

GERÇEK GÜZELLİK

Bir zamanlar, bir çiçek bahçesinde çeşit çeşit çiçekler bir arada yaşardı. Güneş'in sıcak ışıkları altında, renk renk çiçekler, adeta güzelliklerini yarıştırdılar. Her biri kendi benzersiz kokusuyla bahçeye tazelik ve neşe katıyordu.

Bahçenin en güzel çiçeği, bir gül idi. Diğer çiçekler, onun güzelliğine özenirlerdi. Gül, gururla başını dik tutar, etrafındaki hayran bakışlara ise aldırış etmezdi.

Bir gün, bahçeye yeni bir çiçek eklendi. Bu çiçek, adı dahi duyulmamış bir türdendi. Küçük, mütevazı bir yapısı vardı ve rengi solgun görünüyordu. Diğer çiçekler, onu dikkate almadı bile.

Ancak, bu mütevazı çiçeğin bir sırrı vardı: Harika kokuyordu! Her sabah, bahçeyi en güzel kokuyla doldururdu. Diğer çiçekler, bu koku karşısında hayretler içinde kalırlardı. Gül bile, kendi güzelliğini unutup bu mütevazı çiçeğin yanına gider ve onun kokusunu almaya çalışırdı.

Bir gün gül, mütevazı çiçeğe yaklaştı ve ona sordu: "Kimse seni fark etmediği halde, nasıl bu kadar güzel kokabiliyorsun?"

Mütevazı çiçek gülün sorusuna gülümseyerek cevap verdi: "Ben belki dışarıdan sıradan görünebilirim ama içimdeki güzellik ve sevgi, beni diğerlerinden farklı kılıyor. Güzellik, herkesin aynı şekilde fark ettiği bir şey olmak zorunda değil. Önemli olan, içimizdeki güzellikleri ve değerleri keşfetmek."

Gül, mütevazı çiçeğin bu sözlerinden etkilenmişti. Artık sadece dış görünüşe önem vermek yerine, iç güzellikleri ve değerleri keşfetmenin ne kadar önemli olduğunu anlamıştı. Bahçede her çiçeğin kendi güzelliği ve değeri olduğunu fark ettiler ve birbirlerine daha fazla saygı göstermeye başladılar.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 Metnin kahramanları kimlerdir?

2 Bahçenin en güzel çiçeği hangi çiçektir?

3 Mütevazı çiçeğin sırrı neydi?

4 Metnin konusu ve ana fikri nedir?

Konusu:

Ana Fikri:

Etkinlik: Metne uygun iki soru hazırlayıp arkadaşlarınıza sorunuz.

Soru

1

2

Etkinlik: Aşağıdaki görselden anladıklarınızı yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin isimlerini yazınız. Verilen ekleri örnekteki gibi yazınız.

KELİME	-sız/-siz	-lık/-lik	-ler/-lar	-m
	çiçek	çiçeksiz	çiceklik	çiçeğim
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

Etkinlik: Yukarıdaki ek almış kelimelerin üç tanesini cümle içinde kullanınız.

1 -

2 -

3 -

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1- Otobiyografide kişi anlatır.
- 2- Otobiyografi, kişi ağzından anlatılır.
- 3- Otobiyografide anlatım vardır.
- 4- Toplumsal yaşamda kişilerin kendi yaşamlarını anlattığı yazılara
- 5- "....." denir.
- 6- Biyografi, ve gerçekçi olmalıdır.
- 7- Önemli bir tüm özelliklerinin anlatıldığı yazı türüne
- 8- "....." denir.



öznel

kendini

tanınmış

otobiyografi

tarafsız

kişinin

birinci

biyografi



1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							


Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- 1- Otobiyografide kişi**kendini**..... anlatır.
- 2- Otobiyografi,**birinci**..... kişi ağzından anlatılır.
- 3- Otobiyografide**öznel**..... anlatım vardır.
- 4- Toplumsal yaşamda**tanınmış**..... kişilerin kendi yaşamlarını anlattığı yazılara
- 5- ".....**otobiyografi**....." denir.
- 6- Biyografi,**tarafsız**..... ve gerçekçi olmalıdır.
- 7- Önemli bir**kişinin**..... tüm özelliklerinin anlatıldığı yazı türüne
- 8- ".....**biyografi**....." denir.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili kelimeleri anlam özelliklerine göre yandaki bölüme işaretleyiniz.

 Cümle	Gerçek anlam	Mecaz anlam	Terim anlam
Tiyatro iki <u>perdeden</u> oluşuyor.			
Bu sözülle kalbimi çok <u>kırdı</u> .			
Atatürk ilkeleri hepimize <u>ışık</u> olsun.			
Ayşe'nin <u>kolu</u> kırılmış.			
Masanın üstündeki vazo yere <u>düştü</u> .			
Oyunun <u>dekoru</u> çok güzeldi.			
<u>Soğuk</u> davranması beni üzüyordu.			
Bu derste <u>edatları</u> işledik.			
Dersten yüksek not alınca <u>hafifledim</u> .			
Dolaptaki meyveler <u>çürümüş</u> .			

Etkinlik: Gerçek, mecaz, terim anlama birer örnek veriniz.

Gerçek Anlam

.....

.....

Terim Anlam

.....

.....

Mecaz Anlam

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerin duygusal ifade mi, abartılı ifade mi içerdiğini yazınız.

Dünya kadar işim var.

Gökyüzü delinmiş gibi yağmur yağıyordu.

Ayağımı vurunca canım çok yandı.

Sıkıntıdan patlayacak gibi oldum.

Sevinçten ağzı kullaklarına varıyordu.

Yorgunluktan canım çıktı.

Kafam kazan gibi oldu.

Canım kardeşim, seni çok seviyorum.

Ödümü patlattın.



Başımı kaşıyacak vaktim yok.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerin sonuna konulması gereken noktalama işaretlerini yazınız.



- Onu yerine bırak ()
- Nerede oturuyorsunuz ()
- Evet, yarın getiririm ()
- Yeter artık ()
- Nereye gideceksiniz ()
- Okumak, güzel bir alışkanlıktır ()





Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde "-de"nin doğru yazıldığı cümlelerde gülen yüzü, yanlış yazıldığı cümlelerde üzgün yüzü boyayınız.

  Sende ister misin bundan?

  İstanbulda tarihi yer çokmuş.

  Gelde bir bak halime.

  Okulda mı oldu bu olay?



  Bende saat alacağım.

  Ahmet de futbol oynuyor.

  Bende geleceğim.

  Geldiğimde yoktunuz.

  Ağaçtaki kuşu gördün mü?

  Hem sen hem de ben şanslı-
yız bu konuda.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde "-ki" eki ve "ki" bağlacını uygun şekilde yazınız.

Orada çantayı görmedim.

Radyoda şarkı çok güzeldi.

Bir de baktım yoksun.

O kadar iyi anlatamam.

Yukarıda katta kim oturuyor?

Elini bonyada muslukta yıka.

O kadar hastaydı konuşmakta zorlanıyordu.

Ağaca baktım yaprakları sararmış.

Karşıda evde oturuyor.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki "mi" soru ekini doğru olarak yazınız.

Öğretmenler size gelecekmi?

.....

Balıklara yem verdimi?

.....

Babana yardım ediyormusun?

.....

Bugün okula gelecekmişin?

.....

Kalemı unuttummu bilmiyorum.

.....

Anıl, Kerem'i çağırdımı?

.....

Gelecekmişiniz?

.....

Öğretmenine ödevi sordunmu?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde "mi" ve "mi'nin yazımına bakınız. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

Ayran içer misiniz?

