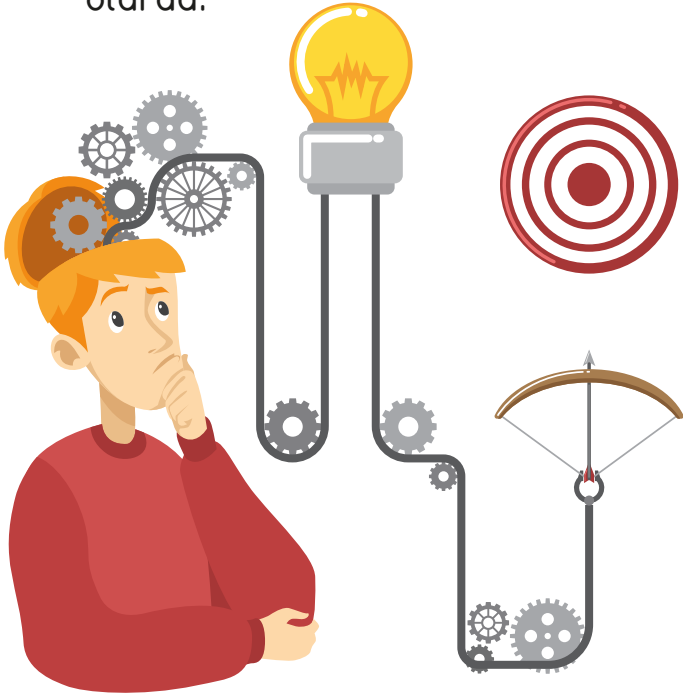


DÜŞÜNEBİLSEYDİK

İnsanoğlu, "düşünebilen en yüksek yaratık" diye adı çıkmış evrende. Nalbant Nuri, aslı yok, diye iç geçirdi.

"Düşünebilseydi" zaten yeryüzünü "Burası benim, şurası senin." diye bölük bölük edip yamalı bohçaya döndürür müydü? Düşünebilselerdi ancak tüm insanlar el birlik olup yeryüzüne "Burası benim!" diye dört elle sarılırdı. İki solukluk yaşamı, en iyi şekilde geçirebilmek için "benlik", "senlik" adına değil "insanlık" adına çabalardı. O zaman açlar doyar, acılar dirlik olurdu.



İnsanlar gerçekten düşünebilen yaratıklar olsalardı, her şeyden önce birbirlerini severlerdi.

Nalbant Nuri'nin içi hop etti. Sevindi birden. Yüreği sınımsız oldu. "Tanrım, düşünebiliyorum!" Çok değerli bir gerçeğe eriştim düşünerek, diye göğüs geçirdi. İnsanlar, düşünemediklerinden değil, birbirlerini sevmeyi akıl edemediklerinden yapıyorlar bunca kötü işi...

Gülten DAYIOĞLU

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1) Metnin konusunu yazınız.

2) Metnin ana fikrini yazınız.

.....

.....




.....

.....


.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Metne göre doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

-  İnsan, düşünebilen en yüksek yaratıktır.
-  Aslı yok, diye iç geçiren Nalbant Nuri'dir.
-  İnsanlar düşünebilselerdi, el birlik olup "Burası bizim değil." diye dört elle sarılırlardı.

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

 Nalbant Nuri'nin özellikleri nelerdir?

.....

.....

 Yazara göre insanlar düşünebilen yaratıklar olsaydı ne olurdu?

.....

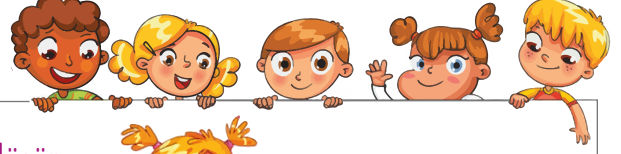
.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup anlamlarını sözlükten araştırarak yazınız.

Y	A	Ş	A	M	S
A	C	I	N	D	O
R	S	V	E	S	L
A	K	I	L	A	U
T	A	Y	İ	R	K
I	G	Ö	Ğ	Ü	S
K	Y	Ü	R	E	K
E	V	R	E	N	Ü

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

Etkinlik: Aşağıda çocukların tuttuğu kartlardan kelimeler seçerek örnekteki gibi farklı düşünmeye yönlendiren cümleler kurunuz.



isim

elbise		koltuk
amca	kitap	sandalye
anne	kalem	defter
ev	televizyon	radyo
	araba	



farklı düşünmeye yönlendiren ifadeler

ama	oysa
ancak	buna
fakat	rağmen
veya	yalnız



fiil

bakmak	izlemek	anmak
gitmek	dinlemek	oturmak
görmek	çalışmak	kırmak
okumak	gezmek	yazmak
okumak		sürmek

1) Annem film izleyemez ama bol bol kitap okur.

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde farklı düşünmeye yönlendiren ifadelerin altını çiziniz.

➡ Ödevlerimi yaptım fakat defterimi evde unutmuşum.

➡ Kar yağdı ama sabaha kadar hepsi eridi.

➡ Sinemaya gidecektik ama yağmur başladı.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde karşılaştırma anlamı varsa gülen yüz, yoksa üzgün yüz yapınız.



Bu sene, geçen seneye göre daha çok çalıştık.



Onlar da bizimle geliyor.



Kışları, yazın olduğu kadar mutlu olamıyorum.



İlk kitabı, diğerlerine göre daha güzel.



Okula otobüsle gittik.



Düşündüğümde daha sinirliydim.



Yemeğin tuzu dünkünden daha az olmuş.



Matematik dersinde daha başarılıyım.



Tiyatro, sinemaya göre daha az izleyici kitlesine sahip.

Etkinlik: Aşağıdaki görseller arasında verilen ifadeyi kullanarak karşılaştırma cümleleri yazınız.



gibi



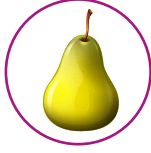
kadar



göre



gibi



daha



Etkinlik: Aşağıdaki kelimelere ait harfleri örnekteki gibi kalın ünlü ve ince ünlü olarak ayırınız.

Sözcük	Ünlü harfler	Kalın ünlüler	İnce ünlüler
Televizyon	e , i , o	a , o	e , i
Dostluk			
Kitaplık			
Bilgisayar			
Armağan			
Cumhuriyet			
Sahte			
Kahve			
Yastık			
Kanepe			
Sandalye			
Soba			



Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerden büyük ünlü uyumuna uyanlara "✓" işareti yapınız.



Etkinlik: Aşağıda harfleri karışık olarak verilen kelimelerin doğrularını yazınız. Küçük ünlü uyumuna uyan ve uymayan kelimeleri bulmacada bulunuz.

T A P I L N A C

K İ Z Ü M

T A S A N

L U K O

N U V A K

U M R Ğ Y A

Y O D A R

K Ü Ü Ç K

R O Z O H

A P H E S

I C A K S

A R K Ş E D

E S V İ G

M U T U

Küçük Ünlü Uyumuna Uyanlar

Küçük Ünlü Uyumuna Uymayanlar

P	A	T	L	I	C	A	N
S	I	C	A	K	T	K	O
A	U	M	U	T	L	Ü	K
N	S	E	V	G	İ	Ç	U
A	S	E	H	P	A	Ü	L
T	T	L	M	N	O	K	T

K	H	O	R	O	Z	T
A	M	Ü	Z	İ	K	L
V	K	A	R	D	E	Ş
U	T	L	M	N	O	M
N	Y	A	Ğ	M	U	R
R	A	D	Y	O	N	O

CEVAP ANAHTARI

T A P I L N A C
patıcan

K İ Z Ü M
müzik

T A S A N
sanat

L U K O
okul

N U V A K
kavun

U M R Ğ Y A
yağmur

Y O D A R
radyo

K Ü Ü Ç K
küçük

R O Z O H
horoz

A P H E S
hesap

I C A K S
sıcak

A R K Ş E D
kardeş

E S V İ G
sevgi

M U T U
umut

Küçük Ünlü Uyumuna Uyanlar

P	A	T	L	I	C	A	N
S	I	C	A	K	T	K	O
A	U	M	U	T	L	Ü	K
N	S	E	V	G	İ	C	U
A	S	E	H	P	A	Ü	L
T	T	L	M	N	O	K	T

Küçük Ünlü Uyumuna Uymayanlar

K	H	O	R	O	Z	T
A	M	Ü	Z	İ	K	L
V	K	A	R	D	E	Ş
U	T	L	M	N	O	M
N	Y	A	Ğ	M	U	R
R	A	D	Y	O	N	O

Etkinlik: Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Sözcük	Büyük ünlü uyumuna uyar	Büyük ünlü uyumuna uymaz	Aranmaz
Şemsiye	✓		
Atarken			
Çekirdek			
Kahve			
Halamgil			
Mavimtrak			
Tek			
Kitap			
Sabahleyin			
Defter			
Vatandaş			
Limon			

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri uygun olan yerlere yazınız.



