

ÜNLÜ RESSAM

“Ünlü ressam sesini hiç yükseltmiyordu, ağır ağır konuşmaya başladı:

- Çocukların yaptığı resimlere bayılıyorum. Çok özgür çalışıyor onlar. Bir şey yapmak isterlerken başka şeyler de çıkıyor ortaya.

- Nasıl yani?

- Renkler ve çizgiler onları alıp götürüyor.

- En çok neye kızarsınız?

- Resim yaparken cetvel kullananlara. Bir kedi düşünün. Yumuşacık, yusyuvarlak bir yaratıktır kedi. Ama nerdeyse kediyi bile çizerken cetvel kullanacak kimseler var. Onlara çok kızarım.

- Ama düz çizgiler, nesnelere var. Ev gibi, vapur gibi, masa gibi...

- Resim cetvelle yapılmaz efendim! İsterse yamuk olsun, elimizle yapacağız evi de vapuru da masayı da. Canımı sıkın bir şey daha var: Bazıları resmi önce kurşun kalemle yapıp sonra boyayla üstünden gidiyorlar.

- Resim düzeltilmez mi?

- Düzeltmemek daha iyi. Ben olsam, düzeltmem; yenisini yaparım.



Etkinlik:

Yandaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Ünlü ressam, nasıl konuşuyordu?

.....

Ünlü ressam, neden çocukların yaptığı resimleri beğeniyor?

.....

.....

Ünlü ressam, en çok neye kızmaktadır?

.....

Resmin düzeltilmesiyle ilgili ünlü ressamın düşüncesi nedir?

.....

Metnin konusu ve ana fikrini yazınız.

.....

.....

Siz olsaydınız metnin başlığını ne koyardınız?

.....

Metni devam ettirecek olsanız ünlü ressama ne sorardınız?

.....

.....

.....

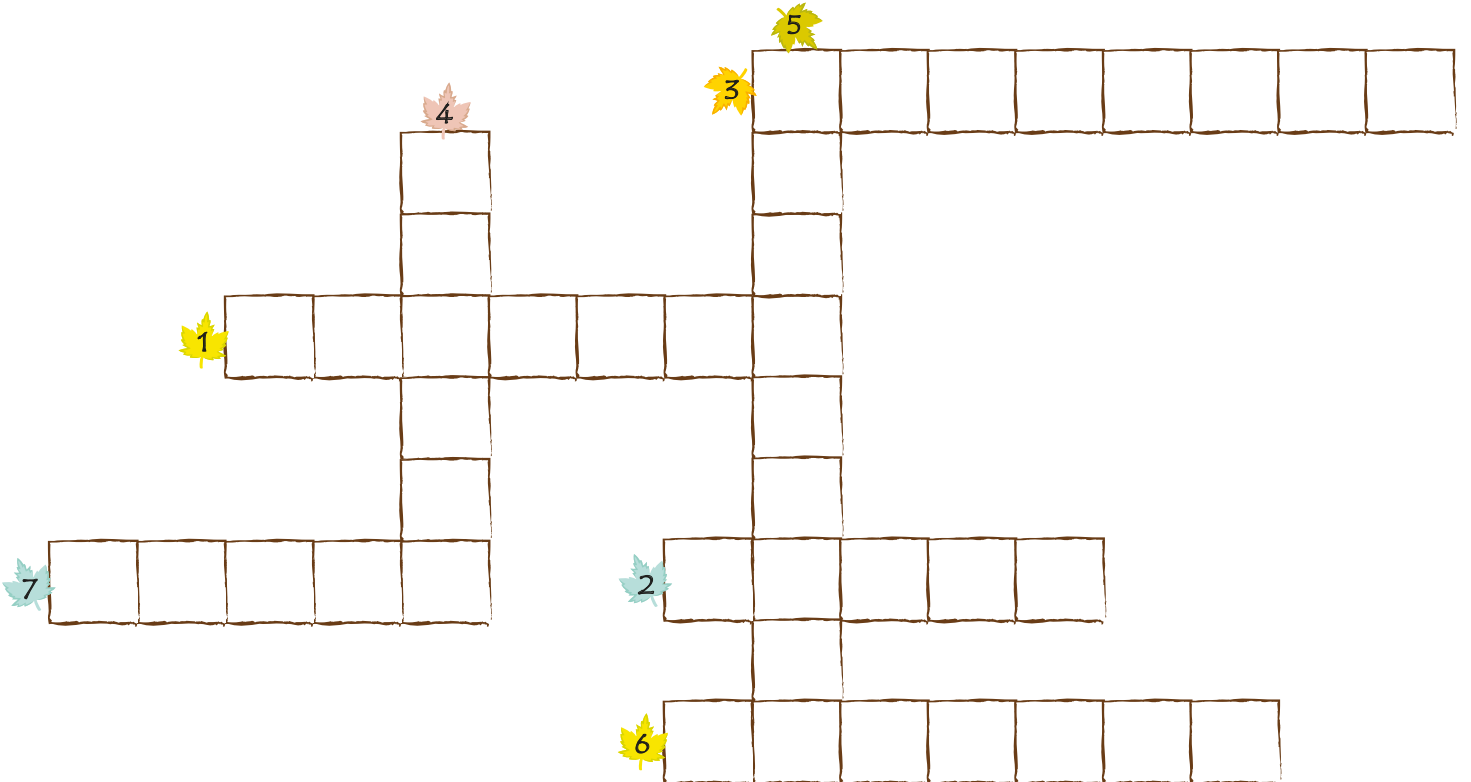
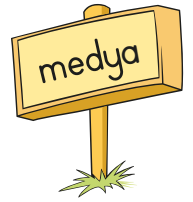
.....

.....



