

Pıtırıcık ve Pofu

İki komşu tavşan varmış. Tavşanın biri yalancı, ukala, sahtekar bir tavşanmış. Adı Pıtırıcık olan bu tavşan, herkesin yüzüne güler ama arkalarından olmadık laflar söylermiş. Komşusu Pofu ise daha iyi niyetli, akıllı ve çalışkan bir tavşanmış.

Pofu, Pıtırıcık ne söylese inanır, hiçbir zaman ona zarar vermeyeceğini düşünürmüş.

Pıtırıcık bir gün parkta sincap ve fare arkadaşlarıyla otururken onlara: "Komşu Pofu, çok yalancı. Dün havuç istedim. Evde havuç olduğu halde bana olmadığını söyledi. Sürekli yalan söylüyor. Bence onunla görüşmeyelim." diyerek onlara yalan söylüyormuş.

Pofu, Pıtırıcık bunları söylerken ağacın arkasından konuşmaları duymuş. Ağlayarak eve gitmiş. Akşam Pıtırıcık, hiçbir şey olmamış gibi kapıyı çalınca Pofu, her şeyi duyduğunu ve ona artık güvenmeyeceğini söylemiş. Buna Pıtırıcık çok üzülmüş. Bir dostunu kaybetmek ona çok ağır gelmiş.

Ertesi gün, elinde hediyeyle kendisine son kez bir şans vermesi için Pofu'ya yalvarmış. Pofu da ona inanmış ve onu affetmiş.

Pıtırıcık, herkese gerçeği anlatmış ve bir daha hiç yalan söylememiş. Çok mutlu olmuşlar.

Serap SUNGUR



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Metinde adı geçen kahramanlar kimlerdir?

.....

.....



Metnin konusu nedir?

.....

.....



Metnin ana fikri nedir?

.....

.....



Pıtırıcık, kimlere Pofu ile ilgili yalan söylüyor?

.....

.....



Pofu, Pıtırıcık'ın söylediklerini duyduğunu öğrenince neye çok üzülmüş?

.....

.....

Etkinlik: Pofu ve Pıtırıcık'ın özelliklerini altına yazınız.



.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız.

O	U	Z	S	H	K	Y	1 →
R	K	A	A	A	O	A	
M	A	R	H	V	M	L	2 →
A	L	A	T	U	Ş	A	
N	A	R	E	Ç	U	N	3 →
T	A	V	Ş	A	N	C	
P	A	R	K	S	L	I	4 →
S	İ	N	C	A	P	T	

5 →

6 →

7 →

8 →

9 →

10 →

Etkinlik: Aşağıdaki hayvanların isimlerini yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki şiirlerin konularını ve ana fikirlerini yazınız.

"İşim, gücüm budur benim,
Gökyüzünü boyarım, her sabah,
Hepiniz uykudayken.
Uyanır bakarsınız ki mavi..."



O. Veli KANIK

Konu:

.....
.....

Ana Fikir:

.....
.....

Konu:

.....
.....

Ana Fikir:

.....
.....

"Şu karşıdaki yeşil yumağa ağaç
derler,
O da senin gibi elimizde büyüdü.
Yalnız ne altını kirletir
Ne de öksürürdü."



B. Rahmi EYÜBOĞLU

Konu:

.....
.....

Ana Fikir:

.....
.....

"Anne, bugün bayram,
Haydi giydir yeni elbiselerimi!
Saçımı tara, mendilimi ver.
Bugün çok güzel olmalıyım,
Elini öpeceğim babamın, amcamın,
Sonra bayram yerine gideceğim!"



B. Enis REGÜ

Konu:

.....
.....

Ana Fikir:

.....
.....

"Affan Dede' ye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşıma var ne adıma.
Bilmiyorum kim olduğumu."



C. Sıtkı TARANCI

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

"İşim, gücüm budur benim,
Gökyüzünü boyarım, her sabah,
Hepiniz uykudayken.
Uyanır bakarsınız ki mavi..."



O. Veli KANIK

Konu:

Yaşamak

Ana Fikir:

Yaşam sevgisi

Konu:

Ağaç

Ana Fikir:

Ağaç sevgisi

"Şu karşıdaki yeşil yumağa ağaç
derler,
O da senin gibi elimizde büyüdü.
Yalnız ne altını kirletir
Ne de öksürürdü."



B. Rahmi EYÜBOĞLU

Konu:

Bayram

Ana Fikir:

Bayram sevinci

"Anne, bugün bayram,
Haydi giydir yeni elbiselerimi!
Saçımı tara, mendilimi ver.
Bugün çok güzel olmalıyım,
Elini öpeceğim babamın, amcamın,
Sonra bayram yerine gideceğim!"



B. Enis REGÜ

Konu:

Çocukluk

Ana Fikir:

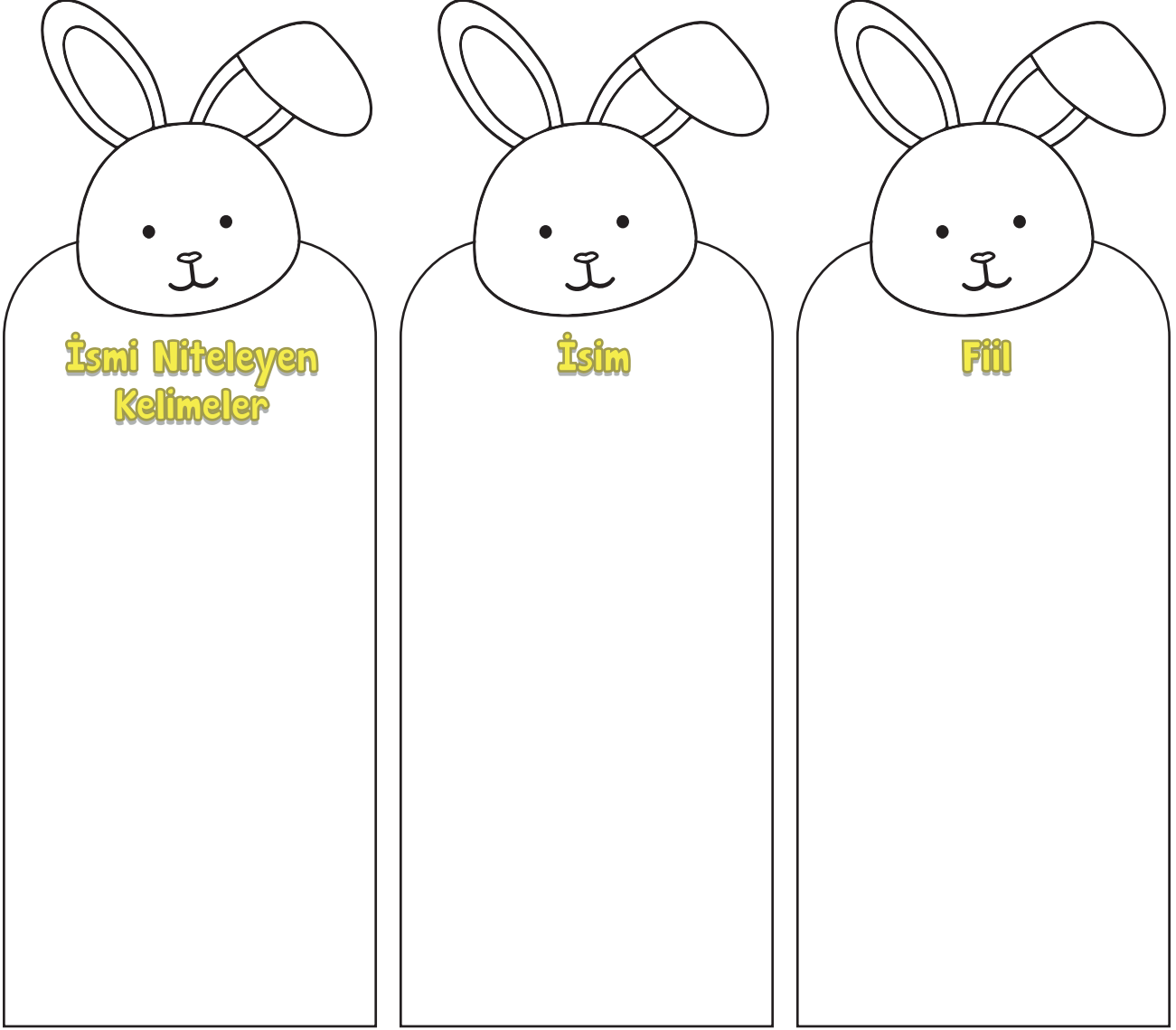
Çocukluk özlemi

"Affan Dede' ye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşıma var ne adıma.
Bilmiyorum kim olduğumu."



C. Sıtkı TARANCI

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri uygun yerlere kesip yapıştırınız.



İsteğe bağlı konu

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerde yumuşama olan kelimeleri bulunuz. Yumuşama olmadığı haliyle bulmacadan bulup yolun doğru çıkışını işaretleyiniz.

- 1- Kalemin ucu bitmiş.
- 2- Benim derdim başımdan aşkın.
- 3- Sokaktaki köpeğe yemek verdi.
- 4- Kuşun kanadı kırılmış.
- 5- Masada gözlüğünü unutmuş.
- 6- Gömleğin düğmesi kopmuş.
- 7- Kitabını almaya gitti.
- 8- O kadar söylememe rağmen ağaca çıktık.
- 9- Top oynarken bileğini acıtmış.
- 10- Kalbimi kırdın.



Başlama



U	Ç	K	I	R	A	T	G	M	S	A
Y	D	S	Ö	K	L	A	Ö	A	Ö	C
E	E	K	U	L	P	N	Z	S	Y	L
M	R	Ç	I	K	T	A	L	A	L	T
E	T	K	Ö	P	E	K	Ü	D	E	M
K	K	E	L	M	Ö	G	K	A	M	I
A	İ	K	O	P	M	U	Ş	T	E	Ş
L	T	G	İ	T	T	İ	N	O	K	T
E	A	K	A	D	A	R	Ğ	P	M	L
N	P	A	Ğ	A	Ç	B	İ	L	E	K
B	İ	T	M	İ	Ş	H	J	K	L	A
Y	E	M	E	K	S	A	L	I	T	L
B	E	N	İ	M	Y	E	T	E	R	P

Çıkış 6

Çıkış 5

Çıkış 4

Çıkış 1

Çıkış 2

Çıkış 3

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- 1- Kalemin ucu bitmiş.
- 2- Benim derdim başımdan aşkın.
- 3- Sokaktaki köpeğe yemek verdi.
- 4- Kuşun kanadı kırılmış.
- 5- Masada gözlüğünü unutmuş.
- 6- Gömleğin düğmesi kopmuş.
- 7- Kitabını almaya gitti.
- 8- O kadar söylememe rağmen ağaca çıktık.
- 9- Top oynarken bileğini acıtmış.
- 10- Kalbimi kırdın.



Başlama



U	Ç	K	I	R	A	T	G	M	S	A
Y	D	S	Ö	K	L	A	Ö	A	Ö	C
E	E	K	U	L	P	N	Z	S	Y	L
M	R	Ç	I	K	T	A	L	A	L	T
E	T	K	Ö	P	E	K	Ü	D	E	M
K	K	E	L	M	Ö	G	K	A	M	I
A	İ	K	O	P	M	U	Ş	T	E	Ş
L	T	G	İ	T	T	İ	N	O	K	T
E	A	K	A	D	A	R	Ğ	P	M	L
N	P	A	Ğ	A	Ç	B	İ	L	E	K
B	İ	T	M	İ	Ş	H	J	K	L	A
Y	E	M	E	K	S	A	L	I	T	L
B	E	N	İ	M	Y	E	T	E	R	P

Çıkış 6

Çıkış 5

Çıkış 4

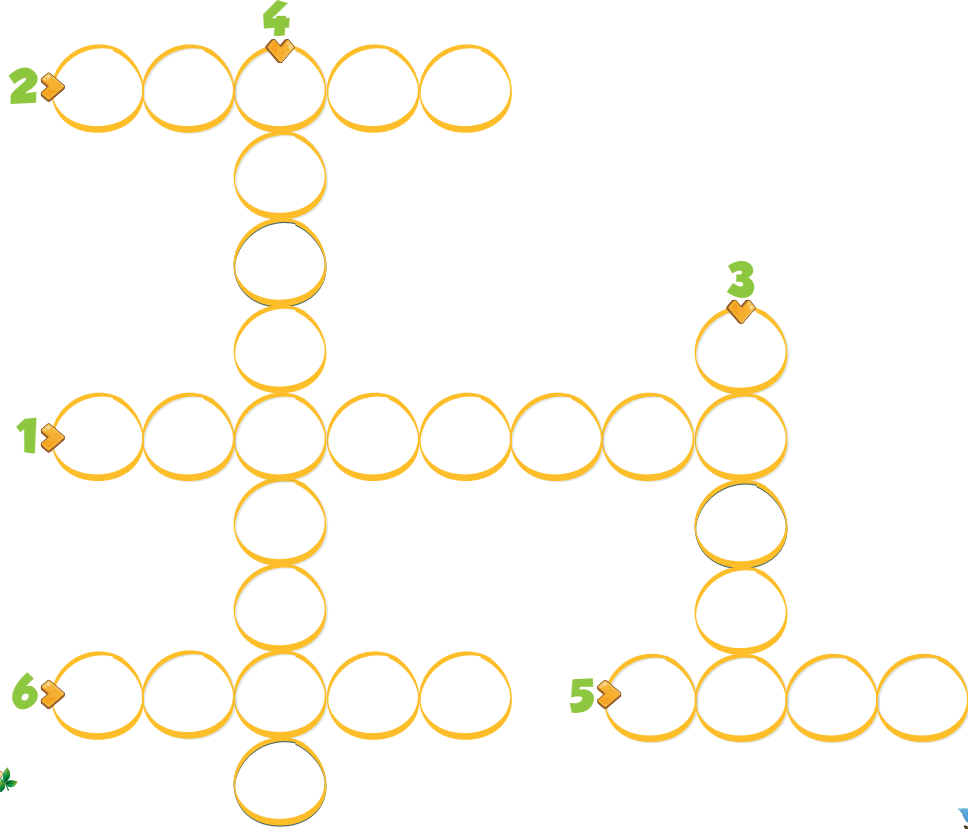
Çıkış 1

Çıkış 2

Çıkış 3

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 - Fabllar her zaman ve mesaj vericidir.
- 2 - Masallar her zaman sonla biter.
- 3 - Fablların kahramanları hayvanlar velerdir.
- 4 - Masallar çoğunlukla ile başlar.
- 5 - Fabllar şeklinde de olabilir ama masallar düz yazı biçimindedir.
- 6 - Masalda da fablda da yer ve unsuru belli değildir.



