

## ÜZÜMLÜ KURABİYELER



Hatice teyze, sabahtan beri ayakta idi. Çok yorulmuştu. İki elini beline koyarak bir müddet bekledi. Gücünü toplayıp işine kaldığı yerden devam etti. Buzdolabının kapısını yavaşça açıp yumurta, tereyağı ve yoğurt aldı. Büyükçe bir leğenin içine koyduğu unun üzerine aldığı üç yumurtadan ikisini, birbirine vurarak kırdı. Yumurtalar, neye uğradıklarının şaşkınlığını atmadan kendilerini un havuzunun içinde buldular. Kalan yumurtayı mutfak tezgahına vurup beyazını un havuzuna döktü. Yumurta sarısını küçük bir kaba koydu. Sırasıyla tereyağını, yoğurdu, şekeri ve kabartma tozunu ekleyerek yoğurmaya başladı. Malzemeler, nazik yumruk darbeleriyle birbirine iyice karıştı. Yumuşak kıvamlı hamura kuru üzümü de ekledikten sonra şekil vermeye başladı. Şekil verdiği hamurları tepsiye özenle yerleştirdi. Artık sona yaklaşıyordu. Hatice teyze, duvarda asılı olan saate baktı. Akrep on ile on birin arasında, yelkovan dokuzun üzerindeydi. Saat on bire geliyordu demek... Geçenlerde küçük torunu ona öğretmişti. Böyle saatler çeyrek saatlerdi. "Evet, saat on bire çeyrek var. Şimdi fırına veririm. Geldiklerinde sıcak sıcak yerler." diye mırıldandı. Tepsideki hamurların üzerine, ayırdığı yumurta sarısını sürdü ve bolca susam döktü. Önceden ısıttığı fırına tepsiyi dikkatlice yerleştirdi. Şekil olarak birbirine karışan malzemelerin şimdi lezzet olarak birbirine karışma vakti gelmişti. Fırından mis gibi kokular gelmeye başlamışken kapı zili çaldı. Nihayet Hatice teyzenin beklediği özel misafirleri gelmişti. Kapıyı açtığı anda ayaklarının ucunda zile dokunmaya çalışan torunu Buğra'yı gördü. Buğra, babaannesine göz göze gelince, "Babaanne, biz geldik!" diye bağırdı. Hatice teyze "Hoş geldiniz benim bal suratlım!" diyerek onları karşıladı. İçeriden gelen mis gibi kokuyu alan Buğra: "En sevdiğim üzümlü kurabiyelerden mi yoksa?" diyerek babaannesine sarıldı. Hatice teyze, "Haydi gel, pişmiş mi birlikte bakalım." diyerek misafirlerini içeri aldı. Buğra, fırının camından pişen kurabiyeleri izlemeye başladı. Hatice teyzenin yorgunluğu bir tüy gibi hafiflemişti.

Melih Enver Özkal

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1- Metinde geçen olay nedir?

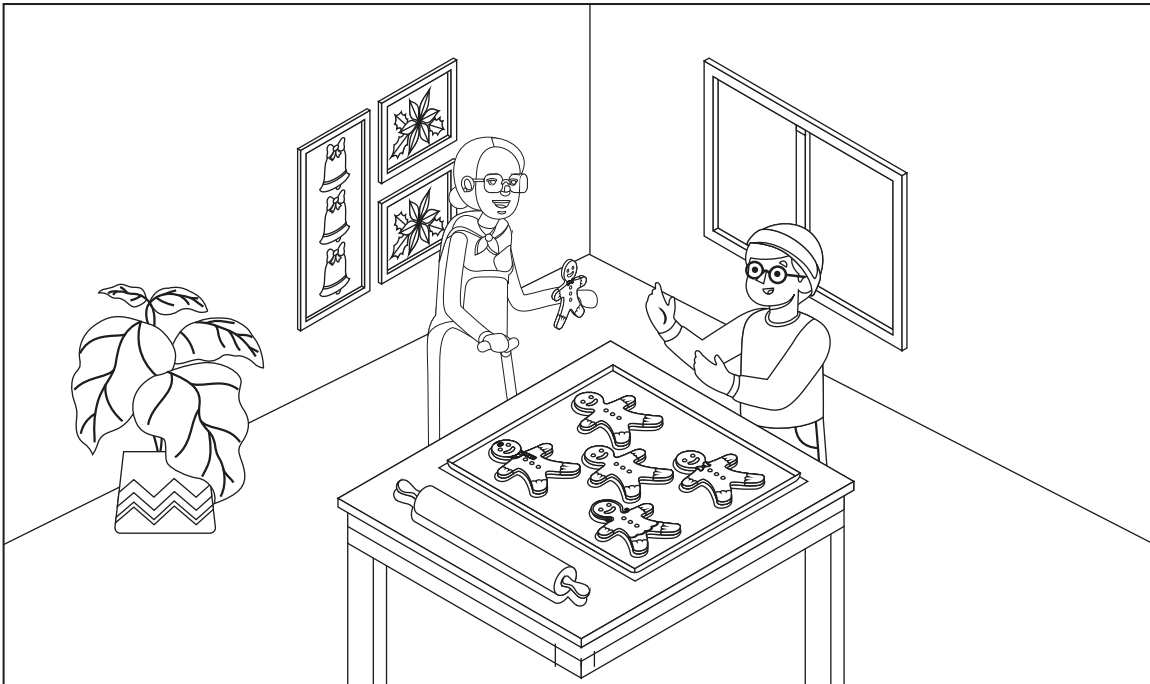
2- Metinde adı geçen kahramanlar kimlerdir?

3- Metinde olay nerede geçmektedir?

4- Olay, ne zaman yaşanmıştır?

5- Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

**Etkinlik:** Aşağıdaki resmi istediğiniz gibi boyayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki karışık olarak verilen kelimeler metinde geçen kelimelerdir. Kelimeleri bulmacada bulup cümlede kullanınız.

1 M E Z A L M E

4 T E Z E Z L

2 N A V O K L Y E

5 E Y İ B R A U K

3 K A P E R

6 T E D Ü D M

M	L	Z	K	P	Y
A	E	M	U	T	E
L	Z	Ü	R	İ	L
Z	Z	D	A	H	K
E	E	D	B	Ç	O
M	T	E	İ	S	V
E	O	T	Y	Ö	A
A	K	R	E	P	N

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....

**Etkinlik:** Yukarıda anlamını bilmediğiniz kelime varsa anlamını yazınız.



.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelere cevap olacak şekilde 5N 1K sorularını sorunuz.

Cem, evden koşarak çıktı.

Babaannem, bize kek yaptı.

Tatilde, Bodrum'a gittiler.

Çok üzgün olduğu için tüm gün odasında yattı.

Akın ve Ela, kitap okuyorlar.

Emre, geçen gün tiyatroya gitti.

**Etkinlik:** Aşağıdaki sorulara uygun soru cümleleri oluşturunuz.

Ne? →

Nasıl? →

Ne zaman? →

Nerede? →

Kim? →

**Etkinlik:** "Babaannem, öğleden sonra evde bize şahane bir üzümlü kurabiye yaptı." cümlesine göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Kim?

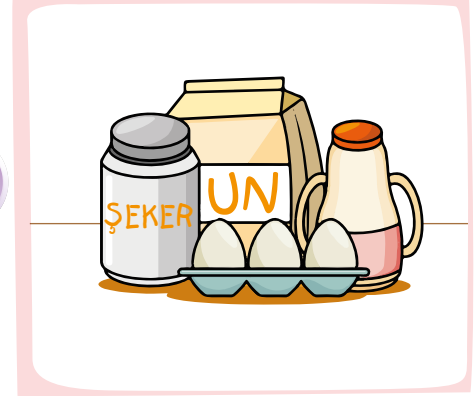
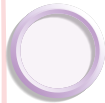
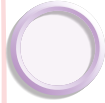
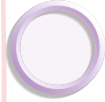
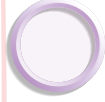
Ne?

Nerede?

Ne zaman?



**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri oluş sırasına göre numaralandırınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki tekil isimleri, çoğul isim yapınız.

kağıt		ekmek	
defter		kavak	
kedi		çiçek	
silgi		ağaç	
tren		kelebek	
peynir		ayı	



**Etkinlik:** Aşağıdaki tabloda verilen isimleri türüne göre işaretleyiniz.

İsimler	Tekil İsim	Çoğul İsim	Topluluk İsmi
Orman			
Çiçek			
Düzine			
Evler			
Bahçe			
Meyveler			
Ekip			
Ordu			
Sınıf			
Halı			

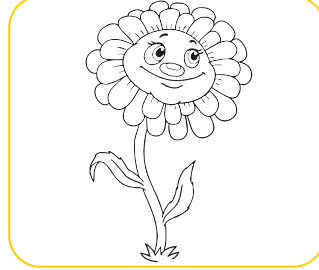
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin türlerini (tekil, çoğul, topluluk) olarak altlarına yazınız.



.....



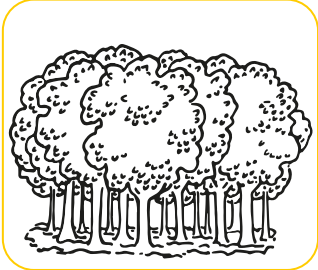
.....



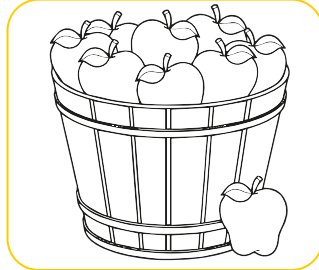
.....



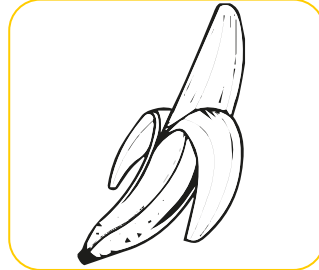
.....



.....



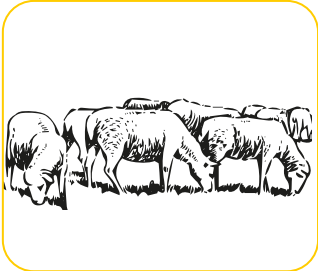
.....



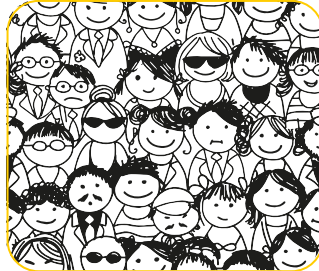
.....



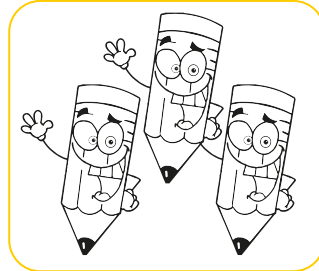
.....



.....



.....



.....



.....

**Etkinlik:** Siz de tekil, çoğul ve topluluk adlarına örnekler veriniz.

Tekil İsim

.....  
.....  
.....

Çoğul İsim

.....  
.....  
.....

Topluluk İsmi

.....  
.....  
.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki sincap özel isimleri takip ederek fındığa ulaşacak. Yardım ediniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki isimleri türlerine uygun şekilde "✓" işareti koyunuz.