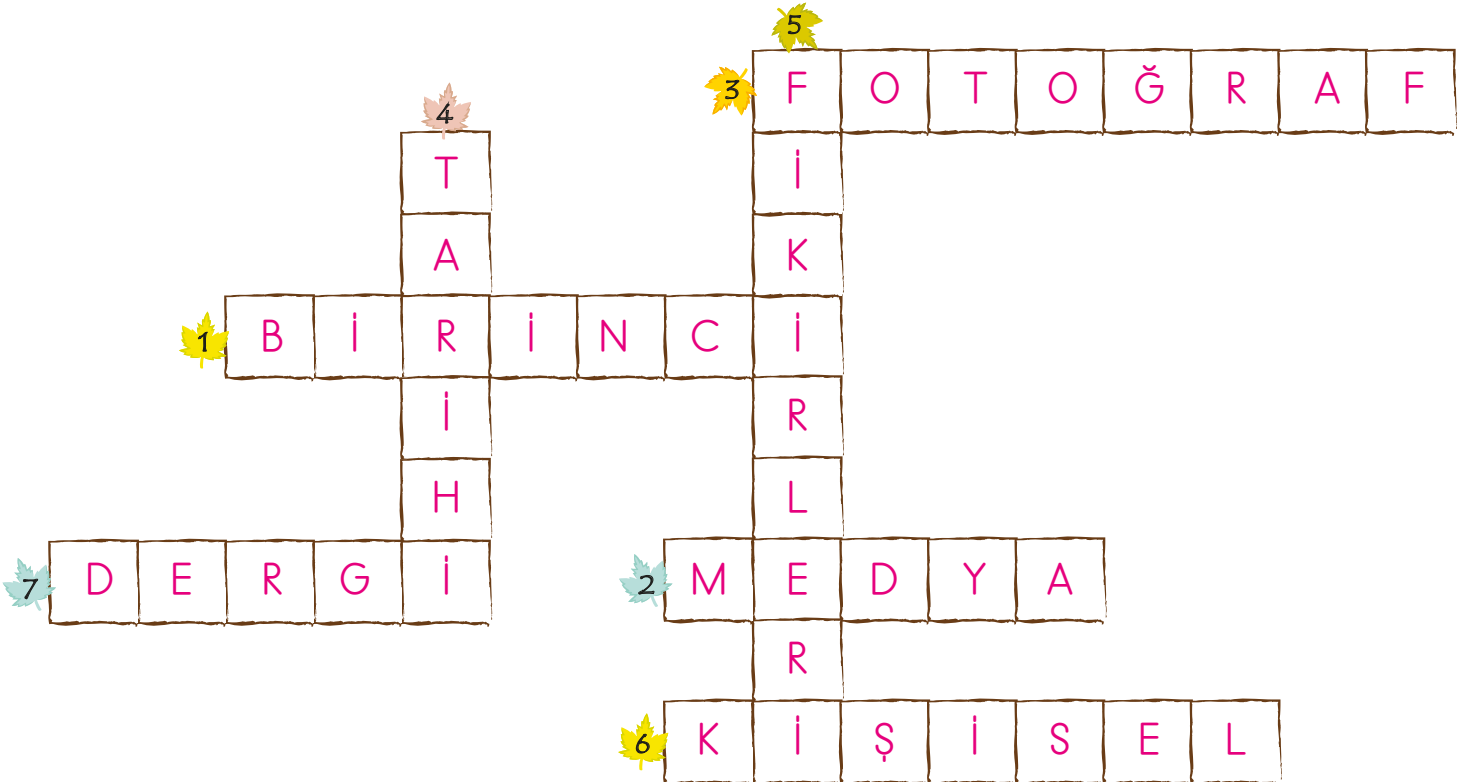
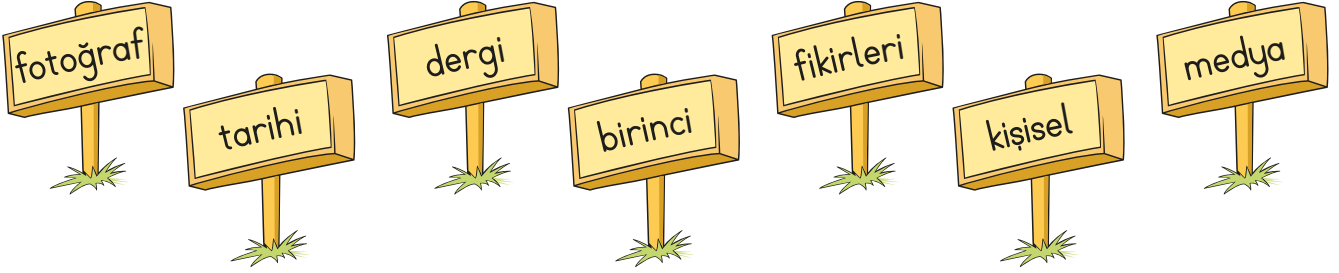
Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1 Röportaj, kişi ağzından yazılır.
- 2 Röportajlar, organlarında yayımlanır.
- 3 ya da belge kullanılabilir.
- 4 Röportajlar belge özelliği de taşımaktadır.
- 5 Röportajlarda bilginin yanında yazarın izlenimleri ve de yer alır.
- 6 Röportaj yapan kişi, yazılarına görüşünü de katabilir.
- 7 Röportaj yazıları ve gazete yazılarıdır.



CEVAP ANAHTARI

- 1 Röportaj,birinci..... kişi ağzından yazılır.
- 2 Röportajlar,medya..... organlarında yayımlanır.
- 3Fotoğraf..... ya da belge kullanılabilir.
- 4 Röportajlartarihi..... belge özelliği de taşımaktadır.
- 5 Röportajlarda bilginin yanında yazarın izlenimleri vefikirleri..... de yer alır.
- 6 Röportaj yapan kişi, yazılarınakişisel..... görüşünü de katabilir.
- 7 Röportaj yazılarıdergi..... ve gazete yazılarıdır.



