

DENİZ VE KAHVALTISI

Deniz, okulda çok hastalanmıştı. Ne olduğunu anlamadan bir anda halsiz düştü. Başı dönmeye başladı. Arkadaşları ve öğretmeni, Deniz'e ne olduğunu anlamaya çalışıyorlardı.

Teneffüste arkadaşlarıyla oynarken bir anda yere yığılivermişti.

Uyandığında başında çok sevdiği öğretmeni vardı.

Öğretmen:

- Deniz, sabah kahvaltı yaptın mı?

Deniz mahcup bir şekilde:

- Hayır öğretmenim, dedi.

Akşam çok geç yattım ve hemen uyuyamadım. Bu yüzden de geç uyandım. Servisi kaçırmamak için de sabah hemen giyininip çıktım.

- Sabah kahvaltı yapmadan okula gelersen böyle halsiz düşer ve hasta olursun. Derlerden hiçbir şey anlamazsın. Sabahları mutlaka düzenli olarak kahvaltını yapmalısın. Kahvaltını yapmak için de biraz erken yatmalısın. Anlaştık mı Deniz?

- Anlaştık öğretmenim, kahvaltı yapmadan okula gelmek yok, söz veriyorum, dedi ve öğretmenine sarıldı.



(Serap SUNGUR)

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

➔ Deniz'in okulda halsiz düşme sebebi nedir?

.....

.....

.....

➔ Deniz, neden kahvaltısını yapmamış?

.....

.....

.....



➔ Deniz, öğretmenine ne söz veriyor?

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayınız.

🔪 Tenefüste arkadaşlarıyla oynarken bir anda

🔪 Sabah kahvaltı yapmadan okula gelersen böyle halsiz düşer ve

🔪 Sabahları mutlaka düzenli olarak

🔪 Anlaştık öğretmenim, okula gelmek yok.

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup anlamını yazınız.

H	A	L	S	İ	Z	T
K	E	T	A	A	L	E
A	R	M	B	K	G	N
H	K	N	A	Ş	E	E
V	E	Ö	H	A	Ç	F
A	N	R	S	M	Ş	F
L	S	Ö	Z	T	L	Ü
T	H	A	S	T	A	S
I	M	A	H	Ç	U	P

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

Etkinlik: Yukarıdaki kelimelerin üç tanesiyle cümle kurunuz.

.....	→
.....	→
.....	→

Etkinlik: Siz olsaydınız başlığı ne koyardınız?



.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

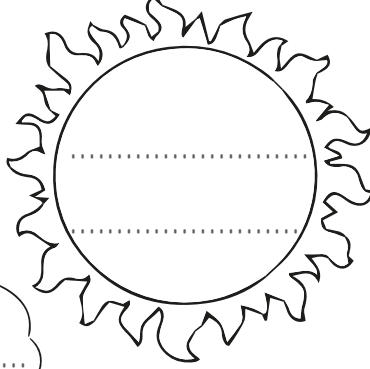
➔ Metinde geçen olay nedir?

.....
.....
.....

➔ Metnin kahramanlarını yazınız.

.....
.....
.....

➔ Metnin başlığı nedir?



➔ Metindeki olay nerede geçmektedir?

.....
.....
.....

➔ Olayın geçtiği zaman nedir?

.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayarak hikayelerin özelliklerini oluşturunuz.

yer

olay

zaman

kısa

hikaye

Yaşanmış ya da yaşanabilecek olayları yer ve zaman belirterek anlatan yazı türüne "....." denir.

Hikayede anlatım ve sadedir.

Olayın yaşandığı bellidir.

Kahramanların başından geçen olayların yaşandığı bellidir.

İç içe girmiş örgüsü yoktur

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelere cevap olacak şekilde 5N 1K sorularını sorunuz.

⇒ Meral, bakkaldan süt aldı.

⇒ Sevil, defterini okulda unutmuş.

⇒ Aylin ve Mehmet, kitap okuyorlar.

⇒ Emir, geçen hafta tiyatroya gitti.

⇒ Çok üzgün olduğu için odasından çıkmadı.

⇒ Tatilde Kuşadası'na gittik.

Etkinlik: Aşağıdaki sorulara uygun soru cümleleri oluşturunuz.

Ne?

Nasıl?

Ne zaman?

Neden?

Nerede?

Kim?

Etkinlik: "Selin ve Efe, öğleden sonra evlerinin bahçesinde oyun oynuyorlardı." cümlesine göre aşağıdaki 5N 1K sorularını cevaplayınız.

KİM?

NE?

NEREDE?

NE ZAMAN?

Etkinlik: Aşağıdaki 5N 1K sorularını cevaplayınız.

Hakan, dün akşam evde televizyon izlerken yorgun olduğu için uyuyakaldı.

Ne?

Hakan, ne yaptı?

Neden?

Hakan, neden uyuyakaldı?

Ne zaman?

Hakan, ne zaman uyuyakaldı?

Nerede?

Hakan, nerede uyuyakaldı?

Kim?

Kim uyuyakaldı?

Elif'in babasının İstanbul'da bakkalı varmış. Bu yüzden çalışmak için üzülerek de olsa sık sık İstanbul'a gidiyormuş.

Ne?

İstanbul'da ne varmış?

Nasıl?

Elif'in babası İstanbul'a nasıl gidiyormuş?

Nerede?

Elif'in babasının dükkanı nerede imiş?

Neden?

Elif'in babası neden İstanbul'a gidiyormuş?

Kim?

Kimin İstanbul'da dükkanı varmış?

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin cevabını alacak şekilde 5N 1K sorularını karşısına yazınız.

Bahçede oyun oynuyordu.



.....

Orhan, dedesiyle manava gitti.



.....

Köpekler sevinçle havlamaya başladı.



.....

Dün gece heyecandan uyku tutmadı.



.....

Pınar, koşarak eve gitti.



.....

Leyla, pazartesi günü bize gelecek.



.....

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerde altı çizili kelimeler hangi sorunun cevabıdır? Eşleştiriniz.

1 Arda ve arkadaşları ders çalışıyor.

2 Ailecek, kırda piknik yaptık.

3 Gökçe, hızlı hızlı eve gitti.

4 Geçen hafta görmüştüm.

Nerede?

Ne zaman?

Nasıl?

Kim?

Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara uygun sorular yazınız.

5N Ne?.....
.....
Nasıl?.....
.....
Neden?.....
.....

Nerede?.....

Ne zaman?.....

1K Kim?.....
.....

Kim?.....

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırıp kaç heceden oluştuğunu boşluğa yazınız.

Kelime	Kelimelerin Heceleri	Kaç Hece	Kelime	Kelimelerin Heceleri	Kaç Hece
araba	zürafa	.....	.....
bulmaca	toprak	.....	.....
koltuk	hastane	.....	.....
daire	televizyon	.....	.....
elbise	kitaplık	.....	.....
çocuklar	öğrenci	.....	.....

Etkinlik: Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimelerden doğru yazılanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz yapınız.



