



## BİR YOLCUYA

Dur yolcu! Bilmeden gelip bastığın  
Bu toprak, bir devrin battığı yerdir.  
Eğil de kulak ver, bu sessiz yığın  
Bir vatan kalbinin attığı yerdir.

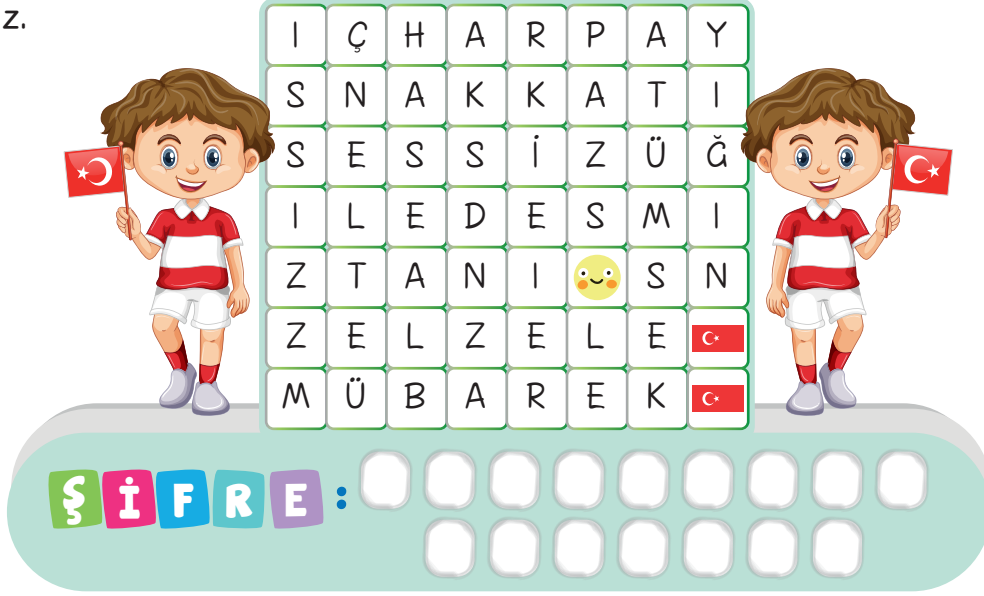
Bu ıssız, gölgesiz yolun sonunda  
Gördüğün bu tümsek Anadolu'nda,  
İstiklâl uğrunda, namus yolunda  
Can veren Mehmed'in yattığı yerdir.

Bu tümsek, koparken büyük zelzele,  
Son vatan parçası geçerken ele,  
Mehmed'in düşmanı boğduğu sele  
Mübarek kanını kattığı yerdir.

Düşün ki haşrolan kan, kemik, etin  
Yaptığı bu tümsek, amansız, çetin  
Bir harbin sonunda bütün milletin  
Hürriyet zevkini tattığı yerdir.

Necmettin Halil Onan

**Etkinlik:** Aşağıdaki bulmacada şiirde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimelerin anlamlarını bulup cümlede kullanınız. Bulmacadaki kalan harflerle şifreyi oluşturunuz.



- 1- ..... : .....
- Cümle : .....
- 2- ..... : .....
- Cümle : .....
- 3- ..... : .....
- Cümle : .....
- 4- ..... : .....
- Cümle : .....
- 5- ..... : .....
- Cümle : .....
- 6- ..... : .....
- Cümle : .....
- 7- ..... : .....
- Cümle : .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselden anladıklarınızı yazınız.



.....

.....

.....

## DÜNYA'NIN YEDİ HARİKASI

Öğretmenimiz, bugün derste dünyanın yedi harikasını anlattı. Hepsi insanlar tarafından yapılmış eserlermiş.

Mısır'ın en büyük piramidi olan Keops veya Büyük Piramit, eskilerden günümüze sağlam şekilde ulaşmış tek yapıymış.

Babil'in Asma Bahçeleri, günümüze kadar gelememiş bir yapı. Irak'ın günümüzdeki Babil şehri yakınlarında Antik Babil şehrinde inşa edildiği düşünülmektedir.

Zeus Heykeli, MÖ 450'de Yunanistan'ın Olimpos veya Olympia şehrinde inşa edilmiştir. 12 metre boyundaki Zeus Heykeli ve Tapınak, 391 yılında kapatılmış daha sonra İstanbul'a taşınmış ancak 462 yılında çıkan yangında tamamen yok olmuştur.

Rodos Adası'ndaki Rodos şehrinin liman girişinde bulunan Rodos Heykeli'nin yapılma amacı ise şehri korumakmış. Bu eser ise depremde yıkılmış.

İskenderiye Feneri, 135 metre uzunluğundaymış ancak o da deprem ve fırtınalar sonucunda yıkılmış.

Halikarnas Mozolesi, dünyanın ilk mozole örneğidir, dedi öğretmenimiz.

Artemis Tapınağı, MÖ 550 yılında inşa edildiği tahmin ediliyormuş. Tamamen mermerden yapılmış. Tapınağın yapımının yaklaşık 120 yıl sürdüğü düşünülmüştür. Ne kadar da ilginç bilgiler değil mi?

İşte dünyanın yedi harikası. Hepsi parçalanıp yıkılmış. Sadece bir tanesi ayakta kalabilmiş.

Peki, siz hayatınızdaki harikaların farkında mısınız? Hayatımızdaki bütün değerlerin kıymetini bilmeli onları korumalıyız, diye düşünüyorum. Siz ne dersiniz?

Serap SUNGUR



**Etkinlik:** Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup anlamlarını yazınız. Kalan kelimelerle şifreyi bulunuz.

H	E	Y	K	E	L	T	D
A	T	A	😊	R	İ	A	E
R	H	İ	E	S	E	P	P
İ	R	L	E	R	İ	İ	R
K	M	İ	Z	İ	K	N	E
A	N	T	İ	K	O	A	M
R	U	M	A	L	İ	K	Y
S	A	Ğ	L	A	M	İ	Z
P	İ	R	A	M	İ	T	😊

1. .... : .....

2. .... : .....

3. .... : .....

4. .... : .....

5. .... : .....

6. .... : .....


7. .... : .....

**ŞİFRE**

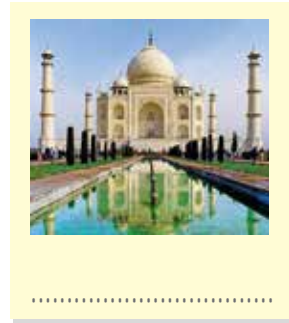
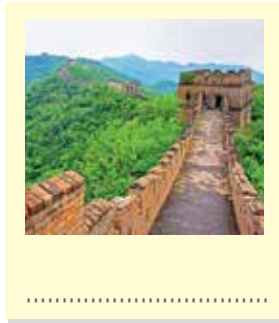
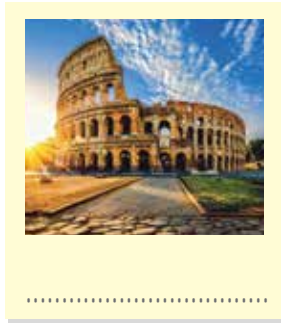
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



**Etkinlik:** Aşağıda verilen görsellerin hangi ülkede olduklarını araştırıp yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1- Öğretmenin derste anlattığı konu neymiş?

.....

2- Günümüze kadar sağlam bir şekilde ulaşan yapı hangisiymiş?

.....

3- Dünyanın ilk mozole örneği hangisidir?

.....

4- Zeus Heykeli hakkında bilgi veriniz.

.....

5- Rodos Heykeli'nin yapılma amacı neymiş?

.....

6- Metnin konusu ve ana fikrini yazınız.

Konu:.....

Ana Fikir:.....

**Etkinlik:** Sınıfça bir gezi projesi düzenleyeceğinizi hayal edip aşağıdaki formu uygun şekilde doldurunuz.

● Gezi Tarihi: .....

● Gezi Yeri: .....

● Geziye Çıkış Saati: .....

● Geziden Dönüş Saati: .....

● Sınıf Rehber Öğretmeni: .....

.....

● Takip Edilecek Yol: .....

.....

.....

● Gezinin Amacı: .....

.....

.....

● Gezinin Konusu: .....

.....

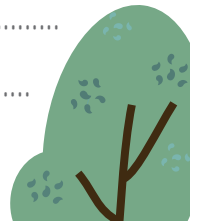
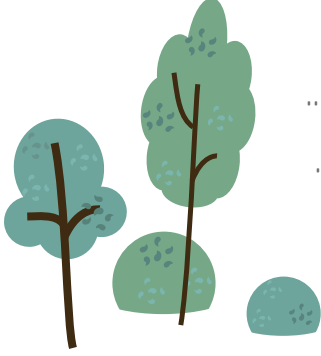
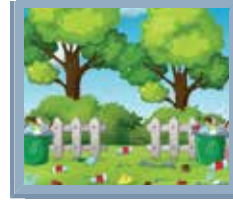
.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Olayları oluşuna göre numaralandırınız. Görselle uygun bir metin yazınız.



Metnimi görsele uygun yazdım mı?

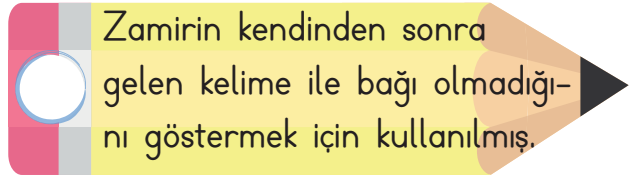
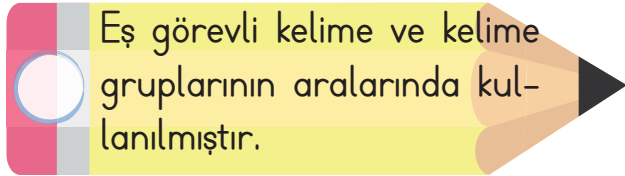
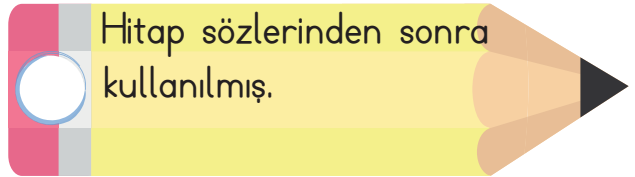
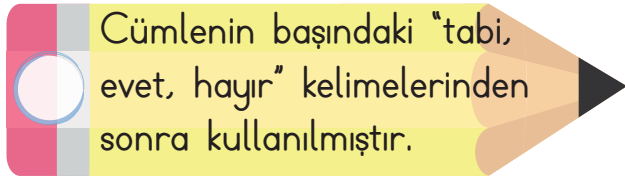
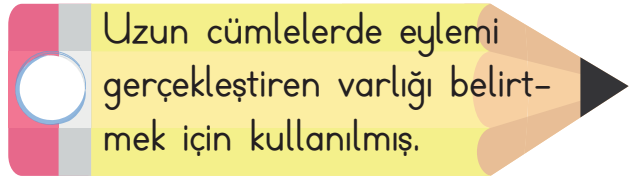
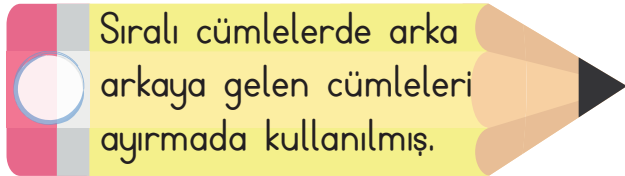
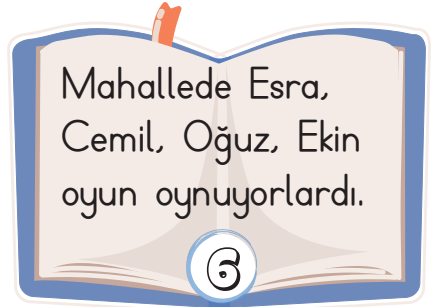
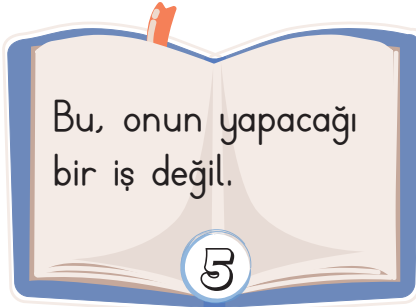
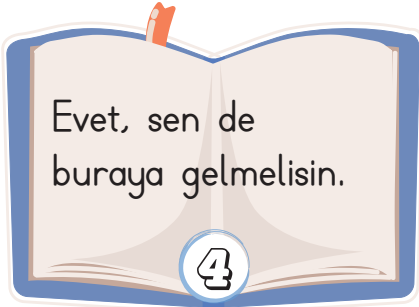
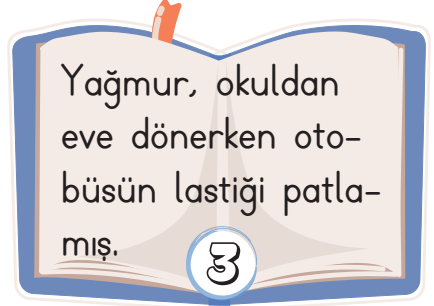
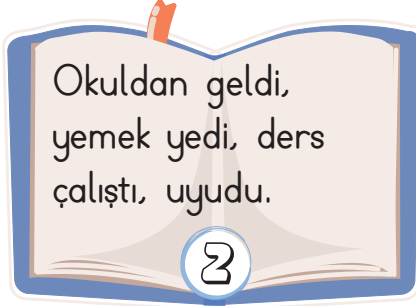
.....



Metnimi noktalama işaretlerine dikkat ederek mi yazdım?

.....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen cümlelerle virgülün cümledeki görevini doğru kitap ve kalem eşleştirerek bulunuz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde virgülü uygun yerlere yerleştiriniz.

● Ben çalışkan dürüst insan severim.

● Sakla samanı gelir zamanı.

● Kahvaltıda peynir zeytin yedik.

