

Çita

Yaramaz mı yaramaz, şımarık mı şımarık, ukala mı ukala bir çita varmış. Çita ve diğer hayvanlar, ormanda yaşıyormuş. Çita, çok hızlı koşan bir hayvan olduğu için bunu sürekli ispatlama peşindeymiş. Ormanda bir koşu yarışması düzenlenmesini istemiş. Ormanlar kralı aslana bunun için danışmış ve aslan da bunu kabul etmiş. Yarışma sonunda da birinci olan hayvana büyük bir ödül verilecekti.

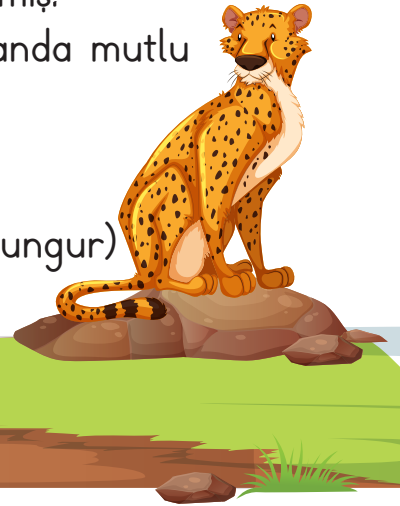
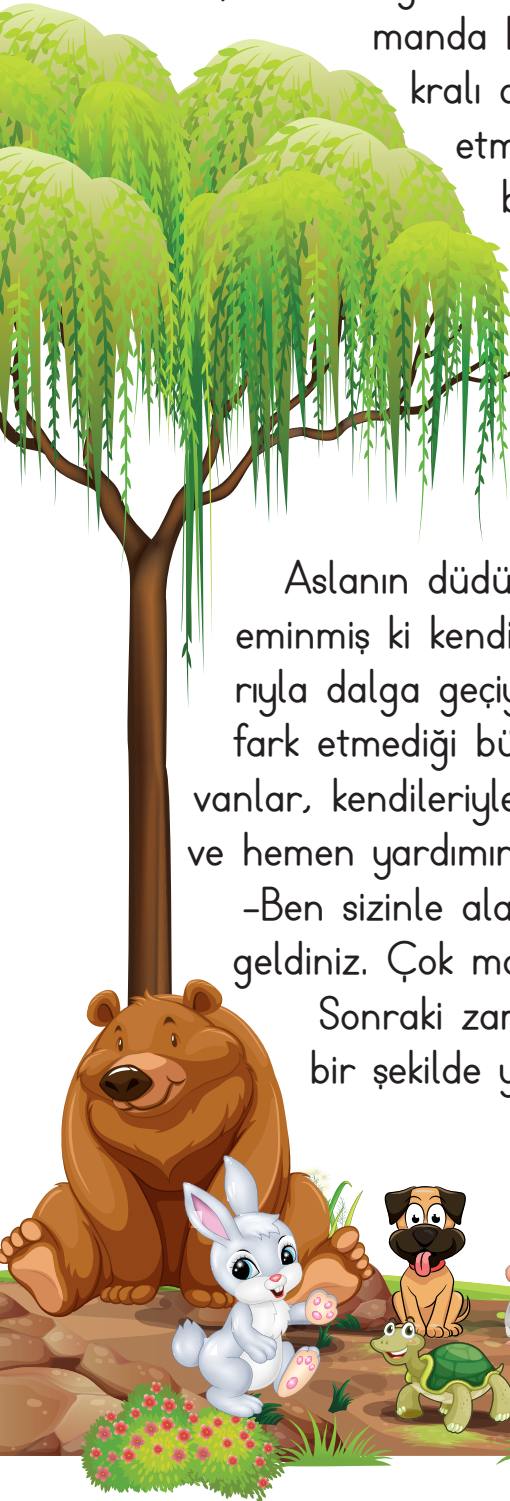
Yarışma günü gelmiş çatmış. Yarışmaya katılan bütün hayvanlar, çizgide yerlerini almışlar. Çita, tavşan, fare, ayı, köpek, kedi, kaplumbağa... Çita kendine o kadar çok güveniyormuş ki herkesle dalga geçip onları küçümsüyormuş. "Benim kazanaçağımı bile bile neden buradasınız?" demiş.

Aslanın düdüğü çalmasıyla yarışma başlamış. Çita, o kadar eminmiş ki kendinden koşarken bile arkasına bakıp bakıp arkadaşlarıyla dalga geçiyormuş. Tam arkasına dönüp kediye laf söylerken fark etmediği büyük bir taşa takılmış, tepe taklak yuvarlanmış. Hayvanlar, kendileriyle dalga geçmesine rağmen bu duruma çok üzülmüş ve hemen yardımına koşmuşlar. Çita:

-Ben sizinle alay ederken düştüm. Ona rağmen bana yardıma geldiniz. Çok mahcubum, hepimize teşekkür ederim, demiş.

Sonraki zamanlarda çita ve diğer hayvanlar ormanda mutlu bir şekilde yaşamlarına devam etmişler.

(Serap Sungur)





Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız.

Y	A	R	A	M	A	Z
Ş	Y	D	Ö	U	İ	O
I	A	Ü	D	K	S	R
M	R	D	Ü	A	P	M
A	I	Ü	L	L	A	A
R	Ş	K	Z	A	T	N
I	M	Ç	İ	T	A	T
K	A	K	R	A	L	Ğ

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

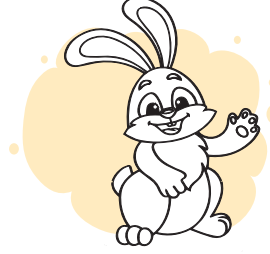
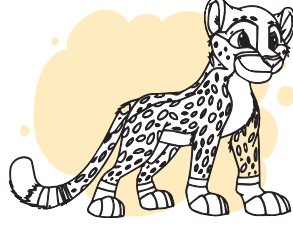
10)

Etkinlik: Metnin konusu ve ana fikrini yazarak konuya uygun atasözü ve deyim araştırınız, yazınız.



Konu	Ana Fikir	Atasözü - Deyim
.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıda metinde geçen hayvanların bazılarının görseli verilmiştir. Adlarını yazıp hayvanları istediğiniz gibi boyayınız.

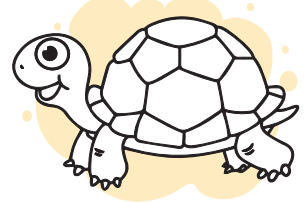


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1

Metinde en çok adı geçen hayvan hangisidir? Özelliklerini yazınız.

.....
.....

2

Metinde adı geçen diğer hayvanlar hangileridir? Yazınız.

.....
.....

3

En sevdiğiniz hayvan hangisidir? Evcil bir hayvanınız var mı?

.....
.....

4

Metnin başlığı sizce ne olmalıdır? Neden?

.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki deyimlerle anlamlarını eşleştiriniz.

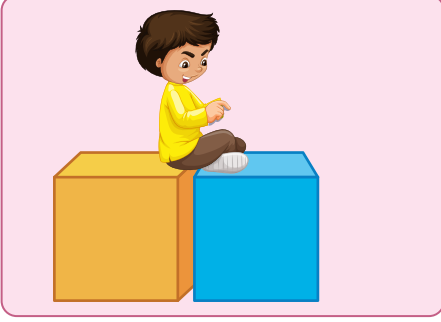
- | | |
|---------------------|---|
| 1 Sirtını dayamak. | <input type="radio"/> Derdini, sıkıntılarını, duygularını anlatmak. |
| 2 Kulak kabartmak. | <input type="radio"/> Yapmak istediği bir iş için uygun zamanı ya da durumu belirlemek. |
| 3 Fırsat kollamak. | <input type="radio"/> Çektiği sıkıntılar yüzünden içinde olduğu durumu istemeyecek hâle gelmek. |
| 4 Ders almak. | <input type="radio"/> Gereken saygıyı göstererek bir kişiyi memnun etmek. |
| 5 Bel bağlamak. | <input type="radio"/> Bir şeyin sağladığı güzelliklerden ya da imkânlardan istediği gibi yararlanmak. |
| 6 Canından bezmek. | <input type="radio"/> Kendisine değer verenlerin sevgilerini ve güvenlerini yitirmek. |
| 7 İçini dökmek. | <input type="radio"/> Güçlü birine, bir yere güvenmek. |
| 8 Hatırını saymak. | <input type="radio"/> Bir şeyden vazgeçmek. |
| 9 Tadını çıkarmak. | <input type="radio"/> Bir olaydan tecrübe kazanmak, ibret almak. |
| 10 Gözünden düşmek. | <input type="radio"/> Belli etmemeye çalışarak dinlemek. |
| 11 Geri çekilmek. | <input type="radio"/> Birisinin kendisine yardımcı olacağına inanmak. |

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- 1 Sirtını dayamak.
- 2 Kulak kabartmak.
- 3 Fırsat kollamak.
- 4 Ders almak.
- 5 Bel bağlamak.
- 6 Canından bezmek.
- 7 İçini dökmek.
- 8 Hatırını saymak.
- 9 Tadını çıkarmak.
- 10 Gözünden düşmek.
- 11 Geri çekilmek.
- 7 Derdini, sıkıntılarını, duygularını anlatmak.
- 3 Yapmak istediği bir iş için uygun zamanı ya da durumu belirlemek.
- 6 Çektiği sıkıntılar yüzünden içinde olduğu durumu istemeyecek hâle gelmek.
- 8 Gereken saygıyı göstererek bir kişiyi memnun etmek.
- 9 Bir şeyin sağladığı güzelliklerden ya da imkânlardan istediği gibi yararlanmak.
- 10 Kendisine değer verenlerin sevgilerini ve güvenlerini yitirmek.
- 1 Güçlü birine, bir yere güvenmek.
- 11 Bir şeyden vazgeçmek.
- 4 Bir olaydan tecrübe kazanmak, ibret almak.
- 2 Belli etmemeye çalışarak dinlemek.
- 5 Birisinin kendisine yardımcı olacağına inanmak.

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin hangi deyim olduklarını karşısına yazınız. Birer cümleyle açıklayınız.



Deyim :

Açıklaması :

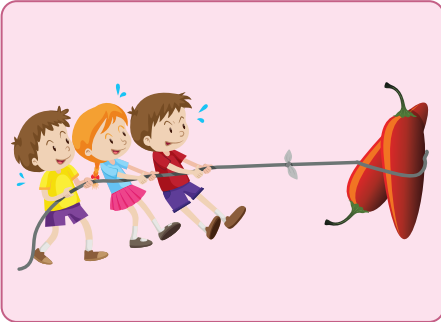
Deyim :

Açıklaması :



Deyim :

Açıklaması :



Deyim :

Açıklaması :

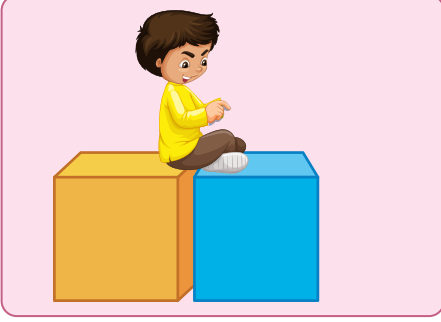


Deyim :

Açıklaması :

Etkinlik:

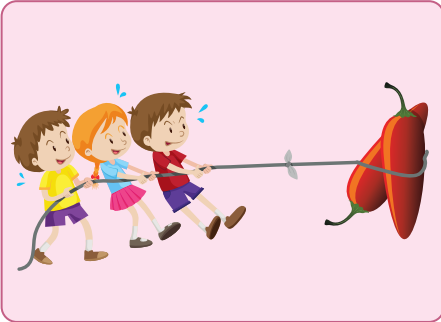
CEVAP ANAHTARI



Deyim : ... Küplere binmek

Açıklaması : ... Çok öfkelenmek.

Deyim : ... Etekleri zil çalmak

Açıklaması : ... Büyük bir sevinç yaşamak, çok
sevinmek.

Deyim : ... Acı çekmek

Açıklaması : ... Uzun süre üzüntü içinde olmak.