çanta

erik

kiraz

elma

armut

defter

kalem

kamyon

bardak

nine

şeker

taksi



İnce ünlülerden oluşan kelimeler	Kalin ünlülerden oluşan kelimeler	Ünlü harfleri karışık olan kelimeler
1-	1-	1-
2-	2-	2-
3-	3-	3-
4-	4-	4-

CEVAP ANAHTARI

Sözcük	Büyük ünlü uyumuna uyar	Büyük ünlü uyumuna uymaz	Aranmaz
Şemsiye	✓		
Atarken			✓
Çekirdek	✓		
Kahve		✓	
Halamgil			✓
Mavimtrak			✓
Tek			✓
Kitap		✓	
Sabahleyin			✓
Defter	✓		
Vatandaş			✓
Limon		✓	

CEVAP ANAHTARI



çanta

erik

kiraz

elma

armut

defter

kalem

kamyon

bardak

nine

şeker

taksi



İnce ünlülerden oluşan kelimeler

Kalın ünlülerden oluşan kelimeler

Ünlü harfleri karışık olan kelimeler

- 1- erik
- 2- defter
- 3- nine
- 4- şeker

- 1- çanta
- 2- armut
- 3- kamyon
- 4- bardak

- 1- kiraz
- 2- elma
- 3- kalem
- 4- taksi

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimelerdeki kalın ve ince ünlüleri yazarak büyük ünlü uyumu kuralına göre "uyar, uymaz" kutularından uygun olanı işaretleyiniz.

Kelime-ler	İnce ünlüler	Kalın ünlüler	Uyar	Uymaz
fare	e	a		✓
pazar				
kedi				
köfte				
pilav				
kalem				
kiraz				

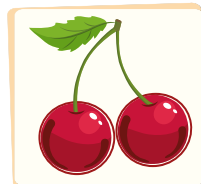
Kelime-ler	İnce ünlüler	Kalın ünlüler	Uyar	Uymaz
araba				
mektup				
mecaz				
kanepe				
ceket				
tatil				
masal				

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerden büyük ünlü uyumu kuralına uyan kelimelerin elmalarını boyayınız.



 konut	 yıldız	 kalem	 televizyon
 oyuncak	 sözcük	 sıra	 aile
 şeftali	 koltuk	 kalorifer	 tebeşir
 ticaret	 dolap	 ziyaret	 çikolata

Etkinlik: Aşağıda görseli verilen varlıklardan hangilerinin isminde büyük ünlü uyumu kuralı aranmaz?



Etkinlik: Görsellere bakarak sorulan sorulara cevaplar veriniz.

 <p>Nasıl elbise?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Nasıl kek?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Nasıl masa?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>Nasıl çiçek?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Nasıl koltuk?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Nasıl bebek?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>Nasıl ayakkabı?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Nasıl adam?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Nasıl bardak?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada gizlenmiş olan varlığın özelliğini belirten kelimeleri bulunuz, bulduğunuz kelimelerle cümleler yazınız.

Ş İ Ş M A N Ş U S	1.
Y U V A R L A K L	2.
K İ R M İ Z İ T A	3.
B Ü Y Ü K M O R H	4.
D S B K R A Z M E	5.
A R U L Ü D O K N	6.
R N T Ş M R R S E	7.
N Ç Z İ Z P Ü D H	8.
	9.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde geçen varlığın özelliğini belirten kelimelerin, varlığın hangi özelliğini belirttiklerini örnekteki gibi yazınız.

- | | | |
|----|------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Bu kitabı kaç liraya aldın? | soru yoluyla |
| 2 | Siz, kaçınıcı katta oturuyorsunuz? | ..... |
| 3 | Dört gün sonra Ankara'ya gidiyoruz. | ..... |
| 4 | Yırtık elbise terzide yapıldı. | ..... |
| 5 | Kırmızı eteğimi bulamıyorum. | ..... |
| 6 | Yuvarlak masa etrafında toplanıyoruz. | ..... |
| 7 | Bu defter kimin bilmiyorum. | ..... |
| 8 | Biraz yoğurt yer misin? | ..... |
| 9 | Çalışkan öğrenci olduğunu söylüyor. | ..... |
| 10 | Birkaç öğrenci, okulun bahçesinde oyun oynuyor | ..... |

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zamir mi, sıfat mı olduğunu karşısına yazınız.

Burası çok güzel bir yer.	.....	Kimi yönler çok mutsuz.	.....
Bu kalem benim değil.	.....	Kimileri toplantıya katılmamış.	.....
Bazı zamanlar dışarı çıkıyoruz.	.....	Şu evi almışlar.	.....
Bazıları çok konuşuyor.	.....	Şunları çöpe atar mısınız?	.....
Diğer arabanın rengi çok güzel.	.....	Birçok kişi geldi.	.....
Diğerleri gelmedi.	.....	Birçoğu burada toplandı.	.....

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda verilen sıfatların varlığı hangi özelliğiyle belirttiğini işaretleyiniz.

	durum	renk	sayı	biçim	işaret	belgisiz	soru
kırmızı gül							
yuvarlak masa							
şu çocuk							
üçgen pencere							
açık kapı							
hangi kitap							
güzel etek							
ikinci kat							
kaç para							
birkaç kişi							
çürük domates							
kare masa							
birkaç elma							
yorgun adam							
çizgili defter							
öteki çanta							

CEVAP ANAHTARI

	durum	renk	sayı	biçim	işaret	belgisiz	soru
kırmızı gül		✓					
yuvarlak masa				✓			
şu çocuk					✓		
üçgen pencere				✓			
açık kapı	✓						
hangi kitap							
güzel etek							✓
ikinci kat			✓				
kaç para							✓
birkaç kişi						✓	
çürük domates	✓						
kare masa				✓			
birkaç elma						✓	
yorgun adam	✓						
çizgili defter				✓			
öteki çanta					✓		

Etkinlik: Aşağıdaki sayıların belirtilen basit kesir kadarını bulunuz.

$$40 \text{ sayısının } \frac{3}{5} \text{ 'ü}$$

$$27 \text{ sayısının } \frac{2}{3} \text{ 'si}$$

$$30 \text{ sayısının } \frac{4}{6} \text{ 'ü}$$

$$18 \text{ sayısının } \frac{1}{2} \text{ 'i}$$

$$72 \text{ sayısının } \frac{5}{8} \text{ 'i}$$


$$36 \text{ sayısının } \frac{3}{4} \text{ 'ü}$$

$$15 \text{ sayısının } \frac{2}{5} \text{ 'si}$$


$$56 \text{ sayısının } \frac{6}{7} \text{ 'si}$$


$$45 \text{ sayısının } \frac{5}{9} \text{ 'i}$$

Etkinlik: Doğru ifadelerin başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

 Bir günün $\frac{1}{4}$ 'i 6 saat eder.


 21 sayısının $\frac{2}{9}$ 'si 3'tür.

 60 cevizin $\frac{4}{6}$ 'ünü yersek 40 ceviz yemiş oluruz.

 18 mumun $\frac{2}{3}$ 'si sönerse geriye 6 mum kalır.


 24 kalemin $\frac{5}{6}$ 'i kullanılırsa 4 kalem kullanılmış olur.


 81 sayısının $\frac{4}{9}$ 'ü 36'dır.


 Ağaçtaki 42 elmanın $\frac{1}{2}$ 'ini toplarsak ağaçta 21 elma kalır.