Etkinlik: Yandaki eylemleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

alırdı

1 Murat, topa çok hızlı .

yaptılar

2 Haftaya okullar .

dinliyor

3 Güler, odasında müzik .

vurdu

4 Gözde ve Özlem, Konak'a alışverişe .

bilemedi

5 Yolları asfalt .

gittiler

6 Heyecandan ne yapacağını .

yayınlanacak

7 Arıcalar, kovanlarına bakım .

kazanırlar

8 Okulumuzu da evimiz gibi temiz .

var

9 O kutunun içinde kitap .

gibiydi

10 Bu akşam televizyonda çok güzel bir film .

kapanacak

11 Benim kalemimin aynısını .

almış

12 Bugün hava buz .

kapladılar

13 Şırl şırl akan dere ayrı bir güzellik .

katıyordu

14 Suratını asmış, karşımda öylece .

anlamıyordu

15 Onu benim külahıma .

anlat

16 Beni hiç .

oturuyordu

17 Dürüst insanlar her zaman .

tutmaliyiz

18 Sevdiklerine sık sık güzel hediyeler .

CEVAP ANAHTARI

- | | |
|--------------|---|
| alındı | 1 Murat, topa çok hızlı vurdu . |
| yaptılar | 2 Haftaya okullar kapanacak . |
| dinliyor | 3 Güler, odasında müzik dinliyor . |
| vurdu | 4 Gözde ve Özlem, Konak'a alışverişe gittiler . |
| bilemedi | 5 Yolları asfalt kapladılar . |
| gittiler | 6 Heyecandan ne yapacağını bilemedi . |
| yayınlanacak | 7 Arıcalar, kovanlarına bakım yaptılar . |
| kazanırlar | 8 Okulumuzu da evimiz gibi temiz tutmalıyız . |
| var | 9 O kutunun içinde kitap var . |
| gibiymi | 10 Bu akşam televizyonda çok güzel bir film yayınlanacak . |
| kapanacak | 11 Benim kalemimin aynısını almış . |
| almış | 12 Bugün hava buz gibiymi . |
| kapladılar | 13 Şırl şırl akan dere ayrı bir güzellik katıyordu . |
| katıyordu | 14 Suratını asmış, karşımda öylece oturuyordu . |
| anlamıyordu | 15 Onu benim külahıma anlat . |
| anlat | 16 Beni hiç anlamıyordu . |
| oturuyordu | 17 Dürüst insanlar her zaman kazanırlar . |
| tutmalıyız | 18 Sevdiklerine sık sık güzel hediyeler alındı . |

Etkinlik: Aşağıda verilen metinlerin konusunu ve ana fikrini yazınız.

CEVİZ

Ceviz, besleyici ve enerji veren bir yiyecektir. Cevizle birçok lezzetli tatlılar da yapılır. Yağlı bir yiyecek olduğu için yağı çıkarılır. İlaç yapımında da kullanılır. Ceviz ağacının yaprakları boyacılıkta kullanılır.

Konusu :.....
.....
.....

Ana fikri :.....
.....
.....

TIYATRO

Toplumların küçükleri için okul neyse büyükleri için de tiyatro odur. İstediyimiz kadar küçükleri okutalım. Büyüklerin eğitimi unutulursa küçükler de karanlığın etkisinde kalacaktır. Bu bakımdan tiyatro, okul kadar hastane kadar önemlidir.

Konusu :.....
.....
.....

Ana fikri :.....
.....
.....

SONBAHAR

Sonbahar mevsiminde havalar serinler. Ağaçlar sararıp yapraklarını döker. Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç eder. Sık sık yağmur yağar. Geceler uzayıp gündüzler kısaltmaya başlar.

Konusu :.....
.....
.....

Ana fikri :.....
.....
.....

CEVAP ANAHTARI

CEVİZ

Ceviz, besleyici ve enerji veren bir yiyecektir. Cevizle birçok lezzetli tatlılar da yapılır. Yağlı bir yiyecek olduğu için yağı çıkarılır. İlaç yapımında da kullanılır. Ceviz ağacının yaprakları boyacılıkta kullanılır.

Konusu : **Ceviz**

Ana fikri : **Cevizin faydaları.**

TIYATRO

Toplumların küçükleri için okul neyse büyükleri için de tiyatro odur. İsteddiğimiz kadar küçükleri okutalım. Büyüklerin eğitimi unutulursa küçükler de karanlığın etkisinde kalacaktır. Bu bakımdan tiyatro, okul kadar hastane kadar önemlidir.

Konusu : **Tiyatro**

Ana fikri : **Tiyatronun önemi.**

SONBAHAR

Sonbahar mevsiminde havalar serinler. Ağaçlar sararıp yapraklarını döker. Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç eder. Sık sık yağmur yağar. Geceler uzayıp gündüzler kısaltmaya başlar.

Konusu : **Sonbahar**

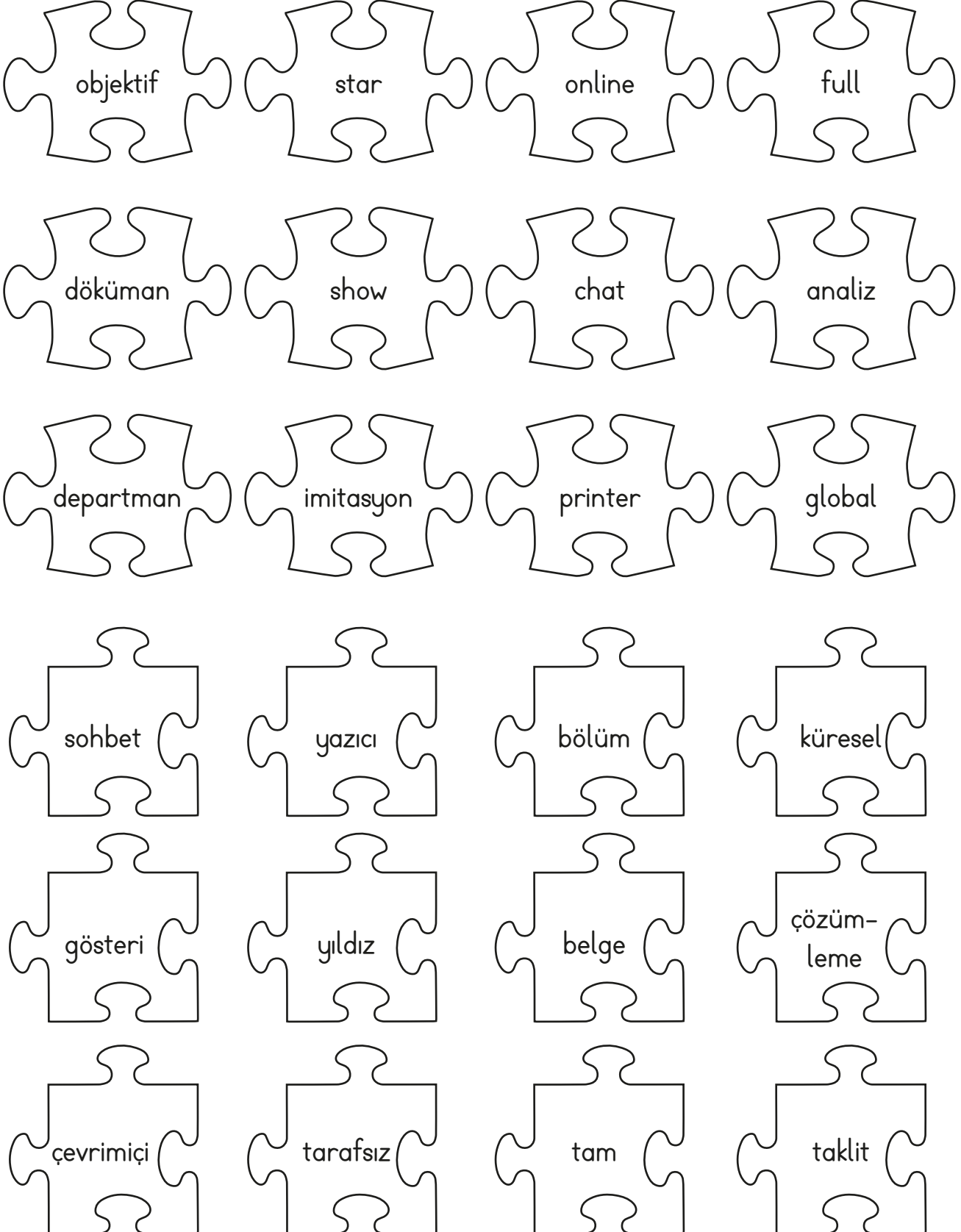
Ana fikri : **Sonbahar mevsiminde yaşananlar.**



