

ÜLKÜ ADATEPE



Mustafa Kemal Atatürk'ün annesi Zübeyde Hanım'ın evlatlık kızı Vasfiye Hanım ile Fransızca öğretmeni Mehmet Tahsin Çukurluoğlu'nun kızlarının adı Ülkü'dür.

Atatürk, Ülkü'yü dokuz aylıkken Çankaya Köşkü'ne aldırды ve biraz büyüdüğünde onu yurt gezilerine götürmeye başladı.

Yıllar boyu kullanılan ünlü Türk alfabesi kapağında Atatürk'ün isteği üzerine Atatürk'ün minik Ülkü'ye harfleri öğretirken İhâp Hulusi tarafından yapılmış resimleri yer aldı. Ülkü, Atatürk'ün çocuk sevgisinin simgesi oldu.



Alıntı (İnternet)

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.



Ülkü, dokuz aylıkken nerede yaşamaya başlamıştır?

.....



Atatürk ile Ülkü'nün resmini kim yapmıştır?

.....



Vasfiye Hanım kimdir?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri, uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yerleştirip şifreyi bulunuz.

- 1 Fıkralar yazılandır.
- 2 Fıkraların sonunda verme amacı vardır.
- 3 Fıkralar herkesin bir dille yazılır, anlatılır.
- 4 Nasrettin Hoca ve bazı fıkra kahramanlarımızdır.
- 5 Keloğlan, Nasrettin Hoca gibi kahramanlar unsur özellikleri taşıyan türünün kahramanlarıdır.
- 7 Cümleler değildir.

ders

eğlendirici

fıkra

uzun

anlayacağı

güldürücü

Keloğlan

1

5				1		8	4							
---	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

2

									3					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

3

		9		2										
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

				11										
--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

											12			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

6

									13					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ŞİFRE :

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

ŞİFRE :



T

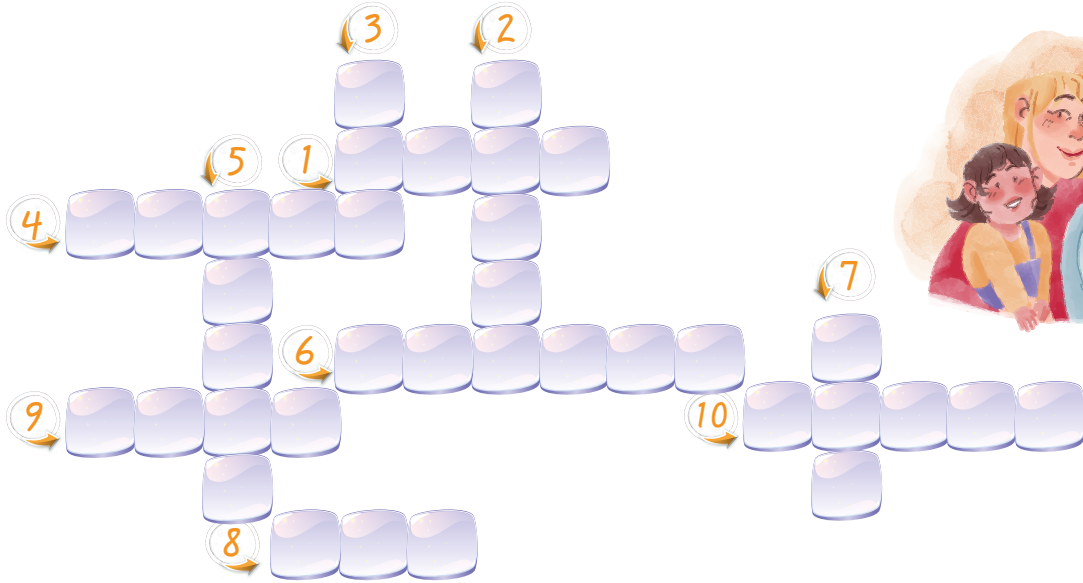
T

H

Etkinlik: Aşağıda anne ile ilgili verilen atasözleri, deyimleri ve özdeyişleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- ☾ Ağlarsa ①..... ağlar, gerisi ②..... ağlar.
 ☾ Ana gibi ③..... olmaz, Bağdat gibi ④..... olmaz.
 ☾ Ananın bastığı ⑤..... incinmez.
 ☾ ⑥..... annelerin ayaklarının altındadır.
 ☾ En güzel ⑦..... annemin yüzü, en güzel ⑧..... annemin sözü.
 ☾ Anaya ⑨..... tükenmez.
 ☾ Dünyada her ⑩..... şey annenin eseridir. (Mustafa Kemal Atatürk)

güzel	borç	yavru	söz	yar
cennet	yüz	yalan	anam	diyar



Etkinlik: Siz de annenize güzel bir söz yazınız.

.....

.....

.....



CEVAP ANAHTARI

- ☾ Ağlarsa ①..... **anam**..... ağlar, gerisi ②..... **yalan**..... ağlar.
- ☾ Ana gibi ③..... **yar**..... olmaz, Bağdat gibi ④..... **diyar**..... olmaz.
- ☾ Ananın bastığı ⑤..... **yavru**..... incinmez.
- ☾ ⑥..... **Cennet**..... annelerin ayaklarının altındadır.
- ☾ En güzel ⑦..... **yüz**..... annemin yüzü, en güzel ⑧..... **söz**..... annemin sözü.
- ☾ Anaya ⑨..... **borç**..... tükenmez.
- ☾ Dünyada her ⑩..... **güzel**..... şey annenin eseridir. (Mustafa Kemal Atatürk)

güzel	borç	yavru	söz	yar
cennet	yüz	yalan	anam	diyar



Etkinlik: Siz de annenize güzel bir söz yazınız.

.....

.....

.....



Etkinlik: Aşağıdaki atasözlerinden aynı anlama gelenleri aynı renge boyayınız.

→ Rüzgar eken fırtına biçer.	Ne ekersen onu biçersin.	Keskin sirke küpüne zarar.
→ Üzüm üzüme baka baka kararır.	Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur.	Körle yatan şaş kalker.
→ Birlikten kuvvet doğar.	Zahmetsiz rahmet olmaz.	Yalnız taş duvar olmaz.
→ El elin eşşeğini türkü çığırarak arar.	Bana dokunmayan yılan bin yaşasın.	Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.
→ Görünen köy kılavuz istemez.	El elden üstündür.	Perşembenin gelişi, çarşambadan bellidir.
→ Söz var iş bitirir, söz var baş yitirir.	Tatlı söz, yılanı deliğinden çıkarır.	Dost acı söyler.
→ Ev alma, komşu al.	Komşu komşunun külüne muhtaçtır.	Alet işler, el övünür.
→ Ağaç yaprağı ile gürler.	Ateş düştüğü yeri yakar.	Birlikten kuvvet doğar.
→ Damlaya damlaya göl olur.	Gül dikensiz olmaz.	Ak akçe kara gün içindir.
→ Söz gümüşse suküt altındır.	İki dinle, bir söyle.	Ak akçe kara gün içindir.

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada gizlenmiş kelimeleri bulup zıt anlamlarını yazınız.

A	L	T	A	Ç	L	Ü	I	S	A	Ğ	L	A	M	B
Ç	Ş	İ	Z	E	K	Z	E	N	G	İ	N	Z	H	A
K	B	Y	A	Ş	M	Ü	R	K	İ	R	L	İ	A	Y
K	A	L	I	N	A	N	M	U	O	G	E	Ç	N	A
I	Ş	E	L	K	F	T	A	Z	P	İ	E	V	E	T
S	I	C	A	K	T	Ü	K	A	B	N	L	R	R	K
A	R	T	I	A	B	K	S	K	O	R	K	A	K	L
T	Ö	M	T	C	E	L	A	K	Ş	A	M	N	E	M
A	N	Ç	M	A	Y	A	N	L	I	Ş	A	E	N	F
R	C	T	Ç	S	A	V	A	Ş	Ğ	T	K	M	R	R
G	E	C	E	Z	Z	L	E	K	S	İ	K	İ	A	Y

Kelime

Zıt anlamı

Kelime

Zıt anlamı

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

..... ➔

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlarını altındaki kutuya yazınız.

Sıcak

Acı

Soru

Boş

Yaşlı

Büyük

Az

Gece

İyi

Aç

Savaş

Cesur

Dolu

Çürük

Siyah

Taze

Yüksek

Katı

Temiz

Açık

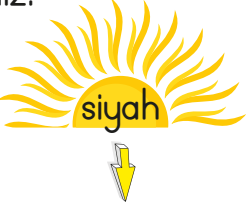
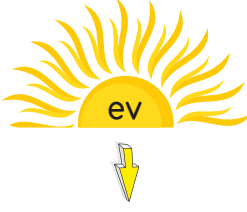

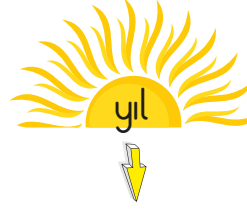

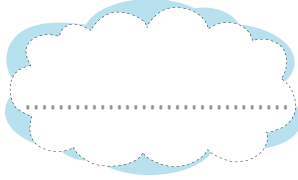
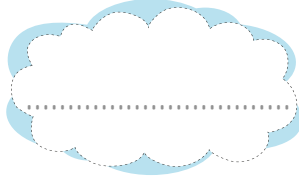
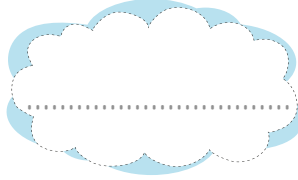

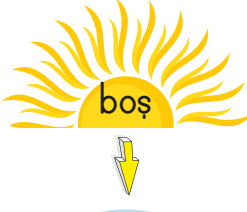






Yeni

Şişman

İçeri

Kalın

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını oklarla gösterilen yere yazınız.

 siyah	 ev	 kirli	 yıl
			
 kalp	 boş	 yaşlı	 küçük
			

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin eş anlamlarını bulup örnekteki gibi yazınız.

Öğretmenimiz, çok zor bir soru sordu.

sual

Görevinde başarılar, dedi.

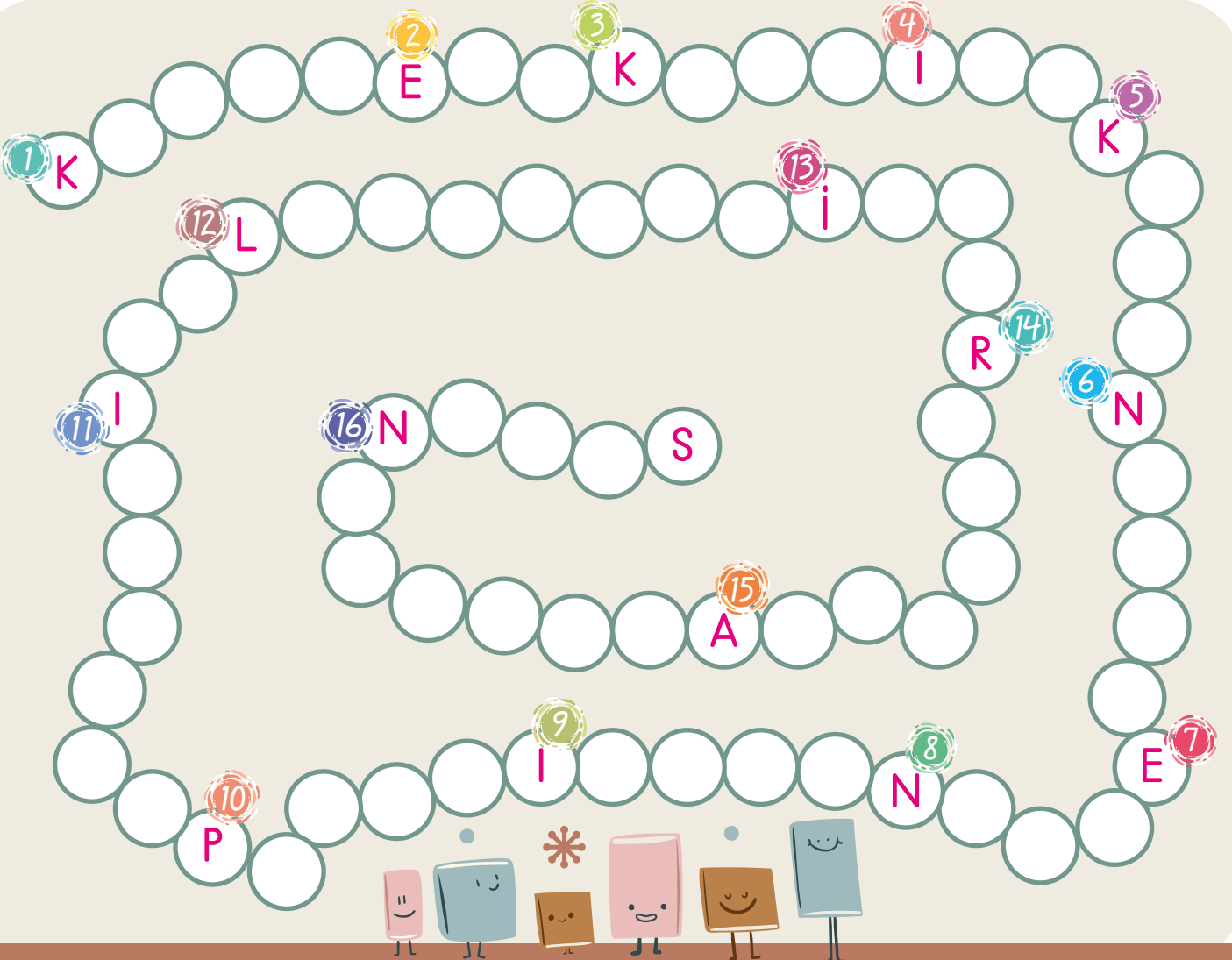
Hangi araçla gittiniz?

Bu şeklin ne olduğunu anlamadım.

Özlem, ne kadar da zormuş.

