

Sevgili Günlük,

Bugün hiç keyfim yok. Arkadaşım Sude ile kavga ettik. Neden mi? İnan bilmiyorum. Sude çok sinirliydi bugün. Herkese bağırip çağırıldı. Son teneffüste ona: "Neler oluyor? Çok sinirlisin." dediğimde bana: "Seni ilgilendirmez." dedi. Çok üzülmüştüm. Aslında onun bu kadar üzgün ve mutsuz olması beni üzüyordu. Gerçekten onu merak ediyordum.

Biraz düşündüm ne yapabileceğimi karar verip arkadaşıma ne olduğunu öğrenmeliydim.

Bu durumu aynı zamanda annesiyle de arkadaş olan anneme anlattım. Annem de bana: "Kızım, Sude'nin ailesinin bir dükkanı var, biliyorsun.

Geçen gün o dükkana hırsız girmiş, her şeylerini çalmış. Yani ellerinde avuçlarında olan her şeyleri bir anda çalınmış.

Duyduklarıma inanamamıştım. Sude'ye çok kızgındım; ama şu an onu anlıyordum ve ona kızdığım için kendime kızıyordum. Ön yargılı olmamalıydım. Ama artık olan olmuştu. Şimdi arkadaşımın yanında olma vaktiydi.

10.05.2019

Serap SUNGUR



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

★ Sude, o gün neden sinirliymiş?

.....

★ Günlüğü yazan kişi, o gün annesiyle ne konuşuyor?

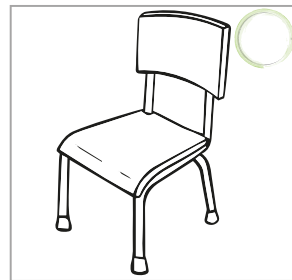
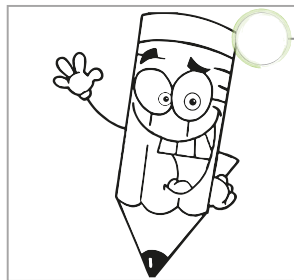
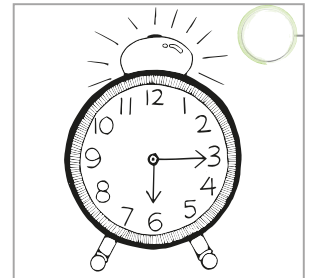
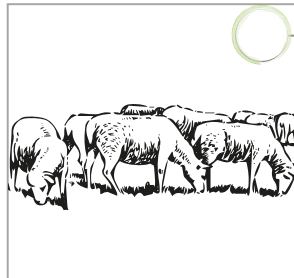
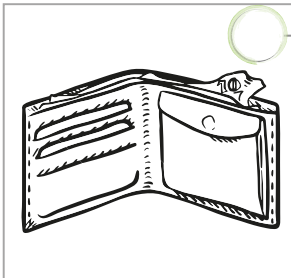
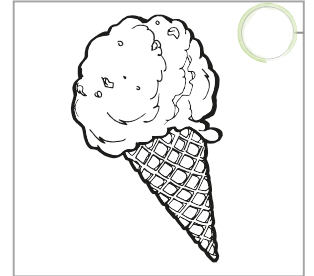
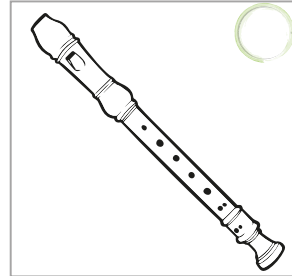
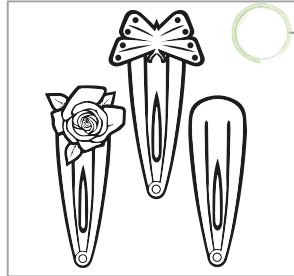
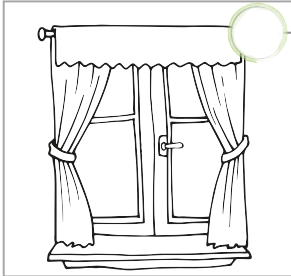
.....

★ Günlüğü yazan kişi, arkadaşıyla yaşadığı olaydan nasıl bir sonuç çıkarıyor?

.....

Etkinlik: Aşağıda anlamları verilen kelimelerin, numaralarını ilgili görsellere yazınız.

- 1 İçine şeker katılarak yapılan yazın çok tüketilen soğuk bir tatlıdır.
- 2 Saçların tutturulması için yapılan; ama kimi zaman süs eşyası olarak kullanılan eşya.
- 3 Günün hangi saati olduğunu gösteren araç.
- 4 Yazı yazmak, resim çizmek gibi işlerde kullanılan araç.
- 5 İçine para, kimlik gibi nesnelerin bulunduğu taşınabilir küçük çanta.
- 6 Arkalığı olan, dört ayaklı, tek kişilik oturma eşyası.
- 7 Hayvanlar topluluğu.
- 8 Üflelemeli bir çalgı.
- 9 Yağmurdan, güneşten korunmak için kullanılan, su geçirmez kumaştan yapılmış, taşınabilir eşya.
- 10 Evleri aydınlatmak, havalandırmak amacıyla ya da dışarıyı görmek için yapılan çerçeveli, camlı açıklık.



Etkinlik: Aşağıdaki deyimleri ve anlamlarını eşleştirip aynı renge boyayınız.

Baltayı taşa vurmak.	İçi içine sığmamak.	Ödü patlamak.	Ağzını bıçak açmamak.
Üç buçuk atmak.	Açık kapı bırakmak.	Çamur atmak.	Başına çorap örmek.
Can kulağı ile dinlemek.	Göz kulak olmak.	Gözden düşmek.	Yan çizmek.
Çok sevinmek.	Sözünden vazgeçmek.	Farkında olmadan karşısındakini rahatsız edecek söz söylemek.	Çok korkmak.
Çok korkmak.	Bir konuya yeniden döneme imkanı.	Birine yalan ithamlarda bulunmak.	Korumak, gözetmek.
Üzüntüden veya herhangi sebepten dolayı söz söyleyecek durumda olmamak.	Tüm dikkati ile dinlemek	Eski önemi kalmamak.	Birini kötü duruma düşürmek için gizli plan hazırlamak.

Etkinlik: Aşağıdaki atasözlerini uygun kelimelerle tamamlayınız.

Acı patlıcanı çalmaz.

Besle kargayı gözünü.

Laf ile gemisi yürümez.

Ne onu biçersin.

Üzüm baka baka kararır.

Leyleğin ömrü ile geçer.

Huylu vazgeçmez.

Dikensiz olmaz.

Ayağını göre uzat.

Acele şeytan karışır.

Damlaya göl olur.

Mum dibine vermez.



Etkinlik: Aşağıdaki atasözleri ve deyimlerin verilen özelliklerini okuyunuz. Verilen özelliklerden yola çıkarak atasözü ise "A", deyim ise "D" yazınız.

Öğüt verici sözlerdir.

