

MEMLEKET İSTERİM

Memleket isterim,
Gök mavi, dağ yeşil, tarla sarı olsun.
Kuşların, çiçeklerin diyarı olsun.

Memleket isterim,
Ne başta dert ne gönülde hasret olsun.
Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim,
Ne zengin ne fakir ne sen ne ben...
Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim,
Yaşamak, sevmek gibi
Gönülden olsun.

(Cahit Sıtkı TARANCI)



Etkinlik: Aşağıdaki görseli rengârenk boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Şair, birinci bölümde nasıl bir memleket hayal etmektedir?

1

Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konusu :

Ana Duygusu :

2

Siz olsaydınız şiirin başlığını ne koyardınız?

3

Şair, şiirin tamamında nasıl bir memleket hayali kuruyor ?

4

Şair hakkında araştırma yapıp kısaca yazınız.

5







Etkinlik: Aşağıdaki boşluğa körebe oyununu oluş sırasına göre yazınız.

★ Ebenin gözleri bağlanır.	★ Oyuncular arasından bir ebe seçilir.	★ Yakalanan oyuncu ebe olur. Oyun böyle devam eder.	★ Ebe oyuncularından birini yakalar.
-------------------------------	---	---	---



1
2
3
4

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyup oluş sırasını numaralandırınız.

-  Üzerimi giyerek hazırlandım.
-  Arkadaşım Merve, beni evlerine davet etti.
-  Ailemden izin aldım.
-  Evden çıkarak yavaş yavaş Mervelere gittim.

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

önce

sonra

sonunda

daha sonra

..... balonlarımı seçtim. Hepsi rengârenk ve çok güzeldi.
balonlarımı ablamla beraber şişirdik. hoş geldiniz yazısını an-
nemle birlikte duvara astık. Doğum günü kutlamam için arkadaşlarım gelm-
eye başladı.pastam geldi ve parti başladı.

Etkinlik: Olayları oluş sırasına göre sıralayınız ve şifreyi çözünüz.

- L Derede bir kemik görmüş.
 A Kemiği almak için suya ağzını sokmuş.
 O Bir köpek dere kenarından geçiyormuş
 Y Bir de bakmış kendini suda bulmuş.



Etkinlik: Aşağıda verilen cümleleri oluş sırasına göre numaralandırınız.

- Ömer önce domatesleri yıkadı.
 Sonunda afiyetle yedi.
 Sonra domatesleri doğradı.
 Daha sonra yağ ve tuz döktü.

- Okula gittim.
 Elimi, yüzümü yıkadım.
 Sabah uyandım.
 Hazırlandım.

- Yarışmaya katıldım.
 Şiiri ezberledim.
 Şiirimi seçtim.
 Yarışmada 2. oldum.

- Sabah erkenden uyandım.
 Ona kahvaltı hazırladım.
 Annemin doğum günüydü.
 Annem bana teşekkür etti.

- Arkadaşlarıyla parkta oynadı.
 O gün hava çok güzeldi.
 Sonra annesinden izin aldı.
 Önce ödevlerini bitirdi.

- Oyuncular saklanır.
 Oyunculardan biri ebe seçilir.
 Ebe, gözlerini kapatarak sayar.
 En son sobelene ebe olur.

CEVAP ANAHTARI

- L) Derede bir kemik görmüş.
 A) Kemiği almak için suya ağzını sokmuş.
 O) Bir köpek dere kenarından geçiyormuş
 Y) Bir de bakmış kendini suda bulmuş.



CEVAP ANAHTARI

1) Ömer önce domatesleri yıkadı.

4) Sonunda afiyetle yedi.

2) Sonra domatesleri doğradı.

3) Daha sonra yağ ve tuz döktü.

4) Okula gittim.

2) Elimi, yüzümü yıkadım.

1) Sabah uyandım.

3) Hazırlandım.

1) Yarışmaya katıldım.

3) Şiiri ezberledim.

2) Şiirimi seçtim.

4) Yarışmada 2. oldum.

2) Sabah erkenden uyandım.

3) Ona kahvaltı hazırladım.

1) Annemin doğum günüydü.

4) Annem bana teşekkür etti.

4) Arkadaşlarıyla parkta oynadı.

1) O gün hava çok güzeldi.

3) Sonra annesinden izin aldı.

2) Önce ödevlerini bitirdi.

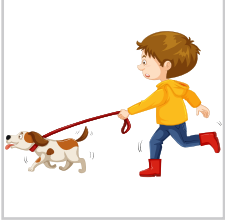
3) Oyuncular saklanır.

1) Oyunculardan biri ebe seçilir.

2) Ebe, gözlerini kapatarak sayar.

4) En son sobelenen ebe olur.

Etkinlik: Verilen görsellere uygun kelimeyi yazıp cümle içinde kullanınız.



kelime

.....

cümle

.....

.....



kelime

.....

cümle

.....

.....



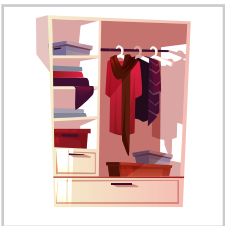
kelime

.....

cümle

.....

.....



kelime

.....

cümle

.....

.....



kelime

.....

cümle

.....

.....

Etkinlik: Altı çizili kelimeleri gerçek anlam veya mecaz anlam olma durumlarıyla eşleştiriniz.

Annem yumurtayı tereyağında pişirdi.

Teyzem bana soğuk davrandı.

Okula yürüyerek gittim.

Bu sözler bana ağır geldi.

Ali' ye çok kırıldım.

Yorgunluktan ayakta uyuyordu.



Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri gerçek ve mecaz anlamıyla cümlede kullanınız.

 İnce

 Boş


 Sıcak

 Kara


Etkinlik: Altı çizili olan kelime, gerçek anlamda kullanıldıysa başına "G", mecaz anlamda kullanıldıysa "M" harfi yazınız.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> M Eve geç kalırsak <u>yandık</u> . | <input type="radio"/> Kurabiye çok iyi <u>pışmıştı</u> . |
| <input type="radio"/> Havada savaş <u>kokusu</u> var. | <input type="radio"/> <u>Karanlıkta</u> ayakkabımı bulamadım. |
| <input type="radio"/> Bu mevsimde havalar <u>soğur</u> . | <input type="radio"/> Kardeşim futbol <u>oynuyor</u> . |
| <input type="radio"/> Kalemimin ucu <u>kırıldı</u> . | <input type="radio"/> Boş laflara karnım <u>tok</u> . |
| <input type="radio"/> Arkadaşıyla <u>koyu</u> bir sohbeta başladı. | <input type="radio"/> Annem, komşunun kedisine <u>bayılıyor</u> . |
| <input type="radio"/> Bana çok <u>ince</u> davrandı. | <input type="radio"/> Babam, şirketi <u>batırdı</u> . |
| <input type="radio"/> <u>Kara</u> haber tez duyulur. | <input type="radio"/> Çok <u>tatlı</u> bir çocuk. |


Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimeleri gerçek anlamıyla kullanarak cümleler yazınız.

 Acı haber, herkesi çok üzdü.


.....

 Yalan söyleyenin sonu karanlık olur.

.....

 Bu keskin koku da nereden geliyor?

.....

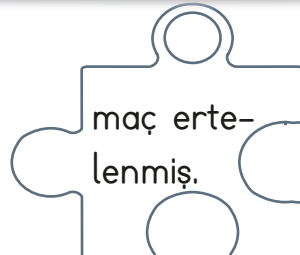
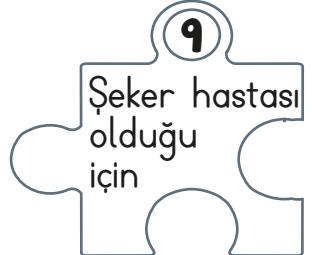
 Oyunda ilk önce ben yandım.

.....

 Bu yolda çok emek harcadık.

.....

Etkinlik: Aşağıdaki yapbozları sebep - sonuç cümleleri ile birleştirerek tamamlayınız. Tamamlanan yapbozları aynı renge boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç belirten ifadelerle tamamlayınız.

Üç gündür
okula gidemi-
yorum çünkü

.....
.....
.....

Kardeşim
hastalandığı
için

.....
.....
.....

Orası çok
uzak oldu-
ğundan

.....
.....
.....

Terli terli su
içtiği için

.....
.....
.....

Çok kitap
okuduğu için

.....
.....
.....

Trafik yoğun
olduğu için

.....
.....
.....

Soğuk su içtiği
için

.....
.....
.....

Çok televiz-
yon izlediği
için

.....
.....
.....

Sabaha kadar
yağmur yağ-
dığı için

.....
.....
.....

Planlı çalıştı-
ğundan

.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç ilişkisi bakımından eşleştiriniz.

Trafik kurallarına uymadığı için

Akşam çok geç uyuduğu için

Acıktığım için

Onların evi uzak olduğu için

Odası dağınık olduğu için

sabah geç uyandı.

evlerine gidemedik.

kaza yaptı.

annesini çok kızdı.

simit aldım.

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

1 Sınava hazırlanmadığı kötü not aldı.

2 Ders çalışmadım çok hastaydım.

3 Planlı çalıştığı başarılı oluyor.

4 Öğretmeni ödevini beğendiği kendisiyle gurur duydu.

