

4. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAV SORULARI

YUNUSLAR

Öğretmenimiz, deniz canlılarından birini seçip araştırmamızı söyledi. Yunus balıkları hep ilgimi çekmiştir. Ona karar verip araştırmaya başladım. Belgeseller izledim. İnternette araştırdım. Yunuslarla ilgili bilmediğim ne kadar çok şey varmış! Bu kadar güler yüzlü, sevecen ve sosyal bir canlı görmemiştim. Günde sekiz saat uyduklarını duyunca çok şaşırmıştım. "Denizde suyun içinde nasıl uyurlar?" diye biraz daha araştırdım. Boğulmalarını engellemek için sadece beyinlerinin yarısı uykuya dalarmış. Böylece beyinlerinin uyanık kalan diğer yarısı sayesinde nefes almaya devam ederlermiş. Ağzlarında 100 adet diş bulunurmuş. Günde 14 kiloya kadar balık tüketebiliyorlarmış; ama en sevdikleri av ahtapotmuş. Çok balık yedikleri için geçimlerini denizden sağlayan denizciler de pek sevmezmiş yunusları. Onlara karşı merakım araştırdıkça artıyordu. 260 metre kadar derine daldıklarını, her yunusun kendine has "ıslık" benzeri bir ses çıkardığını ve en önemlisi de insanlara en yakın deniz canlılarından biri olduklarını öğrendim. Öğrendiklerimi arkadaşlarımla paylaştım. Anlattıklarım, öğretmenimi ve arkadaşlarımı şaşırttı. Bu da beni çok mutlu etti.

❖ İlk 4 soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Çocuk, yunus balıkları hakkındaki bilgilere nasıl ulaşmış? (5p)

.....

2. Yunuslar uyduklarında neden boğulmazmış? (5p)

.....

3. Denizciler yunusları niçin sevmezmiş? (5p)

.....

4. Metnin konusunu yazınız? (5p)

.....

5. Aşağıdaki tabloda kelimelerin karşısına eş ve zıt anlamlılarını boşluklara yazınız. (10p)

Kelimeler	Zıt Anlamlısı	Kelimeler	Eş anlamlısı
Karanlık		Ulus	
Hızlı		Nasihat	
Pahalı		İkaz	
Kazanmak		Esir	
Aç		Macera	

6. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını bularak doğrusunu yazınız. (5p)

Öğretmenim banada hediye verdi.	
Ayşe, Cuma günü okula gelmedi.	
Ali, zafer bayramı törenine katıldı.	
23 nisan 1920de TBMM açıldı.	
Dün akşam Fatma'lar bize geldi.	

7. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi pekiştirmeli sözcük haline getirip cümleler kurunuz. 15p

yeşil → **YEMYEŞİL** → *Önümüzde yemyeşil bir ova vardı.*

uzun → →

temiz → →

mavi → →

8. Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştiriniz. (5p)

1.	Küplere binmek		Çok şaşırarak
2.	Pireyi deve yapmak		Kendini ilgilendirmeyen her konuya karışmak
3.	Ağzı açık kalmak		Küçük önemsiz bir olayı büyütme, abartma.
4.	Karnı zil çalmak		Çok sinirlenme
5.	Burnunu sokmak		Çok acıkmak.

9. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldıklarını işaretleyiniz. (7p)

CÜMLELER	GERÇEK	MECAZ	TERİM
Üçgenin iç <u>açıları</u> toplamı 180 derecedir.			
Kırlarda <u>çiçeklerden</u> demet demet topladık.			
Bu olaydan sonra onunla <u>bağımız</u> koptu.			
Taşın <u>hacmini</u> ölçmek için deneyler yaptık.			
<u>Kara</u> haber tez yayılmış.			
Öğretmenim <u>altın</u> kalpli birisidir.			
<u>Sıcak</u> Çorba içimizi ısıttı.			

10. Aşağıdaki eş sesli sözcükleri iki farklı anlamıyla cümle içinde kullanınız. (12p)

sağ	➤
	➤
dolu	❖
	❖

11. Aşağıda yay ayrıçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz. (14p)

Nasrettin Hoca bir gün cimriliği ile tanınmış bir adamın evine gider () O sırada adam pencere kenarına oturmuş, dışarı bakmaktadır () Hoca adamı görür. Kapıyı çalar () İçerden bir kadın () () Kim o, diye seslenir () Hoca kendini tanıtır. Evin efendisini ziyarete geldiğini söyler () Kadın ()

() Eşim evde yok () Sizin geldiğinizi duyunca çok üzülecek, der ()

Nasrettin Hoca ()nın bu işe çok canı sıkılır ()

() Ya, öyle mi () Eşin gelince ona söyle de evden çıkarken kafasını pencerede unutmasın, der.

12. Aşağıdaki cümleleri sebep-sonuç cümlesi olacak şekilde tamamlayınız. (12p)

a. Çorba çok sıcaktı bu yüzden

b. Ödevlerini bitiremediği için

c. Ellerimizi sabunla yıkadığımızda

d. Okula gidemedim çünkü