

## MEVSİMLERİN KAVGASI

Dört mevsim, günlerden bir gün bir araya gelmiş. Hepsi de insanların en çok kendilerini sevdiğini iddia ediyormuş. Bu yüzden de hiç anlaşamazlarmış. Sonra hepsi neden kendilerinin en çok sevildiğini anlatmaya başlamış.

**Yaz**, söz almak istemiş: "Ben insanların en çok eğlendiği, gezdiği, mutlu olduğu mevsimim. Bir kere insanlar sadece ben varken denize girebilirler. En büyük yardımcımdır, Güneş. En güzel meyveler benim zamanımda çıkar. Çilek, kayısı, erik, karpuz... İnsanlar beni sevmesin de sizi mi sevsinler?"

**Kış** dayanamayıp söze girmiş: "Benimle beraber insanlar portakal, elma, mandalina gibi en güzel tatları tüketirler. Eğlence kısmı bende daha güzel. Kar yağıyor, kar! Çocukların kar eğlencelerinin yerini ne tutar acaba?"

**İlkbahar** hemen atılmış: "Ben piknik mevsimiyim. Ne çok sığağım ne de soğuk. Her şey tam tadında. Söyler

misiniz, çok soğğun neresi güzel ya da aşırı sığağın neresi keyifli? İşte bu yüzden en çok ben seviliyorum."

**Sonbahar**: "Ahhh! İlkbahar bir anlamadın gitti. Benim mis gibi yağmurlarım, yapraklarımın sararmasıyla şahane manzaralarım olur. İnsanlar en çok benim manzaramı izlemeyi severler."

Bu tartışma kendi aralarında hiç ama hiç bitmezmiş. Şimdi siz söyleyin, sizce hangisi haklı?



Serap SUNGUR

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselden anladıklarınızı yandaki boşluğa yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu

.....

.....

.....

Ana fikir

.....

.....

.....

2 Mevsimlerin anlaşamadığı konu neymiş?

.....

3 Yaz, neden en çok kendisinin sevildiğini düşünüyor?

.....

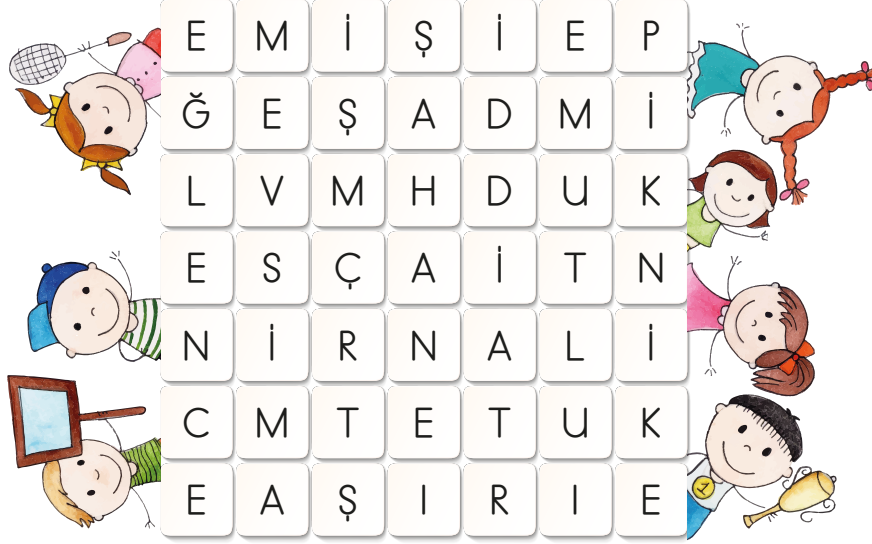
4 İlkbahar'ın düşüncesi nedir?

.....

5 Siz olsaydınız başlığı ne koyardınız?

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup anlamlarıyla eşleştiriniz.



1

2

3

4

5

6

7

Yılın, Güneş'ten ısı, ışık alma süresiyle farklılık gösteren, yaklaşık üçer ay olarak kabul edilen bölümlerin her biri.

Kırda yenilen yemek.

İleri sürülerek savunulan düşünce.

Bütün özlemlere, isteklere eksiksiz bir biçimde ve sürekli olarak ulaşılmaktan duyulan kıvanç durumu.

Eğlenmek eylemi.

Alışıldandan, dayanılabilenden çok fazla.