5 Şemsiye aldım yağmur yağıyordu.

6 Kar yağışı maç ertelendi.

7 Gözlerini korumak gözlük kullanıyor.

8 Maddi imkansızlık okuyamıyormuş.

9 Geçim sıkıntısından çok zorlanıyor.

10 Yağmura yakalandığı sırlıklam olmuş.



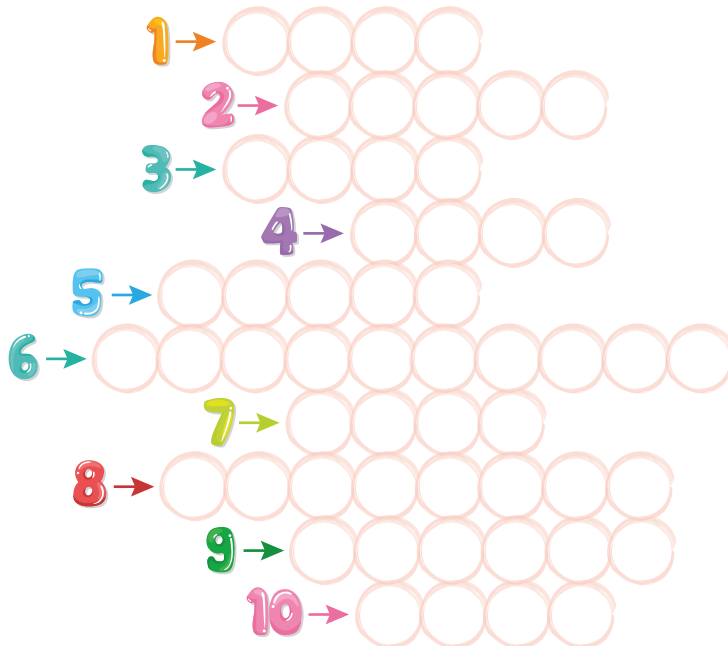
için

olduğundan

için

yüzünden

için



için

için

çünkü

dolayı

çünkü

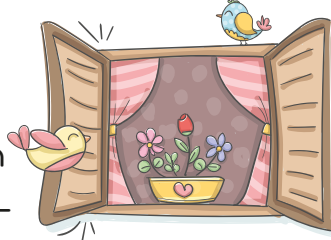
Etkinlik: Aşağıdaki metinlerin konusunu ve ana fikrini karşlarına yazınız.

"Denilebilir ki hiçbir şeye muhtaç değiliz, yalnız bir tek şeye ihtiyacımız vardır: Çalışkan olmak. Sosyal hastalıklarımızı araştırırsak asıl bundan başka, bundan mühim bir maraz keşfedemeyiz. O halde işimiz, bu marazı esaslı surette tedavi etmektir. Milleti çalışkan yapmaktır." (M. Kemal Atatürk)

Konu:

Ana Fikir:

"Günlerdir hiç konuşmuyordu. Sürekli pencereden dışarı bakıyordu. Onları görünce sinirden yumruklarını sıkıyordu. Tek üzütüsü babasının yanında olmamasıydı."



Konu:

Ana Fikir:

"Bir toplumun kültür ölçütü tiyatrosudur. İnsanlığı onunla ölçülür. İnsana insanlık duygusu, orada aşılır. Oturmayı, kalkmayı, dinlemeyi, inceliği, birbirimizi sevmeyi orada öğreniriz."



Konu:

Ana Fikir:

"Ağaçların adını bile bilmeden ormanda gezip tozmak, bir insan için bağışlanmamacak bir eksiklik olsa gerek. Ormandaki bir ağacın gövdesinde, gövdesini saran kabuğuna, dallarına ve yapraklarına bakarak cinsini hatta niteliklerini anlamak o kadar kolay ki!"



Konu:

Ana Fikir:

"Zihninizi süslemek mi istiyorsunuz? Düşüncelerinizi zenginleştirmeye mi çalışıyorsunuz? O zaman bol bol kitap okuyun. Kitap okumak, sizi kişisel açıdan zenginleştirecek bir faaliyettir."



Konu:

Ana Fikir:

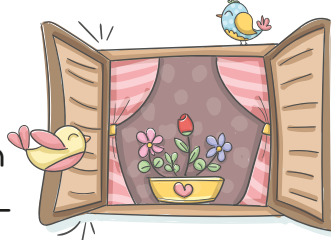
★ CEVAPLAR ★

"Denilebilir ki hiçbir şeye muhtaç değiliz, yalnız bir tek şeye ihtiyacımız vardır: Çalışkan olmak. Sosyal hastalıklarımızı araştırırsak asıl bundan başka, bundan mühim bir maraz keşfedemeyiz. O halde işimiz, bu marazı esaslı surette tedavi etmektir. Milleti çalışkan yapmaktır." (M. Kemal Atatürk)

Konu: Çalışkan olmak.

Ana Fikir: Çalışkan olmanın önemi

"Günlerdir hiç konuşmuyordu. Sürekli pencereden dışarı bakıyordu. Onları görünce sinirden yumruklarını sıkıyordu. Tek üzüntüsü babasının yanında olmamasıydı."



Konu: Baba

Ana Fikir: Baba özlemi.

"Bir toplumun kültür ölçütü tiyatrosudur. İnsanlığı onunla ölçülür. İnsana insanlık duygusu, orada aşılır. Oturmayı, kalkmayı, dinlemeyi, inceliği, birbirimizi sevmeyi orada öğreniriz."



Konu: Tiyatro

Ana Fikir: Tiyatronun toplum açısından önemi

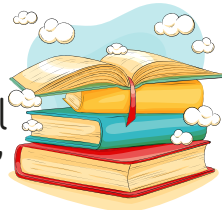
"Ağaçların adını bile bilmeden ormanda gezip tozmak, bir insan için bağışlanmıyacak bir eksiklik olsa gerek. Ormandaki bir ağacın gövdesinde, gövdesini saran kabuğuna, dallarına ve yapraklarına bakarak cinsini hatta niteliklerini anlamak o kadar kolay ki!"



Konu: Ağaç

Ana Fikir: Ağaçların önemi

"Zihninizi süslemek mi istiyorsunuz? Düşüncelerinizi zenginleştirmeye mi çalışıyorsunuz? O zaman bol bol kitap okuyun. Kitap okumak, sizi kişisel açıdan zenginleştirecek bir faaliyettir."



Konu: Kitap

Ana Fikir: Kitap okumanın önemi

Etkinlik: Aşağıda yazılı olan cümlelerin hangi 5N 1K sorularının cevabı olduğunu işaretleyiniz.

• Ayşe, yarın gidecekti.

Kim?	Ne?	Neden?	Nerede?	Ne zaman?	Nasıl?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• Öğrenciler, top oynuyorlar.

Kim?	Ne?	Neden?	Nerede?	Ne zaman?	Nasıl?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• Akşam hepimiz evde oturuyorduk.

Kim?	Ne?	Neden?	Nerede?	Ne zaman?	Nasıl?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• Amcamlar bugün, Muştan İzmir'e geleceklermiş.

Kim?	Ne?	Neden?	Nerede?	Ne zaman?	Nasıl?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

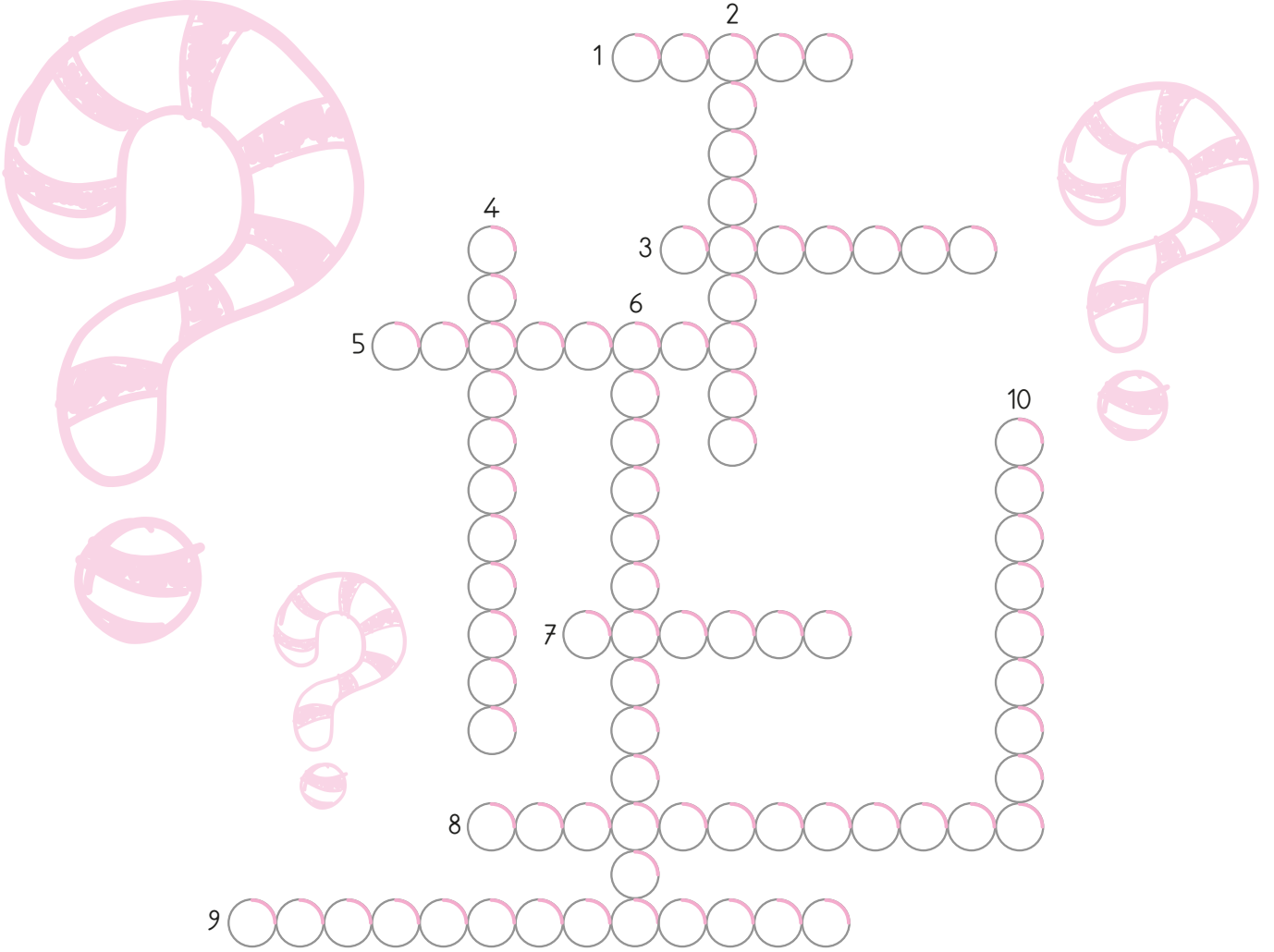
• Efe, sabah kahvaltıda patates kızartması yemeyi çok sever.

