

YURT TÜRKÜSÜ

Güzel yurdum dağlarını,  
Uzaktan göresim gelir.  
Keskin esen yellerine,  
Kendimi veresim gelir.

Gözümde tüter damların,  
Sakız kokulu çamların,  
Türkü söyler akşamların,  
Bana kendi sesim gelir.

Su içtim kaynaklarından,  
Gölgelerinde uyudum.  
Kuşlarının söylediği  
Şen türkülerle büyüdüm.

Ninniyle salladın beni,  
Şefkatle kokladın beni,  
Sevginle bağladın beni,  
Güzel yurdum, güzel yurdum.

(Vasfi M. KOCATÜRK)

**Etkinlik:** Aşağıdaki yerlerin neresi olduğunu altındaki boşluğa yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıda şiirde geçen bazı kelimeler karışık olarak verilmiştir. Kelimeleri bulmacada bulunuz, cümlede kullanınız.

1 Ü R K T Ü

2 T Y R U

3 İ İ N N N

4 T K A Ş E F

5 U K Ş

6 Z A K S İ

7 Y N K A A K

8 M A D

9 G G L Ö E

T	Y	U	R	T	Ç	D
Ü	A	K	U	Ş	R	A
R	N	İ	N	N	İ	M
K	A	Y	N	A	K	G
Ü	Ş	E	F	K	A	T
S	A	K	İ	Z	S	N
G	Ö	L	G	E	A	E

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Etkinlik:** Gezip gördüğünüz bir yeri anlatınız.



.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

→ Şair, nereyi uzaktan görmek istiyor?

.....  
.....

→ Şairin gözünde neresi tütmektedir?

.....  
.....

→ Şair, neyle büyümüş?

.....  
.....

→ Şiirin konusunu yazınız.

.....  
.....





→ Şiirin ana fikrini yazınız.

.....  
.....

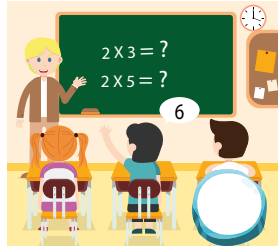
**Etkinlik:** Siz de şiire bir kıta ekleyiniz.



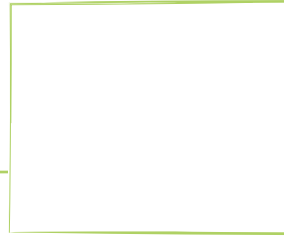
**Etkinlik:** Aşağıdaki bölüme verilen harflerle akrostiş çalışması yapınız.

	B	.....
	E	.....
	N	.....
	i	.....
	M	.....
	G	.....
	ü	.....
	Z	.....
	E	.....
	L	.....
	Y	.....
	U	.....
	R	.....
	D	.....
	U	.....
	M	.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Oluş sırasına göre numaralandırınız.



**Etkinlik:** Siz de kendi tatilinizi anlatan görseller çiziniz. Alttaki boş yere yaz tatilinizin nasıl geçtiğini anlatınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik:** Aşağıdaki bilmeceleri okuyunuz. Cevaplarını görsellerle eşleştiriniz.

1

Ay varken açarlar,  
gün varken kaçarlar.



2

Sarıdır özü,  
güldürür yüzü



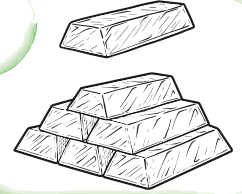
3

Ben giderim o gider,  
hep benimle beraber.



4

İçi kara, dışı kara  
bunu bilmeyen maskara



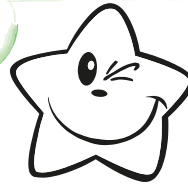
5

Elsiz, ayaksız  
kapı açar

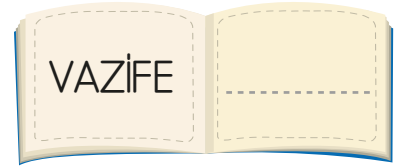
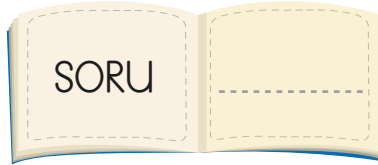
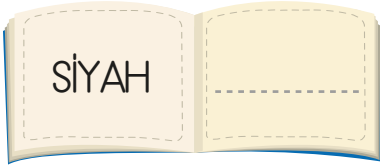
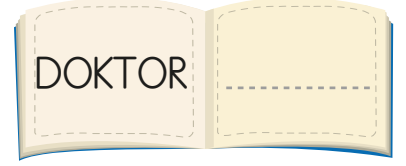


6

Sarıdır sarkar, düşerim  
diye korkar



**Etkinlik:** Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulmacada bulunuz.

ihtiyar

yıl

misafir

cevap

fakir

ad

vakit

yurt

sözcük

ulus

zelzele

beyaz

kırmızı

adet

Y	A	N	I	T	İ
A	Y	M	D	T	S
Ş	O	İ	E	A	İ
L	K	L	P	N	M
I	S	L	R	E	K
S	U	E	E	V	E
E	L	T	M	A	L
N	L	A	K	T	İ
E	K	A	L	A	M
Z	A	M	A	N	E
K	O	N	U	K	T

**Etkinlik:** Aşağıdaki verilen kelimelerle ilgili deyimler yazınız.

KULAK

GÖZ

SAÇ

DİL

AĞIZ



**Etkinlik:** Aşağıdaki kurdelelerde verilen cümleleri okuyunuz. Cümledeki eş sesli kelimeyi bulup yazınız.

Ocakta pişen yemeği getirdi.	kelime	Dayımın üzüm bağına gittik.	kelime	Yüz lira harçlık verdi.	kelime
Daldaki kuşu gördün mü?	kelime	Ata bindiler.	kelime	Kırmızı gülü çok severim.	kelime
Ben sizinle gelmek istemiyorum.	kelime	Küçük bir kara parçasıymış.	kelime	Çay kenarında piknik yaptık.	kelime

**Etkinlik:** Aşağıdaki verilen eş sesli kelimeleri farklı anlamlarıyla cümlede kullanınız.

KELİME	CÜMLE 1	CÜMLE 2
sal		
yol		
kan		
dolu		
yaz		
aş		
çay		
at		
yüz		
bin		



**Etkinlik:** Aşağıda verilen kelimeleri sözlük sırasına göre numaralandırınız.



1)