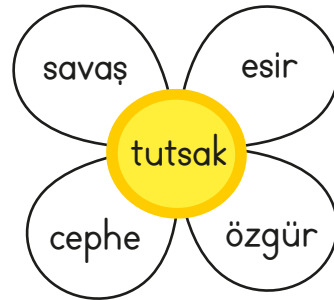
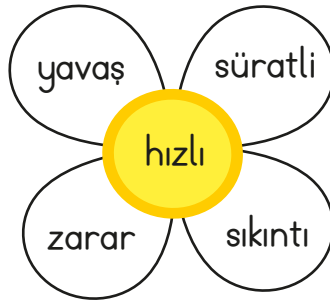
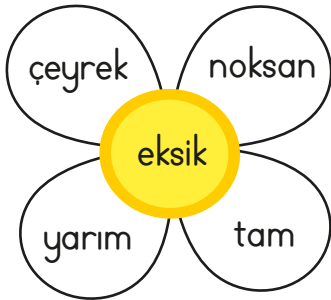
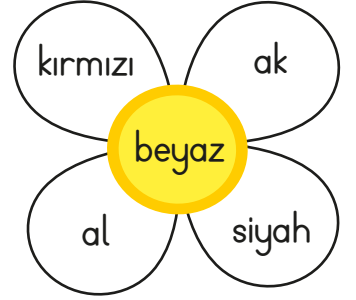
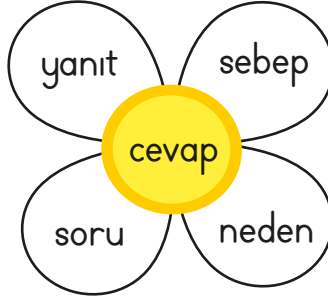
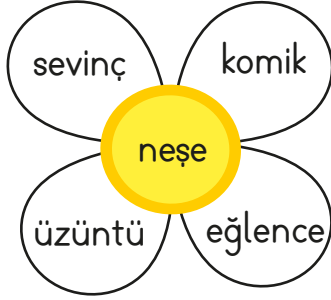
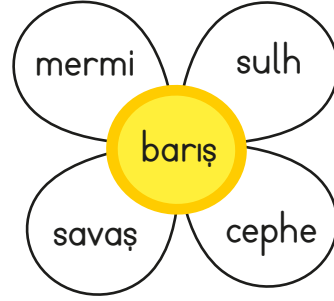
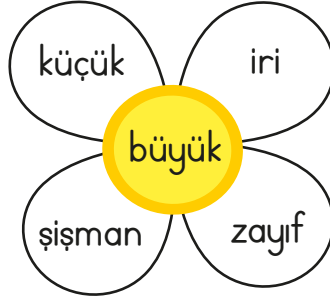
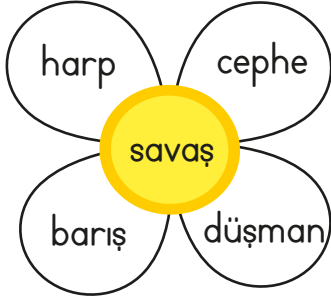
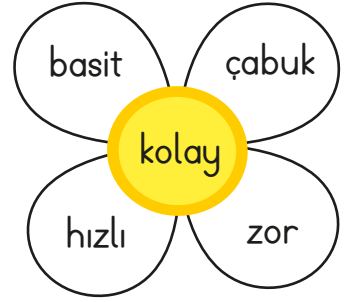
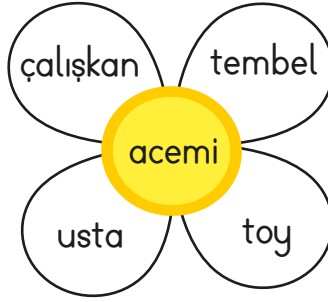
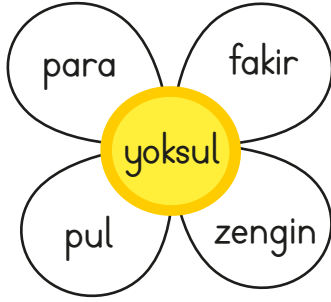
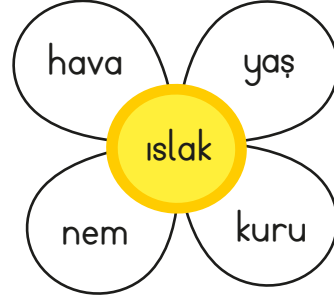
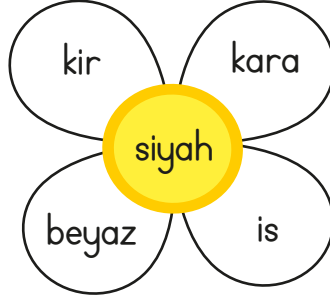
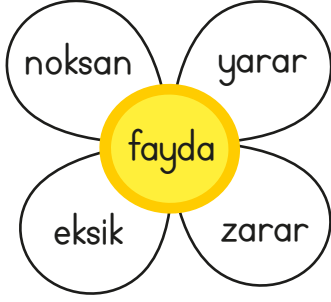
Çok güzel, mükemmel üstün nitelikli.

**Etkinlik:** Yukarıdaki kelimelerin iki tanesiyle cümle kurunuz.

..... : .....

..... : .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki çiçeklerde yazan kelimelerin eş anlamlarını maviye, zıt anlamlarını kırmızıya boyayınız.



**Etkinlik:** Aşağıda numaralanmış harfleri şifrede uygun yerlere yerleştirip çıkan kelimelerle bir öykü yazınız.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