Yemeğini yedinmi?

Dışarı çıkacakmısınız?

Beni anladınız mı?

Bisikletine binebilirmiyim?

Ödevi tamamladınız mı?

Kelebekler ses çıkarır mı?

Mavi balonu alalım mı?

Beni dinleyecek mi?

Canın acıdı mı?

Hediye aldınız mı?

Gelecek misiniz?

Etkinlik: Aşağıdaki "mi" ekiyle yazılan cümleleri okuyunuz. Hangi görevde kullanıldığını "✓" işareti ile işaretleyiniz.

Cümle	Soru Anlamı	Zaman Anlamı	Pekiştirme	Rica Anlamı
1 Bahar geldi mi göreceksin				
2 Bir çay verir misin				
3 Ucuz mu ucuz bir oyuncak				
4 Öğretmeniniz geldi mi				
5 Burdan gider misin				
6 Gelirken ekmek alır mısın				
7 Yarın gelecek misiniz				
8 Eve geldi mi ödevlerini yaparsınız				
9 Güzel mi güzel bir kız				
10 Tatlı mı tatlı bir kedi				

Etkinlik: Aşağıdaki boşluğa soru cümleleri yazınız.



.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimeleri yanda verilen anlamlarına uygun cümlede kullanınız.

soğuk



Gerçek Anlam:

Mecaz Anlam:

Yan Anlam:

ateş



Gerçek Anlam:

Mecaz Anlam:

Yan Anlam:

dolu



Gerçek Anlam:

Mecaz Anlam:

Yan Anlam:

derece

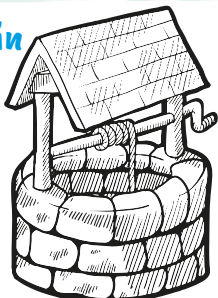


Gerçek Anlam:

Mecaz Anlam:

Yan Anlam:

derin



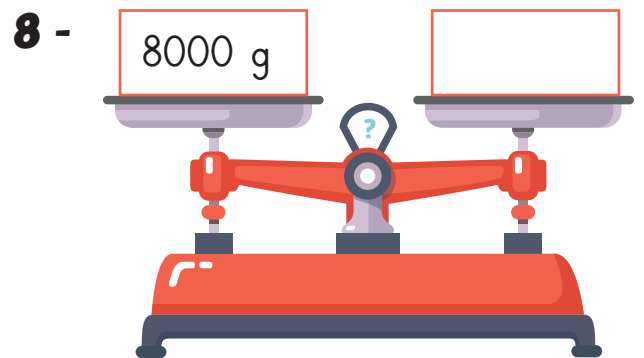
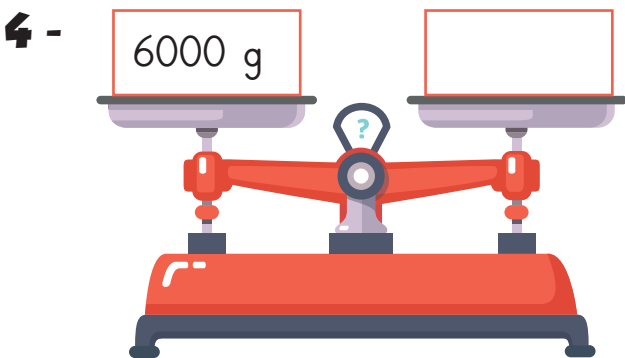
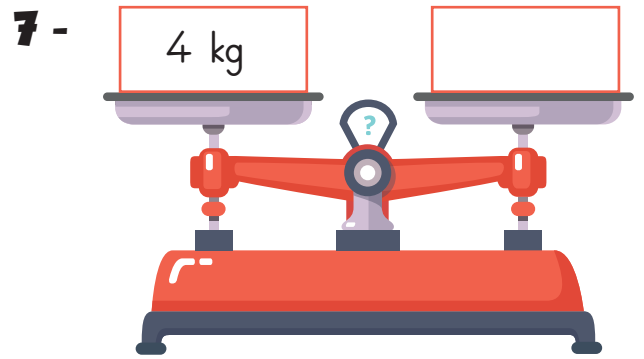
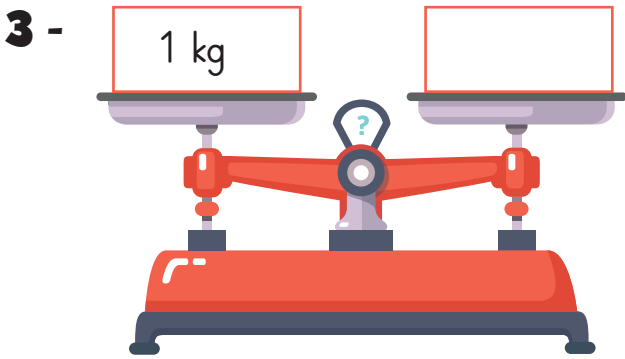
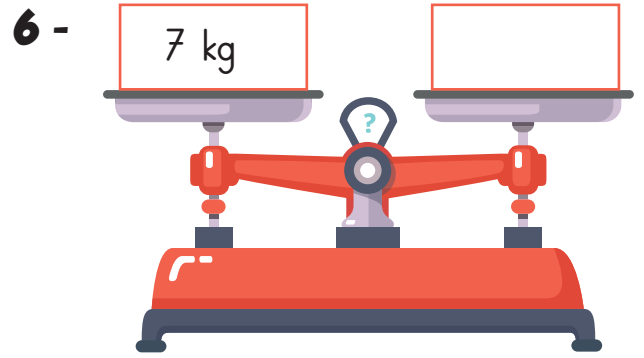
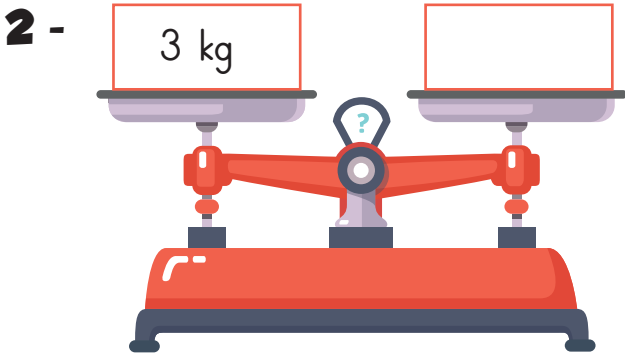
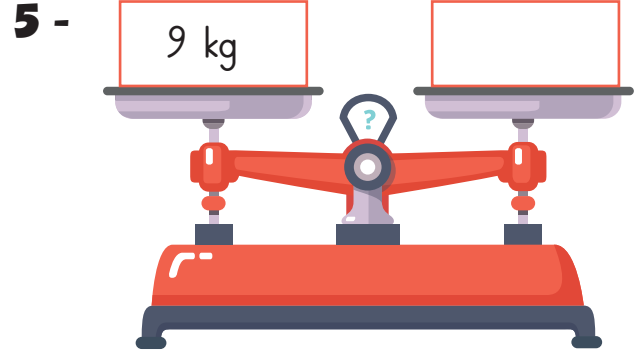
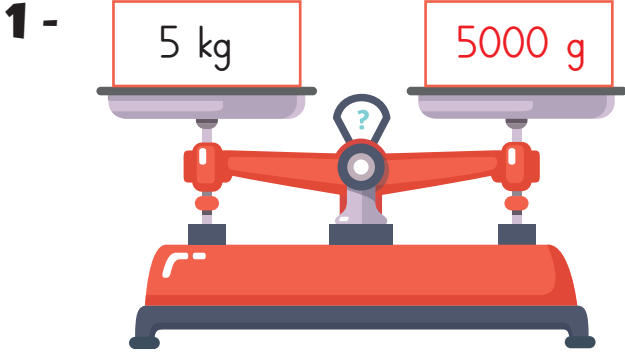
Gerçek Anlam:

Mecaz Anlam:

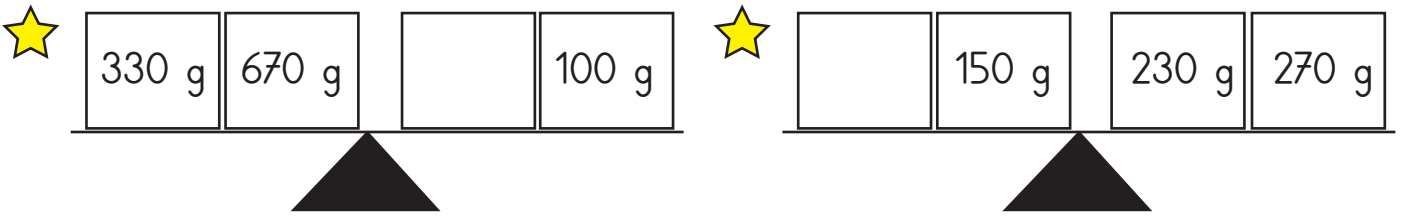
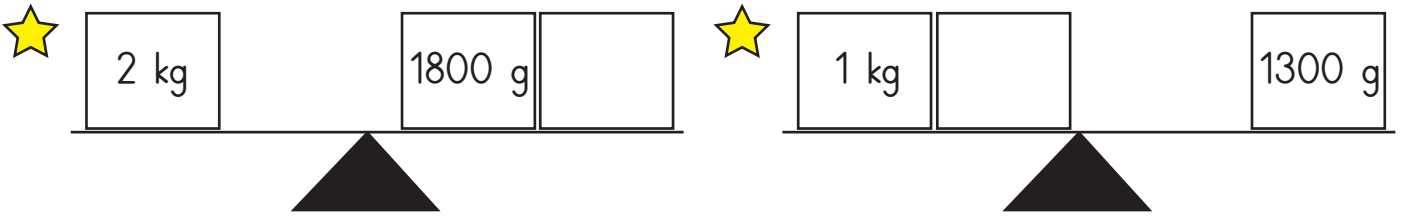
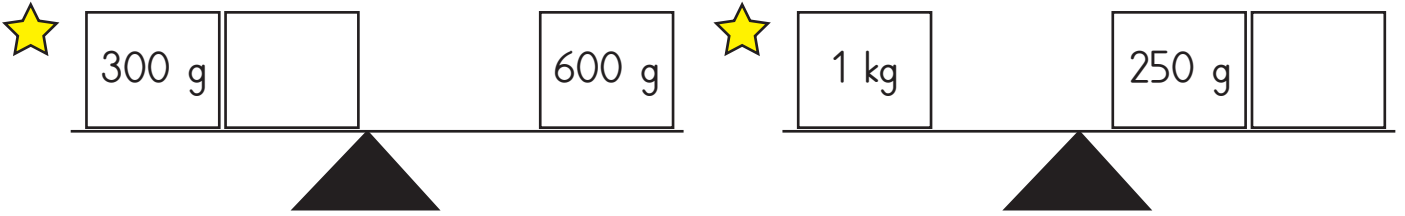
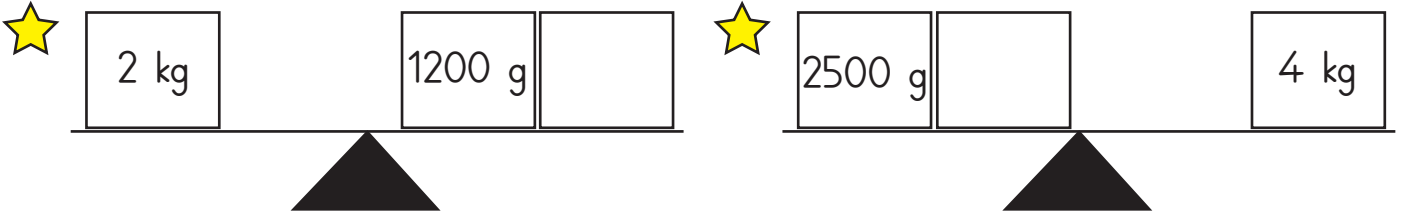
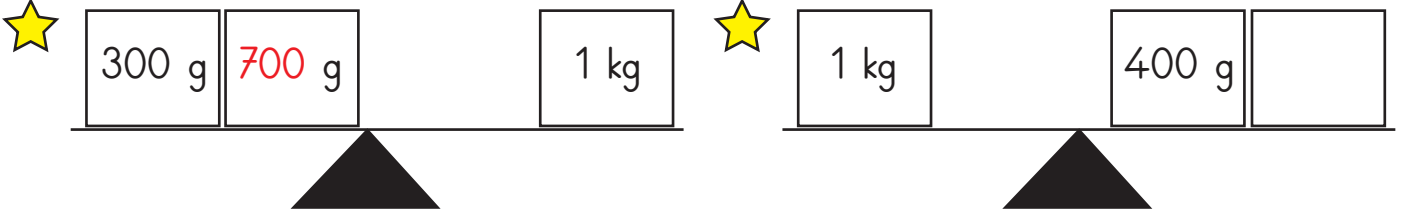
Yan Anlam:

Etkinlik: Aşağıdaki eşit kollu terazilerdeki boş kefeleri örnekteki gibi tamamlayınız.