Kalem

Kağıt

Kazak

Kış

Kent

Kaşık

2)

Çevik

Çil

Çanta

Çelik

Çuval

Çocuk

3)

Halı

Huzur

Hikaye

Hesap

Halka

Hazır

4)

Atkı

Askı

Ay

Akıllı

Açık

Az

5)

Bilgi

Bant

Bilek

Baskı

Belli

Boş

6)

Leylek

Liste

Leylak

Lale

Loş

Leke

7)

Mantar

Mil

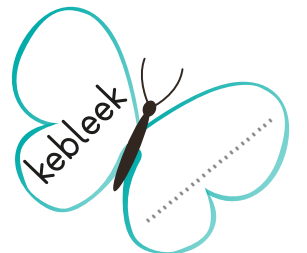
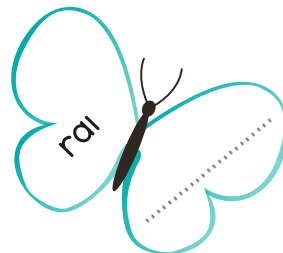
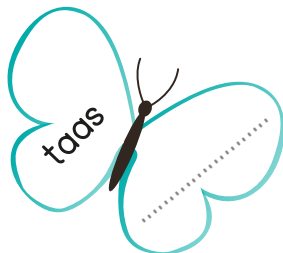
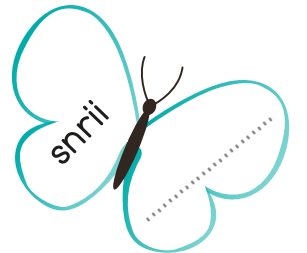
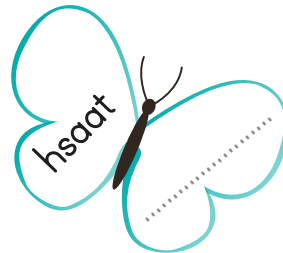
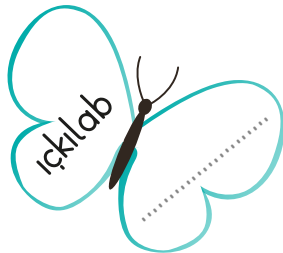
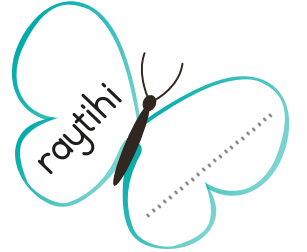
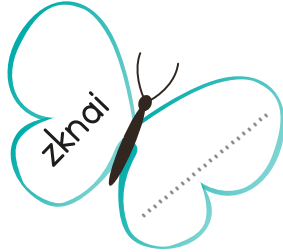
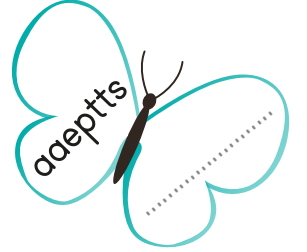
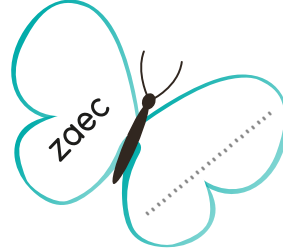
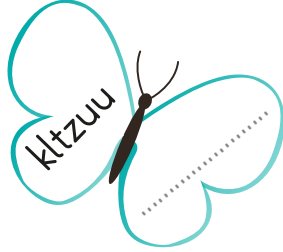
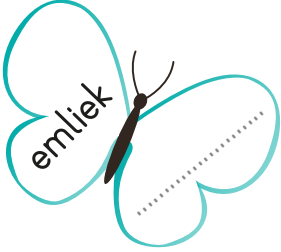
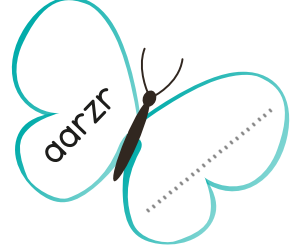
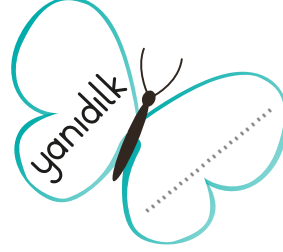
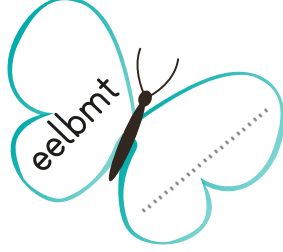
Maymun

Mor


Mavi


Muz


**Etkinlik:** Aşağıdaki kelebeklerin kanatlarında karışık olarak verilen harfleri düzenleyerek kelimeleri yazınız.





**Etkinlik:** Aşağıdaki şiirlerin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

 <p>Atalarım gökten yere İndirmişler ay yıldızı, Bir buluta sarmışlar ki Rengi şafaktan da kırmızı Hasan Ali YÜCEL</p>	<p>Konu: .....</p> <p>Ana duygu: .....</p> <p>.....</p>
---	---

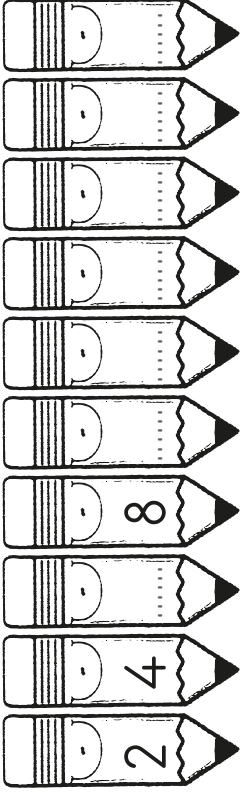
 <p>Okumayı, yazmayı Gördüm, öğrendim senden. Büyükleri saymayı Yine sensin öğreten. İ. Hakkı TALAS</p>	<p>Konu: .....</p> <p>Ana duygu: .....</p> <p>.....</p>
--	---

 <p>Artık geçti hüznün taşımının modası Getir bize yeşillik, neşe getir. Tarlalar buğday bekler senden, çocuklar ekmek. Dünyanın da yüzü yıkanmak gerek. C. KÜLEBİ</p>	<p>Konu: .....</p> <p>Ana duygu: .....</p> <p>.....</p>
---	---

 <p>Ağaçlar da insanlar gibidir. Seveni olur, sevmeyeni. Keserseniz ağlarlar, Tıpkı dövülen insan gibi Behçet NECATİGİL</p>	<p>Konu: .....</p> <p>Ana duygu: .....</p> <p>.....</p>
--	---

 <p>Arkadaş da kardeş demek, Bazen kardeşten ileri. Boynumuzun borcu sevmek, Bizi candan sevenleri. M. Necati ÖNGAY</p>	<p>Konu: .....</p> <p>Ana duygu: .....</p> <p>.....</p>
--	---

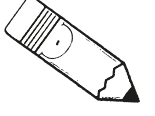
Etkinlik: Çift sayıları bulup boyayınız.



