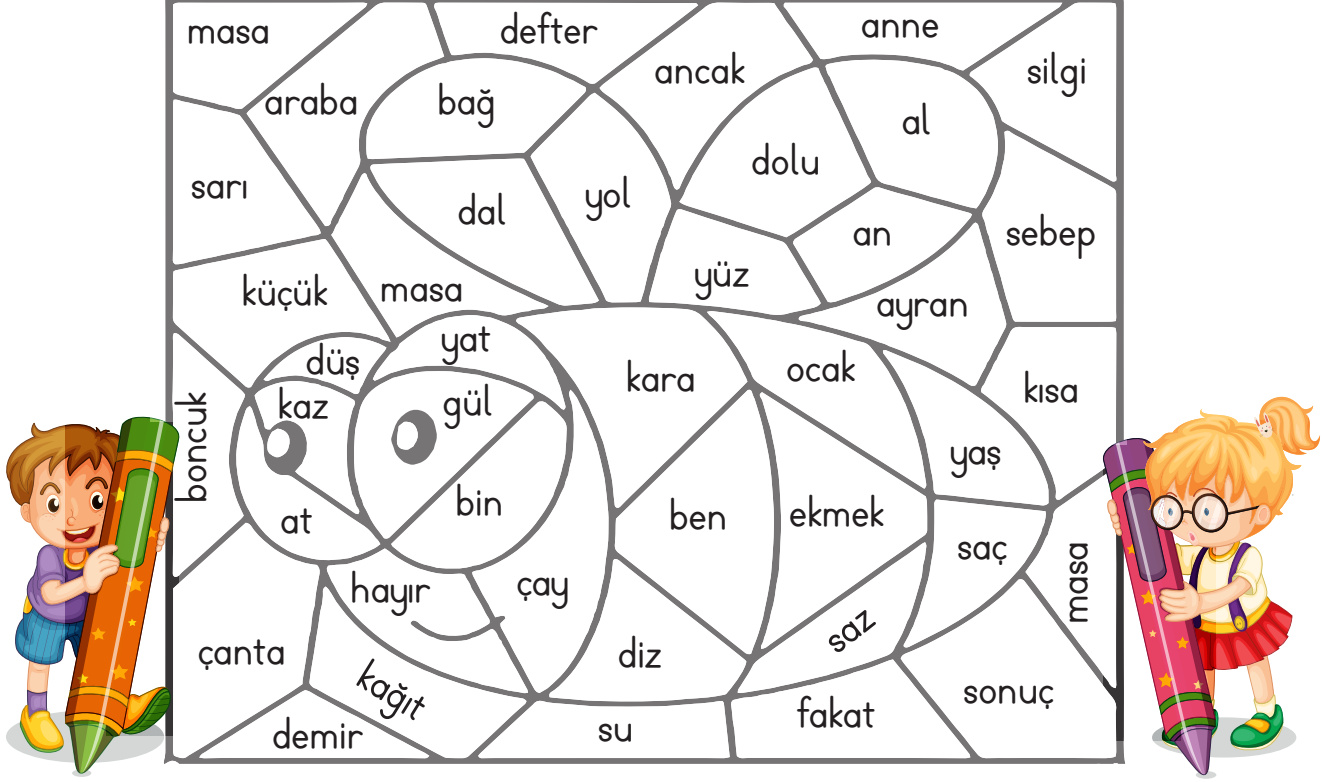
CEVAP ANAHTARI

- 1 "Zengin" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 2 "Mana" kelimesinin eş anlamlısı.
- 3 "Genç" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 4 "Yaşam" kelimesinin eş anlamlısı.
- 5 "Tören" kelimesinin eş anlamlısı.
- 6 "İçten" kelimesinin eş anlamlısı.
- 7 "Şişman" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 8 "Fayda" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 9 "Sabah" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 10 "Tabiat" kelimesinin eş anlamlısı.

- 11 "Boş" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 12 "Yakın" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 13 "İnce" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 14 "Acı" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 15 "Uslu" kelimesinin eş anlamlısı.
- 16 "Verecek" kelimesinin eş anlamlısı.
- 17 "Cimri" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 18 "Acemi" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 19 "Neşe" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 20 "Amaç" kelimesinin eş anlamlısı.



Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada eş sesli olan kelimeleri boyayıp ortaya çıkan resmi bulunuz.



Etkinlik: Yukarıdaki eş sesli kelimelerin beş tanesini farklı anlamlarda cümlede kullanınız.

