

Etkinlik: Bayrağımızın içinde gördüğünüz 15 kelimeyi aşağıya yazıp anlamlarını araştırınız. Bayrağı boyayınız.

Ç o C u K b a Y R A m l i d e A L i S t A t a t Ü R k m A n t l k l i A ç k S Ö z L ü E ş i t L i K Ç İ Y e n i l i k -
ç i s a B i r L i K o n U ş m a C i A s k E r e G E m E n L i k Y ö n L e n d i r i C i M i L l e r d e V L e T a d a M ı S a n A T s e V E R ç O k Y ö n
L Ü T a r l h M i l l i y e T Ç i l i K K Ü l t Ü R i j k a l P l i Z e k i d e V I E T a d a M ı S a n A T S e v e R ç O k Y ö n L ü T a r l h M i l l i Y E T Ç
i l i K K ü l t ü r d i s i P l i N l i A d a l e t L i S a m s U n S a n a T H o ş G ö r ü l ü k E k o n o M i C e S U R Ç a l ı Ő a N a m a s y A s a B ı r l l i
n s a n c l l E r z U r U m M a N T ı k l ı B a ğ ı m S l z L i K A y y ı l D ı z G e n e l G E K u r t u L u Ő s s a V a Ő ı B a y r a ğ a n a k K a l e b i r L e
Ő T i r i c i L i D e r D i s i p l i n L i S e l a N i k B a Ő ö Ğ R E t m e n C u m h u r B A Ő Ő a N ı D e m o k r A S i c U
m h u r i Y E T M e d e n i Y E t H a l k ç ı L i K C u m H u R i y e t Ç i L i k a m a S Y a D i l K u R u m u T
a r l H Y ö n e t i c i H a y V a N s e v e r A ç k S ö z L ü f e D a k A r Ü m i t S l z O l m a M a k P l a N l i o L m a K l a i
k l i K Ç o C u K b a Y R A m l i d e A L i S t A t a t Ü R k m A n t l k l i A ç k S Ö z L ü E ş i t L i K Ç İ Y e n i l i k ç i s a B i r
L i K o n U ş m a C i A s k E r e G E m E n L i k Y ö n L e n d i r i C i M i L l e r d e V L e T a d a M ı S a n A T s e V E R ç O k Y ö n
L Ü T a r l h M i l l i y e T Ç i l i K K Ü l t Ü R i j k a l P l i Z e k i d e V I E T a d a M ı S a n A T S e v e R ç O k Y ö n L ü T a r l h M i l l i Y E T Ç
i l i K K ü l t ü r d i s i P l i N l i A d a l e t L i S a m s U n S a n a T H o ş G ö r ü l ü k E k o n o M i C e S U R Ç a l ı Ő a N a m a s y A s a B ı r l l i
n s a n c l l E r z U r U m M a N T ı k l ı B a ğ ı m S l z L i K A y y ı l D ı z G e n e l G E K u r t u L u Ő s s a V a Ő ı B a y r a ğ a n a k K a l e b i r L e
Ő T i r i c i L i D e r D i s i p l i n L i S e l a N i k B a Ő ö Ğ R E t m e n C u m h u r B A Ő Ő a N ı D e m o k r A S i c U m h u r i Y E T M e d e n i
Y E t H a l k ç ı L i K C u m H u R i y e t Ç i L i k a m a S Y a D i l K u R u m u T a r l H Y ö n e t i c i H a y V a N s e v e r A ç k S ö z L ü f e D a k A r Ü m i t
S l z O l m a M a k P l a N l i o L m a K l a i k l i K Ç o C u K b a Y R A m l i d e A L i S t A t a t Ü R k m A n t l k l i A ç k S Ö z L ü E ş i t L i K Ç İ Y e n i l i k
ç i s a B i r L i K o n U ş m a C i A s k E r e G E m E n L i k Y ö n L e n d i r i C i M i L l e r d e V L e T a d a M ı S a n A T s e V E R ç O k Y ö n L Ü T a r l h M i l l i y e T Ç i l i K
K ü l t ü r d i s i P l i N l i A d a l e t L i S a m s U n S a n a T H o ş G ö r ü l ü k E k o n o M i C e S U R Ç a l ı Ő a N a m a s y A s a B ı r l l i n s a n c l l E r z U r U m
M a N T ı k l ı B a ğ ı m S l z L i K A y y ı l D ı z G e n e l G E K u r t u L u Ő s s a V a Ő ı B a y r a ğ a n a k K a l e b i r L e Ő T i r i c i L i D e r D i s i p l i n L i
S e l a N i k B a Ő ö Ğ R E t m e n C u m h u r B A Ő Ő a N ı D e m o k r A S i c U m h u r i Y E T M e d e n i Y E t H a l k ç ı L i K C u m H u R i y e t Ç i L i k a m a
S Y a D i l K u R u M U T a r l H Y ö n e t i c i H a y V a N s e v e r A ç k S ö z L ü f e D a k A r Ü m i t S l z O l m a M a k P l a N l i o L m a K l a i k l i K Ç o C u K b a Y R A m l i d e A L i S t A t a t Ü R k m
A n t l k l i A ç k S Ö z L ü E ş i t L i K Ç İ Y e n i l i k ç i s a B i r L i K o n U ş m a C i A s k E r e G E m E n L i k Y ö n L e n d i r i C i M i L l e r d e V L e T a d a M ı S a n A T s e V E R ç O k Y ö n L Ü T a r l h M i l l i y e T Ç i l i K

1 Kelime:
Anlamı:

2 Kelime:
Anlamı:

3 Kelime:
Anlamı:

4 Kelime:
Anlamı:

5 Kelime:
Anlamı:

6 Kelime:
Anlamı:

7 Kelime:
Anlamı:

8 Kelime:
Anlamı:

9 Kelime:
Anlamı:

10 Kelime:
Anlamı:

11 Kelime:
Anlamı:

12 Kelime:
Anlamı:

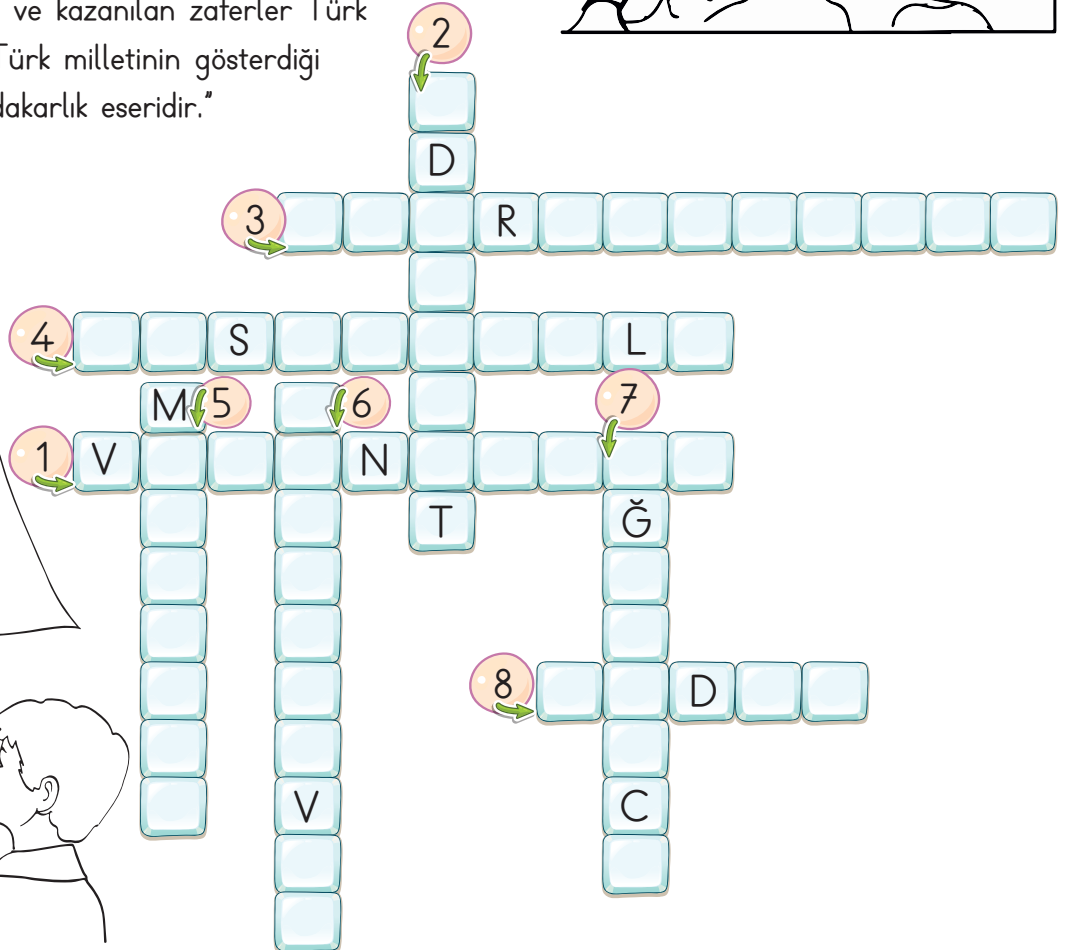
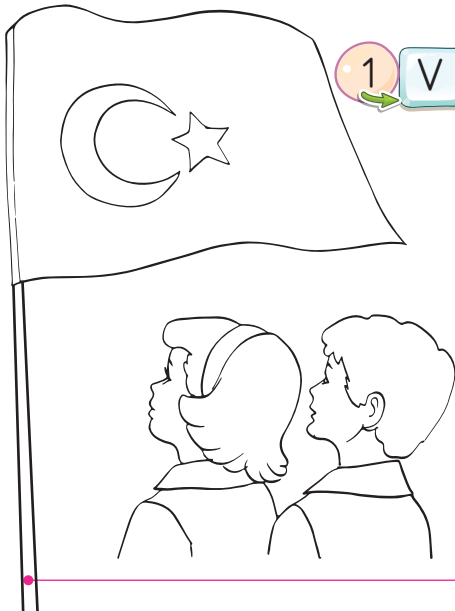
13 Kelime:
Anlamı:

14 Kelime:
Anlamı:

15 Kelime:
Anlamı:

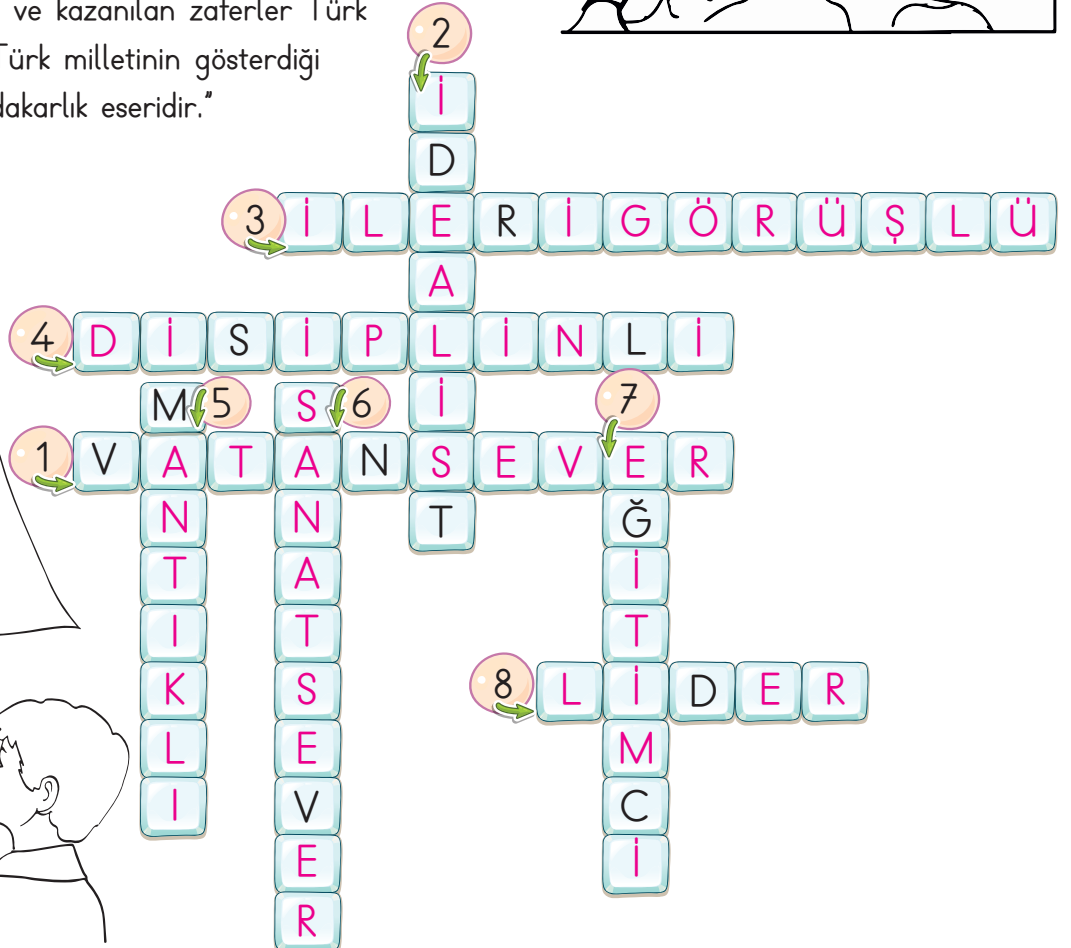
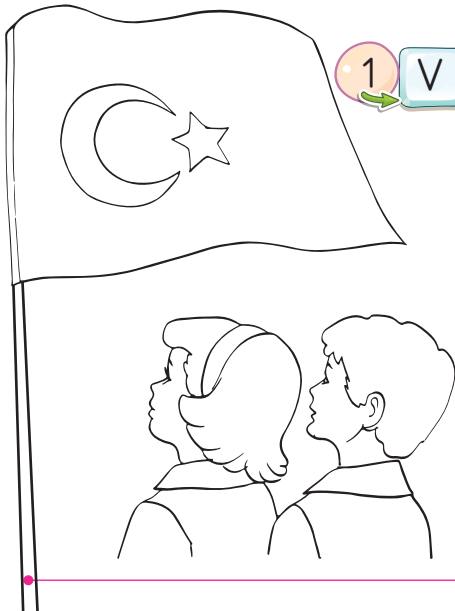
Etkinlik: Aşağıda Atatürk'ün sözlerinden bazıları verilmiştir. Sözlerinden yola çıkarak kişisel özelliklerini bulup bulmacaya yazınız.