Etkinlik: Yukarıdaki kurbağanın gölü geçmesi için Türkçe kelimelerin üstüne basması lazım. Yardım eder misiniz?



Etkinlik: Aşağıda verilen kelimeleri, Türkçe karşılıkları ile aynı renge boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki sokakta gezintiye çıkan Güneş, tabelalardaki yabancı sözcükleri düzeltmek istemiş. Hangi tabelaları düzeltmesi gerekir? Türkçe karşılıklarını araştırıp yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

- 40 kg unun $\frac{1}{4}$ 'i10..... kg'dır.
- 50 kg şekerin $\frac{1}{2}$ 'i kg'dır.
- 60 kg pirincin $\frac{1}{5}$ 'i kg'dır.
- 72 g altının $\frac{1}{6}$ 'i g'dır.
- 100 g kahvenin $\frac{1}{4}$ 'i g'dır.
- 500 g yoğurdun $\frac{1}{2}$ 'i g'dır.

☞ Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Kilogramı 40 TL olan peynirden çeyrek kilogram aldım. Kaç lira ederim?



2. 172 kg nohut 4 kg'lık poşetlere dolduruluyor. Buna göre kaç poşet nohut olur?



3. Bir paket kraker 52 gr'dır. Bir koli 25 paket kraker almaktadır. Buna göre bir koli kraker kaç gramdır?



4. Ben 29 kilogramım. Babam ile benim ağırlıklarımızın toplamının 2 katı 228 olduğuna göre babam kaç kg'dır?



5. Annem 20 kg domates sosunu yarım kilogramlık kavanozlara koyacaktır. Bunun için kaç kavanoza ihtiyaç vardır?



- ① Bir kömür deposundaki 8 ton kömür 50 kg'lık çuvallara doldurulacaktır. Bu iş için kaç çuval gereklidir?

ÇÖZÜM:

- ② Bir manav 8 kg eriğin $\frac{1}{4}$ 'ini sattı. Geriye kaç g erik kalmıştır?

ÇÖZÜM:

- ③ 100 gramı 5 TL olan fıstığın 1 kg'ı kaç TL'dir?

ÇÖZÜM:

- ④ Tonu 2000 TL olan odunun 1 kg'ı kaç TL'dir?

ÇÖZÜM:

- ⑤ Gramı 250 TL olan altından 14 gram satan bir kuyumcu ne kadar kazanmış olur?

ÇÖZÜM:

- ⑥ 6 ton patatesin 3 ton 600 kg'ı satılmıştır. Geriye ne kadar patates kalmıştır?

ÇÖZÜM:

- ⑦ 3500 kg yüklü bir kamyonu ne kadar daha yük yüklersek toplam yük miktarı 8 ton olur?

ÇÖZÜM:

- ⑧ Bir seferde 1500 kg taşıyan bir traktör 9 ton domatesi kaç seferde taşıyabilir?

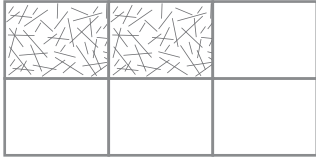
ÇÖZÜM:

- ⑨ Bir kömürcü 52 ton kömürden 1. gün 11 t 340 kg, 2. gün 14 t 380 kg satmıştır. Geriye ne kadar kömür kalmıştır?

ÇÖZÜM:

Etkinlik: Sorunun yazılı olduğu alandan defterinize yapıştırınız. Kesir şeklini pencere şeklinde açıp alt tarafına çözüm yapınız.

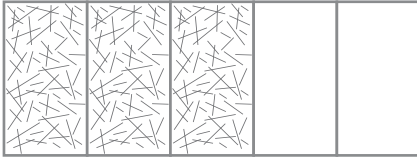
168 kilogramın $\frac{2}{6}$ 'si kaç kilogram eder?



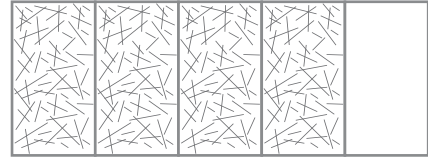
520 kilogramın $\frac{3}{8}$ 'ü kaç gram eder?



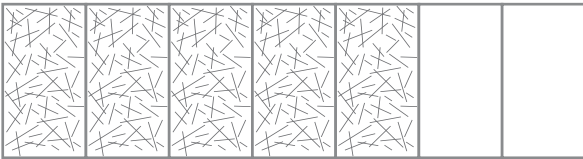
125 kilogramın $\frac{3}{5}$ 'ü kaç gram eder?