Korku, heyecan gibi durumları ifade eden üslup vardır.

Genellikle anlık olayları ifade edici tarzı vardır.

Genel bir ifade vardır.

Kesin tavırlıdır ve inandırıcıdır.

Genellikle mecaz anlamıdır.

Etkinlik: Aşağıda yazımı doğru olan cümlelerin ilk harfleri ile şifreyi oluşturunuz.

Türkiye büyük millet meclisine geziye gittik.

Kitap okurken çok mutlu oluyorum.

Mustafa Kemal, 19 Mayıs'ta Samsun'a çıktı.

İbrahim'in kitabı okulda kalmış.

Cumhuriyet, 29 Ekimde ilan edildi.

Okulumun adı çiçek ilkokulu'dur.

Tarık ve Mert, bize gelecekler.

Devletimizin adı Türkiye cumhuriyetidir.

Ankara, Türkiye'nin başkentidir.

Pamuk, yeni kedimin adı.



Etkinlik: İsim, şehir, hayvan oyununu duydunuz mu? Size verilen harflerle büyük harflerin yazımına dikkat ederek boşlukları doldurunuz.

Harf	İsim	Şehir	Hayvan	Ülke	Bitki
M					
S					
N					
A					
İ					
T					
K					
E					
Y					

Etkinlik: Aşağıda gizlenmiş olan kelimeleri bulup boyayınız. Bu kelimelerin hem eş anlamlısını hem de zıt anlamlısını yazınız.



Kelimeler

Eş Anımlı

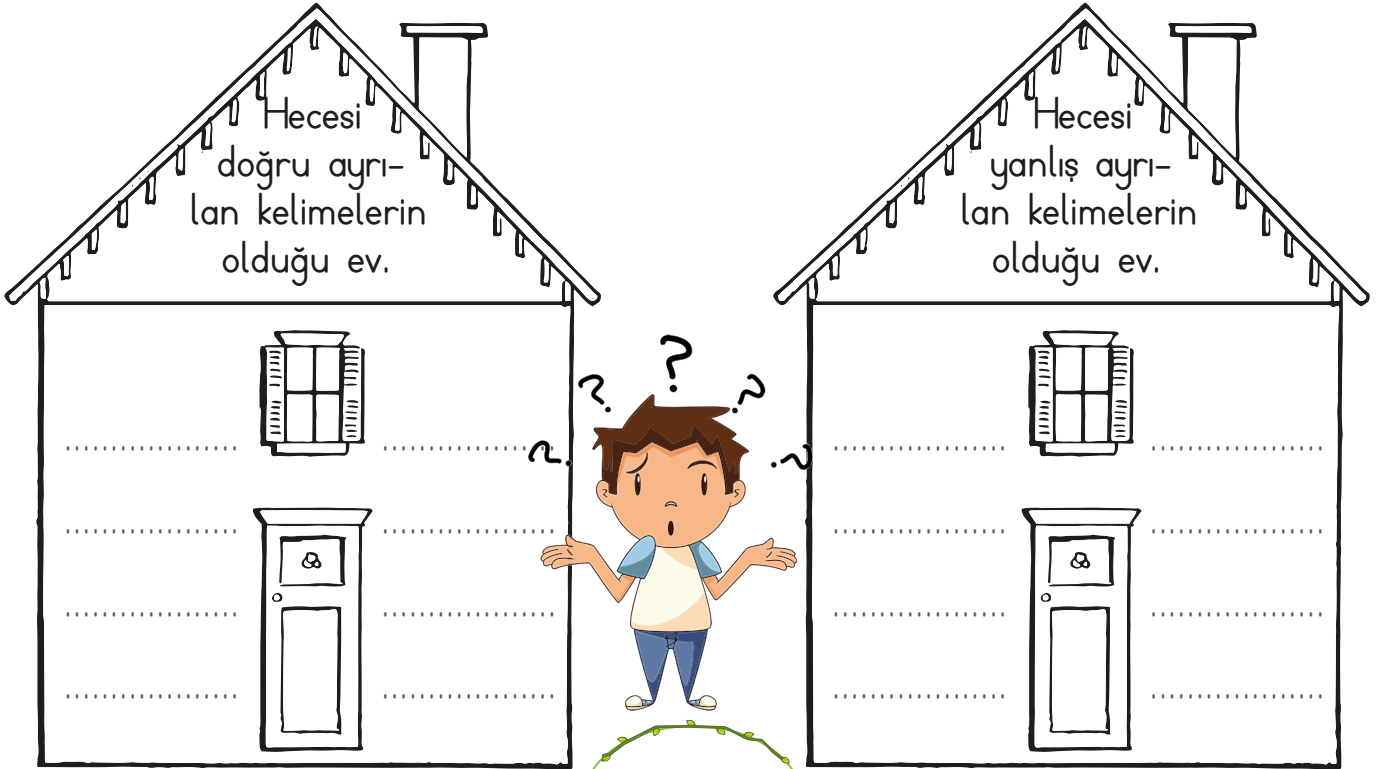
Zıt Anımlı

1. →
2. →
3. →
4. →
5. →
6. →
7. →
8. →
9. →
10. →
11. →
12. →

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin özelliklerini yazınız.

	Harf Sayısı	Hece Sayısı	Sesli Harflerin Sayısı	Sessiz Harflerin Sayısı
Bayrak				
Pencere				
Değirmen				
Harita				
Zürafa				
Paraşüt				
Doktor				
Lacivert				

Etkinlik: Tuna, arkadaşı Cenkin evine doğum günü partisine gidecek ama evi bilmiyor. Heceleri doğru ayrılan ve yanlış ayrılan olarak sınıflandırdığımızda kelime sayısının fazla olduğu ev, Cenkin evi. Haydi Cenkin evini bulup boyayınız.



se-vgi

ki-tap

kel-i-me

ke-leb-ek

söz-cük

dör-t-lük

de-niz-ler

ya-şam

bal-kon

öğr-en-ci

resim-ler

ka-nat

a-ra-ba

ok-ul

öğ-ret-men

kur-ba-ğa

sı-nıf

ça-n-ta

ço-c-uk

Etkinlik: Aşağıda eş anlamı olan kelimeleri aynı renge boyayınız.

deprem

yıl

mani

ev

beyaz

acele

yürek

olay

Zaman

misal

fikir

kara

vazife

kafa

cümle

tümce

oy

siyah

ad

örnek

ak

his

çabuk

zelzele

kırmızı

us

akıl

engel

al

görev

hadise

konut

duygu

sene

boş

isim

vakit

kalp

düşünce

Etkinlik: Verilen kısa yazıları okuyunuz. Bu yazılara uygun resim çizip, başlık yazınız.

"Bahçede arkadaşlarıyla şarkılar söyleyen Kerem, çok mutluydu. Hep bir ağızdan bağırarak şarkı söylüyorlardı."




"Merdivenlerden aşağıya indiğinde köpeği Lulu'nun ona doğru sevinçle koştuğunu gördü."