1

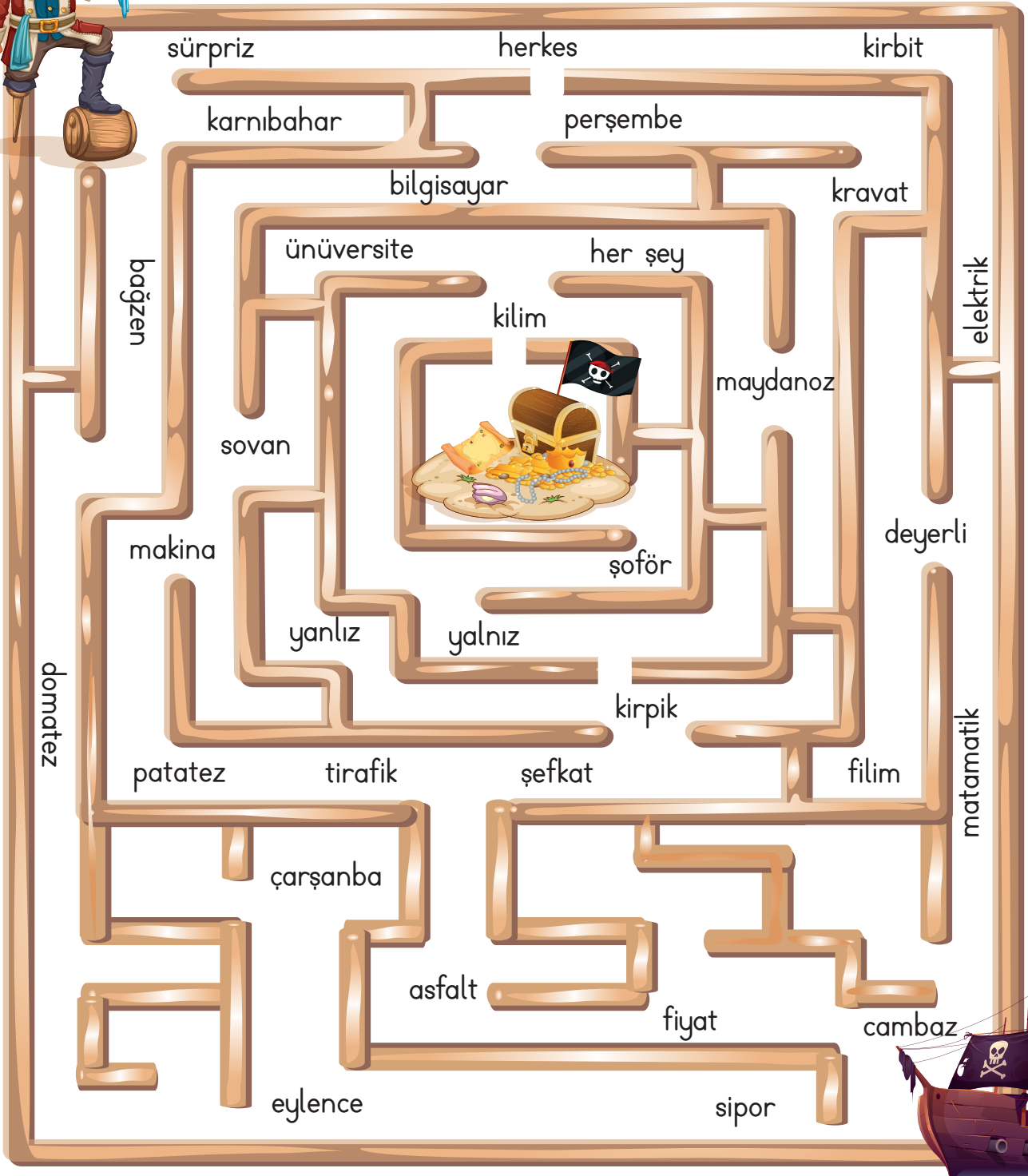
2

3

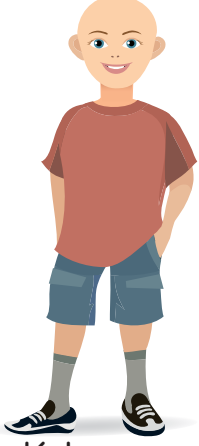
4

5

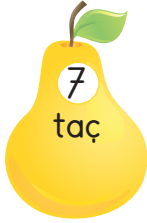
Etkinlik: Aşağıdaki korsanın altınla dolu sandığı bulup gemisine binmesi için doğru yazılmış kelimeleri takip etmesi gerekmektedir.



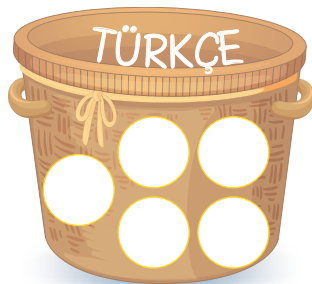
Etkinlik: Keloğan'ın topladığı armutları doğru sepete koyması için verilen terim anlamlı kelimelerin doğru yere yazılması gerekmektedir. Yardım eder misiniz?



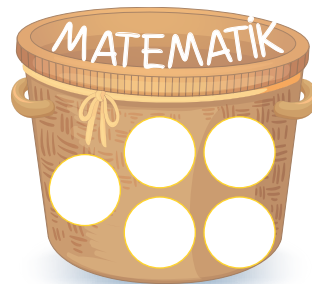
Keloğan

1
melodi2
yüklem3
kare4
nota5
üçgen7
taç9
çarpma11
çarpma6
faul8
flüt10
mısra13
pota15
özne17
gol12
geometri14
kita16
kafiye18
penaltı19
akustik20
sol anahtarı

MÜZİK



TÜRKÇE



MATEMATİK



SPOR

Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Sonuçlarınızı tabloya yerleştiriniz.

