

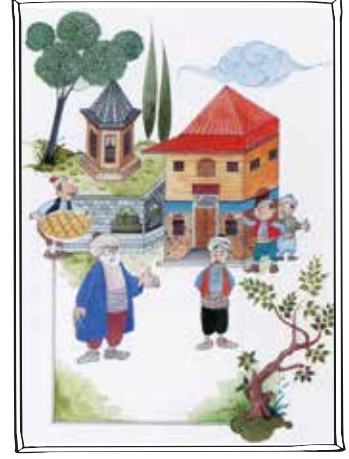
BİR TEPŞİ BAKLAVA

Nasrettin Hoca'nın yanına bir gün, bir komşusu gelmiş ve şöyle demiş:

- Hocam, bir adam bir tepsi baklava götürüyordu.

Hoca cevaplamış:

- Bana ne!
- Ama sizin eve doğru gidiyordu.
- O zaman sana ne! Demiş.



Etkinlik: Metinle ilgili soruları cevaplayıp bulmacada cevaplarını bulunuz.



Nasreddin Hoca'nın yanına gelen kişi kimdir?

.....



Nasreddin Hoca'nın komşusu, adamın ne taşıdığını söylemiş?

.....



Hoca'nın yanına gelen kişiye Nasrettin Hoca ilk olarak ne diyor?

.....



"Sizin eve doğru gidiyordu." cevabından sonra Hoca'nın cevabı ne olmuştur?

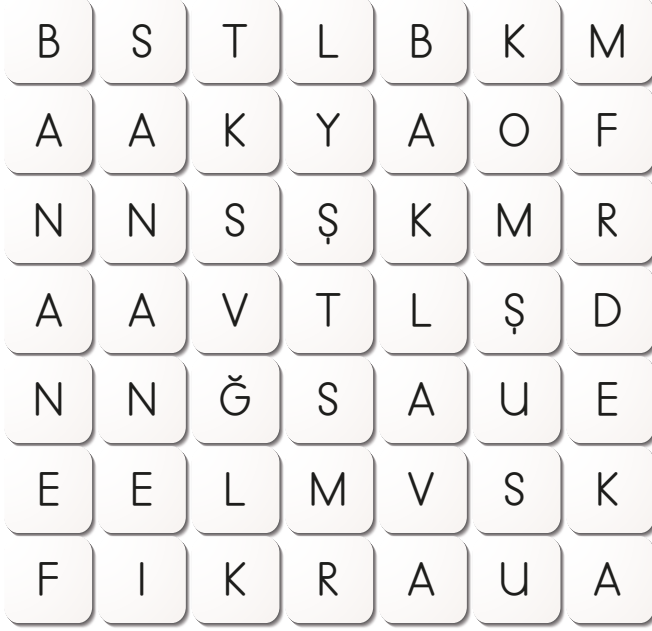
.....



Metnin türü nedir?

.....

Etkinlik: İlk sayfadaki soruların cevaplarını bulmacada bulup yazınız.



Etkinlik: Bulduğunuz kelimelerin anlamlarını tahmin ederek cümle içinde kullanınız.

1) :

2) :

3) :

4) :

5) :

► Metnin konusu nedir?

.....

► Metnin ana fikri nedir?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin hangi Nasrettin Hoca fıkrası olduğunu bulup fıkrayı karşısındaki boşluğa yazınız.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....




.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki görseli istediğiniz gibi boyayınız. Altındaki boşluğa bir Nasrettin Hoca fıkrası yazınız.



İnsanları güldüren düşündüren birçok fıkrası vardır.

Nasrettin Hoca Türk halk bilgesidir. Sivrihisar'da doğmuştur.

Nasrettin Hoca fıkralarına tüm dünyada rastlamak mümkündür.

Etkinlik: Aşağıda arabanın çıkışa gidebilmesi için soruların cevaplarını bulmacaya yazması gerekmektedir. Doğru cevapları bulunuz.

1. "Bir varmış, bir yokmuş" diye başlayan yazılara ne denir?
2. Yaşananların üzerinden belli bir zaman geçtikten sonra anlatılan yazılara ne denir?
3. Tanınmış bir kişinin kendi hayat hikayesini, kendisinin yazdığı metinlere ne denir?
4. Günü gününe tarih atılarak yazılan yazılara ne denir?
5. Önemli bir kişinin hayatını başkalarının anlattığı yazılara ne denir?
6. Yaşanmış ya da yaşanabilir olayların detaylı bir şekilde anlatıldığı uzun yazılara ne denir?
7. Yaşanmış ya da yaşanabilir olayların anlatıldığı kısa yazılara ne denir?



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

1. "Bir varmış, bir yokmuş" diye başlayan yazılara ne denir?
2. Yaşananların üzerinden belli bir zaman geçtikten sonra anlatılan yazılara ne denir?
3. Tanınmış bir kişinin kendi hayat hikayesini, kendisinin yazdığı metinlere ne denir?
4. Günü gününe tarih atılarak yazılan yazılara ne denir?
5. Önemli bir kişinin hayatını başkalarının anlattığı yazılara ne denir?
6. Yaşanmış ya da yaşanabilir olayların detaylı bir şekilde anlatıldığı uzun yazılara ne denir?
7. Yaşanmış ya da yaşanabilir olayların anlatıldığı kısa yazılara ne denir?



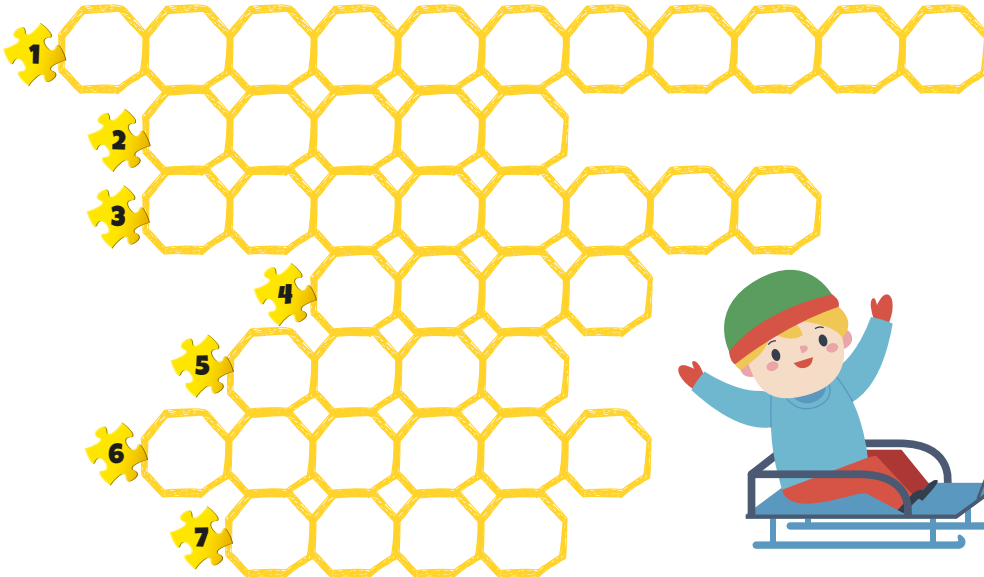
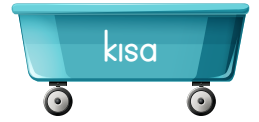
Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri, uygun deyimlerle tamamlayınız. Örnekteki gibi balonları numaralandırınız.

- 1 Yıllardır halamı görmedim, **gözümde tütüyor**
- 2 Yazılıdan yüksek not aldığı duyunca
- 3 Annesinin sözlerini
- 4 Nasıl geçecek diye düşünürken zaman, geçti.
- 5 Yaptıklarına bir türlü
- 6 Bu sınav onu çok zorlamış, adeta
- 7 Yaptıklarımı bir türlü beğenmiyor, sürekli
- 8 Bahçede fareyi görünce
- 9 Artık ona inanmam.
- 10 Mutluluktan



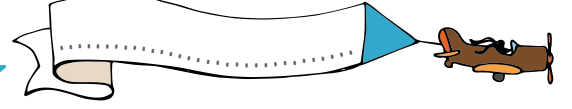
Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 Deyimler, kelimelerdir. Deyimlerde bulunan kelimelerin yerine eş anlamlıları bile getirilemez.
- 2 Atasözleri, şeklindeyken deyimler çoğunlukla söz grubu şeklindedir.
- 3 Özdeyişlerin söyleyeni
- 4 Atasözleri, topluma verir.
- 5 Atasözleri de deyimler de ve özlü sözlerdir.
- 6 Atasözleri, ve deneyimlere dayanan düşünceleri yansıtan özlü sözlerdir.
- 7 Özdeyişler, kısa ve sözlerdir.

