

KIRLARA GİDİYORUM

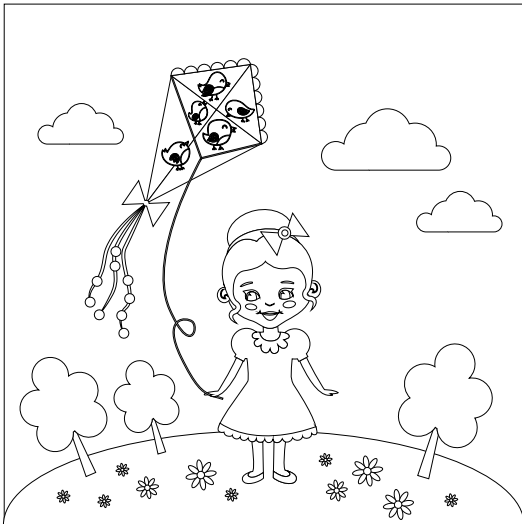
Kırlara gidiyorum.
Elimde uçurtmam
Kuşlar bekliyor gökte,
Çünkü uçurtmamda
Kuş resimleri var.
Canlanacaklar,
Ben uçurunca.

Kırlara gidiyorum.
Ekmek var torbamda.
Kuşlar,
Beni gözlüyor dallarda,
Ben torbayı açınca.

Kırlara gidiyorum.
Sevinç var kalbimde
Tavşanlar,
Böcekler,
Sular yaşıyor yanımda,
Ben kalbimle bakınca.

Akşam kırdan dönüyorum.
Uçurtmam ağaçta
Dallara takılı,
Ekmek kuşun gagasında,
Kalbim avucumda.
(Cahit ZARİFOĞLU)

Etkinlik: Aşağıdaki görseli istediğiniz gibi boyayınız. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.



Konu:

Ana Duygu:

Etkinlik: Aşağıda anlamları verilen kelimeleri eşleştirip bulmacaya yazınız.

1

Şehir ve kasabaların dışında kalan, çoğu boş ve geniş yer.

SEVİNÇ

2

Kâğıttan, plastikten vb. yapılmış, alışverişte içine bir şeyler konulan eşya.

GAGA

3

Kâğıtla, bezle yapılmış, süslü bir kuyruğu olan, rüzgar yardımıyla uçan bir tür oyuncak.

TORBA

4

Çok istenen ya da hoşça giden bir şeyin olmasıyla yaşanan çöşku.

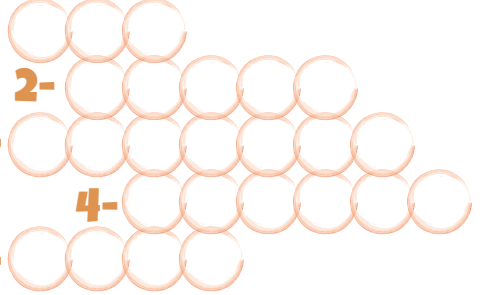
KIR

5

Genellikle kuşlarda ağız kısmında uzantı durumunda olan katı, çıkıntılı organ.

UÇURTMA

1-



2-

3-

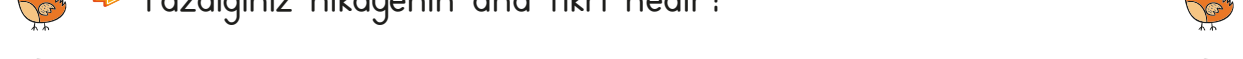
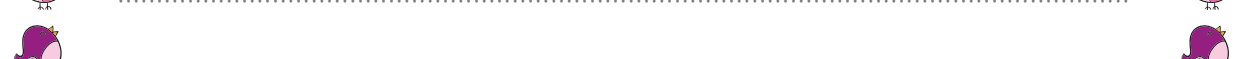
4-

5-

Etkinlik: Aşağıda soruları şiire göre cevaplayınız.

1- Şairin uçurtmasında ne resimleri bulunmaktadır?	.....
2- Şair, kırlara giderken elinde ne vardır?	.....
3- Şair, kıra giderken neler hissetmektedir?	.....
4- Şair, akşam dönerken neler hissetmektedir?	.....
5- Siz olsaydınız başlığı ne koyardınız?	.....

Etkinlik: Verilen şiirde anlatılanlardan yola çıkarak baharın gelişini anlatan bir hikâye yazınız.



⇒ Yazdığınız hikâyenin ana fikri nedir?

⇒ Hikâyeyi yazarken noktalama işaretlerine dikkat ettiniz mi?

⇒ Hikâyeyi yazarken imla kurallarına dikkat ettiniz mi?

Etkinlik: Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı bazı yerler verilmiştir. Yandaki boşluklara bir tane örnek yazınız.



Cümlelerin ilk harfi her zaman büyük yazılır.	.....
Şiirlerin her mısrası büyük harfle başlar.	.....
Sesleniş ve hitap kelimeleri büyük harfle başlar.	.....
Özel isimler, büyük harfle başlar.	.....
Devlet isimleri, büyük harfle başlar.	.....
Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.	.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin yazımıyla ilgili bazı hatalar yapılmıştır. Hatalı olan kelimelerin altını çizip tekrar yazınız.

Türkiye büyük millet meclisi 23 nisan 1920'de açılmıştır.	→	.....
Bursa'nın Doğusu'nda kar yağı varmış.	→	.....
Ağrı dağı türkiyenin en yüksek dağdır.	→	.....
Mai ve siyah, halit ziyanın en önemli eserlerindendir.	→	.....
ak akçe kara gün içindir.	→	.....
fatih sultan mehmet, 29 mayıs 1453'te İstanbul'u fethetti.	→	.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle tamamlayınız.

telaffuz

vurgu

tonlama

önemli

kolaylaştırır

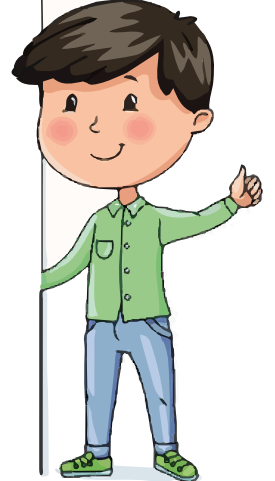
- 😊 Bazı sözcüklerin diğer sözcüklerden daha baskılı söylenmesine "....." denir.
- 😊 Konuşma ve okumada seslerin yükselip alçaltılmasına, farklı sesler kullanılmasına "....." denir.
- 😊 Sözcüklerin söyleniş biçimine "....." denir.
- 😊 Konuşmalarda sözcükler vurgulanarak söylenir.
- 😊 Vurgu ve tonlamaya dikkat etmek dinlediklerimizi anlamamızı



Etkinlik: Aşağıdaki verilen cümleleri önce tonlamasız, sonra cümlelerin çoşkunluğu artacak şekilde sesli olarak okuyunuz.



- Ne kadar güzel gülüyorsun.
- Bu başarıların hepimizi gururlandırdı.
- Yeter artık (!)
- Bu kadar ödevi nasıl bitirdin?
- Şiiri hatırlasam, okuyacağım.
- Yalan söylüyor o !
- Eyvah !
- Bugün mü gidiyoruz?
- Daha neler yaptık !





















Etkinlik: Aşağıda yazılı olan cümlelerde hangi 5N 1K sorularının yanıtları olduğunu işaretleyiniz.



	Kim?	Ne?	Neden?	Nerede?	Ne zaman?	Nasıl?
Sevil, tiyatroya gidecekti.						
Haftaya hepimiz maça gidiyoruz.						
Ege, sabah kahvaltısında yumurta yemeyi çok sever.						
Bugün halamlar bizi ziyarete geleceklermiş.						
Arkadaşlar, bahçede oyun oynuyor.						
Bizim sınıf, yarın pikniğe gidecek.						
Kedimiz, balkondaki yuvasında uyuyor.						

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayınız.

- 
 ⇒ Cümle sonlarına nokta getirilir.
- 
 ⇒ Hitap, seslenmelerden sonra ünlem işareti kullanılır.
- 
 ⇒ Satır sonuna sığmayan kelimeler bölündüğünde kısa çizgi konur.
- 
 ⇒ Konuşmalardan önce soru işareti konur.
- 
 ⇒ Soru sorulan cümlelerin sonuna soru işareti konur.
- 
 ⇒ Arka arkaya gelen eş görevli kelimeler arasında virgül konur.
- 
 ⇒ Sıralı cümlelerdeki eş görevli sözcükleri birbirinden ayırmak için virgül kullanılır.
- 
 ⇒ Tamamlanmamış cümlelerin sonuna nokta konur.
- 
 ⇒ Alıntı yapılan cümleler tırnak işaretiyle ayrılır.

Etkinlik: Aşağıda karışık olarak verilmiş kelimelerden iş, oluş, hareket bildiren bir sözcük oluşturunuz. Sözcükleri cümlede kullanınız.

1- KEYÜZM

2- KGTMI E

3- ÇAKMA

4- TİBİRKME

5- EESMKV

6- MRSÜEK

7- K KAROMK

8- AAİNMKN

9- TYAMAK

10- KEMGİYNİ

11- KAMYAZ

12- ĞRÖNEKME

13- AAİMNNTTK

14- YOBMKAA

15- ÇİMKE

1 .....	.....
2 .....	.....
3 .....	.....
4 .....	.....
5 .....	.....
6 .....	.....
7 .....	.....
8 .....	.....
9 .....	.....
10 .....	.....
11 .....	.....
12 .....	.....
13 .....	.....

Etkinlik: Aşağıdaki kutularda verilen iş, oluş, hareket bildiren kelimeleri bulmacada bulunuz. Kalan harflerle şifreyi oluşturunuz.

gidiyor

alsın

bilecek

koş

yürümüş

sevdiğin

gezer

istiyor

atmış

otur

tutmuş

bulduk

bakarım

gördüm

iter

öğrendim



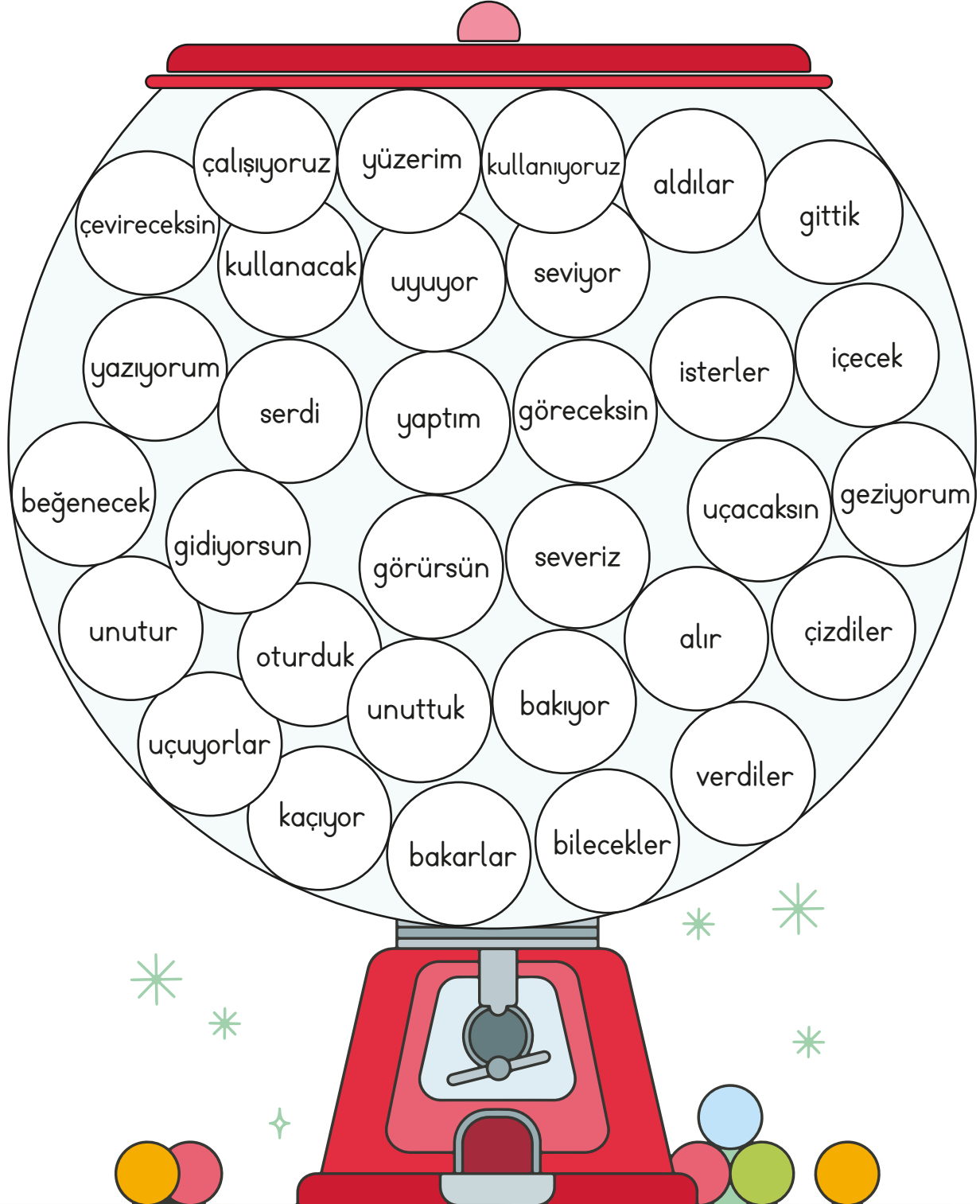
B	Ö	Ğ	R	E	N	D	İ	M	S
U	T	U	T	M	U	Ş	S	B	E
L	B	A	G	E	A	Y	T	A	V
D	İ	L	E	L	T	E	İ	K	D
U	L	S	Z	M	M	İ	Y	A	İ
K	E	İ	E	Ö	İ	Ğ	O	R	N
İ	L	N	R	R	Ş	E	R	İ	K
T	E	N	İ	Y	O	R	U	M	O
E	K	G	İ	D	İ	Y	O	R	Ş
R	Z	Y	Ü	R	Ü	M	Ü	Ş	☺
O	T	U	R	G	Ö	R	D	Ü	M



