

## TILKI İLE KEÇİ

Tilki, her nasılsa dibinde su bulunan bir çukura düşmüş ama çıkamamış. Kara kara düşünmeye başlamış.

Susuz kalmış bir keçi, aynı çukurun başına geçmiş. Tilki, çukurun ağzındaki keçiyi görünce fırsatı kaçırmamış. Keyifli bir tavırla ona seslenmiş:

-Su çok güzel! Aşağı gelersen içebilirsin!

Keçi, fazla düşünmeden çukura inmiş. Kana kana su içmiş.

Sıra çıkmaya gelince tilki:

-Ön ayaklarını duvara daya, sırtına basarak çıkayım. Sonra da seni kurtarırım, demiş.

Keçi kabul etmiş, tilki kurtulmuş. Oradan uzaklaşırken keçiye seslenmiş:

-Eğer azıcık aklın olsaydı düşünmeden çukura atlamazdın. Şimdi düşünecek bol bol zamanın var. Eminim bir yolunu bulur çıkarsın.

(Ezop Masalları)



**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

» Metnin adı nedir?

.....

» Metnin kahramanları kimlerdir?

.....

» Metinde olay nerede geçmektedir?

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki bulmacada gizlenmiş kelimeleri bulunuz. Kelimeleri cümle içinde kullanınız.

F	I	R	S	A	T
T	İ	L	K	İ	Ç
A	S	A	E	V	U
V	E	M	Ç	A	K
I	N	Y	İ	L	U
R	İ	Ş	O	C	R
S	U	S	U	Z	Ü

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....

**Etkinlik:** Siz de metne uygun üç farklı başlık yazınız.



**Etkinlik:** Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Metinde geçen karakterlerin özelliklerini yazınız.

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Olumlu cümle ise gülen yüzü, olumsuz cümle ise üzgün yüzü boyayınız.

- 😊 😞 Dün akşam bahçede oyun oynadık.  
😊 😞 Her gün spor yapmayı unutma!  
😊 😞 Bilgisayar açık değil.  
😊 😞 Bütün sokakta elektrikler kesildi.  
😊 😞 Yarın kar yağışı olacaktı.  
😊 😞 Bir saatte ödevlerini bitiremedi.  
😊 😞 Hafta sonu mahalle maçımız var.  
😊 😞 Henüz işimi bitirmedi.  
😊 😞 Bu akşam film izleyelim.  
😊 😞 Ayla, problemi çözemedi.



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri olumlu ise olumsuz, olumsuz ise olumlu cümle yaparak tekrar yazınız.

<input type="radio"/> Semra, okula gelmedi.	→
<input type="radio"/> Dün gece evde elektrikler yoktu.	→
<input type="radio"/> İzmir, bu hafta sıcak değil.	→
<input type="radio"/> Dün, amcamı gördüm.	→
<input type="radio"/> Derin, resim yapacak.	→
<input type="radio"/> Maç izlemeyi sevmiyorum.	→
<input type="radio"/> Bugün pikniğe gitmedik.	→
<input type="radio"/> Kahvaltı yapmayı çok severim.	→

**Etkinlik:** Aşağıdaki karışık olarak verilen kelimeleri kurallı ve anlamlı cümle olarak yazınız.

hafta/ özlüyorum/ sonu/ okulu



pis/ kokuyor/ çok/ çöp



kardeşim/ sevdi/ çok/ burayı



onu/ görmedi/ kimse/ hiç



çıkacağım/ sonra/ biraz/ alış-  
verişe



her/ dişlerimizi/ fırçalamalıyız/  
gün/ olarak/ düzenli



annemle/ gideceğiz/ sinemaya/  
yarın



sabah/ yarın/ erken/ gereki-  
yor/ kalkman



bize/ masal/ dedem/ anlattı



patatesli/ dün/ akşam/ börek/  
yaptı



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleler kurallı ise 😊, devrik cümle ise ☹ yapınız.

- 😊 En iyi arkadaş, kitaptır.
- 😊 Yaptı bugün yaramazlık.
- 😊 Akvaryumdaki küçük balığa yem verdim.
- 😊 Markete gittik alışveriş yapmaya.
- 😊 Güneş doğdu dağların ardından.
- 😊 Odasına çağırdı öğretmenler bizi.
- 😊 Evde unutmuş Cenk çantasını.
- 😊 Yemekten sonra dersimi yaptım.
- 😊 Suladık, bahçedeki ağaçları.
- 😊 Üst kattaki komşulara gittik.



**Etkinlik:** Aşağıdaki kurallı cümleleri devrik, devrik cümleleri kurallı yapınız.

- Tatilde Bodrum'a gitmek istiyorum. ➡ .....
- Vardı, deniz kenarında güzel bir ev. ➡ .....
- Mutlaka her sabah kahvaltı yapmalıyız. ➡ .....
- Çok güzel gülüyorsun. ➡ .....
- Topladık ağaçtan elma. ➡ .....
- Hasta olduğu için okula gitmedi. ➡ .....
- Yarın, gelecek Ankara'dan. ➡ .....
- İçiyorum her gün süt. ➡ .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri kurallı mı, devrik mi olduğunu işaretleyerek gösteriniz.

CÜMLE	Kurallı	Devrik
Gideceğim haftaya İstanbul'a.		
Bu ödevi defterime yazdım.		
Geliyoruz eve birlikte.		
Çantamı hazırladım.		
Güneş sıcaktı her zamanki gibi.		
Babam, Ankara'dan uçakla geldi.		
Severim denizde yüzmeyi.		
Yaramaz çocuk, bahçeden kaçtı.		
Maça mutlaka sen de gelmelisin.		
Oynadık bütün gün sahilde.		
Sabah uyandım erkenden.		
Anlamakta güçlük çekiyorum seni.		
Annem bulaşık yıkadı.		

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri olumlu mu, olumsuz mu olduğunu işaretleyerek gösteriniz.

CÜMLE	Olumlu	Olumsuz
Kitabı evde bulamadım.		
Kardeşim parktan dönmedi.		
Dedem köyden gelecek.		
Bu çanta benim değil.		
Bebek, çok tatlı uyuyordu.		
Annem yemeği pişirmedi.		
Bugün yemek yiyemedim.		
Yoldaki çukuru görmedik.		
Evde temizlik yaptık.		
Derslerine çok çalışıyor.		
Yarın erken gelmelisin.		
Bu kış çok soğuk olmadı.		

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerin sorularını yazınız.



★ Kış mevsimini çok seviyorum.

.....

★ Bu oyuncak araba çok pahalı olduğu için alamadık.

.....

★ Yaşlı adam güçlükle ayağa kalktı.

.....

★ Yoldaki ağaçlar çok güzeldi.

.....

★ Vazodaki güller kurumuş.

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri "mi" soru ekini kullanarak soru cümlesi hâline getiririz.

● Sevgi, ödevlerini bitirdi.

.....

● Annem, markete alışverişe gitti.

.....

● Gemi, karaya iyice yanaştı.

.....

● Dedemi dikkatlice dinledim.

.....

● Eşya taşımaktan kollarım koptu.

.....

● Ağaçların kuruyan dallarını kestik.

.....

● Yarın kar yağacakmış.

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Ünlem cümlesi olanların harflerini sırasıyla kutuya yazarak şifreyi oluşturunuz.

- |   |  |
|---|--|
| 1 <b>C</b> Aferin, seni tebrik ediyorum | 9 <b>K</b> Seni görünce gelmekten vazgeçti |
| 2 <b>A</b> Okula mı gidiyorsun          | 10 <b>i</b> Eyvah, çocuğa araba çarptı     |
| 3 <b>Ü</b> Yetişin, ev yanıyor          | 11 <b>L</b> Ah, canım yandı                |
| 4 <b>M</b> Yooo, buna dayanamam         | 12 <b>G</b> Defol, gözüm görmesin          |
| 5 <b>E</b> Gözlerinin içi gülüyordu     | 13 <b>M</b> Şoför, ağır yaralandı          |
| 6 <b>L</b> Öf, bıktım bu kadından       | 14 <b>i</b> Oh be, bu iş de bitti          |
| 7 <b>E</b> Eee, yeter be                | 15 <b>S</b> Hey, beni duymuyorsun          |
| 8 <b>B</b> Ay, ne güzel bir şey         | 16 <b>i</b> Yetişin, ev yanıyor            |



ŞİFRE



**Etkinlik:** Aşağıdaki ünlem cümlelerini belirttikleri duygu ile eşleştiriniz.

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 1 Eyvah, servisi kaçırdım!    | özlem   |
| 2 Zavallı, nasıl da acıkmış!  | şaşıрма |
| 3 Ayy, gelmene çok sevindim!  | üzüntü  |
| 4 Yaa, onu çok özlemişim!     | acıma   |
| 5 Hayret, sınavdan yüz almış! | sevinç  |



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterip doğrusunu karşısındaki boşluğa yazınız.

mehmet, en yakın dostuymuş.

