

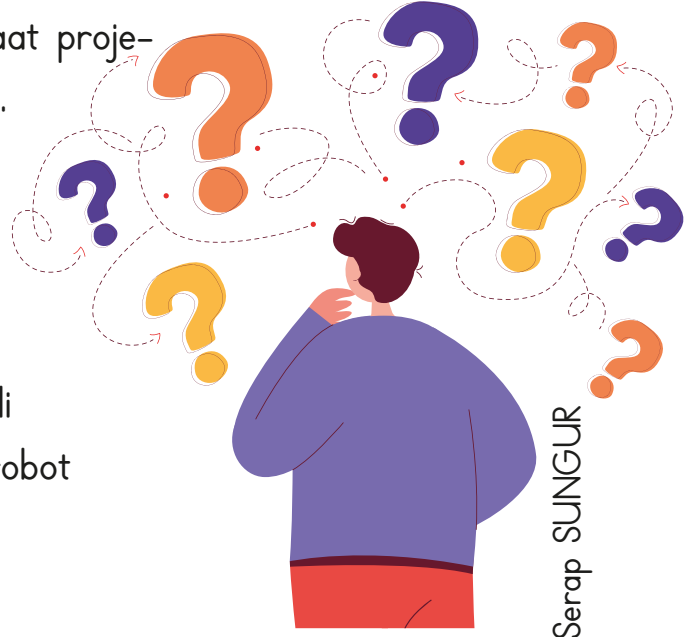
ROBOT MUYUM?

Herkes benden bir meslek sahibi olmamı istiyor. Mesela annem, öğretmen olmam gerektiğini söylüyor. Çünkü ona göre ben çok sabırlı ve anlayışlı bir çocukmuşum. Babam, avukat olmamı istiyor. Ona göre kendimi çok güzel ifade ediyormuşum. Haksızlık karşısında susmuyormuşum.

Dedem ve anneannem ise eczacı olmamı istiyorlar. Kendilerince hep bir bahane sunarak, "Sen olmalısın. Çünkü sen şöylesin, böylesin!"

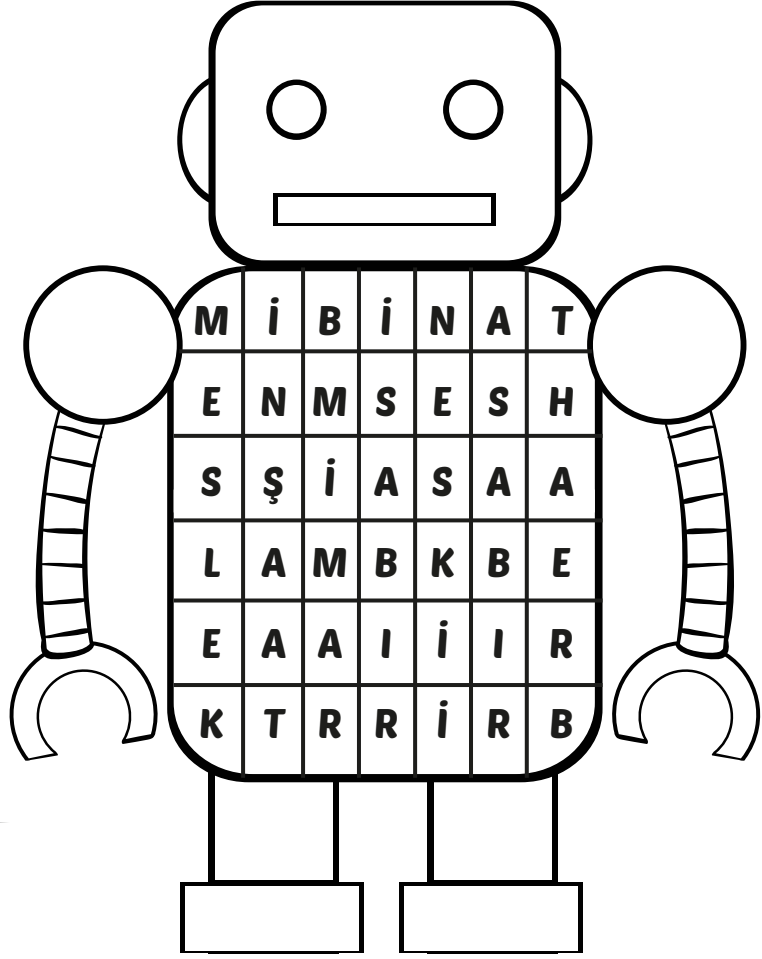
Aslında hepsinin düşüncelerine saygı duyuyorum. Anlamaya da çalışıyorum. Ama ben ne istiyorum, diye henüz soran olmadı. Biliyor musunuz, ben mimar olmak istiyorum. Henüz kendimi anlatamadım aileme. Yeni bir bina tasarlamak, eski binaları yenilemek, inşaat projelerine başlayıp onları bitirmek istiyorum. Düşüncesi bile heyecanlandırıyor.

Kendimi henüz anlatamadım onlara ama keşke önce "Sen ne olmak istersin oğlum?" diye sorsalardı. Beni de isteklerimi de önemsemiş olsalardı. Şimdi ben size sormak istiyorum: "Sizce ben robot muyum?"



Etkinlik: Görseli boyayınız. Görselden anladıklarınızı yazınız.

Etkinlik: Yandaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup bir cümlede kullanınız.



1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....

Etkinlik: Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu

Ana fikir

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 Metinde bahsedilen çocuk, neyden şikâyet etmektedir?

.....

2 Çocuğun annesi, oğlunun hangi mesleği yapmasını istiyor? Neden?

.....

3 Babası, hangi mesleği yapmasını istiyor? Neden?

.....

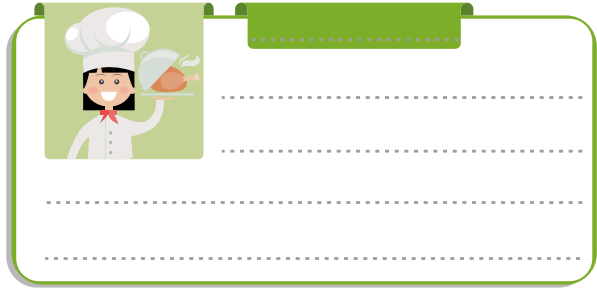
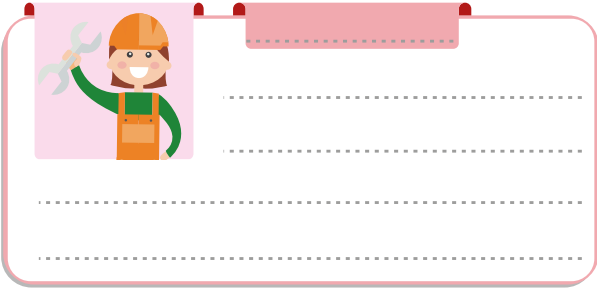
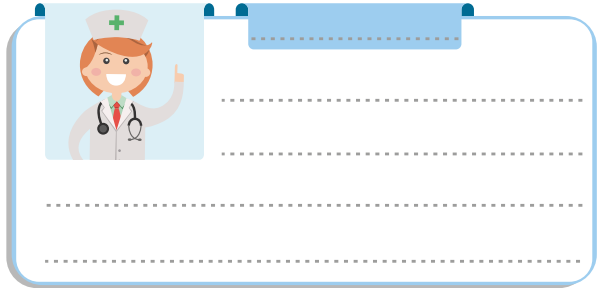
4 Çocuğun ailesinden beklentisi nedir?

