

DEDEM

Çıtır çıtır yanan sobanın kenarında otururken dedemin anlattığı masalları dinlemek, en büyük keyif benim için.

Yanarken çıkan ateşin yansıması tavana vururken sobanın üstünde mis gibi kestane kokusu... Aslında ben mandalina kabuklarını sobanın üstüne koymayı da çok severim. O koku burnumdan gitmez. Sobanın hemen yanındaki yer minderinin üstünde ben, karşımda sevgi dolu gözlerle dedem. Çocukluğundan, gençliğinden, askerlik anılarından başlayıp tatlı tatlı konuşan tonton dedem. Bitmek bilmeyen doyumsuz sohbetiyle güleç yüzlü dedem.

Bana köyü sevdiren, her seferinde köye koşarak gitmemi sağlayan dedemdir. Birlikte öyle güzel vakit geçiriyoruz ki...

Hayvanlara baktık, onları besledik, tarlayı ekip biçtik. Kocaman sevgisini herkese gösteren dedem, şu an hastanede yatıyormuş. Biliyorum iyi olacak. Biz yine keyif aldığımız şeyleri yapacağız.

Her şeyin kıymetini kaybetmeden bilmek gerek, der annem. Ben zaten dedemin kıymetini hep biliyordum. Ama şimdi daha sıkı sarılacağım, daha fazla sevgimi göstereceğim. Haydi dedeciğim, sabırla seni bekliyoruz.

Serap SUNGUR



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 Çocuğun en çok keyif aldığı şey nedir?

.....

2 Dede ve çocuk, köyde neler yapıyormuş?

.....

3 Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

- Konu :
- Ana fikir :

4 Siz olsaydınız başlığı ne koyardınız?

.....

5 Metne uygun bir tane soru hazırlayıp arkadaşlarınıza sorunuz?

.....



Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümle içinde kullanınız.

1:

.....

2:

.....

3:

.....

4:

.....

5:

6:

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayınız.

👉 Bana köyü sevdiren, köye koşarak gitme-
min dedemdir.

👉 aldığımız şeyleri yapacağız.

👉 Ben zaten

👉 Çıtır çıtır otururken dedemin anlattığı masal-
ları dinlemek,

Etkinlik: Metne göre üç tane soru hazırlayınız.

Etkinlik: Aşağıdaki görsel ile ilgili anladıklarınızı yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki kutularda yazılı olan kelimelerin eş anlamlılarını boş kutulara yazınız.

VAKİT

ŞEHİR

ÖZLEME

HEKİM

SİYAH

LİSAN

ANLAM

YEMİN

İHTİYAR

YÜRERKE

TANIK

İRAK

CEVAP ANAHTARI

Z
V A K İ T
M
A
N

K
Ş E H İ R
N
T

Ö
Z
L
H A S R E T
M

H
E
D O K T O R
İ
M

K
S İ Y A H
R
A

N
R U T U B E T
M

L
D İ L
S
A
N

M
A N L A M
N
A

A
Y E M İ N
T

Y
İ H T İ Y A R

Y
Ü
R
E
K A L P

Ş
T A N İ K
H
İ
T

Y
Ş
L
İ
İ
R
U Z A K
K

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlarını boyayınız.



Çok <u>zengin</u> olduğunu söylüyorlar.	kötü	fakir	güzel
<u>Dost</u> böyle günde belli olur.	dert	sıkıntı	düşman
Elmaların birçoğu <u>çürümüştü</u> .	sağlam	boş	dolu
<u>Islak</u> yerlere basmayın!	temiz	kuru	yaş
Bu sınav oldukça <u>zor</u> muş.	kötü	ters	kolay
Koridor çok <u>darmış</u> .	geniş	küçük	büyük
Annen hala çok <u>genc</u> .	yaşlı	çocuk	sevimli
Her <u>gecenin</u> bir sabahı vardır.	gündüz	ay	yıldız
<u>Sağlam</u> yumurtaları dolaba koyalım.	tatlı	iyi	çürük
Sınavda <u>yanlış</u> yaptığım soru var.	az	doğru	net
Çok <u>ileri</u> gittin.	ön	geri	yukarı
Pantolunu <u>pahalıya</u> almışsın.	fakir	zengin	ucuz
<u>Taze</u> ekmek kalmamış.	bayat	sıcak	güzel
<u>Arka</u> bahçede oyun oynadık.	yukarı	sağ	ön
<u>Uzun</u> bi yolculuktu.	zor	geniş	kısa
Yemek güzel ama <u>acı</u> olmuş.	kötü	tatlı	sert
Evimize giden yol dik <u>yokuş</u> luydu.	koşuş	iniş	gölüş
Çanta çok <u>ağır</u> miş.	şişman	zayıf	hafif

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayıp bilmece, tekerleme ve ninni türünün özelliklerini bulunuz.

1 Çocuklar için sözcüklerle üretilmiş bir oyun aracı olan onlara, düş ve düşünce gücüne seslenen kurmaca bir dünya sunar.

2 Ölçü, kafiye, ses taklidi, yineleme ve ikilemelerden yararlanılarak belirli bir şiir düzenine uydurulan söz dizilerine "....." denir.

3 Annelerin, bebeklerini sallayıp uyuturken veya ağladıklarında avuturken söyledikleri sözlere "....." denir.

4 Bilmece, çoğu zaman amacıyla söylenir.

5 Bilmece, cevabını bilmek, değildir. Bu yüzden zekanın göstergesi olarak kabul edilir.

6 Tekerlemeler, ve eğlendirir, hoşça vakit geçirilmesine yardımcı olur.

7 Ninnilerde genellikle "ninni yavrum ninni", "uyusun da büyüsün ninni" gibi sözlere yer verilir.

8 Tekerlemeler aslında bir anlamda cambazlığıdır.

tekerleme

bilmece

eğlenmek

ninni

söz

kalıplaşmış

şaşırtır

kolay

CEVAP ANAHTARI

- 1 Çocuklar için sözcüklerle üretilmiş bir oyun aracı olan **bilmece** onlara, düş ve düşünce gücüne seslenen kurmaca bir dünya sunar.
- 2 Ölçü, kafiye, ses taklidi, yineleme ve ikilemelerden yararlanılarak belirli bir şiir düzenine uydurulan söz dizilerine "..... **tekerleme** " denir.
- 3 Annelerin, bebeklerini sallayıp uyuturken veya ağladıklarında avuturken söyledikleri sözlere **ninni** denir.
- 4 Bilmeceler, çoğu zaman **eğlenmek** amacıyla söylenir.
- 5 Bilmecelerin cevabını bilmek, **kolay** değildir. Bu yüzden zekanın göstergesi olarak kabul edilir.
- 6 Tekerlemeler, **şaşırtır** ve eğlendirir, hoşça vakit geçirilmesine yardımcı olur.
- 7 Ninnilerde genellikle "ninni yavrum ninni" "uyusun da büyüsün ninni" gibi **kalıplaşmış** sözlere yer verilir.
- 8 Tekerlemeler aslında bir anlamda **söz** cambazlığıdır.

tekerleme

bilmece

eğlenmek

ninni

söz

kalıplaşmış

şaşırtır

kolay

Etkinlik: Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını kesip yapıştırınız.

İki kaşık, duvara
yapışık.



Her yeri görür, ken-
dini görmez.



Gökte görülen bir
köprü, rengi var yedi
türlü.



Bir kapaklı, çok yap-
raklı, içinde bilgi
saklı.



Dalda durur, elde
durmaz.



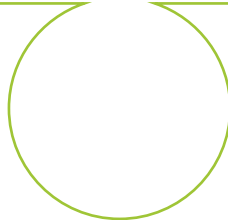
Gözlerime takarım
etrafıma bakarım.



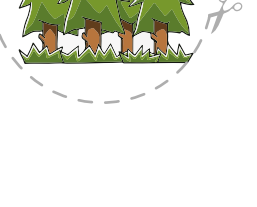
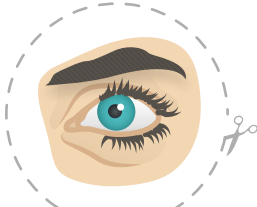
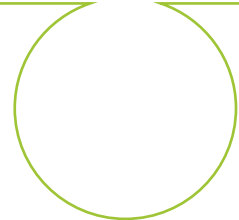
Bize ışık verir,
biraz sonra erir.



Çıt çıt çalışır, kuru-
lunca bağırışır.



Hayvanların yuvası,
ağaç doludur arası.



Etkinlik: Aşağıdaki tekerlemeleri hızlı ve hatasız okumaya çalışınız.

LEYLEK

Leylek leylek çekirdek,
İki dirhem bir çekirdek.
Lak lak kuş dilince,
Gücüp gider güz gelince.

**KARGA**

Karga karga gak dedi,
Çık şu dala bak dedi,
Çıktım baktım o dala,
Şu karga ne budala.

**FINDIK**

Tombul tombulcuk,
İçi katık, dışı kabul.
Kilitli sandık açılsın,
Fındıklar saçılınsın.
Hem besler hem ısıtır,
Yiyelim çıtır çıtır.

**OYUN**

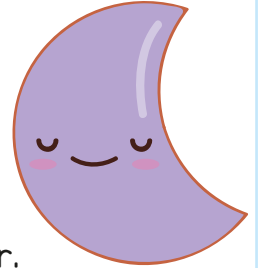
Oooo iğne battı,
Canımı yaktı,
Tombul kuş, arabayakoş
Arabanın tekeri
İstanbul'un şekeri.
Hop hop altın top,
Bundan başka oyun yok.

**ELLERİM PARMAKLARIM**

Sağ elimde beş parmak,
Sol elimde beş parmak.
Say bak, say bak, say bak.
Hepsi eder on parmak.
Sen de istersen saymak
Say bak, say bak, say bak.
Hepsi eder on parmak.