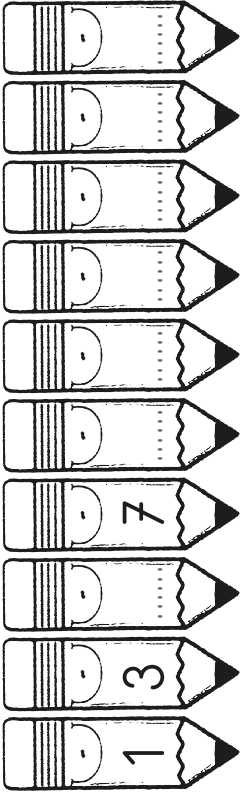
ÇİFT SAYILAR



2	1	3	9	11	13
3	4	5	12	14	16
6	6	8	10	13	18
9	11	15	17	20	21
13	15	21	24	22	27
17	23	28	31	29	35
	27	29	30	32	34



Etkinlik: Tek sayıları bulup boyayınız.



TEK SAYILAR



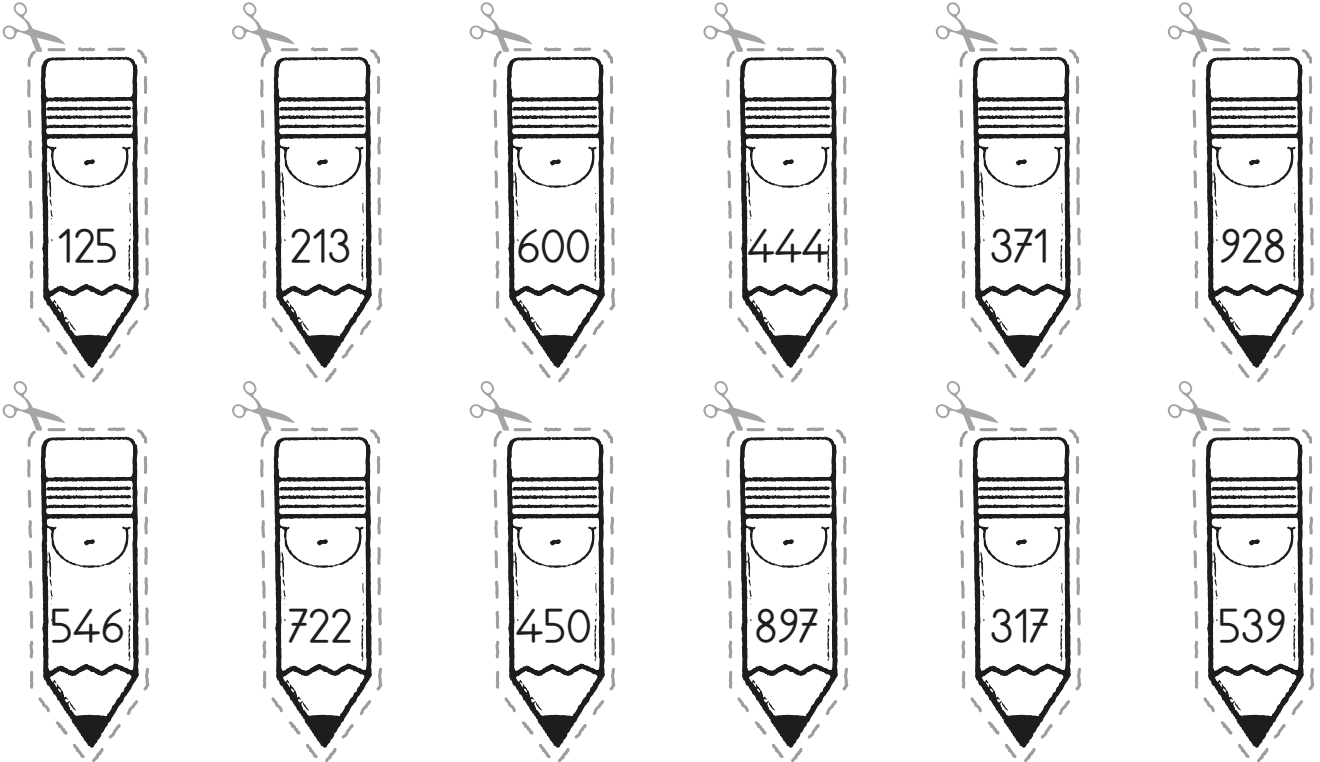
2	8	12	16	10	14
4	10	14	18	12	16
5	7	9	11	13	18
6	6	8	20	15	20
12	20	22	19	17	22
14	16	18	21	24	26
12	18	22	23	25	