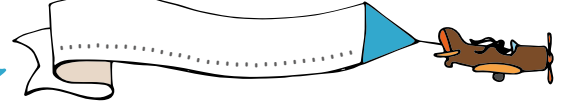


Etkinlik: Aşağıda verilen sözlerin kime ait olduğunu araştırınız.

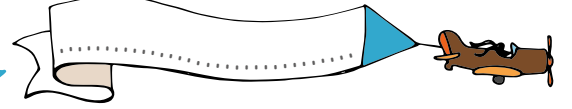
"Hayatta en hakiki mürşit ilimdir."



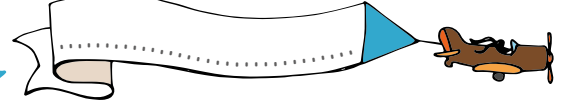
"Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum."



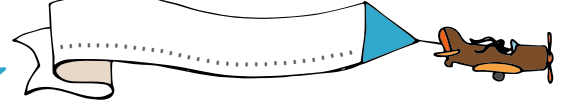
"Kitapsız yaşamak, kör, sağır, dilsiz yaşamaktır."



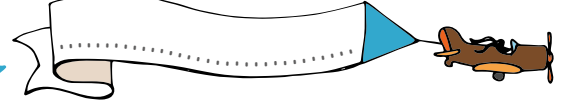
"Adalet evrenin ruhudur."



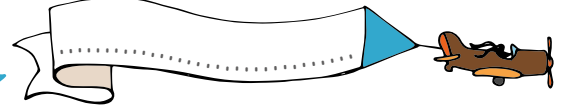
"Cahil insanların yanında kitap gibi ol."



"Bencillik dostluğun zehridir."



"İlim ilim bilmektir, ilim kendin bilmektir."

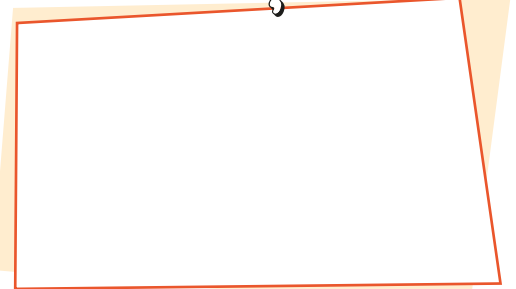


Etkinlik: Aşağıda verilen konulara göre Atatürk'ün sözlerini araştırıp yazınız.

SANAT



ÇOCUK



BİLİM



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde noktanın hangi amaçla kullanıldığını işaretleyiniz.



cümleler	kısıtlama yapmak	sıra bildir- mek	cümleyi tamamlamak	saat ve dk. ayırmak	tarih belirtmek
Bilgi yarışmasında 3. olduk.					
Hafta sonu 19.30'da buluşma kararı aldık.					
11.01.2008'de doğdu.					
Atatürk Mah. 108. Sokakta oturuyoruz.					
Bugün dışarı çıkamaya- cağım.					
Dr. Mert'i ameliyathane- neye çağırıyorlar.					
19. yüzyılda yaşadığı düşünüyor.					

Etkinlik: Noktanın kullanım amacına uygun cümle yazınız.

Sıra bildirmek için kullanılır.

Saat ve dakikayı ayırmada kullanılır.

Tarihlerde günü ve ayı ayırmada kullanılır.

Kısaltmalarda kullanılır.

Cümle sonlarında kullanılır.

2 Mart 2024

8 Mart Dünya Kadınlar Günü için erkenden dayımla beraber bir kuyumcuya uğruyoruz, bakınıyoruz vitrinlere. Gözüme çarpan o inci küpeleri görünce heyecanla atıyorum kendimi dükkânın içine. Astımım olduğu için bir yandan konuşmaya çalışıyorum bir yandan nefes nefese kaldığım için uğraşımın olumlu sonuç vermediğini görüyorum.

Nefeslenmem yavaşlayınca hemen kafasını gazeteyle gömmüş, okuma gözlüklerinin gözünde olduğu amcayı süzüyorum. Hemen soruyorum fiyatını, amca başını kaldırmadan asık bir suratla fiyatını söyleyince ağızımdan bir "Offf!" çıktığını hatırlıyorum. Şaşıyorum doğrusu. Yalvar yakar pazarlık yapmaya çalışıyorum. Amca, sinirli ifadesine rağmen samimi bir tavırla yaklaşıyor bana.

Kaybettiği kızına benzediğimi söyleyerek yaşlı gözlerle başımı okşuyor,

gülümsüyor. Dayım da ben de hüzünleniyoruz.

Amca bize inci küpeleri hediye ediyor. Dayım, kendini bu durumda ne kadar mahcup hissetse de amca verdiğimiz bir miktar paraya bile dokunmuyor.

Dayımla beraber çıkıyoruz dükkândan, yüzlerimiz tebessüm etse de içimizde bir hüzün nehri taşıyor.

Her anımsadığımda içimde derin bir üzüntü oluşur. İnci küpelerim kulağımda, tarih 8 Mart 2024. Amcayı ziyaret ediyorum mezarında, koyuyorum papatyaları, açıyorum günlüğümün bir sayfasını...

Özge BOYRAZ
(İzmir - 7.Sınıf)



Etkinlik: Aşağıdaki çizgilerin uzunluklarını önce tahmin ediniz. Sonra çizgilerin uzunluklarını cetvelle ölçünüz. Tahminlerinizi ölçme sonuçları ile karşılaştırınız.



Tahmin: cm

Ölçme Sonucu: cm

Karşılaştırma: cm



Tahmin: cm

Ölçme Sonucu: cm

Karşılaştırma: cm



Tahmin: cm

Ölçme Sonucu: cm

Karşılaştırma: cm



Tahmin: cm

Ölçme Sonucu: cm

Karşılaştırma: cm



Tahmin: cm

Ölçme Sonucu: cm

Karşılaştırma: cm



Tahmin: cm

Ölçme Sonucu: cm

Karşılaştırma: cm



Tahmin: cm

Ölçme Sonucu: cm

Karşılaştırma: cm



Tahmin: cm

Ölçme Sonucu: cm

Karşılaştırma: cm



Tahmin: cm

Ölçme Sonucu: cm

Karşılaştırma: cm

Etkinlik: Çantanızda bulunan araç gereçlerin uzunluklarını önce tahmin ediniz. Sonra ölçerek sonuçları karşılaştırınız.

	Tahminim	Ölçüm Sonucu	Fark
			
			
			
			
			
			

Etkinlik: Evinizde bulunan eşyaların uzunluklarını önce tahmin ediniz. Sonra ölçerek sonuçlarını karşılaştırınız.

	Tahminim	Ölçüm Sonucu	Fark
Buzdolabı			
Çamaşır makinesi			
Masa			
Kapı			
Yatak			
Koltuk			

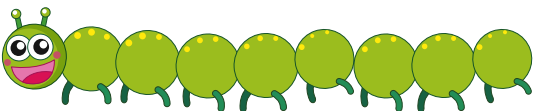
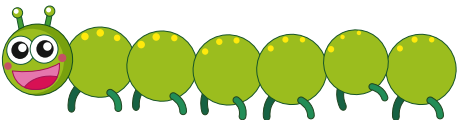
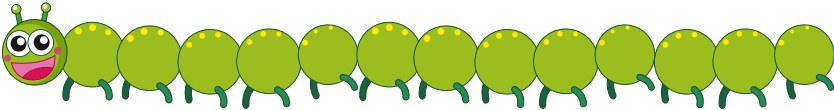
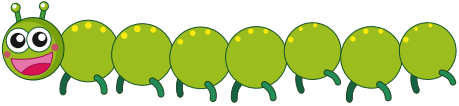
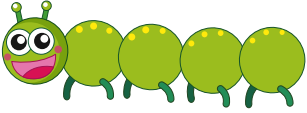
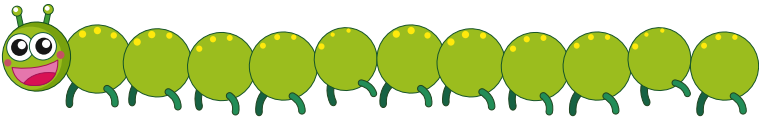
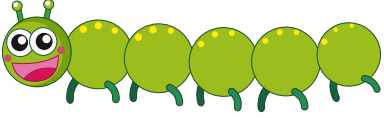
Etkinlik: Aşağıdaki şeritlerin uzunluklarını tahmin ediniz. Daha sonra cetvelle ölçünüz. Sonuçları yazınız.