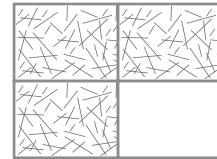
890 gramın $\frac{4}{5}$ 'ü bir kilogramdan kaç gram eksiktir?



637 gramın $\frac{5}{7}$ 'ine kaç gram eklersem bir kilograma ulaşırım?

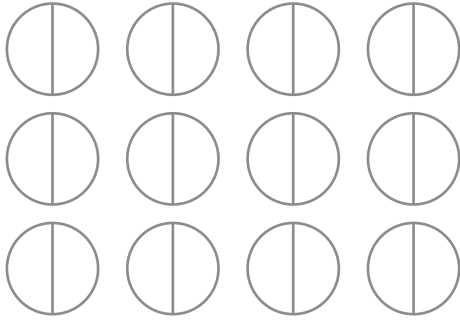


368 gramın $\frac{3}{4}$ 'ünün 5 katı kaç gram eder?

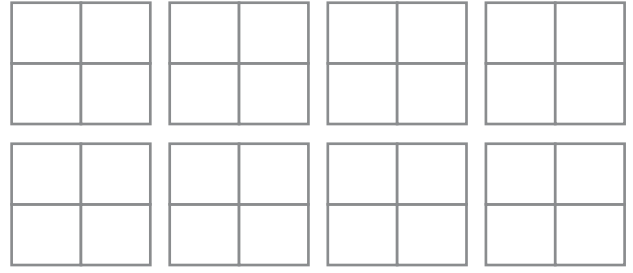


Etkinlik: Sorunun yazılı olduğu alandan defterinize yapıştırınız. Şekillerin olduğu alanı pencere şeklinde açıp alt tarafına çözüm yapınız.

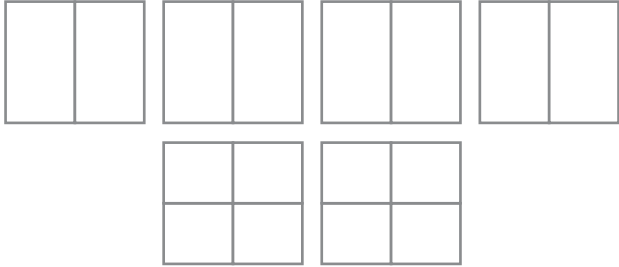
12 kilogramlık pirinç yarım kilogramlık kaç poşete konur?



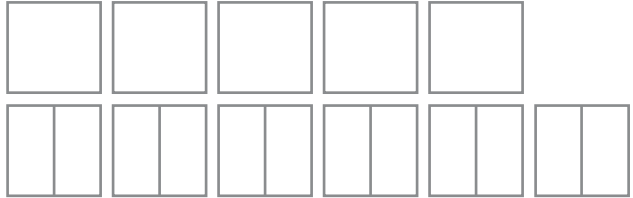
8 kilogramlık unu çeyrek kilogramlık poşete koymak istersek kaç poşet gerekir?



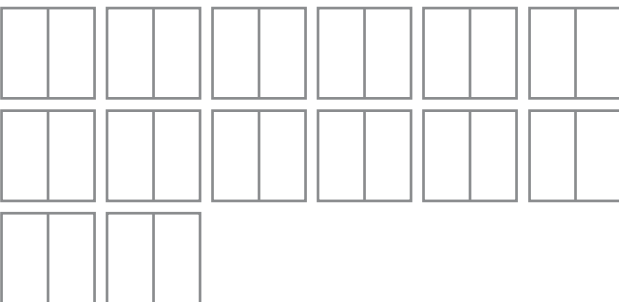
8 yarım kilogram ile 8 çeyrek kilogram kaç kilogram yapar?



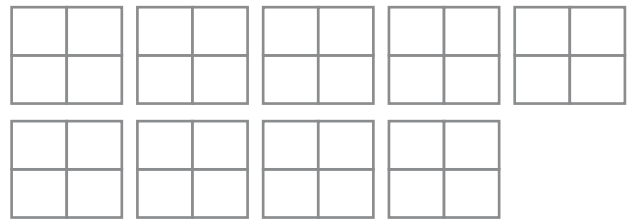
5 kilogram ile 6 yarım kilogram kaç çeyrek kilogram yapar?




28 tane yarım kilogramlık poşetlerdeki şeker bir çuvala boşaltılıyor. Çuvaldaki şeker kaç kilogram gelir?



Çeyrek kilogramlık 36 poşetteki mercimeği satan satıcı kaç kilogram mercimek satmıştır?




Etkinlik: Aşağıda kütleleri "kg" ve "g" biçimleriyle yazınız.



$$1387 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$6412 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$5873 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$




$$8065 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$80154 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$52893 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$

Etkinlik: Aşağıda kütleleri "g" biçimiyle yazınız.




$$2 \text{ kg } 140 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$5 \text{ kg } 250 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$8 \text{ kg } 25 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$7 \text{ kg } 3 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$




$$20 \text{ kg } 75 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$83 \text{ kg } 42 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$34 \text{ kg } 150 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$42 \text{ kg } 750 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

Etkinlik: Aşağıda kütleleri "t" ve "kg" birimleriyle yazınız.




$$8525 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$3457 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$5075 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$9004 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots\dots \text{ kg}$$




$$3246 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$16178 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$12025 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$6020 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t} \dots\dots\dots \text{ kg}$$

Etkinlik: Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.




$$5 \text{ g } 425 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$6 \text{ g } 208 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$3 \text{ g } 8 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$8 \text{ g } 445 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$




$$6225 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g} \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$4954 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g} \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$8030 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g} \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$5004 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g} \dots\dots\dots \text{ mg}$$


Etkinlik: Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.