.....

5 Siz olsaydınız metnin başlığını ne koyardınız?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşluğa görseldeki mesleklerin hangisi olduğunu ve görevlerini yazınız.



Etkinlik: Siz hangi mesleği yapmak isterdiniz? Neden?

.....

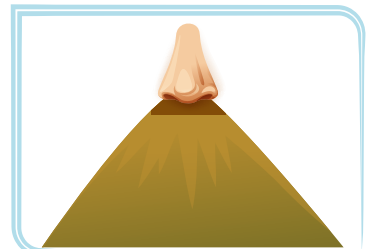
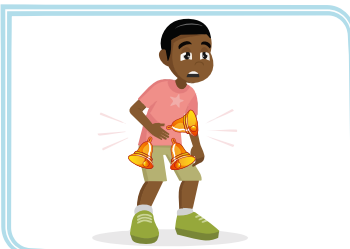
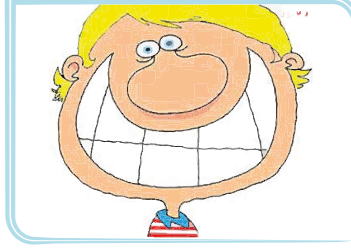
Etkinlik: Aşağıdaki kalplerde yazan deyimleri uygun boşluklara yazınız.



- 1 Kötü bir duruma düşmek. (.....)
- 2 Çok acıkmak. (.....)
- 3 Çok korkmak. (.....)
- 4 Kolay para harcayamamak. (.....)
- 5 Çok sinirlenmek. (.....)
- 6 Önemsememek, dinlememek. (.....)
- 7 Bir işin olabileceğine inanmak. (.....)
- 8 Artık dayanamayacak duruma gelmek. (.....)

Etkinlik: Yukarıdaki deyimlerden üç tanesini seçerek cümle içinde kullanınız.

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin hangi deyim olduğunu yazınız.



Etkinlik: Atasözlerindeki eksik bölümleri sembolleriyle eşleştiriniz.



..... olmadan yemek olmaz.

dokuz



Çivi söker.

tavuk



Davulun uzaktan hoş gelir.

yalan



Dost başa, düşman bakar.

bağ



Doğru söyleyeni köyden kovarlar.

olur



Kaz gelecek yerden esirgemez.

düdüğü



Su içine bile dokunmaz.

çiviği



..... işe şeytan karıştır.

kargayı



Aslan yattığı yerden belli

sesi



Bakarsan, bakmazsan dağ olur.

acele



Parayı veren çalar.

emek



Besle oysun gözünü.

ayağa

Etkinlik: Yukarıdaki sembollerin bazıları aşağıdaki bölüme yazılmıştır. O atasözünü ve anlamını yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını yazınız.

KIRMIZI



TARAF



DOKTOR



BEYAZ



YANIT



ÖĞRETMEN



SİYAH



SORU



ÖĞRENCİ



KELİME



GÜÇLÜ



VAZİFE



Etkinlik: Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulmacada bulunuz.

ihtiyar

yıl

misafir

cevap

fakir

ad

vakit

yurt

sözcük

ulus

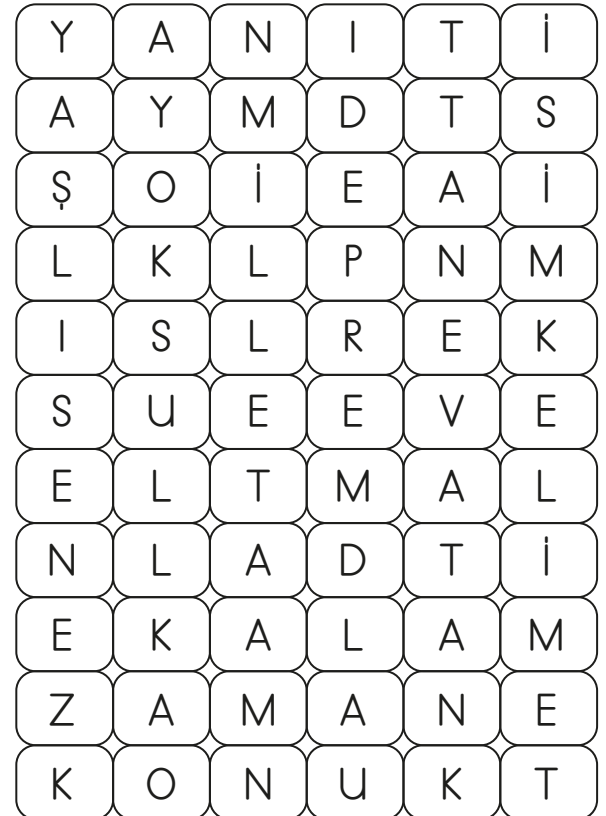
zelzele

beyaz

kırmızı

isim

adet



Etkinlik: Aşağıdaki verilen cümleleri okuyunuz. Cümledeki eş sesli kelimeleri farklı anlamıyla cümlede kullanınız.



Kelime

Cümle

Ocakta
pişen
yemeği
getirdi.



Kelime

Cümle

Dayımın
üzüm
bağına
gittik.



Kelime

Cümle

Daldaki
kuşu
gördün
mü?



Kelime

Cümle

Çay kena-
rında
piknik
yaptık.



Kelime

Cümle

Ben sizinle
gelmek
istemiyö-
rum.



Kelime

Cümle

Yüz lira
harçlık
verdi.



Kelime

Cümle

Küçük bir
kara par-
çasıymış.



Kelime

Cümle

Kırmızı
gülü çok
severim.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili hatalar yapılmıştır. Bu hataları düzelterek boşluklara cümlenin doğru biçimlerini yazınız.