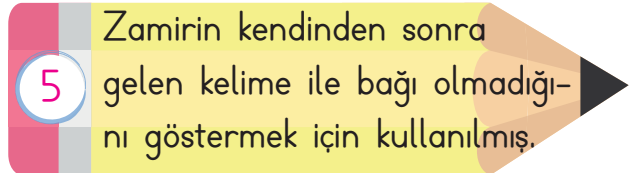
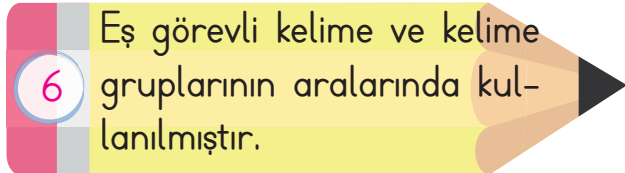
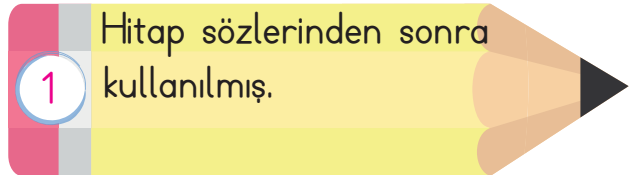
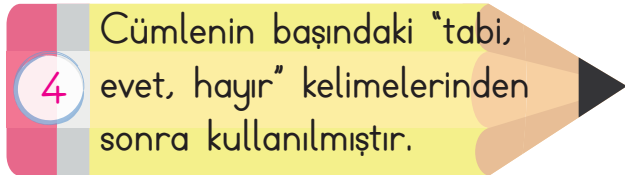
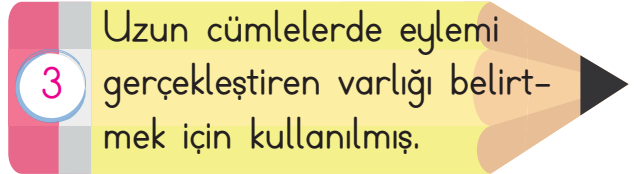
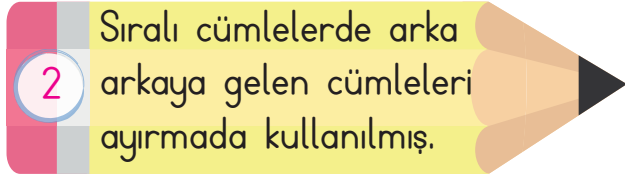
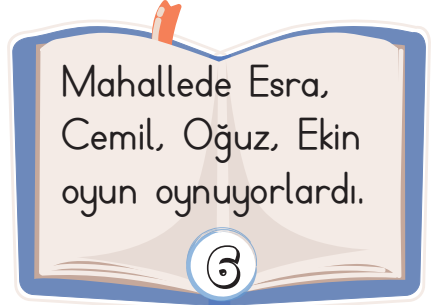
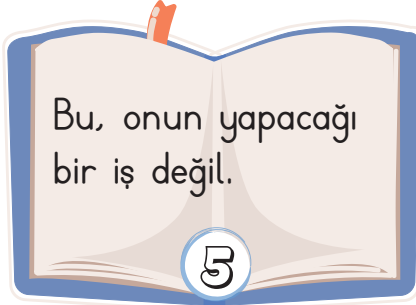
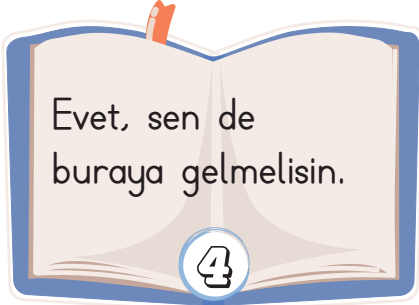
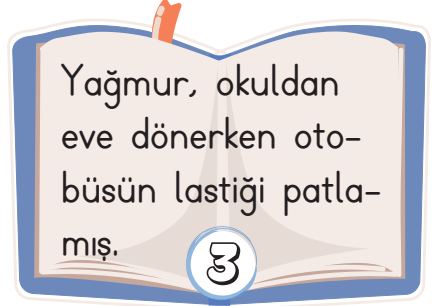
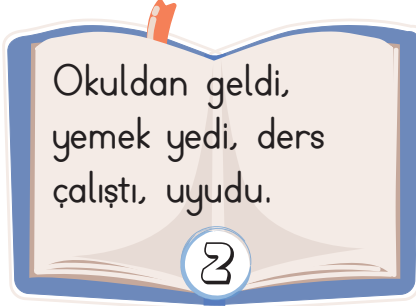
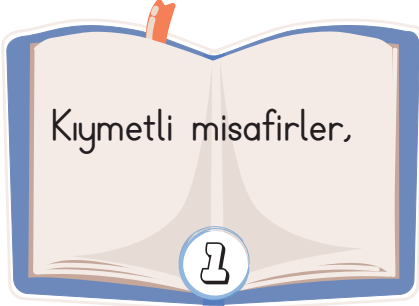
● Arkadaşlar buraya gelir misiniz?

● Bol bol kitap okudum ders çalıştım.

● Evet doğru söylüyorsun.

## Etkinlik:

## CEVAP ANAHTARI



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde virgülmü uygun yerlere yerleştiriniz.

● Ben çalışkan, dürüst insan severim.

● Sakla samanı, gelir zamanı.

● Kahvaltıda peynir, zeytin yedik.

● Arkadaşlar, buraya gelir misiniz?

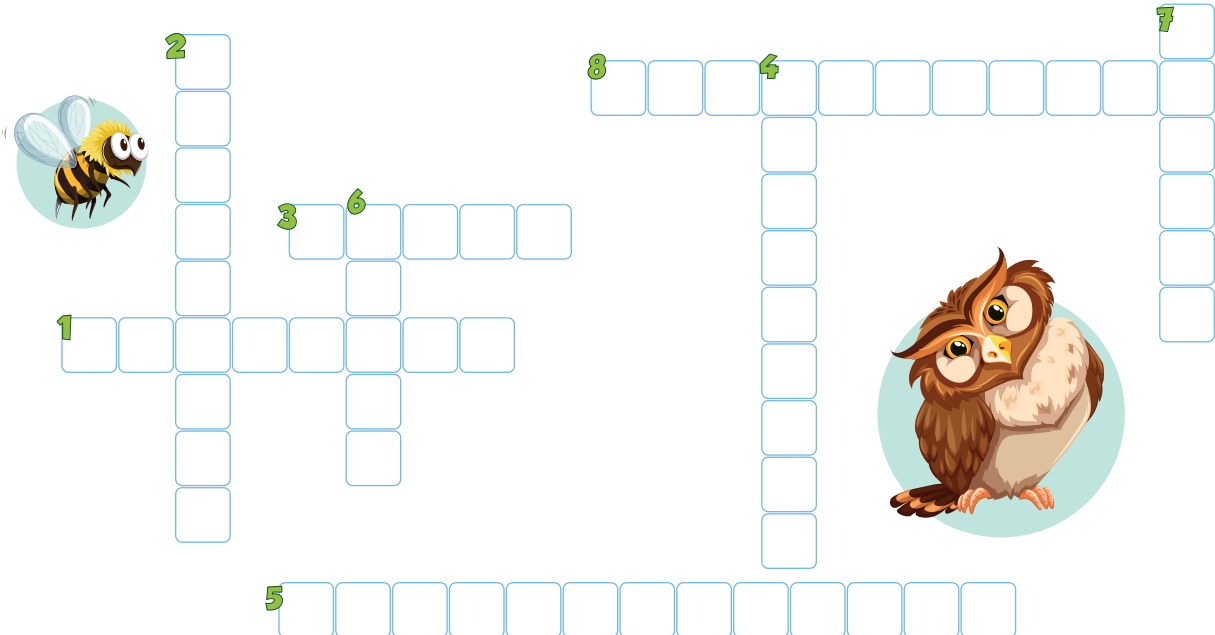
● Bol bol kitap okudum, ders çalıştım.

● Evet, doğru söylüyorsun.



**Etkinlik:** Aşağıdaki görevleri verilen noktalama işaretlerini bulup bulmacaya yazınız.

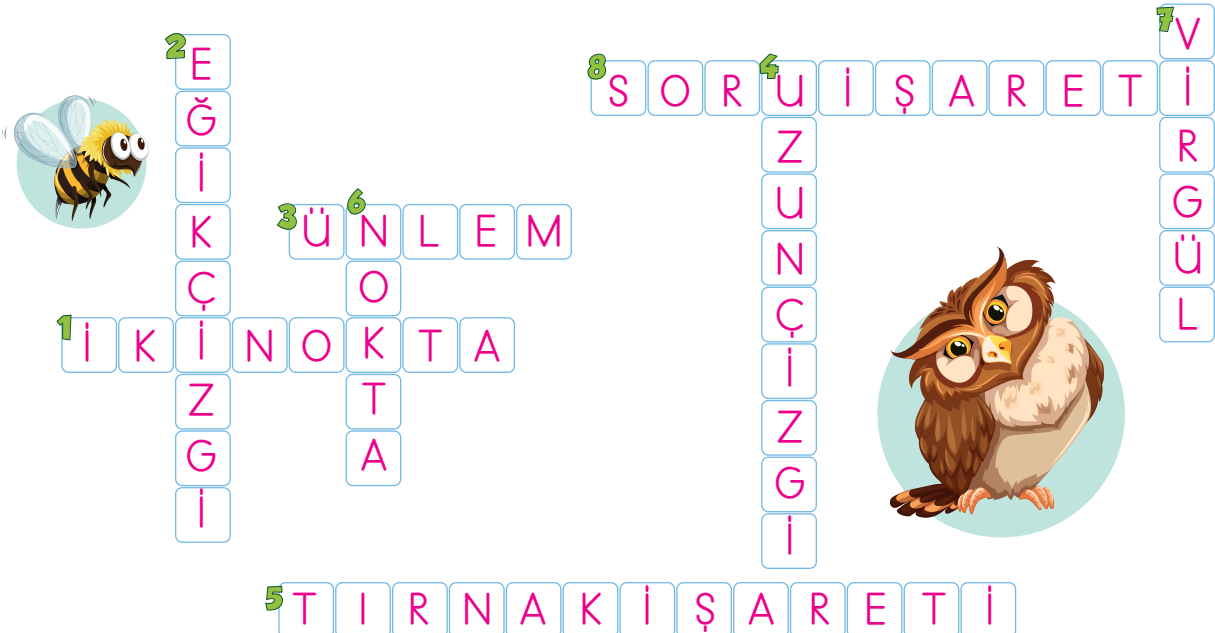
1. Kendisiyle ilgili örnek verilecek veya açıklanacak cümlenin sonunda kullanılır. (.....)
2. Adres yazarken tarihlerin yazılışında ve bölme işareti olarak kullanılır. (.....)
3. Sevinç, beğenme, acı, korku gibi duyguları anlatan cümlelerin sonunda kullanılır. (.....)
4. Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır. (.....)
5. Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerde kullanılır. (.....)
6. Cümle sonlarında, bazı kısaltmalarda, saat ve dakika arasında kullanılır. (.....)
7. Eş görevli kelimeler arasında, sıralı cümleleri ayırmada kullanılır. (.....)
8. Soru sözü içeren cümle veya sözlerin sonunda kullanılır. (.....)



Etkinlik::

CEVAP ANAHTARI

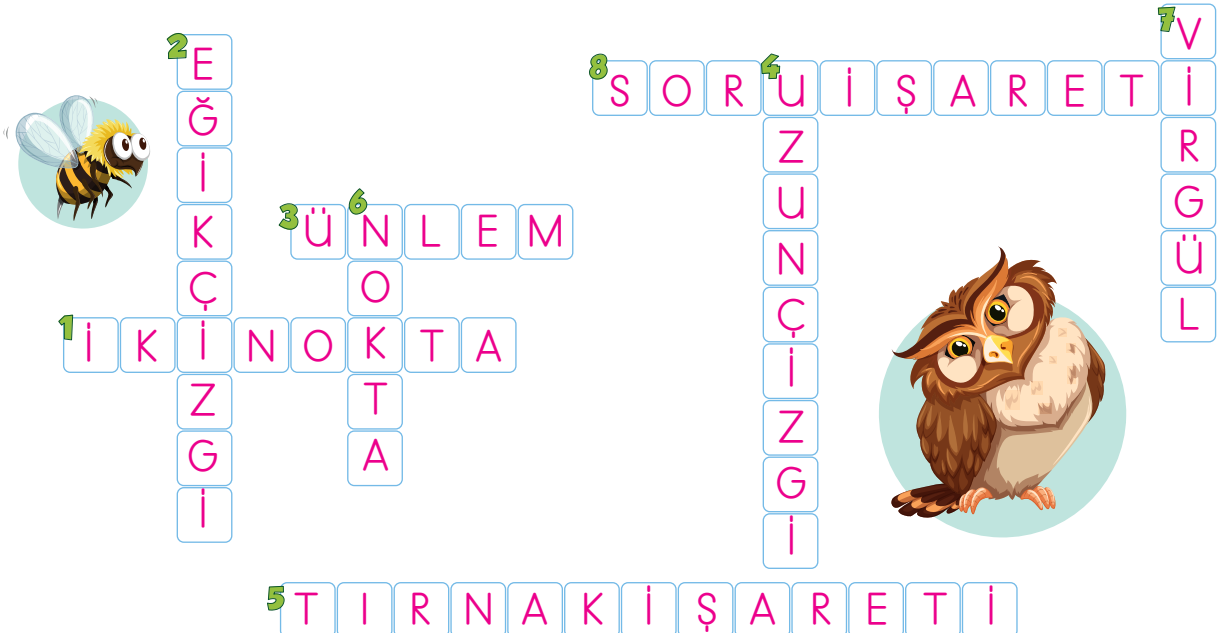
1. Kendisiyle ilgili örnek verilecek veya açıklanacak cümlenin sonunda kullanılır. (..... **iki nokta** .....) )
2. Adres yazarken tarihlerin yazılışında ve bölme işareti olarak kullanılır. (..... **eğik çizgi** .....) )
3. Sevinç, beğenme, acı, korku gibi duyguları anlatan cümlelerin sonunda kullanılır. (..... **ünlem** .....) )
4. Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır. (..... **uzun çizgi** .....) )
5. Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerde kullanılır. (..... **tırnak işareti** .....) )
6. Cümle sonlarında, bazı kısaltmalarda, saat ve dakika arasında kullanılır. (..... **nokta** .....) )
7. Eş görevli kelimeler arasında, sıralı cümleleri ayırmada kullanılır. (..... **virgül** .....) )
8. Soru sözü içeren cümle veya sözlerin sonunda kullanılır. (..... **soru işareti** .....) )



Etkinlik::

CEVAP ANAHTARI

1. Kendisiyle ilgili örnek verilecek veya açıklanacak cümlelerin sonunda kullanılır. (..... **iki nokta** .....) )
2. Adres yazarken tarihlerin yazılışında ve bölme işareti olarak kullanılır. (..... **eğik çizgi** .....) )
3. Sevinç, beğenme, acı, korku gibi duyguları anlatan cümlelerin sonunda kullanılır. (..... **ünlem** .....) )
4. Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır. (..... **uzun çizgi** .....) )
5. Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerde kullanılır. (..... **tırnak işareti** .....) )
6. Cümle sonlarında, bazı kısaltmalarda, saat ve dakika arasında kullanılır. (..... **nokta** .....) )
7. Eş görevli kelimeler arasında, sıralı cümleleri ayırmada kullanılır. (..... **virgöl** .....) )
8. Soru sözü içeren cümle veya sözlerin sonunda kullanılır. (..... **soru işareti** .....) )



**Etkinlik:** Aşağıdaki fıkırada ( ) içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

### PARAYI VEREN DÜDÜĞÜ ÇALAR

Çocuklar( ) pazara giden Nasrettin Hoca( )nın etrafını sarmış( )  
( ) Hoca( ) bana düdük al( ) ( ) demiş biri( )  
( ) Bana da bana da( ) ( ) demiş bir diğeri( )  
Diğeri de sırayla( )  
( ) Ben de düdük isterim( )  
( ) Bir tane de bana( ) demişler( )  
İçlerinden sadece biri Nasrettin Hoca( )ya düdük parası vermiş( )  
Hoca( ) parayı alıp pazara gitmiş( )  
Hoca( ) akşam pazardan dönünce çocuklar etrafını sarmış( ) Her  
biri düdüğünü istemiş( ) Cebinden bir düdük çıkaran Hoca( ) parayı  
veren çocuğa düdüğü vermiş( )  
Diğer çocuklar hep bir ağızdan bağırmış( )  
( ) Hani bizim düdüğümüz( )  
Nasrettin Hoca gülerek( )  
( ) Parayı veren düdüğü çalar( ) demiş( )



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

## PARAYI VEREN DÜDÜĞÜ ÇALAR

- Çocuklar( . ) pazara giden Nasrettin Hoca( ' )nın etrafını sarmış( : )  
( " ) Hoca( . ) bana düdük al(!) ( " ) demiş biri( . )  
( " ) Bana da bana da(!) ( " ) demiş bir diğeri( . )  
Diğerleri de sırayla( : )  
( - ) Ben de düdük isterim(!)  
( - ) Bir tane de bana( . ) demişler( . )  
İçlerinden sadece biri Nasrettin Hoca( ' )ya düdük parası vermiş( . )  
Hoca( . ) parayı alıp pazara gitmiş( . )  
Hoca( . ) akşam pazardan dönünce çocuklar etrafını sarmış( . ) Her  
biri düdüğünü istemiş( . ) Cebinden bir düdük çıkaran Hoca( . ) parayı  
veren çocuğa düdüğü vermiş( . )  
Diğer çocuklar hep bir ağızdan bağırmış( : )  
( - ) Hani bizim düdüğümüz(?)  
Nasrettin Hoca gülerek( : )  
( - ) Parayı veren düdüğü çalar( . ) demiş( . )



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleler konularına göre şiir türlerini vermektedir. Boşlukları uygun kelimelerle doldurup bulmacaya yazınız.