														
<table border="1"> <tr> <td>Tahminim</td> <td>Ölçüm Sonucu</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tahminim	Ölçüm Sonucu			<table border="1"> <tr> <td>Tahminim</td> <td>Ölçüm Sonucu</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tahminim	Ölçüm Sonucu			<table border="1"> <tr> <td>Tahminim</td> <td>Ölçüm Sonucu</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tahminim	Ölçüm Sonucu		
Tahminim	Ölçüm Sonucu													
Tahminim	Ölçüm Sonucu													
Tahminim	Ölçüm Sonucu													

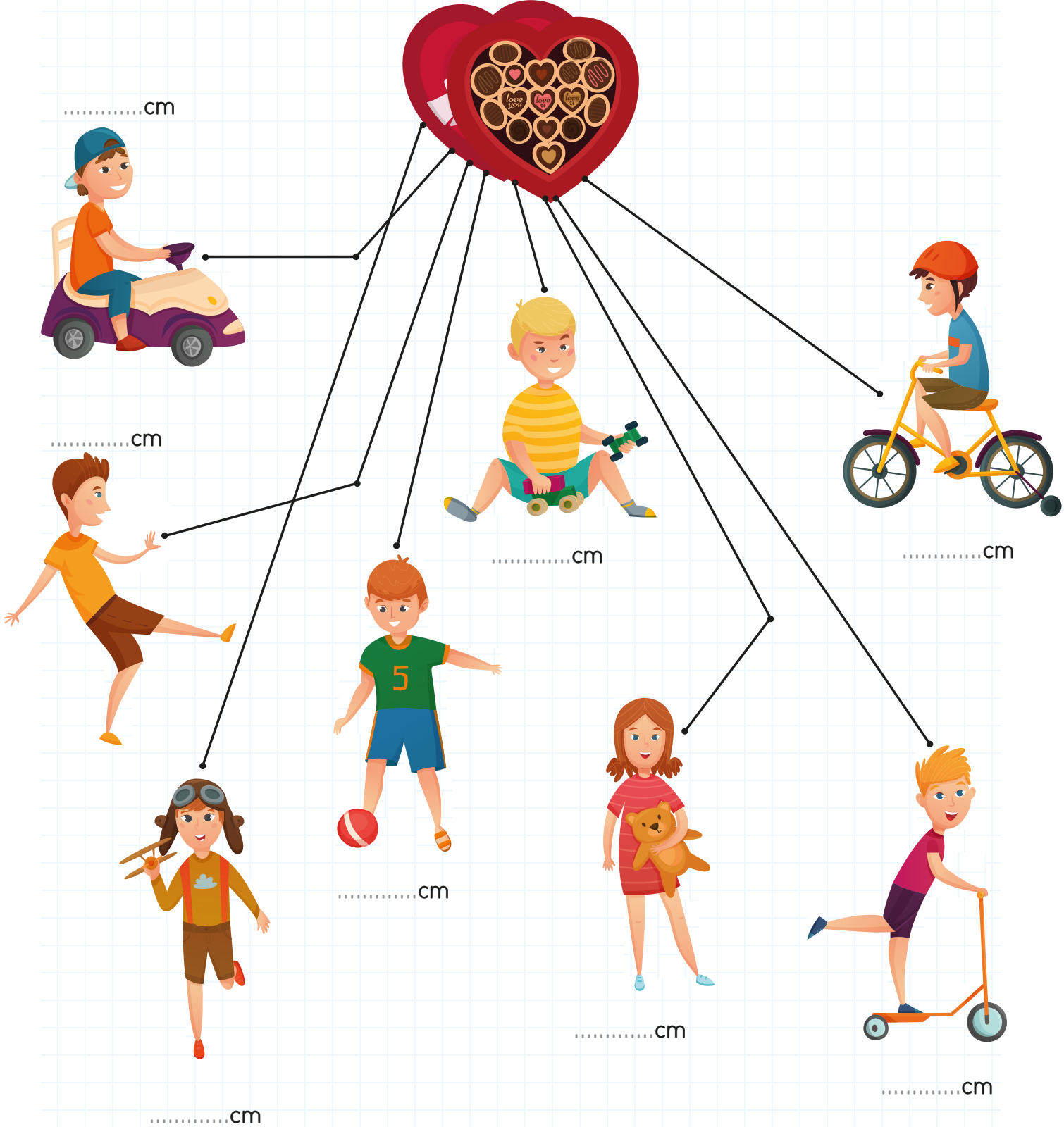
Etkinlik: Tırtılların uzunluklarını tahmin ediniz. Sonra ölçüm yaparak gerçek sonuçlarını yazınız.

TAHMINİM

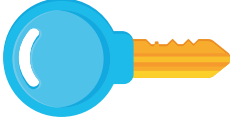




G. SONUÇ



Etkinlik: Çocukların çikolata kutusuna uzaklıklarını önce tahmin ediniz. Sonra ölçüm yaparak gerçek sonuçlarını yazınız.



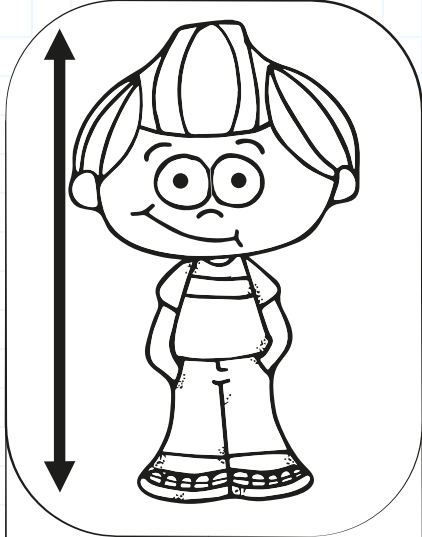
Etkinlik: Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını tahmin edip yazınız. Sonra ölçüm yaparak gerçek sonucunu yazınız.

	Tahminim	Gerçek Sonuç
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Etkinlik: Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını tahmin edip yazınız. Sonra ölçüm yaparak gerçek sonucunu yazınız.

	Tahminim	Gerçek Sonuç
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Etkinlik: Vücudumuzun bölümlerine ait uzunlukları önce tahmin edip yazınız. Sonra ölçüm yaparak gerçek sonuçları yazınız.