**AY DEDE**

Ay dede, ay dede
Evin barkın nerede?
İnce belde İnce belin
neresinde?
İki dağın arasında
Keklik getir, yağa batır.
Sen yiyemezsen
Bana getir ay dede.

**TEKİR**

Bir iki tombul tekir
Camdan bakar
Başına takar
Hop hop, altın top.

**KAYIKÇI**

Fış fış kayıkçı!
Kayıkçının küreği,
Hop hop eder yüreği
Akşama fincan böreği
Çok severim çöreği...



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1 Sınava hazırlanmadığı kötü not aldı.
- 2 Ders çalışmadım çok hastaydım.
- 3 Planlı çalıştığı başarılı oluyor.
- 4 Öğretmeni ödevini beğendiği kendisiyle gurur duydu.
- 5 Şemsiye aldım yağmur yağıyordu.
- 6 Kar yağışı maç ertelendi.
- 7 Gözlerini korumak gözlük kullanıyor.
- 8 Maddi imkansızlık okuyamıyormuş.
- 9 Sıkıldığından misafirlikten erken kalktı.
- 10 Yağmura yakalandığı sırsıklam olmuş.



..... için	1 için
..... olduğundan	2 için
..... için	3 çünkü
..... yüzünden	4 dolayı
..... için	5 çünkü
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde kullanılan ki'lerin bazıları yanlış yazılmıştır. Doğru yazılanlara "D", yanlış yazılanlara "Y" yazınız.

Babam geldi mi ki?

Geldi mi ki bana tepki gösteriyor.

Demek ki doğru söylemiş.

San ki yalan söyledim.

Çok çalış ki başarılı olasın.

Oysa ki doğru söyledim.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan ki'leri doğrularıyla eşleştiriniz.

Yağmur yağmadıki...

Oysa ki çok çalışmıştı.

Birleşik yazılır.

Duydumki unutmuşsun.

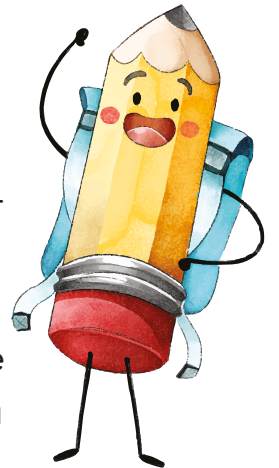
Ayrı yazılır.

Gözleri görmüyorki tanısın.

Madem ki gelmeyecektin haber verseydin.

- Gelmedi konuşayım.
- Ağaçta elmalar.
- Bana söylemedi bileyim.
- Bize gelecek mi ?
- San..... okuyordun.
- Oysa beni anladığını sanıyordum.
- Baktı bu tarafa...
- Dolapta kıyafetimi bulamıyorum.
- Bel haftaya Ankara'ya gideriz.

Etkinlik: Yandaki boş bırakılan yerlere -ki eki veya bağlacı gelecektir. Cümleleri okuyup yazım kurallarına uygun şekilde birleşik veya ayrı yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç belirten ifadelerle tamamlayınız.

- ✿ Üç gündür okula gidemiyorum çünkü
- ✿ Kardeşim hastalandığı için
- ✿ Orası çok uzak olduğundan
- ✿ Terli terli su içtiği için
- ✿ Çok kitap okuduğu için
- ✿ Trafik yoğun olduğu için
- ✿ Soğuk su içtiği için
- ✿ Çok televizyon izlediği için
- ✿ Sabaha kadar yağmur yağdığı için
- ✿ Planlı çalıştığından

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç ilişkisi bakımından eşleştiriniz.

Trafik kurallarına uymadığı için

sabah geç uyandı.

Akşam çok geç uyuduğu için

evlerine gidemedik.

Acıktığım için

kaza yaptı.

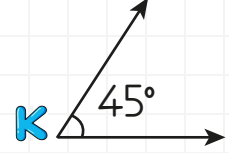
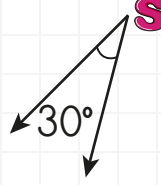
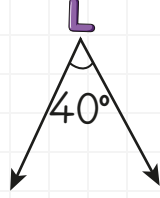
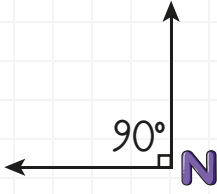
Onların evi uzak olduğu için

annesi çok kızdı.

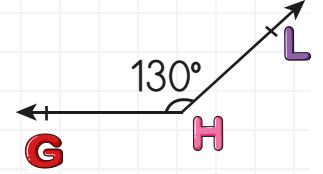
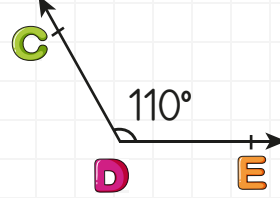
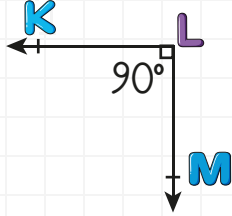
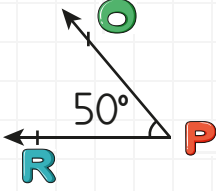
Odası dağınık olduğu için

simit aldım.

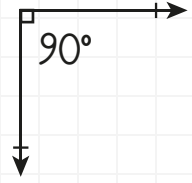
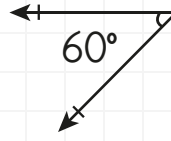
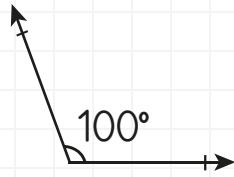
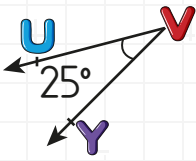
Etkinlik: Aşağıdaki açı ölçülerini sembol kullanarak örnekteki gibi yazınız.



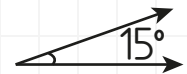
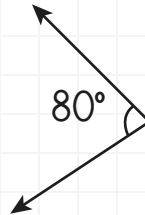
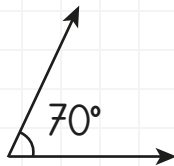
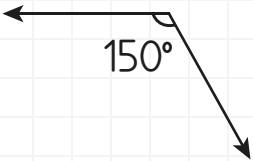
$$s(\hat{N}) = 90^\circ$$



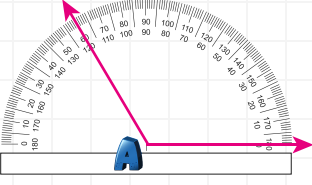
Etkinlik: Aşağıdaki açıları isimlendiriniz. Açı ölçülerini sembol kullanarak yazınız.



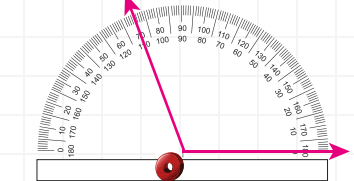
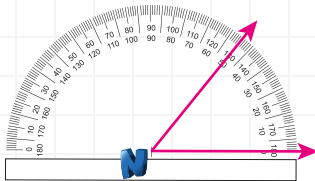
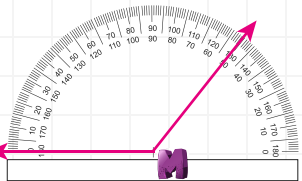
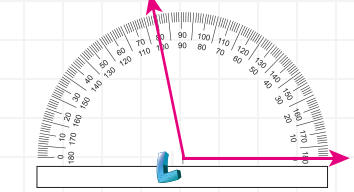
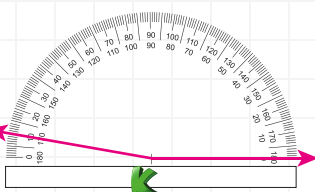
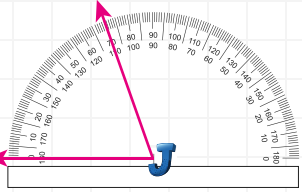
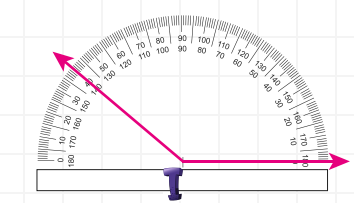
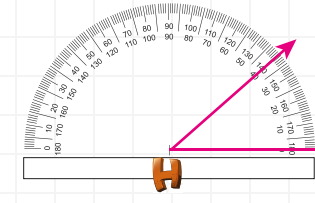
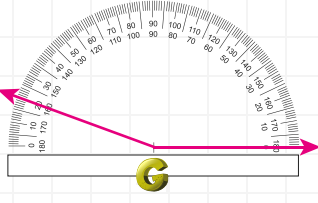
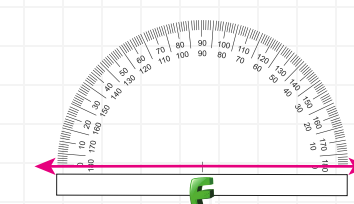
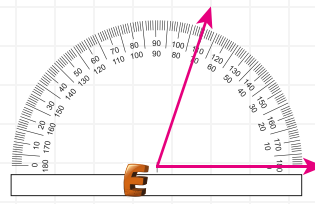
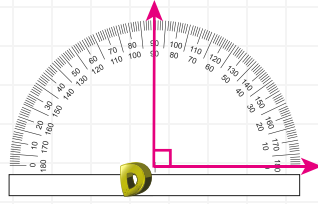
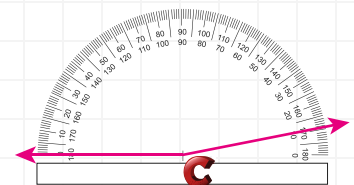
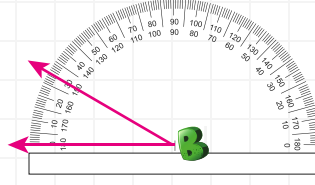
$$s(\hat{UVY}) = 25^\circ$$



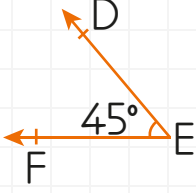
Etkinlik: Aşağıdaki iletki ile ölçülen açı ölçülerini örnekteki gibi yazınız.



