

Hangisine Başlasam?

Hangisine başlasam,
Diye sordum ablama,
Yüzmek, koşmak, futbol mu
Yoksa yüksek atlama?

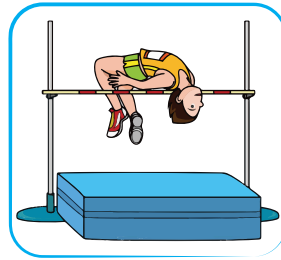
Ablam dedi: "Sporlar,
Yaşa göre değişir.
Çünkü bütün çocuklar,
Büyüdükçe gelişir.

Sizin için jimnastik,
En faydalı spordur.
Büyüklerin yaptığı
Hem yorucu hem zordur.

Şimdi senin sporun
Her gün biraz yol aşmak.
Açık, temiz havada,
Gezmek, koşmak, dolaşmak.

I. Hakkı SUNAT

Etkinlik: Aşağıdaki görseller hangi spor dalına aittir? Yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1- Ablası, kardeşinin neden büyüklerin yaptığı sporları yapmasını istemiyor?

.....

.....

2- Şairin ablasına göre çocuklar için en faydalı spor hangisidir?

.....

.....

3- Son dörtlükte "yol aşmak" ifadesiyle ne anlatılmak istenmiştir?

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda anlamları verilen kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Vücudu güçlendirmek için yapılan bedensel alıştırmaların tümü.

fayda

Yarar, kâr.

jimnastik

Güç, sıkıntı, rahatsızlık.

futbol

On birer oyuncudan oluşan, kendine özgü küresel bir topla oynanan takım sporudur.

zor

Belli kurallara uyularak yapılan eğlenmek, yarışmak amacı da bulunan beden hareketlerinin tümü.

spor

Etkinlik: Şiirin konusunu ve ana fikrini yazınız.



.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada gizlenmiş kelimeleri bulunuz. Bu kelimeleri çağrıştıran üç tane kelime yazınız.



1

.....

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

.....

3

.....

.....

.....

.....

4

.....

.....

.....

.....

5

.....

.....

.....

.....

6

.....

.....

.....

.....

7

.....

.....

.....

.....

8

.....

.....

.....

.....

9

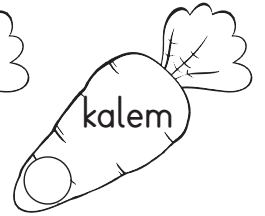
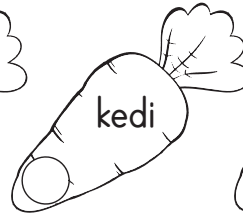
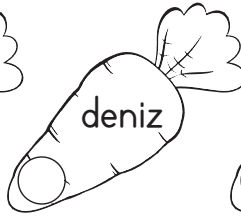
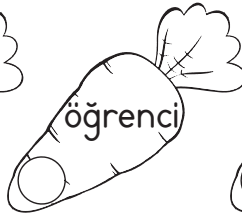
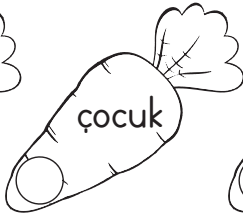
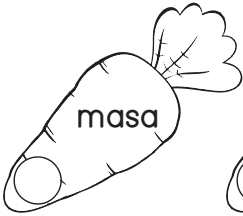
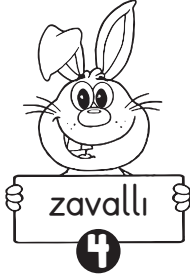
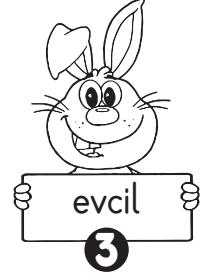
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki tavşanları, bir varlığı niteleyen kelimelerin yazdığı havuçlarla eşleştiriniz. Altındaki kulübe de hangi türden nitelediğini yazınız.





• Görseldeki olay nedir?

.....
.....

• Çocuğun davranışı hakkında ne düşünüyorsunuz?

.....
.....

• Çocuk, ağaca ne demek istiyor?

.....
.....

• Görseldeki olay nedir?

.....
.....

• Siz olsaydınız ne yapardınız?

.....
.....

Benim dediğimi
yapmak zorundasın
ben daha güçlüyüm!

Nedenmiş
o!



• Görseldeki olay nedir?

.....
.....

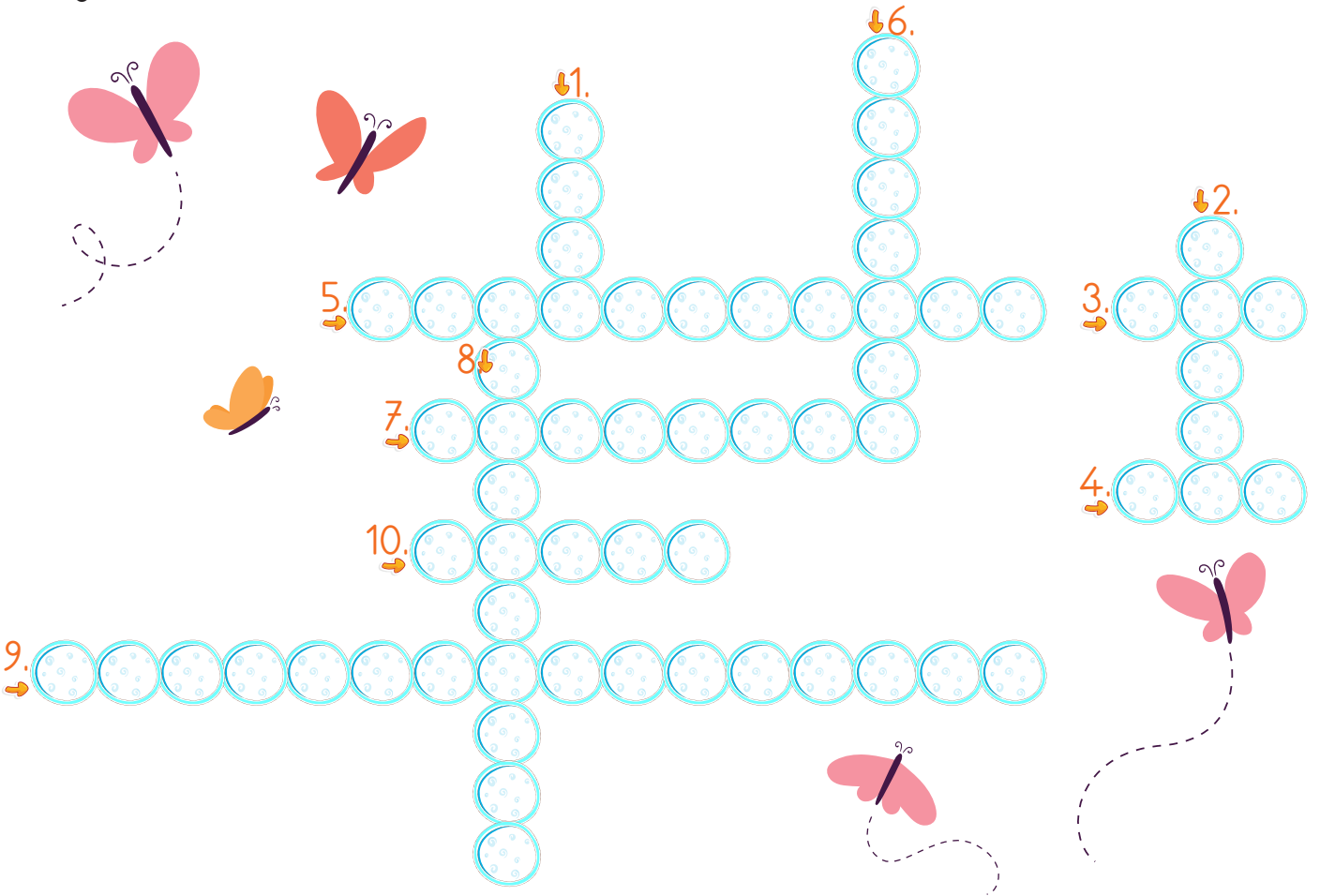
• Çocuk neden mutlu?

.....
.....



Etkinlik: Önceki sayfada verilen görsellerle ilgili soruların cevaplarını bulmacaya yazınız.

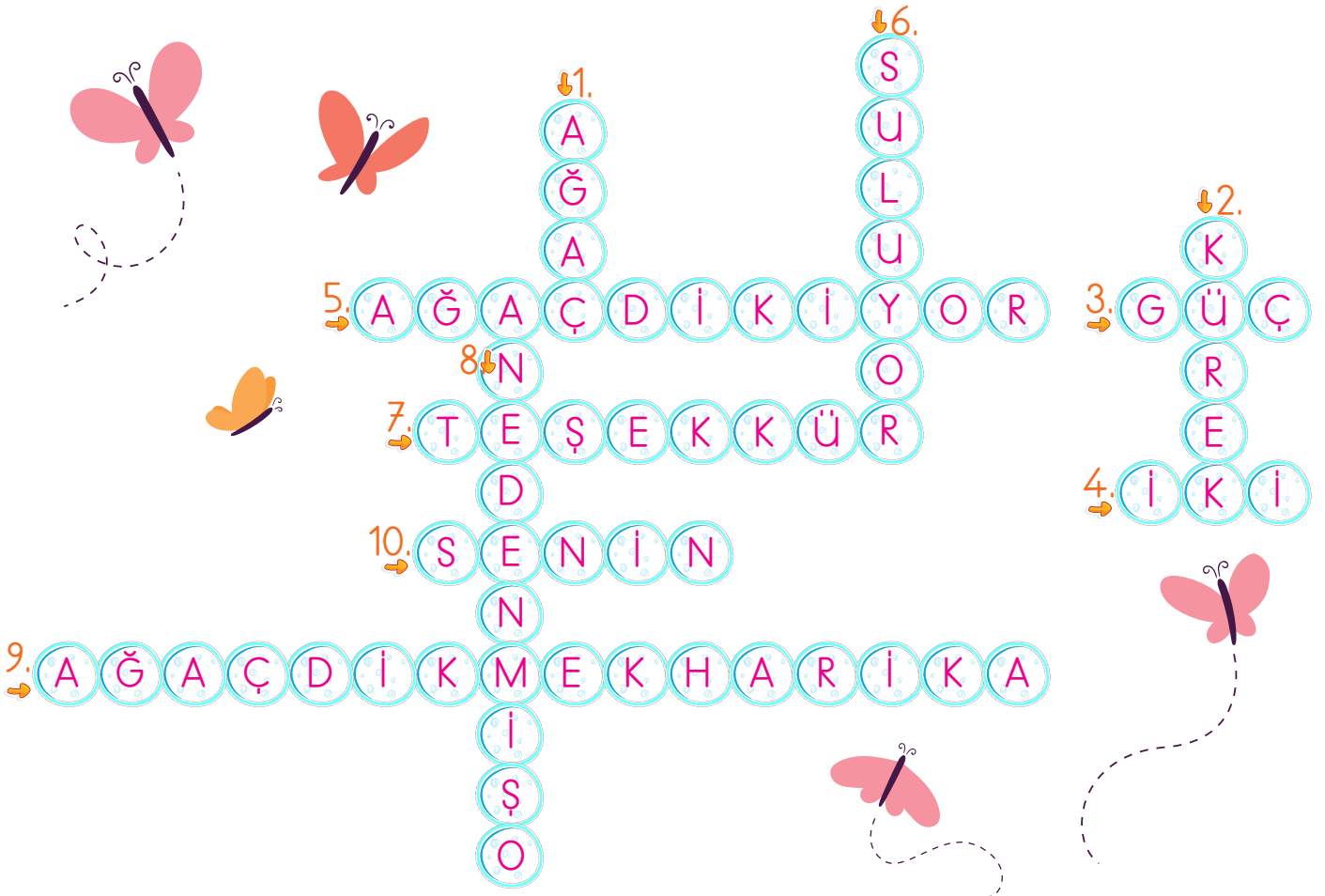
1. İlk görselde çocuk neye su vermektedir?
2. Üçüncü görselde çocuğun elindeki eşya nedir?
3. İkinci görselde iri olan çocuk hangi açıdan kendini üstün görüyor?
4. İkinci görselde kaç tane çocuk var?
5. Üçüncü görselde çocuk ne yapıyor?
6. İlk görselde çocuk, ne yapıyor?
7. İlk görselde ağaç ne diyor? Ağacın sözünü tamamlayınız. (Çok ederim)
8. İkinci görselde küçük çocuğun tepkisi nasıl? Ne diyor?
9. Üçüncü görselde çocuk ne diyor? (..... bir duygu!)
10. İlk görselde çocuğun ağaca dediklerini tamamlayınız. (..... yaptıklarının yanında ne demek!)