- 1- Sevgi, özlem, ayrılık gibi konuları işleyen duygusal şiirlere "..... şiir" denir.
- 2- Doğa güzelliklerini, orman, dağ köy, çoban yaşamını anlatan şiirlere "..... şiir" denir.
- 3- Kahramanlık, yiğitlik, savaş konularını işleyen şiirlere "..... şiir" denir.
- 4- Bir konuda öğüt ya da bilgi vermek için yazılan eğitici şiirlere "..... şiir" denir.
- 5- Acıklı bir olayı konu alan tiyatro da kullanılan şiir türlerine "..... şiir" denir.

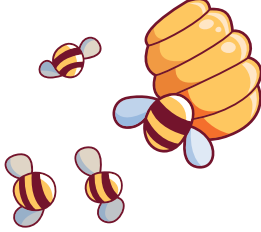
pastoral

didaktik

dramatik

lirik

epik



1 -



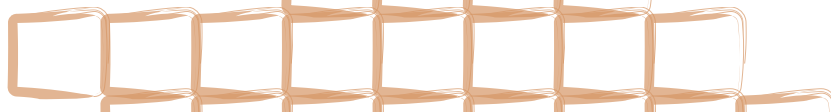
2 -



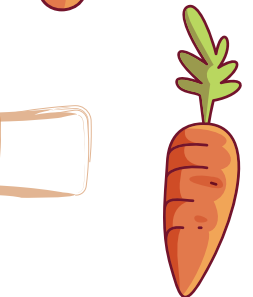
3 -



4 -



5 -



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- 1- Sevgi, özlem, ayrılık gibi konuları işleyen duygusal şiirlere ".....**lirik**..... şiir" denir.
- 2- Doğa güzelliklerini, orman, dağ köy, çoban yaşamını anlatan şiirlere ".....**pastoral**.... şiir" denir.
- 3- Kahramanlık, yiğitlik, savaş konularını işleyen şiirlere ".....**epik**..... şiir" denir.
- 4- Bir konuda öğüt ya da bilgi vermek için yazılan eğitici şiirlere ".....**didaktik**..... şiir" denir.
- 5- Acıklı bir olayı konu alan tiyatro da kullanılan şiir türlerine ".....**dramatik**... şiir" denir.

pastoral

didaktik

dramatik

lirik

epik



**Etkinlik:** Aşağıdaki verilen şiirlerin konularına göre türünü karşısına yazınız.

Piknik, gezi yaparken  
Çöp bırakma geride.  
Çayırlarda yürürken  
zarar verme çiçeğe.



Gümüş bir dumanla kapandı her yer.  
Yer ve gök bu akşam yayla dumanı  
Sürüler, çeşmeler, sarı çiçekler,  
Beyaz kar, yeşil çam, yayla dumanı.



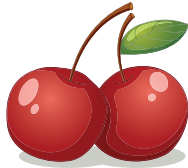
İstanbul'u dinliyorum, gözlerim  
kapalı.  
Önce hafiften bir rüzgâr esiyor;  
Yavaş yavaş sallanıyor  
Yapraklar, ağaçlarda.



Dağlara, vadilere, ovalara  
Tesbihler gibi saçılmış köyler  
Rüzgâra karşı bir bayrak  
Sevinçle türküsünü söyler.



Kirazın derisinin altında kiraz,  
Narın içinde nar,  
Benim yüreğimde boylu boyunca  
Memleketim var.



Arkadaş! Yurduma alçakları  
uğratma, sakın,  
Siper et gövdeni, dursun  
bu hayasızca akın.





## Etkinlik:

## CEVAP ANAHTARI

Piknik, gezi yaparken  
Çöp bırakma geride.  
Çayırlarda yürürken  
zarar verme çiçeğe.



Didaktik

Gümüş bir dumanla kapandı her yer.  
Yer ve gök bu akşam yayla dumanı  
Sürüler, çeşmeler, sarı çiçekler,  
Beyaz kar, yeşil çam, yayla dumanı.



Pastoral

İstanbul'u dinliyorum, gözlerim kapalı.  
Önce hafiften bir rüzgâr esiyor;  
Yavaş yavaş sallanıyor  
Yapraklar, ağaçlarda.



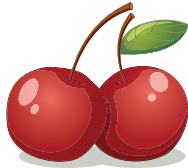
Lirik

Dağlara, vadilere, ovalara  
Tesbihler gibi saçılmış köyler  
Rüzgâra karşı bir bayrak  
Sevinçle türküsünü söyler.



Epik

Kirazın derisinin altında kiraz,  
Narın içinde nar,  
Benim yüreğimde boylu boyunca  
Memleketim var.



Lirik

Arkadaş! Yurduma alçakları  
uğratma, sakın,  
Siper et gövdeni, dursun  
bu hayasızca akın.







Epik

**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerden yola çıkarak hangi şiir türünün görseli olduğunu altına yazınız. (pastoral-epik-didaktik-lirik)



Ezineli Yahya Çavuş		Döşediği mayın- lar sayesinde "ÇANAKKALE GEÇİLEMEDİ!"
İstanbul Erkek Lisesi Öğrencileri		Hepsi Çanakkale'de şehit oldu. 50 lise o yıl mezun veremedi.
Seyit Onbaşı		215 kiloluk mer- miyi tek başına kaldırarak destan yazdı.
Mustafa Kemal Atatürk		Anafartalar Kahramanı



Görsellerde verilen akardion şeklinde hazırlayınız.

**MEHMET VE ÇANAKKALE**

Sınıfça gidecekleri gezi, Mehmet'i heyecanlandırıyordu. Öğretmeni hep kahraman askerlerimizden, Çanakkale'den ve tabii Mustafa Kemal'den sürekli bahsedirdi. Şimdi oralara gitmek Mehmet için gurur kaynağıydı.



Gezi günü yola çıktılar. Çanakkale'ye geldiklerinde şehitlerimizin anıt mezarlarını gezmek, onların savaştıkları cepheleri görmek, Seyit Onbaşı'yı ve nice şehitlerimizi yerlerinde ziyaret etmek inanılmaz bir duyguydu.

Gezi bitip eve döndükten sonra bile Mehmet günlerce ailesine geziden bahsetti. Hem Atamıza hem şehitlerimize olan minneti artarak devam etti. Ülkesi, bayrağı ve Atasıyla gurur duyuyordu.

Serap SUNGUR

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Mehmet, neden heyecanlıymış?

.....

2. Mehmet, nereye ve kimlerle gitmiş?

.....

3. Gezinin Mehmet'e katkısı sizce ne olmuştur?

.....

4. Siz, Çanakkale'ye gittiniz mi? Gittiyseniz nereleri gezdiniz?

.....

5. Geziden sonra Mehmet neler yaşamıştır?

.....

**Etkinlik:** Aşağıda metinde geçen bazı kelimeler verilmiştir. Bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.

Gezi : .....

Şehit : .....

Kahraman : .....

Minnet : .....

Etkinlik: Çanakkale Zaferi ile ilgili akrostiş çalışması yapınız.

Ç .....  
A .....  
N .....  
A .....  
K .....  
K .....  
A .....  
L .....  
E .....



**Etkinlik:** Aşağıdaki metni yazım kuralları ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yeniden yazınız.

benim adım fatma ailem ile birlikte çanakkalede yaşıyorum yaşadığım şehre başka illerden ve ülkelerden ziyaretçiler gelir çanakkalede en çok ziyaret edilen yer çanakkale şehitler abidesidir çanakkale muharebelerinde şehit düşen tüm askerlerimizi simgelemekte ve onların anısını yaşatmaktadır çanakkale için mücadele edip şehit ve gazi olan askerlerimize sonsuz teşekkürler.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

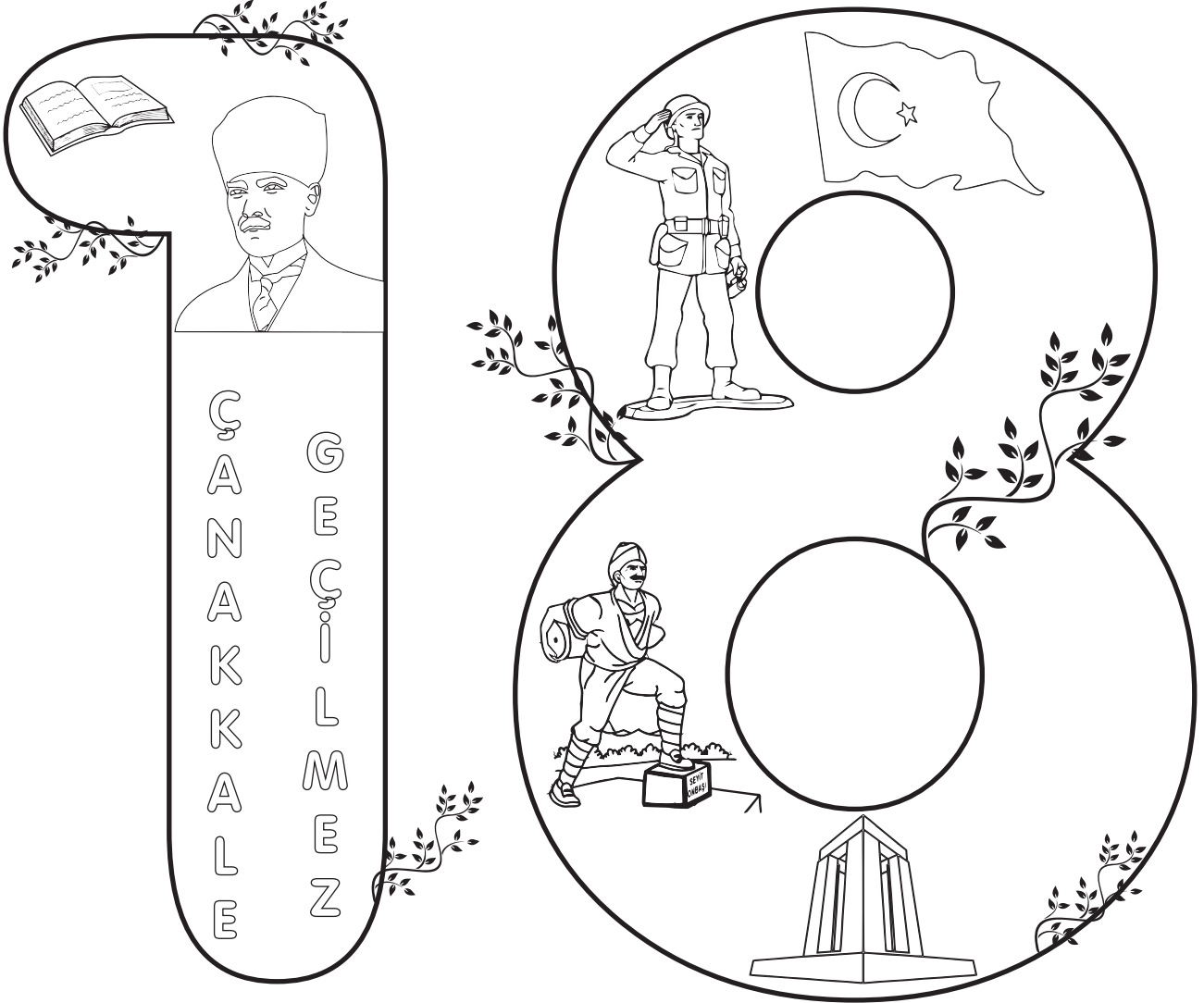
.....

.....

.....

.....

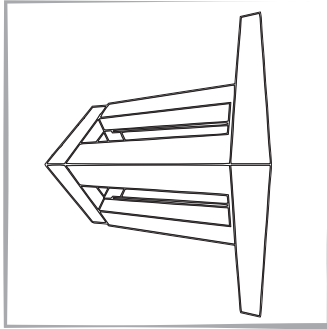
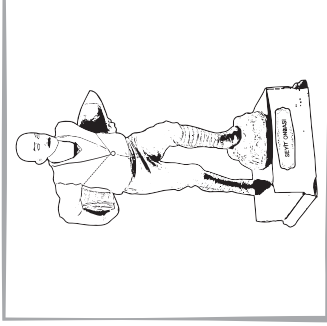
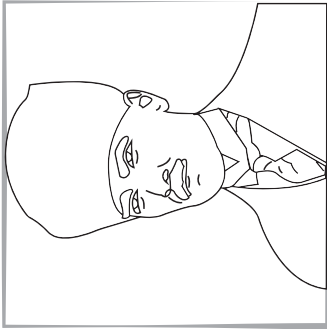
**Etkinlik:** Aşağıdaki resimleri boyayınız.



MART



**Etkinlik:** Aşağıdaki resimlerden anladıklarınızı yazınız. Resimleri boyayınız.



.....

.....

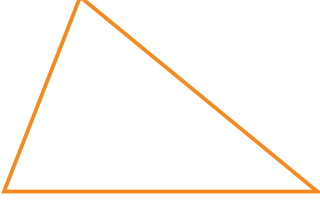
.....

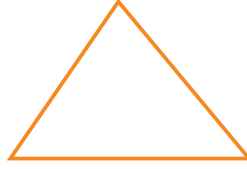
.....

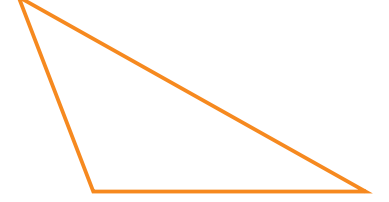
.....

.....

**Etkinlik:** Üçgenlerin kenar uzunluklarını cetvelle ölçünüz, çeşitlerini yazınız.








**Etkinlik:** Aşağıdaki üçgen çeşitlerine uygun kenar uzunlukları yazınız.

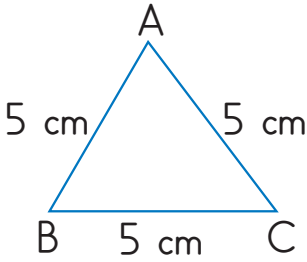
$\triangle ABC$
$ AB  = 6 \text{ cm}$
$ BC  = 4 \text{ cm}$
$ AC  = 3 \text{ cm}$
Çeşitkenar Üçgen

$\triangle KLM$
$ KL  = \dots \text{ cm}$
$ LM  = \dots \text{ cm}$
$ KM  = \dots \text{ cm}$
İkizkenar Üçgen

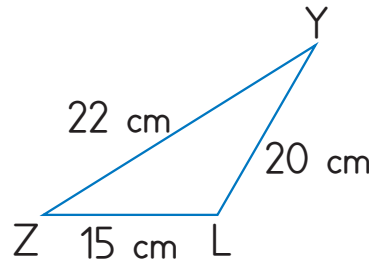
$\triangle VYZ$
$  \dots   = \dots \text{ cm}$
$  \dots   = \dots \text{ cm}$
$  \dots   = \dots \text{ cm}$
Eşkenar Üçgen

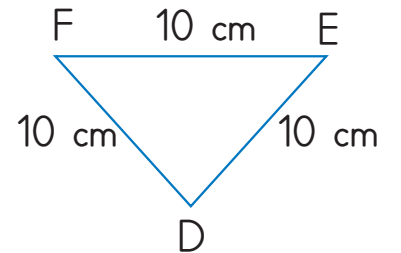
$\triangle ORP$
$  \dots   = \dots \text{ cm}$
$  \dots   = \dots \text{ cm}$
$  \dots   = \dots \text{ cm}$
İkizkenar Üçgen

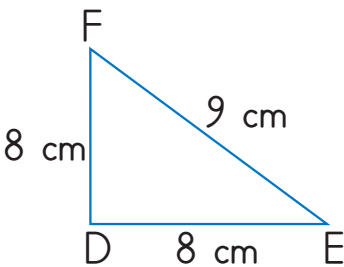
**Etkinlik:** Aşağıdaki üçgenleri isimlendiriniz. Kenar uzunluklarına göre çeşidi yazınız.

