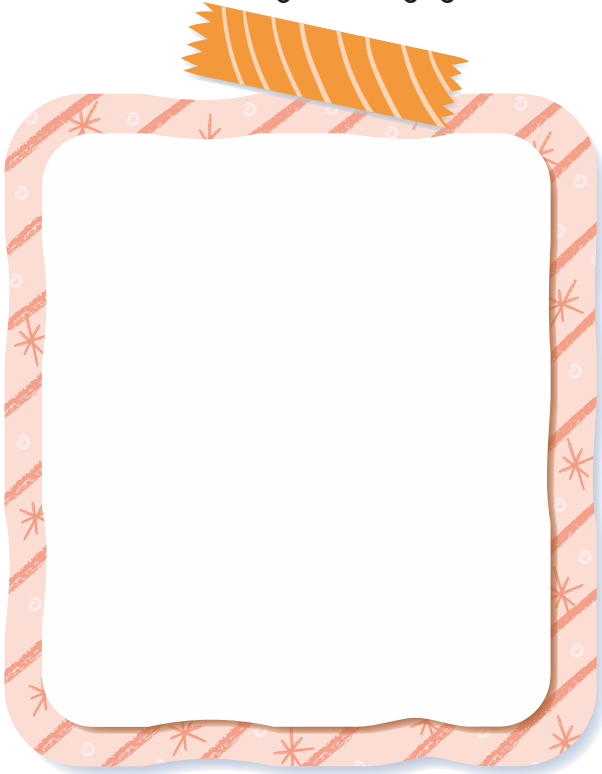




"Balık gibi oval ve tombul bir bedeni var. Yuvarlak başının tam ortasında, dokuz küçük tümsekte çevrik, yumruk kadar bir çıkıntı bulunuyor. Balığinkini andıran ağız, kıkırdağımsı dolgun dudaklarla çevrili. Yüzünün üzerinde burun yok ama iki iri burun var. Boynu belirgin. Gövdesinin iki yanında, kanadı andıran yüzgeçleri var. Bu yüzgeçlerin altında, kol gibi iki uzantı bulunuyor. Mo'ların pembe eflafun karışımı derilerinden, gökkuşağı renklerinde ışıklar saçılıyor."

Gülten DAYIOĞLU

Etkinlik: Aşağıdaki boşluğa yukarıdaki bahsedilen canlıyı çiziniz. Metinde belirtilen renklere göre boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1= Metinde anlatılan canlı nedir?

.....

2= Siz olsaydınız metnin başlığını ne koyardınız?

.....

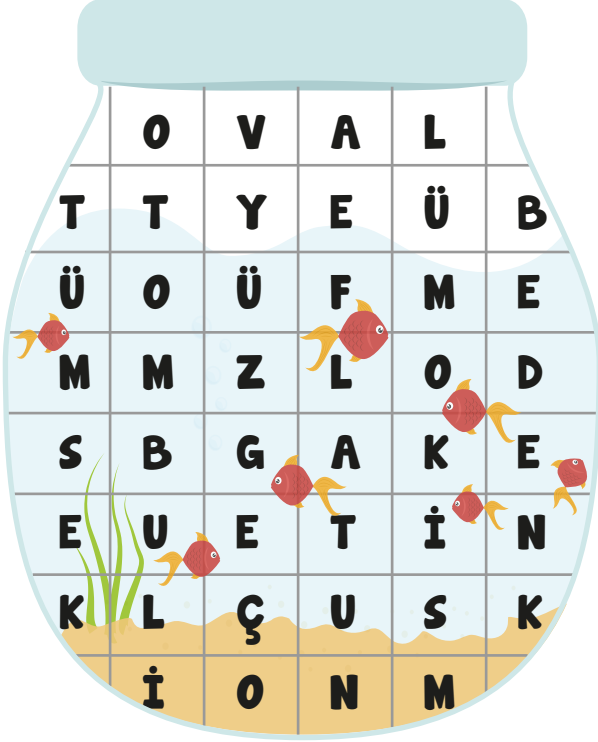
3= Bahsedilen canlının üç tane özelliğini yazınız.

.....

2

3

Etkinlik: Aşağıdaki akvaryumda metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümle içinde kullanınız.



- 1 - :
- 2 - :
- 3 - :
- 4 - :
- 5 - :
- 6 - :

Etkinlik: Yukarıdaki kelimelerden anlamını bilmediğiniz üç tanesinin anlamını sözlükten bakarak yazınız.

Etkinlik: Metnin yazarını tanıyor musunuz? Yazar hakkında araştırma yapıp kısaca yazınız.



.....

.....

.....

.....



Etkinlik: Yukarıdaki görselden anladıklarınızı aşağıdaki boşluğa yazınız.

.....

Etkinlik: Atıkları nereye götürürüz?

.....

Etkinlik: Geri kazanılan atıklar nelerdir?

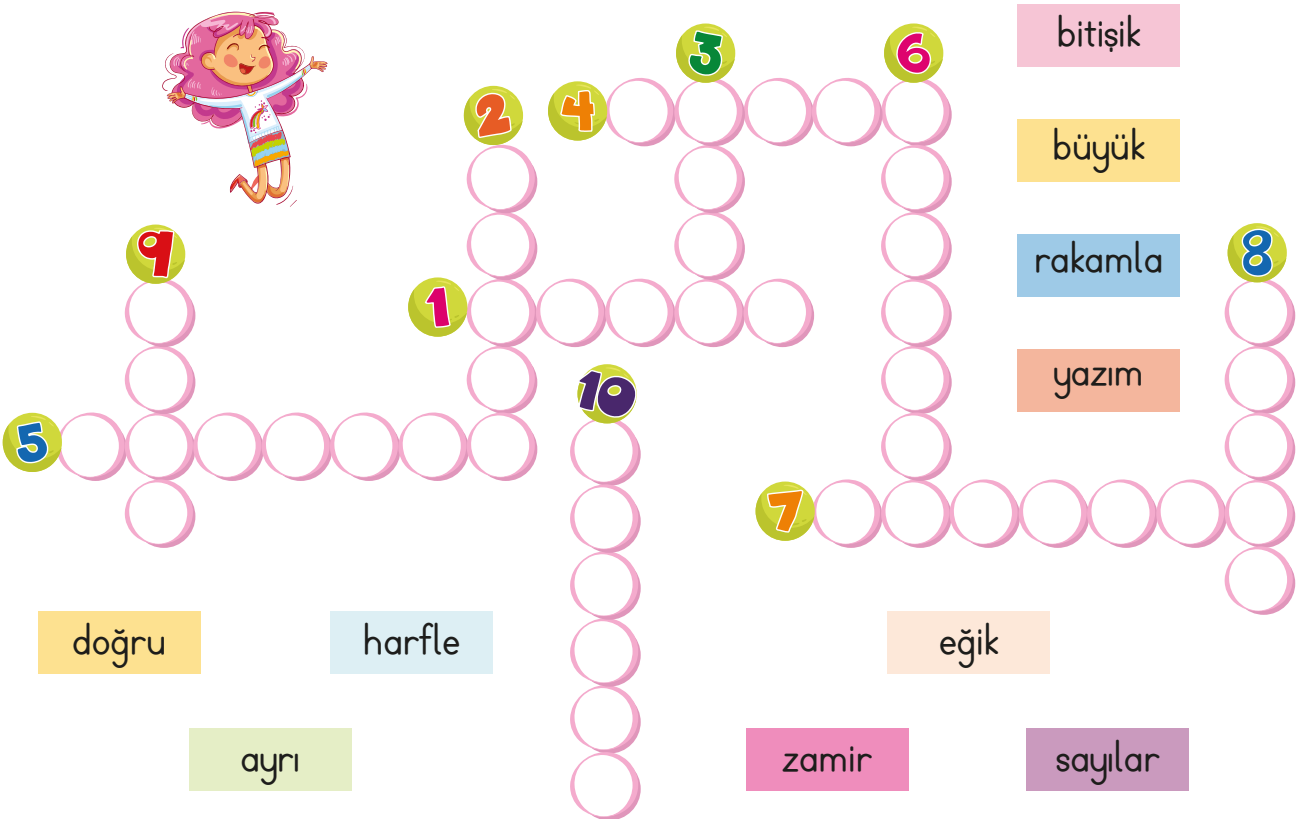
.....