Etkinlik:

BULMACA CEVAP ANAHTARI

1. İlk görselde çocuk neye su vermektedir? **AĞAÇ**
2. Üçüncü görselde çocuğun elindeki eşya nedir? **KÜREK**
3. İkinci görselde iri olan çocuk hangi açıdan kendini üstün görüyor? **GÜÇ**
4. İkinci görselde kaç tane çocuk var? **İKİ**
5. Üçüncü görselde çocuk ne yapıyor? **AĞAÇ DİKİYOR**
6. İlk görselde çocuk, ağaca ne yapıyor? **SULUYOR**
7. İlk görselde ağaç ne diyor? Ağacın sözünü tamamlayınız. (Çok **TEŞEKKÜR** ederim)
8. İkinci görselde küçük çocuğun tepkisi nasıl? Ne diyor? **NEDENMİŞ O**
9. Üçüncü görselde çocuk ne diyor? (...**AĞAÇ DİKMEK HARİKA**... bir duygu!)
10. İlk görselde çocuğun ağaca dediklerini tamamlayınız. (...**SENİN**... yaptıklarının yanında ne demek!)



ORMAN

Orman yurdun temelidir.

Nesillerin evvelidir,

Her sanatın ilk elidir,

Ormandaki varlığa bak.

Orman memleketin süsü,

Hem ufağı, hem irisi,

Her dalında bir kuş sesi,

Ormandaki varlığa bak.

Çiçekler açar renk renk,

Dağları süsler gülerek,

Selleri önler emerek,

Ormandaki varlığa bak.

Gemi olur, suda yüzer,

Uçak olur, gökte gezer,

Kalem, kâğıt neler yazar,

Ormandaki varlığa bak.

1. Şiirin konusu nedir?

.....

2. Şiirin ana duygusu nedir?

.....

3. Şiirden yararlanarak ormanların üç tane faydasını yazınız.

.....

.....

.....

4. Şiire göre ormanların özelliklerini eşleştiriniz.

nesillerin ◀

yurdun ◀

her sanatın ◀

memleketin ◀

dağları ◀

selleri ◀

gemi ◀

▶ süsü

▶ temelidir

▶ önler emerek

▶ süsler gülerek

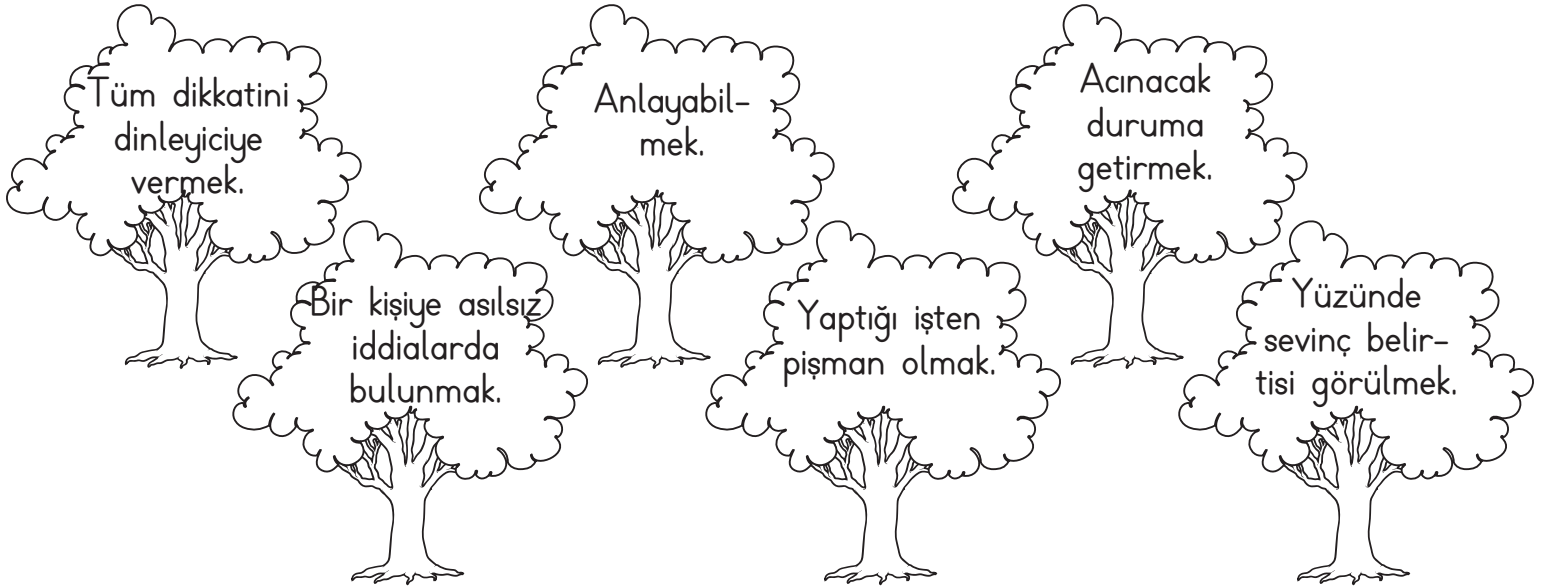
▶ evvelidir

▶ olur suda yüzer

▶ ilk elidir



Etkinlik: Deyimler ve anlamlarını doğru eşleştirerek elmaların doğru ağaca inmesine yardım ediniz.



Etkinlik: Aşağıda deyimlerle ilgili verilen cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.



Atalarımızdan kalmış sözlerdir.



Kalıplaşmış sözlerdir, yerleri değiştirilemez.



En az iki kelimedenden oluşurlar.



Sözcükler, gerçek anlamıyla kullanılır.

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını bulmacaya yazınız.

1 - Yaşlı

6 - Hayat

11 - Al

16 - Tutsak

2 - Sulh

7 - Kalp

12 - Keder

17 - Çehre

3 - Biçim

8 - İlgi

13 - Hak

18 - Beyaz

4 - Doktor

9 - Pinti

14 - Yarar

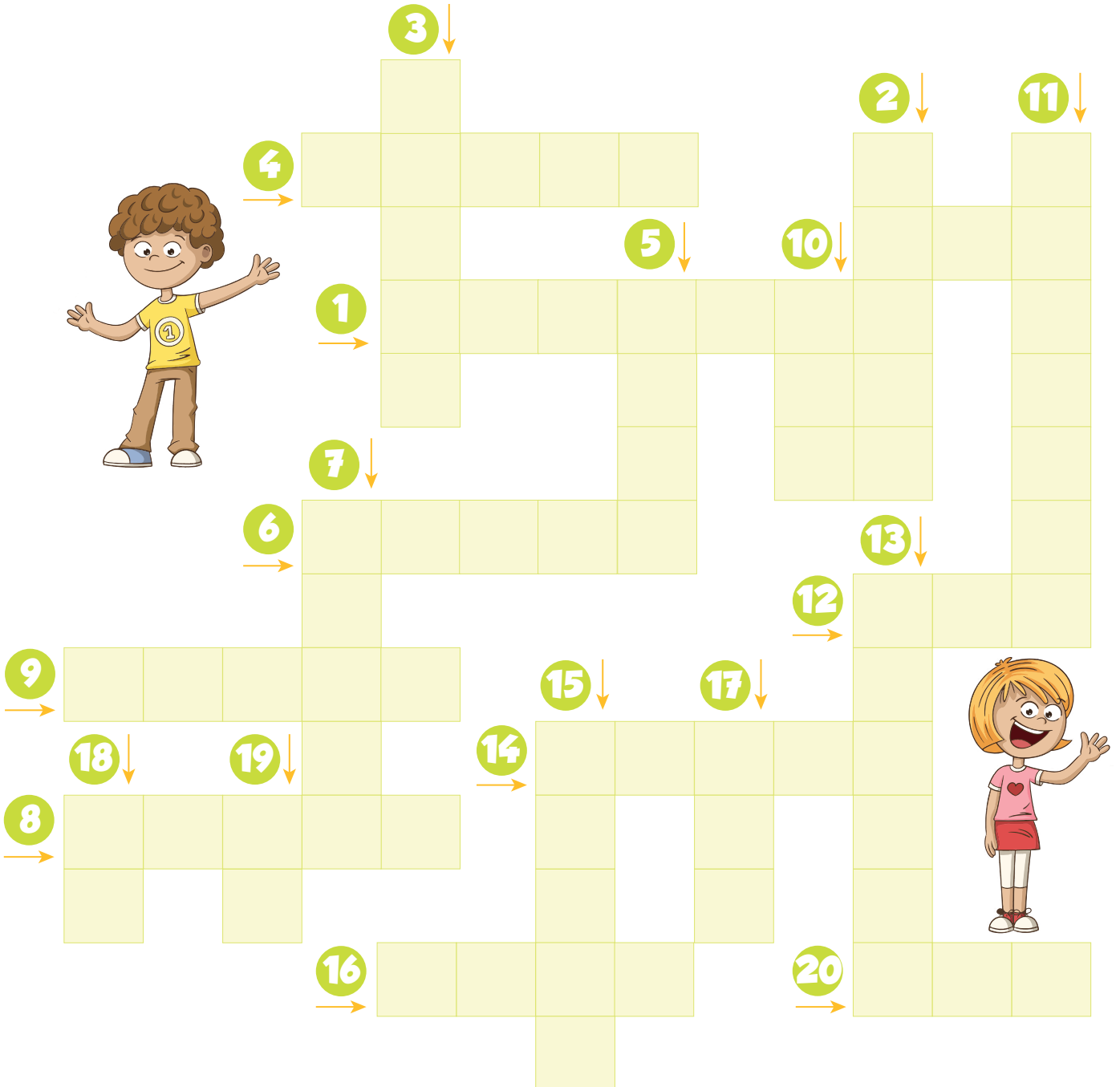
19 - Kırmızı

5 - Ad

10 - Hatıra

15 - Yoksul

20 - Cilt



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|--------------|
| 1 - Yaşlı | 6 - Hayat | 11 - Al | 16 - Tutsak |
| 2 - Sulh | 7 - Kalp | 12 - Keder | 17 - Çehre |
| 3 - Biçim | 8 - İlgü | 13 - Hak | 18 - Beyaz |
| 4 - Doktor | 9 - Pinti | 14 - Yarar | 19 - Kırmızı |
| 5 - Ad | 10 - Hatıra | 15 - Yoksul | 20 - Cilt |



