

Hacivat: Hoş geldin, Karagözüm!

Karagöz: Hoş bulduk, kel kafalı kara kafalı üzüm!

Hacivat: Nereden gelip nereye gidiyorsun?

Karagöz: Bir yere gittiğim yok da oğlumla kaç saattir okuma - yazma çalıştık. Biraz gezeyim, dedim.

Hacivat: Tabi, iyi yaptın efendim, kafan balon olmuştur.

Karagöz: Kafam balon oldu da uçmasın diye boynuma yapıştırdım.

Hacivat: Hemen yanlışı anlama yani uzun zaman ders çalışmaktan kafan şişmiştir.

Karagöz: Kafam pişti de soğutmaya çıktım.

Hacivat: Allah iyiliğini versin! Neyse, çalışmalar iyi gidiyor mu?

Karagöz: Hem de nasıl gidiyor bilemezsin Hacı Cavcav! Sen söyle de bana da diploma versinler.

Hacivat: Efendim, sen hele hepsini iyi öğren de diploma işi kolay.

Karagöz: Şey, okuma - yazma öğrenirsem diploma başka ne işime yarayacak.

Hacivat: Bak mesela mühüre artık gerek kalmayacak.

Karagöz: Yerine kimse bakmayacak mı?

Hacivat: Kimin yerine Karagözüm?

Hacivat: Müdüre gerek kalmayacak, dedin ya!

Karagöz: Efendim, müdür değil, mühür! İmza yerine bastığın damga yok mu?

Karagöz: Öyle söylesene köftehor.



Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup anlamlarını yazınız.

B	O	Y	U	N	L	G	İ
Y	T	Ü	M	Ö	M	E	Y
A	İ	M	Z	A	Ü	R	İ
N	A	B	U	V	D	E	L
L	S	E	H	D	Ü	K	İ
İ	G	F	Z	Ö	R	İ	K
Ş	B	D	A	M	G	A	Ş
D	İ	P	L	O	M	A	C

1 →

2 →

3 →

4 →

5 →

6 →

7 →

8 →

Etkinlik: Yukarıdaki kelimelerden üç tanesini seçerek Karagöz ve Hacivat'ın olduğu bir tiyatro metni yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

○ Metinde adı geçen kahramanlar kimlerdir?

.....
.....



○ Metinde en çok güldüğünüz, size komik gelen cümle hangisidir?



.....
.....

○ Bulmacada bulduğunuz kelimelerden üç tanesini cümlede kullanınız.

1

.....

2

.....

3

.....

● Metnin konusu nedir?

.....
.....
.....

● Metnin ana fikri nedir?

.....
.....
.....

● Metnin başlığını siz yazınız.

.....
.....

● Olayın geçtiği yer ve zaman nedir?

.....
.....
.....

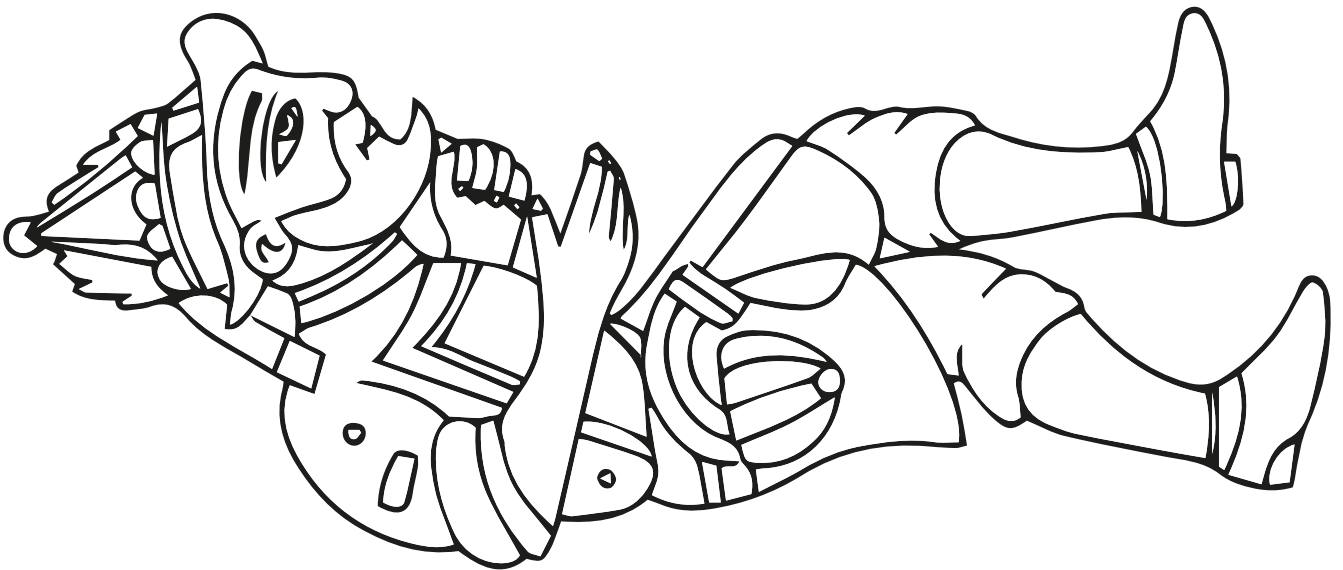
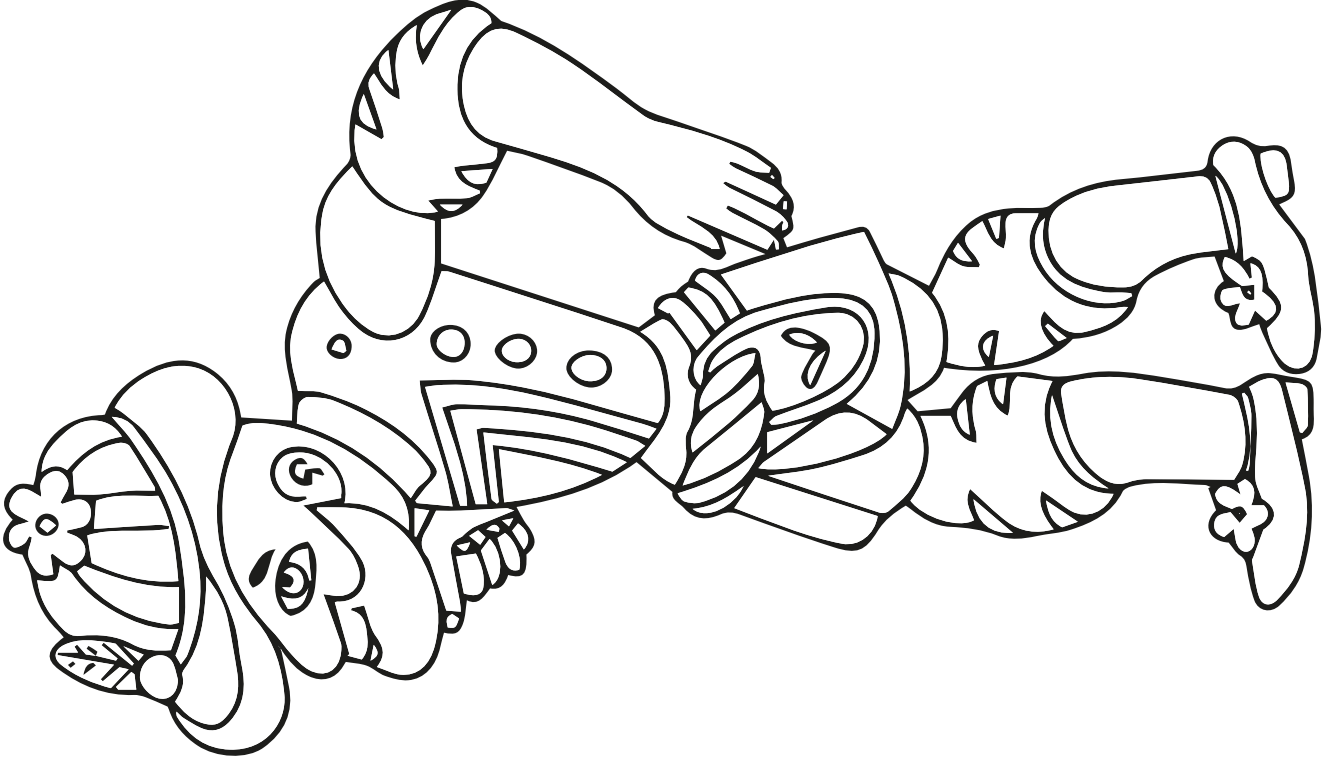
● Metinde geçen olay nedir?

.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıda adları verilen karakterlerin özelliklerini araştırıp yazınız.