Boy uzunluğu

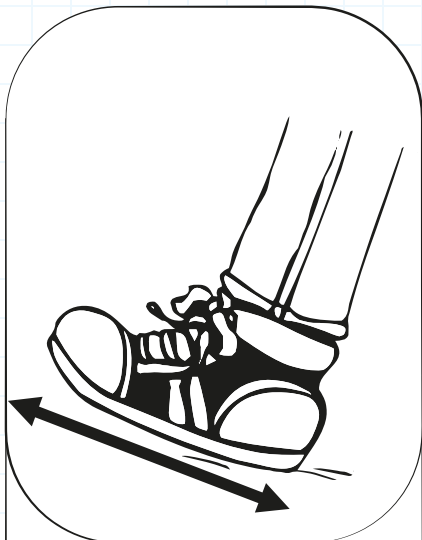
Tahminim	Gerçek sonuç
..... cm cm

Kol uzunluğu

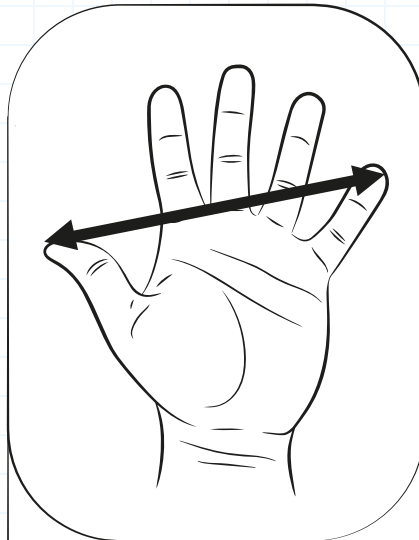
Tahminim	Gerçek sonuç
..... cm cm

Bacak uzunluğu

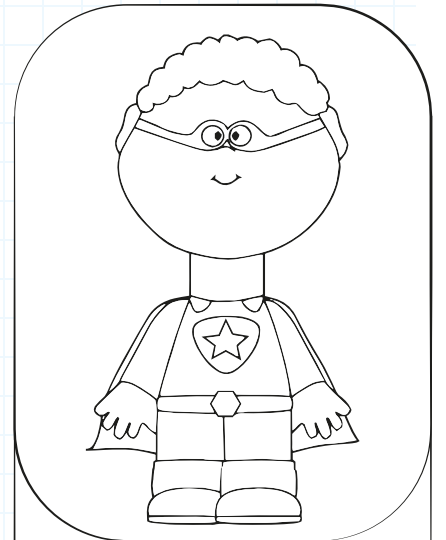
Tahminim	Gerçek sonuç
..... cm cm

Ayak uzunluğu

Tahminim	Gerçek sonuç
..... cm cm

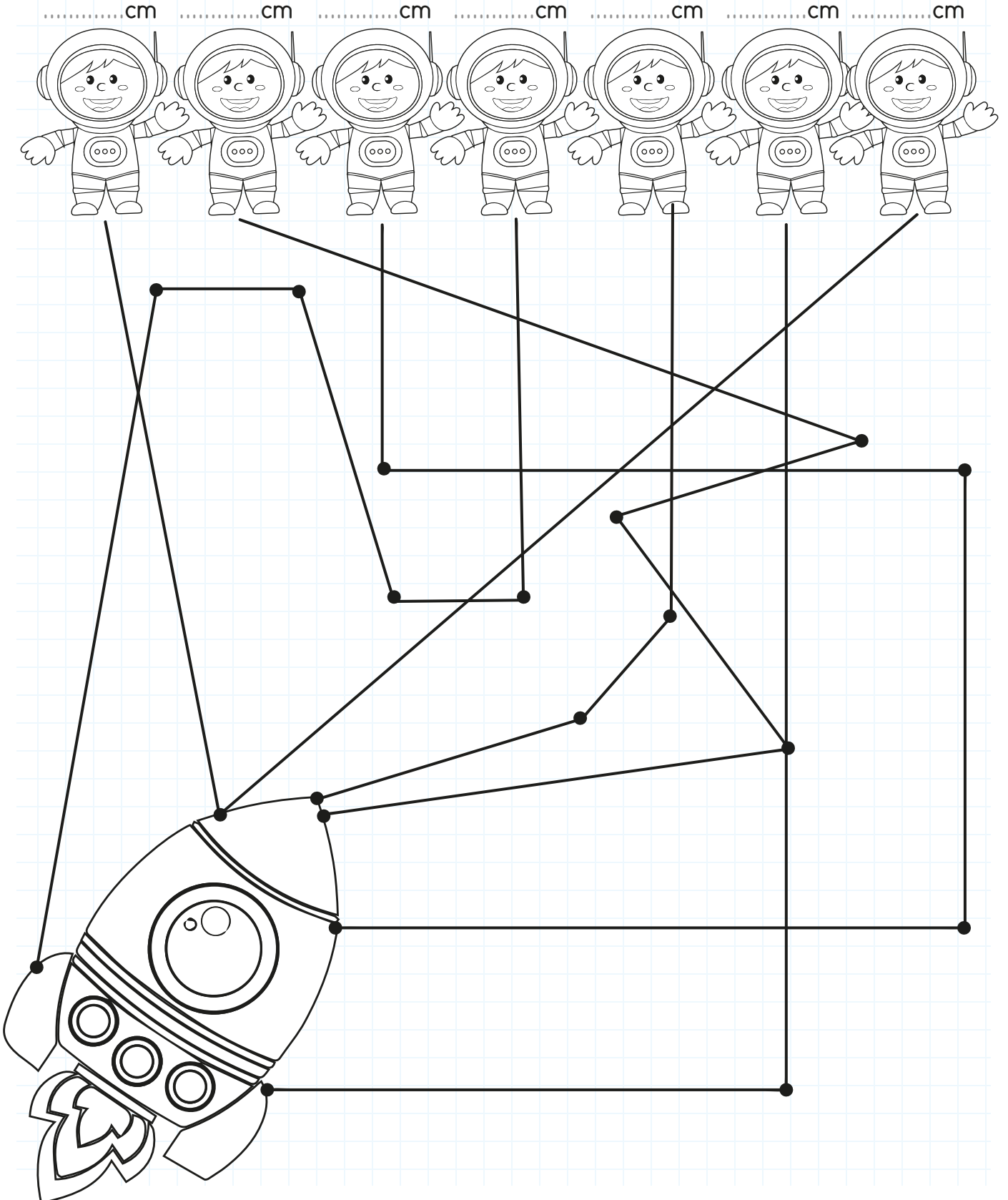
El ölçüsü

Tahminim	Gerçek sonuç
..... cm cm

Boynunun uzunluğu

Tahminim	Gerçek sonuç
..... cm cm

Etkinlik: Astronotların rokete olan uzaklıklarını cetvelle ölçüp yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- 1 Bir terzi, 7 m'lik kumaşın 285 cm'si ile elbise dikmiştir. Terzinin geriye kaç cm kumaşı kalır?



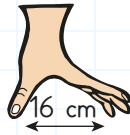
ÇÖZÜM: ►

- 2 Bir boya ustası 24 m'lik duvarın 1. gün 6 m 25 cm'sini, 2. gün 7 m 75 cm'sini boyamıştır. Ustanın boyaması gereken kaç m duvar kalmıştır?



ÇÖZÜM: ►

- 3 Bir karışı 16 cm olan Serap, masanın boyunu 13 karış olarak ölçmüştür. Masanın boyu kaç cm'dir?



ÇÖZÜM: ►

- 4 Ablamın boyu 1 m 54 cm'dir. Ben ablamdan 37 cm daha kısa olduğuma göre ablam ile benim boylarımızın toplamı kaç cm'dir?

ÇÖZÜM: ►

- 5 Bir yol kenarına 2 metre ara ile 26 ağaç dikildi. Yolun uzunluğu kaç metredir?



ÇÖZÜM: ►

- 6 Bir adımı 45 cm olan Hanife Hanım, işe giderken 450 adım yürüyor. Hanife Hanım işe gidiş - gelişte kaç m yol yürür?



ÇÖZÜM: ►

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- 1 Yarım saatte 3 km koşan bir koşucu 2 saatte kaç km koşmuş olur?



ÇÖZÜM: ►

- 2 Bir kurbağa her seferinde 54 cm ileriye zıplamaktadır. Buna göre, kurbağa 7 kez zıpladığında kaç cm ilerlemiş olur?



ÇÖZÜM: ►

- 3 Semih, bir günde 4500 m yürüyor. Semih, bir ayda toplam kaç km yürür?



ÇÖZÜM: ►

- 4 Bir terzi 45 metrelik kumaşın önce $\frac{3}{5}$ 'ünü, sonra kalan kumaşın $\frac{2}{6}$ 'sini kullandı. Geriye kaç m kumaş kalmıştır?

ÇÖZÜM: ►

- 5 Bir bisikletli 1 km'lik yolun 382 metresini gidiyor. Bu bisikletli yolun yarısında mola verecektir. Buna göre bisikletlinin mola vermek için kaç m daha yol gitmesi gerekir?



ÇÖZÜM: ►

- 6 Uzunluğu 225 m olan 5 sıra tel çekilecektir. Buna göre kaç m tele ihtiyaç vardır?



ÇÖZÜM: ►

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- 1 375 cm uzunluğundaki bir lastiği kaç mm uzatırsam 4 m olur?

ÇÖZÜM: ▶

- 2 6 m 48 cm uzunluğundaki bir kurdela kesiliyor. Parçalardan birinin uzunluğu 469 cm ise diğer parçanın uzunluğu kaç cm'dir?

ÇÖZÜM: ▶

- 3 Her sıçrayışında 94 cm yol giden çekirge 20 sıçrayış sonunda kaç cm yol gider?

ÇÖZÜM: ▶

- 4 Elif'in bir karışı 13 cm'dir. Bir parmağı 1 cm'dir. Elif bir defterin uzunluğunu 2 karış 4 parmak olarak ölçüyor. Buna göre 3 defterin uzunluğu, kaç m kaç cm olur?

ÇÖZÜM: ▶

- 5 Metresi 3.75 lira olan lastikten 6 m olan biri ne kadar para öder?

ÇÖZÜM: ▶

- 6 8 cm, 24 cm, 16 cm uzunluklarında üç parça ip, uç uca eklendiğinde ipin uzunluğu kaç cm olur?

ÇÖZÜM: ▶

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- 1 10 m uzunluğundaki kurdelele 7 tane 40 cm'lik, 5 tane 75 cm'lik parçalar kesilmiştir. Geriye kaç cm kurdele kalmıştır?