3 ↓

4 →

1 →

7 ↓

6 →

9 →

18 ↓

8 →

16 →

2 ↓

11 ↓

5 ↓

10 ↓

13 ↓

12 →

15 ↓

17 ↓

14 →

20 →

19 ↓

1 → Yaşlı

2 → Sulh

3 → Biçim

4 → Doktor

5 → Ad

6 → Hayat

7 → Kalp

8 → İlgü

9 → Pinti

10 → Hatıra

11 → Al

12 → Keder

13 → Hak

14 → Yarar

15 → Yoksul

16 → Tutsak

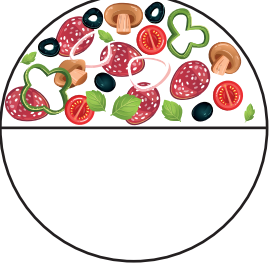
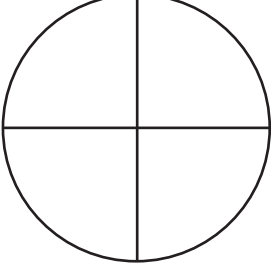
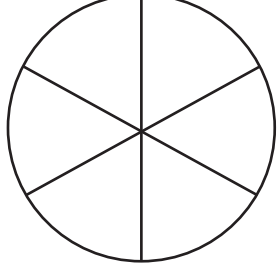
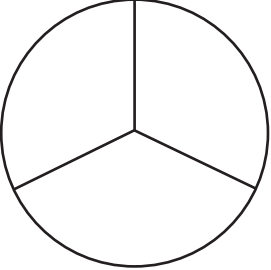
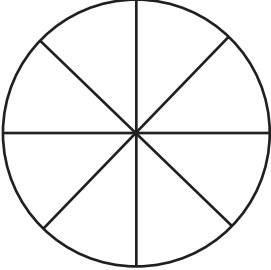
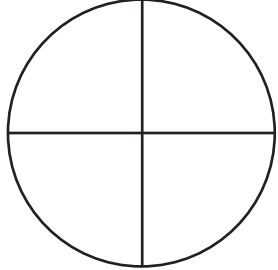
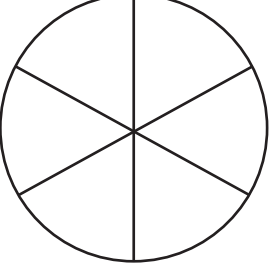
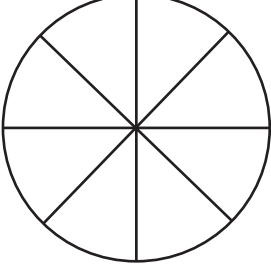
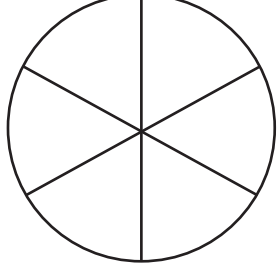
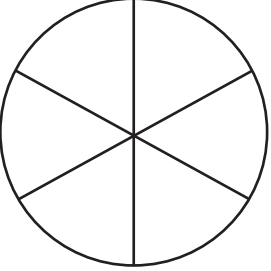
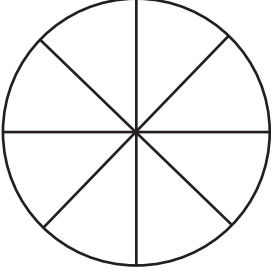
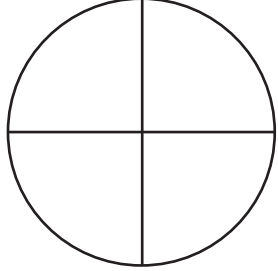
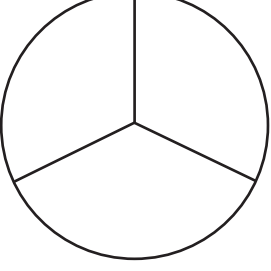
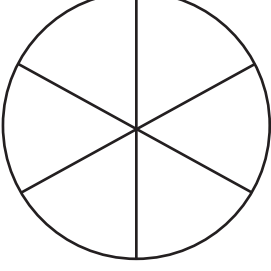
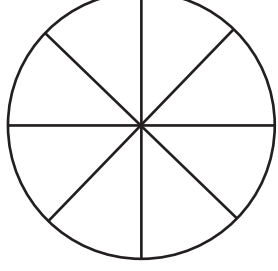
17 → Çehre

18 → Beyaz

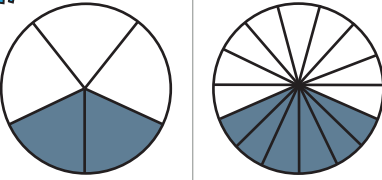
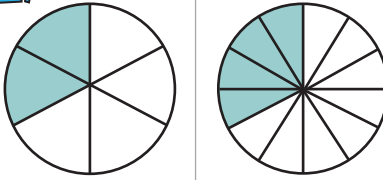
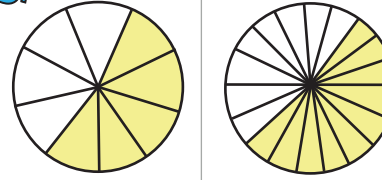
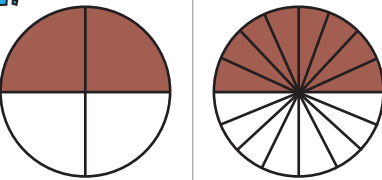
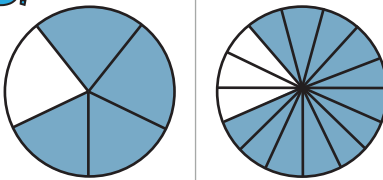
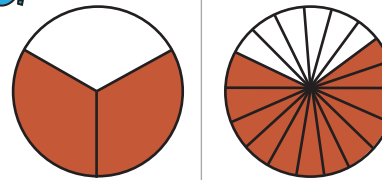
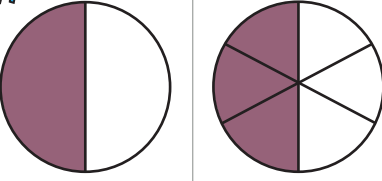
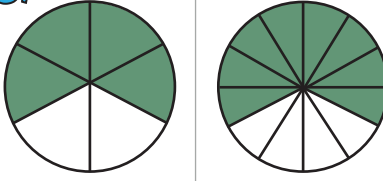
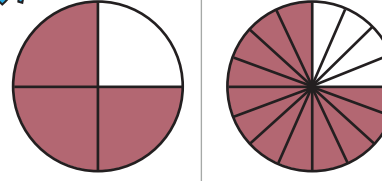
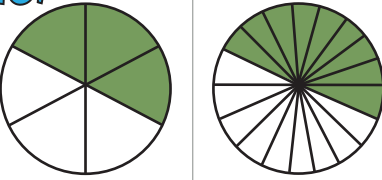
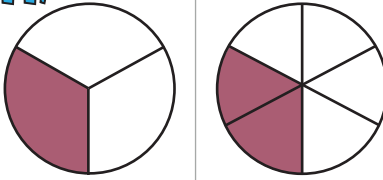
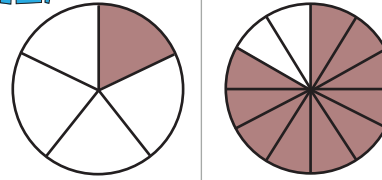
19 → Kırmızı

20 → Cilt

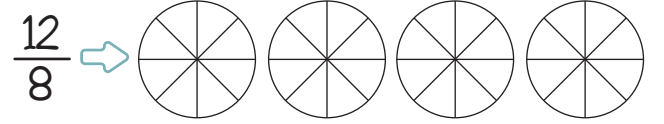
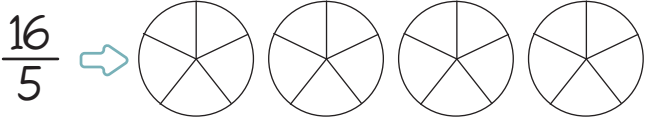
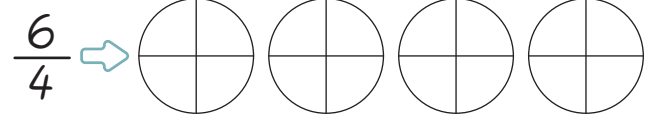
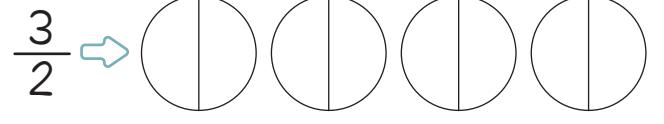
Etkinlik: Aşağıdaki pizzaların belirtilen basit kesir kadarını istediğiniz malzemeyle doldurunuz.

1. $\frac{1}{2}$ 	2. $\frac{3}{4}$ 	3. $\frac{2}{6}$ 
4. $\frac{1}{3}$ 	5. $\frac{6}{8}$ 	6. $\frac{2}{4}$ 
7. $\frac{5}{6}$ 	8. $\frac{2}{8}$ 	9. $\frac{4}{6}$ 
10. $\frac{3}{6}$ 	11. $\frac{3}{8}$ 	12. $\frac{1}{4}$ 
13. $\frac{2}{3}$ 	14. $\frac{1}{6}$ 	15. $\frac{7}{8}$ 

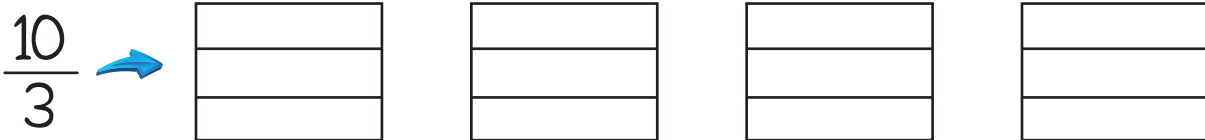
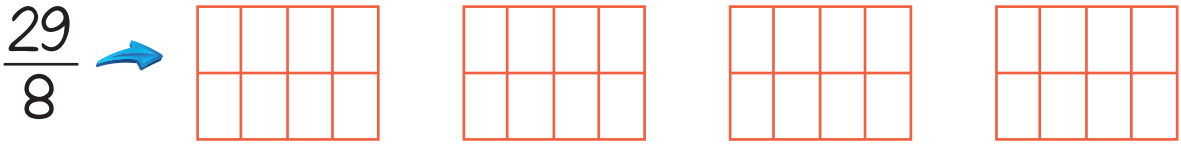
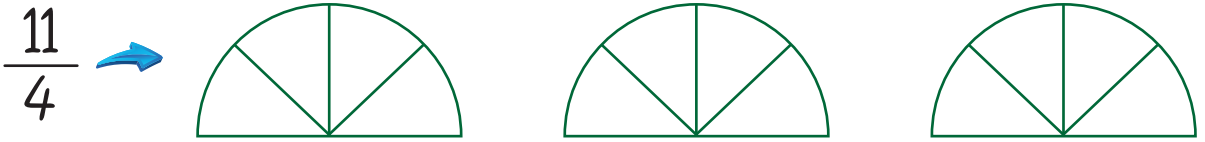
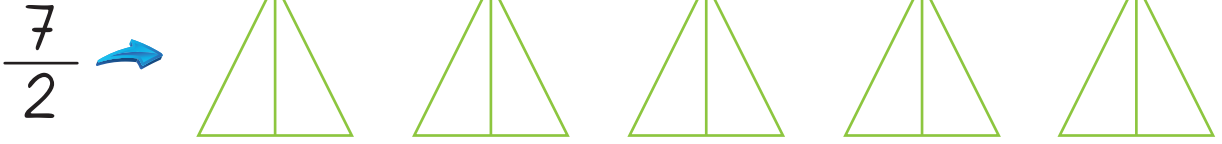
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin kaçta kaçının boyandığını örnekteki gibi altlarına yazınız.