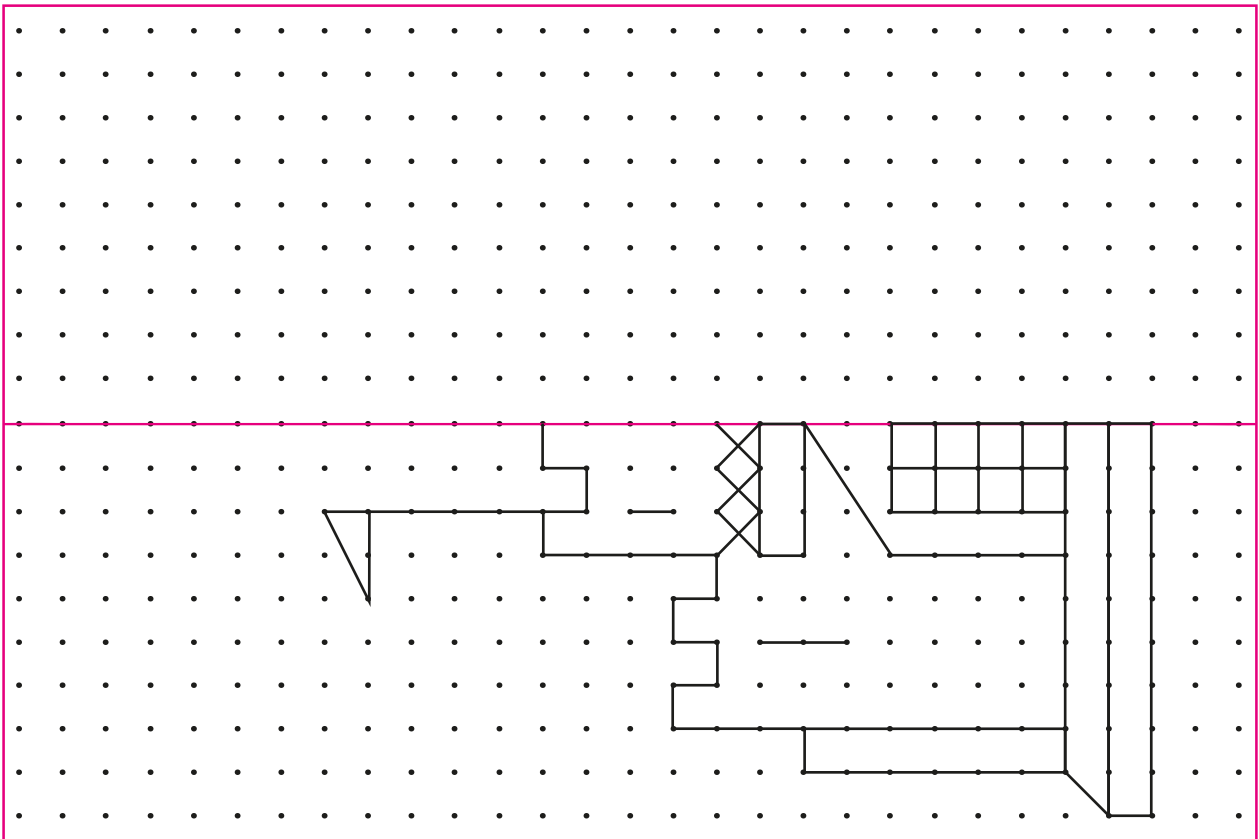
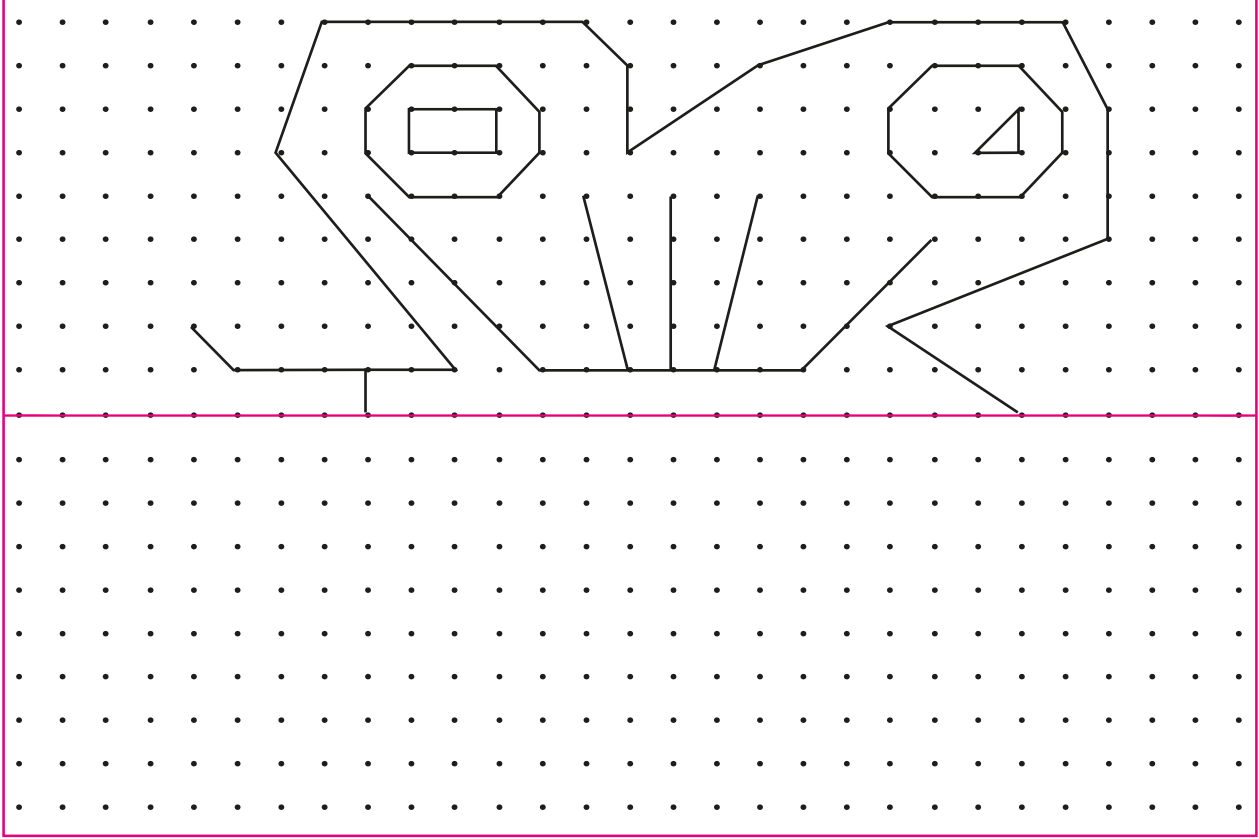
ŞİFRE: ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

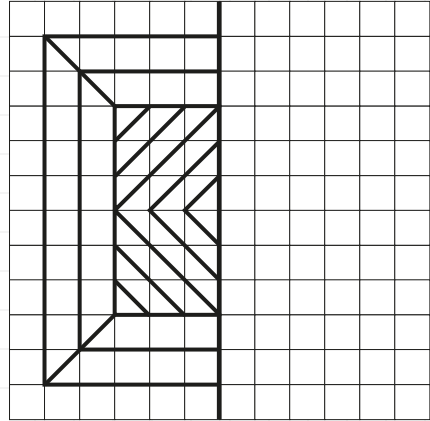
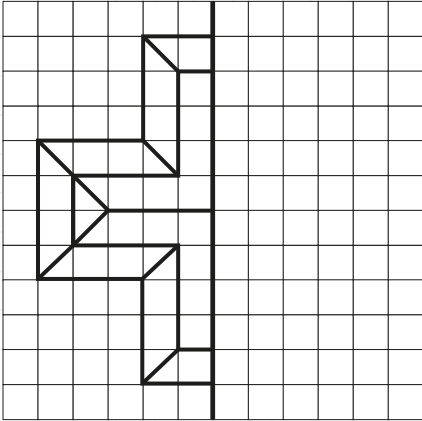
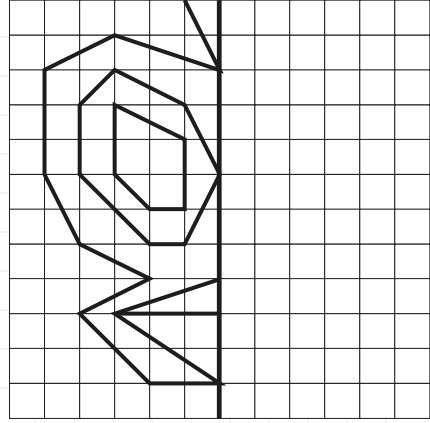
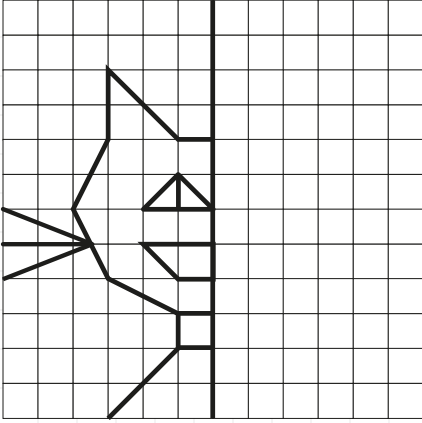
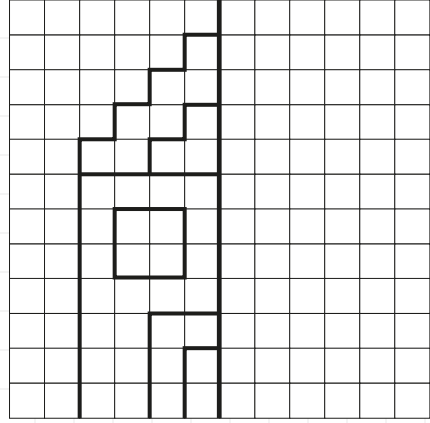
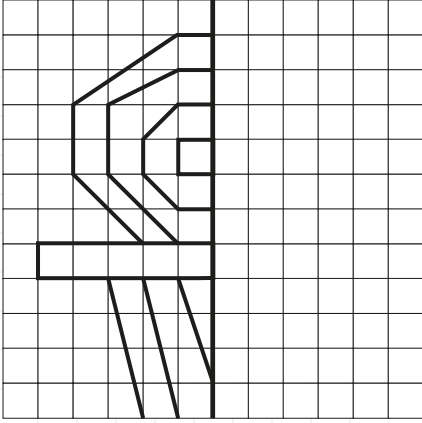
Etkinlik: Aşağıdaki top makinesinde zamanı aynı olan topları, aynı renge boyayınız.