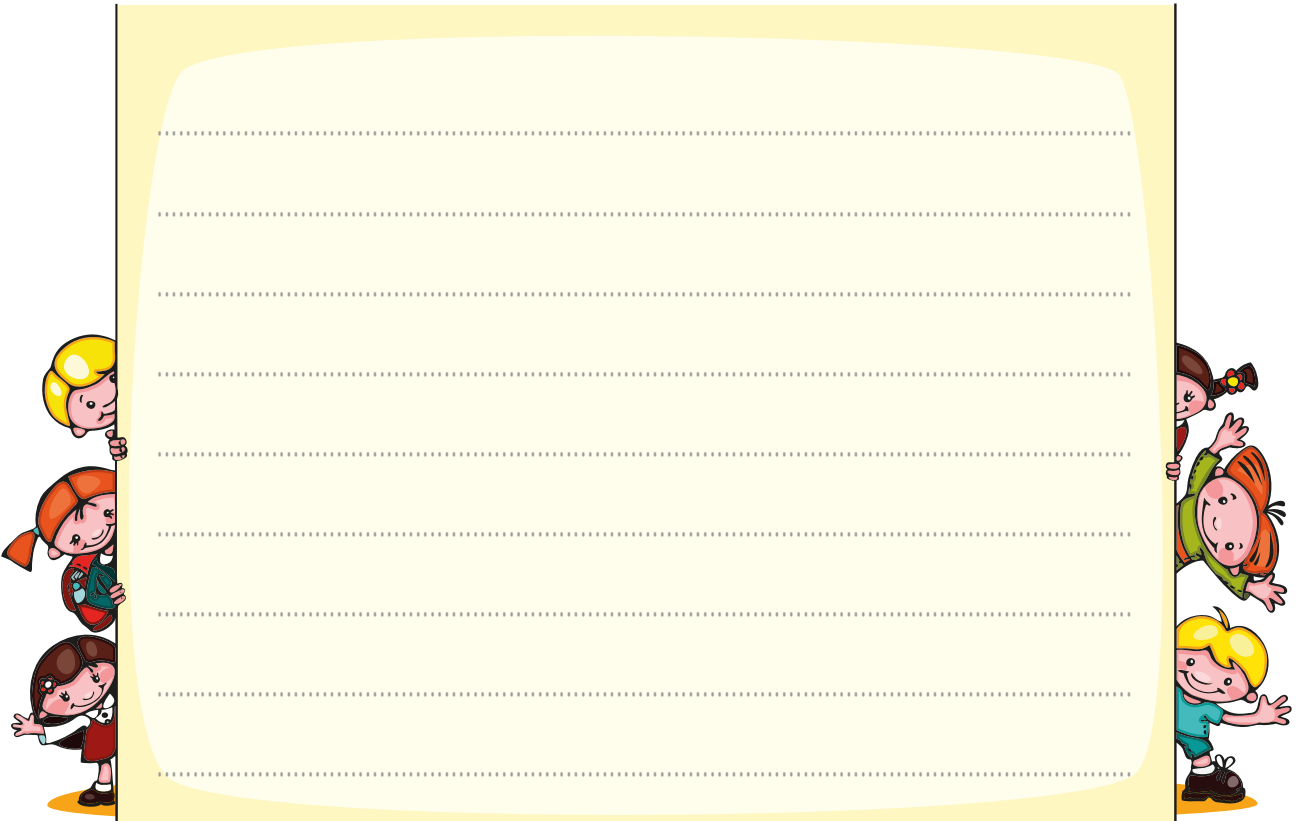


ŞİFRE



14	25	15	26	2	6	4	12	4	6	14

4	18	3	25	14	2	1	10	4	6	29	12	15



**Etkinlik:** Aşağıdaki kelimeleri, eş anlamlısıyla eşleştiriniz.

konuk	lider	sonbahar	kanun
önder	ek	ilan	duyuru
yoksul	misafir	yasa	uyarı
ilave	fakir	ikaz	güz

**Etkinlik:** Verilen bilgiye göre aşağıdaki kelimelerin zıt (karşıt) anlamlılarını bularak altlarına yazınız.

zayıf	dost	tavan	başlangıç	ak	alt
tenha	ceza	yukarı	kalkmak	savaş	aydınlık
ucuz	zarar	tembel	unutmak	nazik	geri

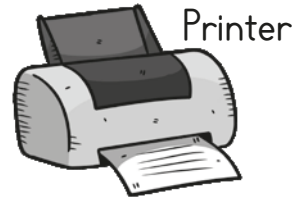
**Etkinlik:** Görselleri verilen kelimelerin Türkçe karşılıklarını yazınız.



Mouse



Computer



Printer

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelere ait soruları cevaplayınız.

🌿 Arkadaşlarla bahçede dün ip atladık.

Ne? .....

Nerede? .....

Ne zaman? .....

🌿 Her sabah yürüyerek fırına ekmeğe almaya gidiyor.

Nasıl? .....

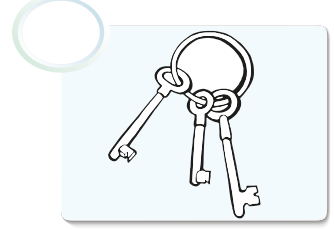
Nereye? .....

Ne zaman? .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki bilmeceleri okuyunuz. Cevaplarını görsellerle eşleştiriniz.

1

Ay varken açarlar,  
gün varken kaçarlar.



2

Sarıdır özü,  
güldürür yüzü



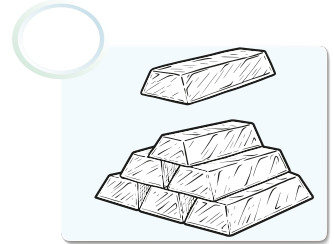
3

Ben giderim o gider,  
hep benimle beraber.