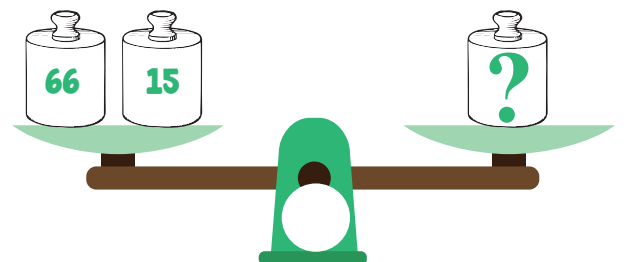
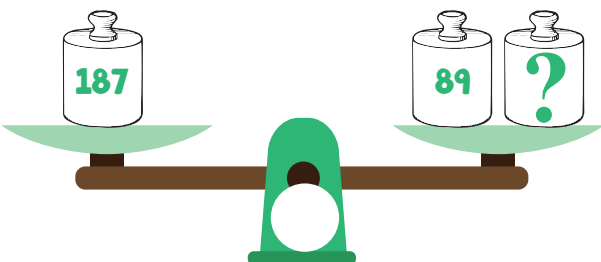
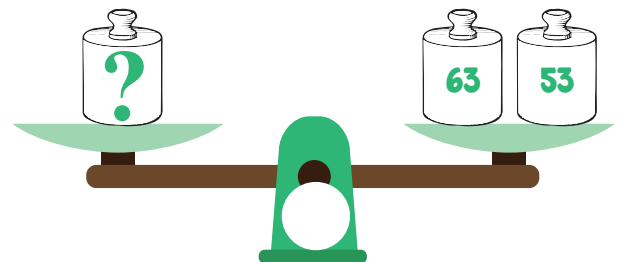
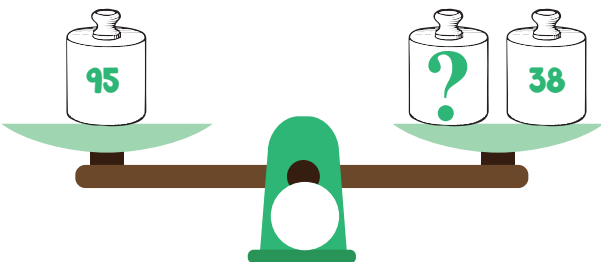
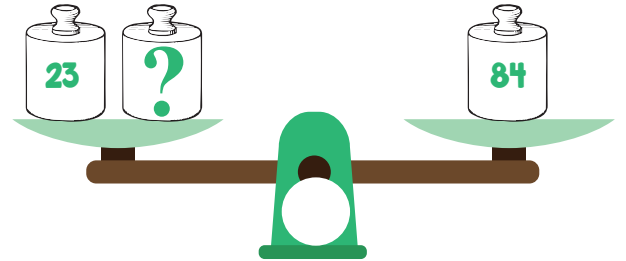
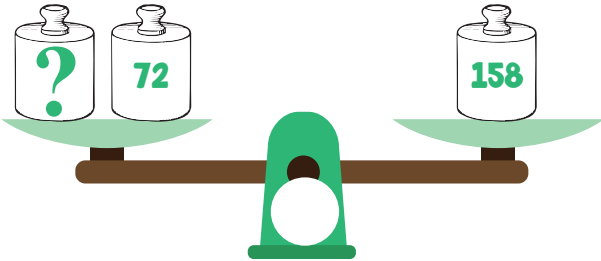
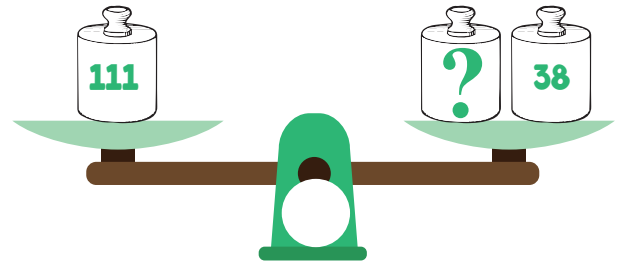
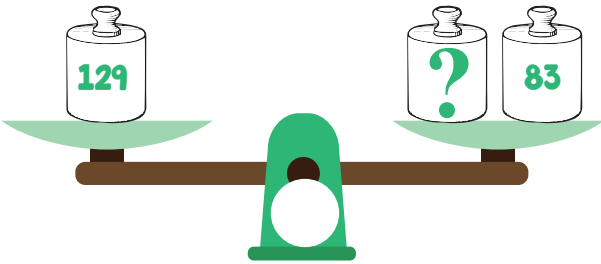
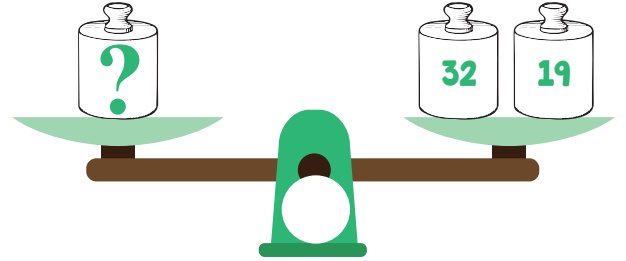
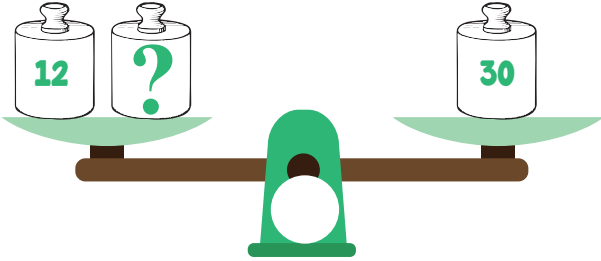
$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$



Etkinlik: Terazî kefelerinin eşit olması için gerekli olan ağırlığı yazınız. $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$



Etkinlik: Aşağıda eşit kollu terazide verilen nesnelerin kütleleri eşittir. Buna göre "?" işaretinin yerine yazılması gereken kütleyi bulunuz.



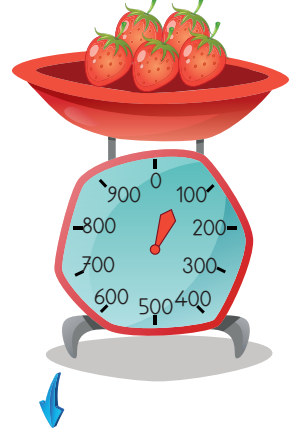
Etkinlik: Aşağıdaki meyve sebzelerin kütlelerini altlarındaki boşluğa yazınız.



..... g



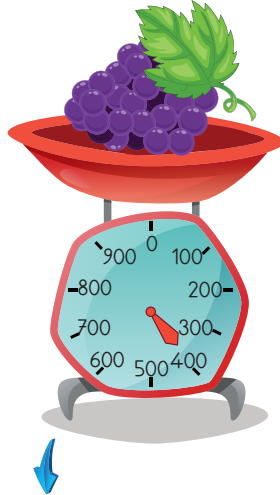
..... g



..... g



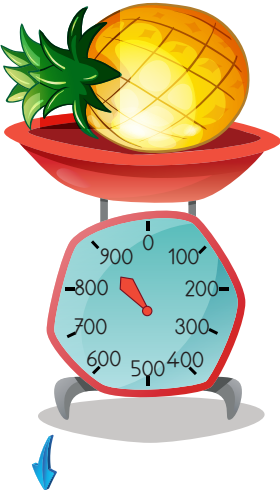
..... g



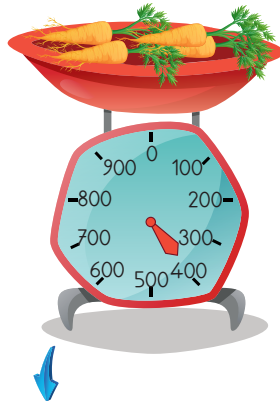
..... g



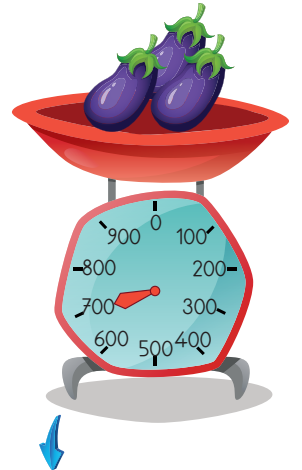
..... g



..... g

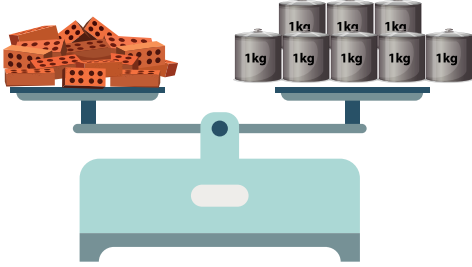


..... g

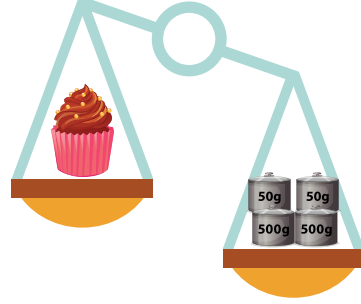


..... g

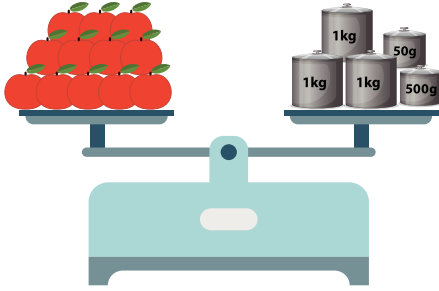
Etkinlik: Aşağıdaki nesnelerin kütlelerini altlarındaki boşluğa yazınız.