.... göz-
lükçü



.... kral-
içe



.... te-
levizyon



.... böğürt-
len



.... öğ-
renci



.... A-
nıtkabir



.... Tü-
rkiye



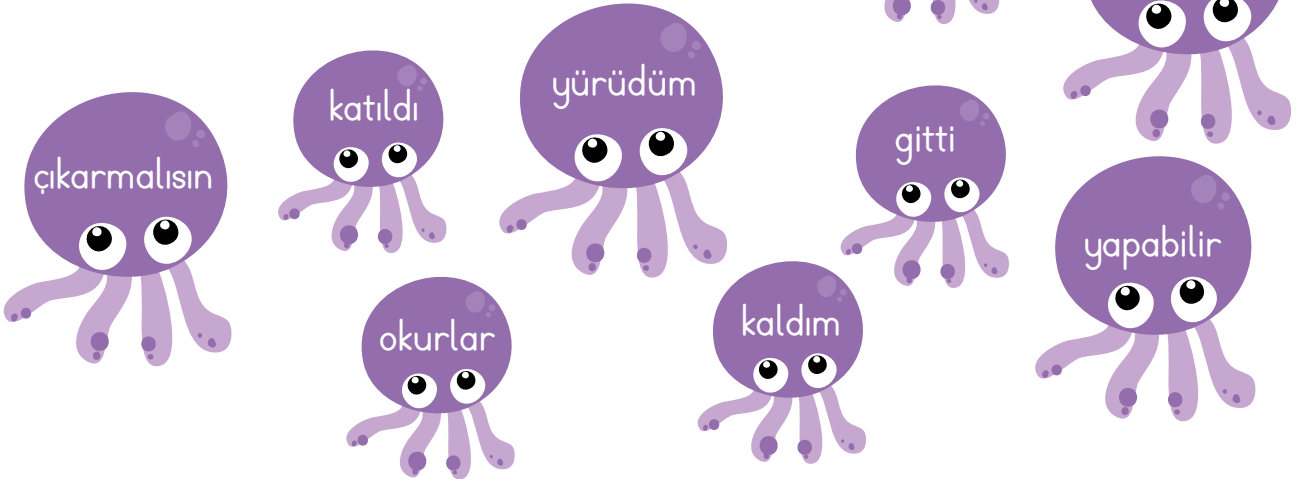
.... ara-
ba



.... o-
tobüs

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- ⇒ Onlar her akşam evlerinde kitap
- ⇒ İnsanı derinden etkileyen kitaplar
- ⇒ Çarşamba akşamı dükkandan eve kadar
- ⇒ Karamsar düşüncelerini aklından
- ⇒ Beni çok sıcak
- ⇒ Bahçedeki oyuna herkes
- ⇒ Aylin, yoğurt almak için bakkala
- ⇒ Yarın hava yağmurlu
- ⇒ Bu sabah okula geç
- ⇒ Bu işi ancak o



Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri satır sonuna sığmamış olduğunu düşünerek doğru şekilde heceleiniz.

salyangoz

traktör

yaratıcı

olağanüstü

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

CEVAP ANAHTARI

⇒ Onlar her akşam evlerinde kitap **okurlar.**

⇒ İnsanı derinden etkileyen kitaplar **vardır.**

⇒ Çarşamba akşamı dükkandan eve kadar **yürüdüm.**

⇒ Karamsar düşüncelerini aklından **çıkarmalısın.**

⇒ Beni çok sıcak **karşıladi.**

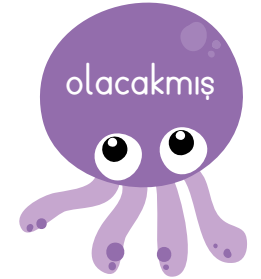
⇒ Bahçedeki oyuna herkes **katıldı.**

⇒ Aylin, yoğurt almak için bakkala **gitti.**

⇒ Yarın hava yağmurlu **olacaktı.**

⇒ Bu sabah okula geç **kaldım.**

⇒ Bu işi ancak o **yapabilir.**



Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri satır sonuna sığmamış olduğunu düşünerek doğru şekilde heceleiniz.

salyangoz

traktör

yaratıcı

olağanüstü

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki görsellere uygun beş tane cümle yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki metin unsurlarına uygun bir öykü oluşturunuz.

Kahramanlar

Ali, Cenk
Abi, abla

Yer

Çocuk parkı

Zaman

Hafta sonu

Olay

Parkta bir çocuğun kaybolması.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları yazdığınız öyküye göre cevaplayınız.

	EVET	HAYIR
Metnime başlık yazdım mı?		
Noktalama işaretlerine dikkat ettim mi?		
Büyük harfleri doğru kullandım mı?		
Verilen bütün metin unsurlarını kullandım mı?		



Al yıldızlı al bayraklar,
Her yanda dalgalanıyor.
Süslendi evler, sokaklar,
Renk renk ışıklar yanıyor.

Yirmi üç yıl önce bugün,
Cumhuriyet kurdu millet,
Bize büyük Atatürk'ün,
Armağanı Cumhuriyet.

En birinci vazifemiz,
Onun yolunda yürümek.
Canımız gibi koruruz,
Cumhuriyet Türklük demek.

Sevinçle, sağlıklı geçsin.
Sabahımız, akşamımız.
Kutlu olsun hepimize,
Cumhuriyet Bayramımız.

(Vasfi Mahir KOCATÜRK)

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

♥ Şiire göre, Atatürk'ün armağanı neymiş?

.....

.....

♥ Şiire göre, en birinci vazifemiz neymiş?

.....

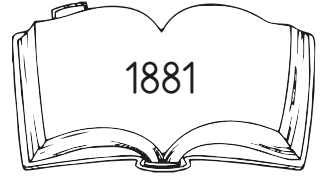
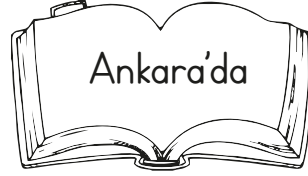
.....

♥ Şiirin konusunu ve ana fikrini yazınız.

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.



➔ Atatürk, yılında doğmuştur.

➔ Atatürk, 'te doğdu.

➔ Atatürk'ün annesinin adı; 'dır.

➔ Atatürk'ün babasının adı; 'dır.

➔ Atatürk'ün kız kardeşi, 'dır.

➔ Atatürk yılında aramızdan ayrıldı.

➔ Atatürk'ün mezarı Anıtkabir, 'dır.

➔ Atatürk'ün anıt mezarının adı 'dır.

➔ Atatürk, 10 Kasım 1938'de İstanbul 'nda aramızdan ayrılmıştır.

Etkinlik: Aşağıdaki görseller Atatürk'ün okuduğu okulların görseli. Numaralanarak sırasını belirleyiniz.



Manastır Askeri Lisesi
(1895 - 1899)



Harp Akademisi
(1902 - 1905)



Mahalle Mektebi
(1887)



Selanik Askeri Rüştiyesi
(1893 - 1895)



Harp Okulu
(1899 - 1902)



Şemsi Efendi İlkokulu
(1887)

Etkinlik: Aşağıda verilen bilgiler doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayınız.

- 23 Nisan 1920'de TBMM açıldı.
- Kemal adını Atatürk'e Fen Bilgisi öğretmeni vermiştir.
- İlk Cumhurbaşkanımız Atatürk'tür.
- Soyadı Kanunu ile Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verildi.
- Atatürk'ün annesi, Makbule Hanım'dır.
- Cumhuriyet ilan edildikten sonra kadın ve erkeklere eşit haklar verildi.
- Ali Rıza Efendi, Atatürk'ün amcasıdır.
- Atatürk, ileri görüşlü, idealist bir insandı.

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin çağrıştırdıklarını yazınız.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri kullanarak "Cumhuriyet" konulu şiir yazınız.

Cumhuriyet

Bağımsızlık

Atatürk

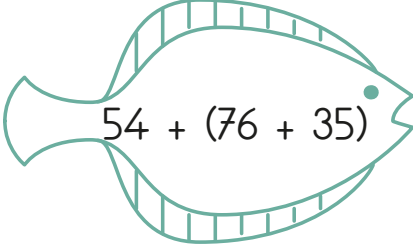
Bayrak

Vatan

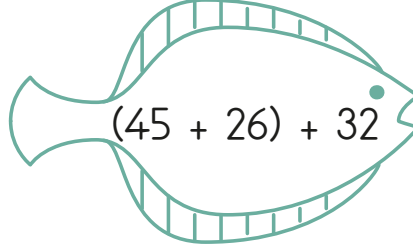
Hediye

A large decorative frame containing a faint background image of Atatürk's face and a red Turkish flag at the bottom. The frame is filled with horizontal dotted lines for writing a poem.

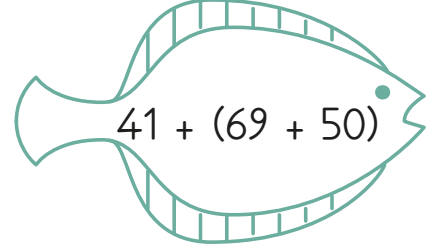
Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerinde, toplananların yer değiştirme özelliğinden faydalanarak sonuçları aynı olan balıkları aynı renge boyayınız.