Annem bana kırmızı başlıklı kız kitabını aldı.

horon karadeniz bölgesinin yöresel oyunudur.

alının babası Sinopta çalışıyormuş.

Kediye tekir adını verdik.

anneler gününde anneme çiçek aldım.

dolmabahçe sarayı çok güzeldi.








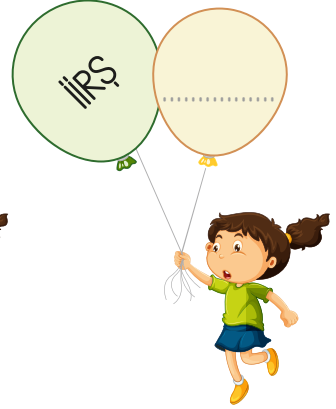




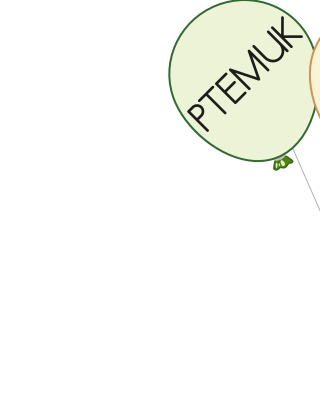


toprak, rüzgar ve ela oyun oynuyorlardı.

İzmir, İstanbul ve ankara, üç büyük şehrimizdir.

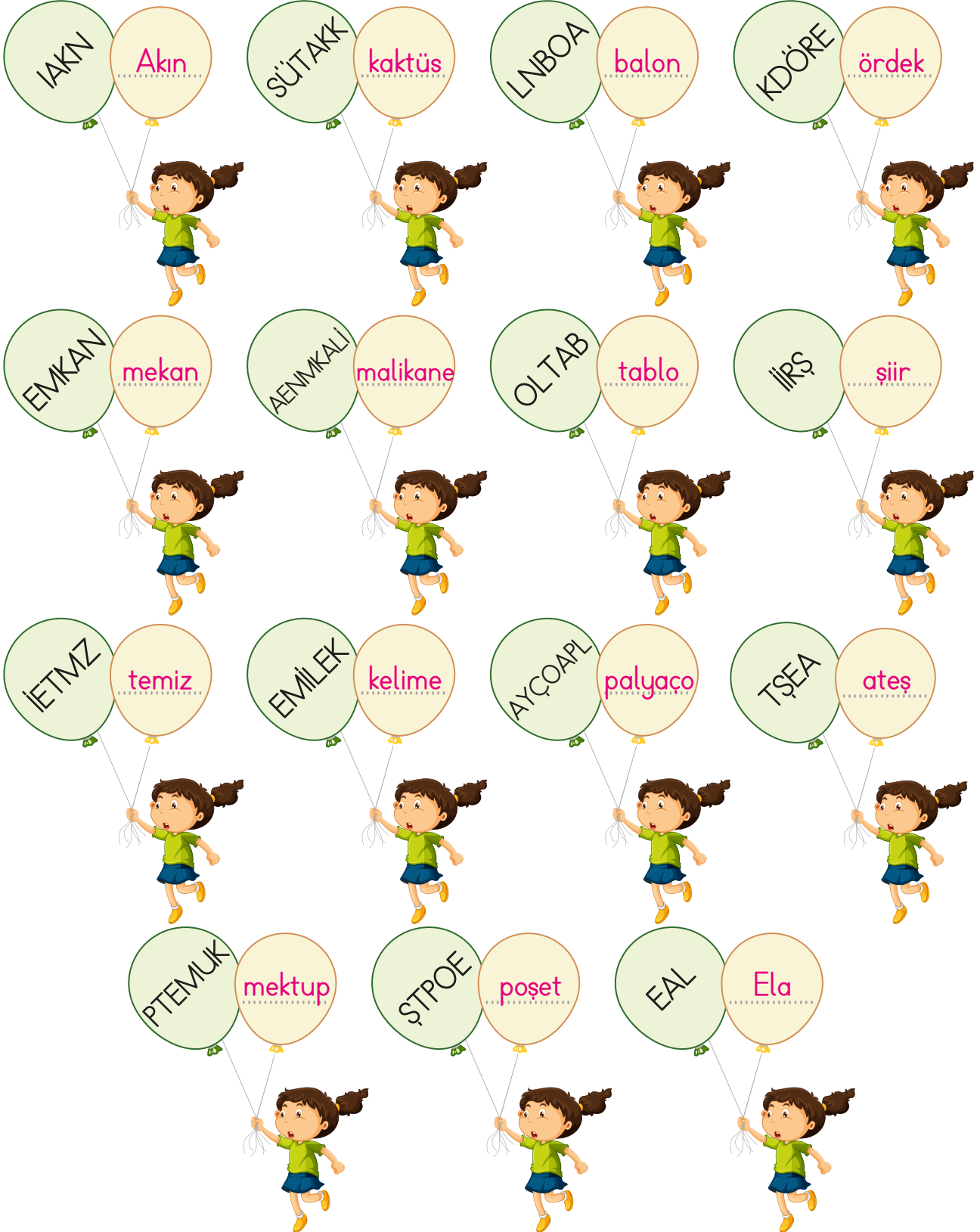
harry potter'in kitabı da filmi de çok güzel.

içeride ders çalışıyor.

Etkinlik: Aşağıda çocukların tuttuğu balonlarda karışık olarak verilen kelimelerden yeni sözcükler oluşturunuz.

CEVAP ANAHTARI



Etkinlik: Aşağıda verilen kelimelerden tek başına anlamlı olanlarda 😊 , tek başına anlamı olmayanlarda ☹️ boyayınız.

kalem	😊	☹️
çanta	😊	☹️
ile	😊	☹️
kar	😊	☹️
ve	😊	☹️
yol	😊	☹️
için	😊	☹️

ama	😊	☹️
lakin	😊	☹️
sis	😊	☹️
fakat	😊	☹️
ev	😊	☹️
ancak	😊	☹️
gibi	😊	☹️

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde tek başına anlamı olmayan kelimeleri bulup altını çiziniz.

Seni bekledim ama gelmedin.

Onun gibi ders çalışmalısın.

Senin gibi çalışkan birini görmedim.

Bence kırmızı veya mavi giymelisin.

Herkes oyun oynamak için parka gitti.

Maç ertelendi çünkü hava çok soğuktu.



