

## MUTSUZ, YALNIZ, YAPAYAYALNIZ

Önümde yürüyor,  
sırtını görüyorum. Ama  
o kimseyi görmüyor.  
Biriyle göz göze gelecek,  
diye ödü patlıyor sanki.  
Bizim kapının yanında  
görevli güvenlik eleman-  
ları var. Gençler... Bizim  
için orada duruyorlar  
gün boyu... Her sabah,  
"Günaydın!" derim hepsi-



ne ayrı ayrı. Aslında onlara değil, kendimedir bu. Gözlerinin içine bakarak  
"Günaydın!" dediniz mi o gençler çok daha sıcak kucaklarlar sizi. Öyle bir  
"Günaydın" derler ki size, gününüz o saat aydınlanmaya başlar. İçerde gene  
sizi karşılayan gençler var. Görevli... Birer selamlaşma da onlara... Düşünebili-  
yor musunuz? Daha ilk adımda, en az beş "Günaydın!" dileği almak... Ve  
asansörün önü... Orada bekleyenler... Onlarla selamlaşma...

Herhangi bir iş yerinin girişinde durun ve seyredin. Bir yığın yalnızlık mah-  
kumu gelir, girer içeri. Herkese küs. Hayata küs. İnsana küs. Kendine küs. Ka-  
hırla başlar güne. Kahırla devam eder. Kahırla bitirir. Büyük olasılıkla evine de  
böyle girer. Komşuları ile selamlaşmadan... Ailesi ile gülümsemeden...

Bir deneyin dostlarım. Bir deneyin. Sabah sabah karşılaştıklarınızla merha-  
balaşmayı deneyin. "Günaydın!" deyin. Onlar da size desinler. Gülümseyin  
insanlara. Onlar da size gülümsesinler. Gününüzün nasıl aydınlanmaya baş-  
ladığını hissedeceksiniz. Hayatın size gülümsemeye başladığını göreceksiniz.  
Kahrolası yalnızlığınız sizi terk edecek. O birkaç "Günaydın!", o birkaç gülüm-  
seme, yepyeni ama bambaşka nasıl güzel bir hayatın ilk adımları olacak. De-  
neyin. Bir sabah deneyin, ne olur!

Hincal ULUÇ

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1- Yazar, güne nasıl başlıyormuş?

.....

2- Yazar, selamlaşmanın kişiye neler kazandıracağını düşünüyor?

.....

3- Yazarın okuyuculara önerileri nelerdir?

.....

4- Okuduğunuz metinden nasıl bir sonuç çıkarıyorsunuz?

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayınız.

➔ Önümde yürüyor, .....

➔ ..... değil, kendimedir bu.

➔ Büyük ..... böyle gider.

➔ ..... gülümsemeye başladığını göreceksiniz.

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselden anladıklarınızı yazınız.



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız.

1- ..... : .....

.....

2- ..... : .....

.....

3- ..... : .....

.....

4- ..... : .....

.....

5- ..... : .....

.....

Y	I	Ğ	I	N	A
D	C	F	H	S	S
A	D	I	M	E	A
H	U	H	Ü	L	N
I	S	Ö	I	A	S
G	E	N	Ç	M	Ö
K	A	H	I	R	R

**Etkinlik:** Aşağıdaki boşluğa anlamını bilmediğiniz iki kelimeyi yazıp anlamını araştırınız.

1 ..... : .....


2 ..... : .....

**Etkinlik:** Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

KONU:

ANA FİKİR:

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde bağlaç olan kelimelerin altını çiziniz. Altını çizdiğiniz kelimeyi karşısına yazınız.

 Çok uğraştı ama başaramadı.

 .....

 Saat on oldu fakat hala gelmedi.

 .....

 Ne aradı ne sordu.

 .....

 Ona gel dedim ancak unuttu.

 .....

 Gelecekti ki vazgeçmiş.


 .....

 Hem ders çalıştı hem televizyon seyretti.

 .....

 Ahmet ve Ali gelmedi.

 .....

 Bu soruyu ben de yaptım.

 .....

 Öyle güzel ki anlatamam.

 .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde edat olan kelimelerin altını çiziniz. Altını çizdiğiniz kelimeyi karşısına yazınız.

 Masayı bez ile sildi.

 .....

 Annesi gibi temizdir.


 .....

 Gizem bisiklet ile gezdi.

 .....

 Misafiri olduğu için gelemedi.

 .....

 Sevgi gibi ilaç olmaz.

 .....

 Buz gibi limonata içti.

 .....

 Sabaha kadar uyuyamadı.

 .....

 Denize karşı oturmuş, hayallere daldı.

 .....

 Duyduğu gibi koşarak çıktı.

 .....

 Akşama kadar evden çıkmadı.










 .....

 O, senin gibi anlayışsız değil.

 .....












## Etkinlik:

## CEVAP ANAHTARI

-  Çok uğraştı ama başaramadı.
-  Saat on oldu fakat hala gelmedi.
-  Ne aradı ne sordu.
-  Ona gel dedim ancak unuttu.
-  Gelecekti ki vazgeçmiş.
-  Hem ders çalıştı hem televizyon seyretti.
-  Ahmet ve Ali gelmedi.
-  Bu soruyu ben de yaptım.
-  Öyle güzel ki anlatamam.

-  ..... ama .....
-  ..... fakat .....
-  ..... ne .....
-  ..... ancak .....
-  ..... ki .....
-  ..... hem .....
-  ..... ve .....
-  ..... de .....
-  ..... ki .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde edat olan kelimelerin altını çiziniz. Altını çizdiğiniz kelimeyi karşısına yazınız.

-  Masayı bez ile sildi.
-  Annesi gibi temizdir.
-  Gizem bisiklet ile gezdi.
-  Misafiri olduğu için gelemedi.
-  Sevgi gibi ilaç olmaz.
-  Buz gibi limonata içti.
-  Sabaha kadar uyuyamadı.
-  Denize karşı oturmuş, hayallere daldı.
-  Duyduğu gibi koşarak çıktı.
-  Akşama kadar evden çıkmadı.
-  O, senin gibi anlayışsız değil.

-  ..... ile .....
-  ..... gibi .....
-  ..... ile .....
-  ..... için .....
-  ..... gibi .....
-  ..... gibi .....
-  ..... kadar .....
-  ..... karşı .....
-  ..... gibi .....
-  ..... kadar .....
-  ..... gibi .....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen metinleri okuyunuz. Metinle ilgili verilen soruları yanıtlayınız.

Annesi, Kaan'a oyuncak araba aldı. Kaan arabasını çok sevdi. Her gün onunla oyun oynuyordu. Nereye gidersen hep yanında götürüyordu. Hatta halasına giderken de götürdü ve halasının oğlu ile oynadılar.



▲ Annesi, Kaan'a hediye olarak ne aldı?

.....

★ Kaan, nereye giderken yanında arabasını götürmüştü?

.....

● Kaan, kiminle birlikte arabasıyla oynamıştı?

.....

Ayşe, köyde yaşayan bir çocuktur. Kocaman bahçeleri, o bahçenin içinde de tavukları vardı. Her gün tavuklara yemlerini verir, onlarla konuşurdu. Onları arkadaşı gibi görür, çok severdi.



▲ Ayşe, nerede yaşıyormuştu?

.....

★ Ayşe'nin yaşadığı yer nasıl bir yermiş?

.....

● Ayşe, o hayvanlara nasıl davranırmıştı?

.....

Sevgi ödevlerini yapan, düzenli olarak derslerine çalışan bir öğrencidir. Gaye ise ödevlerini yapmayan derslerine çalışmayan bir öğrencidir. Gaye, derslerine çalışmaz sürekli telefon ve bilgisayarda oyunlar oynardı. Annesi, Gaye'yi bu konuda hep uyarırdı. Öğretmenin yaptığı sınavda

Sevgi, derslerine çok çalıştığı için yüksek not aldı, Gaye ise düşük not aldı.



▲ Sevgi, nasıl bir çocuktur?

.....

★ Gaye, nasıl bir çocuktur?

.....

● Annesi, Gaye'yi neden uyarırdı?