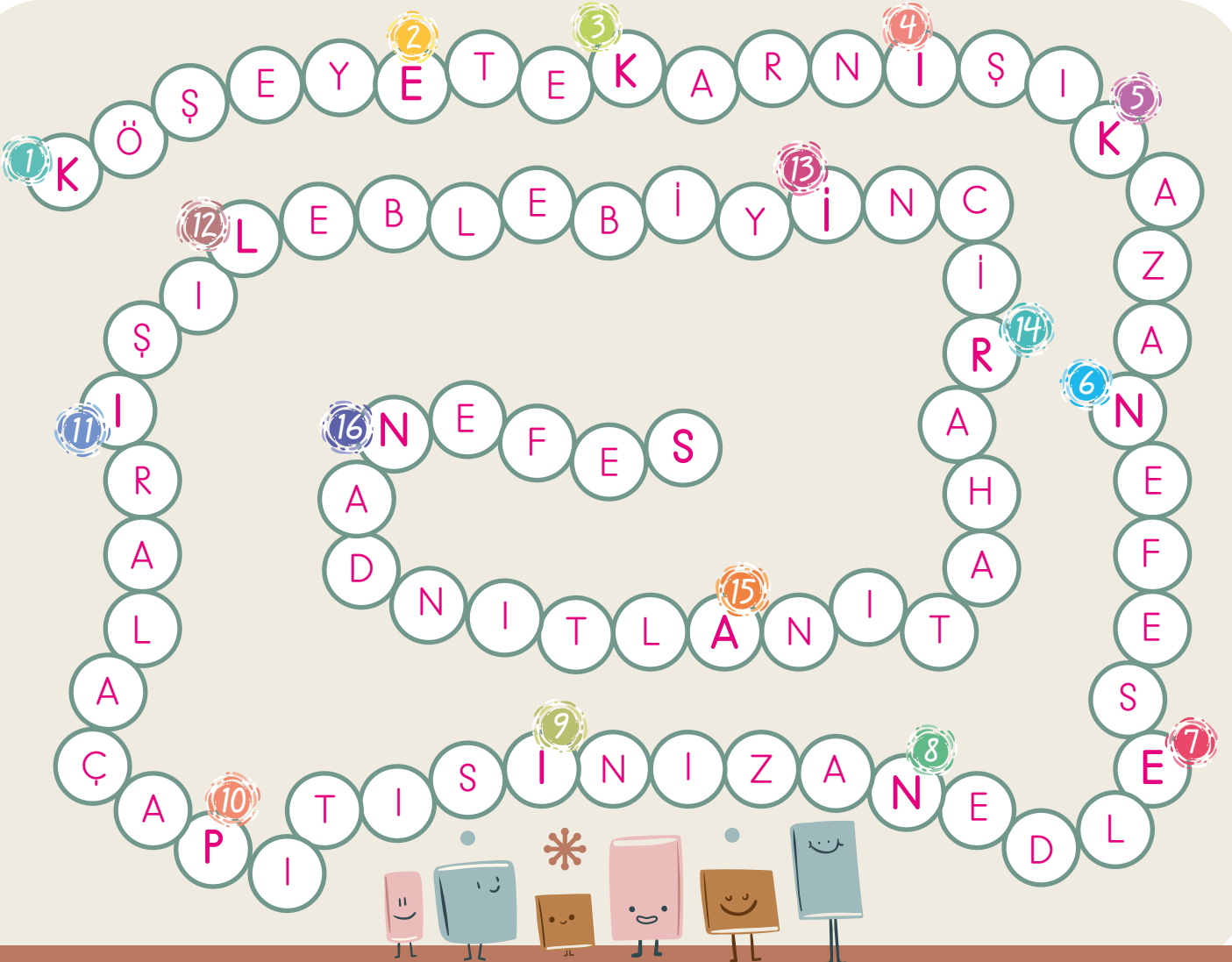
Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada son harf diğer kelimenin ilk harfidir. Buna göre deyimlerdeki boşluğu uygun kelimelerle tamamlayınız.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1 Bir çekilmek. | 9 Isıtıp önüne koymak. |
| 2 El çekmek. | 10 sıvamak. |
| 3 zil çalmak. | 11 İşil yanmak. |
| 4 tutmak. | 12 Leb demeden anlamak. |
| 5 Kafası gibi olmak. | 13 çekirdeğini doldurmaz. |
| 6 Nefes kalmak. | 14 bakmak. |
| 7 ele dolaşmak. | 15 Saman su yürütmek |
| 8 çekmek. | 16 aldirmamak. |



CEVAP ANAHTARI

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 Bir ...köseye... çekilmek. | 9 Isıtıp ...ısıtıp... önüne koymak. |
| 2 El ...etek... çekmek. | 10 Pacaları ...sıvamak. |
| 3 ...Karnı... zil çalmak. | 11 İşil ...ışıl... yanmak. |
| 4 ...Isık... tutmak. | 12 Leb demeden ...leblebiyi... anlamak. |
| 5 Kafası ...kazan... gibi olmak. | 13 ...İncir... çekirdeğini doldurmaz. |
| 6 Nefes ...nefese... kalmak. | 14 Rahatına ...bakmak. |
| 7 Elden ...ele dolaşmak. | 15 Saman ...altından... su yürütmek |
| 8 Nazını ...çekmek. | 16 Nefes ...aldırmamak. |



Etkinlik: Aşağıdaki soruları verilen cümleye göre yanıtlayınız.

Selma, hasta olduğu için okula gitmedi.

Kim?

Niçin?

Nereye?

Ahmet, okulun bahçesinden koşarak uzaklaştı

Kim?

Nereden?

Nasıl?

Şahin, akşam erkenden yatınca kitap okumayı unuttu.

Ne zaman?

Neyi?

Kim?

Cuma günü, okulda çok eğlendim.

Ne zaman?

Nerede?

Ne kadar?

Gökdeniz, tatilde Ankara'ya gitti.

Kim?

Ne zaman?

Nereye?

ANNE

Yüzümde duyuyorum,
Bakışını.
Uyurken de
Ellerin öyle sıcak ki
Kış gecesinde...
Sen olmasan
Kimden duyardım ben
Yavrum kelimesini...

Evimiz senle dolu,
Sokaklar,
Sana dönüşü var diye,
Güzel.
Anne!
Ne olur,
Eksilme hiç
Başımızdan!



(Cahit ZARİFOĞLU)

Etkinlik: Aşağıda şiirle ilgili verilen soruları yapınız.

Şiirin konusu nedir?

.....

.....

.....

Şiirin ana duygusu nedir?

.....

.....

.....

Şair, annesine neler diyor?

.....

.....

.....

Şair, annesi olmasa ne olacağını söylüyor?

.....

.....

.....

Şiirin son bölümünde annesine nasıl sesleniyor?

.....

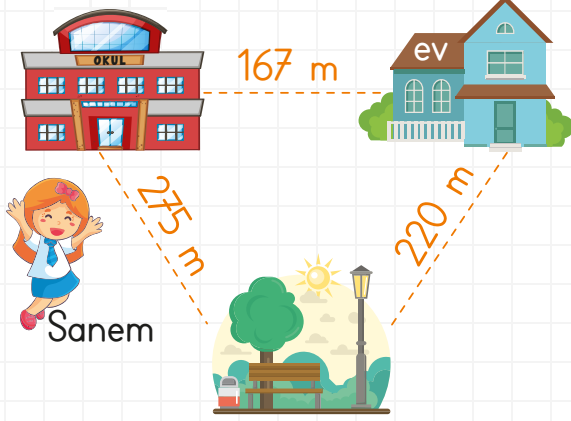
.....

.....

Metinde anlamını bilmediğiniz kelime var mı? Yazınız.

Kelime	Anlamı
.....
.....
.....

Etkinlik: Problemleri görselden yararlanarak çözünüz.



- ★ Sanem, pazartesi günü okuldan dönerken önce parka sonra eve gitmiştir. Sanem, kaç metre yol gitmiştir?

ÇÖZÜM:

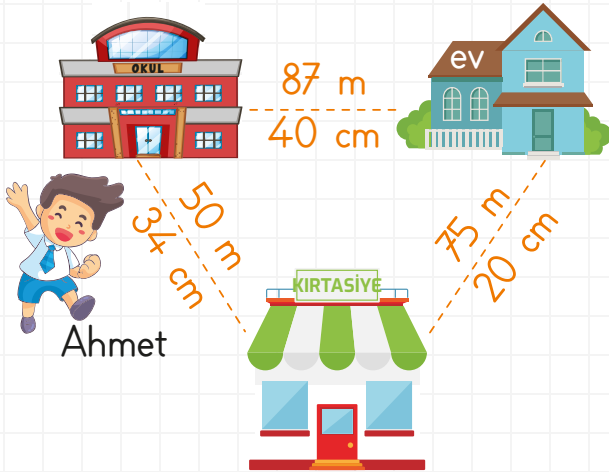
- ★ Sanem, okuldan eve gelmiş sonra da parka gitmiştir. Ne kadar yol gitmiş olur?

ÇÖZÜM:

- ★ Sanem, pazar günü evden parka gidip gelmiştir. Sanem ne kadar yol gitmiştir?

ÇÖZÜM:

Etkinlik: Problemleri görselden yararlanarak çözünüz.



- ★ Ahmet, o gün evden okula gitmiş. Okuldan sonra kırtasiyeye uğrayıp eve öyle gelmiştir. Buna göre Ahmet ne kadar yol gitmiştir?

ÇÖZÜM:

- ★ Ahmet, pazartesi okula gidip gelmiştir. Ne kadar yürümüştür?

ÇÖZÜM:

- ★ Ahmet, okuldan dönerken ilk önce kırtasiyeye sonra da eve gitmiştir. Ahmet ne kadar yol gitmiştir?

ÇÖZÜM:

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri okuyup çözünüz. Birim yazmayı unutmayınız.

- ① Bir etek için 1 m 17 cm'lik, bir elbise için 1 m 60 cm'lik kumaş kullanan bir terzi toplam kaç metre, kaç santimetre kumaş kullanmıştır?

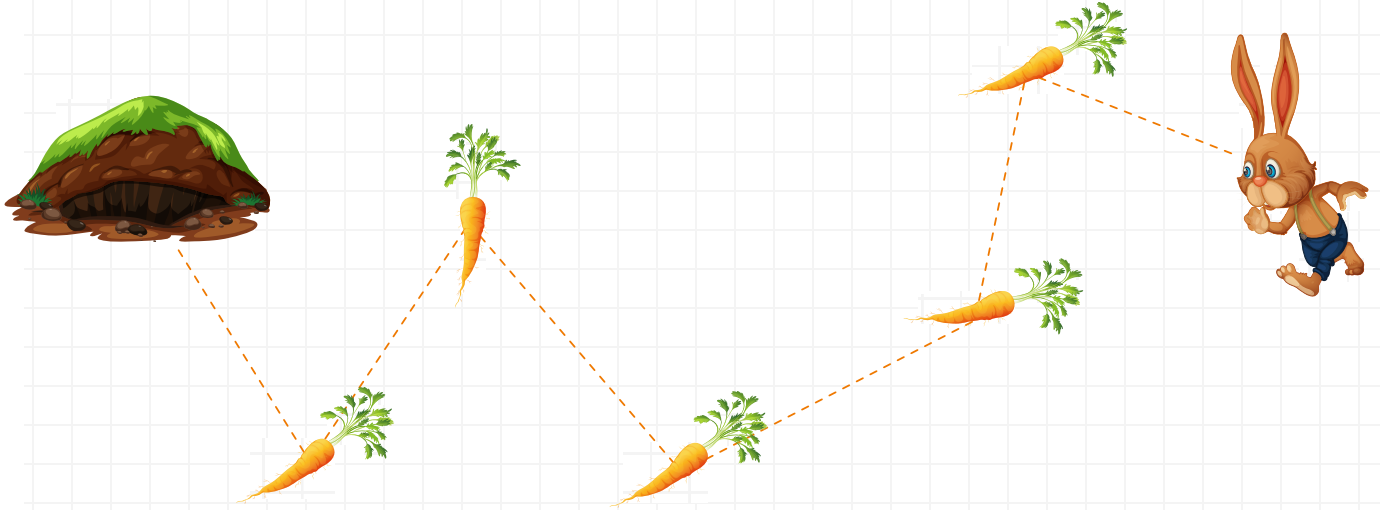
ÇÖZÜM:

- ② Bir adımı 55 cm olan Mert, sınıfından okul bahçesine 18 adımda gidiyor. Sınıfın bahçeye uzaklığı kaç m kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

- ③ Selin 2 m 25 cm ve 3 m 50 cm uzunluğundaki iki ayrı ipi birleştirdi. Birleştirdiği ipin 5 metresini kullandı. Kalan ip kaç santimetredir?

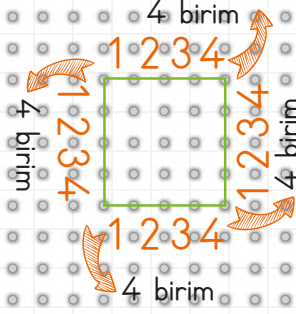
ÇÖZÜM:



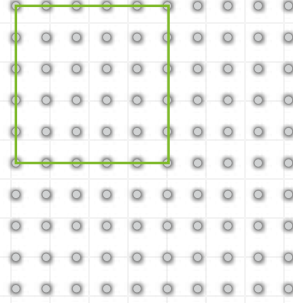
Etkinlik: Yukarıdaki resimde tavşan, bütün havuçları topluyor ve sonra yuvasına gidiyor.

- ★ Tavşanın bulunduğu yerden başlayarak yuvasına kadar olan uzunlukları cetvelle ölçüp üzerine yazınız.
- ★ Tavşan, yuvasına gidene kadar kaç santimetrelik yol gitmiştir? (İşlemimizi kâğıt üzerindeki boşluklara yaparak bulunuz ve yazınız.)

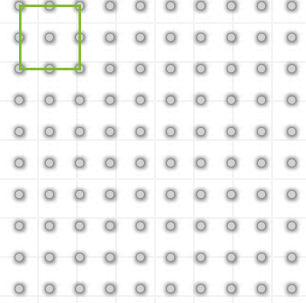
Etkinlik: Aşağıdaki geometri tahtalarında lastikle oluşturulan karelerin çevresini örnekteki gibi bulunuz.