Kim?	Ne?	Neden?	Nerede?	Ne zaman?	Nasıl?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Etkinlik: Doğru olan ifadelere D, yanlış olanlara Y yazınız.

- Cümle sonlarına nokta getirilir.
- Hitap, seslenmelerden sonra ünlem işareti kullanılır.
- Satır sonuna sığmayan kelimeler bölündüğünde kısa çizgi konur.
- Konuşmalardan önce soru işareti konur.
- Arka arkaya gelen eş görevli kelimeler arasında virgül konur.
- Soru sorulan cümlelerin sonuna soru işareti getirilir.

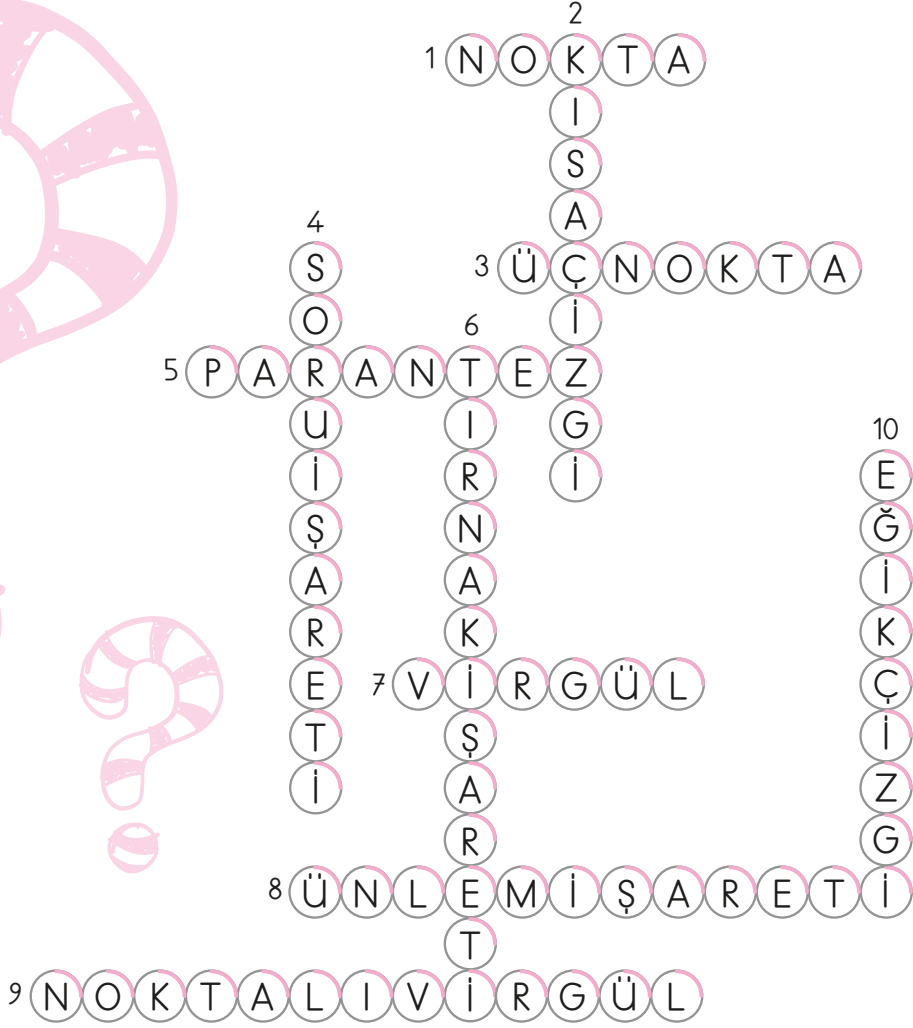
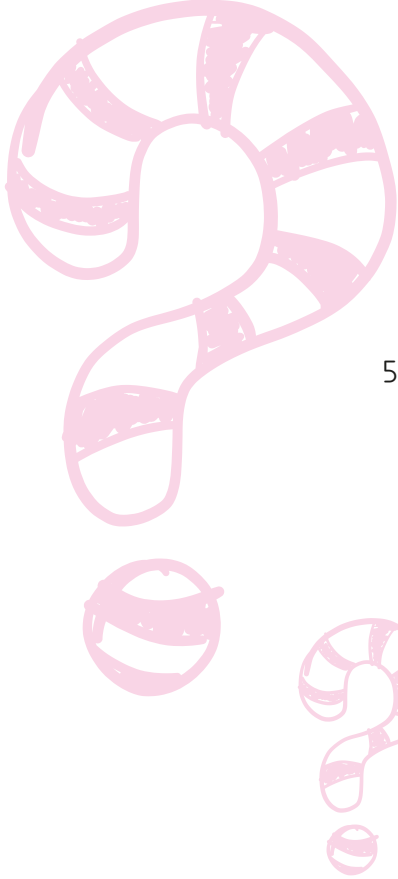




★ SORULAR ★

- 1 - Cümlelerin sonuna ne koyarız?
- 2 - Satır sonuna sığmayan kelimelerin bölünmesinde ne kullanırız?
- 3 - Tamamlanmamış cümlelerin sonuna ne koyarız?
- 4 - Soru bildiren cümlelerin sonuna ne koyarız?
- 5 - Cümleyle doğrudan ilgisi olmayan açıklamalarda ne kullanırız?
- 6 - Başka bir kimseden aktarılan sözler için ne kullanırız?
- 7 - Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına ne koyarız?
- 8 - Sevinç, korku gibi duyguları ifade eden cümlelerin sonuna ne koyarız?
- 9 - Cümle içinde virgülle ayrılmış tür veya takımları ayırmada ne kullanırız?
- 10 - Yan yana yazılması gereken durumlarda mısraların arasına ne koyarız?

★ CEVAPLAR ★



- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 - Nokta | 6 - Tırnak İşareti |
| 2 - Kısa çizgi | 7 - Virgül |
| 3 - Üçnokta | 8 - Ünlem İşareti |
| 4 - Soru İşareti | 9 - Noktalı Virgül |
| 5 - Parantez | 10 - Eğik Çizgi |

Etkinlik: Basamak tablolarında verilen çarpma işlemlerini yapınız.

Onbn	Bn	Y	O	B
		2	5	3
		x	2	4
	1	0	1	2
	5	0	6	
+	6	0	7	2

Onbn	Bn	Y	O	B
		1	2	8
		x	4	2
+				

Onbn	Bn	Y	O	B
		4	1	5
		x	1	6
+				

Onbn	Bn	Y	O	B
		3	2	5
		x	7	3
+				

Onbn	Bn	Y	O	B
		6	4	7
		x	6	5
+				

Onbn	Bn	Y	O	B
		5	0	5
		x	8	2
+				

Onbn	Bn	Y	O	B
		2	2	4
		x	1	2
+				

Onbn	Bn	Y	O	B
		2	5	3
		x	8	2
+				

Onbn	Bn	Y	O	B
		2	5	3
		x	2	3
+				

Onbn	Bn	Y	O	B
		3	4	7
		x	3	9
+				

Onbn	Bn	Y	O	B
		2	5	3
		x	4	1
+				

Onbn	Bn	Y	O	B
		2	5	3
		x	5	2
+				

Etkinlik: Basamak tablolarında verilen çarpma işlemlerini yapınız.