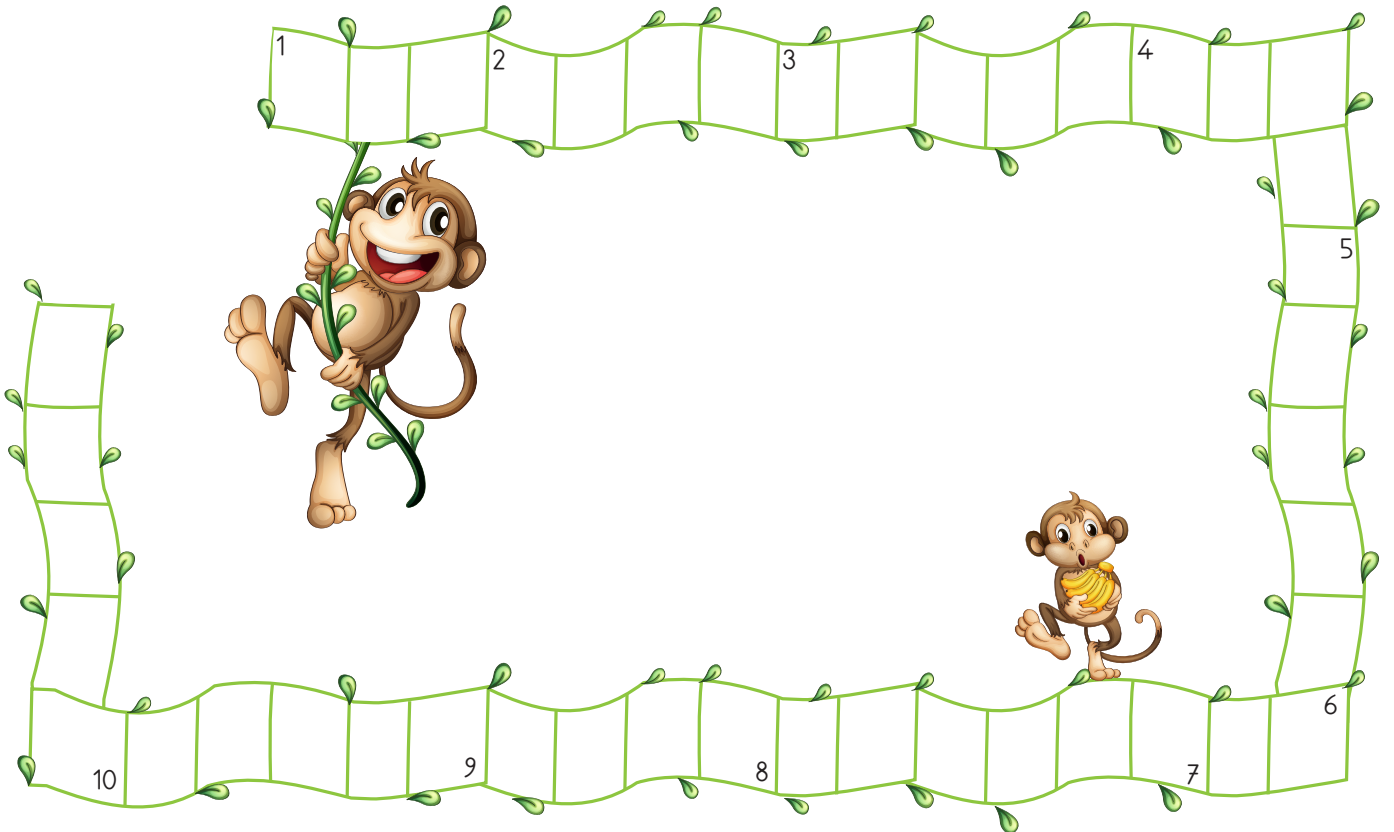
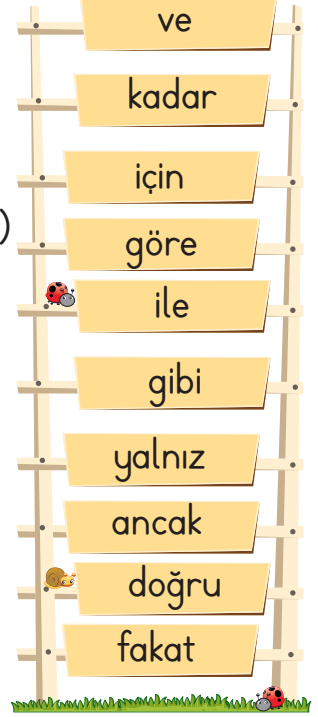
.....

◆ Yapılan sınavda Gaye ve Sevgi, nasıl not aldılar?

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayıp edat mı, bağlaç mı olduğunu karşısındaki paranteze yazınız.

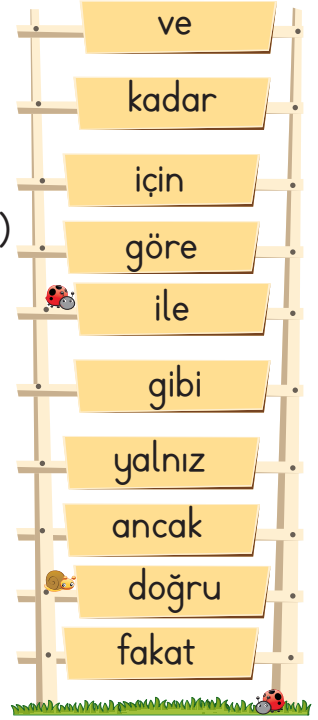
1. Kardeşim ..... ben size geliyoruz.(.....)
2. Vatani ..... can vermeye hazır.(.....)
3. Ankara'dan Kars'a ..... araba kullandı.(.....)
4. Kurt ..... acıkmıştım.(.....)
5. Eve gittim ..... onu bulamadım.(.....)
6. Esra ..... Kerem Ankara'ya gidecek.(.....)
7. Onu ..... sen anlarsın.(.....)
8. Ayağını yorganına ..... uzat.(.....)
9. Herkes parka ..... yürüyordu.(.....)
10. Herkesi oraya davet ettim ..... çoğu gelmemişti.(.....)



Etkinlik:

## CEVAP ANAHTARI

1. Kardeşim ..... **ile** ..... ben size geliyoruz.(... **Bağlacı**...)
2. Vatani ..... **icin** ..... can vermeye hazır.(... **Edat**...)
3. Ankara'dan Kars'a ..... **kadar** ..... araba kullandı.(... **Edat**...)
4. Kurt ..... **gibi** ..... acıkmıştım.(... **Edat**...)
5. Eve gittim ..... **ancak**... onu bulamadım.(... **Bağlacı**...)
6. Esra ..... **ve** ..... Kerem Ankara'ya gidecek.(... **Bağlacı**...)
7. Onu ..... **yalnız**... sen anlarsın.(... **Edat**...)
8. Ayağını yorganına ..... **göre** ..... uzat.(... **Edat**...)
9. Herkes parka ..... **doğru** ..... yürüyordu.(... **Edat**...)
10. Herkesi oraya davet ettim ..... **fakat** ..... çoğu gelmemişti.(... **Bağlacı**...)





**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde edatların bazı görevleri verilmiştir. Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- 1 → Gibi edatı cümleye ..... , eşitlik, olasılık gibi anlamlar katar.
- 2 → İçin edatı cümleye .....-sonuç, neden-sonuç gibi anlamlar katar.
- 3 → Göre edatı cümleye yönelik , ..... uygunluk gibi anlamlar katar.
- 4 → Karşı edatı cümleye genellikle ..... anlamı katar.
- 5 → Kadar edatı cümleye zaman, ölçü ..... gibi anlamlar katar.
- 6 → Karşı, rağmen edatı ..... ilgisi kurar.
- 7 → Kadar edatı cümleye yer-zaman bakımından ..... ve yaklaşıklık gibi anlamlar katar.
- 8 → Üzere bağlacı cümleye amaç, ..... gibi anlamlar katar.