Etkinlik: Aşağıdaki çoklukların belirtilen kesir kadarını bulup yazınız.


● 72'nin $\frac{3}{9}$ 'ü = 


● 96'nın $\frac{2}{6}$ 'si = 


● 60'ın $\frac{4}{20}$ 'ü = 


● 360'ın $\frac{7}{12}$ 'si = 


● 88'in $\frac{5}{11}$ 'i = 


● 36'nın $\frac{2}{4}$ 'si = 


● 48'in $\frac{5}{6}$ 'i = 


● 75'in $\frac{3}{5}$ 'ü = 


● 28'in $\frac{3}{7}$ 'ü = 


● 80'in $\frac{4}{5}$ 'ü = 


● 300'ün $\frac{8}{10}$ 'i = 

● 312'nin $\frac{2}{3}$ 'si = 

● 84'ün $\frac{3}{4}$ 'ü = 

● 56'nın $\frac{2}{4}$ 'si = 

● 100'ün $\frac{2}{5}$ 'si = 

● 105'in $\frac{6}{7}$ 'si = 

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- 1 Pelin, 21 tane kurabiye yapmıştır. Kurabiyelerin $\frac{2}{7}$ 'sini dolaba koymuştur. Pelin kaç tane kurabiye dolaba koymuştur?

 **Çözüm:**



- 4 Bir pastane, 128 külah dondurmanın $\frac{3}{4}$ 'ünü satmıştır. Pastanede kaç dondurma satılmıştır?

 **Çözüm:**



- 2 Cüneyt Usta, yaptığı 36 çilekli pastanın $\frac{3}{4}$ 'ünü satmıştır. Cüneyt Usta, kaç pasta satmıştır?

 **Çözüm:**



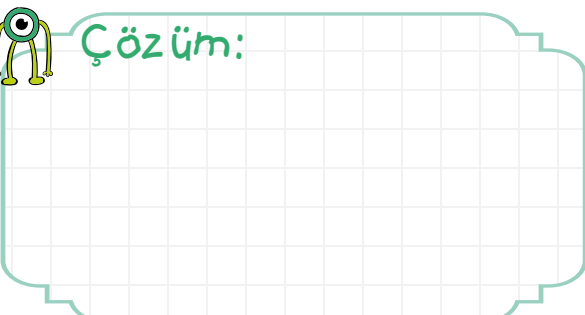
- 5 Şekerci, 243 şekerin $\frac{3}{9}$ 'ünü paketlemiştir. Şekerci kaç şekeri paketlemiştir?

 **Çözüm:**



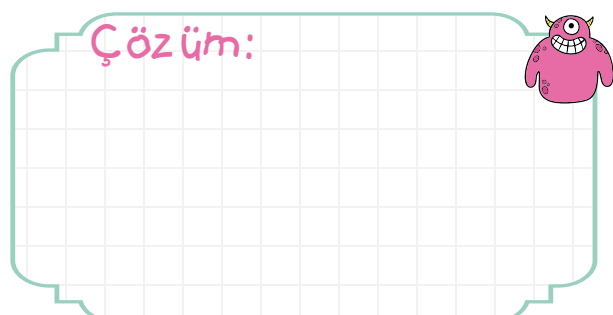
- 3 Melek, 48 kurabiye'nin $\frac{5}{6}$ 'ini çikolatalı yapmıştır. Melek kaç tane çikolatalı kurabiye yapmıştır?

 **Çözüm:**



- 6 Annem, 72 tane böreğin $\frac{3}{8}$ 'ünü patatesli yapmıştır. Annem, kaç tane patatesli börek yapmıştır?

 **Çözüm:**



CEVAP ANAHTARI

- 1 Pelin, 21 tane kurabiye yapmıştır. Kurabiyelerin $\frac{2}{7}$ 'sini dolaba koymuştur. Pelin kaç tane kurabiye dolaba koymuştur?



Çözüm:

$$21 \div 7 = 3$$

$$3 \times 2 = 6 \text{ kurabiye}$$

- 4 Bir pastane, 128 külah dondurmanın $\frac{3}{4}$ 'ünü satmıştır. Pastanede kaç dondurma satılmıştır?



Çözüm:

$$128 \div 4 = 32$$

$$32 \times 3 = 96 \text{ dondurma}$$

- 2 Cüneyt Usta, yaptığı 36 çilekli pastanın $\frac{3}{4}$ 'ünü satmıştır. Cüneyt Usta, kaç pasta satmıştır?



Çözüm:

$$36 \div 4 = 9$$

$$9 \times 3 = 27 \text{ pasta}$$

- 5 Şekerci, 243 şekerin $\frac{3}{9}$ 'ünü paketlemiştir. Şekerci kaç şekeri paketlemiştir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 243 \overline{) 9} \\ \underline{-18} \\ 63 \\ \underline{-63} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \text{ şeker} \end{array}$$

- 3 Melek, 48 kurabiye'nin $\frac{5}{6}$ 'ini çikolatalı yapmıştır. Melek kaç tane çikolatalı kurabiye yapmıştır?

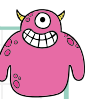


Çözüm:

$$48 \div 6 = 8$$

$$8 \times 5 = 40 \text{ kurabiye}$$

- 6 Annem, 72 tane böreğin $\frac{3}{8}$ 'ünü patatesli yapmıştır. Annem, kaç tane patatesli börek yapmıştır?



Çözüm:

$$72 \div 8 = 9$$

$$9 \times 3 = 27 \text{ börek}$$

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1) 18 elmanın $\frac{2}{6}$ 'si kaç elma eder?

2) 20 kalemin $\frac{3}{4}$ 'ünü kullandım. Kaç kalem kullandım?

3) Annem, 120 eriğin $\frac{2}{6}$ 'sini bana verdi. Annem, bana kaç erik verdi?

4) 104 bardağın $\frac{1}{4}$ 'i kırıldı. Kırılan bardak sayısı kaçtır?

5) 119 kirazın $\frac{5}{7}$ 'i kaç kiraz eder?

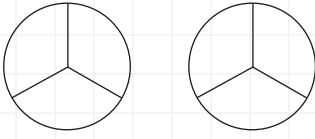
6) 65 çiçeğin $\frac{3}{5}$ 'ünü anneme götürdüm. Anneme kaç çiçek götürdüm?

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

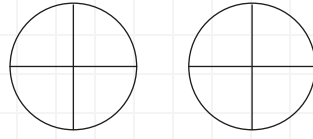
- 1 Bir okulda dördüncü sınıfa giden 114 öğrenci vardır. Bu öğrencilerin $\frac{2}{3}$ 'si okul kurslarına katılmaktadır. Kursa gitmeyen kaç öğrenci vardır?
- 2 Bir kolideki 90 yumurtanın $\frac{2}{9}$ 'si kırılmıştır. Kolide sağlam kaç yumurta kalmıştır?
- 3 Dereceli silindire konulan suyun hacmi 105 ml'dir. Suya atılan taşın hacmi, suyun hacminin $\frac{4}{5}$ 'ü kadardır. Taşın hacmi kaç ml'dir?
- 4 Bürüt kütlesi 560 g olan yoğurdun darası, bürüt kütlesinin $\frac{4}{16}$ 'ü kadardır. Buna göre yoğurdun net kütlesi kaç gramdır?
- 5 Bir otobüs 456 km'lik yolun $\frac{5}{6}$ 'ini gitmiştir. Buna göre otobüsün kaç km yolu kalmıştır?
- 6 Bir çiftlikteki 222 hayvanın $\frac{2}{6}$ 'si koyun, geriye kalanlar keçidir. Çiftlikte kaç keçi vardır?

Etkinlik: Aşağıdaki modelleri belirtilen kesir kadar boyayınız. Verilen kesirleri sembol kullanarak karşılaştırınız.