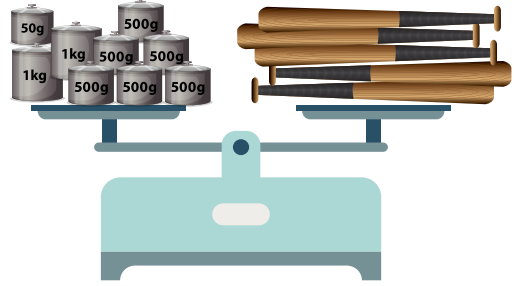
..... kilogram



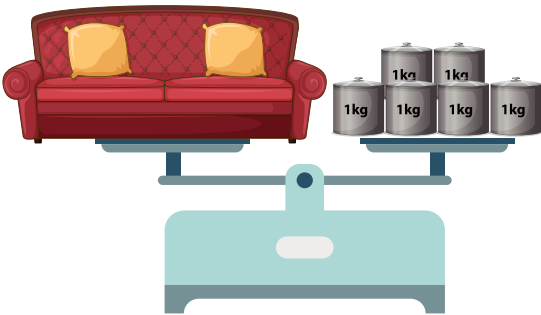
..... kilogram



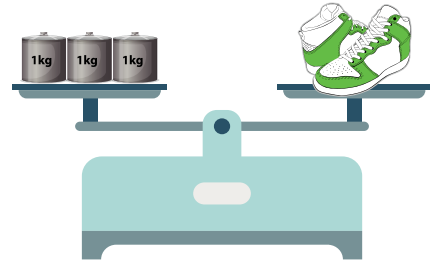
..... kilogram



..... kilogram



..... kilogram



..... kilogram

Etkinlik: Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.



$$\begin{aligned} 2 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 5 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 8 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 12 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 14 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 15 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 20 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 33 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 42 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 67 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 84 \text{ t} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 4000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \\ 7000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \\ 6000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \\ 3000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 15000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \\ 17000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \\ 26000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \\ 63000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 10000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \\ 45000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \\ 53000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \\ 70000 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ t} \end{aligned}$$

Etkinlik: Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.



$$\begin{aligned} 6 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 9 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 5 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 4 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 18 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 21 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 14 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 16 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 63 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 55 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 48 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 37 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 4000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 5000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 6000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 3000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 14000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 18000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 23000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 84000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 46000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 36000 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \end{aligned}$$

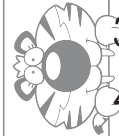
Etkinlik: Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.



$$\begin{aligned} 7 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ mg} \\ 9 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ mg} \\ 8 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ mg} \\ 4 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{ mg} \end{aligned}$$



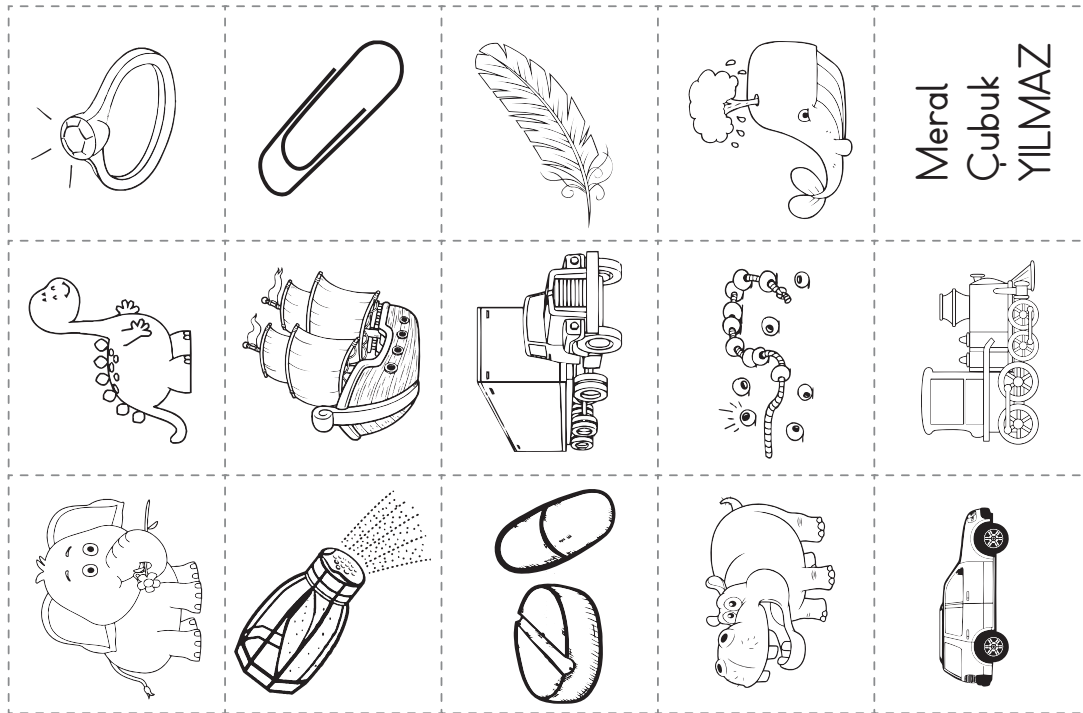
$$\begin{aligned} 13000 \text{ mg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 1000 \text{ mg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 10000 \text{ mg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 19000 \text{ mg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \end{aligned}$$



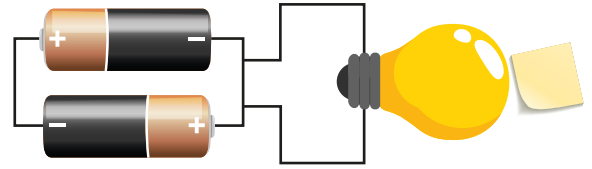
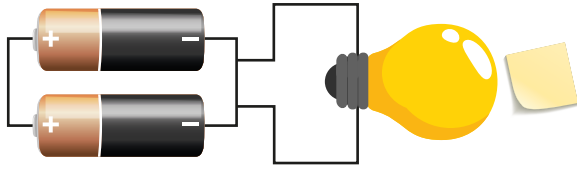
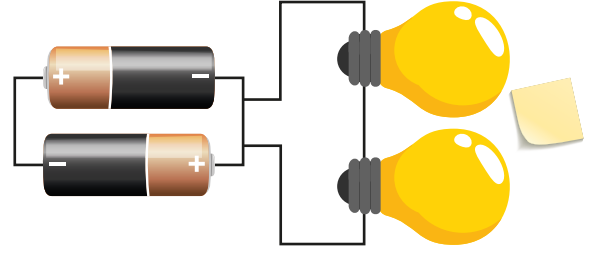
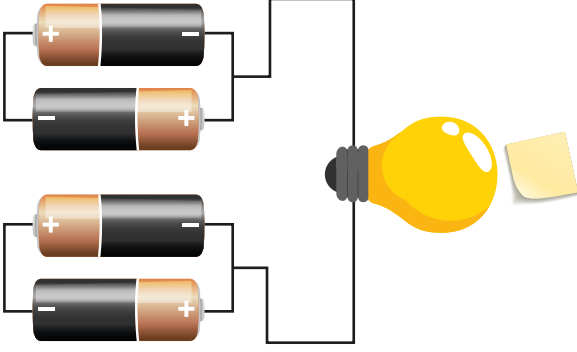
$$\begin{aligned} 22000 \text{ mg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 34000 \text{ mg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 46000 \text{ mg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \\ 72000 \text{ mg} &= \dots\dots\dots \text{ g} \end{aligned}$$

Etkinlik: Ton ile ölçülebilenleri ton yazan pencerenin altına, miligram ile ölçülenleri mg penceresinin altına yapıştırınız.