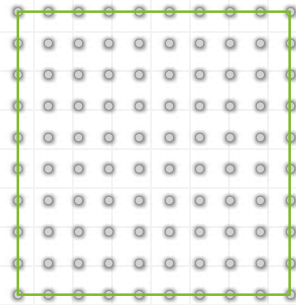
$$\text{Ç} = 4 \times 4 = 16 \text{ birim.}$$



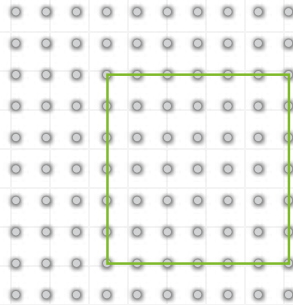
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



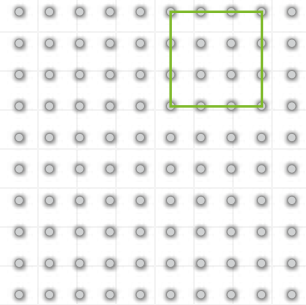
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

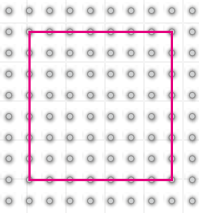


$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

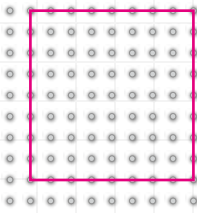


$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

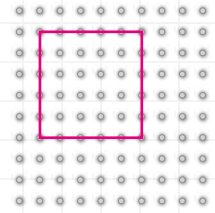
Etkinlik: Aşağıdaki noktalı kâğıtlara çizilen karelerin çevre uzunluğunu bulunuz.



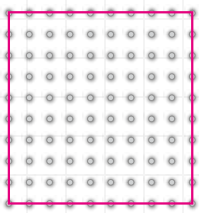
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



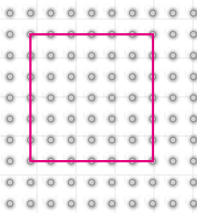
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



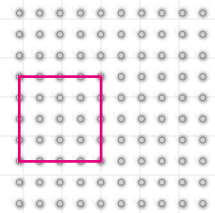
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



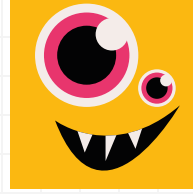
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

Etkinlik: Aşağıda bir kenar uzunluğu verilmiş karelerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.

6 cm



12 cm



18 cm



42 cm

Ç =

Ç =

Ç =

Ç =

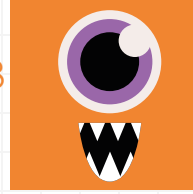
74 cm



62 cm



128 cm



146 cm



Ç =

Ç =

Ç =

Ç =

Etkinlik: Çevre uzunlukları verilen karelerin kenar uzunluklarını örnekteki gibi bulunuz.

10 cm

10 cm

Ç = 40cm

10 cm

10 cm

$40 \div 4 =$

10 cm

Ç = 60cm

Ç = 24cm

Ç = 184cm

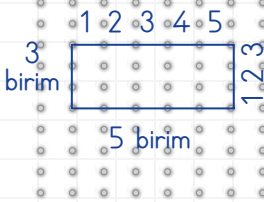
Ç = 100cm

Ç = 72cm

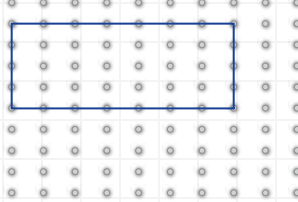
Ç = 120cm

Ç = 160cm

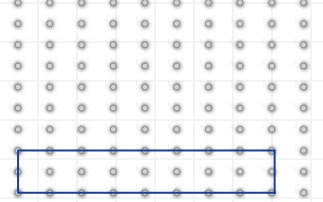
Etkinlik: Aşağıda geometri tahtalarında lastikle oluşturulan dikdörtgenlerin çevresini örnekteki gibi bulunuz.



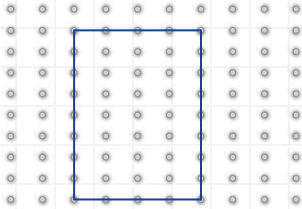
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 5 + 3 = 8 \text{ birim} \\ &8 \cdot 2 = 16 \text{ birim} \end{aligned}$$



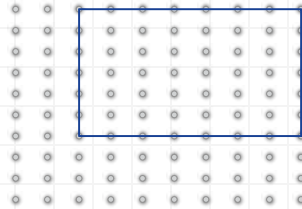
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$



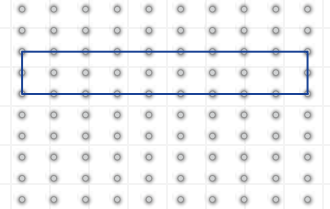
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

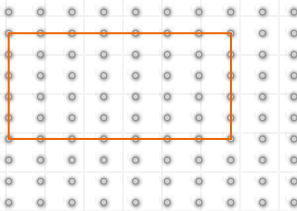


$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

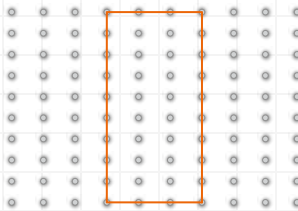


$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

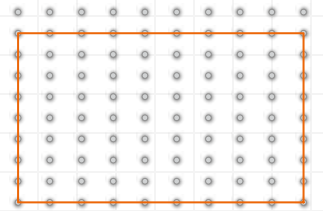
Etkinlik: Aşağıdaki noktalı kâğıtlardan çizilen dikdörtgenlerin çevre uzunluğunu bulunuz.



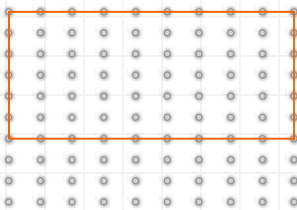
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$



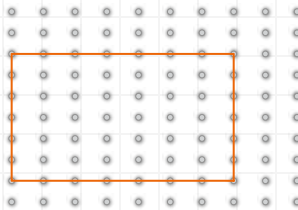
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$



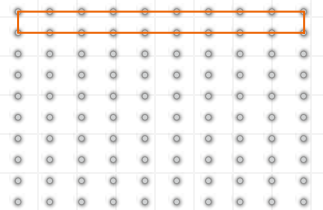
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

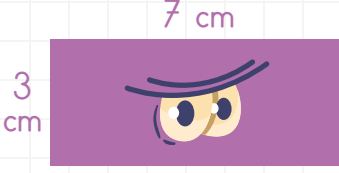


$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

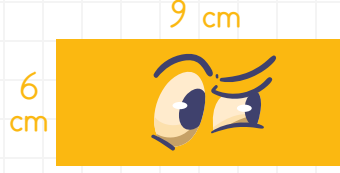


$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

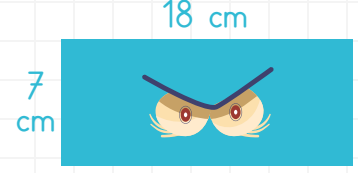
Etkinlik: Aşağıda kenar uzunlukları verilmiş dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını bulunuz.



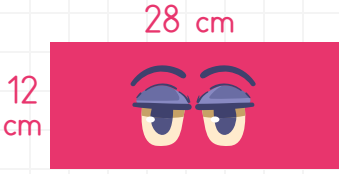
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



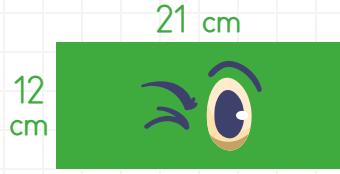
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



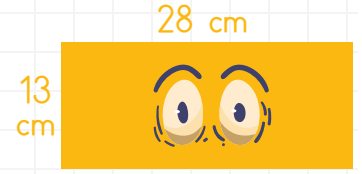
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

Etkinlik: Aşağıda kenar uzunlukları verilen dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını bulunuz.

⇒ Uzun kenarı : 32 cm

⇒ Uzun kenarı : 58 cm

⇒ Uzun kenarı : 25 cm

⇒ Kısa kenarı : 24 cm

⇒ Kısa kenarı : 39 cm

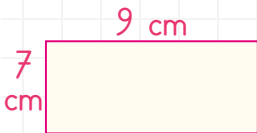
⇒ Kısa kenarı : 12 cm

$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

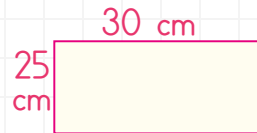
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

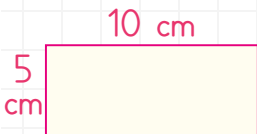
Etkinlik: Aşağıdaki dikdörtgenlerle çevre uzunlukluklarını eşleştiriniz.



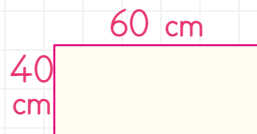
$$\text{Ç} = 30 \text{ cm}$$



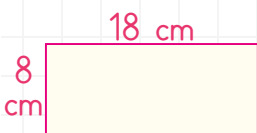
$$\text{Ç} = 200 \text{ cm}$$



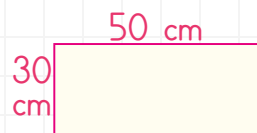
$$\text{Ç} = 52 \text{ cm}$$



$$\text{Ç} = 110 \text{ cm}$$

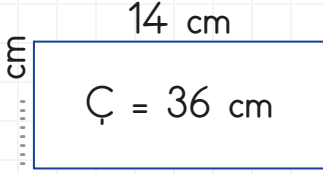


$$\text{Ç} = 32 \text{ cm}$$



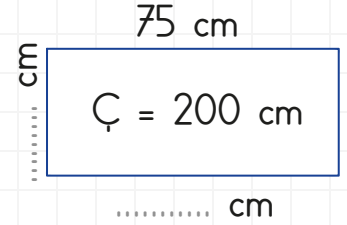
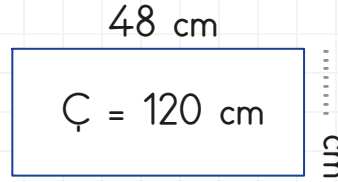
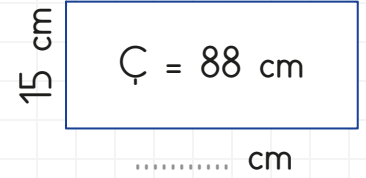
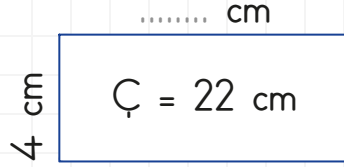
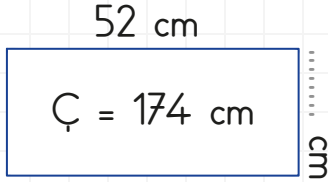
$$\text{Ç} = 160 \text{ cm}$$

Etkinlik: Bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenlerin örnekteki gibi verilmeyen kenar uzunluğunu hesaplayınız.

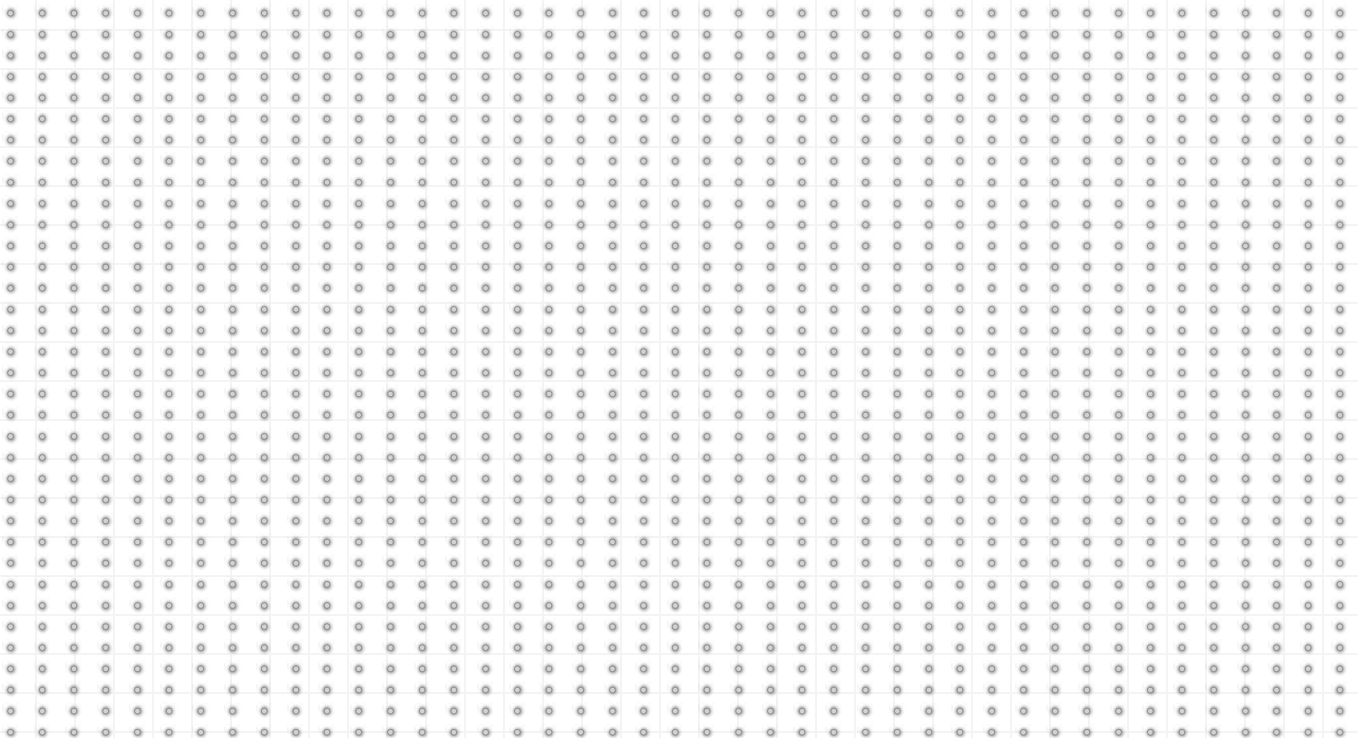


$$36 \div 2 = 18 \text{ cm.}$$

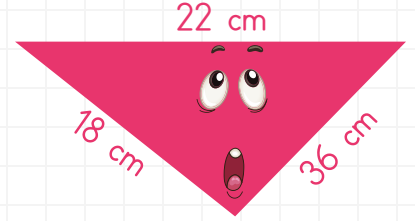
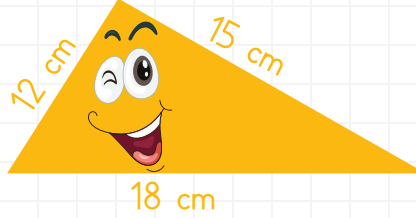
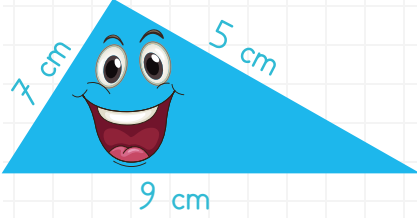
$$18 - 14 = 4 \text{ cm.}$$



Etkinlik: Aşağıdaki noktalı kâğıda çevre uzunlukları 40 birim olan iki dikdörtgen ve bir kare çiziniz.