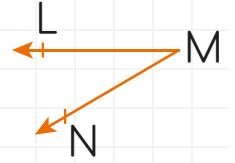
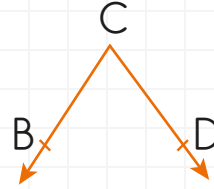
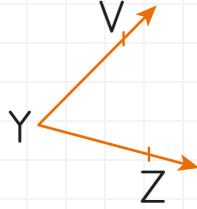
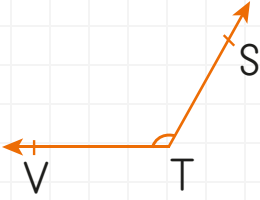
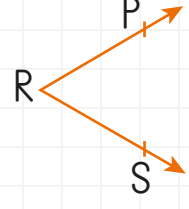
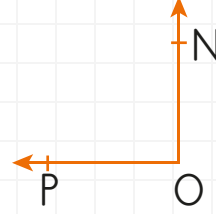
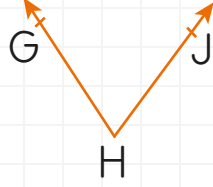
$$s(\hat{A}) = 120^\circ$$



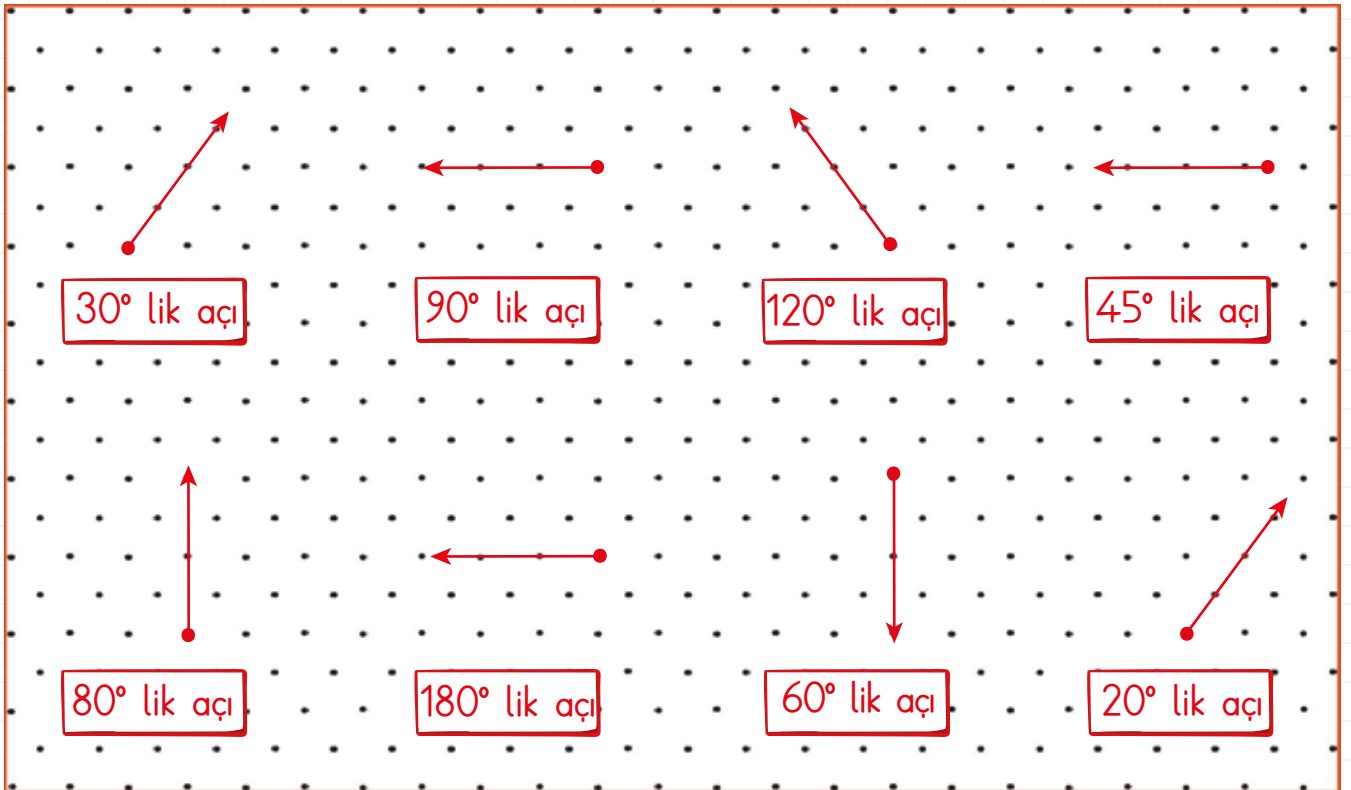
Etkinlik: Aşağıdaki açıları, açı ölçer kullanarak ölçünüz. Açılarının ölçüsünü sembol kullanarak yazınız.



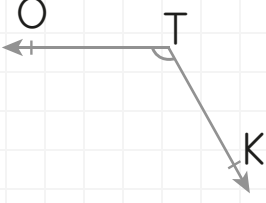
$$\hat{s}(\widehat{DEF}) = 45^\circ$$



Etkinlik: Aşağıdaki noktalı kâğıda köşe noktaları ve birer kenarları verilen açıları istenilen ölçülere göre çiziniz.

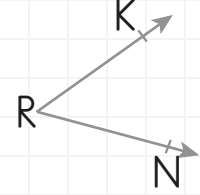
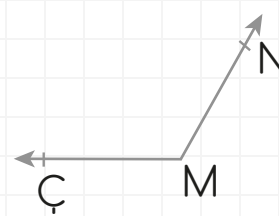
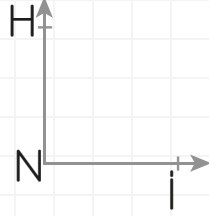
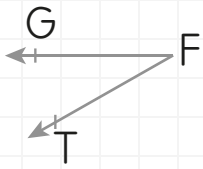
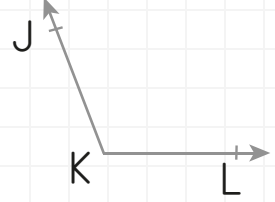
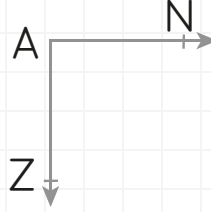
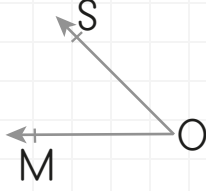


Etkinlik: Aşağıda verilen açıların çeşitlerini örneği dikkate alarak yazınız.



OTK açısı

Geniş açı

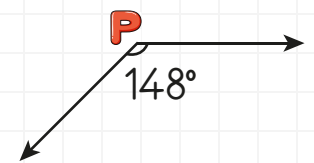
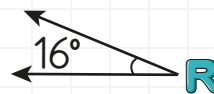
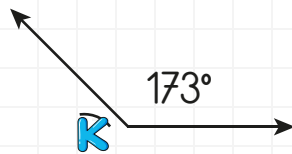
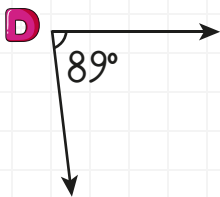
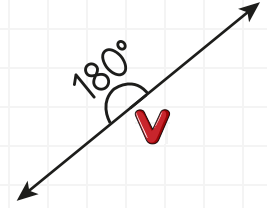
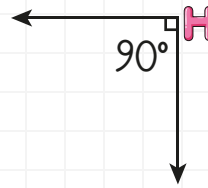
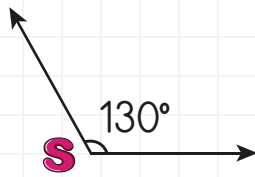


Etkinlik: Aşağıda verilen açıların ölçülerine göre çeşidini yazınız.



$$s(\hat{C}) = 25^\circ$$

Dar açı



Etkinlik: Aşağıdaki ölçüleri verilen açların çeşidini yazınız.

\sphericalangle s (\widehat{PRS}) = 70° \Rightarrow Dar açı.....

\sphericalangle s (\widehat{G}) = 100° \Rightarrow

\sphericalangle s (\widehat{V}) = 146° \Rightarrow

\sphericalangle s (\widehat{MAN}) = 76° \Rightarrow

\sphericalangle s (\widehat{BOT}) = 12° \Rightarrow

\sphericalangle s (\widehat{S}) = 90° \Rightarrow

\sphericalangle s (\widehat{L}) = 99° \Rightarrow

\sphericalangle s (\widehat{OBA}) = 180° \Rightarrow

Etkinlik: Aşağıda ölçüleri verilen açları çizin. Açların çeşidini altlarına yazınız.