İsimler	Özel İsim	Cins İsim	Tekil İsim	Çoğul İsim	Topluluk İsmi
Çiçekler					
Ordu					
Televizyon					
Orman					
Gemiler					
Atatürk					
Adıyaman					
Küpe					
İpler					
Defterler					

**Etkinlik:** Aşağıdaki verilen çoğul isimleri tekil yapınız.

kalemler .....  
çiçekler .....  
arabalar .....  
anneler .....  
sular .....

ağaçlar .....  
evler .....  
insanlar .....  
babalar .....  
denizler .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki verilen tekil isimleri çoğul yapınız.

⇒ su ⇒ .....

⇒ gün ⇒ .....

⇒ güzel ⇒ .....

⇒ ders ⇒ .....

⇒ kedi ⇒ .....

⇒ yıldız ⇒ .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde iş, oluş, hareket bildiren kelimeleri bulup altını çiziniz.

Oğuz kitabını bitirdi.  
Dün akşam ödevlerimi tamamladım.  
Babam, yarın Ankara'ya gidiyor.  
Eve misafir gelecekti.  
Bu hafta sonu denize gideceğiz.

Tekir, mamasını yedi.  
Bu resim çok güzel olmuş.  
Çiçekler ne güzel açmış.  
Vazo kırıldı.  
Annem yemek yaptı.

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri uygun fiillerle tamamlayınız.

♥ Bugün sabah erkenden \_\_\_\_\_

♥ Dışarıda yağmur \_\_\_\_\_

♥ Ne zaman \_\_\_\_\_ ?

♥ Burcu ödevini \_\_\_\_\_

♥ Az önce İzmir'den halam \_\_\_\_\_

♥ Çok güzel gitar \_\_\_\_\_

♥ Tatilde Didim'e \_\_\_\_\_

♥ Atlar kırlarda \_\_\_\_\_

♥ Berk, bakkala \_\_\_\_\_

♥ Sözlerin beni çok \_\_\_\_\_

**Etkinlik:** Aşağıdaki belirtilen türlerde üçer tane isim yazınız.

Çiçek Adı

Hayvan Adı

Meyve Adı

İnsan Adı

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

Sebze Adı

Şehir Adı

Gün Adı

Ay Adı





















.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....































.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerindeki kuşları ve sonucunu aynı renge boyayınız.

 25	 57 - 30	 27	 78 - 40	 38	 96 - 60	 36	 45 - 20	 32	 62 - 30
 45	 37 - 20	 32	 89 - 30	 43	 93 - 50	 59	 72 - 40	 17	 55 - 10

**Etkinlik:** Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

 47											
-10	-20	-20	-30	-30	-40						
 57	 69	 73									
-40	-30	-50	-40	-60	-50						
 46	 85	 91									
-10	-20	-40	-50	-50	-60	-70	-60	-80	-70		



**Etkinlik:** Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden çıkarma işlemi yöntemiyle yapınız.

$200 - 40$

$400 - 30$

$600 - 50$

$700 - 40$

$800 - 70$

$200 - 60$

$100 - 20$

$300 - 30$

$400 - 30$

$400 - 70$


$600 - 60$


$800 - 80$


**Etkinlik:** Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.


$400 - 30 = 370$ -10 -10 -10 400 390 380 370	$300 - 40 = \dots\dots\dots$ -10 -10 -10 -10 ○ ○ ○ ○ ○
$500 - 40 = \dots\dots\dots$ -10 -10 -10 -10 ○ ○ ○ ○ ○	$600 - 40 = \dots\dots\dots$ -10 -10 -10 -10 ○ ○ ○ ○ ○
$700 - 50 = \dots\dots\dots$ -10 -10 -10 -10 -10 ○ ○ ○ ○ ○ ○	$800 - 50 = \dots\dots\dots$ -10 -10 -10 -10 -10 ○ ○ ○ ○ ○ ○