Antalya, akdeniz bölgesindemi?

Neden sizde gelmediniz?

atatürk ilkokulunda okuyor.

okuduğum kitap;şeker portakalı.

semra izmir doğumluymuş.

kedisinin adı tirmikmiş.

sema, serkan çocuklarının adı.

**Etkinlik:** Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerler verilmiştir. Örnekleriyle eşleştiriniz.

Gazete, kitap, dergi adlarının ilk harfleri büyük yazılır.

1

Kurum ve kuruluş adlarının her kelimesi büyük yazılır.

2

Özel isimler her zaman büyük yazılır.

3

Cümleler büyük harfle başlar.

4

Güneş, dünya, ay isimleri gök cisimleri olarak kullanıldığından büyük yazılır.

5

O, Ege Üniversitesi kazanmış.

Okula, Eda gelmedi.

Yarın nereye gidiyoruz?

Dünya'nın uydusu Aydır.

Sınıfta en çok "Küçük Prens" okundu.

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. İfade ettiklerini birkaç cümle ile yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

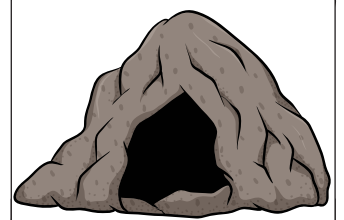
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

**Etkinlik:** Görselleri inceleyiniz, çocukların duygularını altındaki boşluklara yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselde ifade edilenleri boşluğa yazınız.



.....

.....

.....

.....

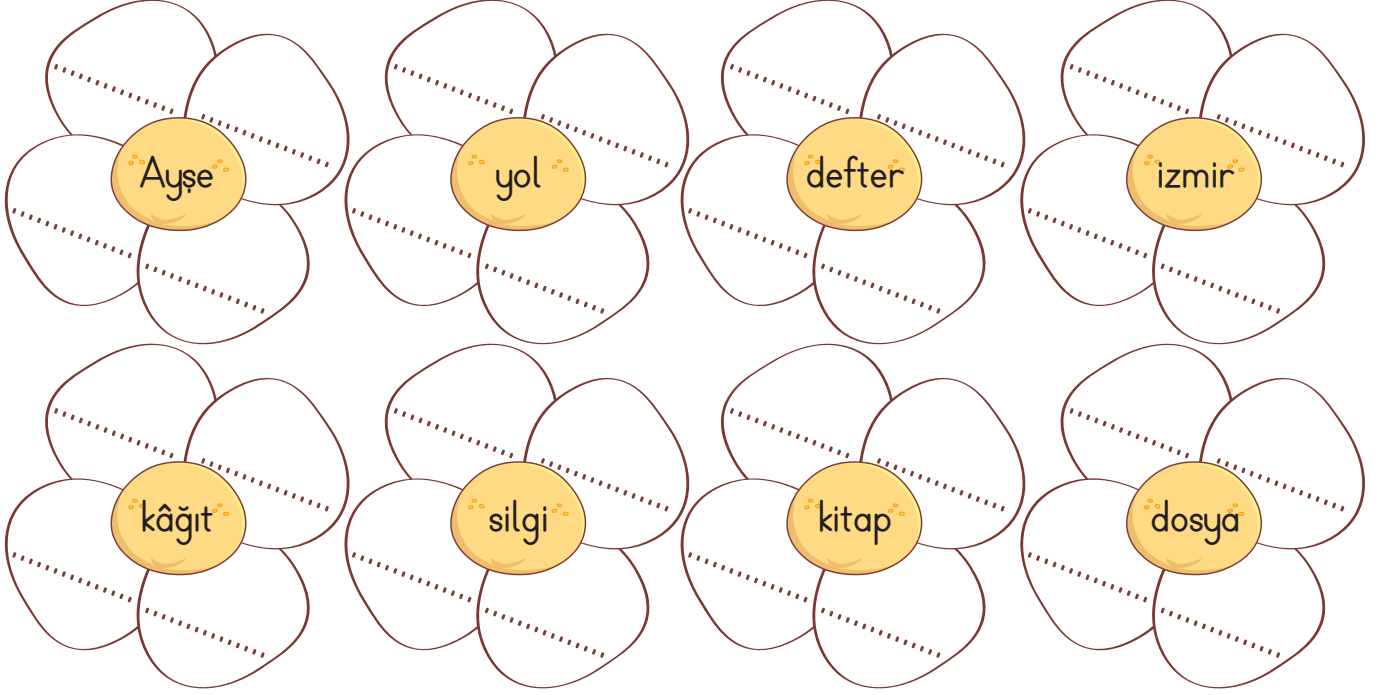
.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki yalın hâlleri verilen isimlere diğer hâl eklerini getirerek çiçekleri tamamlayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri uygun hâl ekleri ile tamamlayınız.

Yalın	-i hâli	-e hâli	-de hâli	-den hâli
bardak	.....	bardağa	.....	bardaktan
makas	makası	.....	.....	.....
.....	.....	pencereye	.....	.....
.....	.....	.....	elmada	.....
terzi	.....	.....	terzide	.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerin doğrusunu altındaki boşluğa yazınız.

Yarın 22 mart 2018

Annem Ankaraya gitti.

Teyzem ellibeş yaşında.

Sen okula gidecekmisin

Keşek herkez gaste okusa!

Öğretmen keloğlanı herkez okusun dedi.

Alide kırmızı başlık kızı okumadı

Amcam 10 aralık 1965 yılında Çanakkalede doğmuş.

Okulda ayşeyi gördüm.

Orhanın kitabı yırtılmış.


**Etkinlik:** Aşağıdaki kutucuklarda yazılanları inceleyiniz. Doğru yazılanları maviye, yanlış yazılanları kırmızıya boyayınız.


picama	kiprik	malatyanın	Uludağ'a	Sınıf Başkanı
Erayın defteri	Bende yazarım	Ali'nin kalemi	Efese gidiyoruz.	THY'nin
Kedimiz	İstanbullu	Selim'in memleketi Eskişehirdir.	Saat 08=30'da burada ol.	yaprak
Gel de gidelim.	Pazardan Elma aldık.	Gelirmisin	herkez	Bahçede çiçek var.

**Etkinlik:** Aşağıda verilen kelebeklerin içindeki sayıların bazıları yanlış yazılmıştır. Kelebeğin diğer kanadına doğrusunu yazınız. Doğru olanlara "✓" işareti koyunuz.




**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde sayıların yazımı doğru ise "D", yanlış ise "Y" koyunuz.

 1 ay önce geldi.

 13.30'ta buluşuyoruz.

 Yarışmada 3.'üncü oldu.

 7milyon627 bin nüfusu var.

 Henüz on iki yaşında.

 Onbeş yaşında


**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde yapılan yanlışları düzelterek tekrar yazınız.

 13 nisanda doğum günü var.

 .....

 17 Kasım pazartesi günü düğünü var.

 .....

 Haftaya Salı sana geleceğiz.

 .....

 Bilgi yarışmasında 1.'inci olduk.

 .....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır? "✓" işareti ile gösteriniz.

Mahalleye gidince bakkalın ordan yirmiiki adım at, karşına çıkacak.