★ \sphericalangle s (\widehat{C}) = 60°

★ \sphericalangle s (\widehat{F}) = 170°

★ \sphericalangle s (\widehat{Y}) = 90°

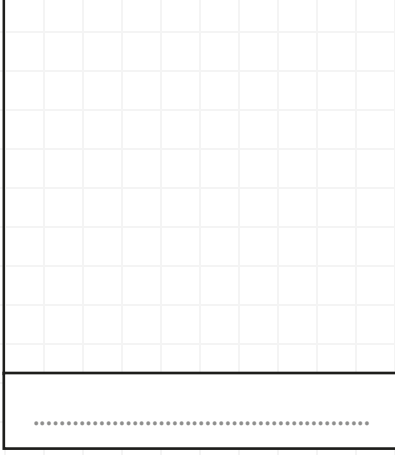
★ \sphericalangle s (\widehat{S}) = 50°

★ \sphericalangle s (\widehat{R}) = 120°

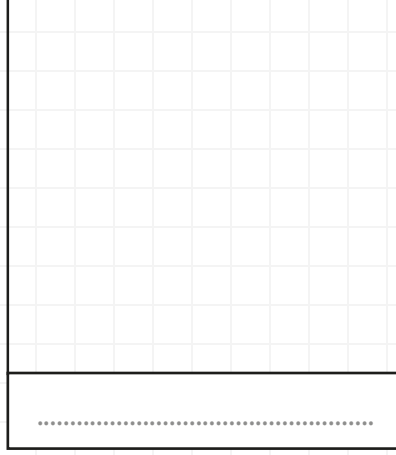
★ \sphericalangle s (\widehat{V}) = 180°

Etkinlik: Aşağıda ölçüleri verilen açılarını çiziniz. Açı çeşitlerini altlarına yazınız.

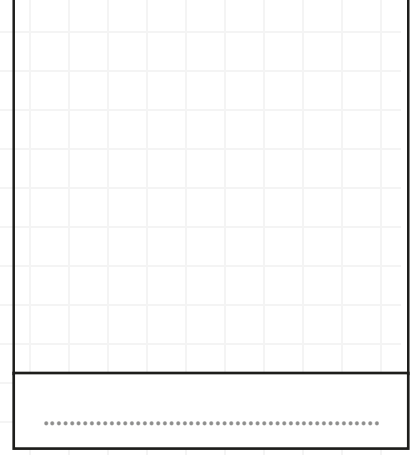
★_s (M[∧]N_S) = 20°



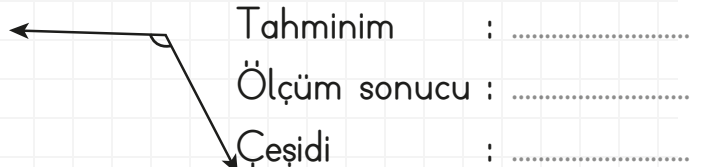
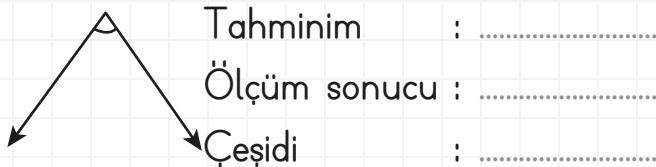
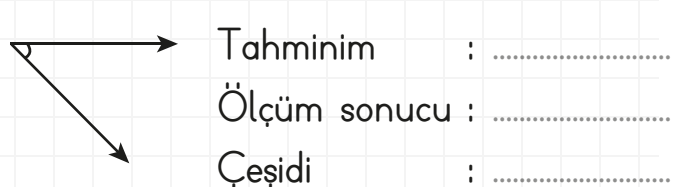
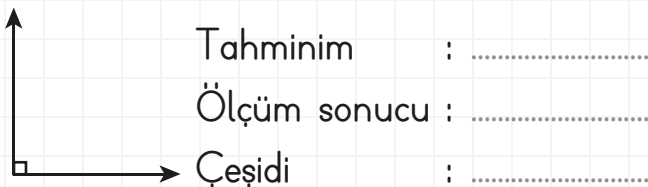
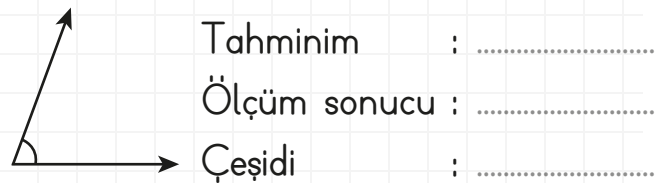
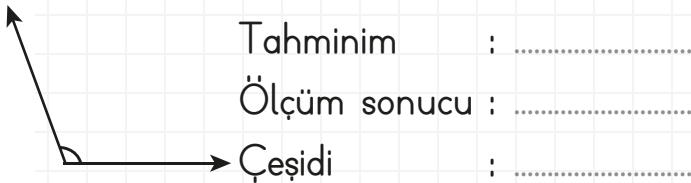
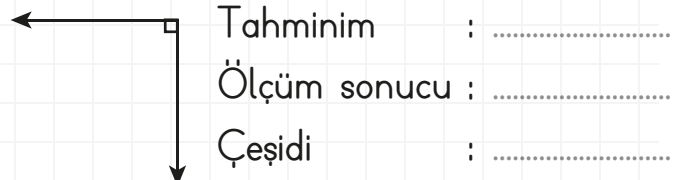
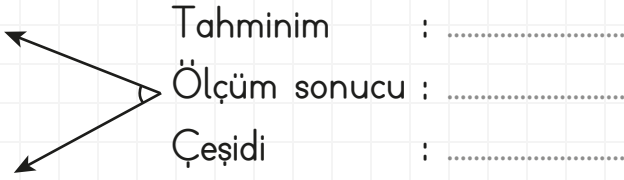
★_s (Y[∧]T_N) = 100°



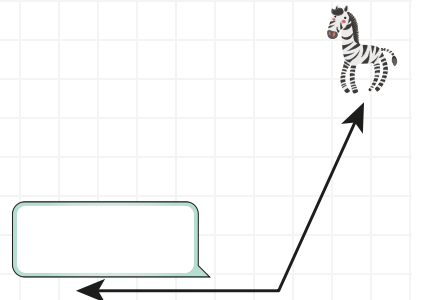
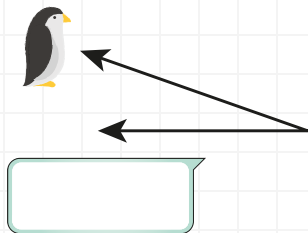
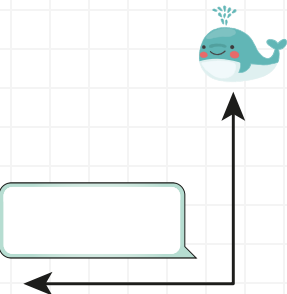
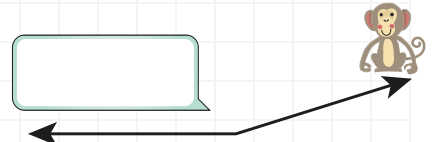
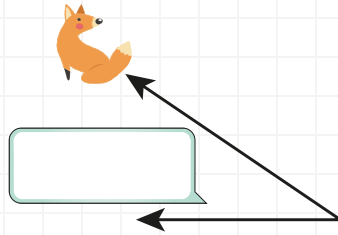
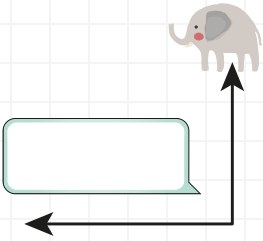
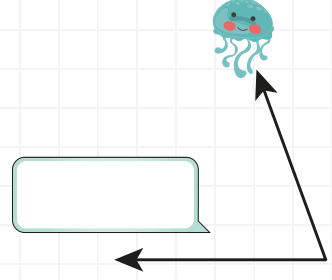
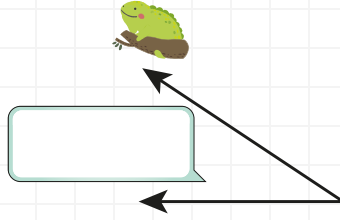
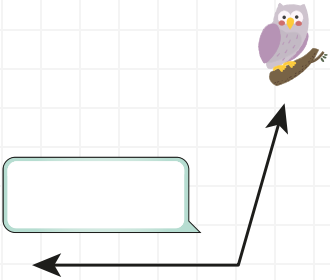
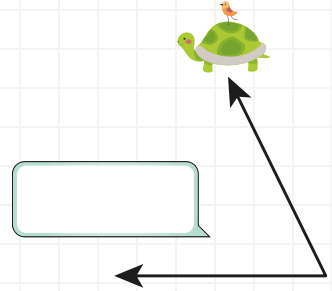
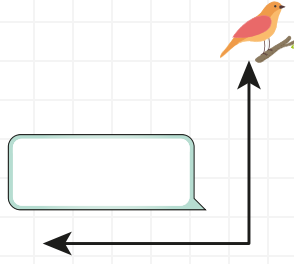
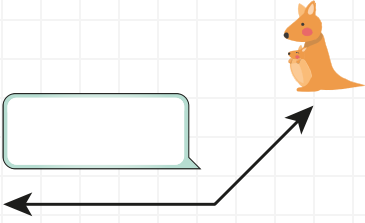
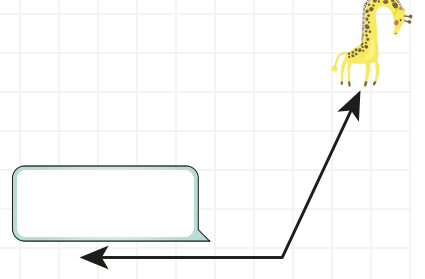
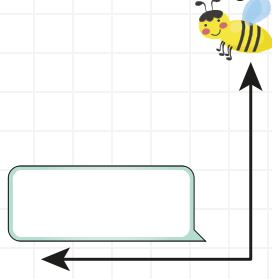
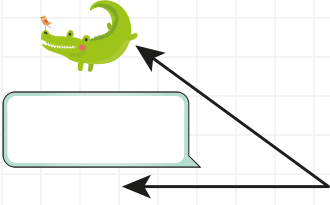
★_s (O[∧]G_S) = 80°



