

ALTIN YUMURTLAYAN TAVUK

Günlerden bir gün köylünün biri, pazardan bir tavuk almış. Bir gün sonra tavuğun yumurtasını almak için kümese gitmiş. Kümese girince tavuğun yaptığı yumurta karşısında şaşırıp kalmış. Yumurta, altın gibi parlıyormuş. Yumurta alıp incelemiş. Yumurta gerçekten altındanmış.

Adam, yumurtayı alıp saklamış. Ertesi gün, tavuk bir altın yumurta daha yumurtlamış. Bu altın yumurtlama işi sürüp gitmiş. Köylü, altından yumurtaları satıp zengin olmuş. Zenginliği arttıkça köylünün huyu da değişmiş. Aç gözlü bir insan olmuş. Adamın gözünü hırs bürümüş. Daha çok zengin olmak istemiş. Her gün bir altın yumurtayı az bulmuş.

Bir seferde daha çok kazanmak istemiş. Tavuğu kesip tüm yumurtalara sahip olmak istemiş. Fakat tavuğun içinden hiçbir şey çıkmamış. Aç gözlü köylü, elindeki altın yumurtlayan tavuktan da olmuş.

Etkinlik: Aşağıdaki görseli istediğiniz gibi boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1- Köylü, kümese girince ne ile karşılaşmış?

.....

.....

.....

.....

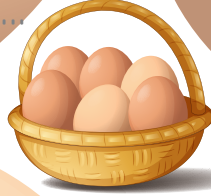
2- Köylünün özelliklerini yazınız.

.....

.....

.....

.....



3- Köylü, tavuğu neden kesmiş?

.....

.....

.....

.....

4- Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız?

.....

.....

.....

.....



Siz köylünün yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız? Anlatınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

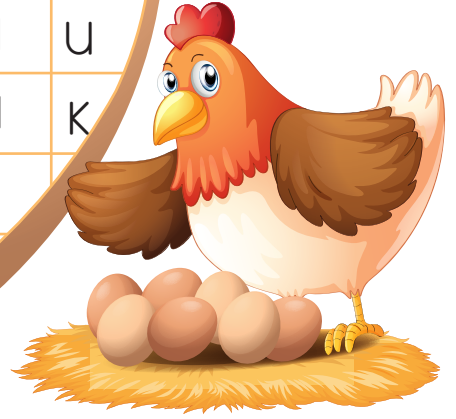
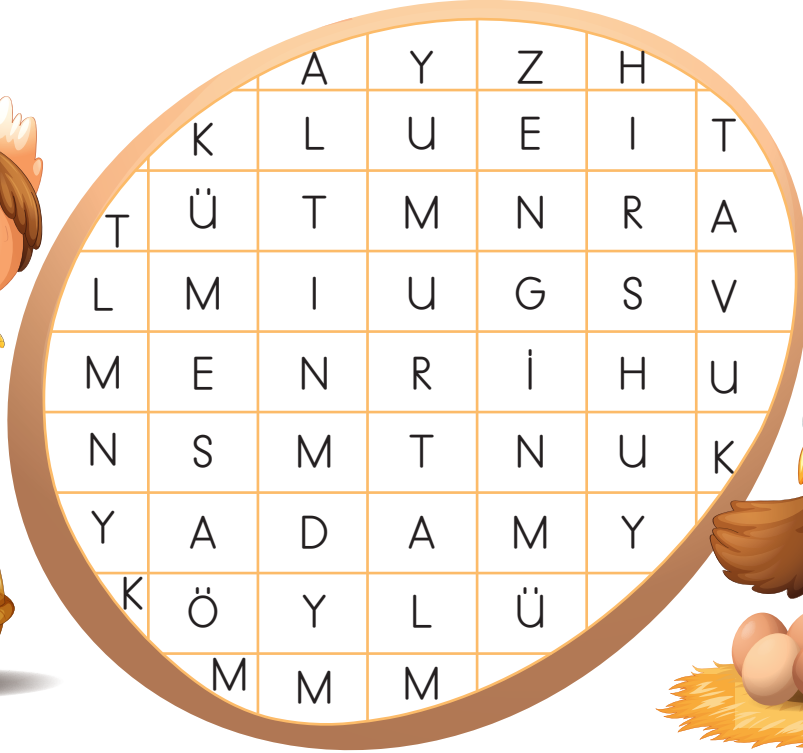
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup boyayınız. Cümlede kullanınız.



1

2

3

4

5

6

7

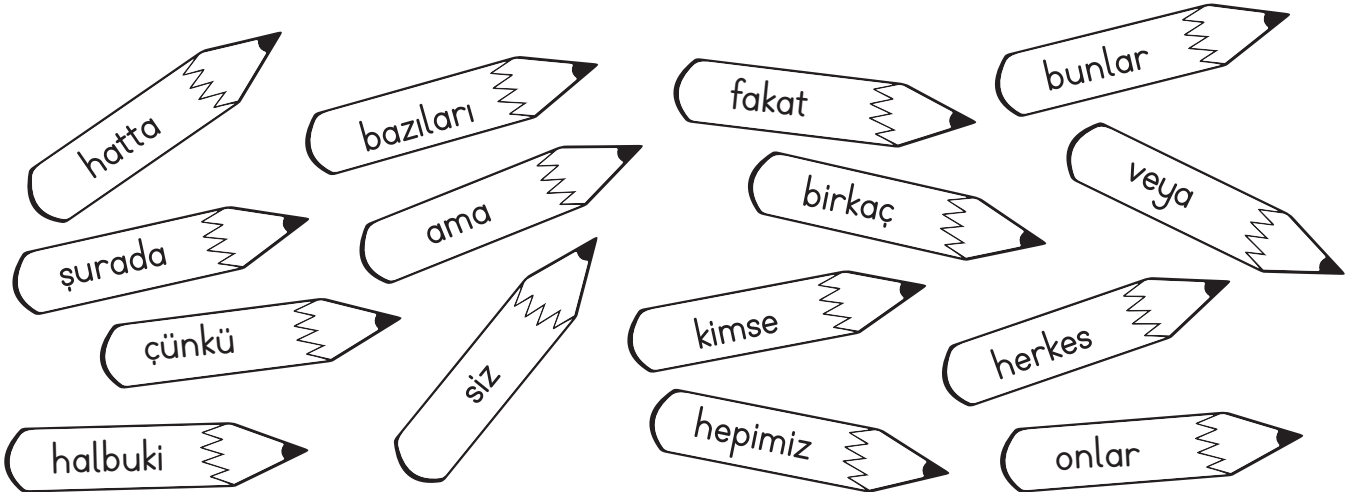
8

9

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. İsmi yerini tutan kelimeleri bulup uygun bölüme örnekteki gibi yazınız.

CÜMLELER	Kişilerin yerini tutan kelimeler	İşaretle ismin yerini tutan kelimeler	Soruyla ismin yerini tutan kelimeler	Belirsizlikle isimlerin yerini tutan kelimeler
Kalemi sen mi aldın?	sen			
Birisi zile bastı.				
Onlar, sinemaya gitti.				
Şunları al.				
Biz ödevleri beraber tamamladık.				
O, sınava girmedi.				
Bazıları gelmedi.				
Bunların hepsini sen mi yedin?				
Bunları kendim yaptım.				
Bunu nereden aldığı- nı söylemedi.				

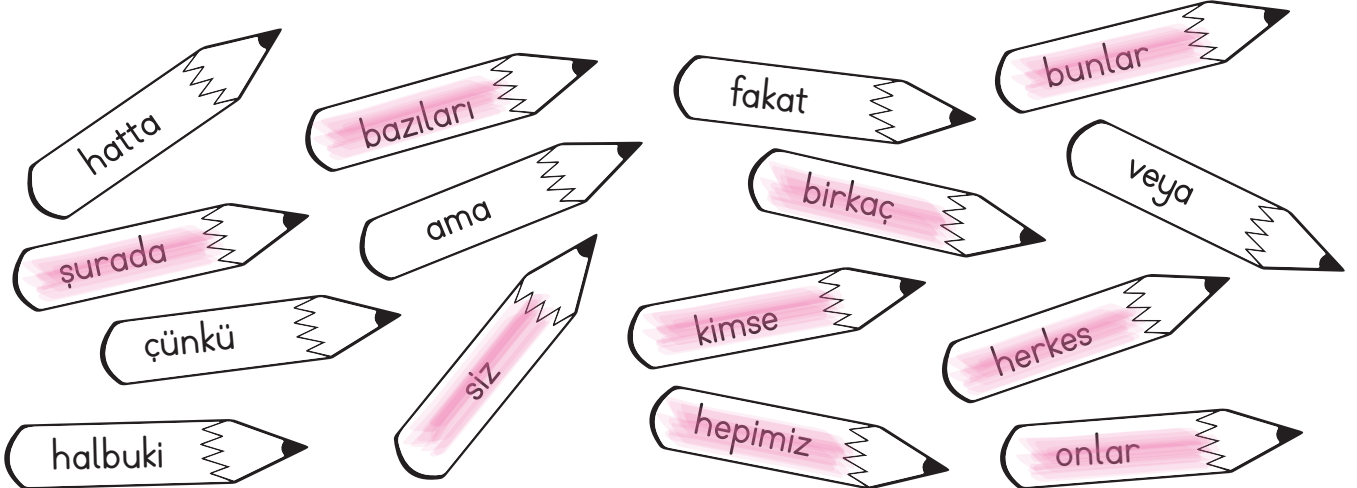
Etkinlik: İsimlerin yerini tutan kelimelerin yazılı olduğu kalemleri boyayınız.



CEVAP ANAHTARI

CÜMLELER	Kişilerin yerini tutan kelimeler	İşaretle ismin yerini tutan kelimeler	Soruyla ismin yerini tutan kelimeler	Belirsizlikle isimlerin yerini tutan kelimeler
Kalemi sen mi aldın?	sen			
Birisi zile bastı.				birisi
Onlar, sinemaya gitti.	onlar			
Şunları al.		şunlar		
Biz ödevleri beraber tamamladık.	biz			
O, sınava girmedi.	o			
Bazıları gelmedi.				bazıları
Bunların hepsini sen mi yedin?	sen	bunlar		hepsini
Bunları kendim yaptım.	kendim	bunları		
Bunu nereden aldığı- nı söylemedi.		bunu		

Etkinlik: İsimlerin yerini tutan kelimelerin yazılı olduğu kalemleri boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

şurası

✦ Bugün evi temizleyeceğim.

ben

✦ Yarışmaya de katılıyoruz.

biz

✦ okulumuz, evimiz.

burası

biri

✦ kapıya çiçek bırakmış.

şu

✦ annemin kalem, da ablamın kalem.

bana

✦ Babam her akşam çikolata alır.

birçoğu

bu

✦ konuşulardan hiçbir şey anlamadı.

burada

✦ Senin bu saatte ne işin var?

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde "ön ad" olarak kullanılan kelimeleri örnekteki gibi "adıl" olarak tekrar yazınız.

Şu kalemi verir misin?

Şunu verir misin?

Hangi kalemi aldın?

.....

Bu defteri çantaya koy!

.....

Şu masanın üzerinde bardak var.

.....

Bu kitabı bitiremedim.

.....

O çantayı getirir misin?

.....

Bazı insanlar kitap okumayı sevmiyor.

.....

CEVAP ANAHTARI

şurası	☀ Bugün evi ben temizleyeceğim.	ben
	☀ Yarışmaya biz de katılıyoruz.	
biz	☀ Burası okulumuz, şurası evimiz.	burası
biri	☀ Biri kapıya çiçek bırakmış.	şu
	☀ Bu annemin kalem, su da ablamın kalem.	
bana	☀ Babam bana her akşam çikolata alır.	birçoğu
bu	☀ Birçoğu konuşulardan hiçbir şey anlamadı.	burada
	☀ Senin bu saatte burada ne işin var?	

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde "ön ad" olarak kullanılan kelimeleri örnekteki gibi "adıl" olarak tekrar yazınız.

Şu kalem verir misin?	Şunu verir misin?
Hangi kalem aldın?	Hangisini aldın?
Bu defteri çantaya koy!	Bunu çantaya koy.
Şu masanın üzerinde bardak var.	Şunun üzerinde bardak var.
Bu kitabı bitiremedim.	Bunu bitiremedim.
O çantayı getirir misin?	Onu getirir misin?
Bazı insanlar kitap okumayı sevmiyor.	Bazıları kitap okumayı sevmiyor.

Etkinlik: Aşağıdaki anahtarlarla kilitleri zamirlerin çeşidine göre eşleştiriniz, aynı renge boyayınız.



CEVAP ANAHTARI



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde, isimlerin yerini tutan kelimeleri bulmacaya yazınız.

1. Sana aldığım hediye çok beğeneceksin.

2. Onlar, ışığı kapatmayı unutmuş.

3. Bazıları hiç anlamak istemez.

4. Siz de okudunuz mu?

5. Biz, yeni ev aldık.

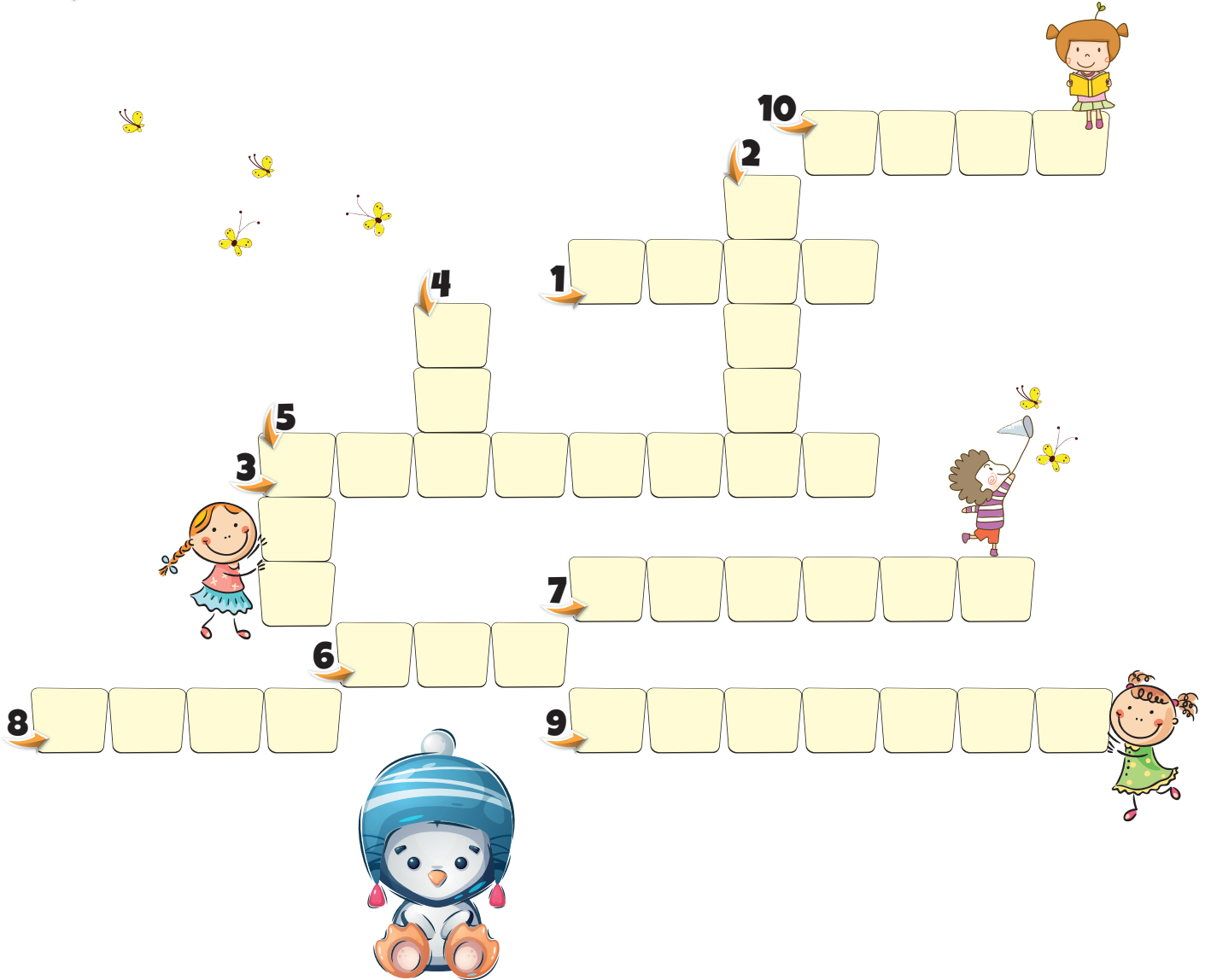
6. Bu mektup, ona gönderilmiş.

7. Herkes dışarı çıktı.

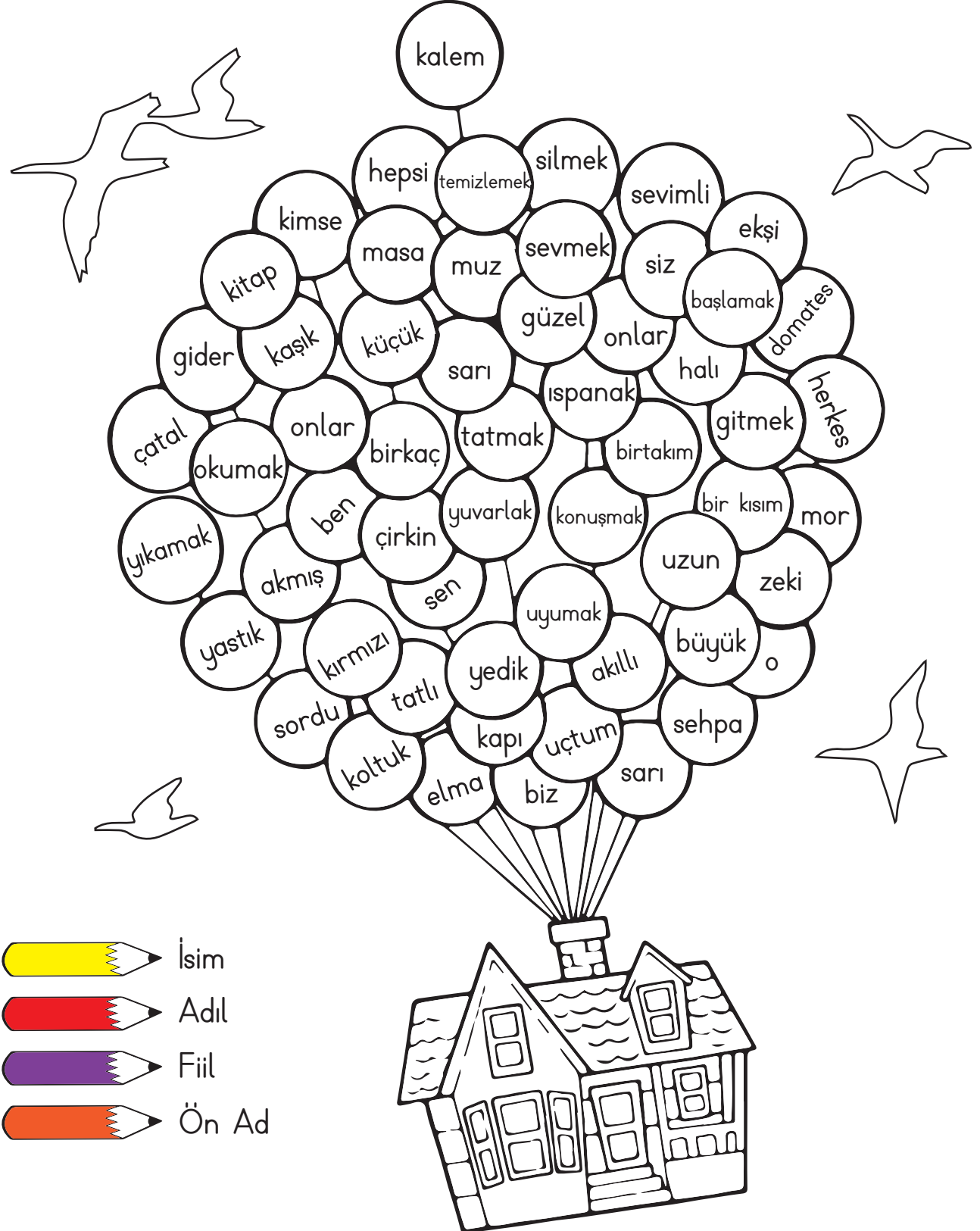
8. Sınava çoğu gelmedi.

9. Hangisi gelmiyor?

10. Kimi çağırdığını bilmiyor.



Etkinlik: Aşağıdaki balonlarda yazan kelimeler isim ise sarıya, adıl ise kırmızıya, fiil ise mora, ön ad ise turuncuya boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde geçen varlıkların özelliklerini bildiren kelimelerin altını çizerek boşluğa yazınız.

⇒ Kırtasiyeden kırmızı kalem almayı unuttum.

⇒ Zavallı kuş, çok acıkmış.

⇒ Bu adamı, karşıdan karşıya çocuk geçirdi.

⇒ Yaşlı teyze, iki ekmek, üç muz alıp burdan çıktı.

⇒ Sarı saçlı, yeşil gözlü, uzun boylu biriydi.

⇒ Aç gözlü, beyaz bir tavşan.

⇒ Minik çocuk, uzun parmaklarını annesinin kıvrık saçlarına doladı.

⇒ Kurşun kalem, şu dolabın içinde duruyor.

Etkinlik: Aşağıdaki metinde eksik kalan noktalama işaretlerini ve yazım hatalarını düzelterek tekrar yazınız.

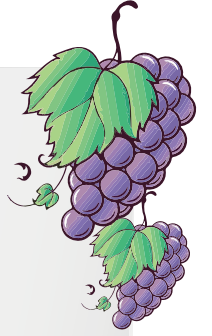
Tilki ve Üzümler

tilki çok acıkmış ve bağa girmiş üzümlerin iştah açıcı görüntülerine bakarak karnını doyurmak istemiş ancak bir türlü yetişipde güzelim üzümlerden koparıp yiyememiş

sonrada

önemli değil canım nasıl olsa hepsi ekşiydi demiş

elde edemediğimiz bir şeyi kötülemek çok kolaydır



Etkinlik: Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı bazı yerler verilmiştir. Uygun örnek cümleler yazınız.

★ Kişi isim ve soy isimleri büyük harfle başlar.



★ Özel günlerin adları büyük harfle başlar.



★ Gezegen, yıldız adları büyük harfle başlar.



★ Tarihi olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar.

★ Kale, köşk, han, hamam, anıt gibi yapı adları büyük harfle başlar.



★ Hayvanlara verilen isimler, büyük harfle başlar.

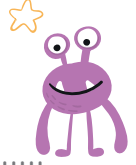
★ Kişi isimlerinden önce veya sonra gelen unvan, lakap, meslek isimleri büyük harfle başlar.



★ Cümleler büyük harfle başlar.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yazım yanlışları yapılmıştır. Bu yanlışları düzelterek tekrar yazınız.

⇒ "pinokyo" en sevdiğim masaldır.



⇒ Köpeğim boncuk çok yaramazlık yapıyor.



⇒ orhanın abisi ankarada çalışıyormuş.



⇒ Kardeşim, atatürk ilkokuluna gidiyor.



⇒ ay, dünyanın uydusudur.



⇒ her akşam yatmadan önce kitap okumalıyız.



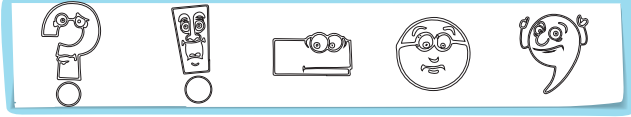
⇒ ben izmiri çok seviyorum.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere hangi noktalama işaretleri getirilmelidir? Boyayınız.



Bu kitabı okudun mu ()



Manavdan elma () portakal
aldım ()



Bugün Dr () Mehmet ile
görüştük ()



Atatürk 1881 () de doğmuş-
tur ()



Ödevlerimin hepsini bitirdim()



Okulumuz 18 () 30 ()
da bitiyor.



Yaşasın () ödevlerimin bitti
()



Ali okula gelmedi mi ()



Hey () baksana ()





Etkinlik: Yukarıda bulduğunuz noktalama işaretlerinden üç tanesini cümle içinde kullanınız.

1-

2-

3-

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonucunu kontrol ediniz.

Bölme
İşlemi

966 | 23

Kontrol

Bölme
İşlemi

640 | 90

Kontrol

Bölme
İşlemi

464 | 28

Kontrol

Bölme
İşlemi

832 | 52

Kontrol

Bölme
İşlemi

990 | 33

Kontrol

Bölme
İşlemi

1584 | 8

Kontrol

Bölme
İşlemi

6242 | 3

Kontrol

Bölme
İşlemi

9842 | 7

Kontrol

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonucunu kontrol ediniz.

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 2728 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 289 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 547 \overline{)32} \\ \hline \end{array}$$

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 279 \overline{)36} \\ \hline \end{array}$$

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 945 \overline{)21} \\ \hline \end{array}$$

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 496 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$



işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 786 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

işlem → kontrol

$$\begin{array}{r} 455 \overline{)35} \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonucu kontrol ediniz.

 Bölme İşlemi	Kontrol	 Bölme İşlemi	Kontrol
$308 \overline{)14}$		$6787 \overline{)7}$	
$204 \overline{)4}$		$4890 \overline{)5}$	
$462 \overline{)9}$		$943 \overline{)71}$	
$425 \overline{)5}$		$777 \overline{)77}$	
$889 \overline{)29}$		$208 \overline{)52}$	
$6496 \overline{)8}$		$8379 \overline{)9}$	

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonucunu yukarıdaki örnekteki gibi bölen ile bölümü çarpıp kalanı toplayarak bulunuz.

$$\begin{array}{r} 726 \overline{) 13} \\ \hline \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 677 \overline{) 22} \\ \hline \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 987 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 829 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 328 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 963 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 589 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 849 \overline{) 28} \\ \hline \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 754 \overline{) 36} \\ \hline \end{array}$$

SAĞLAMA

$$\begin{array}{r} 655 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

SAĞLAMA

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1 14 katı 854 olan sayı kaçtır?

2 6 katının 36 fazlası 294 olan sayı kaçtır?

3 8 katının 402 eksiği 366 olan sayı kaçtır?

4 İki doğal sayının toplamı 703'tür. Büyük sayı, küçük sayının 4 katından 12 eksiktir. Buna göre küçük sayı kaçtır?

5 Büyüğü, küçüğünün 5 katından 9 eksik olan iki sayının toplamı 483'tür. Buna göre büyük sayı kaçtır?

6 8 eşit sayının toplamı 504'tür. Bu sayı kaçtır?

7 2 katının 6 fazlası 54 olan sayı kaçtır?

8 4 katının 36 fazlası 456 olan sayı kaçtır?

9 İki doğal sayının toplamı 473'tür. Büyük sayı küçük sayının 5 katından 5 fazladır. Büyük sayı kaçtır?

10 Hangi sayının 15 katı 600 eder?

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

1 14 katı 854 olan sayı kaçtır?

$$854 \div 14 = 61$$

2 6 katının 36 fazlası 294 olan sayı kaçtır?

$$294 - 36 = 258$$

$$258 \div 6 = 43$$

3 8 katının 402 eksiği 366 olan sayı kaçtır?

$$366 + 402 = 768$$

$$768 \div 8 = 96$$

4 İki doğal sayının toplamı 703'tür. Büyük sayı, küçük sayının 4 katından 12 eksiktir. Buna göre küçük sayı kaçtır?

$$703 + 12 = 715$$

$$715 \div 5 = 143$$

5 Büyüğü, küçüğünün 5 katından 9 eksik olan iki sayının toplamı 483'tür. Buna göre büyük sayı kaçtır?

$$483 + 9 = 492 \quad 492 \div 6 = 82$$

$$82 \times 5 = 410 \quad 410 - 9 = 401$$

6 8 eşit sayının toplamı 504'tür. Bu sayı kaçtır?

$$504 \div 8 = 63$$

7 2 katının 6 fazlası 54 olan sayı kaçtır?

$$54 - 6 = 48$$

$$48 \div 2 = 24$$

8 4 katının 36 fazlası 456 olan sayı kaçtır?

$$456 - 36 = 420$$

$$420 \div 4 = 105$$

9 İki doğal sayının toplamı 473'tür. Büyük sayı küçük sayının 5 katından 5 fazladır. Büyük sayı kaçtır?

$$473 - 5 = 468 \quad 468 \div 6 = 78$$

$$78 \times 5 = 390 \quad 390 + 5 = 395$$

10 Hangi sayının 15 katı 600 eder?

$$600 \div 15 = 40$$

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1 Bir bölme işleminde kalan 7, bölen 12, bölüm 28 olduğuna göre bölünen sayı kaçtır?

2 Bir bölme işleminde bölen 6' dır. Kalan yerine yazılabilecek sayıların toplamı kaçtır?

3 Bir bölme işleminde bölen 5, bölüm 101, kalan alabileceği en büyük değerdedir. Buna göre bölünen sayı kaçtır?

4 Bir bölme işleminde bölen 12, bölüm 36, kalan 3 ise bölünen sayı kaçtır?

5 Kalansız bir bölme işleminde bölüm 16, bölen 62 olduğuna göre bölünen kaçtır?

6 Bir bölme işleminde kalan 5' tir. Bölen yerine yazılabilecek en küçük sayı kaçtır?

7 Bir bölme işleminde bölen 35' tir. Bölüm, bölenin 2 katı olduğuna göre bölünen kaçtır?

8 Bir bölme işleminde kalan 8' dir. Bölen en az kaç olabilir?

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1 Sevgi 4 kg' ı 144 TL olan peynirden 6 kg aldı. Sevgi peynir için kaç TL ödemiştir?

2 Bakkal Ali, aldığı 357 kg' lık unu, 17 kg' lık çuvallara paylaşacaktır. Bakkal Ali, kaç tane çuval kullanmalıdır?

3 Bir düzinesi 144 lira olan çoraplardan 6 tane aldım. Satıcıya 100 lira verdim. Buna göre kaç lira para üstü alırım?

4 3200 TL olan buzdolabının 800 TL' sini peşin ödedim. Geri kalan parayı 8 takside böldürdüm. Buzdolabının aylık taksidi kaç TL' dir?

5 Haftada 21 ekmek tüketen bir aile bir ayda kaç ekmek tüketir?

6 902 km' lik yolu 22 saatte tamamlayan bir otobüsün hızı saatte kaç km' dir?

7 Bir çarpma işleminde çarpanlardan biri 75, çarpım 4350 ise diğer çarpan kaçtır?

8 Bir bölme işleminde bölünen 816, bölüm 68 ise bölen kaçtır?

Etkinlik: Aşağıda verilen görsellerden yararlanarak maddeyi niteleyen özelliği dairelerdeki boşluğa yazınız.

MADDEYİ
NİTELEYEN
ÖZELLİKLER

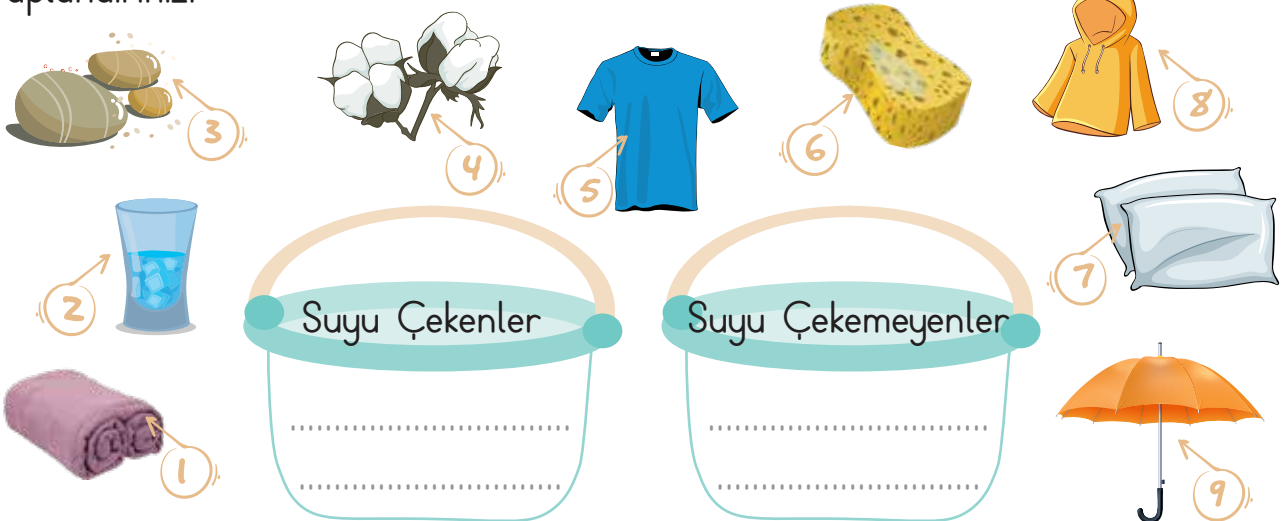


Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

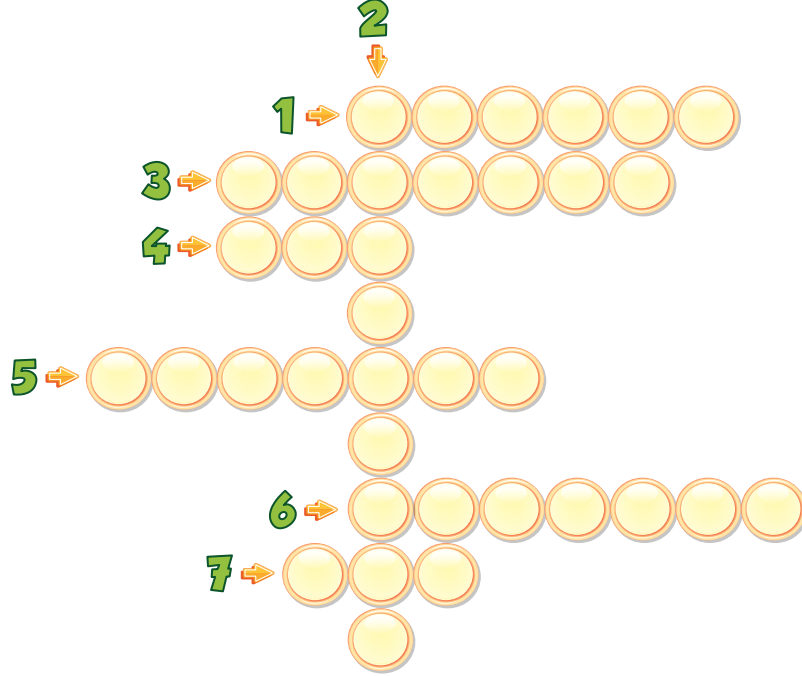


- Maddenin suda yüzmesi ya da batması maddenin ve bağlıdır.
- Suyu emerek içine hapseden maddelere "suyu maddeler" denir.
- Tahta, cam, kâğıt, kumaş, plastik gibi maddeler mıknatıs tarafından
- Cisimlerin su yüzeyinde kalmasına "suda" denir.
- Suyu emmeyen maddelere suyu "..... maddeler" denir.
- Cisimlerin su içerisinde dibine doğru ilerlemesine suda denir.
- Maddelerin duyu organlarımızla algıladığımız özelliklerine maddeyi "....." denir.

Etkinlik: Aşağıdaki maddeleri suyu çeken ve suyu çekmeyen maddeler olarak gruplandırınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.



- 1- Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi sonucu aniden ortaya çıkan sarsıntılara denir.
- 2- İnsanlar ve diğer canlılar üzerinde zararlı etkilere yol açan doğa olaylarının genel adı.
- 3- Toprağın akarsular, sel suları ve rüzgârlar gibi dış kuvvetlerin etkisiyle aşınıp taşınması ve sürüklenmesi olayı.
- 4- Eğimli dağ yamaçlarında biriken karın kütleler halinde kayarak düşmesi.
- 5- Bir toprak parçasının kayarak yer değiştirmesi.
- 6- Farklı sıcaklıktaki hava kütlelerinin çarpışmasıyla oluşan şiddetli rüzgârlar.
- 7- Aşırı yağın yağmur veya eriyen kar sularının oluşturduğu bir doğal afettir.

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin altına doğal afetlerin isimlerini yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki doğal afet görsellerini inceleyiniz. Bu doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri karşılarındaki boşluğa yazınız.



● Alınabilecek önlemleri yazınız.

.....

.....

.....



● Alınabilecek önlemleri yazınız.

.....

.....

.....



● Alınabilecek önlemleri yazınız.

.....

.....

.....



● Deprem öncesi alınabilecek önlemleri yazınız.

.....

.....

.....

➤ Deprem sırasında yapılması gerekenleri yazınız.

.....

.....

.....

.....

➤ Deprem sonrasında yapılması gerekenleri yazınız.

.....

.....

.....

.....



● Orman yangınlarını önlemek için alınabilecek önlemleri yazınız.

.....

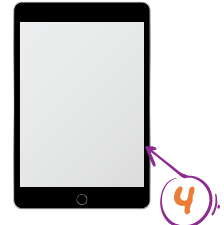
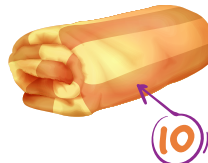
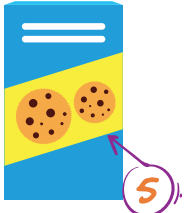
.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki ifadeler doğruysa başına "D" yanlış ise "Y" yazınız.

- Doğal afetler insan yaşamını etkiler.
- Deprem anında asansörü kullanmalıyız.
- Açık alanlar ve acil toplanma yerleri deprem sırasında ve deprem sonrasında güvenli yerlerdir.
- Orman yangınları depremin oluşmasına neden olur.
- Dere ve akarsu yataklarına yapılan evler sel baskınlarını önler.
- Ormanlara atılan cam kırıkları orman yangınlarına sebep olabilir.
- Ağaçlandırma çalışmaları sel, heyelan, çığ, erozyon gibi doğal afetleri önlemek için önemlidir.
- Doğal afetler öncesinde alınacak önlemler, doğal afetlerin sebep olacağı zararları azaltır.

Etkinlik: Aşağıda deprem çantasında bulunması gereken görsellerin numaralarını çantanın içine yazınız.



1. Aşağıdakilerden hangisi yapım eki almamıştır?

- A) İnsanlar B) Durak
C) Kitaplık D) Denizci

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Köpek' ini görünce acıktığını anladı.
B) Maviş' in yemini verecek.
C) Kuşuma "Boncuk" adını takmış.
D) Tekir' i bulamıyorduk.

3. "Oh be () Bugün dışarı çıktık()"

Parantezle gösterilen yere hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) (,)(!) B) (?)(!)
C) (!)(.) D) (,)(.)

4. "O" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde ismin yerine kullanılmıştır?

- A) O çiçeği bana getirdi.
B) O, bugün gelmedi.
C) O kalem benim değil.
D) O masa kırılmış.

5. "Hasta olduğunu duyunca herkes ziyaretine gitti." cümlesinde ismin yerini tutan kelime hangisidir?

- A) Hasta B) duyunca
C) herkes D) olduğunu

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden çok adıl vardır?

- A) Biz de geleceğiz.
B) Televizyon bozulunca o yapmaya geldi.
C) Sen üzülme, ben alırım.
D) Ben de gideceğim.

7. Aşağıdaki kelimelerden hangisi ismin yerine kullanılır?

- A) ama B) halbuki
C) bazıları D) fakat

8. 45 litresi 990 TL olan zeytinyağından 8 litre alan Oya Hanım, satıcıya 200 TL vermiştir. Buna göre Oya Hanım kaç TL para üstü alır?

- A) 40 B) 48
C) 150 D) 24

9. Bir çiftlikteki tavuk ve civcivlerin toplamı 406'dır. Tavukların sayısı, civcivlerin sayısının 2 katından 4 fazla olduğuna göre tavukların sayısı kaçtır?

- A) 134 B) 272
C) 203 D) 205

10. Hangi sayının 9 katının 8 fazlası 188'dir?

- A) 50 B) 40 C) 30 D) 20

11. Bir çarpma işleminde çarpanlarından biri 18, çarpım 270 ise diğer çarpan kaçtır?

- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20

12. Bir bölme işleminde bölünen 495, bölüm 45 ise bölen kaçtır?

- A) 11 B) 10 C) 9 D) 8

13.

Maddelerin beş duyumuzla algıladığımız özelliklerine "maddeyi niteleyen özellikler" denir.

Yukarıdaki tanıma göre aşağıdakilerden hangisi maddeyi niteleyen özelliklerden değildir?

- A) Miknatısla çekilme
B) Kütle
C) Suyu emme
D) Suda batma

14.



Yukarıdaki şemanın doğru çıkışı hangisidir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

15. Suyu çekmem ve suda batırım. Mıknatıs beni çekemez. Pürüzsüzüm ama kırılғанım.



Özellikleri verilen cisim aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Kağıt B) Plastik bardak
C) Cam şişe D) Toplu iğne

16. Aşağıdakilerden hangisi deprem çantasında bulunmaz?



17.

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|---------|
| ① Kar birikiminin kayması | <input type="radio"/> | Sel |
| ② Yer sarsıntısı | <input type="radio"/> | Heyelan |
| ③ Toprak kayması | <input type="radio"/> | Çığ |
| ④ Şiddetli yağış | <input type="radio"/> | Deprem |

Yukarıdaki ifadeler ve doğal afetler eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) 1	B) 4	C) 4	D) 1
2	2	3	3
3	3	1	4
4	1	2	2




18.

Aşırı yağışlar sonucu oluşan doğal afete "sel" denir.

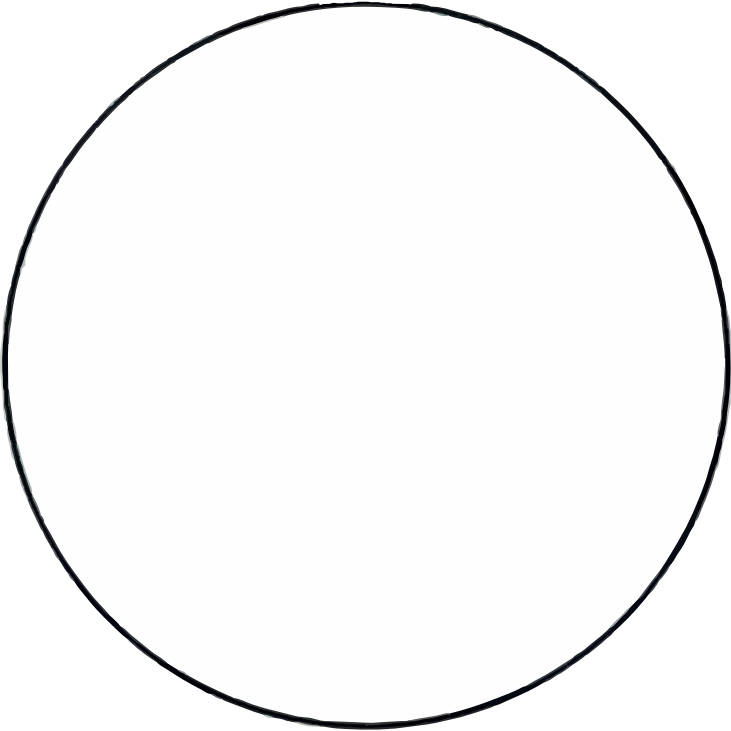
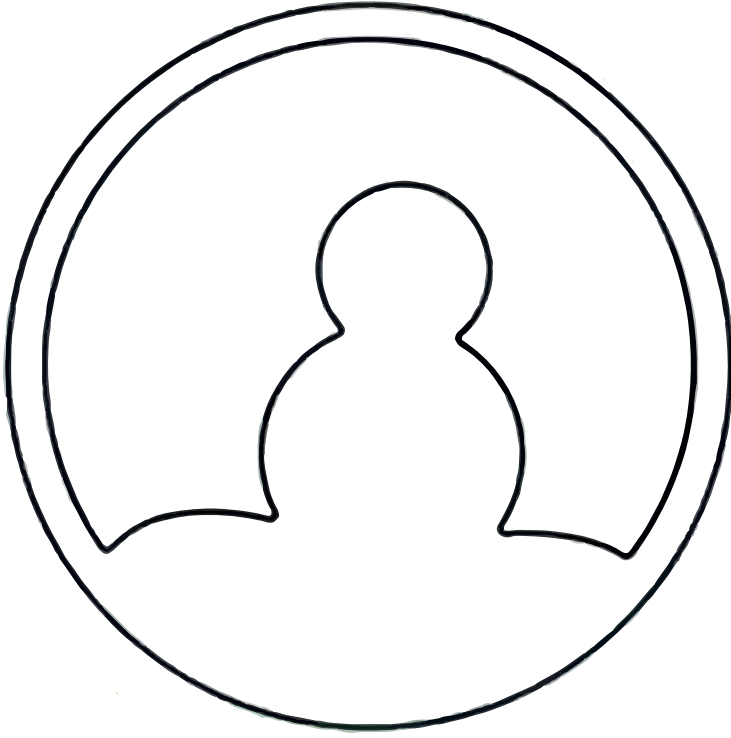
Aşağıdakilerden hangisi sel baskınlarını önlemeye yönelik uygulamalardan biridir?

A) Sağlam binalar yapmak
B) Yağışları azaltmak
C) Doğal kaynakları tasarruflu kullanmak.
D) Akarsu kenarlarına ve dere yataklarına ev yapmamak.

CEVAP ANAHTARI



1 - A	7 - C	13 - B
2 - A	8 - D	14 - C
3 - C	9 - B	15 - C
4 - B	10 - D	16 - D
5 - C	11 - C	17 - C
6 - C	12 - A	18 - D





Etkinlik: Kardan adam çizmek için görselleri oluş sırasına göre numaralandırınız. Numara sırasına göre boşluk alana çiziniz.

KARDAN ADAM NASIL ÇİZİLİR?