Etkinlik: Aşağıda kenar uzunlukları verilen çeşitkenar üçgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.

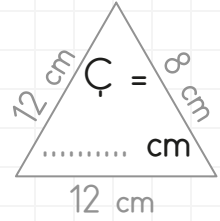
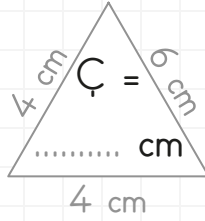
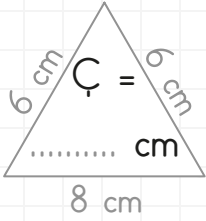


$$\begin{array}{ccccccc} \dots & + & \dots & + & \dots & = & \dots \\ \text{cm} & & \text{cm} & & \text{cm} & & \text{cm} \\ \text{Ç} = & \dots & \text{cm} & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & + & \dots & + & \dots & = & \dots \\ \text{cm} & & \text{cm} & & \text{cm} & & \text{cm} \\ \text{Ç} = & \dots & \text{cm} & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & + & \dots & + & \dots & = & \dots \\ \text{cm} & & \text{cm} & & \text{cm} & & \text{cm} \\ \text{Ç} = & \dots & \text{cm} & & & & \end{array}$$

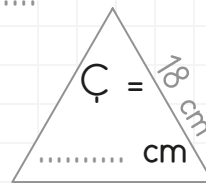
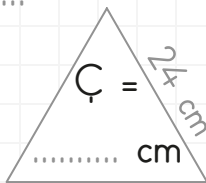
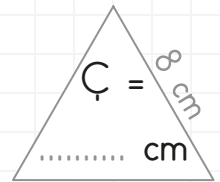
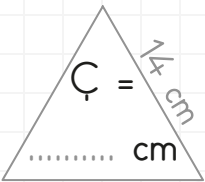
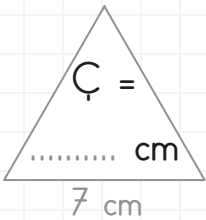
Etkinlik: Aşağıda kenar uzunlukları verilen ikizkenar üçgenlerin çevre uzunluklarını örnekteki gibi hesaplayınız.



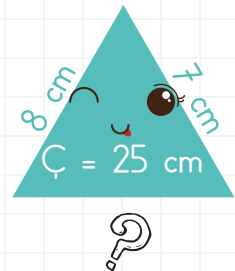
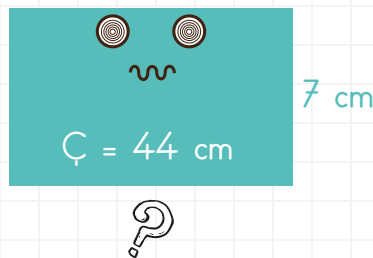
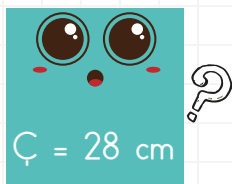
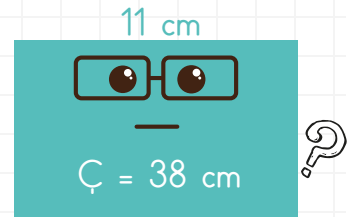
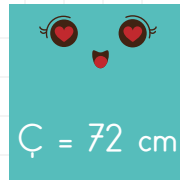
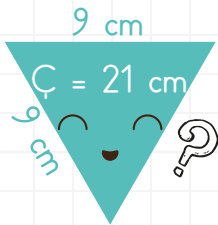
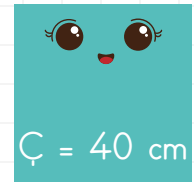
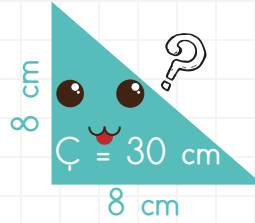
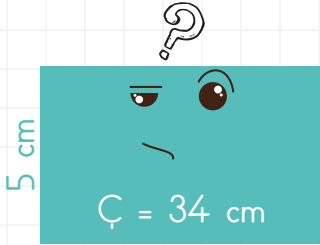
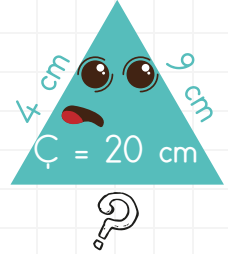
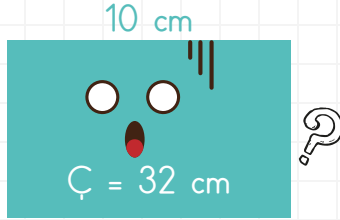
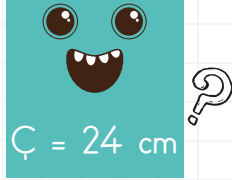
$$\text{Ç} = (2 \times 6) + 8$$

$$\text{Ç} = 12 + 8 = 20 \text{ cm}$$

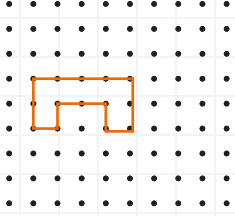
Etkinlik: Aşağıda bir kenar uzunluğu verilen eşkenar üçgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.



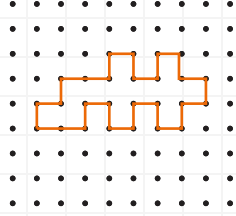
Etkinlik: Çevre uzunlukları verilen geometrik şekillerin kenar uzunluklarını bulunuz.



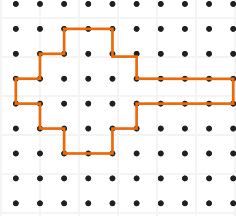
Etkinlik: Aşağıda çevre uzunluklarını hesaplayınız.



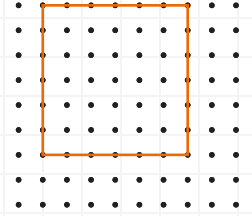
Ç = birim



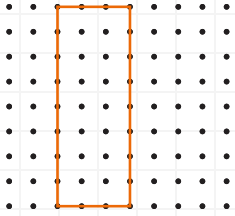
Ç = birim



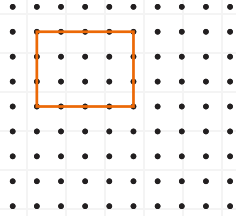
Ç = birim



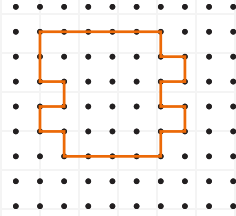
Ç = birim



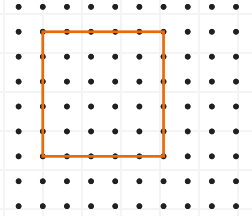
Ç = birim



Ç = birim



Ç = birim

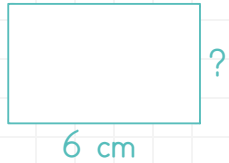


Ç = birim

Etkinlik: Aşağıdaki her bölümde verilen şekillerin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre soruları işlem yaparak cevaplayınız.



5 cm



6 cm

⇒ Dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu kaç cm'dir?



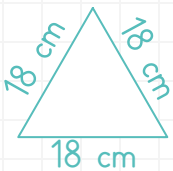
12 cm

18 cm

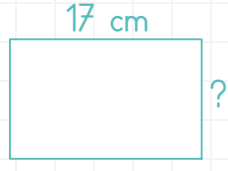


?

⇒ Karenin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?



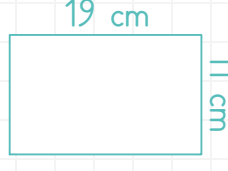
18 cm



17 cm

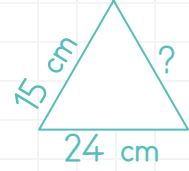
?

⇒ Dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu kaç cm'dir?



19 cm

11 cm

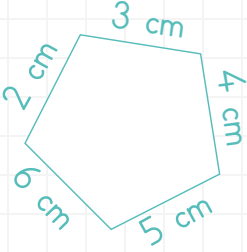


24 cm

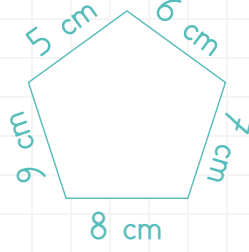
?

⇒ Üçgenin verilmeyen kenar uzunluğu kaç cm'dir?

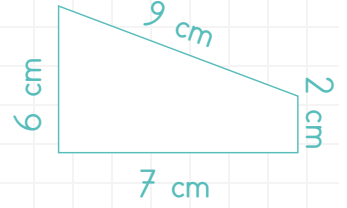
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını bulunuz.



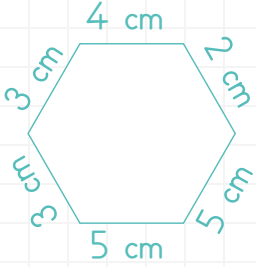
$$\Ç = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



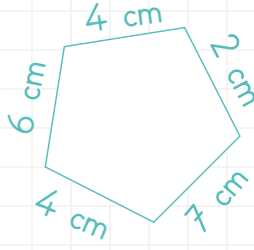
$$\Ç = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



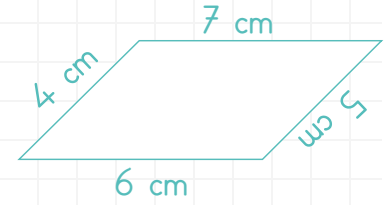
$$\Ç = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



$$\Ç = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



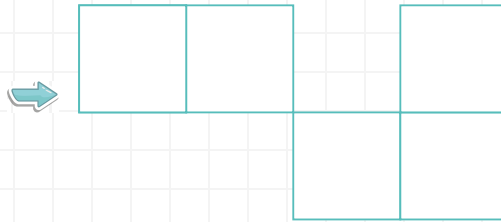
$$\Ç = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



$$\Ç = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

Etkinlik: Aşağıda başta verilen şekillerden yararlanılarak oluşturulmuş şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.

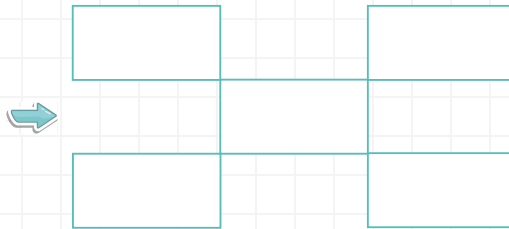
$$\Ç = 16 \text{ cm}$$



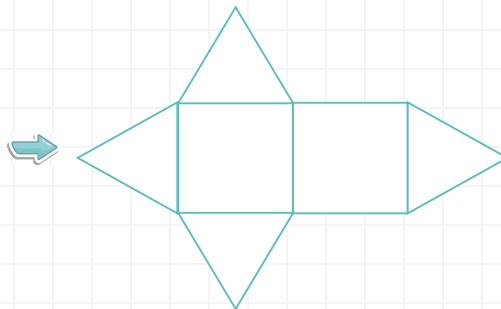
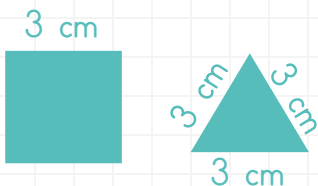
$$\Ç = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ cm}$$