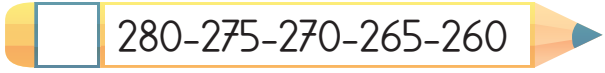

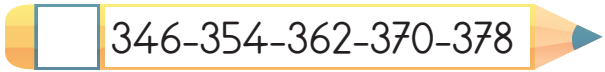

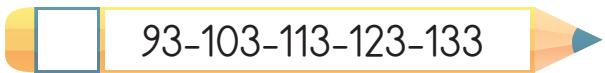
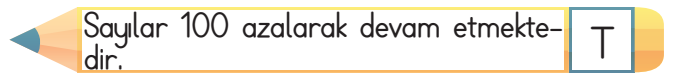
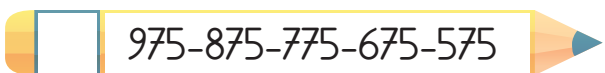

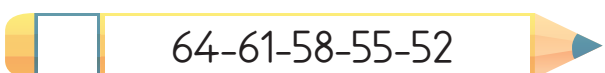

Yağmur yağdığı için pikniğe gidemedik.

Hem bağıyorsun hem de ağlıyorsun.

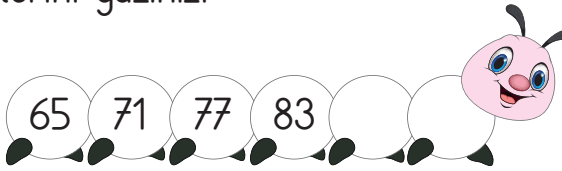
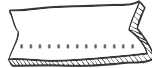
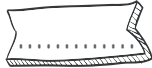
Yine beni çaresiz bırakıp gitti.

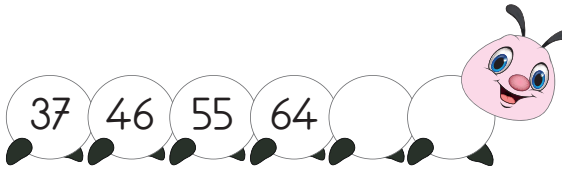
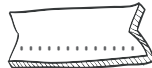
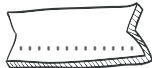
Antalya ve İzmir'i seviyorum.

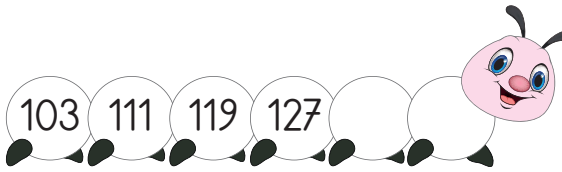


Etkinlik: Aşağıdaki örüntüleri kuralları ile eşleştirerek şifreyi bulunuz.



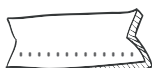
 87-91-95-99-103-107	 Sayılar 5 azalarak devam etmektedir. R
 280-275-270-265-260	 Sayılar 10 artarak devam etmektedir. N
 346-354-362-370-378	 Sayılar 3 azalarak devam etmektedir. Ü
 93-103-113-123-133	 Sayılar 100 azalarak devam etmektedir. T
 975-875-775-675-575	 Bir önceki sayının 8 fazlası. Ü
 64-61-58-55-52	 Bir önceki sayının 4 fazlası. Ö

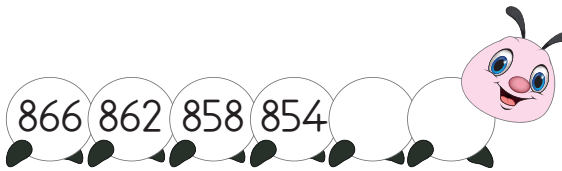


Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulunuz. Örüntülerin 5. ve 6. terimlerini yazınız.

 → Kural
 → 5. terim  → 6. terim 


 → Kural
 → 5. terim  → 6. terim 


 → Kural
 → 5. terim  → 6. terim 


 → Kural
 → 5. terim  → 6. terim 


 → Kural
 → 5. terim  → 6. terim 


Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulunuz. Eksik olan terimleri yazınız.



 34 \rightarrow 42 \rightarrow 50 \rightarrow 58 \rightarrow \rightarrow 74 \rightarrow \rightarrow


 92 \rightarrow 85 \rightarrow \rightarrow 71 \rightarrow 64 \rightarrow \rightarrow 50 \rightarrow

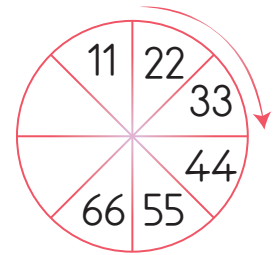
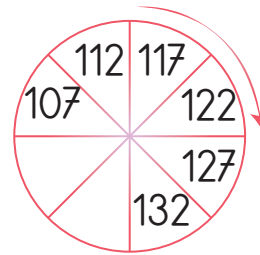
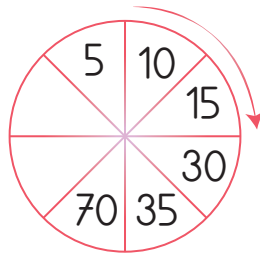
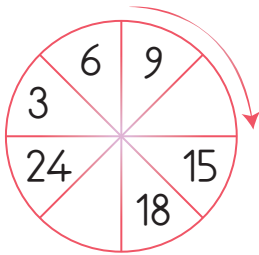

 53 \rightarrow 58 \rightarrow 56 \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow


 4 \rightarrow 40 \rightarrow 20 \rightarrow 200 \rightarrow 100 \rightarrow 1000 \rightarrow \rightarrow