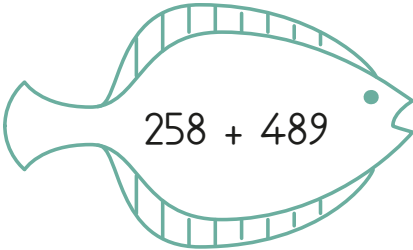
$54 + (76 + 35)$



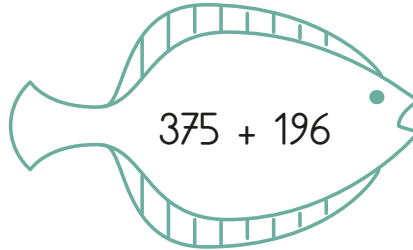
$(45 + 26) + 32$



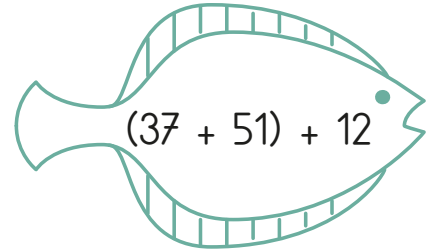
$41 + (69 + 50)$



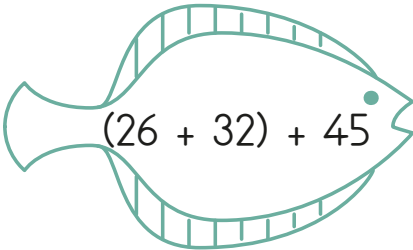
$258 + 489$



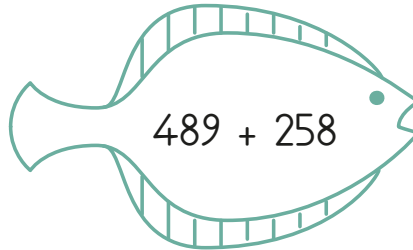
$375 + 196$



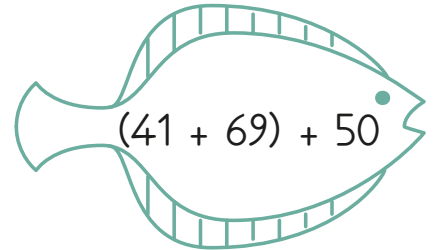
$(37 + 51) + 12$



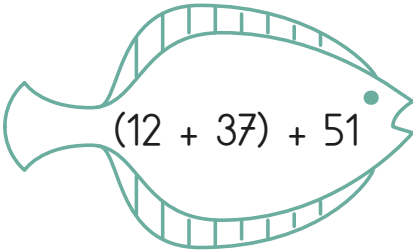
$(26 + 32) + 45$



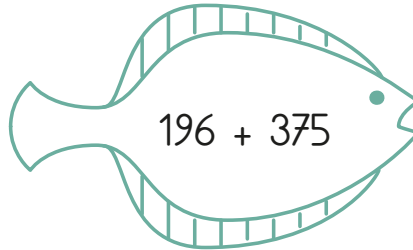
$489 + 258$



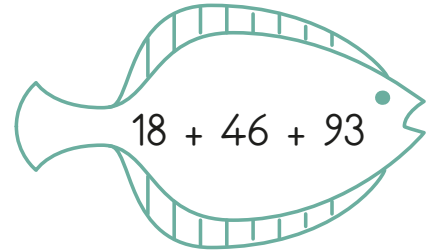
$(41 + 69) + 50$



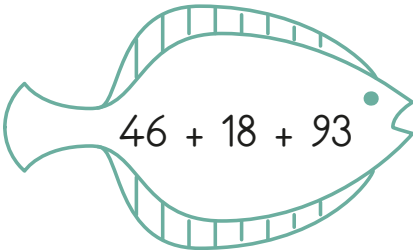
$(12 + 37) + 51$



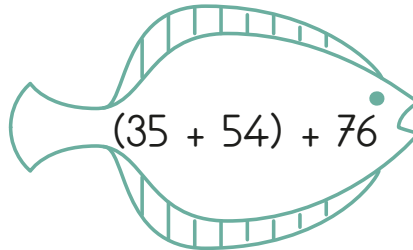
$196 + 375$



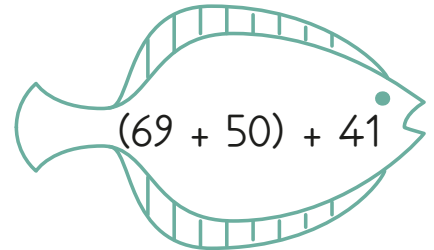
$18 + 46 + 93$



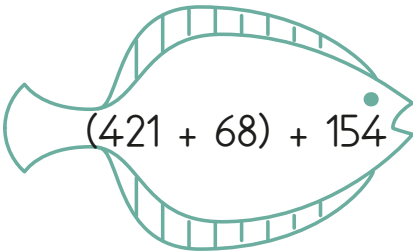
$46 + 18 + 93$



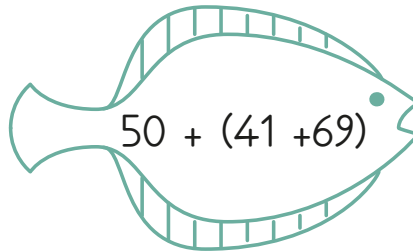
$(35 + 54) + 76$



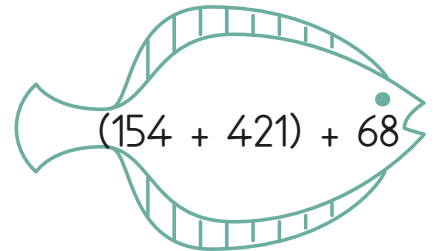
$(69 + 50) + 41$



$(421 + 68) + 154$



$50 + (41 + 69)$



$(154 + 421) + 68$

Etkinlik: Aşağıdaki parantezli işlemlerden sonuçları aynı olanları eşleştiriniz.

1 $(207 + 328) + 60 =$

$(274 + 368) + 215 =$

2 $473 + (218 + 104) =$

$309 + (125 + 542) =$

3 $274 + (368 + 215) =$

$116 + (275 + 345) =$

4 $(125 + 309) + 542 =$

$(473 + 218) + 104 =$

5 $(275 + 116) + 345 =$

$207 + (328 + 60) =$

Etkinlik: Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen sayıları yazınız.



$(16 + 51) + \dots = (51 + 16) + \dots$

$(38 + 29) + \dots = (\dots + 16) + 38$

$(28 + 79) + \dots = (16 + 28) + \dots$

$(281 + 135) + 162 = (162 + 281) + \dots$

$516 + (251 + \dots) = 120 + (516 + \dots)$

$73 + (18 + 62) = 18 + (\dots + \dots)$

$216 + (125 + 456) = \dots + (216 + 125)$



$(45 + 63) + 38 = (\dots + 63) + \dots$

$(7 + 98) + \dots = (35 + 7) + \dots$

$(81 + 35) + \dots = (42 + 35) + \dots$

$176 + (510 + \dots) = (100 + 176) + \dots$

$23 + (57 + \dots) = 62 + (23 + \dots)$


$45 + (35 + \dots) = 57 + (45 + \dots)$

$348 + (\dots + 437) = \dots + (\dots + 59)$

Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Toplananların yer değiştirmesine göre eşleştirip kedilerdeki sonuçlarını bulunuz.


$$228 + 367$$


$$465$$


$$444 + 400$$


$$400 + 444$$


$$595$$


$$272 + 527$$


$$329 + 136$$


$$799$$


$$136 + 329$$


$$527 + 272$$


$$844$$


$$367 + 228$$

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} \text{YOB} \\ 376 \\ -154 \\ \hline 222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{YOB} \\ 869 \\ -534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{YOB} \\ 580 \\ -140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{YOB} \\ 437 \\ -125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{YOB} \\ 382 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline 6 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ - 3 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin terimlerini yazarak örnekteki gibi çözünüz.

$$\begin{array}{r} 138 \rightarrow \text{Eksilen} \\ - 26 \rightarrow \text{Çıkan} \\ \hline 112 \rightarrow \text{Fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \rightarrow \dots\dots\dots \\ -265 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \rightarrow \dots\dots\dots \\ -155 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 53 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \rightarrow \dots\dots\dots \\ -384 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \rightarrow \dots\dots\dots \\ -236 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \rightarrow \dots\dots\dots \\ -175 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \rightarrow \dots\dots\dots \\ -273 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \rightarrow \dots\dots\dots \\ -157 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 475 \\ -213 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 594 \\ -172 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 788 \\ -675 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 349 \\ -229 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 627 \\ -205 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 876 \\ -263 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 656 \\ -314 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 165 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 289 \\ -63 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 498 \\ -176 \\ \hline \end{array}$$

.....