- 1 "Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanıyla sulanmadıkça terk olunamaz."
- 2 "Memleket kesinlikle modern, medeni ve refah içinde olacaktır. Bizim için bu hayat davasıdır."
- 3 "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ufkun ötesini de görmesi şarttır."
- 4 "Hayatın her safhasında olduğu gibi, özellikle öğretim hayatında da disiplin başarının esasıdır."
- 5 "Akıl ve mantığın halledemeyeceğı mesele yoktur."
- 6 "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir."
- 7 "Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır."
- 8 "Vatanın kurtuluşu ve kazanılan zaferler Türk ordusu ile büyük Türk milletinin gösterdiği kahramanlık ve fedakarlık eseridir."



CEVAP ANAHTARI

- 1 "Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanıyla sulanmadıkça terk olunamaz."
- 2 "Memleket kesinlikle modern, medeni ve refah içinde olacaktır. Bizim için bu hayat davasıdır."
- 3 "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ufkun ötesini de görmesi şarttır."
- 4 "Hayatın her safhasında olduğu gibi, özellikle öğretim hayatında da disiplin başarının esasıdır."
- 5 "Akıl ve mantığın halledemeyeceğı mesele yoktur."
- 6 "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir."
- 7 "Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır."
- 8 "Vatanın kurtuluşu ve kazanılan zaferler Türk ordusu ile büyük Türk milletinin gösterdiği kahramanlık ve fedakarlık eseridir."



ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ

Bu alandan yapıştır.



Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Bu alandan yapıştır.



Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Bu alandan yapıştır.



Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Bu alandan yapıştır.



Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Yapıştır alanından yapıştırıp, resimlerin altına görsellere uygun Atatürk'ün kişisel özelliklerini yapıştırınız.

Hazırlayan: Meral ÇUBUK YILMAZ

Çocukları çok sever	İleri görüşlü	Çok iyi bir lider
Vatanını ve milletini sever	Başarılı bir komutan	Kitap okumayı çok sever
Zeki ve çalışkan	Sabırlı ve disiplinli	Azimli ve kararlı
Eğitim-öğretime önem verir	Yenilikçi	Baş öğretmendir.

Kenarlarından keserek Atatürk'ün kişisel özelliklerini yazınız.

ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ



8.

9.

10.

11.

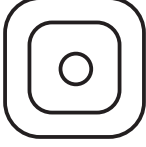
12.

13.

14.

15.

16.

www.ogretmenevde.com.tr

ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ

1.

2.

3.

4.

5.

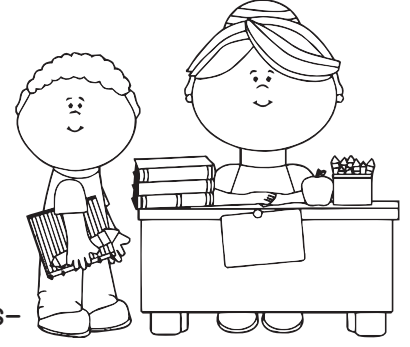
6.

7.

ANLAMANIN TADI

Bir öğretmen ders anlattığı öğrencisine: "Anlattığım konuyu anladın mı?" diye sordu. Öğrenci: "Anladım efendim!" diye cevapladı.

Öğretmen: "Hiç zannetmiyorum." dedi. "Anlamış olsaydın gülümserdin. İnsan yeni bir şey öğrendiğinde yüreğine bir tat düşer. Yürekteki o lezzet, yüzde tebesüm haline dönüşür."



(Ev ve Sınıf Etk. Antolojisi)

(Aşağıdaki ilk altı soruyu metne göre cevaplayınız.)

Metinde anlatılan olay nedir?

.....

.....

.....

Metinde bahsedilen kişiler kimdir?

.....

.....

.....

Metnin konusu nedir?

.....

.....

.....

Metnin ana fikri nedir?

.....

.....

.....

Siz öğrencinin yerinde olsaydınız öğretmene ne cevap verirdiniz?

.....

.....

.....

Metnin başlığını değiştirseydiniz ne yapardınız?

.....

.....

.....

- 1 İki eli, iki ayağı olan, akli ve düşünme yeteneği bulunan, sözle anlaşılan, en gelişmiş canlı sayılan varlık.
- 2 Göğüs boşluğundan, iki akciğerin arasında bulunan bir organ, kalp.
- 3 Tat alma duyusuyla algılanan, kimi cisimlerin tat alma organı üstünde bıraktığı duyum.
- 4 Yüz çizgilerinin hafif hareketleriyle sevinçli bir durum anlatmak, hafifçe gülmek, güler gibi olmak.
- 5 Gülümseme.
- 6 Ağız yoluyla alınan tat.
- 7 Konuşmada, yazıda ele alınan düşünce, olay ya da durum.

konu

gülümsemek

tebessüm

lezzet

yürek

insan

tat

1

2


3

4

5

6

7



Etkinlik: Aşağıda tekerleme ile ilgili verilen bilgileri okuyunuz. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Söz, kelime ve ses benzerliğinden faydalanılarak söylenen kısa hoş cümlelere "tekerleme" denir.
- Tekerlemelerin hepsi çok anlamlıdır ve ders çıkartılır.
- Genellikle masalların başlarında çocuk oyunlarında da söylenen sözlerdir.
- Kelime tekrarları yapılır.
- Kelimeler arasında hiçbir ses uyumu yoktur.
- Konu olarak olağanüstü durumlar vardır.

Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara uygun kelimelerle cümleleri tamamlayınız.

- Tekerlemeler, çocuklarda kabiliyeti kazandırır.
- Tekerlemeler, tek başına kullanılabileceği gibi masal,, bilmece gibi bazı türler içinde de geçebilir.
- Tekerlemeye Doğu Anadolu'da "....." denir.
- Tekerlemeye Güneydoğu Anadolu'da "....." denir.
- Tekerlemeler dağarcığını geliştirir.

konuşma

sayışma

kelime

hikâye

döşeme

Etkinlik: Siz de bildiğiniz bir tekerleme yazınız.

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda verilen şiirleri okuyunuz. Şiirlere uygun başlık koyunuz.

.....
Küçükken yudum yudum
Sütlerinle uyudum.
Kulağıma ninniler,
Neler söyledin neler.



.....
Atalarım gökten yere
İndirmişler ay yıldızı
Bir buluta sarmışlar ki
Rengi şafaktan kırmızı.



.....
Kızartma, yağlı, acı
Sağlığı bozmaktadır.
Sebze, meyve baş tacı,
Süt en doğal gıdadır.



.....
Kitap en iyi arkadaş
Bana neyi sorsam söyler
Ne anlasam en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol der.



.....
Kuşlar uçar,
Şu ağacın tepesinde,
Var bir sincap
Ceviz kırar, yemek arar.



.....
Yağmur geçti, kar geçti.
Soğuk rüzgârlar geçti.
Güneşli bahçelerden
Güzel çocuklar geçti.



.....
Bir umut, bebeğin emeklemesi
Bir seyir, adımı ve beklemeşi
Gözleri yarına bir ışık yakar
Ve bir mutluluktur gülümsemesi



.....
Havuzda su şırıl şırıldır.
Zıpızıplarım pırlıl pırlıldır.
Ne güzel dönüyor çemberim
Hiç bitmese horoz şekerim.



Etkinlik: Aşağıda bilmece türünün bazı özellikleri verilmiştir. Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- Bilmece, halk kültürünün ürünlerindedir.
- Bilmeceler çoğunlukla amaçlı söylenir.
- Bilmeceler genellikle kısa cümleler şeklindedir.
- Bilmecelerin kim tarafından söylendiği
- Bilmeceler düş ve dünyasını geliştirir.
- Bilmecelerde ve deyimler de kullanılır.
- Bir tek oluşmaları da vardır.



eğlenmek

belirsizdir

ikileme

cümleden

sözlü

kalıplaşmış

düşünce

Etkinlik: Siz de bildiğiniz birkaç bilmece ve cevabını yazarak sınıfta arkadaşlarınıza sorunuz.



1

2

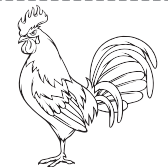
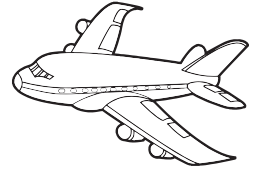
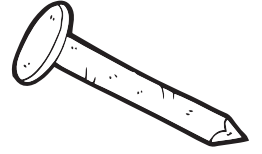
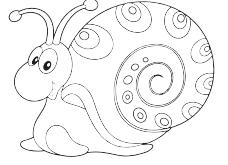
3

Etkinlik: Aşağıdaki bilmecelerin karşısındaki görseller cevapları vermektedir. Kesip yapıştırınız.

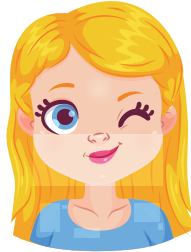
BİLMECELER

CEVABI

Pat pat ayaklı, al dudaklı Güzel sesli kırmızı fesli.	
Semeri var eşek değil, Boynuzu var öküz değil.	
Camdan kazık, Eridi yazık.	
Ayağından gömerler, Başını tokmakla döverler.	
Ektim beyaz, bitti yeşil. Sonra oldu, kırmızı meşin.	
Duman tüter, isterse gider, Balık değildir, denizde yüzer.	
Kanadı var kuş değil, Yolları yokuş değil.	
Arşın ayaklı, burma bıyıklı.	
Binbir minare Dibi kenare Yüz bin çiçek, bir lale	



Etkinlik: Aşağıdaki yüz ifadelerinin hangi duyguları ifade ettiğini yazınız.



Etkinlik: Yukardaki yüz ifadelerin iki tanesini seçiniz. Seçtiğiniz yüz ifadeleri ile ilgili bir hikaye yazınız.



Handwriting practice area with horizontal lines on a yellow background.

Etkinlik: Aşağıdaki atasözlerini kısaca açıklayınız. Atasözüne uygun bir görsel çiziniz.

Ayağını yorganına
göre uzat.



Öfke ile kalkan
zararla oturur.




Bir elin nesi var,
iki elin sesi var.



Evdeki hesap
çarşıya uymaz.



Ev alma,
komşu al.



Hazıra dağlar
dayanmaz.



Üzüm üzüme baka
baka kararır.



Acı patlıcanı
kırağı çalmaz.



Besle kargayı
oysun gözünü.



Etkinlik: Aşağıdaki zarflarda yazılı deyimleri mektuplarda yazan deyimlerin açıklamasıyla eşleştiriniz.