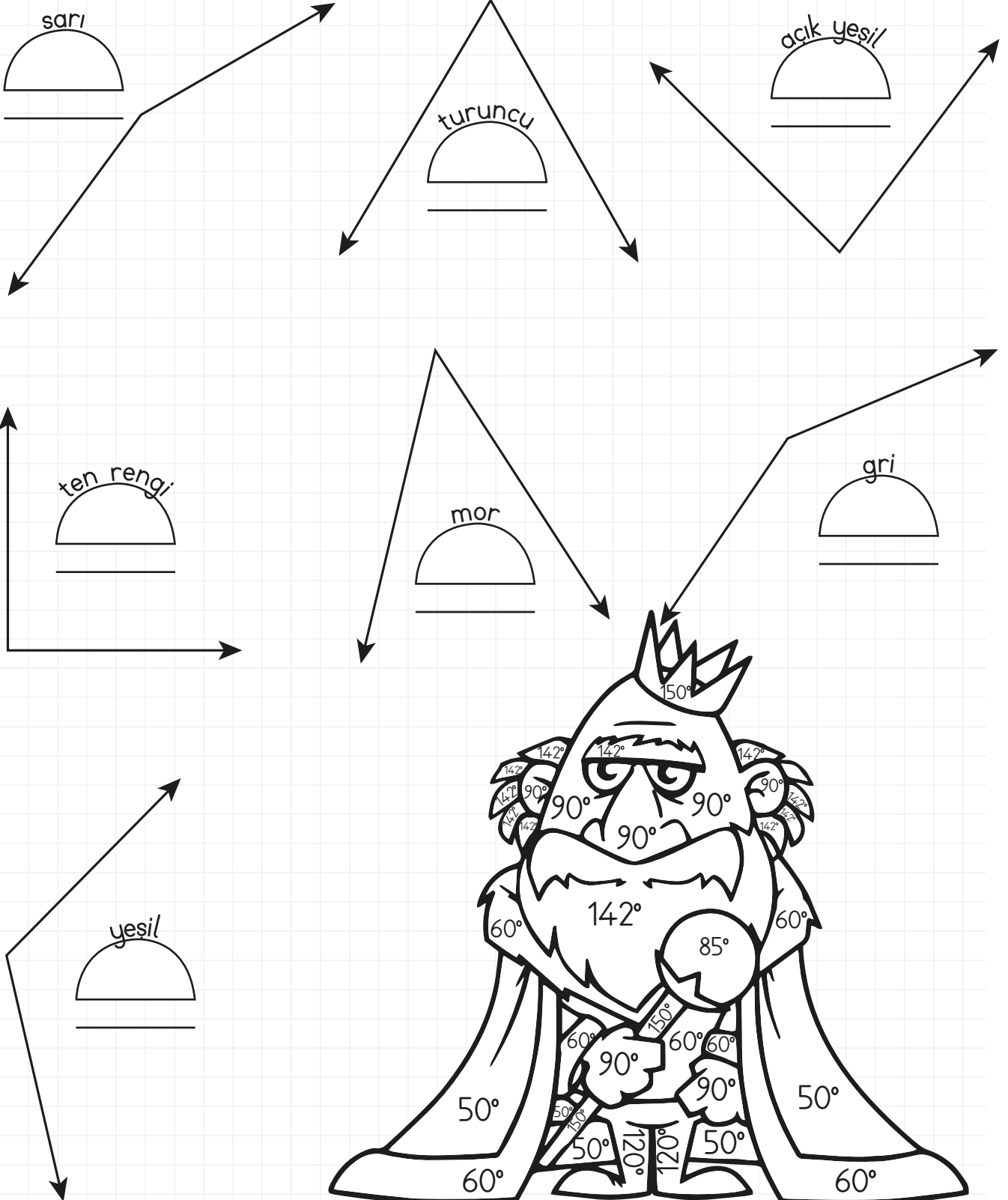
Etkinlik: Aşağıda verilen açılarını tahmin ediniz. Daha sonra ölçerek ölçüm sonuçlarını ve açı çeşitlerini yazınız.



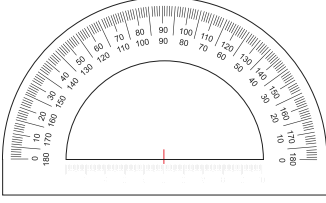
Etkinlik: Aşağıdaki açıları ölçünüz. Ölçülerine göre çeşidini boş kutucuklara yazınız.



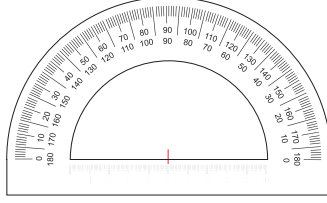
Etkinlik: Aşağıdaki açıları ölçünüz. Ölçüm sonuçlarına göre görseli boyayınız.



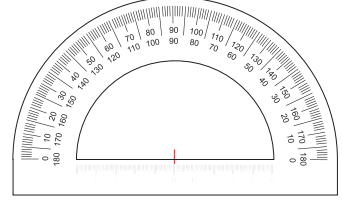
Etkinlik: Aşağıdaki açı ölçerlerde yazan açı çeşitlerine uygun açılar çiziniz.