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde sonucu doğru olanların balonunu boyayınız.

$$\begin{array}{r} 467 \\ -113 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ -44 \\ \hline 231 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ -210 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ -131 \\ \hline 222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ -203 \\ \hline 602 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ -172 \\ \hline 513 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ -342 \\ \hline 435 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ -331 \\ \hline 555 \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız. Sonuçları ile eşleştiriniz.

$$682 - 170$$

●

$$465 - 234$$

●

$$778 - 342$$

●

231

436

512

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız. Farkı bulunuz.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ yüzlük} + 4^{\text{14}} \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ - 1 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ \hline 0 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \end{array}$$

Fark:

$$\begin{array}{r} 2 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ - 1 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

Fark:

$$\begin{array}{r} 9 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ - 7 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

Fark:

$$\begin{array}{r} 6 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ - 3 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

Fark:

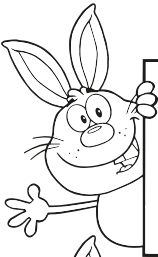
$$\begin{array}{r} 8 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ - 4 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

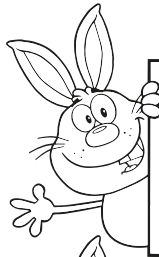
Fark:

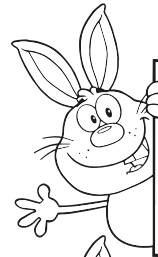
$$\begin{array}{r} 5 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$


Fark:

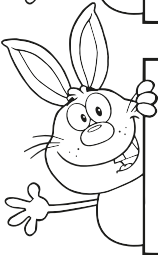
Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

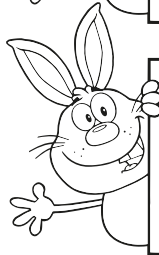

$$\begin{array}{r} 955 \\ - 674 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

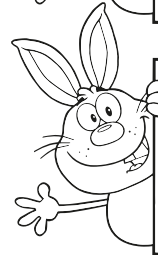

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 382 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

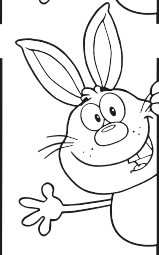

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 274 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 727 \\ - 432 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 569 \\ - 472 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 486 \\ - 197 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 283 \\ - 94 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 627 \\ - 245 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 395 \rightarrow 3 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \rightarrow 3 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 15 \text{ birlik} \\ - 126 \rightarrow 1 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \rightarrow 1 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline 269 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \rightarrow \dots + \dots + \dots \rightarrow \dots + \dots + \dots \\ - 164 \rightarrow \dots + \dots + \dots \rightarrow \dots + \dots + \dots \\ \hline \dots + \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \rightarrow \dots + \dots + \dots \rightarrow \dots + \dots + \dots \\ - 247 \rightarrow \dots + \dots + \dots \rightarrow \dots + \dots + \dots \\ \hline \dots + \dots + \dots \end{array}$$

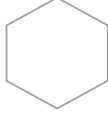
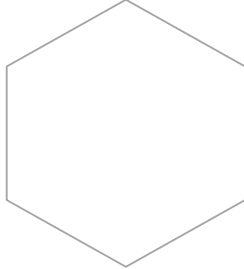
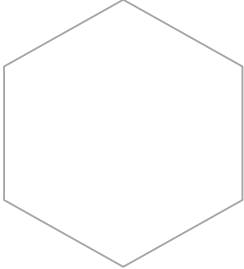
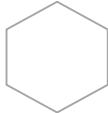
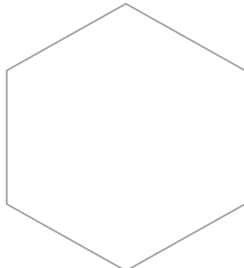
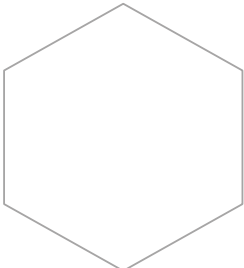
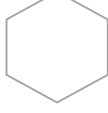
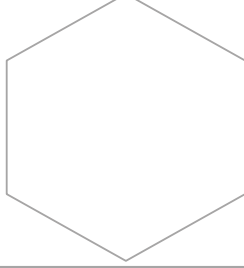
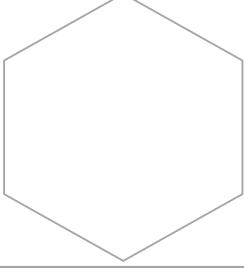
Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 457 \rightarrow 4 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow 3 \text{ yüzlük} + 15 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ - 184 \rightarrow 1 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \rightarrow 1 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline 273 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \rightarrow \dots + \dots + \dots \rightarrow \dots + \dots + \dots \\ - 362 \rightarrow \dots + \dots + \dots \rightarrow \dots + \dots + \dots \\ \hline \dots + \dots + \dots \end{array}$$

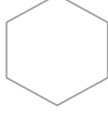
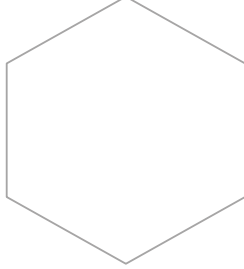
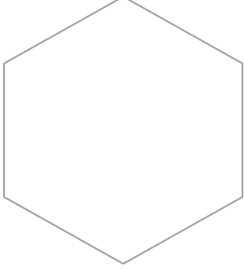
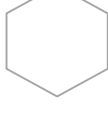
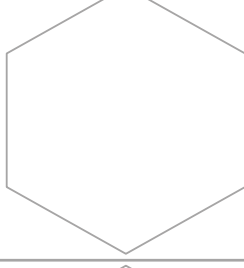
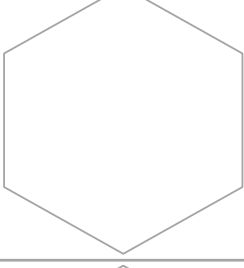
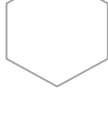
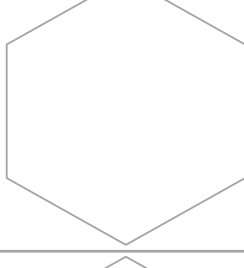
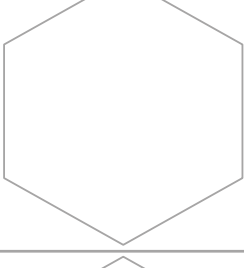
$$\begin{array}{r} 649 \rightarrow \dots + \dots + \dots \rightarrow \dots + \dots + \dots \\ - 474 \rightarrow \dots + \dots + \dots \rightarrow \dots + \dots + \dots \\ \hline \dots + \dots + \dots \end{array}$$

Etkinlik: Bu sayfayı poşet dosyaya koyarak üzerinde işlem yazıp süsleyebilirsiniz.

Yüzlük Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
		
		
		

Not: Bu sayfa 2 öğrenci içindir.

Etkinlik: Bu sayfayı poşet dosyaya koyarak üzerinde işlem yazıp süsleyebilirsiniz.

Yüzlük Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
		
		
		

Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonucunu kontrol ettiğiniz işlemin havucunu boyayınız.

$$\begin{array}{r} 560 \\ -285 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -208 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ -464 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ -388 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ -248 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -425 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ -339 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ -339 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ -613 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ -262 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