1 İpucu vermek	2 Ağız kulaklarına varmak	3 Dilinde tüy bitmek	4 Ağız aramak	5 Çenesi düşmek
6 Sirtı yere gelmemek	7 Aklı yatmak	8 Gözden düşmek	9 Kılı kırk yapmak	10 Göz kırpmamak
11 Gözü dönmek	12 Dil uzatmak	13 Ağırdan almak	14 Dişini sıkamak	15 Diline dolamak

En küçük ayrıntılarına kadar dikkat etmek	Bir şeyi tekrar tekrar söylemekten yorulmak	Sarsılmamak sağlam ve sağlıklı durumunu sürdürmek	Bir işin olabileceğine inanmak	Öfke dolayısıyla saldıracak gibi olmak
Daha önce değer verilirken verilen değeri güveni kaybetmek	Aranılan şeyi bulmaya yarayan işaret ya da bilgi vermek	Bir işi yapmakta acele etmemek yavaş davranmak	Çok konuşmak	Sıkıntıya dayanmak, her türlü zorluğa katlanmak
Öğrenilmek istenilen şeyi söyletecek yolda dil kullanmak	Hiç uyumamış olmak	Bir şeyi her fırsatta söyler olmak	Çok sevinmek sevindiği her halinden belli olmak	Bir kimse veya bir şey için kötü söz söylemek

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

1 İpucu vermek	2 Ağız kulakla- rına varmak	3 Dilinde tüy bitmek	4 Ağız aramak	5 Çenesi düşmek
6 Sirtı yere gelmek	7 Aklı yatmak	8 Gözden düşmek	9 Kılı kırk yapmak	10 Göz kırpmamak
11 Gözü dönmek	12 Dil uzatmak	13 Ağırdan almak	14 Dişini sıkmak	15 Diline dolamak

En küçük ayrıntılara kadar dikkat etmek 9	Bir şeyi tekrar tekrar söylemekten yorulmak 3	Sarsılmamak sağlam ve sağlıklı duru- munu sür- dürmek 6	Bir işin ola- bileceğine inanmak 7	Öfke dolayı- sıyla saldıra- cak gibi olmak 11
Daha önce değer verilir- ken verilen değeri güveni kaybetmek 8	Aranılan şeyi bulmaya yara- yan işaret ya da bilgi vermek 1	Bir işi yap- makta acele etmemek yavaş dav- ranmak 13	Çok konuşmak 5	Sıkıntıya dayanmak, her türlü zorluğa kat- lanmak 14
Öğrenilmek istenilen şeyi söyletecek yolda dil kullanmak 4	Hiç uyuma- mış olmak 10	Bir şeyi her fırsatta söyler olmak 15	Çok sevinmek sevindiği her halinden belli olmak 2	Bir kimse veya bir şey için kötü söz söylemek 12

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1

Bir kenar uzunluğu 12 cm olan karenin, çevresinin uzunluğunun $\frac{1}{2}$ 'i kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

2

Bir kenar uzunluğu, 24 sayısının $\frac{1}{3}$ 'ü kadar olan karenin, çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

3

Kısa kenarı uzun kenarının $\frac{4}{7}$ 'ü kadar olan bir dikdörtgenin uzun kenarı 28 cm olduğuna göre, çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

4

Bir kenar uzunluğu 6 cm olan üç kare yan yana birleştiriliyor. Oluşan şeklin çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

5

Uzun kenarı, kısa kenarının 3 katı olan bir dikdörtgenin, kısa kenarı 8 cm olduğuna göre, çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

6

Bir tanesinin çevre uzunluğu 64 cm olan iki kare yan yana diziliyor. Oluşan şeklin çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1

Bir kenar uzunluğu 8 cm olan karenin kenarlarını dörder cm uzatırsak karenin çevresi kaç cm uzar?

ÇÖZÜM:

2

Kare şeklindeki bir bahçenin etrafına 2 sıra tel çekildi. Bu iş için 888 m tel kullanıldı. Bu bahçenin çevresi, kaç metredir?

ÇÖZÜM:

3

Bir kenar uzunluğu, 200 m olan kare şeklindeki bir alana 4 sıra tel çekilecektir. Bu iş için kaç m tel gerekir?

ÇÖZÜM:

4

Kare şeklindeki bir bahçenin etrafına onar metre aralıklarla tek sıra 20 ağaç dikilmiştir. Bu bahçenin çevresi kaç m'dir?

ÇÖZÜM:

5

Bir kenar uzunluğu, 70 m olan kare şeklindeki bahçenin etrafına yedişer metre aralıklarla bir sıra ağaç dikilecektir. Bu iş için kaç ağaç gerekir?

ÇÖZÜM:

6

Bir atlet kare şeklindeki koşu pistinin etrafında 5 tur koşuyor. Atlet toplamda 1340 m koştuğuna göre pistin bir kenar uzunluğu kaç m'dir?

ÇÖZÜM:

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1 Uzun kenarı 80 m ve kısa kenarı 40 m olan dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin etrafına 3 sıra tel çekilecektir. Bu iş için kaç m tel gerekir?

ÇÖZÜM:

2 Dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin etrafına 510 m uzunluğunda 3 sıra tel çekilmiştir. Bu bahçenin bir kısa kenarı 35 m olduğuna göre bir uzun kenarı kaç m'dir?

ÇÖZÜM:

3 Kısa kenarı 48 cm, uzun kenarı 64 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir örtünün kenarlarına 16 cm aralıklarla boncuk dikilecektir. Bunun için kaç boncuğa ihtiyaç vardır?

ÇÖZÜM:

4 Kare şeklindeki bir arsanın çevresi 120 m'dir. Aynı büyüklükte iki arsa birleştirilip park yapılıyor. Parkın çevresine yürüyüş parkuru oluşturuluyor. Parkurda iki tur yürüyen biri kaç m yürümüş olur?

ÇÖZÜM:

5 Uzun kenarı 270, kısa kenarı 150 m olan dikdörtgen şeklindeki parkurun etrafında koşan biri, bir tur tamamlıyor. İkinci turu yarısında bırakıyor. Bu kişi kaç m koşmuştur?

ÇÖZÜM:

6 Bir uzun kenarı, bir kısa kenarının 2 katına eşit uzunlukta olan bir dikdörtgenin çevresi 60 cm'dir. Bu dikdörtgenin bir uzun kenarı kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1 Uzun kenarı, kısa kenarının 3 katı olan bir dikdörtgenin çevresi 72 cm ise bu dikdörtgenin kısa kenarı kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

2 Kare şeklinde bir bahçenin bir kenar uzunluğu 70 m'dir. Kenarlarından 2 m içeriye boş bırakılarak örülen duvarın çevresi kaç m olur?

ÇÖZÜM:

3 Kare şeklindeki bir koşu parkurunun çevresi 360 metredir. Buna göre koşu parkurunun bir kenar uzunluğu kaç metredir?

ÇÖZÜM:

4 Uzun kenarı kısa kenarının 4 katı olan bir dikdörtgenin çevresi 80 cm ise bu dikdörtgenin uzun kenarı kaç cm'dir?

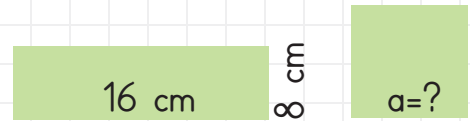
ÇÖZÜM:

5 Bir kenarı 15 m olan eşkenar üçgen şeklindeki tarlanın çevresine 5 sıra tel çekilecektir. Buna göre kaç m tel gerekir?

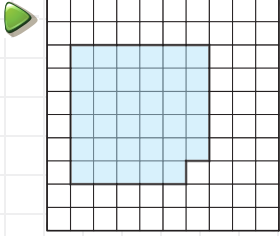
ÇÖZÜM:

6 Aşağıdaki şekilde dikdörtgenin uzun kenarı 16 cm, kısa kenarı 8 cm'dir. Kare ile dikdörtgenin çevre uzunluğu eşittir. Buna göre karenin bir kenar uzunluğunu bulunuz.

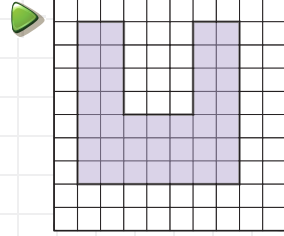
ÇÖZÜM:



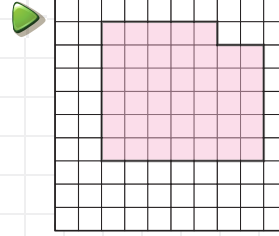
Etkinlik: Aşağıdaki düzlemsel şekillerin kaç birimkare olduğunu hesaplayınız.



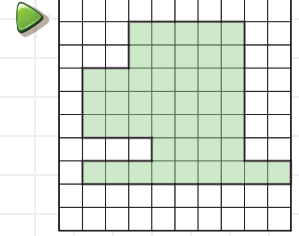
Alan :



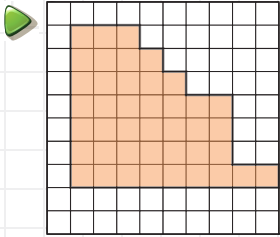
Alan :



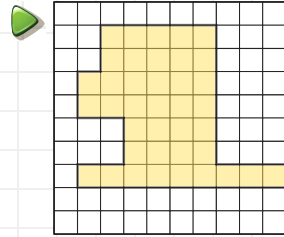
Alan :



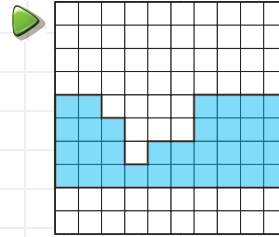
Alan :



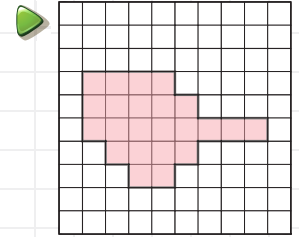
Alan :



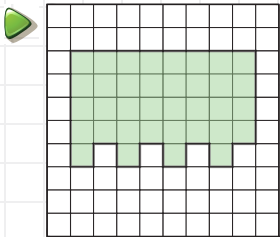
Alan :



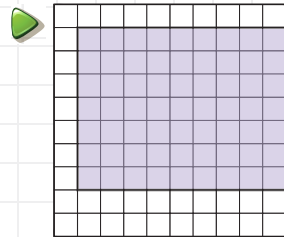
Alan :



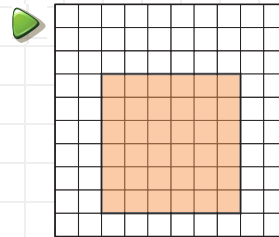
Alan :



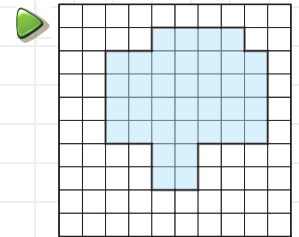
Alan :



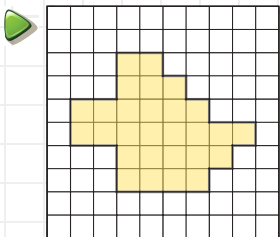
Alan :



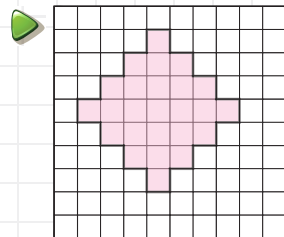
Alan :



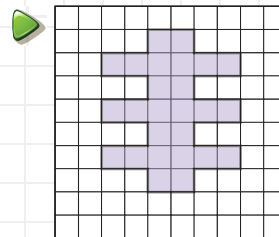
Alan :



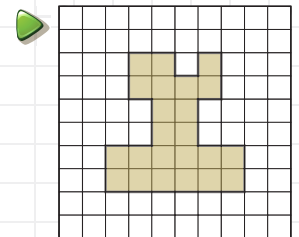
Alan :



Alan :



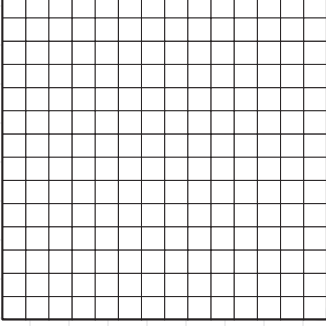
Alan :



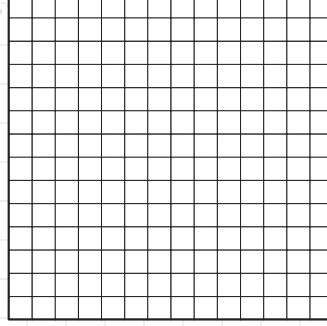
Alan :

Etkinlik: Aşağıda alan ölçüleri verilen şekiller çiziniz.