koşul

eşitlik

yönelme

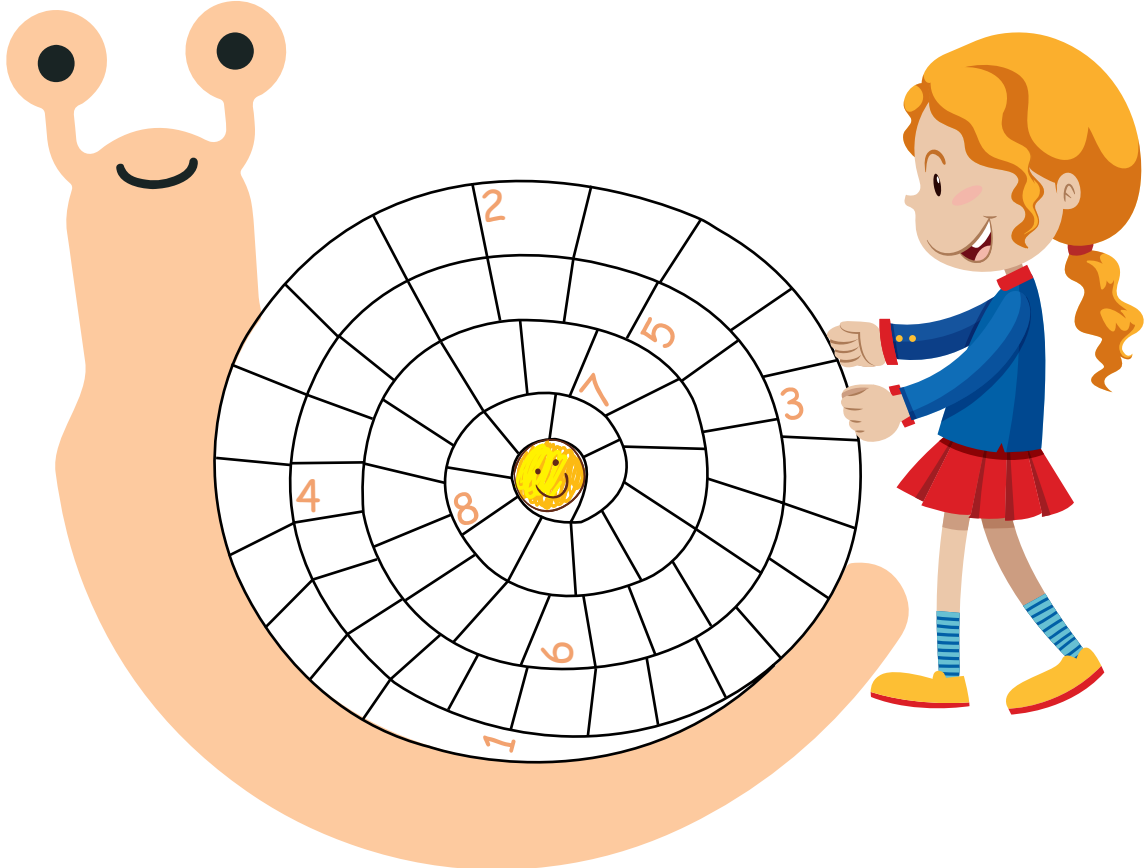
karşıtlık

karşılaştırma

amaç

benzerlik

yönelme



## Etkinlik:

## CEVAP ANAHTARI

- 1 → Gibi edatı cümleye .....benzerlik..... , eşitlik, olasılık gibi anlamlar katar.
- 2 → İçin edatı cümleye .....amaç.....-sonuç, neden-sonuç gibi anlamlar katar.
- 3 → Göre edatı cümleye yönelik , ...karşılaştırma... uygunluk gibi anlamlar katar.
- 4 → Karşı edatı cümleye genellikle .....yönelme..... anlamı katar.
- 5 → Kadar edatı cümleye zaman, ölçü .....eşitlik..... gibi anlamlar katar.
- 6 → Karşı, rağmen edatı .....karşıtlık..... ilgisi kurar.
- 7 → Kadar edatı cümleye yer-zaman bakımından .....yönelme... ve yaklaşıklık gibi anlamlar katar.
- 8 → Üzere bağlacı cümleye amaç, .....koşul..... gibi anlamlar katar.

koşul

eşitlik

yönelme

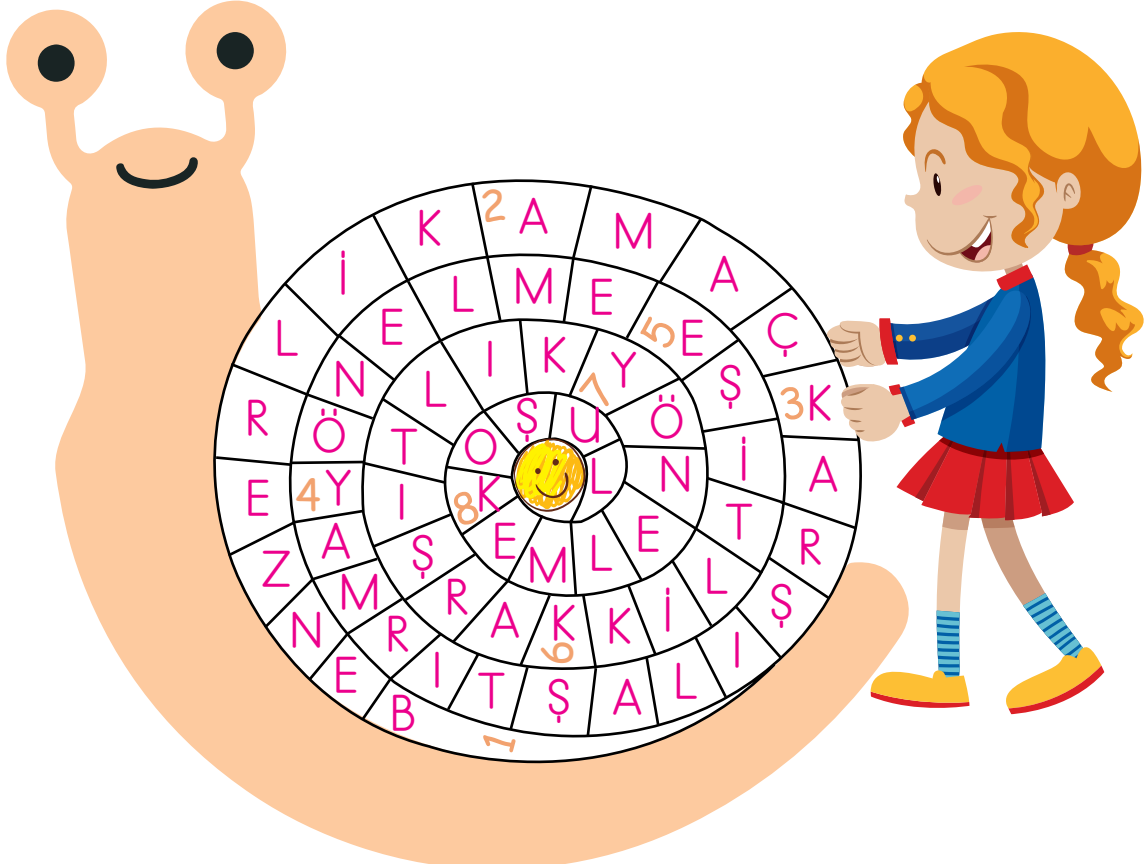
karşıtlık

karşılaştırma

amaç

benzerlik

yönelme



**Etkinlik:** Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

### GÜLEN AYNALAR

Siz, hiç o pırl pırl yanan, her yandan müzik seslerinin dolduğu, civıltılı, kahaahalı lunaparkları gece yarısından sonra gördünüz mü? Ben gördüm. Çünkü benim babam lunapark bekçisi. Bazı geceler babamın yanında kalırım. Babamın küçücük bir kulübesi vardır. Çarpışan arabalarla, atlıkarınca arasında.

Lunapark, ışıklar sönünce kapkara kesilir. Ama ben öyle de severim lunaparkı. Çünkü artık o saatten sonra lunaparktaki bütün oyuncaklar benimdir. Hangisine istersem binerim.

(Muzaffer İZGÜ)

1- Çocuk lunaparkı NE ZAMAN görmüş?

2- Çocuğun babası KİMmiş?

3- Çocuk, NEREDE kalmaktadır?

4- Işıklar sönünce kapkara kesilen NEdir?

**Etkinlik:** Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili sözcüklere uygun soruları yazınız.

⇒ Arkadaşım Eren, öğleden sonra bize gelecekti.



**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları verilen sorulara uygun olarak karşısındaki kelimelerle cevaplayınız.

➤ Bu yaz tatilinde ..... gideceğiz. (Nereye?)

sınıfta

➤ Hakan, ..... turnuvaya gidiyor. (Ne zaman?)

gelecek hafta

➤ Sanırım, bu gece ..... yağacak. (Ne?)

Semih

➤ Cenk, kalemını ..... unutmuş. (Nerede?)

Ankara'ya

➤ Erol, ..... için spor yapıyor. (Niçin?)

sağlıklı olmak

➤ Takımda ..... ve Salih vardı. (Kim?)

elma

➤ Ne zaman görsem ..... yapıyordu. (Ne?)