"Sınıfta derin bir sessizlik vardı. Öğretmenleri de çok üzgündü. Emir'in babası trafik kazası geçirmişti. Neyse ki hiçbir sıkıntı olmamıştı."





Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemini yapınız.



$$\begin{array}{r} 413 \\ +246 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 508 \\ +381 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 671 \\ +126 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 444 \\ +335 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 849 \\ +140 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 128 \\ +431 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 888 \\ +101 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 673 \\ +225 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 400 \\ +372 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 643 \\ +156 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 281 \\ +317 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 197 \\ +601 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 413 \\ +303 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 286 \\ +713 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 524 \\ +464 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 460 \\ +359 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 282 \\ +703 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

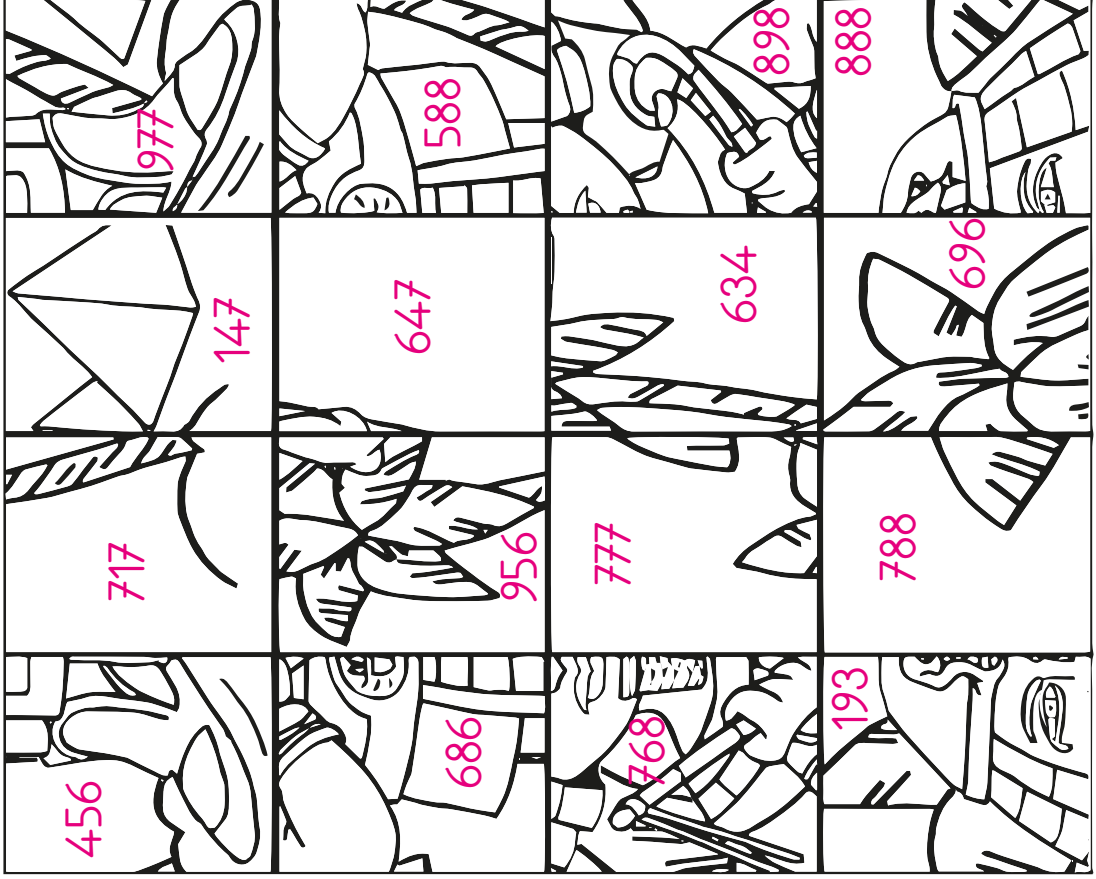

$$\begin{array}{r} 808 \\ +191 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 765 \\ +234 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 323 \\ +312 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Görsellerin üzerinde yazan sonuçları kesip toplamları aynı olan işlemlerin üzerine yapıştırınız. Görseli boyayınız.

$\begin{array}{r} 138 \\ 440 \\ +210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ 32 \\ +100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 483 \\ 102 \\ +303 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 340 \\ 344 \\ +12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 444 \\ 222 \\ +111 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 104 \\ 431 \\ +233 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ 752 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ 212 \\ +211 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 104 \\ 740 \\ +112 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 434 \\ 121 \\ +131 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 312 \\ +265 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ 121 \\ +313 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ 702 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ 103 \\ +122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ 512 \\ +231 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \\ +123 \\ \hline \end{array}$



Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
1	3	4
4	6	5
+		

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
6	5	5
2	1	3
+		

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
8	4	1
1	4	7
+		

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
7	9	6
2	0	2
+		

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
1	7	9
8	0	0
+		

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
3	6	8
3	3	1
+		

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
2	1	5
3	7	4
+		

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
4	4	7
3	5	2
+		


Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
9	4	4
	5	3
+		

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
5	2	0
3	6	9
+		

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
4	7	5
2	1	3
+		

Yüzler bas.	Onlar bas.	Birler bas.
2	5	8
1	3	1
+		

Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Sonuçlarınızı yönergedeki renklere boyayınız.

 mavi 341

 mor 637

 pembe 364

 turuncu 765

 kahverengi 471

 sarı 335

A large grid containing various addition problems. The grid is divided into sections, each containing a different addition problem. The problems are as follows:

$\begin{array}{r} 282 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 273 \\ + 492 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 639 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 392 \\ + 373 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 271 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 119 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 173 \\ + 191 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 271 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 396 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 181 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 492 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 239 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 537 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 108 \\ + 657 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 115 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 290 \\ + 181 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 251 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 127 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 537 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 251 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 223 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 290 \\ + 181 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ + 203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 191 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ + 203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 537 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 452 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 319 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 264 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 191 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 191 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ + 203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 452 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 493 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 437 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 380 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 437 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ + 439 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 380 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 191 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 191 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 191 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 191 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 437 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ + 439 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 243 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 229 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 271 \\ + 494 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 271 \\ + 494 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 271 \\ + 494 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 271 \\ + 494 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ + 507 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 229 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 152 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ + 507 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 229 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 186 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 229 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 186 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$

Etkinlik: Kutular içinde yazan sayıları kullanarak toplama işlemi yapınız.