$$3 \text{ cm}$$



$$\Ç = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

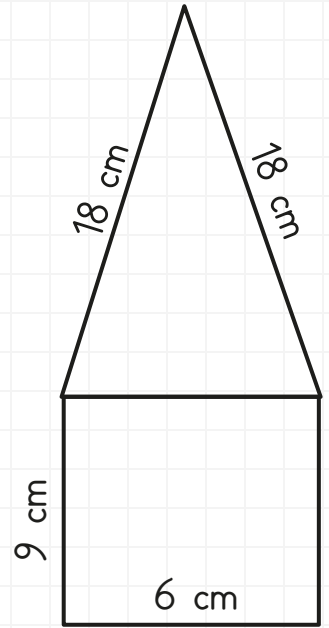
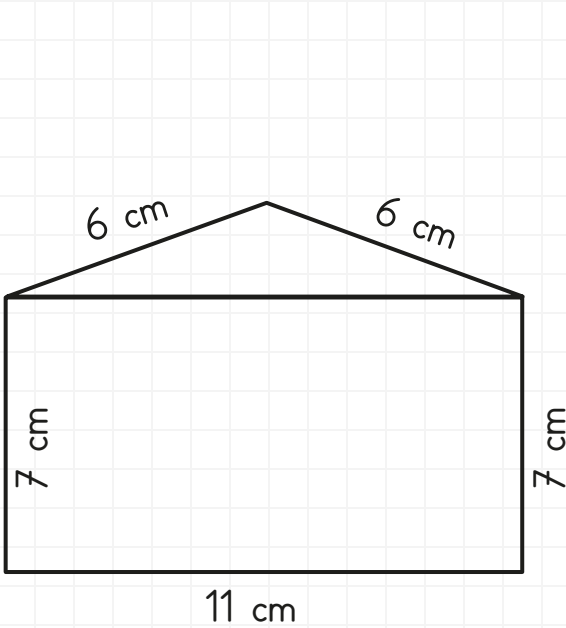
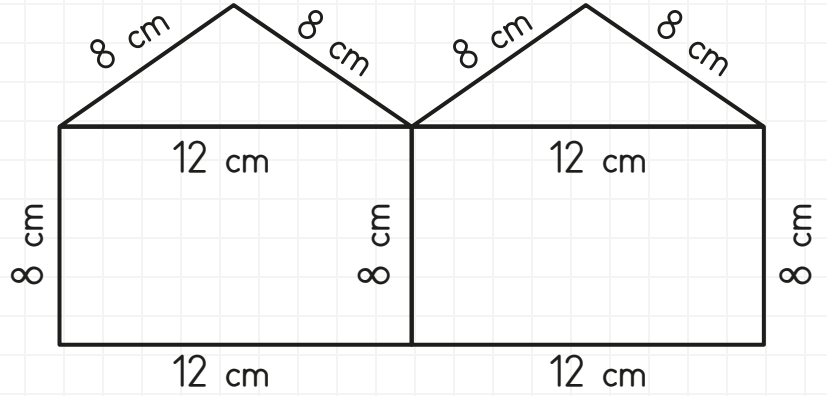
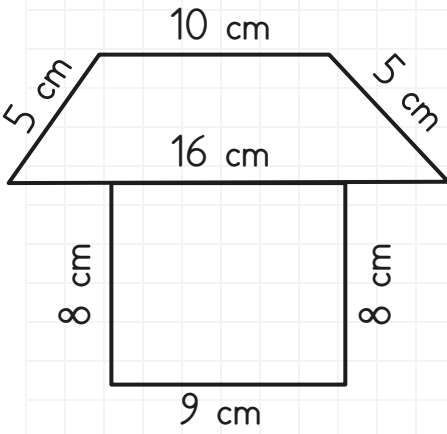
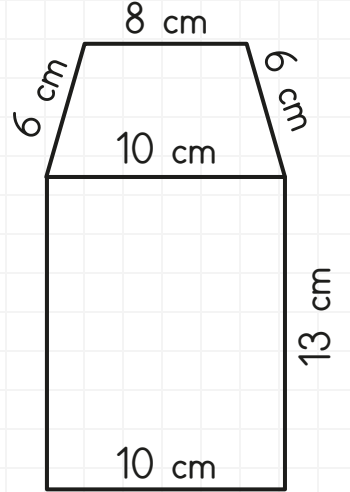
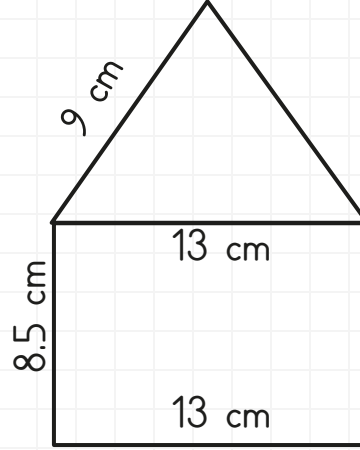


$$\Ç = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

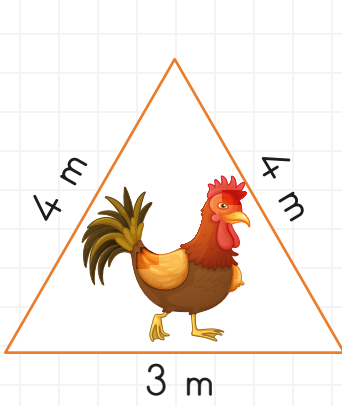
Etkinlik: Aşağıdaki evlerin çevre uzunluklarını bulunuz. Çevresi en uzun olan ev Momo'nun evidir. Boyayınız.

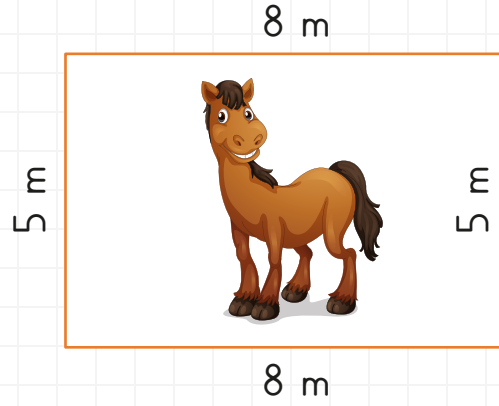


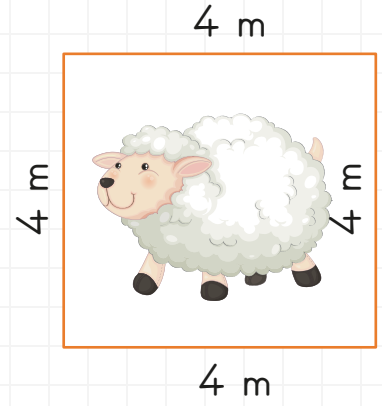
MOMO

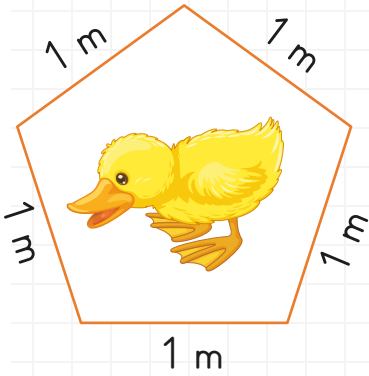


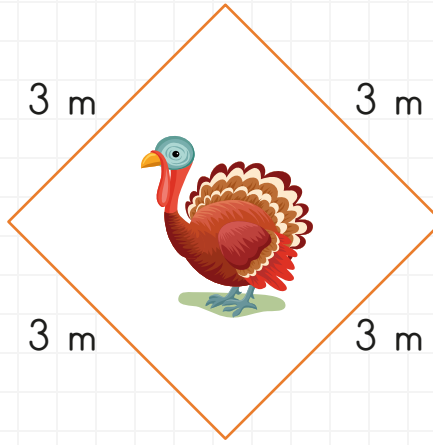
Etkinlik: Çiftlikteki hayvanların yaşam alanlarının çevresini hesaplayınız.

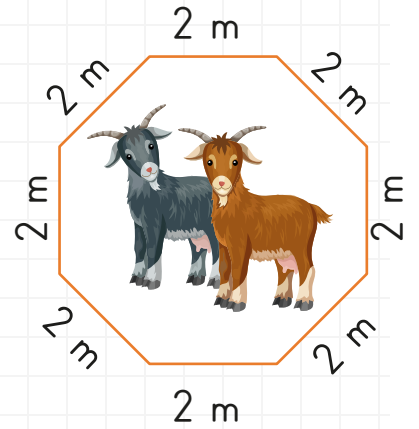


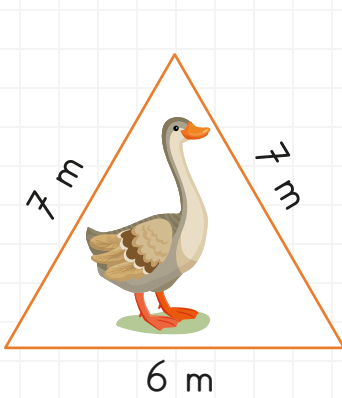


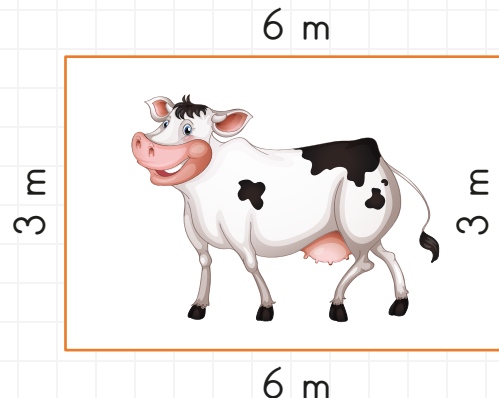


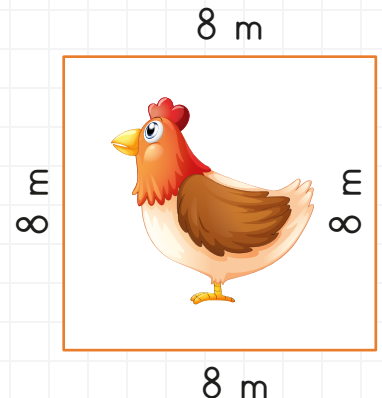




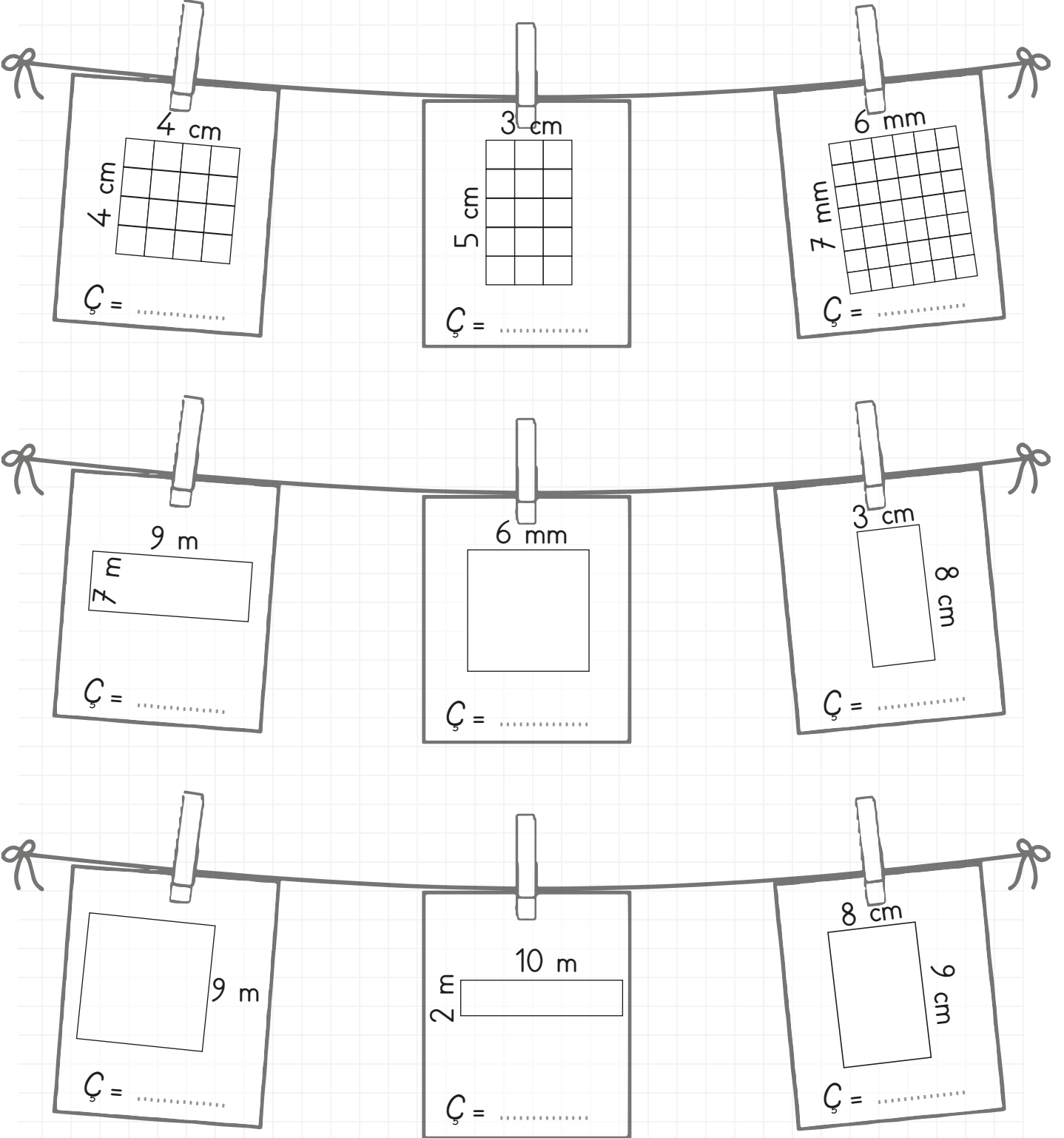








Etkinlik: Sanat galerisindeki tabloların çevresini hesaplayınız.



The image shows three rows of art gallery paintings hanging on a string. Each painting is a rectangle with dimensions and a perimeter calculation line.

Row 1:

- Painting 1: Dimensions 4 cm (width) and 4 cm (height). Perimeter calculation: $\Ç = \dots\dots\dots$
- Painting 2: Dimensions 3 cm (width) and 5 cm (height). Perimeter calculation: $\Ç = \dots\dots\dots$
- Painting 3: Dimensions 6 mm (width) and 7 mm (height). Perimeter calculation: $\Ç = \dots\dots\dots$

Row 2:

- Painting 4: Dimensions 9 m (width) and 7 m (height). Perimeter calculation: $\Ç = \dots\dots\dots$
- Painting 5: Dimensions 6 mm (width) and 6 mm (height). Perimeter calculation: $\Ç = \dots\dots\dots$
- Painting 6: Dimensions 3 cm (width) and 8 cm (height). Perimeter calculation: $\Ç = \dots\dots\dots$

Row 3:

- Painting 7: Dimensions 9 m (width) and 9 m (height). Perimeter calculation: $\Ç = \dots\dots\dots$
- Painting 8: Dimensions 10 m (width) and 2 m (height). Perimeter calculation: $\Ç = \dots\dots\dots$
- Painting 9: Dimensions 8 cm (width) and 9 cm (height). Perimeter calculation: $\Ç = \dots\dots\dots$

Etkinlik: Aşağıda festival alanının planı verilmiştir. Plana göre her karenin bir kenarı 2 metredir. Planda verilen mekânların çevresini hesaplayınız.