Onbn	Bn	Y	O	B
		4	9	0
		x	2	4
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		1	8	8
		x	3	2
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		3	5	2
		x	7	3
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		4	4	4
		x	6	6
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		5	5	5
		x	9	5
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		6	4	4
		x	8	6
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		2	0	7
		x	3	5
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		5	4	6
		x	2	7
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		7	6	3
		x	4	3
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		6	5	4
		x	3	3
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		8	0	4
		x	2	4
<hr/>				

Onbn	Bn	Y	O	B
		6	4	0
		x	3	2
<hr/>				

Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 565 \\ \times 44 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 39 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 76 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 64 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 38 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 47 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ \times 63 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 74 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ \times 18 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

Etkinlik: İşlemleri yapınız, sonuçları sıralayınız.

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 58 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 47 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 99 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ \times 43 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

.....<.....<.....<.....

Etkinlik: İşlemleri yapınız, sonuçları sıralayınız.

$$\begin{array}{r} 288 \\ \times 53 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 74 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 82 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 65 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

.....>.....>.....>.....

CEVAP ANAHTARI

Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 565 \\ \times 44 \\ \hline 2260 \\ 2260 \\ \hline 24860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 39 \\ \hline 1827 \\ 609 \\ \hline 7917 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 76 \\ \hline 2100 \\ 2450 \\ \hline 26600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 64 \\ \hline 1480 \\ 2220 \\ \hline 23680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 38 \\ \hline 2264 \\ 849 \\ \hline 10754 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 25 \\ \hline 2085 \\ 834 \\ \hline 10425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 47 \\ \hline 4445 \\ 2540 \\ \hline 29845 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ \times 63 \\ \hline 1758 \\ 3516 \\ \hline 36918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 74 \\ \hline 2032 \\ 3556 \\ \hline 37592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ \times 18 \\ \hline 6552 \\ 819 \\ \hline 14742 \end{array}$$

Etkinlik: İşlemleri yapınız, sonuçları sıralayınız.

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 58 \\ \hline 2264 \\ 1415 \\ \hline 16414 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 47 \\ \hline 6699 \\ 3828 \\ \hline 44979 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 99 \\ \hline 918 \\ 918 \\ \hline 10098 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ \times 43 \\ \hline 2331 \\ 3108 \\ \hline 33411 \end{array}$$

.....<.....<.....<.....

Etkinlik: İşlemleri yapınız, sonuçları sıralayınız.

$$\begin{array}{r} 288 \\ \times 53 \\ \hline 864 \\ 1440 \\ \hline 15264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 74 \\ \hline 1408 \\ 2464 \\ \hline 26048 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 82 \\ \hline 248 \\ 992 \\ \hline 10168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 65 \\ \hline 1645 \\ 1974 \\ \hline 21385 \end{array}$$

.....>.....>.....>.....

Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 944 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız, şifreyi çözünüz.

Z

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

O

$$\begin{array}{r} 999 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Ö

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 361 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 868 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 718 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

18772	11988	31252	13642
19964	13364	16555	

Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekten faydalanarak yapınız.

$$(5 \times 6) \times 4 = 30 \times 4 = 120$$

$$5 \times (6 \times 4) = 5 \times 24 = 120$$

$$120 = 120$$



$$(6 \times 3) \times 4 =$$

$$6 \times (3 \times 4) =$$



$$(3 \times 6) \times 2 =$$

$$3 \times (6 \times 2) =$$



$$(3 \times 7) \times 2 =$$

$$3 \times (2 \times 7) =$$



$$(7 \times 4) \times 3 =$$

$$7 \times (4 \times 3) =$$



$$(8 \times 2) \times 5 =$$

$$8 \times (2 \times 5) =$$



$$(6 \times 5) \times 5 =$$

$$6 \times (5 \times 5) =$$



$$(7 \times 9) \times 6 =$$

$$7 \times (6 \times 9) =$$



$$(7 \times 0) \times 0 =$$

$$7 \times (0 \times 9) =$$



$$(3 \times 8) \times 4 =$$

$$3 \times (8 \times 4) =$$



$$5 \times (8 \times 3) =$$

$$(5 \times 8) \times 3 =$$



$$9 \times (4 \times 1) =$$

$$(9 \times 1) \times 4 =$$



Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.



$$(2 \times 20) \times 3 =$$

$$2 \times (20 \times 3) =$$

$$(3 \times 50) \times 2 =$$

$$3 \times (50 \times 2) =$$



$$(100 \times 1) \times 7 =$$

$$100 \times (7 \times 1) =$$

$$(10 \times 25) \times 4 =$$

$$10 \times (25 \times 4) =$$



$$(10 \times 4) \times 8 =$$

$$10 \times (4 \times 8) =$$

$$(6 \times 100) \times 2 =$$

$$6 \times (100 \times 2) =$$



$$(30 \times 10) \times 4 =$$

$$30 \times (10 \times 4) =$$

$$(8 \times 4) \times 5 =$$

$$8 \times (4 \times 5) =$$



$$(13 \times 2) \times 4 =$$

$$(4 \times 2) \times 13 =$$

$$(27 \times 2) \times 3 =$$

$$(3 \times 2) \times 27 =$$



$$(25 \times 4) \times 5 =$$

$$(4 \times 5) \times 25 =$$

$$(15 \times 6) \times 9 =$$

$$(6 \times 9) \times 15 =$$



Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

➤ $2 \times 4 \times 7 = ?$

1	$(2 \times 4) \times 7$ 8 x 7 56	$2 \times (4 \times 7)$ 2 x 28 56
---	--	---

➤ $10 \times 6 \times 8 = ?$

5		
---	--	--

➤ $5 \times 4 \times 9 = ?$

2		
---	--	--

➤ $22 \times 3 \times 7 = ?$

6		
---	--	--

➤ $6 \times 2 \times 5 = ?$

3		
---	--	--

➤ $30 \times 12 \times 5 = ?$

7		
---	--	--

➤ $4 \times 13 \times 10 = ?$

4		
---	--	--

➤ $6 \times 5 \times 7 = ?$

8		
---	--	--

Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$$15 \times 5 = 75$$

$$15 \times 10 = 150$$

$$150 \div 2 = 75$$

$$44 \times 5 = \dots\dots$$

$$34 \times 5 = \dots\dots$$

$$18 \times 5 = \dots\dots$$

$$70 \times 5 = \dots\dots$$

$$26 \times 5 = \dots\dots$$

$$33 \times 5 = \dots\dots$$

$$52 \times 5 = \dots\dots$$

$$14 \times 5 = \dots\dots$$

$$80 \times 5 = \dots\dots$$

Etkinlik: Aşağıdaki doğal sayıları 5 ile örnekteki gibi kısa yoldan çarpınız.

$12 \times 5 = 60$	$12 \div 2 = 6$ $6 \times 10 = 60$	$14 \times 5 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 10 = \dots\dots$
$26 \times 5 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 10 = \dots\dots$	$16 \times 5 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 10 = \dots\dots$
$24 \times 5 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 10 = \dots\dots$	$36 \times 5 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 10 = \dots\dots$


Etkinlik: Aşağıdaki doğal sayıları 50 ile örnekteki gibi kısa yoldan çarpınız.

$14 \times 50 = 700$	$14 \div 2 = 7$ $7 \times 100 = 700$	$12 \times 50 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 100 = \dots\dots$
$40 \times 50 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 100 = \dots\dots$	$44 \times 50 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 100 = \dots\dots$
$38 \times 50 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 100 = \dots\dots$	$28 \times 50 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 100 = \dots\dots$

Etkinlik: Aşağıdaki doğal sayıları 25 ile örnekteki gibi kısa yoldan çarpınız.

$8 \times 25 = 200$	$8 \div 4 = 2$ $2 \times 100 = 200$	$16 \times 25 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 4 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 100 = \dots\dots$
$32 \times 25 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 4 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 100 = \dots\dots$	$36 \times 25 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 4 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 100 = \dots\dots$
$28 \times 25 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 4 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 100 = \dots\dots$	$76 \times 25 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots \div 4 = \dots\dots$ $\dots\dots \times 100 = \dots\dots$

Etkinlik: Aşağıdaki doğal sayıları 5 ile örnekteki gibi kısa yoldan çarpınız.


 $16 \times 5 = 80 \longrightarrow 16 \div 2 = 8 \longrightarrow 8 \times 10 = 80$

$46 \times 5 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots$
$52 \times 5 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots$
$84 \times 5 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots$
$66 \times 5 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots$
$88 \times 5 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots$
$56 \times 5 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 10 = \dots\dots\dots$

Etkinlik: Aşağıdaki doğal sayıları 50 ile kısa yoldan çarpınız.

$34 \times 50 = 1700$	\longrightarrow	$34 \div 2 = 17$	\longrightarrow	$17 \times 100 = 1700$
$86 \times 50 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$
$22 \times 50 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$
$96 \times 50 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$
$74 \times 50 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$
$62 \times 50 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 2 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$

Etkinlik: Aşağıdaki doğal sayıları 25 ile kısa yoldan çarpınız.