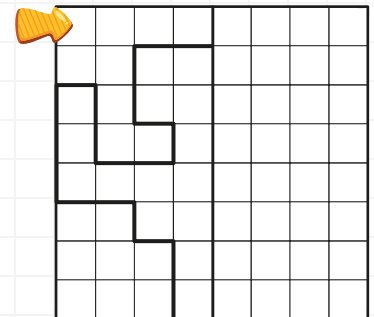
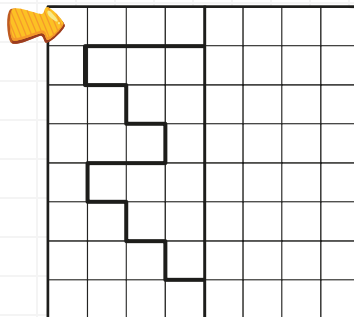
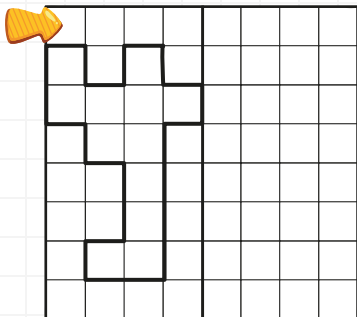
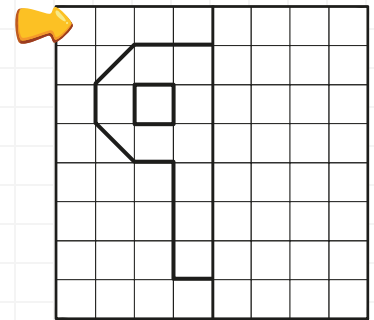
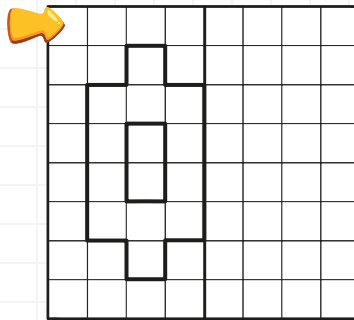
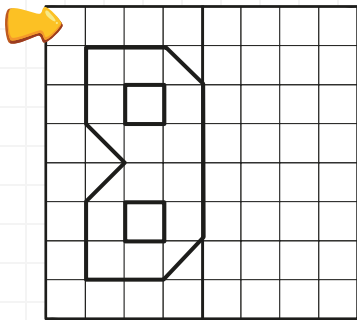
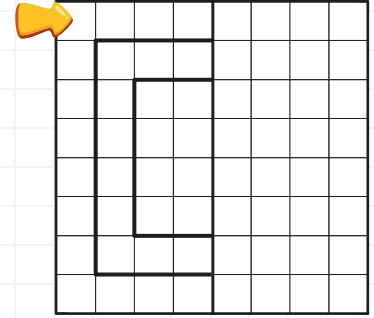
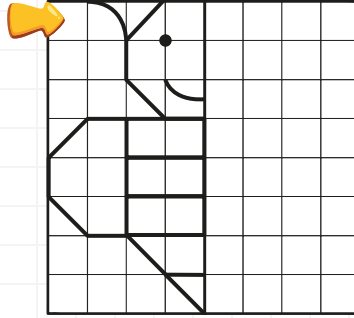
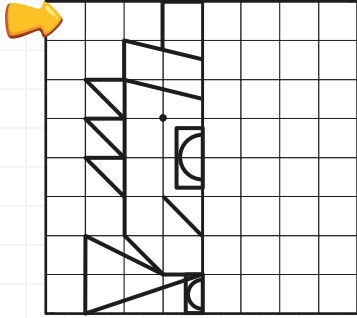
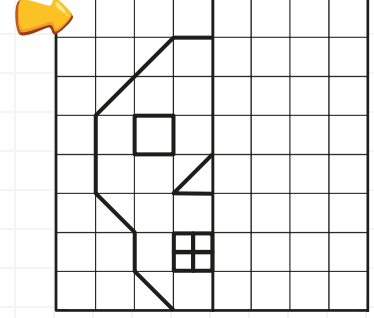
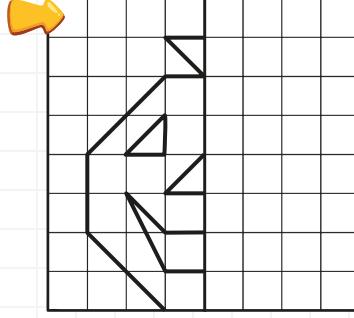
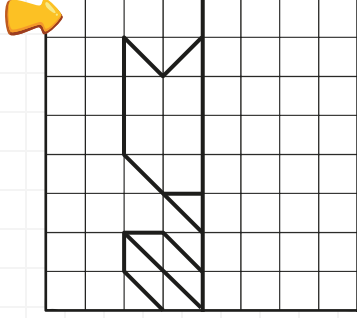
Etkinlik: Aşağıdaki şekilleri simetri doğrularına göre tamamlayınız. Boyayınız.



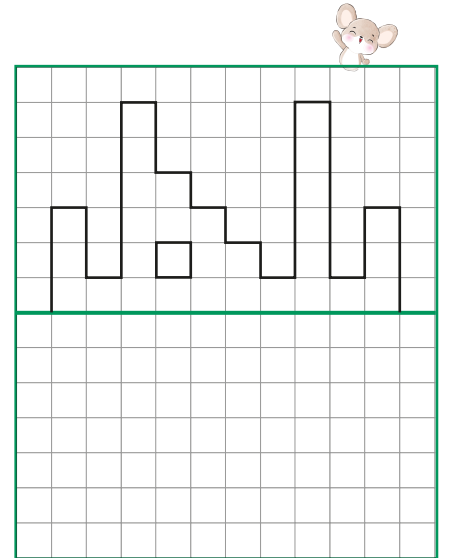
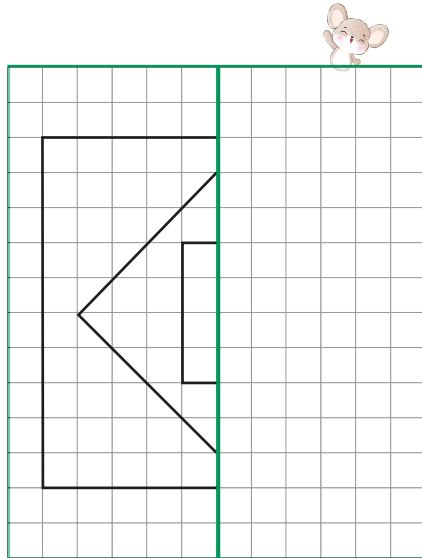
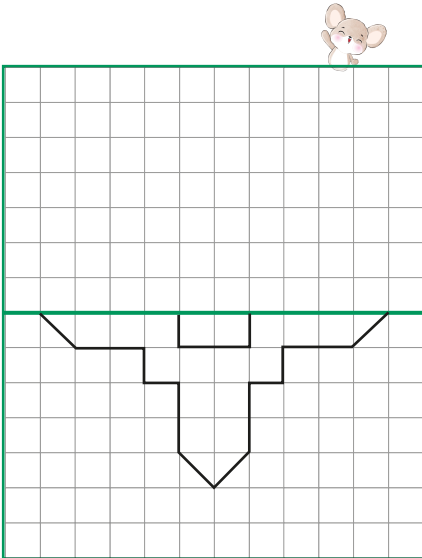
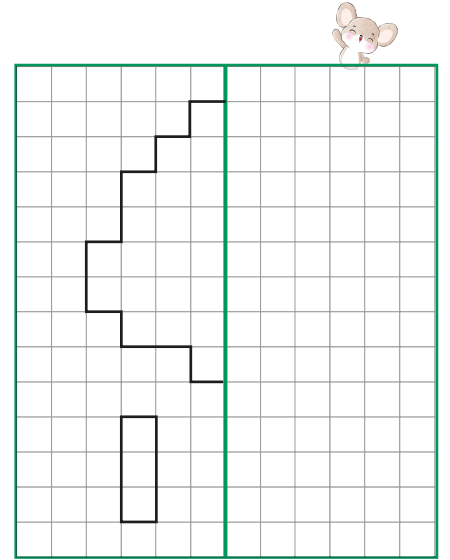
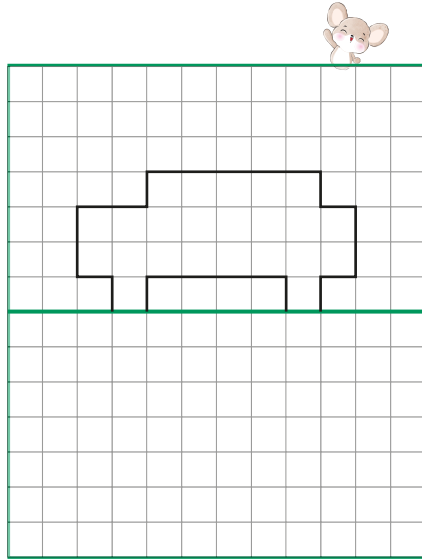
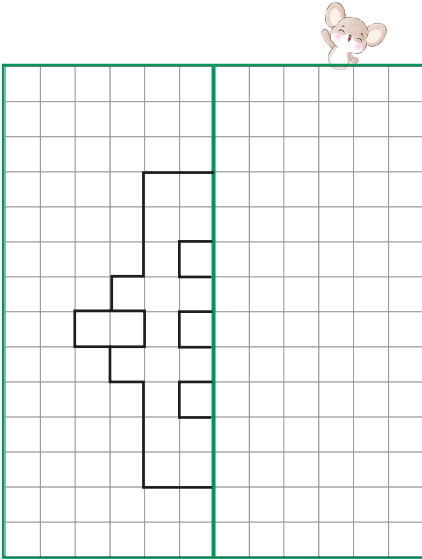
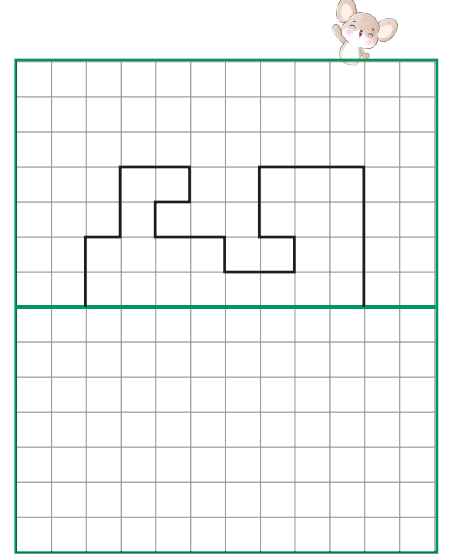
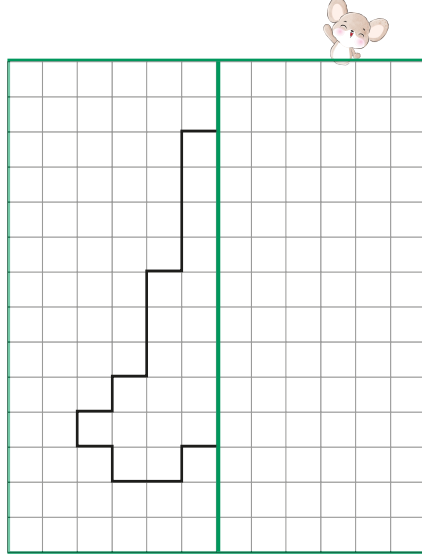
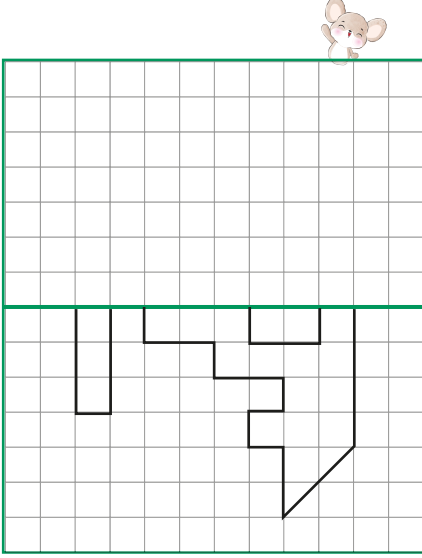
Etkinlik: Aşağıdaki
görsellerin simetri
doğrusuna göre
simetriğini çiziniz.