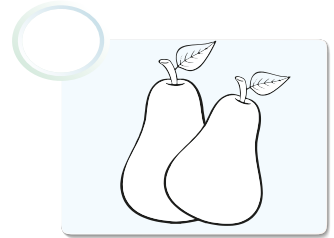
4

İçi kara, dışı kara  
bunu bilmeyen maskara



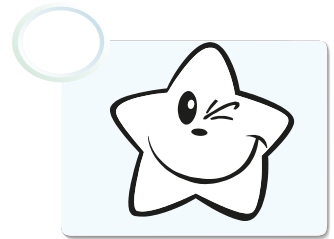
5

Elsiz, ayaksız  
kapı açar





6













Sarıdır sarkar, düşerim  
diye korkar



**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

21 87 315 804 1899 6357 486 244 573 982 77 126 45 397 627 897 461 237 589 672 445 916 

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıların hangi yüzlükler arasında olduğunu yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayınız.

	112	833	868	429
Onluk	110			
Yüzlük	100			

	954	868	877	269
Onluk				
Yüzlük				





	997	445	434	780
Onluk				
Yüzlük				
















	882	317	584	719
Onluk				
Yüzlük				

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayınız.

.....	←	652	→	.....
.....	←	841	→	.....
.....	←	369	→	.....
.....	←	78	→	.....
.....	←	615	→	.....
.....	←	245	→	.....
.....	←	974	→	.....
.....	←	325	→	.....
.....	←	449	→	.....
.....	←	210	→	.....
.....	←	103	→	.....
.....	←	707	→	.....
.....	←	582	→	.....
.....	←	43	→	.....
.....	←	795	→	.....
.....	←	9235	→	.....
.....	←	1387	→	.....
.....	←	6498	→	.....
.....	←	3959	→	.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayıp yönergedeki renklere boyayınız.

400  kırmızı      600  mavi  
700  yeşil      900  mor

 561	 429	 648
 890	 350	 745
 690	 856	 589
 617	 949	 362
 628	 696	 433

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayınız.

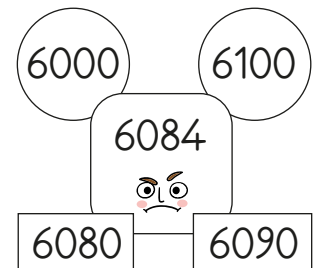
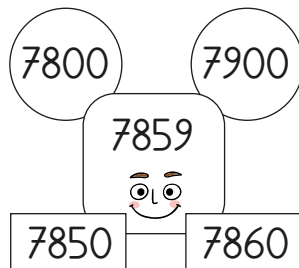
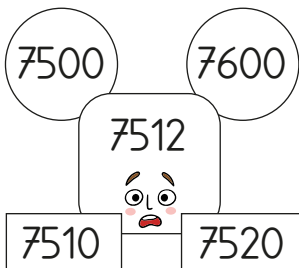
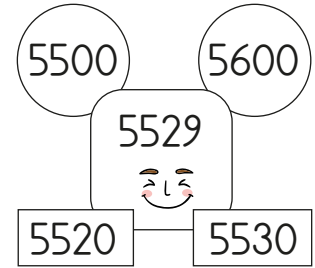
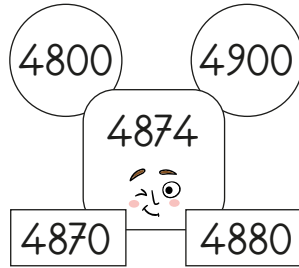
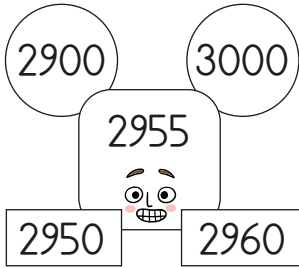
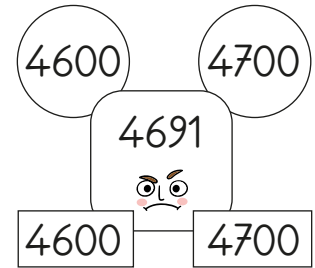
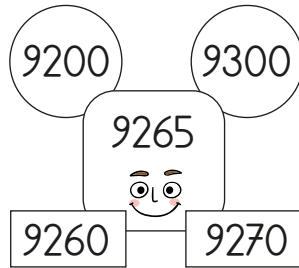
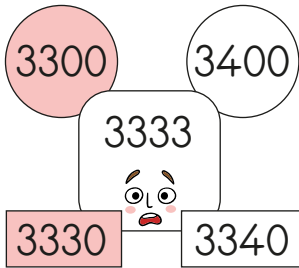
Onluğa Yuvarlama      Yüzlüğe Yuvarlama

Onluğa Yuvarlama	Yüzlüğe Yuvarlama
324	324
165	165
431	431
109	109
898	898
249	249
877	877
369	369
617	617
542	542
4213	4213
3159	3159
2826	2826
4703	4703
5771	5771
698	698