$12 \times 25 = 300$	\longrightarrow	$12 \div 4 = 3$	\longrightarrow	$3 \times 100 = 300$
$24 \times 25 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 4 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$
$32 \times 25 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 4 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$
$48 \times 25 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 4 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$
$52 \times 25 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 4 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$
$64 \times 25 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \div 4 = \dots\dots\dots$	\longrightarrow	$\dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$

Etkinlik: Aşağıdaki doğal sayıların çarpımını zihinden bulunuz.

**10**

$3 \times 10 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots$

$15 \times 10 = \dots\dots$

$24 \times 10 = \dots\dots$

$29 \times 10 = \dots\dots$

$36 \times 10 = \dots\dots$

$40 \times 10 = \dots\dots$

$58 \times 10 = \dots\dots$

$63 \times 10 = \dots\dots$

$72 \times 10 = \dots\dots$

$81 \times 10 = \dots\dots$

$90 \times 10 = \dots\dots$

$33 \times 10 = \dots\dots$

$111 \times 10 = \dots\dots$

$270 \times 10 = \dots\dots$

$382 \times 10 = \dots\dots$

$471 \times 10 = \dots\dots$

$719 \times 10 = \dots\dots$

$800 \times 10 = \dots\dots$

$904 \times 10 = \dots\dots$

$284 \times 10 = \dots\dots$

**100**

$2 \times 100 = \dots\dots$

$6 \times 100 = \dots\dots$

$9 \times 100 = \dots\dots$

$11 \times 100 = \dots\dots$

$23 \times 100 = \dots\dots$

$32 \times 100 = \dots\dots$

$49 \times 100 = \dots\dots$

$77 \times 100 = \dots\dots$

$50 \times 100 = \dots\dots$

$84 \times 100 = \dots\dots$

$95 \times 100 = \dots\dots$

$125 \times 100 = \dots\dots$

$109 \times 100 = \dots\dots$

$200 \times 100 = \dots\dots$

$648 \times 100 = \dots\dots$

$705 \times 100 = \dots\dots$

$900 \times 100 = \dots\dots$

$325 \times 100 = \dots\dots$

$66 \times 100 = \dots\dots$

$600 \times 100 = \dots\dots$

$450 \times 100 = \dots\dots$

$230 \times 100 = \dots\dots$

$780 \times 100 = \dots\dots$

**1000**

$1 \times 1000 = \dots\dots$

$4 \times 1000 = \dots\dots$

$6 \times 1000 = \dots\dots$

$8 \times 1000 = \dots\dots$

$13 \times 1000 = \dots\dots$

$22 \times 1000 = \dots\dots$

$45 \times 1000 = \dots\dots$

$72 \times 1000 = \dots\dots$

$60 \times 1000 = \dots\dots$

$86 \times 1000 = \dots\dots$

$70 \times 1000 = \dots\dots$

$15 \times 1000 = \dots\dots$

$24 \times 1000 = \dots\dots$

$40 \times 1000 = \dots\dots$

$91 \times 1000 = \dots\dots$

$55 \times 1000 = \dots\dots$

$100 \times 1000 = \dots\dots$

$200 \times 1000 = \dots\dots$

$125 \times 1000 = \dots\dots$

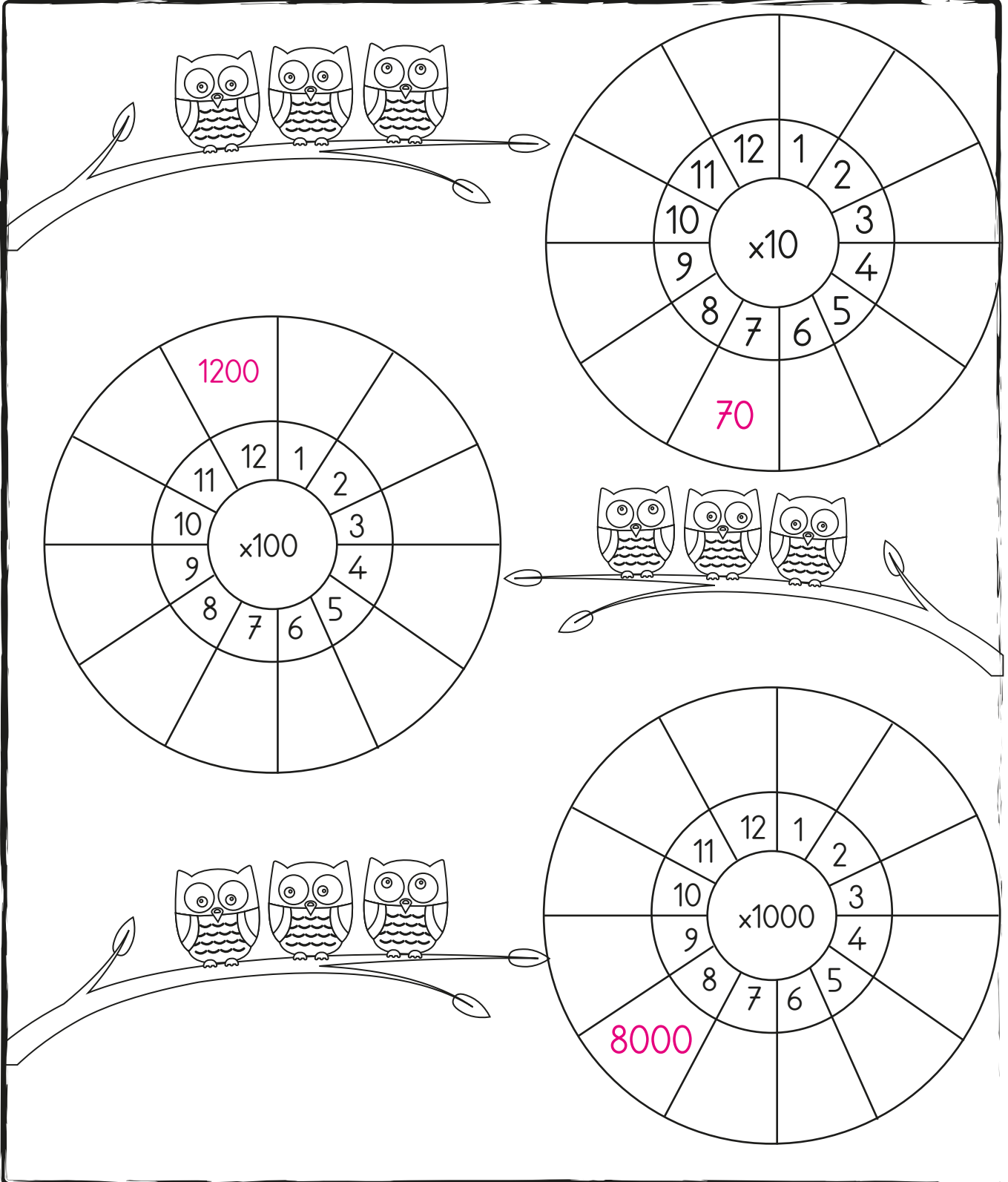
$40 \times 1000 = \dots\dots$

$305 \times 1000 = \dots\dots$

$212 \times 1000 = \dots\dots$

$470 \times 1000 = \dots\dots$
















Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yapınız. Baykuşları ve çarpma çarklarını boyayınız.



The worksheet contains three circular multiplication wheels and three owl illustrations. Each wheel has a central circle with a multiplier and an outer ring with numbers 1 through 12. The owl illustrations are placed on branches around the wheels.





- Top wheel: Multiplier $\times 10$. Numbers 1-12 in the outer ring. Pink numbers: 1200 (top), 70 (bottom).
- Middle wheel: Multiplier $\times 100$. Numbers 1-12 in the outer ring. Pink number: 1200 (top).
- Bottom wheel: Multiplier $\times 1000$. Numbers 1-12 in the outer ring. Pink number: 8000 (bottom).

Etkinlik: Sayfa 16' daki bulmacadan cevaplarınızı bularak çıkışı bulunuz.

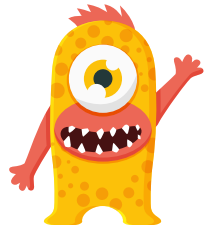


1 $\begin{array}{r} 133 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$ 	2 $\begin{array}{r} 542 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$ 	3 $\begin{array}{r} 812 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$ 
4 $\begin{array}{r} 947 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$ 	5 $\begin{array}{r} 348 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$ 	6 $\begin{array}{r} 884 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$ 
7 $\begin{array}{r} 367 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$ 	8 $\begin{array}{r} 390 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$ 	9 $\begin{array}{r} 345 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$ 
10 $\begin{array}{r} 839 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$ 	11 $\begin{array}{r} 809 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$ 	12 $\begin{array}{r} 384 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$ 
13 $\begin{array}{r} 611 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$ 	14 $\begin{array}{r} 295 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$ 	15 $\begin{array}{r} 744 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$ 

Etkinlik: Sayfa 16' daki bulmacadan cevaplarınızı bularak çıkışı bulunuz.