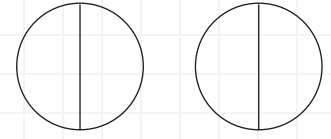
$$\frac{1}{3} \quad \text{[Tiger Icon]} \quad \frac{2}{3}$$



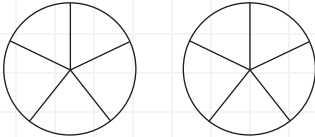
$$\frac{3}{4} \quad \text{[Empty Box]} \quad \frac{1}{4}$$



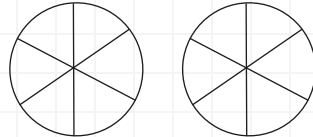
$$\frac{2}{2} \quad \text{[Empty Box]} \quad \frac{1}{2}$$



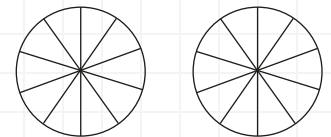
$$\frac{4}{5} \quad \text{[Empty Box]} \quad \frac{3}{5}$$



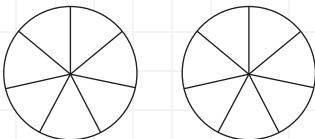
$$\frac{3}{6} \quad \text{[Empty Box]} \quad \frac{1}{6}$$



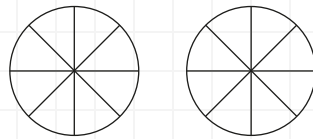
$$\frac{4}{10} \quad \text{[Empty Box]} \quad \frac{8}{10}$$



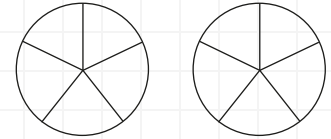
$$\frac{7}{7} \quad \text{[Empty Box]} \quad \frac{6}{7}$$



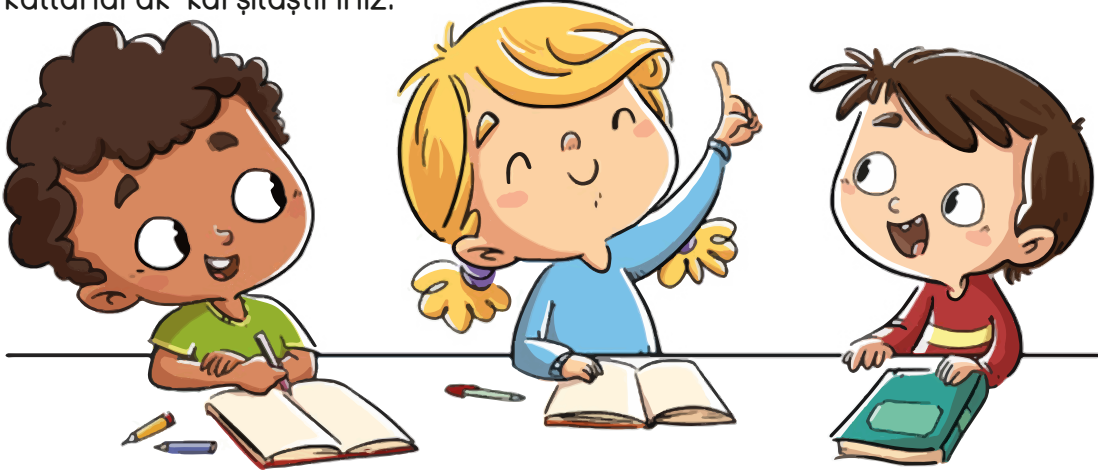
$$\frac{3}{8} \quad \text{[Empty Box]} \quad \frac{4}{8}$$



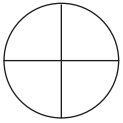
$$\frac{2}{5} \quad \text{[Empty Box]} \quad \frac{5}{5}$$



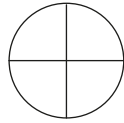
Etkinlik: Aşağıdaki modelleri belirtilen kesir kadar boyayınız. Verilen kesirleri sembol kullanarak karşılaştırınız.



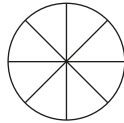
< , > , =



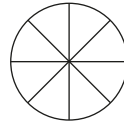
$\frac{2}{4}$



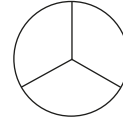
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{8}$



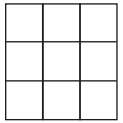
$\frac{6}{8}$



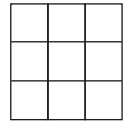
$\frac{1}{3}$



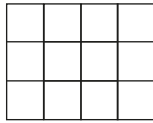
$\frac{2}{3}$



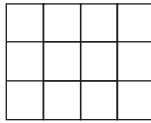
$\frac{2}{6}$



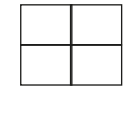
$\frac{4}{6}$



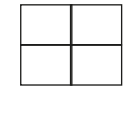
$\frac{4}{8}$



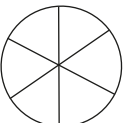
$\frac{6}{8}$



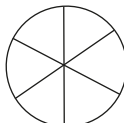
$\frac{3}{4}$



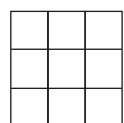
$\frac{1}{4}$



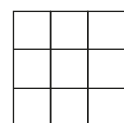
$\frac{4}{6}$



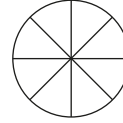
$\frac{5}{6}$



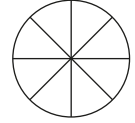
$\frac{2}{6}$



$\frac{3}{6}$

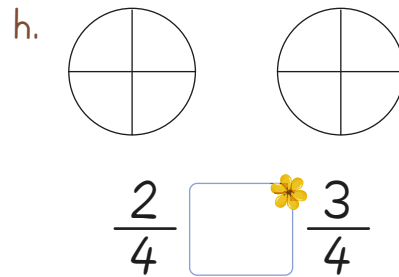
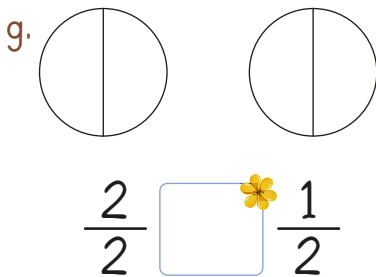
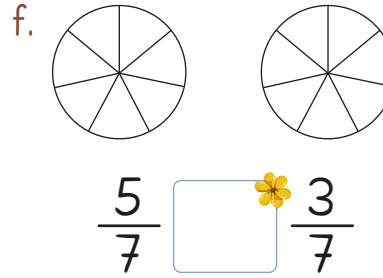
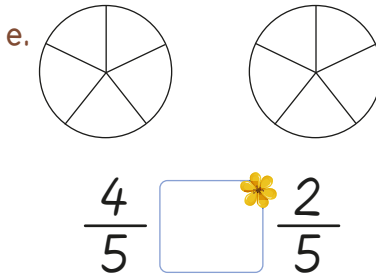
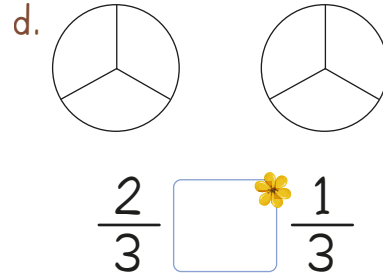
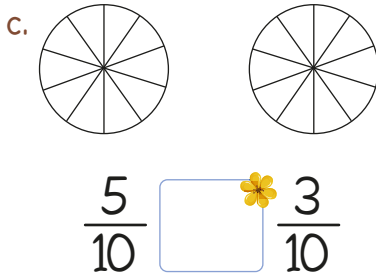
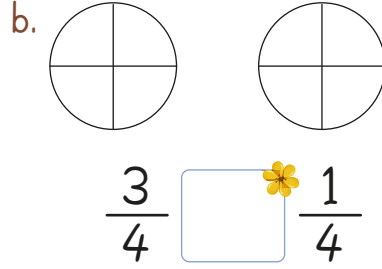
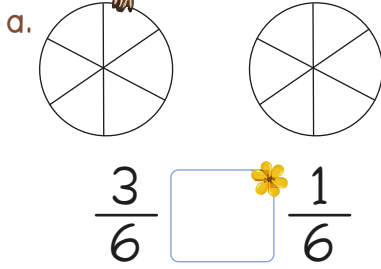


$\frac{2}{8}$



$\frac{1}{8}$

Etkinlik: Aşağıdaki modelleri belirtilen kesir kadar boyayınız. Verilen kesirleri sembol kullanarak karşılaştırınız.