335 286
12 + 335
286
+ 12

327 484
40 +

293 6
618 +

25 186
537 +

103 438
233 +

185 476
34 +

505 248
67 +

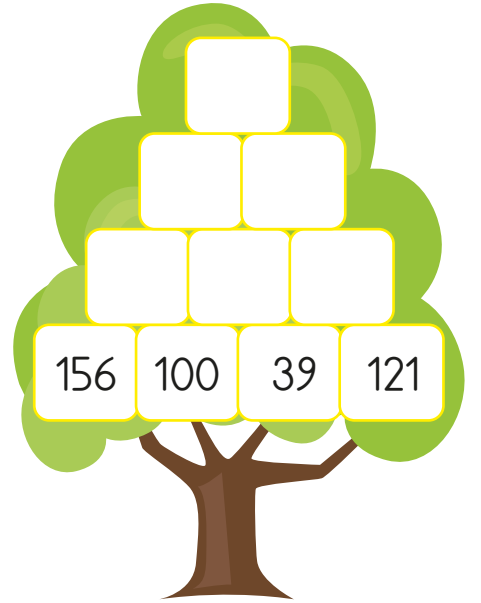
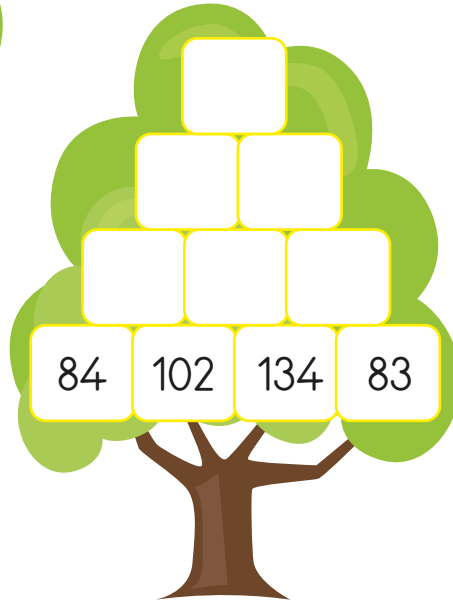
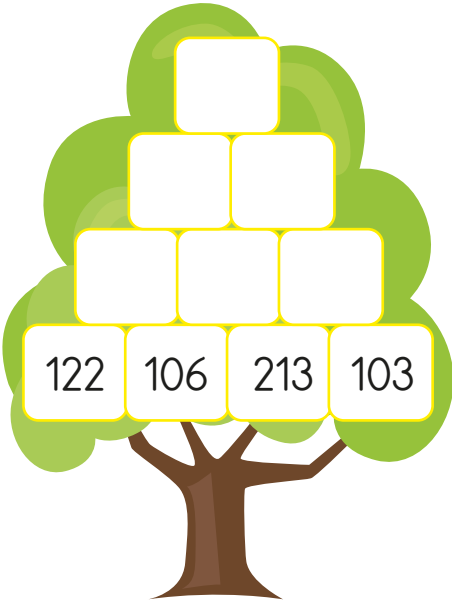
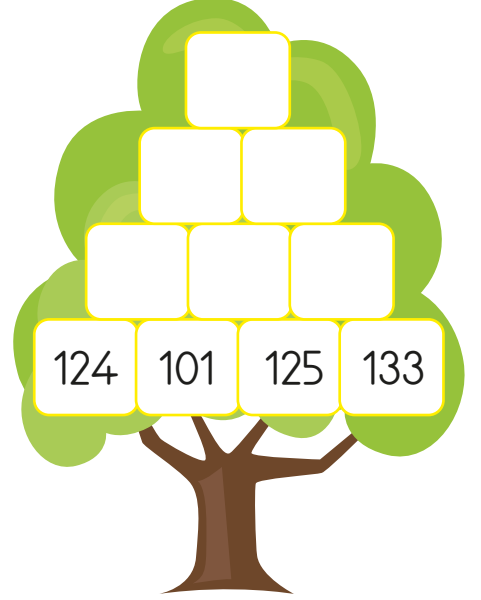
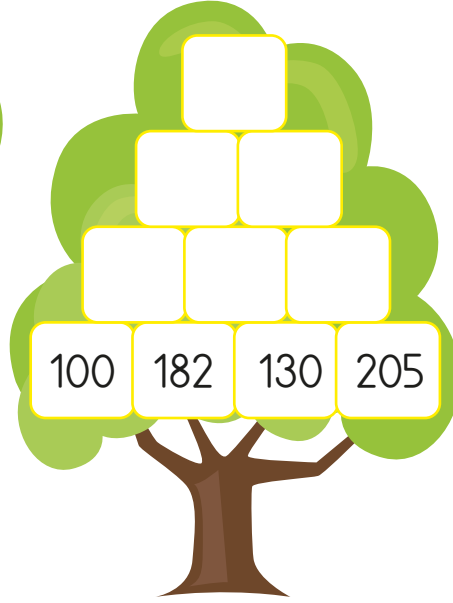
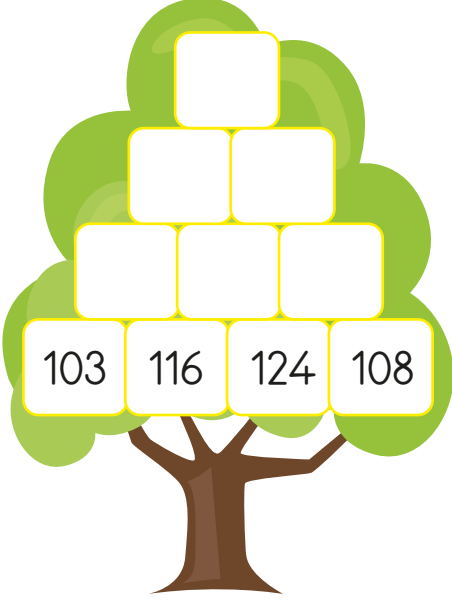
399 178
25 +

717 213
52 +

295 284
44 +

312 377
16 +

Etkinlik: Yanyana kutulardaki sayıları toplayıp bir üstlerindeki kutuya toplamı yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Sonuçlarınızı görselden bulup istenilen renge boyayınız.

kırmızı

$$\begin{array}{r} 184 \\ +217 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 234 \\ +189 \\ \hline \end{array}$$

pembe

$$\begin{array}{r} 325 \\ +293 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 258 \\ +272 \\ \hline \end{array}$$

sarı

$$\begin{array}{r} 256 \\ +175 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 156 \\ +217 \\ \hline \end{array}$$

turuncu

$$\begin{array}{r} 156 \\ +175 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 189 \\ +174 \\ \hline \end{array}$$