<p>1.</p>  $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{15}$	<p>2.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>3.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>4.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>5.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>6.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>7.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>8.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>9.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>10.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>11.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>12.</p>  <input type="text"/> <input type="text"/>

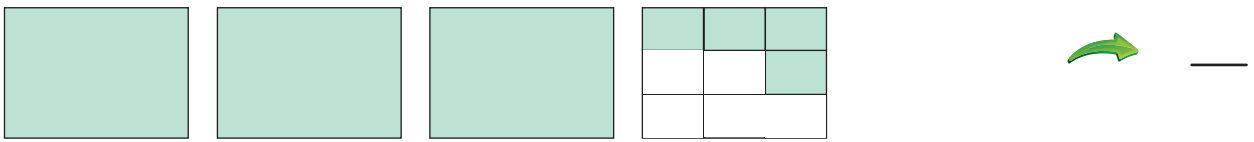
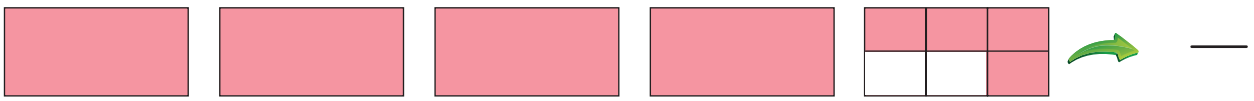
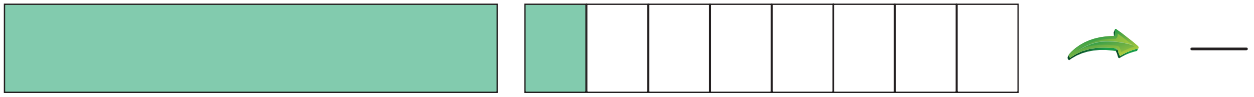
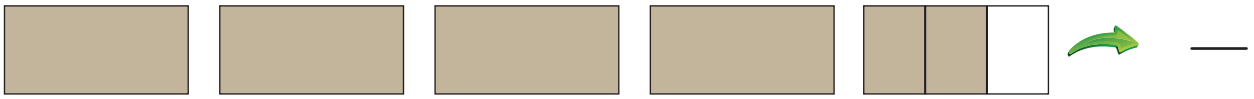
Etkinlik: Aşağıda verilen kesirleri modeller üzerinde boyayarak gösteriniz.




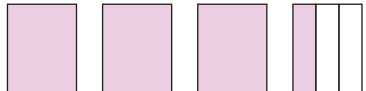

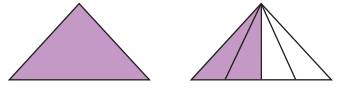
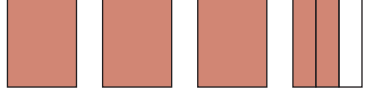
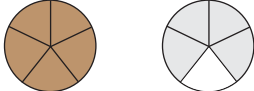

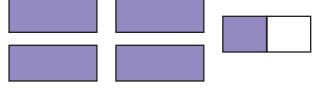

Etkinlik: Aşağıda verilen kesirleri modeller üzerinde boyayarak gösteriniz.



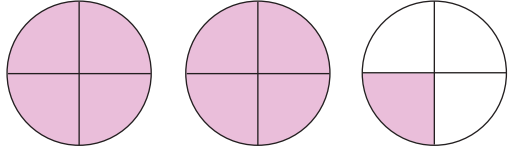
Etkinlik: Aşağıda modellenen kesirleri örnekteki gibi yazınız.



Etkinlik: Aşağıda modellenen kesirleri örnekteki gibi yazınız.

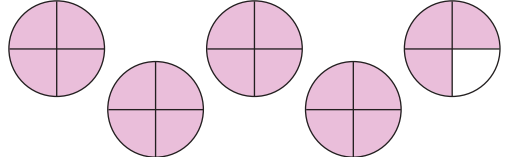
 $2\frac{1}{2}$	 —	 —
 —	 —	 —
 —	 —	 —

Etkinlik: Aşağıda modellenen kesirleri, örnekteki gibi bileşik kesir ve tam sayılı kesir olarak yazınız.



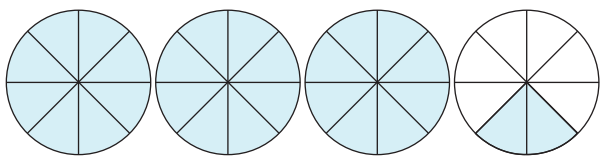
Bileşik Kesir $\frac{9}{4}$

Tam Sayılı Kesir $2\frac{1}{4}$



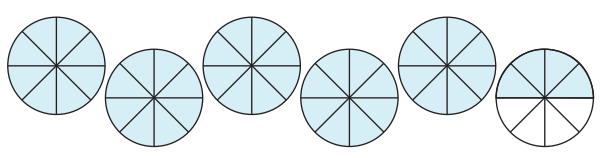
Bileşik Kesir

Tam Sayılı Kesir



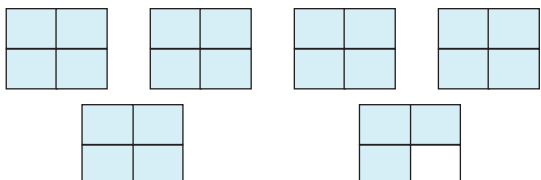
Bileşik Kesir

Tam Sayılı Kesir



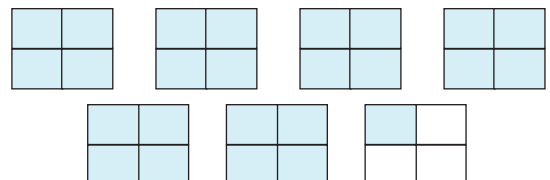
Bileşik Kesir

Tam Sayılı Kesir



Bileşik Kesir

Tam Sayılı Kesir



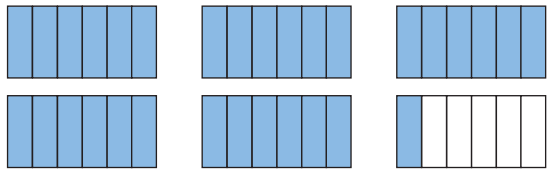
Bileşik Kesir

Tam Sayılı Kesir



Bileşik Kesir

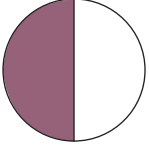
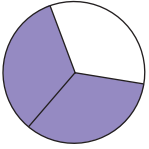
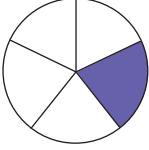
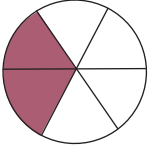
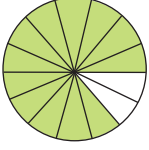
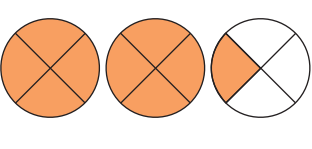
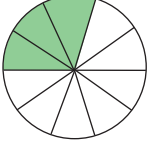
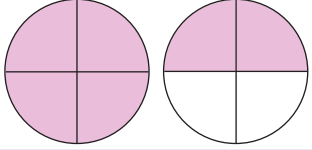
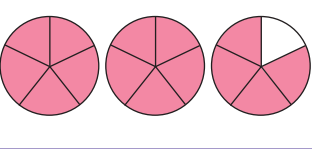

Tam Sayılı Kesir



Bileşik Kesir

Tam Sayılı Kesir

Etkinlik: Aşağıdaki tablodaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

KESİR MODELİ	YAZILIŞI	OKUNUŞU	KESİR ÇEŞİDİ
	$\frac{1}{2}$	İkide bir	Basit kesir
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

Etkinlik: Aşağıdaki kesirlere uygun modeller çiziniz.

$$\frac{2}{6} \rightarrow$$

$$\frac{3}{5} \rightarrow$$

$$\frac{10}{7} \rightarrow$$

$$\frac{8}{5} \rightarrow$$

$$1 \frac{2}{3} \rightarrow$$

$$2 \frac{4}{6} \rightarrow$$

$$\frac{1}{5} \rightarrow$$

$$\frac{4}{3} \rightarrow$$

Etkinlik: Aşağıdaki kesirler basit kesir olacak şekilde noktalı yerlere uygun sayılar yazınız.

$$\frac{4}{\dots}, \frac{\dots}{8}, \frac{7}{\dots}, \frac{3}{\dots}, \frac{\dots}{2}$$

$$\frac{\dots}{5}, \frac{16}{\dots}, \frac{1}{\dots}, \frac{\dots}{10}, \frac{\dots}{9}$$

















































$$\frac{\dots}{10}, \frac{2}{\dots}, \frac{\dots}{5}, \frac{\dots}{9}, \frac{12}{\dots}$$

$$\frac{3}{\dots}, \frac{7}{\dots}, \frac{4}{\dots}, \frac{\dots}{18}, \frac{\dots}{7}$$