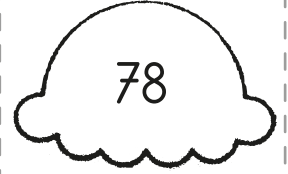
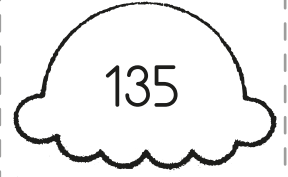
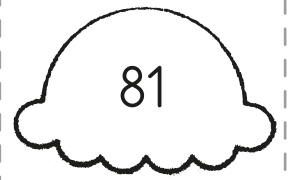
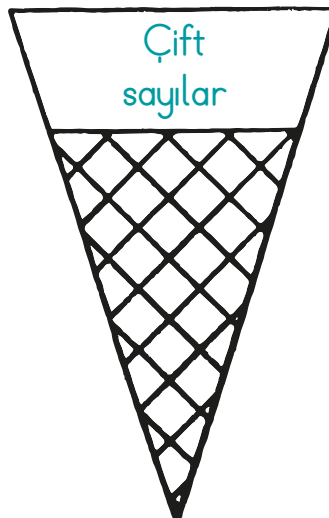
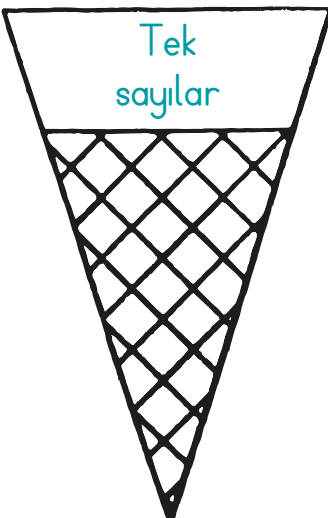
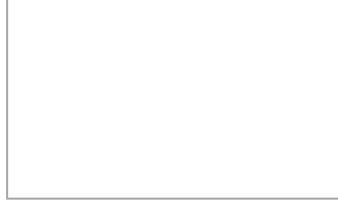
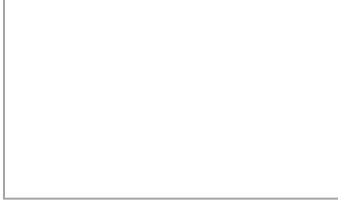
**Etkinlik:** Kalemlerin üzerinde yazan sayıları tek ve çift olmasına göre gruplandırarak uygun alana yapıştırınız.






TEK SAYILAR

ÇİFT SAYILAR








**Etkinlik:** Dondurma toplarının üzerinde yazan sayıları tek ve çift olarak belirleyip ilgili külahı yapıştırınız.



	7	2	
	1	8	
	9	7	
	8	5	
	3	0	

**Etkinlik:** Yukarıdaki sayıların çift sayı olabilmesi için aşağıdaki sayılardan uygun olanını yapıştırınız.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

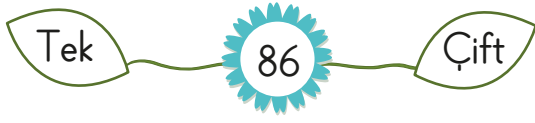
	2	4	
	6	8	
	5	7	
	3	5	
	4	9	

**Etkinlik:** Yukarıdaki sayıların tek sayı olabilmesi için aşağıdaki sayılardan uygun olanını yapıştırınız.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9



**Etkinlik:** Ortada yazılı olan sayının tek ve çift olma durumuna göre işaretleyiniz.



**Etkinlik:** Her gruptaki tek sayıları bulup yuvarlak içine alınız.

1- 311 443 438 331 403

2- 449 275 339 465 466

3- 131 479 320 196 360

4- 422 245 415 281 255

5- 490 427 254 192 364

6- 416 177 333 365 103

7- 432 181 348 479 469

8- 244 495 137 445 384

**Etkinlik:** Her gruptaki çift sayıları bulup yuvarlak içine alınız.

1- 428 231 117 164 421

2- 116 492 472 442 205

3- 443 344 378 197 163

4- 122 488 242 201 178

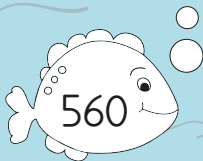
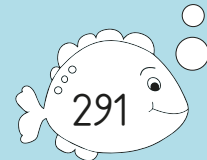
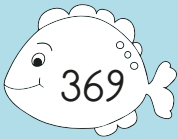
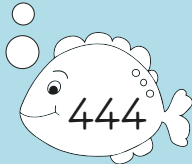
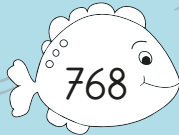
5- 143 168 342 443 302

6- 133 306 368 490 336

7- 473 190 234 239 470

8- 333 300 127 328 161

**Etkinlik:** Aşağıdaki balıklardan çift sayı olanları mora, tek sayı olanları yeşile boyayınız.



**Etkinlik:** Tek sayıları maviye, çift sayıları sarıya boyayınız.



212	534	28	326	404	310	822	206	414
598	957	219	720	644	332	865	301	446
852	613	526	811		137	218	403	618
948	836	723	45	716	265	621	546	412
860	930	258	333	188	829	412	652	320
482	550	525	293	66	731	993	834	116
102	290	671	347	280	539	107	298	454
780	668	192	356		104	102	610	772

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayılardan önce ve sonra gelen çift sayıları yazınız.

$638$ ↓ 636 ↓ 640	$225$ ↓ ..... ↓ .....	$117$ ↓ ..... ↓ .....
$964$ ↓ ..... ↓ .....	$347$ ↓ ..... ↓ .....	$576$ ↓ ..... ↓ .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki sayılardan önce ve sonra gelen tek sayıları yazınız.

$892$ ↓ ..... ↓ .....	$281$ ↓ ..... ↓ .....	$913$ ↓ ..... ↓ .....
$321$ ↓ ..... ↓ .....	$405$ ↓ ..... ↓ .....	$700$ ↓ ..... ↓ .....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen sayı tablolarında belirtilen işlemleri yapınız. İşlem sonuçları çift ise "Ç" tek ise "T" harfini örnekteki gibi yapınız.

+	13	15	22	-	34	62	45	+	4	5	9
72	T	T	Ç	59				8			
65				86				7			
48				97				6			

**Etkinlik:** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- İki çift sayının toplamı çift sayıdır.
- Çift sayı ile tek sayının farkı çift sayıdır.
- Üç basamaklı en büyük çift sayı 998'dir.
- İki tek sayının toplamı çift sayıdır.
- 4, 5, 3 rakamlarından oluşan en büyük tek sayı 543'tür.