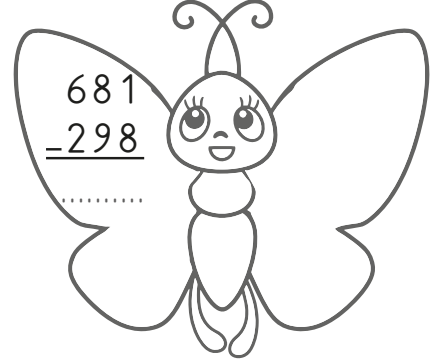
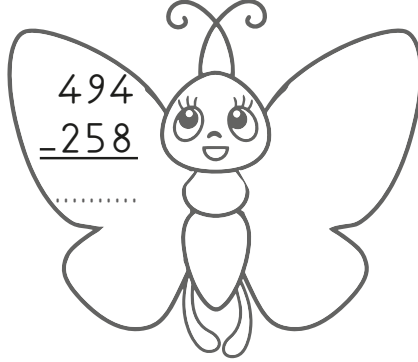
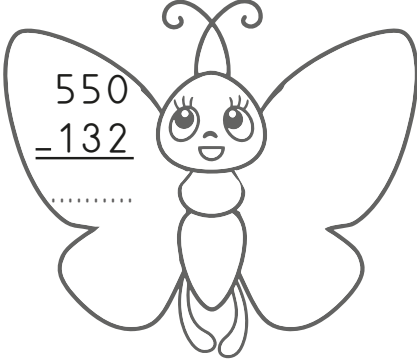
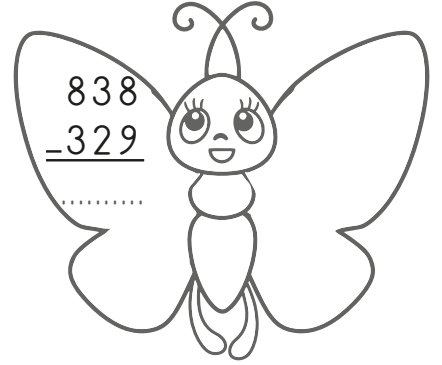
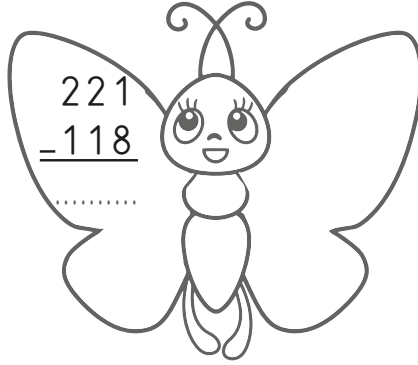
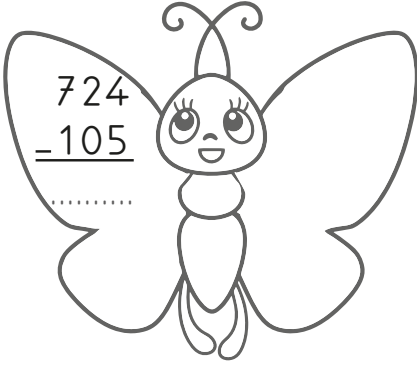
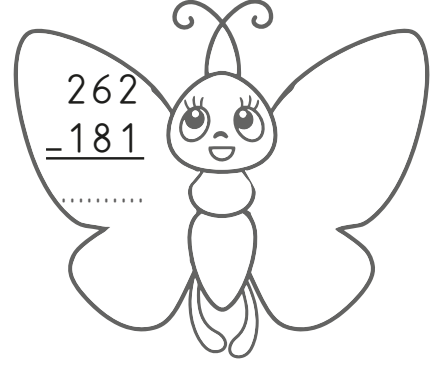
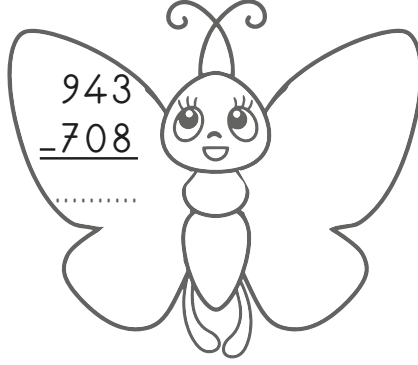
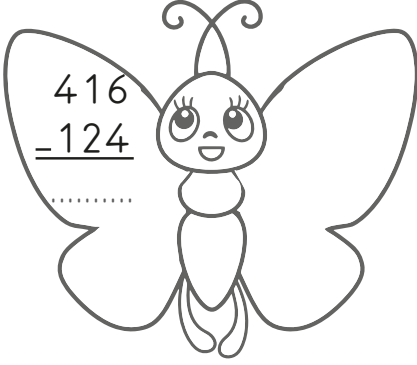


$$\begin{array}{r} 234 \\ -111 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ -263 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ -121 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Etkinlik: Kelebeğin sol kanadındaki işlemleri yapınız. Bulduğunuz sonucun yazılı olduğu sağ kanadı kesip yanına yapıştırınız.



81

103

418

235

383

236

292

509

619

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 432 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ -197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ -117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ -388 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ -578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ -364 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 357 \\ -219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ -178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ -289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ -745 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ -549 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 461 \\ -283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ -156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ -437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ -452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ -554 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 670 \\ -489 \\ \hline \end{array}$$

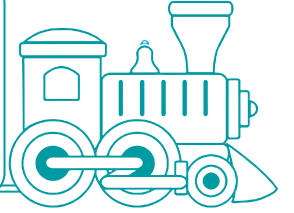
$$\begin{array}{r} 700 \\ -327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ -198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ -157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ -349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ -264 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 615 \\ -389 \\ \hline \end{array}$$

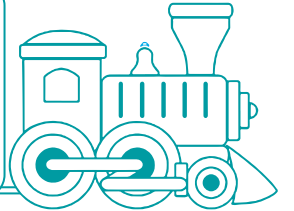
$$\begin{array}{r} 367 \\ -178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ -291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ -167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -593 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ -275 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 300 \\ -156 \\ \hline \end{array}$$

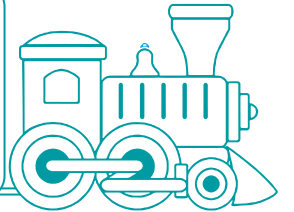
$$\begin{array}{r} 791 \\ -395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ -168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ -527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ -266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ -159 \\ \hline \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonuçlarını görselde bulup boyayınız.

A.

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

C.

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

Ç.

$$\begin{array}{r} 606 \\ - 449 \\ \hline \end{array}$$

D.

$$\begin{array}{r} 801 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

E.

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

F.

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$$

G.

$$\begin{array}{r} 705 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$$

Ğ.

$$\begin{array}{r} 806 \\ - 377 \\ \hline \end{array}$$

H.

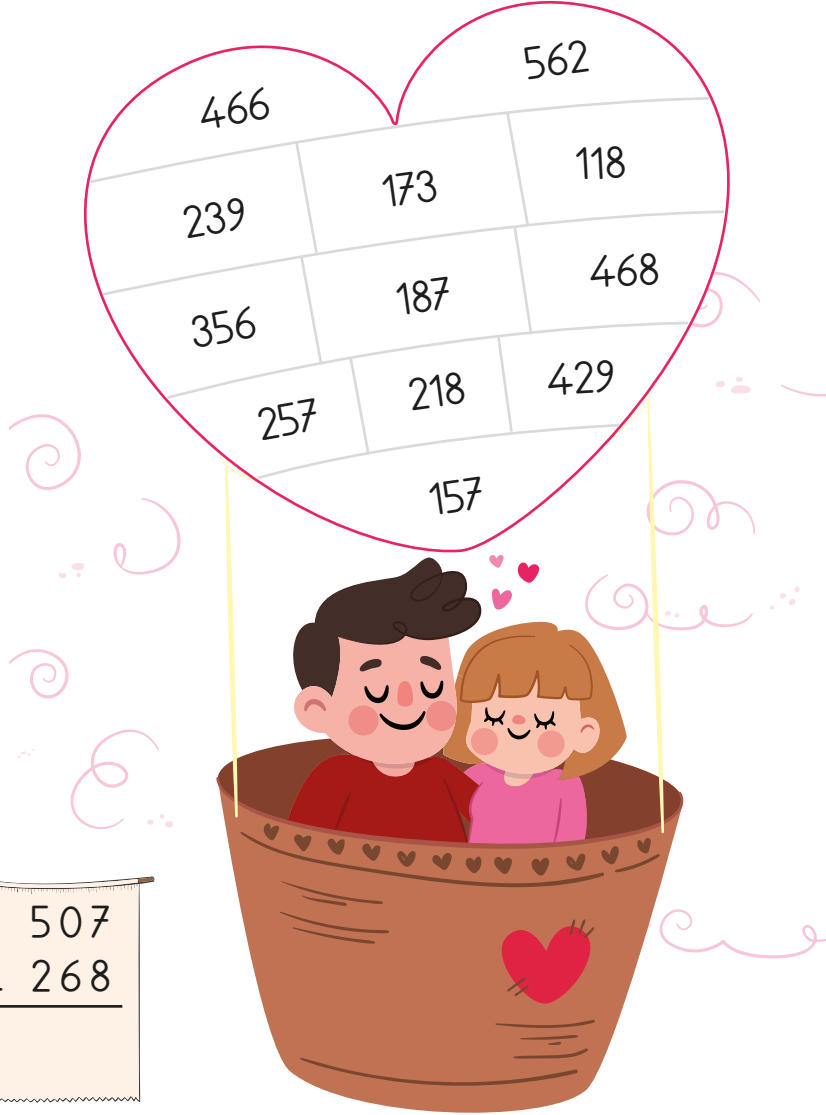
$$\begin{array}{r} 901 \\ - 783 \\ \hline \end{array}$$

I.