Deyim : ... Tepesine çıkmak

Açıklaması : ... Çok şımartılan birinin şımarıkça
isteklerini her istediğine yaptırmak istemesi.

Deyim : ... Kulak kabartmak

Açıklaması : ... Belli etmeden dinlemek.

Etkinlik: Aşağıdaki atasözlerini uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

1 - Damlaya damlaya olur.

2 - Ev alma, al.

3 - Gelen , aratır.

4 - Gönül kimi severse odur.

5 - Hatasız olmaz.

6 - İyilik eden bulur.

7 - Kaçan büyük olur.

8 - Kendi ağlamaz.

9 - Rüzgâr eken biçer.

10 - Yaş kesen keser.

gideni

kul

güzel

iyilik

komşu

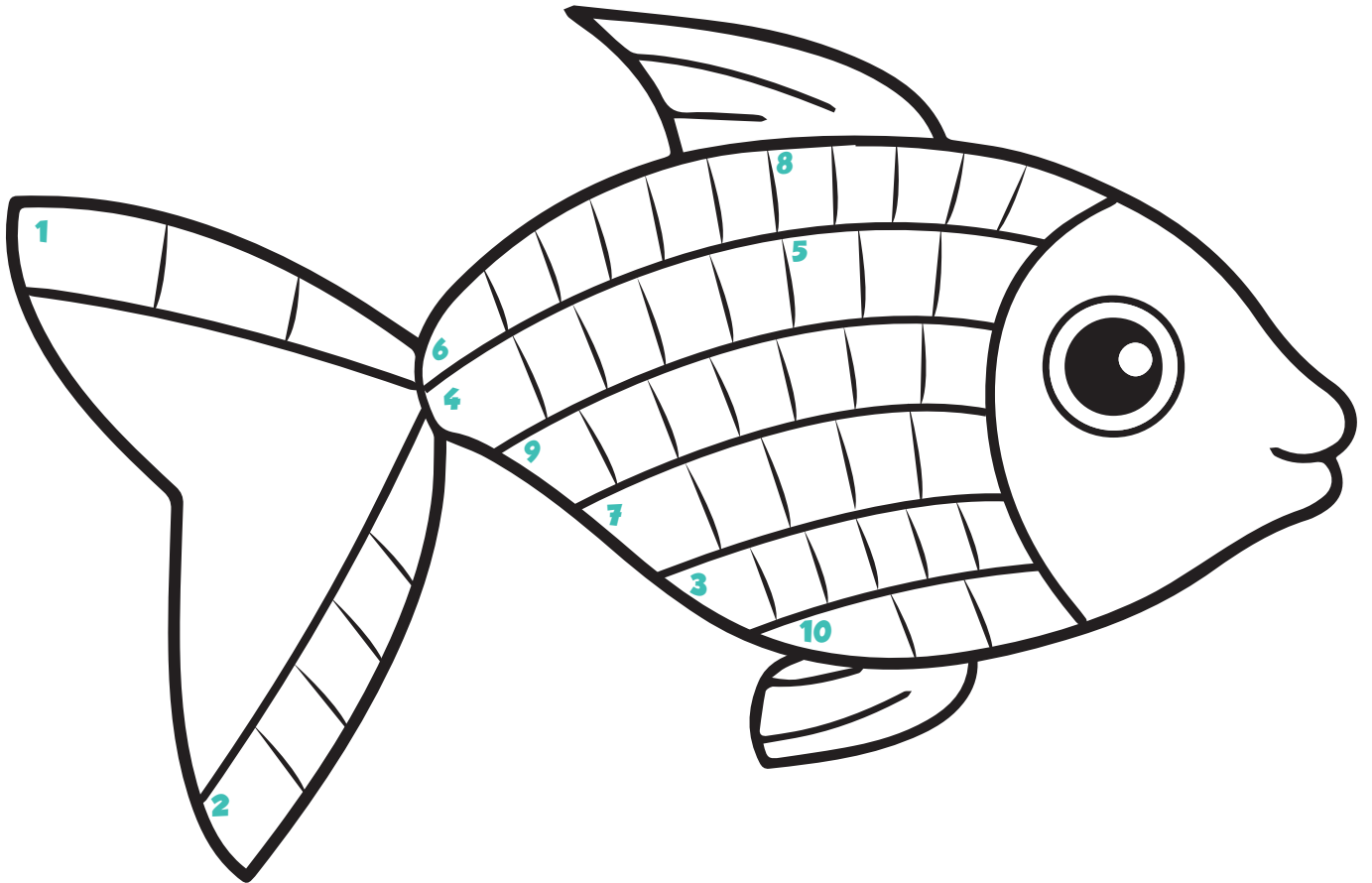
balık

düşen

fırtına

göl

baş



CEVAP ANAHTARI

- 1 - Damlaya damlaya**göl**..... olur.
- 2 - Ev alma,**komsu**..... al.
- 3 - Gelen ,**gideni**..... aratır.
- 4 - Gönül kimi severse**güzel**..... odur.
- 5 - Hatasız**kul**..... olmaz.
- 6 - İyilik eden**iyilik**..... bulur.
- 7 - Kaçan**balık**..... büyük olur.
- 8 - Kendi**düsen**..... ağlamaz.
- 9 - Rüzgâr eken**fırtına**..... biçer.
- 10 - Yaş kesen**boş**..... keser.

gideni

kul

güzel

iyilik

komşu

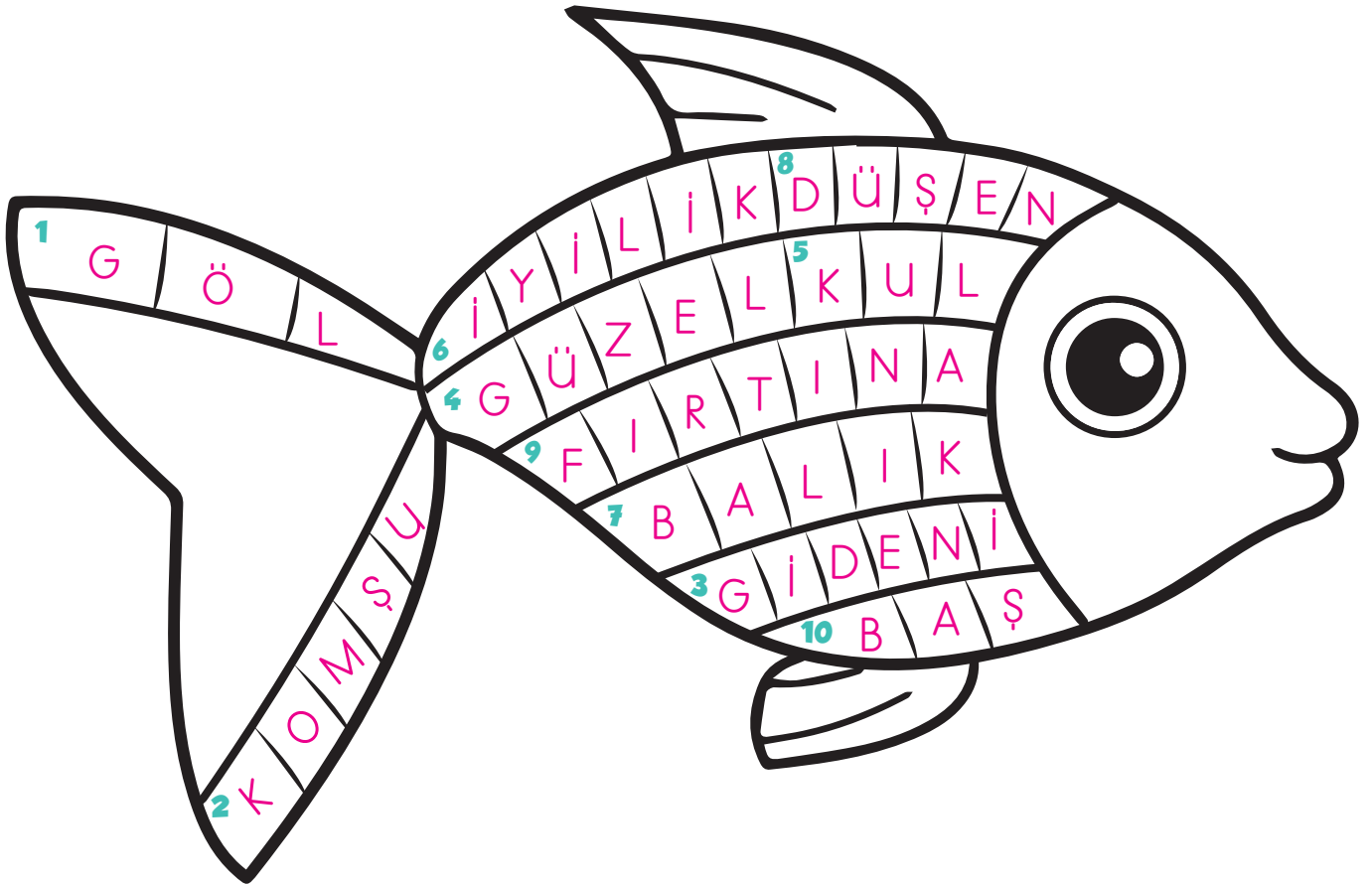
balık

düşen

fırtına

göl

baş



Ben nokta,
hep olurum cümle
sonlarında. Kısaltmalarda,
beni unutma.



Ben soru işareti,
soru sorarsan birine
beni de eklersin cümlene.



Ben virgül,
sıralanan kelimelere
hep ben gelirim.



Ben ünlem,
üzülürsen, sevinirsen,
şaşırsan hep ben
gelirim ardından.



Ben kısa çizgi,
noktalamaların en sevimlisi.
Sığdıramazsan satır sonuna
kelimeni, heceden bölerken
eklersin beni.



Benim adım
iki nokta, kullanımım
alıntılarda ha bir de
açıklamalarda.