**Etkinlik:** Evlerin çatılarında yazan rakamları birer kez kullanarak istenilen üç basamaklı sayıları yazınız.

7 , 6 , 4

En küçük çift sayı:  
En büyük çift sayı:  
En küçük tek sayı:  
En büyük tek sayı:



8 , 9 , 0

En küçük çift sayı:  
En büyük çift sayı:  
En küçük tek sayı:  
En büyük tek sayı:



1 , 7 , 2

En küçük çift sayı:  
En büyük çift sayı:  
En küçük tek sayı:  
En büyük tek sayı:



3 , 6 , 8

En küçük çift sayı:  
En büyük çift sayı:  
En küçük tek sayı:  
En büyük tek sayı:



5 , 7 , 2

En küçük çift sayı:  
En büyük çift sayı:  
En küçük tek sayı:  
En büyük tek sayı:



4 , 5 , 3

En küçük çift sayı:  
En büyük çift sayı:  
En küçük tek sayı:  
En büyük tek sayı:



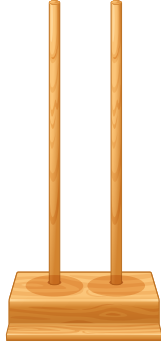

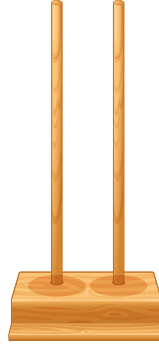
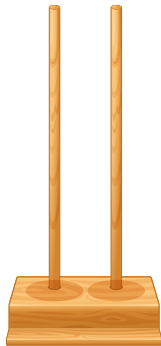

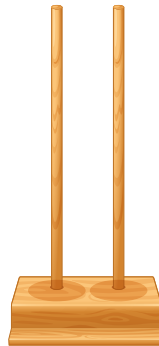
**Etkinlik:** Aşağıdaki sayıları Romen rakamları ile yazınız.

1 : .....	11 : .....
2 : .....	12 : .....
3 : .....	13 : .....
4 : .....	14 : .....
5 : .....	15 : .....
6 : .....	16 : .....
7 : .....	17 : .....
8 : .....	18 : .....
9 : .....	19 : .....
10 : .....	20 : .....

**Etkinlik:** Romen rakamıyla verilen sayıları rakamla yazınız.

XVIII : .....	X : .....
XIX : .....	III : .....
V : .....	IV : .....
XX : .....	XVI : .....
XI : .....	II : .....
IX : .....	XIII : .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki Romen rakamlarını abaküste gösteriniz.

 XII	 XIV	 IX
 XVI	 XX	 XIX

**Etkinlik:** Aşağıdaki işlemleri yapıp sonuçlarını Romen rakamlarıyla yazınız.

♦ XV - IX = .....	♦ XV - IV = .....
♦ IV + III = .....	♦ IV + VI = .....
♦ VIII + II = .....	♦ III + V = .....
♦ V + VI = .....	♦ X + VII = .....
♦ XX - XI = .....	♦ XX - III = .....

**Etkinlik:** Aşağıdaki doğal sayıları Romen rakamlarıyla yazınız.

6 →

11 →

14 →

9 →

18 →

4 →

7 →

19 →

**Etkinlik:** Aşağıda Romen rakamlarıyla yazılmış sayıları rakamlarla yazınız.

IV →

XVIII →

VIII →

III →

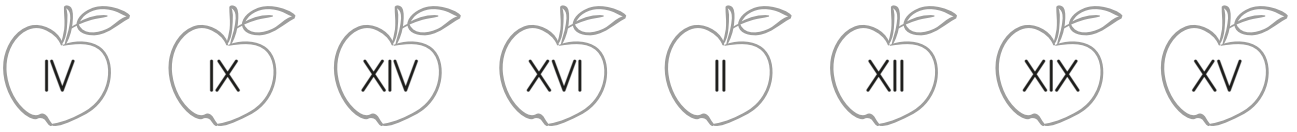
XVII →

XII →

XIX →

VI →

**Etkinlik:** Aşağıda Romen rakamlarından çift sayı olanları boyayınız.



**Etkinlik:** Aşağıda Romen rakamlarından tek sayı olanları boyayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki Romen rakamlarını "<, >, ve =" sembollerini kullanarak karşılaştırınız.

VI ..... IX

XI ..... IX

XII ..... IX

XI ..... XI

XII ..... XIV

IV ..... III

VIII ..... VII

VII ..... X

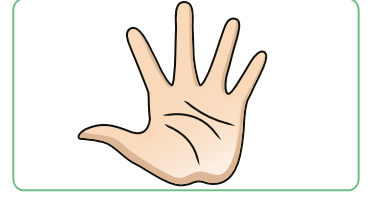
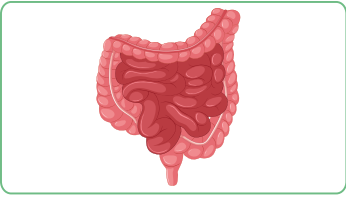
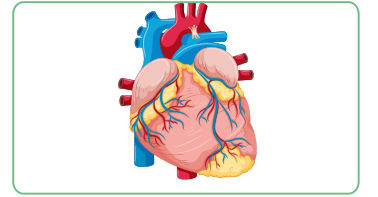
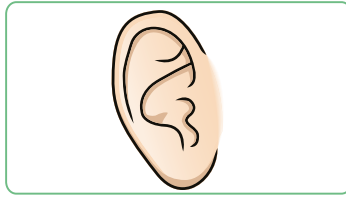
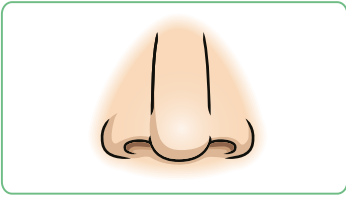
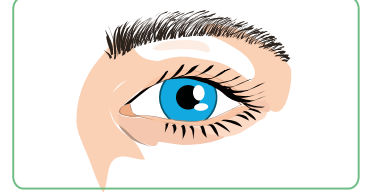
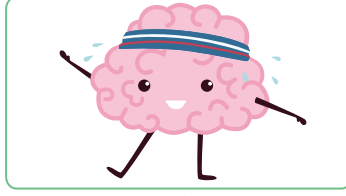
V ..... V

XIX ..... XVII

XIV ..... XIV

XX ..... XIX

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Hangisi duyu organı değildir? İşaretleyiniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki görevleri verilen duyu organlarını eşleştirip numaralarını yazınız.