Ton (t)	Miligram (mg)
TON VE MİLGİRAM	



Etkinlik: Aşağıdaki basit elektrik devrelerinden hangisinde ampul yanar? "✓" işareti ile gösteriniz.

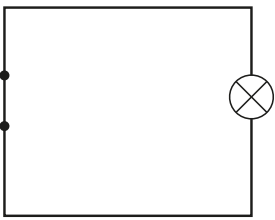


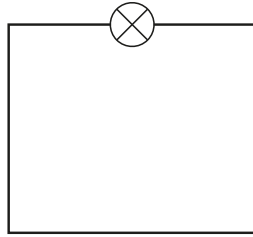
Etkinlik: Aşağıda basit elektrik devreleri şemaları gösterilmiştir. Verilen bilgilerden yola çıkarak boşlukları doldurunuz.

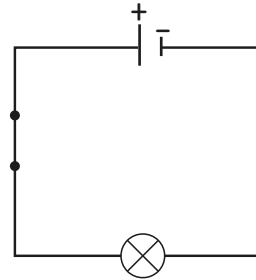
⊕ Ampul

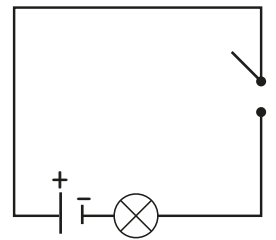
 Pil

 Anahtar

 Kablo

 Yanar

 Yanmaz

 Yanar

 Yanmaz

 Yanar

 Yanmaz

 Yanar

 Yanmaz

Sebebi :

Sebebi :

Sebebi :

Sebebi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

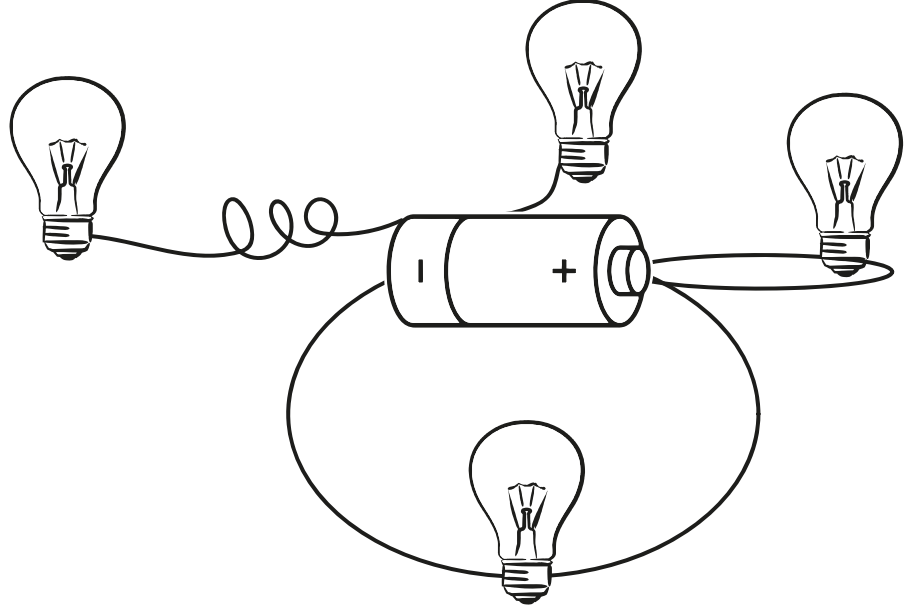
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Yan-
daki basit
elektrik devre-
sinde hangi
ampul veya
ampuller ışık
verir. **Sarıya**
boyayarak
gösteriniz.



Etkinlik: Basit bir elektrik devresinde, aşağıdaki devre elemanlarından hangilerinin mutlaka olması gerekir "✓" işareti ile gösteriniz.

 Pil

 Ampul

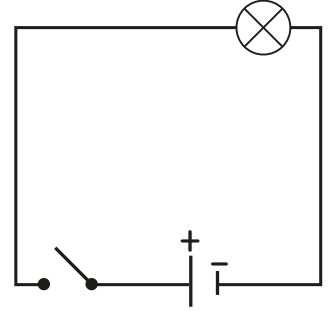
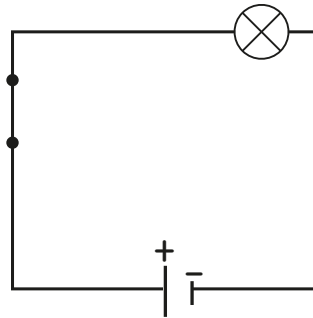
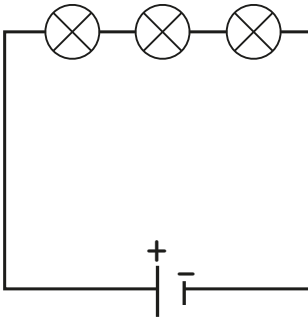
 Anahtar

 Kablo

 Pil Yatağı

 Duy

Etkinlik: Aşağıda verilen basit elektrik devrelerindeki ampullerin yanıp yanmayacağı bulup sebebini altına yazınız.



➤ Sebebi :

➤ Sebebi :

➤ Sebebi :



Etkinlik: Aşağıda verilen eserler veya olayları, ülkelerle eşleştiriniz.

Çin Seddi	1	Brezilya
Eyfel Kulesi	2	İtalya
Pisa Kulesi	3	Fransa
Piramit	4	Mısır
Boğa Güreşi	5	Çin

Etkinlik: Aşağıda verilen kıtalardan ikişer tane ülke yazınız.

Asya	Avrupa	Afrika	Amerika
1	1	1	1
2	2	2	2

Etkinlik: Aşağıda bazı TC ülkeleri verilmiştir. Siz de bu ülkelerin başkentlerini yazınız.



Kuzey Kıbrıs
Türk Cumhuriyeti



Özbekistan



Azerbaycan

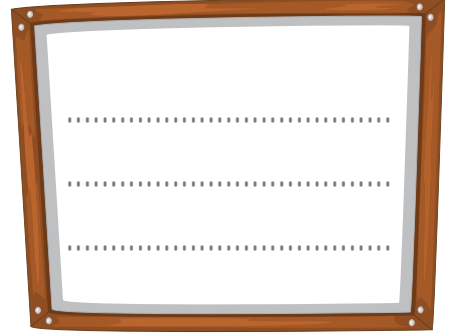
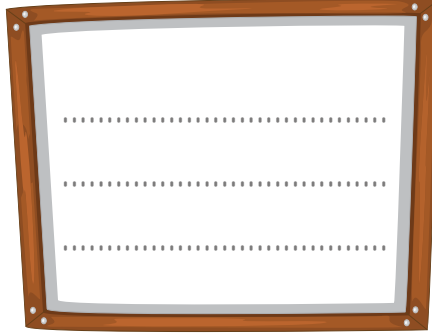
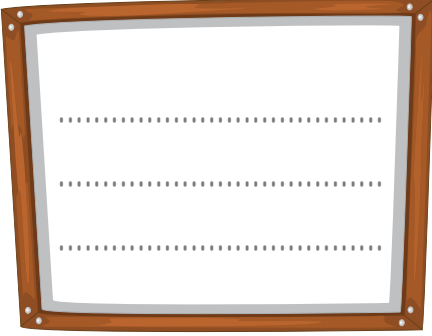


.....

.....

.....

Etkinlik: Ülkemizin doğusunda, kuzeybatısında ve güneyinde yer alan komşu ülkeleri yazınız. Aşağıdaki alana o ülkelerin başkentlerini yazınız.