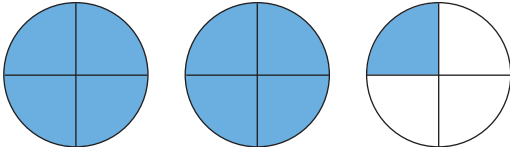
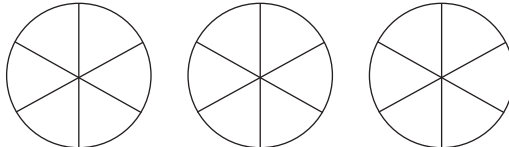
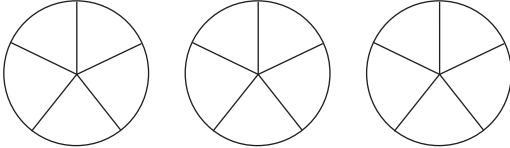
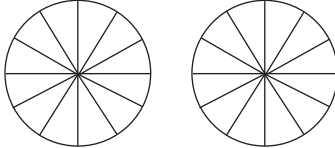
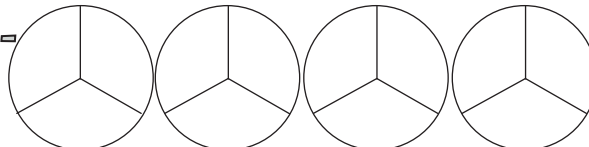
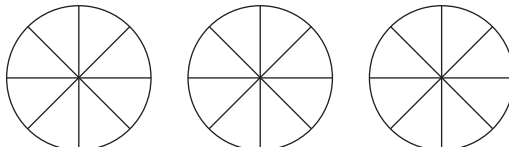
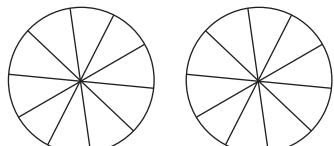
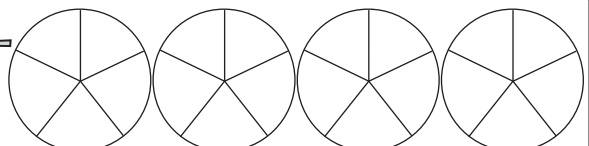
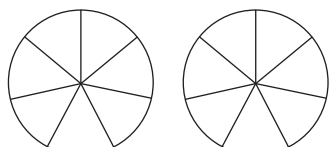
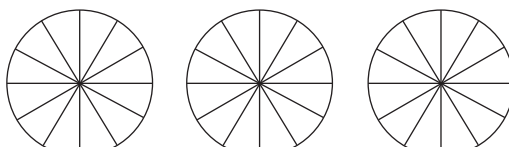
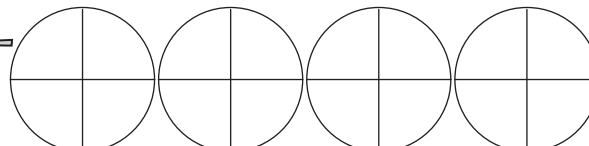
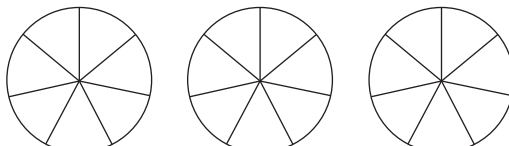
$$\frac{\dots}{12}, \frac{15}{\dots}, \frac{1}{\dots}, \frac{\dots}{15}, \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{12}{\dots}, \frac{\dots}{1}, \frac{9}{\dots}, \frac{\dots}{20}, \frac{5}{\dots}$$

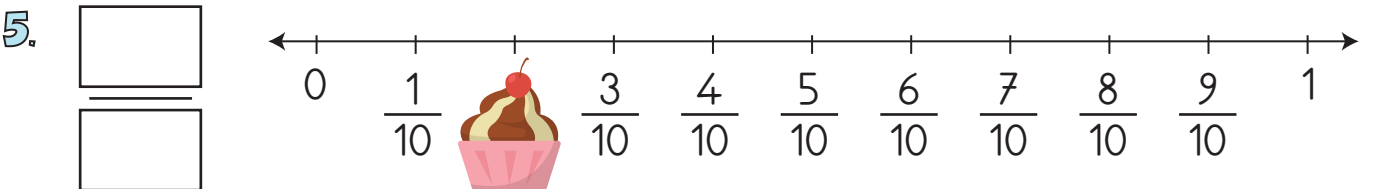
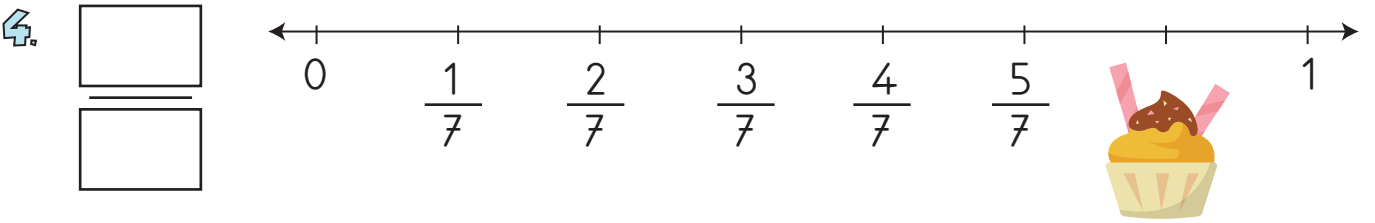
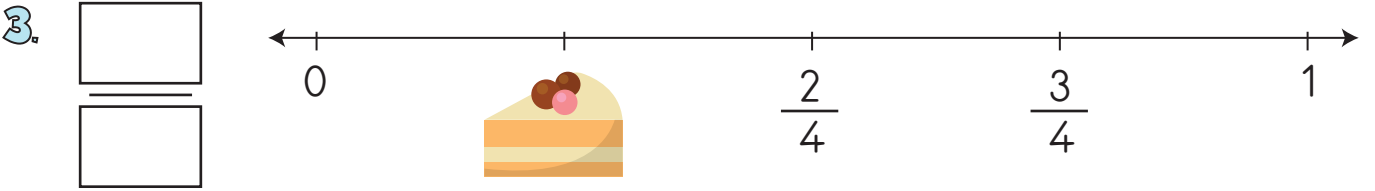
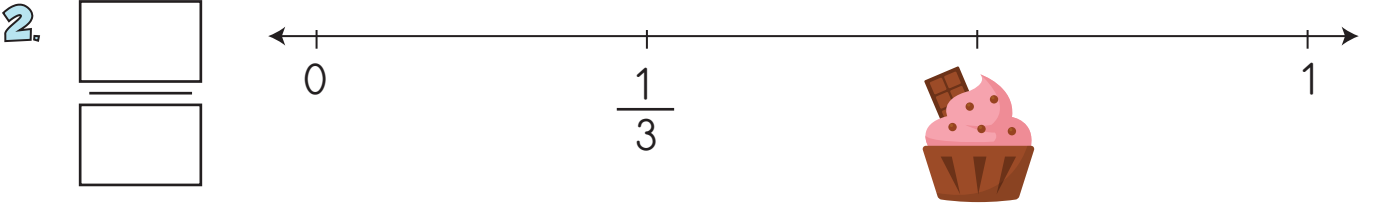
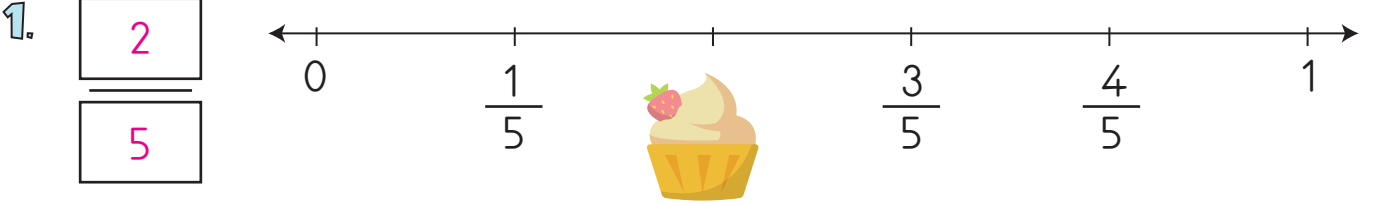
Etkinlik: Aşağıdaki kesirleri inceleyiniz. Basit kesir ise ☆, bileşik kesir ise 😊, tam sayılı kesir ise ✓ işaretleri çiziniz.

$\frac{3}{5}$	$\frac{10}{2}$	$\frac{4}{4}$	$2\frac{7}{8}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{7}{9}$	$5\frac{7}{12}$
							
$1\frac{3}{7}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{17}{12}$	$\frac{4}{8}$	$7\frac{2}{13}$	$\frac{16}{48}$	$\frac{96}{96}$	$6\frac{16}{32}$
							
$\frac{5}{16}$	$8\frac{1}{7}$	$\frac{20}{60}$	$3\frac{4}{7}$	$\frac{26}{28}$	$10\frac{2}{5}$	$\frac{12}{33}$	$\frac{1}{2}$
							
$\frac{9}{6}$	$1\frac{3}{4}$	$\frac{24}{24}$	$\frac{46}{46}$	$\frac{17}{10}$	$\frac{8}{8}$	$11\frac{3}{8}$	$\frac{4}{10}$
							
$\frac{5}{5}$	$\frac{9}{12}$	$16\frac{1}{9}$	$\frac{28}{13}$	$\frac{13}{13}$	$6\frac{8}{15}$	$\frac{12}{4}$	$\frac{3}{2}$
							
$\frac{16}{4}$	$\frac{22}{22}$	$2\frac{3}{5}$	$8\frac{6}{7}$	$\frac{13}{28}$	$\frac{32}{32}$	$4\frac{6}{9}$	$\frac{63}{9}$
							

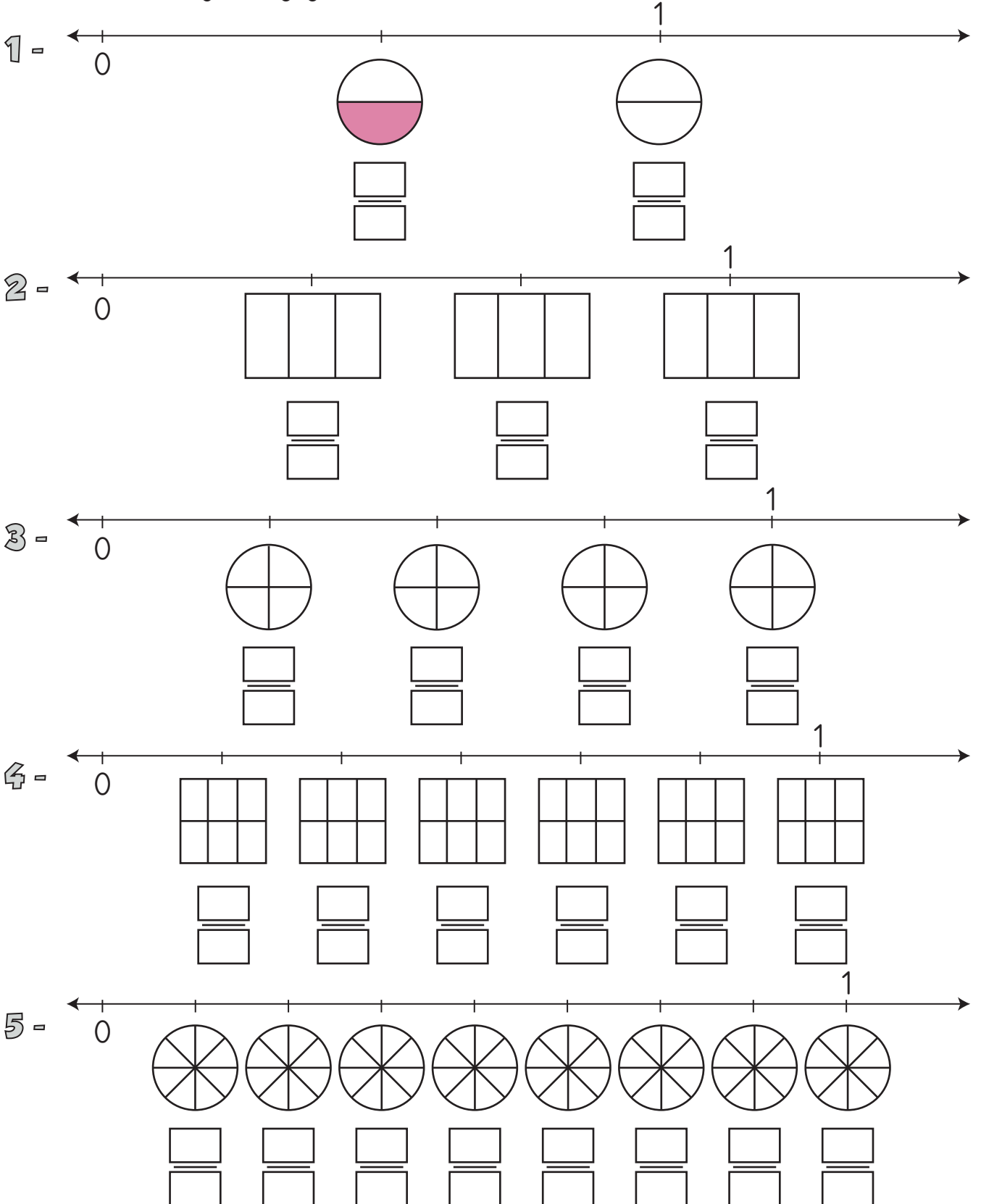
Etkinlik: Aşağıdaki kesirlere uygun şekilleri boyayınız. Kesirlerin okunuşunu örnekteki gibi yazınız.