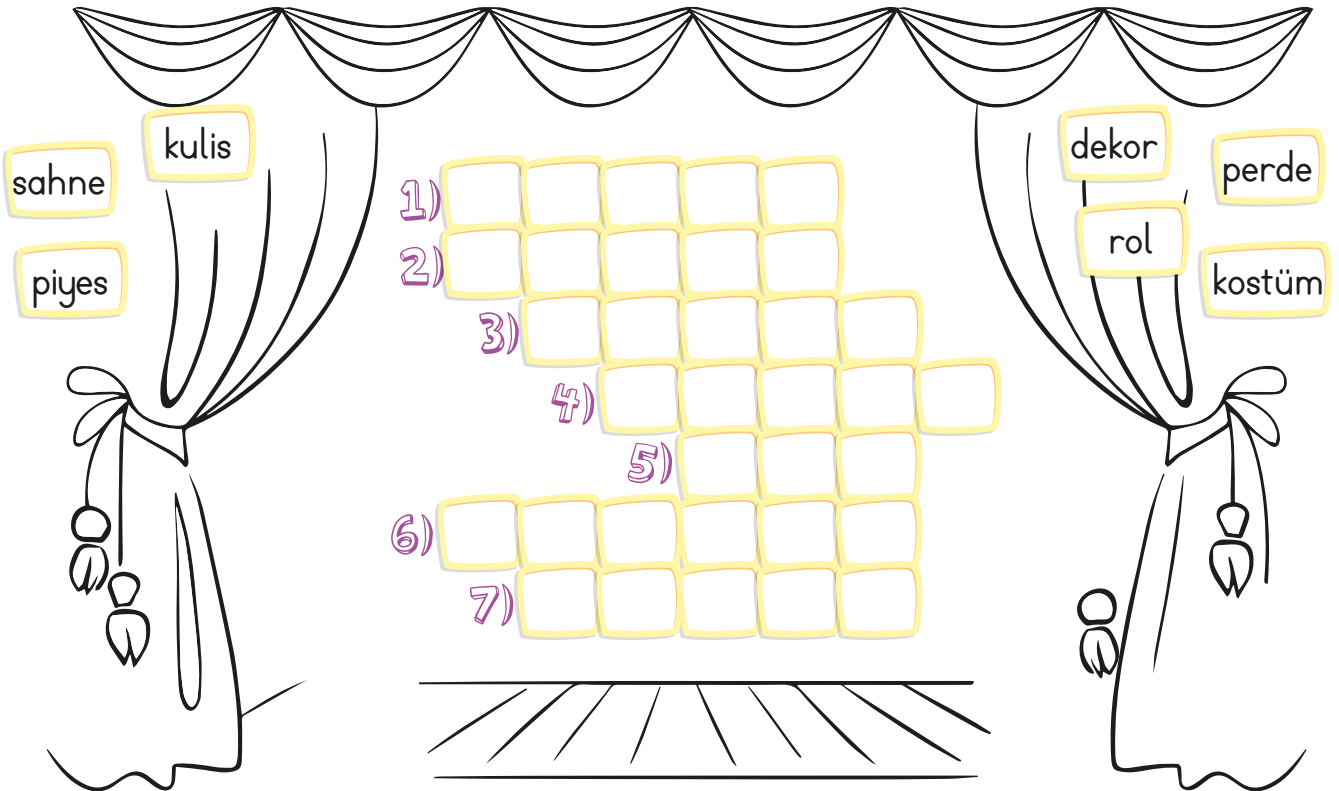
HACİVAT**KARAGÖZ****ÇELEBİ****LAZ**

Etkinlik: Karagöz ve Hacivat'ı istediğiniz renge boyayınız.

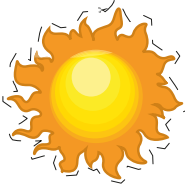
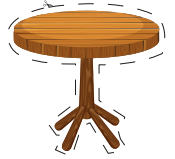
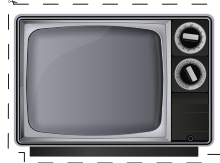
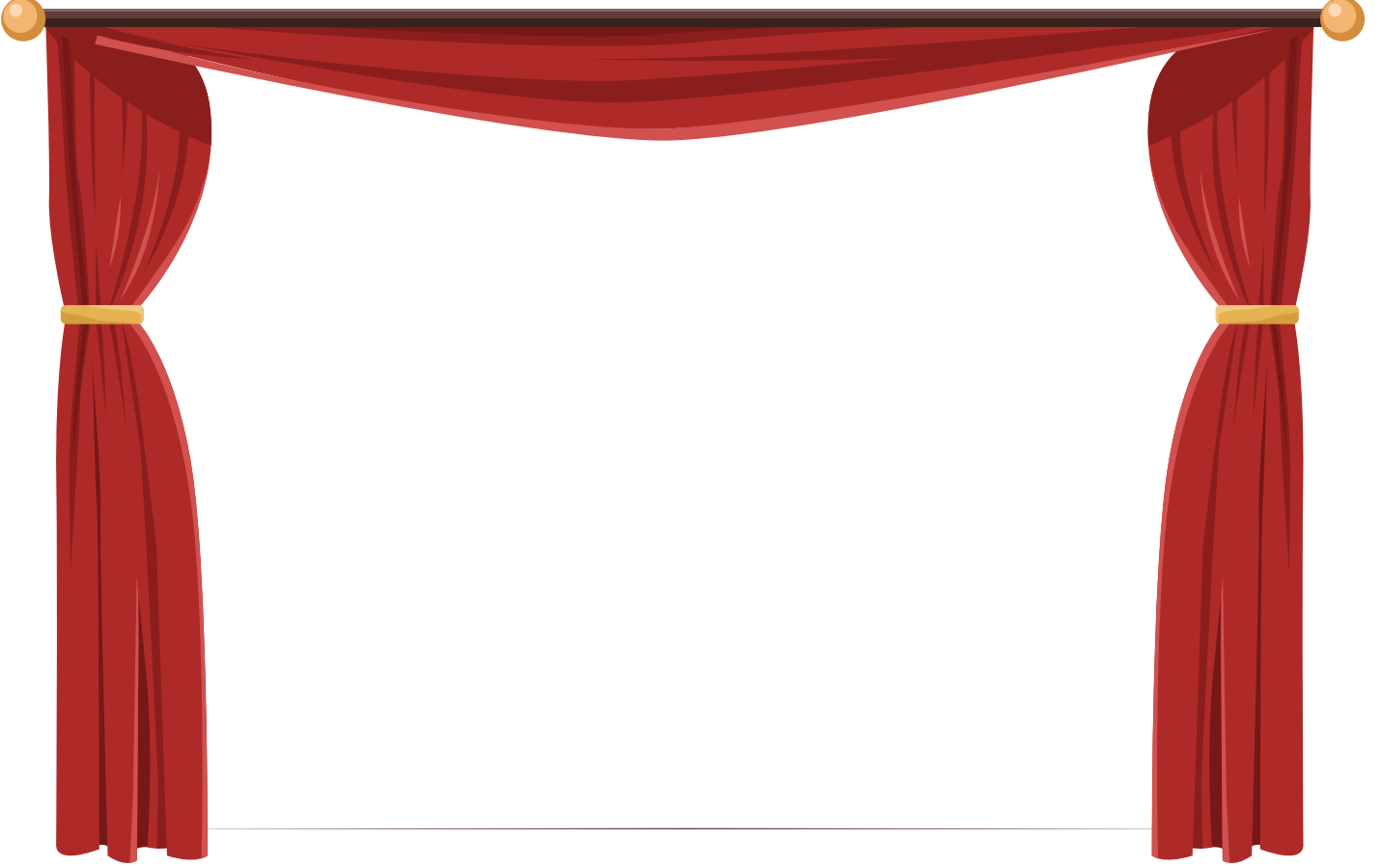


Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1) Oyunların oynandığı, olayların geçtiği yere "....." denir.
- 2) Tiyatro eseri "....."tir.
- 3) Bir sahne eserinin olayların gelişimine göre ayrıldığı bölümlere "....." denir.
- 4) Sahnenin oyunun konuya göre hazırlanmasında kullanılan eşyalara "....." denir.
- 5) Oyuncuların sahnede aldıkları göreve "....." denir.
- 6) Tiyatro oyuncularının rollerine uygun olarak giymiş olduğu kıyafetlere "....." denir.
- 7) Oyuncuların hazırlıklarını yaptığı, sahneye çıkmak için beklediği sahne arkasındaki yere "....." denir.



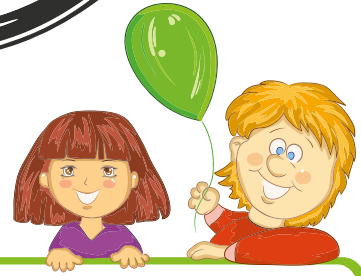
Etkinlik: Aşağıdaki sahneye dekor ve tiyatro oyuncularınızı kesip yapıştırınız. Defterinize oyunculara ve dekora uygun tiyatro metni yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki maskeyi istediğiniz gibi boyayınız.



Etkinlik: Yukarıdaki görselden anladığınızı aşağıdaki boşluğa yazınız.



A large rectangular box with a green border, containing five horizontal dotted lines for writing.



Öğretmen, o gün tiyatronun ne demek olduğunu açıkladı. Sevgi ile Özlem'e tiyatro metni yazma ödevi verdi. O tiyatro metnini birlikte yazıp sahneleyeceklerdi.

Sevgi ve Özlem, konusu "kitap okumak" olan bir metin yazmaya karar verdiler. Konuşmalar şu şekilde olacaktı:

Sevgi: "Özlem nasılsın, elindeki poşetler nedir?"

Özlem: "Kitap aldım, çok seviyorum kitap okumayı."

Sevgi: "Bunlara bir sürü para mı verdin?"

Özlem: "Evet, ne var bunda?"

Sevgi: "Bilmem, bana gereksiz geldi. Ben pek sevmem de..."

Özlem: "Bak arkadaşım, kitap okumak, insanın kelime hazinesini geliştirir, ufkunu açar, daha güzel konuşmasını sağlar."

Sevgi: "Gerçekten mi?"

Özlem: "Sana aldığım kitaplardan birini hediye edeyim, onunla başla okumaya."

Sevgi: "Çok teşekkür ediyorum söz veriyorum okuyacağım."

Metni yazıp sınıfta sahnelediklerinde herkes çok beğenmişti.



Tiyatro, ne demektir?

.....



Hiç tiyatroya gittiniz mi?

.....



Oyunda yer alan Sevgi ve Özlem, nasıl kişilik özelliklerine sahiptir?

.....

SEVGİLİ GÜNLÜK

Bugün okulda trafik kurallarının hayatımızda ne kadar önemli olduğunu öğrendik. Öğretmenimiz, trafik işaretlerine, yaya geçidine dikkat ederek hareket etmemiz gerektiğini söyledi. Mesela: " Karşıdan karşıya geçerken mutlaka yaya geçidini kullanın! " dedi. "Karşıya geçerken önce sağa, sonra sola ve sonra tekrar sağa bakın! " diye uyardı.

Aaaa! Hep gördüğüm trafik ışıklarının ne işe yaradığını da öğrendim. Kırmızı ışıkta araçlar dururken yeşil ışıkta hareket ediyorlarmış.

Bir de ne öğrendik biliyor musun? Öğretmenimiz: " Trafikteyken orada eğer trafik polisi varsa ilk olarak trafik işaretlerine, trafik levhalarına ve trafik ışıklarına değil, trafik polislerine uymalısınız! " dedi. Çok şaşırdık.