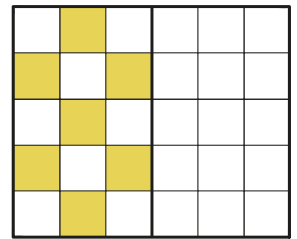
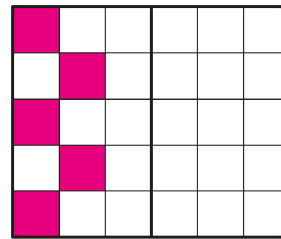
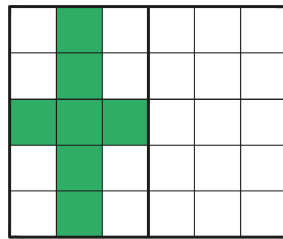
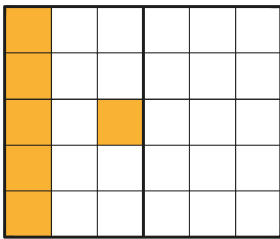
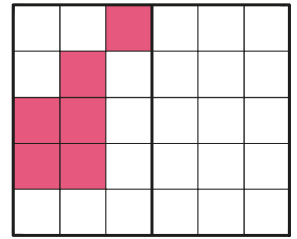
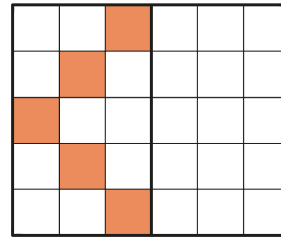
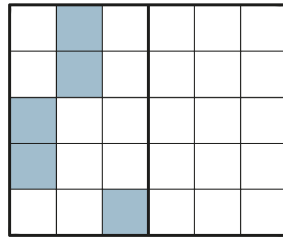
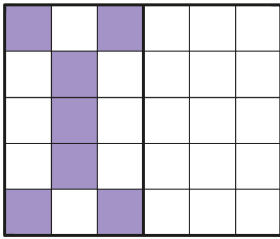
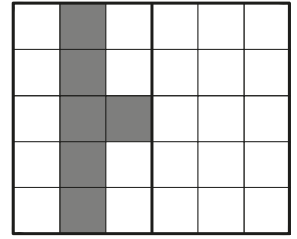
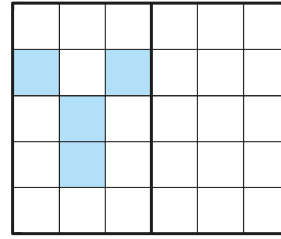
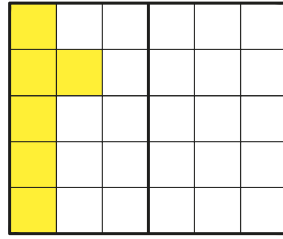
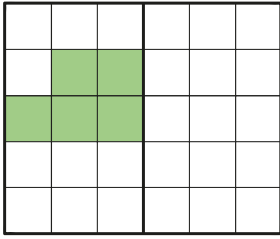
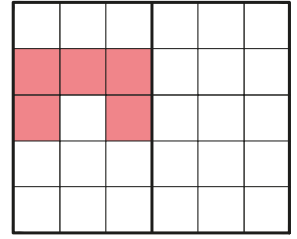
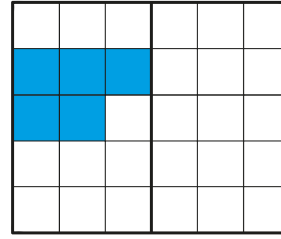
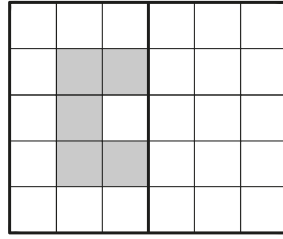
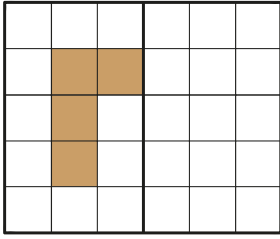
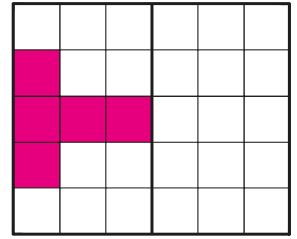
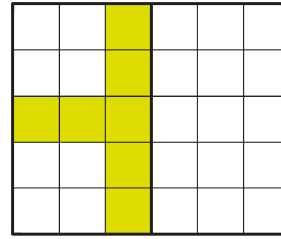
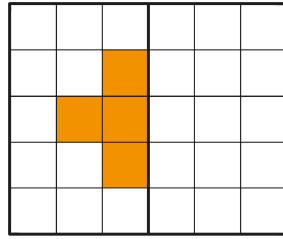
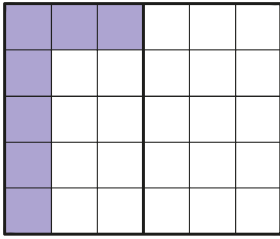
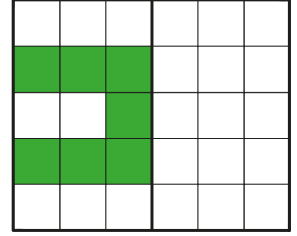
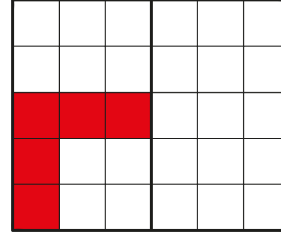
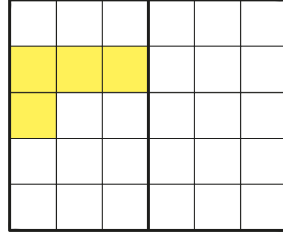
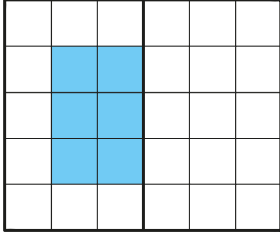
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetri doğrusuna göre simetriğini çizin.



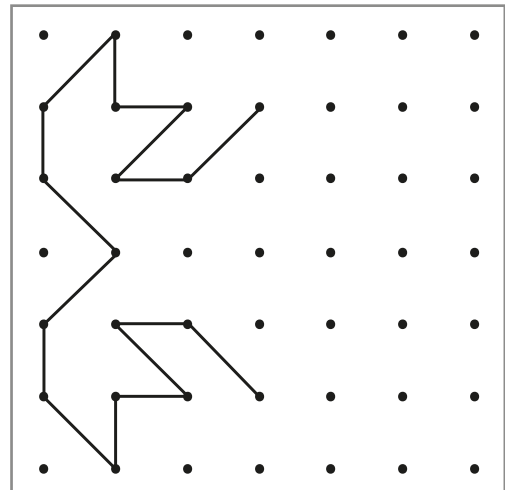
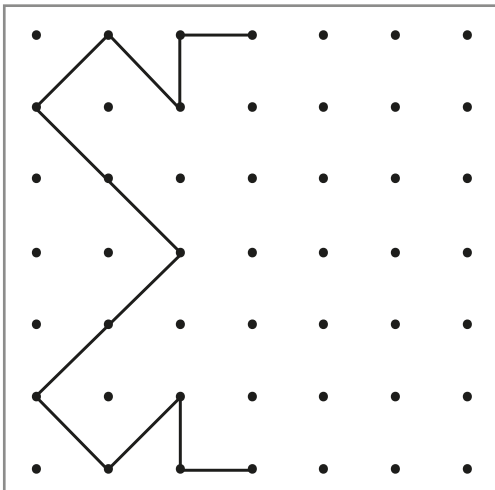
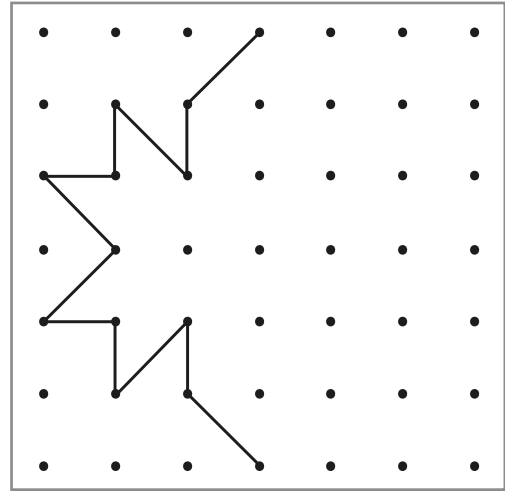
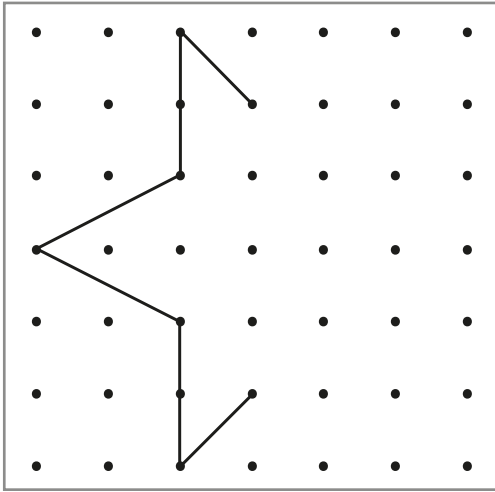
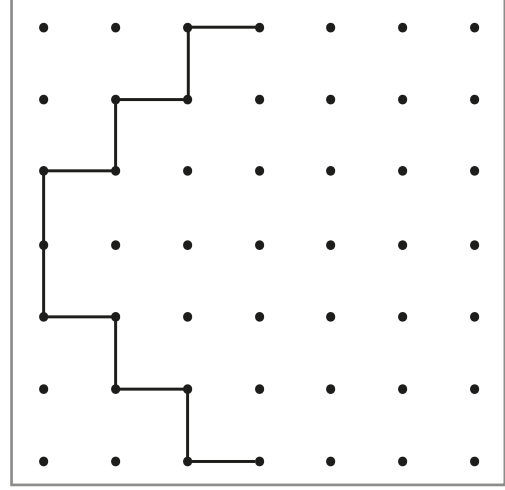
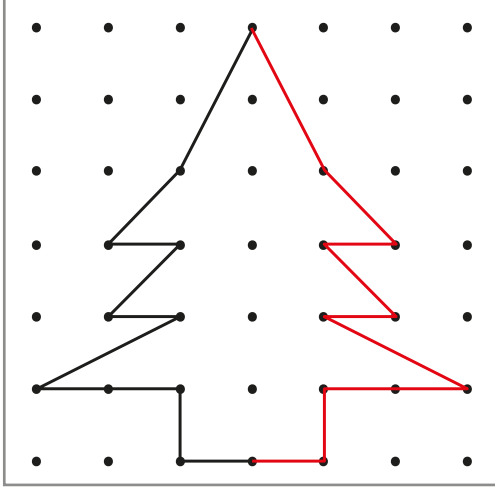
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetri doğrusuna göre simetriğini çizin.



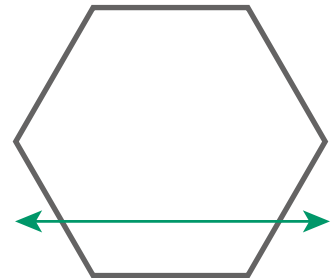
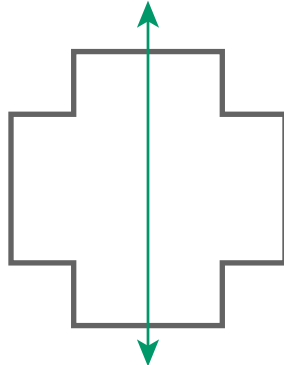
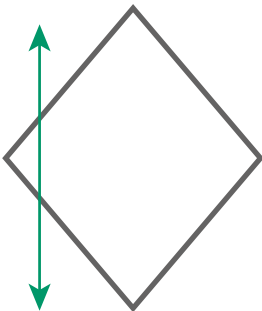
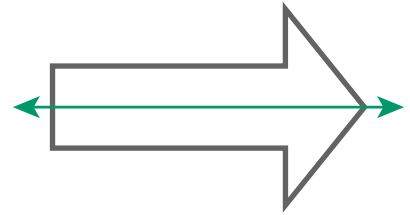
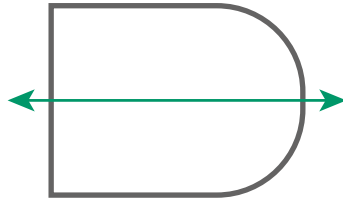
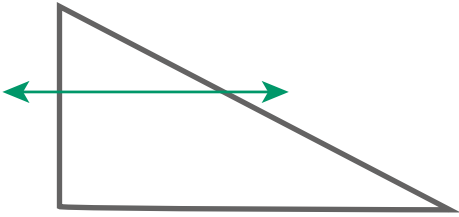
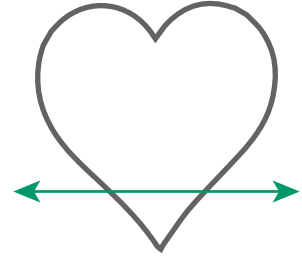
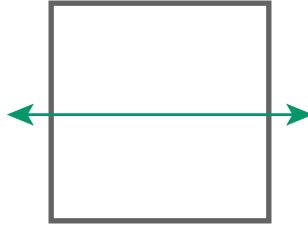
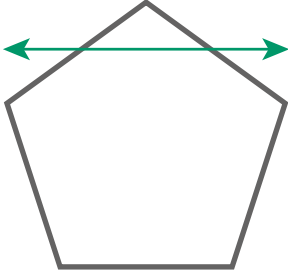
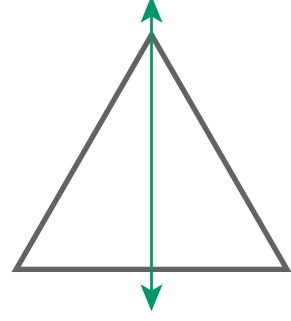
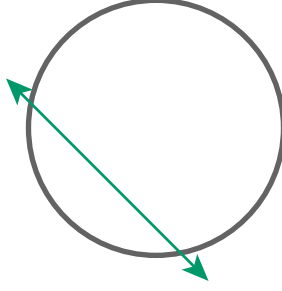
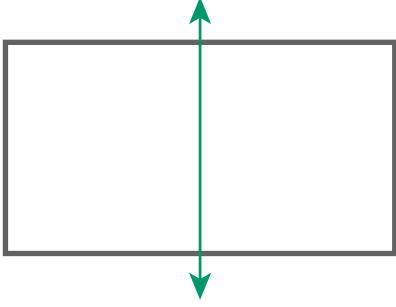
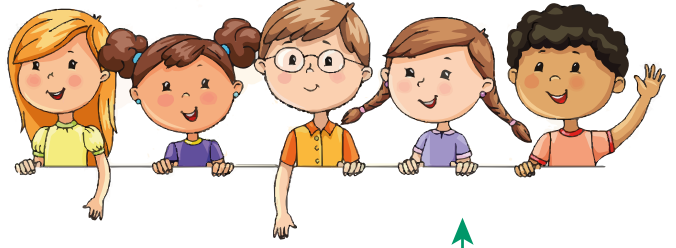
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetri doğrusuna göre simetriğini çizin.