<p>1 - </p> <p>$2\frac{1}{4}$ → iki tam dörtte bir</p>	<p>7 - </p> <p>$\frac{13}{6}$ →</p>
<p>2 - </p> <p>$\frac{12}{5}$ →</p>	<p>8 - </p> <p>$1\frac{5}{12}$ →</p>
<p>3 - </p> <p>$3\frac{1}{3}$ →</p>	<p>9 - </p> <p>$\frac{24}{8}$ →</p>
<p>4 - </p> <p>$\frac{17}{10}$ →</p>	<p>10 - </p> <p>$3\frac{4}{5}$ →</p>
<p>5 - </p> <p>$1\frac{5}{7}$ →</p>	<p>11 - </p> <p>$2\frac{7}{12}$ →</p>
<p>6 - </p> <p>$3\frac{3}{4}$ →</p>	<p>12 - </p> <p>$\frac{19}{7}$ →</p>

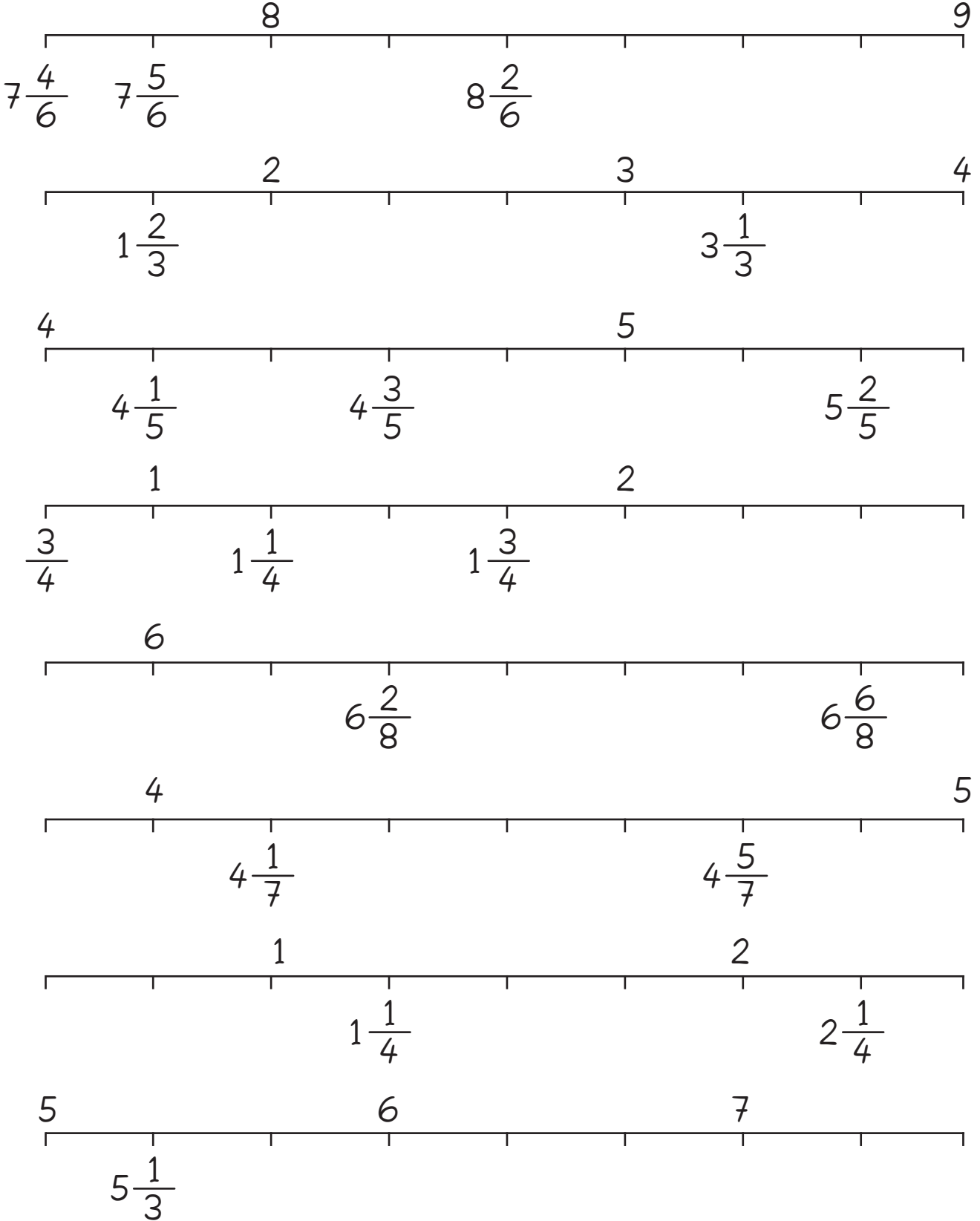
Etkinlik: Aşağıdaki sayı doğrularında görsellerin altına yazılması gereken kesirleri yazınız.



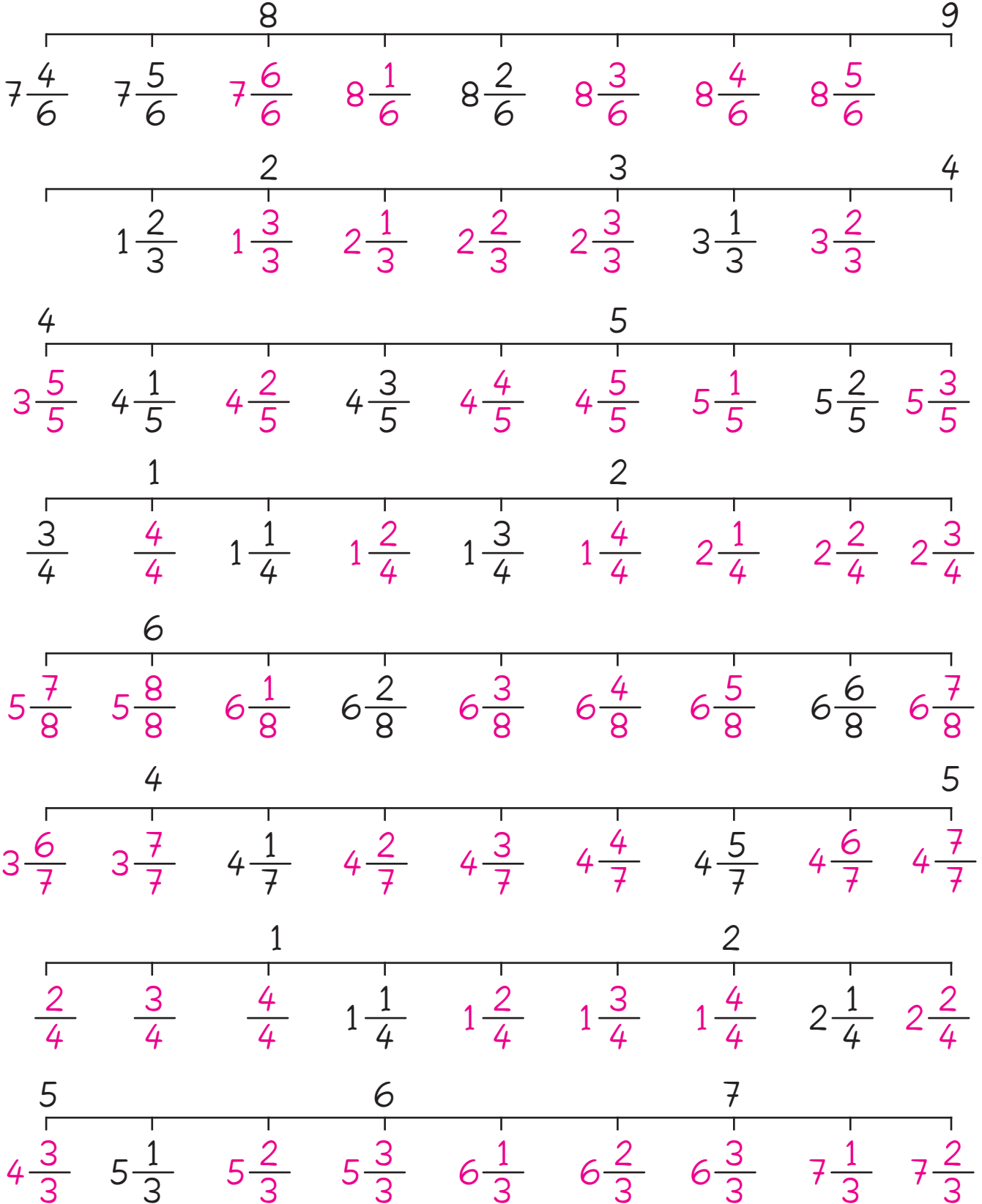
Etkinlik: Aşağıdaki sayı doğrularında işaretli yerlere denk gelen kesirleri uygun şekilde örnekteki gibi boyayınız.