Bugünün özeti aslında ne biliyor musun? Her zaman, her şartta trafikte üzerimize düşenleri hepimiz yerine getirmeli, trafik kurallarına uymalıyız!

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 ➤ Metinde geçen trafik işaretlerini yazınız.

.....

.....

2 ➤ Metnin türünü yazınız.

.....

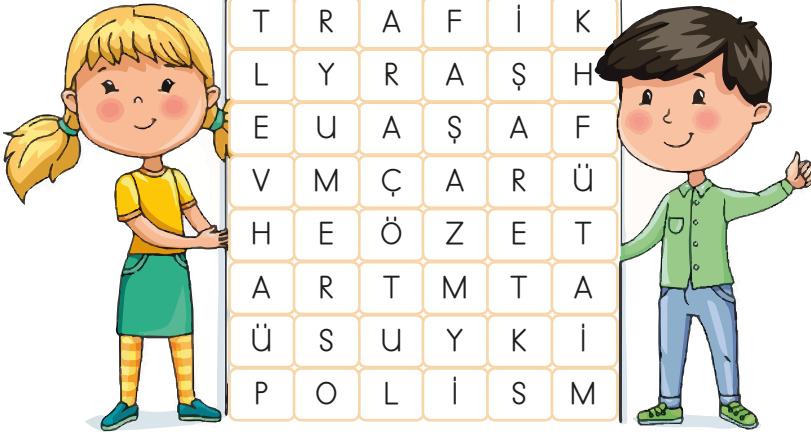
.....

3 ➤ Metnin ana fikrini yazınız.

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup anlamlarını yazıp cümlede kullanınız.



1-.....:

.....

Cümle :

.....

2-.....:

.....

Cümle :

3-.....:

Cümle :

4-.....:

Cümle :

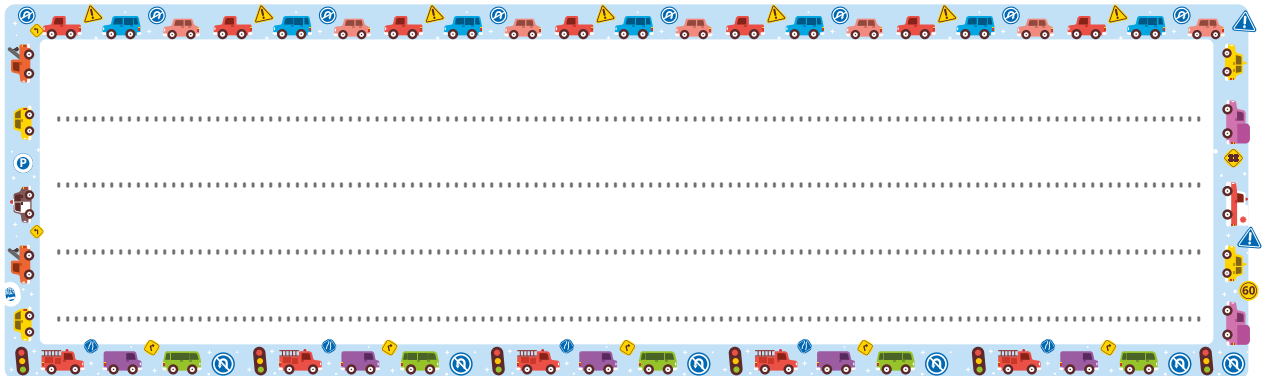
5-.....:

Cümle :

6-.....:

Cümle :

Etkinlik: Aşağıdaki boşluğa trafik kurallarına uymanın önemini yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki görselle ilgili kısa hikâyeler yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

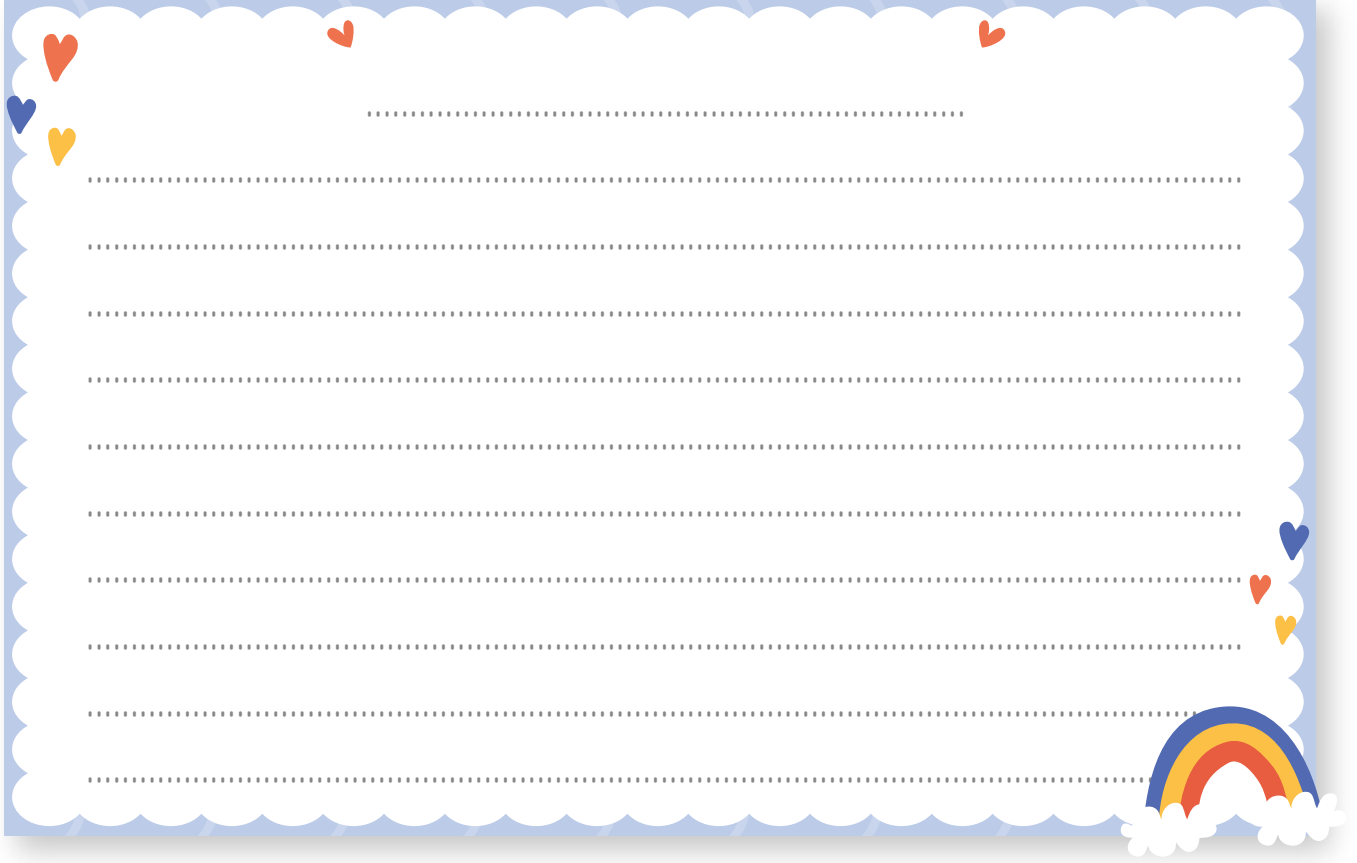
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşluğa önceki sayfadan bir görsel seçip daha uzun bir öykü yazınız. Yazdığınız öyküye göre verilen soruları cevaplayınız.



Metninizin Konusu



Metninizin Kahramanları



Metninizin Adı



Metninizin Ana Fikri



Metninizde Geçen Olay



Etkinlik: Aşağıda görevleri verilen noktalama işaretlerini örnek cümlelerle eşleştiriniz.

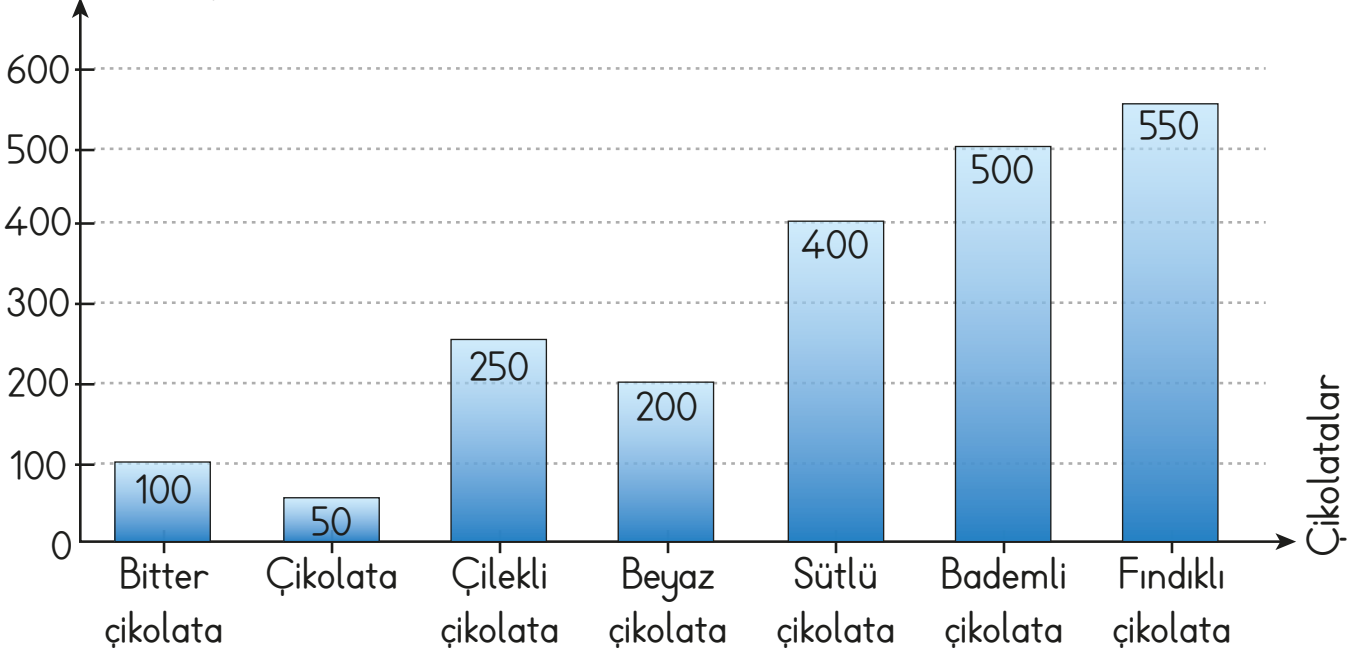
1	Tarihlerde gün, ay ve yılı ayırmak için kullanılan noktalama işaretidir.	Bu kitabı Aygün' e hediye ettim.	(')
2	Satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırırken kullanılır.	Atatürk Mah. 559. Sokak Üsküdar / İSTANBUL	/
3	Özel isimlere getirilen ekleri ayırmada kullanılır.	Pazardan elma, muz, mandalina aldım.	,
4	Adres yazarken kullanılan noktalama işaretidir.	Baktım ki...	...
5	Soru bildiren cümlelerin sonuna getirilir.	Eyvah, kalemimi unuttum!	!
6	Cümle sonlarına getirilen noktalama işaretidir.	Prof. Dr. Cem bey ile görüşme yaptık.	.
7	Eş görevli kelimeleri ayırmada kullanılır.	"Çalığışu" en sevdiğim kitaptır.	" "
8	Bitmemiş cümlenin sonuna getiren noktalama işaretidir.	11.01.2008 tarihinde doğdu.	.
9	Heyecan, korku, sevinç, üzüntü bildiren kelimelerin sonuna konur.	Öğrenciler sınıfa girdi.	.
10	Örnek verirken açıklama yaparken kullanılır.	Dükkânda babama yardım ettim.	-
11	Bazı kısaltmaların sonuna konur.	Ön Ad: İsimlerin önce gelerek onları niteleyen ya da belirten kelimelerdir.	:
12	Özel olarak vurgulanmak istenen kelimelerin başına ve sonuna konur.	Bugün yağmur yağdı mı?	?