1 Sesleri duymamızı sağlayan organıdır.

göz

2 Varlıkların renk, şekil, durumunu ayırt etmemizi sağlayan organdır.

kulak

3 Vücudumuzu dış etkenlerden koruyan organımızdır.

dil

4 Yiyecek ve içeceklerin tadlarını ayırt etmemizi sağlayan organımızdır.

burun

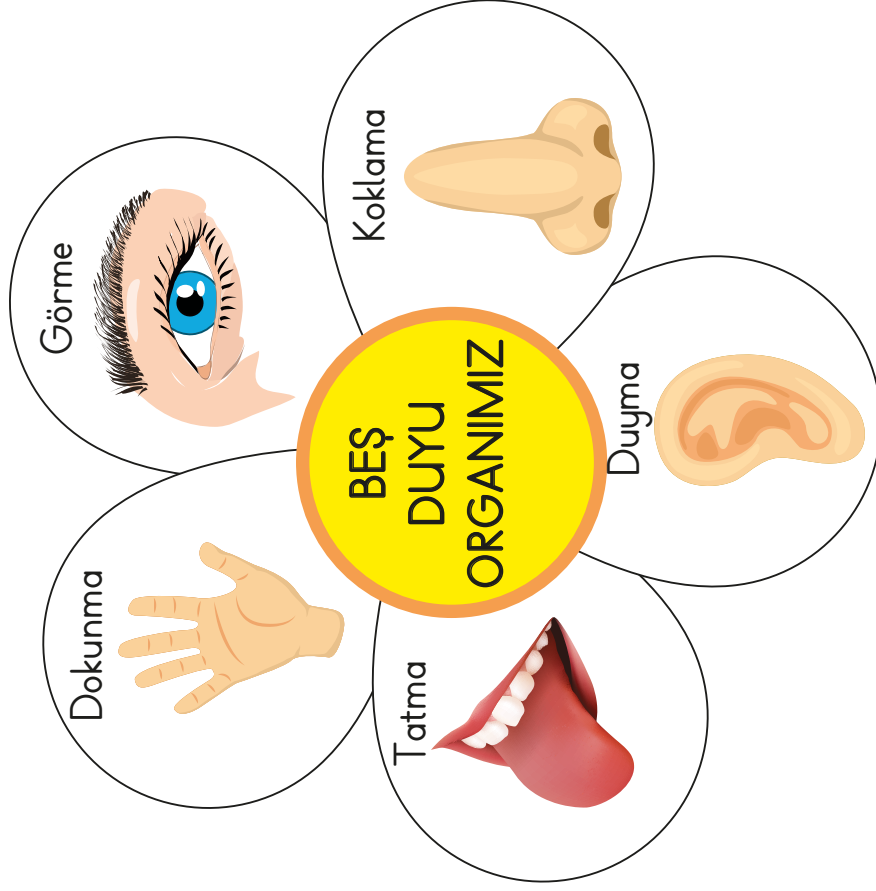
5 Varlıkların kokusunu algılamamızı sağlayan organımızdır.

deri





**Etkinlik:** Çiçeği çevresinden kesip sadece orta bölümünü defterinize yapıştırınız. Yaprakların altına rına görselle ilişkili olan duyu organını ve görevini yazınız.

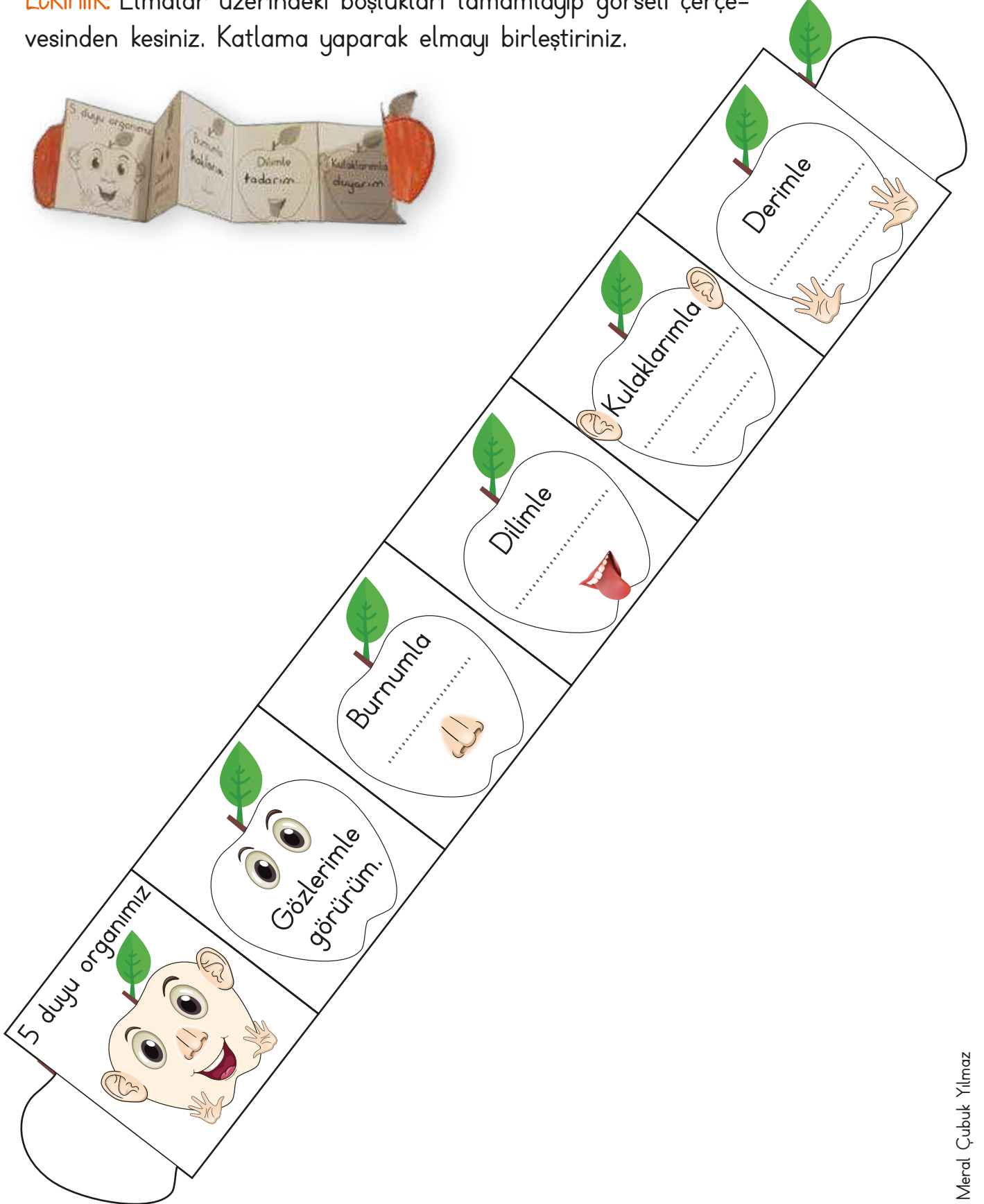


**Etkinlik:** Görseldeki çocuklar hangi duyu organını kullanıyorsa işaretleyiniz. İşaretlediğiniz duyu organının görevini yazınız.

