

GÜLER YÜZ

Asık suratlı insanlardan hoşlanırsınız, desem tabii bana gülersiniz. Zaten ben de biraz gülmeniz için söze böyle başladım. Konuşurken söze başladığınız sırada karşınızdakinin kaşlarını çattığını, asık bir suratla sizi dinlediğini görürseniz konuşma hevesiniz kırılır. Lafı kısa kesip bu tatsız sohbeti bir an önce bitirmeye bakarsınız. Bir de karşınızdakinin sizi güler yüzle dinlediğini hatta araya biraz da tatlı söz karıştırarak sohbele renk verdiğini göreceksanız konuşurken konuşacağınız gelir.

Güler yüz, her şeyden önce insana cesaret verir. Çünkü güler yüzlü insanlar her kusuru hoş gören, affeden insanlardır. Dünyada ilk adımlarını yeni atmaya başlamış bir çocuğa herkes güler yüzle bakar. Onun her kusuru yapabileceğini ve bütün bu kusurların affedilmeye layık olduğunu önceden kabul ettiğimiz için çocuk karşısında gülümser bir yüz takınırız. Olgun insanlar yalnız çocuklara değil, herkese affedici, kusuru pek aldırmayıcı bir gözle bakarlardı. Bu dünya öyle çatık kaşla dolaşmaya, şunun bunun kalbini kırmaya değer bir dünya değildir. Onun için güler yüzlü insanlar arasında yaşayanların hayatı daha tatlı geçer.(...)

Şevket RADO

Etkinlik: Aşağıdaki görselden anladıklarınızı yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Okuduğumuz metne göre konuşma istediğimizi kıran şey nedir?

.....
.....



Güler yüzlü olmanın toplum hayatındaki önemi nedir?

.....
.....



Okuduğunuz metnin konusu ve ana fikri nedir?

Konu:

Ana Fikir:



Güler yüzün bir insana neler kazandırdığını yazınız.

.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri metne göre tamamlayınız.



➤ Karşınızdaki insan, sizi asık
suratla dinlediğinde

.....



➤ Karşınızdaki insan güler yüzle
sizi dinlediğinde

.....

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri kendi duygu ve düşüncelerinizle tamamlayınız.



➤ Güler yüzlü insanlar, gibidir.

Çünkü

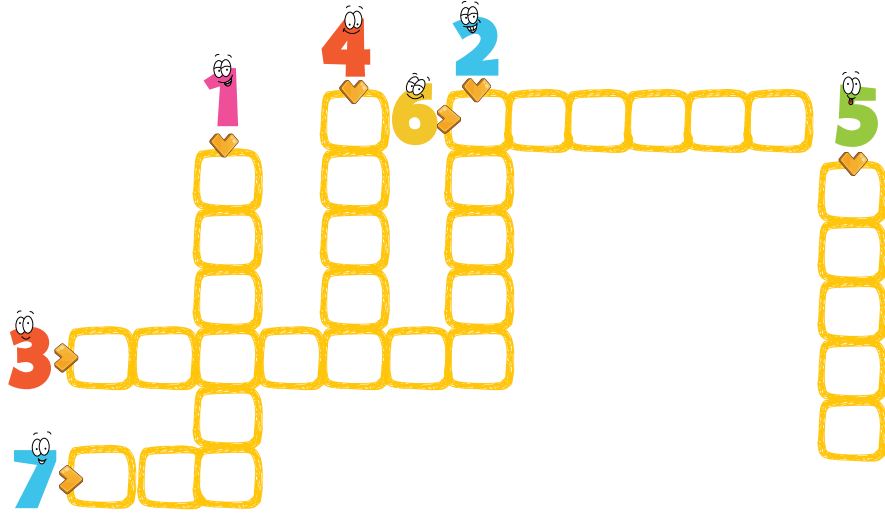


➤ Asık suratlı insanlar, gibidir.

Çünkü

Etkinlik: Aşağıda anlamları verilen kelimeleri bulunuz. Bulmacaya yazınız.

- 1-Tadı olmayan, lezzetsiz.
- 2-Çabukluk, hızlılık, hız.
- 3-Yüreklilik, korkusuzluk, yiğitlik.
- 4-Eksiklik, noksan.
- 5-Bilgisi, görgüsü ve hoşgörüsü gelişmiş, olayları geniş bir açıdan değerlendirebilen.
- 6-Söyleşi, arkadaşça, dostça konuşarak hoş vakit geçirmek.
- 7-Laf.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleden anladıklarınızı yazınız.

"Bu dünya öyle çatık kaşla dolaşmaya, insanların kalbini kırmaya değer bir dünya değildir. Onun için etrafında güler yüzlü insanların yaşadığı kişilerin hayatı daha mutlu geçer."



.....

.....

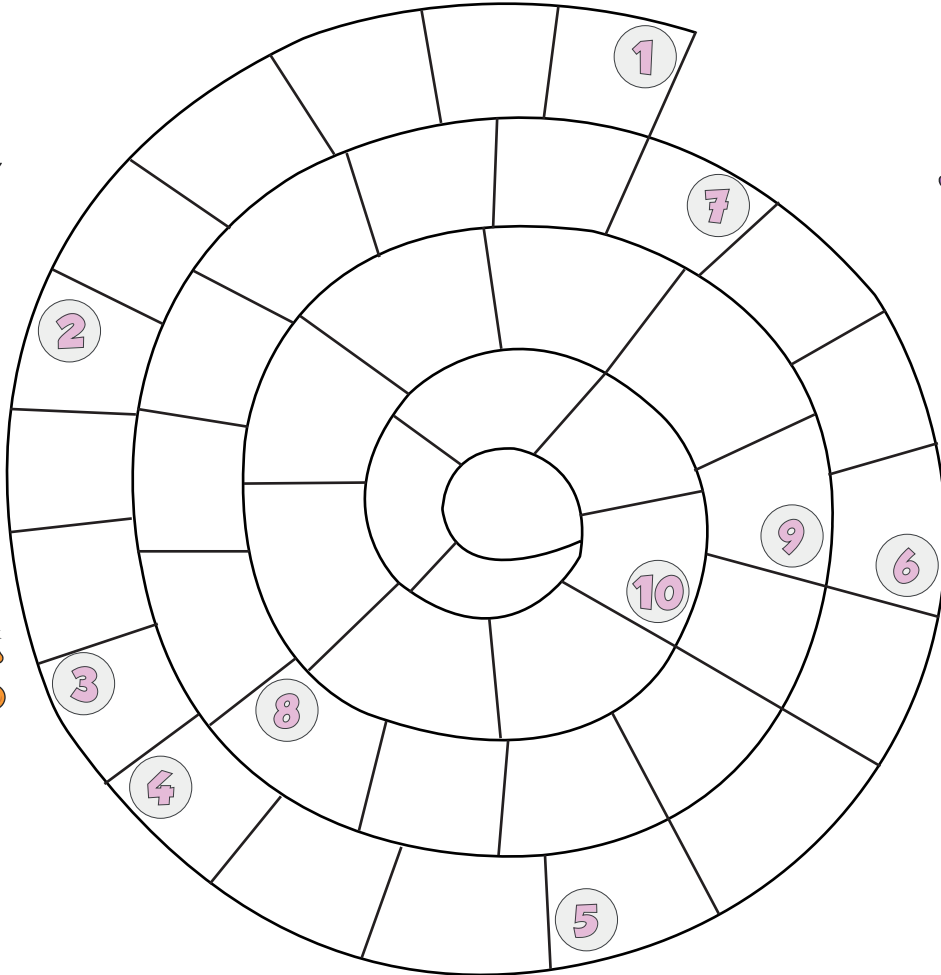
.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki isimlerin yerine uygun olan adilleri bulup bulmacaya yazınız.

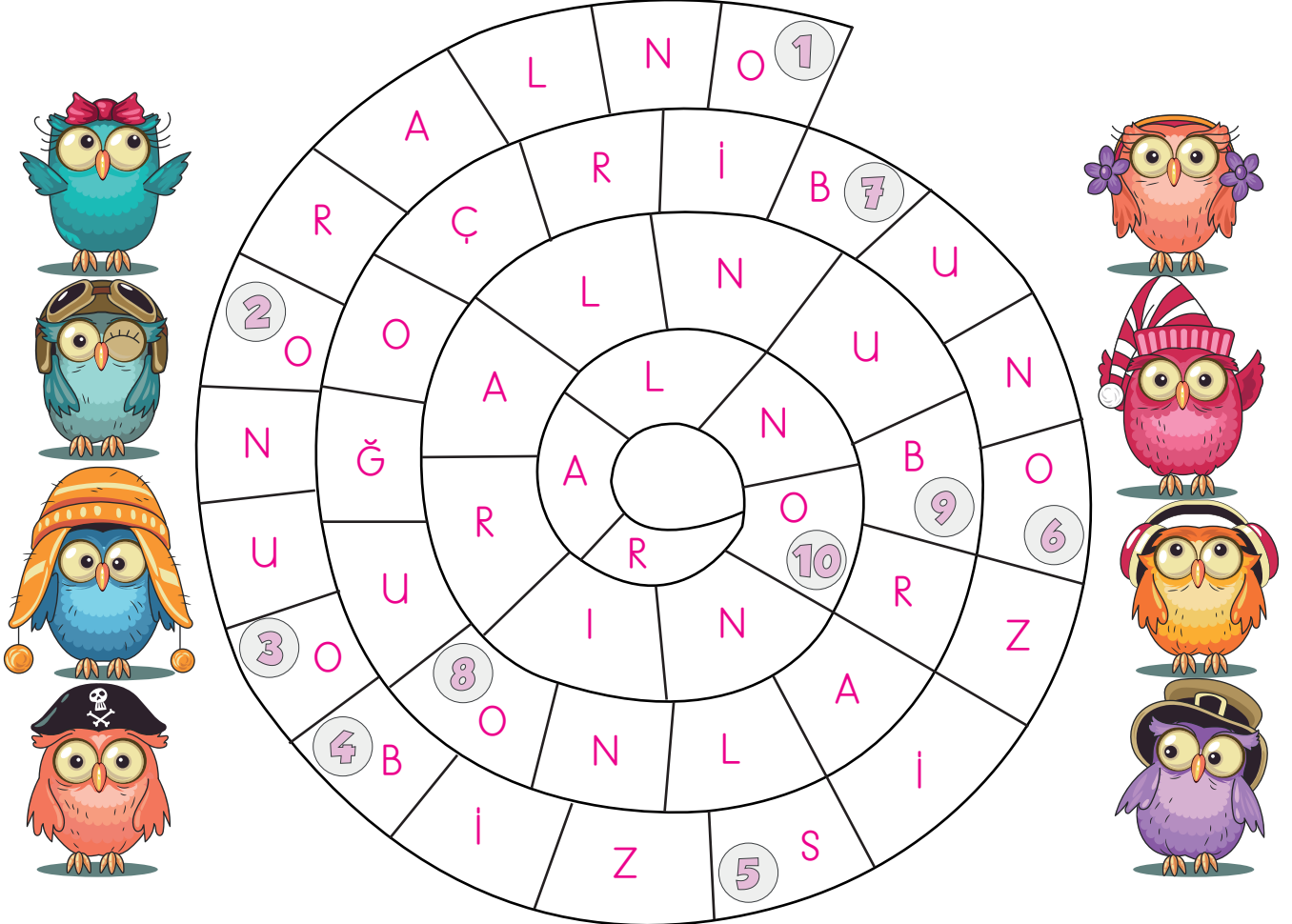
- 1- Sevgi ve Mert kitap okuyor. →
- 2- Çantamı getirir misin? →
- 3- Maalesef bugün Gökhan gelemiyor. →
- 4- Annem, babam ve ben haftaya yola çıkıyoruz. →
- 5- Sen ve Güler doğum gününe neden gelmediniz? →
- 6- En sevdiğim kazağımı bulamıyorum. →
- 7- Birçok kişi gelmemişti. →
- 8- Ersin, Selin ve Emre havuza gidiyor. →
- 9- Bu defterlerin sahibi kim? →
- 10- Pikniğe Kaan ve Ceyda gelemedi. →



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- 1- Sevgi ve Mert kitap okuyor. → ... onlar
- 2- Çantamı getirir misin? → ... onu
- 3- Maalesef bugün Gökhan gelemiyor. → ... o
- 4- Annem, babam ve ben haftaya yola çıkıyoruz. → ... biz
- 5- Sen ve Güler doğum gününe neden gelmediniz? → ... siz
- 6- En sevdiğim kazağımı bulamıyorum. → ... onu
- 7- Birçok kişi gelmemiştir. → ... birçoğu
- 8- Ersin, Selin ve Emre havuza gidiyor. → ... onlar
- 9- Bu defterlerin sahibi kim? → ... bunların
- 10- Pikniğe Kaan ve Ceyda gelemedi. → ... onlar



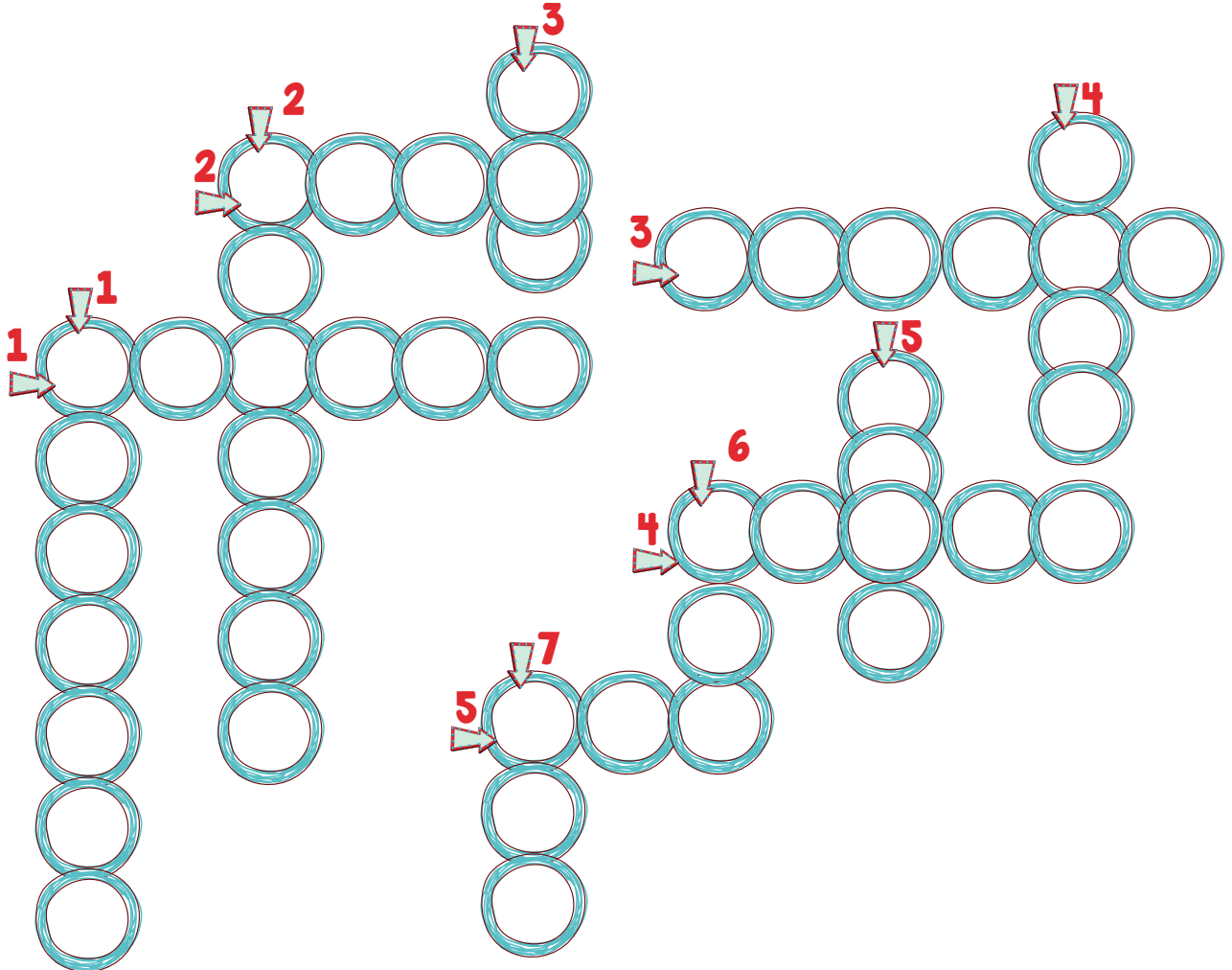
Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümledeki zamirleri bularak bulmacaya yazınız.

Yukarıdan Aşağıya

1. Hiçbiri ödevini yapmamış.
2. Birkaçı bugün okula gelmedi.
3. Doğum gününe kim gelmedi?
4. Bizim en iyi arkadaşımızsın.
5. Sana söylemiştim.
6. Biz sinemaya gelemiyoruz.
7. Sen miydin arayan?

Sağdan Sola

1. Herkes bahçeye gelsin!
2. Biri aradı.
3. Kendim geliyorum.
4. Benim en iyi dostumsun.
5. Siz, ne zaman geleceksiniz?

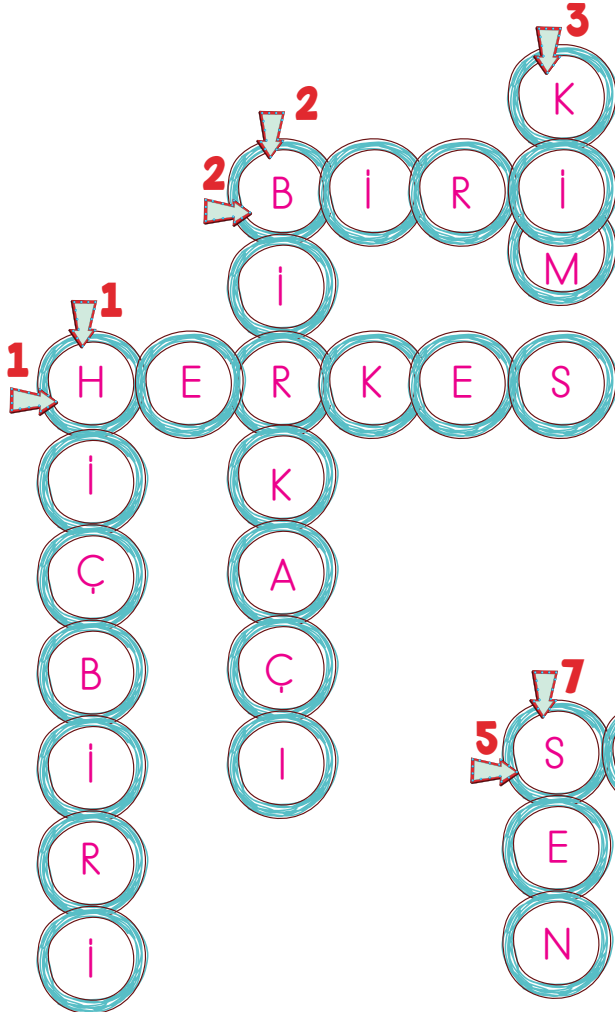


Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

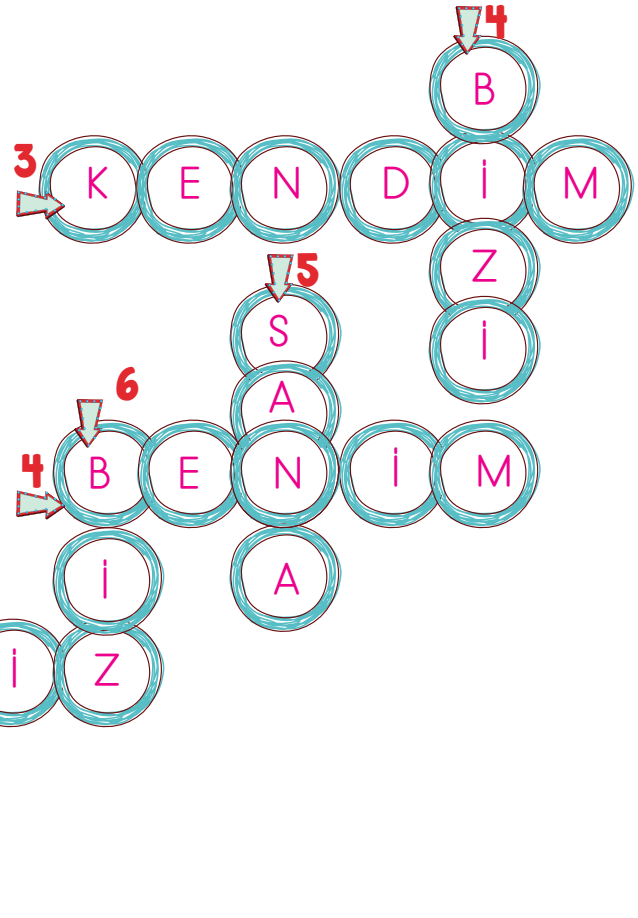
Yukarıdan Aşağıya

1. Hiçbiri ödevini yapmamış.
2. Birkaçı bugün okula gelmedi.
3. Doğum gününe kim gelmedi?
4. Bizim en iyi arkadaşımızsın.
5. Sana söylemiştim.
6. Biz sinemaya gelemiyoruz.
7. Sen miydin arayan?



Sağdan Sola

1. Herkes bahçeye gelsin!
2. Biri aradı.
3. Kendim geliyorum.
4. Benim en iyi dostumsun.
5. Siz, ne zaman geleceksiniz?



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin türünü işaretleyiniz.

Cümle	Sıfat	Zamir
* <u>Bu</u> kalemı getirir misin?	✓	
* <u>Şuradaki</u> kimin?		
* <u>Bazı</u> öğrenciler ödevlerini yapmamış.		
* <u>Birçoğu</u> geziye katıldı.		
* <u>O</u> okul bizim.		
* Eve giderken <u>bu</u> yolu kullanırım.		
* <u>Şu</u> dedeminmiş.		
* Meyveleri <u>buna</u> doldur.		
* <u>Şu</u> suyu döker misin?		
* <u>O</u> sana çok yakıştı.		

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimelerle sıfat ve zamir örneği olan cümle yazınız.

KELİME	SIFAT	ZAMİR
O
Bu
Birkaç
Birçok
Şu

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde mektup türünün özellikleri yazmaktadır. Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayıp kelimeleri arka sayfadaki bulmacaya yerleştiriniz.

Mektupların Özellikleri

1. Bir şeyi haber vermek, sormak, istemek veya çeşitli duyguları belirtmek amacıyla yazılıp postayla yollanan yazılara "" denir.
2. Mektuba sözleriyle başlanır.
3. Mektubun bölümünde mektubun yazılma amacı belirtilir.
4. Mektubun köşesine mektubun yazıldığı tarih yazılır.
5. Mektubun köşesine gönderen adresini yazabilir.
6. Mektubu gönderen kişi adını ve soyadını köşeye yazmalıdır.
7. Mektubun yazılırken yazım ve kurallarına dikkat edilmesi gerekir.
8. Mektup zarfının köşesine gönderenin adı-soyadı yazılır.
9. Mektup zarfının sağ tarafına alıcının adı, soyadı ve yazılır.
10. Mektup zarfının sağ üst köşesine yapıştırılır.

mektup

gelişme

hitap

sağ üst

sol alt

sağ alt

sol üst

adresli

pul

noktalama



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

Mektupların Özellikleri

1. Bir şeyi haber vermek, sormak, istemek veya çeşitli duyguları belirtmek amacıyla yazılıp postayla yollanan yazılara "mektup..... " denir.
2. Mektubahitap..... sözleriyle başlanır.
3. Mektubungelişme..... bölümünde mektubun yazılma amacı belirtilir.
4. Mektubunsağ üst..... köşesine mektubun yazıldığı tarih yazılır.
5. Mektubunsol alt..... köşesine gönderen adresini yazabilir.
6. Mektubu gönderen kişi adını ve soyadınısağ alt..... köşeye yazmalıdır.
7. Mektubun yazılırken yazım venoktalama..... kurallarına dikkat edilmesi gerekir.
8. Mektup zarfınınsol üst..... köşesine gönderenin adı-soyadı yazılır.
9. Mektup zarfının sağ tarafına alıcının adı, soyadı veadresini..... yazılır.
10. Mektup zarfının sağ üst köşesinepul..... yapıştırılır.

mektup

gelişme

hitap

sağ üst

sol alt

sağ alt

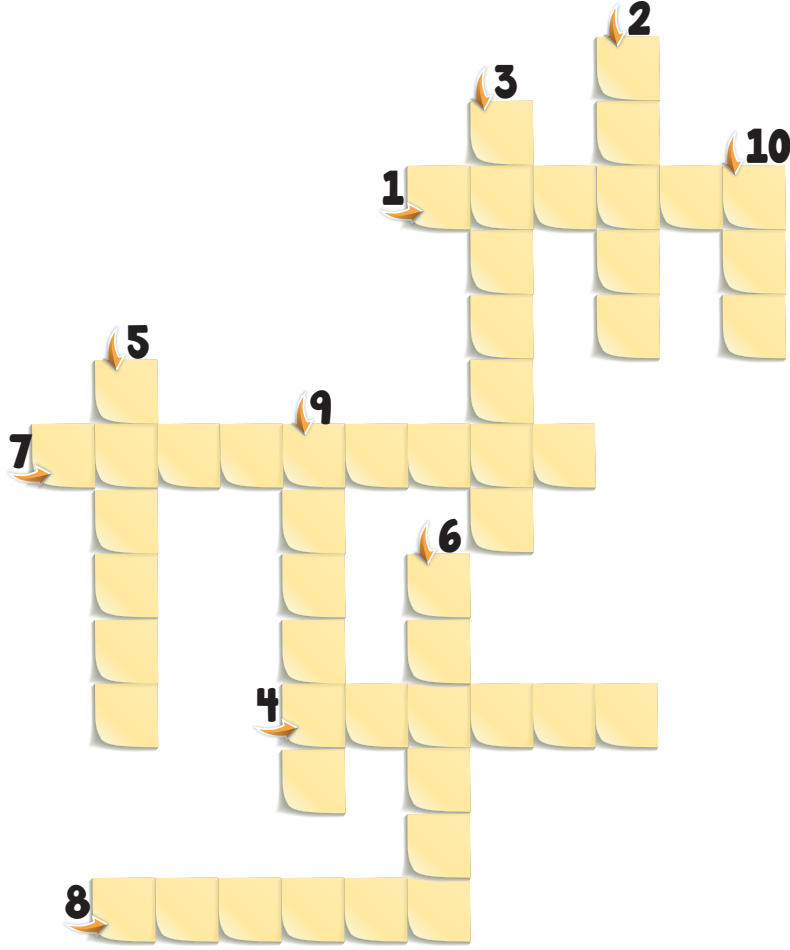
sol üst

adresini

pul

noktalama





Etkinlik: Aşağıdaki boş zarf ve mektubu yazım özelliklerine göre doldurunuz.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÖZDEYİŞLER

"Dostluğun kolları, birbirimizi dünyanın bir ucundan bir ucuna kucaklayabilecek kadar uzundur."



(Montaigne)

"Yalnızca hava, ışık ve dostun varsa hiç üzülme"



(Goethe)

"Dosttur, çöp değildir; onu kırma."



(Mevlana)

"Yalnız kendisini düşünerek dost arayan, hizmetçi arıyor demektir."



(Cenap Şahabettin)

Etkinlik: Yukarıda verilen sözlerin anlatmak istediği ortak konu nedir?

.....

.....

.....

Etkinlik: Yukarıda verilen sözlerin ana fikri nedir?

.....

.....

.....

Etkinlik: Yukarıdaki sözlerden en çok hoşunuza giden hangisidir?

.....

.....

.....

Etkinlik: Yukarıda isimleri verilen kişilerden hangisini ya da hangilerini tanıyorsunuz?

.....

.....

.....

Etkinlik: Yukarıda verilen sözlerde anlamını bilmediğiniz kelimeler var mı? Aşağıya yazınız. Birer tane cümlede kullanınız.

1.
2.
3.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerin yazımlarına göre doğru olanı işaretleyiniz.

	DOĞRU	YANLIŞ
▶ Yarın 12.30'da buluşalım.		
▶ Babam yarışmada 3.üncü oldu.		
▶ Bir yıl üçyüzaltmışbeş gündür.		
▶ Yaş otuz beş, yolun yarısı eder.		
▶ 123. Sokak'ta oturuyoruz.		
▶ Müzikte on altılık notayı öğrendik.		
▶ Arkadaşlarla beş taş oynadık.		
▶ 2'şer elma yedik.		
▶ 25 kg un lazım.		
▶ Daha on bir yaşındayım.		

Etkinlik: Sayıların yazımı ile ilgili verilen boşlukları doldurunuz.

- 1- Sayılar cümle içinde rakamla veya yazılabilir.
- 2- Sayılar rakamlarla yazılırken kelimeler yazılır.
- 3- Sayılar rakamla yazılırken sayıya gelen ekler ile ayrılır.
- 4- Para tutarı, ölçü ifade eden sayılar yazılır.
- 5- Saat ve dakika belirten sayıların arasına konur.
- 6- Sıra sayıları ve rakamla gösterilebilir.
- 7- Üleştirme sayıları değil yazıyla yazılır.
- 8- Oyun isimleri yazılır.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerin doğrusunu altındaki boşluğa yazınız.



Yarın 22 mart 2018



Annem Ankaraya gitti.



Teyzem ellibeş yaşında.



Sen okula gidecekmisin



Keşke herkez gaste okusa!



Öğtretmen keloğlanı herkez okusun dedi.



Alide kırmızı başlık kızı okumadı.



Amcam 10 araşık 1965 yılında Çanakkalede doğmuş



Okulda ayşeyi gördüm.



Orhanın kitabı yırtılmış.

Etkinlik: Aşağıdaki kutucuklarda yazılanları inceleyiniz. Doğru yazılanları maviye, yanlış yazılanları kırmızıya boyayınız.

picama	kiprik	malatyanın	Uludağ'a	Sınıf Başkanı
Erayın defteri	Bende yazarım	Alînin kalemi	Efese gidiyoruz.	THY'nin
Ked'imiz	İstanbulu	Selim'in memleketi Eskişehirdir.	Saat 08.30'da burada ol.	yaprak
Gel de gidelim.	Pazardan Elma aldık.	Gelirmisin	herkez	Bahçede çiçek var.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde noktanın kullanım alanını işaretleyiniz.

Cümleler	Kısaltma yapmak	Sıra bildirmek	Saat bildirmek	Tarih bildirmek	Cümleyi tamamlamak
Mert bugün okula gelmedi.					
Saat 08.15'te uyandı.					
15.09.2000 tarihinde doğmuş.					
Mutlaka Dr. Aliye gitmemizi söyledi.					
15.Sokakta oturuyor.					
Yarışmada 2. olmuş.					

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde ünlem işareti gelen cümlelerin harflerini yazarak şifreyi bulunuz.

- 1 **A** Eyvah ()
- 2 **T** Okula gelmeyecekmiş ()
- 3 **F** Of, biraz daha dikkatli ol ()
- 4 **Z** Ödevlerini tamamladın mı ()
- 5 **E** Aferin, tebrikler ()
- 6 **R** Sakın söylediklerimi unutma ()

- 7 **U** Dişlerimi düzenli fırçalamadığım için çürüdü ()
- 8 **İ** Eyvah, servisi kaçırdım ()
- 9 **N** Of, sıkıldım ()
- 10 **P** Gidelim ()



Şifre:

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini bölünenleri yüzlüğe, bölenleri onluğa yuvarlayarak bulunuz. Daha sonra gerçek işlem ile tahmini sonucu karşılaştırınız.

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 391 \overline{) 17} \\ 34 \overline{) 23} \\ \hline 51 \\ \hline 51 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \overline{) 20} \\ 40 \overline{) 20} \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 20 \\ \hline 03 \end{array}$

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 672 \overline{) 24} \\ \hline \end{array}$		

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 684 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$		

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 504 \overline{) 14} \\ \hline \end{array}$		

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 270 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$		

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 245 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$		

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 624 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$		

İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 962 \overline{) 13} \\ \hline \end{array}$		

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini bölüneni en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yapınız.



	$606 \div 6$	$842 \div 2$
Tahmin	$600 \div 6$ $= 100$	
İşlem	$606 \div 6$ $= 101$	

	$774 \div 9$	$525 \div 5$
Tahmin		
İşlem		

	$990 \div 5$	$686 \div 7$
Tahmin		
İşlem		

	$274 \div 3$	$375 \div 6$
Tahmin		
İşlem		

	$712 \div 4$	$315 \div 5$
Tahmin		
İşlem		

	$588 \div 6$	$448 \div 8$
Tahmin		
İşlem		



Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonucu kontrol ediniz.

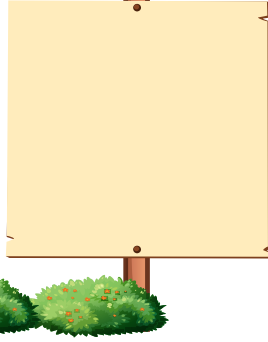
Bölme İşlemi	Kontrol	Bölme İşlemi	Kontrol
$\begin{array}{r} 315 \overline{) 5} \\ \underline{30} \\ 015 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \underline{5} \\ 315 \end{array}$	$\begin{array}{r} 714 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 204 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 840 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 436 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 8840 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 425 \overline{) 14} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 480 \overline{) 32} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 714 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 725 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 451 \overline{) 45} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 394 \overline{) 16} \\ \hline \end{array}$	

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonucunu kontrol ediniz.

Bölme İşlemi

$$\begin{array}{r} 816 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$


Kontrol



Bölme İşlemi

$$\begin{array}{r} 910 \overline{) 26} \\ \hline \end{array}$$

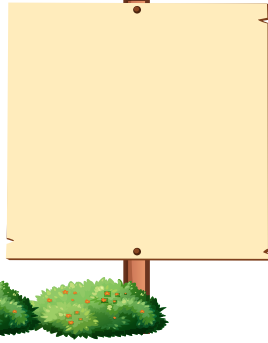
Kontrol



Bölme İşlemi

$$\begin{array}{r} 576 \overline{) 48} \\ \hline \end{array}$$

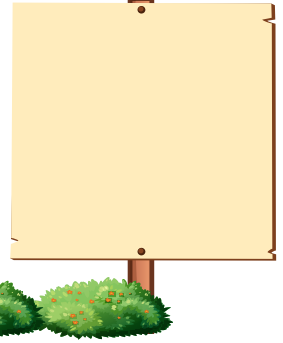
Kontrol



Bölme İşlemi

$$\begin{array}{r} 684 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$$

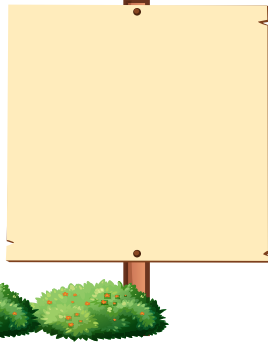
Kontrol



Bölme İşlemi

$$\begin{array}{r} 897 \overline{) 23} \\ \hline \end{array}$$

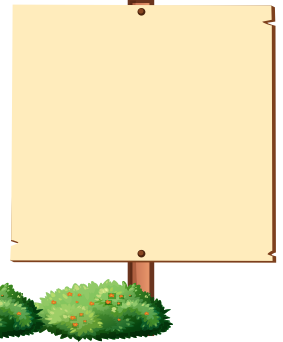
Kontrol



Bölme İşlemi

$$\begin{array}{r} 270 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$$

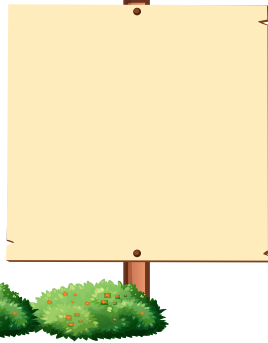
Kontrol



Bölme İşlemi

$$\begin{array}{r} 768 \overline{) 48} \\ \hline \end{array}$$

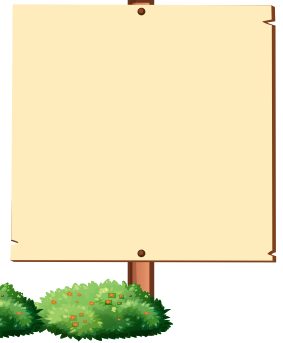
Kontrol



Bölme İşlemi

$$\begin{array}{r} 468 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$

Kontrol



Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonucunu kontrol ediniz.

işlem
2188 | 4

kontrol



işlem
4482 | 6

kontrol

işlem
5424 | 8

kontrol

işlem
1284 | 4

kontrol



işlem
5769 | 9

kontrol

işlem
1284 | 4

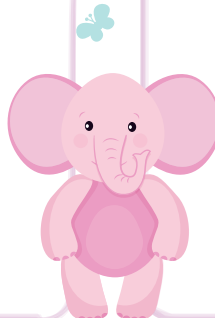
kontrol

işlem
1896 | 3

kontrol

işlem
5328 | 6

kontrol



Etkinlik: Aşağıdaki kalanlı bölme işlemlerinde verilmeyen bölüneni bulunuz.

$$\begin{array}{r} ? \overline{)37} \\ \underline{63} \\ 6 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 63 \\ \hline 111 \\ + 222 \\ \hline 2331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \overline{)6} \\ \underline{48} \\ 5 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} ? \overline{)24} \\ \underline{45} \\ 11 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} ? \overline{)21} \\ \underline{37} \\ 9 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} ? \overline{)44} \\ \underline{17} \\ 21 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} ? \overline{)9} \\ \underline{28} \\ 3 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} ? \overline{)13} \\ \underline{49} \\ 10 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} ? \overline{)33} \\ \underline{66} \\ 25 \end{array}$$

İşlem:

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen bölenleri bulunuz.

$$\begin{array}{r} 328 \overline{) } \\ \underline{} \\ 6 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} 328 \overline{) 7} \\ \underline{28} \\ 48 \\ \underline{42} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \overline{) } \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} 106 \overline{) } \\ \underline{} \\ 4 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} 529 \overline{) } \\ \underline{} \\ 1 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} 674 \overline{) } \\ \underline{} \\ 84 \\ \underline{} \\ 2 \end{array}$$

İşlem:

$$\begin{array}{r} 947 \overline{) } \\ \underline{} \\ 72 \\ \underline{} \\ 11 \end{array}$$

İşlem:

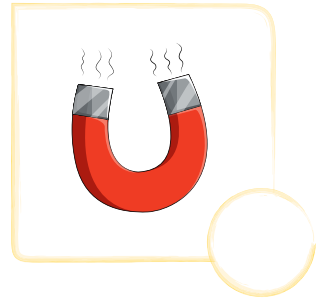
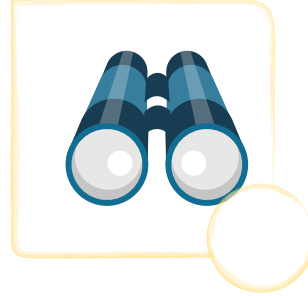
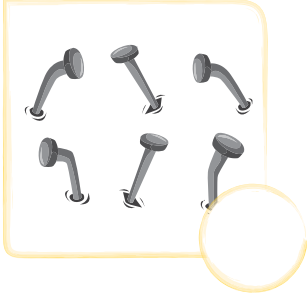
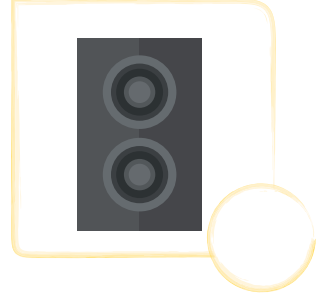
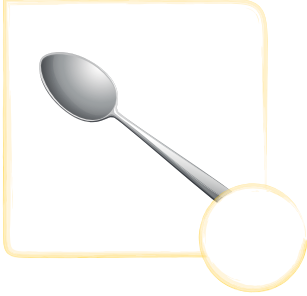
$$\begin{array}{r} 808 \overline{) } \\ \underline{} \\ 73 \\ \underline{} \\ 5 \end{array}$$

İşlem:

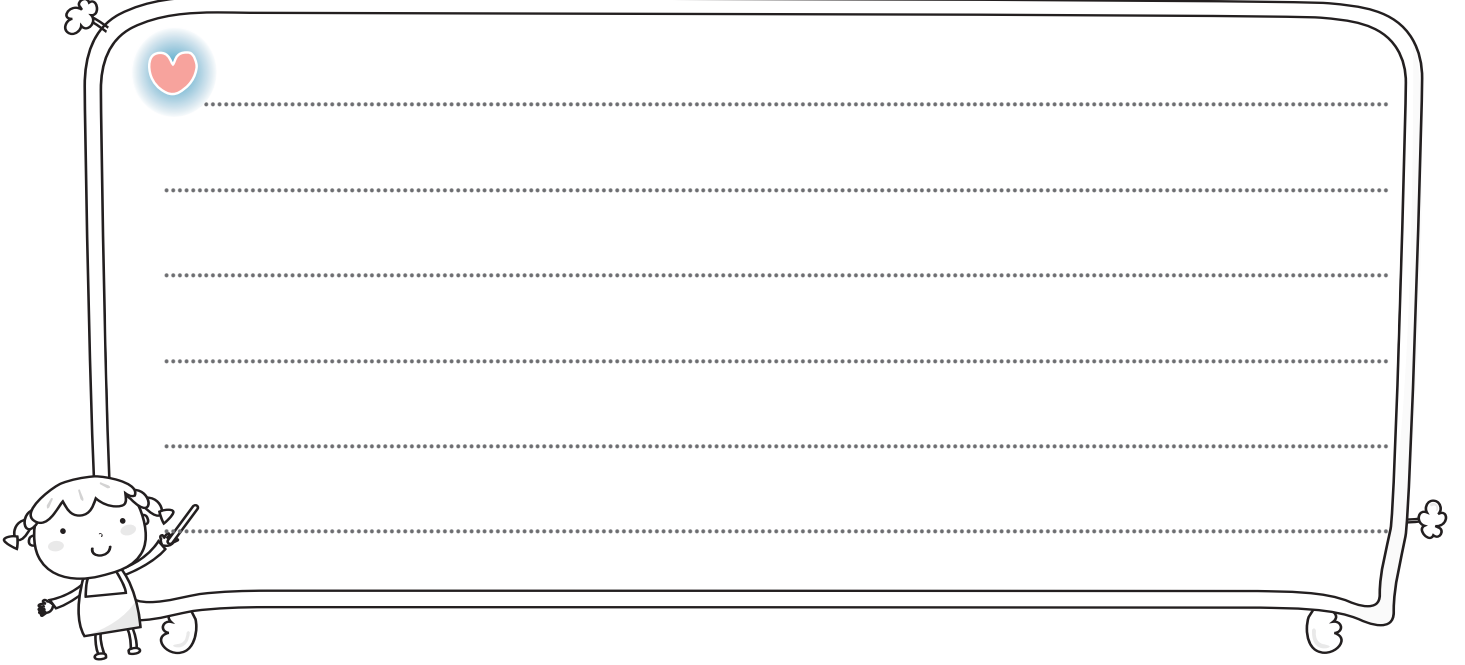
$$\begin{array}{r} 786 \overline{) } \\ \underline{} \\ 31 \\ \underline{} \\ 11 \end{array}$$

İşlem:

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden içinde mıknatıs bulunanları işaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki boşluğa evinizde mıknatıs bulunan eşyaları yazınız.



Etkinlik: Mıknatıslar günlük yaşamımızda hangi alanlarda kullanılır? Aşağıdaki boşluğa görsellerden yararlanarak yazınız.



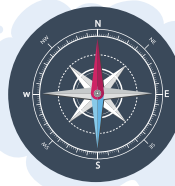
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

Siyasi

Fiziki

kahverengi

denizler

harita

işaretler

1 Yeryüzünün ya da bir parçasının belli bir ölçüye göre küçülterek çizilmesine "....." denir.

2 Yeryüzündeki yükseltiler ve çukurlar harita ile gösterilir.

3 Yeryüzündeki yüksek dağlar tonlarıyla gösterilir.

4 Haritada ; yer şekilleri, şehirler, denizler ve karalar ile gösterilir.

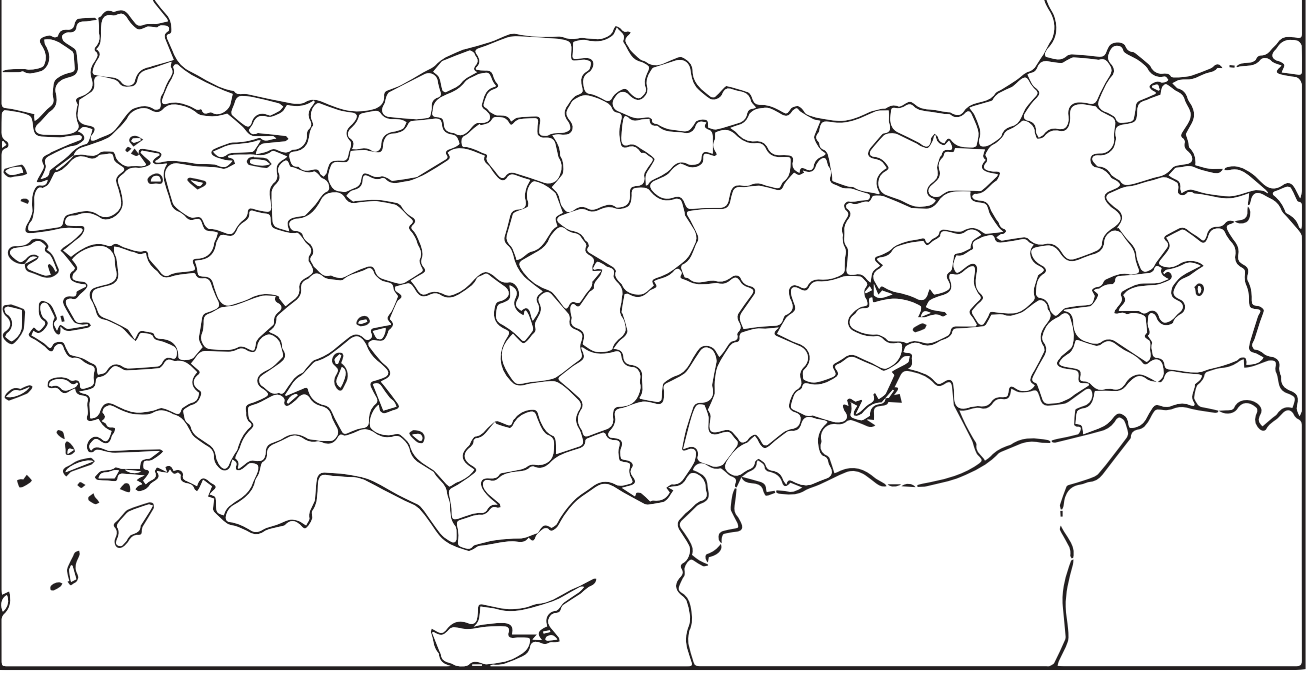
5 Haritalarda, ve göller mavi renkte gösterilir.

6 İllerin birbirleriyle olan sınırlarını, dağılımını, hangi ilin hangi bölgede bulunduğunu gösteren haritalar haritalardır.

Etkinlik: Aşağıdaki unsurlarla gösterdikleri haritaları eşleştiriniz.

1	Dağlar	 Siyasi Harita	8	Karayolları	
2	İl sınırları		9	Barajlar	
3	Denizler	 Fiziki Harita	10	Boğazlar	
4	Akarsular		11	Göller	
5	İlçeler	6	Vadiler	12	Komşu devletler
		7	İl sayısı		

Etkinlik: Türkiye Siyasi Haritası'nda yaşadığınız ili boyayınız. Yaşadığınız il ile ilgili soruları cevaplayınız.



1- Yaşadığınız il, hangi bölgede bulunmaktadır?

.....

2- Yaşadığınız ile bağlı kaç ilçe bulunmaktadır?

.....

3- Yaşadığınız ilin nüfusu kaçtır?

.....

4- Yaşadığınız ile komşu olan iller hangileridir?

.....

5- Yaşadığınız il, Türkiye' nin hangi yönündedir?

.....

6- Yaşadığınız ilde bulunan dağlar hangileridir?

.....

7- Yaşadığınız ilde bulunan yeryüzü şekilleri nelerdir?

.....

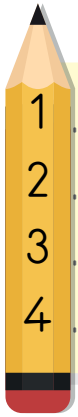
8- Ülkemizde kaç il bulunmaktadır?

.....

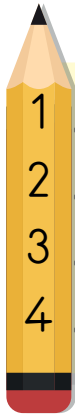
Etkinlik: Aşağıda verilen Türkiye Fiziki Haritası'nı inceleyiniz. Haritaya göre boşlukları doldurunuz.



Ülkemizdeki en yüksek dağlar



Ülkemizdeki göller



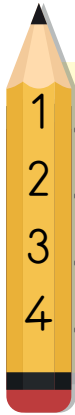
Ülkemizdeki denizler



Ülkemizdeki akarsular



Ülkemizdeki ovalar



Ülkemizdeki vadiler



- Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna nokta getirilmelidir?
A) Haftaya Ankara'ya gidiyor musunuz
B) Offf, yine böyle oldu
C) Bugün dışarı çıkmak istemiyorum
D) Anlamıyorum ki
- Aşağıdakilerden hangisi masal kahramanı değildir?
A) Pinokyo
B) Ahmet dede
C) Rapunzel
D) Hansel ve Gratel
- Aşağıdakilerden hangisi masalların özelliklerindedir?
A) Gerçek olaylardır.
B) Zaman ve mekan belli değildir.
C) Bir insanın başından geçen olaylar anlatılır.
D) Günü gününe yazılır.

- Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı doğrudur?
A) herkez
B) sovan
C) kirbit
D) yanlış
- Aşağıdaki kelimelerden hangisi özel isimdir?
A) Cumhuriyet Lisesi
B) Kedi
C) Pencere
D) Tablo

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| 1 | $509 \div 9$ | 2 | $482 \div 6$ |
| 3 | $830 \div 8$ | 4 | $574 \div 3$ |

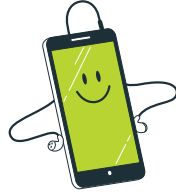



Yukarıdaki bölme işlemlerinden hangilerinin bölümü 3 basamaklıdır?

- A) 1,3 B) 2,4 C) 3,4 D) 1,2

-

$$589 \div 12 = ?$$

- Yukarıdaki bölme işleminin sonucu sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor. Tahmini sonuç kaçtır?
A) 50 B) 59 C) 60 D) 69

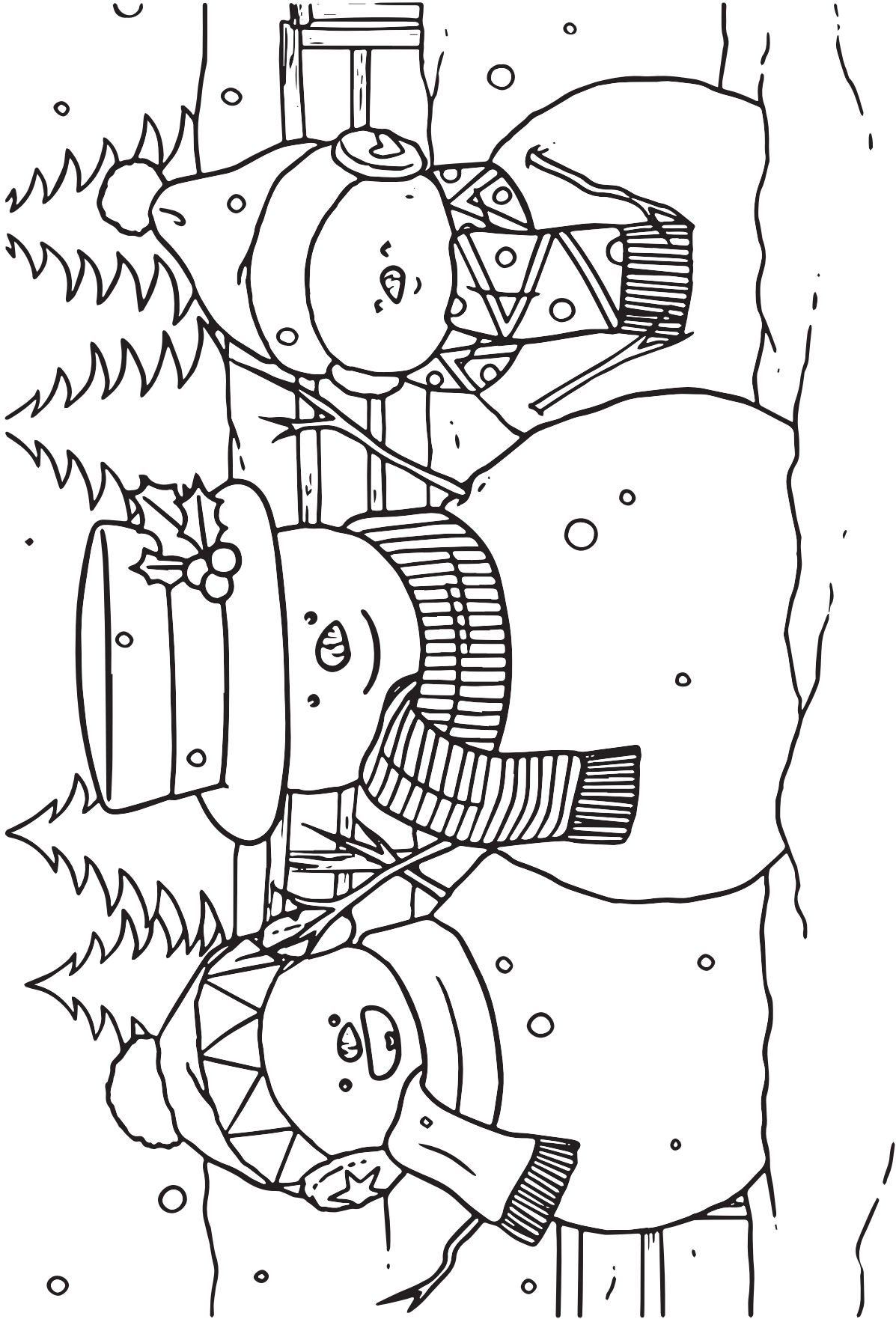
8. $357 \div 17 = ?$
- Yukarıdaki işlemde bölünen sayı en yakın yüzlüğe, bölen sayı en yakın onluğa yuvarlanarak sonuç tahmin ediliyor.
- Buna göre gerçek sonuç ve tahmin arasındaki fark kaçtır?
- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1
9.
$$\begin{array}{r} 265 \overline{) 7} \\ \underline{-21} \\ 55 \\ \underline{-49} \\ 06 \end{array}$$
- Yanda verilen kalanlı bölme işlemini kontrol etmek için aşağıdakilerden hangisini kullanırız?
- A) $(37 + 7) \times 6$
B) $(37 \times 7) + 6$
C) $(7 \times 6) + 37$
D) $(37 \times 6) + 7$
10. Bir bölme işleminde bölen 12 ise kalan en çok kaç olabilir?
- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14
11. Bir bölme işleminde bölen 4, bölüm 21, kalan 3 ise bölünen sayı kaçtır?
- A) 84 B) 62
C) 85 D) 87
12. Aşağıdakilerden hangisinin yapısında mıknatıs kullanılmaz?
- A)  B) 
- C)  D) 
13. $\boxed{S} \boxed{N} \boxed{N} \boxed{S}$ $\boxed{S} \boxed{N} \boxed{S} \boxed{N}$
I. II.
- Yukarıdaki mıknatısların I ve II numaralı durumları için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
- I. II.
A) Çeker - İter
B) İter - İter
C) İter - Çeker
D) Çeker - Çeker

CEVAP ANAHTARI



1 - C	7 - B	13 - C
2 - B	8 - D	14 - D
3 - B	9 - B	15 - B
4 - D	10 - A	16 - D
5 - A	11 - D	17 - B
6 - C	12 - C	18 - B

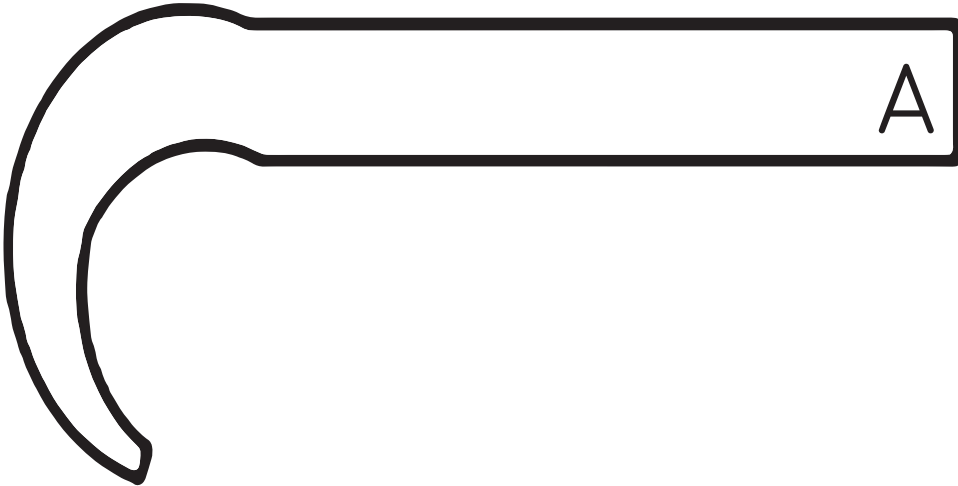
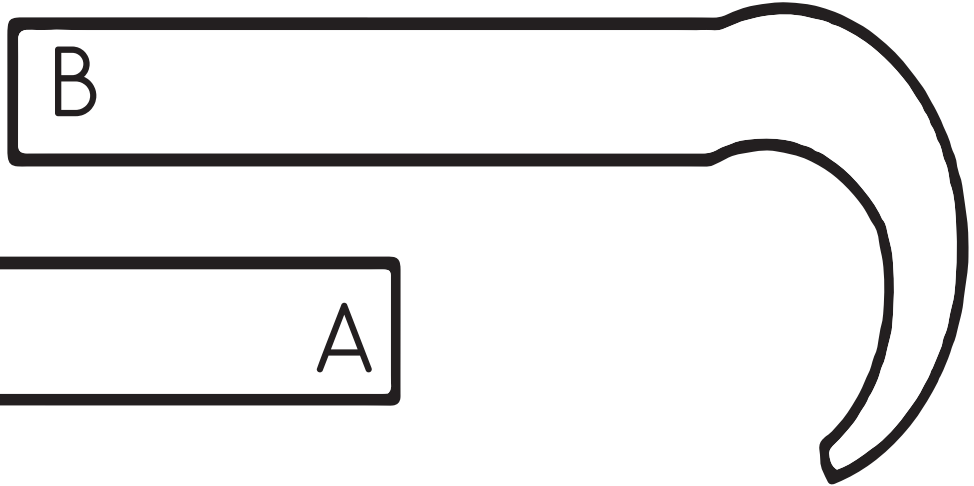
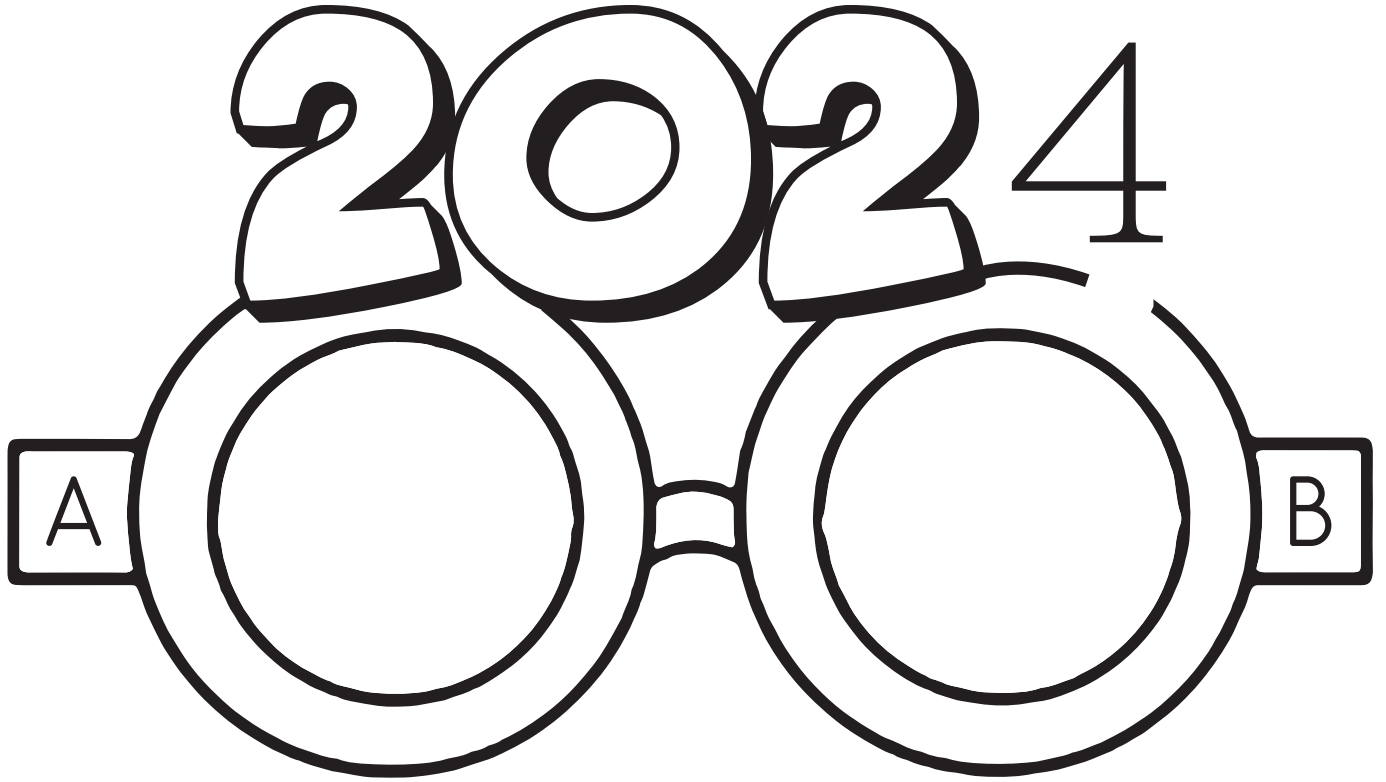




Etkinlik: Noktalı yerleri keserek kardan adamınızı oluşturunuz. Resmi boyayınız.



Etkinlik: Noktalı yerlen keserek gözlüğünüzü oluşturunuz. Gözlüğünüzü istediğiniz gibi boyayınız.



2024

OCAK

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ŞUBAT

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MART

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NİSAN

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYIS

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

HAZİRAN

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

TEMMUZ

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AĞUSTOS

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

EYLÜL

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

EKİM

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

KASIM

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ARALIK

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



2024



OCAK

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ŞUBAT

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MART

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NİSAN

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYIS

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

HAZİRAN

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

TEMMUZ

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AĞUSTOS

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

EYLÜL

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

EKİM

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

KASIM

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ARALIK

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