CEVAP ANAHTARI

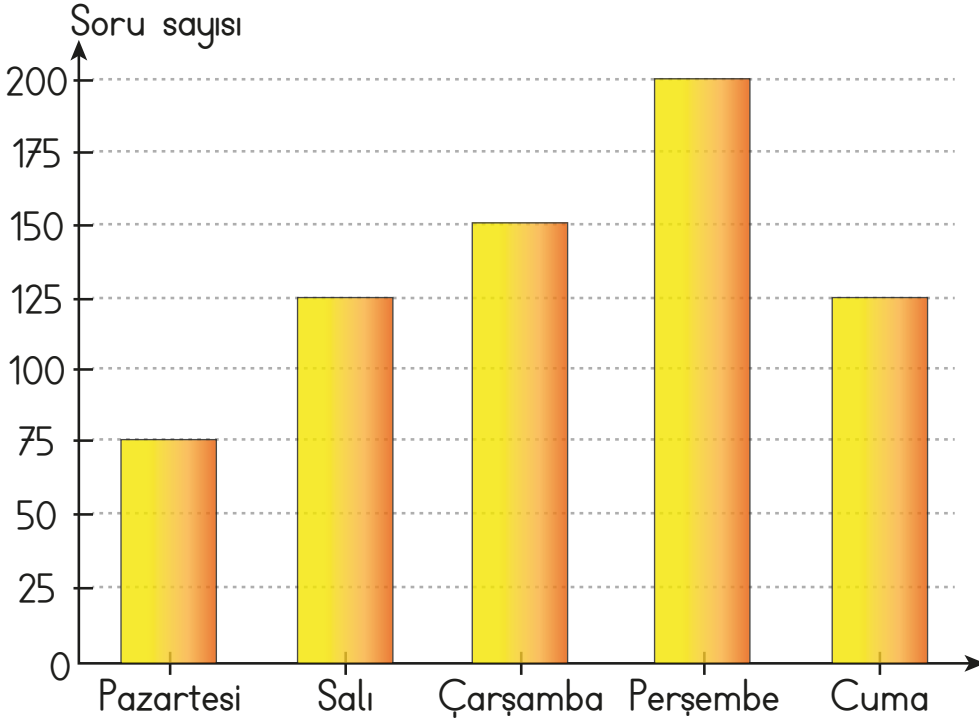
1	Tarihlerde gün, ay ve yılı ayırmak için kullanılan noktalama işaretidir.	Bu kitabı Aygün' e hediye ettim.	3	(')
2	Satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırırken kullanılır.	Atatürk Mah. 559. Sokak Üsküdar / İSTANBUL	4	/
3	Özel isimlere getirilen ekleri ayırmada kullanılır.	Pazardan elma, muz, mandalina aldım.	7	,
4	Adres yazarken kullanılan noktalama işaretidir.	Baktım ki...	8	...
5	Soru bildiren cümlelerin sonuna getirilir.	Eyvah, kalemimi unuttum!	9	!
6	Cümle sonlarına getirilen noktalama işaretidir.	Prof. Dr. Cem bey ile görüşme yaptık.	11	.
7	Eş görevli kelimeleri ayırmada kullanılır.	"Çalığışu" en sevdiğim kitaptır.	12	" "
8	Bitmemiş cümlenin sonuna getiren noktalama işaretidir.	11.01.2008 tarihinde doğdu.	1	.
9	Heyecan, korku, sevinç, üzüntü bildiren kelimelerin sonuna konur.	Öğrenciler sınıfa girdi.	6	.
10	Örnek verirken açıklama yaparken kullanılır.	Dükkânda babama yardım ettim.	2	-
11	Bazı kısaltmaların sonuna konur.	Ön Ad: İsimlerin önce gelerek onları niteleyen ya da belirten kelimelerdir.	10	:
12	Özel olarak vurgulanmak istenen kelimelerin başına ve sonuna konur.	Bugün yağmur yağdı mı?	5	?

Etkinlik: Aşağıda verilen grafiğe göre soruları cevaplayınız.


Grafik: Çikolata dükkânında bir haftada satılan çikolatalar




- Kaç tane beyaz çikolata satılmıştır?
- Kaç tane fındıklı çikolata satılmıştır?
- Sütlü çikolatanın 178 tanesi hafta sonu satılmıştır. Sütlü çikolatanın kaç tanesi hafta içi satılmıştır?
.....
- Çikolata dükkânında en fazla satılan çikolata hangisidir?
.....
- Satılan fındıklı çikolata sayısı, satılan portakallı çikolatanın kaç katıdır?
.....
- Satılan çilekli çikolata sayısı, satılan sütlü çikolata sayısından kaç eksiktir?
.....
- Çikolata dükkânında bir haftada kaç tane çikolata satılmıştır?




Etkinlik: Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız.

 Ali, hangi günlerde eşit sayıda soru çözmüştür?


.....

 Ali, 150 soruyu hangi gün çözmüştür?

.....

 Ali'nin en çok çözdüğü soru sayısı ile en az çözdüğü soru sayısının farkı kaçtır?

.....

 Ali'nin pazartesi günü çözdüğü soru sayısının 200 olması için kaç tane daha soru çözmesi gerekir?

.....

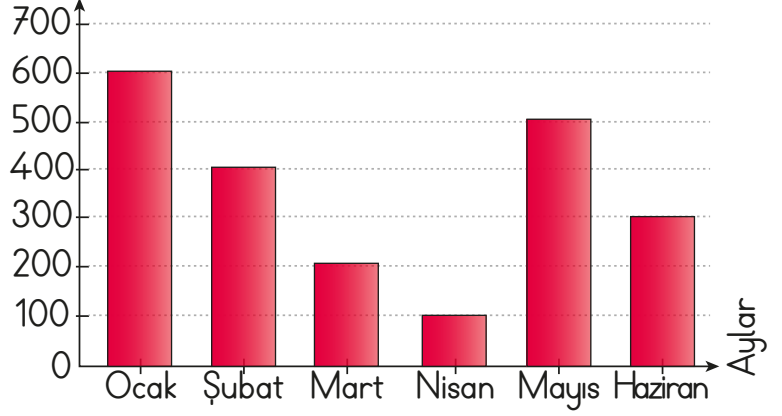
 Ali 5 gün boyunca toplam kaç soru çözmüştür?

.....

Etkinlik: Aşağıda verilen grafiğe göre soruları cevaplayınız.



Grafik: Mısır satışı



➔ Aşağıdaki boşluklara aylardaki satış miktarlarını yazınız.

★ Ocak :

★ Nisan :

★ Şubat :

★ Mayıs :

★ Mart :

★ Haziran :

★ En az mısır satışı hangi ayda yapılmıştır?

★ En fazla mısır satışı hangi ayda yapılmıştır?

★ Mısırın paketi 4 TL'ye satıldığına göre Mayıs ayında kaç TL kazanılmıştır?

.....

Etkinlik: Bir okulda açılacak kurslar için bir anket düzenlenmiştir. Anket sonuçları sıklık tablosunda gösterilmiştir. Buna göre çetele tablosu ve sütun grafiği oluşturunuz.