Hız treni :



Sirk :



Yiyecek :



Tuvalet :



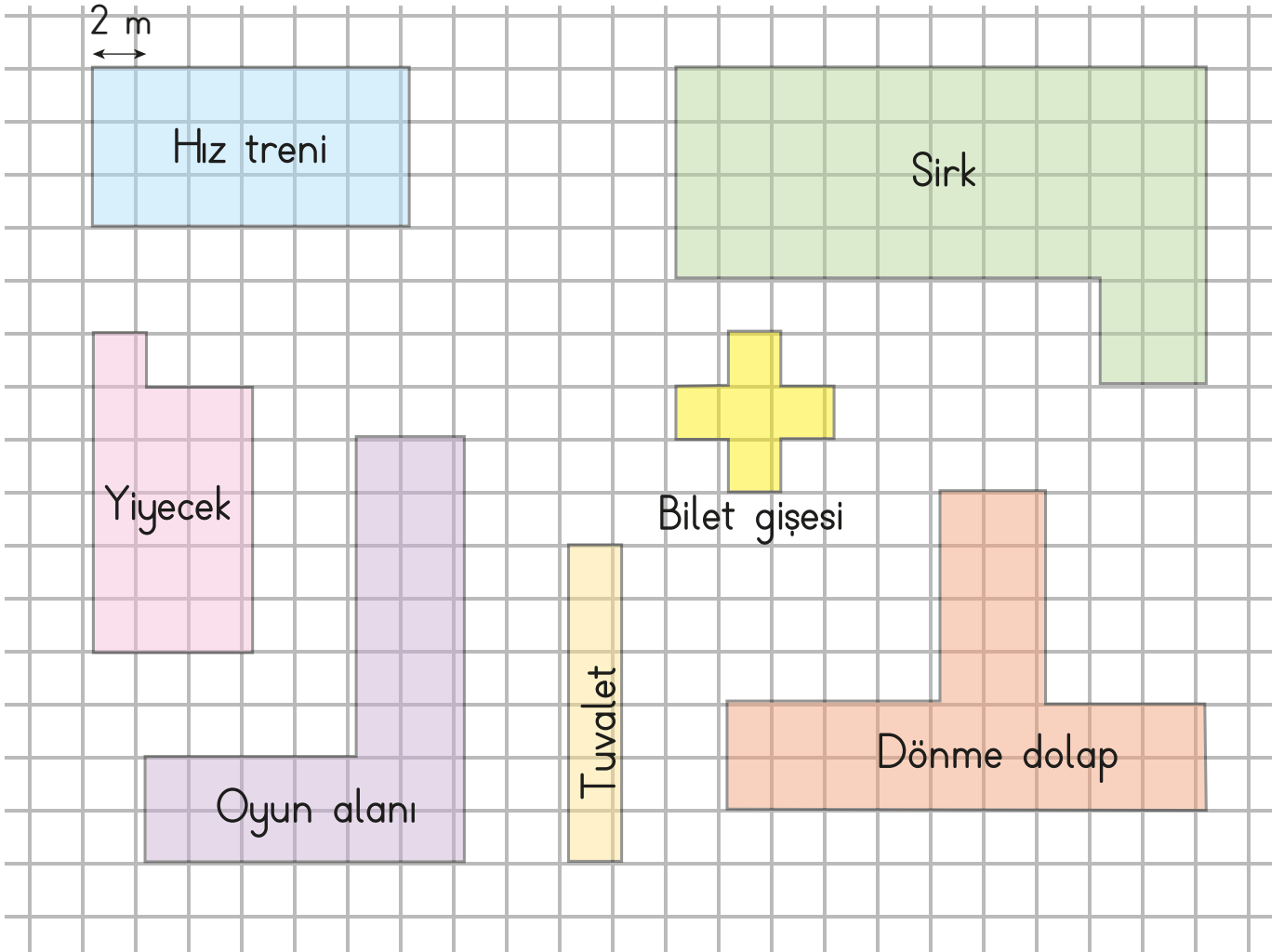
Bilet g. :



Oyun alanı:



Dönme dolap :



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Yanındaki boşluğa açıklamasını yapınız.

				
4000 yıl	10 yıl	1000 yıl	3 ay	500 yıl

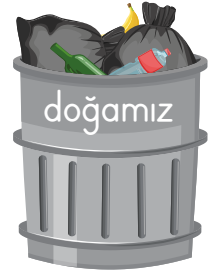
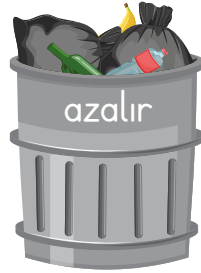
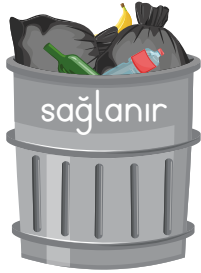
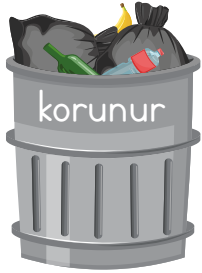


Etkinlik: Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. Doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

- Atık piller, pil toplama kutusuna atılmalıdır.
- Camlar çöpe atılmalıdır.
- Geri dönüşümle çöp miktarı azalır.
- Geri dönüşüm hava, su, toprak kirliliğini azaltır.
- Metaller eritilerek yeniden kullanılabilir.

Etkinlik: Aşağıda cümleleri okuyunuz. Uygun kelimelerle tamamlayınız.

- ★ Geri dönüşüm sayesinde doğal kaynaklarımız
- ★ Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu
- ★ Çevremizdeki atık miktarı
- ★ Geri dönüşüm geleceğe ve yatırımdır.
- ★ Geri dönüşüm sayesinde temiz kalır.



Etkinlik: Yandaki görselde çöp kutusu neden mutsuzdur? Yazınız.

.....

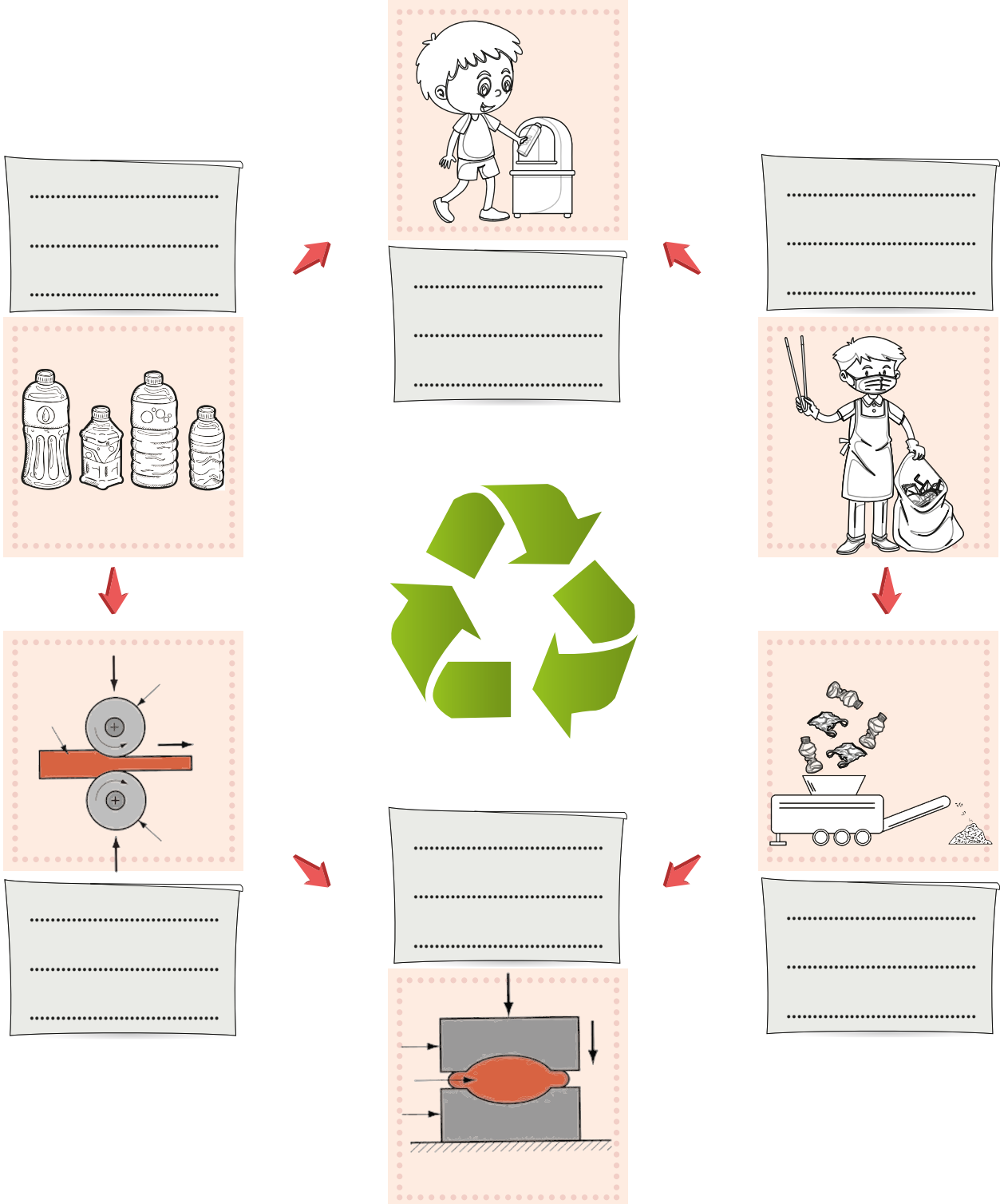
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri uygun bir şekilde tamamlayıp yorumlayınız.



Etkinlik: Geri dönüşümün faydalarını yazınız.

▶

.....

.....

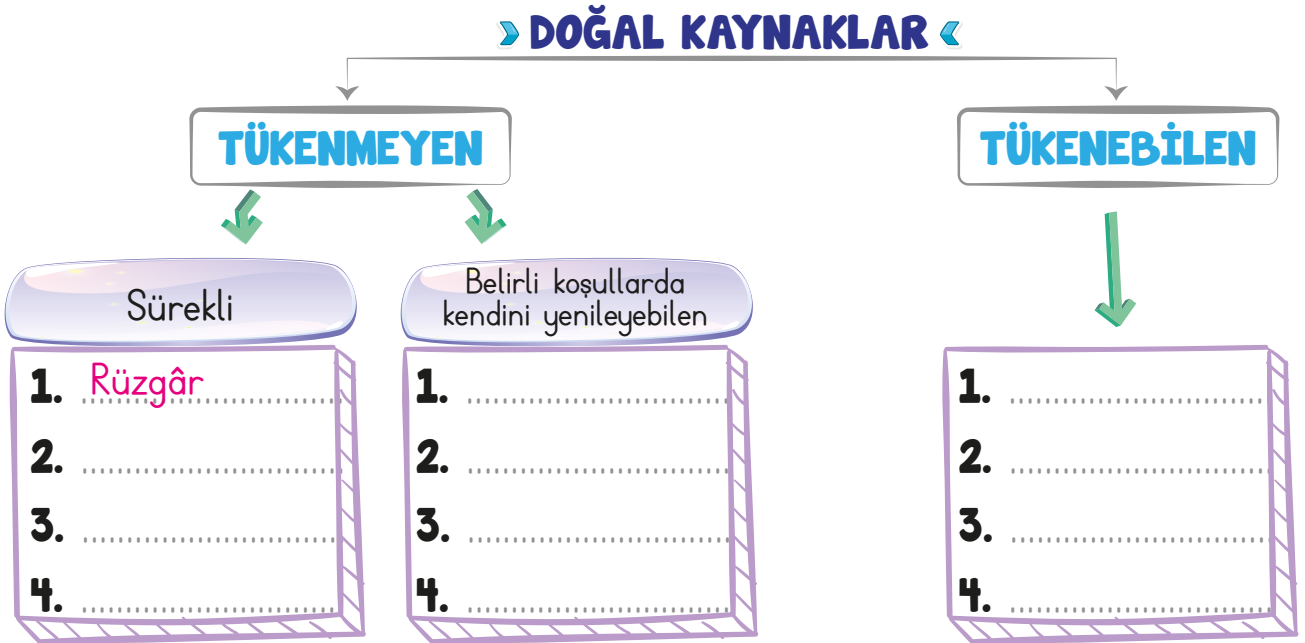
.....

.....

.....



Etkinlik: Aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.



Etkinlik: Yandaki görselin ne anlattığını yazınız.



.....

.....

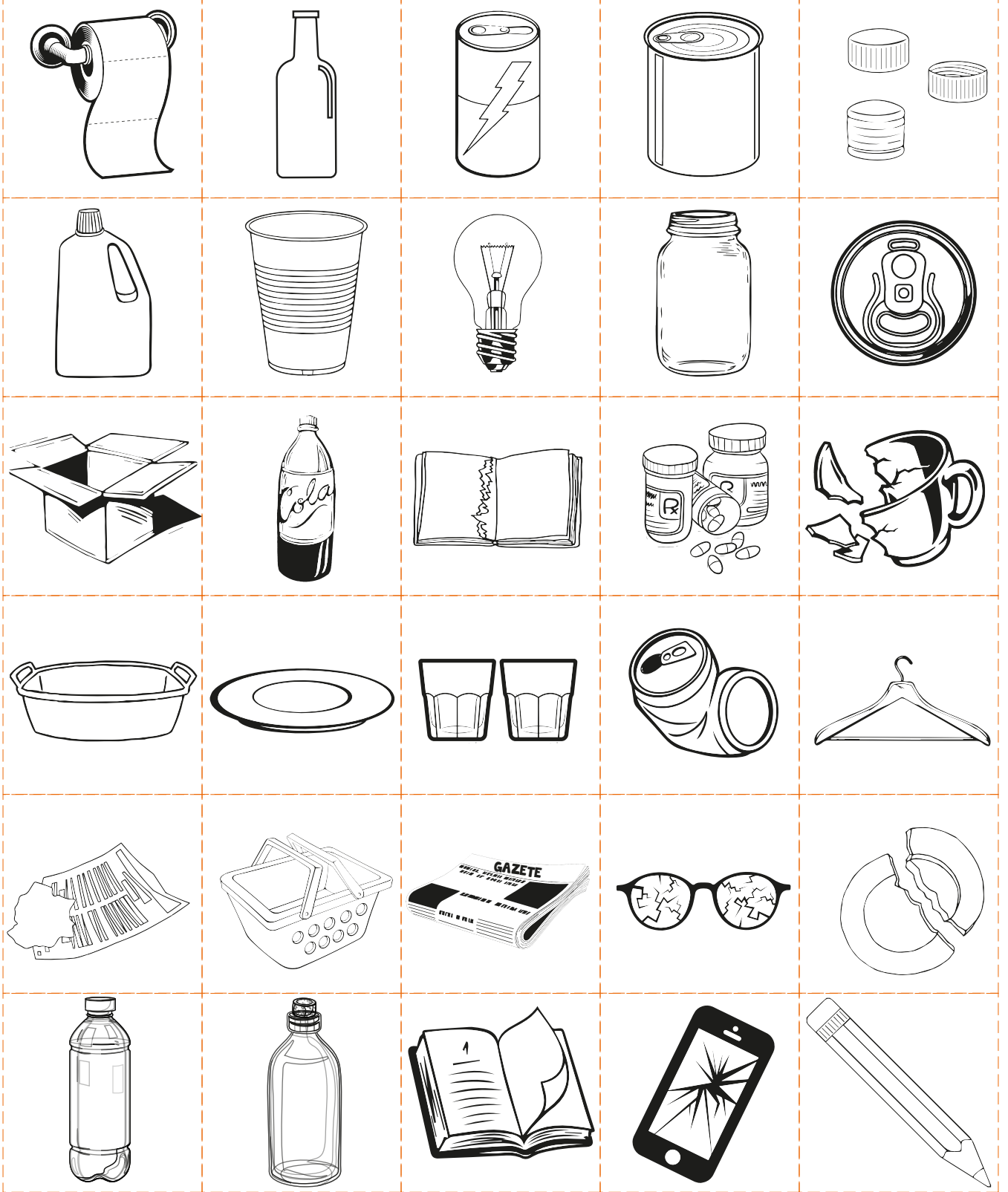
.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki geri dönüşüm kutularını noktalı yerlerden kesip kapak kısmı açık kalacak şekilde deftere yapıştırınız. Hangi atıklar hangi geri dönüşüme atılmalıysa keserek geri dönüşüme atınız.