mavi

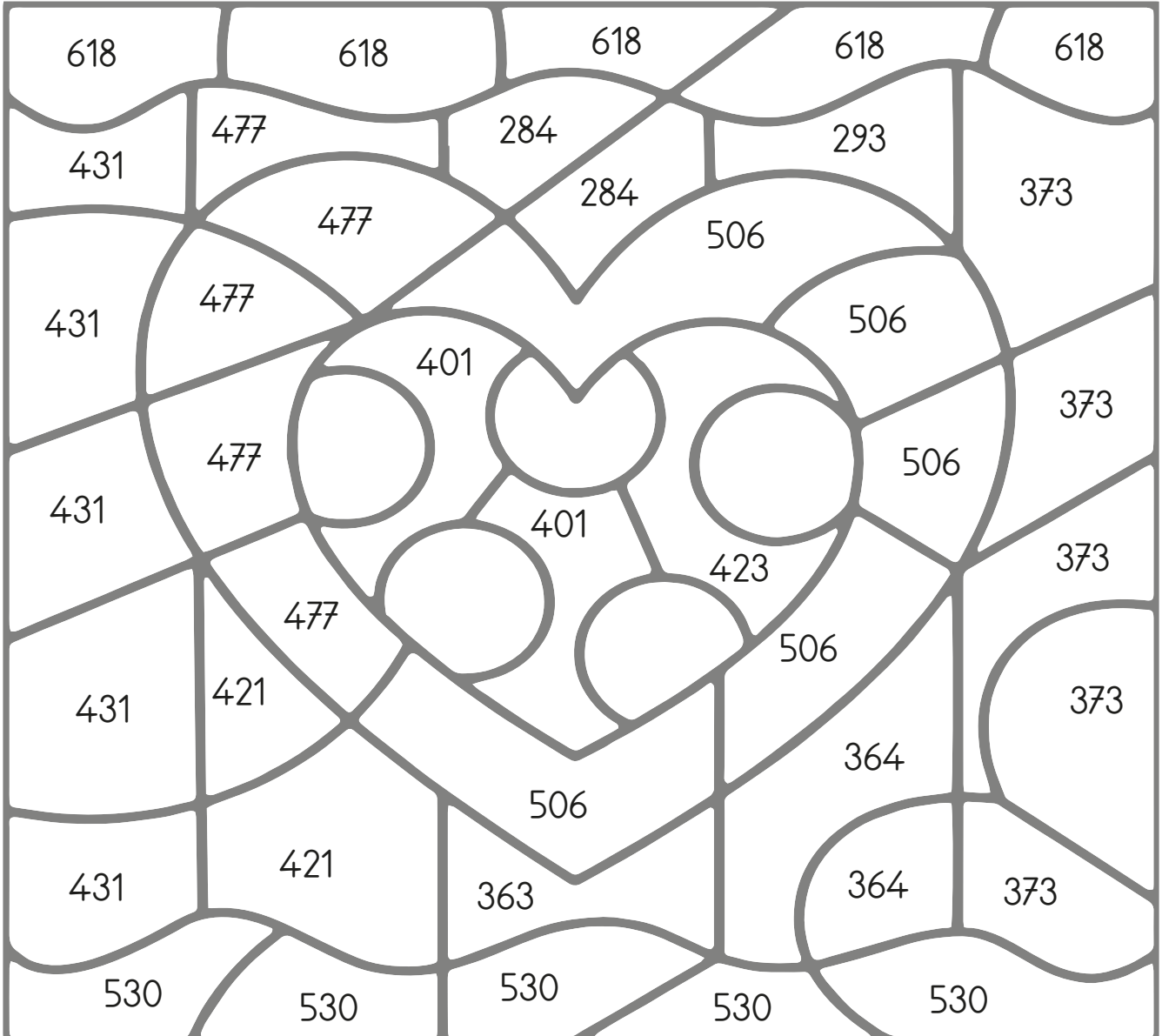
$$\begin{array}{r} 284 \\ +193 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 293 \\ +128 \\ \hline \end{array}$$

mor

$$\begin{array}{r} 165 \\ +128 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 149 \\ +215 \\ \hline \end{array}$$

siyah

$$\begin{array}{r} 269 \\ +237 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 231 \\ +246 \\ \hline \end{array}$$



Etkinlik: Aşağıda yan yana verilen toplama işlemlerini yapınız.

$234 + 133$	$142 + 164$	$362 + 516$	$48 + 16$
$267 + 125 + 157$	$325 + 173 + 93$		

Etkinlik: Aşağıda verilen toplama işlemlerini sonuçları ile eşleştiriniz.

$362 + 483$	$817 + 163$	$159 + 374$
★	★	★
980	533	845
★	★	★
$784 + 186$	$249 + 642$	$862 + 75$
★	★	★
970	937	891
★	★	★
$393 + 254$	$694 + 257$	$828 + 159$
★	★	★
951	647	987
★	★	★

Etkinlik: Aşağıda verilen işlemleri parantezlerden başlayarak yapınız. Toplananları aynı olan balonları aynı renge boyayınız.

$$(25 + 13) + 16$$

..... +

$$(42 + 18) + 34$$

..... +

$$(53 + 46) + 28$$

..... +

$$(47 + 23) + 36$$

..... +

$$(110 + 45) + 15$$

..... +

$$25 + (13 + 16)$$

..... +

$$17 + (23 + 36)$$

..... +

$$(45 + 15) + 110$$

..... +

$$45 + (18 + 34)$$

..... +

$$(74 + 16) + 83$$

..... +

$$(250 + 25) + 23$$

..... +

$$(58 + 65) + 243$$

..... +

$$53 + (46 + 28)$$

..... +

$$250 + (25 + 23)$$

..... +

$$(16 + 83) + 74$$

..... +

$$65 + (243 + 58)$$

..... +

Etkinlik: Hayvanların tuttukları kartlara göre toplamları o sayılara yuvarlanan 3 basamaklı sayıları toplayıp sonucu yazınız.



Toplamları 500'e yuvarlanan

$$\begin{array}{r} 325 \\ +146 \\ \hline 471 \end{array}$$



Toplamları 600'e yuvarlanan



Toplamları 800'e yuvarlanan



Toplamları 900'e yuvarlanan



Toplamları 700'e yuvarlanan

Etkinlik: Aşağıdaki işlemlerde toplamların eşit olması için kutulara hangi sayı geleceğini bulunuz. O sayının kelebeğini uygun yere yapıştırınız.

$62 + 306 = 306 +$

$649 + 255 = 255 +$

$111 + 604 = 604 +$

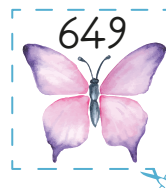
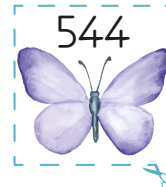
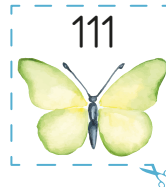
$752 + 118 = 725 +$