ÇÖZÜM: ►

- 2 Aynı yerden aynı anda farklı yönlerde hareket eden iki araçtan birinin saatteki hızı 80 km, diğerrinin hızı 95 km'dir. 3 saat sonra aralarındaki uzaklık kaç km olur?

ÇÖZÜM: ►

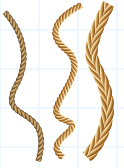
- 3 Çevresi 728 m olan parkın çevresinde 26 km bisiklet süren biri parkın çevresinde kaç tur atmıştır?

ÇÖZÜM: ►

- 4 26 metrelik kumaştan 4'er tane 265 cm'lik kumaş kesilmiştir. Buna göre geriye kaç cm kumaş kalmıştır?

ÇÖZÜM: ►

- 5 Uzunlukları 14 m, 6 m ve 20 m olan üç ip, uç uca ekleniyor. Oluşan ip, iki eş parçaya ayrılırsa parçalardan her biri kaç metre olur?



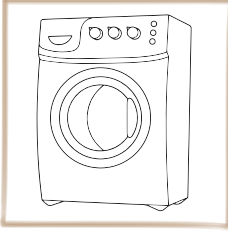
ÇÖZÜM: ►

- 6 Bir hafta boyunca çiçeğin boyu 721 mm uzamıştır. Çiçeğin boyu her gün eşit uzunlukta büyüdüğü düşünülürse günde kaç mm uzamış olur?



ÇÖZÜM: ►

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerde hangi kaynakların kullanıldığını işaretleyiniz.



- Su
- Elektrik
- Besin



- Su
- Elektrik
- Besin



- Su
- Elektrik
- Besin



- Su
- Elektrik
- Besin

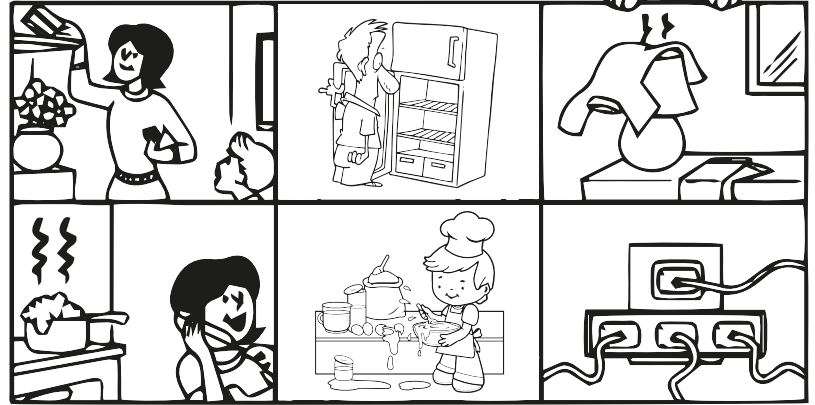
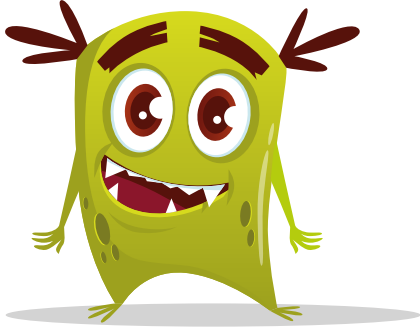


- Su
- Elektrik
- Besin



- Su
- Elektrik
- Besin

Etkinlik: Aşağıdaki görselde aile fertlerinin yanlış davranışlarını yazınız. Karşısına tedbir için ne yapmaları gerektiğini yazınız.



Yanlış Olan Davranışlar

.....

.....

.....

.....

.....

Yapılması Gereken Davranışlar

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Su olmazsa canlılar yaşamını sürdüremez.
- Kullanılmış sıvı yağların geri dönüşümü yapılamaz.
- Geri dönüşüm sayesinde çöp miktarı azalır.
- Cam atıklar, çöp kutusuna atılmalıdır.
- Doğal kaynakları verimli kullanmalıyız.
- Diş fırçalarken musluğu açık bırakmamalıyız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

1. Gündüz açık bırakmamalıyız.
2. Damlayan tamir etmeliyiz.
3. Televizyon ve bilgisayarı kullanmadığımızda onları tutmalıyız.
4. Diş fırçalarken boşuna akıtmamalıyız.
5. Güneş ve rüzgâr enerjisi kaynaklara örnektir.
6. Genel ışıklandırma yerine ışıklandırma tercih edilmelidir.
7. Kullandığımız kaynaklar ve kaynaklar olmak üzere iki gruba ayrılır.

tükenmez

suyu

kapalı

ışıkları

kısmi

bitmeyen

muslukları

tükenebilir

Etkinlik: Aşağıda tasarruf için bazı tedbirler yazılmıştır. Tasarruf çeşitlerine göre numaraları uygun yerlere yazınız.

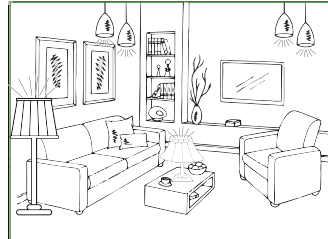
1. Isı elde etmek için elektrikli sobalar yerine gaz sobaları tercih edilmelidir.
2. Yemek pişirirken ocağın kenarından alev taşmadan pişirilmesine dikkat edilmelidir.
3. Çalışırken masa lambası kullanılmalıdır.
4. Diş fırçalarken musluklar kapatılmalıdır.
5. Kullanılmayan alanlar aydınlatılmamalıdır.
6. Küveti doldurarak banyo yapmak yerine duş almayı tercih etmeliyiz.
7. Kalın astarlı perdeler kullanılarak pencerelerden ısı kaybı azaltılmalıdır.
8. Dödüklü tencere gibi basınçlı tencereler, uzun süre pişmesi gereken yiyeceklerin pişirilmesinde yakıt tasarrufu sağladığı için tercih edilmelidir.
9. Genel ışıklandırma yerine kısmi ışıklandırma tercih edilmelidir.
10. Evimizde enerji kaybına engel olmak için halojen ve normal ampuller yerine floresan lambalar kullanılmalıdır.
11. Sifon en az düzeyde çekilmelidir.
12. Su akıtırken daha az akıtan duş başlıkları ve muslukları kullanılmalıdır.
13. Çok sayıda ufak ampul yerine büyük bir ampul kullanılmalıdır.
14. Ocakların verimli yanmalarını sağlamak için daima temiz tutulmalıdır.
15. Kullanılmayan odalar ısıtılmamalı ve kapıları kapalı tutulmalıdır.



Evlerin ısıtılmasında
enerji tasarrufu



Mutfakta
enerji tasarrufu



Konutların aydınlatıl-
masında enerji tasarrufu



Su
tasarrufu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

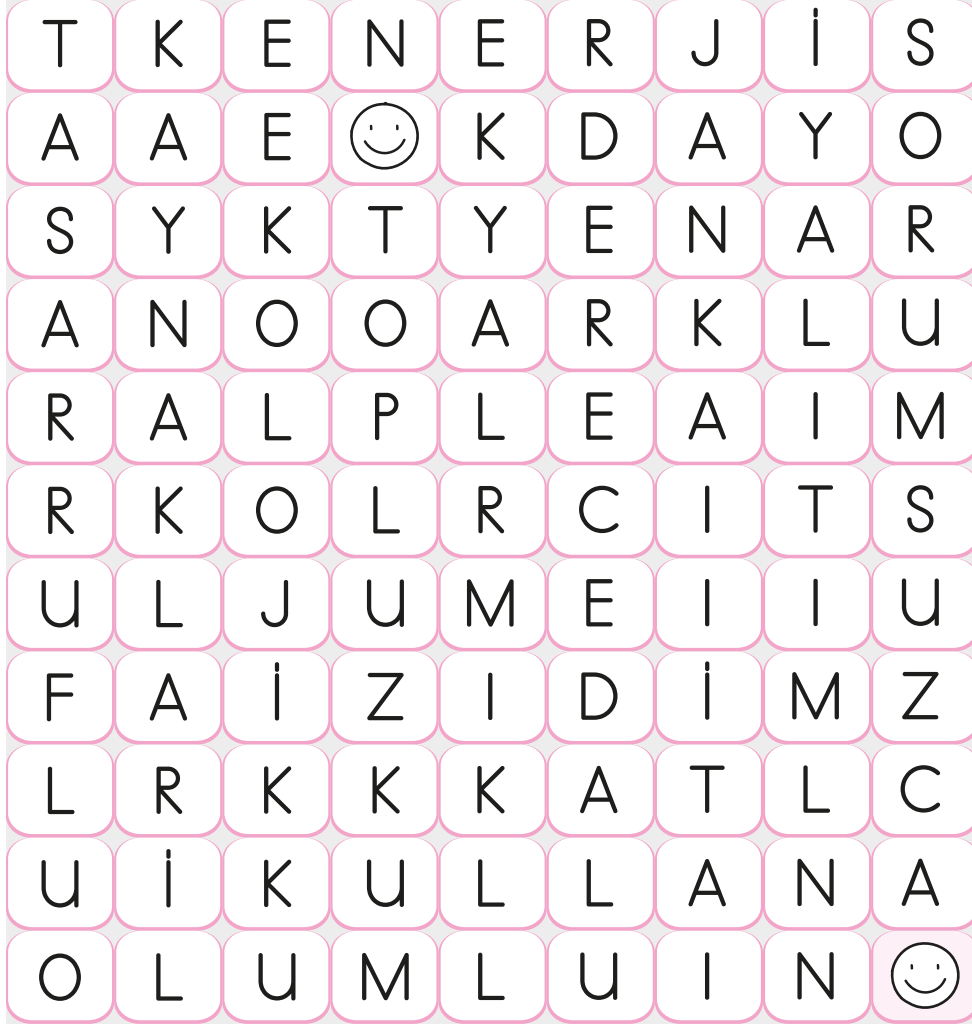
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada gizlenmiş kelimeleri bulup boyayınız. Kalan harfleri sırayla yazıp şifreyi bulunuz.