Etkinlik: Aşağıdaki kesirleri sembollerle büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

$$\frac{5}{7} , \frac{8}{7} , \frac{2}{7}$$

$$\frac{8}{7} \triangleright \frac{5}{7} \triangleright \frac{2}{7}$$

$$\frac{7}{32} , \frac{12}{32} , \frac{3}{32}$$

$$\frac{8}{15} , \frac{14}{15} , \frac{3}{15}$$

$$\frac{9}{10} , \frac{7}{10} , \frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{6} , \frac{2}{6} , \frac{5}{6}$$

$$\frac{13}{21} , \frac{17}{21} , \frac{7}{21}$$

$$\frac{5}{8} , \frac{7}{8} , \frac{2}{8}$$

$$\frac{10}{28} , \frac{16}{28} , \frac{28}{28}$$

$$\frac{17}{17} , \frac{1}{17} , \frac{9}{17}$$

$$\frac{23}{50} , \frac{46}{50} , \frac{49}{50}$$

$$\frac{33}{35} , \frac{8}{35} , \frac{25}{35}$$

$$\frac{50}{65} , \frac{58}{65} , \frac{61}{65}$$

Etkinlik: Aşağıdaki paragrafta boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.

yükselir

ısınıp soğumaları

sıcaklıktır

eşit

ısı alışverişi

artar

düşük

ısıdır

düşer

sıcaklığı

azalır

C (derece selsius)

yüksek



Maddelerin sıcaklığının değişmesine neden olan etken, maddeler arasında alınıp verilen Sıcaklıkları farklı olan maddeler bir araya getirildiğinde sıcaklık oluncaya kadar aralarında olur. Isı alan suyun sıcaklığı Isı veren suyun sıcaklığı Isı akışı, sıcaklığı maddeden sıcaklığı maddeye doğrudur. Yani azalıp yükselen değer Termometre ile maddelerin ısı değil ölçülür. Termometrede sıcaklık ölçümü yapılırken sıvı madde sıcaklığın etkisiyle termometre haznesi içinde Sıcaklık azaldığında sıvı seviyesi Sıcaklık birimi ile ifade edilir. Maddelerin ısı alışverişi ile olur.

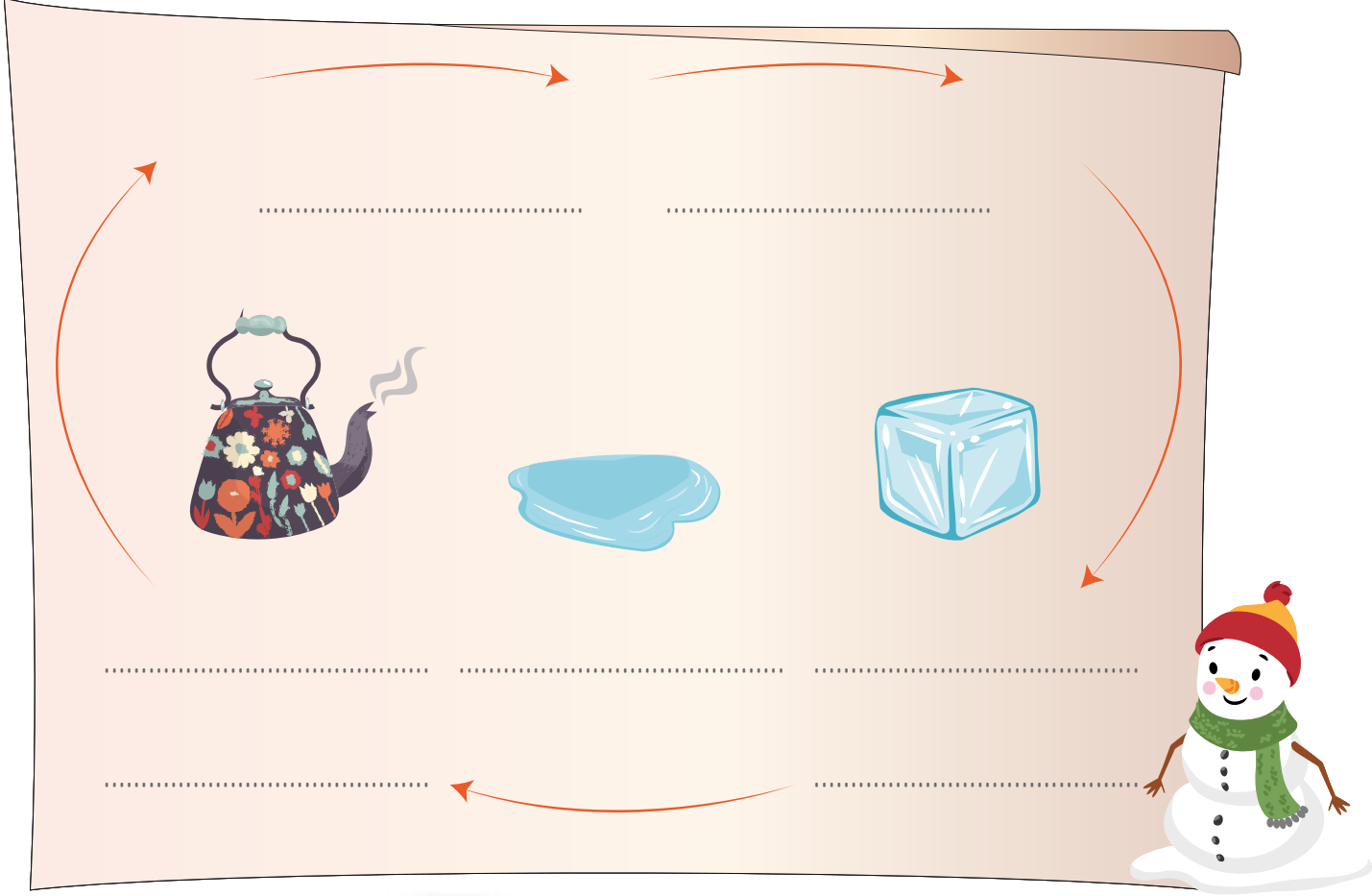
Etkinlik: Aşağıdaki bilgiler doğruysa başına (D), yanlışsa (Y) yazınız.

- Sıcaklıkları farklı olan maddeler arasında ısı alışverişi olur.
- Sıcak suya atılan buzun erimesi ısı alışverişine örnektir.
- Isı akışı, sıcaklığı düşük maddeden sıcaklığı yüksek maddeye doğrudur.
- Maddelerin sıcaklığının değişmesine sebep olan etken, maddeler arasında alınıp verilen sıcaklıktır.
- Termometre ile maddelerin sıcaklığı ölçülür.
- Sıcaklık ve ısı aynı kavramlardır.

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz. Çalışmayı kesip defteri-
nize yapıştırınız.

HÂL DEĞİŞİMİ	HÂL DEĞİŞİMİ NASIL OLUR?	ÖRNEK YAZINIZ
BUHARLAŞMA 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Sıvı maddeler ortamdan ısı alarak ★ Buharlaşmada madde dışarıdan alır. ★ Sıvı maddelerin dışarıdan ısı alarak gaz hâline geçmesine denir.	..... ..... ..... ..... .....
YOĞUNLAŞMA 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Gaz maddeler ortamda ısı kaybederek hâle geçer. ★ Yoğunlaşmada madde dışarıya verir. ★ Gaz maddelerin ısı kaybederek sıvı hâle geçmesine denir.	..... ..... ..... ..... .....
DONMA 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Sıvı maddeler dış ortama ısı vererek hâle geçer. ★ Donma olayında madde dışarıya verir. ★ Sıvı maddelerin ısı kaybederek katı hâle geçmesine denir.	..... ..... ..... ..... .....
ERİME 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Katı maddeler yeterince ısıtıldığında hâle geçer. ★ Erime olayında madde dışarıdan alır. ★ Katı maddelerin dışarıdan ısı alarak sıvı hâle geçmesine denir.	..... ..... ..... ..... .....