CEVAP ANAHTARI

<p>1</p> $\begin{array}{r} 133 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$  1596	<p>2</p> $\begin{array}{r} 542 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$  7588	<p>3</p> $\begin{array}{r} 812 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$  42.224
<p>4</p> $\begin{array}{r} 947 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$  34.092	<p>5</p> $\begin{array}{r} 348 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$  23316	<p>6</p> $\begin{array}{r} 884 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$  22.984
<p>7</p> $\begin{array}{r} 367 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$  17616	<p>8</p> $\begin{array}{r} 390 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$  20670	<p>9</p> $\begin{array}{r} 345 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$  26.910
<p>10</p> $\begin{array}{r} 839 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$  51.179	<p>11</p> $\begin{array}{r} 809 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$  33.169	<p>12</p> $\begin{array}{r} 384 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$  22.656
<p>13</p> $\begin{array}{r} 611 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$  29.939	<p>14</p> $\begin{array}{r} 295 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$  9440	<p>15</p> $\begin{array}{r} 744 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$  48.360

Etkinlik: Sayfa 14' teki işlemlerinizin sonuçlarına göre çıkışı bulunuz.

Başlangıç	15536		48.365		48.360	Bitiş
1596		2933		9440		21735
	788		29.939		42.224	
7588		22.656		331.692		37697
	42.224		33.169		33.769	
42.224		233316		51.179		2910
	34.092		1536		26.910	
19.564		23.316		7661		20670
	1956		22.984		17.616	

Etkinlik: Sayfa 14' teki işlemlerinizin sonuçlarına göre çıkışı bulunuz.

CEVAP ANAHTARI

Başlangıç 1	15536		48.365	15	48.360	Bitiş
2	788		29.939	14	42.224	
3	42.224		33.169	11	33.769	
4	34.092		1536	10	26.910	9
	1956		22.984	7	17.616	8

Vertical numbers on the left side of the grid:

- 1596 (between 1 and 2)
- 7588 (between 2 and 3)
- 42.224 (between 3 and 4)
- 19.564 (between 4 and 5)

Vertical numbers on the right side of the grid:

- 21735 (between 1 and 2)
- 37697 (between 2 and 3)
- 2910 (between 3 and 4)
- 20670 (between 4 and 5)

Vertical numbers in the middle of the grid:

- 2933 (between 1 and 2)
- 22.656 (between 2 and 3)
- 233316 (between 3 and 4)
- 28.916 (between 4 and 5)

Vertical numbers in the middle of the grid (continued):

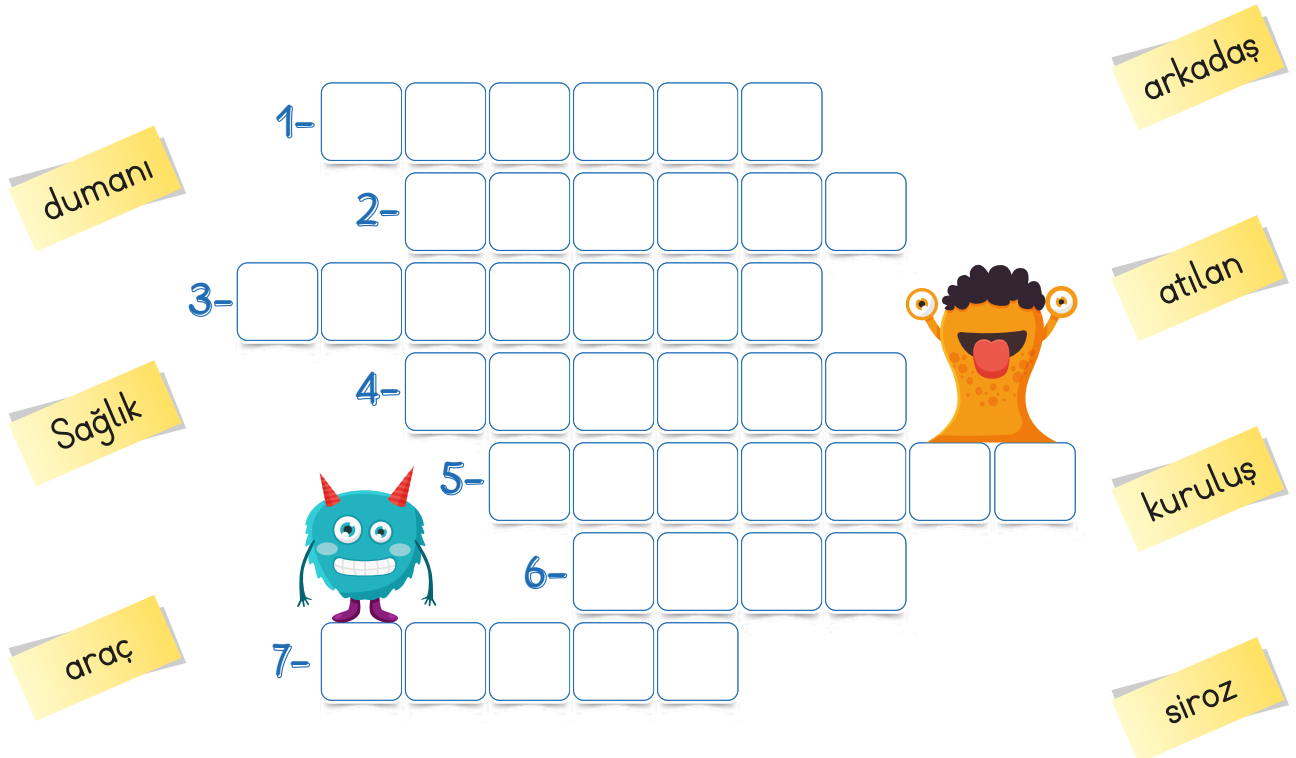
- 9440 (between 1 and 2)
- 331.692 (between 2 and 3)
- 51.179 (between 3 and 4)
- 7661 (between 4 and 5)

Illustrations of monsters are placed in the grid cells:

- Yellow monster in the cell (1, 5)
- Blue monster in the cell (3, 2)
- Purple monster in the cell (4, 6)

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1- Ülkemizdeki orman yangınlarının neredeyse yarısı, ormana sigaralardan kaynaklanmaktadır.
- 2- Sigara ve on çeşit kansere neden olmaktadır.
- 3- Sigaraya başlama nedenlerinin başında ve yakın çevre yer almaktadır.
- 4- Sigarayı bırakmak isteyenler Bakanlığının ALO 171 hattını arayabilirler.
- 5- Alkol ve sigara bağımlılığıyla mücadele eden Yeşilay'dır.
- 6- Alkollü kullanan kişiler trafik kazalarına neden olabilirler.
- 7- Alkol, karaciğerde denilen bir hastalığa sebep olabilir.



1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

dumanı

Sağlık

araç

arkadaş

atılan

kuruluş

siroz

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerle ilgili düşüncelerinizi yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1- Sigara kullanımının azaltılması için neler yapılabilir?

.....

2- Sigaranın verdiği bireysel zararlar nelerdir?

.....

3- Sigaranın topluma verdiği zararlar nelerdir?

.....

4- Alkolün zararlarını yazınız.

.....

Etkinlik: Aşağıdaki yönlere ait bilgi ve durumlar verilmiştir. Buna göre numaralarını ilgili yerlere yazınız.

- 1 - Güneyin zıttı olan yön.
- 2 - Yüzümüzü Güneş'in battığı yöne çevirdiğimizde arkamızın gösterdiği yön.
- 3 - Güneş'in battığı yön.
- 4 - Ağaçların yosun tutmuş tarafı.
- 5 - Pusulanın renkli ucu.
- 6 - Akdeniz'in yurdumuza göre konumu.
- 7 - Güneş'in doğduğu yer.
- 8 - Çubuğun gölgesinin en kısa olduğu zamanda gösterdiği yön.
- 9 - Karınca yuvalarının ağzı.
- 10 - Kutup Yıldızının gösterdiği yön.

DOĞU

.....

.....

.....

BATI

.....

.....

.....

KUZAY

1.

.....

.....

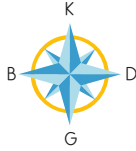
GÜNEY

.....

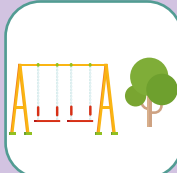
.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.



Çarşı Cad.



Huzur Cad.



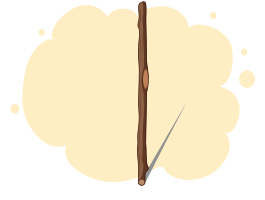
Pınar'ın Evi

BAKKAL

Canan'ın Evi

- Eczanenin kuzeybatısında vardır.
- Bakkalın doğusunda vardır.
- Park in kuzeydoğusunda yer almaktadır.
- Manav okulun yönündedir.
- Market parkın yönündedir.
- Pınar'ın evi eczanenin dir.
- Canan'ın evi bakkalın dir.
- Okul bakkalın dir.