$$16 \text{ t } 145 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$9 \text{ t } 8 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$11 \text{ t } 16 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$



$$8 \text{ t } 465 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$6 \text{ t } 10 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$8 \text{ t } 90 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ + 6 \text{ kg } 350 \text{ g} \\ \hline 9 \text{ kg } 600 \text{ g} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \text{ kg } 570 \text{ g} \\ + 12 \text{ kg } 125 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg } 125 \text{ g} \\ + 9 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \text{ kg } 175 \text{ g} \\ + 43 \text{ kg } 285 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ + 9 \text{ kg } 24 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \text{ kg } 670 \text{ g} \\ + 98 \text{ kg } 6 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ kg } 450 \text{ g} \\ - 2 \text{ kg } 150 \text{ g} \\ \hline 6 \text{ kg } 300 \text{ g} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \text{ kg } 678 \text{ g} \\ - 7 \text{ kg } 369 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \text{ kg } 50 \text{ g} \\ - 11 \text{ kg } 25 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \text{ kg } 97 \text{ g} \\ - 57 \text{ kg } 8 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$






$$\begin{array}{r} 50 \text{ kg } 25 \text{ g} \\ - 19 \text{ kg } 9 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \text{ kg } 125 \text{ g} \\ - 98 \text{ kg } 37 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

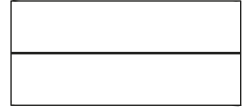
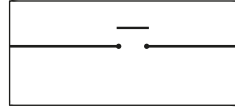
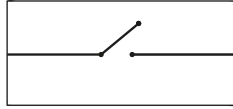
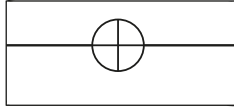
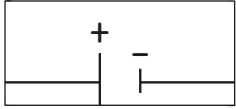
Etkinlik: Aşağıdaki kütleleri ölçmek için hangi ağırlıklara ihtiyaç olduğunu örnekteki gibi tablodan bulup işaretleyiniz.

Malzemeler	10 g	50 g	100 g	250 g	500 g	1 kg	2 kg	5 kg	10 kg
Domates 3kg 750g				×	×	×	×		
Çilek 2kg 250g									
Lor 910g									
Salatalık 1kg 160g									
Patates 4kg 650g									
Çuval ile soğan 15kg 850g									
Çuval ile un 8kg 110g									
Elma 560g									

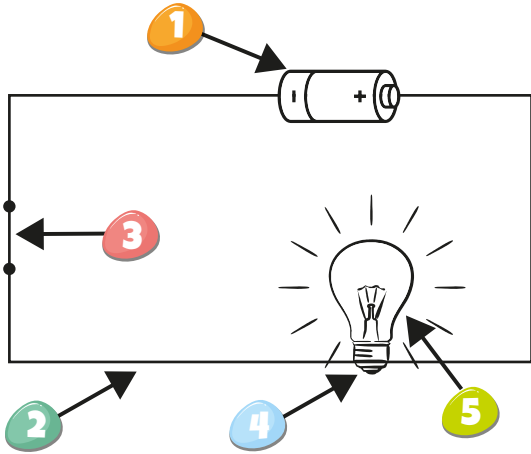
Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

-  Duy olmayan basit bir elektrik devresinde ampul ışık vermez.
-  Ampul, aydınlatma sağlayan bir araçtır.
-  Pil, devrenin kapanıp açılmasını sağlayan devre elemanıdır.
-  Basit bir devrede birden fazla pil kullanırsak pillerin farklı kutupları birbirine bağlanmalıdır.
-  Bir devrede birden fazla ampul ve pil bulunamaz.

Etkinlik: Aşağıda verilen simgelerin neyi ifade ettiğini yazınız.



Etkinlik: Aşağıda numaralandırılmış devre elemanlarının adlarını yazınız.



1

2

3

4

5

Etkinlik: Aşağıda verilen devre elemanlarının görevlerini yazınız.

Duy =

Pil =

Kablo =

Ampul =

Anahtar =

Etkinlik: Pil, duyu, kablo, lamba, pil yatağı, anahtar kullanarak lambası yanan ve yanmayan bir devre çizersiniz.

› LAMBASI YANAN DEVRE ‹



› LAMBASI YANMAYAN DEVRE ‹



Etkinlik: Aşağıda devre elemanlarından hangileri mutlaka olmalıdır? Altındaki ampulu boyayınız.

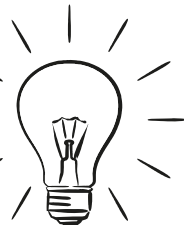
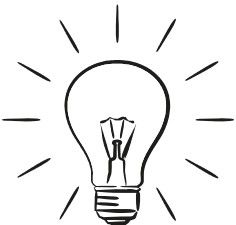
Pil yatağı

Duy

Anahtar

Ampul

Kablo



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Hangi kültüre ait olduklarını altındaki boşluğa yazınız.



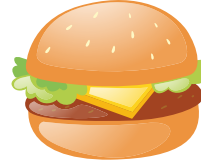














Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanlara "😊", yanlış olanlara "☹️" yapınız.



Bayramda büyüklerimizi ziyaret eder, ellerini öper, şeker toplarız.



Geçmişte oynanan hiçbir oyun günümüze kadar ulaşmamıştır.



En önemli Türk yemeklerinden biri de pizzadır.



Her ülkenin kendine ait kültürel değerleri vardır.



Nescafe Türk kültürünü yansıtır.



Türküler, destanlar Türk kültürünü yansıtır.



Cirit oyunu atın üzerinde oynanan denge oyunudur.



Horon, Karadeniz Bölgesi'nin bir oyunudur.

Etkinlik: Aşağıdaki yöresel kıyafetlerle, dansları inceleyiniz. Hangi yöreye veya ülkeye ait olduğunu yazınız.







Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Millî kültürümüze uygun olanları "✓" işareti koyunuz.



Bayramlarda büyüklerimizin bayramını kutlamak.



Büyüklerimizi ziyaret etmek.