şiir

mutlu

zaman

öğretici

bitki

tekerleme



Etkinlik: Aşağıdaki bazı grafikler verilmiştir. Grafikten anladıklarınızı yanına yazıp verilen soruları yapınız.

Gün	Miktar	Neyli?
1.		Çilekli-Limonlu Vişneli-Portakallı
2.		Çilekli-Limonlu- Portakallı
3.		Çilekli-Limonlu
4.		Limonlu
5.	—	—

Yediği şeker miktarı ve çeşidini grafikte gösteren Ceylin'in grafiğini yorumlayınız.

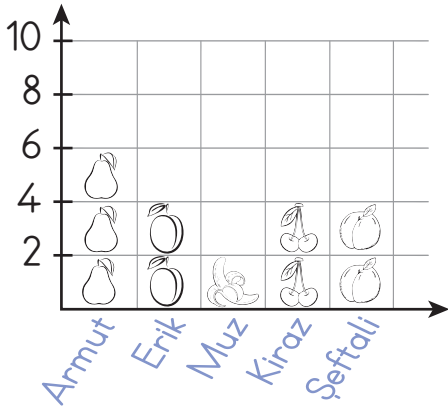


1 ve 2. gün kaç tane şeker yemiştir? Yediği şekerler neylerdir?

3 ve 4. gün kaç tane şeker yemiştir? Hangi meyveli şekerleri yemiştir?

5. gün neden hiç şeker yememiştir olabilir?

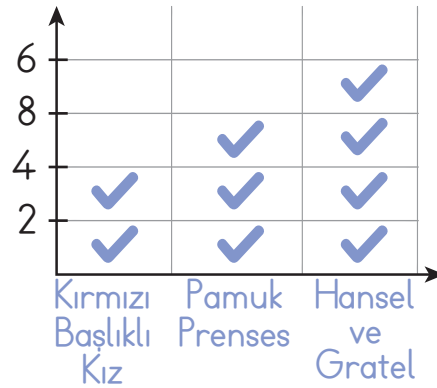
Etkinlik: Aşağıda 3/D sınıfının en sevdiği meyvelerin grafiği yapılmıştır. Grafiği inceleyerek soruları cevaplandırınız.



En çok sevilen meyve hangisidir?

En az sevilen meyve hangisidir?

Etkinlik: Aşağıda 3/C sınıfının okuduğu kitapların grafikleri var. Grafiği inceleyerek soruları cevaplayınız.



Sınıfın en çok okuduğu kitap hangisidir?

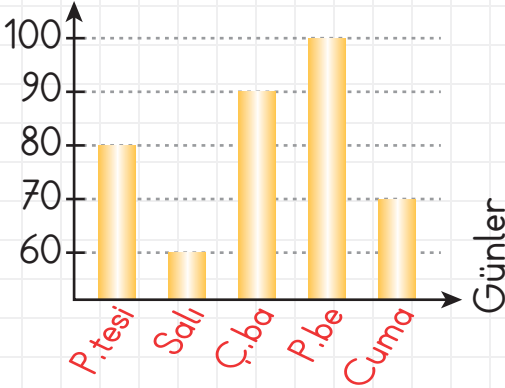
Sınıfının en az okuduğu kitap nedir?

Etkinlik: Aşağıdaki verilen hayvanlardan istediğinizi seçerek fabl yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki verilen grafiğe göre soruları cevaplayınız.

Grafik: Sila'nın Çözdüğü Soru Sayısı



En az soru çözülen gün hangisidir?

En çok soru çözülen gün hangisidir?

Çarşamba günü çözülen soru sayısı ile salı günü çözülen soru sayısı arasındaki fark kaçtır?

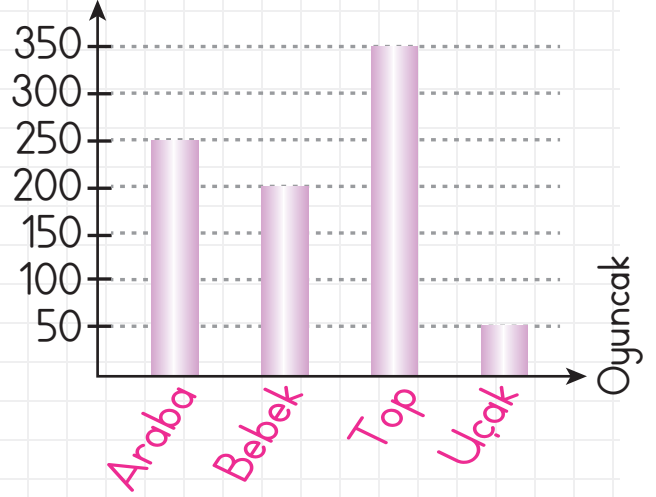
Pazartesi, salı ve çarşamba toplam kaç soru çözülmüştür?

En az soru çözdüğü gündeki soru sayısı ile en çok soru çözdüğü gündeki soru sayılarının toplamı kaçtır?

Perşembe günü çözülen soru sayısı cuma günü çözülen soru sayısından, kaç fazladır?

Etkinlik: Aşağıdaki verilen grafiğe göre doğru (D), yanlış (Y) olarak değerlendiriniz.

Grafik: Bir Ayda Satılan Oyuncak Miktarı



En çok satılan oyuncak arabadır.

150'den fazla bebek satılmıştır.

En az satılan oyuncak uçaktır.

Satılan top sayısı araba sayısından 50 fazladır.

Satılan uçak sayısı bebek sayısından 150 eksiktir.

Toplam satılan oyuncak sayısı 850'dir.

En az satılan oyuncak arabadır.

Satılan bebek sayısı araba sayısından azdır.

Toplar ile uçakların farkı 300'dür.

Bebekler ile uçakların toplamı 275'tir.

En çok satılan oyuncak ile en az satılan oyuncak sayısının toplamı 400'dür.

Etkinlik: Aşağıdaki verilen sıklık tablolarına göre sütun grafikleri oluşturunuz.






Tablo: Sınıf Başkanlığı Seçiminde
Alınan Oylar

Çetele Tablosu

Adaylar	Oy Sayısı
Azra	### /
Burcu	### ///
Semih	###
Serkan	### //

Grafik:



-  En çok oy alan 'dur.
-  En az oy alan 'tir.
-  Serkan ile Burcu'nun toplam oyu
.....
-  Semih'in aldığı oy Burcu'nun aldığı
oydan azdır.
-  Oy kullananların sayısı





Tablo: 4-C sınıfında en çok sevilen tatlılar.