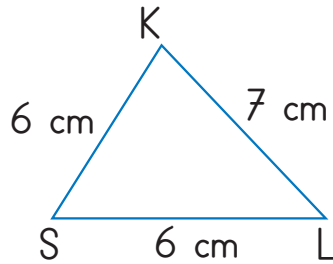


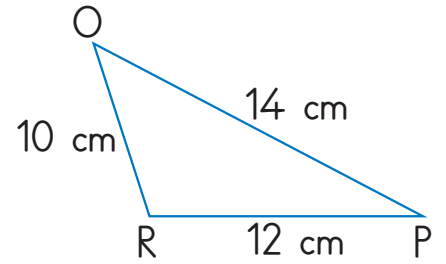
$\triangle ABC$
Eşkenar üçgen



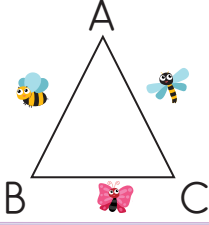






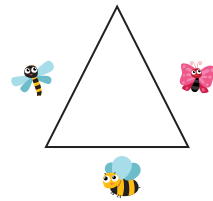
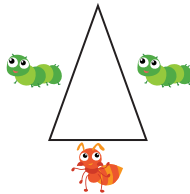
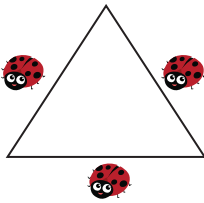
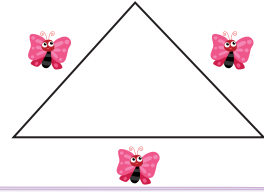
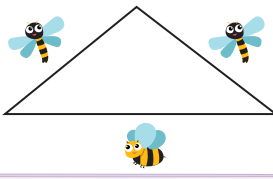
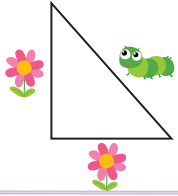
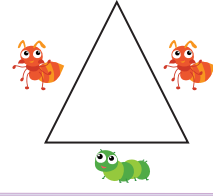
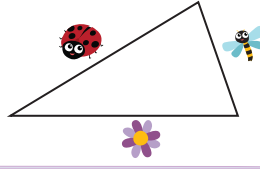
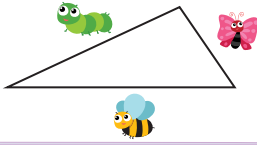
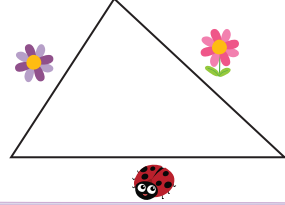
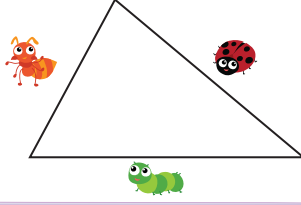


**Etkinlik:** Kenar uzunlukları sembollerle ifade edilen üçgenleri örnekteki gibi isimlendirip çeşitlerini yazınız.

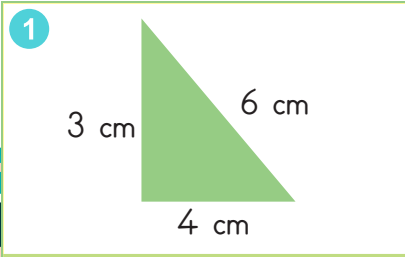
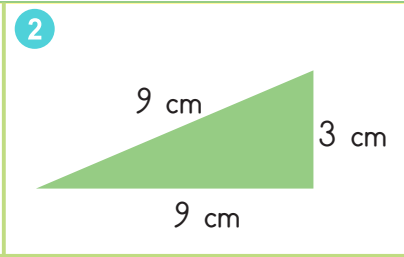
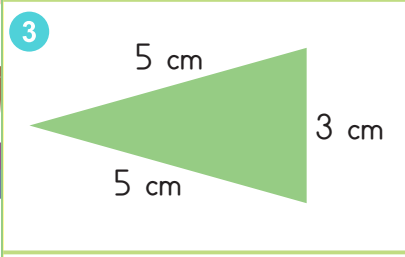
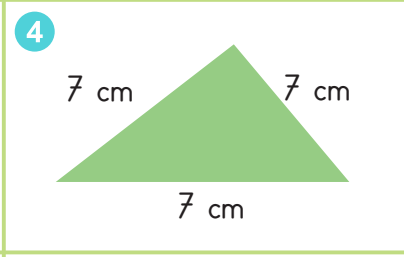
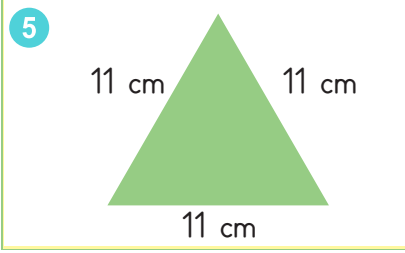
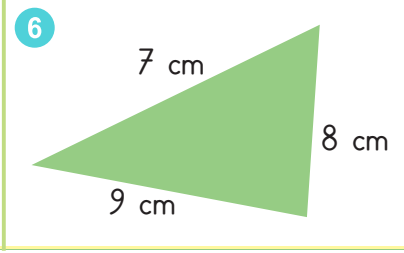


ABC

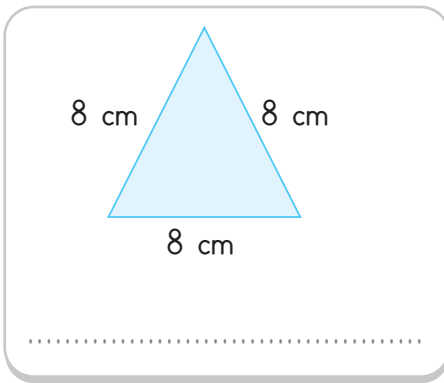
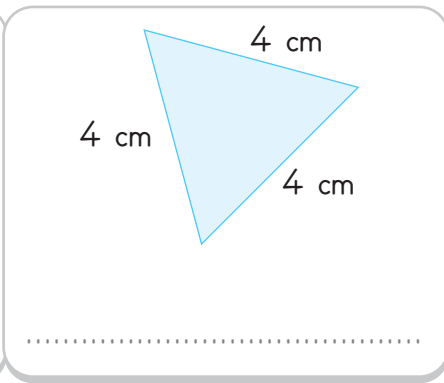
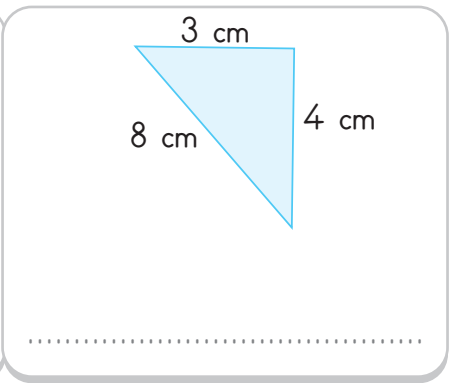
Çesit kenar üçgen.



**Etkinlik:** Aşağıda üçgenleri kenar uzunluklarına göre çeşidini boşluklara yazınız.

 <p>1</p>	 <p>2</p>	<p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p>3. ....</p> <p>4. ....</p> <p>5. ....</p> <p>6. ....</p>
 <p>3</p>	 <p>4</p>	
 <p>5</p>	 <p>6</p>	

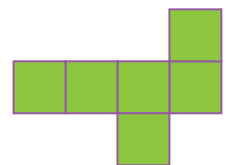
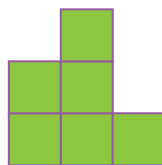
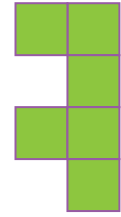
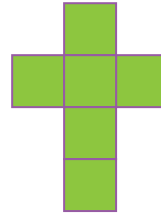
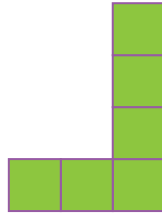
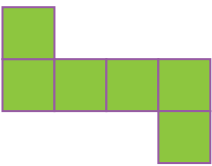
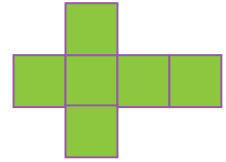
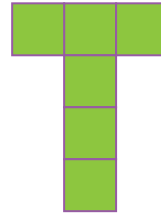
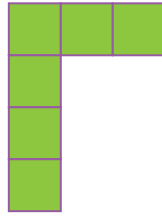
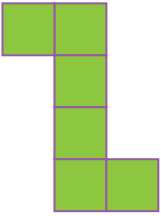
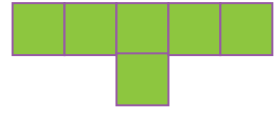
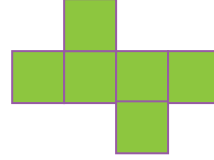
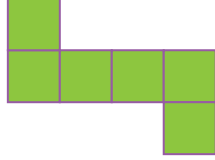
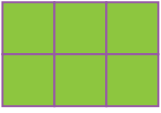
**Etkinlik:** Aşağıdaki üçgenlerin çeşidini kenar uzunluklarına göre yazınız.

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
--	---	--

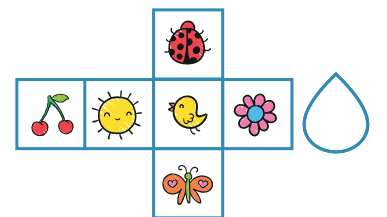
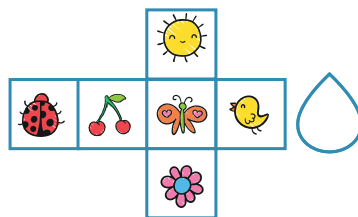
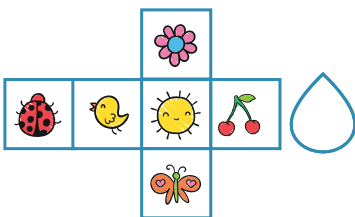
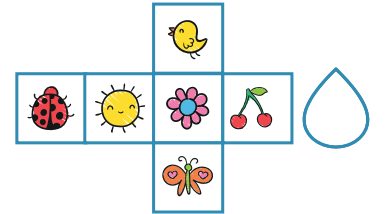
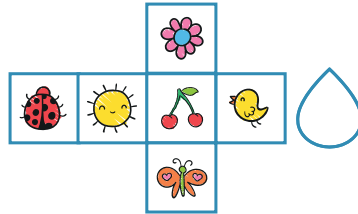
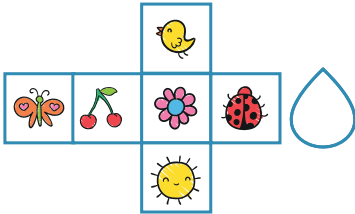
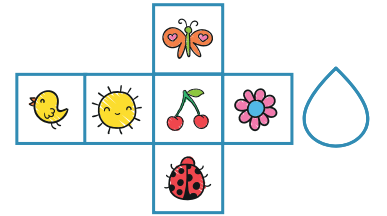
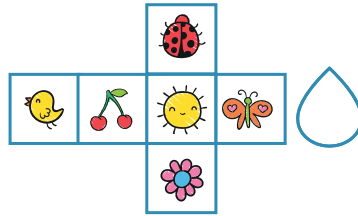
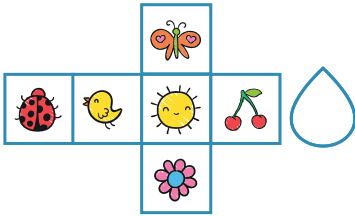
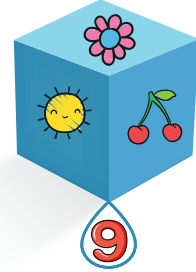
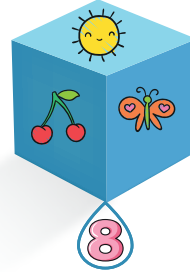
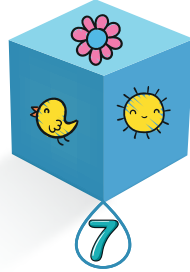
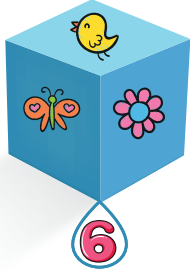
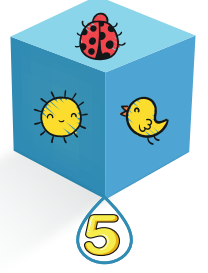
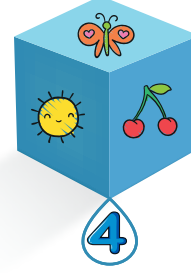
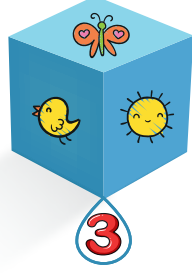
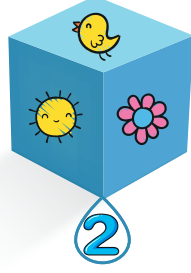
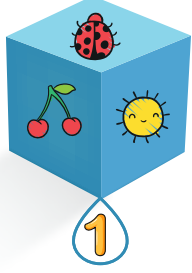
**Etkinlik:** Yandaki kutucuğa iki kenarı 3 cm ve bir kenarı 2 cm olan bir üçgen çiziniz. Kenar uzunluğuna göre çeşidini noktalı yere yazınız.

.....

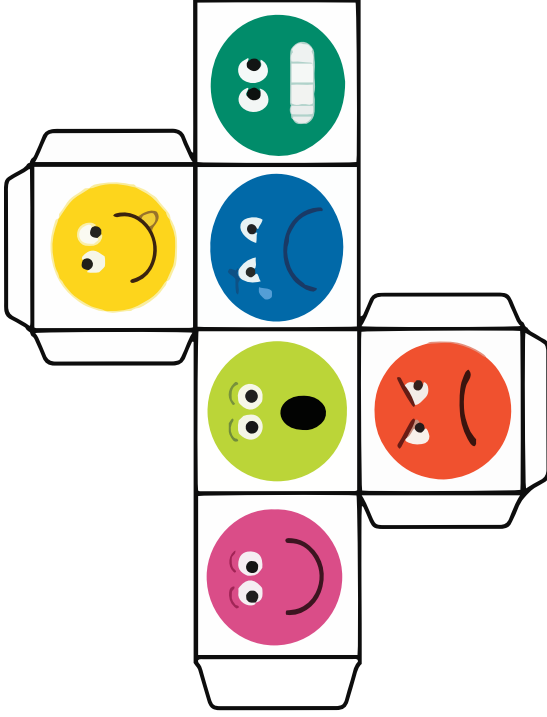
**Etkinlik:** Aşağıdaki açınımlardan küpe ait olanları işaretleyiniz.