tasarufllu

sorumsuzca

yalıtım

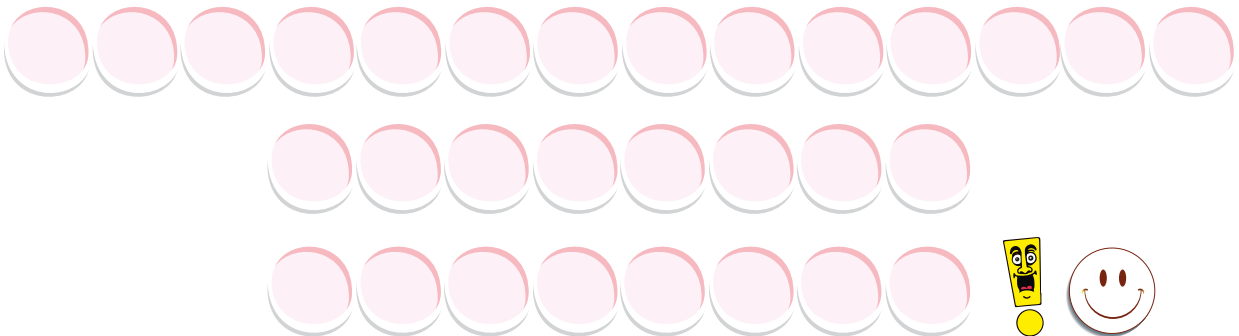
derece

topl

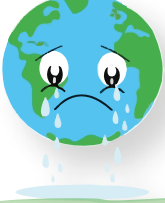

ekolojik

olumlu

kaynaklar

ŞİFRE : 

Etkinlik: Dünya' yı korumak için kaynakları bilinçli kullanmalıyız. Buna göre aşağıdaki görselleri kesip uygun kutucuğa yapıştırınız.

 KAYNAKLARIN BİLİNÇSİZ KULLANIMI	KAYNAKLARIN BİLİNÇLİ KULLANIMI 



Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara su, elektrik ve besin tüketiminde nelere dikkat etmemiz gerektiğini yazınız. Sloganım bölümüne bilinçli tüketici olmak ile ilgili slogan yazınız.



Elektriği Kullanırken:

Evde:

Okulda:



Suyu Kullanırken:

Evde:

Okulda:

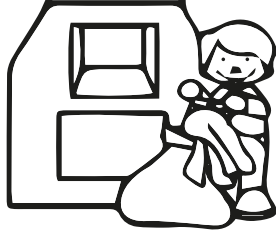
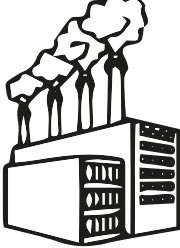




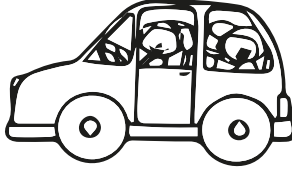


Besin Maddeleri ile ilgili:

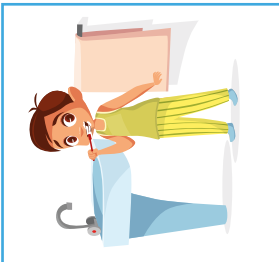
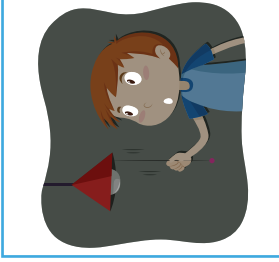
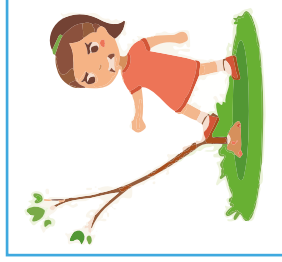
Evde:

Okulda:

Etkinlik: Aşağıdaki bilinçli tüketim ile ilgili verilen görsellerin altına 😊 , bilinçsiz tüketim ile ilgili verilen görsellerin altına ☹️ çiziniz.

			
😊	😊	😊	😊
			
😊	😊	😊	😊
			
😊	😊	😊	😊
			
😊	😊	😊	😊

Etkinlik: Mutlu bir dünya için yapılması gereken görselleri kesip boyayınız. Tacin üzerine yapıştırınız. Artık tacınızı takabilirsiniz.



MUTLU BİR DÜNYA

Etkinlik: Eğitsel kulüplerin faydalarının yazıldığı cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- ve çalışma alışkanlığı kazandırır.
- Yeteneklerimizi geliştirmemize sağlar.
- Girişimcilik becerilerimize sağlar.
- Farklı görüş ve saygıyla karşılaşmamızı sağlar.
- Kendine olan artırır.
- duygusu geliştirir.
- çalışma alışkanlığı kazandırır.
- duygusu kazandırır.
- güçlendirir.
- Boş zamanlarını değerlendirme kazandırır.
- Demokratik bir ortamın sağlar.
- Sorunlarla alışkanlığı kazandırır.



katkı

güveni

oluşmasını

sistemli

arkadaşlığı

alışkanlığı

planlı

dayanışma

ilgilenme

sorumluluk

planlı

anlayışları

olanak

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- **Planlı** ve **sistemli** çalışma alışkanlığı kazandırır.
- Yeteneklerimizi geliştirmemize **olanak** sağlar.
- Girişimcilik becerilerimize **katkı** sağlar.
- Farklı görüş ve **anlayışları** saygıyla karşılamamızı sağlar.
- Kendine olan **güveni** artırır.
- **Dayanışma** duygusu geliştirir.
- **Planlı** çalışma alışkanlığı kazandırır.
- **Sorumluluk** duygusu kazandırır.
- **Arkadaşlığı** güçlendirir.
- Boş zamanlarını değerlendirme **alışkanlığı** kazandırır.
- Demokratik bir ortamın **oluşmasını** sağlar.
- Sorunlarla **ilgilenme** alışkanlığı kazandırır.



katkı

güveni

oluşmasını

sistemli

arkadaşlığı

alışkanlığı

planlı

dayanışma

ilgilenme

sorumluluk

planlı

anlayışları

olanak

Etkinlik: Görevleri verilen eğitsel kulüplerin isimlerini bulmacaya yazınız.

1

- ★ Sınıfın, okulun temizliğine dikkat eder.
- ★ Çöp atalarını uyarır.

2

- ★ Yardım toplar.
- ★ Yaralanan arkadaşlarına ilk yardım yapar.

3

- ★ Sınıf kitaplığından sorumludur.
- ★ Yıpranmış kitapları onarır.

4

- ★ Deprem ve yangın tatbikatı yaptırır.
- ★ Yaptığı çalışmalarla arkadaşlarını bilinçlendirir.