Çetele Tablosu

Tatlılar	Kişi Sayısı
Baklava	////
Dondurma	### ### ///
Pasta	### ///
Puding	### ###

Grafik:



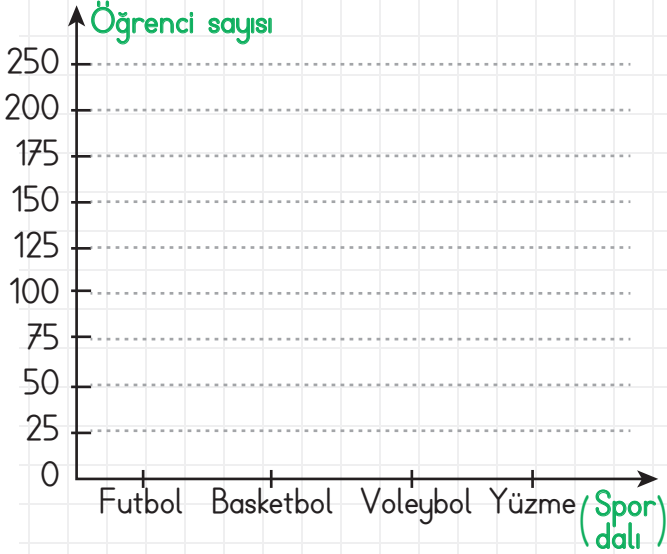
-  En çok sevilen tatlı
-  En az sevilen tatlı
-  4-C sınıfında toplam öğrenci
vardır.
-  Dondurma sevenlerin sayısı, bakla-
va sevenlerin sayısından
fazladır.

Etkinlik: Aşağıdaki verilere uygun sütun grafiği çiziniz.

En çok sevilen spor dalı

Futbol	Basketbol	Voleybol	Yüzme
250	125	75	50

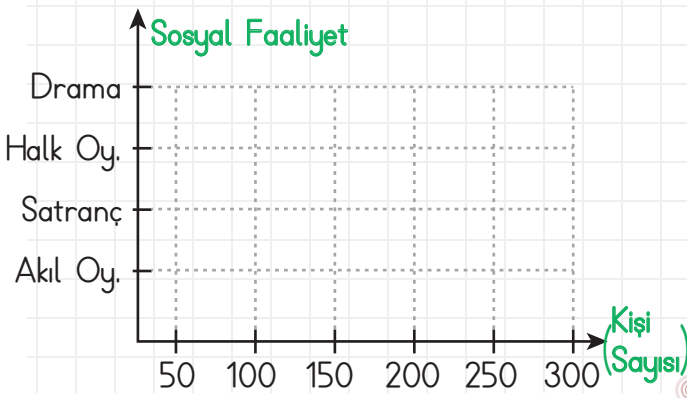
Grafik:



Etkinlik: Bir okulda sosyal faaliyetlerle ilgili anket düzenlemiştir. Anket sonucunda aşağıdaki verilere ulaşılmıştır.

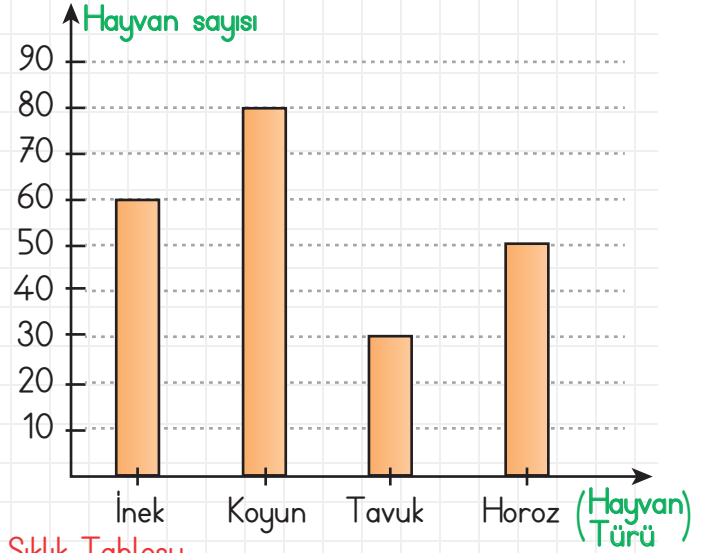
Katılmak	İstenilen	Sosyal	Faaliyet
Drama	Halkoyunları	Satranç	Akil oyunları
150	300	250	100

Grafik:



Etkinlik: Aşağıdaki grafiklere göre sıklık tablosu oluşturunuz.

Grafik: Çiftlikteki Hayvan Sayısı

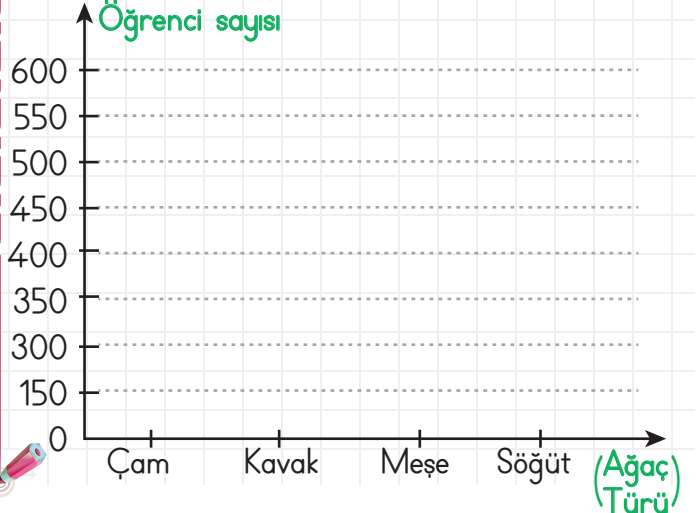


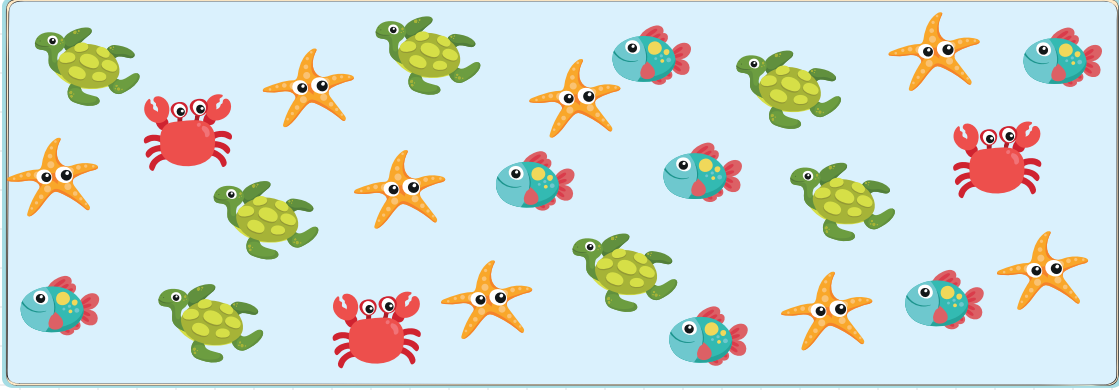
Türü				
Hayvan Sayısı				

Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosuna göre sütun grafiği oluşturunuz.