				.....
				.....

				.....
				.....

**Etkinlik:** Elmalar üzerindeki boşlukları tamamlayıp görseli çerçevesinden kesiniz. Katlama yaparak elmayı birleştiriniz.








**Etkinlik:** Aşağıdaki boşlukları örnekten yararlanarak tamamlayınız.

	Görme 	Duyma 	Tat alma 	Koklama 	Hissetme 
	Rengini görürüz.		Tadını alırız.	Kokusunu duyarız.	Dokunarak şeklini anlarız.
					
					
					
					
					
					
					

Duyu Organlarımız İnteraktif Defter Çalışması

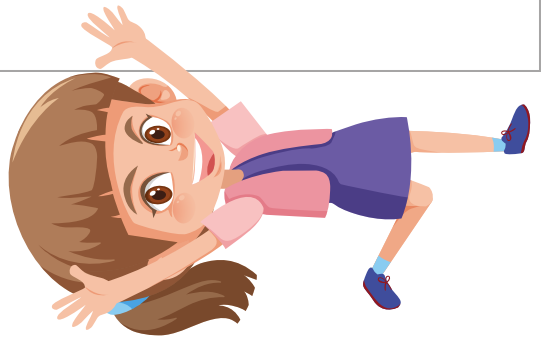
**Etkinlik:** Aşağıdaki görseli çerçevesinden kesip noktalı yerlerden kesiniz. "5 duyu organımız vardır." bölümünü yapıştır altına nina yapıştırınız. Açılır pencerelerin altına duyu organlarının görevlerini yazınız.

BEŞ DUYU ORGANIMIZ VARDI

	Göz, görme duyu organımızdır.
	Deri, ..... duyu organımızdır.
	..... koklama duyu organımızdır.
	Kulak, ..... duyu organımızdır.
	Dil, ..... duyu organımızdır.



yapıştır.



**Etkinlik:** Aşağıda okulun bize kazandırdığı bireysel ve toplumsal katkıları yazılmıştır. Bireysel olanlara "B", toplumsal alanlara "T" yazınız.

Okulda okuma - yazma öğreniriz.

Ülkemize ve topluma nasıl faydalı olacağımızı öğretir.

Dayanışma ve iş birliğini öğretir.

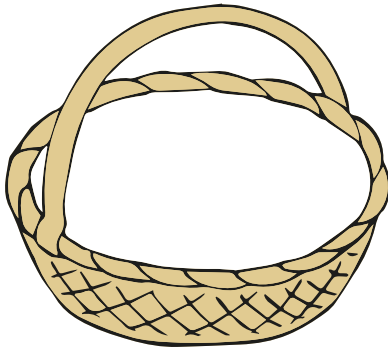
Dürüst olmayı öğretir.

Düşünce farklılıklarına karşı saygılı olmayı öğretir.

Kurallar sayesinde disiplinli olmayı öğretir.

Kendimize olan özgüvenimiz artar.

**Etkinlik:** Aşağıdaki elmalarda yazan okulun bireysel katkısı olanları bireysel sepetine, toplumsal katkısı olanları toplumsal sepetine numaralarını yazınız.

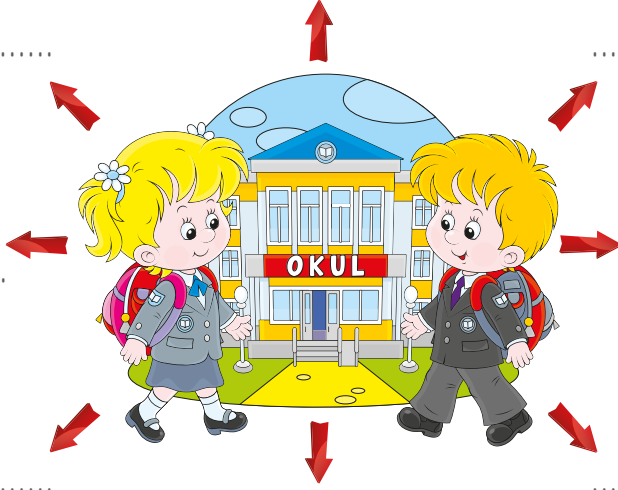


TOPLUMSAL



BİREYSEL

**Etkinlik:** Okul deyince aklınıza neler geliyor? Yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki çocukların davranışlarından, onların özelliklerini eşleştiriniz.



Ahmet

Arkadaşıma silgisini yanlışlıkla kaybettiğimi söyleyip ondan özür dilerim.

GÜVENİLİR



Sanem

Arkadaşlarımın benimle paylaştığı sırlarını kimseye anlatmam.

YARDIMSEVER



Merve

Farklı düşünse de arkadaşlarımı dinler onların düşüncelerine saygı duyarım.

HOŞGÖRÜ



Ferhat

Kitabını kaybeden arkadaşşıma kitabı bulması için yardım ederim.

DÜRÜSTLÜK

**Etkinlik:** Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yazarak cümleleri tamamlayınız.

yeteneklerimiz

bilgilerimizi

kültürel


saygılı

hayata

sosyal

planlı

eğitsel

1  Okul sayesinde başkalarının düşüncelerine ..... olmayı öğreniriz.

2  Okulumuzda ....., ..... ve ..... yönde gelişiriz.

3  Okul, öğrencileri ..... hazırlar.

4  Okulumuzda ..... çalışma alışkanlığı kazanırız.

5  Okul sayesinde ..... artar, ..... gelişir.

**Etkinlik:** Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Okulun bize kazandırdığı faydalardan ise gülen yüz, değil ise üzgün yüz çiziniz.