A.
$$\begin{array}{r} 1498 \\ + 6883 \\ \hline \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 1987 \\ + 8772 \\ \hline \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 3124 \\ + 2946 \\ \hline \end{array}$$

Ç.
$$\begin{array}{r} 3679 \\ + 4693 \\ \hline \end{array}$$

D.
$$\begin{array}{r} 1498 \\ + 6883 \\ \hline \end{array}$$

E.
$$\begin{array}{r} 5687 \\ + 1887 \\ \hline \end{array}$$

F.
$$\begin{array}{r} 7345 \\ + 2198 \\ \hline \end{array}$$

G.
$$\begin{array}{r} 4767 \\ + 3936 \\ \hline \end{array}$$

Ğ.
$$\begin{array}{r} 4368 \\ + 2766 \\ \hline \end{array}$$

H.
$$\begin{array}{r} 8083 \\ + 1797 \\ \hline \end{array}$$

I.
$$\begin{array}{r} 2549 \\ + 3072 \\ \hline \end{array}$$

İ.
$$\begin{array}{r} 2635 \\ + 1299 \\ \hline \end{array}$$



A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ



Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız.

	6	7	5	3
+	7	9	1	7
<hr/>				

	6	6	0	3
+	4	0	8	5
<hr/>				

	6	4	2	3
+	9	9	0	6
<hr/>				

	4	0	6	4
+	6	2	0	7
<hr/>				

	6	9	0	2
+	1	1	1	2
<hr/>				

	3	7	7	0
+	1	7	0	0
<hr/>				

	3	6	3	6
+	5	3	3	7
<hr/>				

	3	6	5	3
+	9	7	2	6
<hr/>				

	1	8	4	8
+	5	6	0	5
<hr/>				

	8	0	4	6
+	7	1	6	6
<hr/>				

	8	3	6	1
+	3	6	5	5
<hr/>				

	7	3	7	7
+	8	3	1	6
<hr/>				

	5	8	6	8
+	3	1	8	8
<hr/>				

	2	1	6	7
+	4	4	8	3
<hr/>				

	6	6	0	5
+	8	3	8	0
<hr/>				

Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 6492 \\ + 5871 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1878 \\ + 2747 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6544 \\ + 4108 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4031 \\ + 9868 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5418 \\ + 9024 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2923 \\ + 7534 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3077 \\ + 4658 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4981 \\ + 9742 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9883 \\ + 5910 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1010 \\ + 3805 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1029 \\ + 4693 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3392 \\ + 4111 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1974 \\ + 8604 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4122 \\ + 3228 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5604 \\ + 5906 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6094 \\ + 3615 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6711 \\ + 6822 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4512 \\ + 8453 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7792 \\ + 3371 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5931 \\ + 6925 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8713 \\ + 8303 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9211 \\ + 6659 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4506 \\ + 1403 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7072 \\ + 3524 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4723 \\ + 4599 \\ \hline \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Şifreyi bulunuz.

$$\begin{array}{r} 5476 \\ - 2365 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 3963 \\ - 2561 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 4572 \\ - 3140 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 6937 \\ - 815 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 8646 \\ - 4302 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 9854 \\ - 723 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 7685 \\ - 3463 \\ \hline \end{array}$$

O

$$\begin{array}{r} 9679 \\ - 8646 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 2766 \\ - 1054 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 5896 \\ - 2763 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 7777 \\ - 4325 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 8968 \\ - 4347 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 9978 \\ - 6653 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 3674 \\ - 1523 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 4897 \\ - 1276 \\ \hline \end{array}$$

Ş

$$\begin{array}{r} 6849 \\ - 614 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 5738 \\ - 1512 \\ \hline \end{array}$$

O

$$\begin{array}{r} 4687 \\ - 2243 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 7965 \\ - 414 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 8695 \\ - 5461 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 3717 \\ - 1506 \\ \hline \end{array}$$

Y

ŞİFRE :



3113 6235 9131 1033 2151 3111 3452



1402 3621 4344 3325 3234 1712



6122 4222 1432



2444 4226 4621 7551 2211

Etkinlik: Aşağıdaki sayıları basamak yerlerine uygun olarak yerleştirip çözünüz.