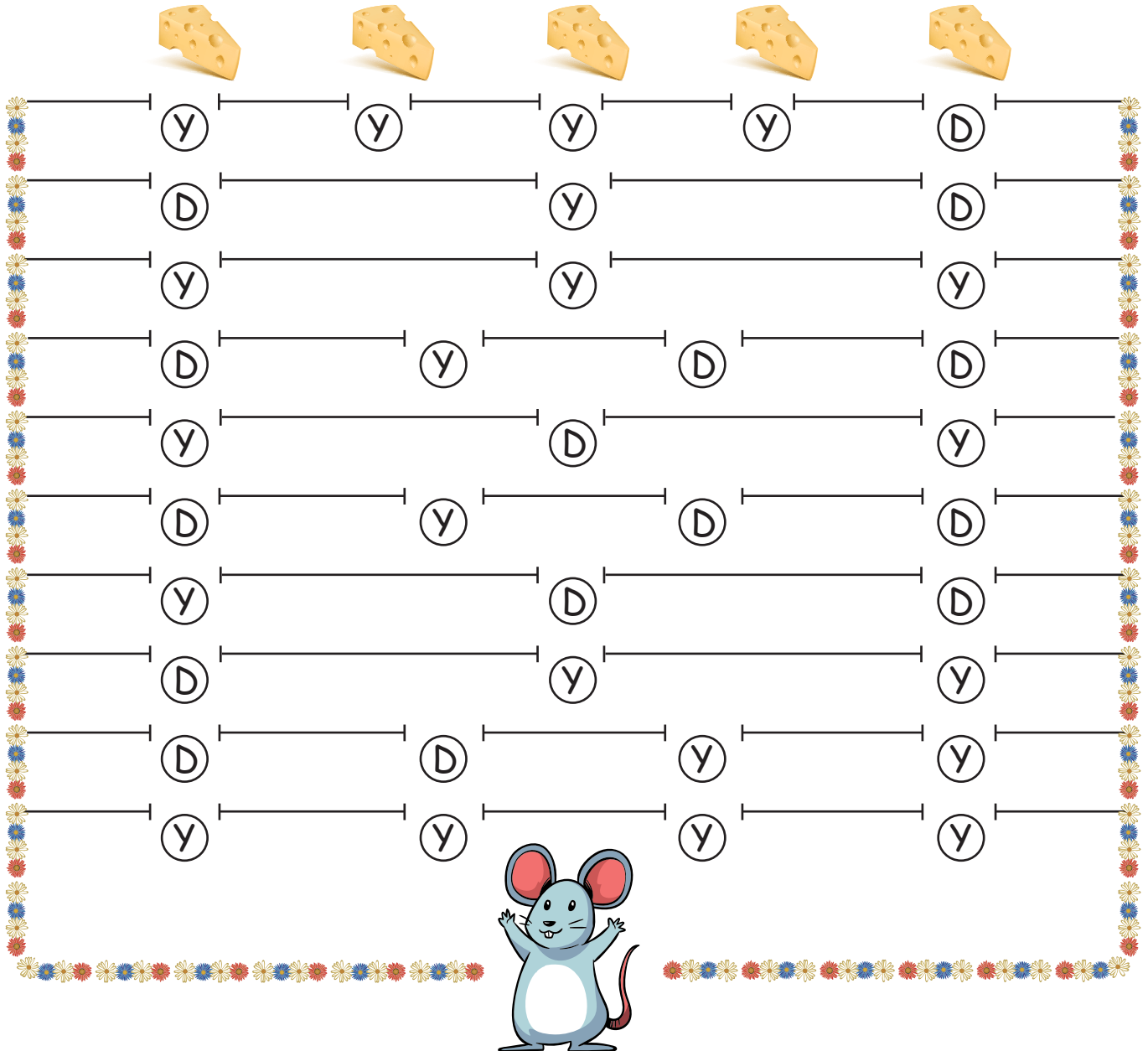


Etkinlik: Aşağıdaki paragrafta boş bırakılan yerleri uygun noktalama işaretleri ile doldurunuz.

○ sabah Toprak erkenden uyanmıştı () Bahçelerinden
annesi için topladığı çiçekleri () masaya vazunun
içine yerleştirdi () Annesine ()
() Günaydın güzel annem. () diye seslendi () Annesi ()
() Günaydın oğlum () çok teşekkür ederim. ()
() Rica ederim anne. () diyerek sarıldılar ()
() Annecim () sana ne yapsam ne söylesem az gelir ()
seni çok seviyorum. ()

Etkinlik: Aşağıda yazım yanlışı varsa " Y ", yoksa " D " yazınız. Doğruları takip ederek farenin peynire ulaşmasını sağlayınız.

- | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 - <input type="checkbox"/> | Marketten onbeş yumurta alacağım | 6 - <input type="checkbox"/> | Bugün gelecekmi? |
| 2 - <input type="checkbox"/> | Pamukun dört yavrusu var. | 7 - <input type="checkbox"/> | Beni dinlemedi ki anlasın. |
| 3 - <input type="checkbox"/> | Onunla Ankarada tanıştım. | 8 - <input type="checkbox"/> | San ki gelecekler. |
| 4 - <input type="checkbox"/> | Gelirken elma da aldım. | 9 - <input type="checkbox"/> | Hava öyle soğuk ki! |
| 5 - <input type="checkbox"/> | Kolundaki yara iyileşti. | 10 - <input type="checkbox"/> | Geziye katılacak mısın? |



The maze consists of a grid of lines. At the top, there are five cheese pieces. At the bottom, there is a blue mouse. The maze is a grid of lines with circles containing 'Y' or 'D' at the intersections. The path starts from the mouse and ends at the cheese pieces.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden noktalama işaretleri doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Eyvah, çocuk düştü! | <input type="radio"/> Mert ve annesi, her akşam kitap okuyormuş. |
| <input type="radio"/> Ahmet atatürk mahallesinde oturuyor. | <input type="radio"/> Zeynep... pikniğe gidecek. |
| <input type="radio"/> Ablam: "Valizde ne var? " diye sordu. | <input type="radio"/> Elif ve Ayşe, bizde kaldı. |
| <input type="radio"/> Yarın Erzurumdan yola çıkıyor. | <input type="radio"/> O sabah Orhan. " Bugün ne yaptın!" dedi. |
| <input type="radio"/> Dedem yine "ilacını" içmeyi unuttu... | <input type="radio"/> Eldivenlerini giyerek annesiyle evden çıktı. |

Etkinlik: Aşağıda verilen noktalama işaretlerinin kullanım alanlarına uygun olan noktalama işaretlerini yazınız.

1. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları ayırmak için kullanılır. (.....)
2. Sevinç, üzüntü, acıma, korku, şaşkınlık gibi duyguları anlatan ifade veya cümlelerden sonra kullanılır. (.....)
3. Başkasından olduğu gibi aktarılan sözlerin başında ve sonunda kullanılır. (.....)
4. Eş görevli kelimeleri ve kelime gruplarını ayırmada kullanılır. (.....)
5. Satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırmak için kullanılır. (.....)
6. Soru bildiren cümle veya ifadelerden sonra kullanılır. (.....)
7. Bazı kısaltmalardan sonra kullanılır. (.....)

Etkinlik: Aşağıdaki yazıları okuyarak hangi bölümden alındığını karşısına yazınız.

▶ GİRİŞ

▶ GELİŞME


▶ SONUÇ

“ Bugün televizyon bazılarında göre sadece bir “aptal kutusudur”, bazıları ise ondan “çağın harika buluşu” olarak söz eder.

Ahmet, on beş yaşında, İzmir’de yaşayan bir çocuktur. Okulunda gayet başarılı, ödevlerini ve sorumluluklarını yerine getirirdi. Bu özelliklerinden dolayı ailesi onunla gurur duyardı.

Sonuç olarak kitap okumak, insanın kelime hazinesini zenginleştirir, ufkunu açar.





Etkinlik: Atasözleri ve deyimlerle ilgili doğru ifadelerle “ ✓” işareti koyunuz.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Kısa ve özlü sözlerdir. | <input type="checkbox"/> Atasözleri ve deyimler kalıplaşmıştır, değiştirilemez. |
| <input type="checkbox"/> Ünlü kişilerin söylediği sözlerdir. | <input type="checkbox"/> Deyimler en fazla iki kelimedenden oluşur. |
| <input type="checkbox"/> Öğüt verici ve yol göstericidir. | <input type="checkbox"/> Bir olay, tüm toplum için geçerli olarak yazılır. |
| <input type="checkbox"/> Deneyle dayanır. | |
| <input type="checkbox"/> Deyimler, genellikle mecaz anlamlıdır. | |

Etkinlik: Aşağıda verilen deyimleri anlamları ile eşleştiriniz.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Burun kıvrırmak | <input type="checkbox"/> Tasalanmak, üzülme |
| <input type="checkbox"/> 2 Gam çekmek | <input type="checkbox"/> Çok acı ve sıkıntı çekmek |
| <input type="checkbox"/> 3 İçi cız etmek | <input type="checkbox"/> Önem vermemek |
| <input type="checkbox"/> 4 Ciğeri yanmak | <input type="checkbox"/> Sesini çıkarmadan her acıya katlanmak |
| <input type="checkbox"/> 5 Bağına taş basmak | <input type="checkbox"/> Ansızın içi sızlamak |



CEVAP ANAHTARI

▶ GİRİŞ

▶ GELİŞME

▶ SONUÇ

“ Bugün televizyon bazılarında göre sadece bir “aptal kutusudur”, bazıları ise ondan “çağın harika buluşu” olarak söz eder.

Ahmet, on beş yaşında, İzmir’de yaşayan bir çocuktur. Okulunda gayet başarılı, ödevlerini ve sorumluluklarını yerine getirirdi. Bu özelliklerinden dolayı ailesi onunla gurur duyardı.

Sonuç olarak kitap okumak, insanın kelime hazinesini zenginleştirir, ufkunu açar.



Etkinlik: Atasözleri ve deyimlerle ilgili doğru ifadelerle “ ✓ işareti koyunuz.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kısa ve özlü sözlerdir. | <input checked="" type="checkbox"/> Atasözleri ve deyimler kalıplaşmıştır, değiştirilemez. |
| <input type="checkbox"/> Ünlü kişilerin söylediği sözlerdir. | <input type="checkbox"/> Deyimler en fazla iki kelimedenden oluşur. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Öğüt verici ve yol göstericidir. | <input checked="" type="checkbox"/> Bir olay, tüm toplum için geçerli olarak yazılır. |
| <input type="checkbox"/> Deneyle dayanır. | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deyimler, genellikle mecaz anlamlıdır. | |

Etkinlik: Aşağıda verilen deyimleri anlamları ile eşleştiriniz.

- | | |
|---------------------|---|
| 1 Burun kıvrırmak | 2 Tasalanmak, üzölmek |
| 2 Gam çekmek | 4 Çok acı ve sıkıntı çekmek |
| 3 İçi cız etmek | 1 Önem vermemek |
| 4 Ciğeri yanmak | 5 Sesini çıkarmadan her acıya katlanmak |
| 5 Bağına taş basmak | 3 Ansızın içi sızlamak |



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Cümle çeşidine göre uygun olan alanı işaretleyiniz.

 CÜMLE	KURALLI	DEVRİK
Bütün gün ders çalıştık.		
Çiceklere suladık bugün annemle.		
Ödevlerini hemen bitiriverdi.		
Bakkaldan çikolata ve süt aldım.		
Seyrettim, en sevdiğim çizgi filmi.		
Babam, pazar günü de çalışıyor.		
Annem uzun boyludur.		

Etkinlik: Aşağıdaki devrik cümleleri, kurallı cümle yapınız.

- 1 Konuşarak halletmelisin sorunlarını. →
- 2 Yememelisin yemekten önce abur cubur. →
- 3 Gitmişler, İstanbul' a bugün. →

Etkinlik: Aşağıdaki kurallı cümleleri, devrik cümle yapınız.

- 1 Sınava çok çalıştık. →
- 2 Annem, harika yemek yapar. →
- 3 Çok hareketli bir çocuk. →
- 4 Seni anlamıyorum. →

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri olumlu ise olumsuz, olumsuz ise olumlu cümleye çeviriniz.

Ahmet, dün top oynadı.

.....

Akşam eve gelemeyecek.

.....

Okulun bahçesinde koşmayın.

.....

Kahvaltıda sütünü içmemiş.

.....

Bugün okula geldi.

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerin olumlu, olumsuz olduğunu "✓" işareti ile gösteriniz.

Cümle	Olumlu Cümle	Olumsuz Cümle
Babam çiçekleri suladı.		
Bugün yaramazlık yapmadı.		
Ödevlerini bitiremedi.		
Pazardan meyve, sebze aldık.		
Annem, pazar günü çalışmıyor.		
Abim, hasta olmuş.		
Çantasını okulda unuttu.		

Cümle	Olumlu Cümle	Olumsuz Cümle
Yağmur yağmıyor.		
En iyi dostumuz kitaptır.		
O, uzun boylu değildir.		
Topa çok sert vurdun.		
Okula erkenden geldi.		
Dün saçlarımı kestirdim.		
Terliklerimi giyemedim.		

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yere hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- 1 11 () 01 () 2008 tarihinde doğdum ()
- 2 Eyvah () yemek taşı ()
- 3 Onlar sinemaya gelecek mi ()
- 4 Annem marketten yoğurt () süt () yumurta aldı ()
- 5 Babam () () Buraya gelir misin () () dedi ()
- 6 Silgini nerede unuttun ()
- 7 Saat 13 () 30 () da gelecek ()
- 8 Dr () Mustafa Bey ile saat 14 () 30 () da görüşeceğiz ()
- 9 Cem () Uğur () Öykü ödevlerini yapmamış ()
- 10 Okula saat kaçta gideceksin ()

Etkinlik: Aşağıdaki noktalama işaretlerini bir örnekle cümlede kullanınız.



Nokta (.) :



Ünlem işareti (!) :



Soru işareti (?) :



Kısa çizgi (-) :



Konuşma çizgisi (-) :



Virgül (,) :



Kesme işareti (') :

Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz. Cevaplarınızı sandıklardan bulunuz. Cevabı bulduğunuz sandığın üzerine sorusunun numarasını yazınız.