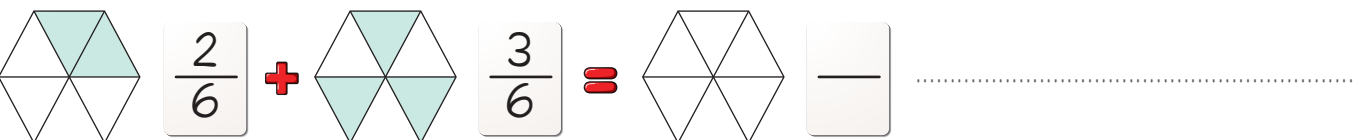
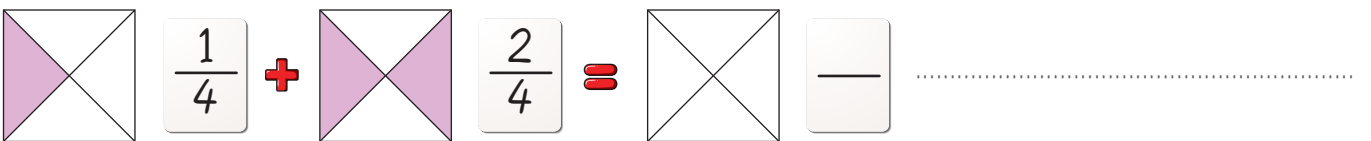
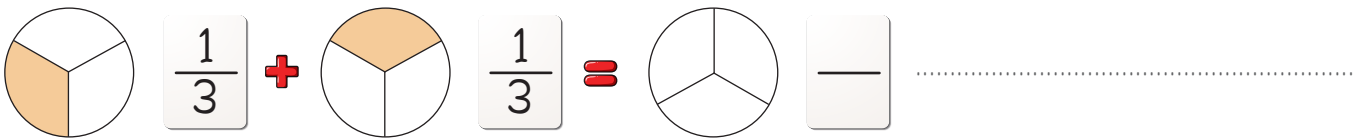
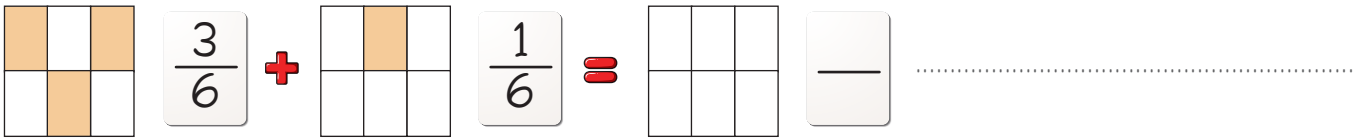
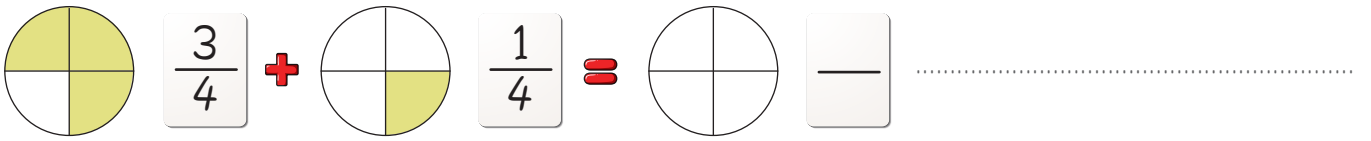
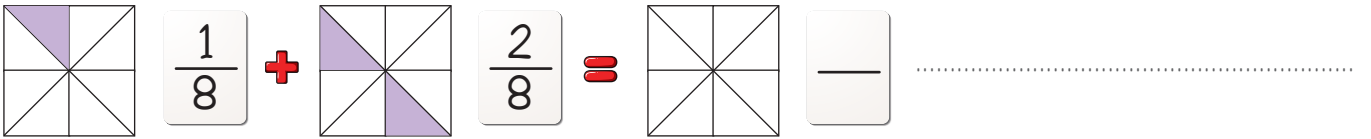
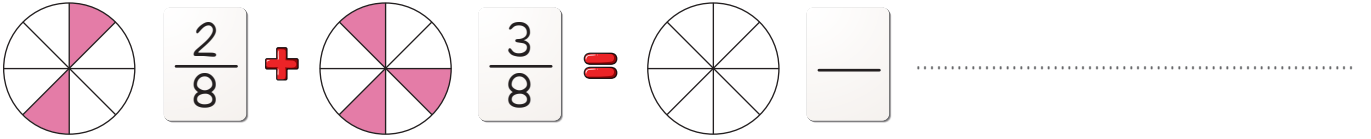
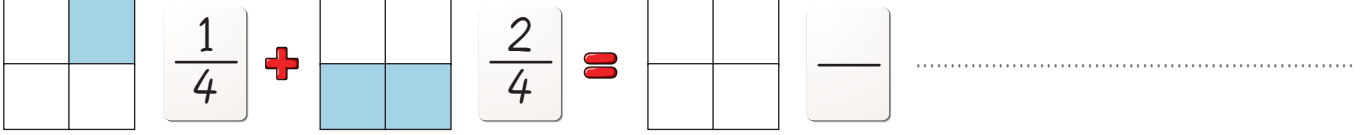
Karşıdaki mağazaya beş yüz lira borcum var.

5. çocuk yetenekli birine benziyor.

1923'de Cumhuriyet ilan edildi.

23.04.2000'de doğmuş

**Etkinlik:** Aşağıda modellenen toplama işlemlerini yapınız. Toplamın okunuşunu yandaki boşluğa yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki kesirlerin toplama işlemlerini yapıp sonucu bulunuz.

$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8}$$

$$= \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{11} + \frac{2}{11}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{15} + \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{2}{10}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$$

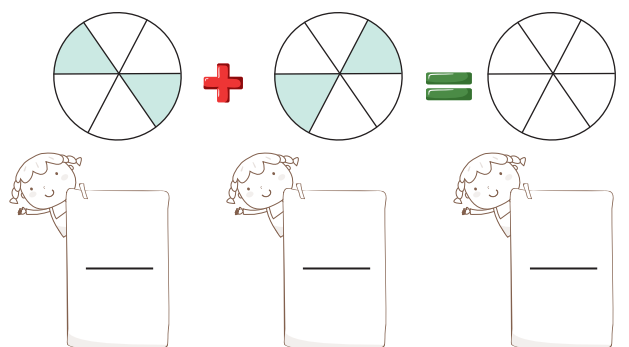
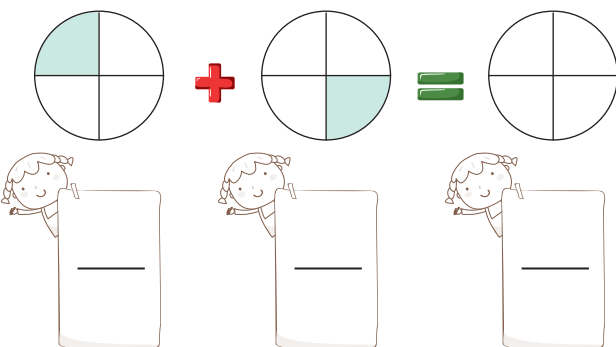
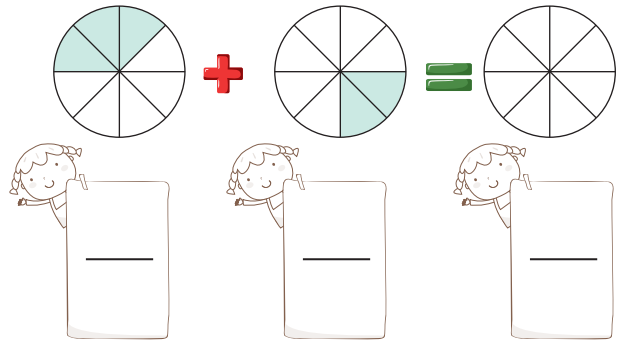
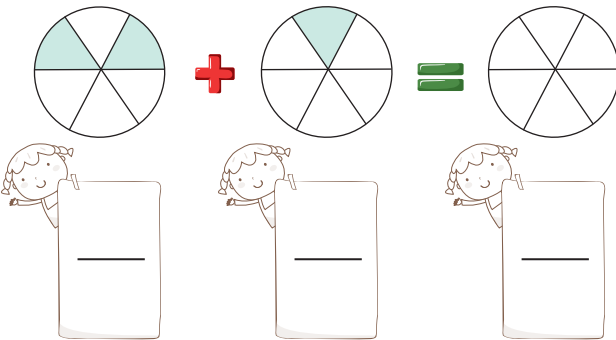
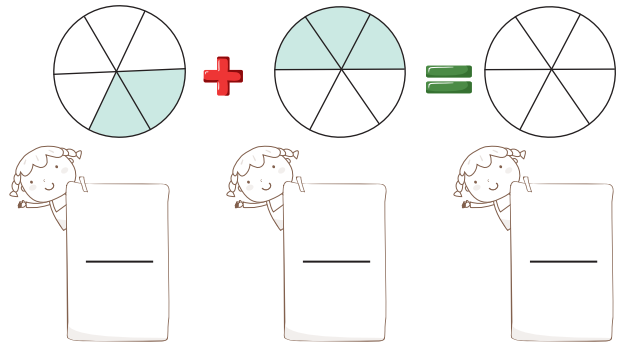
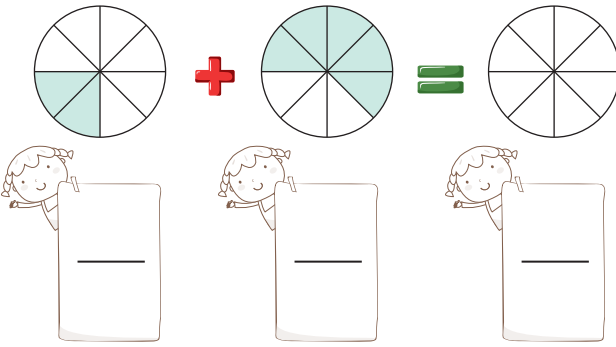
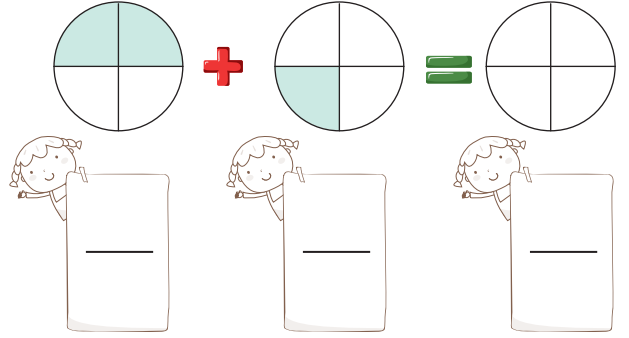
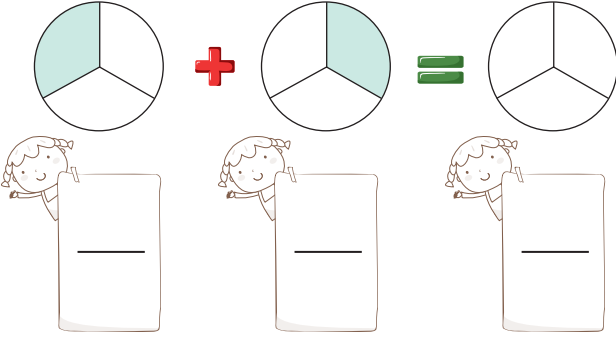
$$\frac{4}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7}$$