Etkinlik: Aşağıdaki kelime bankasında verilen kelimeleri görselde uygun yere yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kelime Bankası

ERİME

SIVI

DONMA

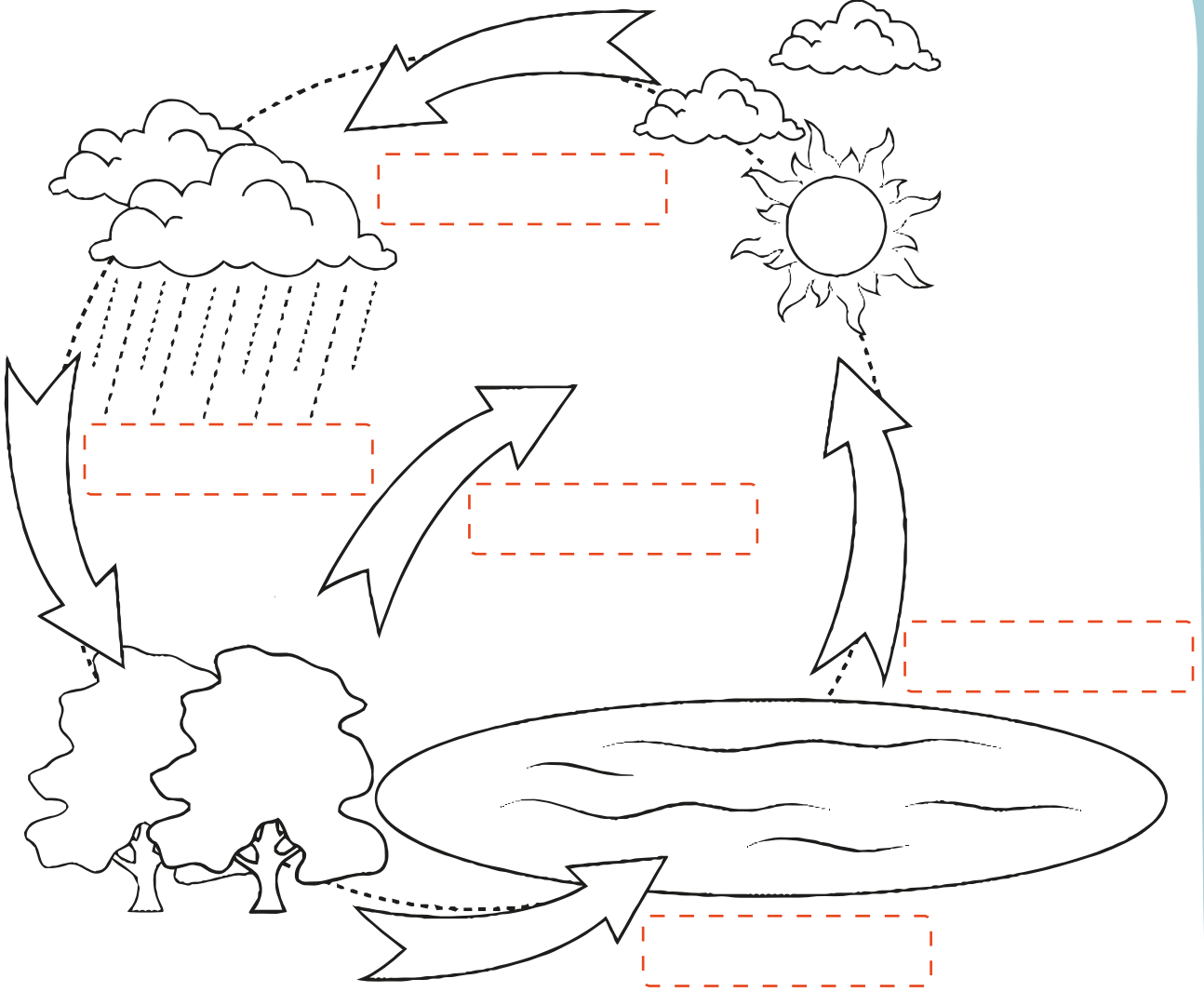
YOĞUNLAŞMA

KATI

BUHARLAŞMA

Etkinlik: Aşağıdaki görselde su döngüsü anlatılmıştır. Boş alanlara uygun ifadeyi kesip yapıştırınız. Görseli boyayıp defterinize yapıştırınız.

SU DÖNGÜSÜ



TERLEME

BUHARLAŞMA

YOĞUNLAŞMA

YAĞIŞ

BİRİKME








Etkinlik: Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Günlük hayatımızda kullandığımız teknolojik ürünler, insan hayatını kolaylaştırır.
- Teknolojik ürünleri yanlış kullanırsak insan sağlığına zarar verir.
- Ulaşım alanında kullanılan teknolojik araçlar hayatımızı zorlaştırmaktadır.
- Dürbün, teleskop gibi teknolojik ürünler sağlık alanında kullanılan araçlardır.
- Tıp alanında kullanılan teknolojik araçlar, hastalıkların daha çabuk tespit edilmesi ve önlemler alınmasına yardımcı olur.

Etkinlik: Aşağıda verilen meslek gruplarının kullandığı teknolojik araçlardan iki tanesini yazınız.

Öğretmen**Müziyen****Gazeteci****Doktor****Kuaför****Mühendis**

Etkinlik: Aşağıda eğitim alanında kullanılan teknolojik ürünler verilmiştir. Kullanıldıkları yerleri "✓" ile işaretleyiniz.

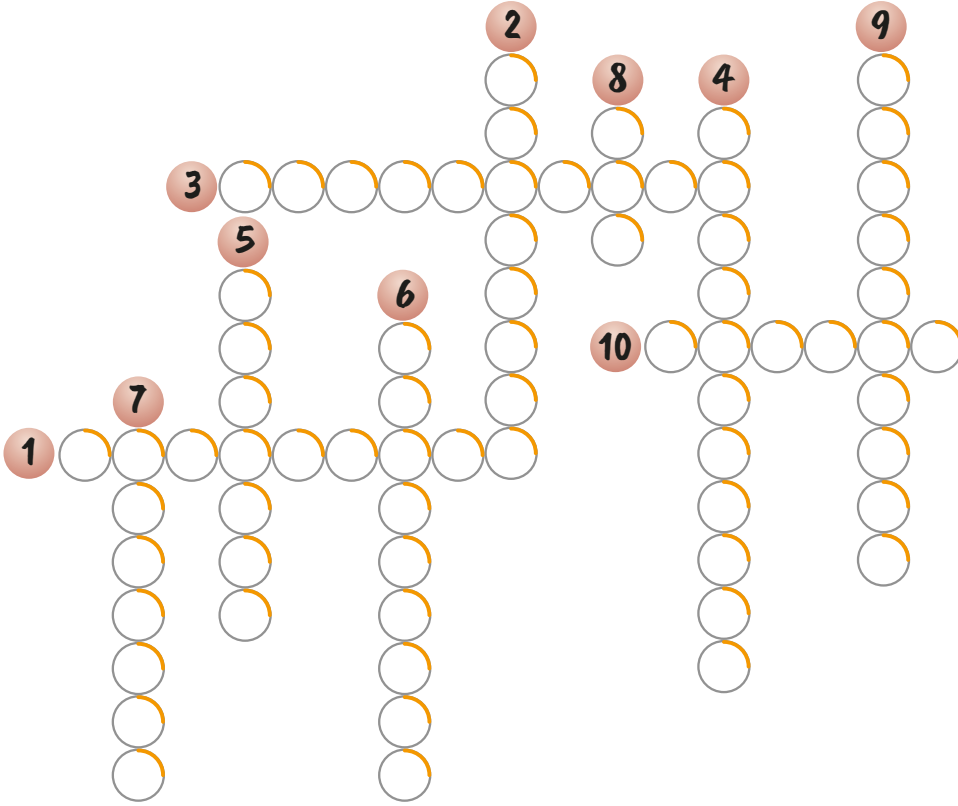
	Matematik	Fen Bil.	Müzik	Resim	Türkçe	Beden E.
 → Hesap Makinesi						
 → Teleskop						
 → Mikroskop						
 → Hoparlör						
 → Termometre						
 → Piyano						
 → Projeksiyon						

Etkinlik: Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz. Teknolojik ürünleri yanda verilen boşluğa yazınız.