$$7435 - 2107$$

Bn.	Y.	O.	B.
-----	----	----	----



$$8259 - 2264$$

Bn.	Y.	O.	B.
-----	----	----	----



$$4670 - 2255$$

Bn.	Y.	O.	B.
-----	----	----	----



$$7457 - 1392$$

Bn.	Y.	O.	B.
-----	----	----	----



$$6758 - 5897$$

Bn.	Y.	O.	B.
-----	----	----	----



$$6752 - 3827$$

Bn.	Y.	O.	B.
-----	----	----	----



$$4295 - 3079$$

Bn.	Y.	O.	B.
-----	----	----	----



$$3426 - 2239$$

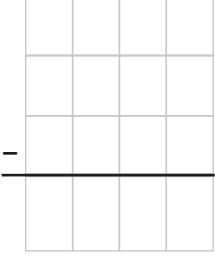
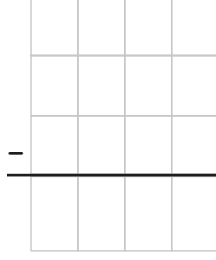
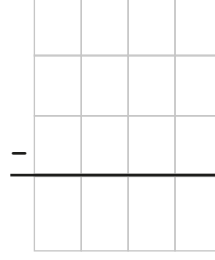
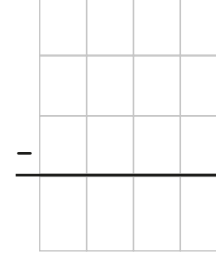
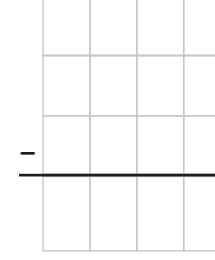
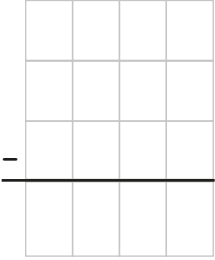
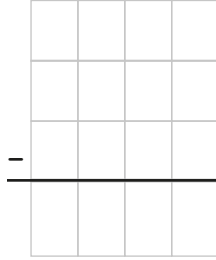
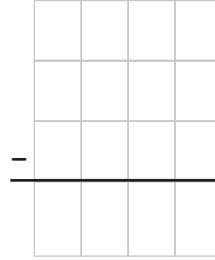
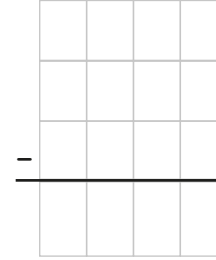
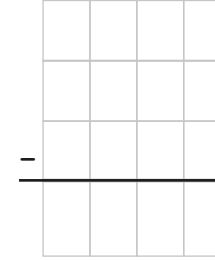
Bn.	Y.	O.	B.
-----	----	----	----

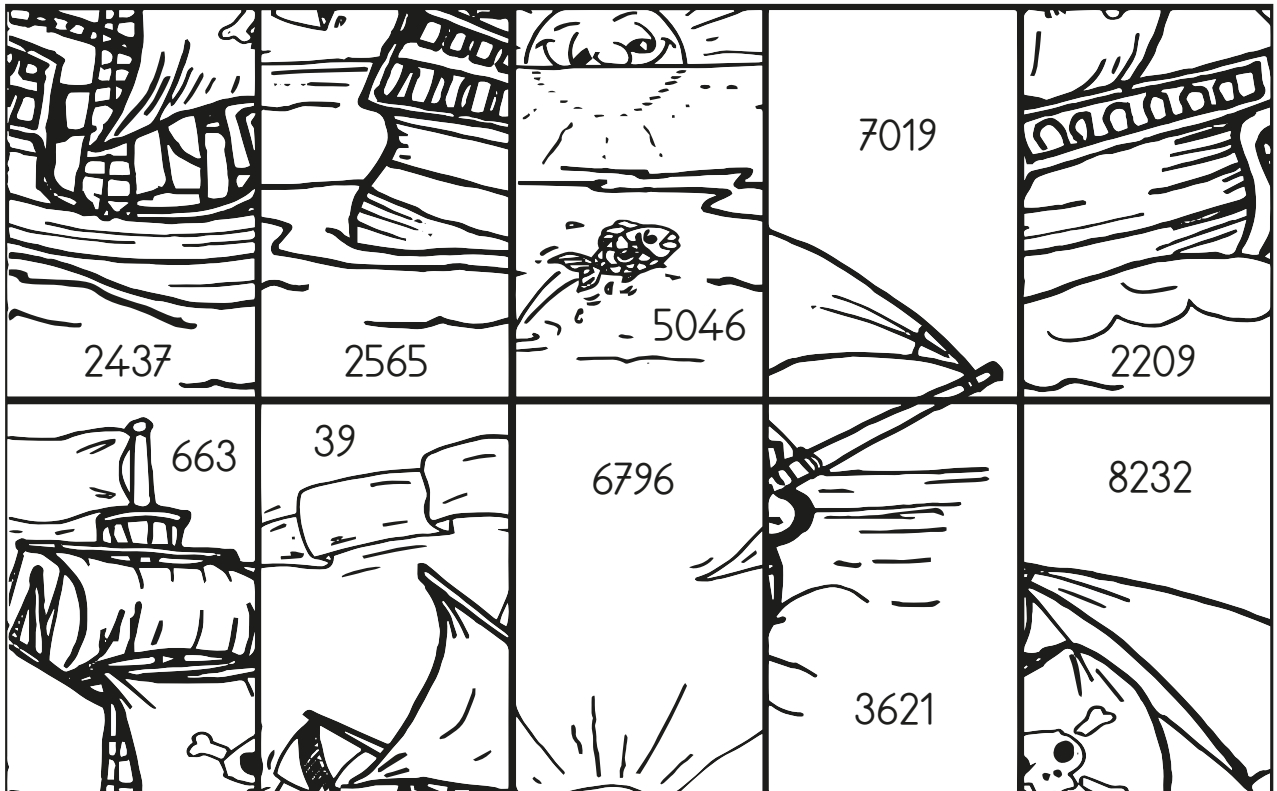


$$8721 - 5376$$

Bn.	Y.	O.	B.
-----	----	----	----

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Farkı görselden kesip işlemin üzerine yapıştırınız.