Doğudaki Ülkeler**Kuzeybatıdaki Ülkeler****Güneydeki Ülkeler**

Etkinlik: Japonya, Fransa, Arabistan ve İtalya ile ilgili birkaç özellik yazınız.



.....

.....

.....

.....



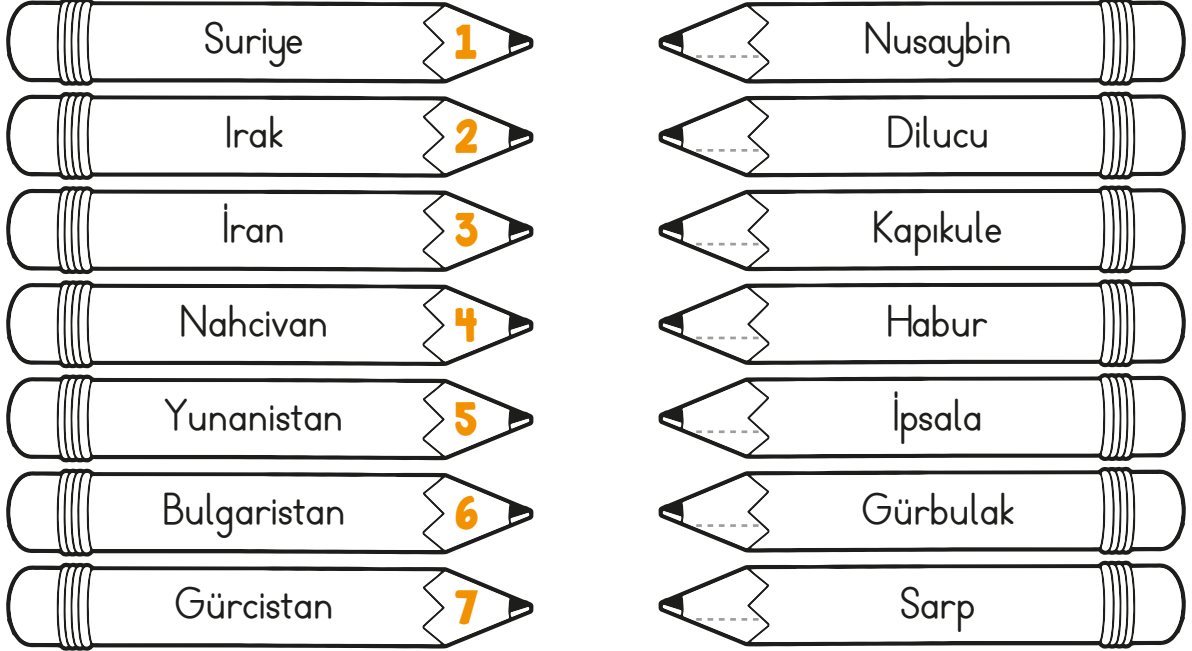
Etkinlik: Komşularımızı ve sınır kapılarından dört tanesini yazınız.

Ülke**Sınır kapısı**



1.
2.
3.
4.



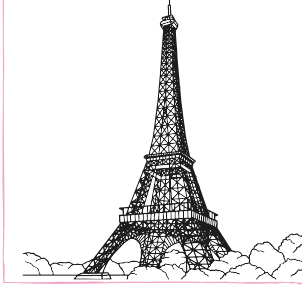
Etkinlik: Aşağıda verilen komşularımızla sınır kapılarını eşleştiriniz.



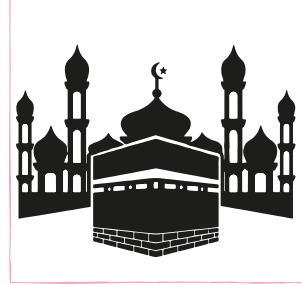
Etkinlik: Aşağıda Türk Cumhuriyetleri bayrakları verilmiştir. Bayrakların hangi ülkeye ait olduğunu ve başkentlerini yazınız.

					
↓	↓	↓	↓	↓	↓
Ülkenin Adı	Ülkenin Adı	Ülkenin Adı	Ülkenin Adı	Ülkenin Adı	Ülkenin Adı
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
↓	↓	↓	↓	↓	↓
Başkenti	Başkenti	Başkenti	Başkenti	Başkenti	Başkenti
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

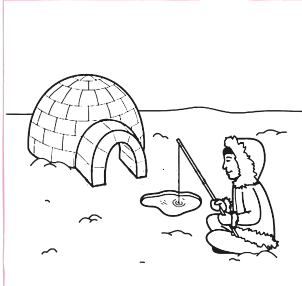
Etkinlik: Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Hangi ülkeye ait olduklarını yazınız.