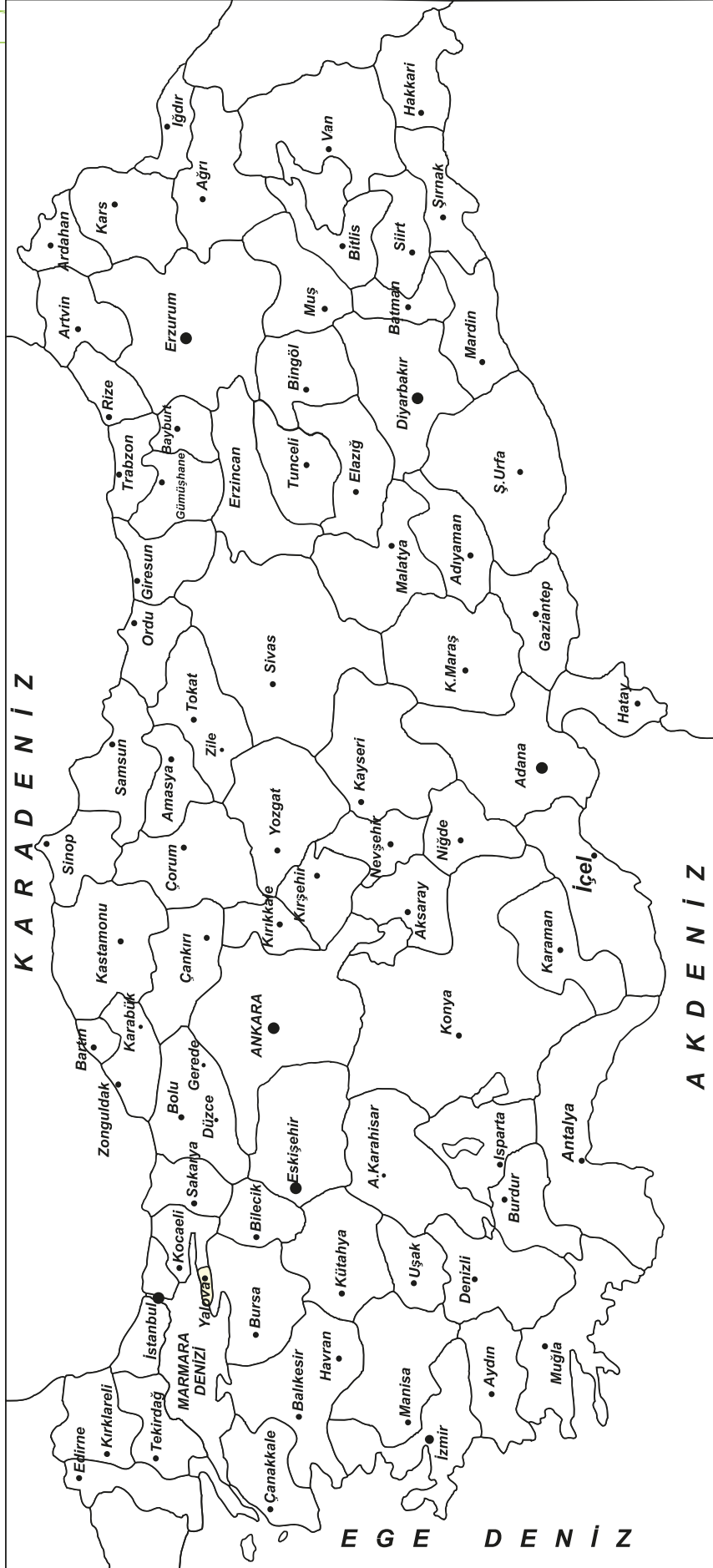


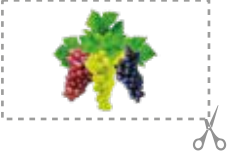
Bayram tatillerinde tatile çıkmak.



Misafirlere Türk kahvesi ikram etmek.

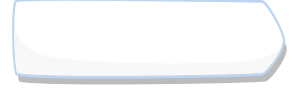
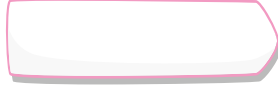
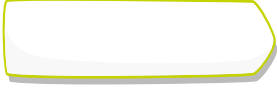
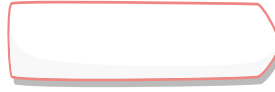
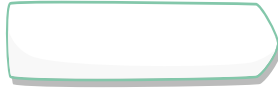
Etkinlik: Aşağıdaki haritayı inceleyiniz. Aşağıda bazı illere ait bazı kültürel özelliklerin olduğu görseller verilmiştir. Hangi il ya da bölgeye ait olduğunu kesip yapıştırınız.





•ADANA	<input type="text"/>	•GAZİANTEP	<input type="text"/>	•ADİYAMAN	<input type="text"/>
•ANTAKYA	<input type="text"/>	•BURSA	<input type="text"/>	•MALATYA	<input type="text"/>
•KÜTAHYA	<input type="text"/>	•KONYA	<input type="text"/>	•ANKARA	<input type="text"/>
•ANKARA	<input type="text"/>	•TRABZON	<input type="text"/>	•AYDIN	<input type="text"/>
•İSTANBUL	<input type="text"/>	•EDİRNE	<input type="text"/>	•RİZE	<input type="text"/>
•DİYARBAKIR	<input type="text"/>	•NEVŞEHİR	<input type="text"/>	•TEKİRDAĞ	<input type="text"/>
•ŞANLIURFA	<input type="text"/>	•EDİRNE	<input type="text"/>	•BALIKESİR	<input type="text"/>
•NEVŞEHİR	<input type="text"/>	•ÇANAKKALE	<input type="text"/>	•MUŞ	<input type="text"/>
•KONYA	<input type="text"/>	•ANKARA	<input type="text"/>	•TRABZON	<input type="text"/>
•MERSİN	<input type="text"/>	•KONYA	<input type="text"/>	•İSTANBUL	<input type="text"/>
•UŞAK	<input type="text"/>	•AYDIN	<input type="text"/>	•ÇANAKKLE	<input type="text"/>
•DENİZLİ	<input type="text"/>	•UŞAK	<input type="text"/>	•İSTANBUL	<input type="text"/>
•RİZE	<input type="text"/>	•ADANA	<input type="text"/>	•K. MARAŞ	<input type="text"/>
•KONYA	<input type="text"/>			•MANİSA	<input type="text"/>

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Hangi ülkeye ait olduklarını araştırıp bulduklarınızı yazınız. Görselleri boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşluğu uygun kelimelerle tamamlayınız.