$713 + 263 = 263 +$

$544 + 372 = 372 +$

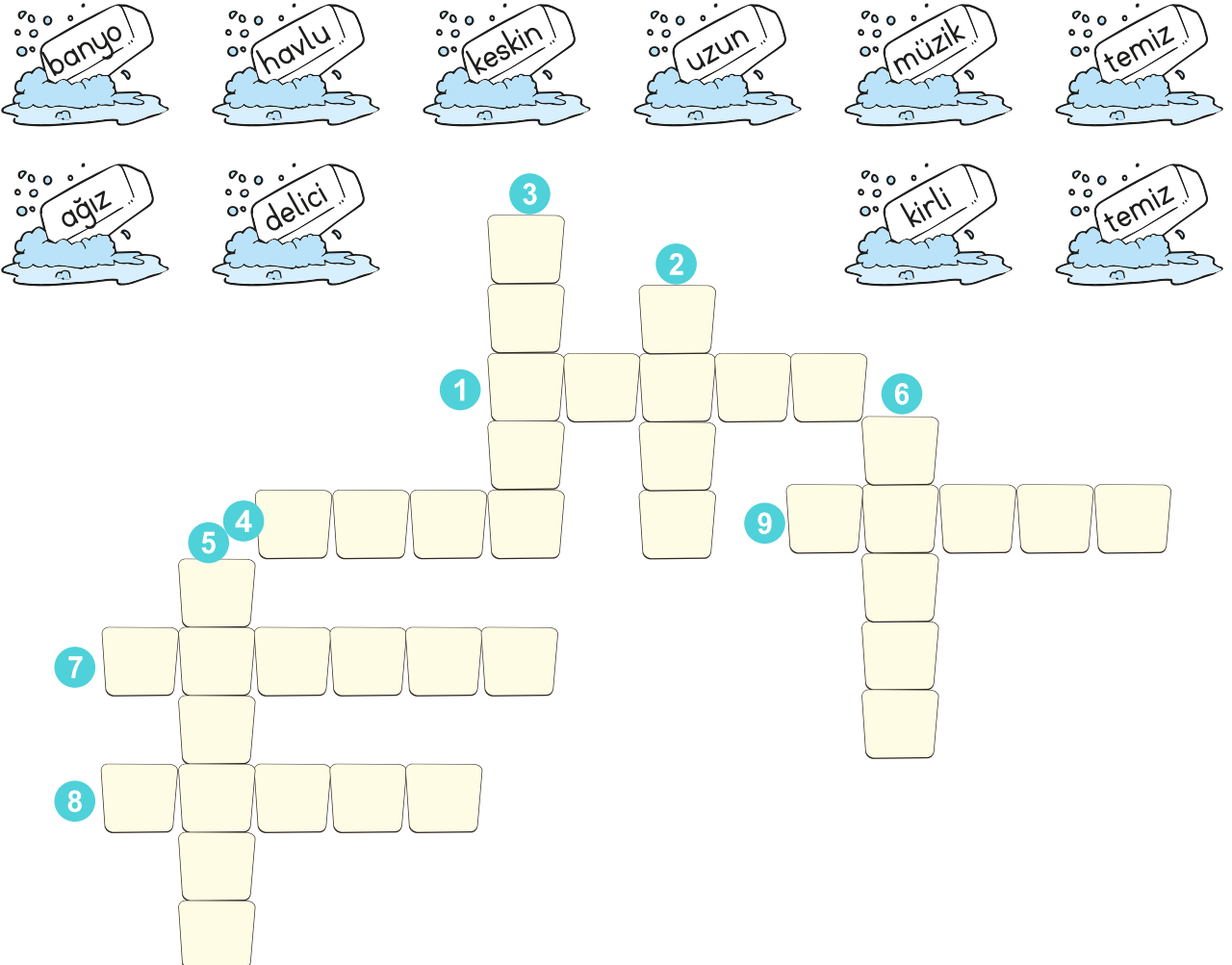
$487 + 365 = 365 +$

$812 + 167 = 167 +$



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 Yüksek sesle ve uzun süre kulaklıkla dinlememeliyiz.
- 2 Bilgisayar karşısında süre durmamalıyız.
- 3 Burnumuzu tutmalıyız.
- 4 ve diş temizliğimize dikkat etmeliyiz.
- 5 Kesici ve aletlerle oyun oynamamalıyız.
- 6 Düzenli olarak yapmalıyız.
- 7 Kulağımıza ve sivri cisimleri sokmamalıyız.
- 8 ellerle gözlerimize dokunmamalıyız.
- 9 Başkalarına ait kullanmamalıyız.



Etkinlik: Aşağıda duyu organlarının korunması için yapılması gerekenler verilmiştir. Duyu organlarıyla eşleştiriniz.

1 Işık kaynaklarına doğrudan bakmamalıyız.

2 Yakıcı ve yanıcı maddelerden uzak durmalıyız.

3 Çok sıcak ve soğuk gıdalar tüketmemeliyiz.

4 Çok sesli, gürültülü ortamlarda bulunmamalıyız.

5 Keskin kokusu olan maddeleri koklamamalıyız.



Etkinlik: Aşağıdaki bilgileri okuyunuz, doğru olanlara "✓" işareti yanlış olanlara "✗" işareti koyunuz.

Kulağımızı sivri cisimlerle karıştırabiliriz.

Kulağımızı soğuktan korumalıyız.

Kulağımızı şiddetli darbelerden korumalıyız.

Güneşin altında uzun süre kalmak zararlı değildir.

Sık sık banyo yapmalıyız.

Yakıcı ve yanıcı maddeler bize zarar vermez.

Televizyonu yakından izlemenin bir sakıncası yoktur.

Fazla ışık olan ortamlarda kitap okuyabiliriz.

Güneş ışığından korunmak için uygun güneş gözlüğü kullanmalıyız.

Asitli içeceklerin herhangi bir zararı yoktur.

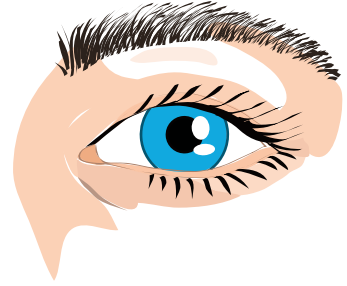
Çok sıcak ve soğuk besinlerin tüketilmesi zararlıdır.

Bir besinin ekşi, tatlı ya da acı olduğunu ayırt etmemizi sağlayan duyu organımız burundur.

Etkinlik: 4. sayfayı 3. sayfanın altına yapıştırıp duyu organları görsellerinden pencereler açınız. Bilgileri okuyunuz.

BEŞ DUYUMUZ

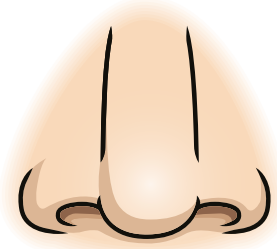
GÖRME



HİSSETME



KOKLAMA



DUYMA



TAT ALMA



BEŞ DUYUMUZ

Göz sağlığımızı korumak için

1. Bize ait olmayan gözlükleri kullanmamalıyız.
2. Televizyona yakından bakmamalıyız.
3. Bilgisayar ve tabletle uzun süre zaman geçirmemeliyiz.
4. Kitap okurken 30 cm mesafe bırakmalıyız.
5. Az ışık alan yerlerde uzun süre bulunmamalıyız.

Derimizin sağlığını korumak için

1. Sık sık banyo yapmalıyız.
2. Güneşin zararlı etkilerinden korunmalıyız.
3. Bilmediğimiz maddeleri derimize sürmemeliyiz.
4. Aşırı soğuktan ve sıcaktan derimizi korumalıyız.
5. Bol bol su içmeliyiz.

Burun sağlığımızı korumak için

1. İçeriğini bilmediğimiz maddeleri koklamamalıyız.
2. Burun kıllarını koparmamalıyız.
3. Burnumuzu sık sık temizlemeliyiz.