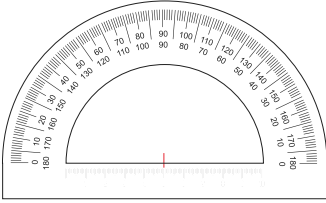
→ dik açı ←



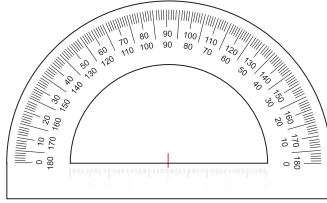
→ geniş açı ←



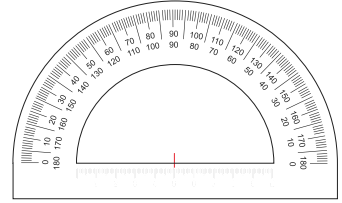
→ dar açı ←



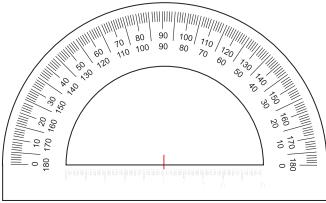
→ doğru açı ←



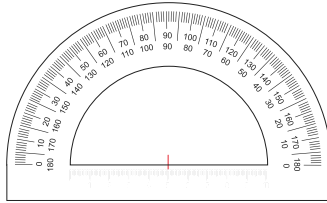
→ geniş açı ←



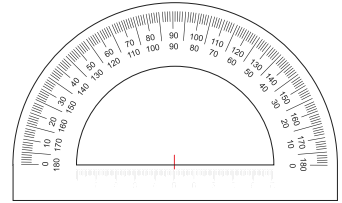
→ dik açı ←



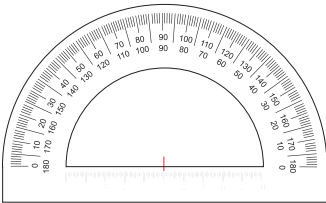
→ dar açı ←



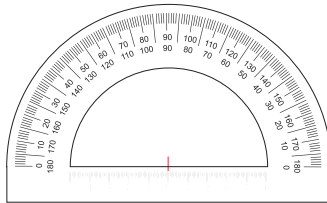
→ dik açı ←



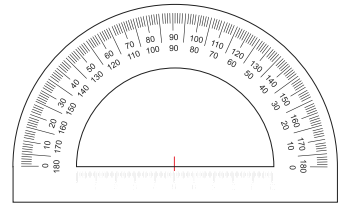
→ geniş açı ←



→ geniş açı ←

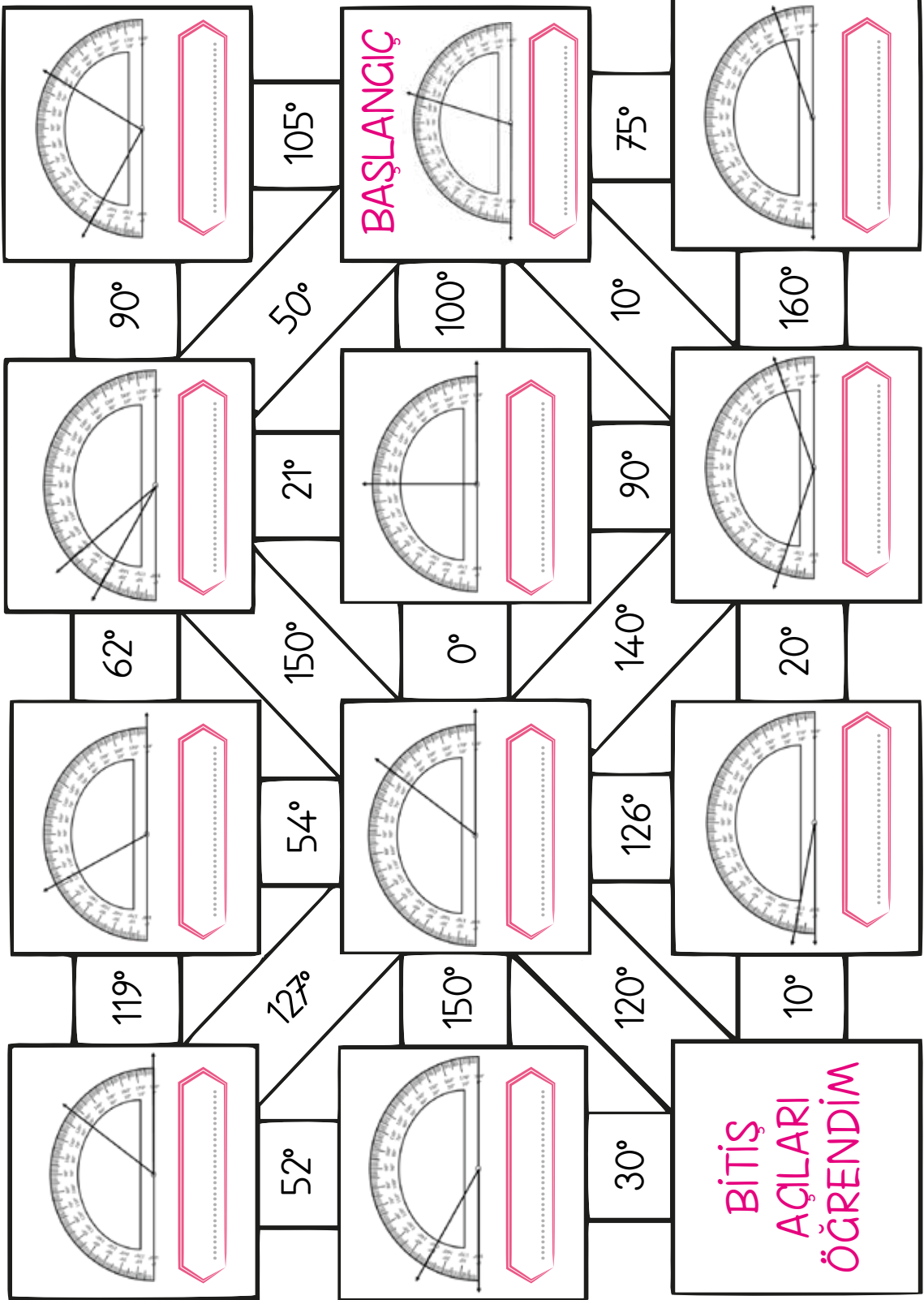


→ doğru açı ←

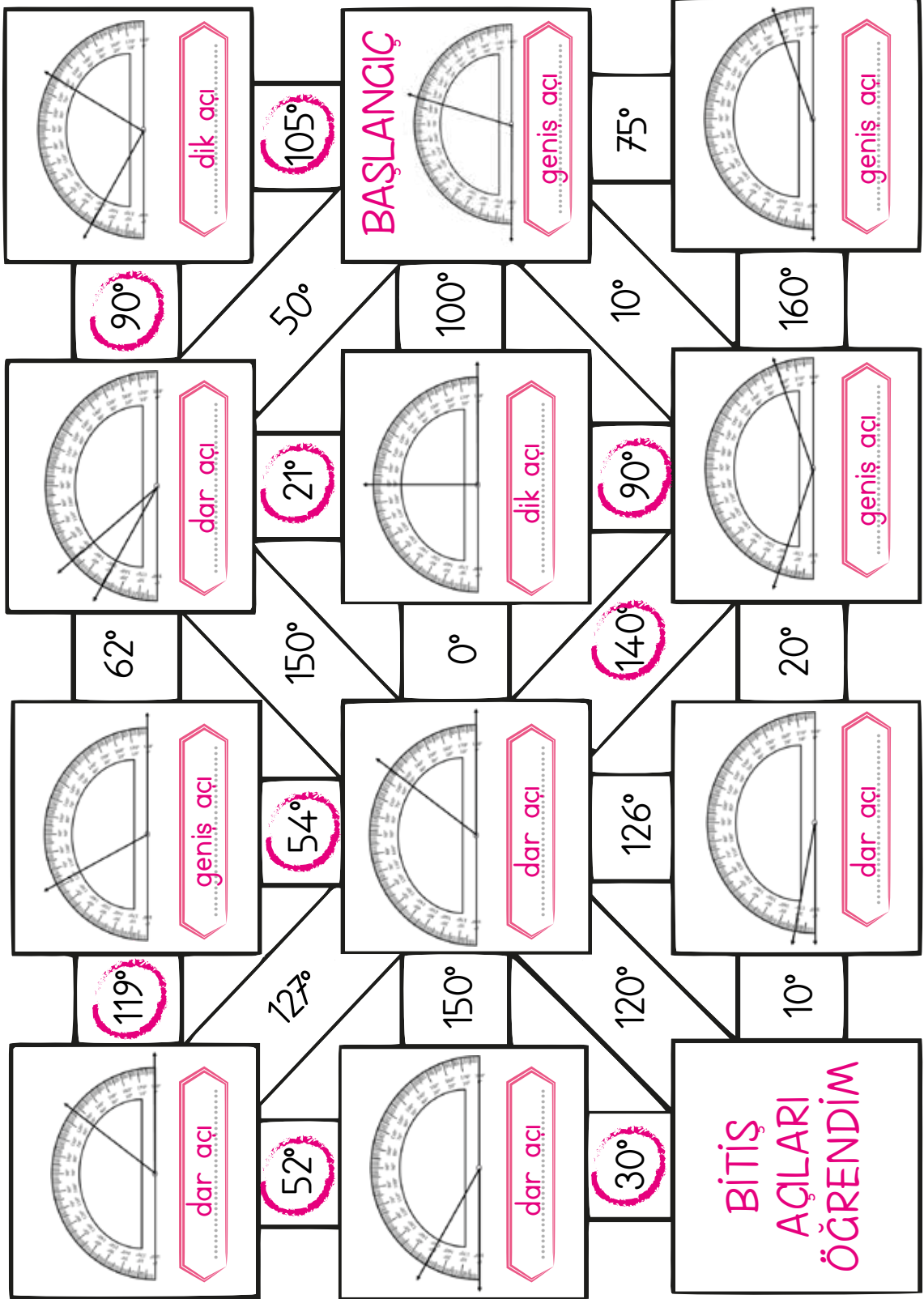


→ dar açı ←

Etkinlik: Başlangıç noktasından başlayarak görsel olarak açının değerinin bulunduğu yolu izleyiniz. Bitişe varınız. Açı çeşidini kutucuğa yazınız.



CEVAP ANAHTARI



Etkinlik: Işık kirliliğini önlemek için neler yapılmalıdır? Aşağıdaki uygun kelimelerle tamamlayınız.

- ➡ Işıklar duyulduğunda yakılmalıdır.
- ➡ Ortamın büyüklüğüne göre kullanılmalıdır.
- ➡ Koşullara uygun yapılmalıdır.
- ➡ Sokak lambaları dağıtmayacak şekilde yapılmalıdır.

aydınlatma aracı

aydınlatılma

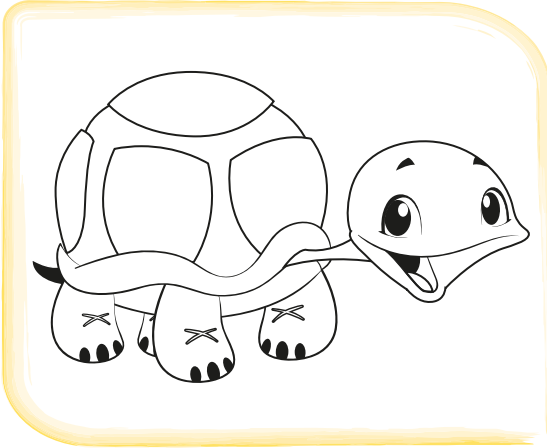
ışığı

ihtiyaç

► Işık kirliliğinin gökyüzünün incelenmesindeki etkisi nedir?

.....

.....



► Yandaki kaplumbağayı istediğiniz renge boyayınız. Işık kirliliğinin deniz kaplumbağalarına etkisini yazınız.

.....

.....

.....

► Yandaki kuşu istediğiniz renge boyayınız. Işık kirliliği, göçmen kuşları nasıl etkiler? Yazınız.

.....

.....

.....



Etkinlik: Işık kirliliğini önlemek için yapılması gerekenler aşağıya yazılmıştır. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi yazınız.

- Gereksiz yere aydınlatmalardan uzak durmalı.
- Işık göğe doğru yönelmeli.
- Sokak lambalarının dizaynı ışığı dağıtmayacak şekilde tasarlanmalı.
- Fazla ışıklandırmadan kaçınılmalıdır.
- Park ve bahçelerde büyük oranda gökyüzüne ışık gönderen gold tipi armatürler kullanılmalıdır.
- Tasarruflu veya led ampul kullanmamalı.



⇒ Işık kirliliğinin temel nedeni nedir?



Etkinlik: Aşağıda olumsuz olan durumları doğru çözüm önerisi ile eşleştiriniz.

Sokaktaki lambaların boyları çok uzun	A	Sokak lambaları uygun boya getirilmeli.
Eğlence mekânları geceleri fazla aydınlatılıyor.	B	Işıkli panolar gece kapatılmalı veya azaltılmalı.
Işıkli panolar gece boyunca yanıyor.	C	Kaplumbağaların yaşam alanları korunmalı.
Yumurtadan çıkan kaplumbağa yavruları yönlerini şaşırduklarından denize gidemiyor.	D	Eğlence mekânlarında ekonomik ampuller kullanılmalı.

Etkinlik: Işık kirliliğini azaltmak için yandaki görselde neler düzenlenmelidir?



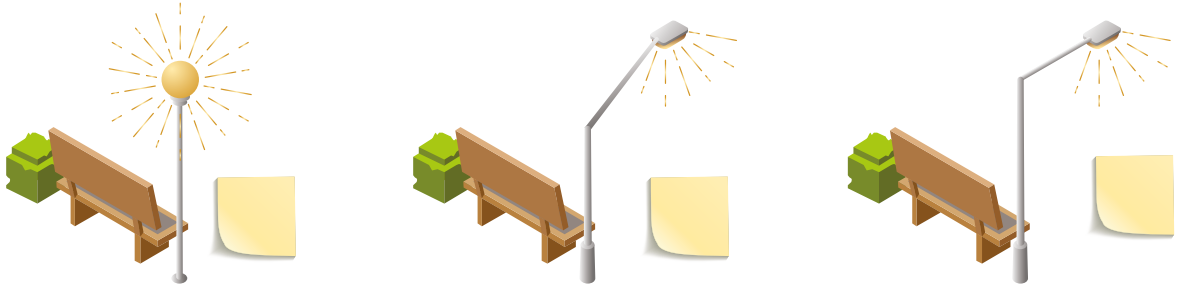
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Işık kirliliğini önlemek için hangisi parklarda kullanılmalıdır?