**Etkinlik:** Aşağıda açınımı verilen küpleri eşleştiriniz.




**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları açınımı verilmiş küplere göre yanıtlayınız.




1- Açınım kapandığında  görse-  
linin bulunduğu yüzün karşısında  
hangi yüz olur?

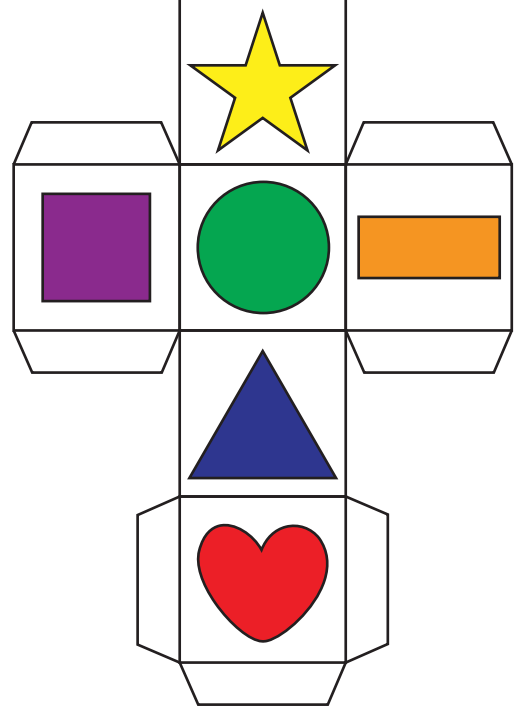
.....


2- Açınım kapandığında  gör-  
selinin bulunduğu yüzün karşısında  
hangi yüz olur?

.....


3- Açınım kapandığında  gör-  
selinin bulunduğu yüzün karşısında  
hangi yüz olur?

.....




1- Açınım kapandığında  görse-  
linin bulunduğu yüzün karşısında  
hangi yüz olur?

.....

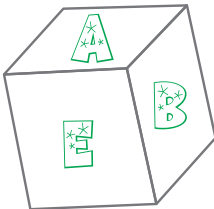
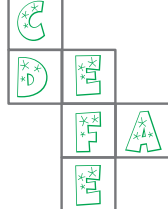
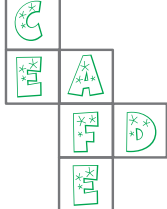
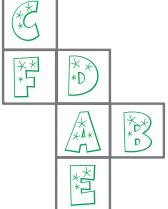
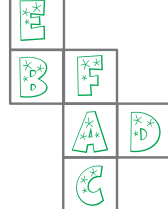
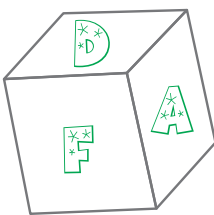
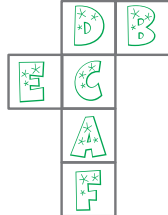
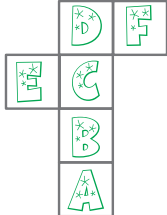
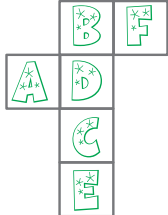
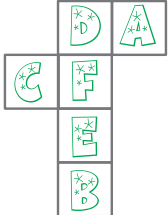
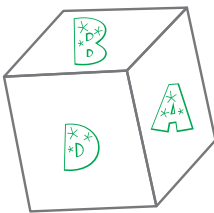
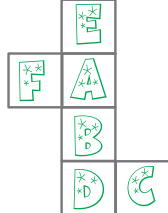
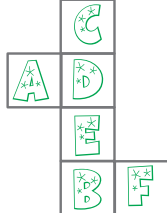
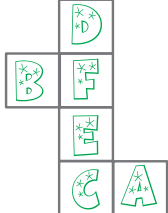
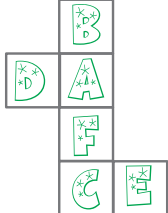
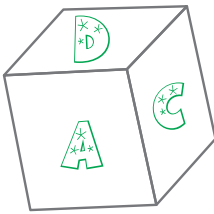
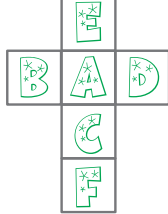
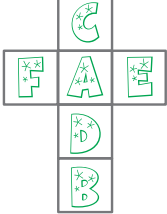
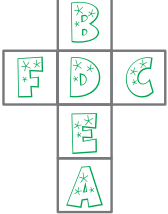
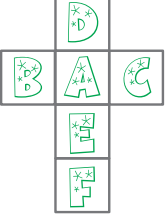
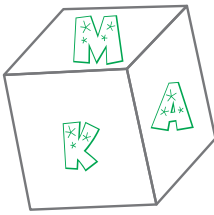
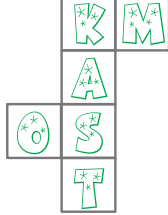
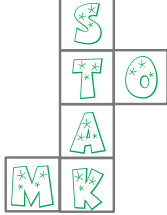
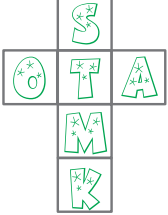
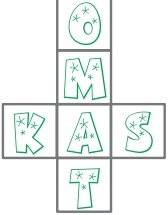
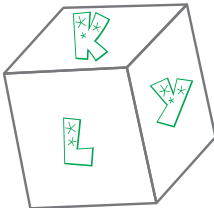
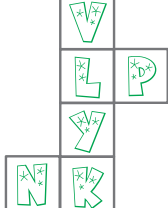
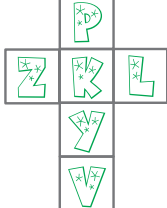
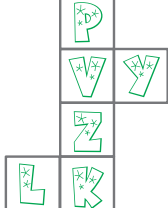
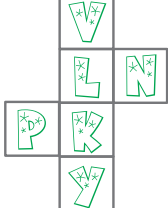
2- Açınım kapandığında  gör-  
selinin bulunduğu yüzün karşısında  
hangi yüz olur?

.....

3- Açınım kapandığında  gör-  
selinin bulunduğu yüzün karşısında  
hangi yüz olur?

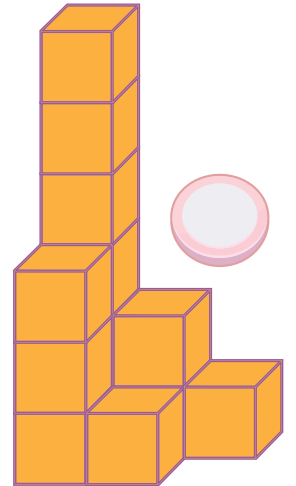
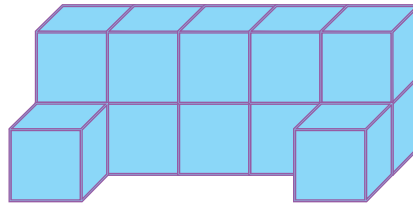
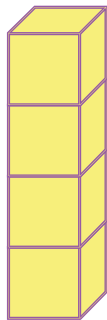
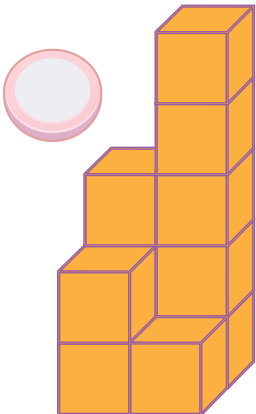
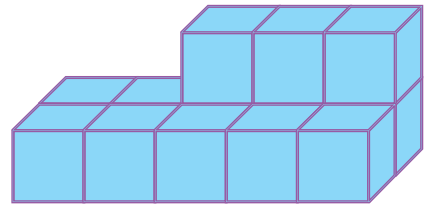
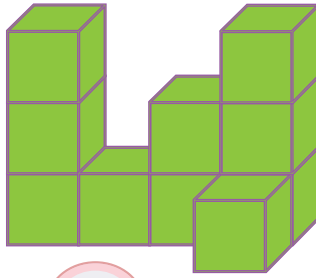
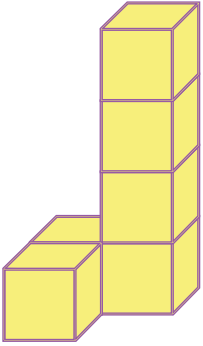
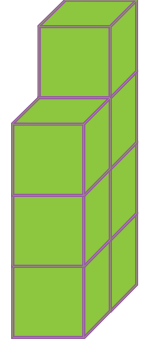
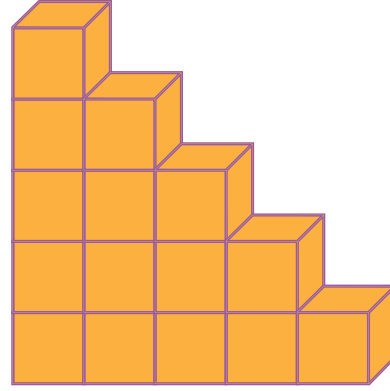
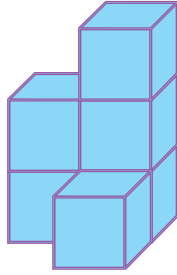
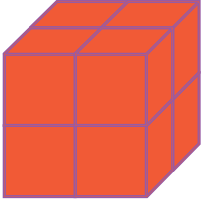
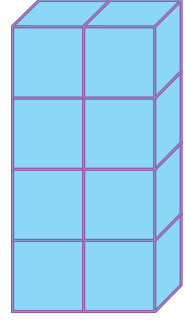
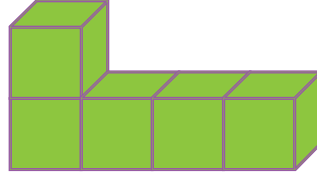
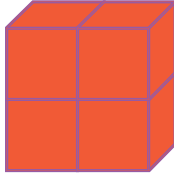
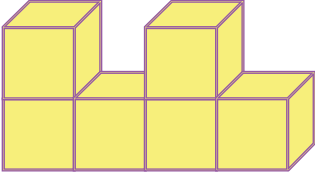
.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki verilen küplerin doğru açınımını boyayınız.

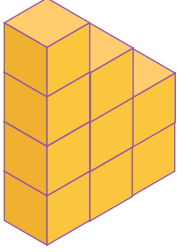
	→				
	→				
	→				
	→				
	→				
	→				



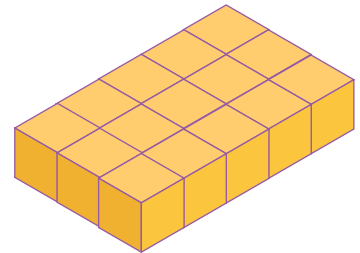
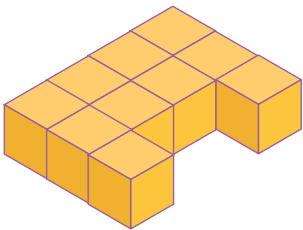
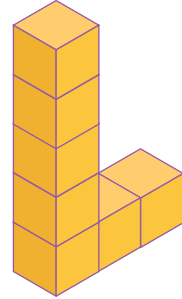
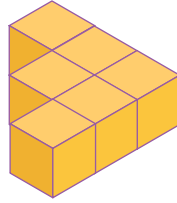
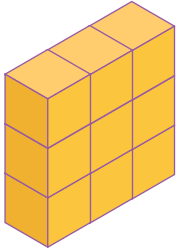
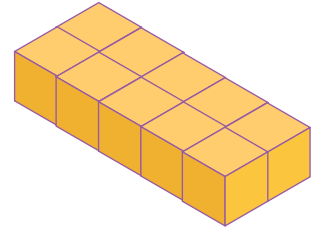
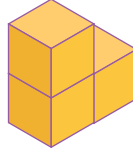
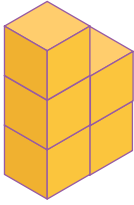
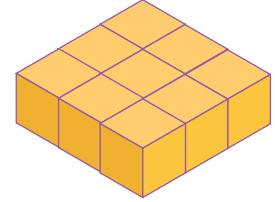
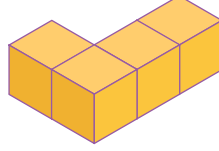
**Etkinlik:** Aşağıdaki yapıların kaç eş küpten oluştuğunu yazınız.



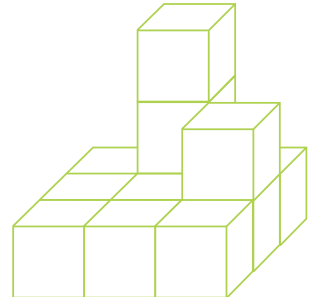
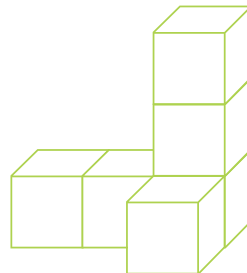
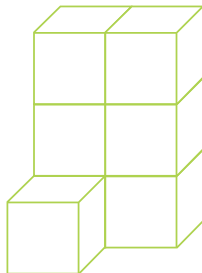
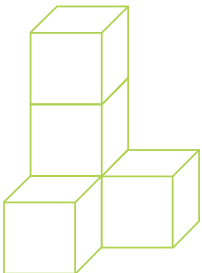
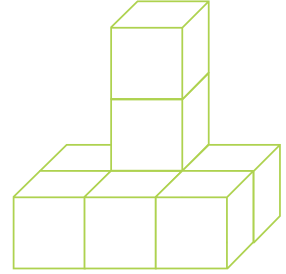
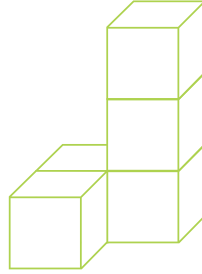
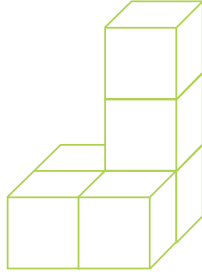
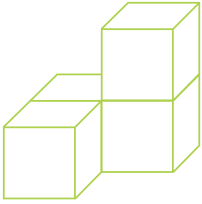
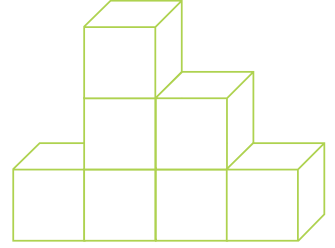
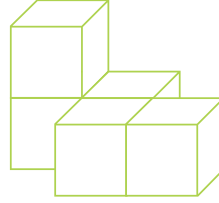
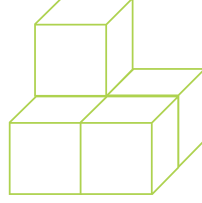
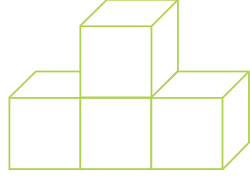
**Etkinlik:** Aşağıdaki yapıların kaç eş küpten oluştuğunu örnekteki gibi altlarına yazınız.