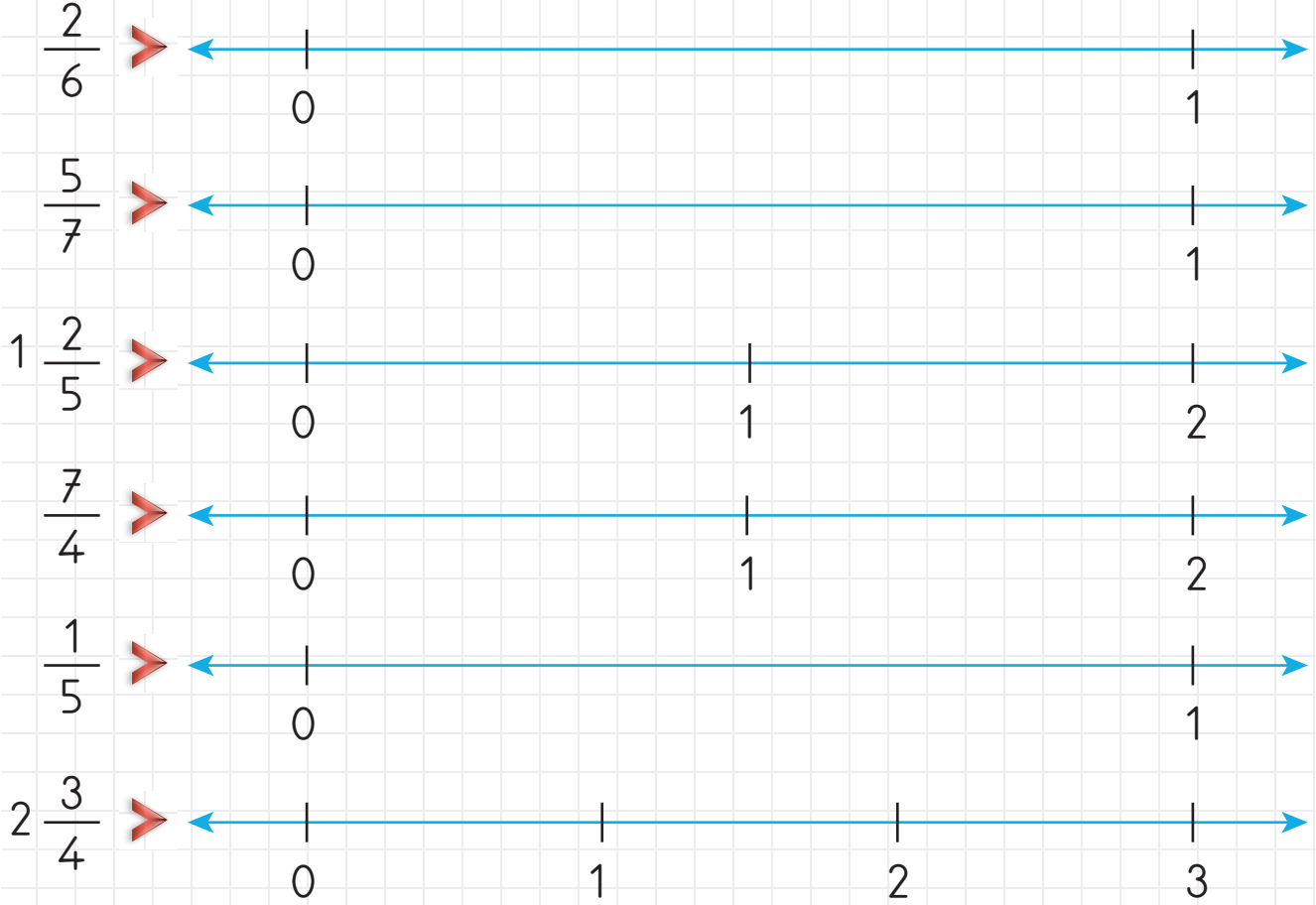
Etkinlik: Aşağıdaki sayı doğrularında boş bırakılan yerleri tamamlayınız.



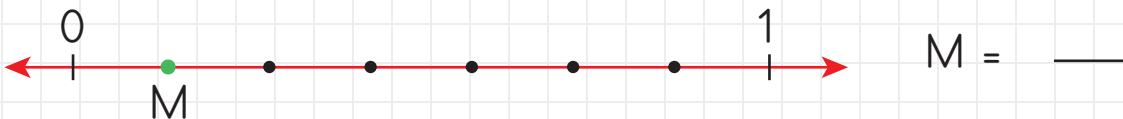
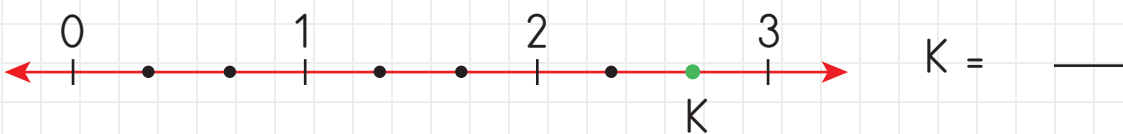
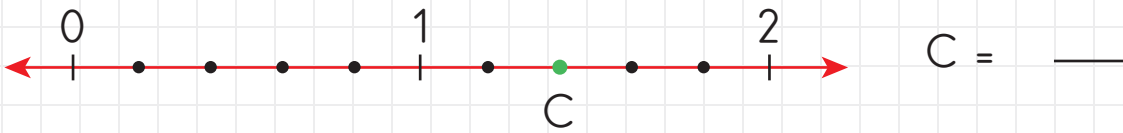
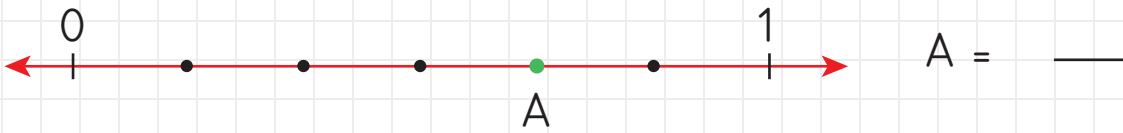
CEVAP ANAHTARI



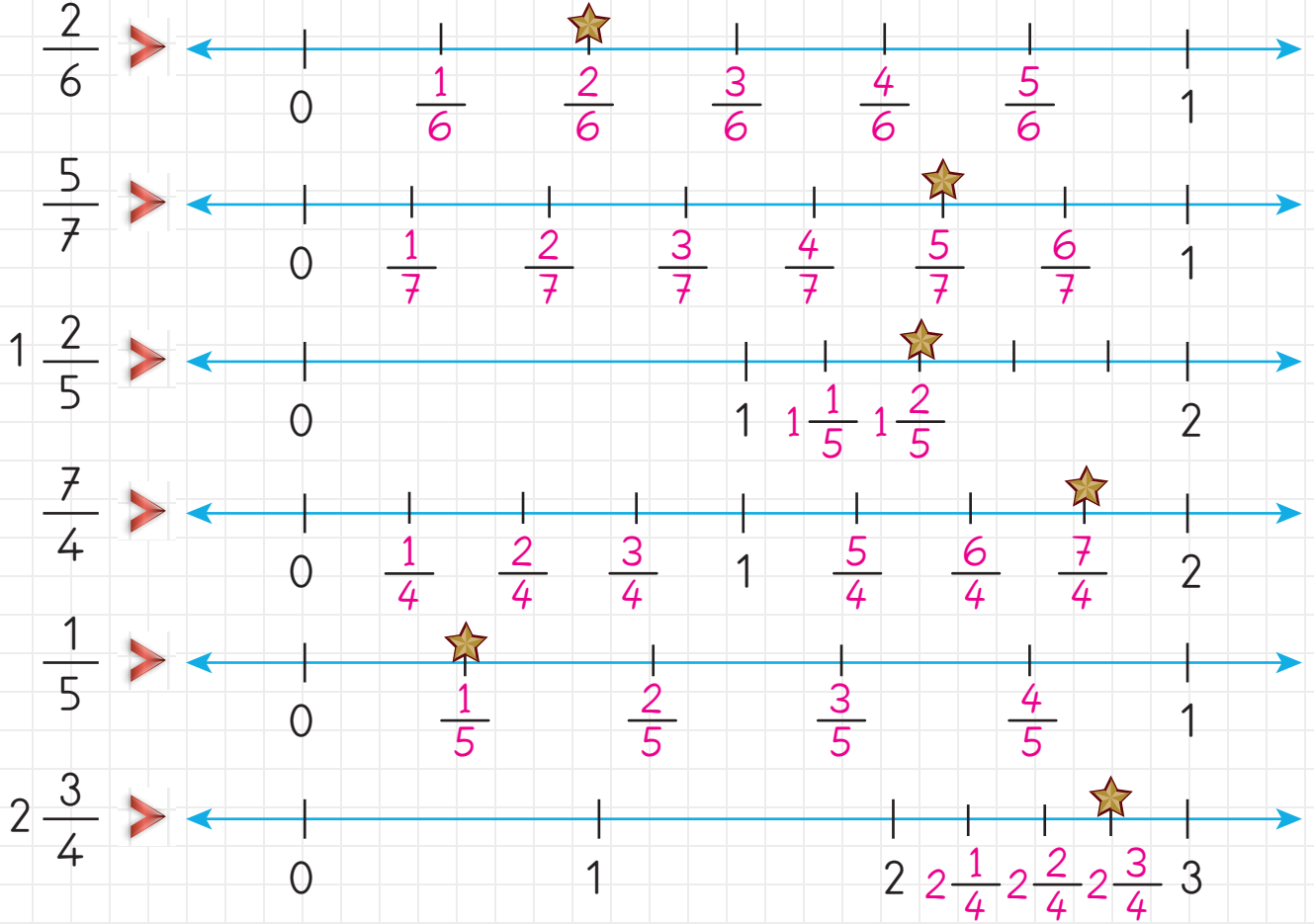
Etkinlik: Aşağıdaki kesirleri sayı doğrusunda gösteriniz.



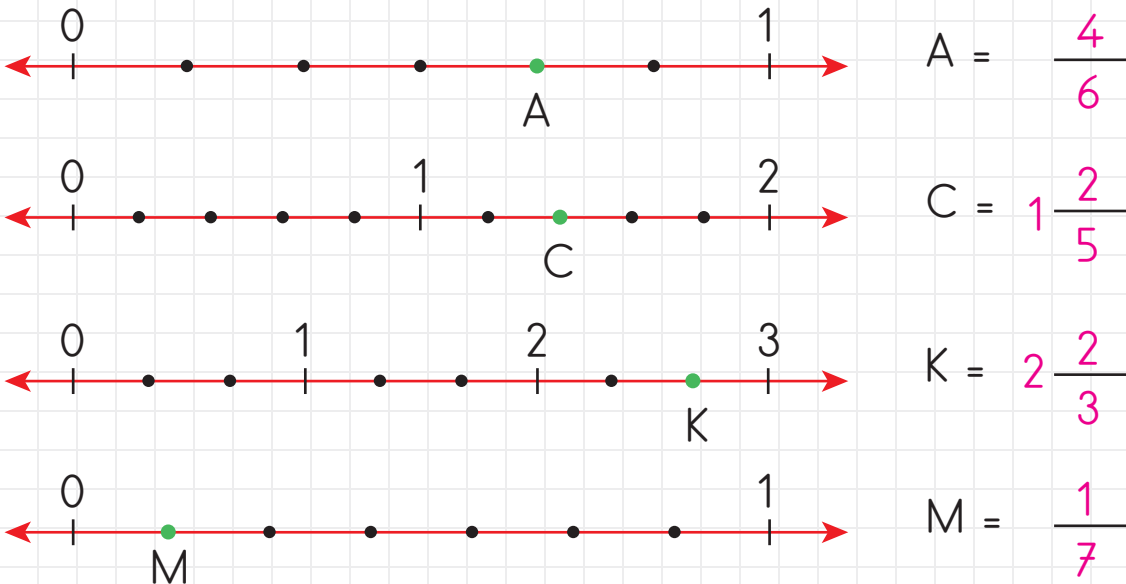
Etkinlik: Sayı doğrusunda gösterilen kesirleri yazınız.



CEVAP ANAHTARI



Etkinlik: Sayı doğrusunda gösterilen kesirleri yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki şemayı kesip defterinize yapıştırınız. Boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

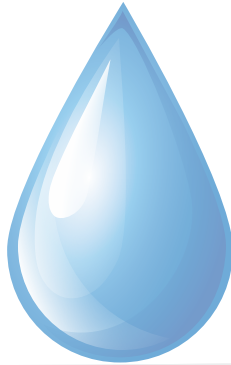
MADDENİN HÂLLERİ

KATI



- Akışkan
- Belli bir şekilleri
- Gözle
- Bellirli bir vardır.
- Nohut, mercimek, pirinç gibi küçük taneli katılar buldukları kabın alır.