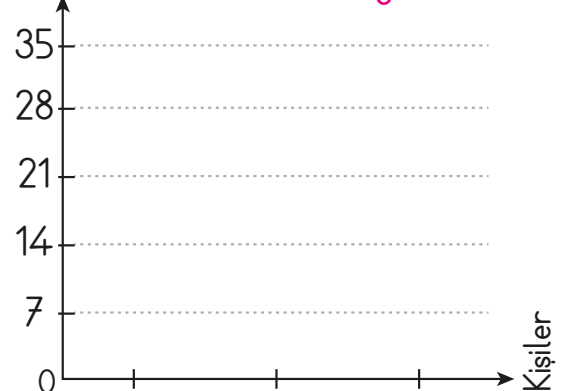
Tablo: Açılacak
Kurs Sıklık Tablosu

Kurs Adı	Kişi Sayısı
Futbol	28
Satranç	35
Drama	21

Tablo:
Çetele Tablosu

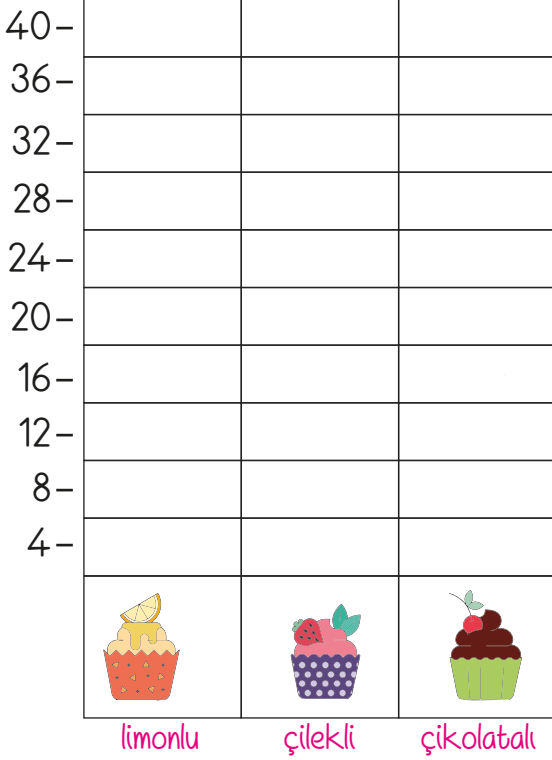
Kurs Adı	Kişi Sayısı
Futbol	
Satranç	
Drama	

Grafik: Sütun Grafiği



Etkinlik: Aşağıda bir pastanedeki pasta çeşitleri verilmiştir. Her şekil 4 ürünü göstermektedir. Ürün sayılarına göre şekil grafiği oluşturunuz. Çetele ve sıklık tablolarını oluşturunuz ve soruları cevaplayınız.

Grafik :



Not: Her şekil 4 ürünü göstermektedir.



→ Pastanede tane çilekli pasta vardır.

→  +  =

→ Pastanede tane çikolatalı pasta vardır.


→  +  =

→ Pastanede tane limonlu pasta vardır.

→  +  =

TABLO: PASTA ÇEŞİTLERİ SIKLIK TABLOSU

TABLO: PASTA ÇEŞİTLERİ ÇETELE TABLOSU

Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosunda bir çiftlikteki hayvanların sayısı verilmiştir. Çetele tablosuna göre şekil grafiğini oluşturunuz. Soruları cevaplayınız.



Not: Her  2 hayvanı göstermektedir.

Hayvanlar	Hayvan Sayısı
Kelebek	
Köpek	
İnek	
Uğur Böceği	
Arı	
At	

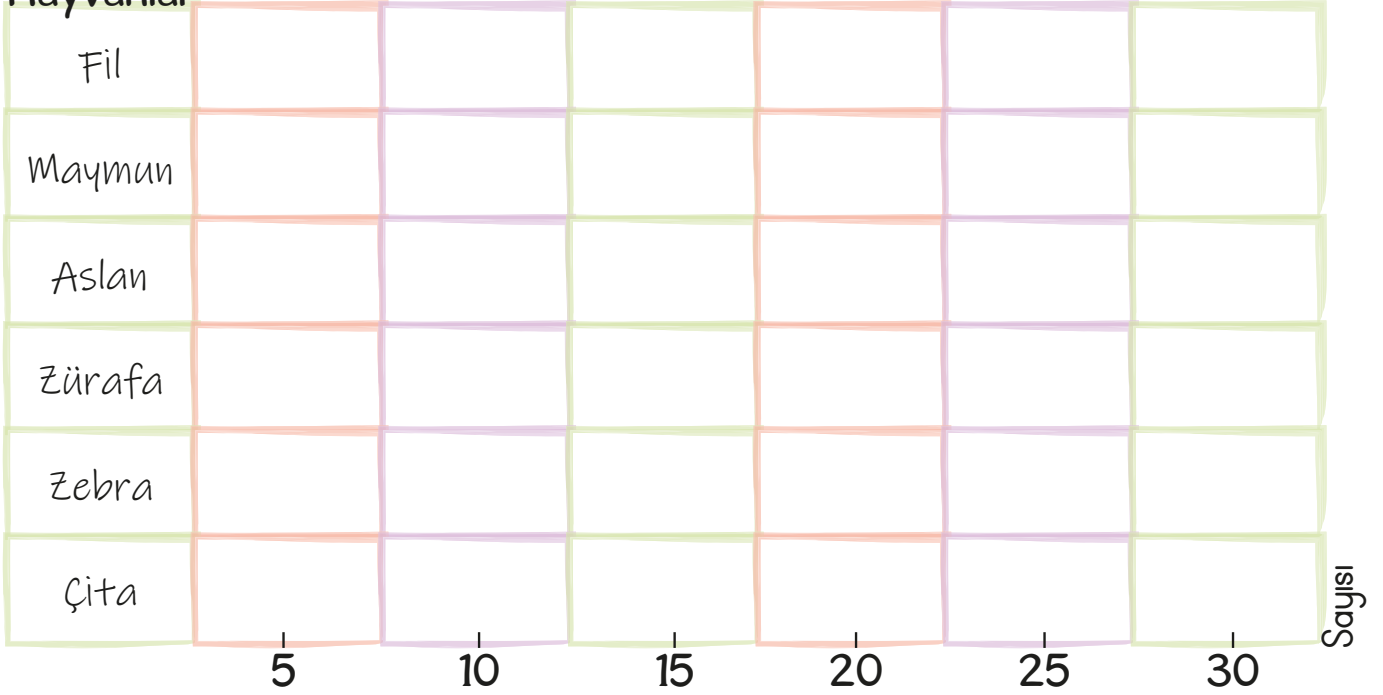
- ▶ Çiftlikte sayısı en fazla olan hayvan hangisidir?
- ▶ Çiftlikte hangi hayvanın sayısı en azdır?
- ▶ Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?
- ▶ Köpek ve kelebeklerin toplamı, uğur böceği ve atların toplamından kaç fazladır?
- ▶ Çiftlikte kaç inek daha olursa kelebeklerin sayısı ile ineklerin sayısı eşit olur?

Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosunda bir hayvanat bahçesindeki hayvanların sayısı verilmiştir. Tabloya göre grafiği doldurunuz. Soruları cevaplayınız.

Hayvanlar Sıklık Tablosu			
Fil	15	Zürafa	20
Maymun	30	Zebra	5
Aslan	25	Çita	10



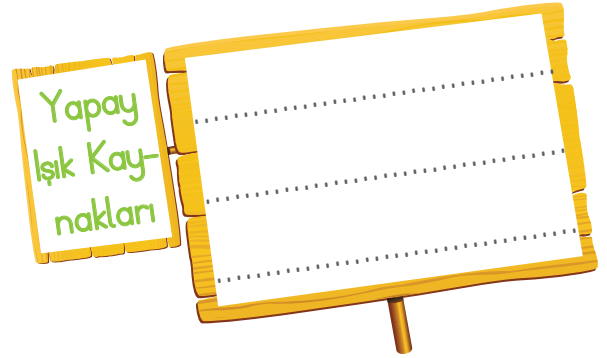
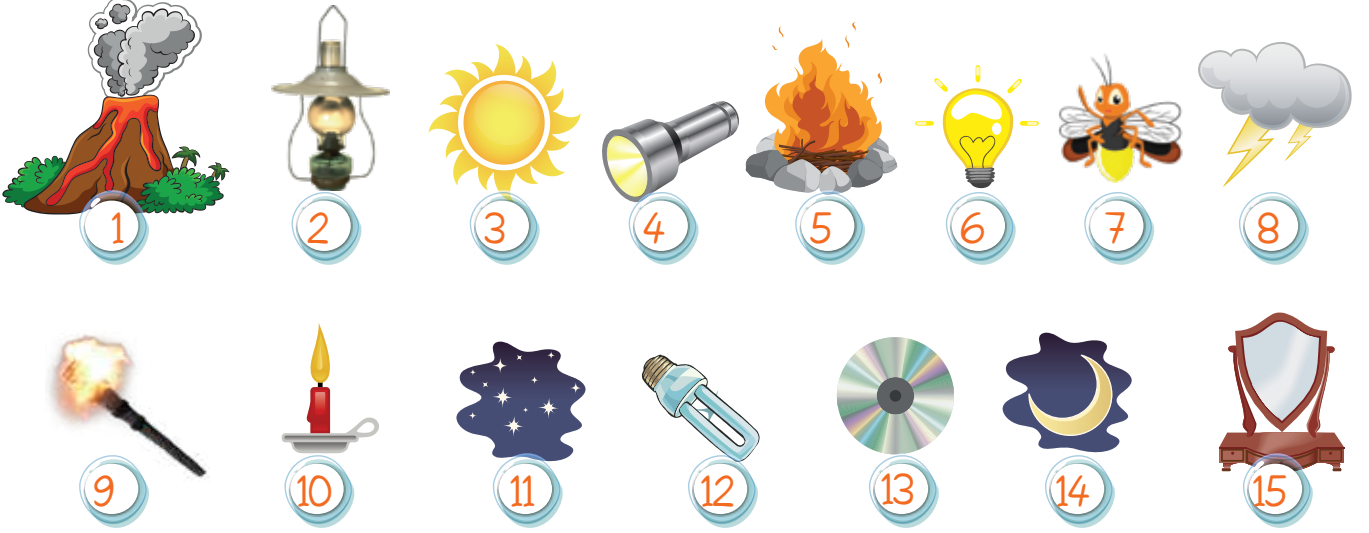
Hayvanlar



Not: Her ● 5 hayvanı göstermektedir.

- 1) Sayısı en fazla olan hayvan
- 2) Zebraların sayısı aslanların sayısından eksiktir.
- 3) Zürafaların sayısı çitaların sayısından fazladır.
- 4) Hayvanat bahçesinden toplam hayvan vardır.

Etkinlik: Aşağıda verilen ışık kaynaklarını doğal ve yapay olarak belirleyip ilgili kutulara numaraları yazınız.



Etkinlik: Aşağıda verilen tablolara uygun örnekler yazınız.