Etkinlik: Atıklardan neler üretilir?

.....

Etkinlik: Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Kelimeleri bulmacaya yazınız.

- 1- Bir dildeki kelimelerin ve cümlelerin nasıl yazıldığını belirten kurallara "..... kuralları" denir.
- 2- Cümleler ve özel isimler, harfle başlar.
- 3- Bağlaç olan "ki", kendinden önceki kelimedenden yazılır.
- 4- ve sıfat olan "-ki", kelimeye 5- yazılır.
- 6- Saat, para tutarı ve ölçü ile ilgili sayılar yazılır.
- 7- Birden fazla kelimedenden oluşan ayrı yazılır.
- 8- Kelimelerin yazılışlarını yazım kılavuzundan öğreniriz.
- 9- Gün, ay, yıl bildiren sayıların yanına nokta ya da çizgi koyarız.
- 10-Şiirlerin her dizesi büyük başlar.



bitişik

büyük

rakamla

yazım

doğru

harfle


eğik

zamir

sayılar

CEVAP ANAHTARI

- 1- Bir dildeki kelimelerin ve cümlelerin nasıl yazıldığını belirten kurallara ".....**yazım**..... kuralları" denir.
- 2- Cümleler ve özel isimler,**büyük**..... harfle başlar.
- 3- Bağlaç olan "ki", kendinden önceki kelimedenden**ayrı**..... yazılır.
- 4-**Zamir**..... ve sıfat olan "-ki", kelimeye 5-**bitişik**..... yazılır.
- 6- Saat, para tutarı ve ölçü ile ilgili sayılar**rakamla**..... yazılır.
- 7- Birden fazla kelimedenden oluşan**sayılar**..... ayrı yazılır.
- 8- Kelimelerin**doğru**..... yazılışlarını yazım kılavuzundan öğreniriz.
- 9- Gün, ay, yıl bildiren sayıların yanına nokta ya da**eğik**..... çizgi koyarız.
- 10-Şiirlerin her dizesi büyük**harfle**..... başlar.



bitişik

büyük

rakamla

doğru

ayrı

harfle

eğik

zamir

sayılar

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

B İ T İ Ş İ K

K

Y A Z İ M

Ü

H A R F L E

Z A M İ R

Y A R A K A M L A R U

S A Y I L A R U

D O Ğ U

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz "de" ve "ki" nin yazımı doğru ise gülen yüz, yanlış ise üzgün yüz çiziniz.



En güzel elbiseyi de Ayşe almış.



Sokakta bisiklet sürdüm.



Kalemim onlar da kaldı.



Bahçede oyun oynuyor.



İkisinin de hareketleri aynı.



Bayramda dedeme gideceğiz.



Tolga, arabada uyumuş.



Artık aramasada olur.



Sokağın başın da yalnızdı.



Bu benim de canımı sıktı.

Etkinlik: Aşağıdaki yazım yanlış olan cümleleri düzelterek tekrar yazınız.

● Oraya İpek te gelecek mi?



● Tedavi için sırada bekliyor.



● Karşı yol da kaza olmuş.



● Her güzel şeyinde sonu gelir.



● Çokda akıllı bir çocuk.



● O şehir de trafik yoğun.



● Haftaya sizde geliyor musunuz?



Etkinlik: Aşağıdaki tabloya üç tane ayrı yazılan, üç tane birleşik yazılan "ki" ye örnek veriniz.

AYRI

BİRLEŞİK

Etkinlik: Oğuz, yazımı yanlış olan kelimelerin olduğu balonu patlatacak. Ona yardım eder misiniz? Balonu "X" işareti koyarak gösteriniz.



Etkinlik: Aşağıdaki sözlerin atasözü mü, deyim mi olduğunu belirleyiniz. Numaralarını uygun yerlere yazınız.

1 Ağızdan bal
akmak

7 Açık kapı
bırakmak

13 İyilik eden
iyilik bulur.

2 Hazıra dağ
dayanmaz.

8 Ağızının suyu
akmak

14 Akla kararı
seçmek

3 Eli kalem
tutmak

9 Gülü seven
dikenine kat-
lanır.

15 Ecel teri
dökmek

4 Bir elin nesi
var iki elin
sesi var.

10 Elini çabuk
tutmak

16 Keskin sirke
küpüne zarar
verir.

5 Ağız birliği
etmek

11 Evdeki hesap
çarşıya
uymaz.

17 Acele işe
şeytan karışır.

6 Ev alma,
komşu al.

12 Ağızı laf
yapmak

18 Denize düşen
yılanı sarılır.

ATASÖZÜ**DEYİM**

.....

.....

.....

.....

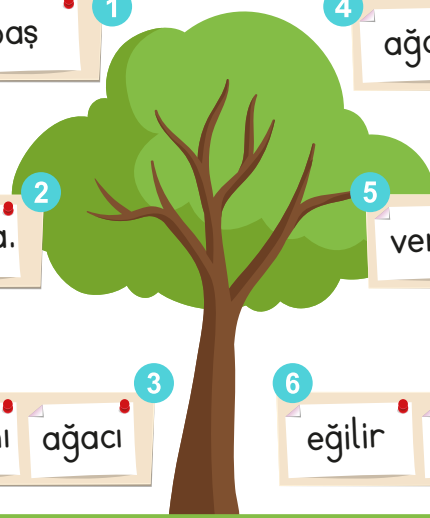
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda karışık olarak verilen atasözlerini anlamlı olarak yazıp anlamlarıyla eşleştiriniz.



1 kesen keser yaş baş

2 gürlük ağaç yaprağıyla.

3 kurt yer dert insanı ağacı

4 ağaç vuruşla bir devrilmez.

5 veren ağaç taşlanır meyve

6 eğilir yaş ağaç iken

1-

2-

3-

4-

5-

6-

Toplumda becerikli, bilgili, başarılı kişi saldırı ve eleştirilere maruz kalır.

Kurt, ağacı nasıl içinden yiyerek çürütürse üzüntü de insanı yıpratır.

Ağaçların birçok faydası vardır. Keyif uğruna ağaç kesen kişi, insan canına kıymış gibi büyük suç işlemiş sayılır.

İnsan dostları ve sevdikleri olduğu zaman, kendini daha güçlü hissederek.

Olumlu bir sonuç elde etmek için tek girişimle yetinmemeli, ısrarla o işe devam edilmelidir.

İnsanı çocukken eğitmek daha kolaydır.

Etkinlik: Aşağıda kesme işaretinin doğru kullanıldığı kelimelerin mantarlarını boyayınız.