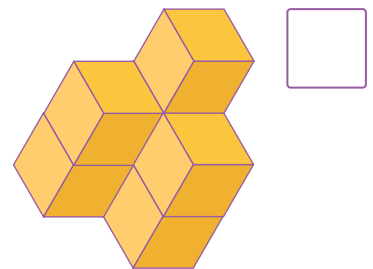
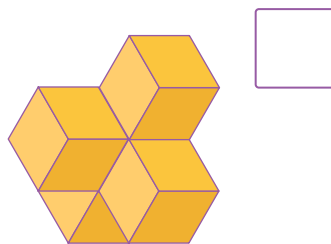
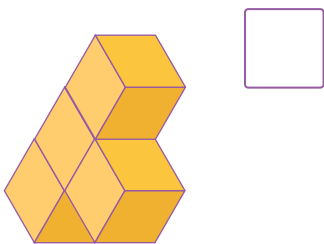
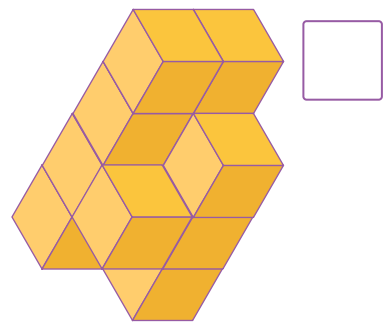
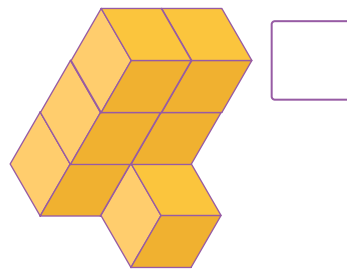
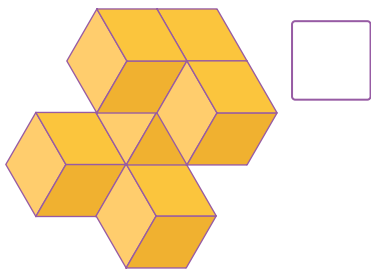
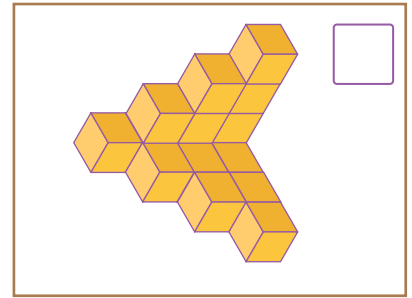
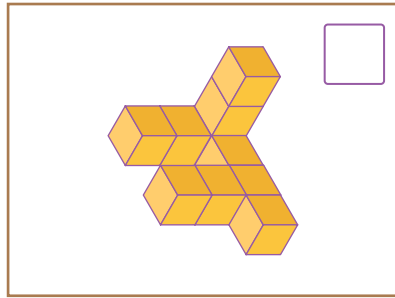
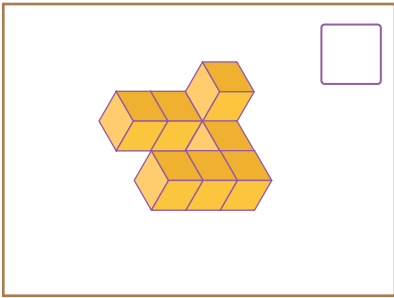
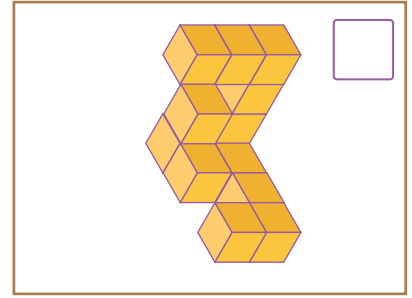
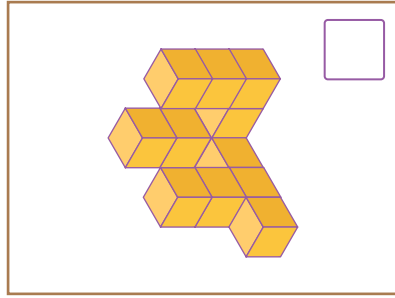
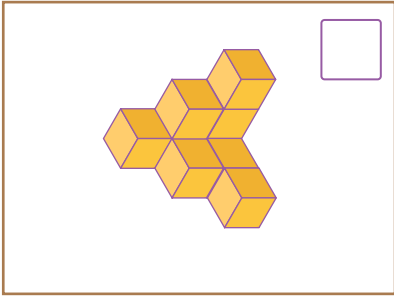
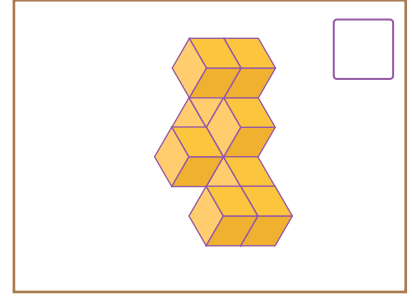
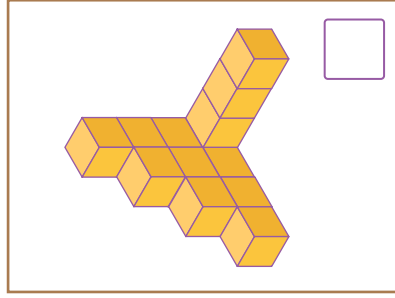
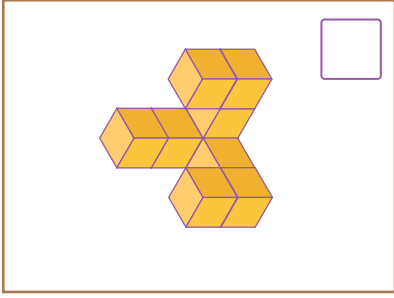


9 eş küpten oluşur.

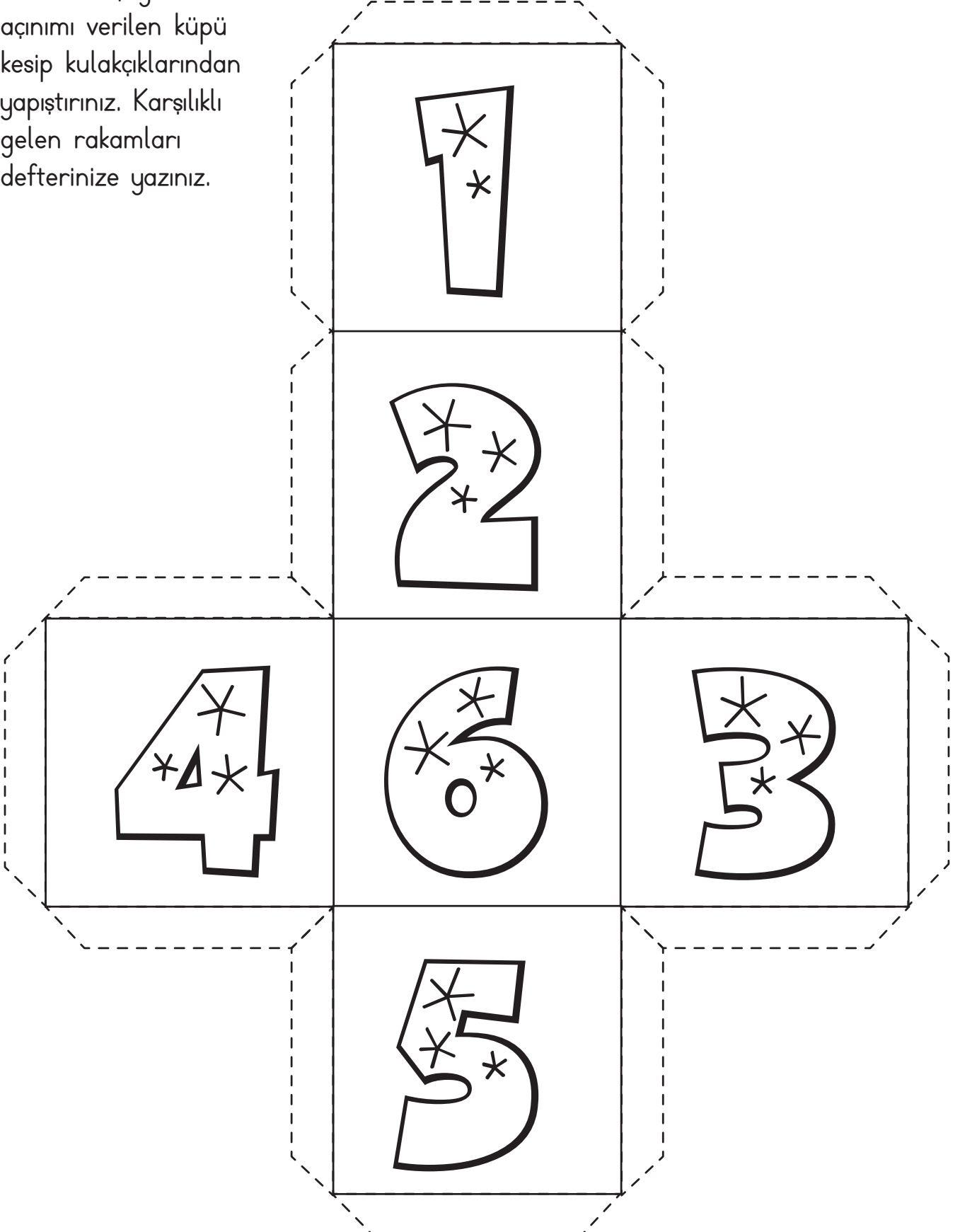


**Etkinlik:** Aşağıdaki yapıların kaç eş küpten oluştuğunu örnekteki gibi yazınız.

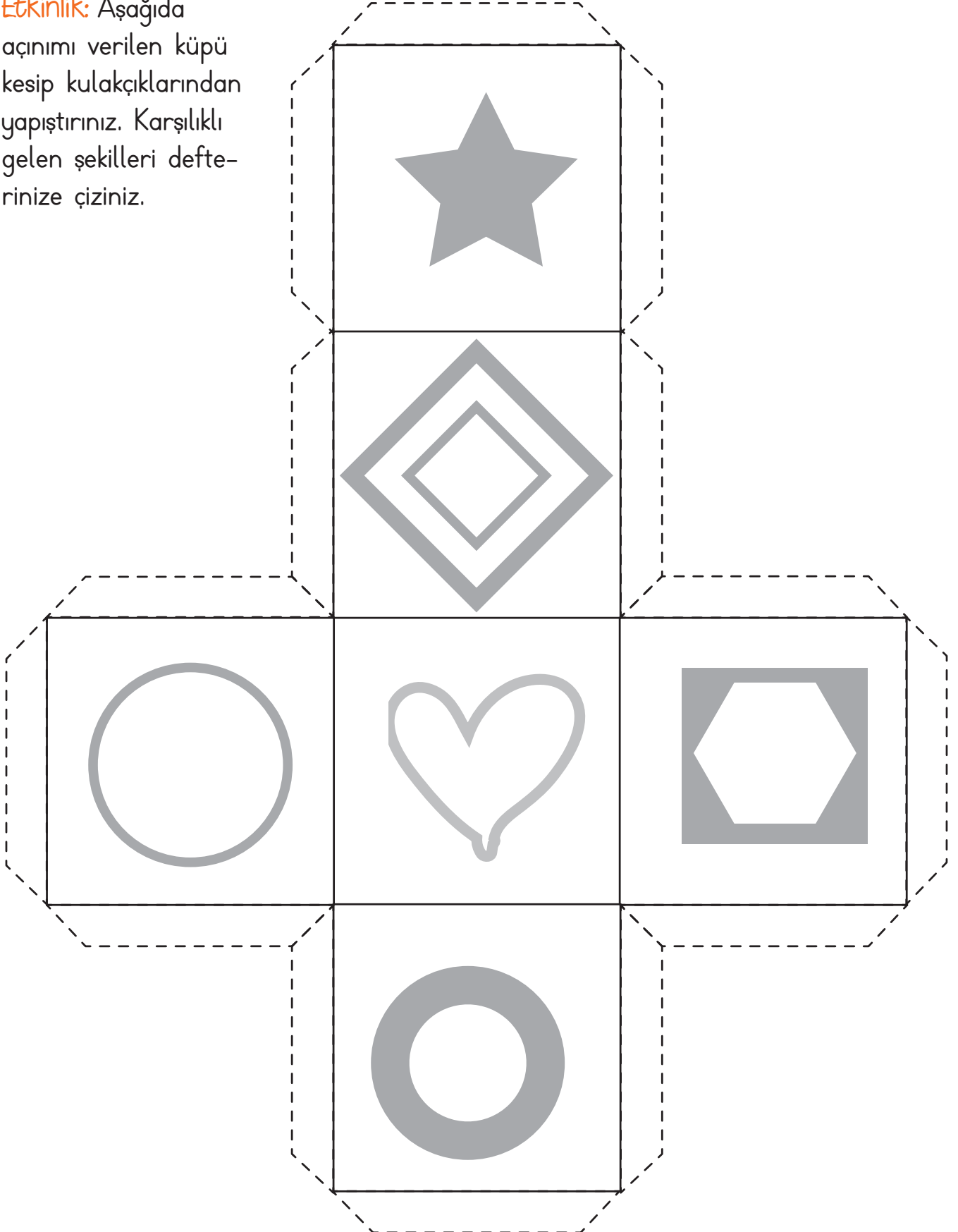




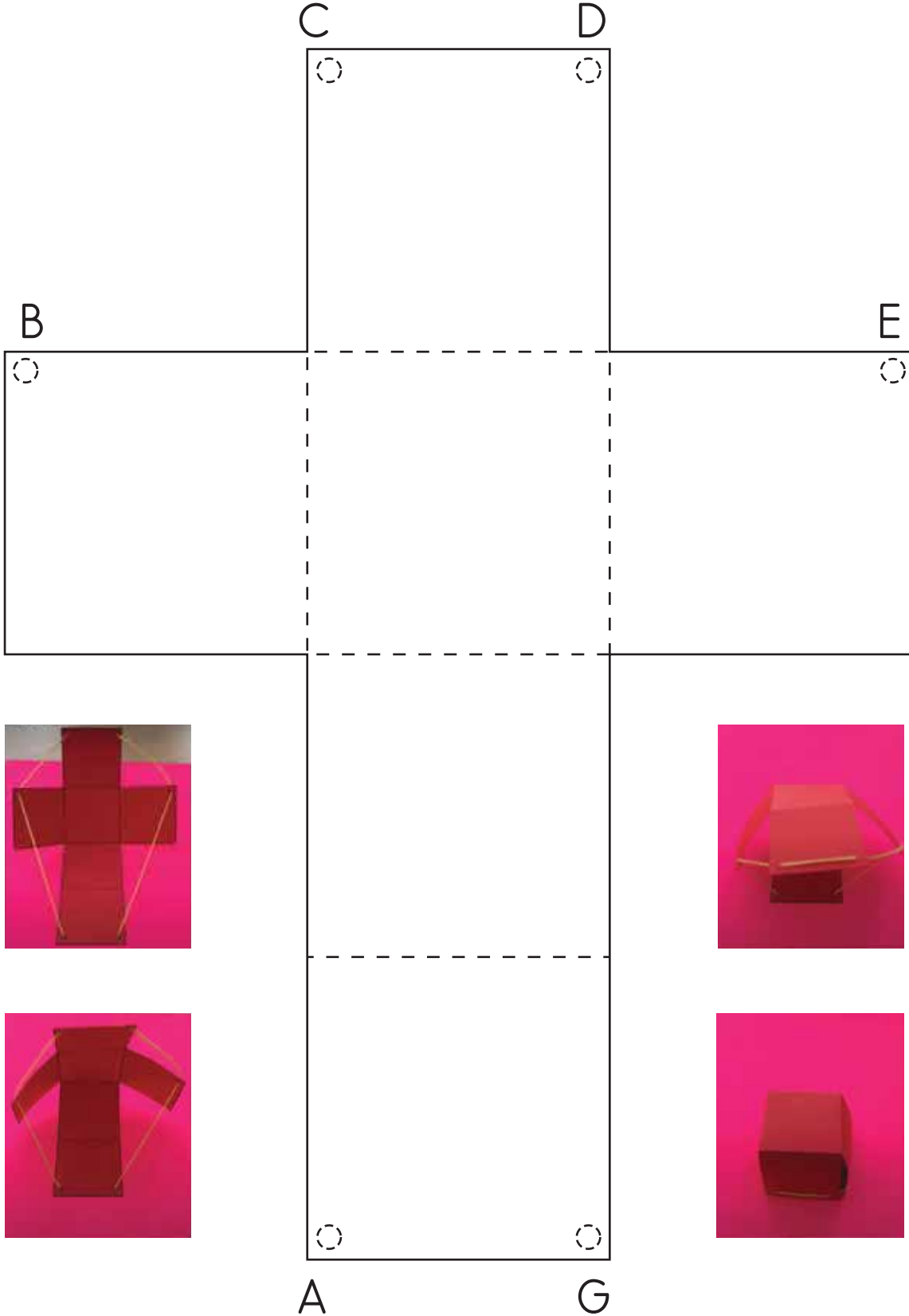
**Etkinlik:** Aşağıda  
açınımı verilen küpü  
kesip kulakçıklarından  
yapıştırınız. Karşılıklı  
gelen rakamları  
defterinize yazınız.