Okula gitmenin hiç bir faydası yoktur.



Okulda başkalarının düşüncelerini önemsiz olduğunu öğreniriz.



Toplumda yaşama kurallarını okulda öğreniriz.



Okulumuz ülkemize faydalı bireyler olmak için planlı ve düzenli çalışmayı öğretir.



Eğitim - öğretim ihtiyacımızı sokaklar karşılar.



Okulda toplu yaşama kurallarını öğreniriz.



Okul, arkadaşlarımızla kavga etmeyi öğretir.



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

yeteneklerimiz

bilgilerimizi

kültürel


saygılı

hayata

sosyal

planlı

eğitsel

1  Okul sayesinde başkalarının düşüncelerine .....saygılı..... olmayı öğreniriz.

2  Okulumuzda .....eğitsel....., .....sosyal..... ve .....kültürel..... yönde gelişiriz.

3  Okul, öğrencileri .....hayata..... hazırlar.

4  Okulumuzda .....planlı..... çalışma alışkanlığı kazanırız.

5  Okul sayesinde .....bilgilerimiz..... artar, .....yeteneklerimiz..... gelişir.

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI



Okula gitmenin hiç bir faydası yoktur.



Okulda başkalarının düşüncelerini önemsiz olduğunu öğreniriz.



Toplumda yaşama kurallarını okulda öğreniriz.



Okulumuz ülkemize faydalı bireyler olmak için planlı ve düzenli çalışmayı öğretir.



Eğitim - öğretim ihtiyacımızı sokaklar karşılar.



Okulda toplu yaşama kurallarını öğreniriz.



Okul, arkadaşlarımızla kavga etmeyi öğretir.

1. sokak - sakız - şeker - şemsiye  
1 2 3 4

Yukarıdaki kelimeler sözlük sıralamasına göre hangi şıkta doğru verilmiştir?

- A) 1 - 2 - 4 - 3  
B) 2 - 1 - 4 - 3  
C) 2 - 1 - 3 - 4

2. Aşağıdaki kelimelerden hangisi eş seslidir?

- A) ot B) at C) ok

3.

kitap	uzak	çanta
siyah	masa	ihtiyar

Yukarıdaki tabloda eş anlamlısı olan kelimeler boyanırsa şekil nasıl olur?

- A) 


 B) 


 C) 


4. "Kulak" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim içinde kullanılmıştır?

- A) Kulağı ağrıdığı için uyuyamamış.  
B) Söylediklerinize kulak misafiri oldu.  
C) Denizde kulağıma su kaçtı.

5. 67★ doğal sayısı üç basamaklı çift sayıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi

★ yerine yazılamaz?

- A) 2 B) 4 C) 5

6. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) X > IX > XI  
B) V < XIV < XV  
C) VI < IV < VII

7. A: Üç basamaklı en büyük tek sayı  
B: Üç basamaklı en büyük çift sayı  
C: Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en büyük sayı

Yukarıda ifade edilen sayıların küçükten büyüğe doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

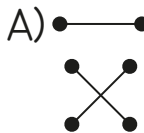
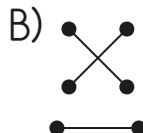
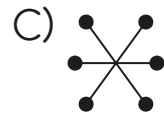
- A)  $A < B < C$       B)  $B < C < A$   
C)  $C < B < A$

8. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu çift sayıdır?

- A)  $VII + III$       B)  $X + V$   
C)  $IV + VII$

9.      XIX ●      ● on altı  
        IX ●      ● dokuz  
        XVI ●      ● on dokuz

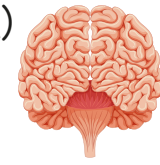

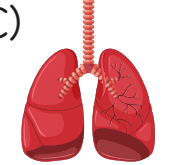
Yukarıda yazılışları verilen Romen Rakamları okunuşları ile eşleştirildiğinde aşağıdaki şekillerden hangisi oluşur?

- A)       B)       C) 

10. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu tek sayıdır?

- A)  $42 + 7$       B)  $14 + 22$   
C)  $9 + 5$

11. Aşağıdakilerden hangisi beş duyumuzdan biridir?

- A)       B)       C) 

12. Aşağıda duyu organları ve görevleri eşleştirilmiştir. Hangi eşleştirme yanlıştır?

- A) Dil - tatma  
B) Kulak - görme  
C) Burun - koklama

13. Aşağıdakilerden hangisi beş duyumuzdan biridir?

- A) Kalp      B) Göz      C) Beyin

14.

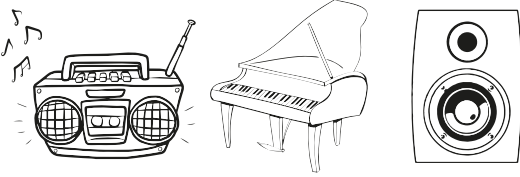
1. Hissetmemizi sağlar.
2. İşitmemizi sağlar.
3. Dokunmamızı sağlar.



Yukarıdaki deri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) 1      B) 3      C) 2

15.



Yukarıdaki görseller aşağıdaki duyu organlarından hangisi ile ilişkilidir?

- A) Göz      B) Kulak      C) Burun

16. Aşağıdaki özelliklerden hangisinin arkadaşlarımızda bulunmasını istemeyiz?

- A) Doğru sözlü  
B) Kurallara uymayan  
C) Hoşgörülü

17. 1 - Sorumluluk      2 - Disiplin  
3 - Saygı

Verilenlerden hangileri okulun bireysel gelişimine katkılarındandır?

- A) Hepsi      B) 2 - 3      C) 1 - 2

18. Aşağıdakilerden hangisi okulun sağladığı katkılardan değildir?

- A) Okul sosyalleşmemizi sağlar.  
B) Okul sadece şarkı söylemeyi öğretir.  
C) Okul yeteneklerimizi geliştirmemize katkı sağlar.

### CEVAP ANAHTARI

- |       |        |        |
|-------|--------|--------|
| 1 - C | 8 - A  | 15 - B |
| 2 - B | 9 - C  | 16 - B |
| 3 - C | 10 - A | 17 - A |
| 4 - B | 11 - B | 18 - B |
| 5 - C | 12 - B |        |
| 6 - B | 13 - B |        |
| 7 - C | 14 - C |        |