**Etkinlik:** Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız. Doğru sonucu yazan çiçeği boyayınız.


  $300 - 50 = ?$   
250 200 350

  $400 - 40 = ?$   
360 260 380

  $500 - 70 = ?$   
570 430 420

  $200 - 60 = ?$   
180 160 140

  $100 - 60 = ?$   
40 50 50

  $600 - 80 = ?$   
530 520 510

**Etkinlik:** Tabloda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

-	20	30	40
60	40	30	20
70			
80			
90			

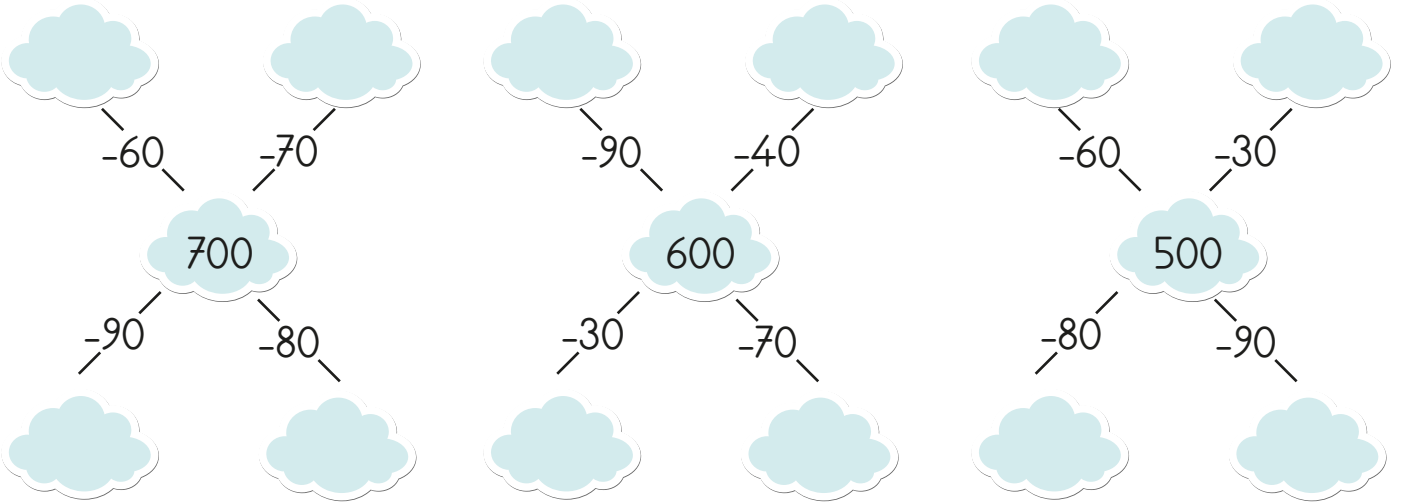


-	60	70	80
200			
300			
400			
500			

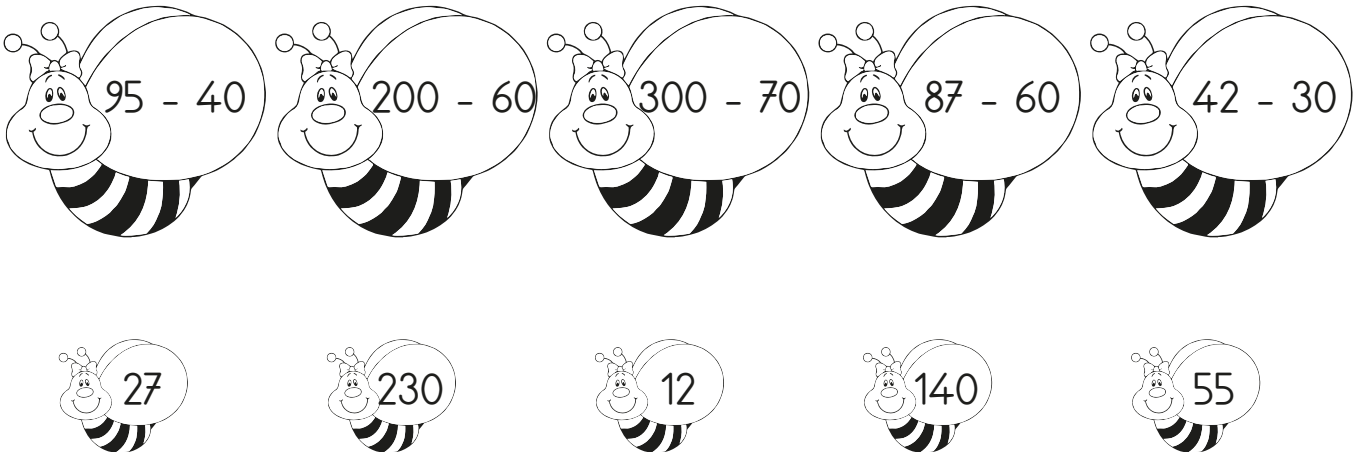


-	30	40	50
85			
76			
93			
67			

**Etkinlik:** Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki zihinden çıkarma işleminin arısını ve sonucunu aynı renge boyayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak ikisi arasındaki farkı yazınız.

$$851 + 134$$

Tahminim	Fark	Sonuç
$\begin{array}{r} 850 \\ + 130 \\ \hline 980 \end{array}$	$\begin{array}{r} 985 \\ - 980 \\ \hline 005 \end{array}$	$\begin{array}{r} 851 \\ + 134 \\ \hline 985 \end{array}$

$$343 + 429$$

Tahminim	Fark	Sonuç
$+ \underline{\hspace{2cm}}$	$- \underline{\hspace{2cm}}$	$+ \underline{\hspace{2cm}}$

$$422 + 284$$

Tahminim	Fark	Sonuç
$+ \underline{\hspace{2cm}}$	$- \underline{\hspace{2cm}}$	$+ \underline{\hspace{2cm}}$

$$546 + 375$$

Tahminim	Fark	Sonuç
$+ \underline{\hspace{2cm}}$	$- \underline{\hspace{2cm}}$	$+ \underline{\hspace{2cm}}$

$$187 + 165$$

Tahminim	Fark	Sonuç
$+ \underline{\hspace{2cm}}$	$- \underline{\hspace{2cm}}$	$+ \underline{\hspace{2cm}}$

$$217 + 454$$

Tahminim	Fark	Sonuç
$+ \underline{\hspace{2cm}}$	$- \underline{\hspace{2cm}}$	$+ \underline{\hspace{2cm}}$


$$724 + 219$$

Tahminim	Fark	Sonuç
$+ \underline{\hspace{2cm}}$	$- \underline{\hspace{2cm}}$	$+ \underline{\hspace{2cm}}$


$$643 + 175$$

Tahminim	Fark	Sonuç
$+ \underline{\hspace{2cm}}$	$- \underline{\hspace{2cm}}$	$+ \underline{\hspace{2cm}}$


**Etkinlik:** Aşağıdaki toplama işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak ikisinin arasındaki farkı yazınız.

  $212 + 367$


Tahminim	Sonucu
$\begin{array}{r} 210 \\ + 370 \\ \hline 580 \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ + 367 \\ \hline 579 \end{array}$
fark	
1	

  $627 + 244$


Tahminim	Sonucu
fark	
○	

  $405 + 333$


Tahminim	Sonucu
fark	
○	

  $666 + 336$


Tahminim	Sonucu
fark	
○	

  $424 + 317$


Tahminim	Sonucu
fark	
○	

  $527 + 258$


Tahminim	Sonucu
fark	
○	

  $193 + 635$


Tahminim	Sonucu
fark	
○	

  $683 + 272$


Tahminim	Sonucu
fark	
○	

  $396 + 341$


Tahminim	Sonucu
fark	
○	

  $564 + 144$

Tahminim	Sonucu
fark	
○	

  $499 + 422$

Tahminim	Sonucu
fark	
○	

  $245 + 553$

Tahminim	Sonucu
fark	
○	

**Etkinlik:** Aşağıdaki toplama işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak tahmininizi işlem sonucu ile karşılaştırınız.