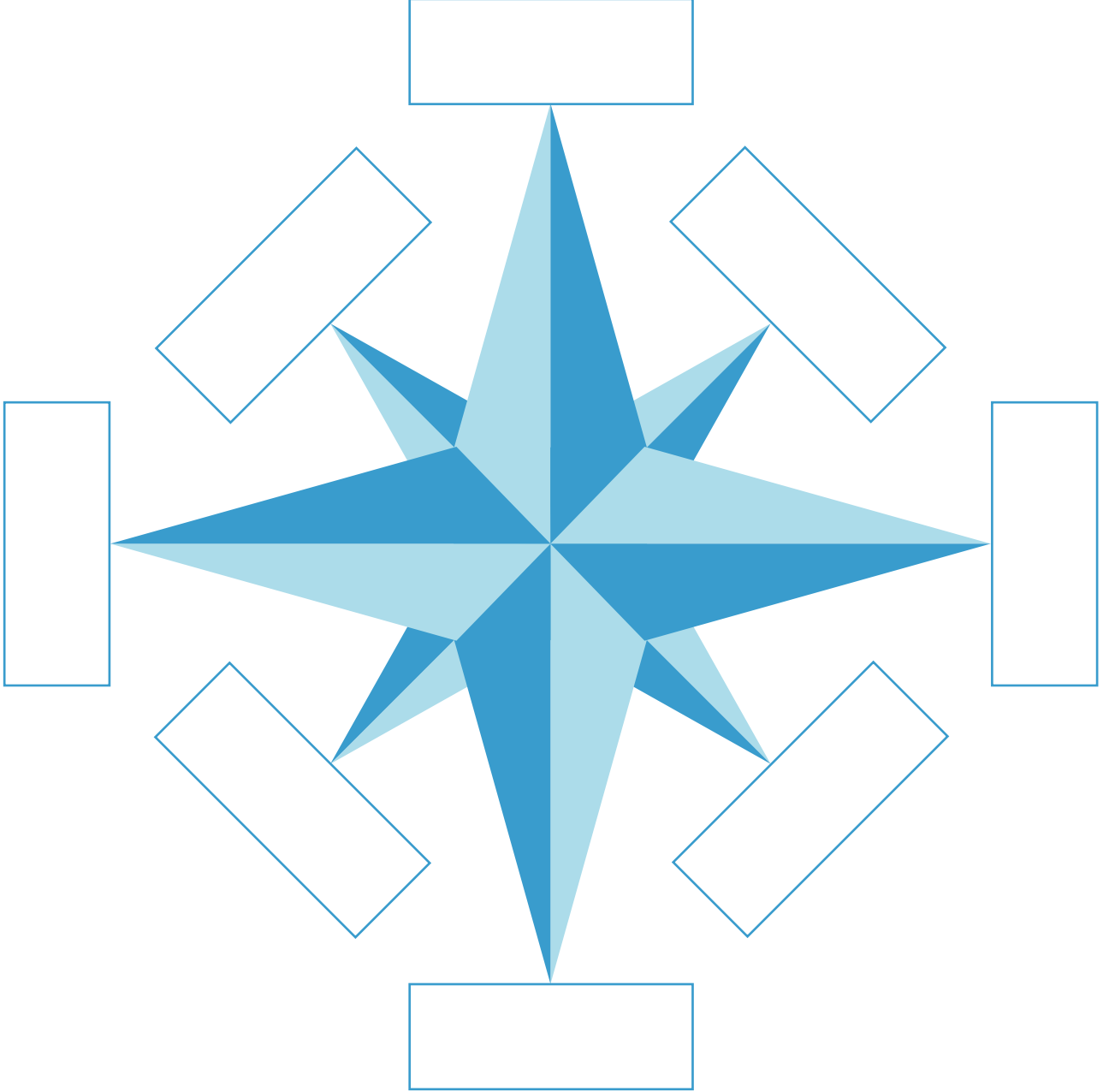
Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden yararlanarak yön bulma yöntemlerini yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Dört ana yön, dört ara yön vardır.
- Doğu, batı, kuzey ve güney ara yönlerdir.
- Güneş batarken yüzümüzü Güneş'e döndüğümüzde sağ kolumuz güneyi gösterir.
- Karınca yuvalarının ağzı güneye bakar.
- GPS cihazı ile bulunduğumuz yer tam olarak tespit edilebilir.
- Pusulanın renkli ucu daima kuzeyi gösterir.
- Kutup Yıldızı, daima doğuyu gösterir.
- Saate göre de yön bulunabilir.
- Güneşli bir havada yere dikilen çubuğun gölgesinin en kısa olduğu an çubuğun gölgesi kuzeyi gösterir.

Etkinlik: Aşağıda verilen yönleri kesip uygun yerlere yapıştırınız. Etkinliği kesip defterlerinize yapıştırınız.



KUZAY

GÜNEY

DOĞU

BATI

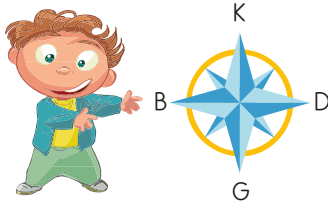
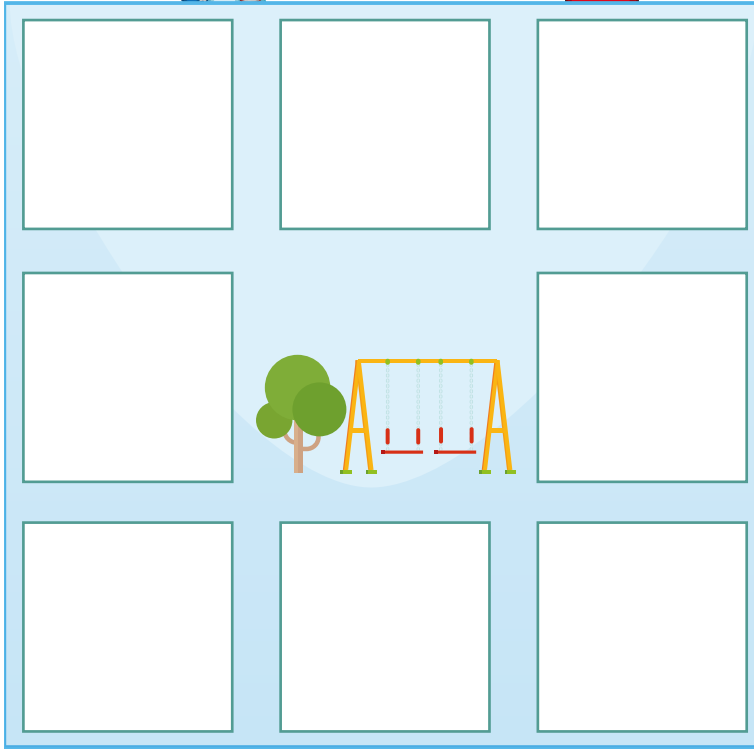
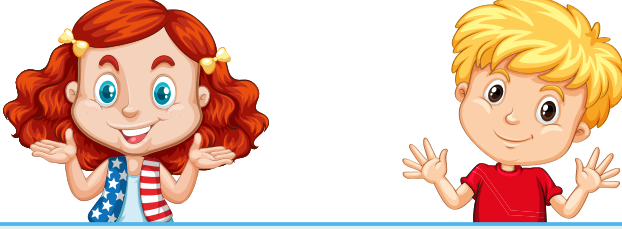
GÜNEYDOĞU

KUZAYDOĞU

GÜNEYBATI

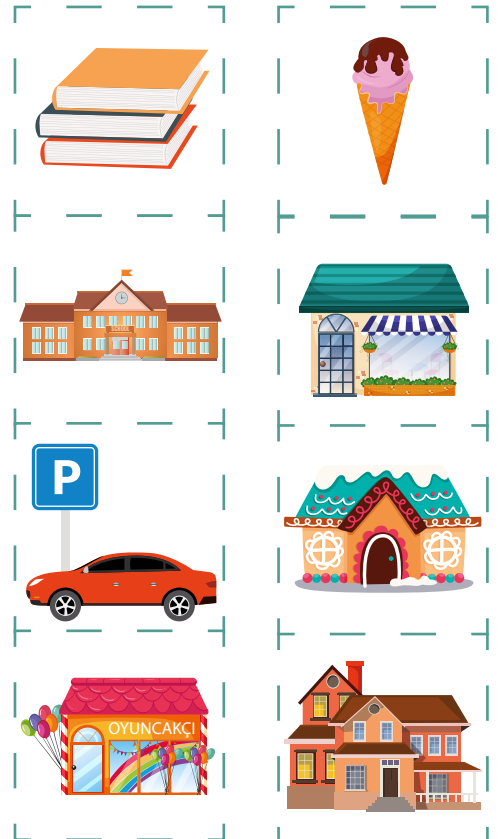
KUZAYBATI

Etkinlik: Aşağıdaki yönergelere göre şekilleri kesip uygun yerlere yapıştırınız.