1 Tanesi 35 TL olan ceketten 2 tane ve tanesi 49 TL olan elbiselerden 3 tane alan Sanem, satıcıya 300 TL veriyor. Sanem kaç TL para üstü alır?

4 Bir metresi 28 TL olan kumaştan 4 metre alan Serap Hanım, satıcıya 150 TL vermiştir. Serap Hanım kaç TL para üstü alır?

2 Bir çiftlikte 165 koyun, koyunların 2 katı kuzu bulunmaktadır. Çiftlikteki koyun ve kuzuların toplamı kaçtır?

5 Bir kasada 83 kg domates vardır. Çiftçi 25 kasa domates topladığına göre kaç kg domates toplamıştır?

3 Ben 14 yaşındayım. Dedemin yaşı, benim yaşımın 4 katından 18 fazladır. Dedem kaç yaşındadır?

6 Babam bir taksidi 248 TL olan telefon almıştır. Babam 12 taksit ödeyeceğine göre telefon kaç TL'dir?



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- 1 Tanesi 35 TL olan ceketten 2 tane ve tanesi 49 TL olan elbiselerden 3 tane alan Sanem, satıcıya 300 TL veriyor. Sanem kaç TL para üstü alır?

$$35 \times 2 = 70$$

$$49 \times 3 = 147$$

$$147 + 70 = 217$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -217 \\ \hline 83 \text{ TL} \end{array}$$

- 4 Bir metresi 28 TL olan kumaştan 4 metre alan Serap Hanım, satıcıya 150 TL vermiştir. Serap Hanım kaç TL para üstü alır?

$$28 \times 4 = 112$$

$$150 - 112 = 38 \text{ TL}$$

- 2 Bir çiftlikte 165 koyun, koyunların 2 katı kuzu bulunmaktadır. Çiftlikteki koyun ve kuzuların toplamı kaçtır?

$$165 \times 2 = 330$$

$$330 + 165 = 495 \text{ hayvan}$$

- 5 Bir kasada 83 kg domates vardır. Çiftçi 25 kasa domates topladığına göre kaç kg domates toplamıştır?

$$83 \times 25 = 2075 \text{ kg}$$

- 3 Ben 14 yaşındayım. Dedemin yaşı, benim yaşımın 4 katından 18 fazladır. Dedem kaç yaşındadır?

$$14 \times 4 = 56$$

$$56 + 18 = 74 \text{ yaş}$$

- 6 Babam bir taksidi 248 TL olan telefon almıştır. Babam 12 taksit ödeyeceğine göre telefon kaç TL'dir?

$$248 \times 12 = 2976 \text{ TL}$$



Etkinlik: Aşağıdaki problemleri çözünüz. Cevaplarınızı sandıklardan bulunuz. Cevabı bulduğunuz sandığın üzerine sorusunun numarasını yazınız.

1 Bir araç, saatte 85 km yol gitmektedir. Aynı araç, 8 saatte kaç km yol gider?

5 Melis, her gün 78 soru çözmektedir. Melis, iki haftada kaç soru çözer?

2 Selin, her gün 24 sayfa kitap okumaktadır. Buna göre Selin, 1 yılda kaç sayfa kitap okur?

6 Bir trende 16 vagon vardır. Her vagon 48 yolcu aldığına göre bu tren kaç yolcu almaktadır?

3 Bir toptancı 15 kg'lık şeker torbalarından 58 tane satmıştır. Toptancı kaç kg şeker satmıştır?

7 Bir pamuk işçisinin günlük çalışma ücreti 78 TL'dir. Buna göre pamuk işçisinin 1 haftalık maaşı kaç TL'dir?

4 Bir kolide 24 paket süt olduğuna göre 38 kolide kaç paket süt vardır?

8 Yarım kilogram peynir 18 TL'dir. Buna göre 3 kg peynir alan Ali Bey kaç TL ödemelidir?



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

- 1 Bir araç, saatte 85 km yol gitmektedir. Aynı araç, 8 saatte kaç km yol gider?

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 8 \\ \hline 680 \text{ km} \end{array}$$

- 2 Selin, her gün 24 sayfa kitap okumaktadır. Buna göre Selin, 1 yılda kaç sayfa kitap okur?

$$365 \times 24 = 8760 \text{ sayfa}$$

- 3 Bir toptancı 15 kg'lık şeker torbalarından 58 tane satmıştır. Top-tancı kaç kg şeker satmıştır?

$$15 \times 58 = 870 \text{ kg}$$

- 4 Bir kolide 24 paket süt olduğuna göre 38 kolide kaç paket süt vardır?

$$38 \times 24 = 912 \text{ paket süt}$$

- 5 Melis, her gün 78 soru çözmektedir. Melis, iki haftada kaç soru çözer?

$$78 \times 14 = 1092 \text{ soru çözer.}$$

- 6 Bir trende 16 vagon vardır. Her vagon 48 yolcu aldığına göre bu tren kaç yolcu almaktadır?

$$48 \times 16 = 768 \text{ yolcu}$$

- 7 Bir pamuk işçisinin günlük çalışma ücreti 78 TL'dir. Buna göre pamuk işçisinin 1 haftalık maaşı kaç TL'dir?

$$78 \times 7 = 546 \text{ TL}$$

- 8 Yarım kilogram peynir 18 TL'dir. Buna göre 3 kg peynir alan Ali Bey kaç TL ödemelidir?

$$18 \times 2 = 36 \rightarrow \text{kg fiyatı}$$

$$36 \times 3 = 108 \text{ TL}$$



Etkinlik: Aşağıdaki problem kartlarını kesip defterinize yapıştırınız. Çözümlerinizi defterinize yapınız.

1

"2, 8, 1" rakamları kullanılarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük sayının 48 katı kaçtır?

2

367 sayısının 169 eksiğinin 28 katı kaçtır?

3

2584'ün 1687 eksiğinin 58 katı kaçtır?

4

Üç basamaklı en küçük tek doğal sayının iki basamaklı en büyük doğal sayı ile çarpımı kaçtır?

5

24 sayısının 318 fazlasının 6 katı kaçtır?

6

48 eksiği 65 olan sayının 16 katı kaçtır?

7

Bir çarpma işleminde çarpanlardan biri 76'dır. Diğer çarpan, birinci çarpanın 4 katıdır. Öyleyse çarpım kaçtır?

8

256 sayısının 87 eksiğinin 25 katına kaç eklersek 5000 olur?

9

İki basamaklı en büyük çift doğal sayının 18 katı, dört basamaklı en küçük sayıdan kaç fazlasıdır?

10

Bir çıkarma işleminde eksilen 834, fark 376 olduğuna göre çıkan sayının 24 katı kaçtır?

11

Bir toplama işleminde toplananlardan biri 242, toplam 481 olduğuna göre diğer toplananın 17 katı kaçtır?

12

47 sayısının 36 katı ile 65 sayısının 23 katının toplamı kaçtır?

CEVAP ANAHTARI

1

$$821 \times 48 = 39\ 408$$

2

$$367 - 169 = 198$$
$$198 \times 28 = 5\ 544$$

3

$$2584 - 1687 = 897$$
$$897 \times 58 = 52\ 026$$

4

$$101 \times 99 = 9999$$

5

$$24 + 318 = 342$$
$$342 \times 6 = 2052$$

6

$$48 + 65 = 113$$
$$113 \times 16 = 1808$$

7

$$76 \times 4 = 304$$
$$304 \times 76 = 23\ 104$$

8

$$256 - 87 = 169$$
$$169 \times 25 = 4225$$
$$5000 - 4225 = 775$$

9

$$98 \times 18 = 1764$$
$$1764 - 1000 = 764$$

10

$$834 - 376 = 458$$
$$458 \times 24 = 10\ 992$$

11

$$481 - 242 = 239$$
$$239 \times 17 = 4063$$

12

$$47 \times 36 = 1692$$
$$65 \times 23 = 1495$$
$$1692 + 1495 = 3187$$

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 94 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Terimlere karşılık gelen sayıları yazınız.

$$\begin{array}{r|l} 426 & 2 \\ \underline{426} & 213 \\ 0 & \end{array}$$

Bölünen : ...426...

Bölen : ...2...

Bölüm : ...213...

Kalan : ...0...



$$132 \overline{)8}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$2108 \overline{)4}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$4246 \overline{)3}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$564 \overline{)24}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$7135 \overline{)5}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$452 \overline{)6}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$5342 \overline{)7}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :



$$8532 \overline{)9}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} *122 \overline{)61} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *540 \overline{)60} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *425 \overline{)51} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *88 \overline{)12} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *444 \overline{)65} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *100 \overline{)25} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *424 \overline{)58} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *150 \overline{)32} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *803 \overline{)99} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *188 \overline{)47} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *417 \overline{)48} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *734 \overline{)24} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *255 \overline{)17} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *776 \overline{)22} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *918 \overline{)34} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *672 \overline{)16} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 364 \overline{)14} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \overline{)21} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \overline{)33} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \overline{)25} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \overline{)17} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \overline{)24} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \overline{)42} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \overline{)34} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \overline{)54} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \overline{)24} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \overline{)31} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \overline{)30} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \overline{)22} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \overline{)19} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \overline{)14} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \overline{)21} \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri görsellere göre doldurunuz.

Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri

1-



2-



3-



4-



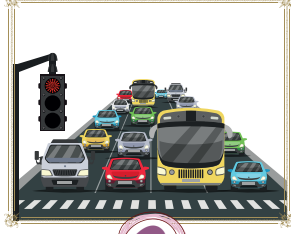
Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına " D " yanlış olanların başına " Y " yazınız.

- () Hareket halindeki bir cisme ters yönde uyguladığımız kuvvet cismin hızını arttırır.
- () Hareket halindeki bir cisme aynı yönde uyguladığımız kuvvet cismin hızını arttırır.
- () Canlı varlıklar, hareket etmek için dışarıdan bir etkiye ihtiyaç duymazlar.
- () Kuvvet uyguladığımız bazı cisimlerin şekli değişse de kuvvetin etkisi ortadan kalktığında eski şekline döner.
- () Pistte inen bir uçak hızlanma hareketi yapar.
- () Cisimleri sadece iterek hareket ettirebiliriz.
- () Sünger, esnek bir maddedir.
- () Cisimlerin şeklini değiştirmek için onlara sıkma, vurma, bükme gibi kuvvetler uygulanmalıdır.
- () Virajda giden bir araba yön değiştirme hareketi yapar.
- () Duraktan hareket eden bir otobüs yavaşlama hareketi yapar.

Etkinlik: Aşağıda kuvvetin etkisiyle uygun görseli eşleştiriniz.



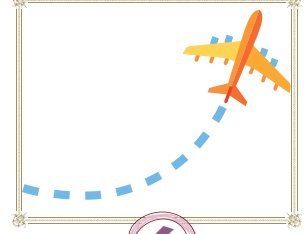
1



2



3



4

Yön değiştirme



Hızlanma



Şekil değiştirme



Yavaşlama



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere, verilen kelimelerden uygun olanları yazınız.

esnek

çekme

şeklini

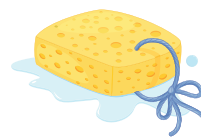
itme

hızlanma

kuvvetlerdir.

- Bir cismi kendinden uzağa hareket ettirmeye "....." denir.
- Bükme, sıkma, germe şekil değişikliği yapan
- Bir cismi kendine doğru hareket ettirmeye "....." denir.
- Duran topa vurulduğunda top hareketi yapar.
- Kuvvetin etkisiyle şekil değiştiren, kuvvetin etkisi ortadan kalktığında eski şekline geri dönen cisimlere "..... cisim" denir.
- Cisimlerin değiştirmek için kuvvet uygulamak gerekir.

Etkinlik: Aşağıdaki cisimlerden uygulanan kuvvet ortadan kalktığında eski haline dönmeyenleri işaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerine örnekler yazınız.