Masa	Telefon	Halı	Televizyon
Dolap	Kravat	Bilgisayar	Dümbün
Kamera	Fotoğraf Makinesi	Defter	Vantilatör

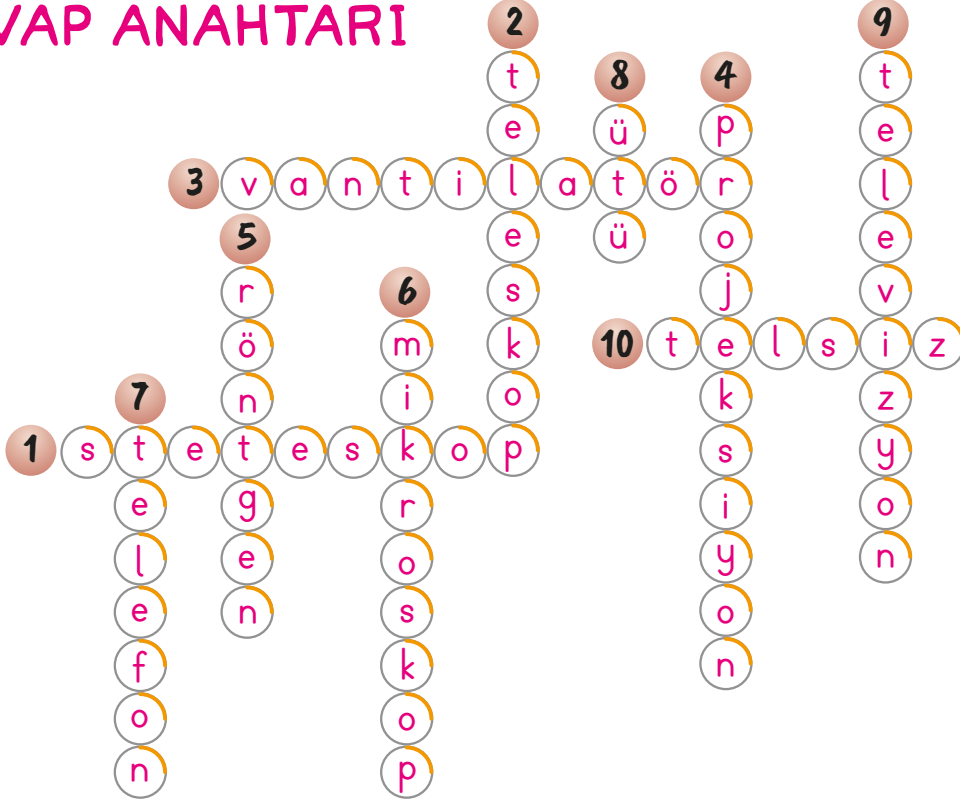
TEKNOLOJİK ÜRÜNLER

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -



- 1 Vücut içinde oluşan sesleri dinlemek için kullanırız.
- 2 Gökyüzünde bulunan cisimleri ve gezegenleri görmemize yarayan alettir.
- 3 Kapalı bir yerin sıcak ve durgun havasını dalgalandırarak esinti sağlayan aygıttır.
- 4 Bilgisayar, laptop, tv gibi bir cihaza ait görüntüyü belirli bir yüzeye yansıtan cihaza deriz.
- 5 Vücudun herhangi bir organının bu makinenin oluşturduğu X ışınlarıyla çekilen filmine deriz.
- 6 Çıplak gözle görülmeyecek kadar küçük nesnelere büyütüp gözle görünür duruma getirmeye yarayan aygıttır.
- 7 Birbirinden uzak yerdeki kişilerin konuşmalarını sağlayan aygıttır.
- 8 Giysilerin ve kumaşların buruşukluklarını gidermek için kullanılan aygıttır. Elektrik yoluyla uzağa iletilen görüntü ve sesi olarak görünmesini sağlayan alettir.
- 9 Kabloya ihtiyaç duymadan, radyo sinyalleri ile haberleşme yapılmasına imkan veren cihazlardır.

CEVAP ANAHTARI



- 1 Vücut içinde oluşan sesleri dinlemek için kullanırız.
- 2 Gökyüzünde bulunan cisimleri ve gezegenleri görmemize yarayan alettir.
- 3 Kapalı bir yerin sıcak ve durgun havasını dalgalandırarak esinti sağlayan aygıttır.
- 4 Bilgisayar, laptop, tv gibi bir cihaza ait görüntüyü belirli bir yüzeye yansıtan cihaza deriz.
- 5 Vücudun herhangi bir organının bu makinenin oluşturduğu X ışınlarıyla çekilen filmine deriz.
- 6 Çıplak gözle görülmeyecek kadar küçük nesnelere büyütüp gözle görünür duruma getirmeye yarayan aygıttır.
- 7 Birbirinden uzak yerdeki kişilerin konuşmalarını sağlayan aygıttır.
- 8 Giysilerin ve kumaşların buruşukluklarını gidermek için kullanılan aygıttır. Elektrik yoluyla uzağa iletilen görüntü ve sesi olarak görünmesini sağlayan alettir.
- 9 Kabloya ihtiyaç duymadan, radyo sinyalleri ile haberleşme yapılmasına imkan veren cihazlardır.

1. Aşağıdakilerden hangisinde varlığın özelliğini belirten bir kelime **yoktur**?

- A) soğuk su
B) sıcak hava
C) kapı kolu
D) yumuşak yastık



2. "Bu" kelimesi hangi cümlede varlığı işaret yoluyla **belirtmez**?

- A) Bunu dışarı çıkarır mısınız?
B) Bu kitabı okudunuz mu?
C) Bu silgi kime ait?
D) Bu insanları anlamıyorum.

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinde büyük ünlü uyumu **aranmaz**?

- A) dolu
B) bakarken
C) yağmur
D) kulak

4. "O" kelimesi hangi cümlede ismin yerine kullanılmıştır?

- A) O, daha taze onu alalım.
B) O araba kime ait?
C) O filmi çok beğendim.
D) O şemsiye benim değil.

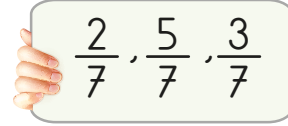
5.

oduncu	otobüs
fabrika	bahçe
araba	sözcük
yağmur	kitap

Aşağıdaki sözcüklerden kaç tanesi büyük ünlü uyumuna uyar?

- A) 3 B) 4 C) 6 D) 8

6.



Yukarıdaki kesirlerin büyükten küçüğe doğru sıralanışı hangisidir?

- A) $\frac{2}{7} > \frac{3}{7} > \frac{5}{7}$ B) $\frac{3}{7} < \frac{2}{7} < \frac{5}{7}$
C) $\frac{5}{7} > \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$ D) $\frac{2}{7} > \frac{5}{7} > \frac{3}{7}$

7. Bir okuldaki 266 öğrencinin $\frac{5}{7}$ 'i erkektir. Okuldaki kız öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 76 B) 190
C) 180 D) 80

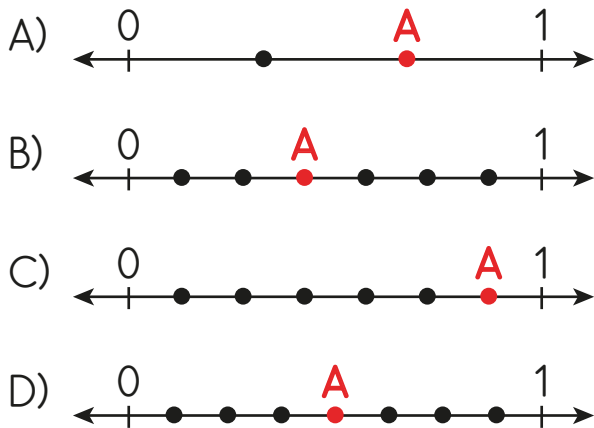
8. Duru, 96 sayfalık kitabın $\frac{6}{8}$ 'sını okumuştur. Duru, kitabın kaç sayfasını okumuştur?