IŞIK KAYNAKLARI

Örnekler

Örnekler

DOĞAL

- 1) Güneş
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

YAPAY

- 1) El feneri
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve uygun kelimelerle tamamlayınız.

floresan lamba

halojen lamba

icat etti

led lamba

ampulü

1879'da Thomas Edison icat etti.

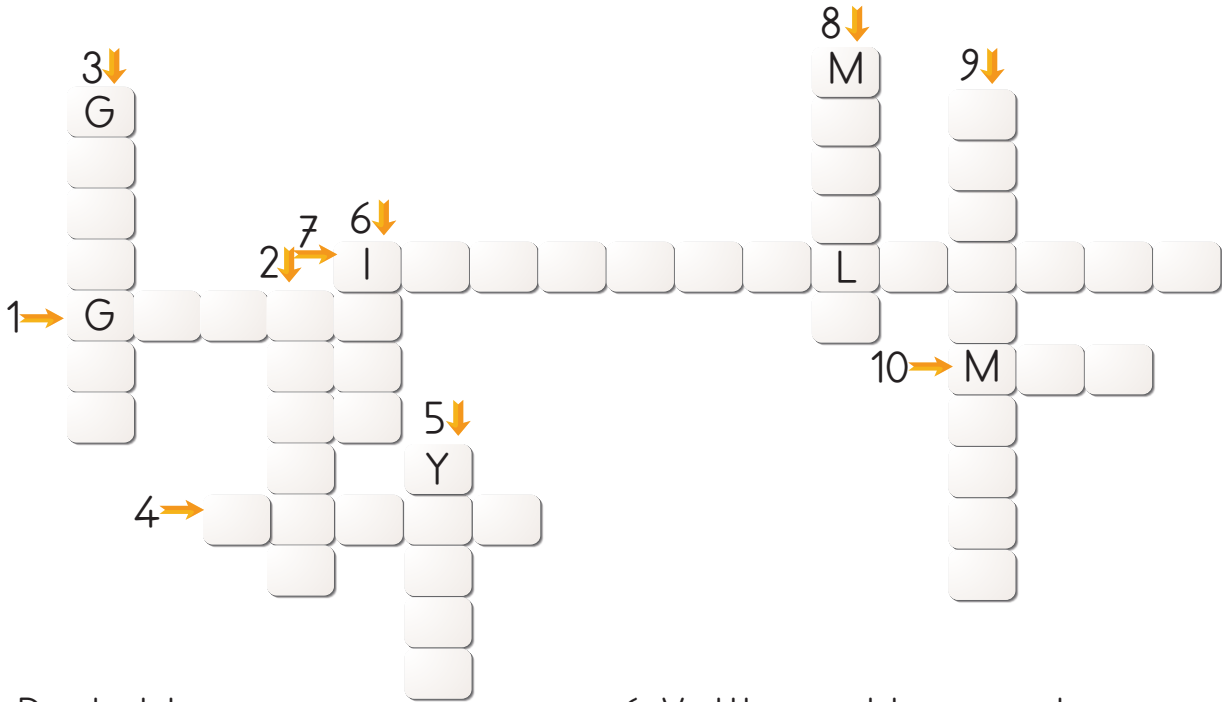
1881'de Levis Howard Latimer uzun ömürlü ampulü

1920 yılında bulundu.

1962 yılında icat edildi.

1980 yılında icat edildi.

Etkinlik: Aşağıdaki soruları yanıtlayarak bulmacayı çözünüz.



1. Doğal ışık kaynağı.

2. Ampul ilk kez tarafından bulunmuştur.

3. Güneş'ten aldığı ışığı yansıtır.

4. Kendiliğinden ışık yayan ışık kaynağı.

5. İnsanlar tarafından yapılan ışık kaynağı.

6. Varlıkları görebilmemizi sağlayan enerjidir.

7. Yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış zamanda ışığın kullanılmasına denir.

8. Elde taşınıp uzun süre yanan bir ışık kaynağı.

9. İlk kez camın kullanıldığı ışık kaynağı.

10. Hayvansal yağ ve pamuk kullanarak yapılan ışık kaynağı.

CEVAP ANAHTARI

floresan lamba

halojen lamba

icat etti

led lamba

ampulü

1879'da Thomas Edison ampulü icat etti.

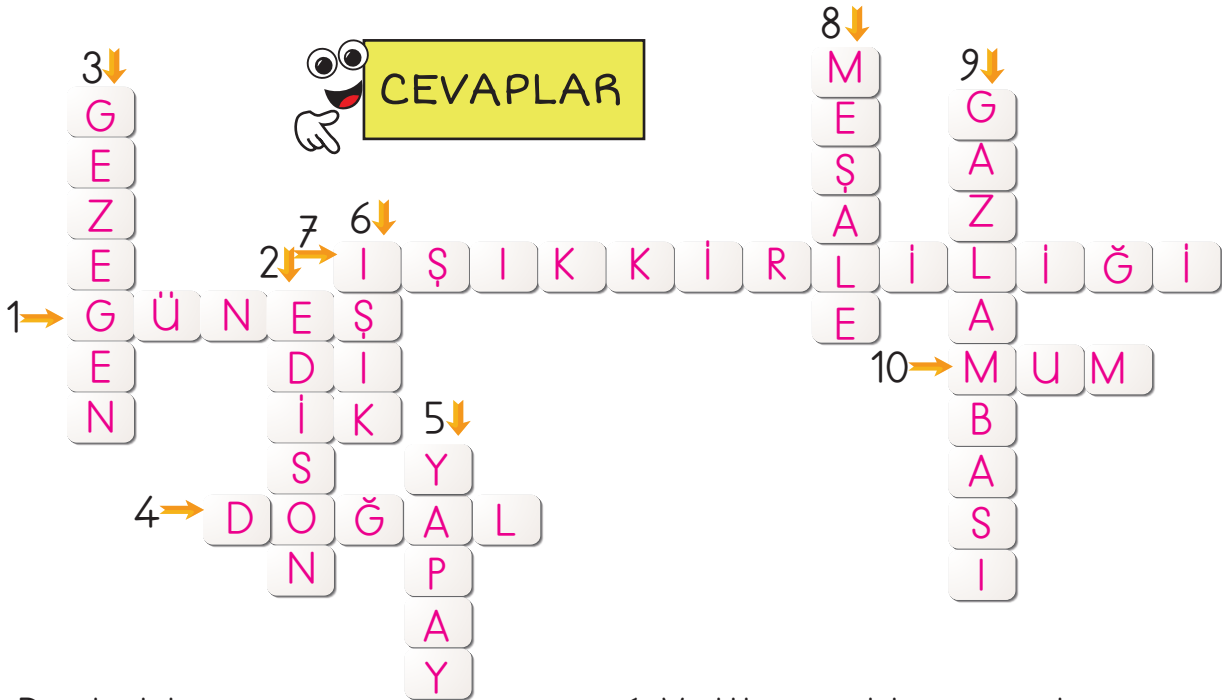
1881'de Levis Howard Latimer uzun ömürlü ampulü icat etti ..

1920 yılında floresan lamba bulundu.

1962 yılında led lamba icat edildi.

1980 yılında halojen lamba icat edildi.

CEVAP ANAHTARI



1. Doğal ışık kaynağı.

2. Ampul ilk kez tarafından bulunmuştur.

3. Güneş'ten aldığı ışığı yansıtır.

4. Kendiliğinden ışık yayan ışık kaynağı.

5. İnsanlar tarafından yapılan ışık kaynağı.

6. Varlıkları görebilmemizi sağlayan enerjidir.

7. Yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış zamanda ışığın kullanılmasına denir.

8. Elde taşınıp uzun süre yanan bir ışık kaynağı.

9. İlk kez camın kullanıldığı ışık kaynağı.

10. Hayvansal yağ ve pamuk kullanarak yapılan ışık kaynağı.

Etkinlik: Aşağıda verilen cümlelerden doğru ya da yanlış olanlara "✓" işaretleyiniz.

		DOĞRU	YANLIŞ
1	Ay ve gezegenler aydınlatılmış cisimlerdir.		
2	İnsanların kullandığı ilk yapay ışık kaynağı ampuldür.		
3	Işık kaynağı olmayan cisimleri göremeyiz.		
4	Odun ve kömür doğal kaynaklardır.		
5	Ampul ilk kez Edison tarafından bulunmuştur.		

Etkinlik: İnsanlar geçmişten günümüze kadar çeşitli aydınlatma araçları kullanmışlardır. Kullanım zamanlarına göre sıralayıp numaralandırınız.

Ampul Floresan lamba Led lamba Mum Odun Ateşi Gaz lambası Meşale Halojen lamba Gaz lambası 

Çevresinden kesip kulakçıkları katlayıp defterimize yapıştırınız. Cep kısmını yapıştırmayınız. Aydınlatma çubuklarını cep kısmına koyunuz.



Mum, hayvansal yağ ve pamuk kullanılarak yapılır.



Uzun ömürlü lambalar icat edildi.



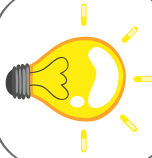
Gazların ışık vermesinden faydalanılarak 1927'de icat edildi.



Aydınlatmada ilk defa cam kullanılmaya başlanmıştır.



1879'da Thomas Edison ampulü icat etti.



Hayvansal yağların yakılmasıyla elde edilen ışık kaynağıdır.



Meşale, aydınlatma amaçlı kullanılan, ucu alevli bir sopadan oluşur.



Eski çağlarda ateş, hem ısınma hem aydınlatma aracı olmuştur.



İHTİYAÇ NEDİR?

Yokluğu hissedilen, giderilmesi için çaba sarfedilen, giderilmediğinde acı ve üzüntü veren, insani duyguya "ihtiyaç" denir.

İSTEK NEDİR?

Yaşamımızın devamı için zorunlu olmayan her türlü eşya, yiyecek ve içecekler "istem" denir.

Etkinlik: Verilen bilgiye göre aşağıdaki kavramları istek ve ihtiyaçlar kutusuna yazınız.