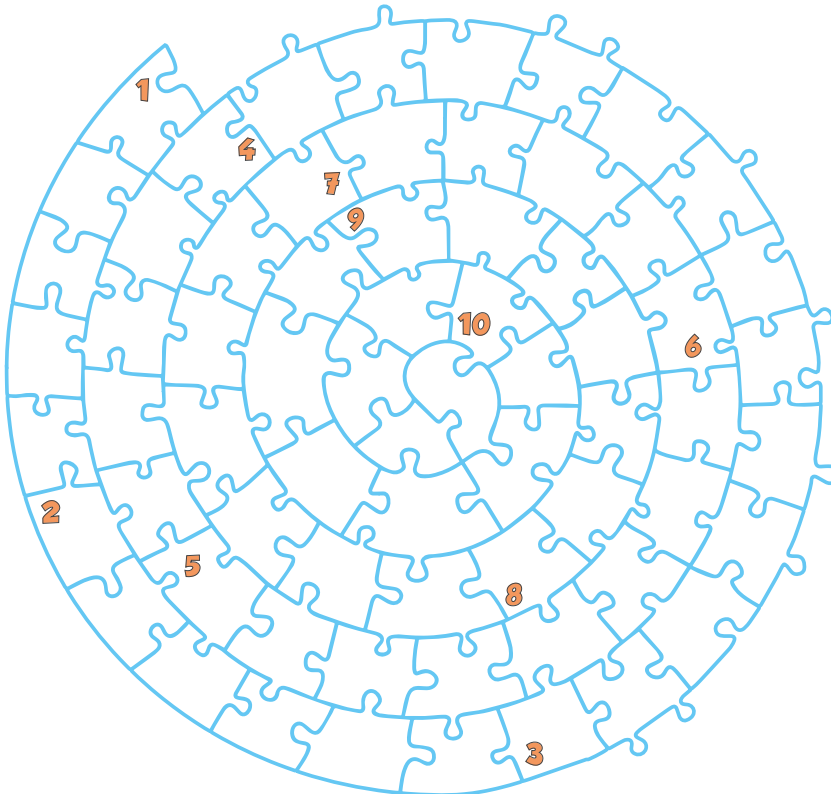
sınav'dan → 	İzmirli → 	Ankara'lı → 
Eda'ya → 	Türk Dil Kurumu'nun → 	Cem'ler → 
dayımın → 	Selin Hanım'a → 	Akın'a → 
nerelisin? → 	Gültenler → 	Burak'ın → 
Cumhuriyet Bayramını → 	Karakaşa → 	Orman'da → 
UNICEF'in → 	Nasrettin Hoca'ya → 	1923'te → 

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri verilen noktalama işaretlerini kullanarak tamamlayınız.

Okula gitmek Parkta oyun Bugün annemlerle	Oooo Eyvah İmdat
Okuldan çantasını Pazardan alma Buraya çocuklar	Bugün buraya Okulda Markete giderken

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacayı sorulara göre doldurunuz.

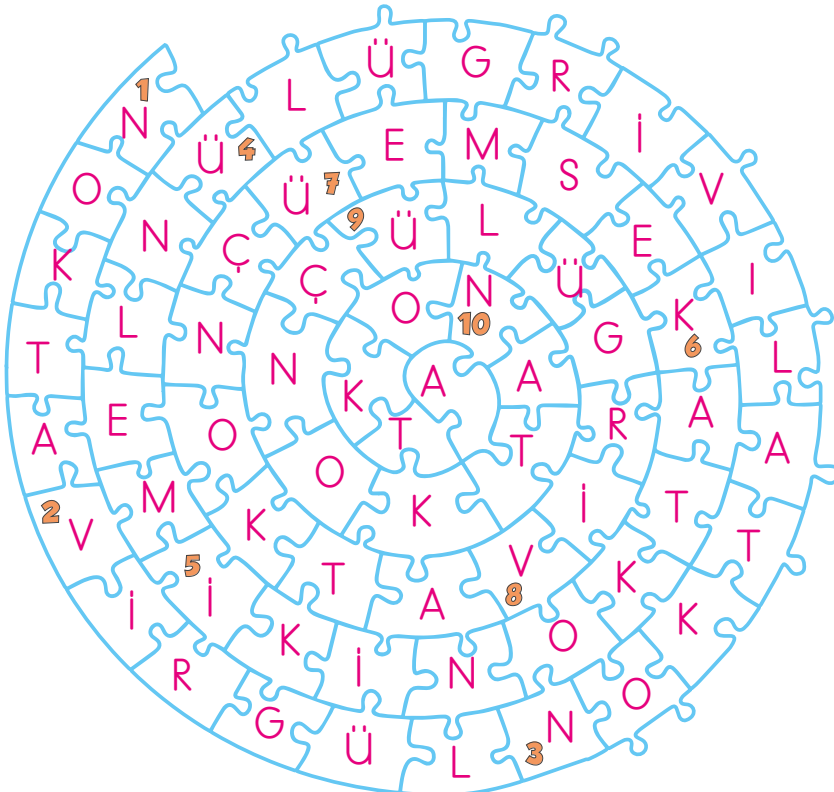
- 1- Her cümlenin sonunda kullanılır.
- 2- Aktarılan cümleler tırnak içine alınmak yerinele ayrılabilir.
- 3- Öğeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.
- 4- Duygu bildiren söz ve söz gruplarının yanına işareti konur.
- 5- Alıntılanan sözden önce konur.
- 6- Özel isimlere getirilen, bildirme ve durum ekleri işaretiyle ayrılır.
- 7- Yüklemi olmayan cümlelerde kullanılır.
- 8- Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.
- 9- Tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.
- 10- Sayıların sonuna konduğunda sıra bildirenlama işaretidir.



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- 1- Her cümlenin sonunda **nokta** kullanılır.
- 2- Aktarılan cümleler tırnak içine alınmak yerine **virgül** le ayrılabilir.
- 3- Öğeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için **noktalı virgül** kullanılır.
- 4- Duygu bildiren söz ve söz gruplarının yanına **ünlem** işareti konur.
- 5- Alıntılanan sözden önce **iki nokta** konur.
- 6- Özel isimlere getirilen, bildirme ve durum ekleri **kesme** işaretiyle ayrılır.
- 7- Yükleme olmayan cümlelerde **üç nokta** kullanılır.
- 8- Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için **virgül** kullanılır.
- 9- Tamamlanmamış cümlelerin sonuna **üç nokta** konur.
- 10- Sayıların sonuna konduğunda sıra bildiren **nokta** lama işaretidir.



isteğe bağlı konu

Etkinlik: Aşağıdaki fiillerin kişilerini yazınız.

geldiler	onlar
baktık	
dinledi	
geliyor	
sildik	
yardıml etmedi	



güldüm	
koşuyorsun	
çıktınız	
uyumuşsun	
alır	
oynuyoruz	

Etkinlik: Aşağıdaki fiilleri, uygun ekler getirerek cümle içinde kullanınız.

görmek:

toplamak:

yağmak:

yıkamak:

sormak:

ağlamak:

ıslanmak:

sevmek:

yüzmek:

yanmak:

özlemek:

akmak:

gülmek:

çürümek:

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri, verilen kişilere göre uygun fiiller yazarak tamamlayınız.

Cemil, havuzda (o)

Bahçeyi (siz)

Arabayı saatlerce (ben)

Araba yolda (o)

Haftaya gözlük (sen)

Sahada hızlıca (onlar)

Neden böyle (siz)

Nasıl bana (sen)

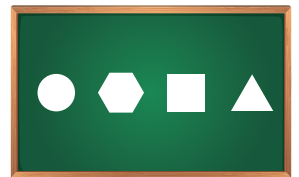
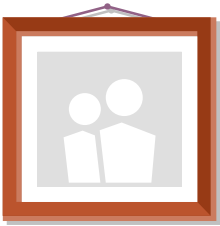
Saatlerdir (onlar)

Yerleri (o)

Etkinlik: Aşağıda verilen varlıklardan yüzeyi düz olanlara "✓" yüzeyi eğri olanlara "✗" işareti koyunuz.



Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden hangileri düzlem modelidir? İşaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görseldeki düzlem modellerini altlarına yazınız.



Düzlem Modelleri

.....

.....

.....