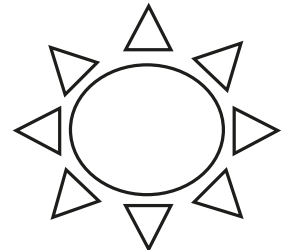
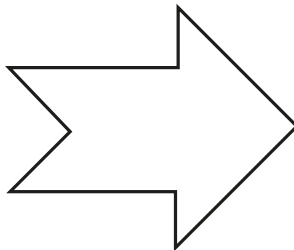
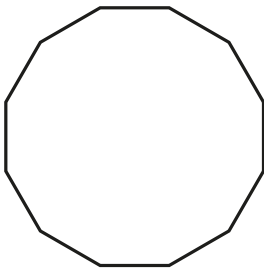
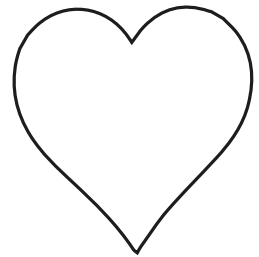
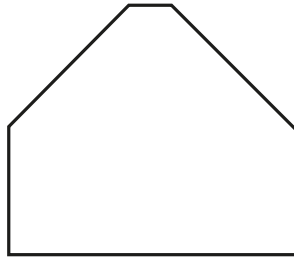
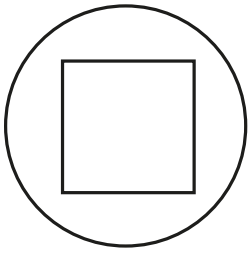
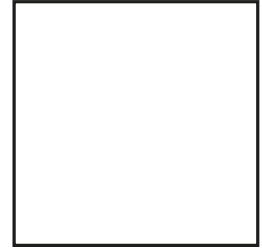
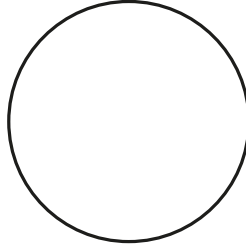
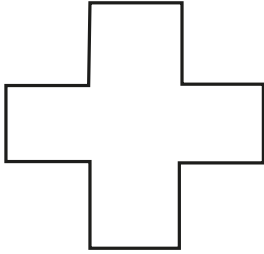
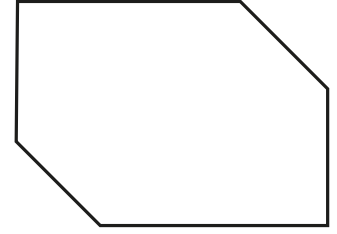
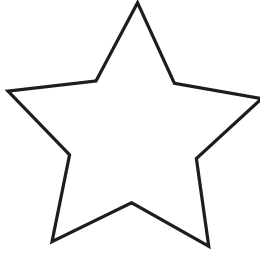
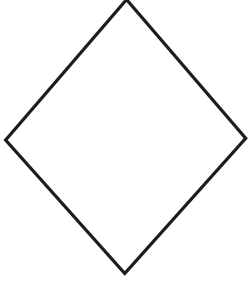
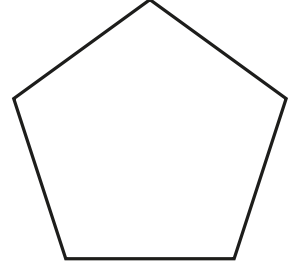
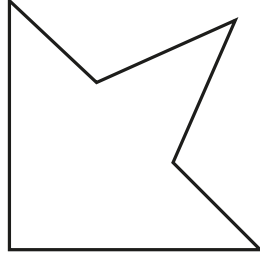
Etkinlik: Aşağıdaki şekilleri simetriğine göre tamamlayınız.



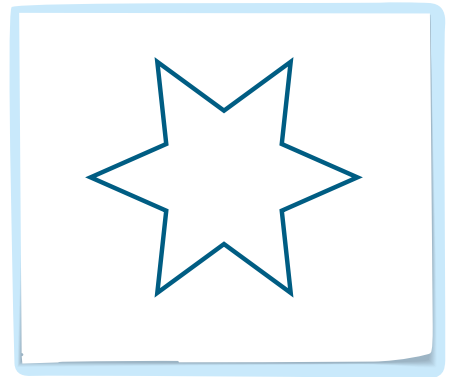
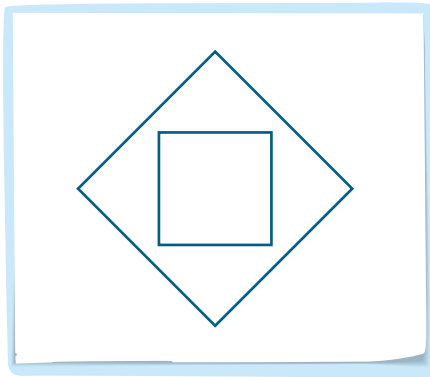
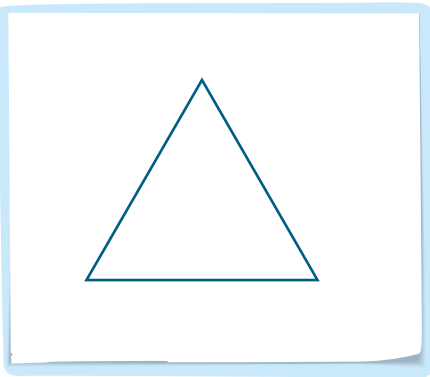
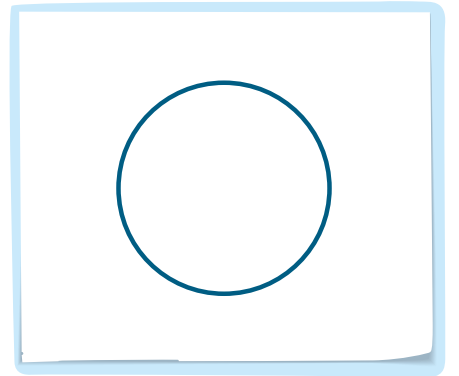
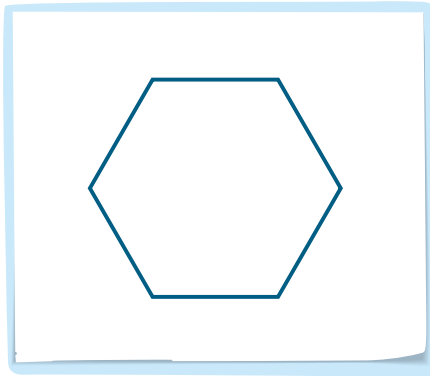
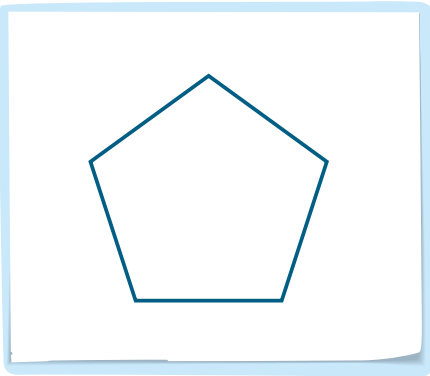
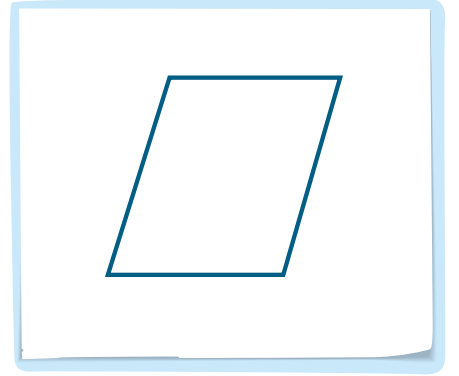
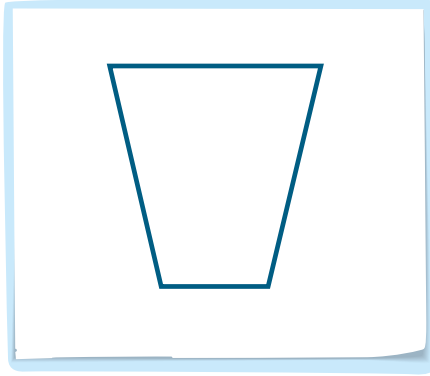
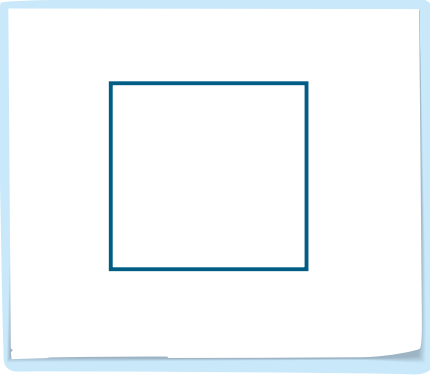
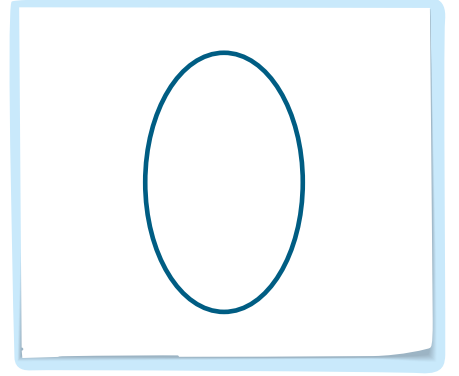
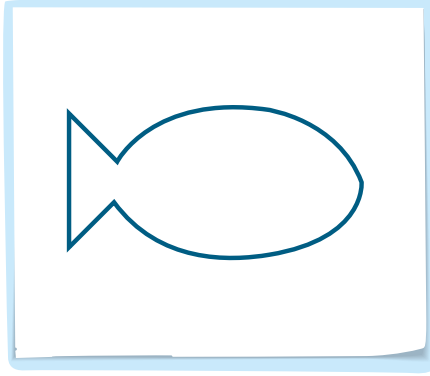
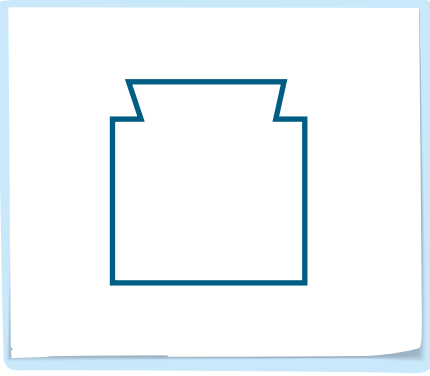
Etkinlik: Simetri doğrusunun eşit olarak böldüğü şekilleri sarıya, eşit bölmediği şekilleri kırmızıya boyayınız.



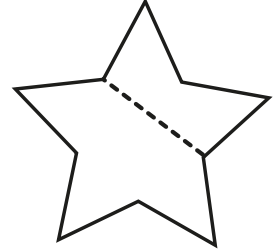
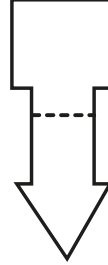
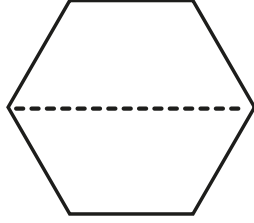
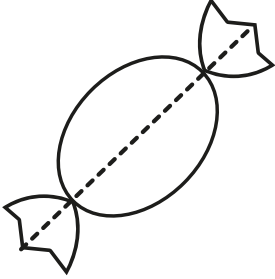
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularını çizin. (1'den fazla olabilir.)