ödev

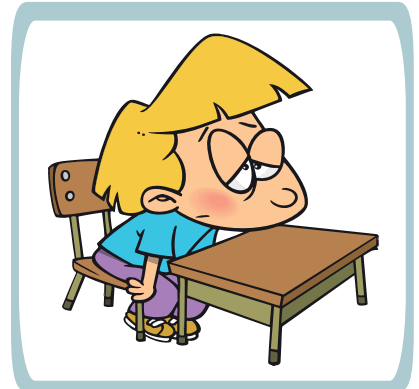
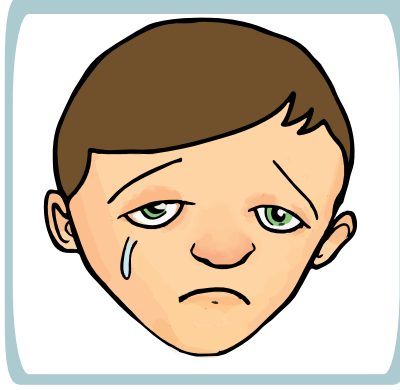
➤ Annem, pazardan ..... aldı. (Ne?)

kar

**Etkinlik:** Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili kelimelerin cevap olması için uygun soru cümlesi yazınız.

Odadaki <u>ses</u> çok yüksekti.	.....
<u>Dişlerini düzenli fırçalamadığı için dişleri çürüdü.</u>	.....
Bahçeye <u>çiçek</u> ekdim.	.....
<u>Kedim Minnoş</u> , çok hastaydı.	.....
Canı sıkıldıkça <u>kitap okuyor.</u>	.....
<u>Ela</u> , biriktirdiği parayla bilgisayar aldı.	.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki yüz ifadelerinin hangi duyguları ifade ettiğini yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıda anı ve günlük türü ile ilgili verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Kelimeleri bulmacaya yazınız.

- 1- Günlükler, ..... atılarak yazılan yazılardır.
- 2- Anı türü yaşanmakta olan değil, ..... bir konuyu anlatır.
- 3- Anı türünde, günlükte olduğu gibi ..... gününe yazılmaz.
- 4- Anılarda kişisel ..... ve deneyimlerden yararlanır.
- 5- Günlükler her gün yazıldığından ..... yazılardır.
- 6- Günlükler ....., sevecen, samimi yazılardır.
- 7- Günlük yazarı kendisini ya da kendisini merkeze alarak çevresindekileri anlattığı halde anı ..... başkalarını anlatabilir.

içten

yazarı

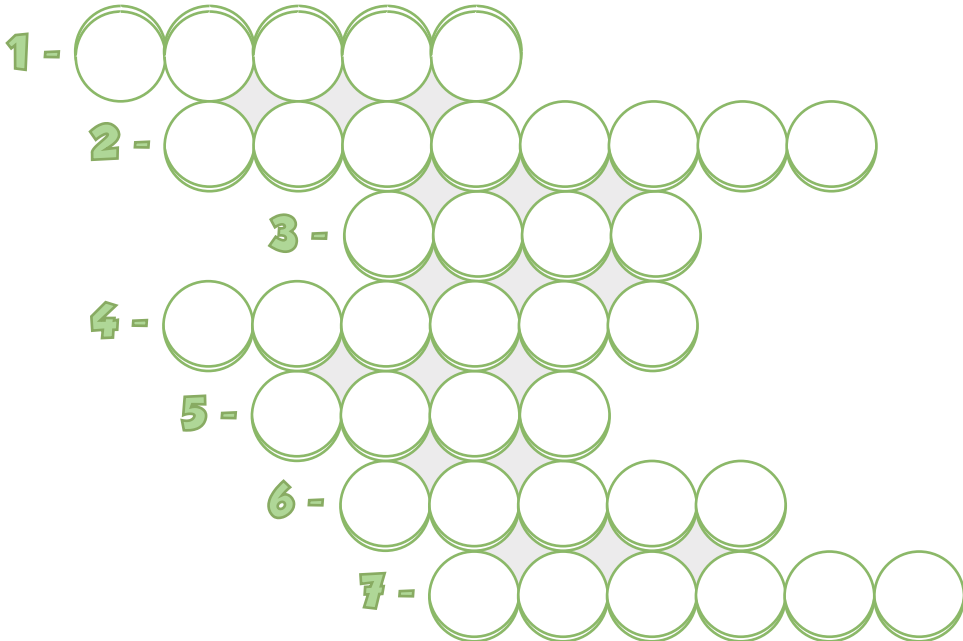
gözlem

yaşanmış

günü

tarih

kısa



## Etkinlik:

## CEVAP ANAHTARI

- 1- Günlükler, .....**tarih**..... atılarak yazılan yazılardır.
- 2- Anı türü yaşanmakta olan değil, ...**yaşanmış**... bir konuyu anlatır.
- 3- Anı türünde, günlükte olduğu gibi .....**günü**..... gününe yazılmaz.
- 4- Anılarda kişisel .....**gözlem**... ve deneyimlerden yararlanır.
- 5- Günlükler her gün yazıldığından .....**kısa**..... yazılardır.
- 6- Günlükler ...**içten**..., sevecen, samimi yazılardır.
- 7- Günlük yazarı kendisini ya da kendisini merkeze alarak çevresindekileri anlattığı halde anı .....**yazarı**..... başkalarını anlatabilir.

içten

yazarı

gözlem

yaşanmış


günü


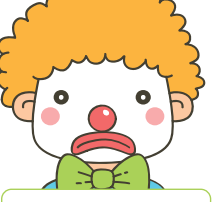
tarih



kısa

- 1 - T A R İ H
- 2 - Y A Ş A N M I Ş
- 3 - G Ü N Ü
- 4 - G Ö Z L E M
- 5 - K İ S A
- 6 - İ Ç T E N
- 7 - Y A Z A R I

**Etkinlik:** Aşağıdaki yazımları çerçevelerinden keserek defterinize yapıştırınız. (Gülen palyaço doğru yazımı gösteriyor. Üzgün palyaço yanlış yazımı gösteriyor.)

	
ilkokul	ilk okul
spor	sipor
laboratuvar	laboratuar
asfalt	asvalt
sohbet	sohpet
palyaço	palyanço
film	filim
meyve	meyva