İşlem	Tahminim	Gerçek Sonuç	Fark	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 324 \\ +237 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ +240 \\ \hline 560 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ +237 \\ \hline 561 \end{array}$	$\begin{array}{r} 561 \\ -560 \\ \hline 001 \end{array}$	Gerçek sonuç tahmini sonuçtan 1 fazladır.
$\begin{array}{r} 508 \\ +352 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....
$\begin{array}{r} 465 \\ +156 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....
$\begin{array}{r} 871 \\ +128 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....
$\begin{array}{r} 534 \\ +121 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....
$\begin{array}{r} 266 \\ +659 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....
$\begin{array}{r} 467 \\ +185 \\ \hline ? \end{array}$				..... ..... .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki toplama işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak ikisi arasındaki farkı yazınız.

Tahmin	330
İşlem	$\begin{array}{r} 327 \\ +200 \\ \hline 529 \end{array}$
Fark	1

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} +..... \\ \hline 254 + 147 \end{array}$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} 418 \\ +371 \\ \hline ? \end{array}$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} 445 \\ +128 \\ \hline ? \end{array}$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} +..... \\ \hline 229 + 387 \end{array}$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} 542 \\ +335 \\ \hline ? \end{array}$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} 397 \\ +324 \\ \hline ? \end{array}$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} +..... \\ \hline 813 + 187 \end{array}$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} 123 \\ +108 \\ \hline ? \end{array}$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} 404 \\ +505 \\ \hline ? \end{array}$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} +..... \\ \hline 416 + 544 \end{array}$
Fark	.....

Tahmin	.....
İşlem	$\begin{array}{r} 577 \\ +346 \\ \hline ? \end{array}$
Fark	.....



**Etkinlik:** Çiçekleri, çevrelerinden kesiniz. 2 numaralı yerden 1 numaralı yere yapıştırınız. Açılır pencerelerin hareket özelliklerine uygun olarak üst üste gelmesine dikkat ediniz.

**HAREKET**

**ÇEŞİTLER**

2

Kediden kaçan fare, ..... hareketi yapar.

Virajı dönen araba, ..... hareketi yapar.

Sallanan sandalye, ..... hareketi yapar.

Durağa yaklaşan otobüs, ..... hareketi yapar.

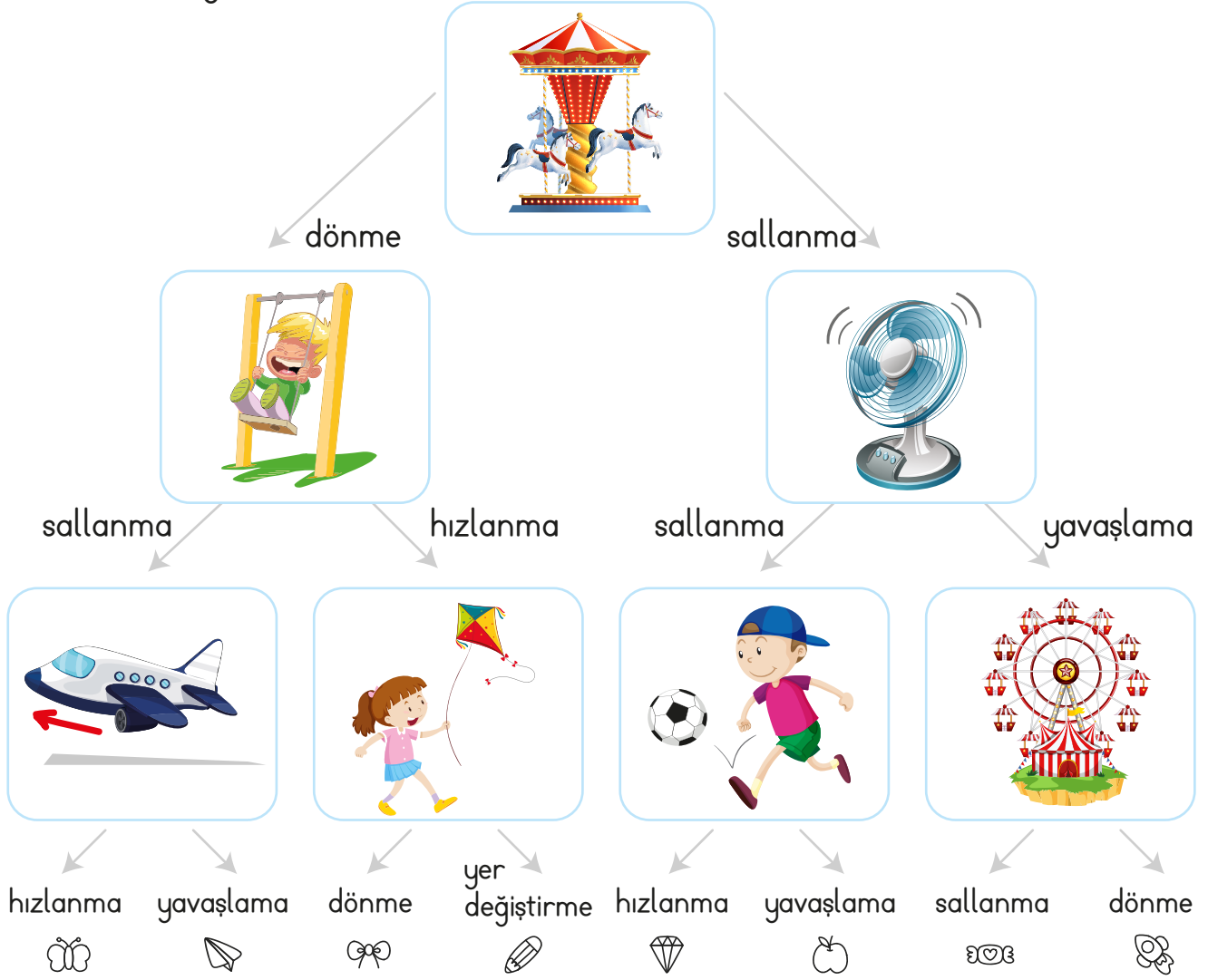
Çalışan dönme dolap, ..... hareketi yapar.