Kuvvetin Etkisi	Örnek:
Cismi Döndürme	
Cismi Yavaşlatma	
Cismin Şeklini Değiştirme	
Cismi Hızlandırma	
Yön Değiştirme	
Cismi Durdurma	
Hareket Ettirme	

Etkinlik: Aşağıda hareketli cisimlere ok yönünde kuvvet uygulandığında, cisme olan etkisi ile görseli eşleştiriniz.



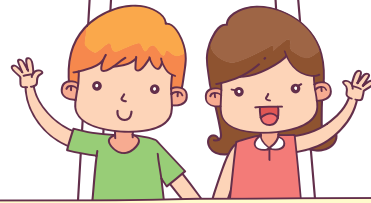
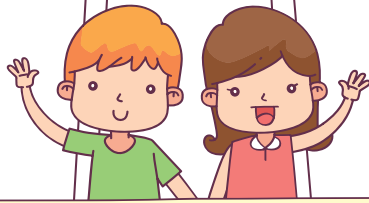
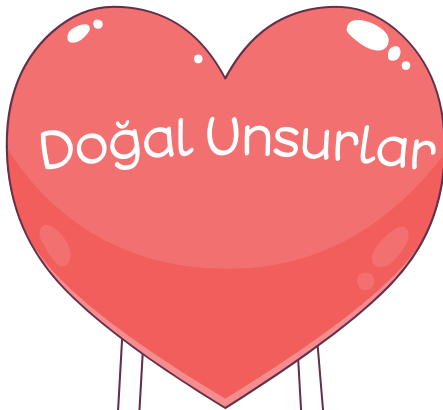
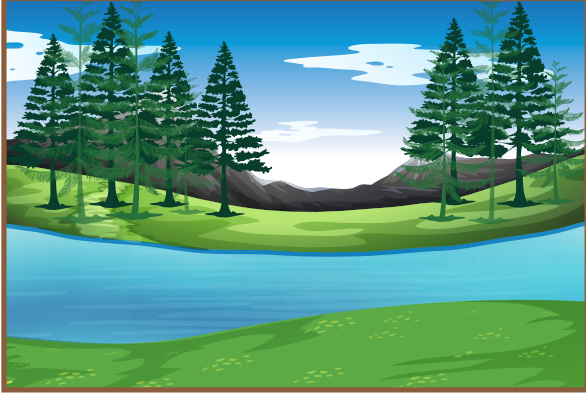
HIZLANDIRIR



YAVAŞLATIR



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Doğal ve beşeri unsurları gruplandırarak yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki doğal unsurları bulmacada bulup boyayınız.



Kanyon



Mağara



Uçurum



Ova



Delta



Buzul



Körfez



Ada



Göl



Dağ



Deniz



Yarımada



Plato



Nehir



Volkan



Şelale

Etkinlik: Aşağıdaki doğal unsurları kesip defterinize yapıştırınız. Anlamalarını da karşlarına yapıştırınız.

Dağ



Çevresine göre alçakta kalan, derin vadilerle yarılmamış düzlükler.

Nehir



Çevresine göre yüksekte olan yer-yüzü şekilleri.

Deniz



Karaların içindeki çukurları dolduran durgun su kütlesi.

Göl



Yağmur, kar ve yer altı kaynak sularıyla beslenen belirli bir yatak içinde akan su .

Ova



Yer kabuğunun çukur yerlerini dolduran geniş ve tuzlu su kütlesi.

Etkinlik: Aşağıda verilen hava olaylarının anlamlarını altlarına yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Etkinlik: Görsellerde verilen hava olayını ve mevsimi yuvarlak içine alınız.



- 1- Güneşli
- 2- Bulutlu
- 3- Sisli



- 1- Ilımlı
- 2- Sıcak
- 3- Soğuk



- 1- Sağanak
- 2- Kar fırtınası
- 3- Güneşli



- 1- Gökkuşığı
- 2- Kar
- 3- Buz Dağı



- 1- Güneşli
- 2- Rüzgârlı
- 3- Bulutlu



- 1- Buz saçağı
- 2- Güneş ışığı
- 3- Rüzgâr



- 1- Kasırga
- 2- Fırtına
- 3- Şimşek



- 1- Don
- 2- Sel
- 3- Kuraklık



- 1- Kar
- 2- Yağmur
- 3- Rüzgâr



- 1- Soğuk
- 2- Ilık
- 3- Sıcak



- 1- Gün doğumu
- 2- Gün batımı
- 3- Güneş



- 1- Yaz
- 2- Kış
- 3- Sonbahar



- 1- Çiğ
- 2- Sis
- 3- Don



- 1- Kar yağışlı
- 2- Bulutlu
- 3- Parçalı Bulutlu



- 1- Dolu
- 2- Rüzgâr
- 3- Yağmur



- 1- Yağmur
- 2- Kar
- 3- Fırtına



- 1- Bahar
- 2- Yaz
- 3- Kış



- 1- Kasırga
- 2- Tsunami
- 3- Fırtına



- 1- Gökkuşığı
- 2- Buz dağı
- 3- Don



- 1- Rüzgârlı
- 2- Parçalı Bulutlu
- 3- Güneşli



- 1- Yağmurlu
- 2- Güneşli
- 3- Yağışlı



- 1- Gün batımı
- 2- Güneşli
- 3- Gün doğumu




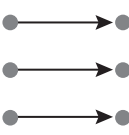
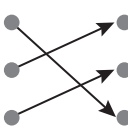
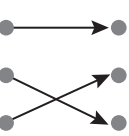
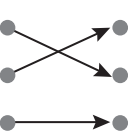
- 1- Sel
- 2- Tsunami
- 3- Çiğ



- 1- İlkbahar
- 2- Yaz
- 3- Kış



- 1- Kış
- 2- Bahar
- 3- İlkbahar

1.  Yandaki görselde verilen deyim aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Gözü arkada kalmak.
B) Burnunun dikine gitmek.
C) Bir kulağından girip öbüründen çıkmak.
D) Gözü dönmek.
2. Aşağıdaki atasözlerini konularıyla eşleştirdiğimizde ortaya çıkan şekil hangisidir?
- Ayağını yorganına göre uzat. Eğitim
- Ağaç yaşken eğilir. Çalışmak
- Lafla peynir gemisi yürümez. Tasarruf
- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde boş bırakılan yere ünlem işareti konmalıdır?
- A) Hayır() ona dokunma!
B) Eyvah() salıncaktan düştü!
C) Of() yine unuttum!
D) Dikkat() Buraya giremezsin.
4. Aşağıdaki cümlelerden hangisi kurallı bir cümle değildir?
- A) Koşarak gitmemelisin eve.
B) Pazar günü gidiyoruz.
C) Halan mı geldi?
D) En sevdiğim çizgi filmi izledim.
5. Aşağıdaki cümlelerden hangisi olumlu bir cümledir?
- A) Çantasını getirmeyi unuttu.
B) Okula gitmemiş.
C) O, başarılı olamamış.
D) Bugün yağmur yağmadı.

6. Yüzler basamağı 3 olan en büyük üç basamaklı sayının 12 katının 854 eksiği kaçtır?

- A) 4788 B) 2562
C) 3934 D) 5642

7. Bir oyuncakçı tanesini 15 TL'den aldığı oyuncakçı 24 TL'den satıyor. Bu oyuncaklardan 145 tane satan oyuncakçı kaç lira kâr eder?

- A) 1305 B) 5655
C) 3480 D) 2175

8.
$$\begin{array}{r} \star \leftarrow 89 \mid 4 \rightarrow \text{☀} \\ - 8 \quad \mid 22 \rightarrow \text{✿} \\ \hline 09 \\ - 8 \\ \hline 1 \rightarrow \text{❤} \end{array}$$

Yukarıdaki sembol ile gösterilen yerlere bölme işlemi ile ilgili hangi terimler gelmelidir?



- A) Bölünen Bölüm Bölün Kalan
B) Bölüm Bölün Bölünen Kalan
C) Bölünen Bölün Bölüm Kalan
D) Bölün Bölüm Bölünen Kalan

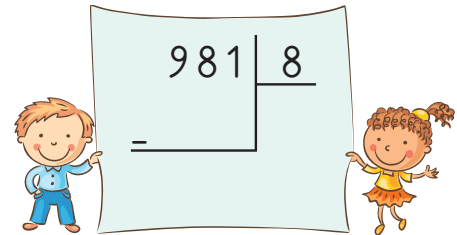
9. Tanesi 33 lira olan uçan balonlardan 7 tane aldım. Satıcıya 200 lira verdim. Kaç lira eksiğim kaldı?

- A) 31 B) 233
C) 231 D) 340

10. Bir bölme işleminde bölünen 318, bölen 5 ise kalan kaçtır?

- A) 5 B) 4
C) 3 D) 2

11.



$$\begin{array}{r} 981 \mid 8 \\ \underline{122} \\ 5 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde kalan sayı kaçtır?

- A) 1 B) 5
C) 6 D) 7

12. I. Musluğu açmak için çevirmek.
II. Sırayı kendimize yaklaştırmak.
III. Topu kendimizden uzaklaştırmak.

I, II ve III numaralı durumlar için uygulanan kuvvet türleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- I II III
- A) İtme İtme Çekme
B) Çekme Y. Değiştirme İtme
C) Döndürme Çekme İtme
D) Döndürme İtme Çekme

13.

Kuvvet	Doğru	Yanlış
Esnek cisimlerin şeklini değiştirir.		
Cisimlerin hareket yönünü değiştirebilir.		
Cisimleri hızlandırmaz.		





Yukarıdaki tablonun doldurulmuş hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B) C) D)
- | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ |





14. Kuvvet ile ilgili bilgilerden hangileri doğrudur?

- I. Kuvvet uygulanan her cisim hareket eder.
II. Kuvvet, duran cisimleri hareket ettirebilir.
III. Kuvvet, cisimlerin şeklini değiştirebilir.

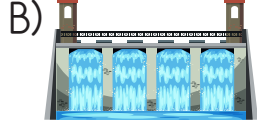
- A) I ve II B) II ve III
C) I ve III D) I, II ve III

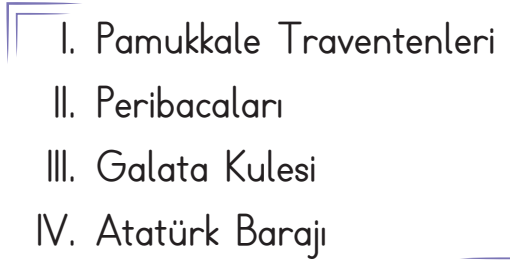
15.  Yağış türü
 Hava sıcaklığı
 Doğal afetler
 Doğal unsurlar

Yukarıdakilerden hangileri Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü'nün verdiği bilgilerdendir?

- A)    B)   
C)    D)  

16. Aşağıdakilerden hangisi doğal unsurdur?



18.  I. Pamukkale Travertenleri
II. Peribacaları
III. Galata Kulesi
IV. Atatürk Barajı

Yukarıdaki yerlerden hangisi ya da hangileri beşeri unsurdur?

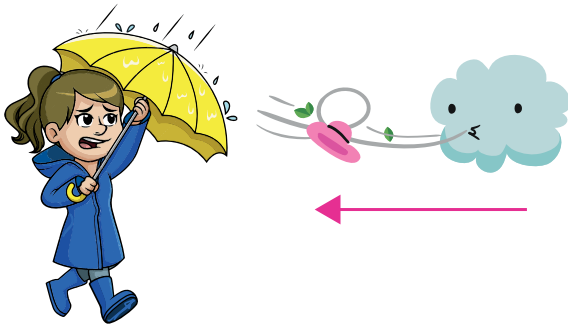
A) I, II

B) II, III

C) I, II, III

D) III ve IV

17.



Yukarıdaki görsele göre aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmez?