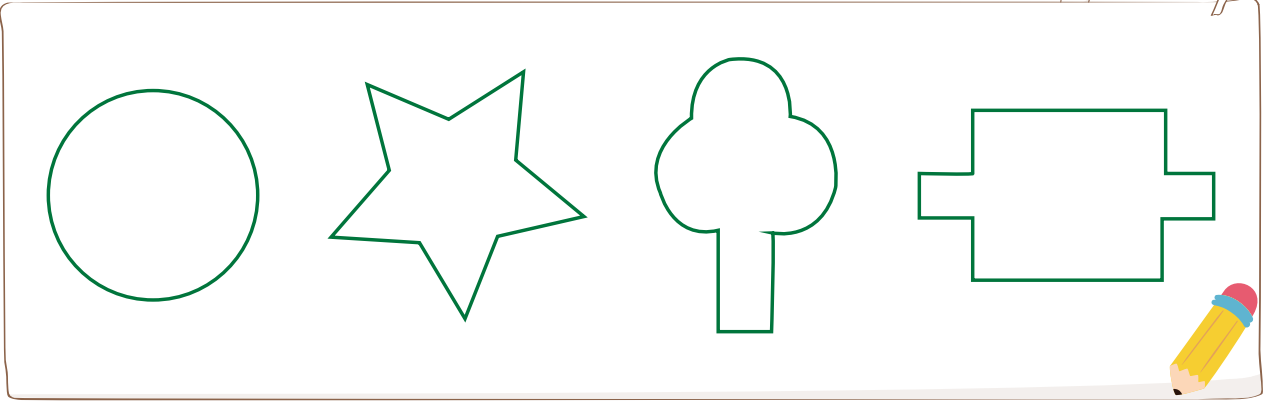
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularını çiziniz.



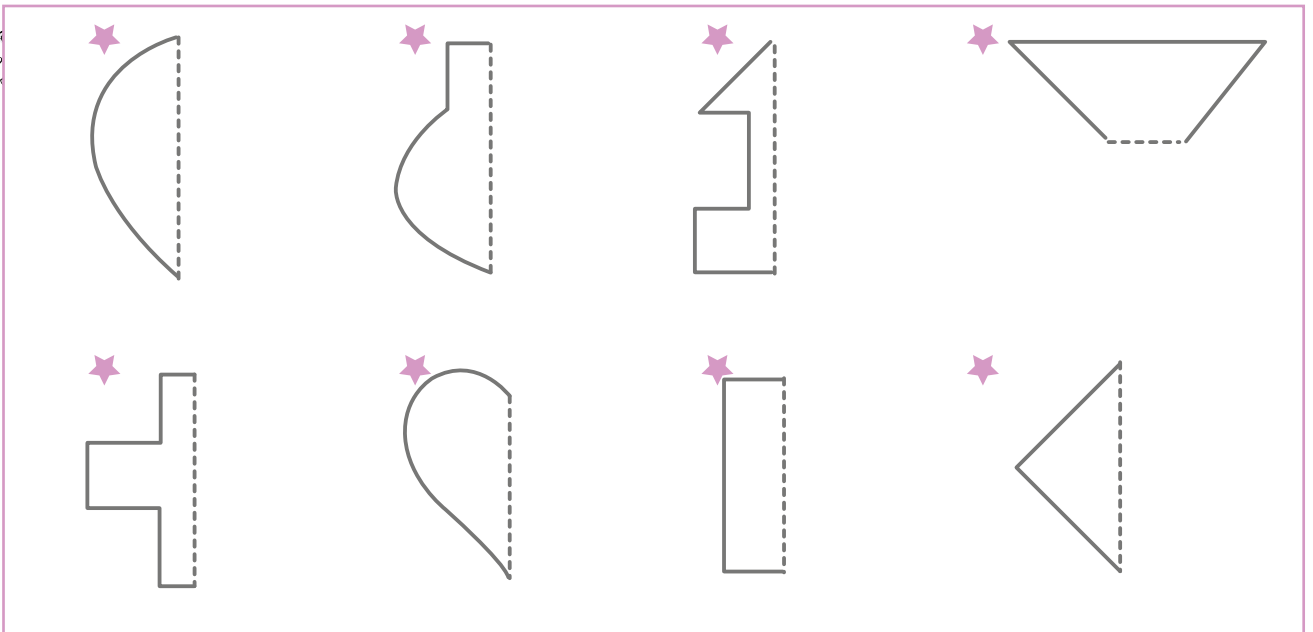
Etkinlik: Simetri olan şekilleri işaretleyiniz



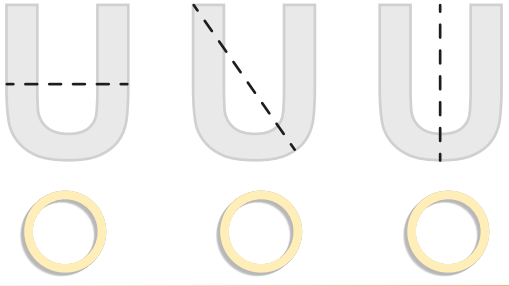
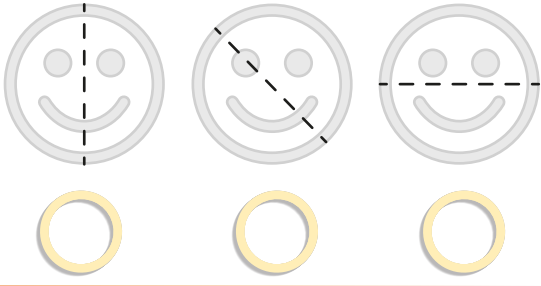
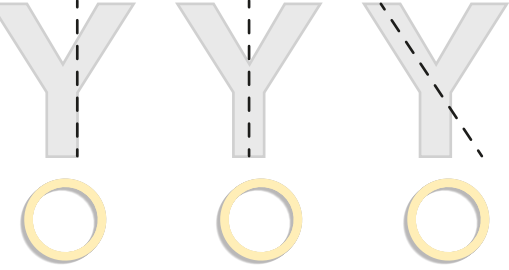
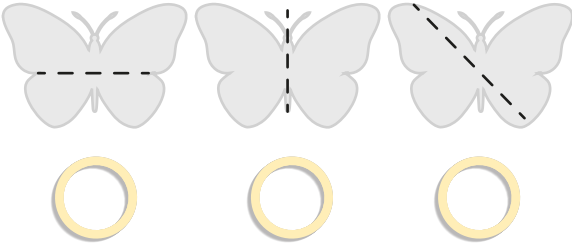

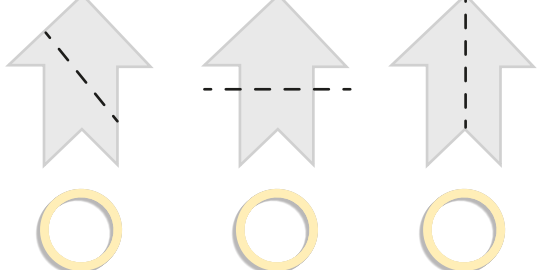
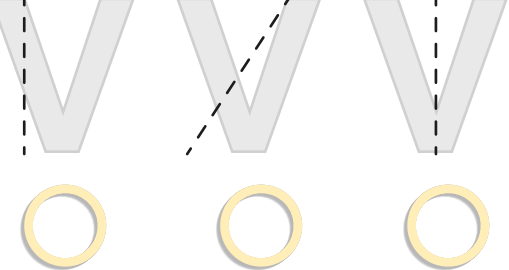
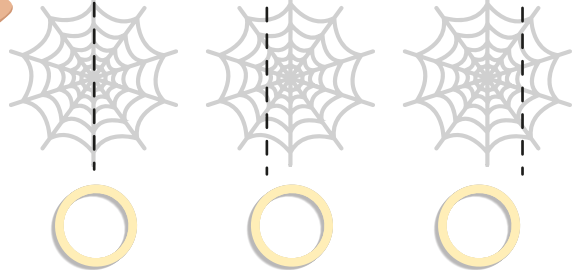
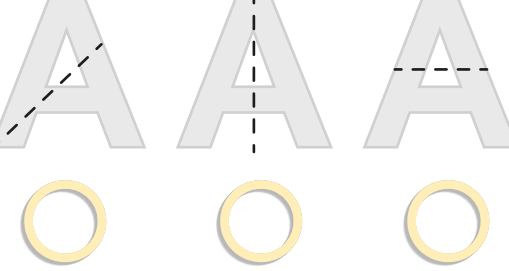
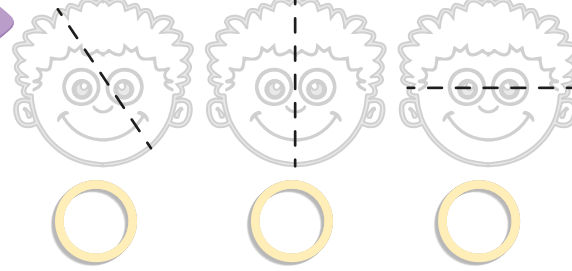
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetri doğrusunu çiziniz.

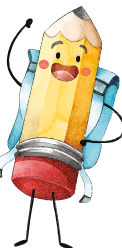


Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetri doğrusuna göre simetriğini çiziniz.



Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden simetri doğrusu doğru çizilmiş olan görselin kutusunu işaretleyiniz.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	



Etkinlik: (A) Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulduğunuz kelimeleri B bölümündeki alana yazınız.

- 1 Ses çıkaran her madde veya cisme adı verilir.
- 2 Kuş sesleri, deredeki suyun sesi, rüzgarın sesi dir.
- 3 Doğal sesleri üreten varlıklara "....." denir.
- 4 Müzik aletlerinden çıkan sesler, araçların çıkardığı sesler dir.
- 5 Yapay sesleri üreten varlıklara "....." denir.
- 6 Titreşen bir nesnenin başlattığı titreşimler dizesine "....." denir.
- 7 Hoşa gitmeyen ve insanlar üzerinde olumsuz etki yapan seslere "....." denir.
- 8 Sesin şiddetine "....." denir.

ses

gürültü

ses kaynağı

yapay ses kaynakları

doğal sesler

yapay sesler

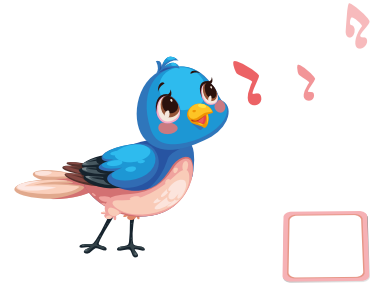
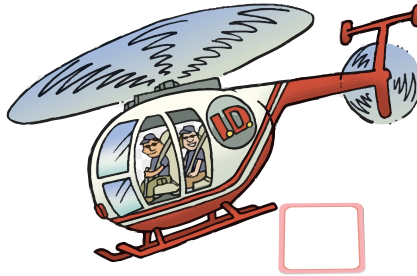
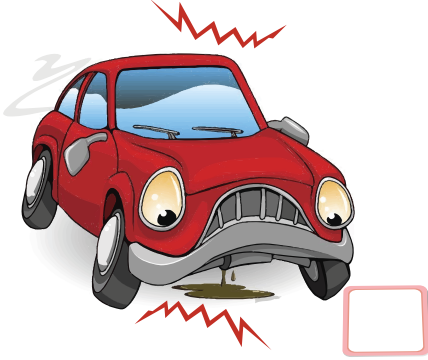
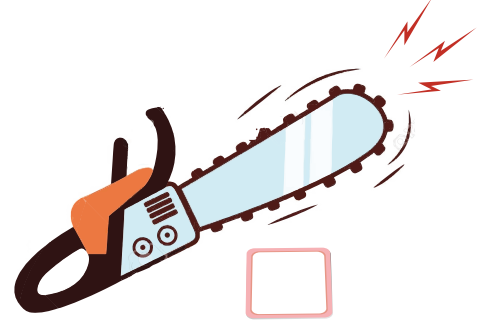
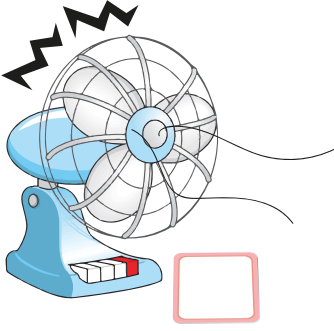
gürlük

doğal ses kaynakları

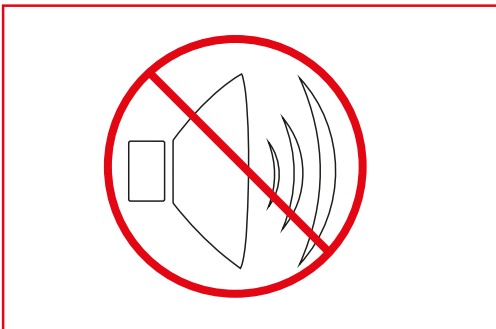
Etkinlik: (B)

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Etkinlik: Alının başını ağrıtan sesler sizce hangileridir? İşaretleyiniz.