Top

Müzik

Cep telefonu

Dondurma

Bisiklet

Çikolata

Su

Kalem

TV izlemek

Yemek

Defter


Yıkanmak

Diş fırçası

Elbise

Okula gitmek

Çorap



İSTEKLERİMİZ

.....

.....

.....



İHTİYAÇLARIMIZ






.....

.....

.....

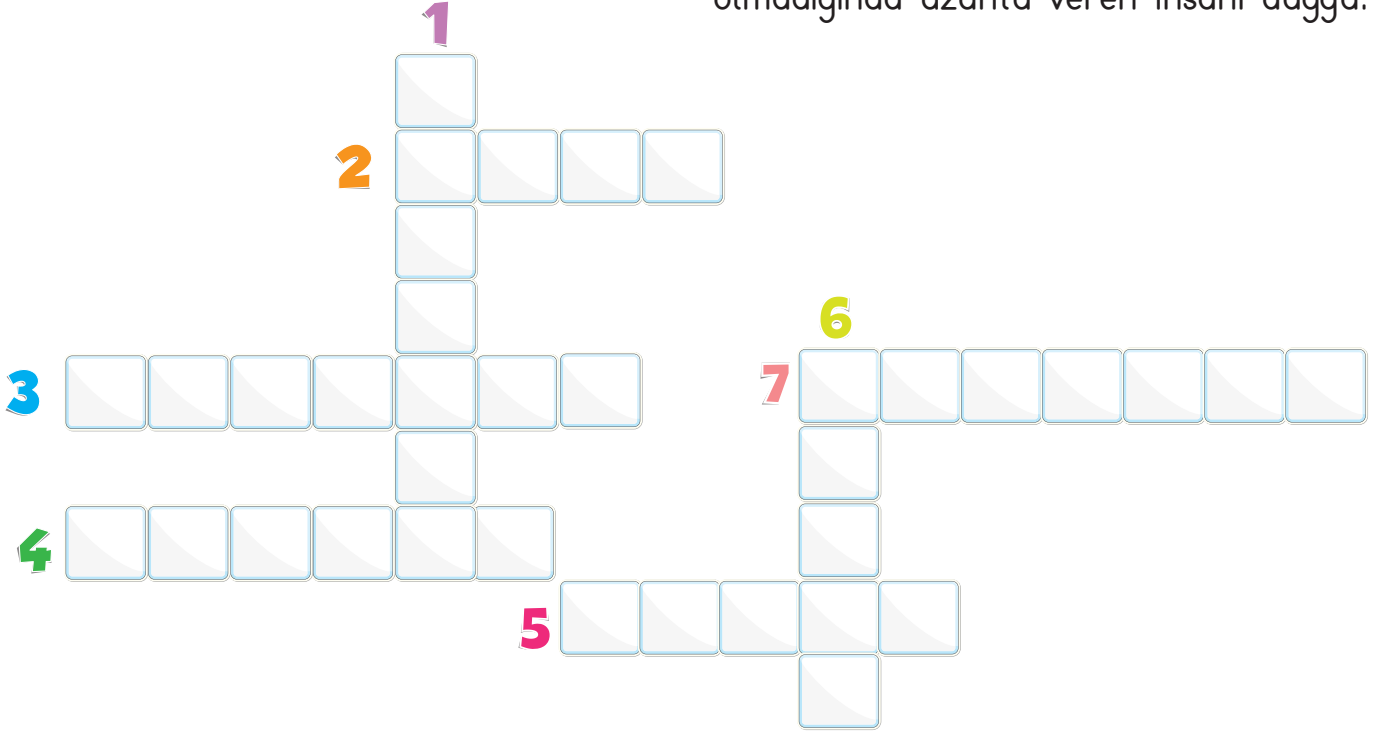
Etkinlik: Aşağıdaki kutucuklar içinde yer alan kelimelerle boş bırakılan yerleri doldurunuz.

ihtiyaç	barınma	istem	teknolojinin	sosyal	zorunlu
---------	---------	-------	--------------	--------	---------

-  Beslenme, giyinme ve temel ihtiyaçlardır.
-  Biri için olan bir şey, bir başkası için olabilir.
-  İhtiyaç ve istekler gelişmesi sonucunda artmaktadır.
-  Eğitim görmek ihtiyaçlarımızdandır.
-  İstekler yaşamımızı devam ettirmek için değildir.

Etkinlik: Aşağıda verilen soruların cevaplarını bulmacada yerlerine yazınız.

- 1 Temel ihtiyaçlarımızdan biridir.
- 2 Soğuktan korunmak için boynumuza sardığımız uzun kumaş veya örgü.
- 3 Zorunlu ihtiyaçlarımızdan diğeridir.
- 4 Eğitim görmek ihtiyaçlarımızdandır.
- 5 Okulda kullandığımız, yazı yazmamızı sağlayan eşya olarak kullanılan istektir.
- 6 Yaşamımızın devamı için zorunlu olmayan her türlü eşya, yiyecek, içeceklere denir.
- 7 Yokluğu hissedilen, giderilmesi gereken, olmadığında üzüntü veren insani duygu.



Etkinlik: Aşağıda boş bırakılan yerlere kendi istek ve ihtiyaçlarımızı yazınız.

İSTEKLERİMİZ

.....

.....

.....

.....

İHTİYAÇLARIMIZ

.....

.....

.....

.....

CEVAP ANAHTARI

- 1 Temel ihtiyaçlarımızdan biridir.
- 2 Soğuktan korunmak için boynumuza sardığımız uzun kumaş veya örgü.
- 3 Zorunlu ihtiyaçlarımızdan diğeridir.
- 4 Eğitim görmek ihtiyaçlarımızdandır.
- 5 Okulda kullandığımız, yazı yazmamızı sağlayan eşya olarak kullanılan istektir.
- 6 Yaşamımızın devamı için zorunlu olmayan her türlü eşya, yiyecek, içecekler denir.
- 7 Yokluğu hissedilen, giderilmesi gereken, olmadığında üzüntü veren insani duygu.



Etkinlik: Aşağıda boş bırakılan yerlere kendi istek ve ihtiyaçlarımızı yazınız.

İSTEKLERİMİZ

.....

.....

.....

.....

İHTİYAÇLARIMIZ

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerin doğru mu, yanlış mı olduğunu işaretleyiniz.

Yaşadığımız ortam ihtiyaç ve isteklerimizi değiştirir.

D

Y

Her canlının karşılaması gereken temel ihtiyaçları vardır.

Önce temel ihtiyaçlarımızı, daha sonra da isteklerimizi karşılamalıyız.

D

Y

D

Y

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.



Harcama yaparken öncelik her zaman ihtiyaçlarımız olmalıdır.



Kardeşimin mont ihtiyacı varken telefon isteğimi ertelerim.



Aynı kıyafetin farklı rengini almak için fazla ısrar etmeliyiz.



İhtiyaçlarımız ertelenebilir ama isteklerimiz olmalıdır.

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri inceleyiniz. Sizler için öncelikli olanları yazınız.

eğlence

oyun

sinema

gezi

eğitim

beslenme

sağlık

seyahat

barınma

müzik

tatil

giyinmek

çikolata

gazoz

telefon

bilgisayar

1.

2.

3.

4.

5.

6.



1. "Sahne de canlandırılması amacıyla yazılan eserlere "....." denir. Başlığa gelmesi gereken kelime nedir?

- A) Hikâye B) Tiyatro
C) Masal D) Roman

2.

.....	Sahne de oyuna göre bulunan nesnelere.
.....	Oyuncuların rollerine uygun giydikleri kıyafet.
.....	Oyunu oluşturan bölümler.
.....	Oyun sırasında arkadan konuşmaları fısıldayan kişi.

Yukarıda tanımları verilen kelimeler sırasıyla hangi şıkta doğru verilmiştir?

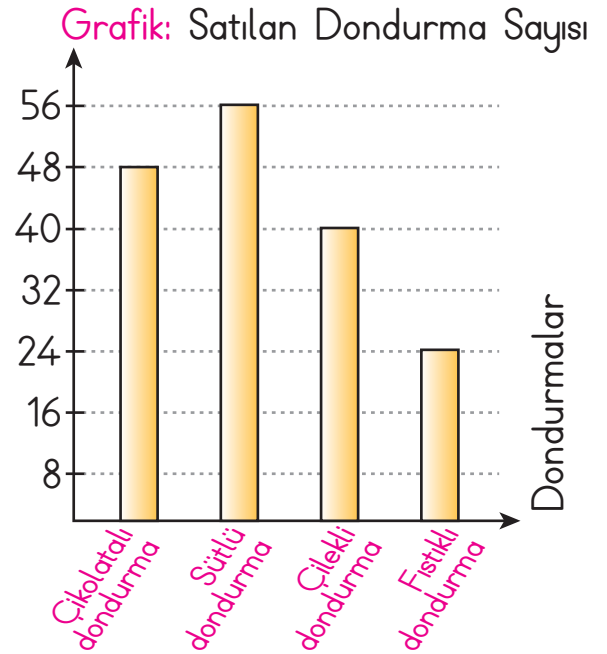
- A) Dekor-Kostüm-Perde-Suflör
B) Kostüm-Dekor-Suflör-Perde
C) Suflör-Perde-Dekor-Kostüm
D) Dekor-Kostüm-Suflör-Perde

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna soru işareti konmaz?

- A) Evet, geliyorum ()
B) Bugün dışarı çıkacak mıyız ()
C) Nereye gelecek ()
D) Anlamıyor musun beni ()

4. "Manavdan elma armut ve muz aldım." cümlesinde hangi kelimedenden sonra virgül (,) konmalıdır?

- A) Manavdan B) Elma
C) Muz D) Ve



5, 6, 7, 8, 9 ve 10. soruları sütun grafiğine göre cevaplayınız.