Çam	Kavak	Meşe	Söğüt
300	400	550	600

Grafik: Bir Ayda Dikilen Ağaç Sayısı





NOT: Her şekil 2 hayvanı göstermektedir.

Etkinlik: Yukarıda 4-B sınıfının en sevdiği deniz canlıları verilmiştir. Buna göre sıklık ve çetele tablosu, şekil ve sütun grafiği oluşturunuz. Boşlukları doldurunuz.

ÇETELE TABLOSU

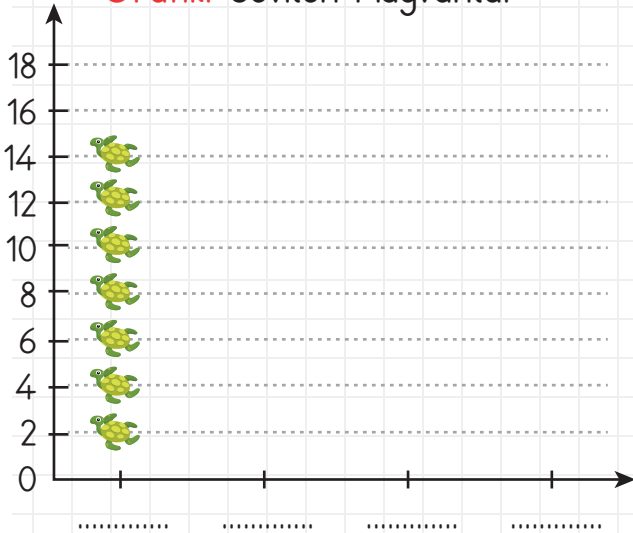
Hayvanlar	Sayısı
Kaplumbağa	### ### ////
Deniz Yıldızı	
Balık	
Yengeç	

SIKLIK TABLOSU

Hayvanlar	Sayısı
Kaplumbağa	14
Deniz Yıldızı	
Balık	
Yengeç	

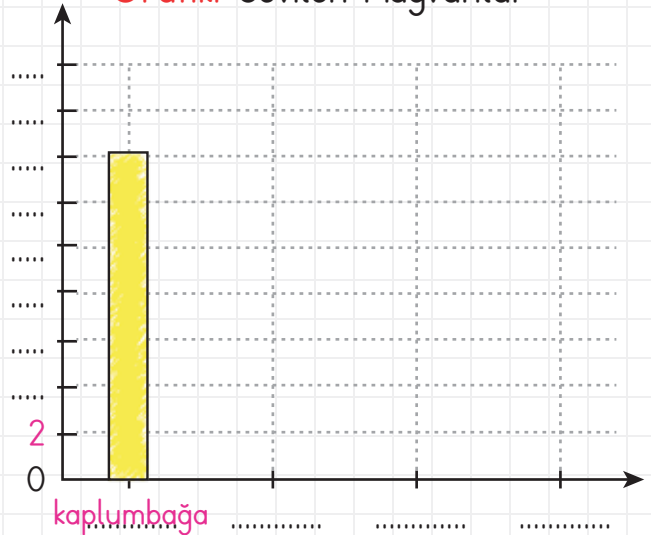
ŞEKİL GRAFİĞİ

Grafik: Sevilen Hayvanlar



SÜTUN GRAFİĞİ

Grafik: Sevilen Hayvanlar

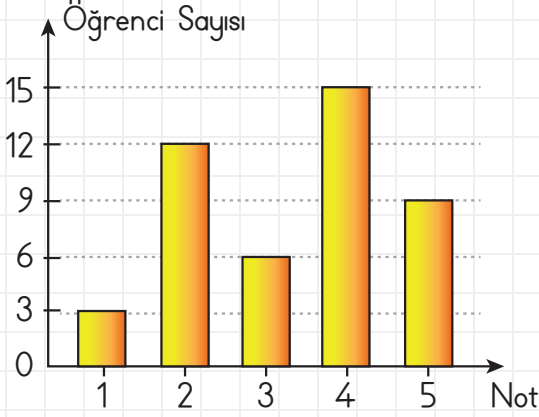


NOT: Her şekil 2 hayvanı gösterir.

NOT: Her şekil 2 hayvanı gösterir.

Etkinlik: Grafiklere ve tablolara uygun üçer soru yazınız.

SÜTUN GRAFİĞİ



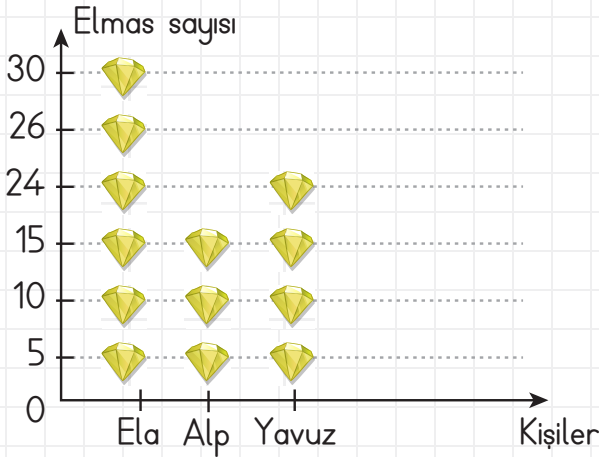
- 1.
- 2.
- 3.

SIKLIK TABLOSU

Meyveler Öğrenciler	Armut	Elma	Nar	Muz	Toplam
Erkek	3	5	2	5	15
Kız	4	3	3	4	14
Toplam	7	8	5	9	29

- 1.
- 2.
- 3.

ŞEKİL GRAFİĞİ



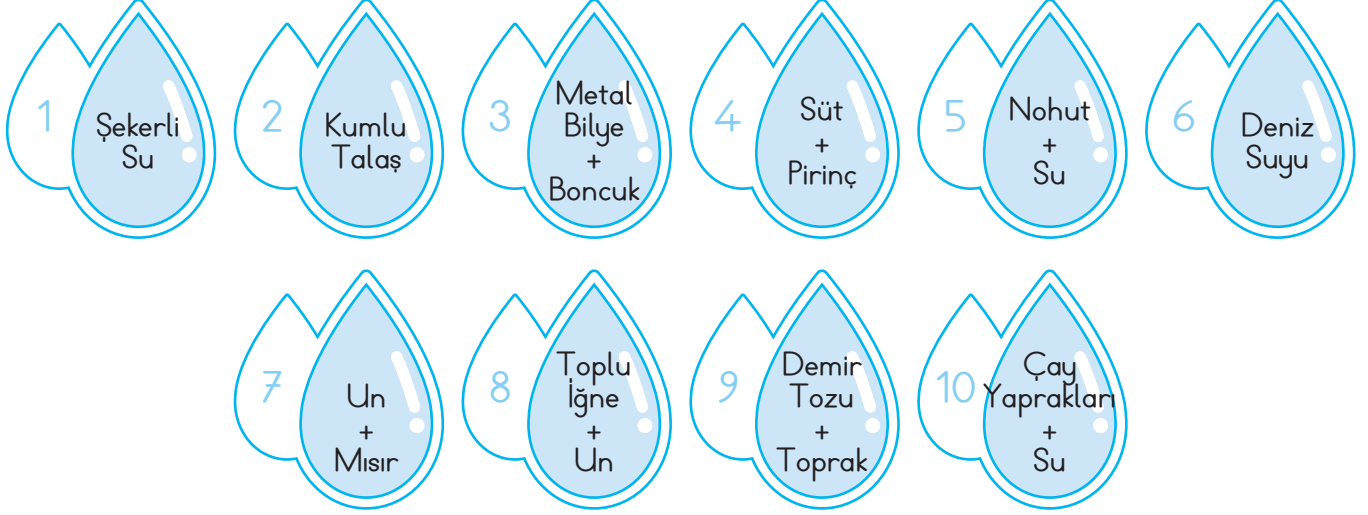
- 1.
- 2.
- 3.