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

İ.

$$\begin{array}{r} 404 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonuçlarınızı kullanarak kurbağayı çıkışa götürünüz.

$865-663$

$965-533$

$789-366$

$931-310$

$789-182$

$700-350$

$800-455$

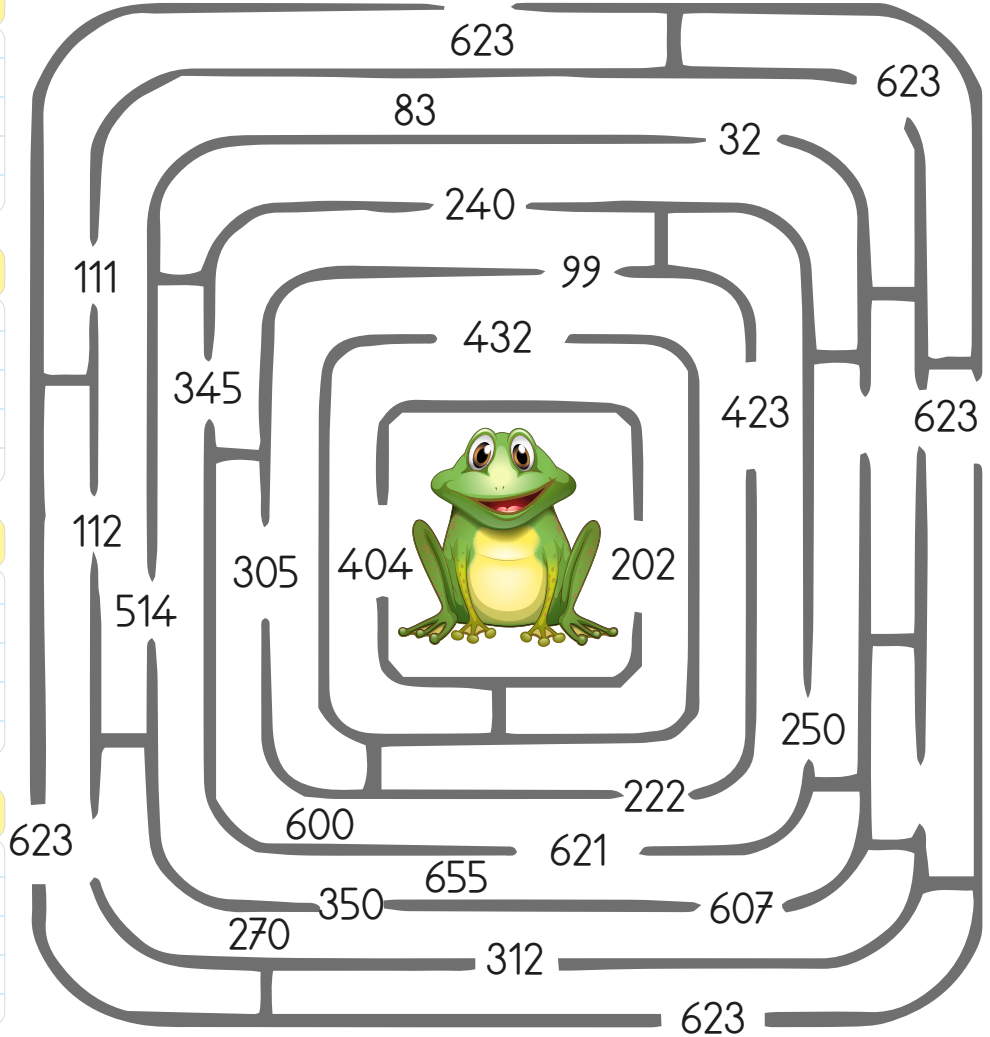
$600-360$

$404-372$

$382-299$

$555-444$

$848-225$



Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonuçlarınızı kullanarak kurbağayı çıkışa götürünüz.

CEVAP ANAHTARI

$$865-663$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 663 \\ \hline 202 \end{array}$$

$$965-533$$

$$\begin{array}{r} 965 \\ - 533 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$789-366$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 366 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$931-310$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ - 310 \\ \hline 621 \end{array}$$

$$789-182$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 182 \\ \hline 607 \end{array}$$

$$700-350$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 350 \\ \hline 350 \end{array}$$

$$800-455$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 455 \\ \hline 345 \end{array}$$

$$600-360$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 360 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$404-372$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ - 372 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$382-299$$

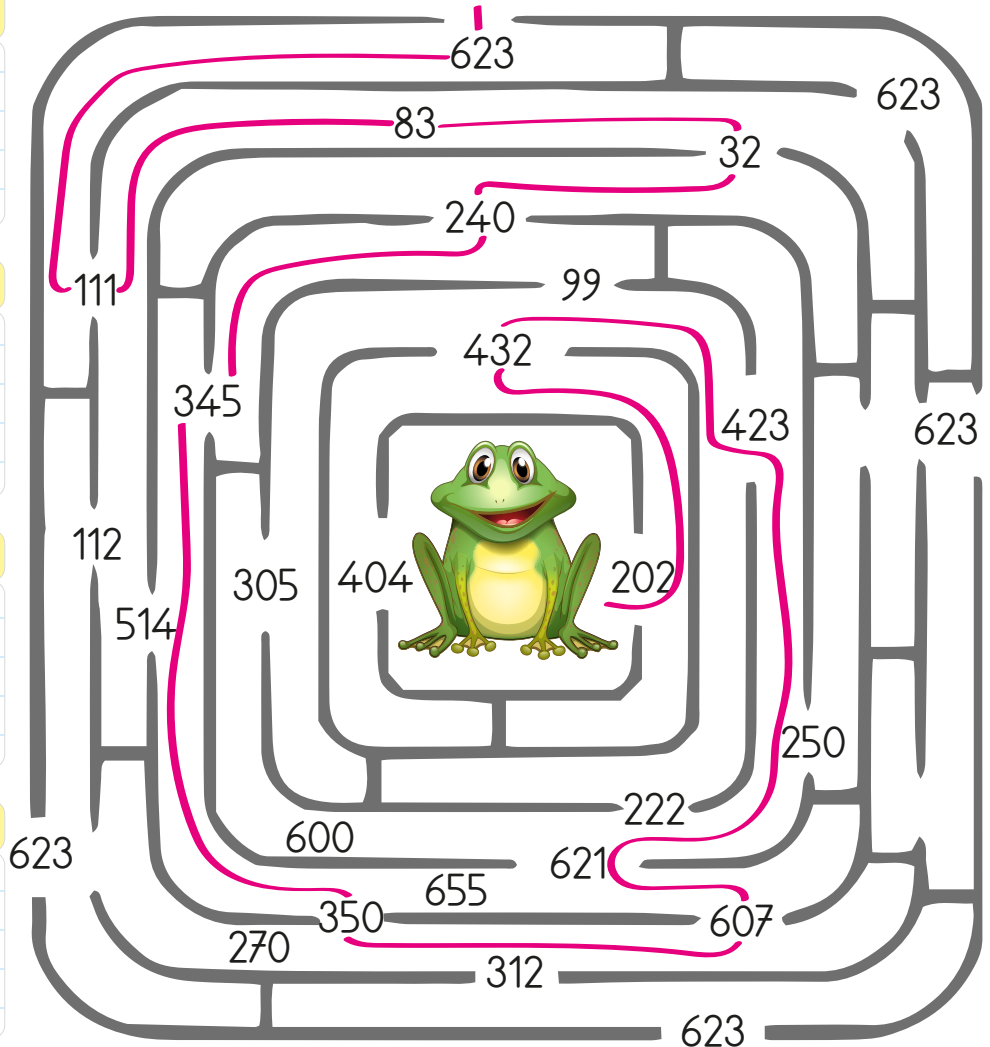
$$\begin{array}{r} 382 \\ - 299 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$555-444$$