Kulak sağlığımızı korumak için

1. Kulaklarımızı sivri uçlu cisimlerle karıştırmamalıyız.
2. Yüksek sesle müzik dinlememeliyiz.
3. Sesin şiddetli olduğu ortamlarda ağzımızı açmayı unutmamalıyız.
4. Aşırı soğuktan korumalıyız.

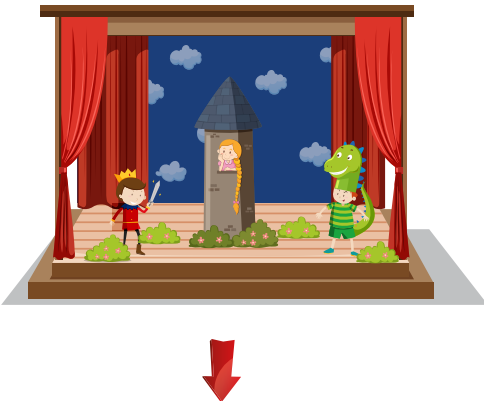
Dil sağlığımız için

1. Çok sıcak ve soğuk yiyecekler yememeliyiz.
2. Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız.
3. Ağız ve diş sağlığına önem vermeliyiz.
4. Aşırı baharatlı yiyecekler yememeliyiz.

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayınız.

- 😊 ☹️ Okuldaki kulüpler, öğrenciler arasında iş birliği yapma bilincini geliştirir.
- 😊 ☹️ Okuldaki sosyal etkinlikler, ayrımcılık yapmayı öğretir.
- 😊 ☹️ Okuldaki sosyal etkinlikler, sorumluluk sahibi olmayı sağlar.
- 😊 ☹️ Sosyal kulüpler, kendimize olan güvenimizi artırır.
- 😊 ☹️ Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma çalışmalarına katılmalıyız.
- 😊 ☹️ Okulda yapılan etkinlikler, sorumluluk bilinci kazandırır.

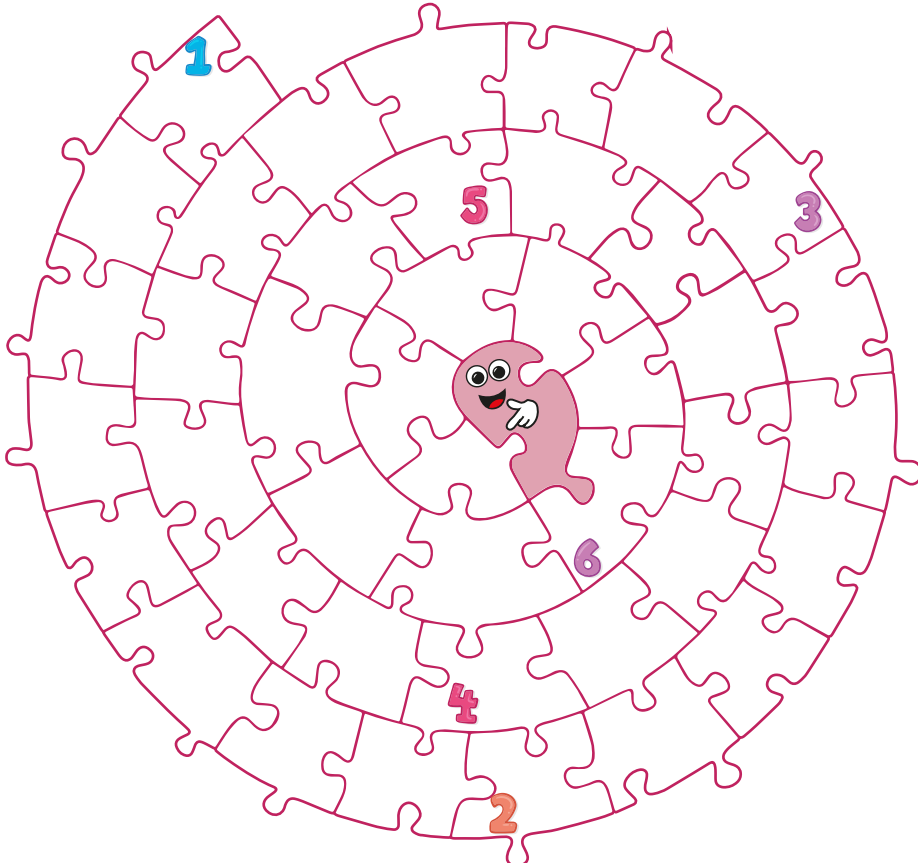
Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Sosyal etkinliklerin adlarını altlarına yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

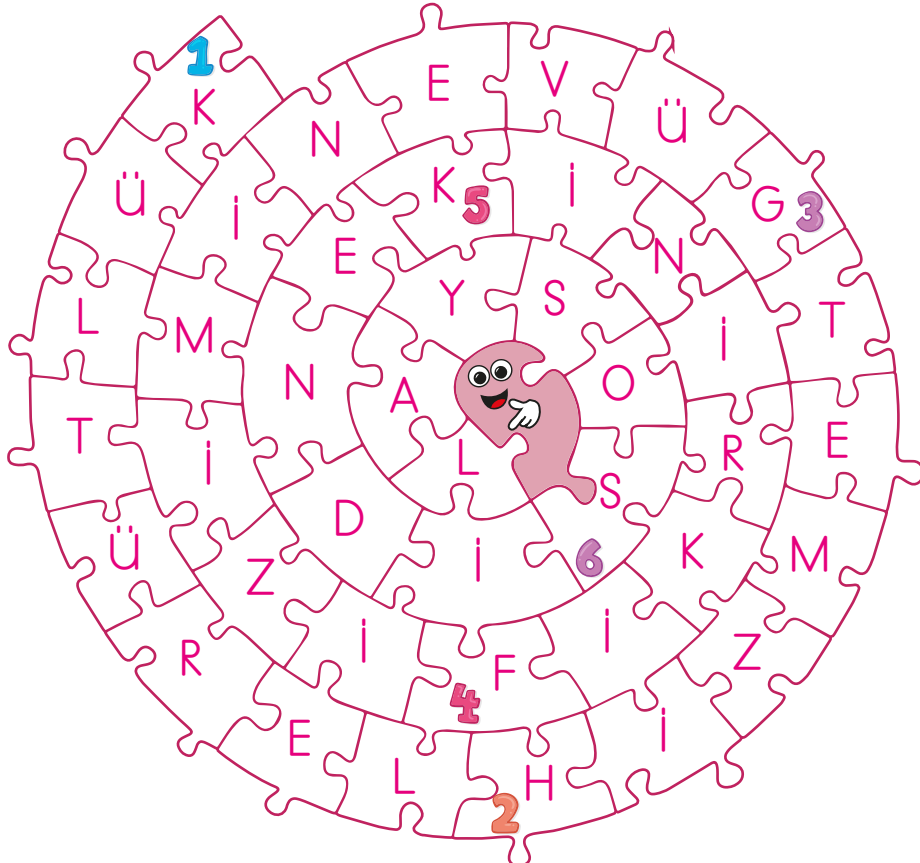
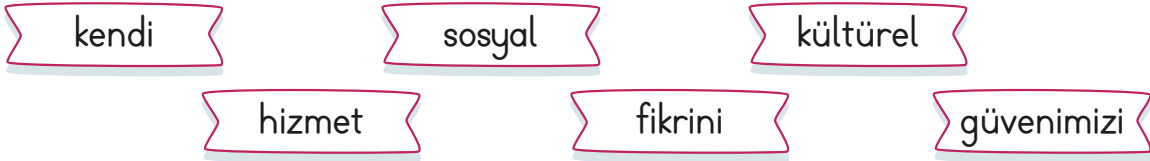
- 1 Okuldaki eğitim - öğretimin yanı sıra sosyal ve etkinlikler yapılır.
- 2 Okuldaki sosyal etkinlikler, topluma etme bilinci kazandırır.
- 3 Sosyal kulüpler, kendimize olan artırır.
- 4 Kulüp çalışmalarında herkes söylemelidir.
- 5 Grup çalışmalarında herkes görevini yerine getirmelidir.
- 6 Okulumuzda gerçekleştirmeyi düşündüğümüz bir etkinliği yerine getirebilmek için..... kulüplere üye oluruz.