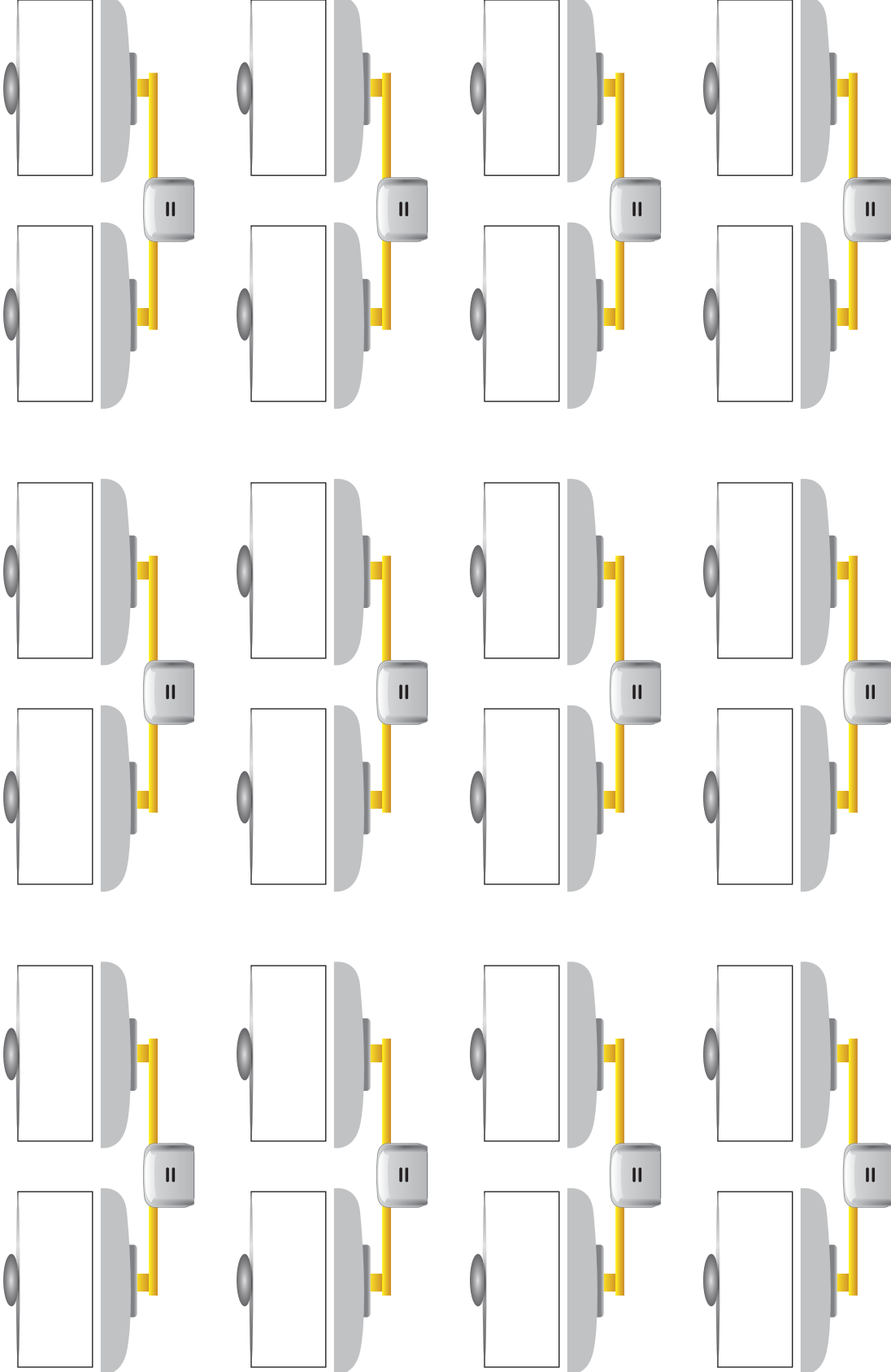
	
tren	tiren
kral	kıral
kraliçe	kıraliçe
pembe	penbe
trafik	tıravik
problem	puroblem
öğün	ögün
krem	kirem

	
fasulye	fasülye
soğan	sovan
biraz	bir az
tıraş	traş
eşofman	eşortman
çember	çenber
herkes	herkez
mutfak	mutvak

	
yalnız	yanlız
yanlış	yalnışş
her gün	hergün
her şey	herşey
şiiir	şir
plan	pilan
sarımsak	sarmısak
sürpriz	süpriz



**Etkinlik:** Aşağıdaki işlemlerde sonuçları aynı olanları kesip aynı teraziye yapıştırınız.



$6 \times 5$	$24 - 4$	$60 \div 2$	$10 \times 6$	$38 - 27$	$8 \times 8$	$44 \div 4$	$36 \div 3$
$72 \div 8$	$70 + 30$	$36 \div 2$	$75 - 25$	$45 - 9$	$6 \times 6$	$81 \div 9$	$15 + 5$
$120 \div 2$	$10 \times 10$	$7 + 11$	$750 \div 50$	$30 \div 2$	$25 \times 2$	$93 - 29$	$6 \times 2$

**Etkinlik:** Aşağıdaki matematiksel ifadelerde eşitliği sağlamak için verilmeyen sayıları yazınız.

$$16 + 26 = 15 + 27$$

$$52 + \text{cloud} = 36 + 44$$

$$\text{cloud} + 29 = 25 + 23$$

$$27 + 34 = 46 + \text{cloud}$$

$$39 + \text{cloud} = 59 + 29$$

$$63 + 29 = \text{cloud} + 37$$

$$\text{cloud} + 32 = 48 + 19$$

$$55 + 27 = 82 + \text{cloud}$$



$$15 \times 3 = 5 \times \text{cloud}$$

$$7 \times 7 = 34 + \text{cloud}$$

$$3 \times 7 = \text{cloud} - 2$$

$$6 \times 6 = \text{cloud} \times 9$$

$$\text{cloud} + 3 = 8 \times 5$$

$$\text{cloud} - 14 = 8 \times 8$$

$$49 \div 7 = 5 + \text{cloud}$$

$$6 + \text{cloud} = 28 \div 2$$

$$\text{cloud} + 19 = 5 \times 7$$

$$\text{cloud} \times 8 = 16 \times 5$$

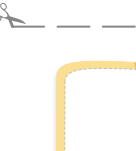
$$44 + 25 = 33 + \text{cloud}$$

$$6 \times 8 = \text{cloud} \times 4$$

$$64 \div 4 = 4 \times \text{cloud}$$

$$75 \div 5 = 40 - \text{cloud}$$

$$9 \times 8 = 144 \div \text{cloud}$$



$$75 - 35 = \text{cloud} \div 4$$

$$52 + \text{cloud} = 25 \times 4$$

$$\text{cloud} + 32 = 9 + 36$$

$$663 \div 39 = 1 \times \text{cloud}$$

$$7 \times \text{cloud} = 448 \div 16$$

$$800 \div 20 = \text{cloud} \times 10$$

$$\text{cloud} + 42 = 975 \div 25$$

$$826 \div 14 = 47 + \text{cloud}$$



**Etkinlik:** Aşağıdaki matematiksel ifadelerde eşitliği sağlamak için verilmeyen sayıları bulunuz.

$$\triangleright 9 \times 4 = 15 + \bigcirc$$

.....

.....

$$\triangleright 7 \times 8 = \bigcirc \times 4$$

.....

.....

$$\triangleright 96 \div 3 = \bigcirc - 26$$

.....

.....

$$\triangleright \bigcirc \times 8 = 36 \times 2$$

.....

.....

$$\triangleright 9 \times \bigcirc = 15 + 39$$

.....

.....

$$\triangleright 4 + 3 = 21 \div \bigcirc$$

.....

.....

$$\triangleright 60 - \bigcirc = 18 \times 3$$

.....

.....

$$\triangleright 15 + \bigcirc = 8 \times 3$$

.....

.....

$$\triangleright 41 + 40 = 9 \times \bigcirc$$

.....

.....

$$\triangleright 66 \div 2 = 40 - \bigcirc$$

.....

.....

$$\triangleright 7 \times \bigcirc = 75 - 26$$

.....

.....

$$\triangleright \bigcirc + 24 = 56 - 20$$

.....

.....

$$\triangleright 42 \div \bigcirc = 18 \div 3$$

.....

.....

$$\triangleright 49 - 13 = \bigcirc \div 2$$

.....

.....

$$\triangleright 20 + 6 = 48 - \bigcirc$$

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonuçları eşit ise "eşittir" kutucuğuna, eşit değil ise "eşit değildir" kutucuğuna yapıştırınız.

**EŞİTTİR****EŞİT DEĞİLDİR**

$36 + 14 = 15 \times 4$

$8 \times 5 = 20 \times 3$

$50 \times 10 = 428 + 72$

$126 \div 7 = 8 - 4$

$7 \times 8 = 3 \times 4$

$35 \times 9 = 218 + 97$

$34 + 10 = 22 \times 3$

$77 \div 11 = 81 \div 9$

$3 \times 7 = 16 + 4$

$73 \times 3 = 425 - 206$

$12 + 1 = 11 + 2$

$80 \times 4 = 960 \div 3$

$16 \times 5 = 68 + 12$

$90 \div 2 = 60 - 15$

**Etkinlik:** Aşağıdaki işlem sonuçlarının eşit olması için yapılması gerekenleri örnekteki gibi yazınız.

$50 \div 5 \neq 30 - 18$   
 $\underbrace{50 \div 5}_{10} \neq \underbrace{30 - 18}_{12}$   
 ..İkinci ifadede 18'e 2 ek-  
 ..lenebilir.

$7 \times 4 \neq 22 + 4$   
 $\underbrace{7 \times 4} \neq \underbrace{22 + 4}$

$22 + 13 \neq 49 - 12$   
 $\underbrace{22 + 13} \neq \underbrace{49 - 12}$

$12 \times 8 \neq 47 \times 2$   
 $\underbrace{12 \times 8} \neq \underbrace{47 \times 2}$

$22 - 7 \neq 6 \times 3$   
 $\underbrace{22 - 7} \neq \underbrace{6 \times 3}$

$16 + 9 \neq 28 - 4$   
 $\underbrace{16 + 9} \neq \underbrace{28 - 4}$

$8 \times 5 \neq 35 + 8$   
 $\underbrace{8 \times 5} \neq \underbrace{35 + 8}$

$5 + 5 \neq 18 \div 2$   
 $\underbrace{5 + 5} \neq \underbrace{18 \div 2}$

$12 \div 3 \neq 3 \times 1$   
 $\underbrace{12 \div 3} \neq \underbrace{3 \times 1}$

$4 \times 6 \neq 12 \times 3$   
 $\underbrace{4 \times 6} \neq \underbrace{12 \times 3}$

$75 - 26 \neq 6 \times 7$   
 $\underbrace{75 - 26} \neq \underbrace{6 \times 7}$

$32 \div 4 \neq 6 + 5$   
 $\underbrace{32 \div 4} \neq \underbrace{6 + 5}$

$12 - 4 \neq 36 \div 4$   
 $\underbrace{12 - 4} \neq \underbrace{36 \div 4}$

$14 + 5 \neq 25 - 8$   
 $\underbrace{14 + 5} \neq \underbrace{25 - 8}$

$2 \times 7 \neq 6 \times 2$   
 $\underbrace{2 \times 7} \neq \underbrace{6 \times 2}$

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

1) Hangi sayının 10 eksiği, 12'nin 10 katına eşittir?

--

2) 15'in 7 katı, hangi sayının 3 katına eşittir?

--

3) Hangi sayının 5 katı, 93'ün 22 fazlasına eşittir?

--

4) 936 sayısının 6'ya bölümü, 100'ün kaç fazlasına eşittir?

--

5) 230'un 109 eksiği, 11'in kaç katına eşittir?

--

6) Hangi sayının 7 ile çarpımı 63'ün 4 katına eşittir?

--

7) 225'i hangi sayıya böldüğümüzde 75'in 3 katına eşit olur?

--

8) Hangi sayıya 200 eklersek 1000'in yarısına eşit olur?

--

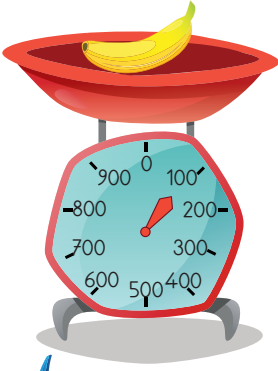
9) 552'yi hangi sayıya bölersek 23'ün 24 katına eşit olur?

--

10) 168'i hangi sayıya bölersek 7'nin 4 katına eşit olur?

--

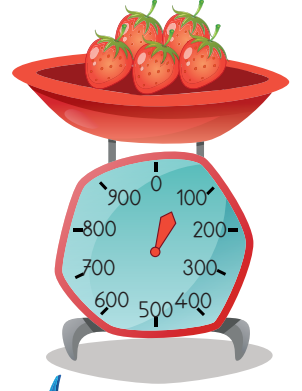
**Etkinlik:** Aşağıdaki meyve sebzelerin kütlelerini altlarındaki boşluğa yazınız.



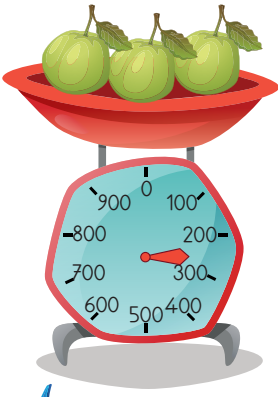
..... g



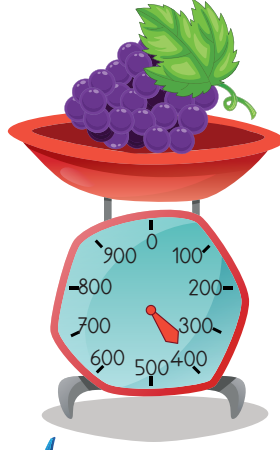
..... g



..... g



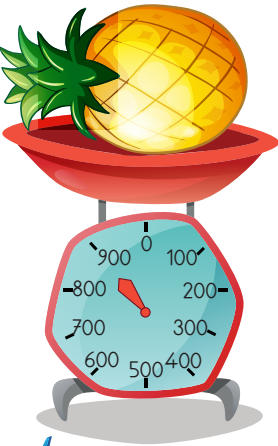
..... g



..... g



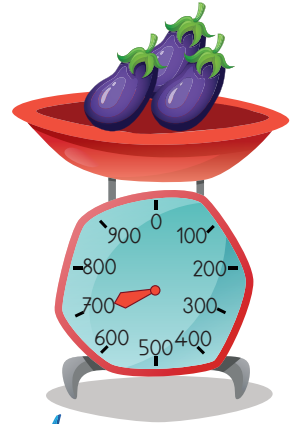
..... g



..... g

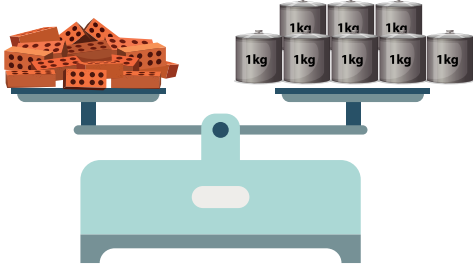


..... g

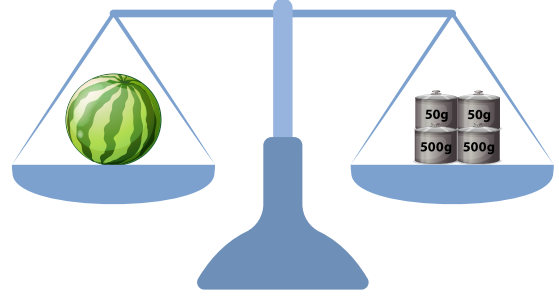


..... g

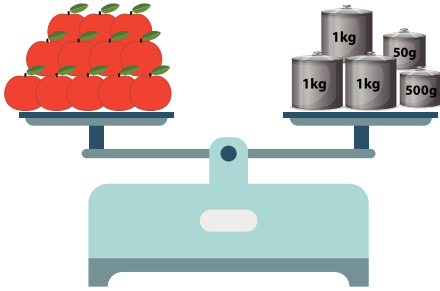
**Etkinlik:** Aşağıdaki nesnelerin kütlelerini altlarındaki boşluğa yazınız.



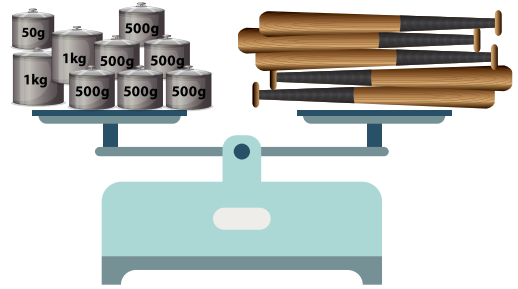
..... kilogram



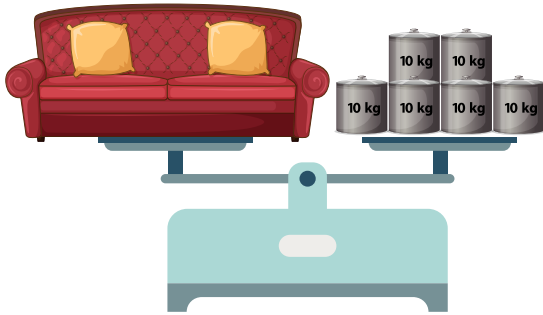
..... kilogram



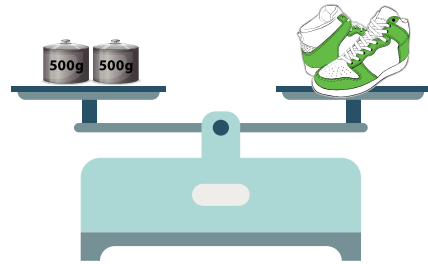
..... kilogram



..... kilogram



..... kilogram



..... kilogram



**Etkinlik:** Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1



Darası: 150 g



Bürüt: 3150 g

Yukarıdaki bilgilere göre yoğurdun net kütlesi kaç g'dır?

5



Yandaki tahinin net kütlesi 2130 g olduğuna göre dara kaç g'dır?

Bürüt: 2250 g

2



Darası: 275 g



Bürüt: 2 kg

Pekmezin net kütlesi kaç g'dır?

6

Darası 495 g olan kavanoz zeytinyağı ile doldurulduğunda bürüt 3580 g oluyor. Zeytinyağının net kütlesi kaç g'dır?

3



Darası:  
75 g

Yandaki boş kavanoza net 2425 g bal konuyor. Bürüt kütle kaç g olur?

7

Darası 275 g olan bir kap, yoğurt ile dolduruluyor. Bürüt kütle 4 kg olduğuna göre yoğurdun net kütlesi kaç g'dır?

4



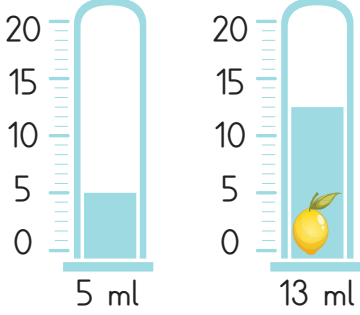
Darası:  
125 g

Yandaki boş kavonoza net 1785 g fındık kreması konuluyor. Bürüt kütle kaç g olur?

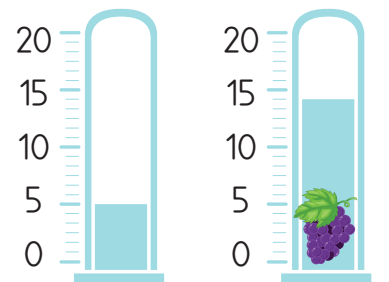
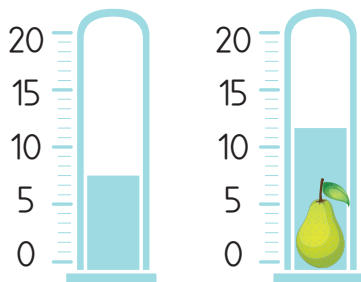
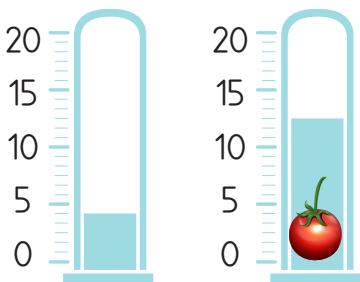
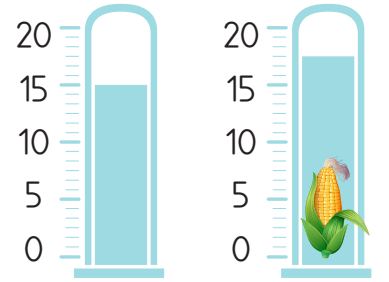
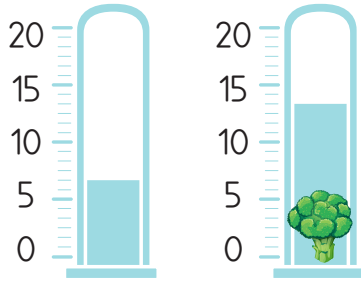
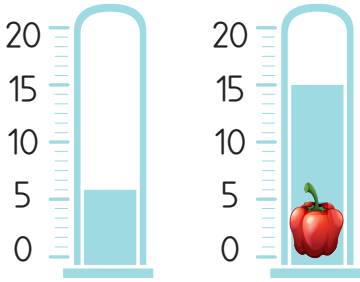
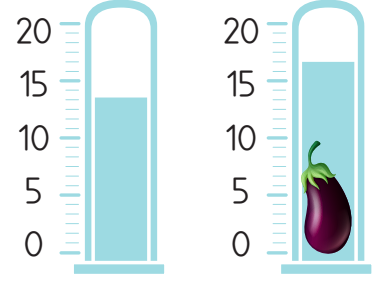
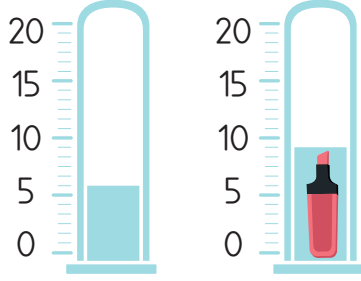
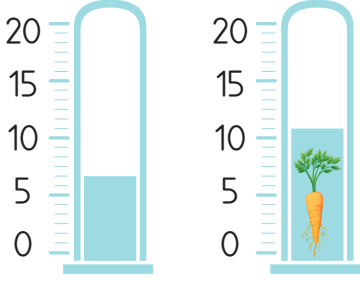
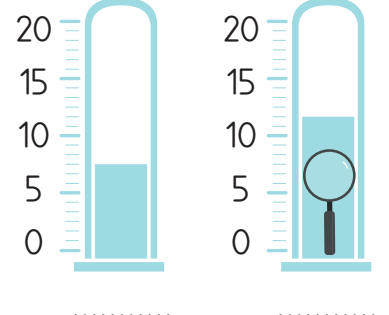
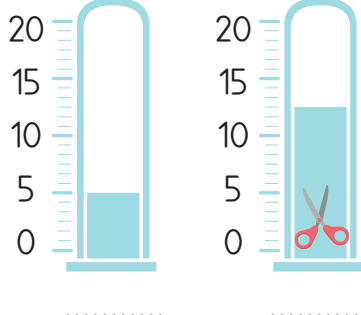
8

Bir cam şişenin ile darası 187 g'dır. Cam şişe ayran doldurulduğunda bürüt kütle 3 kg olduğuna göre ayranın net kütlesi kaç g'dır?

**Etkinlik:** Aşağıdaki cisimlerin hacimlerini örnekteki gibi bulunuz?





$$13 - 5 = 8 \text{ ml}$$




**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.


doğal afetler	siyasi haritalar	beşerî unsurlar	doğal unsurlar	kuş bakışı
kroki	fiziki harita	yön	ara yönler	ana yönler
	kuzeyi	kutup yıldızı	güneyi	

 Herhangi bir yerin, bilinen başka bir yere göre bulunduğu konumuna "....." denir.

 Yüksek bir yerden aşağıya doğru, bütün genişliği içine alacak şekilde bakmaya "....." denir.


 Oluşumunda insanların herhangi bir etkisi olmadan doğada kendiliğinden oluşmuş unsurlara "....." denir.

 ..... ülkemizin komşularıyla olan sınırlarını il ve ilçe sınırlarını gösterir.


 İnsanların kontrolü dışında gerçekleşen, can ve mal kaybına neden olan doğa olaylarına "....." denir.

 ..... daima kuzeyi gösterir.


 Pusulanın renkli ucu daima ..... gösterir.

 İnsanların doğayı değiştirerek ortaya çıkarmış oldukları ürün ve yapılara "....." denir.

 Cami minerallerinin kapıları ..... gösterir.

 Ülkemizdeki dağları, ovaları, gölleri, vadileri, ırmakları gösteren haritalara "....." denir.

 Doğu, batı, kuzey ve güney .....dir.

 Bir yerin kuşbakışı görünümünün ölçsüz olarak kağıt üzerine çizilmesine "....." denir.

 Kuzeydoğu, kuzeybatı, güneydoğu, güneybatı .....dir.

## Etkinlik:

## CEVAP ANAHTARI

doğal afetler

siyasi haritalar

beşerî unsurlar

doğal unsurlar

kuş bakışı

kroki

fiziki harita

yön

ara yönler

ana yönler

kuzeyi

kutup yıldızı

güneyi

Herhangi bir yerin, bilinen başka bir yere göre bulunduğu konumuna "..... **yön** ....." denir.

Yüksek bir yerden aşağıya doğru, bütün genişliği içine alacak şekilde bakmaya "..... **kuş bakışı** ....." denir.

Oluşumunda insanların herhangi bir etkisi olmadan doğada kendiliğinden oluşmuş unsurlara "..... **doğal unsurlar** ....." denir.

..... **Siyasi haritalar** ..... ülkemizin komşularıyla olan sınırlarını il ve ilçe sınırlarını gösterir.

İnsanların kontrolü dışında gerçekleşen, can ve mal kaybına neden olan doğa olaylarına "..... **doğal afetler** ....." denir.

..... **Kutup yıldızı** ..... daima kuzeyi gösterir.

Pusulanın renkli ucu daima ..... **kuzeyi** ..... gösterir.

İnsanların doğayı değiştirerek ortaya çıkarmış oldukları ürün ve yapılara "..... **beşerî unsurlar** ....." denir.

Cami minerallerinin kapıları ..... **güneyi** ..... gösterir.

Ülkemizdeki dağları, ovaları, gölleri, vadileri, ırmakları gösteren haritalara "..... **fiziki harita** ....." denir.

Doğu, batı, kuzey ve güney ..... **ana yönler** ..... dir.

Bir yerin kuşbakışı görünümünün ölçüsüz olarak kağıt üzerine çizilmesine "..... **kroki** ....." denir.

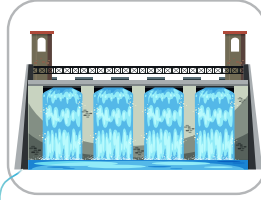
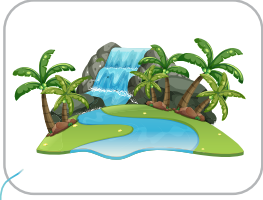
Kuzeydoğu, kuzeybatı, güneydoğu, güneybatı ..... **ara yönler** ..... dir.