Etkinlik: Aşağıda harfleri karışık olarak verilmiş olan kelimeleri bulup yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz. Bağımsızlık sembolü olanlara "😊", olmayana "☹️" yapınız.

😊 İstiklâl Marşı

😊 muhtar

😊 demokrasi

😊 para

😊 okul

😊 egemenlik

😊 TBMM

😊 bayrak

😊 toprak

😊 tören

😊 yasa

😊 cumhuriyet

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



★ Bağımsızlık ne demektir? Yazınız.

.....

.....

★ Ulusal egemenlik nedir? Yazınız.

.....

.....

★ Özgürlüğümüzün elimizden alınması ya da kısıtlanması halinde neler hissedersiniz?

.....







.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerin numaralarını ulusal egemenliğin sağlandığı ülkelerin özellikleri olanları "evet" bölümüne, olmayanları "hayır" bölümüne gelecek şekilde yazınız.

1. Ülke yasalara uygun yönetilir.
2. Yöneticiler halkın oyuyla seçilir.
3. Yöneticiler, babadan oğula göre başa getirilir.
4. Yöneticiler yaptıkları işlerden kendileri sorumludur. Kimseye hesap vermezler.
5. Yöneticiler, yaptıkları işler karşılığında halka hesap vermek zorundadır.
6. Başa gelen kişi ömür boyu yönetici olarak kalır.
7. Yöneticiler, işlerini kendi yararını düşünerek yaparlar.
8. Yöneticiler işlerini halkı düşünerek yaparlar.



Etkinlik: Aşağıda Türkiye Büyük Millet Meclisi ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Doğru olanlara "D", yanlış olalara "Y" yazınız.

	TBMM, milli iradenin temsil edildiği yerdir.
	Yasalar çıkararak yasama görevini yerine getirir.
	Milletvekili, TBMM'de milletin görüşlerini temsil eder.
	Yasaların uygulanması görevini TBMM sağlar.
	Halk, TBMM'de milletvekilleri aracılığıyla temsil edilir.
	TBMM, 23 Nisan 1920'de açılmıştır.

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Sırayla o kelimeleri sayfa 4'teki bulmacaya yazınız.

1. Demokratik bir toplumda sorunlar uzlaşıya dönük ve uzak bir şekilde çözümlenmelidir.
2. Sorunları yollarla çözebilmek için sorunların çözümünde kullanılacak yolları bilmek gerekir.
3. Sorun çözmek, insanlarla ya da kavga etmek yoluyla onları durdurmak anlamına gelmez.
4. Her gördüğümüz sorunu çözemeyiz.
5. Çevremizde ihlal edilmiş bir öğrenci var ise ihbarda bulunabiliriz.
6. toplumlarda tüm insanlar temel hak ve özgürlüklerini sorunsuz bir şekilde kullanırlar.
7. Toplumsal yaşam ve iş bölümünü gerektirir.
8. Hak ve özgürlüklerin birlikte yaşam içinde kullanılmasını düzenler.
9. Kurallara uymak bir düzenin oluşmasını sağlayarak birlikte yaşama katkı sağlar.
10. Bizden farklı olan, farklı düşünen insanların görüş ve karşı duyarlı olmamız gerekir.



demokratik

toplumsal

kendimiz

tartışmak

şiddetten

düşüncelerine

kurallar

eğitim hakkı

demokratik

iş birliği

1. "Ablamla evden koşarak çıktık."

Cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

- A) Nereye? B) Nereden?
 C) Nasıl? D) Kimle?

2. "Zeynep, Gül ile birlikte sessizce
 Kim? Kimle? Nasıl?
 (1) (2) (3)

kitap okuyor."
 Neden?
 (4)

Yukarıdaki sorulardan hangisi yanlıştır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

3. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi, diğerlerinden farklıdır?

- A) Öğretmen - muallim
 B) Sonbahar - güz
 C) Gece - gündüz
 D) Kuvvetli - güçlü

4. Aşağıdaki şıklardan hangisi "alın teri dökmek" deyiminin anlamıdır?

- A) Çok emek vermek
 B) Çok üzölmek
 C) Çok meraklı olmak
 D) Çok dikkatli olmak

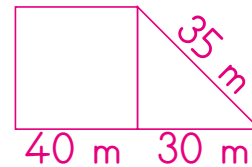
5.



Yandaki görselin hangi atasözü olduğunu işaretleyiniz?

- A) Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.
 B) Mum dibine ışık vermez.
 C) Mum yanmayınca pervane dönmez.
 D) Baba mirası mum gibi çabuk söner.

6.



Yukarıdaki şeklin çevre uzunluğu kaç m'dir?

- A) 200 m B) 185 m
 C) 225 m D) 105 m

7.



Yukarıdaki dikdörtgenin içerisine birbirine eşit uzunlukta dört kare yerleştirilmiştir.

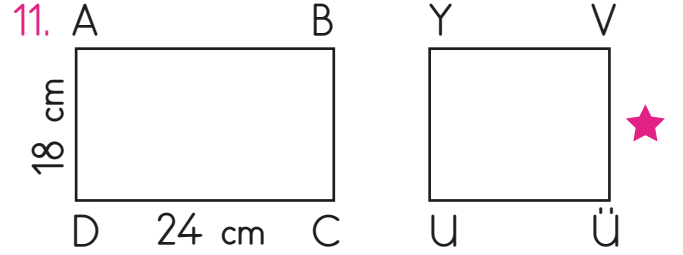
Karenin bir kenarı 7 cm olduğuna göre dikdörtgenin çevresi kaç cm olur?


- A) 60 B) 70
C) 80 D) 90

8. Bir dikdörtgenin uzun kenarlarını 7'şer cm ve kısa kenarlarını 3'er cm uzatırsak çevresi kaç cm uzar?
A) 40 B) 20
C) 10 D) 8

9. Kısa kenarı 60 m, uzun kenarı 110 m olan dikdörtgen şeklindeki bahçeye 3 sıra tel çekilmiştir. Buna göre kaç m tel kullanılmıştır?
A) 1020 B) 290
C) 400 D) 800

10. Bir uzun kenarı 35 cm ve çevresi 90 cm olan dikdörtgenin bir kısa kenarı kaç cm'dir?
A) 5 B) 8 C) 10 D) 12



- Yukarıda verilen ABCD dikdörtgeni ile YVUÜ karesinin çevre uzunlukları eşittir. Buna göre  yerine hangi sayı yazılmalıdır?
A) 21 B) 84 C) 44 D) 45

12. Aşağıdaki atıklardan hangisinin geri dönüşümü yoktur?
A) Kâğıt
B) Cam
C) Plastik
D) Bitkilerin yenmeyen kısmı

13. Aşağıdakilerden hangisi metal atık değildir?

- A) Kablo B) Teneke
C) Pil D) Alüminyum

14. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüştürülür bir atıktır?

- A) Pil
B) Meyve kabuğu
C) Kalan yemekler
D) Kül

15. "Cam, plastik, kâğıt, metal" maddelerinden kaç tanesi geri dönüştürülür?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

16. •Ekonomi •Doğal kaynaklar •Çevre

Yukarıdakilerden kaç tanesi atıkların geri dönüşümünde olumlu etkisi vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) Hiçbiri

17. Aşağıdakilerden hangisi kâğıt atıkların geri dönüşümü ile elde edilecek bir ürün değildir?

- A) Kitap B) Silgi
C) Karton D) Defter

18. Yönetim yetkisinin halkın elinde olmasına "....." denir. 23 Nisan 1920'de Ankara'da açılmıştır.

Yukarıdaki boşlukları hangi seçenekteki kelimelerle doldurabiliriz?

- A) Bayram / TBMM
B) Etnografya / Milli Egemenlik
C) Ulusal Egemenlik / Anıtkabir
D) Ulusal Egemenlik / TBMM

19. "Yasa yapma yetkisi aittir." cümlesini hangi kelime tamamlamaktadır?

- A) Meclise
B) Kongrelere
C) Başkanlara
D) Milletvekiline

20.

1. Cam şişe
2. Elektronik atık
3. Sebze-meyve
4. Odun külü

Yanda verilen atık maddelerden kaç tanesinin geri dönüşümü yapılır?

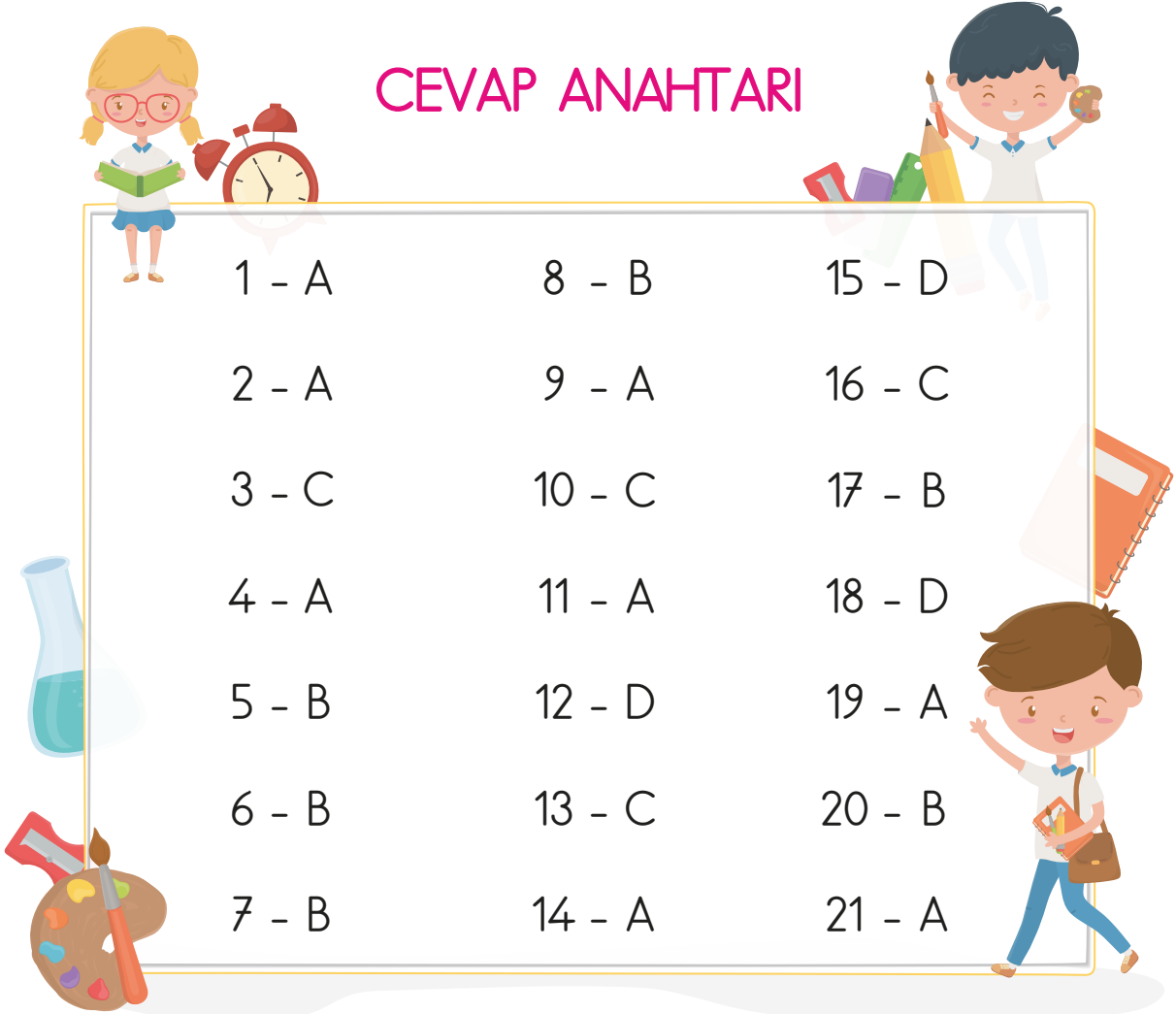
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

21.

Atatürk: "Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir." sözüyle demokrasinin hangi ilkesini vurgulamıştır?