Etkinlik: Işık kirliliğinin kaynakları nelerdir? Cümleleri uygun bir şekilde tamamlayınız.

▶ Yol, cadde ve aydınlatmaları

panoları

▶ Reklam için aydınlatma

gereksiz

▶ Mağazaların aydınlatmaları

sokak

▶ nedeni ile yapılan aydınlatmalar

spor alanlarının

▶ Park, bahçe ve aydınlatmaları

Güvenlik

▶ Evlerde yapılan aydınlatma

aşırı

Etkinlik: Aşağıdaki ışık kirliliğine neden olan durumlara çözüm üretiniz.



.....

.....

.....



.....

.....

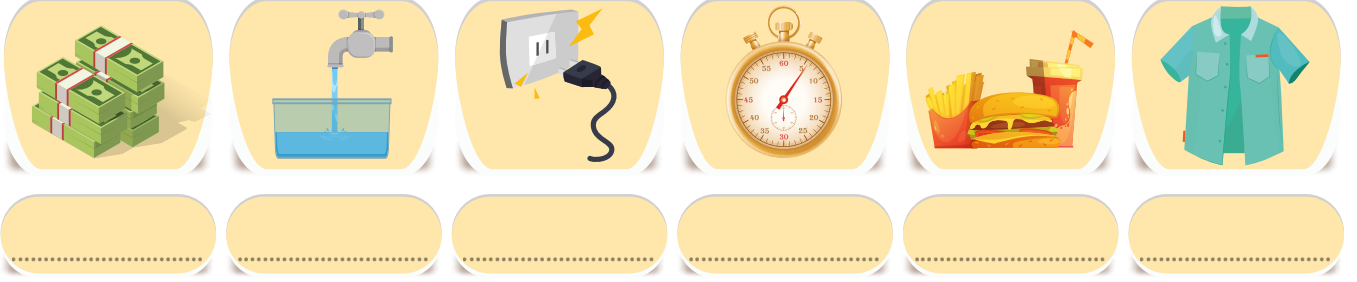
.....

Etkinlik: Aşağıda ışık kirliliği ile ilgili verilen cümleleri okuyup doğru olanlara "✓" işareti koyunuz.

- En iyi ışık gün ışığıdır.
- Işık gözümüze doğrudan gelmelidir.
- Her yer koyu renge boyanmalıdır.
- Aşırı aydınlatma gözlerimizi asla yormaz.
- Gereğinden fazla ışık kullanarak ışık kirliliğinden kaçınmalıyız.
- Az enerji tüketen ışık kaynağı kullanılmalıdır.
- Geçici körlüğe sebep olur.
- Daha net görmemizi sağlar.
- Gözlerimizin yorulmasına sebep olur.



Etkinlik: Aşağıdaki görsellerde israf etmememiz gereken ihtiyaç ve isteklerimiz verilmiştir. Bunların neler olduğunu altlarına yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız. Cümleleri uygun olan yerlere bulmacada yazınız.

paramızı

dikkat

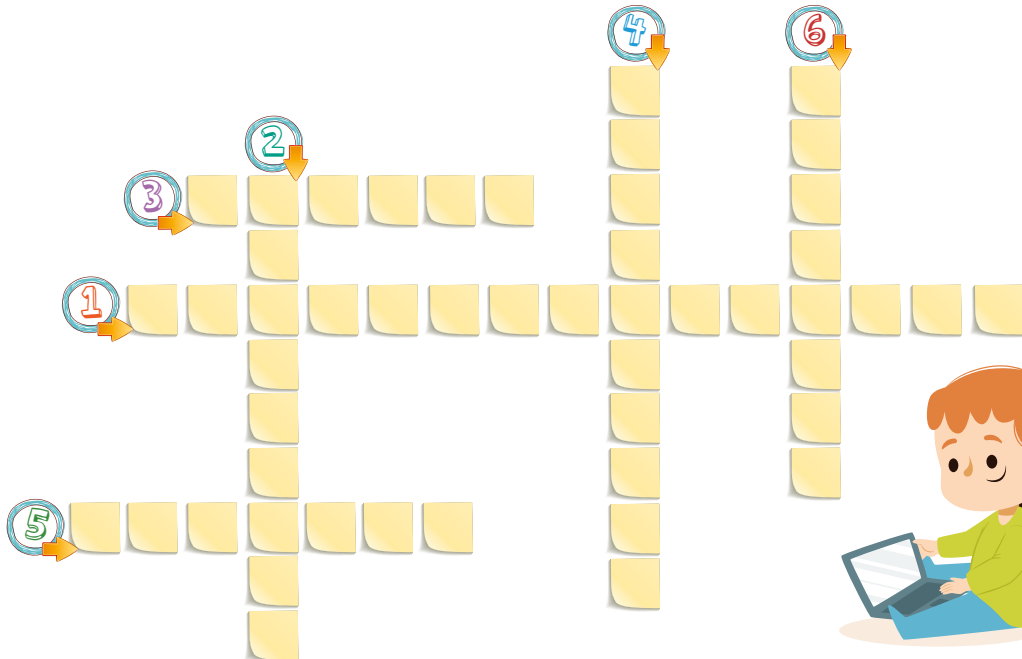
ihtiyaçlarımızı

istekleri

giderin

koymalıyız

1. Paramızı öncelikle karşılayacak şekilde kullanmalıyız.
2. bazı durumlarda erteleyebilmeliyiz.
3. İhtiyacımız olmayan şeyleri almamaya etmeliyiz.
4. İhtiyaçlarımızı önem sırasına
5. Gelirden daha fazla olduğu bütçenin açık vereceğini unutmamalıyız.
6. İhtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra kalan gereksiz kullanmamalıyız.



Etkinlik: Tasarruf yapabilmenin yollarıyla ilgili olan aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz koyunuz.



Çevre kirliliğine önem vermeli ve kirlenmesine engel olmalıyız.



Sularımızı boşuna akıtmamalıyız.



Eşyalarımızı kullanır durumdayken onları yenilemeliyiz.



Atıklarımızı geri dönüşüme atmalıyız.



Her şeyi daha çok tüketmeliyiz.

Etkinlik: Tasarruf yapabilmek için aşağıda verilen önerileri kendinize göre tamamlayınız.

- ★ Özel araç kullanmak yerine
- ★ İhtiyacım olan fazla giyim eşyayı
- ★ Hep dışarda eğlenmek yerine zaman zaman evimde de
- ★ Ulaşımın yakın olduğu bir eve
- ★ Harçlıklarımdan arttırdığım parayı
- ★ Sık sık abur cubura para

Etkinlik: Aşağıdaki listeye harçlıklarınızla neler yaptığınızı yazınız.



Liste

1. Kitap alırım.
- 2.
- 3.
- 4.



Liste

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



Liste

- 9.
- 10.
- 11.
- 12.



Etkinlik: Bizim Alican evde, anne babası yok diye biraz eğlenmek istemiş. Ama sanırım hatalı bazı davranışları var. Alican'ın hatalı davranışlarını yazınız.

1.

2.

3.

4.



Etkinlik: Elifin geri dönüşümü kullanmasının çevre ve toplum açısından önemini yazınız.

1.

2.

3.

4.

Etkinlik: Su israfını önlemek için neler yapabiliriz?

Etkinlik: Enerji israfını önlemek için neler yapabiliriz?

Etkinlik: Yemek israfını önlemek için neler yapabiliriz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

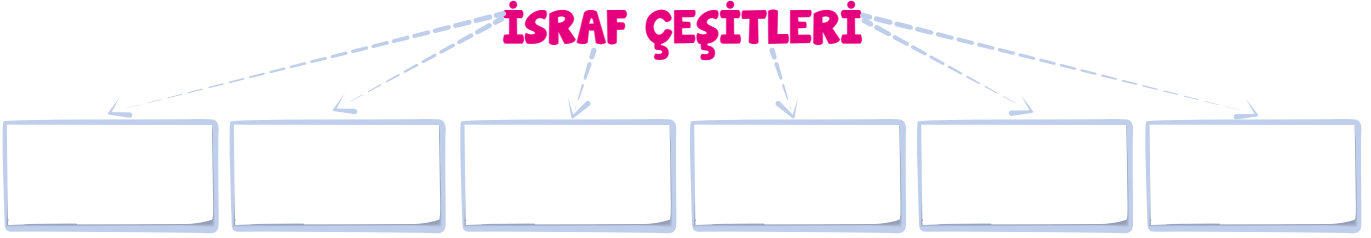
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara aklınıza gelen israf çeşitlerini yazınız.



Etkinlik: Aşağıda verilen tasarruf önlemlerinin hangi israfı önlemek için yapıldığını numaralarla gösteriniz.

- | | | | | | |
|--------------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. su israfı | 2. elektrik israfı | 3. enerji israfı | 4. zaman israfı | 5. yemek israfı | 6. giysi israfı |
|--------------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

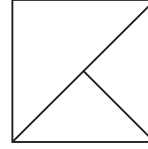
- Buzdolabının kapısının açık unutulmaması.
- İzlenmediğinde televizyonun kapatılması.
- Ütülenecek giysilerin biriktirilerek ütülenmesi.
- Diş fırçalarken musluklar kapatılmalı.
- Etiketlerde yazan yıkama ve kullanma uyarılarına dikkat ederek giyicikleri daha uzun süre kullanınız.
- Tabağımızda yemek bırakmamalıyız.
- Sifonu gereksiz yere çekmemeliyiz.
- Zamanımızı daha doğru kullanmalıyız.
- Bozulan muslukları tamir ettirmeliyiz.
- Kapı ve pencerelerden soğuk hava girmemesi için yalıtım yapılmalı.
- Kıyafet ve ayakkabılarımıza özen göstermeliyiz.
- Kıyafetlerimizde sökülen yerleri tamir ettirmeliyiz.