ÇETELE TABLOSU

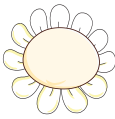
Hayvan Türü	Hayvan Sayısı
İnek	### ### ### ### //
Koyun	### ### ### ### /
At	### ### ###
Keçi	### ### //

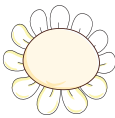
- 1.
- 2.
- 3.

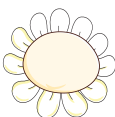
Etkinlik: Aşağıdaki karışımların ayırıştırma yöntemlerini bulup numaralarını kazanlardaki uygun bölüme yazınız.




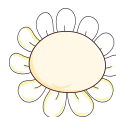
Etkinlik: Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

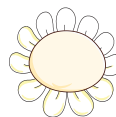
 Topraktaki demir tozları, eleme yöntemiyle ayrılır.

 Pirinç içindeki toplu iğneler mıknatısla çekilerek ayrılır.

 Tuzlu su çözeltisi buharlaştırma yöntemiyle ayrılır.

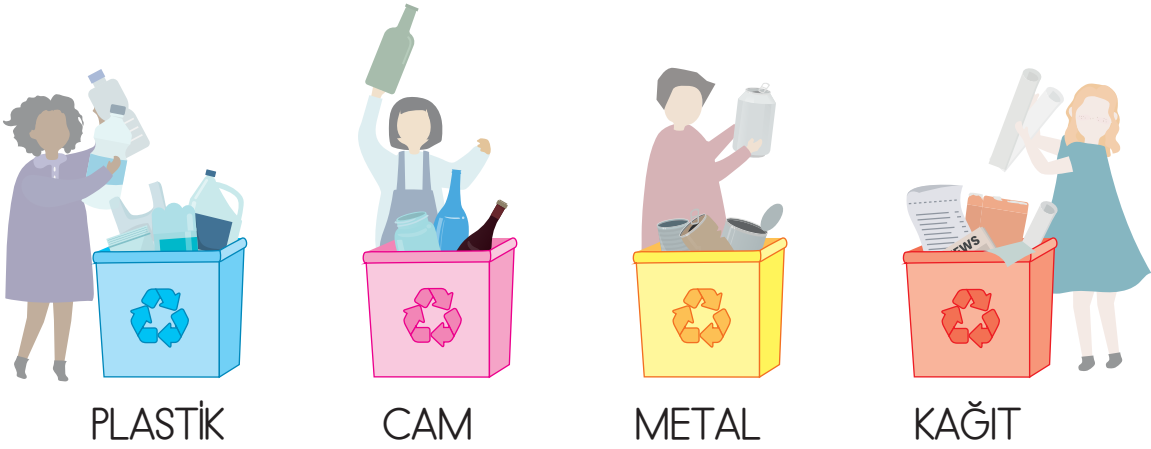
 Rafinelerde petrol damıtılarak petrol gazı, benzin ve asfalt elde edilir.

 Metal ataç ve plastik ataç, mıknatıs yöntemiyle ayrılır.

 Kuru fasulye-su karışımı, damıtma yöntemiyle ayrılır.

Karışımları ayırarak geri dönüşüme kazandırmak, ülke ekonomisine katkı sağlanması ve sınırlı olan kaynakların etkili kullanılması bakımından önem taşır.

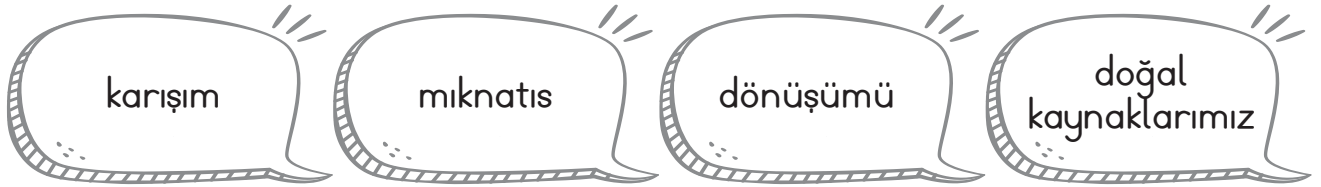
Etkinlik: Geri dönüşümü olan fabrikalarda tekrar işlenebilen maddeleri ayrı ayrı poşetlere koyarak atık kumbaralarına atmamız.



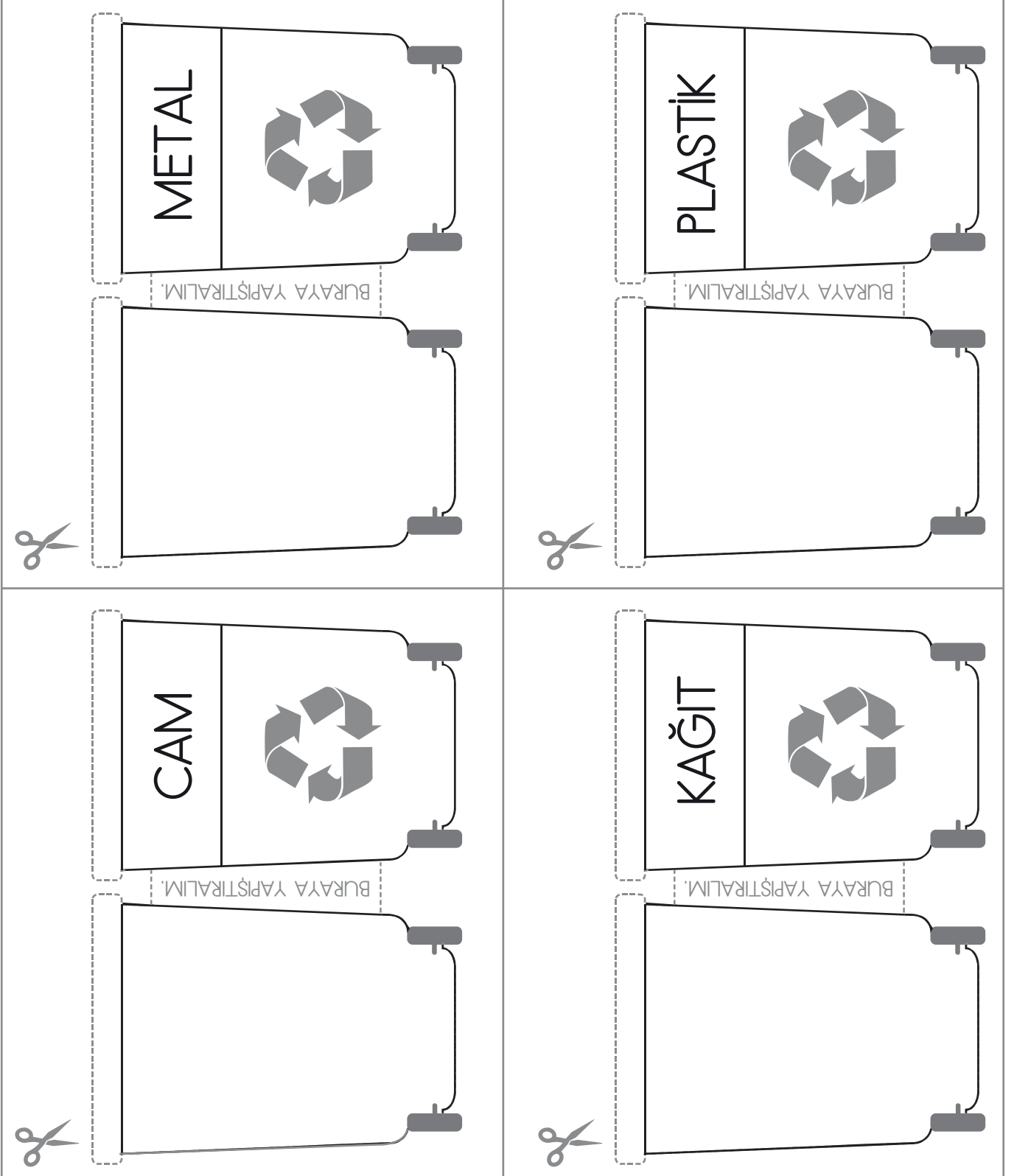
BUNU BİLİYOR MUSUN?