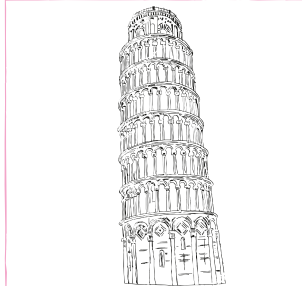


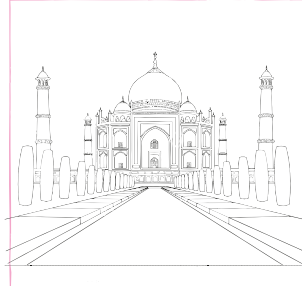










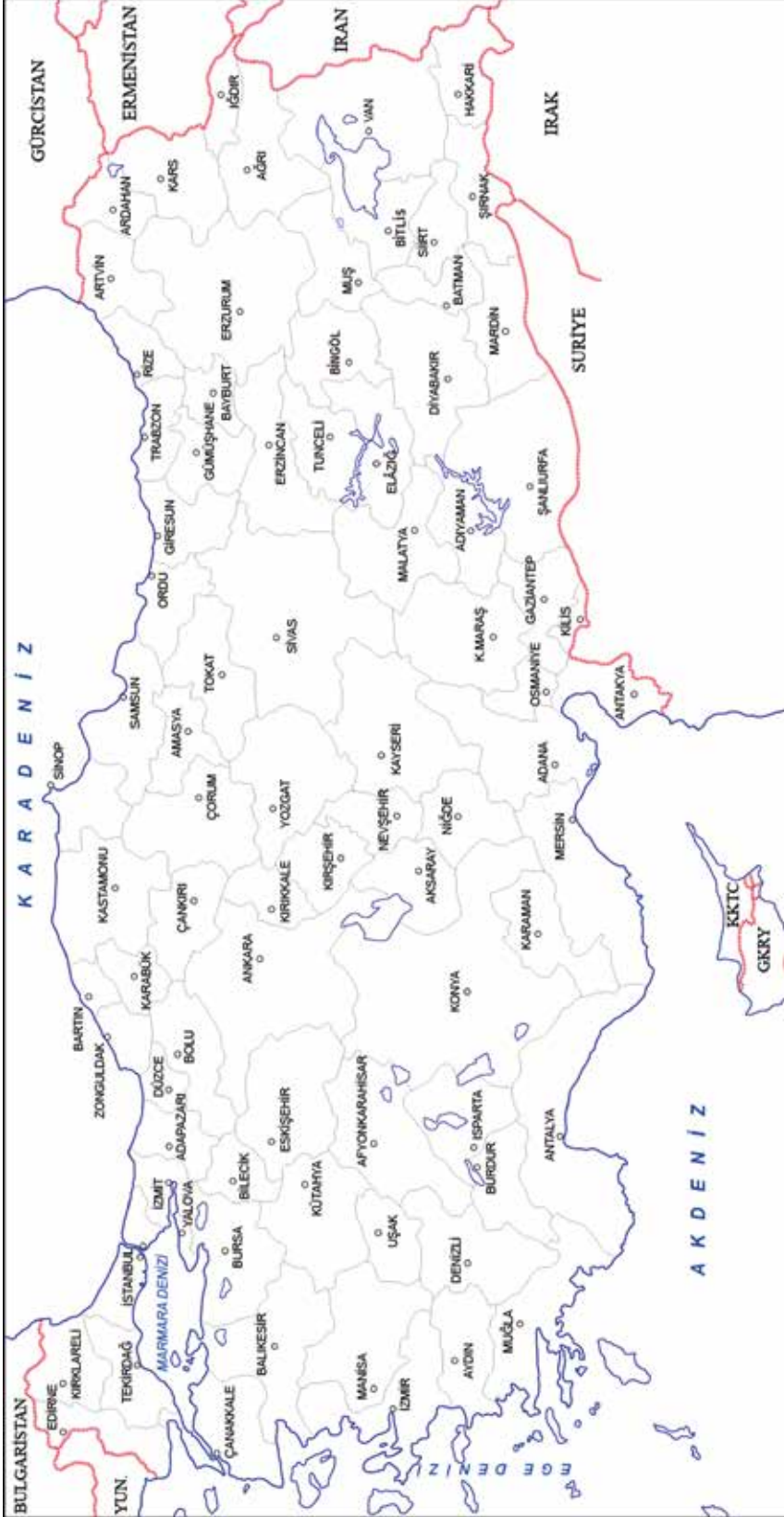




Etkinlik: Aşağıda adları verilen Türk Cumhuriyetleri ülkeleri hakkında araştırma yapınız. Tabloyu doldurunuz.

Ülke Adı	Bulunduğu Kıta	Başkenti	Bayrağı
K. Kıbrıs Türk C.
Kırgızistan
Azerbaycan
Türkmenistan
Kazakistan
Özbekistan

Etkinlik: Aşağıdaki haritayı inceleyiniz. Soruları cevaplandırınız.



Etkinlik: Aşağıda verilen illerin neleri meşhurdur?
Araştırıp yazınız. Haritada yerlerini inceleyiniz.

1. Yaşadığınız ili bulup boyayınız. (Kırmızı)
 2. Gezdiğiniz yerleri boyayınız. (Mavi)
 3. Gezmek istediğiniz yerleri boyayınız. (Pembe)
 4. Adını en çok duyduğunuz illeri boyayınız.
- ★ Samsun :.....
- ★ Ankara :.....
- ★ İzmir :.....
- ★ Erzurum :.....
- ★ Antalya :.....
- ★ Edirne :.....

1. Aşağıdaki altı çizili kelimelerin hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?
- A) Balkonda asılı bütün çamaşırları rüzgâr uçurmuş.
- B) Kuş, süzüle süzüle uçuyordu.
- C) Sevinçten havalara uçuyordum.
- D) Rüzgâr ne var ne yok uçurmuştu.

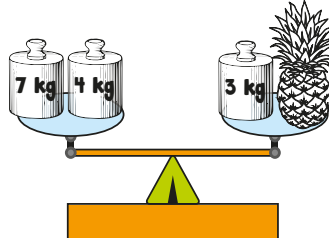
2. Aşağıdaki kelimelerden hangisi hem yapım eki hem çekim eki almıştır?
- A) kapıcı B) kalemler
- C) gözlükçü D) silgiler

3. Aşağıdaki kelimelerin hangisinde türemiş kelime yoktur?
- A) Çocuklarla bahçede tatlı yedik.
- B) Kışlık bütün kıyafetleri kaldırdım.
- C) Gözlüğümün camı kırıldı.
- D) Annem ve babam akşam konsere gidecek.

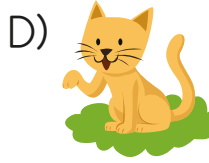
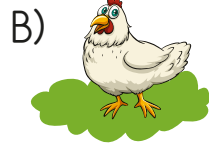
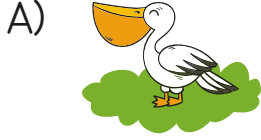
4. Aşağıdaki kelimelerden hangisi birleşik bir kelimedir?
- A) denizati B) ayak
- C) elmalar D) kitaplık

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisiyle sebep - sonuç ilişkisi kurulamaz?
- A) olduğu için B) için
- C) ile D) ancak

6. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?
- A) 12 kg = 12000 g
- B) 40 g = 40000 mg
- C) 30 kg = 3000 g
- D) 7000 g = 7 kg

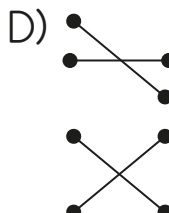
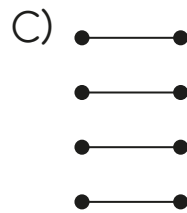
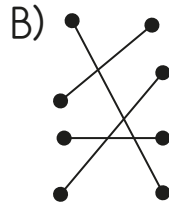
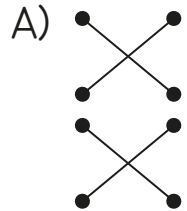
7.  Yandaki eşit kollu terazide kefeler eşit olduğuna göre ananasın ağırlığı kaç kg'dır?
- A) 8 B) 4 C) 5 D) 6

8. Hangi hayvanın kütlesi ton ile ölçülebilir?



9. Portakal • gram
Gümüş • kilogram
İlaç • ton
Kömür • miligram

Yukarıdaki varlıkların ölçüldüğü kütleleri eşleştirdiğimizde hangi şekil oluşur?

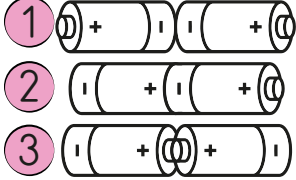


10. Basit bir elektrik devresinde hangisi yoksa kesinlikle ampul yanmaz?

- A) Pil B) Duy
C) Akü D) Anahtar

11. Basit bir elektrik devresinde hangisi bulunmaz?

- A) Pil B) Ampul
C) Akü D) Anahtar

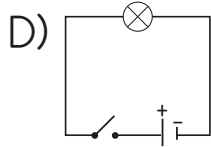
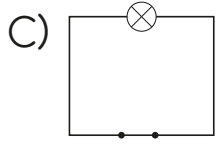
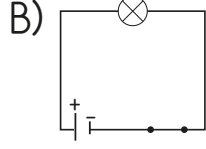
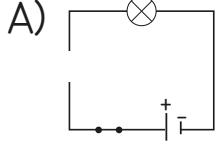
12.  Yandaki şeklin hangisinde piller yanlış bağlanmıştır?

- A) 1 B) 1-3
C) 2 D) 1-2

13. Basit bir elektrik devresinde pilin yerleştiği kısmın adı nedir?

- A) Duy B) Anahtar
C) Kablo D) Pil yatağı

14. Aşağıdaki basit elektirik devrelerinden hangisinde ampul ışık verir?



15. Aşağıdaki ülkelerden hangisi Asya Kitası'ndadır?

- A) İtalya B) Çin
C) Yunanistan D) Almanya

16. Aşağıdaki devletlerden hangisi komşumuz değildir?

- A) İran B) Irak
C) İsveç D) Suriye

17. Aşağıdaki ülkelerden hangisi Türkiye'nin komşusudur?

- A) Beçika B) Libya
C) Bulgaristan D) Mısır

18. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye Cumhuriyetleri arasında yer almaz?

- A) Türkmenistan
B) Kırgızistan
C) Azerbaycan
D) Hindistan

19. Aşağıdakilerden hangisi kıta değildir?

- A) Afrika B) Asya
C) Kanada D) Avrupa

CEVAP ANAHTARI