<p>9428 - 2632</p> 	<p>138 - 99</p> 	<p>5201 - 4538</p> 	<p>9926 - 1694</p> 	<p>9320 - 2301</p> 
<p>7218 - 2172</p> 	<p>9049 - 7484</p> 	<p>5647 - 3210</p> 	<p>4606 - 2497</p> 	<p>4807 - 1186</p> 



Etkinlik: Aşağıdaki verilen çıkarma işlemlerini alt alta yapınız.

$$\begin{array}{r} 5825 - 281 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

$$\begin{array}{r} 6386 - 192 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

$$\begin{array}{r} 8000 - 4819 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

$$\begin{array}{r} 4817 - 1256 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

$$\begin{array}{r} 5699 - 3672 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

$$\begin{array}{r} 6782 - 1926 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini inceleyiniz. İşlem sonucu doğru olan uçurtmaları boyayınız.

$$\begin{array}{r} 7004 \\ - 1262 \\ \hline 5742 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6982 \\ - 3286 \\ \hline 3706 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5049 \\ - 428 \\ \hline 4621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9876 \\ - 1829 \\ \hline 8047 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8324 \\ - 2435 \\ \hline 6888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3060 \\ - 2984 \\ \hline 0076 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4846 \\ - 647 \\ \hline 4209 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3726 \\ - 1534 \\ \hline 2192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1969 \\ - 678 \\ \hline 1221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2416 \\ - 862 \\ \hline 2564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5845 \\ - 3734 \\ \hline 2111 \end{array}$$

Etkinlik: Eşeklerde yazılı olan çıkarma işlemlerinin sonuçlarının yazılı olduğu kuyruğu bulup yapıştırınız.



Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yaparak okları takip ediniz.

$$\begin{array}{r} 3562 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6475 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7931 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yaparak kutuları doldurunuz.

$$\begin{array}{r} 484 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$$\begin{array}{r} 935 \\ 654 \\ 792 \end{array} - 300 = \begin{array}{r} 635 \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ 839 \\ 926 \end{array} - 500 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ 675 \\ 356 \end{array} - 200 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ 875 \\ 762 \end{array} - 400 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ 344 \\ 629 \end{array} - 100 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ 840 \\ 790 \end{array} - 700 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ 795 \\ 946 \end{array} - 600 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ 888 \\ 913 \end{array} - 800 = \begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki ifadeler doğruysa başına "D", yanlış ise "Y" yazınız.

- Bir besin, sadece bir besin içeriğini barındırmaz.
- Yağlar, karbonhidratlardan daha fazla enerji verirler.
- Yürümek, koşmak gibi faaliyetler için gerekli enerjiyi vitaminlerden alırız.
- Tükettiğimiz tüm yiyecek ve içeceklerde mineral vardır.
- İnsan vücudunun çok az bir bölümünde su bulunur.
- Tahıllar hayvansal besinlerdir.
- Proteinler, düzenleyici besin içerikleridir.

Etkinlik: Aşağıdaki bilgilerle uygun besin içeriklerini eşleştiriniz.

Vücudumuzda gerçekleşen hayatsal faaliyetlerin yürütülmesinde önemli rol oynar.

Enerji vericidir. Karbonhidratlardan daha fazla enerji verirler.

Yapıcı - onarıcıdırlardır. Sağlıklı büyümemiz için gereklidirler.

Düzenleyicidir. Artık maddelerin vücuttan atılması için gereklidir.

Enerji vericidir. Ekmek, patates gibi besinlerde bulunur.

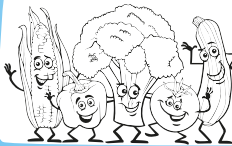
Düzenleyicidir. Tüm besinlerde bulunur. Kaslarımızın kasılıp gevşemesinde görevlidirler.