Yaklaşık 1 ton atık kağıdın geri dönüşümü ile 16 çam ağacının kesilmesi önlenir

Etkinlik: Aşağıdaki sözcüklerden uygun olanını noktalı yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.



- 1 - İçinde demir bulunan karışımları ile ayırırız.
- 2 - Ağaç, su, kömür vb. hızla tükenmektedir.
- 3 - İki ya da daha fazla maddenin kendi özelliklerini kaybetmeden bir araya gelmesine "....." denir.
- 4 - Kâğıt, metal, cam vb. maddelerden yapılan her ürünün geri mümkündür.



- Dönüşüm kutularını çerçevesinden kesip katlayınız.
- "BURADAN YAPIŞTIR" yazan yerden yapıştırıp açılır-kapanır kapak yapınız.
- Diğer sayfadaki malzemeleri uygun kutuların içine yapıştırınız.



Etkinlik: Aşağıdaki ifadeler doğruysa başına "D", yanlışsa "Y" yazınız.



Teknolojik ürünleri okurken kullanım kılavuzunu okumalıyız.



Yaşımıza uygun olmayan internet sitelerine girmemeliyiz.



Teknolojik ürünler, bilinçli kullanılmadığında olumsuzluklara sebep olur.



Bozulan elektrikli aletleri kendimiz tamir etmeliyiz.



Piller bittiğinde çöpe atılmalıdır.



Kullanıp atılan aletler, makineler ve piller doğayı kirletir.



Çevreyi korumak için toplu taşıma araçları yerine bireysel araçlar kullanılmalıdır.



Bilgisayar, cep telefonu, tablet gibi teknolojik ürünleri bilinçsiz kullanmak sağlığımız için zararlıdır.

Etkinlik: Aşağıda teknoloji bağımlılığının neden olduğu sorunları belirtilen ifadeleri görselle eşleştiriniz.

Beden duruşunda bozukluğa sebep olur.

Cep telefonları iletişimde kolaylık sağlar.

Sosyal ilişkilerin zayıflamasına neden olur.

Ders başarısında düşüş olur.



Bilgisayarı bilgi edinmek için kullanmak.

Zamanımızın boş yere harcanmasına neden olur.

Göz bozukluğuna neden olur.

Zamanı kullanmada bize yardımcı olur.

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.



➤ Ortaya çıkabilecek sağlık sorunlarını yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

✎ Elektrikli aletleri kullanırken dikkat etmemiz gerekenler nelerdir?

.....

.....

✎ Teknolojik ürünleri bilinçli kullandığımızda bize birçok faydası vardı. Bu faydalar nelerdir?

.....

.....

✎ Teknolojik ürünlerin çevreye verdiği zararlar nelerdir?

.....

.....

✎ Teknoloji bağımlılığını önlemek için nelere dikkat etmeliyiz?

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda görselleri verilen teknolojik ürünlerin bilinçsiz kullanımında insan sağlığına vereceği zararları boşluklara yazınız.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurunuz.



	Olumlu	Olumsuz
Teknolojik ürünler işlerimizi kolay ve hızlı yapmamızı sağlar.	✓	
Bazı teknolojik ürünler hareketsiz kalmamıza neden olduğu için beden sağlığımızı bozar.		
Geri dönüşüm sayesinde bazı teknolojik aletler tekrar kullanılabilir.		
Kullanılıp atılan teknolojik ürünler, çevre kirliliğine neden olur.		
Teknolojik ürünler, zamandan tasarruf etmemizi sağlar.		
Teknolojik ürünler sosyalleşmemizi sağlar.		
Teknolojik ürünler aile bireyi ve arkadaşlar arasında bağların zayıflamasına yol açar.		

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?
- A) Ayşe teyze bizim komşumuzdur.
- B) Kızılırmak, türkiyenin ırmaklarından biridir.
- C) 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edilmiştir.
- D) Kedimiz Tekir çok akıllı.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?
- A) Odamda minik bir kuş var.
- B) Ben de geliyorum.
- C) Seninde olmanı istiyorum.
- D) Evde kimse kalmamış.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama yanlışı vardır?
- A) Baktım, gördüm, anladım.
- B) Eyvah, bunu anlamadım!
- C) Aşağıya doğru yürüdü.
- D) Ona haber verir misin!

4.



Ada

"Akacak kan damarda durmaz."



Mert

"Eli, ayağı tutmamak."



Deniz

"Damlaya damlaya göl olur."

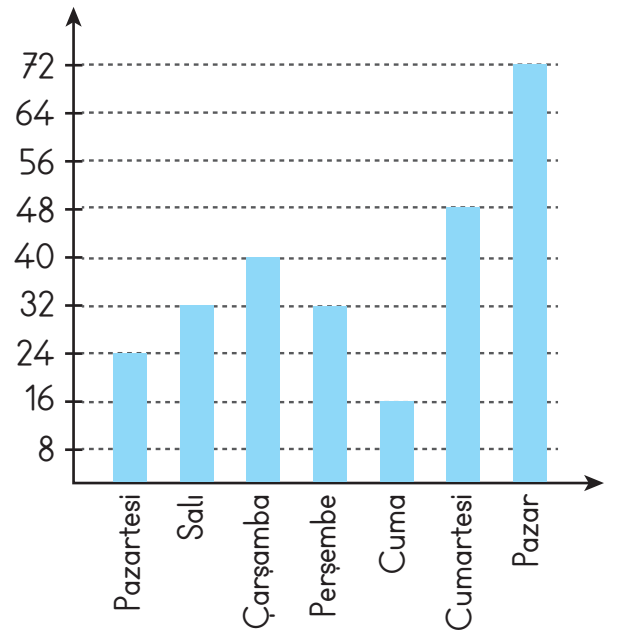


Efe

"Davulun sesi uzaktan hoş gelir."