5

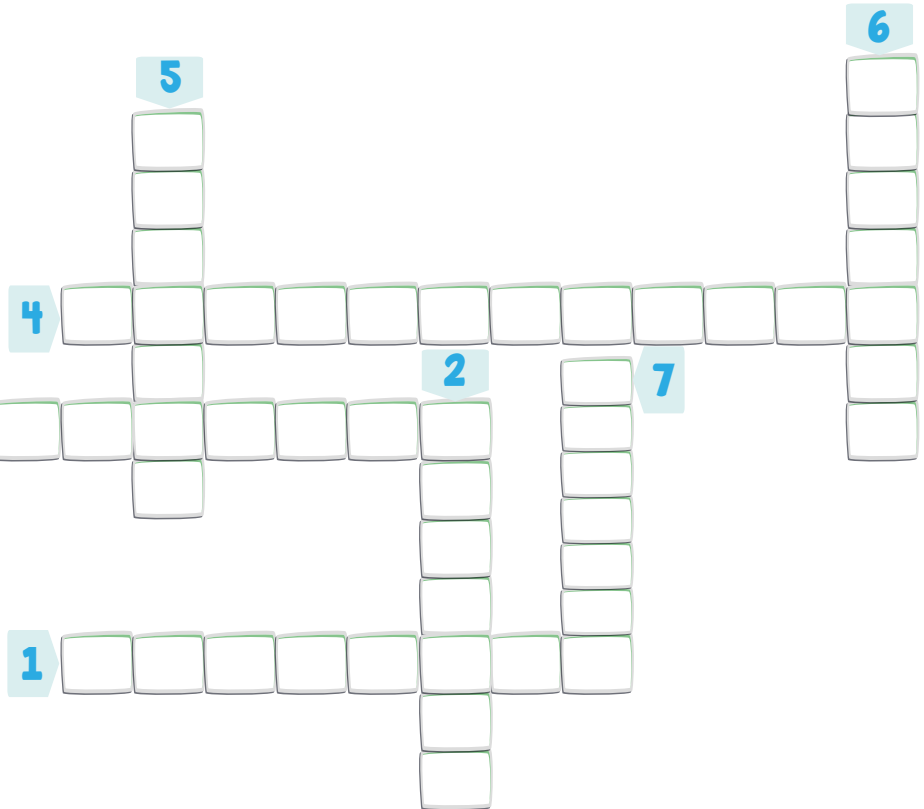
- ★ Zararlı madde ve bağımlılıklardan korunmaları için arkadaşlarını bilgilendirir.
- ★ Sigara, içki ve uyuşturucunun zararlarını anlatır.

6

- ★ Satrancın önemini anlatır.
- ★ Satrancın zeka geliştiren bir oyun olduğunu farkına varıp bunu arkadaşlarına anlatır.

7

- ★ Okulda yapılan izcilik çalışmalarını hakkında bilgi edinir.
- ★ İzcilik hakkında arkadaşlarını bilgilendirir.



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

1 TEMİZLİK

- ★ Sınıfın, okulun temizliğine dikkat eder.
- ★ Çöp atanları uyarır.

2 KIZILAY

- ★ Yardım toplar.
- ★ Yaralanan arkadaşlarına ilk yardım yapar.

3 KİTAPLIK

- ★ Sınıf kitaplığından sorumludur.
- ★ Yıpranmış kitapları onarır.

4 SİVİL SAVUNMA

- ★ Deprem ve yangın tatbikatı yaptırır.
- ★ Yaptığı çalışmalarla arkadaşlarını bilinçlendirir.

5 YEŞİLAY

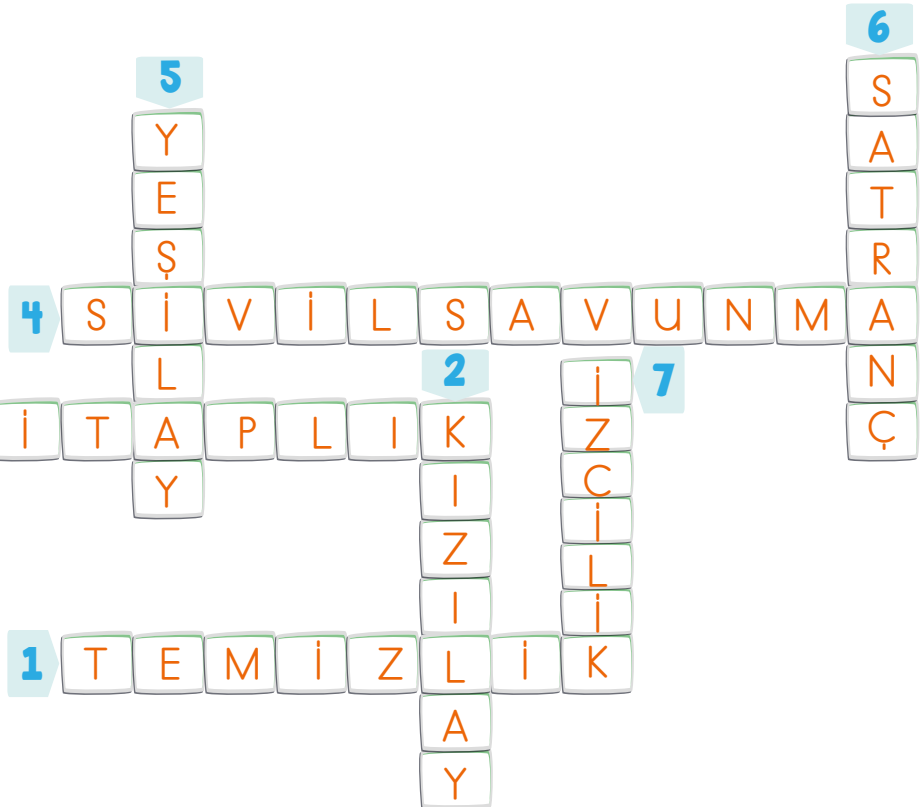
- ★ Zararlı madde ve bağımlılıklardan korunmaları için arkadaşlarını bilgilendirir.
- ★ Sigara, içki ve uyuşturucunun zararlarını anlatır.

6 SATRANC

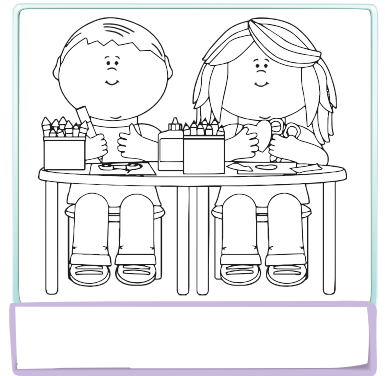
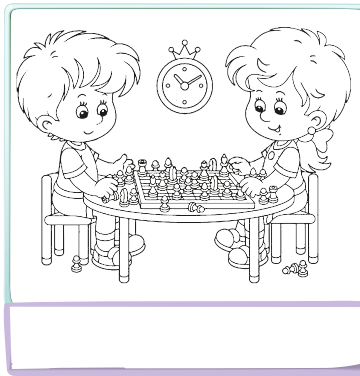
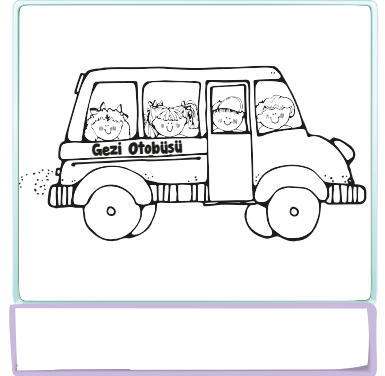
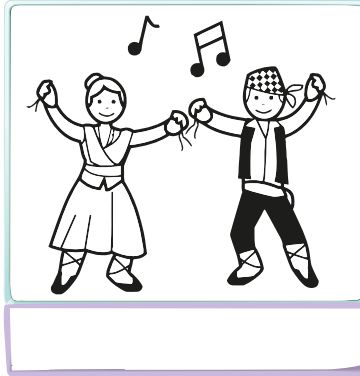
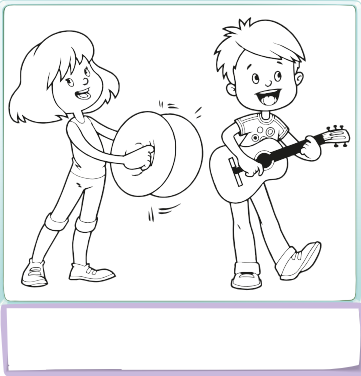
- ★ Satrancın önemini anlatır.
- ★ Satrancın zeka geliştirilen bir oyun olduğunu farkına varıp bunu arkadaşlarına anlatır.

7 İZCİLİK

- ★ Okulda yapılan izcilik çalışmalarını hakkında bilgi edinir.
- ★ İzcilik hakkında arkadaşlarını bilgilendirir.



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Hangi eğitsel kulüp ile ilgili olduğunu yazınız.



Etkinlik: Okulda görev aldığınız sosyal bir kulüp var mı? Siz bu kulüpte neler yaptınız, aşağıya yazınız.