**Etkinlik:** Aşağıdaki modellenen kesirleri yazınız. Toplama işlemlerini yapınız. Sonuçları model üzerinde boyayarak gösteriniz.





**Etkinlik:** Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.



$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$$



$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$$



$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$$



$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$$



$$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$$



$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$$



$$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} =$$



$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$



$$\frac{7}{14} + \frac{3}{14} =$$



$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} =$$



$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$$



$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$$



$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$$



$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$$

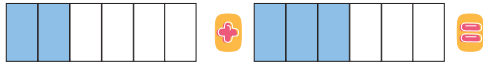
**Etkinlik:** Aşağıda modellenen kesirleri yazınız. İşlemlerini yapınız.



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



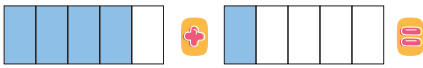
—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---



**Etkinlik:** Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \underline{\quad}$$

$$1\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{7}{9} = \underline{\quad}$$

$$2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

**Etkinlik:** Doğru olanların başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

$$1\frac{3}{5} + 2\frac{2}{5} = 3\frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{7}{7}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{5}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$$

$$2\frac{2}{4} + 1\frac{1}{4} + 3\frac{1}{4} = 6\frac{4}{4}$$

$$\frac{8}{15} + \frac{9}{15} = \frac{15}{15}$$

$$3\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} = 5\frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{10}{10}$$

**Etkinlik:** Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları yazınız.

$$\frac{6}{10} + \frac{\square}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{13} + \frac{8}{13} = \frac{\square}{13}$$

$$\frac{8}{25} + \frac{9}{\square} = \frac{17}{25}$$

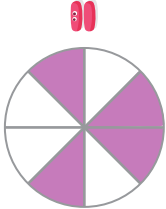
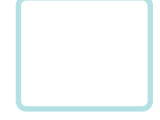
$$\frac{5}{15} + \frac{3}{\square} = \frac{8}{\square}$$

$$\frac{7}{18} + \frac{6}{\square} = \frac{\square}{18}$$

$$6\frac{\square}{16} + \frac{\square}{16} = 11\frac{9}{16}$$

$$\frac{\square}{12} + 4\frac{\square}{12} = 9\frac{11}{\square}$$

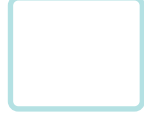
**Etkinlik:** Modellenen işlemleri yapınız. Sonucunu yazınız.



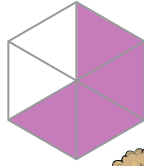
=



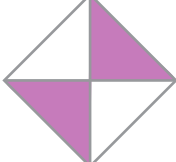
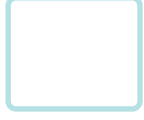
+



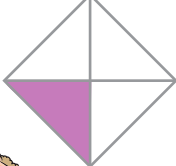
=



+



=



+



**Etkinlik:** Aşağıdaki işlemleri yapınız.



$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$



$$\frac{4}{12} + \frac{6}{12} =$$



$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} =$$



$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} =$$

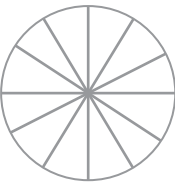


$$6\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7} =$$

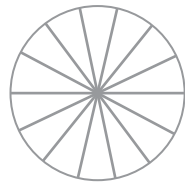


$$2\frac{5}{13} + 4\frac{7}{13} =$$

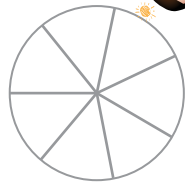
**Etkinlik:** Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonucunuzu şekil üzerinde boyayarak gösteriniz.



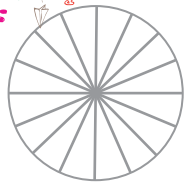
$$1\frac{9}{12} = \text{---}$$



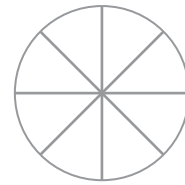
$$10\frac{2}{14} = \text{---}$$



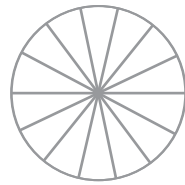
$$4\frac{3}{7} = \text{---}$$



$$8\frac{3}{16} = \text{---}$$



$$6\frac{2}{8} = \text{---}$$



$$6\frac{3}{14} = \text{---}$$



Etkinlik: Başlangıçtan başlayarak doğru cevapları takip ediniz. Çıkışı bulunuz.

**BAŞLANGIÇ**

$3 + \frac{1}{4} =$

$1$

$2/4$

$2/9$

$8/9$

$2/3$

$1/3$

$1 + \frac{1}{4} =$

$3/4$

$3 + \frac{5}{9} =$

$2/9$

$1 + \frac{1}{4} =$

$3/4$

$5/7$

$6 + \frac{1}{7} =$

$4/7$

$2/3$

$1/3$

$7 + \frac{1}{8} =$

$7/8$

$7/8$

$4/8$

$3/8$

$2/9 + \frac{3}{9} =$

$5/9$

$5/8 + \frac{1}{8} =$

$2/5$

$3 + \frac{6}{10} =$

$9/10$

$3/4$

$2/3$

$1 + \frac{1}{3} =$

$1$

$1 + \frac{1}{3} =$

$2/3$

$1/9$

$6/8$

$1/2$

$3/5$

$1/2$

$4/6$

$1/3$

$6/7$

$2 + \frac{2}{5} =$

$4/5$

$3 + \frac{4}{8} =$

$7/8$

$3 + \frac{1}{6} =$

$1/3$

$5 + \frac{1}{7} =$

$6/7$

$2 + \frac{2}{5} =$

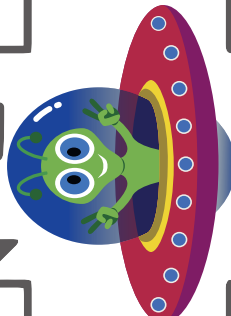
$4/5$

$3 + \frac{4}{8} =$

$7/8$

$3 + \frac{1}{6} =$

**ÇIKIŞ**





**Etkinlik:** Aşağıdaki çıkarma işlemlerinizi yapınız.

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\quad}$$

$$2\frac{4}{4} - 1\frac{2}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \underline{\quad}$$

$$3\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

**Etkinlik:** Doğru olanların başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

$$\frac{4}{3} - \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

$$2\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

$$6\frac{4}{4} - 1\frac{1}{4} = 2\frac{2}{4}$$

$$\frac{9}{16} - \frac{5}{16} = \frac{4}{16}$$

$$6\frac{14}{20} - 5\frac{10}{20} = 1\frac{5}{20}$$

$$8\frac{3}{24} - 6\frac{2}{24} = 2\frac{5}{24}$$

**Etkinlik:** Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen sayıları yazınız.

$$\frac{35}{42} - \frac{\square}{42} = \frac{12}{42}$$

$$\frac{16}{\square} - \frac{7}{19} = \frac{\square}{19}$$

$$\frac{\square}{10} - \frac{1}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{10}{13} - \frac{\square}{13} = \frac{4}{\square}$$