- A) 52
B) 62
C) 72
D) 24

9. 144 tane çiçeğin $\frac{9}{12}$ 'u gül, diğerleri karanfildir. Karanfillerin sayısı kaçtır?

- A) 108
B) 36
C) 100
D) 40

10. $A = \frac{3}{7}$ kesrinin sayı doğrusunda gösterimi hangi seçenekte doğru verilmiştir?



11. Aşağıdaki sıralamalardan hangisinde hata yapılmıştır?

- A) $\frac{2}{6} < \frac{3}{6} < \frac{5}{6}$
B) $\frac{1}{10} < \frac{4}{10} < \frac{9}{10}$
C) $\frac{2}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$
D) $\frac{9}{10} < \frac{5}{10} < \frac{2}{10}$

12. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sıvılar ısıtıldığında gaz hâle geçer.
B) Sıcaklığı termometre ile ölçeriz.
C) Suyun gaz hâle geçmesine "donma" denir.
D) Isı olan maddeler hâl değişirebilir.





13. ★ Katı maddenin ısı alarak sıvı hale geçmesi
- ♥ Sıvı maddelerin ısı kaybederek katı hale geçmesi
- ✿ Sıvı maddelerin ısı alarak gaz haline geçmesi

Yukarıda hal değişimlerinin tanımları verilmiştir. Tanımlara göre doğru sıralama hangisidir?

- ★ ♥ ✿
- A) Buharlaştırma Donma Erime
- B) Erime Buharlaştırma Donma
- C) Erime Donma Buharlaştırma
- D) Donma Erime Buharlaştırma

14. Katı maddelerin ısının etkisiyle sıvı hâle geçmesine "erime" denir.

Yukarıdaki tanıma göre aşağıdakilerden hangisi ısı aldığı anda **erimez**?





- A)  B) 
- C)  D) 

15. Isı alışverişi sıcak maddeden soğuk maddeye doğru olur.
- Bütün katı maddeler ısı aldığı anda erir.
- Yağmur, kar gibi yağış türlerinin oluşması için buharlaşma olayının olması gerekir.

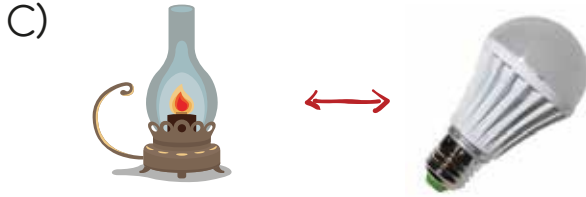
Yukarıdaki ifadelerin doğru, yanlış sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) D B) D C) Y D) D
- Y D Y Y
- D Y D Y

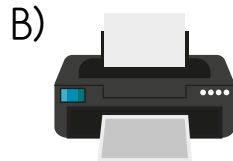
16.  Aşağıdaki ulaşım araçlarından hangisinin yandaki görselin icadı ile bir ilgisi yoktur?

- A)  B) 
- C)  D) 

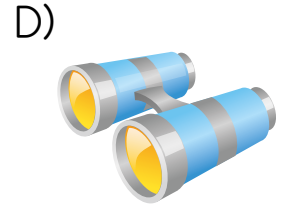
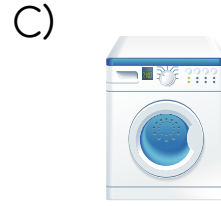
17. Aşağıdaki görsellerde yeni teknolojik gelişmeler ve eski halleri eşleştirmeleri yapılmıştır. Hangi eşleştirme **yanlıştır**?



18. Aşağıdaki araçlardan hangisi ulaşım alanında **kullanılmaz**?



19. Aşağıdaki teknolojik araçlardan hangisi elektrikle **çalışmaz**?



20. Aşağıdakilerden hangisi sağlık alanında kullanılan teknolojik ürünlerden **değildir**?

A) Telefon

B) Enjektör

C) Diyaliz Makinesi

D) Aşı

CEVAP ANAHTARI

1 - C

8 - C

15 - A

2 - A

9 - B

16 - D

3 - B

10 - B

17 - D

4 - A

11 - D

18 - B

5 - B

12 - C

19 - D

6 - C

13 - C

20 - A

7 - A

14 - C

Depreme yönelik "hayat kurtaran" uyarılar

Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının (AFAD) "Afete Hazır Türkiye Projesi" kapsamında deprem öncesi, anında ve sonrasında vatandaşların dikkat etmesi gereken hususlar da tüm detaylarıyla aktarılıyor



Su ısıtıcısını (kombi/termosifon/şofben), buzdolabını, fırın ve gaz tertibatını **SABİTLEYİN**



Deprem anında kesinlikle **PANİK YAPMAYIN**

SABİTLENMEMİŞ dolap, raf, pencere gibi **EŞYALARDAN UZAK DURUN**



Deprem esnasında merdivenlere ya da **ÇIKIŞLARA DOĞRU KOŞMAYIN**



Sarsıntı bitene kadar **İÇERİDE KALIN VE BİNAYI TERK ETMEYİN**



Masa altına ya da dolgun ve **HACİMLİ KOLTUK, KANEPE, İÇİ DOLU SANDIK** gibi koruma sağlayabilecek **EŞYA YANINA ÇÖMELEREK VEYA UZANARAK "HAYAT ÜÇGENİ"** oluşturun



Sarsıntı sırasında güvenli bir yer bularak **"DİZ ÜSTÜ ÇÖK, BAŞ VE ENSEYİ KORUYACAK ŞEKİLDE KAPAN, DÜŞMEMEK İÇİN SABİT BİR YERE TUTUN"** hareketini yapın

"Başınızı iki elinizin arasına alarak veya **BİR KORUYUCU (YASTIK, KİTAP VB.) MALZEME İLE KORUYUN**

UNUTMAYIN!
DEPREM ESNASINDAKİ ÇOĞU YARALANMALAR BİNA İÇİNDE HAREKET EDERKEN VEYA DIŞARI ÇIKMAYA ÇALIŞIRKEN OLUŞUYOR



ACİL DURUM VE YANGINLARI bildirmek dışında **TELEFONLARI KULLANMAYIN**, elektrik düğmelerine dokunmayın



DEPREM ANINDA AÇIK ALANDAYSANIZ; DENİZ KUYISINDAN, ENERJİ HATLARI VE DİREKLERİNDEN, ağaçlardan, diğer binalardan ve duvar diplerinden uzaklaşın



Sarsıntı geçtikten sonra **ELEKTRİK, GAZ, SU VANALARINI KAPATIN**



Evinizdeki güvenli yerleri **ÖNCEDEN TESPİT EDİN**

Afet çantasında neler olmalı ?

Deprem başta olmak üzere afetlerden hemen sonra ihtiyaç duyulabilecek malzemelerin yer aldığı "Afet ve Acil Durum Çantası", yardım ekipleri ulaşana kadar afetzedelerin ihtiyaçlarını karşılamalarına kolaylık sağlıyor



ÖNEMLİ BELGE FOTOKOPİLERİ;



KİMLİK KARTLARI
(NÜFUS CÜZDANI, EHLİYET VB.)



TAPU



SİGORTA



RUHSAT BELGELERİ



ZORUNLU DEPREM POLİÇESİ



DİPLOMALAR



PASAPORT



BANKA CÜZDANI VB.



DİĞER
(EVCİL HAYVAN SAĞLIK KARNESİ, VB.)

Yüksek kalorili, vitamin ve karbonhidrat içeren, su kaybını önleyen ve dayanıklı (çabuk bozulmayan) gıdalar



Yeterli içme suyu

Konserve

Kuru meyveler

Tahin-pekmez

Meyve suyu

GİYECEKLER

- İç çamaşırı
- Çorap
- Yağmurluk
- İklima uygun giysiler



HİJYEN MALZEMELERİ;

- Sabun ve dezenfektanlar
- Diş fırçası ve macun
- Islak mendil
- Tuvalet kağıdı
- Hijyenik ped

DİĞER MALZEMELER

- İlk yardım çantası
- Uyku tulumu veya battaniye
- Çakı
- Düdük
- Küçük makas
- Kağıt
- Kalem
- Pilli radyo
- El feneri ve yedek piller (dayanıklı/uzun ömürlü pil seçilmeli)