kendi sosyal kültürel
hizmet fikrini güvenimizi



CEVAP ANAHTARI

- 1 Okuldaki eğitim - öğretimin yanı sıra sosyal ve **kültürel** etkinlikler yapılır.
- 2 Okuldaki sosyal etkinlikler, topluma **hizmet** etme bilinci kazandırır.
- 3 Sosyal kulüpler, kendimize olan **güvenimizi** artırır.
- 4 Kulüp çalışmalarında herkes **fikrini** söylemelidir.
- 5 Grup çalışmalarında herkes **kendi** görevini yerine getirmelidir.
- 6 Okulumuzda gerçekleştirmeyi düşündüğümüz bir etkinliği yerine getirebilmek için **sosyal** kulüplere üye oluruz.



Etkinlik: Aşağıdakilerden hangileri sosyal yardımlaşma ve dayanışma örnekleridir? İşaretleyiniz.

Kitap toplama kampanyası.



Yırtık kıyafetleri toplama kampanyası.



Kan bağıışı kampanyaları.



Köy okulları için kırtasiye malzemesi toplama



Huzurevlerine yapılan ziyaretler.



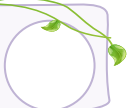
Düğünlerde takı takmak.



Çim adam yapma kampanyası.



Gıda yardım kampanyaları.



Futbol turnuvası.



Voleybol maçı.



Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri uygun yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.



mutlu



yardımlaşma



birliğı



dayanışma



beraberliğı

1 Okullarda yapılan sosyal yardımlaşma ve dayanışma çalışmaları toplumdaki ve güçlendirir.

2 faaliyetleri yapılırken insanların bir araya gelmesine denir.

3 Toplumda yaşayan insanlar yardımlaşarak olurlar.

1. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı bulmacada yoktur?

S	E	R	T
T	L	M	N
S	Ş	V	Y
K	İ	S	A

- A) Yumuşak
B) Uzun
C) Büyük

2. Aşağıdakilerden hangisi eş anlamlı değildir?

- A) gayret - çaba
B) erken - geç
C) kırmızı - al

3. Yandaki görselin eş anlamlısı hangi görsel-
dedir?



A)



B)



C)



4. Aşağıdaki kelimelerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) kal - e - m B) def - ter
C) ça - n - ta

5. "koltuk" kelimesi ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) 4 tane sesli harften oluşur.
B) 2 tane sessiz harften oluşur.
C) 2 heceli bir kelimedir.

- 6.

$$(278 + 125) + 354$$

Hangi işlemin sonucu yukarıdaki işlemin sonucu ile aynı değildir?

- A) $278 + (125 + 354)$
B) $(278 + 354) + 125$
C) $(278 + 345) + 125$

- 7.



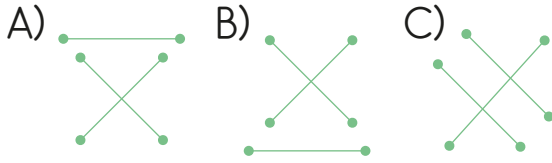
Yukarıdaki verilen rakamları birer kez kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

- A) 787 B) 666 C) 850

8.

$273 + 412$	310
$165 + 193$	685
$138 + 172$	358

Yukarıdaki toplama işlemleri sonuçları ile eşleştirildiğinde aşağıdaki şekillerden hangisi oluşur?



9.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ + 2 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline ? \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu kaçtır?

- A) 659 B) 649 C) 639

10.

$\begin{array}{r} 536 \\ + 278 \\ \hline A \end{array}$	$\begin{array}{r} 296 \\ + 417 \\ \hline B \end{array}$	$\begin{array}{r} 275 \\ + 116 \\ \hline C \end{array}$
---	---	---

Yukarıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarının büyükten küçüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $B > A > C$ B) $A > B > C$
C) $C > B > A$

11. Çok sıcak ve soğuk gıdalar tüketmek, hangi duyu organımıza zarar verir?

- A) Göz B) Kulak C) Dil

12. 1 Beş duyu organımız vardır.

2 Kulağımızla tat alırız.

3 Göz görme organımızdır.

4 Yüksek ses kulağa zarar verir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?


- A) 2 B) 3 C) 4

13. "Müziğin sesi çok açık." ifadesine göre hangi duyu organımız olumsuz etkilenebilir?

- A) Kulak B) Göz C) Dil

14. Aşağıdaki duyu organları ve görevleri eşleştirildiğinde hangisi açıkta kalır?

- | | | |
|-------|---------|----------|
| Burun | Tatma | A) Burun |
| Göz | Koklama | B) Göz |
| Dil | Duyuma | C) Dil |

15.  Yandaki görselde bulunan çocuk hangi duyu organına zarar vermektedir?
A) Göz B) Kulak
C) Deri

16. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?
A) Ayakkabısı yırtık olanlarla oynamamak.
B) İhtiyacı olanları görmezden gelmek.
C) Oynamadığımız oyuncakları çocuklara hediye etmek.

17. Aşağıdakilerden hangisi okullardaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma çalışmalarından değildir?
A) Okulda ihtiyaç sahiplerine kermes düzenlemek.
B) Şiir yarışması düzenlemek.
C) Kitap toplama kampanyası düzenlemek.

18. "Vücudumuzun dokunma duyu organıdır." diyen birisi hangi duyu organından bahsetmektedir?
A) Deri B) Göz C) Kulak

CEVAP ANAHTARI

1 - C

2 - B

3 - C

4 - B

5 - C

6 - C

7 - A

8 - C

9 - B

10 - B

11 - C

12 - B

13 - A

14 - B

15 - B

16 - C

17 - B

18 - A