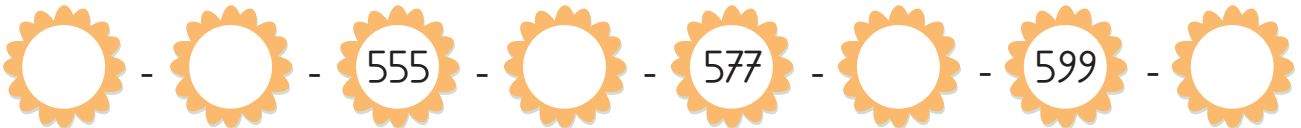
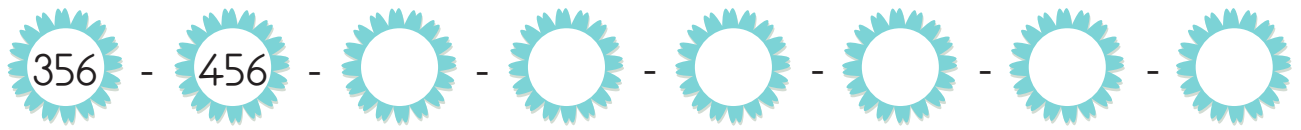
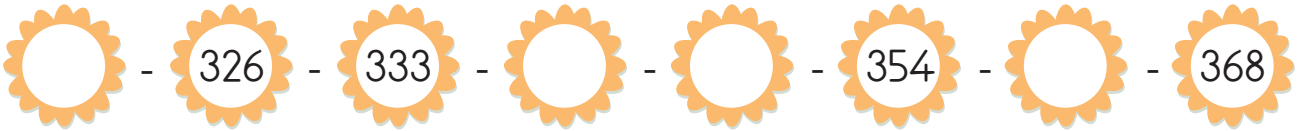
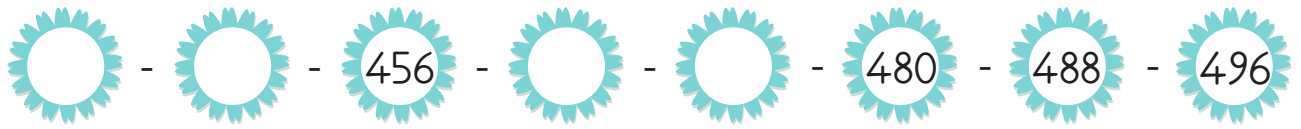
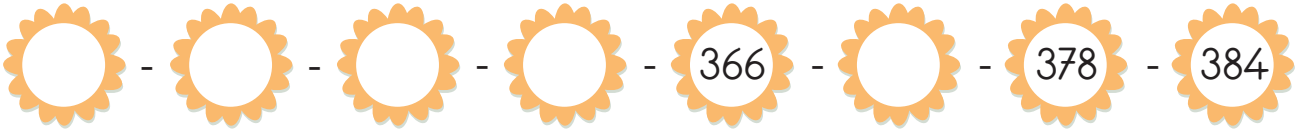
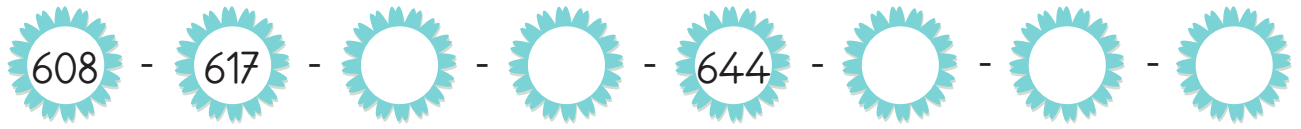
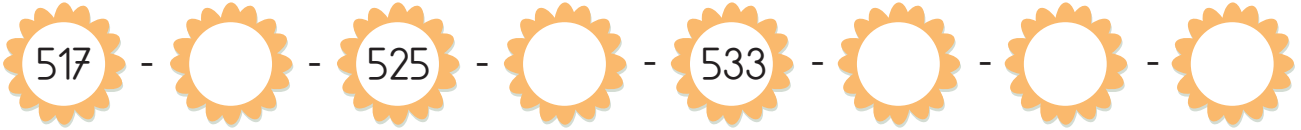
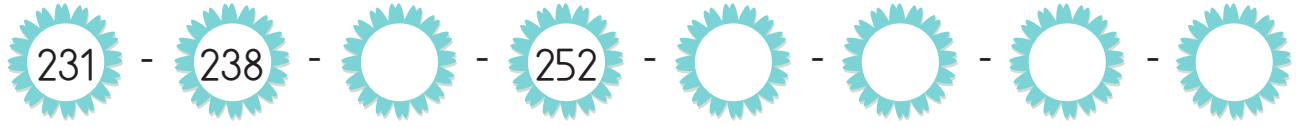
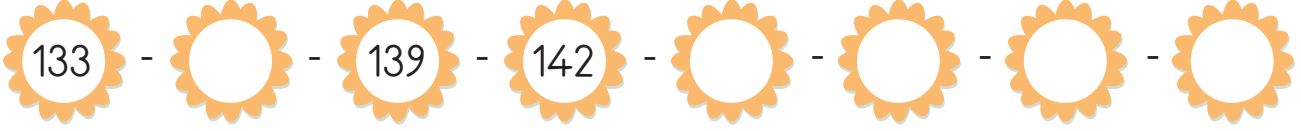

 3 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 9 \rightarrow 13 \rightarrow 18 \rightarrow \rightarrow


 5 \rightarrow 7 \rightarrow 14 \rightarrow 16 \rightarrow 32 \rightarrow 34 \rightarrow \rightarrow

Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulup eksik olan sayıları yazınız.



Etkinlik: Sayı örüntülerinin kurallarını belirleyip eksik sayıları yazınız.



Etkinlik: Sayıları büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.

2700 7203 2078 7029

7203 > 7029 > 2700 > 2078

8706 7880 8075 7082

9063 6901 9602 6098

1064 6108 6013 1609

5660 5067 6506 6055

8497 4896 9481 9840

8909 9806 8097 9083

4868 6845 8643 6481

4051 4500 5402 5045

7469 6476 7644 6743

5709 5862 4903 9234

2976 1043 2008 922

4408 663 7812 1779

6321 2363 779 4074

8420 5878 990 882

8974 1011 8124 8005

5001 4683 3958 2884

6001 3042 4038 899

1778 2989 3021 4707

3456 5432 5373 3443

Etkinlik: Aşağıdaki şekillere denk gelen rakamları uygun yerlere yazınız. Sayıları karşılaştırıp " $<$ ", " $>$ ", " $=$ " işaretlerinden uygun olanı yazınız.




Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
×	🌱	🌼	★	▲	●	◆	⬆	↗	♥


🌼 ★ 🌱 ⬆	🌼 🌱 ★ ⬆	🌼 × ● ◆	× ↗ ♥ ⬆
3 4 2 8	3 2 4 8	3 1 6 7	1 9 0 8
● ♥ × 🌱	● ★ 🌼 ●	◆ × ▲ ↗	◆ ★ ⬆ ♥
6 0 1 2	6 4 3 6	7 1 5 9	7 4 8 0
▲ 🌼 ↗ ●	▲ ⬆ ● 🌼	▲ ↗ ◆ ●	● ▲ ↗ ♥
5 3 9 6	5 8 6 3	5 9 7 6	6 5 9 0
⬆ ★ ♥ ♥	⬆ 🌼 × ×	⬆ × 🌱 🌱	⬆ ♥ ♥ ♥ ◆
8 4 0 0	8 3 1 1	8 1 2 2	8 0 0 7
× 🌱 ★ ▲	× 🌱 ↗ ●	× ▲ ◆ ♥	× ◆ ♥ ★
1 2 4 5	1 2 9 6	1 5 7 0	1 7 0 4
↗ ⬆ × ★	↗ ● 🌼 ×	▲ ★ 🌼 🌱	▲ × × ♥
9 8 1 4	9 6 3 1	5 4 3 2	5 1 1 0
◆ ● 🌼 🌼	◆ ★ × ♥	◆ 🌼 🌼 ▲	◆ × ♥ ↗
7 6 3 3	7 4 1 0	7 3 3 5	7 1 0 9
🌱 ● × 🌼	🌱 ★ ↗ ▲	🌱 🌱 × ↗	🌱 ♥ × 🌱
2 6 1 3	2 4 9 5	2 2 1 9	2 0 1 2

Etkinlik: Aşağıdaki sayıları kullanarak 4 basamaklı sayılar oluşturunuz. Oluşturduğunuz sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.