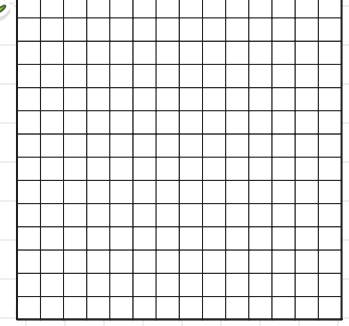
Alan: 9 birim kare



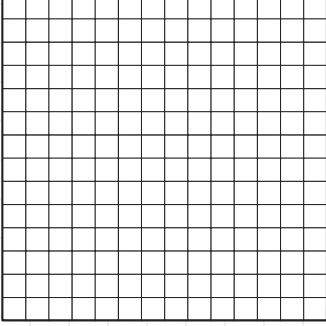
Alan: 14 birim kare



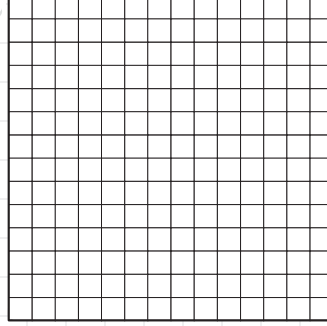
Alan: 10 birim kare



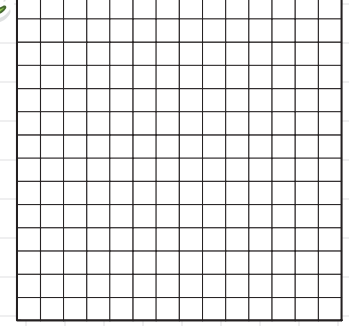
Alan: 15 birim kare



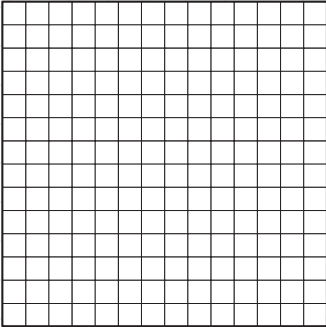
Alan: 25 birim kare



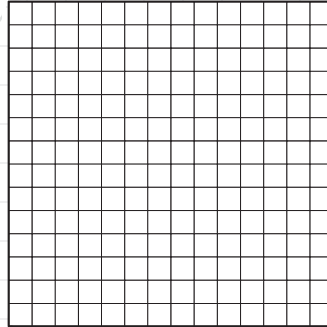
Alan: 33 birim kare



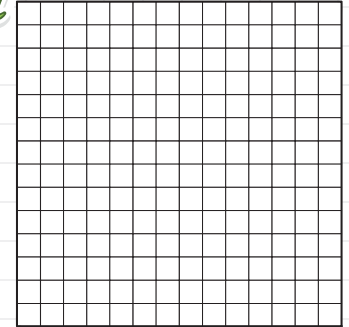
Alan: 40 birim kare



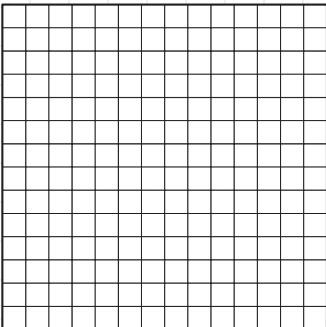
Alan: 49 birim kare



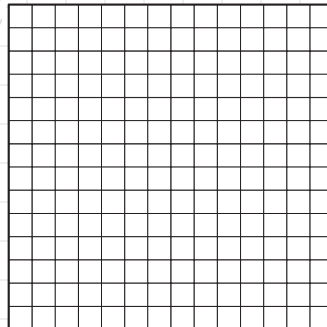
Alan: 18 birim kare



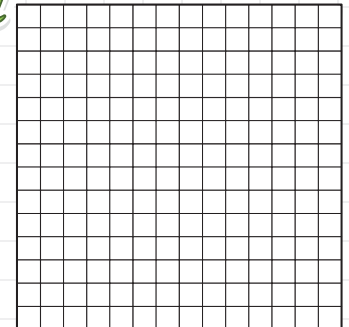
Alan: 30 birim kare



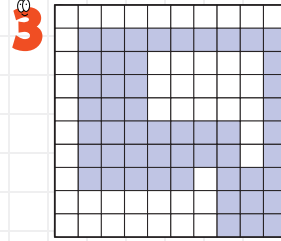
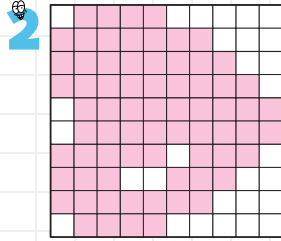
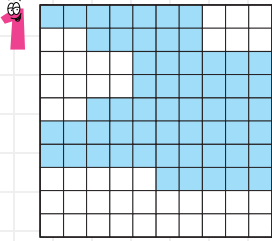
Alan: 64 birim kare



Alan: 27 birim kare



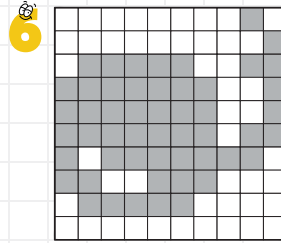
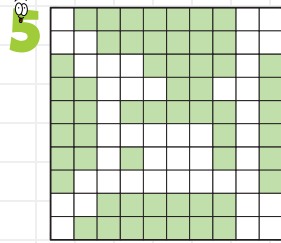
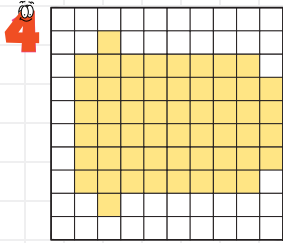
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin kapladığı alanları birimkare cinsinden yazınız.



1) birimkare

2) birimkare

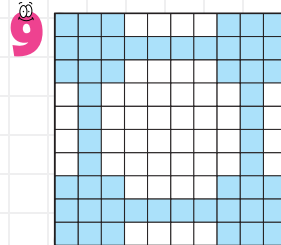
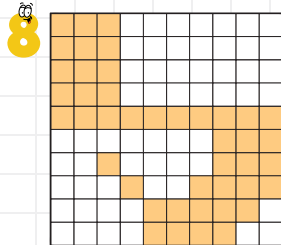
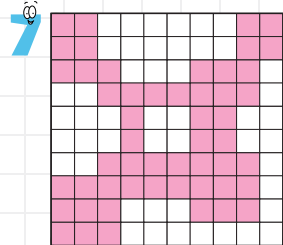
3) birimkare



4) birimkare

5) birimkare

6) birimkare



7) birimkare

8) birimkare

9) birimkare

10) birimkare

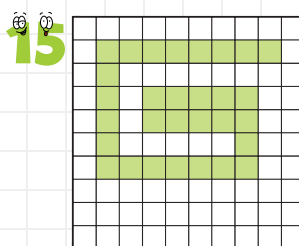
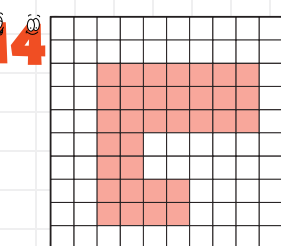
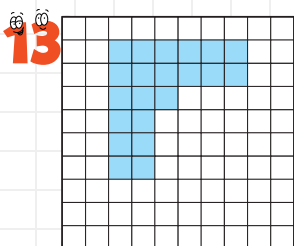
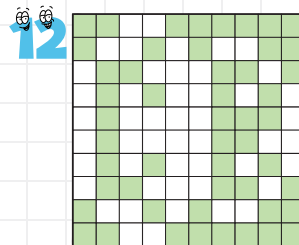
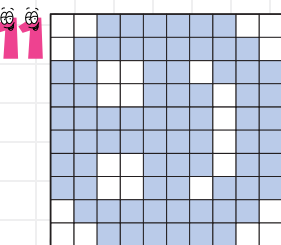
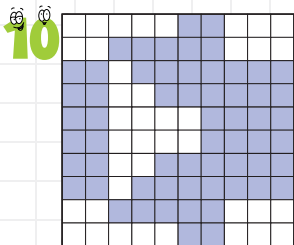
11) birimkare

12) birimkare

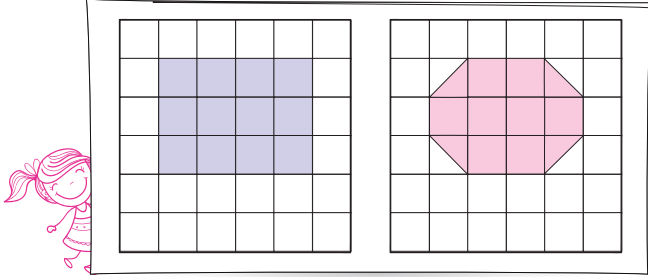
13) birimkare

14) birimkare

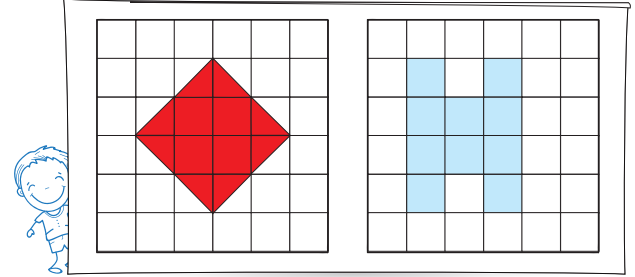
15) birimkare



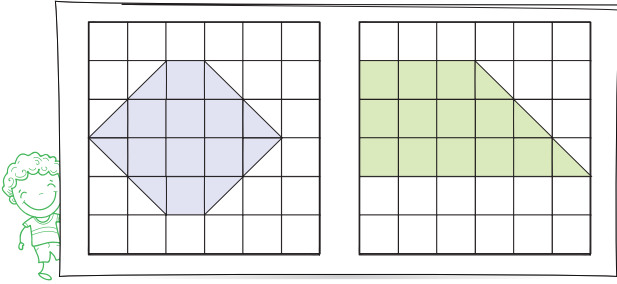
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin kapladığı alanları birimkare cinsinden yazınız.



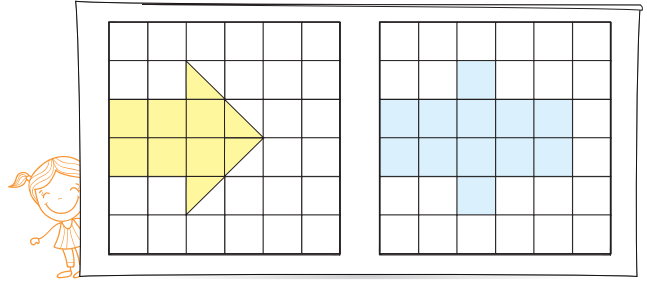
► Birimkare:



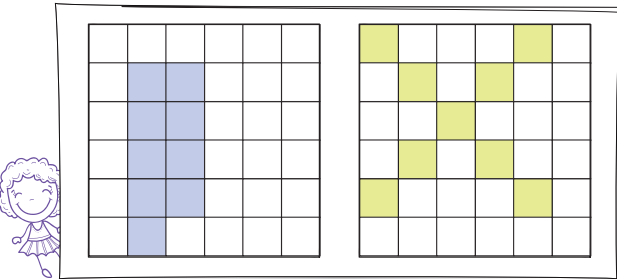
► Birimkare:



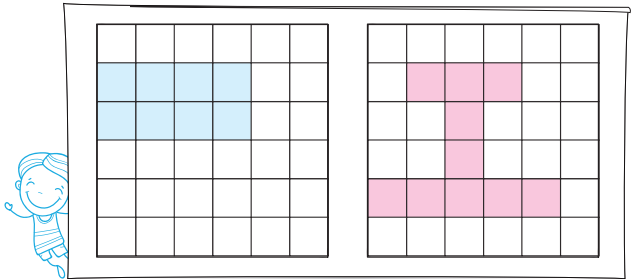
► Birimkare:



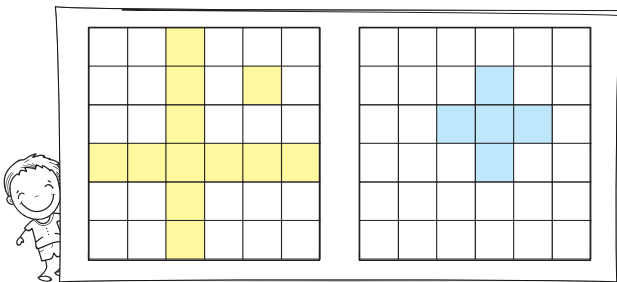
► Birimkare:



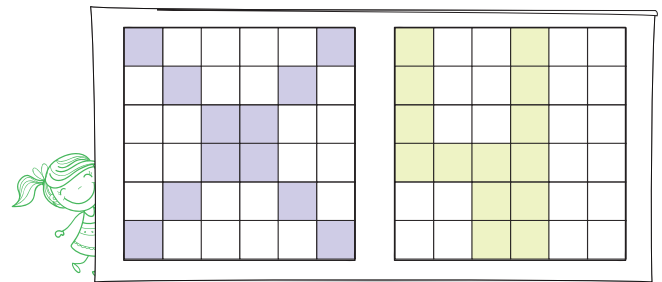
► Birimkare:



► Birimkare:



► Birimkare:

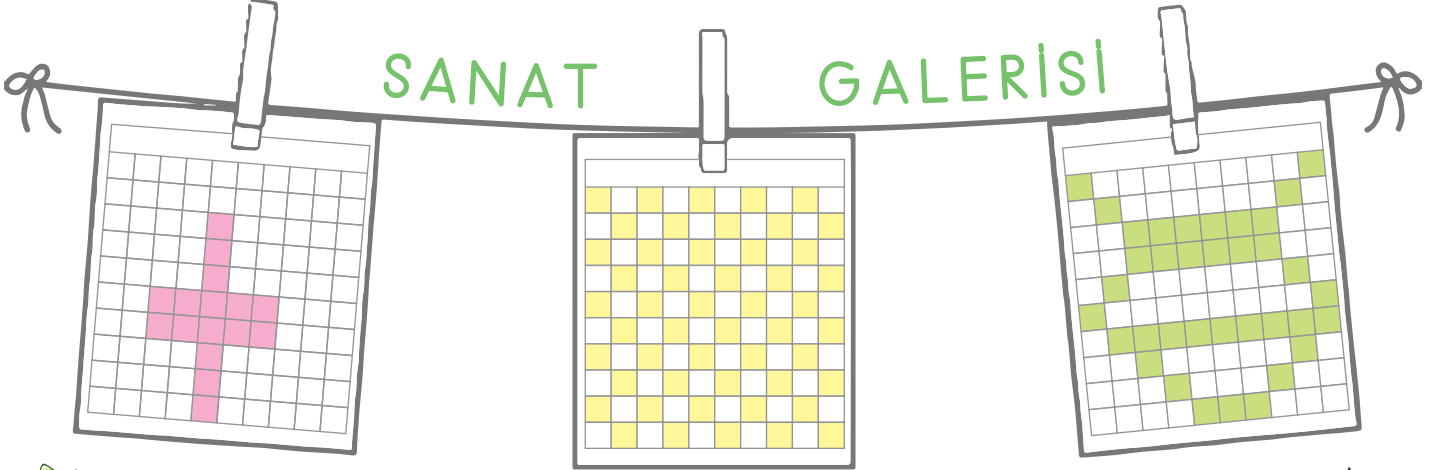


► Birimkare:

Etkinlik: Aşağıdaki sanat galerisinde kullanılan görsellerin kaç birimkareden oluştuğunu altlarına yazınız.