**HAREKET**

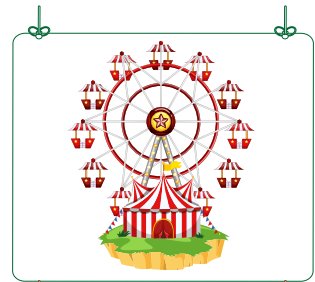
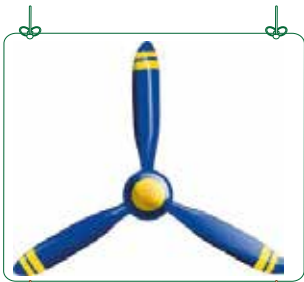
**ÇEŞİTLER**

1

**Etkinlik:** Aşağıda verilen varlıkların hareket özelliğine göre ok yönüne gidip çıkışı işaretleyiniz.



**Etkinlik:** Aşağıda görselleri inceleyiniz. Varlıkların hareketlerine göre noktalı yerlere hareket çeşitlerini yazınız.



.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

1. Bir varlığın diğer varlığa göre yer değiştirmesine " ..... " denir.
2. İnsanlar, hayvanlar ve ..... kendiliğinden hareket ederler.
3. Atıklarındaki çocuk ..... hareketi yapar.
4. Limana yaklaşan gemi ..... hareketi yapar.
5. Havaalanından kalkış yapan uçak ..... hareketi yapar.
6. Futbol oynarken top ..... değiştirme hareketi yapar.
7. Kendiliğinden hareket edemeyen varlıklar, ..... varlıklardır.
8. Araba, ev, ..... , masa hareket edemeyen cansız varlıklardır.

4

bitkiler dönme yön hızlanma

sandalye yavaşlama hareket cansız

1

2

3

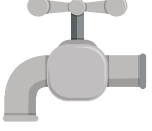
5

6

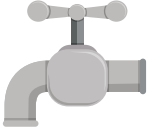
7

8

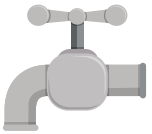
**Etkinlik:** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.



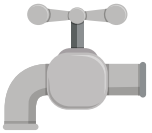
Kaynakları dikkatsiz kullanmamız doğayı etkilemez.



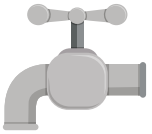
Tuvaletlerde ihtiyacımız kadar sabun kullanmalıyız.



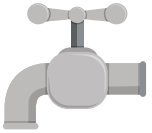
Güneş varken ışıkları yakmamalıyız.



Açık kalan muslukları kapatmalıyız.



Sınıf bilgisayarını geceleri de açık bırakmalıyız.



Çöplerimizi sıranın altına koymalıyız.

**Etkinlik:** Aşağıdaki kelimeleri uygun yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.

tasarruflu

eşyalar

su

ekonomisine

sıraların

1 Elektrik, ....., doğal gaz doğal kaynaklarımızdandır.

2 Kaynaklarımızı ..... kullanmalıyız.

3 Kaynaklarımızı verimli kullanmamız ülke ..... katkı sağlar.

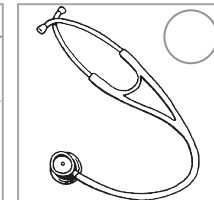
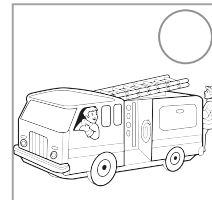
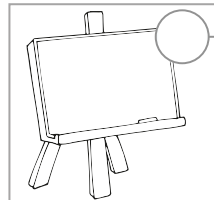
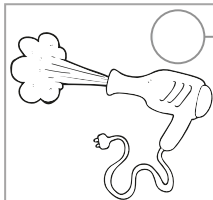
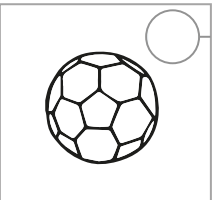
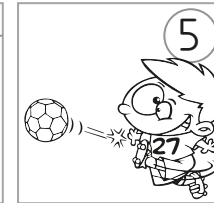
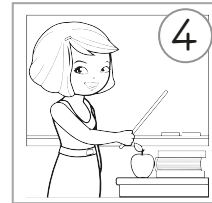
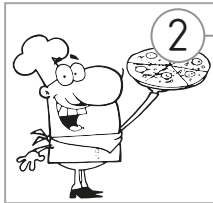
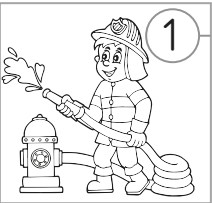
4 Okulda kullandığımız ..... üzerine yazı yazmamalıyız.

5 Okulumuzdaki ..... sadece bize ait değildir.

**Etkinlik:** Görseldeki kişilerin mesleklerini yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki meslekleri kullandıkları araç ve gereçlere göre eşleştiriniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki eşyaları uygun mesleklerle eşleştiriniz.