6, 1, 4, 9

.....1469.....
.....1649.....
.....4169.....
.....9641.....



7, 3, 5, 8

.....
.....
.....
.....



2, 5, 0, 6

.....
.....
.....
.....



7, 6, 4, 9

.....
.....
.....
.....



8, 3, 1, 7

.....
.....
.....
.....




5, 9, 1, 3

.....
.....
.....
.....



0, 4, 7, 6

.....
.....
.....
.....



3, 6, 9, 2

.....
.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

Kuzey yarım küre

Batıdan doğuya

Dönme hareketi

24 saatte

Ekvator

Meridyen

Gün

Gündüz

- 1 Dünya kendi eksenini etrafında bir tam dönüşü tamamlar.
- 2 Dünya, kendi eksenini etrafında yapar.
- 3 Dünya'yı orta kısmından ayıran hayali çizgiye denir.
- 4 Dünya, kendi eksenini etrafındaki dönüşünü doğru yapar.
- 5 Dünya'nın kutuplarını birleştiren hayali çizgiye "....." denir.
- 6 Dünya kendi eksenini etrafındaki bir tam dönüşünü 24 saatte tamamlar. Bu süreye bir denir.
- 7 Dünya dönme hareketi yaparken Güneş'e bakan kısmında yaşanır.
- 8 Ekvatorun kuzeyinde kalan kısma "....." denir.

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerde Dünya'nın dönme hareketi sonucu oluşanları işaretleyiniz.



Mevsimler oluşur.



Gece ve gündüz oluşur.



Gün içerisinde Güneş farklı yerlerdeymiş gibi gözükür.



Gece ve gündüz süreleri değişir.



Gün içerisinde bir noktaya düşen ışık miktarı değişir.



Gün içinde gölge boyu değişir.



Mevsimlerin değişmesi ile sıcaklık farkları oluşur.



1 gün oluşur.

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.



dolanma
hareketi



yılda



artık yıl



yörünge



elips

- ♥ Dünya'nın Güneş etrafında izlediği yola "....." denir.
- ♥ Dünya'nın Güneş etrafında yaptığı harekete "....." denir.
- ♥ Dünya, Güneş etrafındaki hareketini bir "....." tamamlar.
- ♥ Şubat ayının 29 gün olduğu yıla "....." denir.
- ♥ Dünya'nın yörüngesi şeklindedir.

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerde Dünya'nın dolanma hareketi sonucu oluşanları işaretleyiniz.

- 1 ay oluşur.
- Mevsimlerin değişmesi ile sıcaklık farkları oluşur.
- Gün içerisinde gölge boyları değişir.
- Yıl içerisinde gölge boyları değişir.
- Mevsimler oluşur.
- Gece - gündüz süreleri değişir.
- Yerel saat farklılıkları meydana gelir.
- Gün içerisinde güneş farklı yerlerdeymiş gibi görünür.

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

- yıl → gün saattir.
- yıl → haftadır.
- yıl → aydır.
- yıl → mevsimdir.
- ay → gündür.
- ay → haftadır.
- hafta → gündür.
- gün → saattir.

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

- 🍂 Mevsimler, Dünya'nın hareketi sonucu oluşur.
- 🍂 Gece ve gündüz, Dünya'nın sonucu oluşur.
- 🍂 Dünya'nın türlü hareketi vardır.

Etkinlik: Aşağıdaki verilen bilgileri okuyunuz. Doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayınız.

- Dünya kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.
 Dünya'nın her tarafında aynı anda gündüz yaşanır.
 Dünya'nın dolanma hareketi sonucu mevsimler oluşur.
 Dünya, dönme hareketini 52 haftada tamamlar.
 Dünya'nın dönme hareketi, dolanma hareketinden daha kısa sürer.
 Dünya kendi etrafında dönme, Güneş'in etrafında dolanma hareketi yapar.
 Dünya kendi etrafında dönerken Güneş'in etrafında dönmez.

Etkinlik: Aşağıda Dünya'nın hareketlerini ve sonuçlarını eşleştiriniz.

1 yıl oluşur.

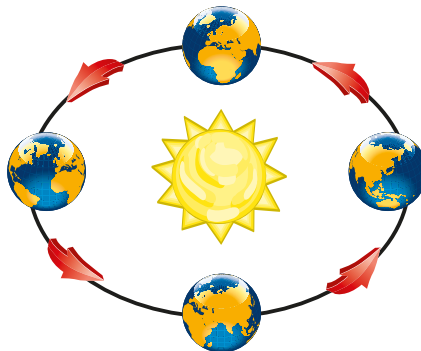


Gece ve gündüz süreleri değişir.

Dünya, bu hareketini 52 haftada tamamlar.

1 gün oluşur.

Gece ve gündüz oluşur.



Mevsimler oluşur.

Dünya, bu hareketini 24 saatte tamamlar.

Gün içerisinde gölge boyu değişir.

Etkinlik: Üstteki görseli alttaki görselin ortasından yapıştırınız. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketlerinin sonuçlarını yazınız.

<p>DÖNME</p>  <p>A globe of Earth with a blue and green surface. A blue line represents the axis of rotation, passing through the center. Two red circles around the axis indicate the direction of rotation.</p>	<p>DÜNYA'NIN HAREKETLERİ</p>	<p>DOLANMA</p>  <p>A central yellow sun with rays. Four Earth globes are arranged in a circle around the sun. Red arrows on a black circular path indicate the direction of revolution.</p>
<p><u>SONUÇLARI</u></p>	<p><i>bu alana yapıştır.</i></p>	<p><u>SONUÇLARI</u></p>

Etkinlik: Çalışmayı çerçevesinden kesip dönme ve dolanma yazan yerden yapıştıranız. Noktalı yerlerden kesip açılır pencerelerin altına soruların cevabını yazınız.

• Dünya'nın dönme hareketi ne demektir?

.....

• Ne kadar sürede gerçekleşir?

.....

• Sonucunda ne olur?

.....