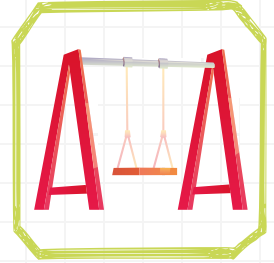
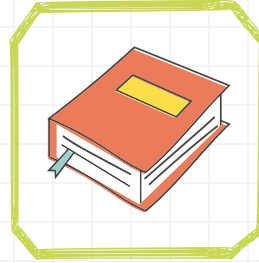
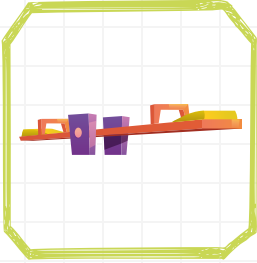
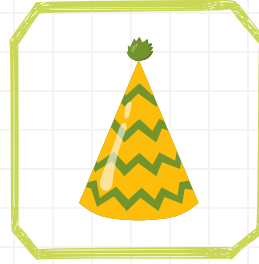
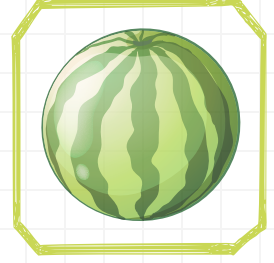
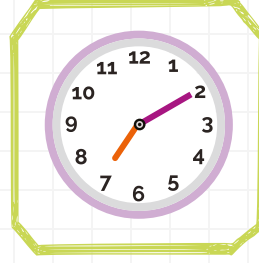
.....

.....

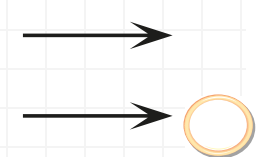
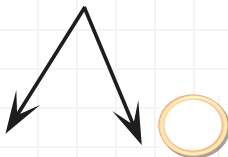
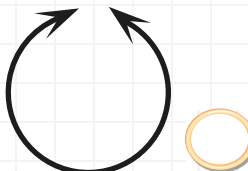
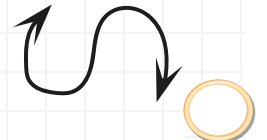
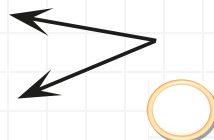
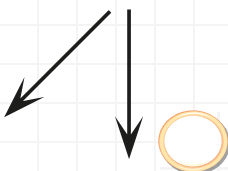
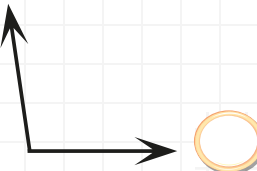
Etkinlik: Aşağıya düzlem modeli olan şekiller çiziniz.



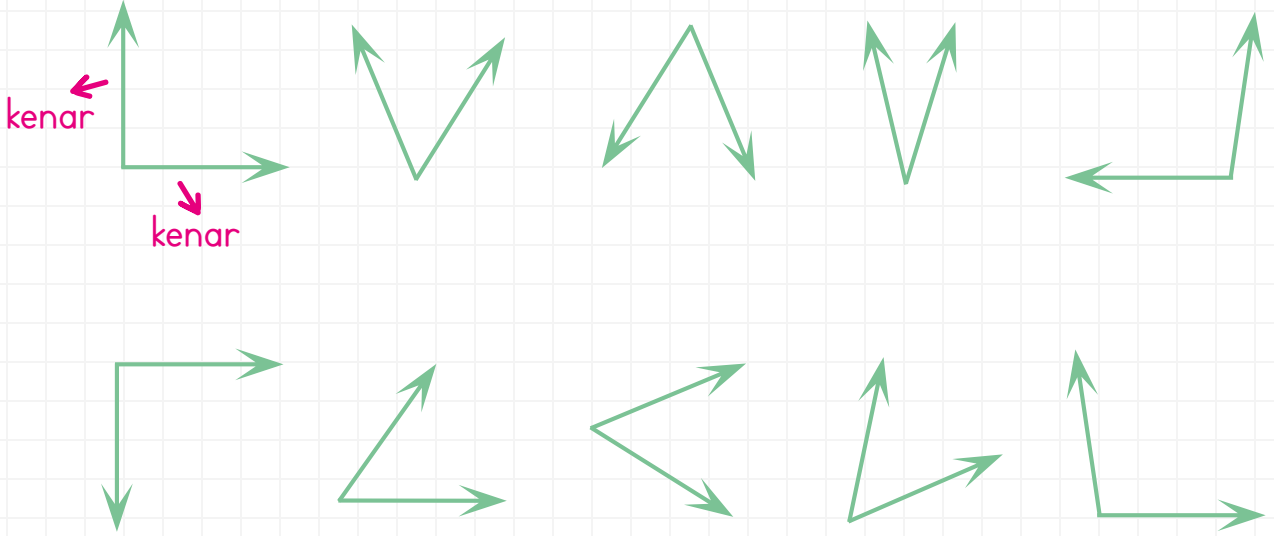
Etkinlik: Aşağıdaki varlıklardan açısı olanları işaretleyiniz.



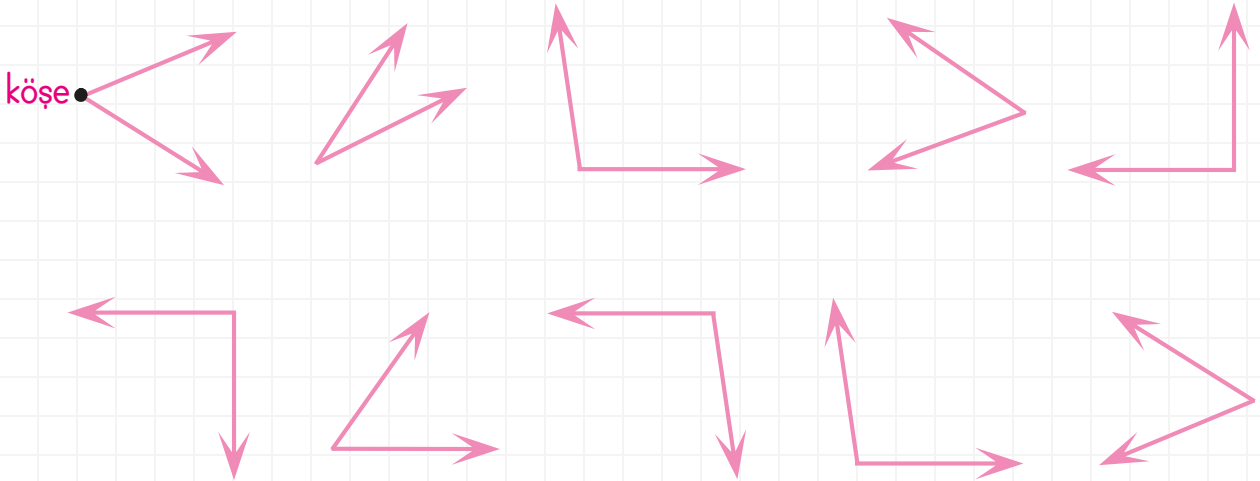
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerden açı oluşturanları "✓" ile işaretleyiniz.



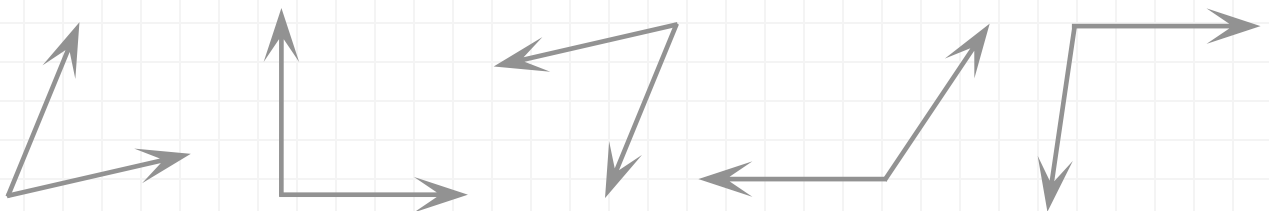
Etkinlik: Aşağıdaki açıların kenarlarını örnekteki gibi belirtiniz.