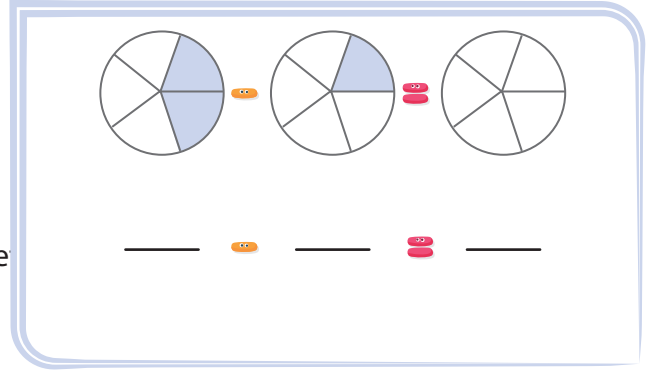
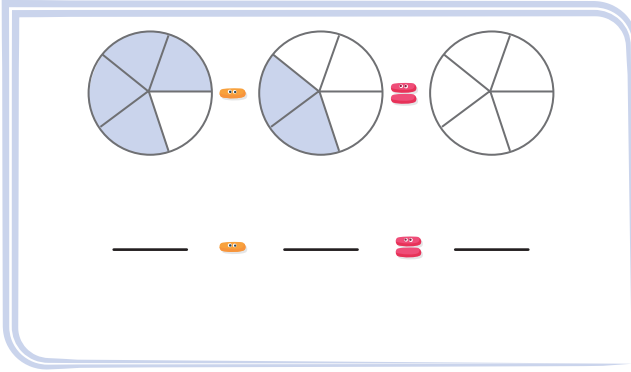
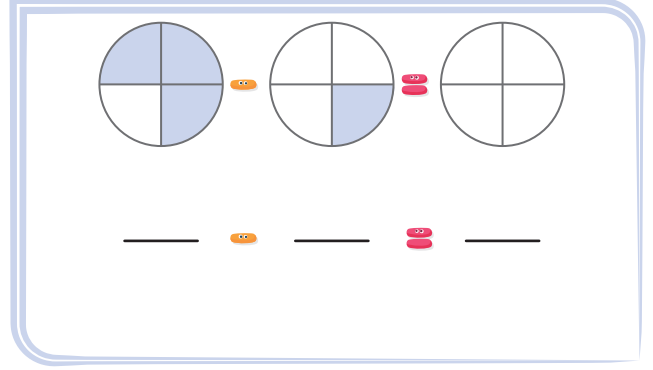
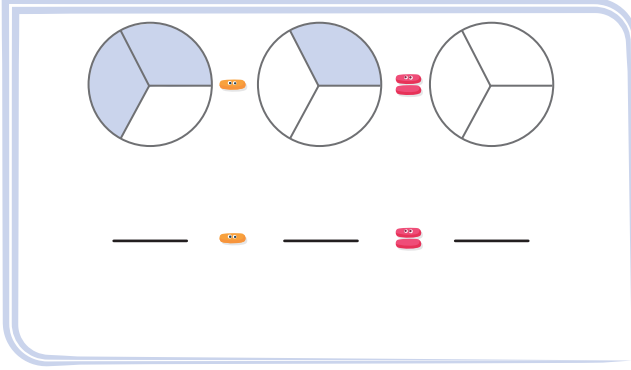
$$\frac{18}{29} - \frac{\square}{29} = \frac{9}{\square}$$

$$\frac{\square}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{\square}$$

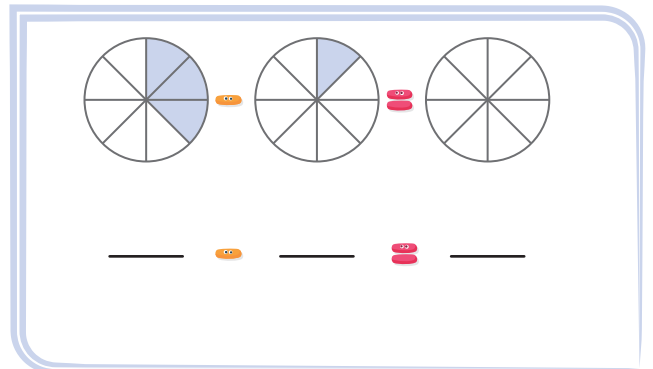
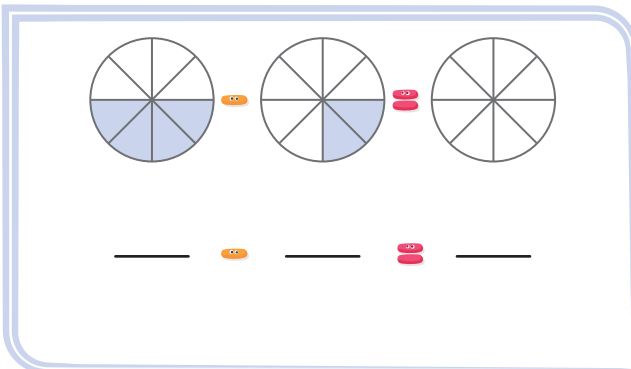
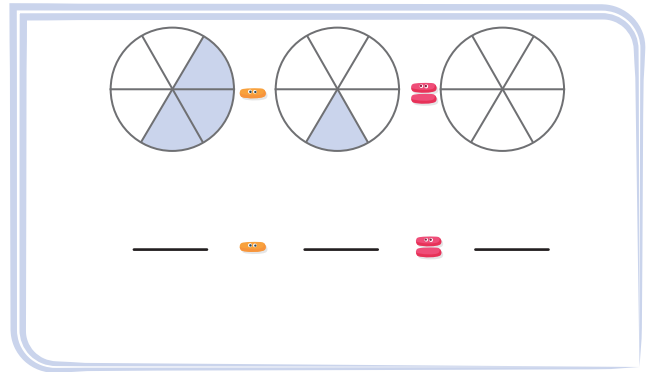
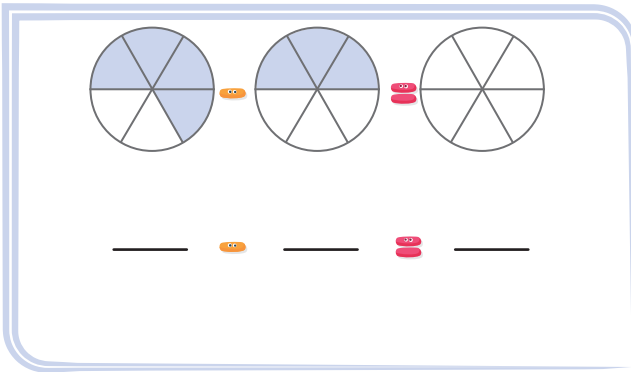
$$7\frac{15}{17} - \square\frac{11}{17} = 2\frac{\square}{17}$$