Etkinlik: Yandaki görselin ne anlatmak istediğini yanına yazınız.



.....






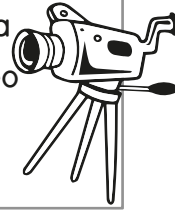
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda karışık olarak verilmiş bilgileri kronolojik sıraya göre numaralandırınız.

<p>Fonograf</p> <p>1877'de T. Edison sesi fonograf ile kaydetmeye başladı.</p> 	<p>Manyetik Bant ve Kaset</p> <p>1940'lı yıllarda ses kaydı için manyetik şeritler üzerine kayıt yapan araçlar kullanıldı.</p> 	<p>Gramafon</p> <p>1895 yılında geliştirilen gramafonda kayıt için kullanılıyordu.</p> 
<p>Kablolu Ses Kaydedici</p> <p>Gramamofonlardan sonra kablolar üzerine ses kaydı yapıldı.</p>	<p>MP3</p> <p>1990'lı yılların sonlarına doğru bilgisayarlarda kullanılıyordu. Günümüzde ise cepte taşınır oldu.</p> 	<p>Kompakt Disk</p> <p>V. Russel tarafından Keşfedilen CD, 1980'li yıllarında kullanılmaya başlandı.</p> 
	<p>Video Kamera</p> <p>Görüntü ve sesi video bantlara kaydeden video keşfedildi.</p> 	

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

alarm

hoparlör

güvenlik

megafon

zil

siren

İlan yapmak ve açık alanda konuşma yapmak için kullanılır.

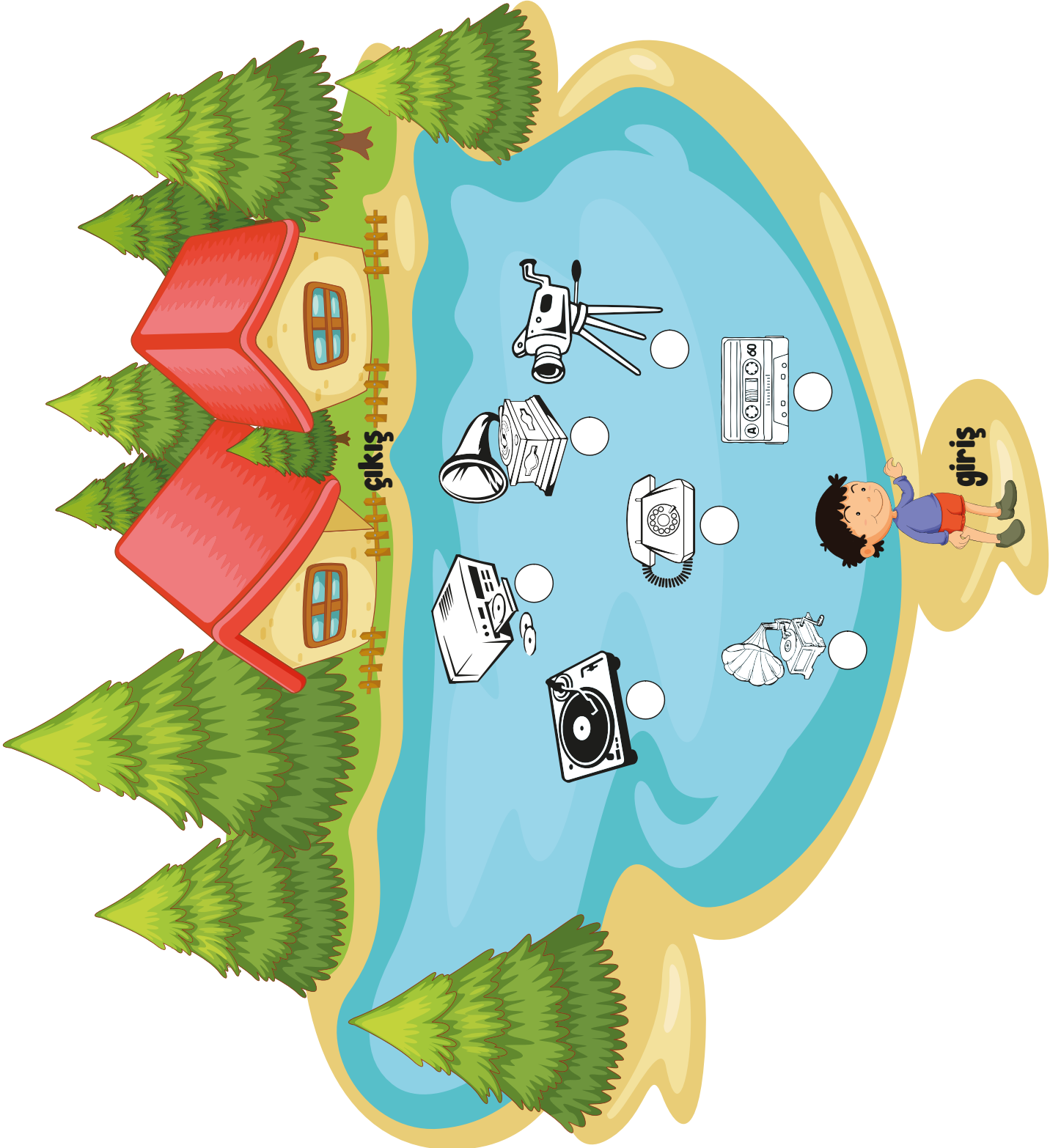
..... gibi şiddetli ses üreten araçlarımız zorunlu olmadıkça kullanılmalıdır.

..... şiddetli ses üreten bir araçtır, uyarı amacıyla kullanılır.

..... arabada, evde, iş yerinde kullanılan bir önlemdir.

Okulda teneffüsü sayesinde anlarız.

Etkinlik: Göl kenarında duran Mert, karşıya evine geçebilmek için taşlara atılması gerekir ama ses teknolojik araçlarının kronolojik sırasını takip etmek zorunda. Ona yardım eder misiniz?



Etkinlik: Aşağıda çocuk hakları ile ilgili ifadeleri okuyup doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

Çocuğun en temel hakkı yaşama hakkıdır.

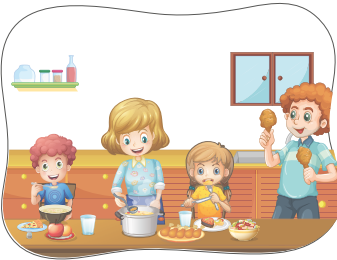
Her insan on sekiz yaşına kadar çocuk sayılır.

Çocuklar, büyüklerin her istediğini yapmak zorundadır.

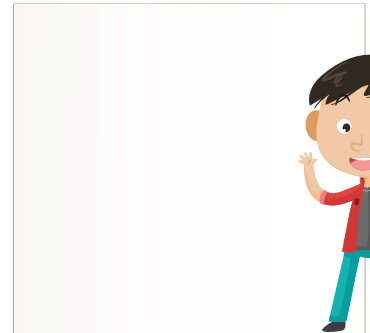
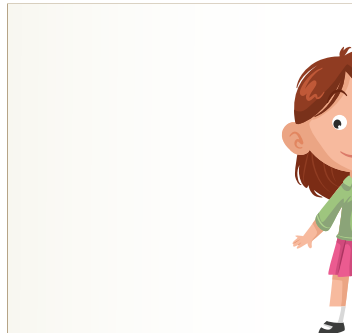
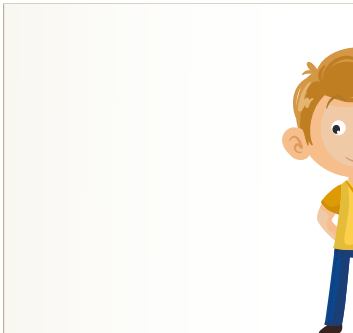
Çocukların sağlıklı gelişebilmesi için tüm kurumların sorumluluğu vardır.

Çocuklar istedikleri ülke vatandaşı olabilirler.


Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Çocukların kullandıkları hakları boşluklara yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara haklarınızı ve bu hakların size sağladığı faydaları yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.



18 yaşına kadar her insan sayılır.

Çocuk düşüncesini ifade etme hakkına sahiptir.

Çocukların haklarını hakkı vardır.

Her çocuk hakkına sahiptir.

Her çocuk anne - baba-sını bilme ve onlar ta-rafından hakkı vardır.

Çocuğun her türlü cinsel sömürü ve cinsel suistimale karşı hakkı vardır.

bakılma

çocuk

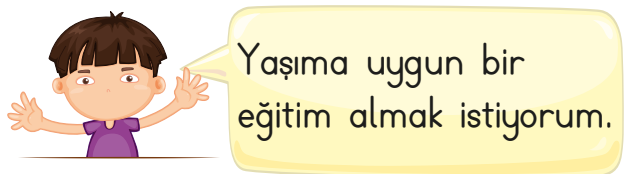
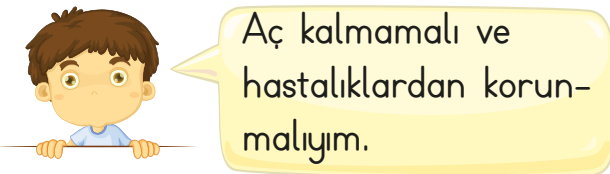
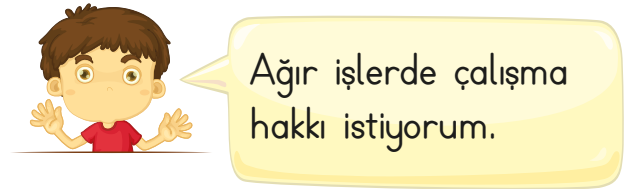
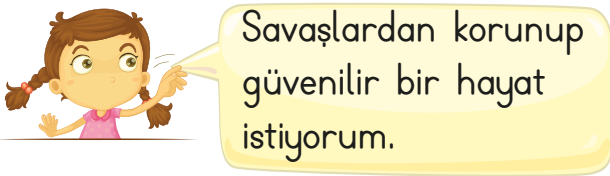
yaşama

öğrenme

özgürce

korunma

Etkinlik: Aşağıdaki çocuklardan hangileri çocuk haklarına uygun sözler söylemiştir. Uygun olanlara gülen yüz, olamayana üzgün yüz yapınız.



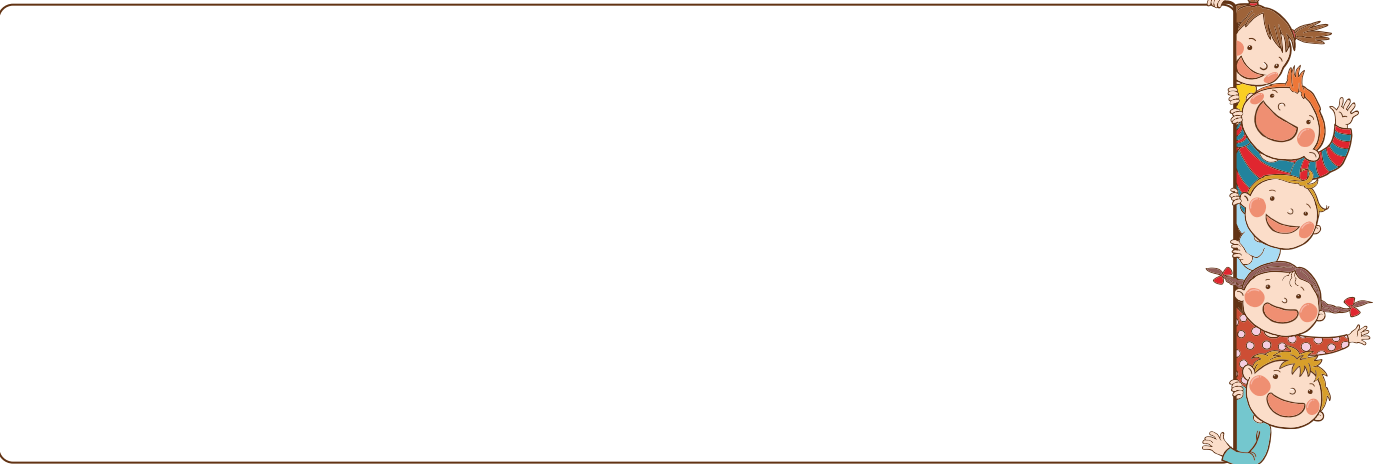
Etkinlik: Aşağıdakilerden hangisi çocukların görev ve sorumluluklarından değildir? İşaretleyiniz.