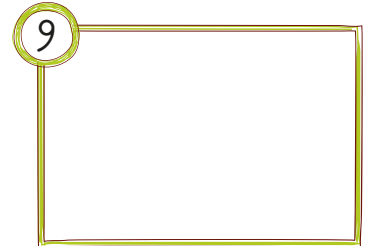
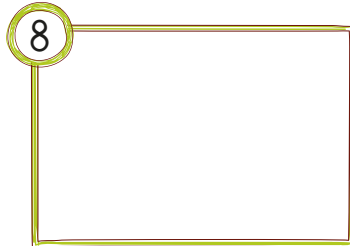
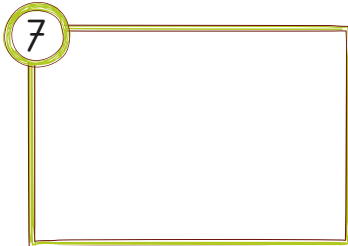
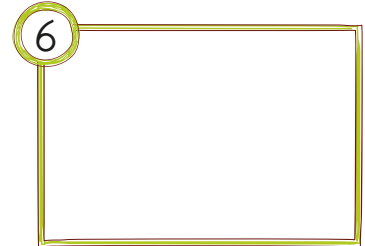
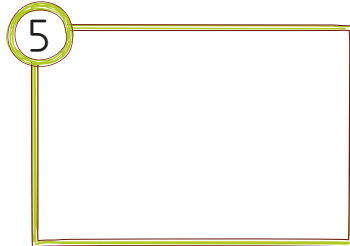
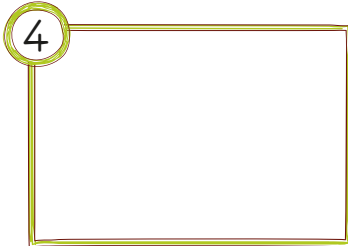
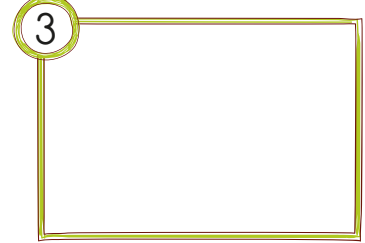
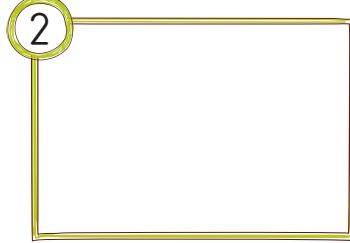
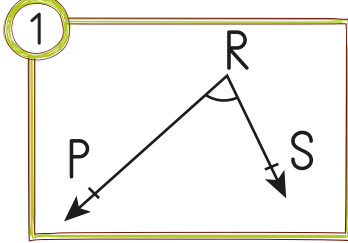
Etkinlik: Aşağıdaki açılarının köşelerini örnekteki gibi belirtiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki açılarının köşelerini maviye, kenarlarını kırmızıya boyayınız.

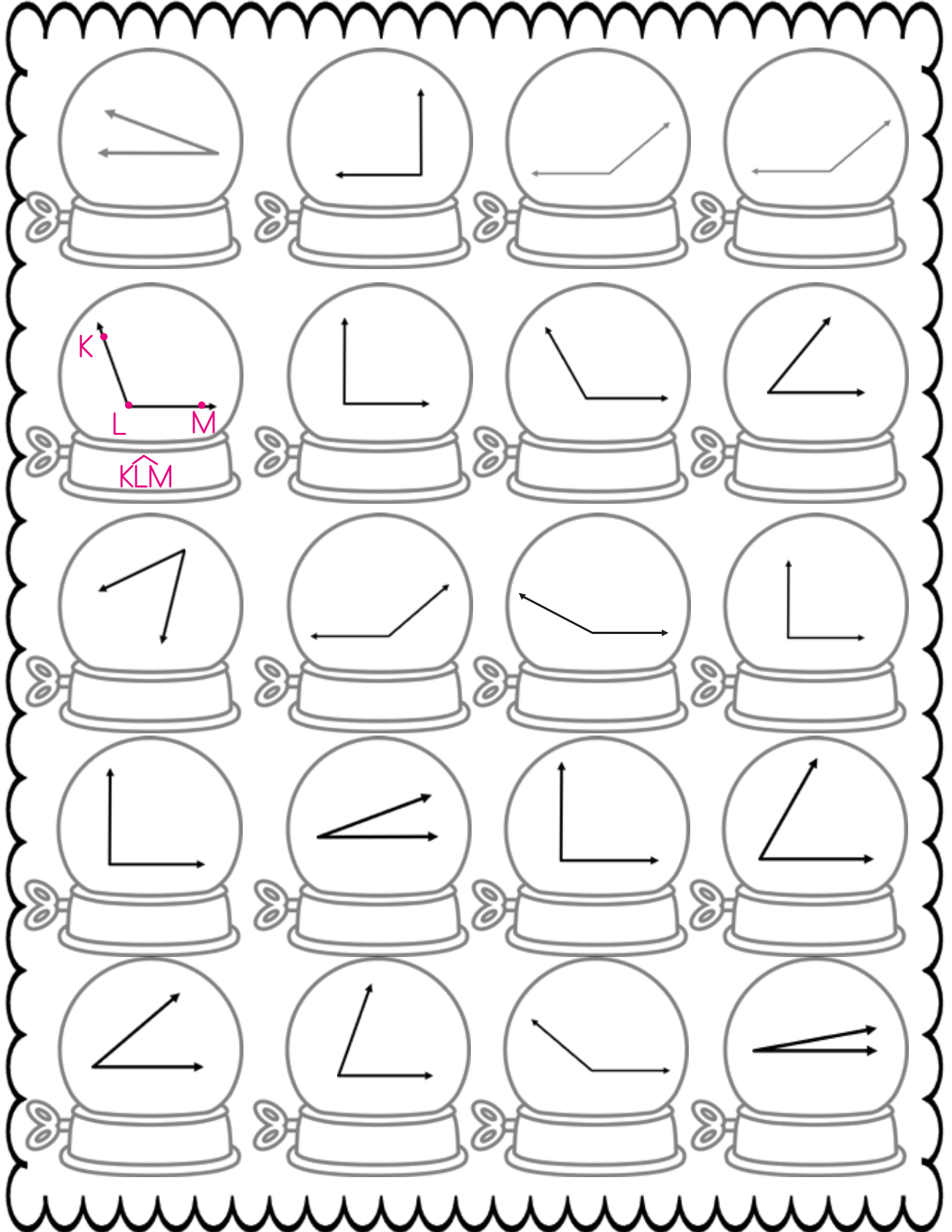


Etkinlik: Aşağıdaki boş kutucuklara açı çizin. Çizdiğiniz açının köşe ve kenarlarını belirleyiniz. Tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

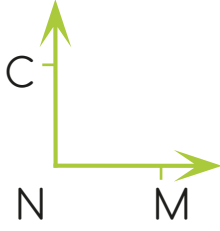


Açılar	Köşe	Kenarlar	Sembolle Gösterimi
1	R köşesi	RP ışını, RS ışını	\widehat{PRS} , \widehat{SRP} , \widehat{R}
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

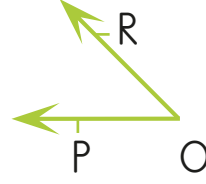
Etkinlik: Aşağıdaki açıları isimlendiriniz. Sembol kullanarak örnekteki gibi yazınız.