$$\square\frac{25}{26} - 4\frac{\square}{26} = 9\frac{13}{\square}$$

**Etkinlik:** Aşağıda modellenen kesirleri yazınız. İşlemlerini yapınız.

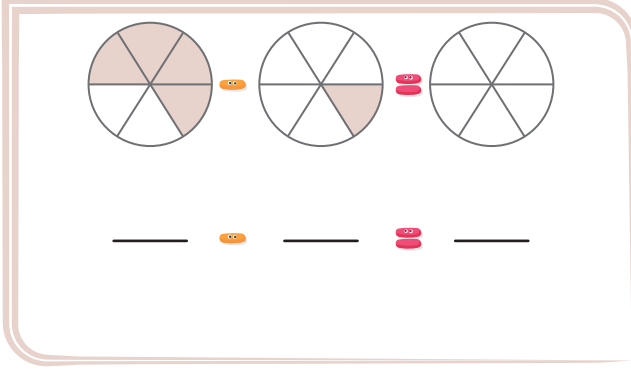
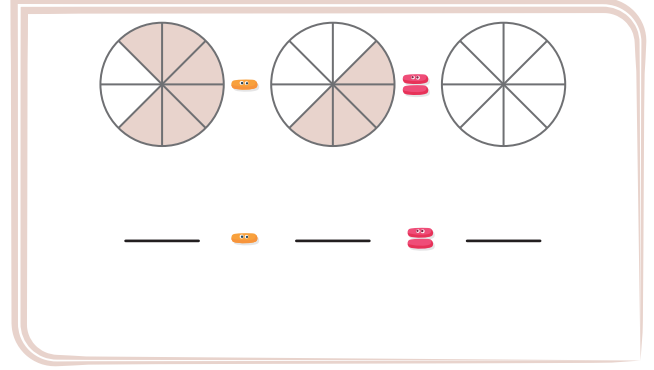
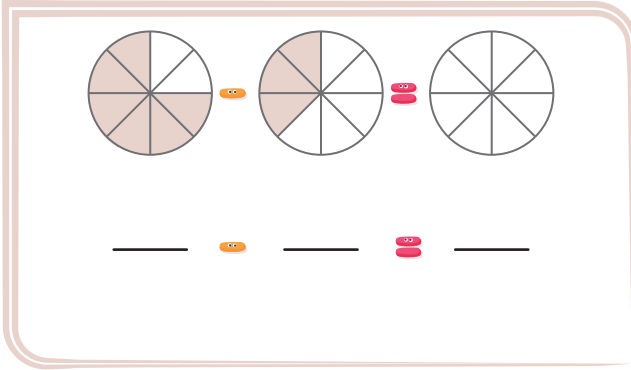
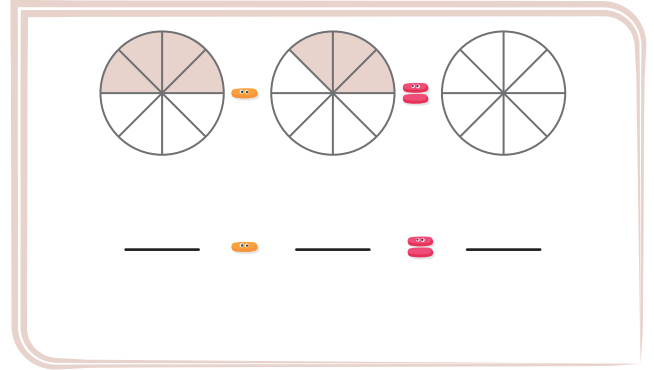
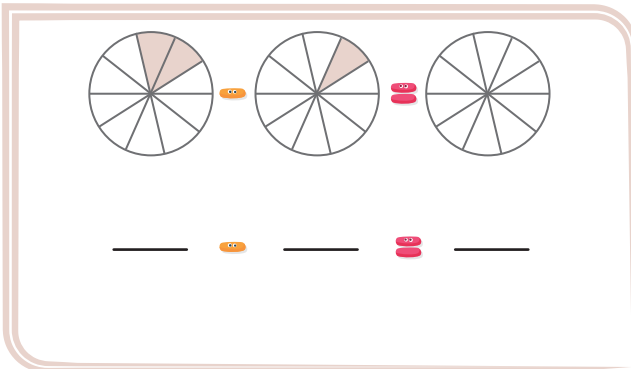
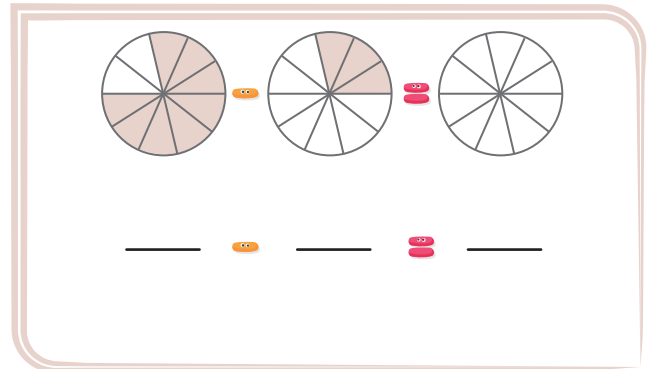
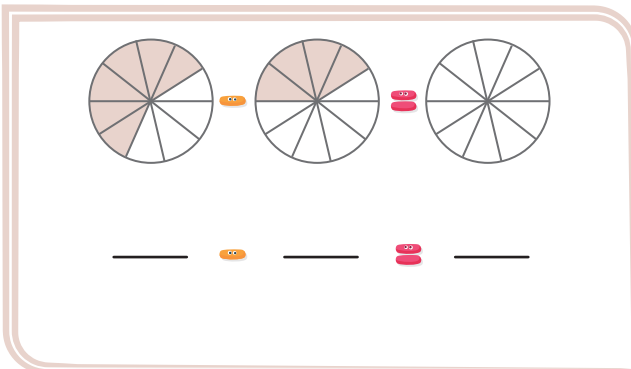
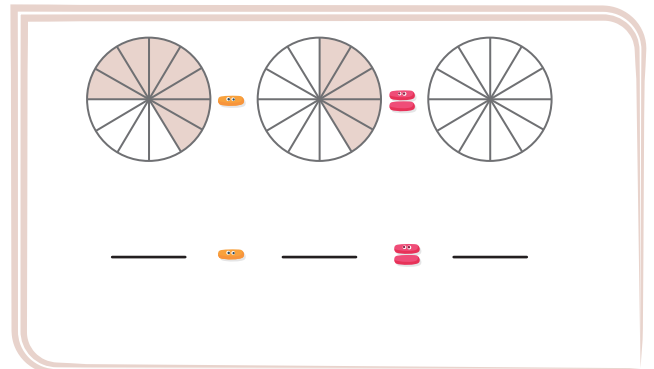


ogre





**Etkinlik:** Aşağıda modellenen kesirleri yazınız. İşlemlerini yapınız.

→ Banu, sınavdaki soruların  $\frac{5}{6}$ 'ini çözmüştür. Sınavı tamamlamak için daha ne kadar soru çözmesi gerekir?

Çözüm:

→ Bir kümesteki horozlar, kümeste bulunan yemin önce  $\frac{3}{7}$ 'ünü, sonra  $\frac{2}{7}$ 'sini yiyor. Horozlar, yemin kaçta kaçını yemiştir?

Çözüm:

→ Bir tarlanın  $\frac{3}{8}$ 'üne domates,  $\frac{1}{8}$ 'ine salatalık, geri kalanına biber ekilmiştir. Biber ekili alan tarlanın kaçta kaçtır?

Çözüm:

→ Şeyma,  $4\frac{3}{7}$  lira olan parasının  $1\frac{1}{7}$ 'ini harcadı. Şeyma'nın geriye kaç lirası kalır?

Çözüm:

→ Ahmet amca, bahçesinin  $\frac{1}{14}$ 'ine erik,  $\frac{2}{14}$ 'sine ceviz,  $\frac{3}{14}$ 'üne elma ağacı diyor. Dikili olmayan alan, bahçenin kaçta kaçtır?

Çözüm:

→ Funda, parasının  $\frac{3}{10}$ 'ü ile çikolata,  $\frac{5}{10}$ 'i ile pasta, geri kalanı ile süt alıyor. Funda, hangi ürüne diğerlerinden daha az para ödemiştir?