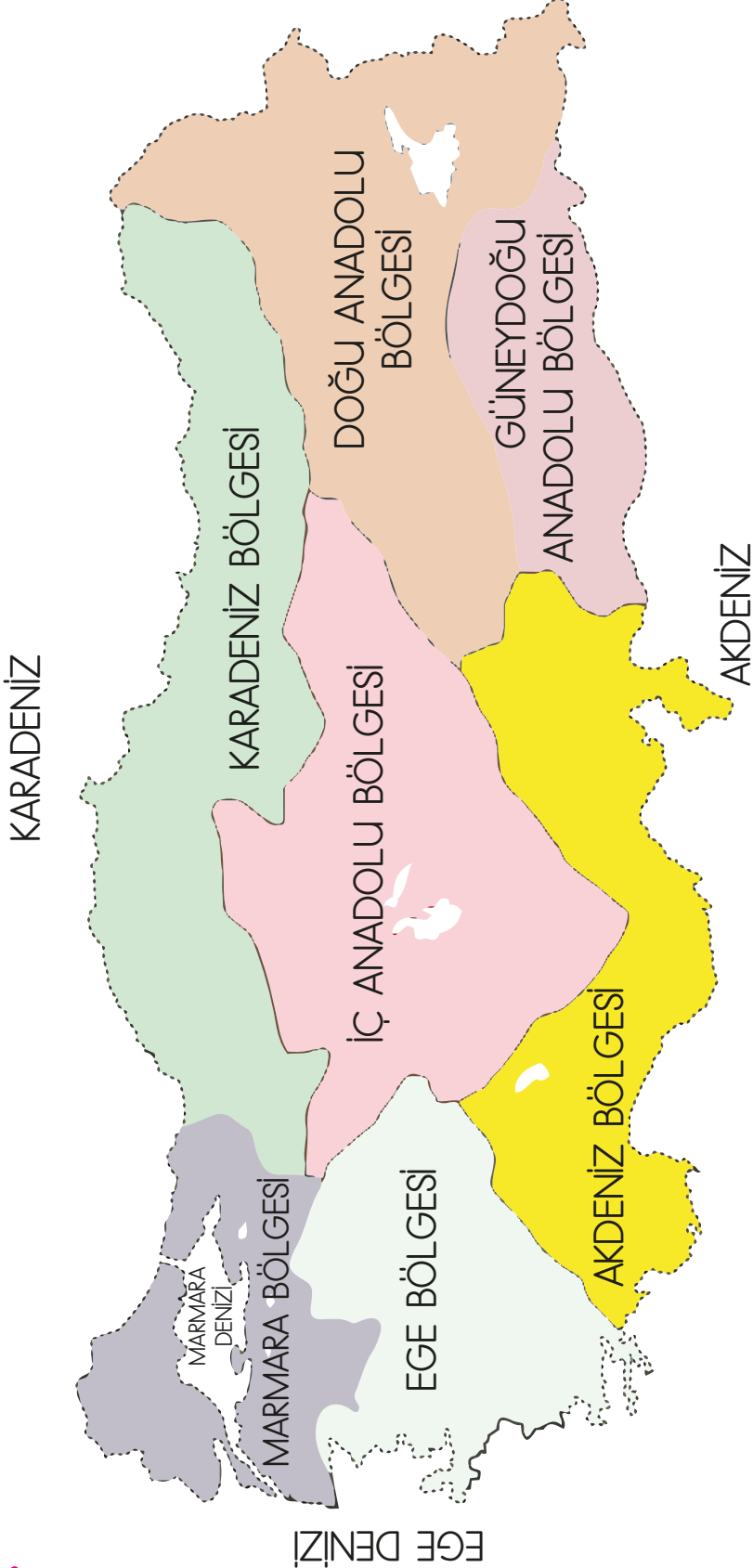


- 1 - Suna'nın evi, parkın güneydoğusundadır.
- 2 - Park, şeker dükkânının batısındadır.
- 3 - Dondurmacı, parkın kuzey batısındadır.
- 4 - Otopark, parkın batısındadır.
- 5 - Kütüphane, parkın kuzeyindedir.
- 6 - Okul, parkın kuzeydoğusundadır.
- 7 - Oyuncakçının kuzeydoğusunda park vardır.
- 8 - Parkın güneyinde kirtasiye vardır.

	Kütüphane
	Okul
	Otopark
	Oyuncakçı
	Dondurmacı
	Kirtasiye
	Şeker Dükkânı
	Suna'nın Evi



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları haritaya göre tamamlayınız.



1. Karadeniz, Türkiye'nin yönündedir.
2. Akdeniz, Türkiye'nin yönündedir.
3. Marmara Denizi, Türkiye'nin yönündedir.
4. Türkiye'nin güneyinde Bölgesi yer alır.
5. Türkiye'nin güneydoğusunda Bölgesi yer alır.
6. Marmara Bölgesi, Türkiye'nin yer alır.
7. Türkiye'nin güneyindeki denizimizin adı' dir.
8. Ege Denizi, Türkiye'nin yer alır.

1. "Bu işte çok piştin." cümlesinde altı çizili kelime hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Gerçek anlam
B) Mecaz anlam
C) Terim anlam
D) Yan anlam

2. "Akşam geç uyuduğu için okula yetişemedi." cümlesinde sebep-sonuç ilişkisini belirten kelime hangisidir?

- A) akşam
B) geç
C) için
D) okula

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlam yoktur?

- A) Bu davranışları kalbimi kırdı.
B) Bebeğin simsiyah gözleri vardı.
C) Arkadaşlarım bana soğuk davrandı.
D) Bu soğuk tavırları beni üzdü.

4. "Kara" kelimesi hangi cümlede farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Ak kaçе kara gün içindir.
B) O, kara gün dostudur.
C) Tavan kararmış.
D) Kara günler geride kaldı.

5.

$$14 \times 5$$

$$800$$

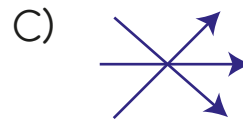
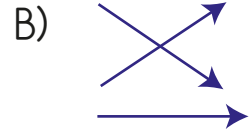
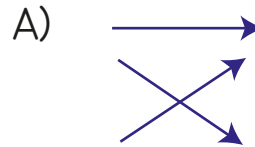
$$18 \times 50$$

$$900$$

$$32 \times 25$$

$$70$$

Sonuçları eşleştirdiğimizde hangi seçenek doğru olur?

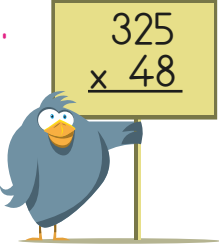


6.

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 37 \\ \hline 18\triangle 6 \\ + 80\blacksquare \\ \hline 99\star 6 \end{array}$$

Yandaki çarpma işlemine göre $\triangle + \blacksquare + \star$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 7
B) 8
C) 9
D) 12

7.  Yandaki çarpma işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 18 280 B) 15 600
C) 19 987 D) 16 740

8. $4 \times 8 \times 9 = A \times B \times C$
- Çarpanların yer değiştirme özelliğine göre $A+B+C$ işleminin sonucu kaçtır?
- A) 17 B) 13 C) 20 D) 21

9. $45 \times 100 = A$
 $215 \times 10 = B$
 $48 \times 1000 = C$

Yukarıdaki zihinden çarpma işlemlerinin sonuçlarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $B < A < C$
B) $C < A < B$
C) $A < B < C$
D) $C < B < A$

10. $(6 \times \triangle) \times 5 = 6 \times (8 \times \star)$
- Yukarıda verilen eşitliğe göre $\triangle - \star$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

11. Alkol ve sigara gibi zararlı maddelerle mücadele eden kuruluş hangisidir?
- A) Yeşilay B) Kızılay
C) AFAD D) SGK

12. Aşağıdakilerden hangisi sigarayı bırakmak isteyenlerin yardım almak için arayabileceği telefon numarasıdır?
- A) 151 B) 155
C) 171 D) 156

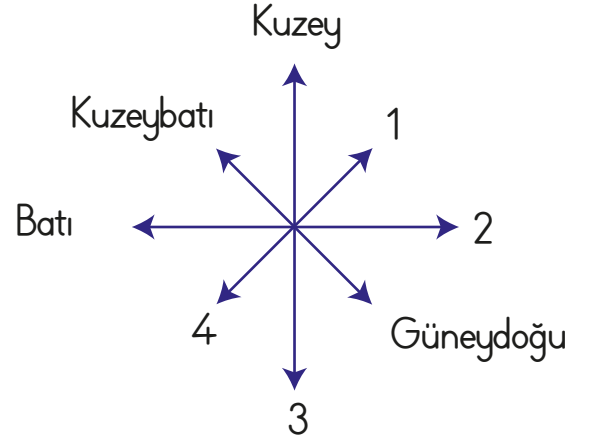
13. Güneş battığı anda sol kolumuzu Güneş'e uzattığımızda yüzümüz hangi yönü gösterir?
- A) Doğu B) Batı
C) Kuzey D) Güney

14. ■ Pusulanın renkli ucu daima kuzeyi gösterir.
● Karınca yuvalarının ağız kısımları güneye bakar.
◆ Ağaç gölgesindeki yosunlar güneyi gösterir.
★ Kuzeydoğu ve güneybatı ana yönlerdir.

Bu bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) ■, ● B) ●, ◆
C) ●, ◆, ★ D) ◆, ★

15.



Yukarıda numara ile gösterilen yere sırasıyla aşağıdaki yönlerden hangisi gelmelidir?

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|-----------|-------|-----------|-----------|
| A) | Doğu | Güney | Kuzeydoğu | Güneybatı |
| B) | Kuzeydoğu | Doğu | Güney | Güneybatı |
| C) | Güneybatı | Doğu | Güney | Kuzeydoğu |
| D) | Doğu | Batı | Kuzey | Güney |

CEVAP ANAHTARI

1 - B

2 - C

3 - B

4 - C

5 - C

6 - D

7 - B

8 - D

9 - A

10 - B

11 - A

12 - C

13 - C

14 - A

15 - B