.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki bilgileri okuyunuz. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Okulda ilgi ve yeteneklerimize göre katılabildiğimiz sosyal gruplara "öğrenci kulübü" denir.
- Okulda bir kulübe katılmak için ilgi ve yeteneklerimize bakmamalıyız.
- Sosyal kulüpler bizim yeteneklerimizi geliştirir.
- Satranç kulübü, öğrencisi yarışma düzenlemek zorundadır.
- Şiir sunusu yapmak ve kitap toplama kampanyası düzenlemek "Kızılay Kulübü" nün görevidir.
- Kötü alışkanlıklara karşı bilinçlendirmek "Yeşilay Kulübü" nün görevidir.
- Okulda tiyatro oyunu sergilemek "Tiyatro Kulübü" nün görevidir.
- Sosyal kulüplerin öğrenciler üzerinde hiçbir etkisi yoktur.

Etkinlik: Sosyal kulüplerde neler yapılabileceğini düşünüp önerilerinizi altındaki boşluklara yazınız.

Kütüphanecilik Kulübü

Sivil Savunma Kulübü

Kızılay Kulübü

Yeşilay Kulübü

Çevre Koruma Kulübü

Tiyatro Kulübü

1. Aşağıdaki kelime çiftlerinin hangisi eş anlamlı değildir?
- A) Kırmızı - al
B) Tür - çeşit
C) Şişman - zayıf
D) Özlem - hasret

2. "Görevini başarıyla tamamladı."

Yukarıda verilen cümlede altı çizili kelimenin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vazife
B) Meslek
C) Hediye
D) İş

3. "Bugün sınıfta nöbetçi olmaya mecbur kaldım."

Verilen cümlede altı çizili kelimenin eş anlamlısı hangisidir?

- A) İstek
B) Zorunlu
C) İhtiyaç
D) Merak

4. "Çok korkmak" anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağzı laf yapmak
B) Başı dertte olmak
C) Ödü patlamak
D) Sıfırı tüketmek

5. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinin anlamı farklıdır?

- A) Damlaya damlaya göl olur.
B) Ak akçe kara gün içindir.
C) Sakla samanı gelir zamanı.
D) Acele işe şeytan karışır.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Reşat Nuri'nin kitaplarını okumaya başladım.
B) 23 Nisan'da şiir okuyacağım.
C) Kedimiz tekir çok uysaldır.
D) Murat Bey, az önce sizi sordu.

7. Orhan'ın okulu ile evi arası 8 km'dir. Orhan yolun $\frac{4}{5}$ 'ünü gittikten sonra geriye kaç m yol kalır?

- A) 1600 m B) 6400 m
C) 4800 m D) 15000 m

8. Bir yola 6 metre ara ile 48 gül fidanı dikilmiştir. Yolun uzunluğu ne kadardır?

- A) 248 m B) 250 m
C) 288 m D) 400 m

9. 3 metrelik bir kumaşın önce 125 cm kullanılıyor. Sonra 76 cm daha kullanılıyor. Geriye kaç cm kumaş kalmıştır?

- A) 100 B) 99 C) 89 D) 98

10. 50 cm'si 50 TL olan perdenin 4 m'si kaç TL eder?

- A) 400 B) 250
C) 300 D) 350

11. Aşağıdaki verilenlerden kaç tanesi ses kirliliğinin insanlar üzerindeki olumsuz etkilerindendir?

- * Baş ağrısı, baş dönmesi
- * Göz bebeği büyümesi
- * İşitme bozukluğu
- * Kalp atış hızının artması



- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

12. Aşağıdakilerden hangisi elektrik üretiminde kullanılan kaynaklardan birisi değildir?

- A) Kömür B) Doğal gaz
C) Petrol D) Demir

13. Uygun aydınlatma ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Işık fazla olunca daha sağlıklı olur.
- B) Televizyon ve bilgisayar ekranlarının yaydığı ışık sağlığa zarar vermez.
- C) Aydınlatma ışık doğrudan gözümüze gelecek şekilde yapılmalıdır.
- D) Doğrudan gözümüze gelen ışık göz sağlığımızı olumsuz etkiler.

14. Aşağıdakilerden hangisi elektriğin tasarruflu kullanılmasının sebeplerinden biri değildir?

- A) Kaynakların sınırlı olması.
- B) Elektrik üretiminin maliyetli olması.
- C) Kaynakların tükenebilir olması.
- D) Elektriği fazla kullanmanın faydalı olması.

15. Kaynakları tasarruflu kullanan birisi için hangisi söylenir?

- A) Aile bütçesi zarar görür.
- B) Etrafa zarar verir.
- C) Fatura oranı az olur.
- D) Ekonomik sıkıntı çeker.

16. Aşağıdakilerden hangisinde tasarruf etmemiz gerekmez?

- A) Hava
- B) Su
- C) Elektrik
- D) Doğal gaz

17.  • Plastik • Cam • Kâğıt

Kaç tanesi geri dönüşüme atılmalıdır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) Hiçbiri

18. Tasarruflu bir insan için hangisi söylenebilir?

- A) Gündüz ışıkları yakan
- B) Bulaşıkları elde yıkayan
- C) Diş fırçalarken suyu açık bırakan
- D) Televizyon izlemiyorken kapatan

19. Hayvanları çok seven, onlara yardım eden biri için hangi kulüp uygun olur?

- A) Spor Kulübü
- B) Kütüphanecilik Kulübü
- C) Hayvanları Koruma Kulübü
- D) Gezi Kulübü

20. Aşağıdakilerden hangisi eğitsel kulüplerin öğrencilere sağladığı yararlarından biri değildir?

- A) Sosyal becerisini geliştirir.
- B) Farklı düşüncelere saygı duymayı öğretir.
- C) Planlı çalışma alışkanlığı kazandırmaz.
- D) Toplum sorunlarına çözüm üretir.

21. İnsanlara yardım etmeyi seven biri hangi kulüpte görev almalıdır?

- A) Spor Kulübü
- B) Müzik Kulübü
- C) Satranç Kulübü
- D) Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü

22. Okulda ilgi ve yeteneklerimize göre katıldığımız sosyal gruplara ne denir?

- A) Öğrenci Kulübü
- B) Sivil Toplum Örgütü
- C) Kızılay Kulübü
- D) Resmi Kurum

23. Okulda bir kulübe katılmak için hangisine dikkat etmeliyiz?

- A) Ekonomik olmasına
- B) Yetenek ve ilgimize
- C) Katılan öğrenci sayısına göre
- D) Kazançlı olmasına

CEVAP ANAHTARI



1 - C 9 - B 17 - C

2 - A 10 - A 18 - D

3 - B 11 - D 19 - C

4 - C 12 - D 20 - C

5 - D 13 - D 21 - D

6 - C 14 - D 22 - A

7 - A 15 - C 23 - B

8 - C 16 - A





10 ALTIN İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KURALI

- 1 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KURALLARINA DAİMA UYUN, UYMAYANLARI UYARIN.
- 2 İŞİNİZE BAŞLAMADAN ÖNCE RİSKLERİ DEĞERLENDİRİN. RİSK ALARAK HİÇBİR İŞ YAPMAYIN.
- 3 GÖREVİNİZ DIŞINDAKİ İŞLERİ YAPMAYIN. YAPTIĞINIZ İŞE ODAKLANIN VE ÇEVRENİZE DİKKAT EDİN.
- 4 İŞİNİZE UYGUN VE GÜVENLİ DURUMDA OLAN ARAÇ, MAKİNA, ALET VE EKİPMANI SEÇİN. KURALLARA UYGUN ŞEKİLDE KULLANIN.
- 5 İŞİNİZ İÇİN GEREKLİ OLAN KİŞİSEL KORUYUCU DONANIMI DAİMA KULLANIN.
- 6 YAPILACAK İŞ İÇİN GEREKLİ İŞ İZİNLERİNİ ALMADAN İŞE BAŞLAMAYIN.
- 7 ÇEVRENİZİ DAİMA TEMİZ VE DÜZENLİ TUTUN.
- 8 KARŞILAŞTIĞINIZ TEHLİKELERİ, RAMAK KALA OLAYLARI VE KAZALARI İLGİLİLERE BİLDİRİN.
- 9 KENDİNİZİN VE DİĞERLERİNİN GÜVENLİĞİNİ GÖZETİN.
- 10 UNUTMAYIN! TÜM İŞ KAZALARI VE MESLEK HASTALIKLARI ÖNLENEBİLİR.



ÖNCE İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ!