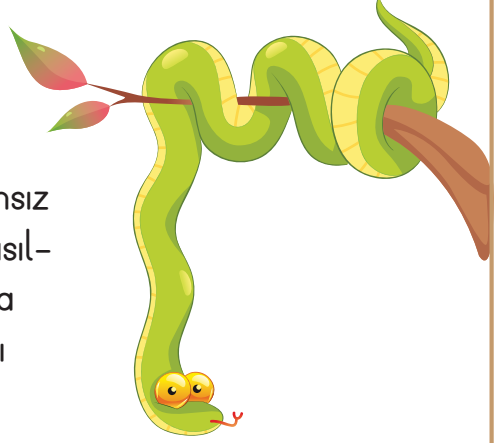


TATLI DİL



Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarırmış. İlk kez duydum bu atasözünü. Başta çok komik anlamsız geldi. Yılan nasıl deliğinden çıkar? Tatlı dil nasıldır? Tatlı dil ile yılanların bağlantısı ne? Daha bir sürü soru kafamda. Ama hepsinin cevabını artık biliyorum.

Okuldayken öğretmenimiz, atasözleri ve deyimlerin ne demek olduğunu, uzun uzun aralarındaki farkları anlattı. Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır, deyince bütün sınıf kıkırdamaya başladı. Öğretmenimiz atasözünü açıklayınca hepimiz çok iyi anladık.

"Tatlılıkla, yumuşak, güzel konuşmak herkesi etkiler. Karşımızdaki düşmanı bile yola getirir." dedi. Bütün sınıf pür dikkat dinliyorduk. Yani daha açık bir ifadeyle çocuklar, güzel güzel konuşarak halledilmeyecek mesele, çözülmeyecek sorun yok, anlamına gelir. Birini ikna edeceksek o kişiye baskı yapmak yerine onunla güzel konuşmak gerekir." dedi.

Sonra öğretmenimiz bize bir soru yöneltti. "Asık suratlı insanlarla sohbet etmeyi mi yoksa güler yüzlü insanlarla sohbet etmeyi mi seversiniz?" diye.

Hepimiz, güler yüzlü insanları severiz, diye bağırdık. İşte bu yüzden insanlarla iletişim kurarken onları dinlemeli, anlamalı; onlarla güzel konuşmalıyız, dedi.

Evet ben de tatlı dil, yılanı bile deliğinden nasıl çıkarırmış anladım.

Serap SUNGUR

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



1- Çocuk, hangi atasözünün anlamını öğrenmiş?

.....



2- "Tatlı dil, yılanı deliğinden çıkarır." atasözünün anlamı neymiş?

.....

.....



3- Atasözü ile ilgili bilgi verirken öğretmen hangi soruyu yöneltmiş?

.....



4- Atasözünü ilk duyduğunda sınıfın tepkisi ne olmuş?

.....



5- Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

KONU	ANA FİKİR

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayınız.

→ Okuldayken öğretmenimiz,

.....

→ Başta çok komik

→ insanları severiz, diye

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız.



1- :

2- :

3- :

4- :

5- :

6- :

Etkinlik: Bildiğiniz üç tane atasözünü yazarak açıklayınız. Resmini çiziniz.

ATASÖZÜ



AÇIKLAMA

.....

.....

ATASÖZÜ



AÇIKLAMA

.....

.....

ATASÖZÜ



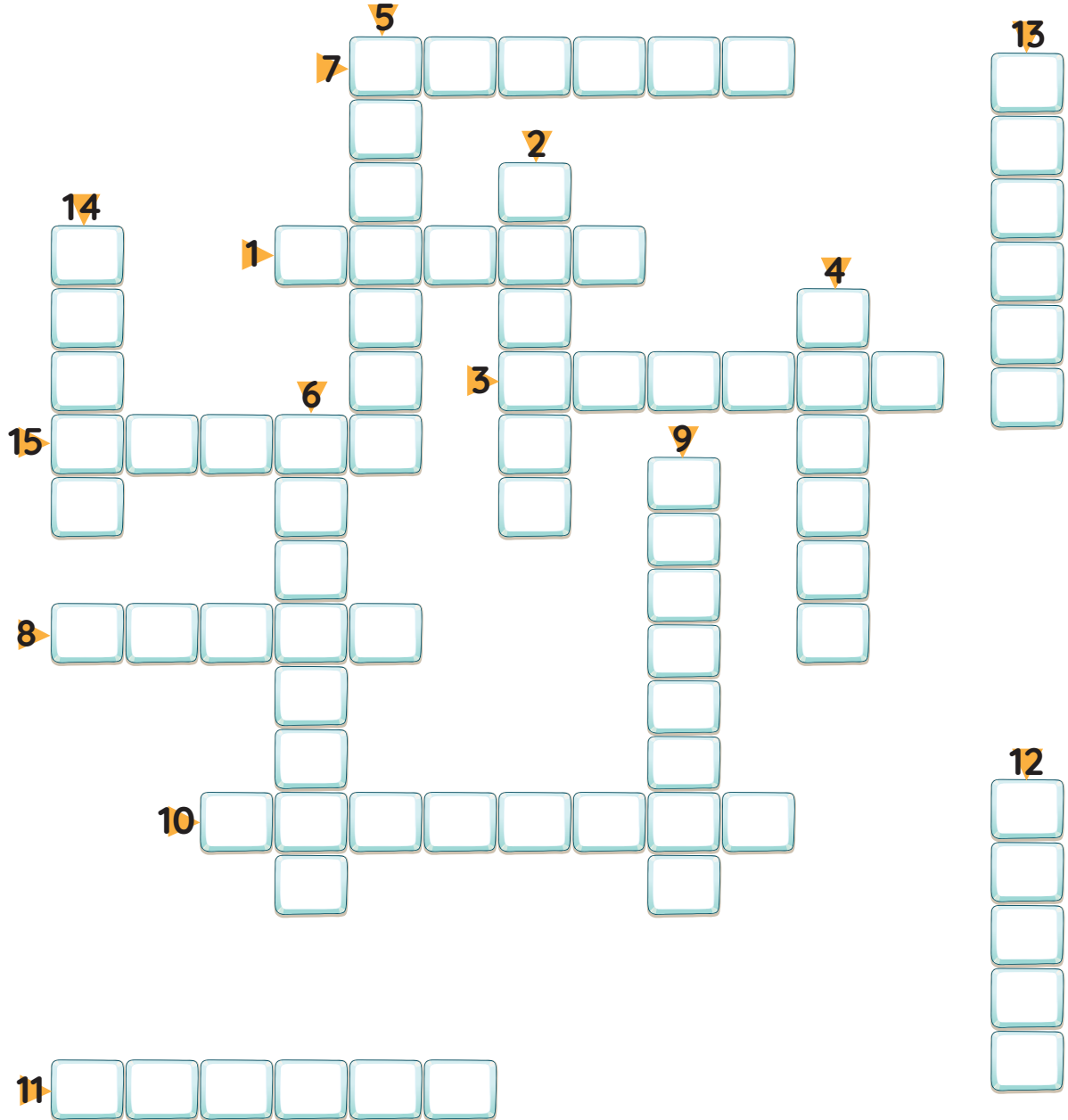
AÇIKLAMA

.....

.....

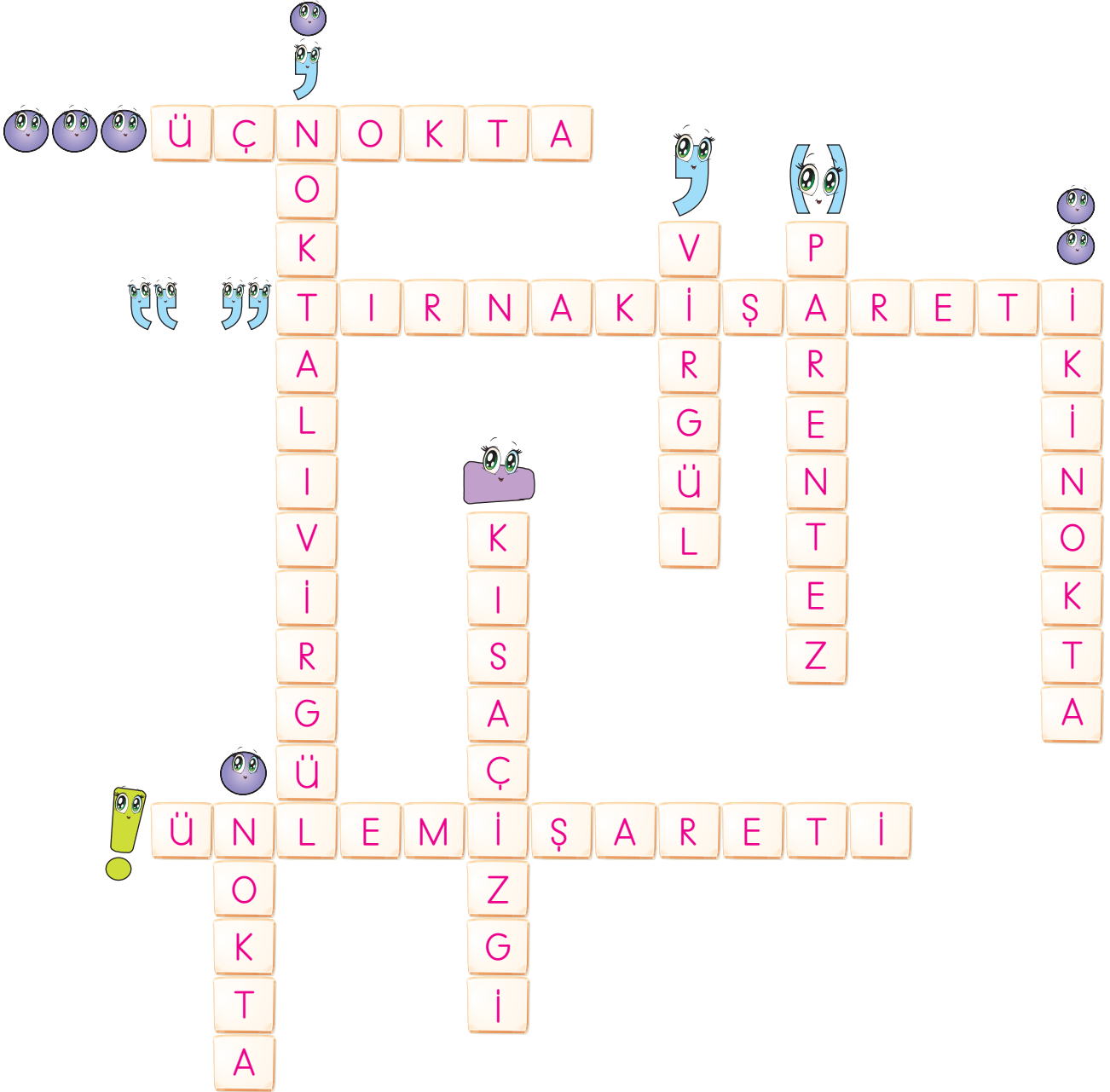
Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin doğrusunu bulmacaya yazınız.

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| 1- Bazan | 6- Orjinal | 11- Yalnız |
| 2- Herkez | 7- Kontür | 12- Şöför |
| 3- Kirbit | 8- Piroje | 13- Aferim |
| 4- Kiprik | 9- Müracat | 14- Cürret |
| 5- Klavuz | 10- Sarmısak | 15- Ekzos |



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI



Etkinlik: Aşağıda verilen varlıklara uygun sıfatları örnekteki gibi eşleştiriniz.

şu

saplı

kötü

kısa

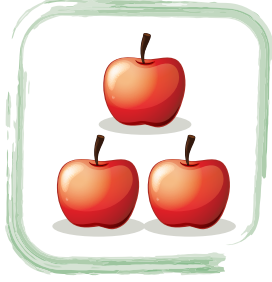


kare

uzun

siyah

çirkin



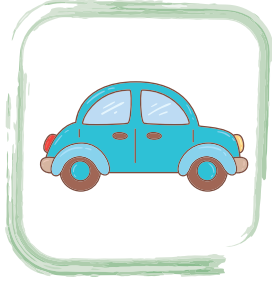
sarı



yuvarlak

güzel

mavi



bir

üç

sarışın

büyük



yaramaz

bu

öteki

sevimli

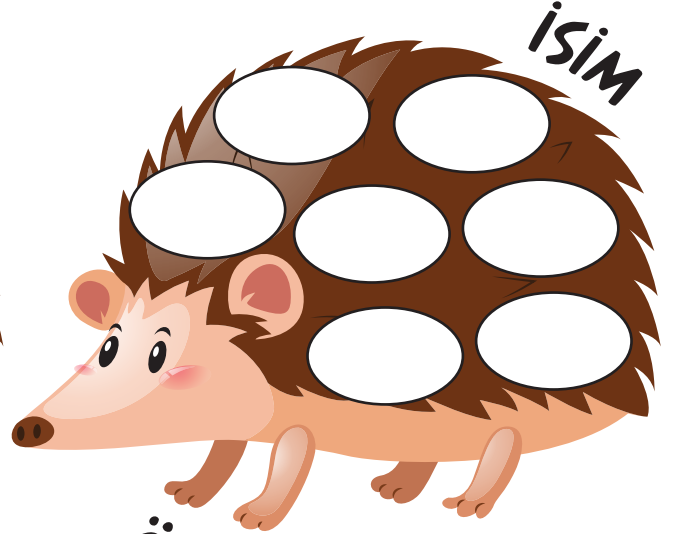
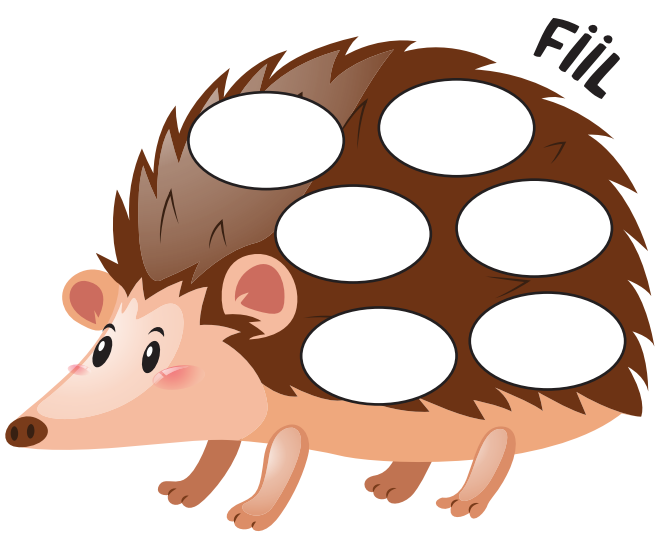
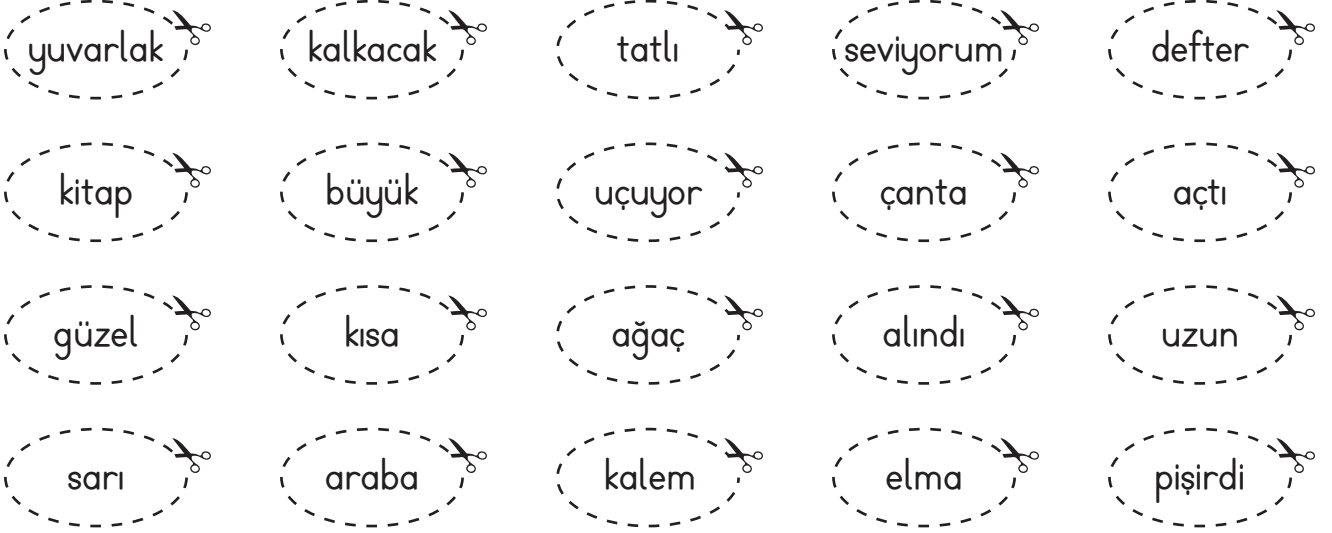
kırmızı

tatlı

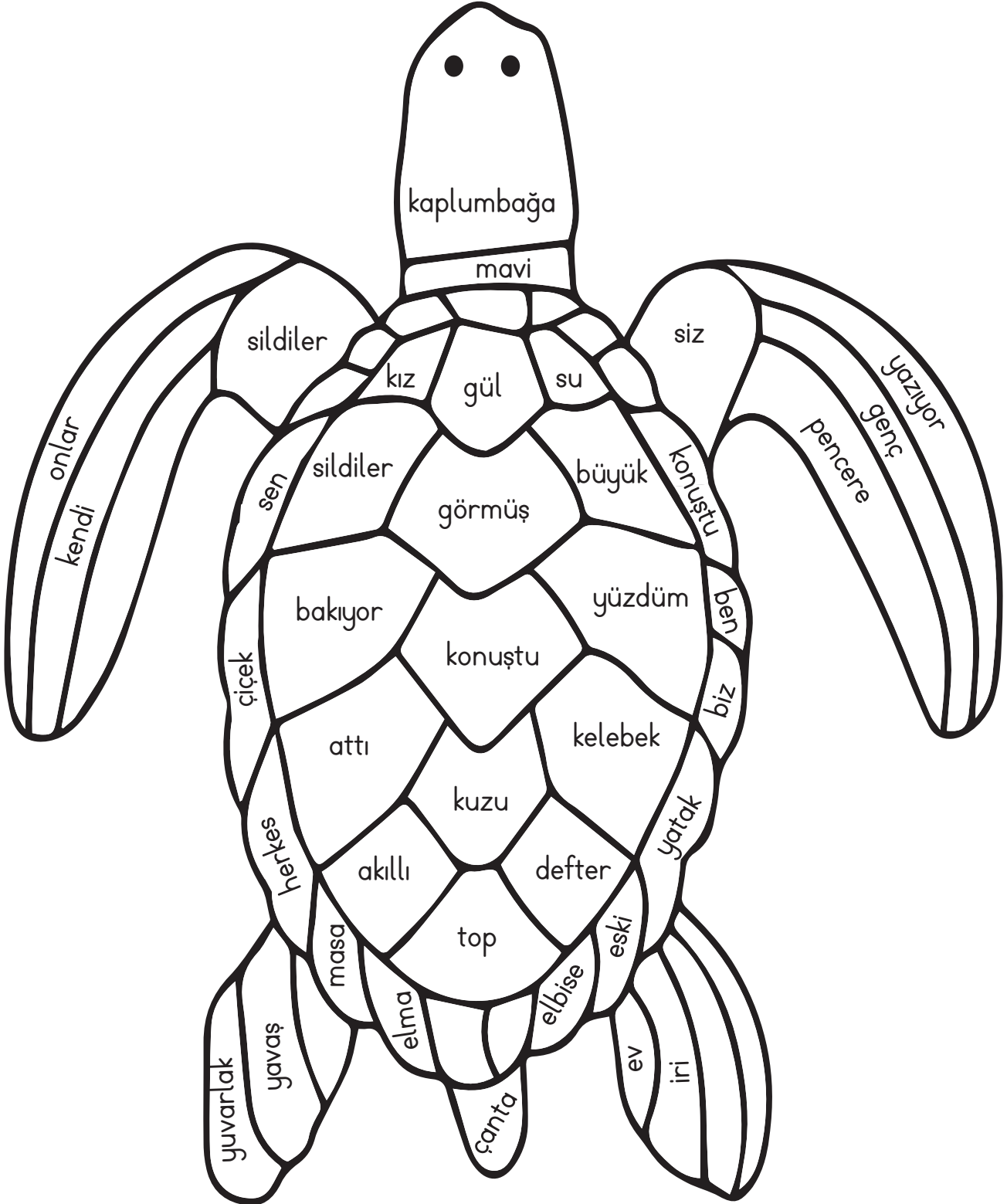
akıllı

tatlı

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri uygun kirpiye kesip yapıştırınız.



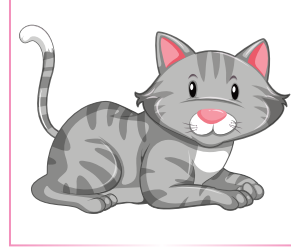
Etkinlik: Aşağıdaki kaplumbağada yazan kelimeleri isimse turuncuya, zamirse kırmızıya, sıfatsa sarıya, fiilse mora boyayınız.



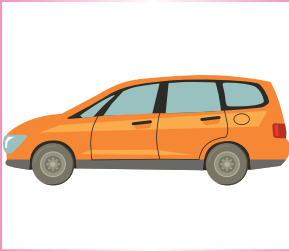
Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Varlıkları örnekteki gibi niteleyen uygun kelimeler yazınız.



..... ev
..... ev
..... ev
..... ev



..... küçük kedi
..... gri kedi
..... bir kedi
..... yavru kedi



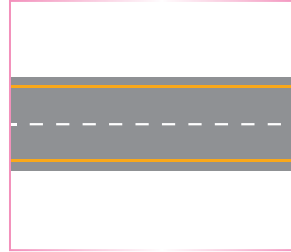
..... araba
..... araba
..... araba
..... araba



..... masa
..... masa
..... masa
..... masa



..... çocuk
..... çocuk
..... çocuk
..... çocuk



..... yol
..... yol
..... yol
..... yol

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde geçen varlıkların özelliklerini bildiren kelimeleri bulup yazınız.

Kırtasyeden kırmızı kalem almayı unuttum.

.....

Zavallı kuş, çok üşümüş.

.....

Aç gözlü, beyaz bir tavşan.

.....

Bu adamı karşıdan karşıya çocuk geçirdi.

.....

Yaşlı teyze, iki ekmek, üç muz alıp döndü.

.....

Kurşun kalem, şu dolabın içinde duruyor.

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

fıkra

şiir

masal

öykü

dize

dörtlükler

büyük

hayal ürünü

Nasrettin Hoca

- Dize ve dörtlüklerle yazılan metin türüne "....." denir.
- yurdumuzun önemli fıkra kahramanlarındandır.
- Şiirlerde, mısraya başlarken harf kullanılır.
- Masallardaki kahramanlar genellikle dır.
- Yeri belli olmayan, tekerlemeyle başlayan, sonunda kahramanın kazandığı yazı türlerine "....." denir.
- Şiirler, ve den oluşur.
- Kısa, güldürücü ve düşündürücü yazılara "....." denir.
- Yer, zaman, olay ve kahramanlardan oluşan yazı türlerine "....." denir.

TİYATRO

Büyüklerimiz çok iyi bilir. Bir zamanlar gezginci tiyatrolar vardı. Bunlar köy köy gezer, oyunlarını sergilerdi.

Köylere geldiklerinde önce tanıtım yaparlardı. Muhtar onlara yer gösterirdi. Bu yerde sahne kurulur ve akşam gösteri yapılırdı. Genellikle gösteriyi bütün köy halkı izlerdi.

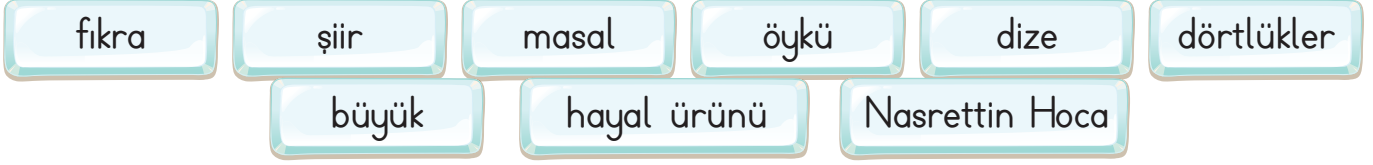
Gösteri sonunda oyuncular ayakta alkışlanırdı. Bundan dolayı çok mutlu olan tiyatro çalışanları, sahnenin önüne gelerek seyircileri birkaç kez selamlarlardı.

Etkinlik: Yukarıdaki metnin giriş bölümünde hangisinden söz edilmiştir?

- A) Bir zamanlar gezginci tiyatrolar olduğundan.
- B) Gösteriyi tüm köy halkının izlediğinden.
- C) Oyuncuların çok alkış aldığından.
- D) Tiyatro çalışanlarının mutluluğundan.

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI



- Dize ve dörtlüklerle yazılan metin türüne ".....**şiir**....." denir.
-**Nasrettin Hoca**..... yurdumuzun önemli fıkra kahramanlarından.
- Şiirlerde, mısraya başlarken**büyük**..... harf kullanılır.
- Masallardaki kahramanlar genellikle**hayal ürünü**..... dır.
- Yeri belli olmayan, tekerlemeyle başlayan, sonunda kahramanın kazandığı yazı türlerine ".....**masal**....." denir.
- Şiirler,**dize**..... ve**dörtlükler**..... den oluşur.
- Kısa, güldürücü ve düşündürücü yazılara ".....**fıkra**....." denir.
- Yer, zaman, olay ve kahramanlardan oluşan yazı türlerine ".....**öykü**....." denir.

TİYATRO

Büyüklerimiz çok iyi bilir. Bir zamanlar gezginci tiyatrolar vardı. Bunlar köy köy gezer, oyunlarını sergilerdi.

Köylere geldiklerinde önce tanıtım yaparlardı. Muhtar onlara yer gösterirdi. Bu yerde sahne kurulur ve akşam gösteri yapılırdı. Genellikle gösteriyi bütün köy halkı izlerdi.

Gösteri sonunda oyuncular ayakta alkışlanırdı. Bundan dolayı çok mutlu olan tiyatro çalışanları, sahnenin önüne gelerek seyircileri birkaç kez selamlarlardı.

Etkinlik: Yukarıdaki metnin giriş bölümünde hangisinden söz edilmiştir?

- A) Bir zamanlar gezginci tiyatrolar olduğundan.
- B) Gösteriyi tüm köy halkının izlediğinden.
- C) Oyuncuların çok alkış aldığından.
- D) Tiyatro çalışanlarının mutluluğundan.

Etkinlik: Boşlukları uygun sözcüklerle doldurunuz.

şair	kıta	mısra	serim	öyküleyici anlatım
şiir	dörtlük	dize	çözüm	düğüm

- ◆ Hikâyenin giriş bölümüne "....." denir.
- ◆ Seslerin uyumlu kullanımıyla ortaya çıkan edebî yazılara "....." denir.
- ◆ Hikâyenin bütün yönleriyle ele alındığı bölüme "....." denir.
- ◆ Şiir yazar kişiye "....." denir.
- ◆ Bir olayın veya birbirleriyle bağlantılı olayların anlatıldığı metin türüne "....." denir.
- ◆ Şiirin her sırasına "....." ya da "....." denir.
- ◆ Hikâyelerin sonuçlandığı bölüme "....." denir.
- ◆ Dört dizeden oluşan şiirlerin bölümüne "....." ya da "....." denir.

Etkinlik: Aşağıda verilen metin türlerinin özelliklerini yazınız. Bunlara birer örnek bularak ismini yazınız.

Masal:
Örnek:
Hikâye:
Örnek:

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

şair	kıta	mısra	serim	öyküleyici anlatım
şiiir	dörtlük	dize	çözüm	düğüm

- ◆ Hikâyenin giriş bölümüne ".....serim....." denir.
- ◆ Seslerin uyumlu kullanımıyla ortaya çıkan edebî yazılara ".....şiiir....." denir.
- ◆ Hikâyenin bütün yönleriyle ele alındığı bölüme ".....düğüm....." denir.
- ◆ Şiir yazan kişiye ".....şair....." denir.
- ◆ Bir olayın veya birbirleriyle bağlantılı olayların anlatıldığı metin türüne ".....öyküleyici anlatım....." denir.
- ◆ Şiirin her sırasına ".....dize....." ya da ".....mısra....." denir.
- ◆ Hikâyelerin sonuçlandığı bölüme ".....çözüm....." denir.
- ◆ Dört dizeden oluşan şiirlerin bölümüne ".....kıta....." ya da ".....dörtlük....." denir.

Etkinlik: Aşağıda verilen metin türlerinin özelliklerini yazınız. Bunlara birer örnek bularak ismini yazınız.

Masal:

Örnek:

Hikâye:

Örnek:

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri anlatan kısa hikâyeler yazınız.



.....

.....

.....

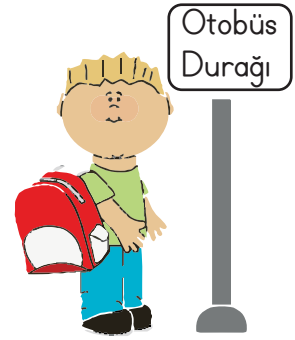
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

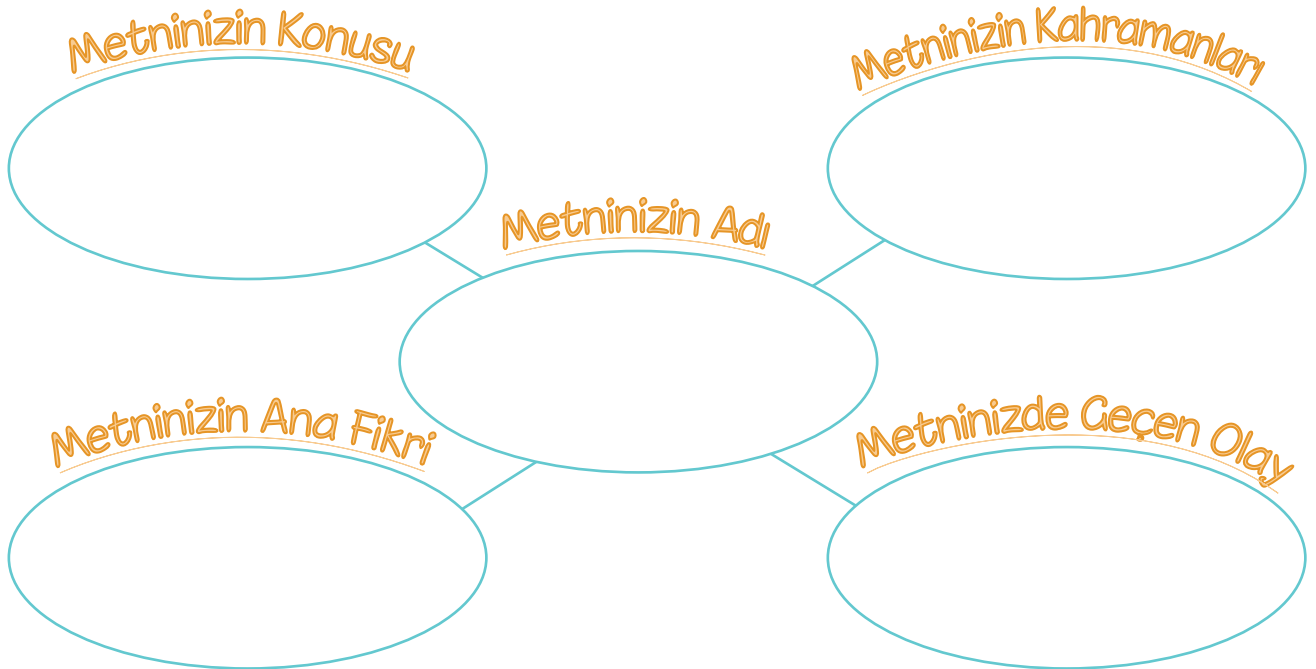
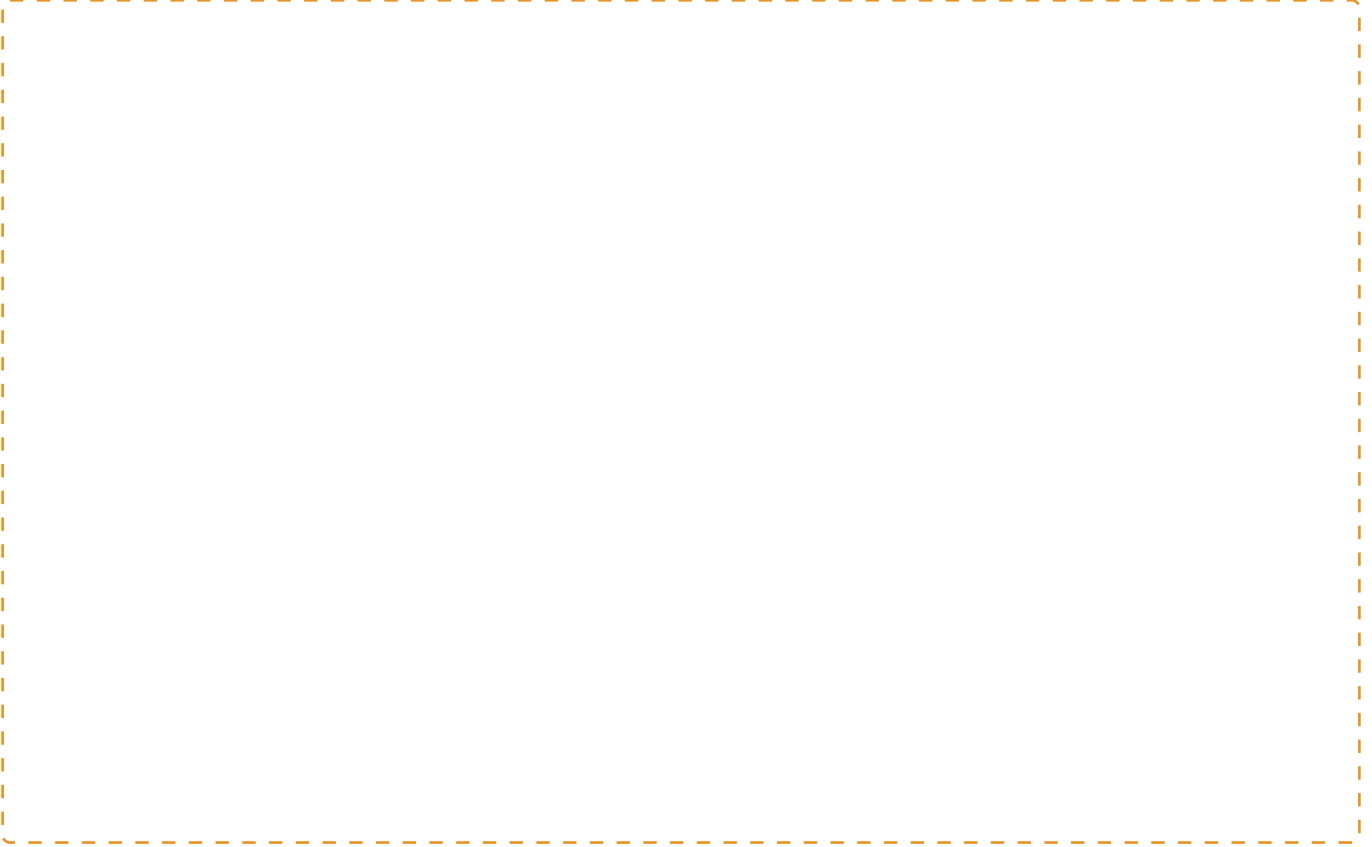
.....

.....

.....



Etkinlik: Aşağıdaki boşluğa önceki sayfadaki görsellerden birini seçip öykü yazınız. Yazdığınız öyküye göre verilen soruları cevaplayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- Geçmişte kimin söylediği bilinmeyen, atalarımızdan bize kadar gelen, anlamlı, kalıplaşmış sözlere "....." denir.
- Gerçek anlamı dışında kullanılan kalıplaşmış sözlere "....." denir.
- Bilgilerin, topluma önderlik etmiş kişilerin, bilgili, görgülü kişilerin söyledikleri özlü sözlü sözlere "....." denir.

ATASÖZÜ
DEYİM
ÖZDEYİŞ

Etkinlik: Aşağıda verilen sözlerin deyim mi, atasözü mü, özdeyiş mi olduğunu alttaki sepetlere yazınız.

- | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Yola düşmek.
1 | Dost başa düşman ayağa bakar.
2 | Temiz kalpli olmak.
3 | Göz atmak.
4 | Komşusunun tavuğu komşuya kaz görünür.
5 | Ne ekersen onu biçersin.
6 | "Konuşmak ihtiyaç olabilir ama susmak sanattır."
(Goethe)
7 |
| Ayağını yorganına göre uzat.
8 | "Öğretmenler yeni nesil sizlerin eseri olacaktır."
(M. Kemal)
9 | "İyiliğe gücün yetmezse kötülük etme."
10 | Kulak vermek.
11 | Sakla samanı gelir zamanı.
12 | Kısa kesmek.
13 | Etekleri tutuşmak.
14 |



Atasözleri Sepeti



Deyimler Sepeti



Özdeyiş Sepeti

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- Geçmişte kimin söylediği bilinmeyen, atalarımızdan bize kadar gelen, anlamlı, kalıplaşmış sözlere ".....**atasözü**....." denir.
- Gerçek anlamı dışında kullanılan kalıplaşmış sözlere ".....**deyim**....." denir.
- Bilgilerin, topluma önderlik etmiş kişilerin, bilgili, görgülü kişilerin söyledikleri özlü sözlü sözlere ".....**özdeyiş**....." denir.

ATASÖZÜ

DEYİM

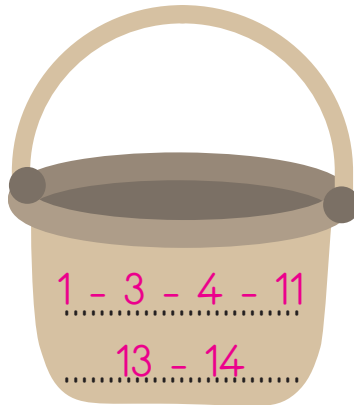
ÖZDEYİŞ

Etkinlik: Aşağıda verilen sözlerin deyim mi, atasözü mü, özdeyiş mi olduğunu alttaki sepetlere yazınız.

Yola düşmek. 1	Dost başa düşman ayağa bakar. 2	Temiz kalpli olmak. 3	Göz atmak. 4	Komşusunun tavuğu komşuya kaz görünür. 5	Ne ekersen onu biçersin. 6	"Konuşmak ihtiyaç olabilir ama susmak sanattır." (Goethe) 7
Ayağını yorganına göre uzat. 8	"Öğretmenler yeni nesil sizlerin eseri olacaktır." (M. Kemal) 9	"İyiliğe gücün yetmezse kötülük etme." 10	Kulak vermek. 11	Sakla samanı gelir zamanı. 12	Kısa kesmek. 13	Etekleri tutuşmak. 14



Atasözleri Sepeti



Deyimler Sepeti



Özdeyiş Sepeti

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 1994 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2944 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1404 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4823 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6786 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1364 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4446 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5262 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1884 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6250 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1458 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1218 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3455 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2324 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2048 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1275 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 6741 \overline{)9} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5607 \overline{)7} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1239 \overline{)4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4805 \overline{)6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7848 \overline{)8} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4592 \overline{)8} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2322 \overline{)9} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4960 \overline{)8} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4940 \overline{)5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7424 \overline{)8} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

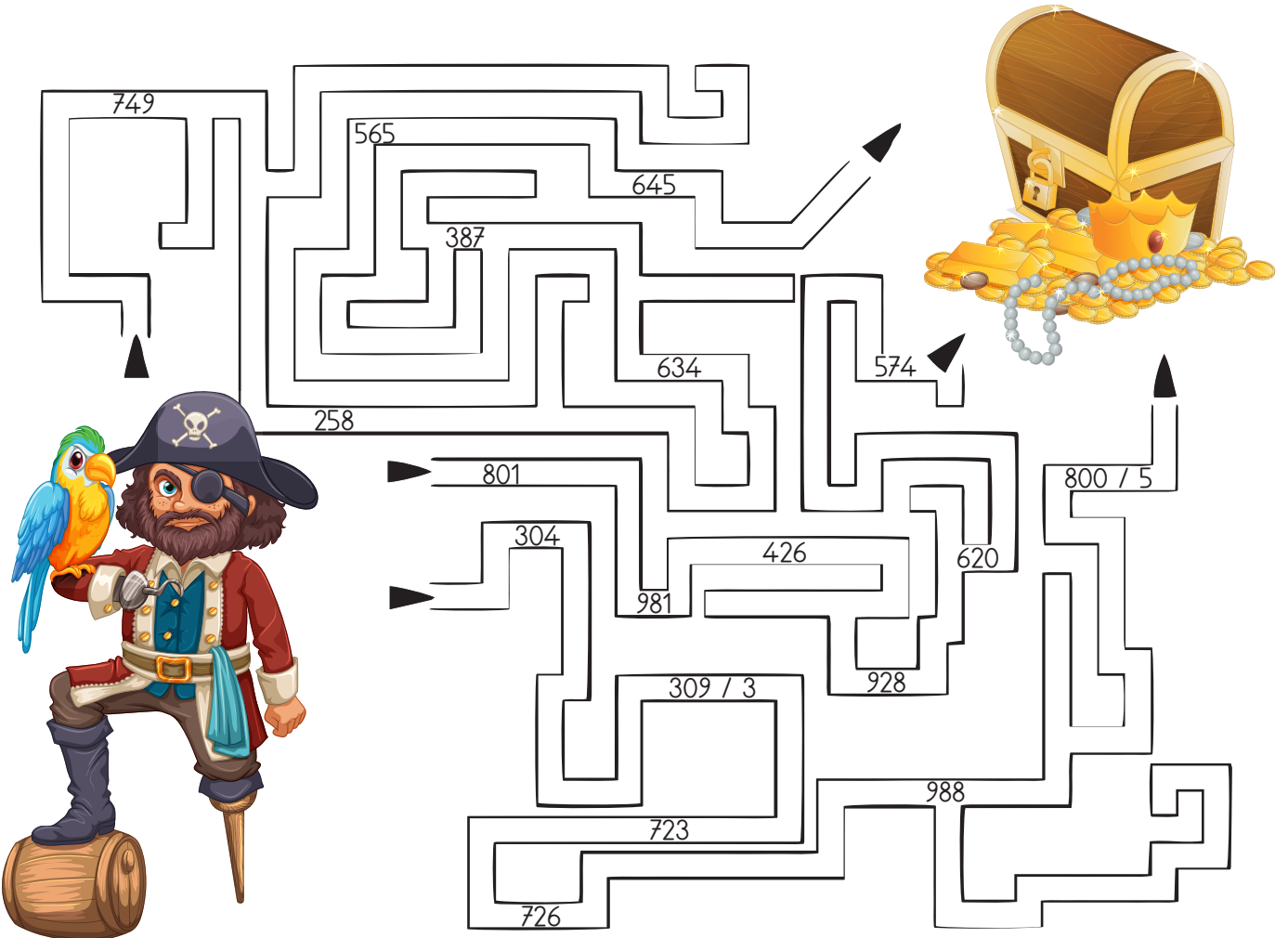
$$\begin{array}{r} 2825 \overline{)5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5706 \overline{)9} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1704 \overline{)4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5784 \overline{)8} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2128 \overline{)7} \\ \underline{} \\ \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan bulunuz.

$$\begin{array}{r} 494 \overline{)6} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$

$$4 < 6$$

2

$$\begin{array}{r} 980 \overline{)8} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 815 \overline{)5} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 286 \overline{)2} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 576 \overline{)6} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 668 \overline{)8} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 783 \overline{)9} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 715 \overline{)2} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 227 \overline{)9} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 497 \overline{)5} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 547 \overline{)7} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 620 \overline{)4} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1821 \overline{)4} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6839 \overline{)7} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5845 \overline{)8} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2490 \overline{)2} \\ \underline{\quad\quad} \\ \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan bulunuz.

$$\begin{array}{r} 7296 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 1972 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 3996 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 3420 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 1620 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 2788 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 3868 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 2778 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 8730 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 980 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 1548 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 3960 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 1230 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 6650 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 1899 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı

$$\begin{array}{r} 4060 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

basamaklı



$$80 \div 10 = 8$$

$$30 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$150 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$190 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$2000 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$2500 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$59\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$16\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$100 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$90\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$18\ 500 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$770\ 000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$44\ 000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$75\ 000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$68\ 000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$8000 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$150 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$1900 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$200 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$2100 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$53\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$1600 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$110\ 00 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$9800 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$3000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$72\ 000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$4000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$18\ 000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$850 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$300 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$600 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$2500 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$6000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$3400 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$5600 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$2300 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$4800 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$7800 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$2000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$11\ 000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$25\ 000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$30\ 000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$70 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$90 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$600 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$120 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$170 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$200 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$500 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$800 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$1500 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$1700 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$4000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$5000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$7000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$9000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yapınız.

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$28 \div 10 =$

$630 \div 10 =$

$1500 \div 10 =$

$900 \div 10 =$

$2860 \div 10 =$

$2400 \div 10 =$

$720 \div 10 =$

$3720 \div 10 =$

$6100 \div 10 =$

$500 \div 100 =$

$8600 \div 100 =$

$400 \div 100 =$

$4100 \div 100 =$

$3700 \div 100 =$

$2900 \div 100 =$

$6500 \div 100 =$

$7700 \div 100 =$

$9600 \div 100 =$

$13\ 000 \div 1000 =$

$35\ 000 \div 1000 =$

$29\ 000 \div 1000 =$

$74\ 000 \div 1000 =$

$37\ 000 \div 1000 =$

$48\ 000 \div 1000 =$

$380 \mid 10$

$25\ 000 \mid 100$

$66\ 000 \mid 1000$

$57\ 000 \mid 10$

$2400 \mid 10$

$10\ 000 \mid 1000$

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonucunu bölünen ve böleni en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. İşlemin gerçek sonucunu bularak aradaki farkı yazınız.

684 ÷ 18

Tahminim	İşlem
680 ÷ 20	684 ÷ 18
= 34	= 38
Fark = 4	

675 ÷ 15

Tahminim	İşlem
Fark =	

252 ÷ 12

Tahminim	İşlem
Fark =	

775 ÷ 25

Tahminim	İşlem
Fark =	

966 ÷ 14

Tahminim	İşlem
Fark =	

572 ÷ 26

Tahminim	İşlem
Fark =	

448 ÷ 8

Tahminim	İşlem
Fark =	

336 ÷ 16

Tahminim	İşlem
Fark =	

896 ÷ 16

Tahminim	İşlem
Fark =	

798 ÷ 38

Tahminim	İşlem
Fark =	

264 ÷ 22

Tahminim	İşlem
Fark =	

756 ÷ 12

Tahminim	İşlem
Fark =	

Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri bölüneni en yakın yüzlüğe, böleni en yakın onluğa yuvarlayarak bölümü bulunuz. İşlemin gerçek sonucunu bularak aradaki farkı yazınız.

Bölünen : 792 Bölen : 99

Tahmin

İşlem

Fark

Bölünen : 424 Bölen : 53

Tahmin

İşlem

Fark

Bölünen : 270 Bölen : 15

Tahmin

İşlem

Fark

Bölünen : 405 Bölen : 81

Tahmin

İşlem

Fark

Bölünen : 330 Bölen : 55

Tahmin

İşlem

Fark

Bölünen : 432 Bölen : 24

Tahmin

İşlem

Fark

Bölünen : 624 Bölen : 52

Tahmin

İşlem

Fark




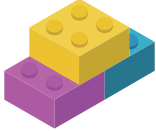














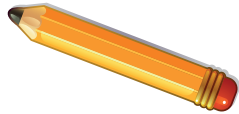











Bölünen : 385 Bölen : 77

Tahmin

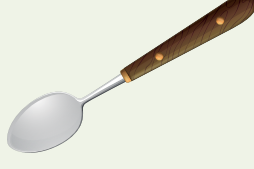

İşlem

Fark

Etkinlik: Aşağıda verilen eşyalar mıknatıs tarafından çekiliyorsa gülen yüzü, çekilmiyorsa üzgün yüzü boyayınız.

Cisim	Çeker	Çekmez
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Etkinlik: Aşağıdaki eşyalar mıknatıs tarafından çekiliyorsa "evet" i çekilmiyorsa "hayır" i işaretleyiniz.

		
<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
		
<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
		
<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
		
<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
		
<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır

Etkinlik: Aşağıda verilen mıknatısların birbirine uyguladıkları kuvvetin kutucuğunu boyayınız.



Çeker

İter



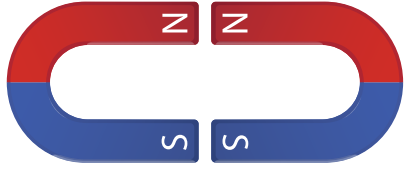
Çeker

İter



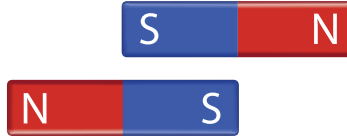
Çeker

İter



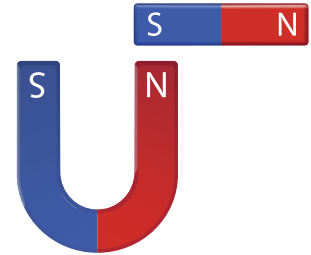
Çeker

İter



Çeker

İter



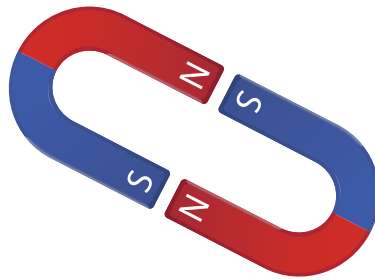
Çeker

İter



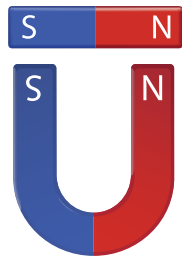
Çeker

İter



Çeker

İter



Çeker

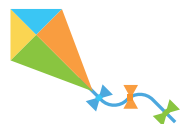
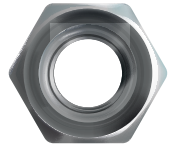
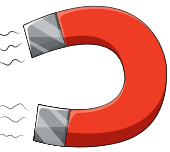
İter

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri kesip uygun kutucuğa yapıştırınız. Çalışmayı tamamladıktan sonra noktalı yerlerinden keserek defterinize yapıştırınız.

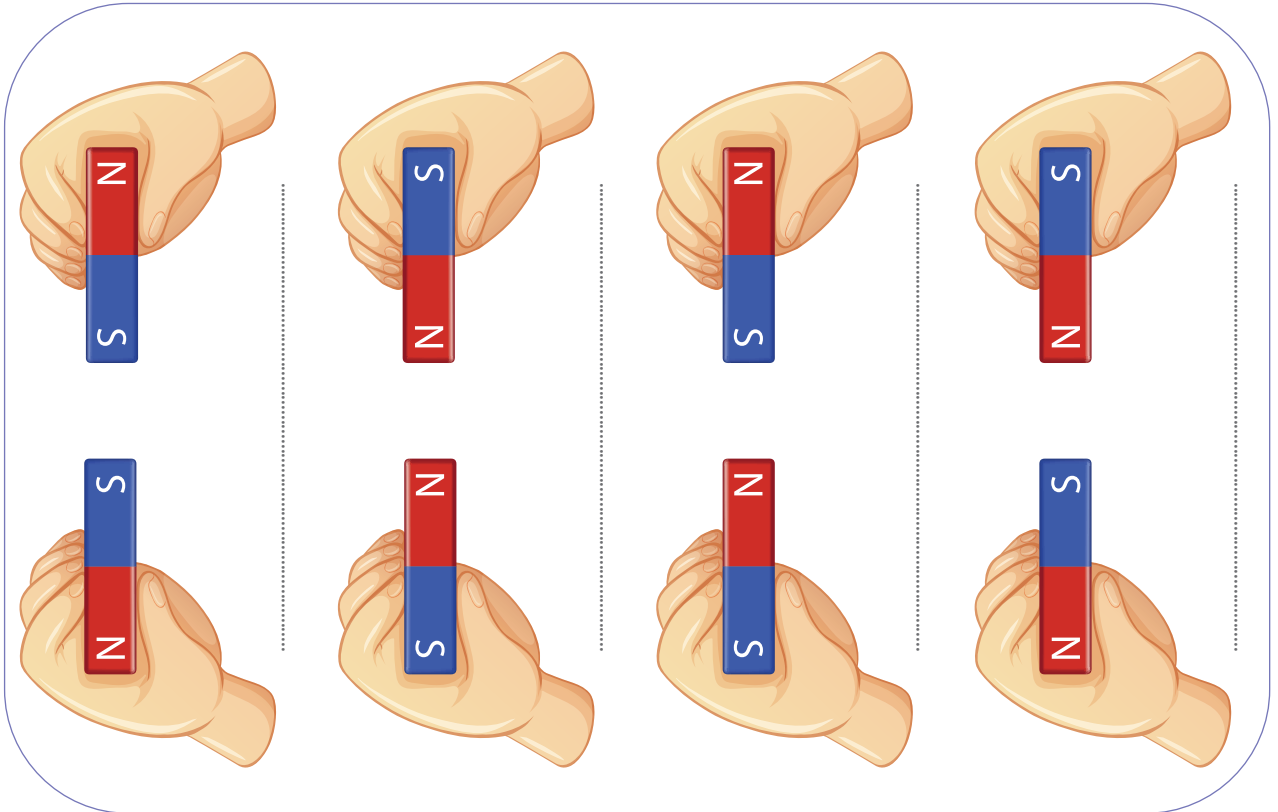
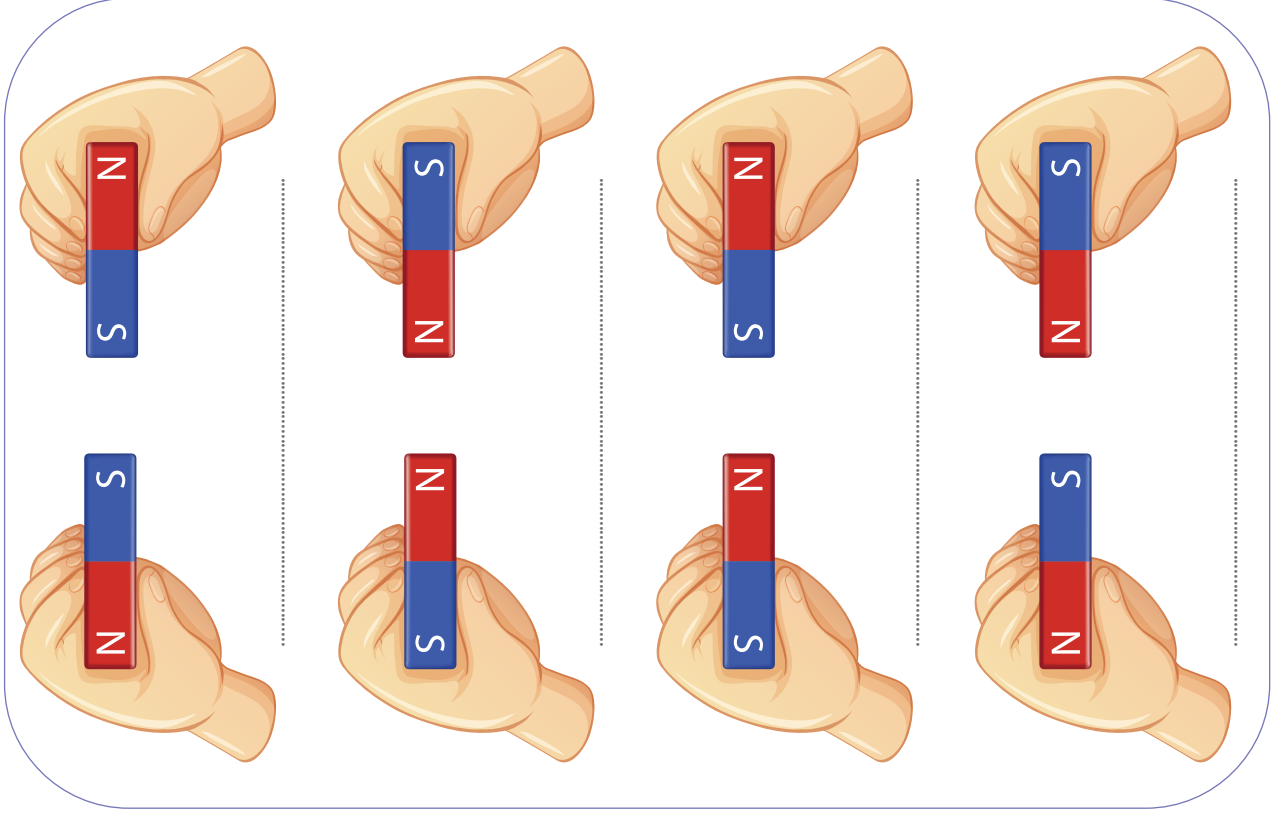
MIKNATIS İLE ÇEKİLENLER



MIKNATIS İLE ÇEKİLEMİYENLER



Etkinlik: Aşağıdaki mıknatıs kutuplarının birbirleriyle olan durumunu yazınız.

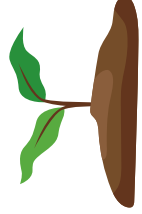
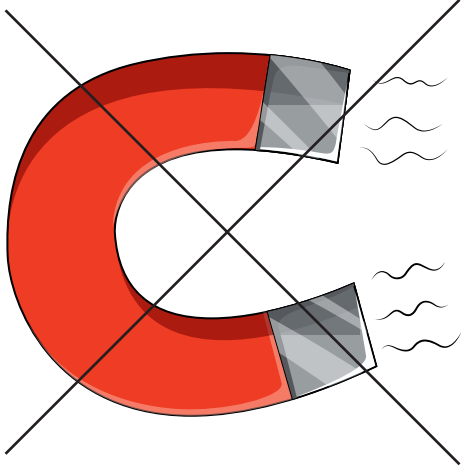


Not: Bu sayfa 2 öğrenci içindir.

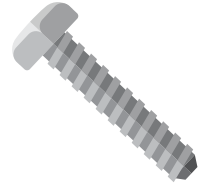
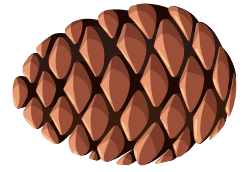
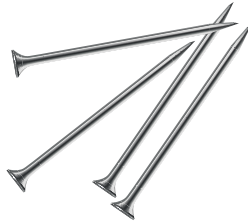
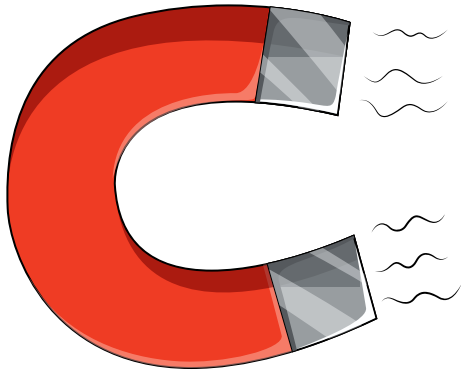
Duygu ÇETİNKAYA

Etkinlik: Mıknatıs tarafından çekilen ve çekilmeyenleri kesiniz. Mıknatıs resimlerinin altlarına yapıştırınız.

MIKNATIS TARAFINDAN ÇEKİLMİYENLER



MIKNATIS TARAFINDAN ÇEKİLENLER



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.

hava durumu

meteoroloji

hava olayı

iklim

sembol

- ☀️ Havada meydana gelen yağış, nem rüzgâr gibi olaylara "....." denir.
- ☀️ Hava durumu kullanılarak belirtilir.
- ☀️ Bir yerde uzun süre gözlemlenen sıcaklık, yağış, rüzgâr gibi hava olaylarının ortalamasına "....." denir.
- ☀️ , hava durumunu inceleyen bilim dalıdır.
- ☀️ Bir yerde kısa bir süre için etkili olan hava olaylarına "....." denir.

Etkinlik: Aşağıdaki tanımları verilen hava olaylarının isimlerini kutucuklara yazınız.




- ★ Soğuk hava etkisiyle karşılaşan su buharının, sıvıya dönüşerek yeryüzüne düşmesi ile oluşan hava olayı. ➡
- ★ Su damlacıkları, buz taneciklerinin yoğunlaşmasıyla oluşan, gözle görülür kümeler. ➡
- ★ Havada bulunan su buharının donmasıyla oluşarak yeryüzüne yağan beyaz ve hafif buz kristalleri. ➡
- ★ Yeryüzündeki buhardan ya da küçük su taneciklerinden oluşmuş bulutların yeryüzüne inmesiyle oluşan duman. ➡
- ★ Havanın yer değiştirmesinden oluşan esinti. ➡
- ★ Yeryüzünün gündüz ısınıp gece soğumasından dolayı su buharının yoğunlaşip su damlacıkları haline gelmesi. ➡

Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundan yararlanarak resim grafiğini ve şekil grafiğini doldurunuz.




Tablo: Hava Olayları Çetele Tablosu

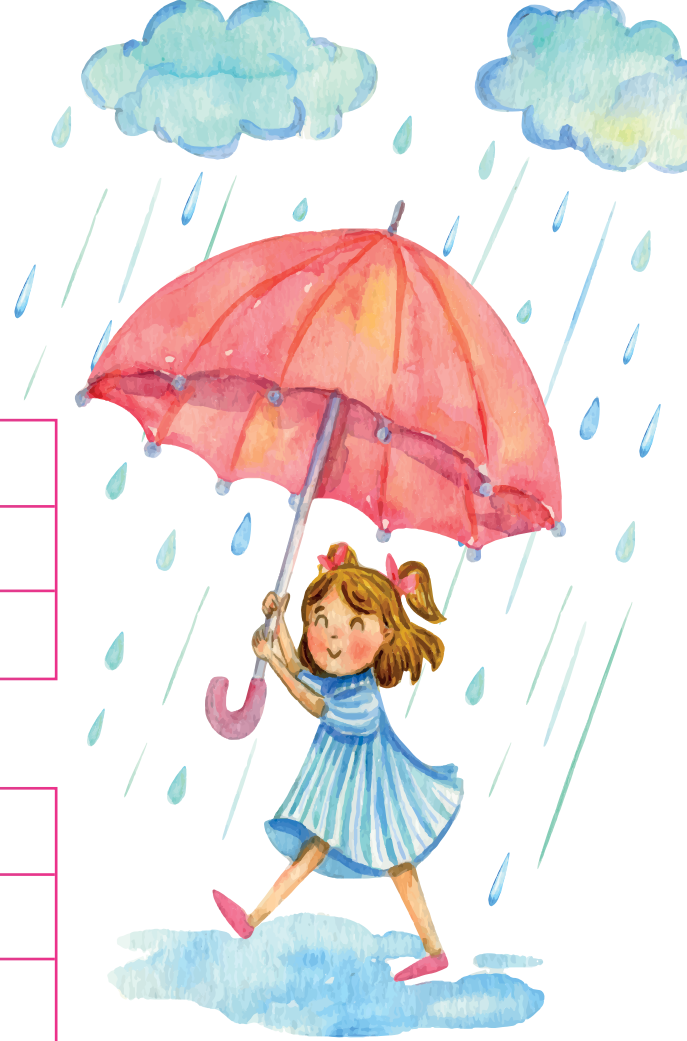
	Güneşli	
	Yağmurlu	
	Karlı	

Tablo: Hava Olayları Resim Grafiği

	Güneşli								
	Yağmurlu								
	Karlı								

Tablo: Hava Olayları Şekil Grafiği

	Güneşli								
	Yağmurlu								
	Karlı								



1- Kaç gün güneşlidir?