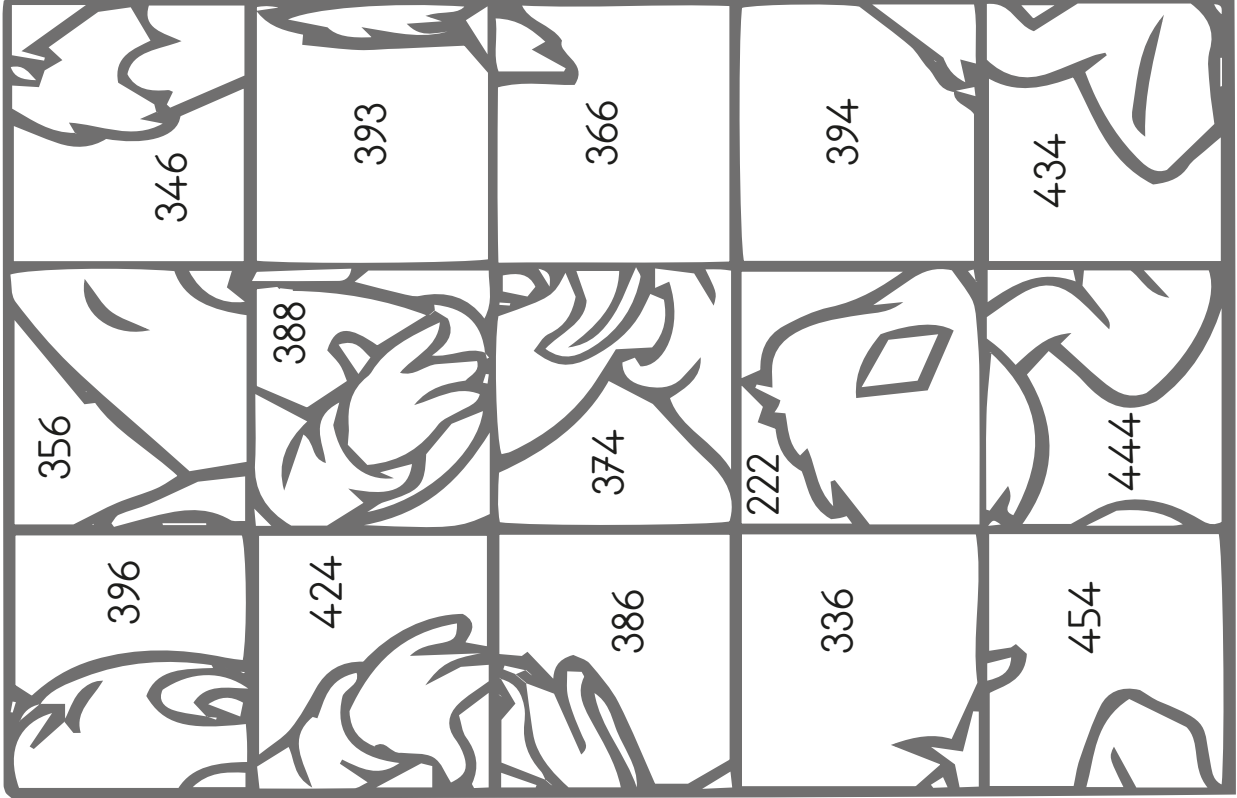
$$\begin{array}{r} 555 \\ - 444 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$848-225$$

$$\begin{array}{r} 848 \\ - 225 \\ \hline 623 \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Sonuçlarınızı görselden bulup kesiniz ve işlemin üzerine yapıştırınız.



$\begin{array}{r} 418 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 718 \\ - 322 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 578 \\ - 192 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 718 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 715 \\ - 261 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 316 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 417 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 758 \\ - 384 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 708 \\ - 320 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 486 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 419 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 637 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 688 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 715 \\ - 281 \\ \hline \end{array}$

Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Sonucunuzun doğru olup olmadığını kontrol ediniz.

$$\begin{array}{r} 800 \\ -385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -613 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ -299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ -284 \\ \hline \end{array}$$

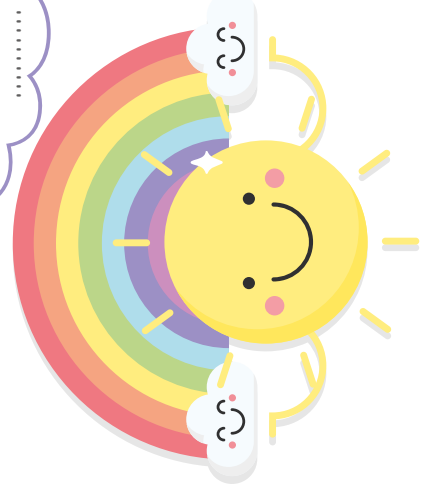
$$\begin{array}{r} 700 \\ -428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ -388 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ -666 \\ \hline \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Sonucunuzun doğru olup olmadığını kontrol ediniz.

$$\begin{array}{r} 700 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ -248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ -577 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ -487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ -388 \\ \hline \end{array}$$

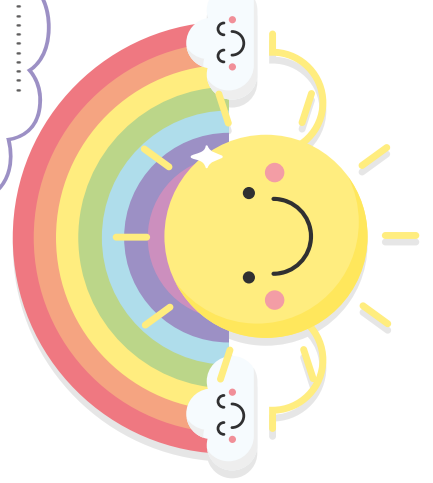
$$\begin{array}{r} 832 \\ -283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ -355 \\ \hline \end{array}$$

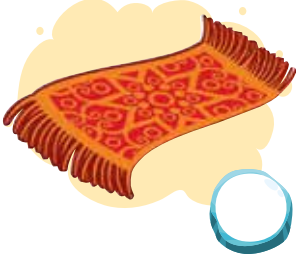
$$\begin{array}{r} 732 \\ -338 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ -379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ -394 \\ \hline \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıdaki varlıklardan hareketli olanlara "✓" işareti koyunuz.



Etkinlik: Çevrenizde gördüğünüz hareketli canlılardan beş tanesini yazınız.

Etkinlik: Çevrenizde gördüğünüz hareketsiz canlılardan beş tanesini yazınız.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerde doğru olanlarda gülen yüzü, yanlış olanlarda üzgün yüzü boyayınız.

- 😊 😞 Hava alanında inmeye hazırlanan uçak, hızlanma hareketi yapar.
- 😊 😞 Akrep ve yelkovan, dönme hareketi yapar.
- 😊 😞 Vantilatör, yön değiştirme hareketi yapar.
- 😊 😞 Topa vururken çekme kuvveti uygularız.
- 😊 😞 Direksiyonu çevirerek sola dönen araba, yön değiştirme hareketi yapar.
- 😊 😞 Varlıkların hareket özellikleri birbirinden farklı olabilir.

Etkinlik: Aşağıdaki taşıtları en hızlıdan en yavaşına doğru numaralandırınız.



Etkinlik: Dönme hareketi yapan varlıklara üç tane örnek yazınız.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Etkinlik: Sallanma hareketi yapan varlıklara üç tane örnek yazınız.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Etkinlik: Yavaşlama hareketi yapan varlıklara üç tane örnek yazınız.

1.

.....

2.

.....