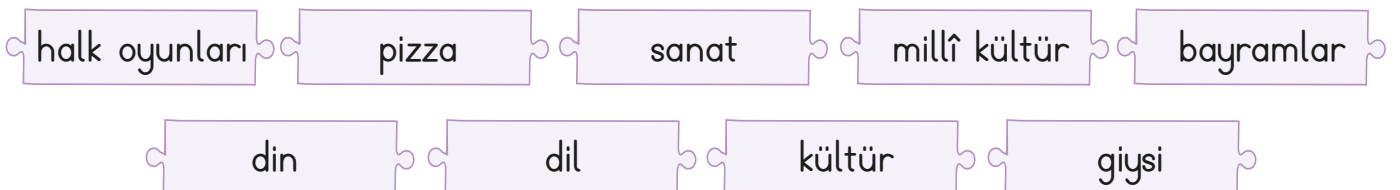
✿ Bir topluma özgü duygu, düşünce, inanış ve yaşam biçimlerinin tümüne "....." denir.

✿ Bir millete ait kültüre "....." denir.

✿ Kültürü oluşturan bazı öğeler şunlardır:,,,,

✿ İtalya'nın başlıca yemeğidir.

✿ millî kültür öğelerimizdir.



Etkinlik: Aşağıda verilen kıyafetlerin görsellerini kesip hangi ülkeye ait olduğunu yazınız.



Panço

Abartılı olmayan bir tasarımdır. Kafadan geçirilen tek parça bir kumaştır. Güney Amerika'da giyilir.



Baret

Fransızlar bu bereleri kafalarının tek tarafından yatık kullanırlar.



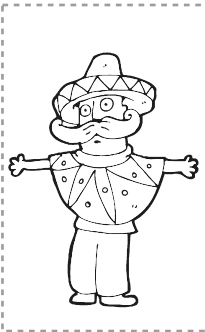
Kimono

"Kimono" kelime olarak "yıpranmış şey" demektir. Kişilerin farklı özelliklerine göre renk kombinasyonu yapılır.



Clogs

Tahta ayakkabıdır. Pekçok ülkede kullanılmasına rağmen Hollanda ana-vatanıdır.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları okuyunuz. Cevaplarını araştırıp boşluğa yazınız.

Hindistan'ın yerel kıyafetlerini araştırıp yazınız.

.....

.....

.....

Japonya'nın yemeklerini araştırıp yazınız.

.....

.....

.....

Biri Avrupa kıtasında diğeri Afrika'da yaşayan iki kişinin günlük yaşamları sizce nasıldır?

.....

.....

Farklı toplumlarda yaşayan insanların günlük yaşamlarında farklılıklar var mıdır?

.....

.....

Dünya'nın en kalabalık ülkeleri hangileridir?

.....

.....

.....

Ülkemizde hangi bölgelerde hangi oyunlar oynanmaktadır?

.....

.....

.....



1. Aşağıdakilerden hangisi röportaj türünün özelliklerinden değildir?
- A) Röportaj, birinci kişi ağzından yazılır.
B) Röportajlarda fotoğraf ya da belge kullanılabilir.
C) Olağanüstü olaylar ve kahramanlar vardır.
D) Bu yazılar, medya organlarında yayımlanır.

2. Aşağıdaki kelimelerin hangisinin Türkçe karşılığı yoktur?
- A) Perde
B) Full
C) Analiz
D) Show

3. Aşağıda verilen kelime ve anlam eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?
- A) Chat - Sohbet
B) Online - Çevrimiçi
C) Star - Yıldız
D) Vazo - Çiçek

4. Aşağıdaki kelimelerin hangisi eylemdir?
- A) Seyirci
B) İzledik
C) Oyuncu
D) Kurallar

5. Domates tohumunun miligramı 4 kuruştan satılmaktadır. Buna göre 2 g domates tohumu kaç TL'dir?
- A) 80
B) 60
C) 30
D) 8

6. $400 \text{ g} + \text{✿} + 3 \text{ kg} = 4 \text{ kg } 500 \text{ g}$
Yukarıdaki eşitlikte "✿" yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?
- A) 900 g
B) 1100 g
C) 100 g
D) 11000 g

7. Bir gram altın 205 TL'ye satılıyor. Her biri 2 g gelen altınlardan 1230 TL'ye kaç tane alınabilir?
- A) 6
B) 8
C) 3
D) 12

8. Basit bir elektrik devresinde aşağıdakilerden hangisinde lamba yanar?
- A) Anahtar açık ise lamba yanar.
B) Pilin aynı ucuna iki kabloyu bağlarsak lamba yanar.
C) Kablolardan biri kopmuşsa lamba yanar.
D) Kaynaktan çıkan elektrik lambaya ulaşırsa lamba yanar.

9. Basit bir elektrik devresinde aşağıdakilerden hangisi olmak zorunda değildir?
- A) Pil yatağı
B) Pil
C) Lamba
D) Kablo

10. Basit bir elektrik devresinde aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?
- A) Duy
B) Ampul
C) Pil
D) Akü

11.  Elektrik devresinde pillerin görevi nedir?

- A) Elektrik enerjisini iletir.
B) Devreye elektrik enerjisi sağlar.
C) Ampulün takıldığı devre elemanıdır.
D) Devrenin kapanıp açılmasını sağlar.

12. Kültürler arasında farklılıklar olduğu gibi benzerlikler de olabilir. Aşağıdakilerden hangisi benzerliklerden biri değildir?
- A) Selamlaşma
B) Misafir ağırlama
C) Asker uğurlama
D) Görgü kuralları

13.



Resimdeki yerel giysi
hangi ülkeye aittir?

- A) Tayland B) Japonya
C) Suudi Arabistan D) Kore

14.



Resimdeki görsel
hangi ülkede yer
alır?

- A) Hindistan B) Japonya
C) Çin D) Kore

15. Nevruz Bayramı Türk dünyasında
bulunan ülkelerde kutlanır.

Bu bilgiye dayanarak hangi ülkede
Nevruz kutlanır?

- A) Almanya B) Fransa
C) Türkmenistan D) İtalya

16.



Yanda verilen gör-
seldeki oyun hangi
bölgemize aittir?

- A) Akdeniz B) Ege
C) Karadeniz D) Doğu Anadolu

17.



Yandaki hay-
vanlar hangi
kitada yaşarlar?

- A) Asya B) Afrika
C) Avustralya D) Antartika

CEVAP ANAHTARI



1 - C 7 - C 13 - C

2 - A 8 - D 14 - C

3 - D 9 - A 15 - C

4 - B 10 - D 16 - C

5 - A 11 - B 17 - C

6 - B 12 - C

