

ADI SOYADI:

NUMARASI:

PUAN:

...../..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 4. SINIFLAR
TÜRKÇE DERSİ I.DÖNEM II. YAZILI SINAV SORULARI

A. Aşağıdaki metni okuyup hikaye unsurlarını belirleyiniz.(5X4=20 puan)

Soğuk bir kış günüydü. Küçük kız evine doğru giderken sokak lambasının altında büzülmüş, soğuktan tir tir titreyen bir kedinin sesiyle irkildi. Kediye yaklaştı. Kedinin aç olduğu her hâinden belliydi. Poşetinden çıkardığı bir parça ekmeği kediye verdi. Üşüyecekti ama boynundaki atkısını da çıkarıp kediye sardı. Belki de hayatında yaptığı ilk iyilikti. Nedenini bilmediği bir mutluluk kaplamıştı içini. Hızlı adımlarla eve gitti. Yaptığı iyiliğin verdiği mutlulukla o gece huzurla uykuya daldı.

YER

.....
.....

ZAMAN

.....
.....

KAHRAMANLAR

.....
.....

OLAY

.....
.....

B. Aşağıdaki şiiri okuyup konusunu ve ana duygusunu belirleyiniz. (5x2=10 puan)

ATATÜRK

Davullar zurnalar dövende
Biz seni hatırlarız!

*

Binip trene gezende
Biz seni hatırlarız!

Önce adını öğrenir çocuklarımız!
Eli kalem tutup yazan da.

*

Binler yaşa! Yurdumuza hizmeti büyük!
Kemal Paşa! Ölümsüz insan! Şanlı Atatürk!

Cahit KÜLEBİ

KONUSU:

ANA DUYGUSU:

C. Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazınız.(1x10=10 puan)

Sözcük	Eş Anlamlısı	Zıt Anlamlısı
cevap		
yarar		
beyaz		
ıslak		
yaşlı		

D. Aşağıdaki cümlelerde koyu yazılan kelimelerin “gerçek” anlamda mı yoksa “mecaz” anlamda mı kullanıldığını yazınız.(2x5=10puan)

1. Kadir Bey’in bunu bir türlü fark etmemiş olması onu **deliye** döndürdü. (.....)
2. Çünkü ihlamurun **kokusunu** alıyorum. (.....)
3. Asıl engelliler kim acaba? Beden engellileri mi yoksa **yürek** engellileri mi? (.....)
4. Pekala, bu vazoyu niye **kırdım**? (.....)
5. Bu sözlerin ardından o da arkadaşları gibi pişmanlık ateşiyle **yandı**. (.....)

E. Aşağıdaki cümlelerin anlam özelliklerini yazınız.(2x5=10 puan)

Neden-sonuç

Benzetme

Karşılaştırma

Örneklendirme

1. Sonrasında sen de tıpkı benim gibi mucit olabilirsin. (.....)
2. Fatih’i tanımadığı için çiçeği başkasına verdi. (.....)
3. Bilim insanları doğadaki her şeyi inceler: kayalar, ağaçlar, hayvanlar... (.....)
4. Matematik de müzik, resim ve heykel gibi sanattır. (.....)
5. Emin olduğum tek şey, senin benden daha iyi görüldüğüdür. (.....)

F. Aşağıdaki yay ayrıçlara uygun noktalama işaretlerini koyunuz. (1x10=10 puan)

1. TUBİTAK()ın çıkardığı dergiyi aldım()
2. İzmir() Ankara arası yedi saat sürüyor()
3. Yaşasın() yarın bayram()
4. Ormanda kuşlar() ağaçlar() sincaplar ()
5. Nutuk’u okudun mu()

G. Aşağıdaki cümlelerde “de” ve “ki” nin yazımını inceleyiniz. Doğru yazılanların yanına D yanlış yazılanların başına Y yazınız.(2x5=10 puan)

1. Hatta belki kar tanelerinin fotoğraflarında çekebilir.(.....)
2. İyi ki kar yağdı. (.....)
3. Onların da kar tanelerinin bu sırrını bilmelerini sağlayabilirsiniz. (.....)
4. Haydi, siz de deneyin! (.....)
5. Okulda ki çalışmaların da kar tanesi resimlerini kullandı. (.....)

H. Aşağıdaki terimleri ilgili oldukları alanla eşleştiriniz.(2x5=10)

1	dekor		matematik
2	cümle		müzik
3	kesir		tiyatro
4	nota		dil bilgisi
5	harita		coğrafya

I. Aşağıdaki deyimlerden açıklaması verilenlerin yanına V verilmeyenlerin yanına X işareti koyunuz. (2x5=10 puan)

1. Konuştuğca sırlarını açıklıyor, kendini ele veriyordu. ()
2. 35 yıllık işinden artık iyice sıkılmıştı, yaka silkiyordu. ()
3. Geçen sene çalıştığım yerdeki Çaycı Bekir, insana günahını vermezdi. ()
4. Her şeyin üstesinden gelebilecek akla ve uyanıklığa sahipti, cin gibiydi. ()
5. Onun hakkında türküler yakıldı. ()