Çözüm:

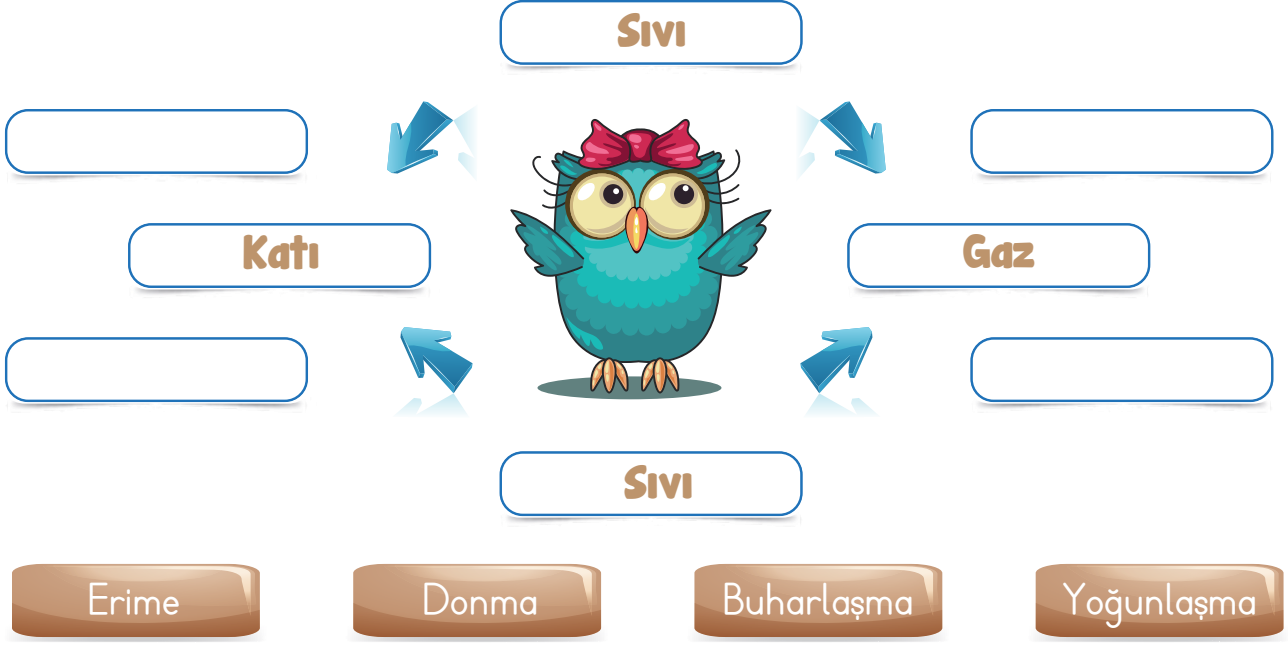
→ Ali, hikâye kitabının önce  $\frac{5}{15}$ 'ini daha sonra  $\frac{4}{15}$ 'ünü okuyor. Geriye hikâye kitabının kaçta kaç kalır?

Çözüm:

→  $2\frac{4}{9}$ 'ün  $\frac{2}{9}$  fazlasının,  $1\frac{3}{9}$  eksiği kaçtır?

Çözüm:

**Etkinlik:** Aşağıdaki kavram haritasında sıvının hâl değişimi sonucu gerçekleşen olayları uygun kutucuğa yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerde suyun hâl değiştirmesi için ısıya ihtiyaç varsa  içine  $+^{\circ}\text{C}$ , soğuğa ihtiyaç varsa  içine  $-^{\circ}\text{C}$  yazınız.

				<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>

**Etkinlik:** Her maddenin bir sıcaklığı vardır. Aşağıdaki maddelerin altına sıcak veya soğuk ifadelerinden uygun olanları yazınız.









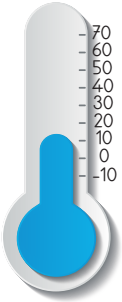


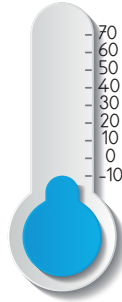


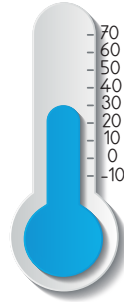


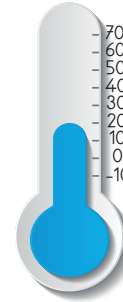



**Etkinlik:** Sıcaklık ölçmek için termometre kullanılır. Birimi " C " dir. Termometrelerin gösterdiği sıcaklıkları yazınız.










**Etkinlik:** Isı akışı, sıcak maddeden soğuk maddeye doğru olur. Bu bilgiye göre maddeler arasındaki ısı alışverişini oklarla gösteriniz.

**Örnek:**

15°C ⇒ 10°C

8°C    13°C

20°C    16°C

30°C    32°C

45°C    36°C

-10°C    0°C

**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.



► Merhaba ben kardan adam, ben ..... bir maddeyim. Gördüğünüz gibi belirli bir ..... var.

Benim özüm sudur. Sıvı maddeler dış ortamda soğuk hava ile karşılaştığında ..... kaybeder. Sıvı maddelerin ısı kaybederek katı hâle geçmesine "....." denir. Yani ben küçük su tanelerinin donmasıyla oluşuyorum.

İşte arkadaşlar, benim hikâyem bu. İyi ki donma olayı var. Yoksa sıcak yaz günlerinde nasıl dondurma yerdiniz? Yoksa, ben nasıl olurum?

► Ah Güneş, vah Güneş! Senin yüzünden eridim gittim Güneş.

Benim bu hâle gelmemin nedeni: Güneş'ten aldığım ..... . Çünkü ısı akışı ..... maddeden ..... maddeye doğru olur. Katı maddelerin ısı olarak sıvı hâle geçmesine "....." denir.

Maddenin ısı olarak veya ısı vererek bir halden başka bir hâle geçmesine "....." denir.

Şimdilik bana müsaade. Bir başka kışta görüşmek üzere arkadaşlar.

► Sakın ha! Benim yok olduğumu sanmayın.


Havalar daha da ısındı. Sıvı hâlden ..... hâle geçmenin zamanı geldi. Sıvıların ısı olarak gaz hâle geçmesine "....." denir.


Şimdi gökyüzüne yükselmenin zamanı geldi. Gökyüzünde soğuk havayla karşılaşınca ısı kaybedeceğim için yine ..... değiştireceğim. Belki bir yağmur damlası belki bir kar tanesi olup dilinize konacağım. Hoşça kalın!


**Etkinlik:** Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde örnekteki gibi doldurunuz.


Maddenin Hâli	Ekle	Maddenin Hâli Değişimi	Yeni Hâli
	 Sıcak	Katı halden sıvı hale geçer.	Erimiş çikolata
	 Sıcak		
	 Sıcak		
	 Soğuk		
	 Soğuk		
	 Soğuk		


**Etkinlik:** Aşağıda maddenin hâl değişimi ile ilgili deney görseli verilmiştir. Boşluklara uygun ifadeleri yazınız. Bir ifadeyi birden fazla kullanabilirsiniz.











Isı eklendiğinde

Katı

Erime

Buharlaşma

Sıvı

Isı azaldığında

Gaz

Donma

Yoğunlaşma

## Bunları Biliyor musunuz?

### 1- MİKROSKOP

İlk bulunduğu günden günümüze kadar çeşitli mikroskoplar bulunmuş ve kullanılmıştır. Mikroskop, küçük görüntüyü yüzlerce, binlerce kez büyüterek bu görüntünün daha kolay incelenmesini sağlayan alettir.

- ☀ Mikroskobu, "Hollandalı Zacharias Janssen" 1590 yılında bulmuştur.
- ☀ Bugünkü mikroskoplar 17. yy.'da bulunmuştur.
- ☀ Günümüzde mikroskopların büyüme oranları binlerce kez arttırılmıştır.



ESKİ



YENİ

### 2- TELESKOP

Teleskop ilk olarak 1608 yılında "Hans Lippershey" tarafından icat edilmiştir. Ancak ilk teleskobu Galileo Galilei icat etmiştir. Daha sonraki dönemde ise Isaac Newton aynalar aracılığıyla ışığı toplayabilen daha iyi çalışan teleskop üretimine katkıda bulunmuştur.



ESKİ

YENİ

### 3- HESAP MAKİNESİ

Aritmetik işlemleri çok kısa sürede yapmaya yarayan bir araçtır. Milattan önce 560 yılında, Pythagoras çarpım tablosunu bularak insanların çok daha kısa sürede çarpma işlemini yapabilmelerini sağlamıştır. Pascal, toplama ve çıkarma işlemleri yapabilecek ilk basit hesap makinesini bulmuştur.



ESKİ

YENİ

### 4- PUSULA

MS 100. yılında Çinliler pusulayı icat etti. Manyetik bir ortamda serbest bırakılan bir objenin kuzeye yöneleceği prensibinden hareketle pusulanın keşfi gerçekleşti.