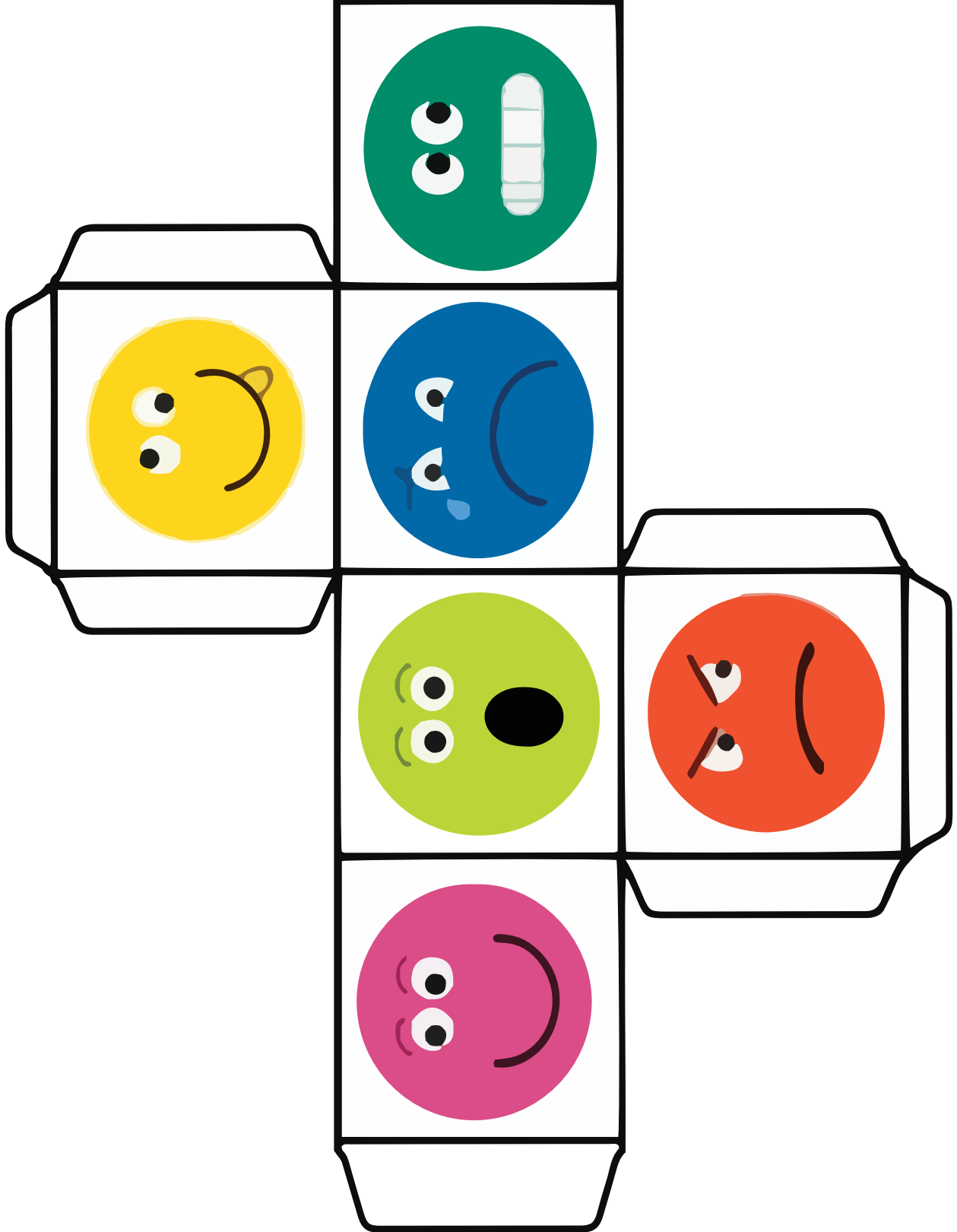
**Etkinlik:** Aşağıda açınımı verilen küpü kesip kulakçıklarından yapıştırınız. Karşılıklı gelen şekilleri defterinize çizin.



**Etkinlik:** Açınımı verilen küp üzerindeki noktalardan görseldeki gibi ip geçiriniz. İplerin ucundan çektiğinizde küp oluşacak.

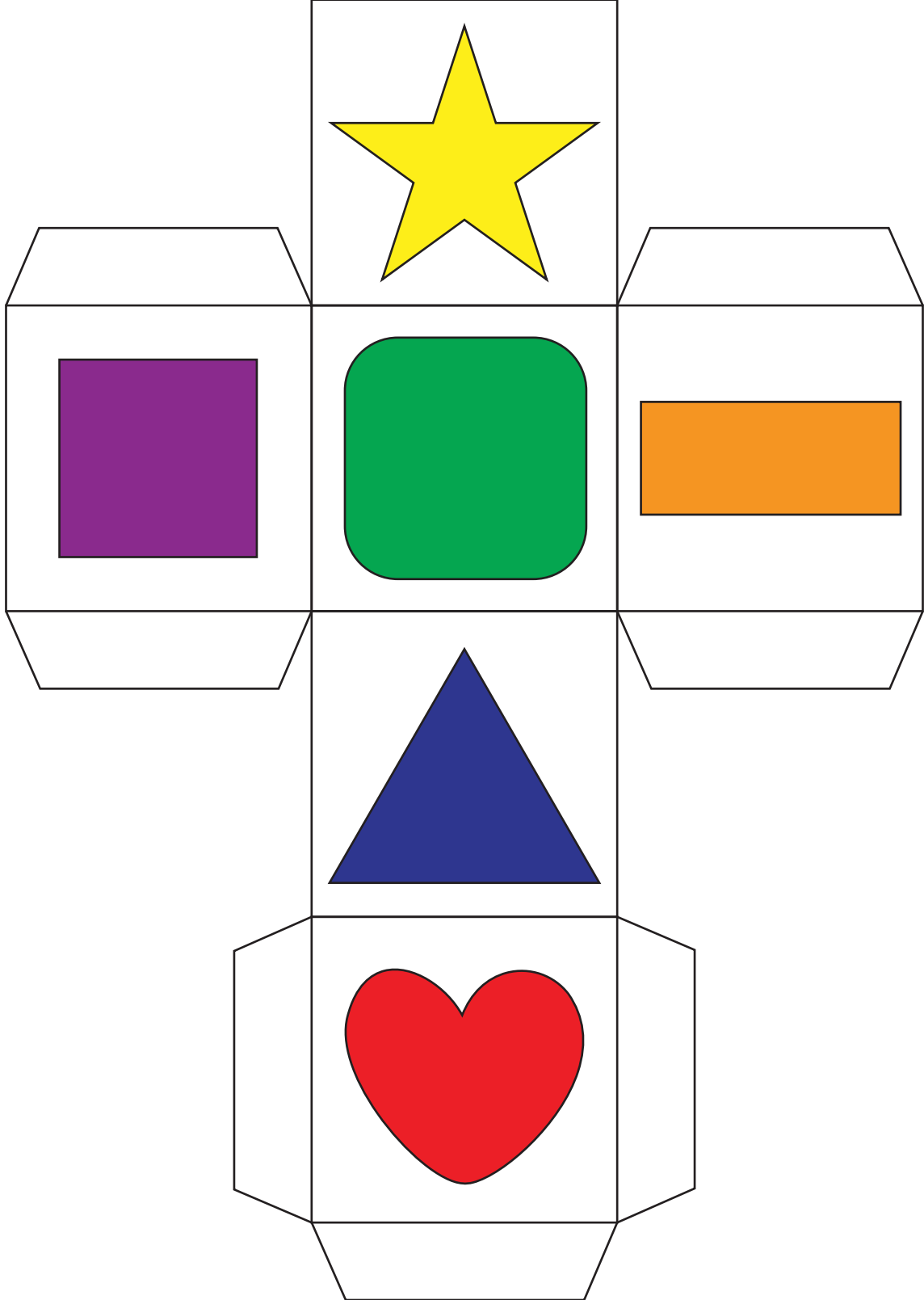


**Etkinlik:** Görseli dikkatlice kesip yapıştırarak küp oluşturunuz. Matematik sayfasındaki soruları cevaplarken küpten yararlanabilirsiniz.



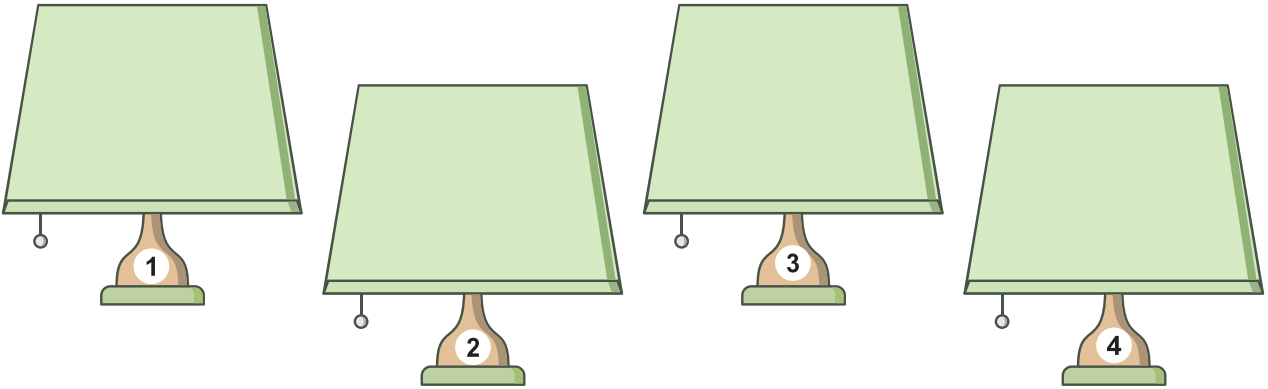


**Etkinlik:** Görseli dikkatlice kesip yapıştırarak küp oluşturunuz. Matematik sayfasındaki soruları cevaplarken küpten yararlanabilirsiniz.

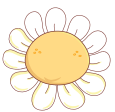




**Etkinlik:** Işık kirliliğine karşı alınacak önlemleri aşağıya yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olan bilgilere "D", yanlış olan bilgilere "Y" yazınız.



Aydınlatma teknolojilerindeki en önemli buluşlardan biri ampuldür.



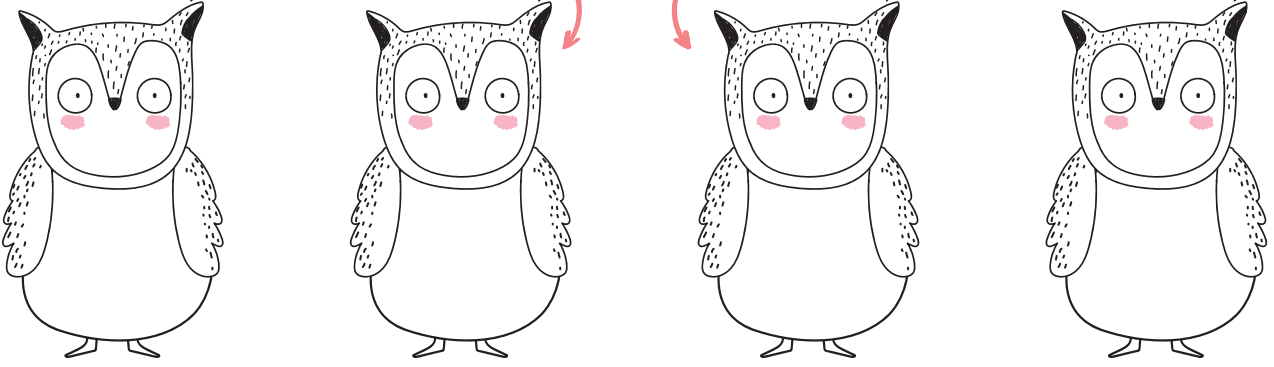
Geceleri aydınlatmaya duyulan ihtiyaç, aydınlatma teknolojilerine daha çok ilgi duyulmasını sağlar.



Işık kirliliği, çevre kirliliği demektir.

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleden yola çıkarak görsellere hangi canlıların ışık kirliliğinden etkilendiğini yazınız.

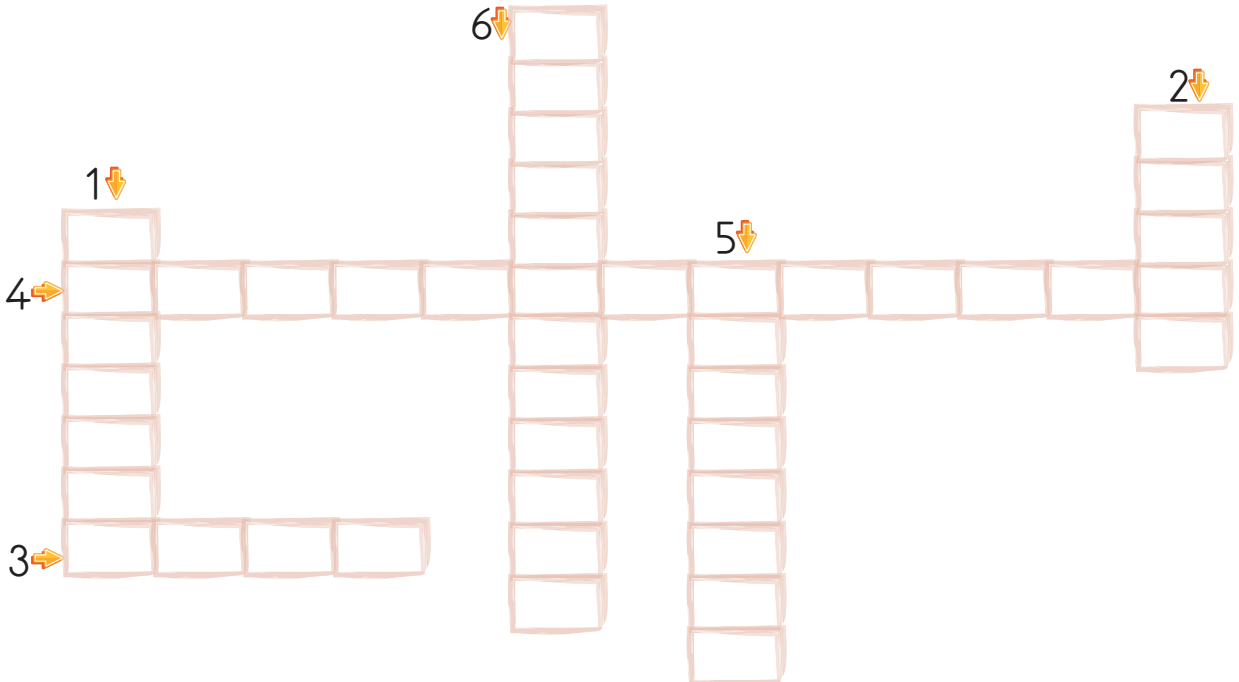
Işık kirliliği canlıları da etkilemektedir.