1. Aşağıdaki şıklardan hangisi tekerlemenin özelliğidir?
- A) Şaşırtma ve eğlendirme amacıyla yazılan yazılardır.
- B) Herhangi bir eşyayı, hayvanı, bitkiyi anlamak için üstü kapalı söylenen sözlerdir.
- C) Duygu ve düşüncelerin mısralar halinde yazıldığı türdür.
- D) Olağanüstü olayların, kahramanların olduğu, yazı türüdür.
2. Aşağıdaki cümlelerden hangisi sebep - sonuç cümlesi değildir?
- A) Televizyonu çok izlediği için gözleri bozuldu.
- B) Soğuk havada dondurma yediği için hasta oldu.
- C) Sabaha kadar yağmur yağdığı için sel oldu.
- D) İyi bir liseye yerleşmek için çok çalıştı.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki"nin yazımı yanlıştır?
- A) Gelmediki konuşayım.
- B) Sınıftaki çanta kimin?
- C) Sanki anlamadın beni.
- D) Çok çalış ki iyi bir liseye yerleş.

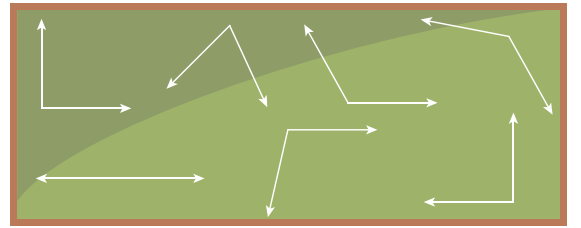
4.



Yandaki şekilde kaç tane dar açı vardır?

- A) 8 B) 5 C) 6 D) 7

5.



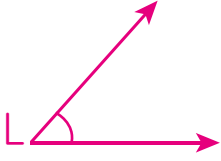
Mert tahtaya kaç tane geniş açı çizmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. Gönnye ile hangi açı ölçüsü çizilemez?

- A) 30° B) 60° C) 90° D) 100°

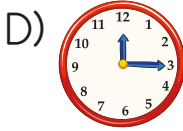
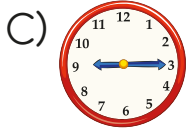
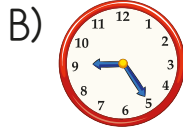
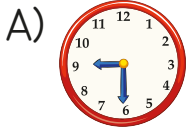
7.



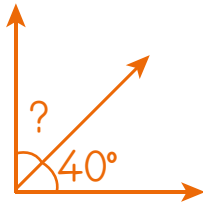
Yandaki L açısının ölçüsü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 110° B) 90°
C) 180° D) 40°

8. Aşağıdaki saatlerin hangisinde akrep ve yelkovanın oluşturduğu açı doğru açıdır?



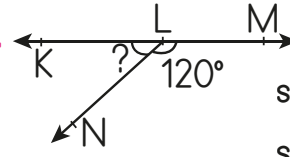
9.



Yukarıdaki Y açısı, dik açı olduğuna göre "?" işaretin olduğu açı kaç derecedir?

- A) 90° B) 45°
C) 50° D) 40°

10.

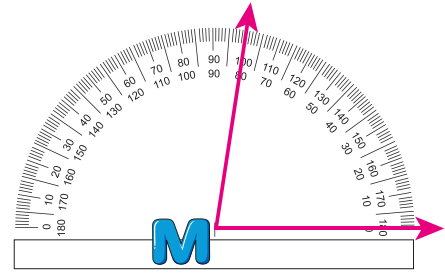


$s(\hat{MLN}) = 120^\circ$ ise
 $s(\hat{KLN}) = ?$

\hat{KLN} 'nin açı ölçüsü kaç derecedir?

- A) 60 B) 70 C) 80 D) 90

11.



Yukarıdaki M açısı kaç derecedir?

- A) 120° B) 100°
C) 80° D) 70°

12. Yanlış yerde, yanlış zamanda, yanlış yöne yapılan ışıklandırma ya ne denir?

- A) Işık kirliliği
B) Işık tasarrufu
C) Yeterli aydınlatma
D) Işık parlaması

13. Hangi yerleşim biriminde ışık kirliliği azdır?
A) Büyükşehir B) Köy
C) Şehir D) İlçe
14. Aşağıdaki canlılardan hangisinin nesli ışık kirliliği yüzünden tehlikededir?
A) Ördek B) Kurbağa
C) Fare D) Su kaplumbağası
15. Ayşe'nin geceleri yıldızları izlemek için nerede gökyüzüne bakması uygundur?
A) Köy B) Stadyum
C) Park D) Alışveriş merkezi
16. Aşağıdakilerden hangisi ışık kirliliğini azaltacak önlemlerden değildir?
A) Tasarruflu ampul kullanılmalıdır.
B) Sokak lambaları sürekli yanmalıdır.
C) Sodyum lambalar kullanılmalıdır.
D) Yoğun aydınlatma yapılmamalıdır.

17. Elektrik israfını önlemek için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?
A) Buzdolabının kapısını açık unutmalıyız.
B) Ütüyü biriktirerek yapmalıyız.
C) Bilgisayarı hep açık tutmalıyız.
D) İzlemiyorsak televizyonu açık tutmalıyız.
18. Aşağıdakilerden hangisi israf çeşidi değildir?
A) Zaman israfı
B) Su israfı
C) Elektrik israfı
D) Konuşma israfı

19.



Bazı ürünlerin üzerinde gördüğümüz bu amblem neyi gösterir?

- A) Tüm standartlara uygunluğunu
B) Geri dönüşüm olduğunu
C) Garantisinin olduğunu
D) Bir işe yaramadığını

CEVAP ANAHTARI



1 - A

2 - D

3 - A

4 - A

5 - C

6 - D

7 - D

8 - C

9 - C

10 - A

11 - C

12 - A

13 - B

14 - D



15 - A

16 - B

17 - B

18 - D

19 - B



Etkinlik: Aşağıda sokak hayvanları besleme çizelgesi verilmiştir. Besleme yaptığınız her gün için bir tik atınız. Diğer sayfayı da en yakın arkadaşınıza veriniz.

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
1. HAFTA							
2. HAFTA							
3. HAFTA							
4. HAFTA							
5. HAFTA							
6. HAFTA							
7. HAFTA							



Etkinlik: Aşağıda sokak hayvanları besleme çizelgesi verilmiştir. Besleme yaptığınız her gün için bir tik atınız. Diğer sayfayı da en yakın arkadaşınıza veriniz.

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
1. HAFTA							
2. HAFTA							
3. HAFTA							
4. HAFTA							
5. HAFTA							
6. HAFTA							
7. HAFTA							



4 NİSAN
DÜNYA SOKAK HAYVANLARI GÜNÜ
KUTLU OLSUN.





Etkinlik: Sizce sokak hayvanları için neler yapabiliriz? Yazalım.

Four horizontal dotted lines for writing, framed by a green border with leaf decorations.

Hayvanların korunmasına ilişkin düzenleme yasalaştı

Hayvanlara işkence yapmak, acımasız ve zalimce muamelede bulunmak, hayvanlara saldırıda bulunmak fiilleri, suç kapsamına alınacak



İDARİ PARA CEZALARI (LİRA)



Kedi ve köpek sahiplerinden hayvanlarını **kayıt altına almayanlara** hayvan başına

1 200



Ev hayvanını **terk edenlere** hayvan başına

2 BİN



Bir hayvan **neslini yok edecek müdahalede** bulunanlara

35 BİN



Hayvanların ticari amaçla **film çekimi ve reklam için kullanılmasıyla ilgili** hususları ihlal edenlere

5 BİN



Kurban kesimi sırasında uyulması **gereken hususlara aykırı davranışlara** hayvan başına

5 BİN 250



Kedi ve köpek sahipleri, hayvanlarını en geç 31 Aralık 2022 tarihine kadar **dijital kimliklendirme yöntemleriyle kayıt altına** alıracak



Petshop'larda **kedi ve köpek** bulundurulamayacak



Hayvanların kullanıldığı kara ve su sirkleri ile **yunus parkları yasaklanacak**

HAPİS CEZASI

Bir ev hayvanını veya evcil hayvanı **kasten öldüren kişiye**

**6 AYDAN
4 YILA KADAR**

Nesli yok olma tehlikesi altında olan bir hayvanı öldüren kişiye

**1 YILDAN
5 YILA KADAR**

Hayvanları **dövüştüren kişilere**

**3 AYDAN
2 YILA KADAR**

Bir **hayvan neslini yok eden** kişiye

**5 YILDAN 10 YILA
KADAR HAPİS CEZASI**

2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü

Otizm Spektrum Bozukluğu Nedir?

Otizm, bireyin kendi çevresiyle olan ilişkisini ve diğer insanlarla olan etkileşimini etkileyen, yaşam boyu süren gelişimsel bir durumdur.

'Spektrum' kelimesi, otizm spektrumundaki insanların yaşayabileceği zorluklar ve etkilene derecelerini tanımlar. Bazı insanlar nispeten normal hayatlar yaşayabilir, bazıları beraberinde öğrenme güçlüğü çekebilir ve sürekli uzman desteği gerekebilir.

Otizmle İlgili Gerçekler ve Rakamlar



2018'de yaygınlık CDC, 59 çocuktan yaklaşık 1 tanesinde otizm spektrum bozukluğu tanısı konduğunu belirledi. (ASD)



Otizm Belirtileri



İsmi söylendiğinde dönüp bakmaz.



Yalnız olmayı tercih eder.



Göz temasından kaçınır.



Tekrarlayan hareketler ve konuşma kalıpları gözlemlenir.



Yüksek seslere hassasiyet gösterir.



Başkalarının ne hissettiğini yorumlamakta sorun yaşar.



Değişik hareketlerde bulunur.