1 Makas  
Tarak  
Fön makinesi

2 Boya  
Fırça  
Tuval

3 Testere  
Tahta  
Çivi

4 Makas  
İğne  
Kumaş

5 Sınıf  
Okul  
Öğrenci

1. İşyeri: Bir kadın, bir tablo üzerinde resim yapıyor.

2. İşyeri: Bir öğretmen, bir sınıfta öğrencilere ders anlatıyor.

3. İşyeri: Bir usta, bir çocuğa testere kullanmayı öğretiyor.

4. İşyeri: Bir kadın, bir makineyle kumaş kesiyor.

5. İşyeri: Bir usta, bir tahtayı testereyle kesiyor.

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları kendinize göre cevaplayınız.

Öğretmen olsaydınız nasıl bir öğretmen olurdunuz? .....

.....

.....

.....

Meslek sahibi olmak neden önemlidir? .....

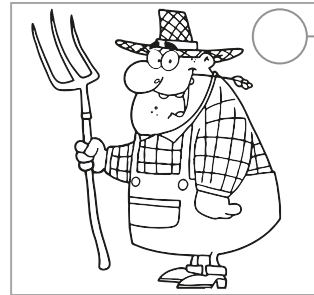
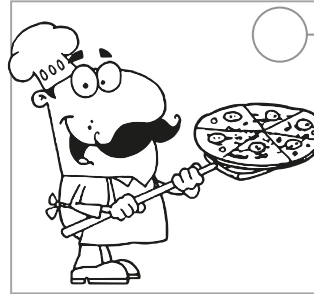
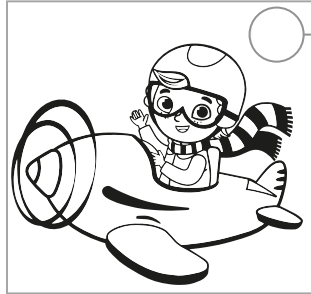
.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen meslekleri görsellerle eşleştiriniz.

- 1- Hayvanların sağlığı ile uğraşan, gerekli ihtiyacını karşılayan meslek.
- 2- Suçlu ve suçsuzu belirleyerek gerekenin yapılmasını sağlayan kişi.
- 3- Halkın güvenliğini sağlayan, onları her türlü kötülükten koruyan kişiler.
- 4- Hastaları tedavi ederek iyileşmelerini sağlar.
- 5- Toprakla ilgilenen tarım ürünlerini ve hayvansal ürünlerin üretimini yapan tarlayı ekip biçen insanlar.
- 6- Yolcu ve yük taşıyan hava taşıtlarını kullanan kişi.
- 7- Toplumsal olayları takip edip onlarla ilgili araştırma yaparak haber hazırlarlar.
- 8- Lokanta vs. gibi yerlerde yemek yapan kişi.
- 9- Bankada vatandaşın tasarrufları ile ilgili işlemler yapar.
- 10- Çeşitli kıyafetler diken, satan kişi.





1. "Bugün ödevlerini tamamladı." cümlesinde altı çizili kelime hangi sorunun cevabıdır?

- A) Ne zaman? B) Nasıl?  
C) Kim?

2. "Dün, halam çalışmak için Ankara'ya taşındı." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

- A) Nereye? B) Kim?  
C) Nasıl?

3. Aşağıdakilerden hangisi her zaman büyük harfle başlar?

- A) Eşya adları B) Kişi adları  
C) Çiçek adları

4. Tek ve benzeri olmayan varlıklara ne denir?

- A) Cins ad B) Tür ad  
C) Özel ad

5. Aşağıdaki isimlerden hangisi topluluk adıdır?

- A) sürü B) ağaçlar C) sular

6. Aşağıdaki kelimelerden hangisi iş, oluş, hareket bildirir?

- A) vazö B) kırılmak C) kitap

7.



$$46 - 15$$

Efe, yandaki çıkarma işlemini zihinden yapmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Efe'nin yöntemidir?

- A)  $40 - 10 = 30$  B)  $40 - 10 = 30$   
 $6 - 5 = 1$   $6 - 5 = 1$   
 $30 - 1 = 29$   $30 + 1 = 31$

- C)  $46 - 15 = 31$   
 $31 - 5 = 26$

8.

$$60 - 30 = 30$$

$$8 - 5 = 3$$

$$30 + 3 = 33$$

Yukarıda zihinden yapılan çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $68 - 35$  B)  $68 - 37$   
C)  $68 - 33$

9.

	20	40
70	★	
60		▲

Yukarıda zihinden çıkarma tablosuna göre ★ - ▲ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 90      B) 100      C) 30

10.


$$\begin{array}{r} 562 \\ + 234 \\ \hline ? \end{array}$$

 790


 800

 700

Yukarıdaki toplama işleminin tahmini sonucu hangi şekil ile eşleşir?

- A)       B)       C) 

11.

  
$$\begin{array}{r} 737 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

Burcu, yandaki toplama işlemini en yakın yüzlüğe yuvarlayarak önceden tahmin etmiştir. Sonra gerçek sonucu bulmuştur.

Burcu'nun yaptığı işlemde tahmini sonuç, gerçek sonuçtan kaç fazladır?

- A) 15 fazladır      B) 8 fazladır  
C) 11 fazladır

12.

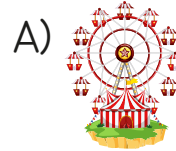
$$38 + 57$$

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki toplama işlemini zihinden yapma yöntemidir?

- A)  $30 + 50 = 80$       B)  $30 + 50 = 80$   
 $8 - 7 = 1$        $8 + 7 = 15$   
 $80 + 1 = 81$        $80 + 15 = 95$

C)  $38 + 57 = 95$

13. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin hareket türü farklıdır?