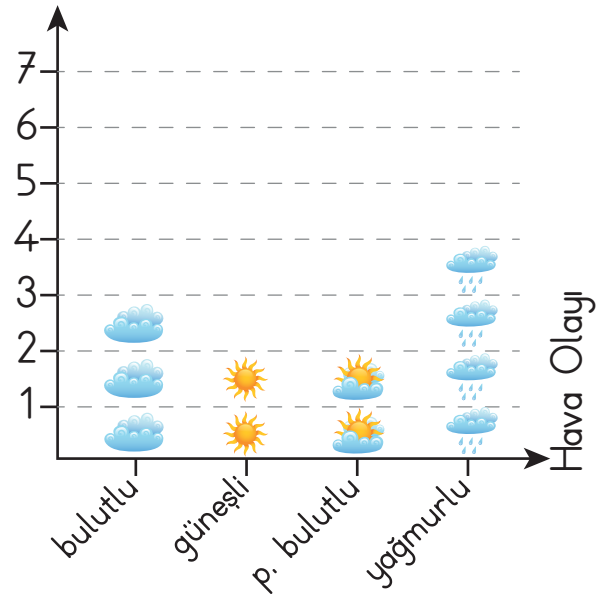
A) Çocuğun hızı yavaşlar.

B) Şemsiye yön değiştirir.

C) Çocuğun hızı artar.

D) Çocuk yürümekte zorlanır.

19. Grafik: Hava olayları
Gün Sayısı



Yukarıdaki hava olayları grafiğine göre en fazla yaşanan hava olayı aşağıdakilerden hangisidir?