• Dünya'nın dolanma hareketi ne demektir?

.....

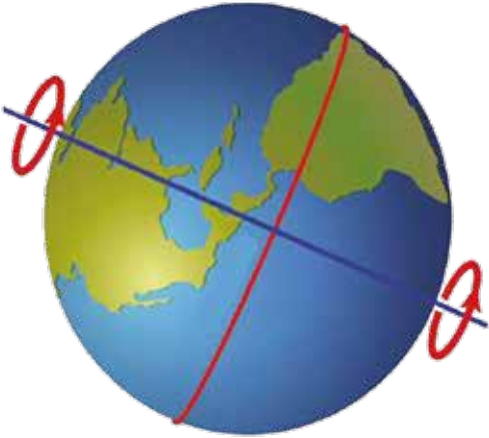
• Ne kadar sürede gerçekleşmektedir?

.....

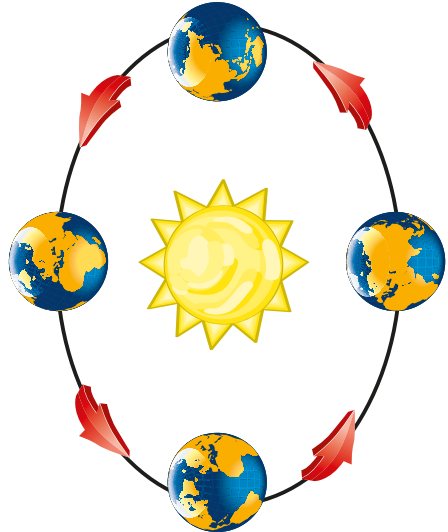
• Sonucunda ne olur?

.....

DÖNME



DOLANMA



Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "😊", yanlış olanların başına "☹️" çiziniz.

☹️ Empati, bireyler arasında ve toplumda huzurun ve mutluluğun yaşanmasına katkı sağlar.

☹️ Kendimizi başkasının yerine koyarak düşünmeliyiz.

☹️ Bireylerin olaylar karşısında tepkileri aynı olmalıdır.

☹️ Bize yapılmasından hoşlanmadığımız davranışları, biz başkasına yapabiliriz.

☹️ Ülkemize sığınmış arkadaşlarımıza destek olmalıyız.

☹️ Her insan bir başkasıyla farklı özelliktedir.

☹️ Bizden farklı düşünen kişilerle arkadaş olmamalıyız.

☹️ Farklılıklarımız bizi eşsiz yapar.

Etkinlik: Aşağıdaki çocukların yerinde siz olsaydınız ne gibi zorluklarla karşılaşırdınız? Yazınız.

Uzun yıllardır lösemi hastalığı ile mücadele ediyorum.



➡️ Onun yerinde olsaydın

.....

.....

Bazı nedenlerden dolayı ülkemizden ayrıldık. Bir başka ülkeye sığındık.



➡️ Sence ne gibi zorluklar yaşıyor?

.....

.....

Ben annemle hiç tanışmadım.



➡️ Sence ne gibi zorluklar yaşıyor?

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara uygun ifadeleri yazınız.

farklıdır

benzer

doğal









empati

saygıyla

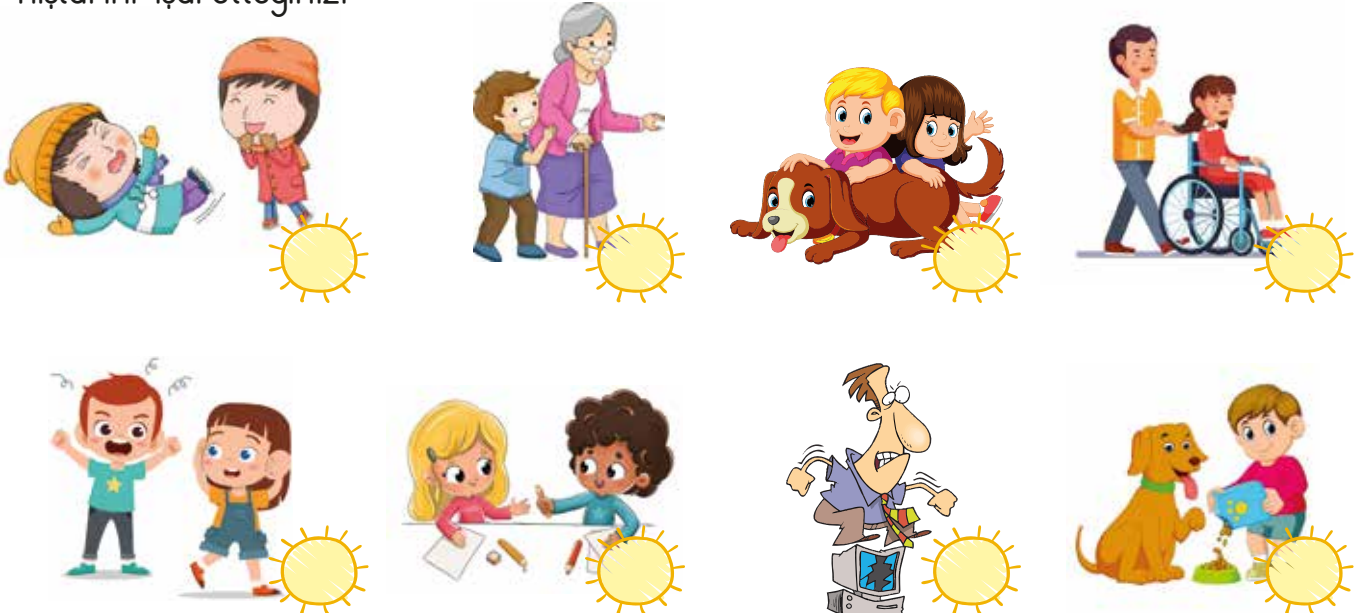
yardım etmeliyiz

zihinsel özellikler

duygusal özellikler

-  İnsanların farklı düşüncelerini karşılamalıyız.
-  Yardıma ihtiyacı olan insanlara elimizden geldiğince
-  Karşımızdaki kişinin yerine kendimizi koyarak onu anlayabilme becerisine diyoruz.
-  bireyin ilgi alanıyla ve yetenekleri ile ilgilidir.
-  Bireysel farklılıklarımızı karşılamalıyız.
-  İlgi ve yeteneklerimiz olabilir.
-  Herkesin kişilik özellikleri
-  Olaylar ve durumlar karşısındaki hissettiklerimiz bizim mizdir.

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerde empati becerisi geliştirmiş olan çocukların davranışlarını işaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıda empati ile ilgili olan atasözleri ve deyimlerin kutucuğunu boyayınız. Boş olan kutulara empati ile ilgili sözler de siz yazınız.