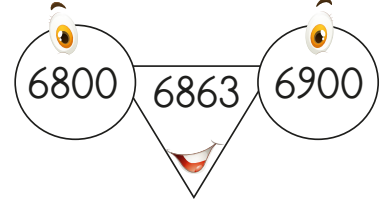
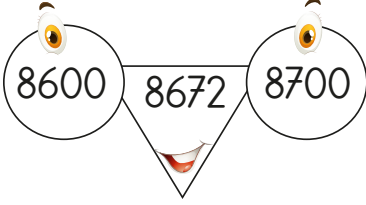
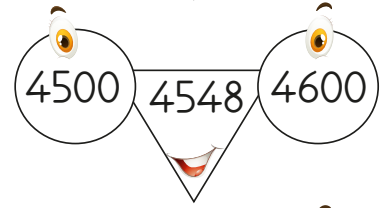
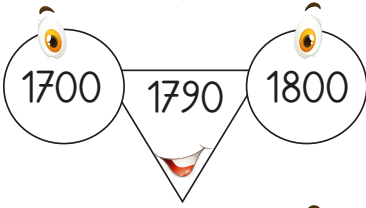
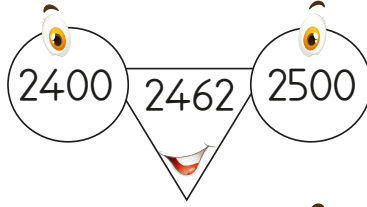
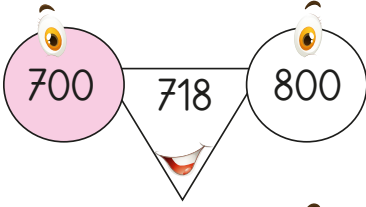
**Etkinlik:** Doğal sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayarak tabloları doldurunuz.

Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük	Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük
3254	.....	.....	362	.....	.....
4642	.....	.....	888	.....	.....
7265	.....	.....	7402	.....	.....
8962	.....	.....	1369	.....	.....
2167	.....	.....	3496	.....	.....
9665	.....	.....	5881	.....	.....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen sayıların en yakın olduğu yüzlüğün ve onluğun kutusunu örnekteki gibi boyayınız.



**Etkinlik:** Üçgenlerdeki sayıların en yakın yüzlüğünü örnekteki gibi boyayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki doğal sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

927 → 252 → 7649 → 3616 → 4980 → 2892 → 7001 → 1279 → 3362 → 2325 → 3330 → 5346 → 1017 → 6619 → 9765 → 

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanmıştır. Doğru olanları maviye, yanlış olanları kırmızıya boyayınız.

☁ 2326 → 2400

☁ 6954 → 6900

☁ 1038 → 1000

☁ 2819 → 2800

☁ 3589 → 3600

☁ 4810 → 4800

☁ 6231 → 6300

☁ 9515 → 9500

☁ 6408 → 6500

☁ 8960 → 9000

☁ 8784 → 8700


☁ 6028 → 6000

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız. Yönergeye uygun boyayınız.

100  Sarı

200  Turuncu

300  Mor

700  Yeşil

400  Gri

500  Kırmızı

600  Mavi

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayı çiftlerinden küçük olan sayıyı boyayınız.

1130	2410	45180	45690	45180	45690	246325	24632
------	------	-------	-------	-------	-------	--------	-------

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayı çiftlerinden büyük olan sayıyı boyayınız.

54319	54385	38413	37418	79145	79182	127069	130000
-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------

**Etkinlik:** Aşağıda verilen sayıları ">, <, =" sembollerinden uygun olanı yazarak karşılaştırınız.

3496 ..... 987	11640 ..... 11578	526317 ..... 530113
1047 ..... 1025	14328 ..... 14328	600200 ..... 590958
3187 ..... 2699	29976 ..... 39976	419486 ..... 419486
5824 ..... 5824	76500 ..... 76508	225549 ..... 129178
9880 ..... 9088	89327 ..... 89400	286248 ..... 313303

**Etkinlik:** Aşağıda verilen karşılaştırmalar doğruysa başına "D", yanlış ise "Y" yazınız.

<input type="radio"/> 56230 < 5872	<input type="radio"/> 204589 > 204185	<input type="radio"/> 17346 < 117346
<input type="radio"/> 3263 > 3024	<input type="radio"/> 90909 = 90909	<input type="radio"/> 52804 > 51967
<input type="radio"/> 14324 = 14334	<input type="radio"/> 1472 < 1396	<input type="radio"/> 361784 = 36184

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1.  $3647 > 36 \star 7$  karşılaştırmasında  $\star$  yerine yazılabilecek rakamlar nelerdir?


2.  $52145 > 5214A$  karşılaştırmasında A yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?


**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.



9900      98 247  
100 000      987



7019      6240  
7149      6475



65 317      65 290  
65 643      65 870

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

57219, 60000, 56875, 57400 → .....

93178, 91046, 93375, 90000 → .....

74123, 74107, 7493, 740000 → .....

69487, 678246, 7925, 964 → .....

46105, 107000, 38680, 50585 → .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

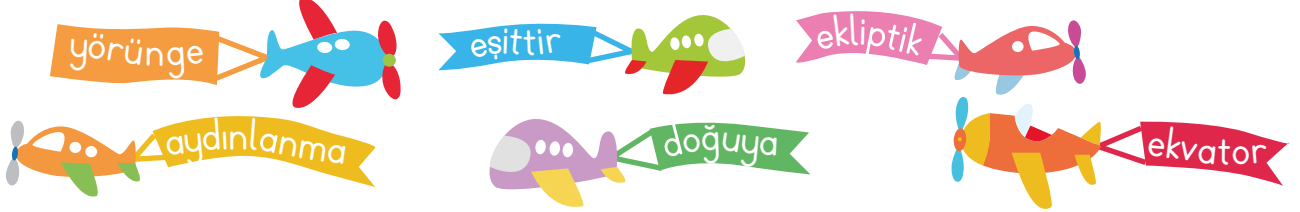
6794, 6503, 6727, 6840 → .....