ESKİ

YENİ



**Etkinlik:** Aşağıdaki teknolojik ürünlerin ilk ve son hâllerini eşleştiriniz.



**Etkinlik:** Doğru ifadelerin başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Teknolojik ürünler değişime uğramadan gelişmiştir.
- Tarih boyunca icat edilen ve geliştirilen bütün araç gereçler birer teknolojik üründür.
- Tekerleğin kim tarafından icat edildiği bilinmemektedir.
- Teknolojik ürünler, insanların zamanını boşa harcamasına neden olur.
- Teknolojik ürünler hayatımızı değiştirirken yaşadığımız çevreyi de değiştirmiştir.



**Etkinlik:** Geceleri çevremizi aydınlatan ampulün icadına yönelik çalışmalarını geçmişten günümüze doğru numaralandırarak sıralayınız.

1879'da Thomas Edison, uzun süre yanan ve yüksek verimli ampulü icat etti.

Ampule yönelik ilk çalışmalarını 1802 yılında Humphrey Davy başlattı.

1980 yılında halojen lambalar kullanılmaya başlandı.

1901 yılında Peter Hewilt floresan lambayı icat etti.

1996 yılında hayatımıza giren led lambalar diğerlerine oranla çok daha az enerji tüketimi sağladı.

**Etkinlik:** Aşağıdaki teknolojik ürünleri ve bu ürünleri icat eden kişileri eşleştiriniz.



Uçak

Ernest Michaux

Wright Kardeşler



Telgraf

Claude Chappe

Galileo Galiles



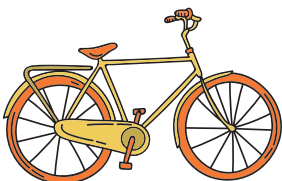
Ampul

Thomas Edison

Graham Bell



Telefon



Bisiklet



Teleskop

- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki" eki yanlış yazılmıştır?  
A) Gelmeden ara ki evde olayım.  
B) Baktım ki çoktan gitmiş.  
C) Ağaçta ki kuş uçmuştu.  
D) Sana bir şey demedim ki...
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?  
A) Bunları omu anlattı?  
B) Gittimi?  
C) Tatlımı tatlı bir çocuk.  
D) Söylediklerimi yaptınız mı?
- Aşağıdakilerden hangisinin yazımı yanlıştır?  
A) Ankara'lı                      B) Ankara'da  
C) Ankara'ya                     D) Ankara'dan
- Aşağıda verilen tarihlerden hangisinin yazımı yanlıştır?  
A) 29.Ekim.1923  
B) 29 Ekim 1923  
C) 29.10.1993  
D) 29/10/1993
- "Korumak, bakmak" anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?  
A) Göz kulak olmak  
B) Göze almak  
C) Göz yummak  
D) Gözüne girmek
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "de" ek değildir?  
A) Evde oturuyoruz.  
B) Kafeste kuş var.  
C) Biz de geliyoruz.  
D) Orada mısınız?
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tarih yanlış yazılmıştır?  
A) Amcam 30 Eylül 1993'te evlendi.  
B) 05.09.2010'da işe başladım.  
C) 19 Mayıs 2015'te Anıtkabir'e gittim.  
D) Ali, 17 mart 2000 doğumlu.

8. "Adam, yağın yağmura heyecanla bakıyordu." cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?
- A) Kim?                      B) Neye?  
C) Nasıl?                    D) Ne zaman?

9. Yaren, bir günün  $\frac{2}{8}$ 'sini okulda,  $\frac{3}{8}$ 'ünü uykuda geçiriyor.

Yaren'in geriye ne kadar zamanı kalır?

- A)  $\frac{1}{8}$       B)  $\frac{2}{8}$       C)  $\frac{3}{8}$       D)  $\frac{4}{8}$



Yukarıda modellenen kesirden  $\frac{2}{8}$  kesri çıkarıldığında sonuç kaç olur?

- A)  $\frac{3}{8}$                       B)  $\frac{1}{8}$   
C)  $2\frac{3}{8}$                     D)  $2\frac{1}{8}$

11. Bir araç, gideceği yolun önce  $\frac{4}{11}$ 'ünü, daha sonra  $\frac{3}{11}$ 'ünü gidiyor. Buna göre araç, yolun kaçta kaçını gitmiştir?

- A)  $\frac{4}{11}$       B)  $\frac{5}{11}$       C)  $\frac{6}{11}$       D)  $\frac{7}{11}$

12. Bir manav, elmaların ilk gün  $\frac{4}{9}$ 'ünü, ikinci gün  $\frac{2}{9}$ 'sini satıyor.




Geriye elmaların kaçta kaç kalmıştır?

- A)  $\frac{3}{9}$       B)  $\frac{4}{9}$       C)  $\frac{5}{9}$       D)  $\frac{6}{9}$

13. Tabaktaki meyvelerin  $\frac{2}{5}$ 'si yendiğinde kalan meyveler tüm meyvelerin kaçta kaçtır?

- A)  $\frac{3}{2}$       B)  $\frac{3}{5}$       C)  $\frac{1}{5}$       D)  $\frac{5}{2}$

14.  $7 \frac{6}{12} - 3 \frac{2}{12} =$  

Yukarıdaki işlemde zürafa yerine hangi kesir gelmelidir?

- A)  $10 \frac{4}{12}$                       B)  $7 \frac{8}{12}$   
C)  $4 \frac{4}{12}$                       D)  $4 \frac{12}{4}$

15. Aşağıda verilen hâl değişikliklerinden hangisi sıvıdan gaz hâle geçmiştir?

- A) Erime                      B) Yoğunlaşma  
C) Donma                      D) Buharlaşma

16. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi hâl değişimi ile ilgili yanlış örnek vermiştir?

- A)  Dondurmanın ısınması  
B)  Suyun buza dönüşmesi  
C)  Odunun yanması  
D)  Tereyağının ısıtılması

17. Ali, içeceğine attığı buzun belli bir süre sonra yok olduğunu gözlemlemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Ali'nin gözlemlediği olay ile ilgili değildir?

- A) Buz erimiştir.  
B) Buzun etkisiyle içecek soğumuştur.  
C) Buz ve içecek arasında ısı alışverişi olmuştur.  
D) Isı alışverişi buzdan içeceğe doğru olmuştur.

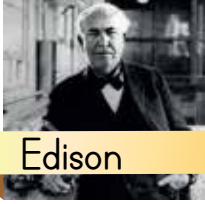
18. Evde dondurma yapmak çok kolay. Annenizin pişirdiği pudingleri ya da evinizdeki meyve sularını buz kalıplarına dökün. Buz kalıplarına birer tahta çubuk koyun. 3 - 4 saat sonra ev yapımı dondurmalarınız hazır.

Yukarıdaki tarifte maddenin hangi hâl değişimi anlatılmıştır?

- A) Erime                      B) Buharlaşma  
C) Donma                      D) Yoğunlaşma

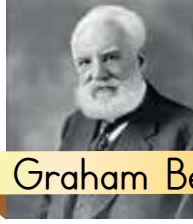
19. Aşağıdaki bilim insanlarından hangisi ulaşım alanında yaptığı icat ile tanınmaktadır?

A)



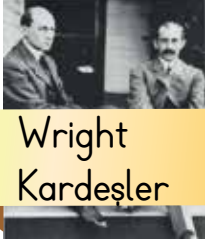
Edison

B)

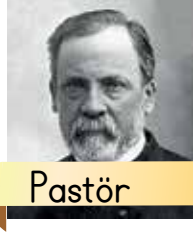


Graham Bell

C)

Wright  
Kardeşler

D)



Pastör

20. Hangi seçenekte teknolojik gelişmelerin sonucu ile ilgili **yanlış** bir bilgi verilmiştir?

- A) İnsanların hayatını kolaylaştırmıştır.
- B) Doğal kaynakların artmasına sebep olmuştur.
- C) Bilgiye ulaşmada kolaylık sağlamıştır.
- D) Ulaşım ve taşımacılık daha hızlı hâle gelmiştir.

21. Aşağıda teknolojik ürünler ve mucitleri verilmiştir.

Verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A)

Telefon



Graham Bell

B)

Ampul



Edison

C)

Televizyon

Wright  
Kardeşler

D)

Röntgen

Wilhelm  
C. Röntgen

## CEVAP ANAHTARI

1 - C

8 - D

15 - D

2 - D

9 - C

16 - C

3 - A

10 - D

17 - D

4 - A

11 - D

18 - C

5 - A

12 - A

19 - C

6 - C

13 - B

20 - B

7 - D

14 - C

21 - C