5. Dondurmacı toplam kaç adet dondurma satmıştır?

















- A) 56 B) 104
C) 144 D) 168

6. Dondurmacıda en fazla satılan dondurma hangisidir?
- A) Çikolatalı B) Sütlü
C) Çilekli D) Fıstıklı
7. Sütlü dondurmanın tanesi 4 liradan satıldığına göre, sütlü dondurmadan kaç lira kazanılmıştır?
- A) 192 B) 160
C) 224 D) 196
8. Satılan çilekli dondurma sayısının, en fazla satılan dondurma sayısı kadar olması için kaç tane daha çilekli dondurma satılmalıdır?
- A) 16 B) 40 C) 8 D) 26
9. En çok satılan ürün ile en az satılan ürün arasındaki fark kaçtır?
- A) 80 B) 64 C) 32 D) 36
10. Dondurmacı, çikolatalı dondurmaların tanesini 3 liradan alıp 5 liradan satmıştır. Buna göre dondurmacı çikolatalı dondurmanın satışından kaç lira kâr etmiştir?
- A) 96 B) 240
C) 144 D) 48
11. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?
- A) Meşale, sadece ısınmada kullanılmıştır.
B) Ampulü Edison icat etmiştir.
C) Aydınlatmada ilk olarak odun ateşi kullanılmıştır.
D) Güneş, hem ısınmada hem aydınlanmada kullanılmıştır.
12. Aşağıdaki aydınlatma araçlarının geçmişten günümüze sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?
- A) ateş - meşale - kandil - ampul
B) ateş - ampul - kandil - meşale
C) kandil - meşale - ateş - ampul
D) kandil - ateş - meşale - ampul

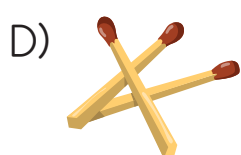
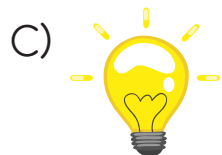
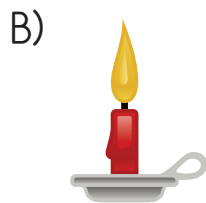
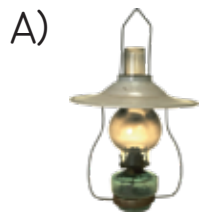
13.



Yukarıdaki aydınlatma araçlarını, geçmişten günümüze sıralarsak hangi sıralama doğru olur?

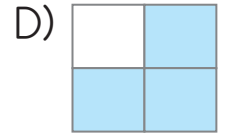
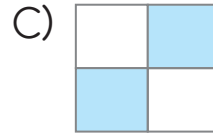
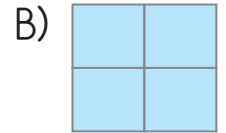
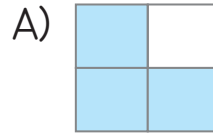
- A)  -  -  - 
- B)  -  -  - 
- C)  -  -  - 
- D)  -  -  - 

14. Aşağıdakilerden hangisinin aydınlatma süresi en kısadır?



15. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanları boyarsak ortaya hangi şekil çıkar?

Halojen lambalar çok az ışık verir.	Floresan lambalar daha uzun ömürlü ve ekonomiktir.
Odun parçalarına reçine sürekerek meşale yapıldı.	Balina yağı yakılarak yağ lambaları elde edildi.



16. Aydınlatma araçlarının ışık şiddetlerini azdan çoğa doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mum - Gaz lambası - Floresan
- B) Mum - Floresan - Gaz lambası
- C) Florean - Mum - Gaz lambası
- D) Gaz lambası - Floresan - Mum

17. Aşağıdakilerden hangisi yaşamımızı sürdürmemiz için gerekli olan temel ihtiyaçlarımızdan değildir?

- A) Televizyon izlemek
- B) Beslenme
- C) Giyinme
- D) Barınma

18. Aşağıdakilerden hangisinin ihtiyaçlarımızın belirlenmesinde ve çeşitlenmesinde etkisi yoktur?

- A) Yaşadığımız yer
- B) İklim
- C) Araba
- D) Yaşımız

19. "Para bulunmadan önce insanlar alışverişlerini mal alıp vererek yapıyorlardı. Bu yönteme denirdi."

Boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) alışveriş
- B) ticaret
- C) hibe
- D) takas

20. 1. Oyuncak 2. Çanta
3. Palto 4. Yemek

Yukarıda verilenlerden hangisine daha fazla ihtiyacımız vardır?

- A) 1 - 2
- B) 2 - 3
- C) 3 - 4
- D) 1 - 4

21. Paranın nasıl kullanılacağıyla ilgili yapılan plana "bütçe" denir. Aile bütçesi oluşturulurken aşağıdakilerden hangisine öncelik verilmelidir?

- A) Seyahat
- B) Eğlence
- C) Temel gereksinim
- D) Spor faaliyetleri

22. Aşağıdaki ham maddesi verilen ürün ve eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Domates - salça
- B) Un - turşu
- C) Çilek - reçel
- D) Süt - peynir

CEVAP ANAHTARI



1 - B

9 - C

17 - A

2 - A

10 - A

18 - C

3 - A

11 - A

19 - D

4 - B

12 - A

20 - C

5 - D

13 - C

21 - C

6 - B

14 - D

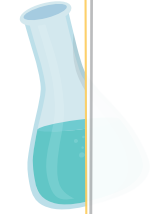
22 - B

7 - C

15 - D

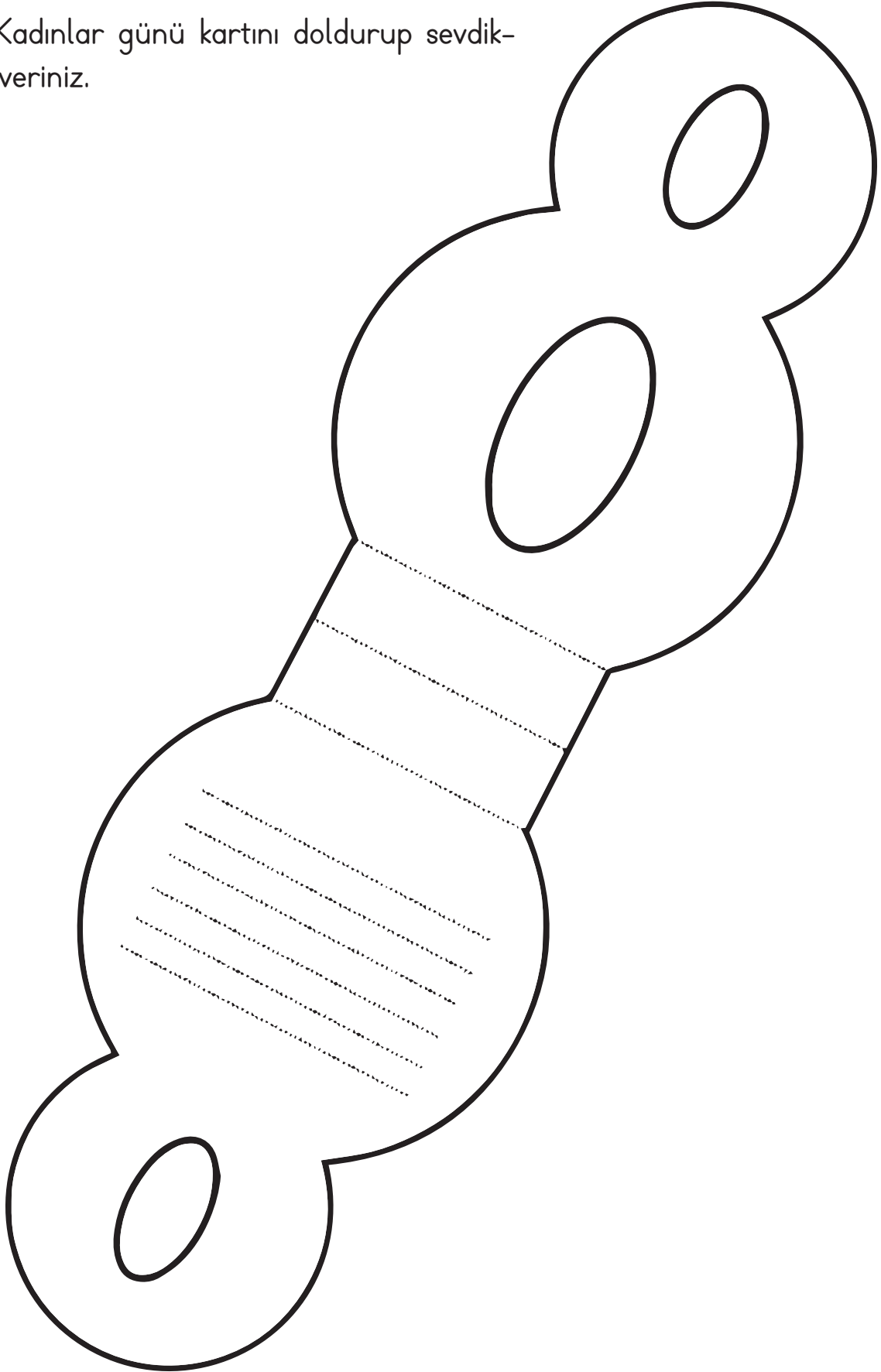
8 - A

16 - A





Etkinlik: Kadınlar günü kartını doldurup sevdiklerinize veriniz.



TÜRKİYE'NİN KADIN İLKLERİ



Türkiye'nin İlk
Kadın Öğretmeni:
Fatma Refet Angın



Türkiye'nin İlk
Kadın Gazetecisi:
Selma Rıza Feraceli



Türkiye'nin İlk
Kadın Arkeoloğu:
Jale İnan



Türkiye'nin İlk Kadın
Tiyatro Oyuncusu:
Afife Jale



Türkiye'nin İlk Kadın
Avukatı: Süreyya
Ağaoglu



Türkiye'nin İlk
Kadın Doktoru:
Safiye Ali



Türkiye'nin İlk Kadın
Mimarı: Leman
Cevat TOMSU



Türkiye'nin İlk
Kadın Veterineri:
Sabire AYDEMİR



Türkiye'nin İlk Kadın
Pilotu: Bedriye Tahir
Gökmen



Türkiye'nin İlk Kadın
Savaş Pilotu:
Sabiha Gökçen



Türkiye'nin İlk Kadın
Ralli Pilotu: Sâmiye
Cahid Morkaya



Türkiye'nin İlk Kadın
Heykeltıraşı: Sabiha
Bengütas