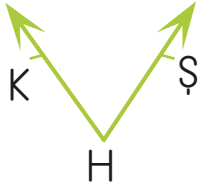
Etkinlik: Aşağıdaki açıların ışınlarını ve köşesini belirleyip sembole gösteriniz.



Köşesi: N
Işınları: [CN ve
[NM
Açının Sembolü:
 \widehat{CNM} , \widehat{MNC} , \widehat{N} ,
 $\angle N$



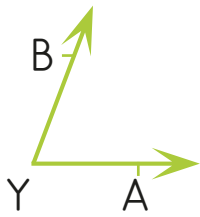
Köşesi:
Işınları:
Açının Sembolü:



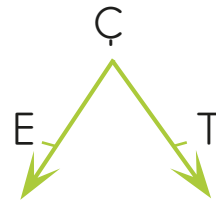
Köşesi:
Işınları:
Açının Sembolü:



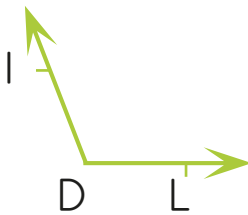
Köşesi:
Işınları:
Açının Sembolü:



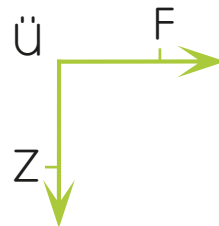
Köşesi:
Işınları:
Açının Sembolü:



Köşesi:
Işınları:
Açının Sembolü:

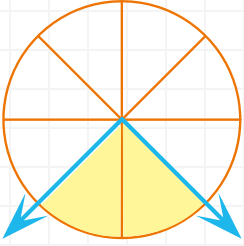


Köşesi:
Işınları:
Açının Sembolü:

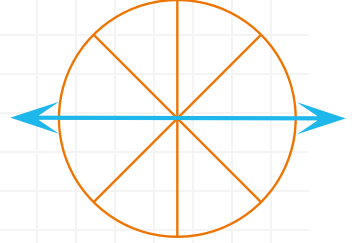
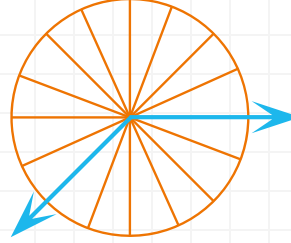
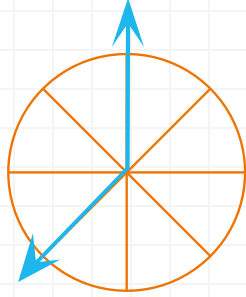
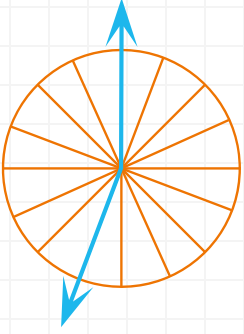
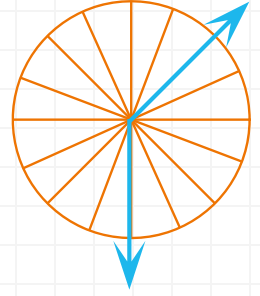
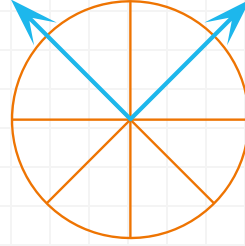
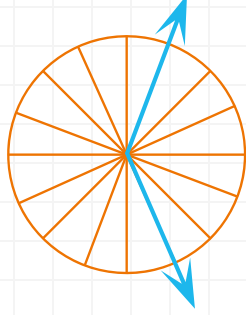


Köşesi:
Işınları:
Açının Sembolü:

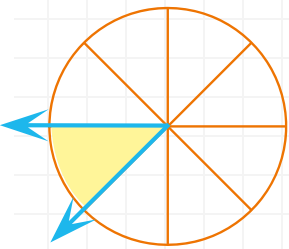
Etkinlik: Aşağıdaki açıları 8 dilimli ve 16 dilimli açı ölçer ile ölçünüz.



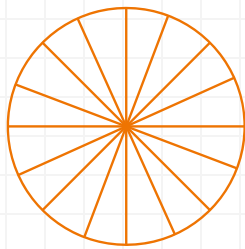
2. dilim



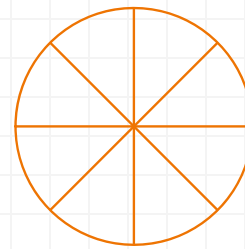
Etkinlik: Aşağıya sizden istenilen dilim ölçüsünde örnekteki gibi açılar çiziniz.



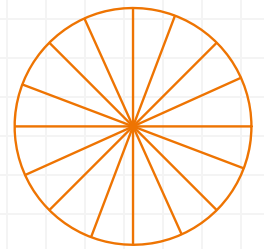
Bir dilim açı



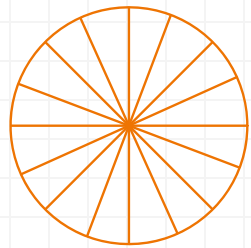
Altı dilim açı



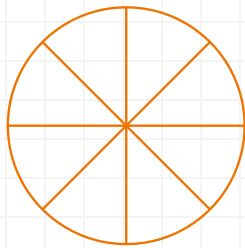
İki dilim açı



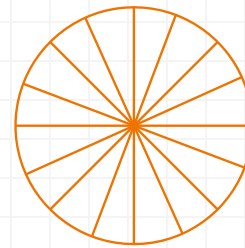
Sekiz dilim açı



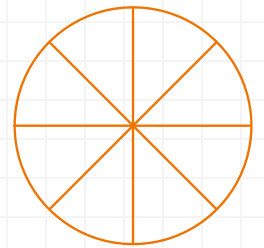
Dört dilim açı



Üç dilim açı



Yedi dilim açı



Beş dilim açı

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerde cümlelerin doğru olduğunu düşünüyorsanız "D" harfinin bulunduğu yolu, yanlış olduğunu düşünüyorsanız "Y" harfinin bulunduğu yolu izleyiniz. Kaç numaralı çıkışa ulaştıysanız yuvarlak içine alınız.

Uzun süre ışık altında kalan bazı bitkiler, yapraklarını döker.

D

Y

Işık kirliliği, enerji israfına neden olmaz.

Göçmen kuşlar, yüksek binalardaki ışıkları yıldız zannederek binalara çarpabilir.

D

Y

D

Y

Okuma yaparken ışığı doğrudan kitaba gelecek şekilde yerleştirmeliyiz.

İhtiyacımıza uygun aydınlatma aracı seçmeliyiz.

Işık kirliliği, sağlığımızı ve çevreyi olumsuz etkiler.

Aşırı şekilde yapılan aydınlatma ışık kirliliğine neden olur.

D

Y

D

Y

D

Y

D

Y

1. çıkış

2. çıkış

3. çıkış

4. çıkış

5. çıkış

6. çıkış

7. çıkış

8. çıkış

Etkinlik: Aşağıdaki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazınız.

enerji kaynaklarının

görmemizi

doğrudan

gök bilimcilerin

ışığı dağıtmayacak

🐟 Işık kirliliği, gökyüzünün gözlemlenmesini zorlaştırır. Bu da çalışmalarını olumsuz etkiler.


🐟 Işık kirliliği, azalmasına neden olur.


🐟 Işığın az olması da çok olması da olumsuz etkiler.


🐟 Işık gözümüze gelirse göz sağlığımızı bozar.


🐟 Sokak lambaları, şekilde yapılmadı.


Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerde doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.


 Işığın parlaklığı gözümüzü yormayacak şekilde olmalıdır.