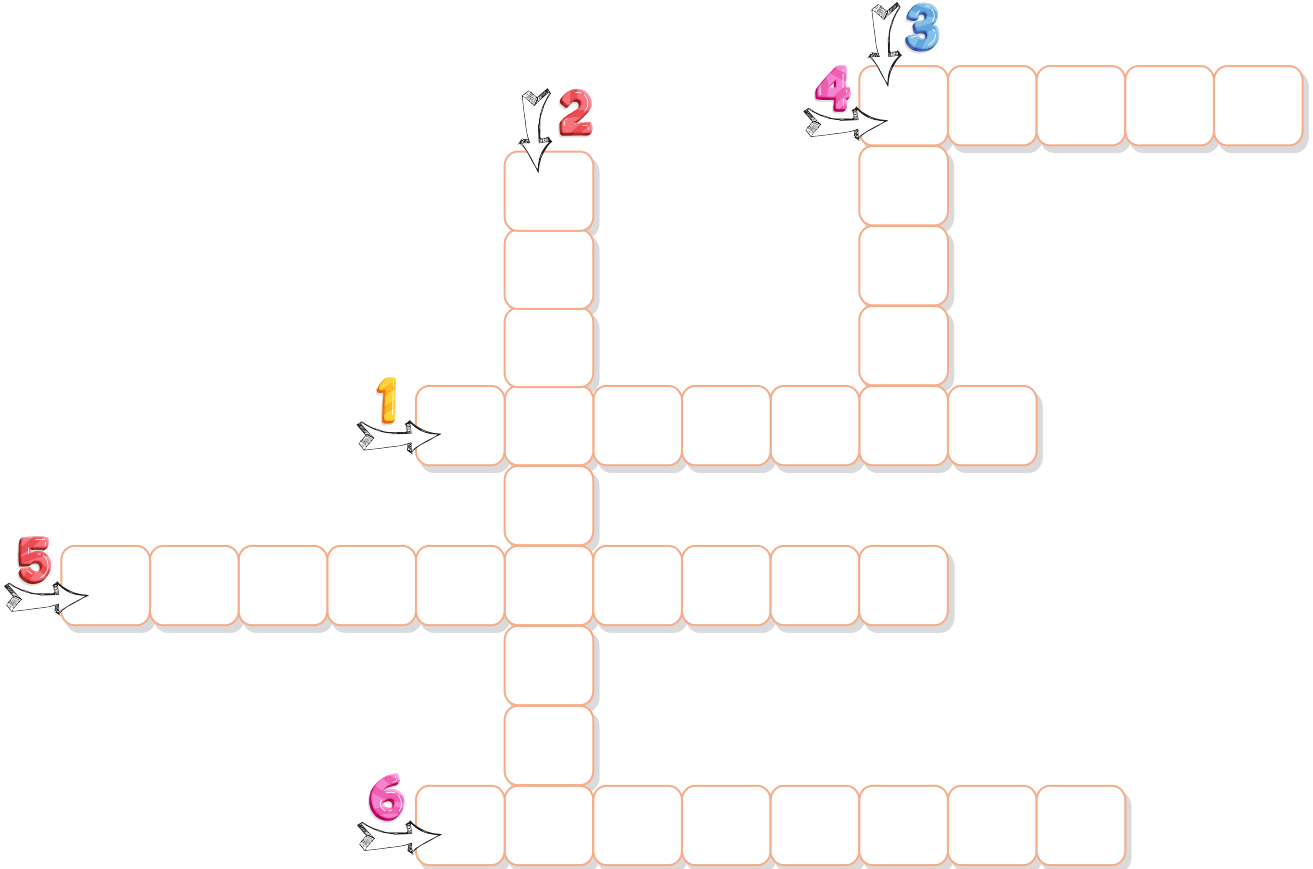
3.

.....

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 Çocuklar, hayvanlar dışarıdan etki almadan da
edebilir.
- 2 Limana yaklaşan gemi hareket yapar.
- 3 Akrep ve yelkovan hareketi yapar.
- 4 Mikser hareketi yapan bir eşyadır.
- 5 Hızını azaltan varlıkların yaptığı harekete " hareketi"
denir.
- 6 Bazı varlıklar oldukları yerde ileri ve geri giderek hareket ederler. Bu
hareket türüne hareketi denir.

yavaşlayan hareket dönme sallanma yavaşlama dönme



Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayınız.

saygılı

seçimlerdir

demokratik

dilek kutuları

yazılı

1 → Okuldaki öğrenci ve velilerin isteklerini anlatabilmesi için koyulmuştur.

2 → İstek ve ihtiyaçlarımızı okul idaresine olarak iletebiliriz.

3 → Sınıf temsilcisini seçerken yöntemler kullanırız.

4 → Seçimlerde birbirimize karşı olmalıyız.

5 → Okulumuzda demokrasiye en iyi örnek



Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara 😊, yanlış olanlara ☹ çiziniz.

😊 → İsteklerimizi ve ihtiyaçlarımızı ifade ederken ısrarcı olmalıyız.

😊 → Arkadaşlarımıza isteklerimizi söylemek için dilekçe yazmalıyız.

😊 → Dilekçe yazarken kurallara uygun yazmaya özen göstermeliyiz.

😊 → İhtiyaç ve isteklerimizi sözlü olarak ifade ederken nezaket ifadelerini kullanmalıyız.

😊 → Sınıfımızla ilgili kararları alırken demokratik yöntemler uygulamalıyız.

1. "Trafik" kelimesi ile ilgili verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- ★ 6 harften oluşmuştur.
- ★ 3 sesli harften oluşmuştur.
- ★ 4 tane sessiz harften oluşmuştur.
- ★ Tek heceden oluşmuştur.

A) 1 B) 2 C) 3

2. "Bugün, Ayşe eve gelmedi." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

- A) Kim? B) Nasıl?
C) Ne zaman?

3. kalın kamyon kelime kış

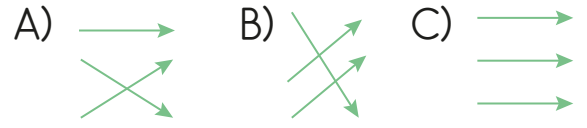


Sözlük sıralamasına göre hangi şekiller doğru verilmiştir?

- A) - - -
B) - - -
C) - - -

4. İhtiyar ♥ ♥ Zayıf
Şişman ♥ ♥ Beyaz
Siyah ♥ ♥ Genç

Yukarıdaki zıt anlamlı kelimeler eşleştirildiğinde ortaya çıkan şekil hangisidir?



5. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu doğrudur?

$$\begin{array}{r} 762 \\ -236 \\ \hline 534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ -185 \\ \hline 222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ -407 \\ \hline 554 \end{array}$$

6. "4, 8, 1" rakamlarıyla yazılabilecek üç basamaklı en büyük sayı ile en küçük sayının farkı kaçtır?

A) 693 B) 703 C) 704

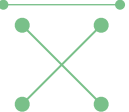
7. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?


- A) $23+(39 + 15) = 39+(23 + 15)$
B) $46+(27 + 33) = 27+(46 + 34)$
C) $(75 + 12)+28 = 12+(75 + 28)$


8.

$926 - 371$	72
$769 - 697$	555
$752 - 453$	299

Yukarıdaki çıkarma işlemleri ve sonuçları eşleştirildiğinde aşağıdaki şekillerden hangisi oluşur?

A) 

B) 

C) 

9.

$$\begin{array}{r} 709 \\ -412 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 248 \\ -135 \\ \hline \end{array}$$

- =

Yukarıdaki işlemler yapıldığında "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 179 B) 184 C) 113

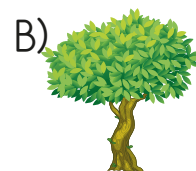
10. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Zile basma - itme
B) Topa vurma - itme
C) Fişi prize takma - çekme

11. Önündeki atleti geçen koşucu, hangi hareket çeşidini yapar?

- A) Sallanma B) Hızlanma
C) Yavaşlama

12. Aşağıdakilerden hangisinin hareketi için kuvvet gerekir?



13. Pistten kalkan bir uçağın yaptığı hareket nedir?
A) Dönme B) Yavaşlama
C) Hızlanma

14. Kuvvet ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?
A) Cisimlerin yerini değiştirmek.
B) Cisimlerin şeklini değiştirmek.
C) Cisimlerin rengini değiştirmek.

15. Aşağıdakilerden hangisi dilekçe ile ilgili değildir?
A) Dilekçe sözlü iletişim biçimidir.
B) Dilekçemizde imzamız olmalıdır.
C) Dilekçe, resmi bir kuruma yazılan bir yazı türüdür.

16. Aşağıdaki sorunlardan hangisi için okul idaresine dilekçe yazabiliriz?
A) Sınıftaki çöp kutusunun kırılması
B) Sınıf başkanlığı seçimi
C) Okul bahçesine oyun alanı oluşturulması

17. İstek ve ihtiyaçlarımızı yazınca nereye atmalıyız?
A) çantamıza
B) dilek kutusuna
C) çöpe

CEVAP ANAHTARI

1 - B 7 - B 13 - C

2 - B 8 - C 14 - C

3 - A 9 - B 15 - A

4 - B 10 - C 16 - C

5 - C 11 - B 17 - B

6 - A 12 - C