PROTEİNLER



SU



VİTAMİNLER

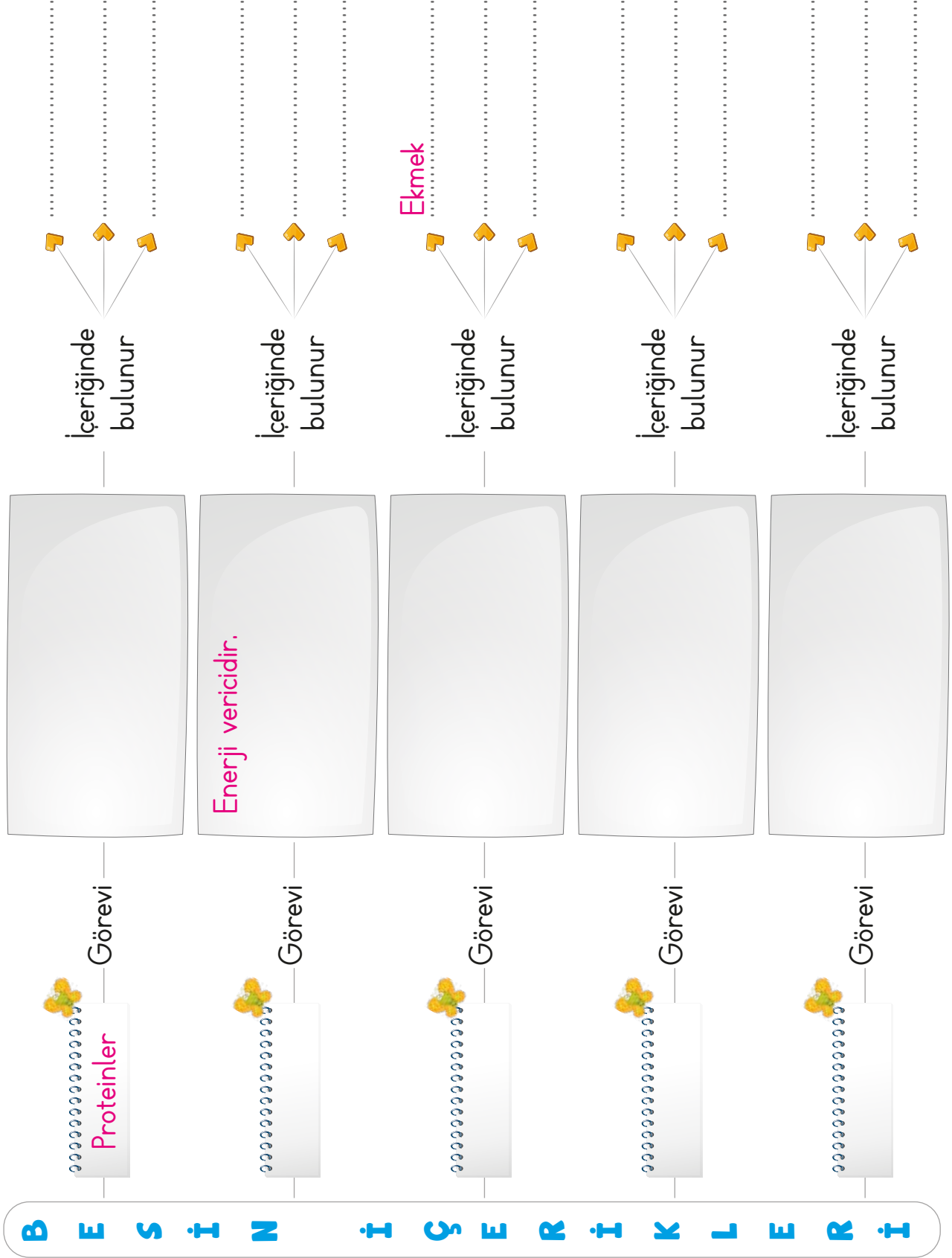
KARBONHİDRAT



YAĞLAR

MİNERALLER

Etkinlik: Aşağıdaki kavram haritasını uygun ifadelerle doldurunuz.



Etkinlik: Yanda verilen buzdolabındaki besinleri, besin içeriklerine göre gruplandırıp numaralarını uygun yerlere yazınız.



Proteinler

.....

.....

Karbonhidratlar

.....

.....

Yağlar

.....

.....

Vitaminler

.....

.....

Mineraller

.....

.....

Su

.....

.....

Hayvansal Besinler


.....

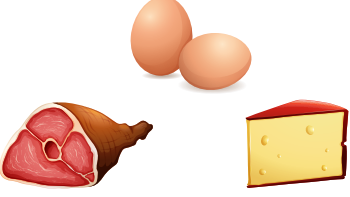


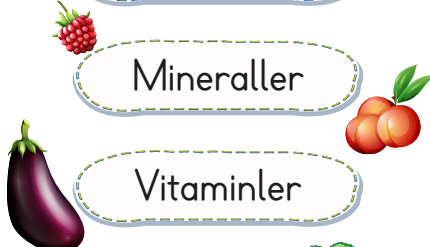
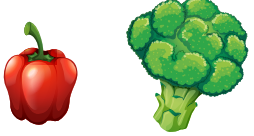
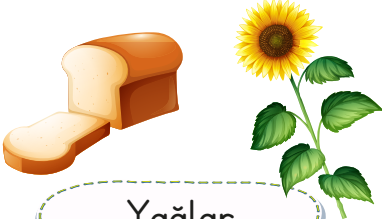

.....

Bitkisel Besinler

.....

.....


 Üstteki görseli noktalı yerlerinden kesip alttaki görselin başlık kısmına yapıştırınız. Açılır pencerelerden bilgileri çalışınız.

Yapıcı - Onarıcı Besinler	Düzenleyici Besinler	Enerji Verici Besinler
 <p>Proteinler</p> 	 <p>Su</p>  <p>Mineraller</p> <p>Vitaminler</p> 	 <p>Yağlar</p>  <p>Karbonhidratlar</p>

Yapıcı - Onarıcı Besinler	Düzenleyici Besinler	Enerji Verici Besinler
<ul style="list-style-type: none"> ★ Vücudun büyüüp gelişmesini sağlar. ★ Yaraların iyileşmesinde etkilidir. ★ Saç ve tırnakların uzamasını sağlar. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Vücudun dirençli olmasını sağlar. (vitaminler.) ★ Kemik, kas ve organların düzenli çalışmasını sağlar. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Vücudun enerji ihtiyacını karşılar. ★ Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk önce karbonhidratlardan karşılar. ★ Karbonhidrat azaldığında enerji ihtiyacı yağlardan karşılanır.