 Işık kirliliği, enerji israfına neden olmaz.

 Işığın az olması, görmemizi olumsuz etkiler.

 Işık kirliliği, enerji israfına neden olur.

 Işık kirliliği, gökbilimcilerin çalışmasını olumsuz etkiler.

 Led ışık kaynakları kullanarak ülke ekonomisine katkıda bulunabiliriz.

 Loş ortamlar, kitap okumak için en uygun ortamdır.

Etkinlik: Aşağıdaki ışık kirliliğine neden olan durumları önlemeye yönelik çözümlerinizi yazınız.

1. Binaların dışına aşırı derecede ışık sızıyor.

.....

.....

2. Büyük şehirlerde göçmen kuşların geçişi görülmüyor.

.....

.....

3. Şehirde yıldızlar görülemiyor.

.....

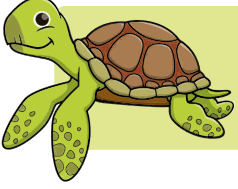
.....

4. Caretta caretta yumurtadan çıktıktan sonra denizi bulamıyor.

.....

.....

1. Aşağıdaki kelimelerden uygun olanları noktalı yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.

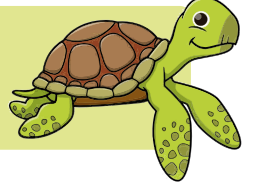
ışık
kirliliğineışık
kirliliği

körüğe

caretta

göçmen
kuşlar

halojen



- Işık canlılara zarar verir.
- Işığın yanlış ve gereksiz kullanımı neden olur.
- Işık kirliliği yavrularının denize ulaşmalarını engeller.
- Güneşe çıplak gözle bakmak neden olabilir.
- Işık kirliliği nedeniyle yollarını kaybeder.
- kirliliği göze zarar verir.
- Stadyumlarda ve otomobillerde lambalar kullanılır.

2. Görsellerde yer alan varlıklara ışık kirliliğinin etkilerini yazınız.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

3. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Işık kirliliğinin göz sağlığımıza etkileri nelerdir?

.....

b) Yerleşim yerlerinin aşırı ve yanlış aydınlatılmasının olumsuz etkileri nelerdir?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları kendinize göre cevaplayınız.

	EVET	HAYIR
Tasarruflarımı birikimlerime eklerim.		
Gelir ve giderlerimi dengede tutarım.		
Harçlığımı ailemle birlikte belirlerim.		
Bütçemi hazırlarken ailemden destek alırım.		
Alışverişe çıkmadan liste yaparım.		

Etkinlik:



Yandaki tabloyu kendi aylık bütçenize göre doldurunuz. (Ailenizden yardım alınız.)

☆ Aylık geliriniz nedir?

.....

☆ Hangi ihtiyaçınız için gelirinizden harcama yapacaksınız?

.....

☆ Tahminen ne kadar harcama yapacaksınız?

.....

☆ İhtiyaçınız dışında almak istediğiniz şeyler var mı?

.....

Etkinlik: Aşağıdakilerden hangisine aile bütçesi hazırlamak için gerek duyarız? "✓" işareti koyunuz.



Aylık kazancımızın belli olması.



Ekstra harcamaların olması.



Temel ihtiyaçlarımızın az olması.



İhtiyaçlarımızı aşmaya çalışmaması.



Yapılacak harcamaların tahminen belli olması.



İhtiyaç listesinin hazırlanması.

Etkinlik: Aşağıdaki mikrofonlar size uzatıldı. Verilen sorulara cevap verir misiniz?

Ailenizin gelirleri nelerdir?

Ailenizin giderleri nelerdir?

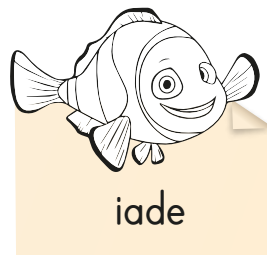
"Ayağını yorganına göre uzat" atasözünden ne anlıyorsunuz?

Evinizde alışverişi kim yapar?

Ailenizde herkes kendi kazandığını mı harcıyor?

Etkinlik: Bilinçli bir tüketicinin alışveriş yaparken dikkat etmesi gereken kuralları aşağıdaki kelimelerle doldurunuz.

- İlk önceliğimiz olmalıdır.
- Parasını harcarken dikkat eder, harcama yapmaz.
- Aldığı gıdaların son kullanma tarihine bakar.
- Ürünleri almadan önce mutlaka yapar.
- Sıkıntılı çıkan ürünleri satıcıya eder.



1. Bütçe yaparken neden tasarruf yapmalıyız?



2. Aile bütçesi hazırlarken nelere gerek duyarız?



3. Alışveriş yaparken nelere dikkat etmeliyiz?



4. Eğitim ve sağlık sektöründen iki tane meslek yazınız.



5. Garanti belgesinin olması zorunlu olan ürünlerden üç tane yazınız.



6. Bilinçli bir tüketici, nelere dikkat etmelidir?



AİLE BÜTÇESİ	
GELİR	GİDER
Babanın maaşı :	Elektrik :
.....	Su :
.....	Doğal gaz :
Annenin maaşı :
.....	Giyim :
.....	Market :
Gelir :	Ulaşım :
.....	

7. Yandaki tabloyu ekleme ve çıkarmalar yaparak kendinize göre doldurunuz.



8. Aşağıdaki kelimelerin açıklamasını yazınız.



Bütçe :

.....



Gelir :

.....



Gider :

.....

9. Aile bütçesine ne gibi katkılarınız olabilir?

.....

.....

1.

	Fiil	Kişi	Zaman
	dinliyor	o	şimdiki z.
	yazacaksın	siz	gelecek z.
	gülerim	ben	geniş z.
	oynuyorsun	onlar	şimdiki z.

Aşağıdaki fiillerde kişi ve zaman etkinliğinde doğru, yanlış şeklinde yazarsak hangisi olur?

A)	D	B)	D	C)	Y	D)	Y
	Y		D		Y		D
	D		D		Y		Y
	Y		Y		D		D

2. Aşağıdakilerden hangisi noktaların kullanıldığı yerlerden biri değildir?
- A) Kısaltmalardan sonra kullanılır.
- B) Saat ve dakikayı ayırmada kullanılır.
- C) Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.
- D) Birbiri ardına sıralanan eş görevli kelimeleri ayırmada kullanılır.

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde virgül kaldırıldığında cümlenin anlamı değişir?
- A) Yaşlı, adama bağırdı.
- B) Çantamdan silgi, kalem almış.
- C) Bugün dışarı çıkmıyorum, dedi.
- D) Eve gittim, yemek yedim.

4. "Bu sabah okula geç"

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yeri iş, oluş, hareket bildiren bir kelimeyle tamamlarsak hangisi anlamlı olur?

- A) kaldım B) alırım
- C) bizimle D) yaparım

5. Aşağıdaki fiillerden hangisi farklı bir kişi ile çekimlenmiştir?
- A) geldim B) sevdim
- C) okudu D) güldük

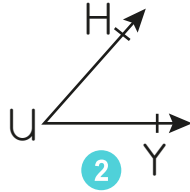
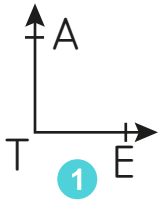
6.



Aşağıdaki şekilde kaç tane açı vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7.



Yukarıda gösterilen açıların sembolle gösterilişi hangi şıkta doğrudur?