.....

2- Kaç gün yağışlıdır?

.....



































3- Kaç gün kar yağışı vardır?

.....

4- En yüksek sıcaklık hangi hava olayında görülür?

.....

Etkinlik: Aşağıdaki hava durumu tablosuna göre soruları cevaplayınız.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 
8 	9 	10 	11 	12 	13 	14 
15 	16 	17 	18 	19 	20 	21 
22 	23 	24 	25 	26 	27 	28 
 Parçalı Bulutlu	 Güneşli	 Yağışlı	 Bulutlu	 Sisli	 Karlı	

1- Kaç gün yağışlıdır?

.....

2- Kaç gün karlıdır?

.....

3- 5. günde hava nasıldır?

.....

4- 19. günde hava durumu nasıldır?

.....

5- En çok görülen hava olayı nedir?

.....

1.









Hikâyelerin sonuçlandığı bölüme "....." denir.

Cem'in söylediği sözü aşağıdaki seçeneklerden hangisiyle tamam-larsak Cem'in cevabı doğru olur?

- A) Giriş B) Serim
C) Çözüm D) Gelişme

2. Aşağıdaki öğrencilerden kaç tanesi, sığata doğru örnek vermiş-tir?

-  Bunlar, nereden geldi?
 Yeni elbiseni çok beğendim.
 Zavallı, çok acıkmış.
 Bu kadını daha önce gör-medik.
 Kırmızı kalem almayı unutma.
 Boncuk, çok yaramaz.

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

3. Şiirdeki her sıraya "....." denir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki keli-melerden hangisini yazarsak doğru olur?

A) Mısra B) Şiir
C) Kıta D) Bölüm

4. Aşağıdaki şıklardan hangisi deyim değildir?

A) Göz atmak.
B) Yola düşmek.
C) Ayağını yorganına göre uzat.
D) Temiz kalpli olmak.

5.

$$720 \div 18 =$$

Yukarıdaki bölme işlemi bölünen sayı en yakın yüzlüğe, bölen sayı en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor. Buna göre gerçek işlem ve tahmini işlem arasındaki fark kaçtır?

- A) 5 B) 40 C) 35 D) 75

6. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin sonucu doğrudur?

- A) $5400 \div 8 = 775$
 B) $3294 \div 6 = 549$
 C) $6975 \div 9 = 752$
 D) $4648 \div 7 = 663$

7. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinde bölüm diğerlerinden farklıdır?

- A) $240 \div 10$
 B) $24000 \div 1000$
 C) $2400 \div 10$
 D) $2400 \div 100$



÷	10	100	1000
15000	C	150	15
280000	28000	B	280
349000	34900	3490	A

Yukarıdaki tabloya göre $A+B+C$ kaçtır?

- A) 7790
 B) 2800
 C) 34900
 D) 4649

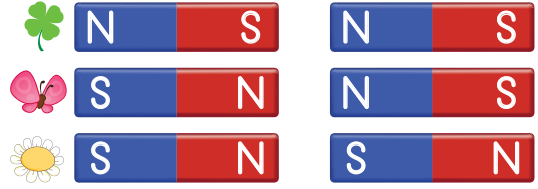
9.

$$6846 \div 7 =$$

Yukarıdaki bölme işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 985
 B) 976
 C) 978
 D) 846

10.



Yukarıdaki mıknatıslar için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Çeker İter Çeker
 B) İter Çeker İter
 C) Çeker İter İter
 D) İter Çeker İter

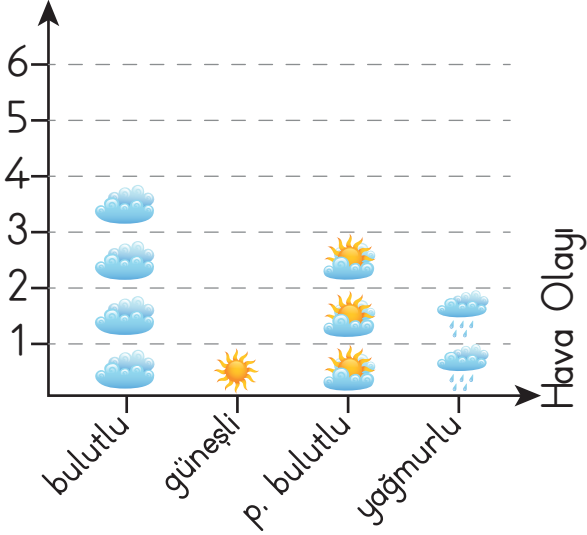
11. Aşağıdakilerden hangisinde mıknatısın çektiği maddeler doğru verilmiştir?

- A) talaş, kağıt, kalem
 B) çivi, iğne, silgi
 C) bakır tel, ip, silgi
 D) demir parçası, toplu iğne, çivi

12. Aşağıdakilerden hangisi bir hava olayı değildir?

- A) Yağmurlu B) Güneşli
C) Bulutlu D) İklim

Grafik: Hava olayları
Gün Sayısı



13, 14 ve 15. soruları grafiğe göre cevaplayınız.

13. Grafiğe göre bulutlu gün sayısı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

14. Grafiğe göre yağmurlu gün sayısı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

15. Grafiğe göre en az hangi hava olayı gözlemlenmiştir?

- A) Yağmurlu B) Güneşli
C) Bulutlu D) P. Bulutlu

16.



Bir yerde kısa bir süre için etkili olan hava olaylarına "....." denir.

Yukarıdaki ifadede boş olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?





- A) iklim B) hava durumu
C) mevsim D) yağış türü

17.

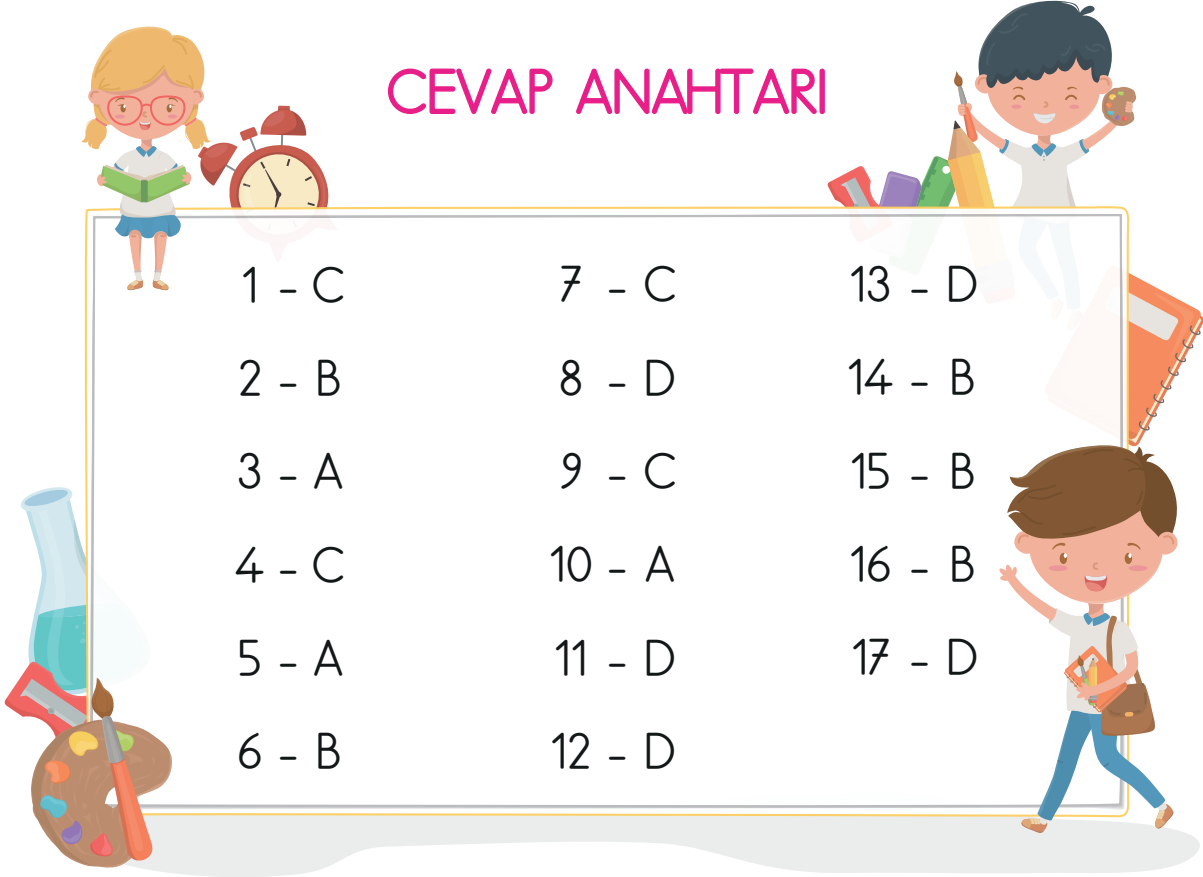
Bugün hava yağ-
murlu.



Sanem, hava olayını hangi sem-
bolle göstermelidir?

- A)  B) 
C)  D) 

CEVAP ANAHTARI



1 - C	7 - C	13 - D
2 - B	8 - D	14 - B
3 - A	9 - C	15 - B
4 - C	10 - A	16 - B
5 - A	11 - D	17 - D
6 - B	12 - D	