Damdan düşen
damdan düşenin halin-
den anlar.

İğneyi kendine, çuvaldı-
zı başkasına batır.

Bir elin nesi var, iki
elin sesi var.

Gülme komşuna, gelir
başına.

El eli yıkar, iki el yüzü.

Beş parmağın beşi de
bir değildir.

Etkinlik: Aşağıdaki davranışlardan empati göstergesi olanları işaretleyiniz.

- İhtiyaç sahiplerine vermek için kıyafet toplamak.
- Arkadaşlarımızı dinlemek.
- Bizden farklı düşünenlerle konuşmamak.
- Tekerlekli sandalye alabilmek için kapak toplama kampanyası düzenlemek.
- Sınıfımıza yeni gelen öğrencileri oyunlara almamak.
- Kendimize yapılmasından hoşlanmadığımız davranışları başkalarına yapma-
mak.
- Sokak hayvanlarına yardım etmek.
- Düşen arkadaşımıza yardım etmek.
- Oyunda kazanan ve yenilenlerin birbirini tebrik etmesi.
- Bizi kızdıran arkadaşımıza vurmak.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde soru işareti **yanlış** kullanılmıştır?
- A) Ödevleri tamamladı mı?
B) Neden böyle yaptığını bende bilmiyorum?
C) Ne zaman gidiyoruz?
D) Soruları doğru yaptın mı?

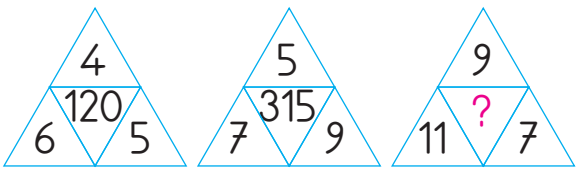
2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde abartı **yoktur**?
- A) Sıkıntıdan patlıyordum.
B) Ayaklarıma kara sular indi.
C) Çok titiz bir insan.
D) Yorgunluktan canım çıktı.

3. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinin yazımı doğrudur?
- A) herşey B) bir çok
C) gülüvermek D) akşam üstü

4. "Dedem, Cumhuriyet ilan edildiği gün, Eskişehir'de doğmuş."
Yukarıdaki cümlede hangi sorunun cevabı **yoktur**?
- A) Kim? B) Nasıl?
C) Ne zaman? D) Nerede?

5. "Bu işte daha çok **pişmen** lazım." cümlesinde altı çizili kelime hangi anlamda kullanılmıştır?
- A) Gerçek anlam
B) Mecaz anlamı
C) Terim anlam
D) Yan anlam

6. $30 - 20 - 120 - 110 - 210$
Yukarıdaki örüntünün kuralı ile aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı aynıdır?
- A) $90 - 80 - 70 - 60 - 50$
B) $100 - 90 - 190 - 180 - 280$
C) $120 - 130 - 140 - 150 - 160$
D) $30 - 20 - 40 - 50 - 60$

7. 
Yukarıdaki şekillerdeki örüntü kuralını belirleyiniz. "?" yerine hangi sayı yazılmalıdır?
- A) 27 B) 693
C) 315 D) 435

8.

x2, +3

Yukarıdaki verilen kurala uygun olan örüntü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 - 8 - 12 - 16 - 20
B) 5 - 8 - 11 - 14 - 17
C) 6 - 12 - 9 - 18 - 15
D) 3 - 6 - 9 - 18 - 21

9.

44 48 24 28 14

Yukarıdaki sayı örüntüsü hangi sayı ile devam eder?

- A) 18 B) 7 C) 17 D) 8

10.

I. 8 - 11 - 14 - 17 - 20

II. 21 - 23 - 25 - 27 - 29

III. 37 - 40 - 43 - 46 - 49

IV. 54 - 57 - 60 - 63 - 66

Yukarıdaki örüntülerden hangileri aynı kurala göre oluşturulmuştur?

- A) I ve II B) I, II ve IV
C) I, III ve IV D) II ve IV

11. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın hareketleriyle ilgili yanlış bir bilgidir?

- A) Gece ile gündüzün oluşması Dünya'nın günlük hareketinin sonucudur.
B) Mevsimlerin oluşması yıllık hareketinin sonucudur.
C) Yerel saat farklılıklarının meydana gelmesi yıllık hareketinin sonucudur.
D) Güneş, hareketli olduğu için farklı yerlerdeymiş gibi görünür.

12.



Mehmet

Babam, iş için başka bir şehre gitmişti. Telefonla konuşurken babam orda Güneş'in battığını söyledi. Ama bizim bulunduğumuz yerde Güneş batmamıştı.

Yukarıdaki olayın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mehmet'in babası, daha doğuda bir şehre gitmiştir.
B) Mehmet daha doğuda bir şehirdedir.
C) Mehmet'in babası daha batıda bir şehre gitmiştir.
D) Mehmet'in babası daha güneyde bir yere gitmiştir.

13.



Eylül, kumsalda oyun oynarken kuma bir çubuk batırmıştır. Eylül, gün içinde çubuğun gölge boyunun değiştiğini gözlemlemiştir.

Yukarıdaki Eylül'ün gözlemlediği olayın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güneş'in doğudan doğması.
- B) Dünya'nın dönme hareketi.
- C) Dünya'nın dolanma hareketi.
- D) Ay tutulması.

14.



Yukarıdaki görsele göre hangisi söylenemez?

- A) A ve B'de gündüz yaşanmaktadır.
- B) C ve D'de gece yaşanmaktadır.
- C) Güneş ışınları Dünya'nın her yerine aynı anda ulaşmaktadır.
- D) Dünya'nın Güneş'e dönük kısmında gündüz yaşanırken diğer kısmında gece yaşanmaktadır.

15. Kendimizi başkasının yerine koyarak o kişiyi anlama becerisine "....." denir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) hoşgörü
- B) cömertlik
- C) sempati
- D) empati

16. Aşağıdaki davranışlardan hangisi empati göstergesi **değildir**?

- A) Arkadaşlarımızı, kendimizi onların yerine koyarak anlamaya çalışmak.
- B) İnsanları dış görünüşüyle tanımaya çalışmak.
- C) Farklılıklara saygı duymak.
- D) Yardıma ihtiyacı olan arkadaşlarımıza yardım etmek.

CEVAP ANAHTARI

1 - B	7 - B	13 - B
2 - C	8 - D	14 - C
3 - C	9 - A	15 - D
4 - B	10 - C	16 - B
5 - B	11 - D	
6 - B	12 - A	