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden boş bırakılan yerleri uygun şekilde tamamlayınız.

sözlü tarih

soy ağacı

aile

aile tarihi

akraba

yazılı tarih

geniş aile

çekirdek aile

- ➔ toplumun en küçük birimidir.
- ➔ Tarihî bilgilerden, belgelerden yararlanılarak yazılan tarihe "....." denir.
- ➔ Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa "....." denir.
- ➔ Kan ya da evlilik yoluyla birbirine bağlı olan insanlar dir.
- ➔ Bir ailenin yaşayan ve ölmüş bütün akrabalarını gösteren çizelgeye "....." denir.
- ➔ Belli bir olaya veya döneme tanıklık etmiş kişilerle görüşülmesi ve bu bilgilerin kaydedilmesiyle yapılan çalışmaya "....." denir.
- ➔ Kendi ailemizin ya da bir başka ailenin geçmişinin ayrıntılı olarak incelenmesine "....." denir.
- ➔ Anne, baba, büyükanne, büyükbaba gibi bireylerden oluşan kalabalık ailelere "....." denir.

Etkinlik: Aşağıda sözlü tarih çalışması yaparken dikkat etmemiz gerekenleri işaretleyiniz.

Araştıracağımız konuyu belirlemek.

Görüşme yapacağımız kişiye saygılı davranmak.

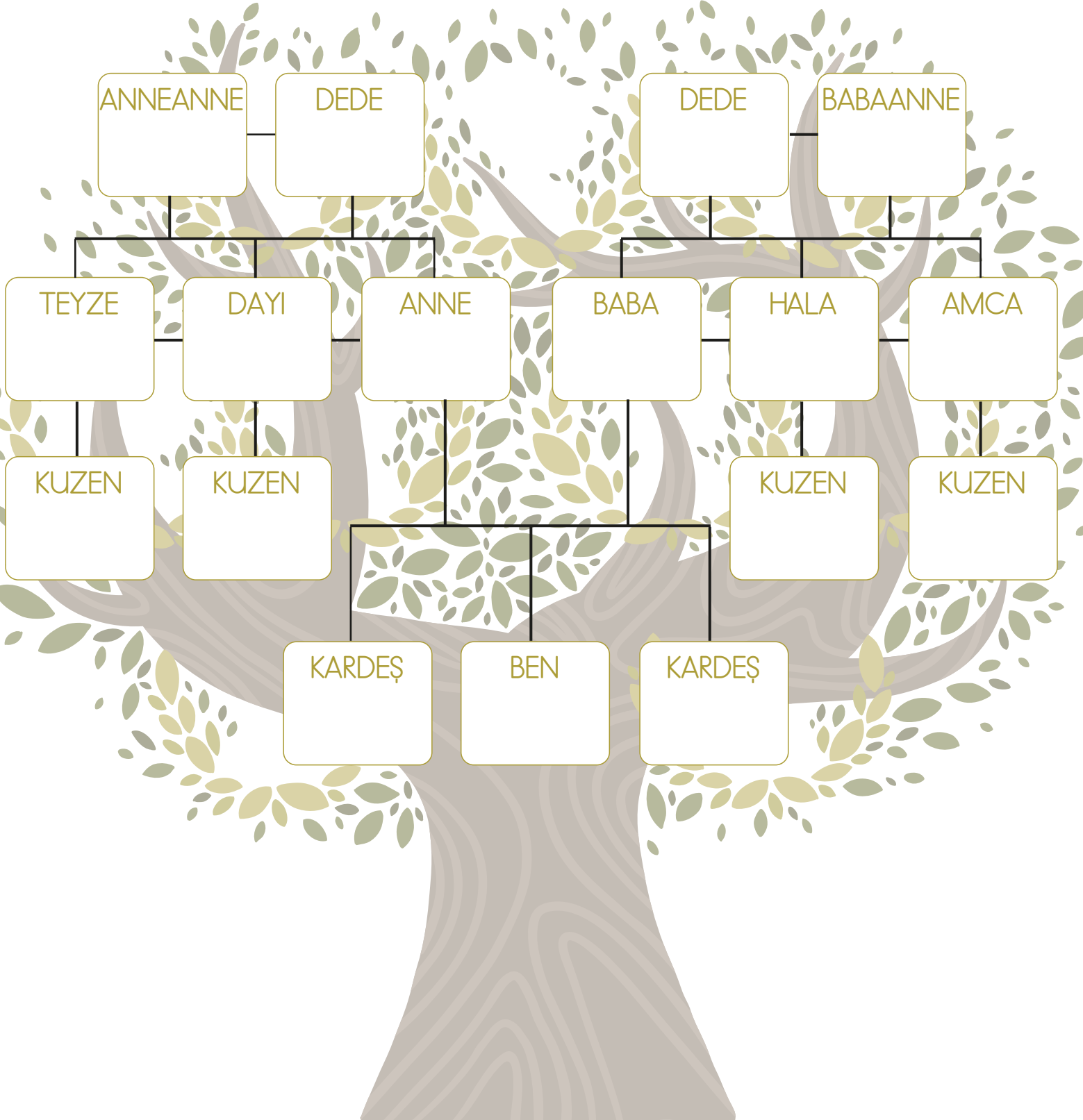
Görüşme için kullanacağımız araçları hazırlamak.

Görüşme yapacağımız kişiye haber vermeden gitmek.

Konu ile ilgili soruları önceden hazırlamak.

Görüşme kayıtlarını ve notlarını düzenleyip rapor hazırlamak.

Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara aile bireylerinizin adını yazarak kendi soy ağacınızı oluşturunuz. (Olmayan akrabalarınızın kutusunu boş bırakın, eğer ailenizdeki birey sayısı fazla ise siz kutucuk ekleyin.)