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

→ Yön bulma yöntemlerinden dört tanesini yazınız.

..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

→ Aşağıdaki görsellerin doğal unsur mu, beşerî unsur mu olduklarını altlarına yazınız.



→ Aşağıdaki Oltu Destanı'na göre soruları cevaplayınız.



### OLTU DESTANI

Çıktım kalesine göründü bağlar,  
Cana can katıyor yazı Oltu'nun.  
Serviler dibinde deresi çağlar,  
Yıkanır kazı ördeği Oltu'nun.

Doğusundan dağlar değer semaya,  
Güney Narman,kuzey şanlı Balkaya.  
Batıda raslanır biraz ovaya,  
Meşhurdur Vakıflar Düzü Oltu'nun.

Yelleri etrafa koku dağıtır,  
Has bahçesi sanki İrem Bağ'dır.  
Bu şen kasabanın Maden Çağ'ıdır.  
Tanınmış kömürü,tuzu Oltu'nun.

Asarıatika Kalesi vardır,  
Selçuk Türklerinden bir yadigârdır.  
Ne yazık bu yerde arazi dardır,  
Toprağa geçmiyor sözü Oltu'nun

Şeref Gürbüz

★ Oltu'nun coğrafi özellikleri nelerdir?

.....

★ Oltu'nun yer yüzü şekilleri nelerdir?

.....

★ Şiirde Oltu'nun hangi doğal kaynaklarından söz edilmektedir?

.....

1. Aşağıdakilerden hangisi günlük türünün özelliği değildir?
- A) Sevecen, samimi yazılardır.  
B) Günü gününe, tarih atılarak yazılır.  
C) Olağanüstülükler vardır.  
D) Günlük yazarı kendisini anlatır.

2. Aşağıda verilen cümlede hangi sorunun cevabı yoktur?

"Babam, bugün manavdan armut, karpuz ve üzüm aldı."

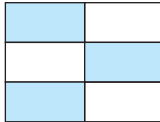
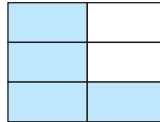
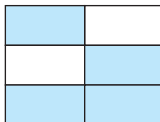
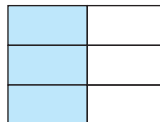
- A) Kim?                      B) Ne zaman?  
C) Ne?                        D) Nasıl?

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bağlaç vardır?
- A) Gidiyordu ama vazgeçmiş.  
B) Sabaha kadar uyuyamadı.  
C) Sanırım hava çok yağmurlu.  
D) Bugün dışarı çıkamam.

4.

pembe	film
meyva	krem
bir şey	pilan

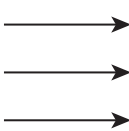
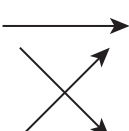
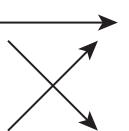
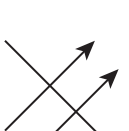
Yukarıdaki kelimelerden doğru yazılanları boyadığımızda ortaya çıkan şekil aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

5.

$15 \times 4$	$8 \times 5$
$76 - 36$	$15 \times 2$
$60 \div 2$	$20 \times 3$

Yukarıdaki işlemlerden sonuçları aynı olanlar eşleştirildiğinde oklar nasıl görünür?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

6.  $27 \div 9 = \star - 7$   
 $\blacktriangle \times 4 = 8 \times 2$

★ ve ▲ yerine gelmesi gereken sayıların toplamı kaçtır?

- A) 10    B) 4    C) 14    D) 6

7.  $9 + 3 \neq 19 - 6$

Yukarıdaki eşitsilikte eşitliği sağlamak için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

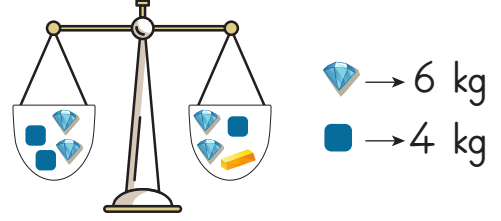
- A)  $(9 + 3) - 2 = 19 - 6$   
 B)  $9 + 3 = (19 - 6) - 1$   
 C)  $(9 + 3) + 6 = 19 - 6$   
 D)  $9 + 3 = 19 - 8$

8.  $42 \div 3 \neq 5 + 5$

Verilen matematiksel eşitsizliğin eşit olması için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Birinci ifadede 3'den 1 çıkarılmalı.  
 B) İkinci ifadede 5'e 4 eklenmeli.  
 C) Birinci ifadede 42'den 3 çıkarılmalı.  
 D) İkinci ifadede 5'ten 2 çıkarılmalı.

9.






Yukarıdaki terazi dengededir. Buna göre kırmızı cismin kütlesi kaç kg'dır?

- A) 6    B) 5    C) 4    D) 3

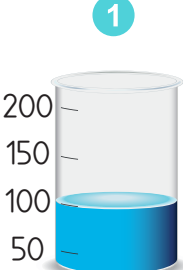
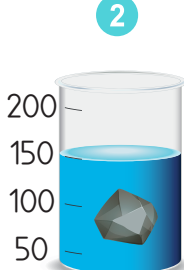
10.  Kütleyi ölçmek için eşit kollu terazi kullanılır.  
 Hacim birimi kg ve g'dır.  
 Sıvıların hacmini ölçmek için dereceli silindir kullanılır.  
 Maddelerin uzayda kapladığı yere "hacim" denir.





Yukarıdaki bilgilerin doğru-yanlış sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A)  D    B)  D    C)  Y    D)  D  
 D     Y     Y     Y  
 D     Y     D     D  
 Y     D     D     D

11.  Madde miktarı  
 Maddenin boşlukta kapladığı yer.  
 Kütlesi ve hacmi olan her şey  
 Yukarıda tanımları verilen kavramların doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |  |  |  |
| A) | Kütle   | Hacim   | Madde   |
| B) | Hacim   | Kütlü   | Madde   |
| C) | Madde   | Hacim   | Kütle   |
| D) | Kütle   | Madde   | Hacim   |

12.  
- 1 numaralı resimdeki kaba taş konduktan sonra 2 numaralı şekli almaktadır. Buna göre taşın hacmi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 50 ml                      B) 150 ml  
 C) 100 ml                    D) 200 ml

13.  Krokide çizilecek yer belli bir ölçüye göre küçültülür.  
 Fiziki haritalarda kahverengi tonları yükseltleri gösterir.  
 Ağaçlandırma, birçok doğal afet öncesi alınması gereken önlemlerdendir.  
 Tarla, beşerî unsurdur.

Yukarıdaki bilgilerin doğru-yanlış sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| A) | D | B) | Y | C) | Y | D) | Y |
|    | D |    | D |    | D |    | Y |
|    | D |    | D |    | D |    | D |
|    | Y |    | Y |    | D |    | Y |

14.  1 Nehir                       doğal afet  
 2 Dündük                     doğal unsur  
 3 Sis                             hava olayı  
 4 Fırtına                       deprem çantası

Yukarıdaki kavramlar ilgili durumlarla eşleştirildiğinde sıralama nasıl olur?

- |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| A) | 1 | B) | 4 | C) | 4 | D) | 3 |
|    | 2 |    | 1 |    | 3 |    | 2 |
|    | 3 |    | 3 |    | 2 |    | 1 |
|    | 4 |    | 2 |    | 1 |    | 4 |



15. "Doğada kendiliğinden oluşmuş, oluşumunda insan etkisi olmayan unsurlara "doğal unsurlar" denir."
- Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi doğal unsur değildir?
- A) Pamukkale  
B) Peribacaları  
C) Ihlara Vadisi  
D) Efes Antik Tiyatro

16. Fiziki haritaya bakarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamayız?
- A) İl sınırları  
B) Ovalar  
C) Dağlar  
D) Göller
17. Aşağıdaki bilgilerden hangisini, siyasi haritalara bakarak görebiliriz?
- A) Yükseklikleri  
B) Çukurları  
C) Vadileri  
D) Ülke sınırlarını

18. Yer şekillerinin gösterildiği haritalara ne ad verilir?
- A) İklim haritası  
B) Bölge haritası  
C) Fiziki harita  
D) İdari harita

**CEVAP ANAHTARI**

1 - C	7 - B	13 - C
2 - D	8 - B	14 - B
3 - A	9 - C	15 - D
4 - A	10 - D	16 - A
5 - D	11 - A	17 - D
6 - C	12 - A	18 - C