SANAT

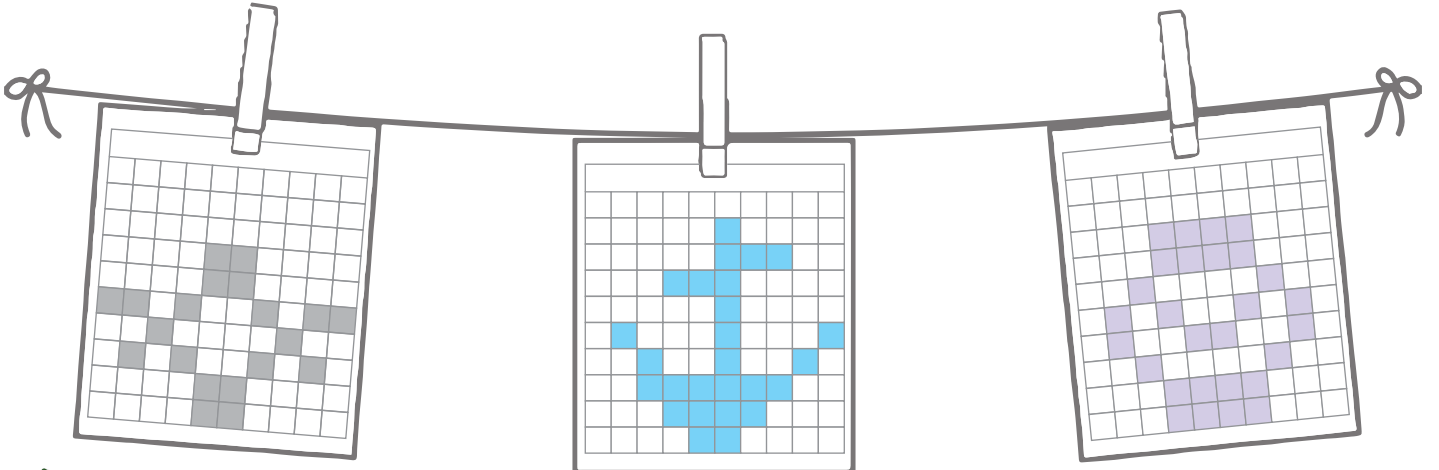
GALERİSİ



▶ Alanı: birimkare

▶ Alanı: birimkare

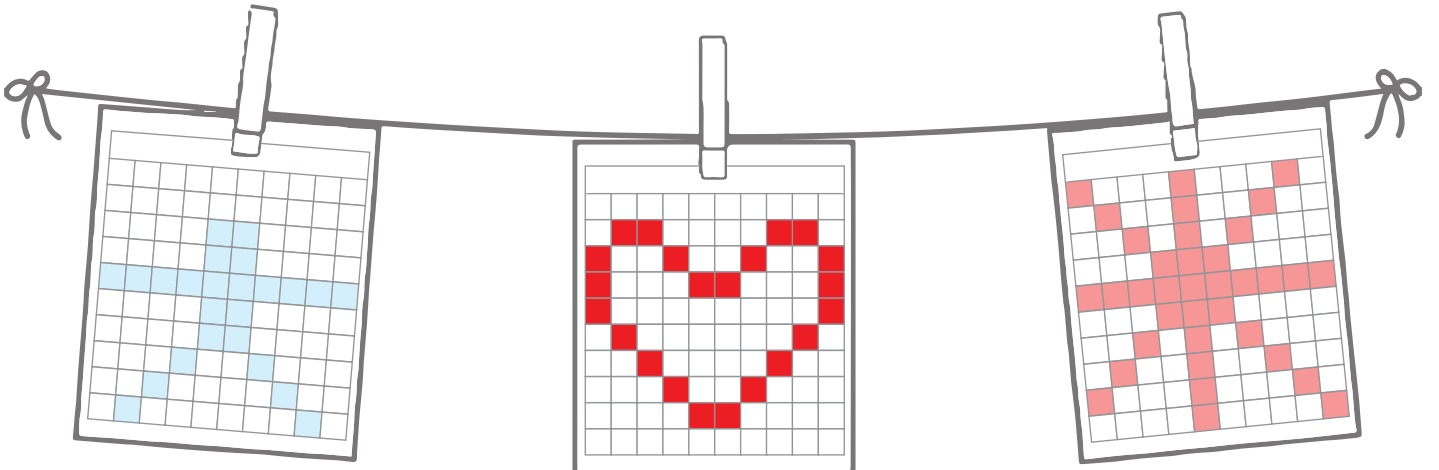
▶ Alanı: birimkare



▶ Alanı: birimkare

▶ Alanı: birimkare

▶ Alanı: birimkare

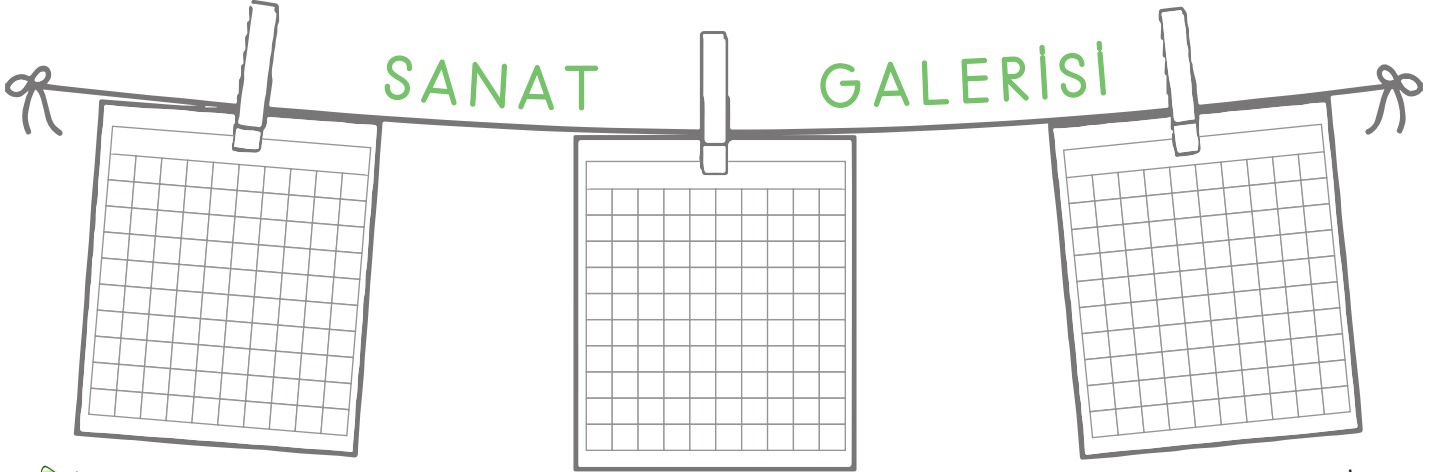


▶ Alanı: birimkare

▶ Alanı: birimkare

▶ Alanı: birimkare

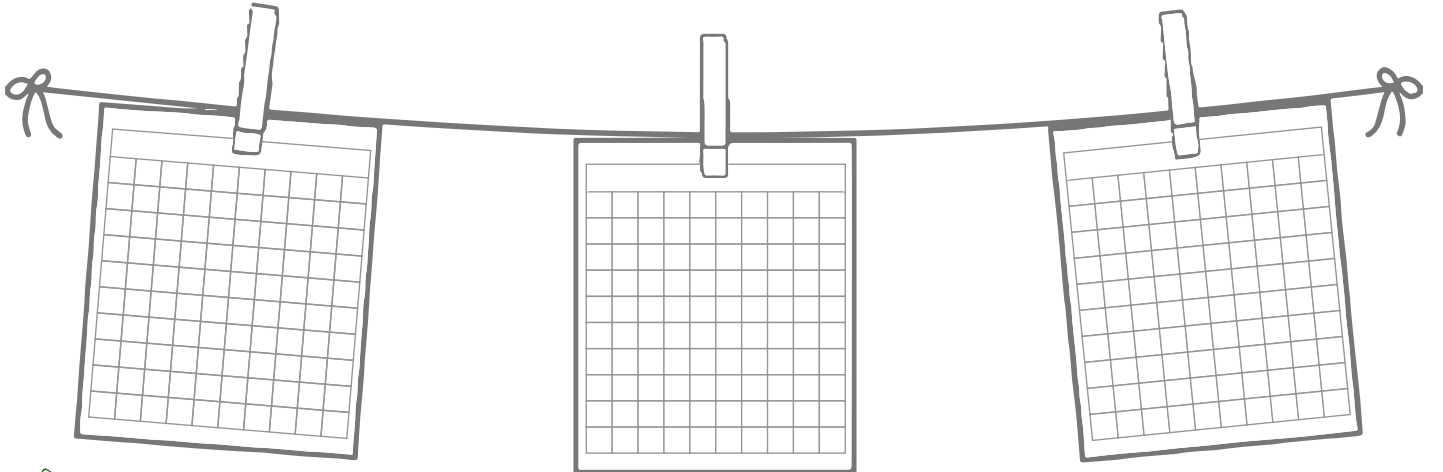
Etkinlik: Sıra sizde belirtilen birimkarelerde şekiller çizerek sanat galerinizi oluşturunuz.



► Alanı: ...14... birimkare

► Alanı: ...25... birimkare

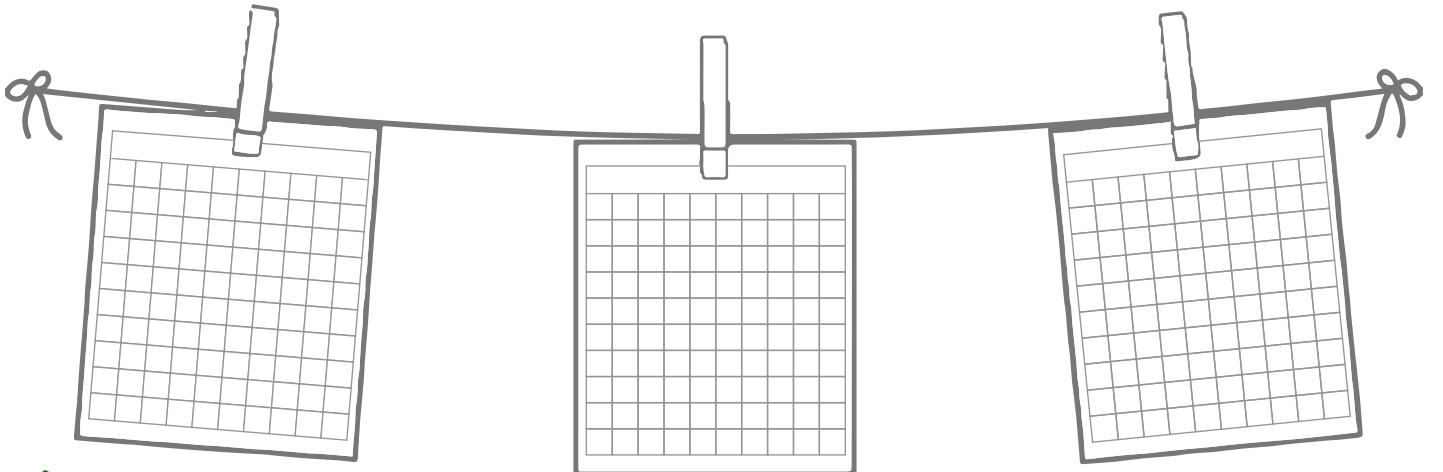
► Alanı: ...20... birimkare



► Alanı: ...15... birimkare

► Alanı: ...30... birimkare

► Alanı: ...60... birimkare

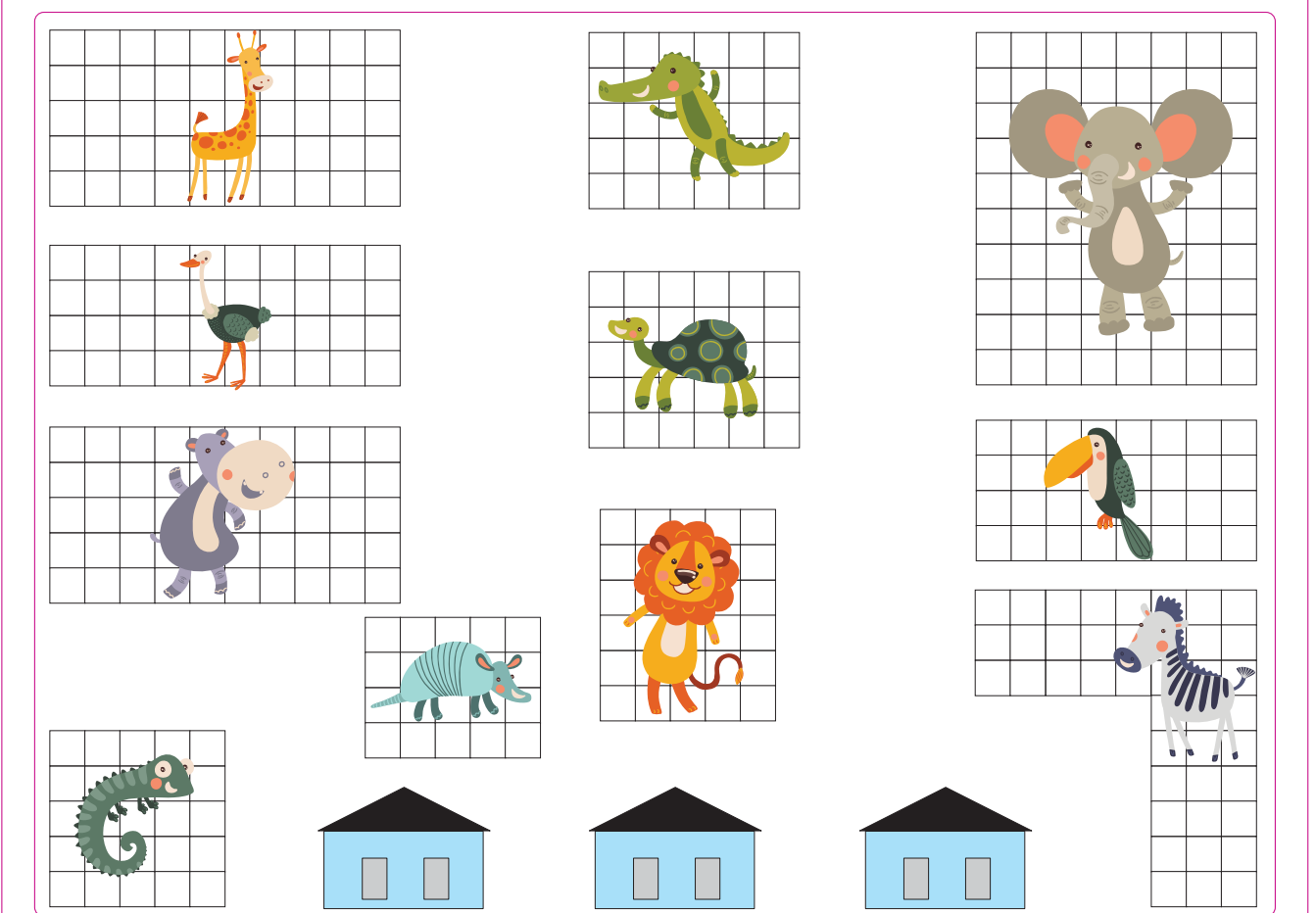


► Alanı: ...45... birimkare

► Alanı: ...70... birimkare

► Alanı: ...50... birimkare

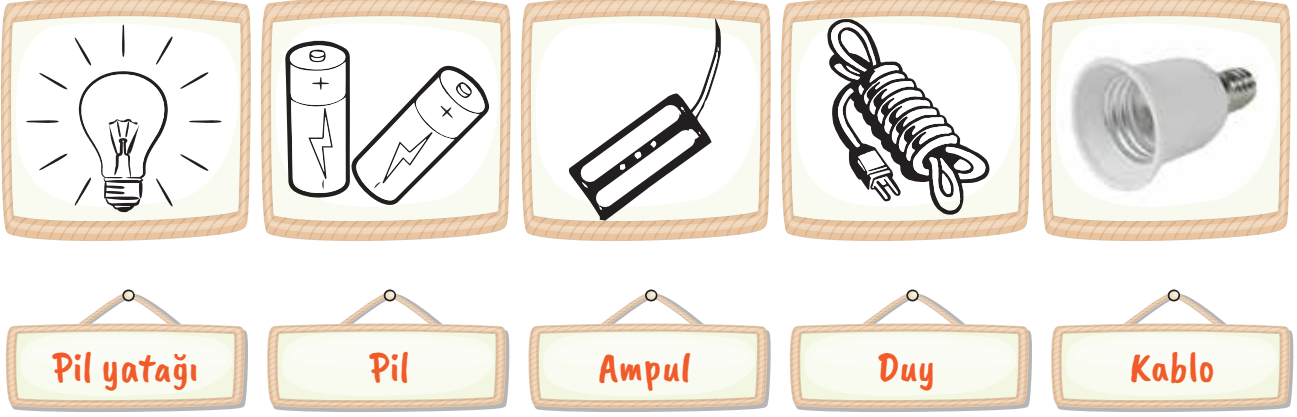
Etkinlik: Aşağıdaki hayvanların yaşadıkları bölgelerin çevrelerini ve alanlarını birimkare cinsinden örnekteki gibi yazınız.



Hayvanlar	Çevresi	Alanı
Zürafa	30 birimkare	50 birimkare
Aslan		
Fil		
Zebra		
Kamplumbağa		
Papağan		
Gergadan		
Deve kuşu		
Timsah		
Karınca yiyen		
Kertenkele		



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri isimleriyle eşleştiriniz.



Etkinlik: Aşağıdaki elektrik devresi elemanlarının hangileri olduğunu yazınız.

- 😊 Elektrik devresine elektrik enerjisi sağlayan elektrik devresi elemanı'dir.
- 😊 Elektrik enerjisinin kablolardan geçişine izin veren ya da geçişini engelleyen devre elemanı'dır.
- 😊 Ampülün takıldığı devre elemanı'dur.
- 😊 Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüştüren devre elemanı'dür.



▶ ampul

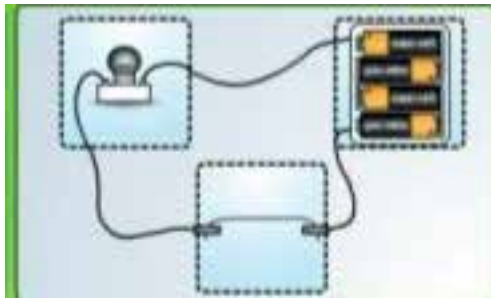
▶ duy

▶ pil

▶ anahtar

Etkinlik: Aşağıdaki basit elektrik devresinde verilen boşluklardaki elektrik devrele-
rinin isimlerini yazınız.


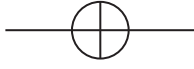

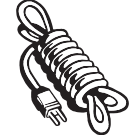
.....



.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda basit elektrik devresi elemanları, sembolü ve görseli verilmiştir. Boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

Devre Elemanının Adı	Devre Elemanının Resmi	Devre Elemanının Sembolü	Devre Elemanının Görevi
.....		
Anahtar		Pilde depolanan elektrik enerjisinin akımını sağlar veya engeller.
.....	

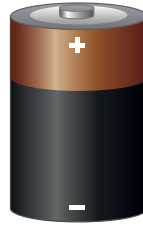
Etkinlik: Aşağıdaki devre elemanlarının görevleri ve isimleriyle eşleştiriniz.



AMPUL



PİL



ANAHTAR



DUY

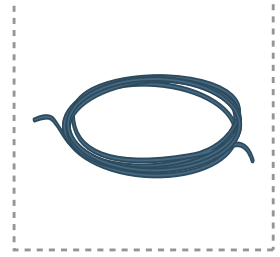
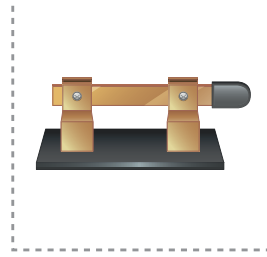
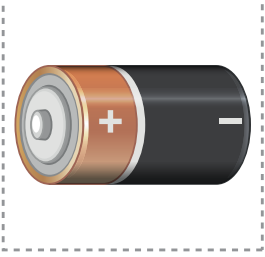
Elektrik devresine elektrik enerjisi sağlayan elektrik devresi elemanıdır.

Elektrik enerjisinin kablolarından geçişine izin veren ya da geçişini engelleyen devre elemanıdır.

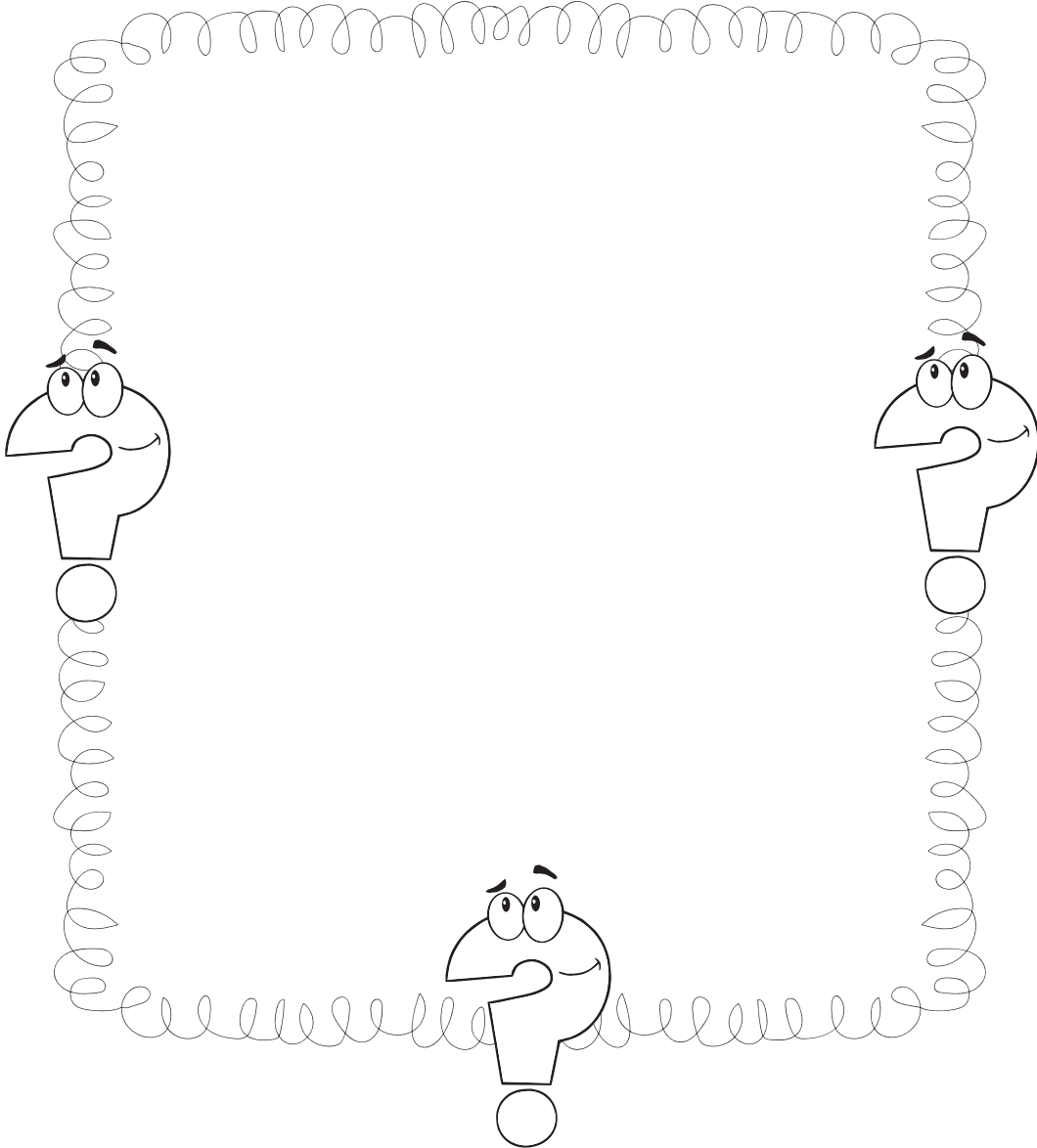
Ampulün taşıdığı devre elemanıdır.

Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüştüren devre elemanıdır.

Etkinlik: Aşağıdaki devre elemanlarını kesip uygun yerlere yapıştırarak elektrik devresi oluşturunuz.



► Elektrik Devresi Oluşturunuz.



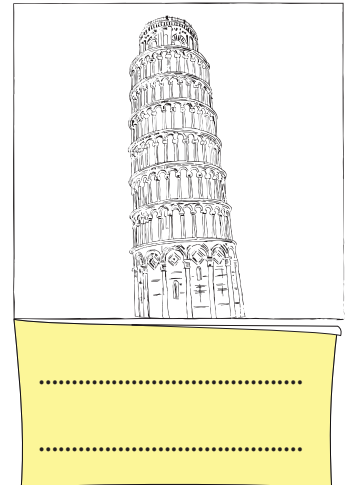
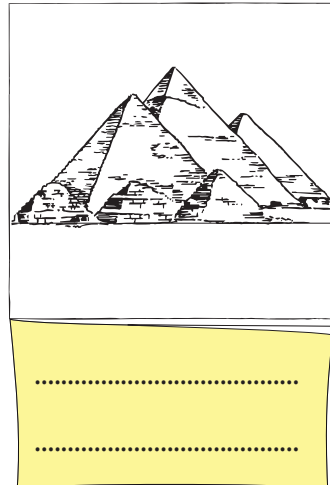
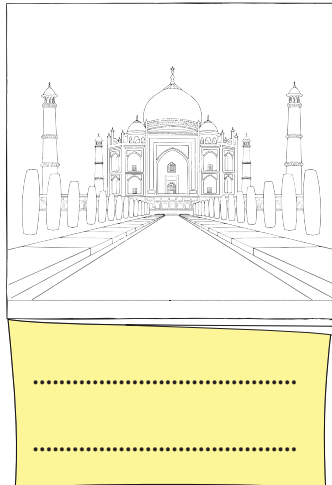
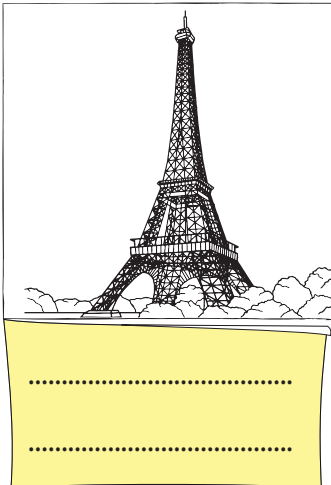
Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olana "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Her ülkenin kendine has bir kültürü vardır. Tüm ülkelerin kültürleri değerlidir.
- Farklı kültürler dünya için zenginliktir.
- Dünyanın neresinde olursa olsun tüm çocuklar oyun oynamayı sever.
- Farklı kültürlere saygılı olmamız gerekir.
- Başka ülkelerin kültürleri bizi ilgilendirmez.

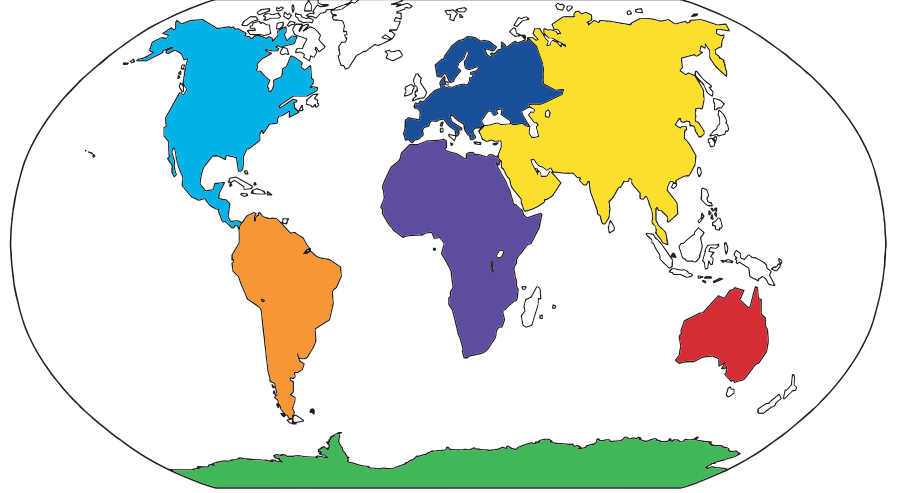
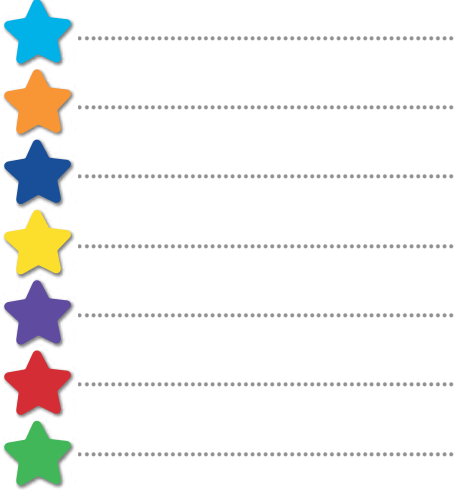
Etkinlik: En çok görmek istediğiniz ülke hangisidir? O ülke ile ilgili araştırma yapıp aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Ülkenin Bayrağı	★ Ülkenin Adı - Başkenti →
	★ Ülkenin Dili - Dini →
	★ Ülkenin Para Birimi →
	★ Ülkenin Nüfusu →
	★ Ülkenin Yüz Ölçümü →
	★ Dünya Üzerindeki Yeri →

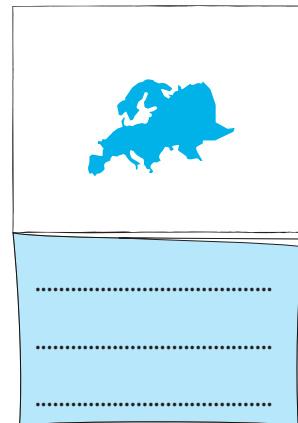
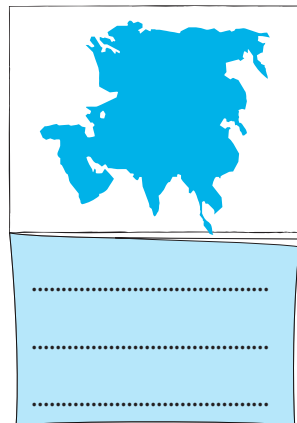
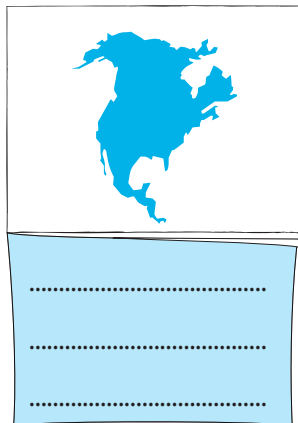
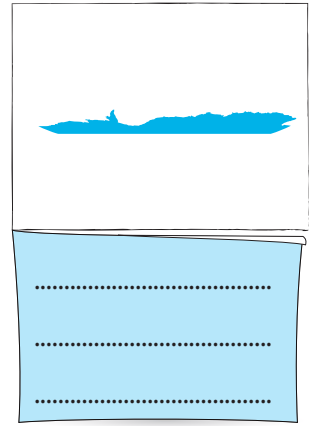
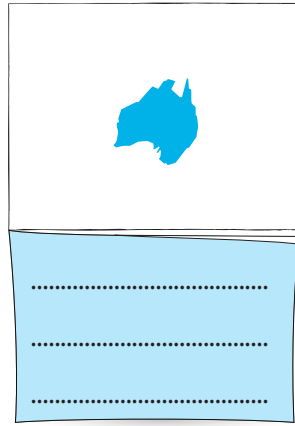
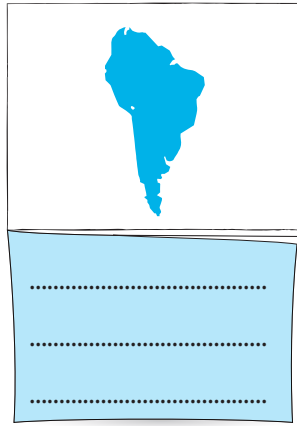
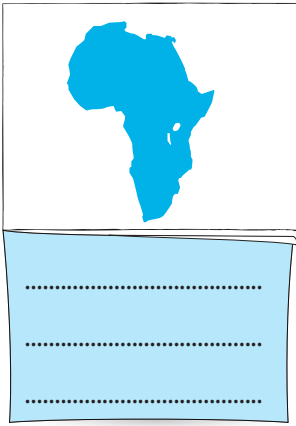
Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Hangi ülkelere ait olduğunu araştırıp yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki verilen kıtaların isimlerini aynı renkte olan yıldızların yanına yazınız.



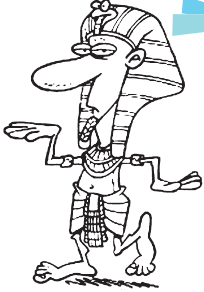
Etkinlik: Aşağıdaki kıtaları inceleyiniz. Her kıtanın altına orada yer alan üç ülke ismi yazınız.



Etkinlik: Aşağıda ülkelerini tanıtan bazı çocuklar vardır. Siz o ülkenin özelliklerinden yola çıkarak o çocuğun hangi ülkeden olduğunu bulur musunuz?



Merhaba, benim adım Yoko. Ülkem, Asya Kıtasında yer alır. Başkentimiz Tokyo'dur. Para birimimiz Yen'dir. Dünya'da en çok deprem yaşanan ülkelerden birinde yaşıyorum. Bilin bakalım ben nerede yaşıyorum?



Merhaba, benim adım Bahti. Ülkem, Afrika Kıtasında. Başkentimiz, Kahire'dir. Dünya'nın Yedi Harikasından birisi olan "Piramitler" benim ülkemde. Bilin bakalım ben nerede yaşıyorum?



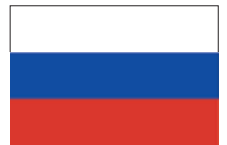
Merhaba, benim adım Sophie. Ülkem, Avrupa Kıtasında yer almaktadır. Başkentimiz, Amsterdam'dır. Yer değirmenlerimiz, lalelerimiz, peynirlerimiz herkes tarafından bilinir. Bilin bakalım ben nerede yaşıyorum?



Merhaba, ben Alex. Tüm kıtayı kaplayan tek ülke benim ülkemdir. Başkentimiz Conberra, en büyük şehrimiz Sidney'dir. Bilin bakalım ben nerede yaşıyorum?



Merhaba, ben Katia. Başkentimiz Moskova, dilimiz Rusça'dır. Bilin bakalım ben nerede yaşıyorum?



Etkinlik: Aşağıda verilen ülkelerin hangi kıtalarda olduğunu bulunuz. Kesip üzerine yapıştırınız.



Gana

İran

Fransa

Çin

Gine

Cezayir

Fas

Suriye

İtalya

Almanya

Belçika

Irak

Hollanda

Meksika

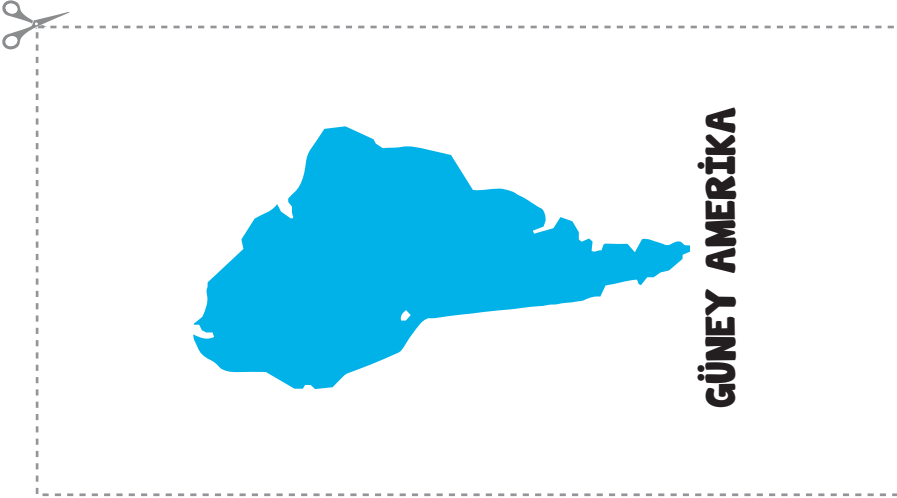
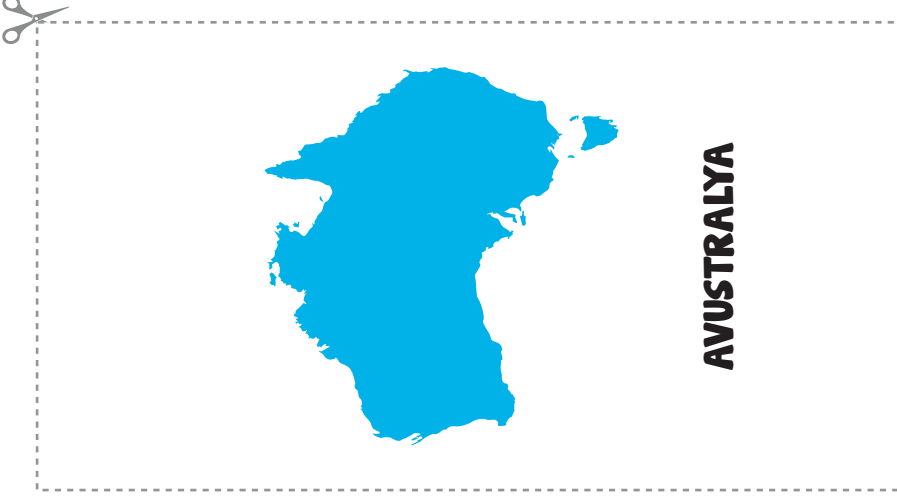
Kanada

Lübnan

Japonya

Afganistan

Etkinlik: Aşağıda verilen ülkelerin hangi kıtalarda olduğunu bulunuz. Kesip üzerine yapıştırınız.



- | | | | | | |
|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-------------|
| İspanya | Yeni Zelanda | Avustralya | Ekvador | Brezilya | Küba |
| Ukrayna | İsveç | Panama | Peru | Meksika | Yunanistan |
| Şili | Papua Yeni Gine | Bolivya | Özbekistan | Portekiz | Bulgaristan |
| Suudi Arabistan | Tacikistan | Jamaika | Uruguay | Macaristan | Venezuela |

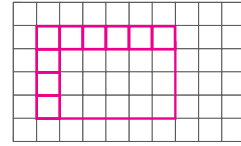
1. Aşağıdaki bilgilerden hangisi "masal" türüne ait **değildir**?
- A) Tekerleme ile başlar.
B) Olağanüstü olaylar vardır.
C) Kahramanları gerçek kişilerdir.
D) İyiiler genelde kazanır, kötüler kaybeder.

2. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi anlam olarak farklıdır?
- A) Hazıra dağlar dayanmaz.
B) Güvenme varlığa, düşersin darlığa.
C) Haydan gelen huya gider.
D) Akacak kan damarda durmaz.

3. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "tasarruf" ile ilgili **değildir**?
- A) Ağaç yaşken eğilir.
B) Sakla samanı gelir zamanı.
C) Ayağını yorganına göre uzat.
D) Damlaya damlaya göl olur.

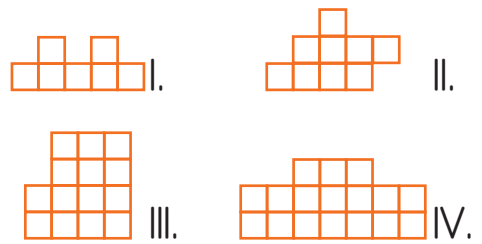
4. Aşağıdaki deyimlerden hangisi "çok sevinmek" anlamına gelir?
- A) Yüreği sızlamak
B) Kulağı çınlamak
C) Etekleri zil çalmak
D) Ağız açık kalmak

5.



- Yukarıdaki eksik çizilmiş olan dikdörtgenin alanı kaç birim karedir?
- A) 20 B) 9 C) 24 D) 25

6.

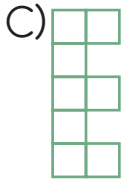
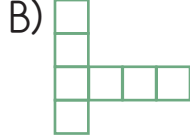
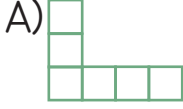


- Yukarıdaki şekillerin alanları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

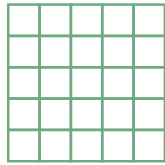
I	II	III	IV
---	----	-----	----

- A) 14 17 8 9
B) 7 9 8 10
C) 6 8 17 14
D) 7 9 14 17

7. Aşağıdaki şekillerden alanı en büyük olan hangisidir?



8.



Yukarıdaki şeklin alanının kaç birim kare olduğunu aşağıdaki işlemlerden hangisini yaparak bulabiliriz?

- A) 5×4 B) 5×10
C) 5×2 D) 5×5

9. Aşağıdakilerden hangisi, bir elektrik devresinde iletken olarak kullanılır?

- A) Duy B) Priz
C) Ampul D) Kablo

10. Aşağıdakilerden hangisinde pil kullanılabilir?


- A) Çamaşır makinesi B) Radyo
C) Televizyon D) Fırın

11. Bir elektrik devresinde akımı açıp kapayan devre elemanı hangisidir?

- A) Anahtar B) Kablo
C) Duy D) Ampul

12. Kıtaları birbirinden ayıran büyük su kütlelerine ne denir?

- A) Boğaz B) Kıta
C) Okyanus D) Deniz


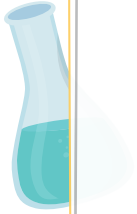



13.  Olimpiyat bayrağı üzerinde yer alan yandaki halkalar neyi temsil etmektedir?

- A) Dünya ülkelerini
B) Beş kıtayı
C) Olimpiyatı başlatan ülkeleri
D) En çok madalya alan ülkeleri

14. Aşağıda verilen kıta ve ülke eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

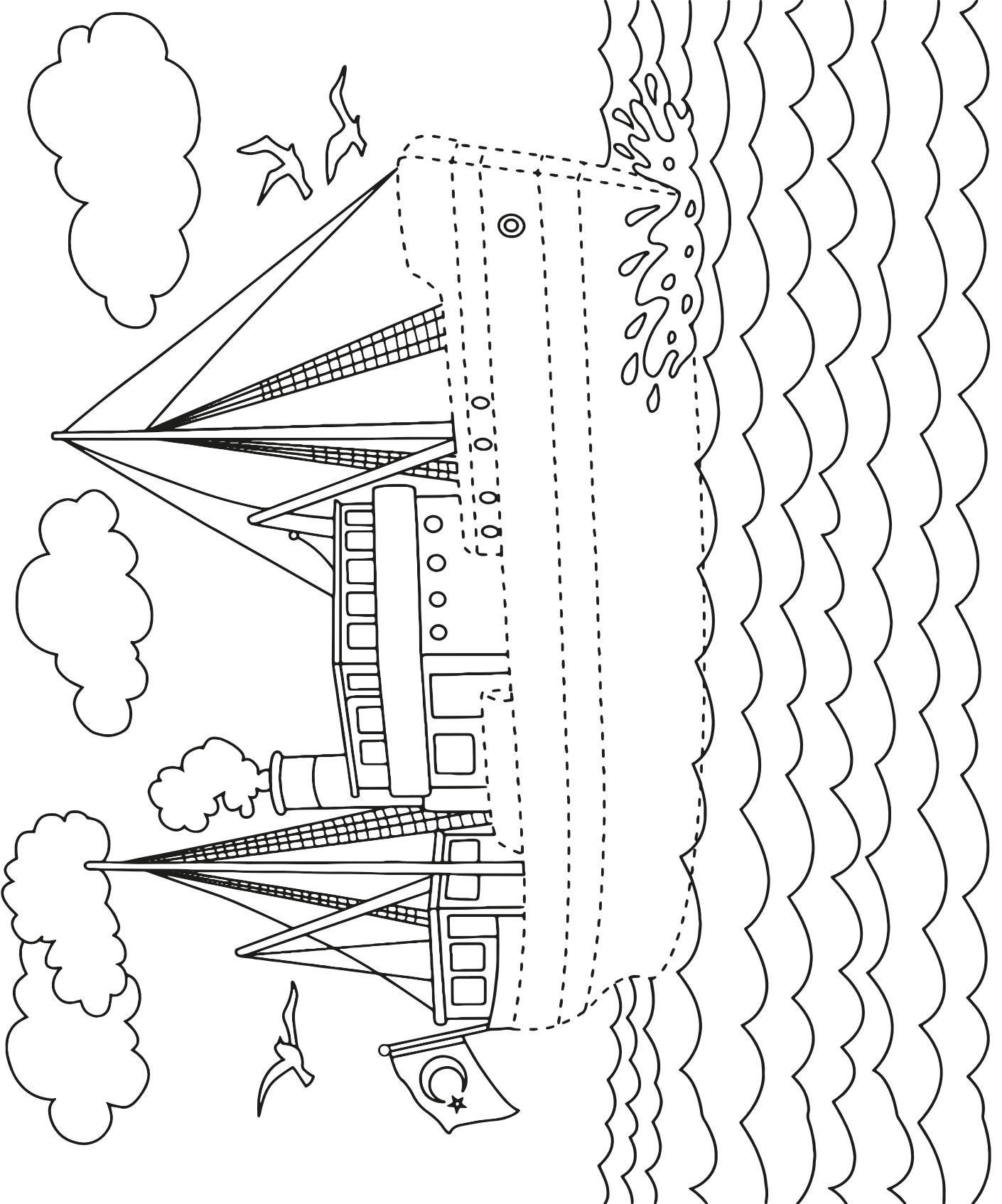
- A) Mısır - Afrika
B) Almanya - Avrupa
C) Türkiye - Afrika
D) İtalya - Avrupa

CEVAP ANAHTARI



1 - C	6 - D	11 - A
2 - D	7 - D	12 - C
3 - A	8 - D	13 - B
4 - C	9 - D	14 - C
5 - C	10 - B	

Etkinlik: Bandırma vapurunun kesik çizgilerini birleştiriniz. Resmi boyayınız.

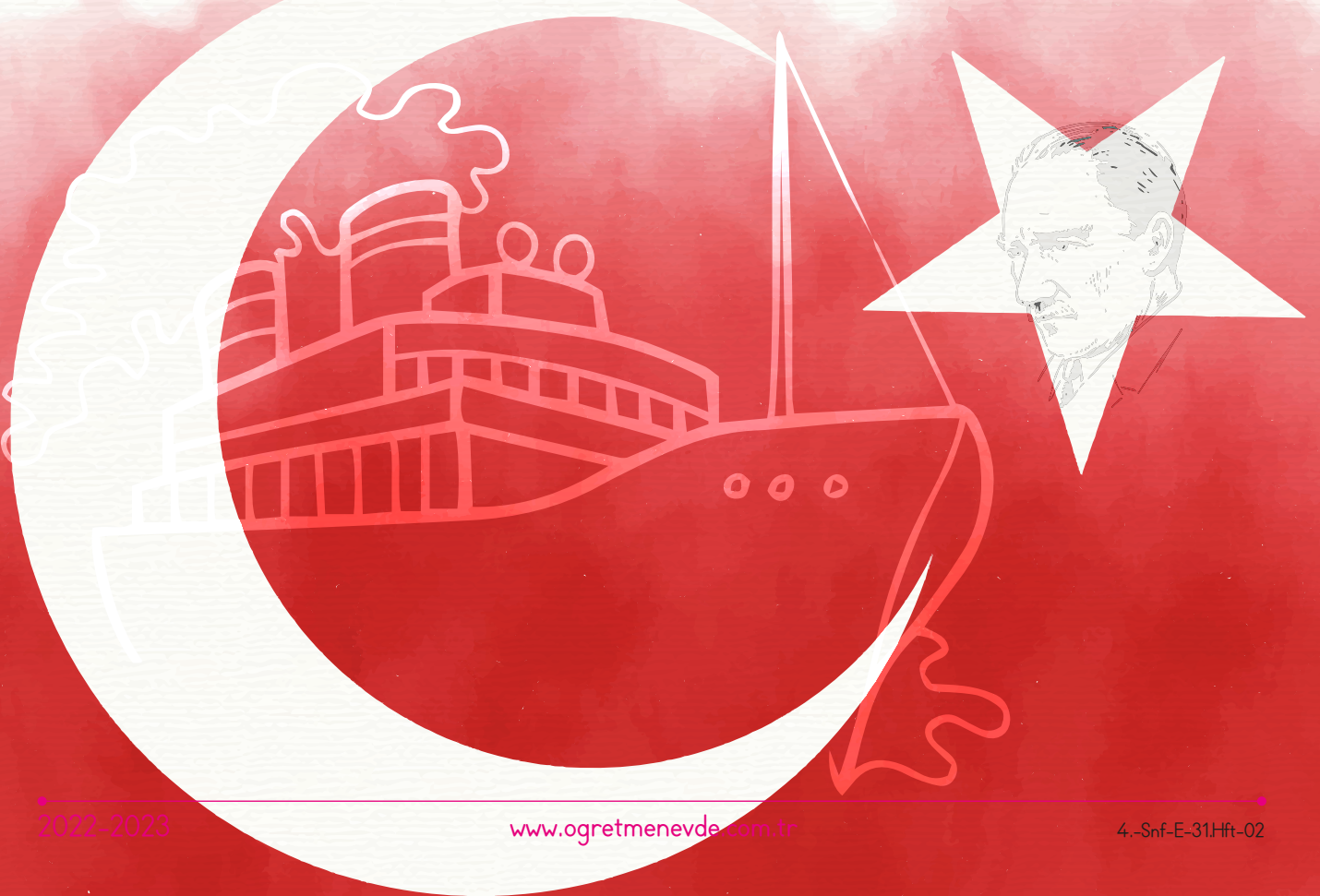




19 Mayıs Atatürk'ü
Anma, Gençlik ve
Spor Bayramı ile ilgili
bir şiir yazalım.

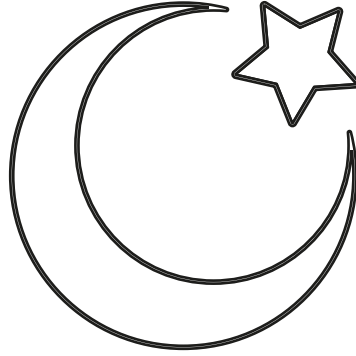


Blank writing area with horizontal lines for text.



Etkinlik:

Görseli
boyayınız.



19 MAYIS

ATATÜRK'Ü ANMA
GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

— **19 M**

**ATATÜRK
GENÇLİK VE SPOR**

KUTLU

AYIS

**K'Ü ANIMA
OR BAYRAMIMIZ**

OLSUN!...