1. "Soğuk" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Benimle soğuk konuşma.
B) Hava çok soğudu.
C) Bu ev oldukça soğuktu.
D) Kış gelip hava soğuyunca kazaklar ortaya çıktı.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamlı kelime vardır?

- A) Çocuğun su çiçeği olduğunu söylemişim.
B) Ben, konuşmak istemiyorum.
C) Elinde hediyeyle geldi.
D) Böylece bütün işleri tamamladık.

3. "hekim-doktor" kelimeleri arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Eş sesli kelime.
B) Eş anlamlı kelime.
C) Zıt anlamlı kelime.
D) Yakın anlamlı kelime.

4. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin eş anlamlısı **yoktur**?

- A) kırmızı
B) beyaz
C) siyah
D) mor

5. "pazardan bir yığın yiyecek aldı." cümlesinde kaçınıcı kelime yanlış yazılmıştır?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

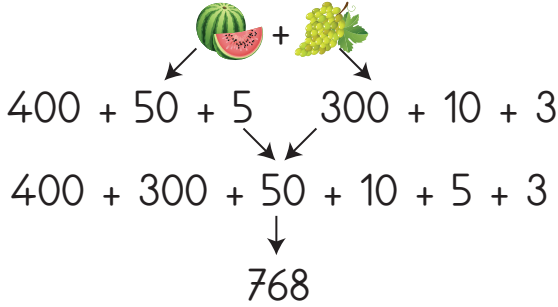
6.

$$\begin{array}{c} \boxed{1200} + \boxed{300} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} + \boxed{} = 2700 \end{array}$$

Yukarıdaki işlemin sonucu 2700 olduğuna göre "?" ile gösterilen yere kaç yazılmalıdır?

- A) 2000
B) 1200
C) 700
D) 1500

7.



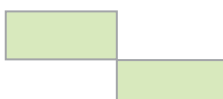
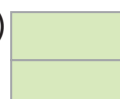
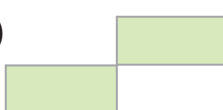
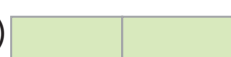
Yukarıda zihinden toplama aşamaları verilen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $460 + 313$ B) $450 + 310$
C) $455 + 330$ D) $455 + 313$


8.

2346	2561	2570
+ 215	2500	2600

Yukarıda toplama işleminin en yakın onluğa yuvarlanarak tahmini sonucu ile en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmini sonucu tabloda boyandığında aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A)  B) 
C)  D) 




9.

+	200	40	
2840	★		
1740		♥	

Yukarıdaki toplama tablosuna göre ★ + ♥ toplamı kaçtır?

- A) 3040 B) 5030
C) 4820 D) 1780

10.

5916	 7400	 7391
$+ 1475$	 7380	 7300

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmin edildiğinde, tahmini sonuç hangi şekil ile eşleşir?

- A)  B)  C)  D) 

11.

$$\begin{array}{r} 1875 \\ +3096 \\ \hline \end{array}$$



Sanem yandaki toplama işlemini en yakın onluğa

yuvarlayarak tahmin etmiştir. Bulduğu tahmini sonuç gerçek sonuçtan kaç fazladır?


- A) 9 fazladır. B) 9 eksiktir.
C) 10 fazladır. D) 10 eksiktir.

12.

Protein	Enerji verici
Karbonhidrat	Yapıcı - onarıcı
Vitamin	Düzenleyici

Yukarıda besin içerikleri ve görevleri eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A)  B)  C)  D) 

13.  Sabah kahvaltımı protein ağırlıklı yapıyorum. _____

Aşağıdakilerden hangisi Ahmet'in kahvaltısı olabilir?

- A) Meyve suyu - kek
B) Çay - domates - peynir
C) Süt - peynir - yumurta
D) Ekmek - yumurta

14. I. Proteinler saç ve tırnaklarımızın uzamasını sağlar.
II. Karbonhidratlar, vücudumuza enerji verir.
III. Düzenleyici besinler vücudumuza enerji verir.

Yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I, III
B) II, III
C) I, II ve III
D) I, II

15. - Düzenleyicidir.
- Tüm besinlerde bulunur.
- Kaslarımızın kasılıp gevşemesinde görevlidir.

Yukarıda özellikleri verilen besin içeriği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karbonhidratlar
B) Proteinler
C) Vitaminler
D) Mineraller

16. Aşağıdakilerden hangisi soy ağacımızda bulunmaz?


- A) Kardeşimiz
B) Anne - babamız
C) Arkadaşlarımız
D) Akrabalarımız

17. Aile tarihi araştırılırken:
I. Fotoğraflar,
II. Mektuplar ve eşyalar,
III. Garanti belgesi
kaynak olarak kullanılabilir.

Yukarıda belirtilenlerden hangileri aile tarihi hakkında bilgi verir?

- A) I, II ve III
B) I, II
C) II, III
D) I, III

CEVAP ANAHTARI



1 - A	7 - D	13 - C
2 - A	8 - B	14 - C
3 - B	9 - C	15 - D
4 - D	10 - A	16 - C
5 - A	11 - A	17 - B
6 - B	12 - B	