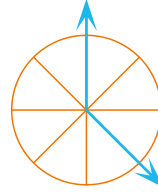
- | | 1 | 2 |
|---------------|------------|---|
| A) \hat{A} | \hat{H} | |
| B) \hat{T} | $\angle U$ | |
| C) $\angle E$ | \hat{Y} | |
| D) T | \hat{H} | |

8. Aşağıdaki sayıların hangisinde açı vardır?

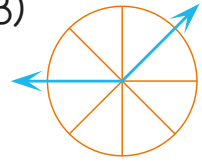
- A) 0 B) 6 C) 8 D) 7

9. Aşağıda dilimli açölçer ile ölçülen açıların hangisinde dilim sayısı farklıdır?

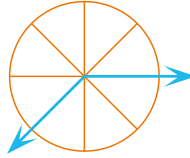
A)



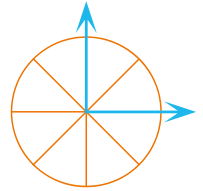
B)



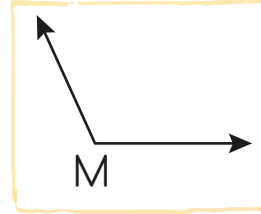
C)



D)



10.



Yandaki M açısının sembolle gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) [M

B) M° C) \hat{M} D) $M >$

11. Aydınlatma araçlarında en çok dikkat etmemiz gereken seçenek hangisidir?

- A) Tasarruflu olmalıdır.
B) Sarı ışıklı olmalıdır.
C) Işığı loş olmalıdır
D) Ucuz olmalıdır.

12. ★ Carreta yavruları aşırı aydınlatma nedeniyle yönlerini şaşırır.
- ▲ Ortamları mum ışığıyla aydınlatmak tasarruf sağlar.
- Göçmen kuşlar, yüksek binalardaki ışıkları yıldız zannederek binalara çarpar.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri ışık kirliliğinin canlılara etkisi ile ilgilidir?

- A) ★ ▲ B) ▲ ●
C) ★ ● D) ★ ▲ ●

13. Aşağıdakilerden hangisi elektriği tasarruflu kullanmaya yönelik bir faaliyet değildir?
- A) Işık kaynaklarını, aydınlatacak ortama yönlendirmek
- B) İzlemediğimiz zaman televizyonu kapamak
- C) Kitap okurken hem odanın ışığını hem masa lambasını açmak
- D) Enerji tasarruflu ampuller kullanmak

14. Işık kirliliği :
- I. Carreta yavrularının yönlerini şaşırmalarına neden olur.
- II. Göçmen kuşlarının yollarını bulmasını sağlar.
- III. Gök cisimlerinin incelenmesine zorlaştırır.

Bilgilerinden hangileri doğrudur?
A) Yalnız II B) II ve III
C) I, II ve III D) I ve III

15. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Merdivenlere yaklaşıldığında yanan, uzaklaşıldığında sönen lambalar konulmalıdır.
- B) Cadde ve sokakları aşırı aydınlatma doğru değildir.
- C) Binaların güzel görünmesi için dışarıyı aydınlatılmalıdır.
- D) Sokak lambaları yeri aydınlatacak şekilde yapılmalıdır.

16. Işığın yanlış yerde, yanlış
yanlış yönde ve yanlış
kullanılmasıyla ışık oluşur.

Yukarıdaki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirelemez?

- A) tasarrufu B) miktarda
C) zamanda D) kirliliği

17. İnsanların yaptıkları iş karşılığı, her ay düzenli aldıkları paraya ne denir?

- A) Gider B) Maaş
C) Bütçe D) Tasarruf

CEVAP ANAHTARI

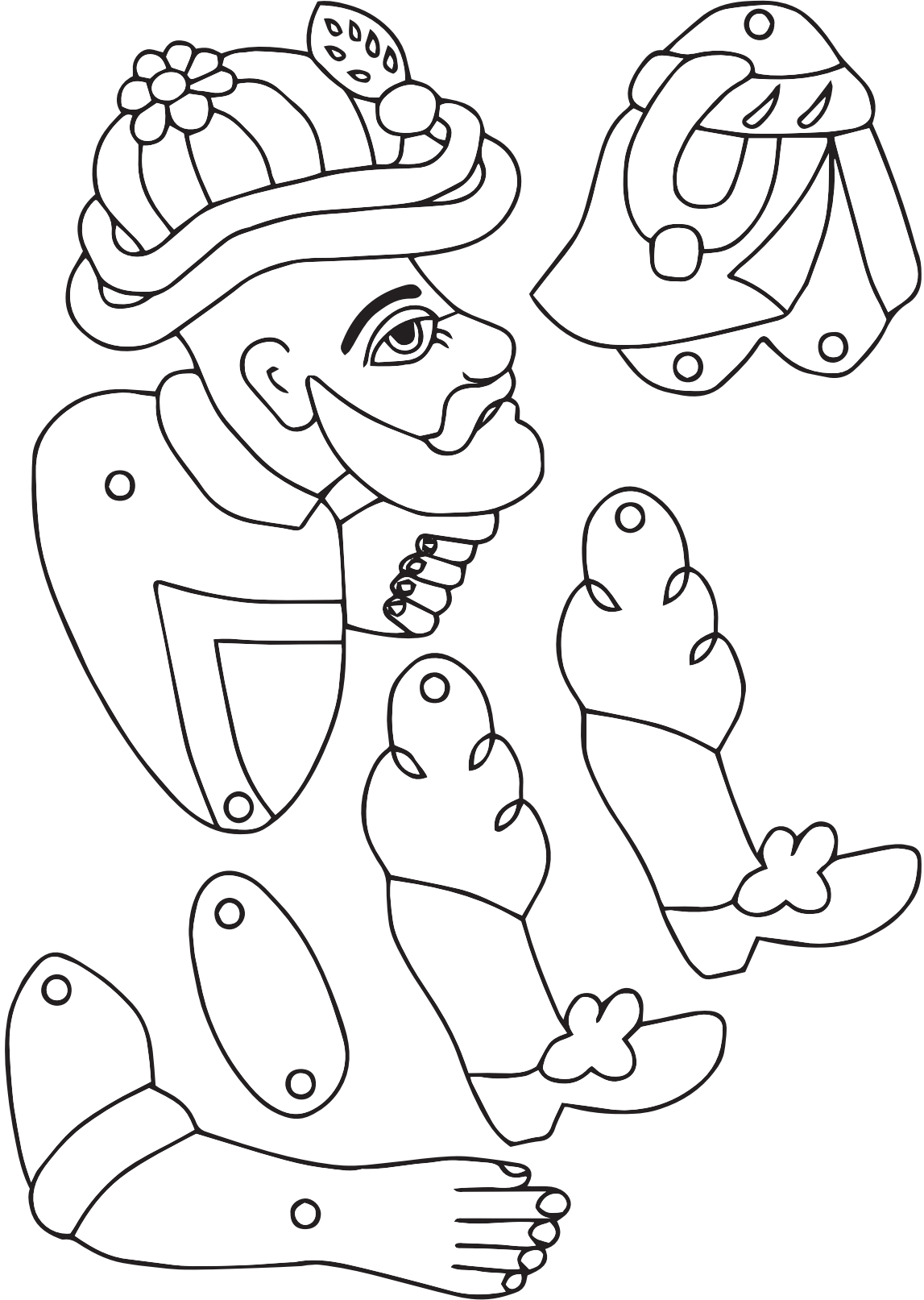


1 - A	7 - B	13 - C
2 - D	8 - D	14 - D
3 - A	9 - D	15 - C
4 - A	10 - C	16 - A
5 - D	11 - A	17 - B
6 - D	12 - C	



**27 MART DÜNYA
TİYATROLAR GÜNÜ
KUTLU OLSUN**

Etkinlik: Aşağıdaki Karagöz'ü boyayınız. Kesip birleştirerek kukla haline getiriniz.



Etkinlik: Aşağıdaki Hacivat'ı boyayınız. Kesip birleştirerek kukla haline getiriniz.