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

1. Işık kirliliği, doğal hayat ve canlılar için ..... dır.
2. Işık kirliliği önemli bir ..... sorunudur.
3. Önlem alınarak ..... kirliliği azaltılabilir.
4. Gereksiz yapılan ..... ışık kirliliğine neden olur.
5. Ses ..... sonucunda oluşur.
6. Ay, Güneş tarafından ..... bir gök cisimidir.

titreşim  
zararlı  
ışık  
aydınlatmalar  
çevre  
aydınlatılan



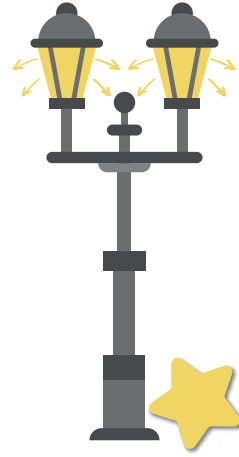
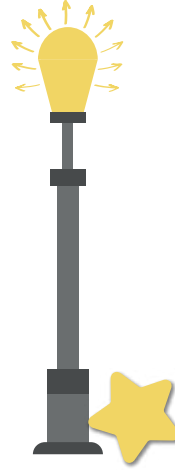
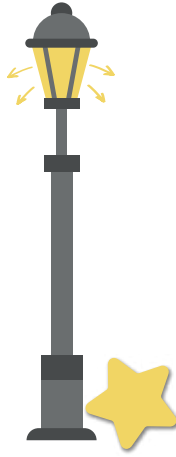
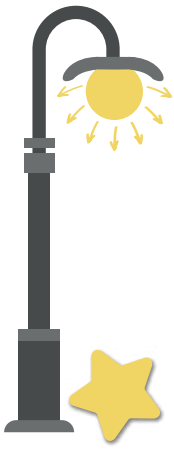
**Etkinlik:** Işık kirliliği ne demektir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Karanlık bir sokağı aydınlatmak için şekildeki aydınlatma direklerinden hangileri seçilirse ekonomik olarak daha iyi aydınlatır?



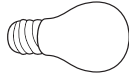
**Etkinlik:** Aşağıdaki aydınlatma araçlarının icat edilme sırasına göre numaralandırınız.



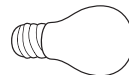
Karbon flamanlı ampul



Gaz lambası



Kandil



Halojen lamba



Led lamba

**Etkinlik:** Aşağıda verilen kelime gruplarının anlamlarını yazınız.

● Işık taşma : .....

.....

● Dikine ışık : .....

.....

● Işık parlaması : .....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki verilen cümleleri okuyunuz. Hangisi bilinçli bir tüketicide olması gereken özelliklerdir? '✓' işareti koyunuz.

Sağlığım için alacağım besinlerin içeriklerine bakarım.

Alışveriş sonrasında herhangi bir belge almam.

İhtiyaçlarım doğrultusunda alışveriş yaparım.

Ürünü aldıktan sonra fatura ve fişini kontrol ederim.

Ürünleri alırken reklamların etkisinde kalırım.

**Etkinlik:** Bir satıcı, aşağıdaki hangi üründen alınırken garanti belgesi vermeliydi? '✓' işareti koyunuz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz yapınız.



Bir marketten aldığım ürün bozuk çıkarsa çöpe atar, bir daha o markete gitmem.



Tüketici haklarını bilir, ona göre davranırım.



Garanti belgesi bir ürünü alırken çok önemlidir.



Aldığım ürünün son tüketim tarihine bakarım.



Uygun olan hiçbir ürünü kaçırmam, alırım.



Ürünü aldıktan sonra fatura ve fişini kontrol ederim.

**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

- tüketici danışma hattı - garanti belgesi - alışveriş listesi - fiyat araştırması - fatura


- 1 Bir ürünün başka yerlerdeki fiyatına ve bütçesine uygun olup olmadığına bakmak ..... yapmaktır.
- 2 Düzenli alışveriş için yaptığımız liste ..... dir.
- 3 Satın aldığımız ürünle ilgili memnuniyetsizliğimizi ve şikâyetlerimizi bildirdiğimiz yer ..... dir.
- 4 Alınan bir ürünün belli bir zaman aralığında bozulması durumunda ücretsiz onarım sağlayan belge, ..... dir.
- 5 Yapılan alışverişin varlığını gösteren belge ..... dir.

**Etkinlik:** Aşağıdaki kısaltmaları verilen derneklerin açılımını kutuların içine yazınız.

TÜKODER



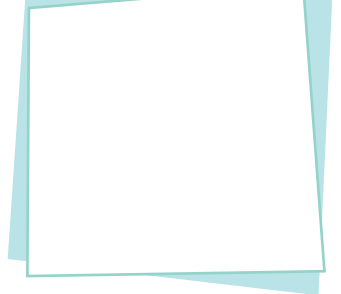
TWD



TÜDER



TÜMER



**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

bütçesine

bilinçli

ihtiyaçları

haklarını

- 1 Bilinçli tüketici, satın aldığı malın ..... uygun olup olmadığına dikkat eder.
- 2 Bilinçli tüketici, ..... bilir ve sahip çıkar.
- 3 Bilinçli tüketici, kaynakları ..... kullanır.
- 4 Bilinçli tüketici, kaynakları ..... kadar kullanır.

**Etkinlik:** Sizin gibi dördüncü sınıfa giden arkadaşınız Ahmet, "bilinçli bir tüketicinin özellikleri" konusyla ilgili liste hazırlayacak. Bu listede olması gerekenleri yazarak Ahmet'e yardım eder misiniz?



## LISTE

• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....

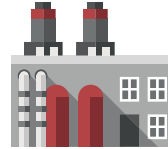
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerde verilen ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim aşamalarında neler yapıldığını yazınız.



Üretim : .....

Dağıtım : .....

Tüketim : .....



Üretim : .....

Dağıtım : .....

Tüketim : .....



Üretim : .....

Dağıtım : .....

Tüketim : .....



Üretim : .....

Dağıtım : .....

Tüketim : .....



Üretim : .....

Dağıtım : .....

Tüketim : .....



Üretim : .....

Dağıtım : .....

Tüketim : .....

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işaretlerinde yanlışlık yapılmıştır?
- A) Hava karardı mı eve gideceğim?
- B) Ne zaman biter işimiz?
- C) Ağır ağır çıkacaksın bu merdivenlerden.
- D) Seni görünce çok mutlu oldum.

2.

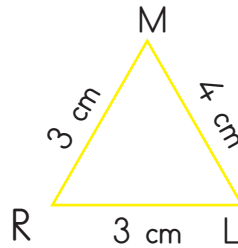
Genç ( ) adamın yanına  
geçip bağırdı ( ) ( ) Hemen  
buradan git ( ) ( )

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (.) (:) (") (!) (")
- B) (.) (:) (") (!) (")
- C) (.) (:) (!) (") (")
- D) (.) (:) (!) (") (!)

3. "Dileği gerçekleşmek, istediği şeye kavuşmak" anlamına gelen deyim hangisidir?
- A) Ağzı kulaklarına varmak
- B) Baş edememek
- C) Muradına ermek
- D) Göz kulak olmak
4. Aşağıdakilerden hangisi atasözü değildir?
- A) Acele işe şeytan karışır.
- B) Sakla samanı gelir zamanı.
- C) Can atmak
- D) Ayağını yorganına göre uzat.

5.



Yandaki üçgenin kenarlarına göre isimlendirilişi hangi şıkta doğrudur?

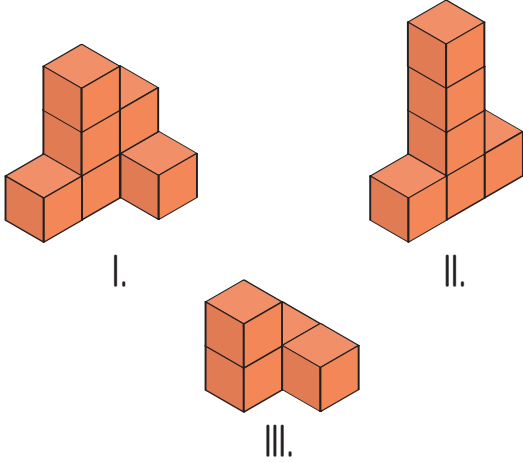
- A) Eşkenar üçgen
- B) Dar açılı üçgen
- C) İkizkenar üçgen
- D) Çeşitkenar üçgen



6. Aşağıda kenar uzunlukları verilen üçgenlerden hangisi çeşitkenar üçgendir?

- A) 6 cm, 4 cm, 4 cm  
B) 8 cm, 10 cm, 6 cm  
C) 10 cm, 10 cm, 10 cm  
D) 5 cm, 5 cm, 7 cm

7.



Yukarıda verilen yapıların eş küp sayıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

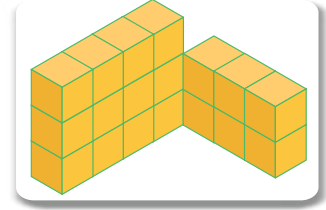
- |    | I. | II. | III. |
|----|----|-----|------|
| A) | 6  | 7   | 4    |
| B) | 7  | 6   | 4    |
| C) | 7  | 4   | 6    |
| D) | 6  | 5   | 7    |

8. Bütün kenar uzunlukları birbirine eşit olan üçgene "....." denir.

Yukarıdaki tanımda boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) Tam açılı üçgen  
B) Çeşitkenar üçgen  
C) İkizkenar üçgen  
D) Eşkenar üçgen

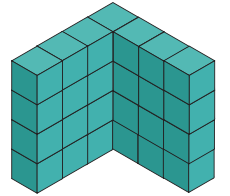
9.

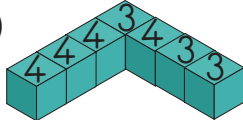
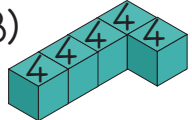
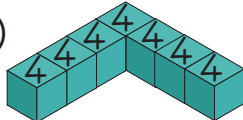
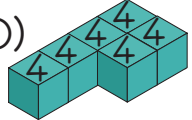


Yukarıdaki yapı kaç eş küpten oluşmuştur?

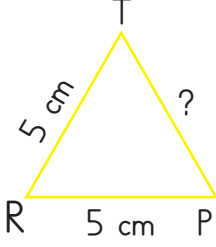
- A) 10  
B) 12  
C) 18  
D) 20

10. Yandaki yapıya ait plan hangi seçenekte doğru verilmiştir?



- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

11.



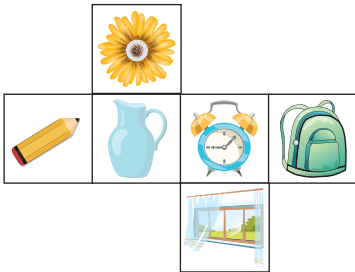
Yandaki üçgen eşkenar üçgendir. Buna göre ? olan kenarın uzunluğu kaçtır?


- A) 5    B) 7    C) 4    D) 2

12. Aşağıda kenar uzunlukları verilen üçgenlerden hangisinin çeşidi diğerlerinden farklıdır?

- A) 3 cm - 5 cm - 5 cm  
B) 6 cm - 3 cm - 6 cm  
C) 9 cm - 8 cm - 9 cm  
D) 2 cm - 7 cm - 6 cm

13.



Açınımı verilmiş küp katlandığında  görselinin karşısına aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A)     B)     C)     D) 

14. Işık kirliliğine sebep olmayan ışık kaynağı hangisidir?

- A) Şehir ışığı  
B) Ateş böceği  
C) Sokak lambası  
D) Reklam panosu

15. Aşağıdaki varlıklardan hangisini karanlıkta görmek daha zordur?

- A) Ay  
B) Ağaçlar  
C) Trafik Levhaları  
D) Fosforlu Kalemler

16. Bir yerde ışık kirliliğinin olup olmadığını nasıl anlarız?

- A) Evlere bakarak  
B) Yıldızlara bakarak  
C) Hayvan sayısına bakarak  
D) Trafiğine bakarak

17. Aşağıdaki şehirlerin hangisinde ışık kirliliği en fazladır?

- A) İstanbul                      B) Kocaeli  
C) Artvin                          D) Van

18. Işık kirliliği sonucu hangi organımız zarar görür?

- A) Göz                              B) Kulak  
C) Deri                              D) Burun

19. Aşağıda adları verilen derneklerin hangisi tüketici haklarını korumak için çalışmamaktadır?

- A) TÜMER                      B) TÜKODER  
C) THD                          D) TSE

20. Kaynaklarımızı bilinçli kullanmak için ne yapmalıyız?

- A) İsrar  
B) Para harcamalıyız  
C) Cimrilik  
D) Tasarruf

21. Üretilen bir ürün tüketiciye ulaşmaya kadar hangi aşamalardan geçer?

- A) Üretim - fabrika - dağıtım  
B) Üretim - tüketim  
C) Üretim - fabrika - dağıtım - tüketim  
D) Üretim - tüketim - fabrika - dağıtım

22. Bilinçli tüketici aşağıdakilerden hangisini  yapmaz?

- A) İhtiyacına göre alışveriş yapar.  
B) Bütçesine göre alışveriş yapar.  
C) Alacağı ürünün kalitesine bakmaz.  
D) Geri dönüşümlü malzeme kullanır.

23. Kamyonla yüklenen malların ülkenin farklı yerlerine gönderilmesi hangi aşamadır?

- A) Tüketim                      B) Dağıtım  
C) Satış                          D) Üretim

24. Tüketici hakları ile ilgili olarak hangisi doğrudur?
- A) Ürünü satın alınca tüketici hakkımızı kaybederiz.  
B) Satıcı, şikayetimizi dinlemezse yenisini almamız gerekir.  
C) Yasal olarak tüketici haklarımızı kullanmalıyız.  
D) Satıcıya yapılan şikayeti zorla kabul ettirmek gerekir.

25. Alışveriş yaparken hangisine dikkat etmeyiz?
- A) Ürünün fiyat etiketine  
B) Son kullanma tarihine  
C) TSE damgasına  
D) Paketin güzelliğine

26. Bozuk bir malı, satıcı geriye almazsa nereye başvururuz?
- A) Tüketiciyi Koruma Derneği  
B) İnsan Hakları Derneği  
C) Mahkemeye  
D) Hayvanları Koruma Derneği

27. Tüketici Hakları Beyannamesi'ne göre beslenme, barınma, temel sağlık koşul ve hizmetlerinden yararlanabilme, ısınma, aydınlanma, ulaşım, haberleşme gibi haklar hangi hakları oluşturur?
- A) Ürün seçme hakkı  
B) Bilgilendirme hakkı  
C) Temel ihtiyaçların karşılanma hakkı  
D) Sağlık ve güvenlik korunma hakkı

## CEVAP ANAHTARI



1 - A	10 - C	19 - D
2 - B	11 - A	20 - D
3 - C	12 - D	21 - C
4 - C	13 - B	22 - C
5 - C	14 - B	23 - B
6 - B	15 - B	24 - C
7 - B	16 - B	25 - D
8 - D	17 - A	26 - A
9 - C	18 - A	27 - C