14. Aşağıdakilerden hangisinde kuvvet uygulanmaz?

- A) Televizyon seyretmek.  
B) Kitap sayfasını çevirmek.  
C) Elektrik düğmesini açıp kapatmak.

15. Aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesinde kuvvet etkili değildir?

- A) Hızlanma                      B) Durma  
C) Yanma

16. Aşağıdakilerden hangisi hareket çeşidi değildir?

- A) Dönme hareketi  
B) Sallanma hareketi  
C) Düşme hareketi

17. Aşağıdakilerden hangisi canlı varlıkların ortak özelliğidir?

- A) Gülmek                      B) Hareket  
C) Konuşmak

18. Verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?




- ★ Meslekler toplumun ihtiyaçlarından doğmuştur.
- ★ Mesleklerin önemi yoktur.
- ★ Her meslek değerlidir.

- A) 1                      B) 2                      C) 3

19. Aşağıdaki verilen mesleklerden hangisi ulaşım ile ilgili meslektir?

- A) Eczacı                      B) Pilot  
C) Öğretmen

20. Aşağıdaki mesleklerden hangisi toplum güvenliği için çalışır?

- A)  B)  C) 

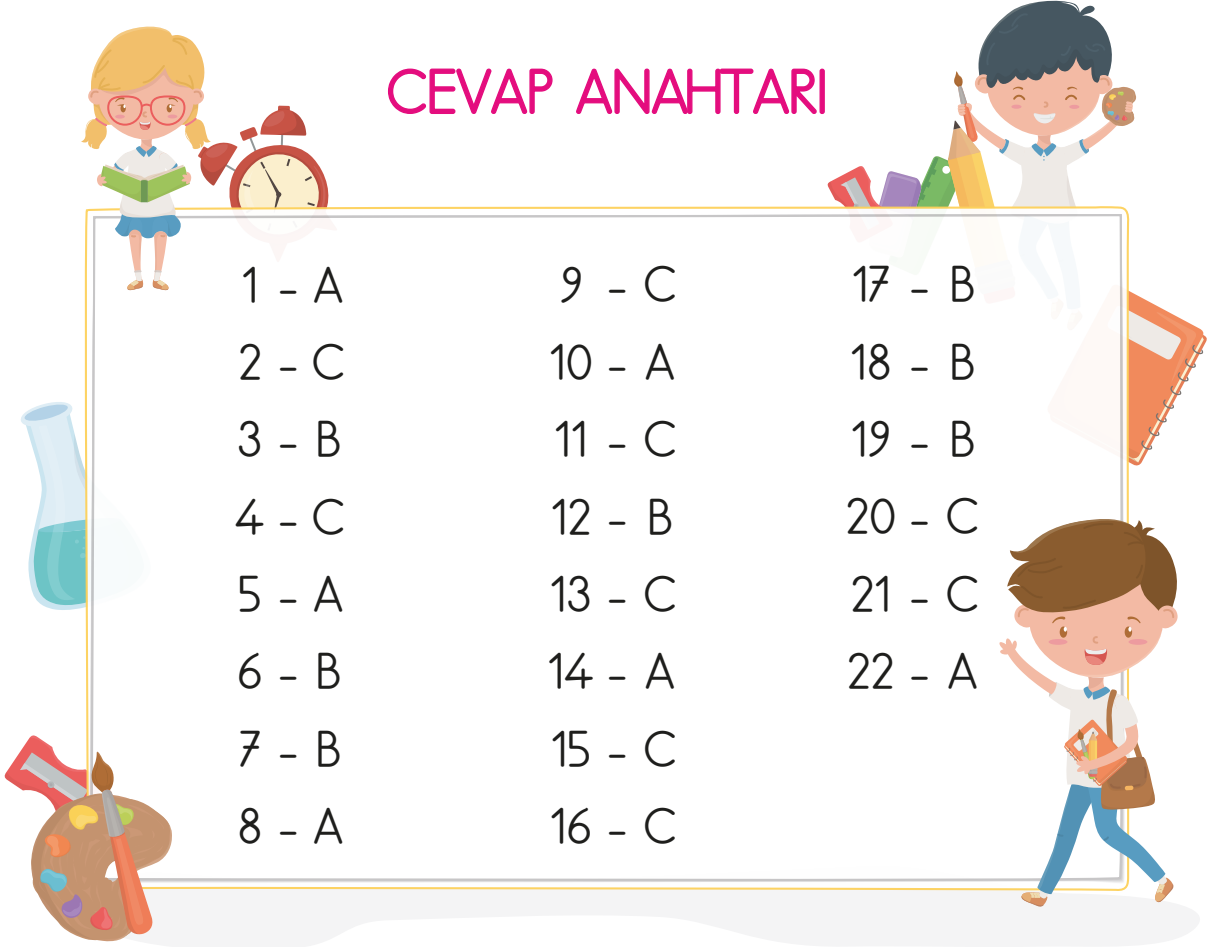
21. Aşağıdaki mesleklerden hangisinin çalışma alanı diğerlerinden farklıdır?

- A) Hemşire                      B) Doktor  
C) Marangoz

22. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) En iyi meslek mühendisliktir.  
B) Bütün meslekler önemlidir.  
C) Meslekler, insanların ihtiyaçlarından doğmuştur.

CEVAP ANAHTARI



1 - A  
2 - C  
3 - B  
4 - C  
5 - A  
6 - B  
7 - B  
8 - A  
9 - C  
10 - A  
11 - C  
12 - B  
13 - C  
14 - A  
15 - C  
16 - C  
17 - B  
18 - B  
19 - B  
20 - C  
21 - C  
22 - A