Hangi öğrenci deyim örnek vermiştir?

- A) Ada B) Mert
C) Deniz D) Efe



Yukarıdaki grafikte bir öğrencinin bir hafta boyunca okuduğu kitapların sayfa sayısı verilmiştir.

5., 6. ve 7. soruları grafiğe göre cevaplayınız.

10. Başkanlık seçimini gösteren çetele tablosu aşağıdakilerden hangisidir?

A)

Aday	Oy Sayısı
Burcu	### //
Hasan	////
Cem	### /
Zeynep	### ////
Eren	///

B)

Aday	Oy Sayısı
Burcu	7
Hasan	5
Cem	6
Zeynep	10
Eren	4

C)

Aday	Oy Sayısı
Burcu	### //
Hasan	###
Cem	### /
Zeynep	### ###
Eren	////

D)

Aday	Oy Sayısı
Burcu	7
Hasan	5
Cem	8
Zeynep	9
Eren	3

11. Sınıf başkanlığı seçimi için kaç kişi oy kullanmıştır?

A) 30

B) 31

C) 32

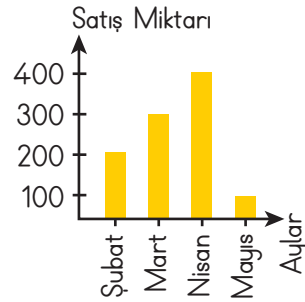
D) 33

12.

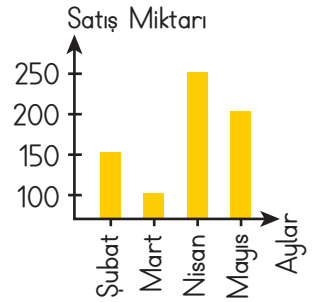
Aylar	Satış Miktarı
Şubat	150
Mart	100
Nisan	50
Mayıs	200

Yukarıdaki sıklık tablosunun sütun grafiği aşağıdakilerden hangisidir?

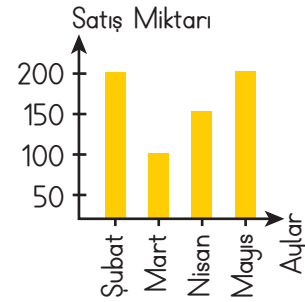
A)



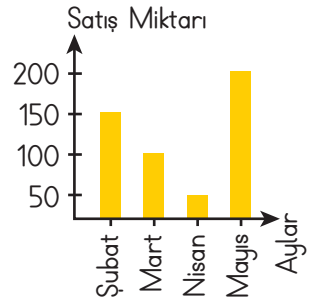
B)



C)

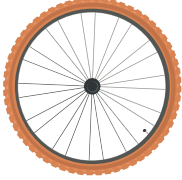


D)



13. Ulaşım alanında aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden daha sonra icat edilmiştir?

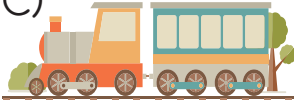
A)



B)



C)



D)



14. Teknoloji ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Teknoloji ihtiyaç değildir.

B) Teknolojik ürünler hayatımızı kolaylaştırır.

C) Teknolojik ürünler sadece bir alanda kullanılır.

D) Teknoloji sadece çok gelişmiş ülkelerde vardır.

15.

şekerli su	toplu iğne kum
demir tozu taş	makarna su

Aşağıdaki tabloda mıknatis yöntemiyle ayırabileceğimiz karışımları çıkarırsak yeni tablo hangi şıktaki gibi olur?

A)

B)

C)

D)

16.

1. tuz - su - un

2. turşu - ayran - su

3. un - ayran - salata

4. çay - ayran - salata



Rüzgâr, sadece karışımların olduğu yolu takip ederek parka ulaşabilir.

Hangi yolu kullanmalıdır?

A) 1

B) 2

C) 3

C) 4

17. Aşağıdaki karışımlardan hangisi miktatsızla ayırma yöntemiyle ayrılmaz?

- A) Kum + çakıl
- B) Toplu iğne + kalem
- C) Demir tozu + pirinç
- D) Demir tozu + kum

18. Saf maddeler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Yapısında birden fazla madde vardır.
- B) Yapısında en fazla üç madde vardır.
- C) Yapısında tek tür madde bulunur.
- D) Ayırma yöntemleriyle ayrılır.

19. I. Kum + çakıl

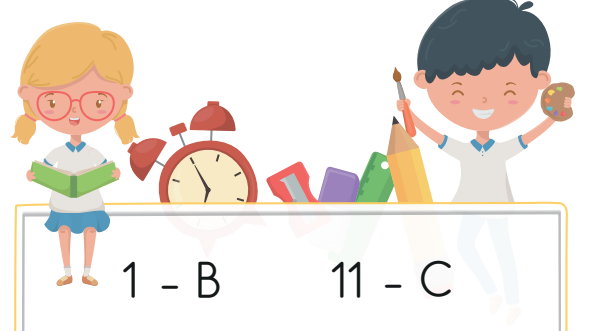
II. Pirinç + su

III. Şeker + su

Yukarıdaki karışımlardan hangileri eleme yöntemleriyle ayrılır?

- A) I, II, III
- B) I ve II
- C) Yalnız I
- D) I ve III

CEVAP ANAHTARI



1 - B 11 - C

2 - C 12 - D

3 - D 13 - D

4 - B 14 - B

5 - A 15 - C

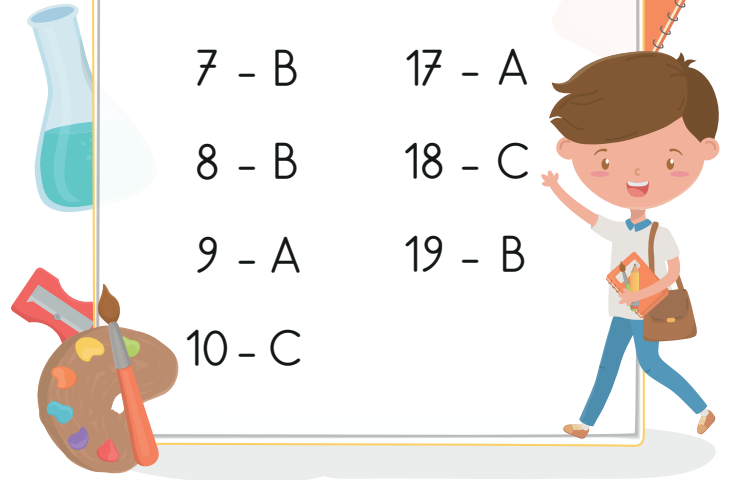
6 - B 16 - C

7 - B 17 - A

8 - B 18 - C

9 - A 19 - B

10 - C





HAFTASI

Kutlu Olsun

「1-7 MART」

SAĞLIKLI BİR HAYAT SİZİN ELİNİZDE !