A) Güneşli

B) Bulutlu

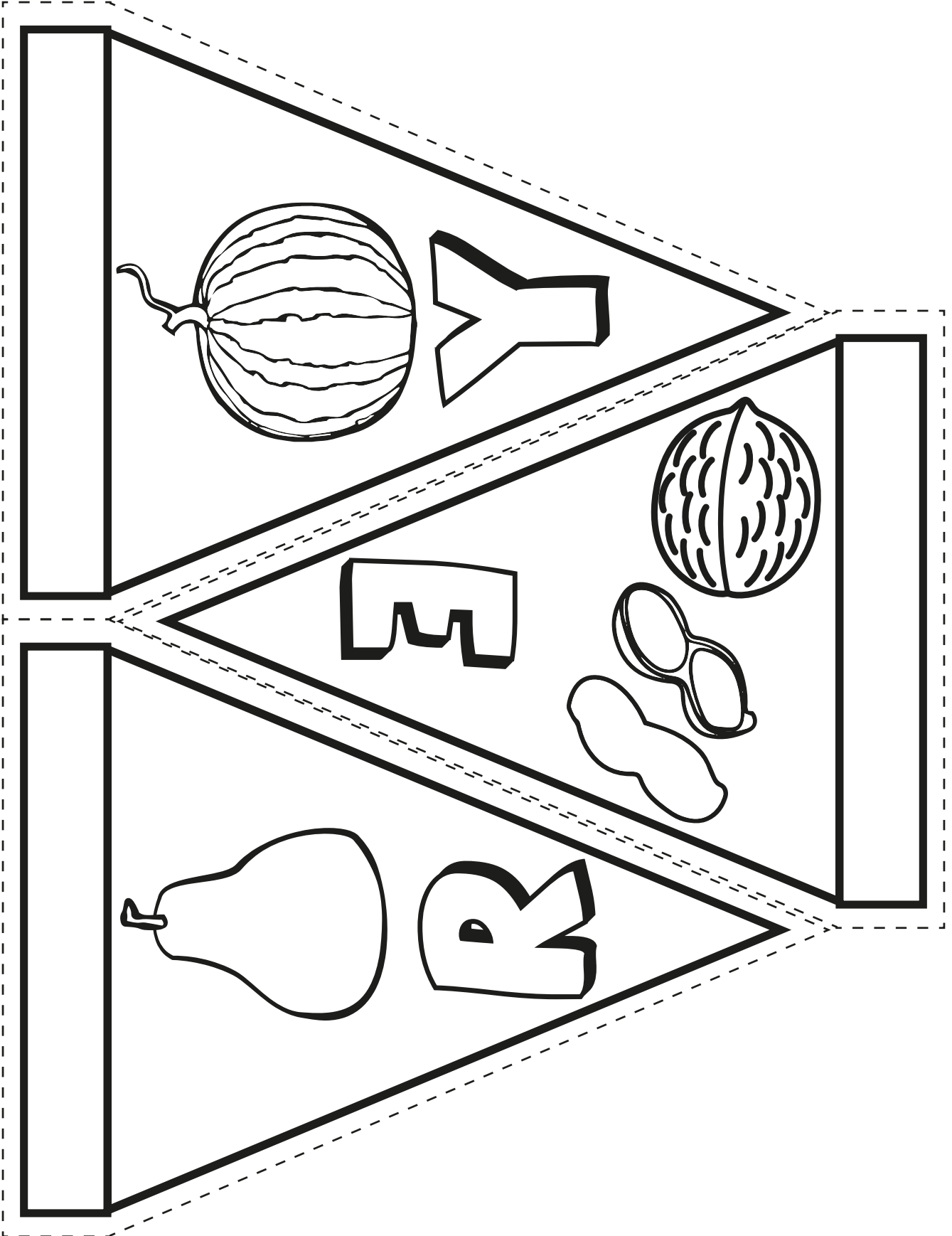
C) Parçalı bulutlu

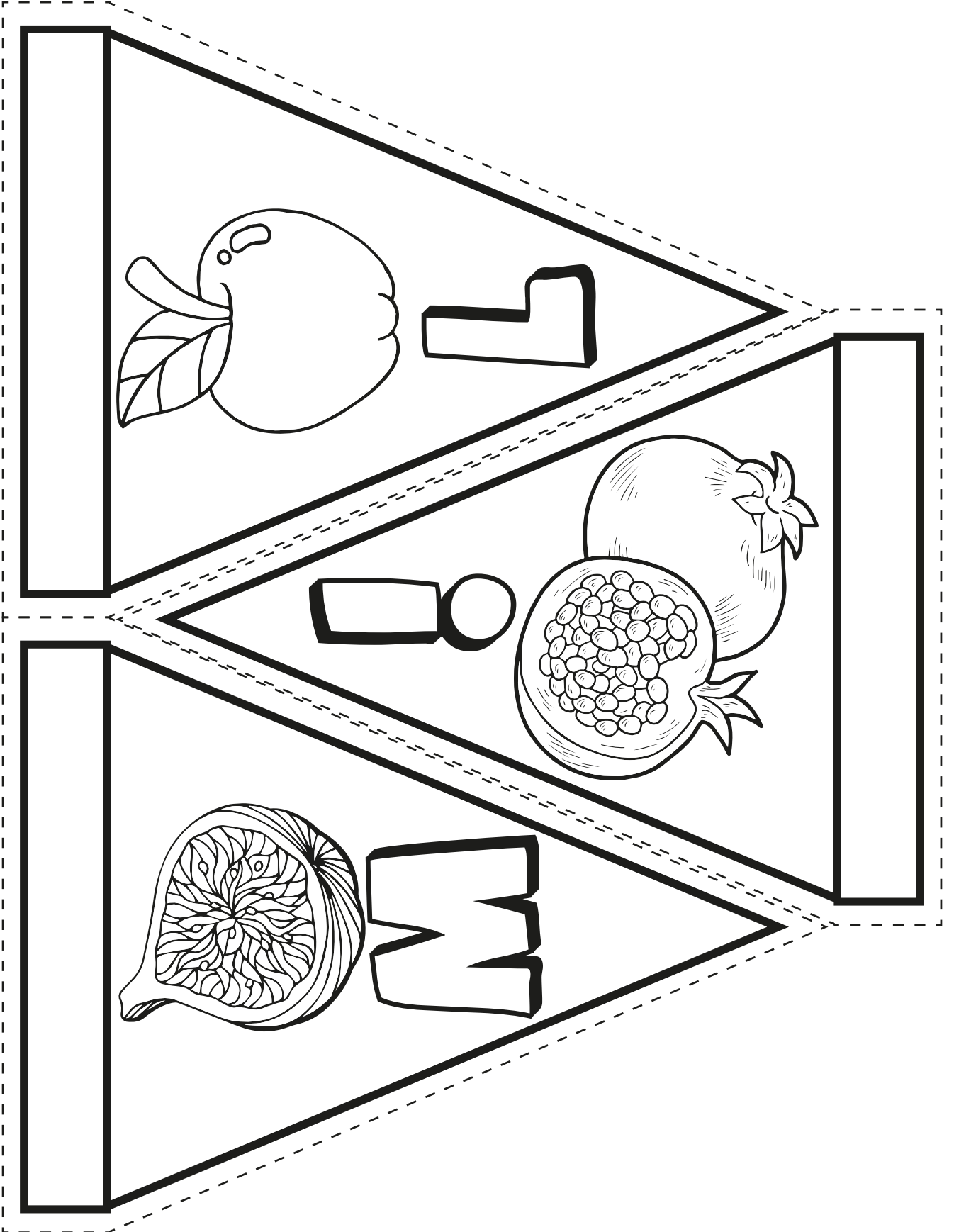
D) Yağmurlu

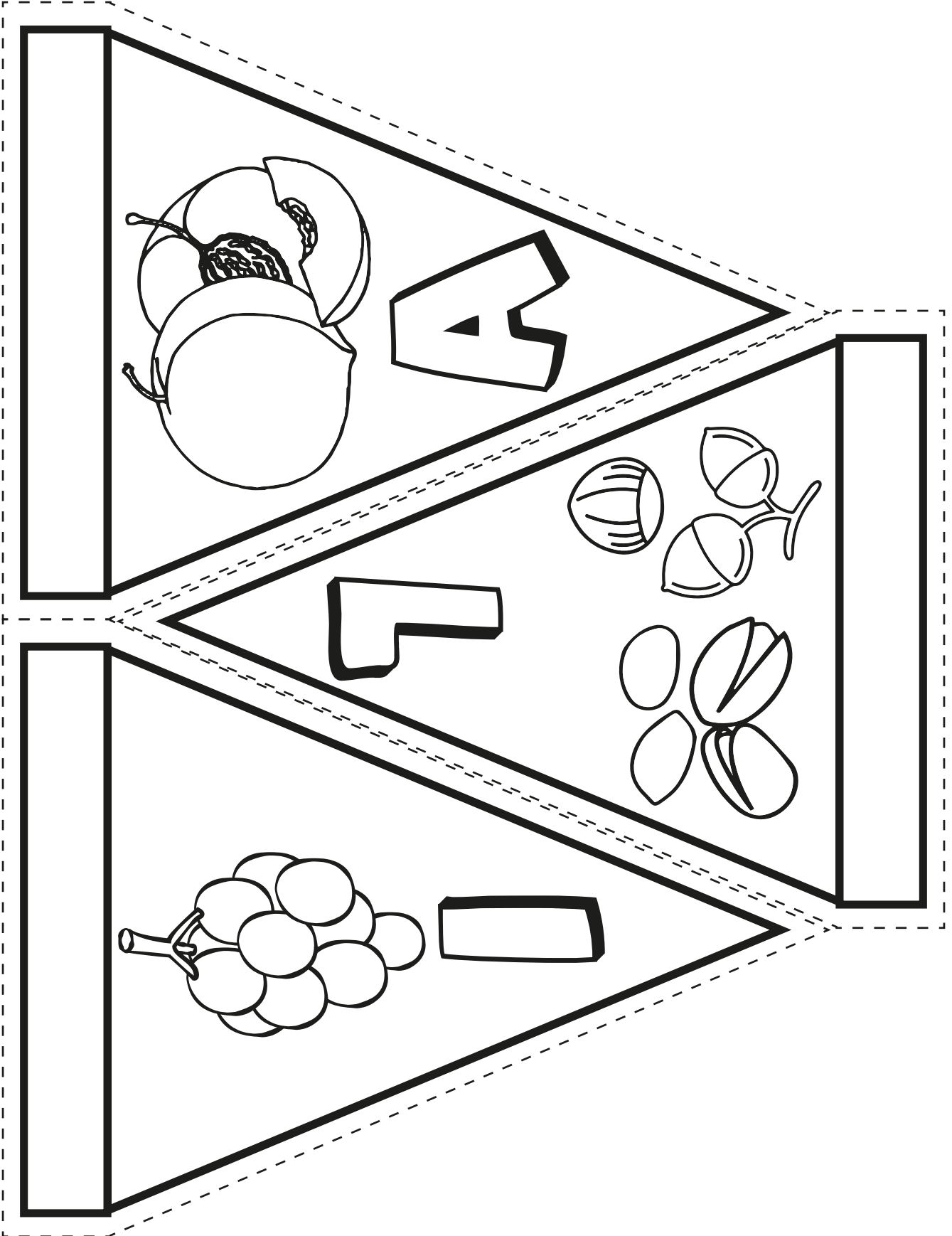
CEVAP ANAHTARI

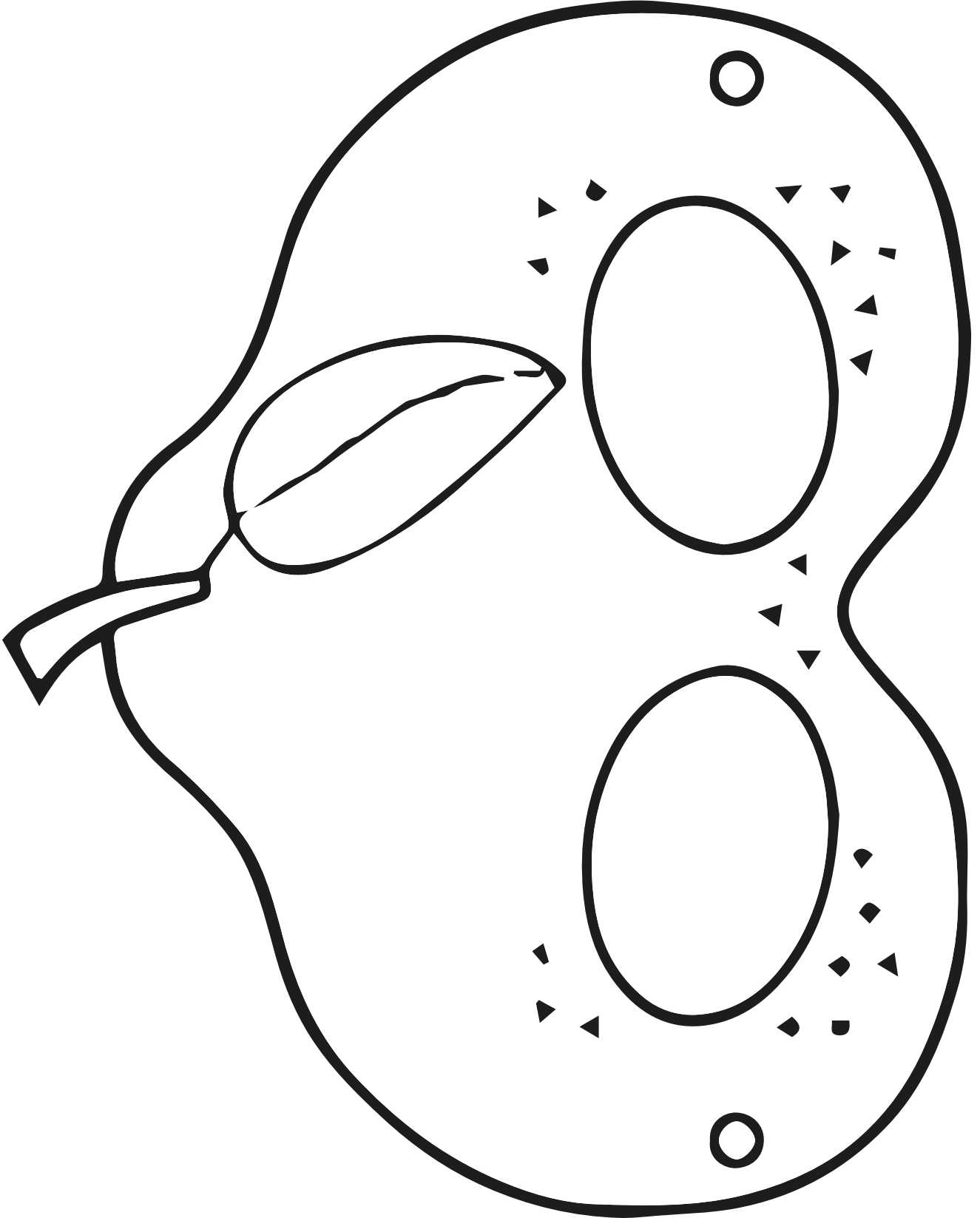


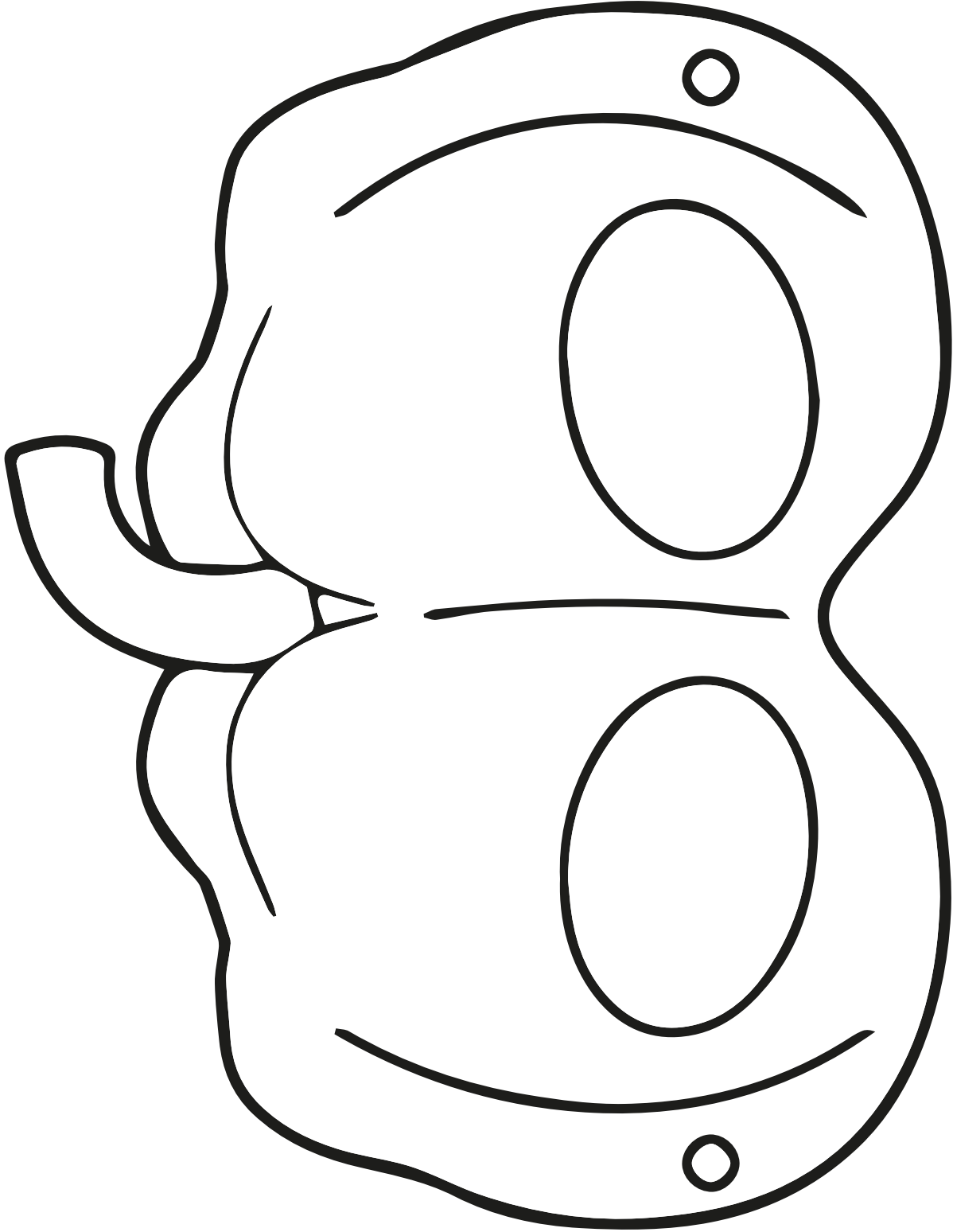
1 - C	8 - C	15 - A
2 - B	9 - A	16 - C
3 - D	10 - C	17 - C
4 - A	11 - B	18 - D
5 - A	12 - C	19 - D
6 - C	13 - C	
7 - A	14 - B	