12396, 11450, 7650, 10000 → .....

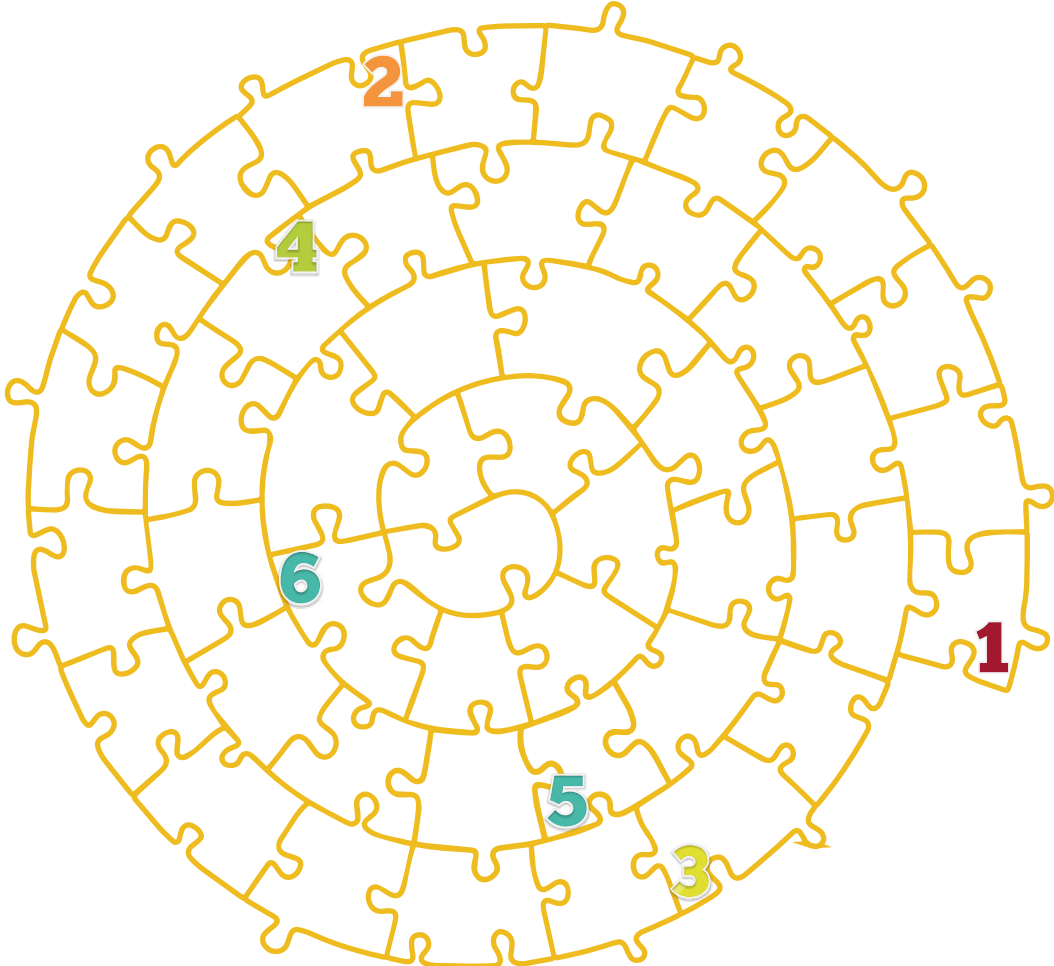
873418, 8734, 886510, 900000 → .....

72145, 306217, 9848, 34625 → .....

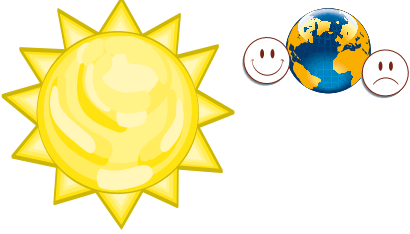
**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.



- 1 Dünya'nın Güneş çevresinde izlediği yola "....." denir.
- 2 Gece-gündüzü ayıran sınıra "..... çemberi" denir.
- 3 Dünya'nın güneş çevresinde izlediği yörünge düzlemine "....." denir.
- 4 Dünya batıdan ..... doğru döner.
- 5 Dünya'nın ortası kabul edilen bölgeye "....." denir.
- 6 Ekvator'da gece-gündüz süresi .....







**Etkinlik:** Yukarıdaki görselde gece - gündüz olan bölge hangi yüz ifadesiyle gösterilmiştir.

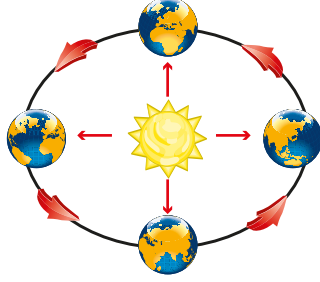


.....



.....

.....



**Etkinlik:** Yukarıdaki görsel hangi olayı anlatır? Tarihlerini de yazarak anlatınız.

.....

.....

.....

.....

.....



**Etkinlik:** Yukarıdaki görsel Dünya'nın hangi hareketini anlatır?

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Nasıl oluştuklarını anlatınız.



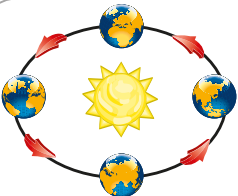
.....

.....



.....

.....



Dünya'nın kendi ve Güneş etrafında dönmesiyle ne olur?