Etkinlik: Size verilen hakların dışında başka ne tür haklarınızın olmasını isterdiniz?

1.
2.
3.
4.

Etkinlik: Çocuk hakları ile ilgili afiş hazırlayınız.



Etkinlik: Aşağıda çocuklara verilen bazı haklar yazılmıştır. Uygun kelimelerle tamamlayarak bulmacaya yazınız.

- 1 Ben bir çocuğum. 18 yaşına gelene kadar bir çocuk olarak haklara sahibim.
- 2 Haklarımın uygulanması için her türlü gösterilir.
- 3 Çocukların yaşamını korumak herkesin ilk görevidir. her çocuğun en temel hakkıdır.
- 4 Konan ismim, kazandığım vatandaşlık hakkım ve aile bağlarım korunur. Bunları için baskı uygulanmaz.
- 5 çocuğu ailesinden koparıp alamaz.
- 6 Aynı ülkelerde yaşayan anne, baba ve çocukların birlikte yaşamaları için her türlü , gösterilir.
- 7 Çocuklar anne ve babalarının birlikte izni ve haberi olmadan başka ülkelere , orada bırakılamazlar.
- 8 Biz çocukların düşüncelerini geliştirmeleri ve istedikleri dini seçmeleri hakkına gösterilir.
- 9 Arkadaşlarımla içinde oynayabilirim.
- 10 Çocuklar onurlu ve insanlardır.

saygı

vazgeçilmez

çaba

saygın

götürülemezler

Yaşamak

değiştirmek

barış

kimse

kolaylık

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

CEVAP ANAHTARI

- 1 Ben bir çocuğum. 18 yaşına gelene kadar bir çocuk olarak **vazgeçilmez** haklara sahibim.
- 2 Haklarımın uygulanması için her türlü **çaba** gösterilir.
- 3 Çocukların yaşamını korumak herkesin ilk görevidir. **yaşamak** her çocuğun en temel hakkıdır.
- 4 Konan ismim, kazandığım vatandaşlık hakkım ve aile bağlarım korunur. Bunları **değiştirmek** için baskı uygulanmaz.
- 5 **kimse** çocuğu ailesinden koparıp alamaz.
- 6 Aynı ülkelerde yaşayan anne, baba ve çocukların birlikte yaşamaları için her türlü **kolaylık** , gösterilir.
- 7 Çocuklar anne ve babalarının birlikte izni ve haberi olmadan başka ülkelere **götürülemezler** , orada bırakılamazlar.
- 8 Biz çocukların düşüncelerini geliştirmeleri ve istedikleri dini seçmeleri hakkına **saygı** gösterilir.
- 9 Arkadaşlarımla **barış** içinde oynayabilirim.
- 10 Çocuklar onurlu ve **saygın** insanlardır.

saygı

vazgeçilmez

çaba

saygın

götürülemezler

yaşamak

değiştirmek

barış

kimse

kolaylık

1 V A Z G E Ç İ L M E Z

2 Ç A B A

3 Y A Ş A M A K

4 D E Ğ İ Ş T İ R M E K

5 K İ M S E

6 K O L A Y L I K

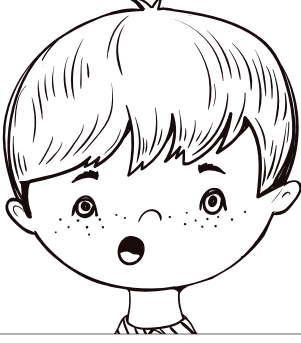
7 G Ö T Ü R Ü L E M E Z L E R

8 S A Y G I

9 B A R I Ş

10 S A Y G I N

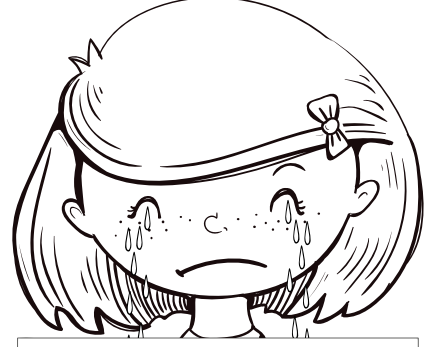
Etkinlik: Aşağıdaki çocukların yüz ifadelerine bakarak çocuk haklarının uygulanıp uygulanmamasıyla ilgili olumlu ve olumsuz durumları yazalım.



Blank writing area with horizontal lines for the first child's expression.



Blank writing area with horizontal lines for the second child's expression.



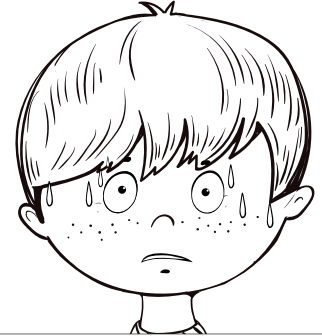
Blank writing area with horizontal lines for the third child's expression.



Blank writing area with horizontal lines for the fourth child's expression.



Blank writing area with horizontal lines for the fifth child's expression.



Blank writing area with horizontal lines for the sixth child's expression.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?
- A) Ali, pamuku gezdiriyormuş.
B) Amcam, sarıkızı köyüne götürmüştü.
C) Maviş, Ankara'ya gidecek.
D) izmir, en sevdiği şehirdir.

2. Aliler, 10 kasım'da Ankara'ya gidecekmiş.

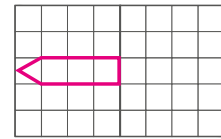
Yukarıda verilen cümlede hangi kelime yanlıştır yazılmıştır?

- A) Aliler B) kasım'da
C) Ankara'ya D) gidecekmiş
3. Aşağıdakilerin hangisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili yazım yanlışı yapılmıştır?
- A) Dün gece ateşim çıktı.
B) Akşam kitabımı bitireceğim.
C) Mustafa Kemal, 1881'de Sela-nik'te doğdu.
D) İstiklal marşının yazarı mehmet akif ersoy'dur.

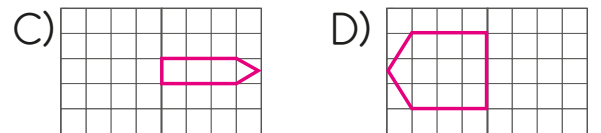
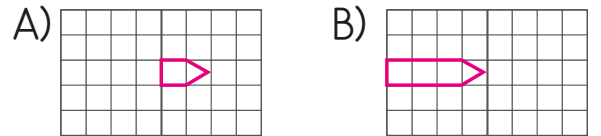
4. Aşağıdaki kelimelerden hangisi eylemdir?
- A) boyadı B) perdecisi
C) çiçek D) yastıklar

5. Aşağıdaki eylemlerden hangisi farklı bir zamandadır?
- A) gelir B) bakarlar
C) görürler D) güleceksin

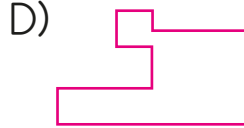
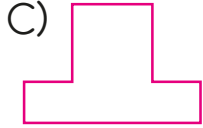
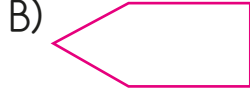
6.



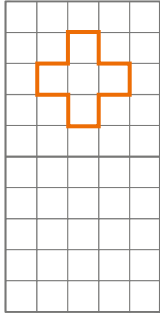
Yukarıdaki şeklin simetri doğrusuna göre simetriği hangisidir?



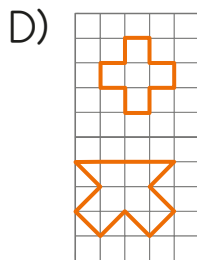
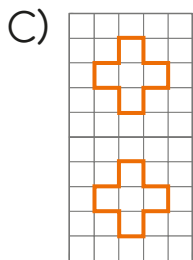
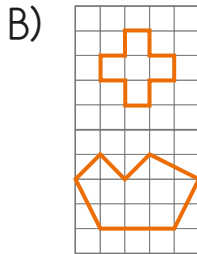
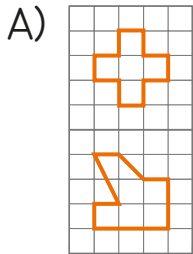
7. Aşağıdakilerden hangisine simetri doğrusu çizilemez?



8.



Yukarıdaki şeklin simetri doğrusuna göre simetrisi hangisidir?



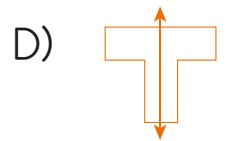
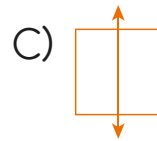
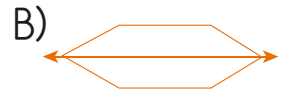
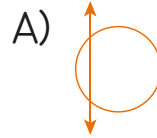
9. Aşağıdaki rakamlardan hangisinin simetri doğrusu vardır?

A) 7 B) 0 C) 9 D) 1

10. Aşağıdaki harflerden hangisine birden fazla simetri doğrusu çizilebilir?

A) K B) C C) D D) H

11. Aşağıdaki şekillerden hangisinde simetri doğrusu yanlış çizilmiştir?



12. Yüksek ses olarak açıklanan gürültü sonucu hangisi oluşur?

A) Su kirliliği
B) Ses kirliliği
C) Çevre kirliliği
D) Hava kirliliği

13. Aşağıdakilerden hangisi doğal ses kaynağıdır?
A) Radyo
B) Rüzgâr
C) Televizyon
D) Gitar
14. Aşağıdakilerden hangisi ses kirliliğinin asıl sebebidir?
A) Müzik
B) Hayvan sesleri
C) Doğal sesler
D) Teknoloji
15. İnsanları rahatsız eden şiddetli seslere ne denir?
A) Fırtına
B) Gürültü
C) Müzik
D) Gök gürültüsü
16. Aşağıdakilerden hangisi ses kirliliğine sebep olmaz?
A) Araba sesi
B) Kuş sesi
C) İş makinesi
D) Müzik sesi
17. Uzun süre gürültüye maruz kalan bir insanda hangisi görülür?
A) İşitme kaybı
B) Görme kaybı
C) Bilinç kaybı
D) Dokunma kaybı
18. Ses için hangisi söylenemez?
A) Her sesin bir kaynağı vardır.
B) Her yöne yayılır.
C) Titreşimle oluşur.
D) Kaynaktan uzaklaştıkça şiddet artar.
19. Hangisi ses yalıtımında kullanılmaz?
A) Demir
B) Keçe
C) Yün
D) Strafor
20. On sekiz yaşından küçük olan kişiler ne olarak adlandırılır?
A) Bebek
B) Çocuk
C) Ergen
D) Genç

21. Aşağıdakilerden hangisi çocuk hakları sözleşmesine yön veren temel değerlerden değildir?

- A) Çocukları büyüklerden uzaklaştırma
- B) Çocuğun yararını gözetmek
- C) Çocuklar arasında ayırım gözetmemek
- D) Yaşama ve gelişme katılım

22. Aşağıdakilerden hangisi çocuk haklarından birisi değildir?

- A) Sağlık hizmetlerinden faydalanma hakkı
- B) Eğitim hakkı
- C) Yaşama hakkı
- D) Seçme ve seçilme hakkı

23. Aşağıdakilerden hangisi insanın duygusal yönünü belirtir?

- A) Gülmesi
- B) Konuşması
- C) Spor yapması
- D) Beslenmesi

24. Aşağıdaki ifadelerin hangisi doğrudur?

- A) Kişi her istediğini yapabilir.
- B) Çocuklar asker olabilir.
- C) Temel haklarımız anayasa tarafından güvence altına alınmıştır.
- D) Temel haklar başkasına devredilebilir.

25. İnsanların sahip olduğu tüm haklarını kullanmasını sağlayan en temel hakkı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim hakkı
- B) Dilekçe hakkı
- C) Yaşama hakkı
- D) Seyahat hakkı

26. Aşağıdakilerden hangisi çocuk haklarından değildir?

- A) Eğitim görmek
- B) Askerlik yapmak
- C) Sağlık hakkı
- D) Barınma hakkı

CEVAP ANAHTARI



1 - C

10 - D

19 - A

2 - B

11 - A

20 - B

3 - D

12 - B

21 - A

4 - A

13 - B

22 - D

5 - D

14 - D

23 - A

6 - C

15 - B

24 - C

7 - D

16 - B

25 - C

8 - C

17 - A

26 - B

9 - B

18 - D