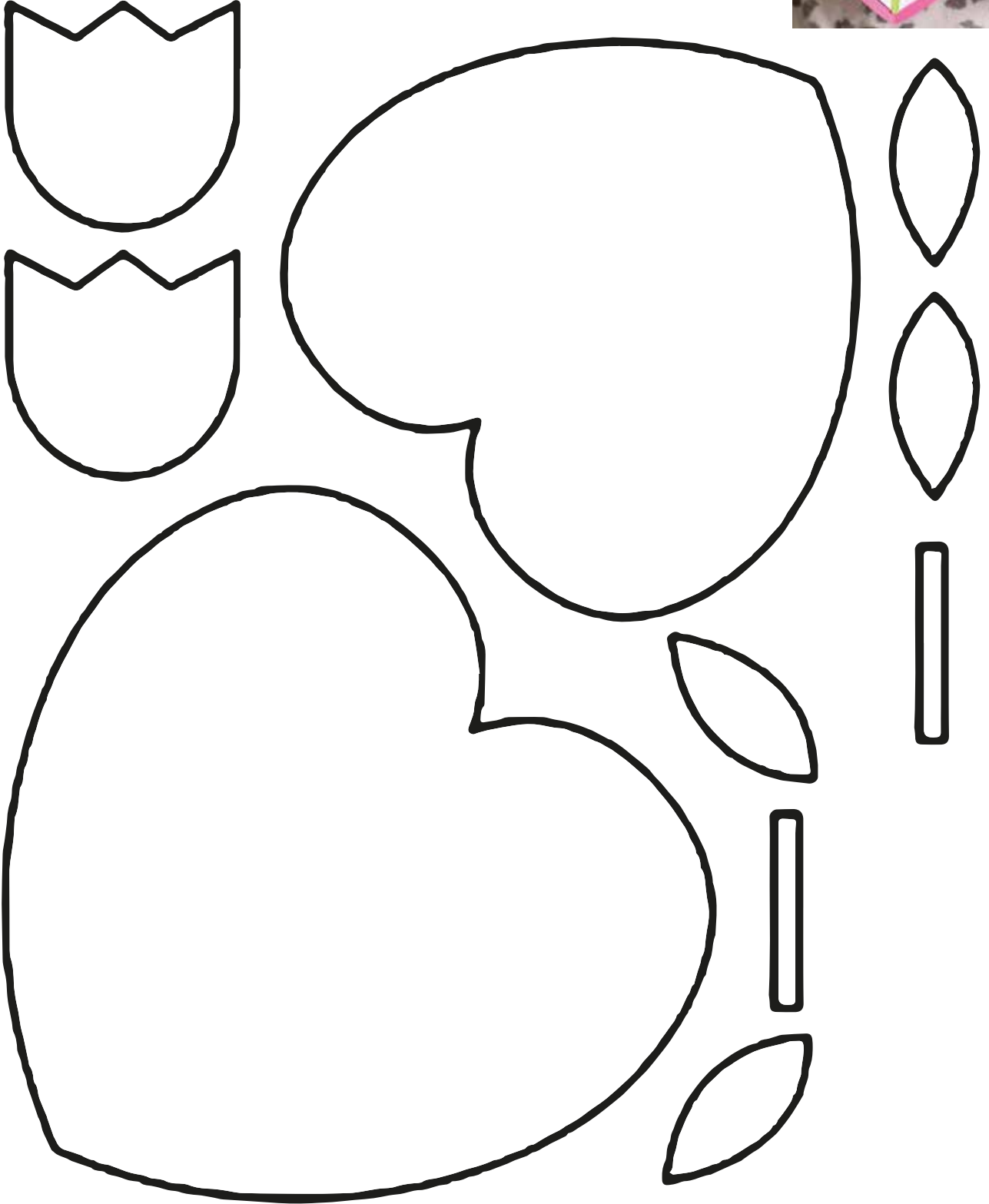
- A) Milli egemenlik B) Eşitlik
C) Özgürlük D) Hukuk

CEVAP ANAHTARI

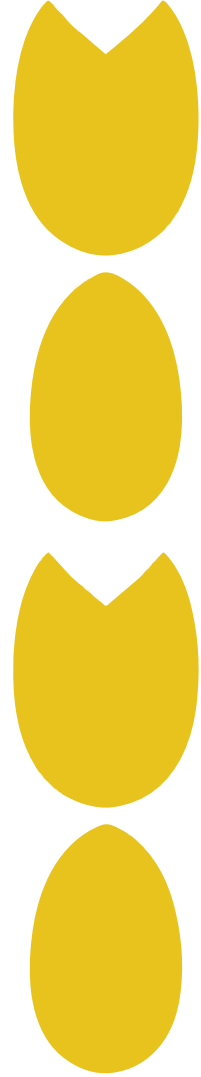
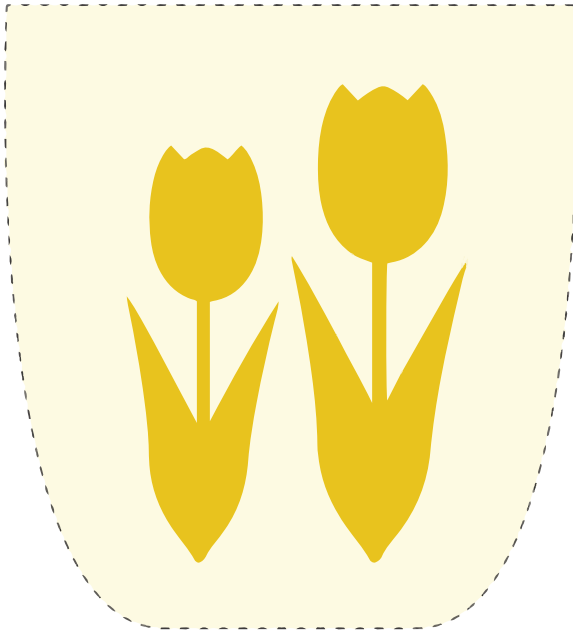


1 - A	8 - B	15 - D
2 - A	9 - A	16 - C
3 - C	10 - C	17 - B
4 - A	11 - A	18 - D
5 - B	12 - D	19 - A
6 - B	13 - C	20 - B
7 - B	14 - A	21 - A

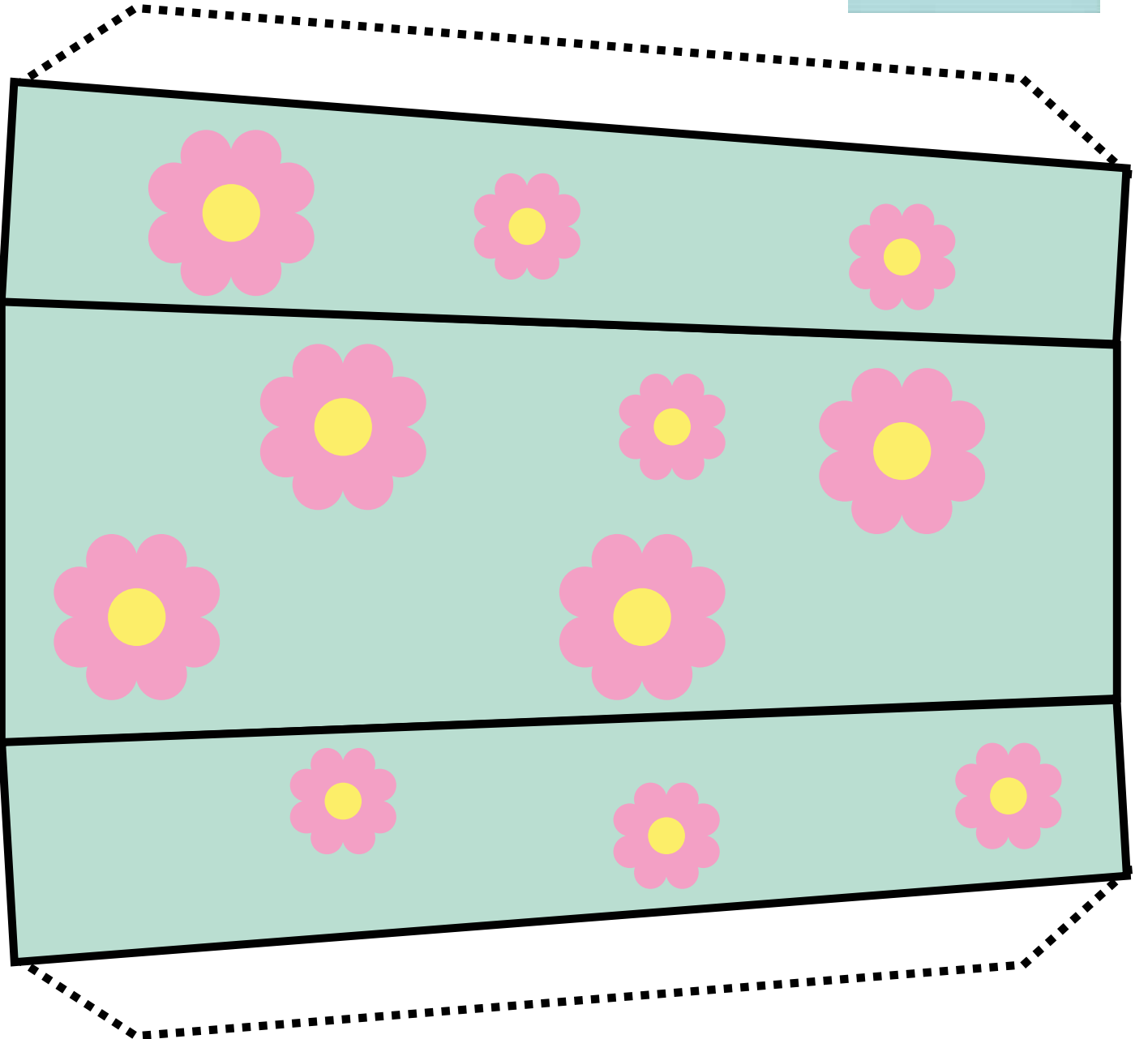
Etkinlik: Örnekteki gibi yapıştırıp annenize sürpriz yapınız.



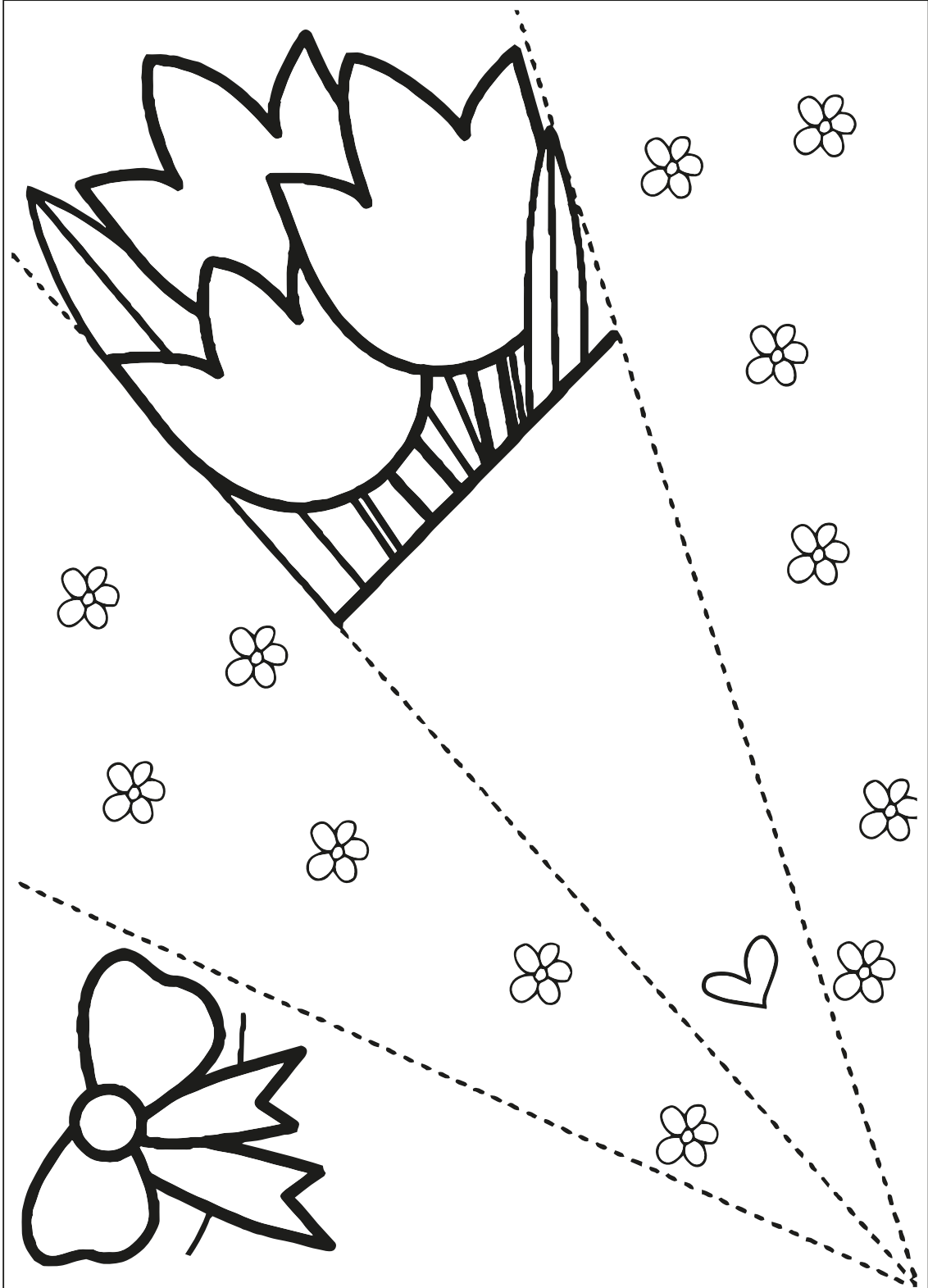
Etkinlik: Örnekteki gibi yapıştırıp annenize güzel yazınızla not yazınız.



Etkinlik: Örneği inceleyiniz. Renkli çiçekler yapıp pipetle sap yapınız. Vazoyu dikkatlice yapıştırıp içine çiçekleri koyunuz.



Etkinlik: Örnekteki gibi katlayınız. Annenize hediye etmeden önce boyayınız.



Etkinlik: Kalplerin içine annenize güzel notlar yazınız. Örnekteki gibi katlayıp annenize veriniz.