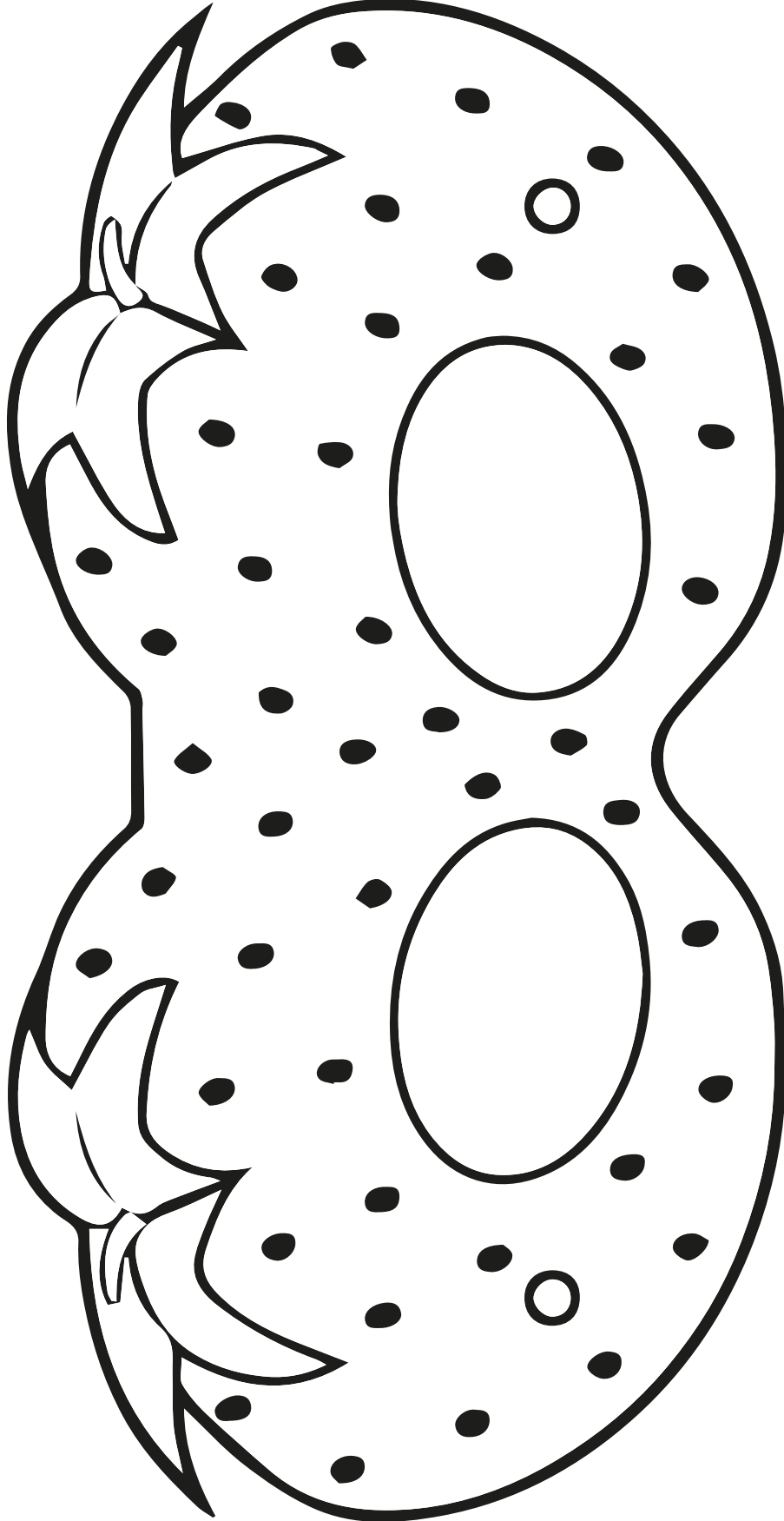


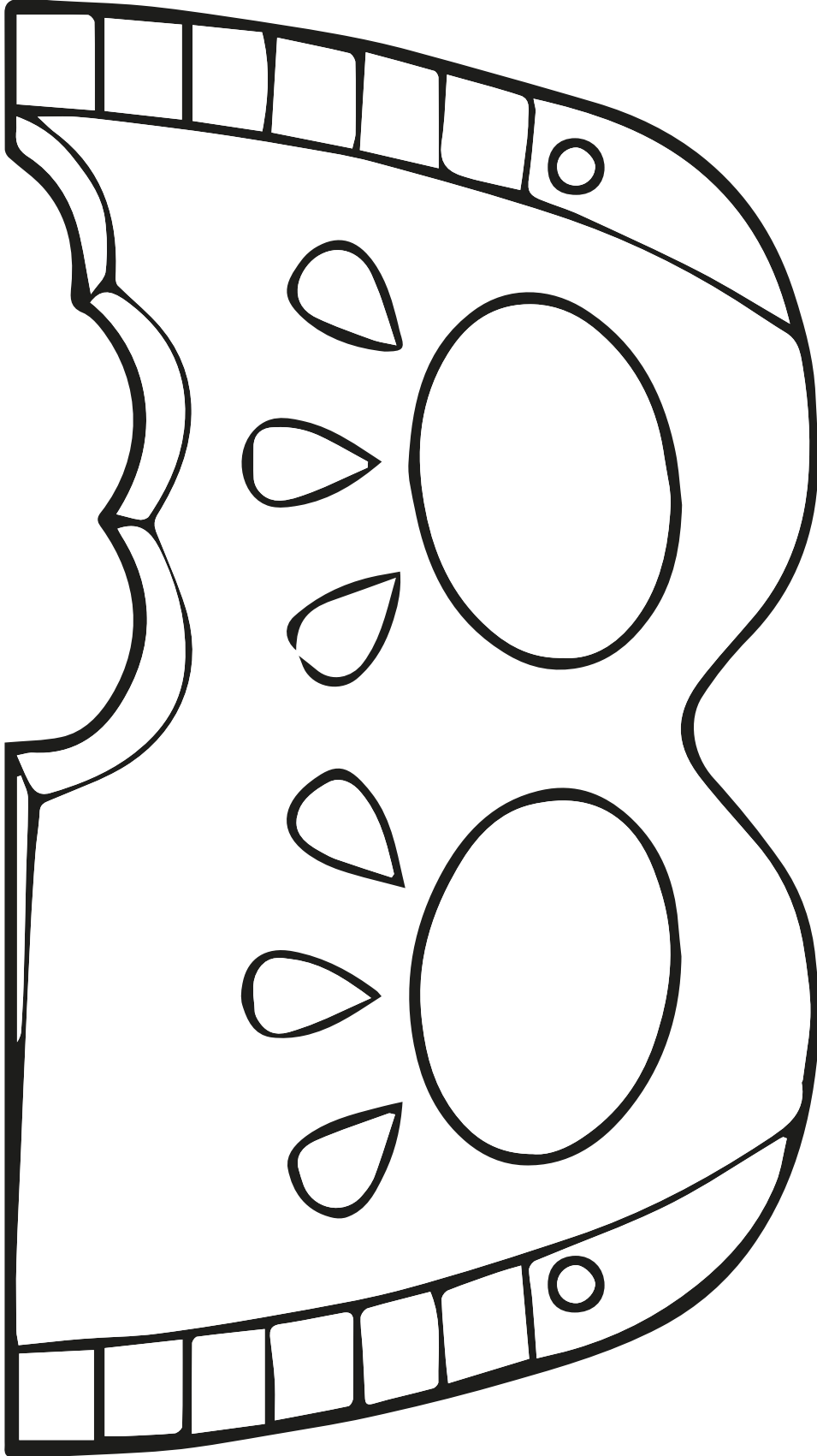


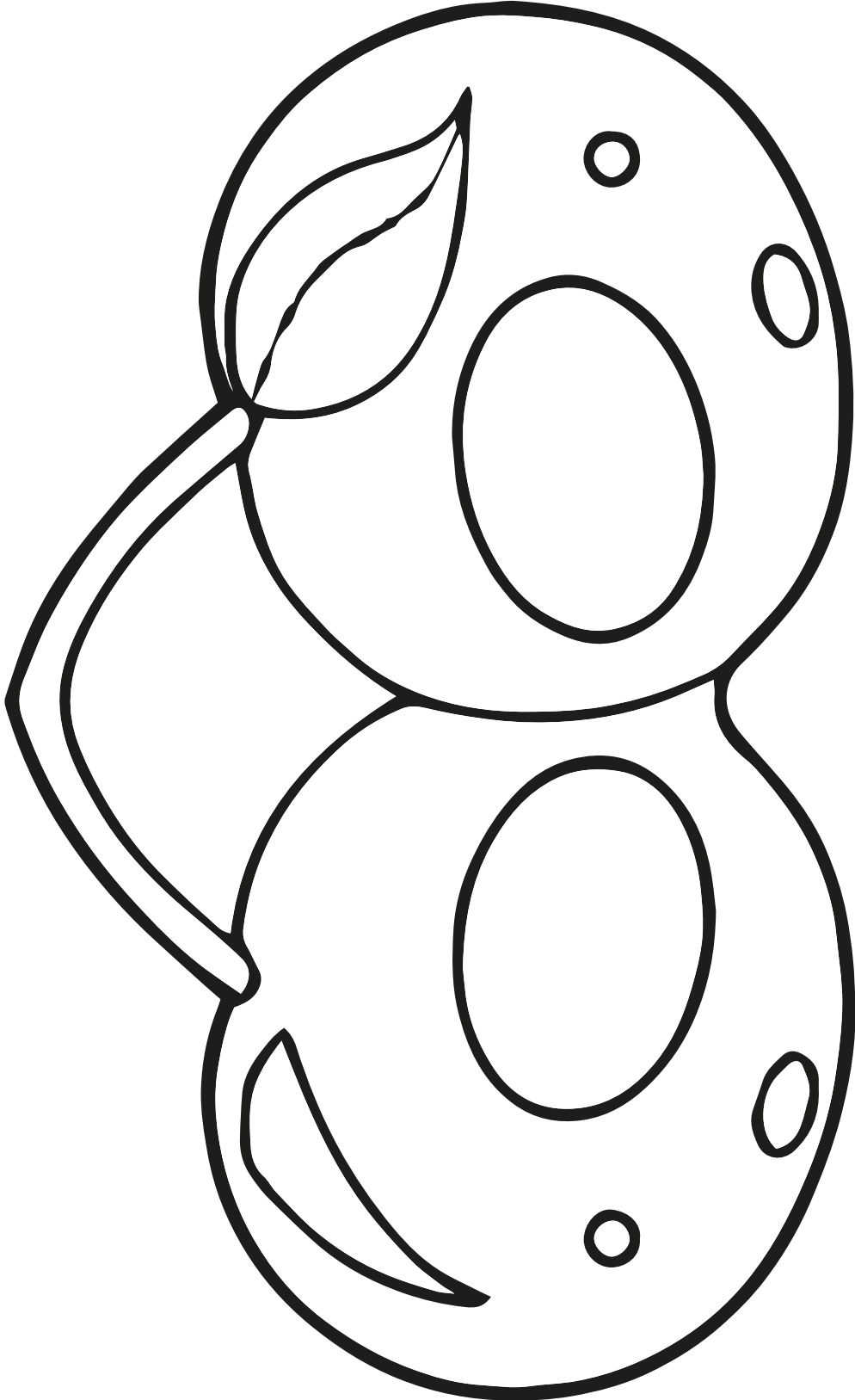


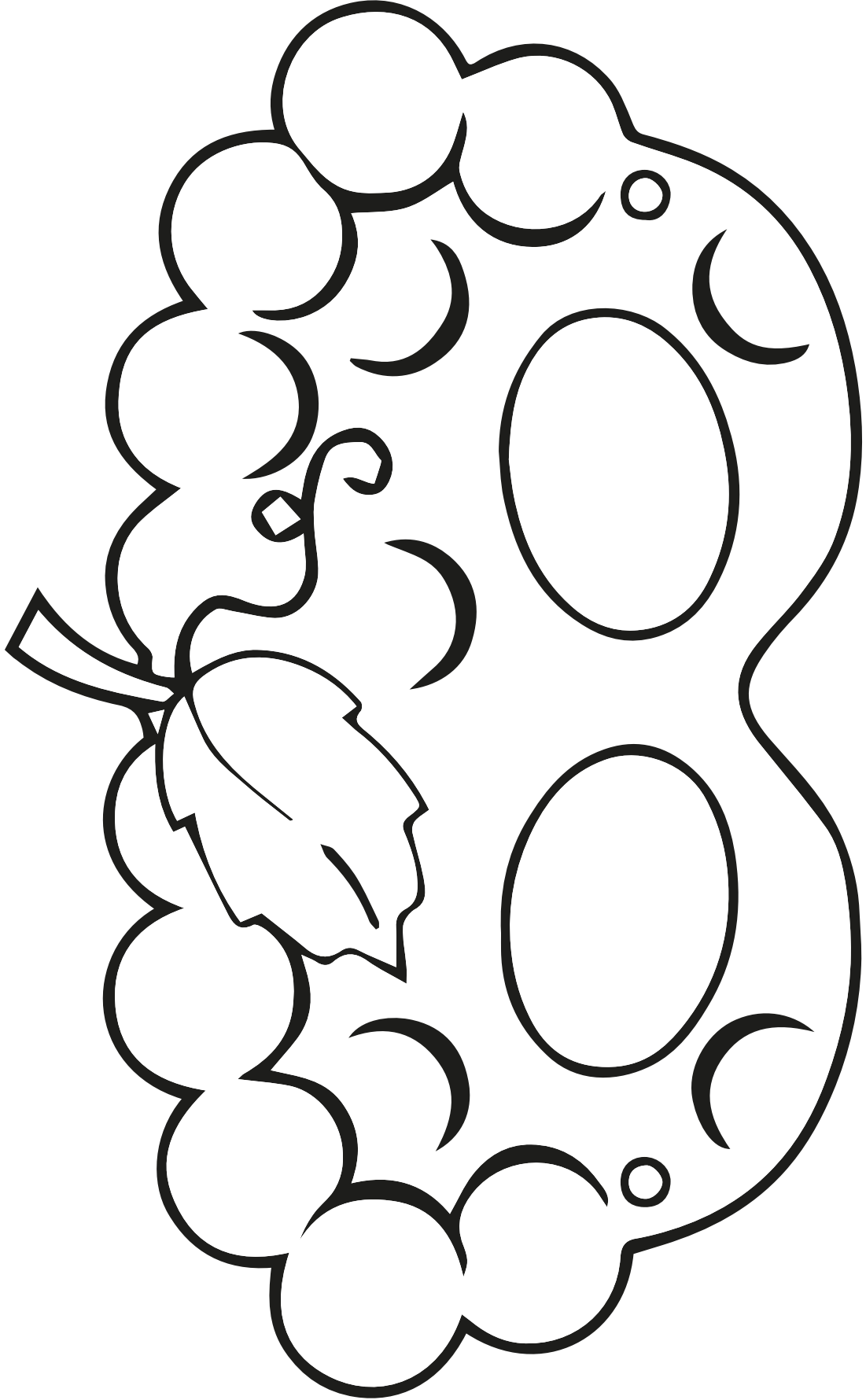












Etkinlik: Büşra pikniğe giderken yerli malı olduğuna emin olduğu ürünleri sepetine koyacaktır. Bu ürünleri kesip sepetin içine yapıştırınız.