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki verilen bilgileri okuyunuz. Doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayınız.

- Dünya'nın kendi etrafında yaptığı harekete "dolanma hareketi" denir.
- Dünya'nın kendi etrafında dönme süresi 24 saat yani 1 gündür.
- Dünya'nın Güneş etrafında yaptığı harekete "dolanma hareketi" denir.
- Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesiyle mevsimler oluşur.
- Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönme hareketi ile gece-gündüz oluşur.
- Dolanma hareketi 365 günde tamamlanır.

**Etkinlik:** Aşağıdaki mevsimlerin adlarını ve aylarını yazınız. Mevsimlerin nasıl olduğunu yandaki boşluğa yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen durumlara uygun yüzleri boyayınız.

ilgi	yetenek	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gitar çalabilmek.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Belgesel izlemek.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Şiir yazmak.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayvanları korumak.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yabancı dil öğrenmek.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Müzik dinlemek.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tiyatroya gitmek.

ilgi	yetenek	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bitki yetiştirmek.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kitap okumak.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spor yapmak.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinemaya gitmek.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Şiir okumak.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keman çalmak.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Televizyon izlemek.

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyerek ilgi alanlarını altlarına yazınız.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise gülen yüz, yanlış ise üzgün yüz yapınız.



İnsanlar farklı alanlara ilgi duyabilirler.



Farklı düşünceler zararlıdır.



İlgi, ihtiyaç ve yeteneklerimizi bilmek bize katkı sağlar.



İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi geliştirmeliyiz.



Müzik aleti çalabilmek ihtiyaçtır.



İlgi, ihtiyaç ve yeteneklerimiz bizi birbirmizden ayıran özelliklerdir.



Hayatımız boyunca ilgi alanlarımız değişmez.



Farklı düşünceler zenginliktir.

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



Sizin ilgi duyduğunuz alanlar nelerdir?

.....

.....



Kendinizi hangi alanlarda yetenekli buluyorsunuz?

.....

.....



Sizin ilgi ve yeteneklerinize göre istediğiniz meslek nedir?

.....

.....

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sesteş bir kelime kullanılmamıştır?

- A) Harika bir yaz tatili geçirdik.  
B) Hafta sonu kıra pikniğe gittik.  
C) Çiftliğimizde tavuk, kaz ve horozlar vardı.  
D) Kardeşi gibi konuşkan değil.

2. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

- A) az B) büyük C) şehir D) eksi

3.  Neden - Us - Gökyüzü - İlgi

Yukarıdaki kelimelerin eş anlamları sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 

Sebep
Akil
Sema
Alaka

 B) 

Sebep
Zeka
Gökkuşluğu
Alaka
- C) 

Sual
Akil
Sema
Alaka

 D) 

Sonuç
Akil
Alaka
Sema

4. ( ) Kimsiniz ( )  
( ) Ben Hasan ( )  
( ) Tamam ( ) şimdi geliyorum ( )

Yukarıdaki metinde ( ) ile gösterilen yere hangi noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?

- A) (-), (?), (.), (.), (-), (.), (.)  
B) (-), (?), (-), (.), (-), (.), (.)  
C) (-), (?), (-), (.), (.), (.), (.)  
D) (.), (?), (.), (.), (-), (.), (.)

5. Aşağıdaki doğal sayılardan hangisinin en yakın onluğu diğerlerinden farklıdır?

- A) 6318 B) 6322  
C) 6315 D) 6325

6.  $67621 > 6 \blacklozenge 621$

Yukarıdaki karşılaştırmada  $\blacklozenge$  yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6

7.  5478 → 5480  
 6235 → 6230  
 7562 → 7560

Yukarıdaki sayılar en yakın onluklara yuvarlanmıştır. Doğru, yanlış olarak yazdığımızda hangi sıralama oluşur?

- A)  D  D  Y  D  
 D  Y  Y  D  
 D  D  Y  Y

8. I. 3486 → 3500  
 II. 7253 → 7200  
 III. 4572 → 4600

Yukarıdaki doğal sayılardan hangileri en yakın yüzlüğe doğru yuvarlanmıştır?

- A) I, II B) II, III  
 C) I, III D) I, II, III

9. A → 80092  
 B → 80932  
 C → 80903

Yukarıdaki sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B < C < A B) C < A < B  
 C) A < C < B D) A < B < C

10. Aşağıdaki hangisi yanlıştır?

- A) Ay, Dünya'nın uydusudur.  
 B) Dünya'nın iki türlü hareketi vardır.  
 C) Dünya'nın en kısa dönüşü 365 gün 6 saattir.  
 D) Güneş, Dünya etrafında dolanmaz.

11. Gece ve gündüzün eşit olduğu tarihler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 21 Mart - 21 Haziran  
 B) 23 Eylül - 21 Ekim  
 C) 21 Mart - 23 Eylül  
 D) 23 Mart - 22 Eylül

12. Dünya kendi eksenini etrafında dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

- A) 1 yıl B) 24 saat  
 C) 1 hafta D) 1 ay

13. Aşağıdaki verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- \* Dünyanın üç türlü hareketi vardır.
- \* Dünyanın Güneş etrafında yaptığı harekete "dolanma hareketi" denir.
- \* Dünyanın kendi eksenini etrafında dönmesiyle mevsimler oluşur.
- \* Dünyanın kendi eksenini etrafında dönme süresi 1 gündür.



- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

14.



Pınar

Turistik yerleri gezmeyi çok seviyor.



Ali

Akil oyunlarını çok seviyor.



Büşra

Ağaçları ve doğayı çok seviyor.

Aşağıdaki kulüplerden hangisi yukarıdaki çocukların ilgi alanlarına uygun değildir?

- A) Satranç Kulübü  
B) Gezi ve İnceleme Kulübü  
C) Spor Kulübü  
D) Çevre Kulübü

15.



Enes, matematik dersini çok seviyor. Benim ise en sevdiğim ders Türkçe. Ben müzikle ilgileniyorum. Enes sporla ilgileniyor. İlgi alanlarımız ve yeteneklerimiz birbirinden farklı olsa da biz çok iyi arkadaşlarız.



Yukarıdaki iki arkadaş için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

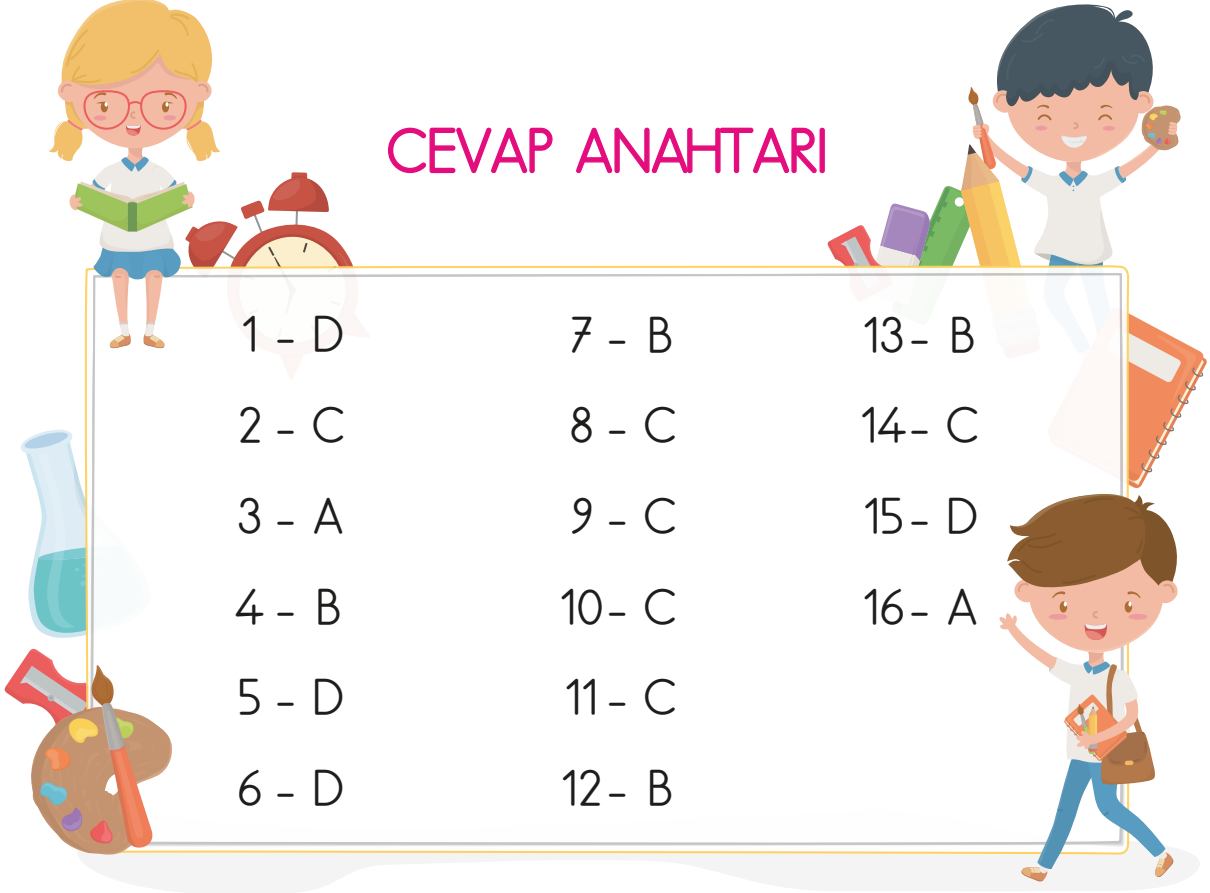
- A) İlgi alanları birbirinden farklıdır.  
B) Yetenekleri birbirinden farklıdır.  
C) Enes'in en sevdiği ders matematiktir.  
D) İlgi alanları ve yetenekleri aynıdır.

16.

"Durumun arkadaş olmamıza engel değil. Bu şekilde doğmak senin tercihin değildi elbette. Seninle çok güzel sohbetler yapabiliriz." diyen bir öğrenci, aşağıdakilerden hangisini başarmıştır?

- A) Fiziksel özellikler arkadaşlığa engel değildir.  
B) Herkesin ilgi alanı farklı olabilir.  
C) Her toplum farklı geleneklere sahip olabilir.  
D) Her bireyin farklı yetenekleri olabilir.

## CEVAP ANAHTARI



1 - D	7 - B	13 - B
2 - C	8 - C	14 - C
3 - A	9 - C	15 - D
4 - B	10 - C	16 - A
5 - D	11 - C	
6 - D	12 - B	