SIVI



- Belli bir şekilleri
- Konuldukları kabın şeklini
- Akışkandırlar.
- sıvı maddelere örnektir.

GAZ



- Belli bir şekilleri
- Belli bir hacimleri
- Buldukları ortama
- Sıkıştırılabilirler.
- gaz hâlindeki maddelere örnektir.

Etkinlik: Aşağıdaki ifadeler doğruysa başına "D" yanlış ise başına "Y" yazınız.



Gaz hâlindeki maddeler sıkıştırılabilir.



Sıvı hâldeki maddeler belirli bir şekle sahiptir.



Küçük taneli maddeler akışkandır.



Gazlar renksiz olduğundan görülemez.



Sıvı maddelerin belirli bir hacimleri vardır.



Katı maddelerin şeklini kuvvet uygulayarak değiştirebiliriz.



Katı maddeler akışkan değildir.



Sıvı hâlindeki maddeler akışkandır.



Gaz hâlindeki maddeler buldukları ortama yayılır.



Gazlar, buldukları kabın şeklini alır ve hacmini doldurur.



Katı maddeler konuldukları kabın şeklini almazlar.



Madde, doğada iki hâlde bulunur.



Sıvı hâldeki maddeler sıkıştırılmaz.



Katı maddelerin belirli bir şekli ve hacmi vardır.



Etkinlik: Maddenin hâllerine örnekler yazınız.

KATI

SIVI

GAZ

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri kesip uygun kutucuğa yapıştırınız.

 GAZ 	 SIVI 	 KATI 
---	--	--



Etkinlik: Aşağıdaki teknolojik ürünleri uygun kutucuğun altına yazınız.

Elektirik süpürgesi	Buzdolabı	MR	Müzik seti	Fırın	Tablet
Çamaşır makinesi	Televizyon	Yazıcı	Akıllı Tahta	Tramvay	Radyo
Fotoğraf makinesi	Telefon	Gemi	Tansiyon aleti	Bilgisayar	Tepegöz
Bulaşık makinesi	Metro	Ocak	Ses cihazları	İlaçlar	Tomografi

Beslenmede
Teknoloji

Temizlikte
Teknoloji

Eğlenmede ve Bilgi
Edinmede Teknoloji

Haberleşmede
Teknoloji

Ulaşımında
Teknoloji

Sağlıkta
Teknoloji

Eğitimde
Teknoloji

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.



Teknolojik ürünler sayesinde pek çok zor işi kolaylıkla yapabiliriz.



Tramvay ve otobüsün kullanım alanları aynıdır.



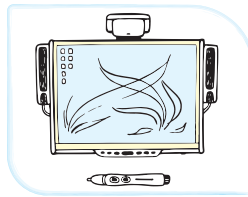
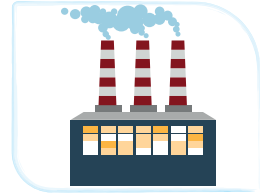
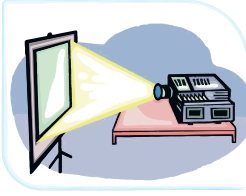
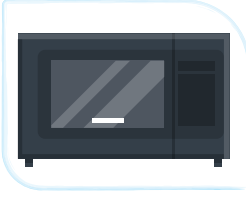
Tomografi, eğitim alanında kullanılan teknolojik üründür.



Teknolojik ürünler eğitim alanında kullanılmaz.

Etkinlik: Aşağıdaki teknolojik ürünlerin kullanım alanlarını panodan faydalanarak altlarına yazınız.

● Eğitim ● İletişim ● Ulaşım ● Üretim ● Sağlık ● Günlük yaşam



1. Aşağıdaki kelimeleri eş anlamları ile eşleştirdiğimizde ortaya çıkan şekil hangisidir?

Vasıta

Olanak

İmkan

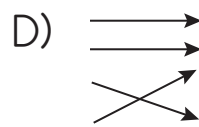
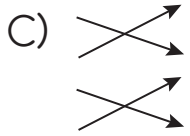
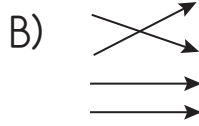
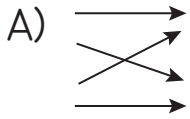
Araç

Vakit

Alaka

İlgi

Zaman



2. Aşağıdaki kelimelerin hangisi ismin yerini tutan bir kelime değildir?

A) şu

B) şişe

C) onlar

D) biz

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ismin yerini tutan bir kelime kullanılmamıştır?

A) Buraya gelir misin?

B) O, artık işi bıraktı.

C) Sen de geliyor musun?

D) Bu kalemi sahibine ver.

4. Hangi cümlede varlığın özelliğini belirten kelime yoktur?

A) Uzun yollar var önümüzde.

B) Bu adamla yolda karşılaştık.

C) Soğuk su kalmamış.

D) O, buraya kadar gelemezmiş.

5. "Bizim balkonumuzda üç çiçek var." cümlesinde varlığın özelliğini belirten kelime, varlığın hangi özelliğini belirtiyor?

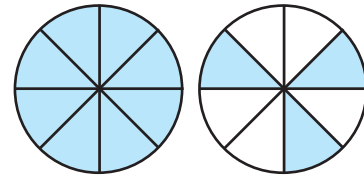
A) sayısını

B) rengini

C) durumunu

D) biçimini

- 6.



Yukarıdaki şeklin ifade ettiği kesrin pay ve paydası hangisinde doğru verilmiştir?


A) Pay : 11 Payda : 3

B) Pay : 3 Payda : 8

C) Pay : 11 Payda : 8

D) Pay : 8 Payda : 11

7.



$$1\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{8}$$

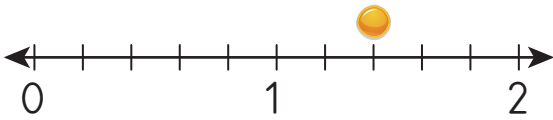



$$\frac{10}{7}$$

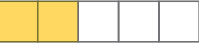
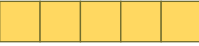




Yukarıdaki kesirler, çeşidine göre sınıflandırılırsa hangisi doğru olur?

- | | | | |
|----|---|---|---|
| |  |  |  |
| A) | Bileşik kesir | Tam Sayılı Kesir | Basit kesir |
| B) | Tam Sayılı Kesir | Bileşik Kesir | Basit Kesir |
| C) | Basit Kesir | Bileşik Kesir | Tam Sayılı Kesir |
| D) | Tam Sayılı Kesir | Basit Kesir | Bileşik Kesir |

8.




Yukarıdaki sayı doğrusunda  ile gösterilen kesrin model ile gösterilişi hangisidir?

- | | | | |
|----|---|----|---|
| A) |  | B) |  |
| | | |  |
| C) |  | D) |  |
| | | |  |

9.

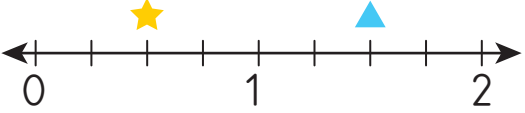
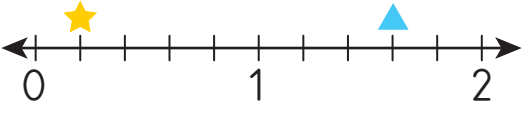
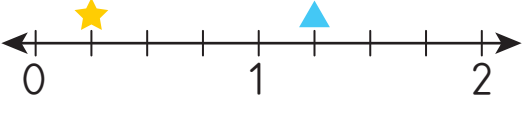
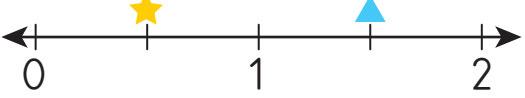


$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{6}{4}$$

Yukarıdaki şekillere karşılık gelen kesirlerin sayı doğrusunda gösterilişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

10.

Şeklimden taviz vermem. Şekli değiştirmek istersen bana kuvvet uygulaman gerekir. Madde olduğum için tabii ki hacmim ve kütle var. Akışkan değilim.

Yukarıdaki anlatımda maddenin hangi hâlden bahsedilmiştir?

- | | |
|---------|----------|
| A) Katı | B) Sıvı |
| C) Gaz | D) Buhar |

11. Miknatısla çekilen	Katı
Sıvı	Suyu emen
Gaz	Suda batan

Yukarıdaki tabloda maddenin hâllerini bırakıp diğerlerini çıkardığımızda tablonun görünüşü nasıl olur?

- A)

 B)

- C)

 D)

12. Maddeler doğada üç hâlde bulunur.

Buz, suyun sıvı hâlidir.

Gazların belirli bir kütlesi ve hacmi vardır.

Sıvılar sıkıştırılmaz.

Yukarıdaki ifadelerin doğru-yanlış sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)

D
Y
Y
D

 B)

D
D
Y
D

 C)

Y
D
D
D

 D)

D
D
D
Y

13. Maddenin en rahat hâliyim. Hemen bulunduğum ortama yayılırım. Hacmim ve kütleml belirsizdir. Kocaman bir balonu doldurup onu havalara uçurabilirim.

Yukarıda anlatılan maddenin hâline uygun seçenek hangisidir?

- A) Sirke B) Kolonya
C) Zeytin yağı D) Doğal gaz

14. I. Teknolojik ürünler, yaşamımızı kolaylaştırır.
II. Teknolojik ürünler, zamandan tasarruf etmemizi sağlar.
III. Teknolojik ürünler, hayatımızı olumsuz etkiler.

Yukarıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) I, II, ve III B) I ve II
C) II ve III D) I ve III

15. Okul saati bitmişti. Servise binip eve geldim. Araştırma ödevimi yapmak için bilgisayarın başına oturdum. O sırada anneannem odadan bana seslendi. Tansiyon aletini ona götürmemi istedi. Anneannem, ablama da seslenmişti. Ama ablam kulaklıkla müzik dinlediği için onu duymamıştı.

Yukarıdaki metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Teknolojik ürünler, hayatımızın pek çok alanına girmiştir.
B) Teknolojik ürünler, ihtiyaçlarımızı kolaylaştırır.
C) Teknolojik ürünler, ihtiyaçlarımızı karşılar.
D) Teknolojik ürünlere günlük yaşamımızda ulaşamayız.
16. Aşağıdaki teknolojik ürünlerden hangisi kullanım alanı bakımından diğerlerinden farklıdır?
- A) Elektrik süpürgesi
B) Matkap
C) Bulaşık makinesi
D) Çamaşır makinesi

17. 1 El feneri Sağlık
 2 Projeksiyon Ulaşım
 3 Tansiyon aleti Eğitim
 4 Bisiklet Aydınlatma

Yukarıdaki teknolojik ürünler ile bu ürünlerin kullanım alanları hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

- A) 1 2 3 4
B) 3 2 1 4
C) 4 3 2 1
D) 3 4 2 1

CEVAP ANAHTARI

1 - C	7 - D	13 - D
2 - B	8 - B	14 - B
3 - D	9 - A	15 - D
4 - D	10 - A	16 - B
5 - A	11 - B	17 - D
6 - C	12 - A	