

SASALI KENT ORMANI'NDA

Mayıs başlarındaydık. İzmir'in güzel günlerinden biriydi. Güneş ortalığı kasıp kavuruyordu. Çoluk çocuk herkes piknik alanlarına gidiyordu. Kırlar, bayırlar her yer papatyalarla doluydu.

Cemil ve ailesi de o gün pikniğe giden ailelerden sadece biriydi. Piknik alanı olarak Sasalı'yı tercih etmişlerdi. Cemil ve kardeşi Sema, salıncağa bindiler, top oynadılar, körebe oynadılar... Yemeklerini büyük bir iştahla yediler.

Eve gidince keyiflerini kaçırarak bir olay oldu. Cemil, cüzdanını bulamıyordu. Aradı, taradı yoktu. Herkes, büyük bir üzüntüyle uyudu. Cemil ve kardeşi Sema, ertesi gün okula gittiler. Okulun bitiminde okul müdürü, Cemil'i yanına çağırarak cüzdanını sınıfta düşürdüğünü, cüzdanını bulan arkadaşının Erhan olduğunu söyledi. O gün Cemil, Erhan'ı arayıp teşekkür etti. Ailesi de çok mutlu oldu.

Serap SUNGUR



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

★ Metinde geçen olay nedir?

.....

.....

★ Olayı yaşayan kahramanlar kimlerdir?

.....

.....

★ Metnin başlığı nedir?

.....

.....

★ Olayın geçtiği yer neresidir?

.....

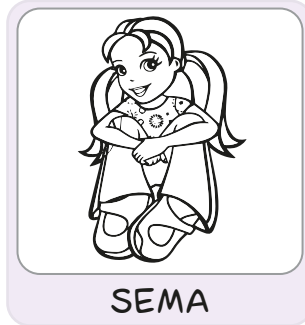
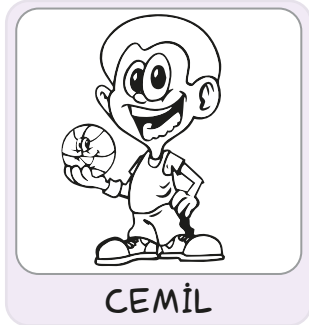
.....

★ Olay ne zaman yaşanmıştır?

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda Cemil, Sema ve Erhan'ın resimleri verilmiştir. Resimleri boyayınız ve kahramanların özelliklerini yazınız.

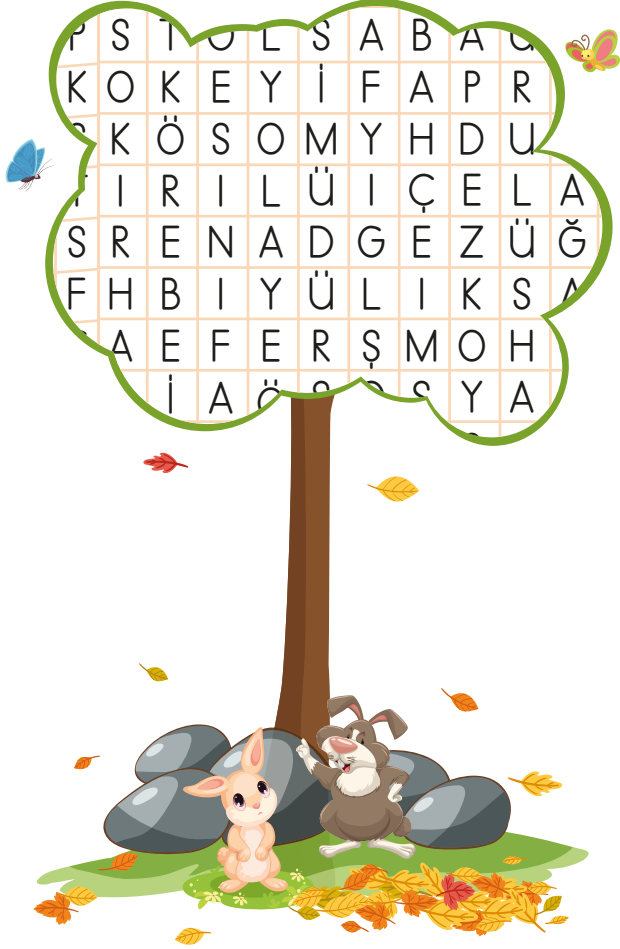


.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler verilmiştir. Kelimeleri bulup boyayınız. Kelimelerle ilgili cümle kurunuz.



- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



1- Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

.....

.....



2- Siz, Erhan'ın yerinde olsaydınız ne yapardınız?

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda numaralanmış harfleri şifrede uygun yerlere yerleştirip çıkan kelimelerle bir öykü yazınız.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29



ŞİFRE

14 25 15 26 2 6 → 4 12 4 6 14 →

4 18 3 25 14 → 2 1 10 4 6 → 29 12 15

Large yellow writing area with horizontal dashed lines for text. On the left and right sides, there are illustrations of children peeking over the edge of the paper.

Etkinlik: Aşağıdaki görsellere uygun kısa metinler yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

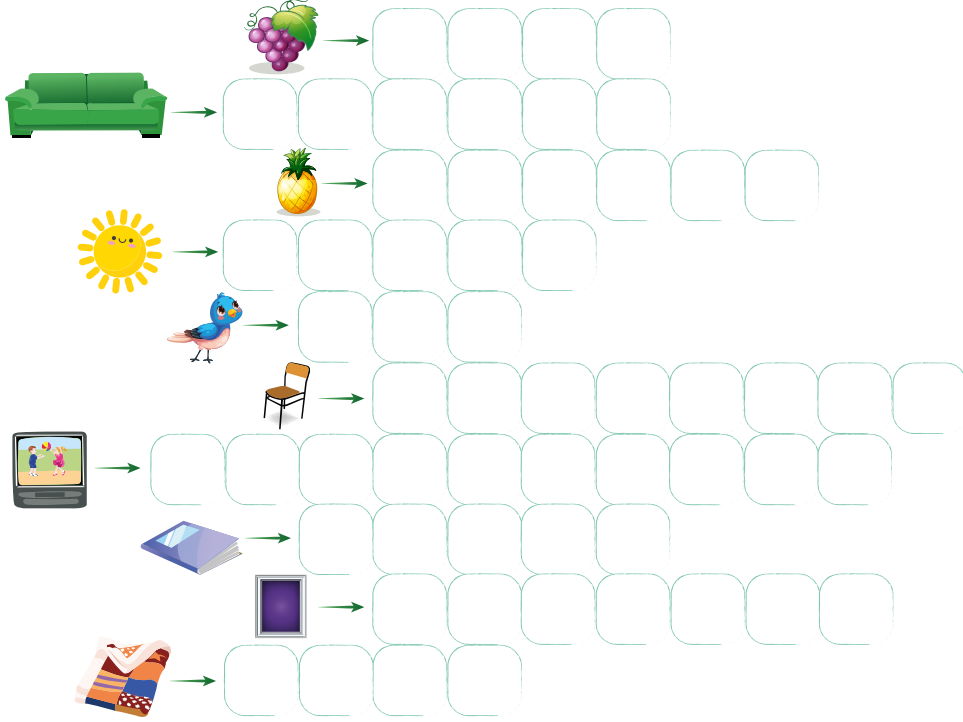


.....

.....

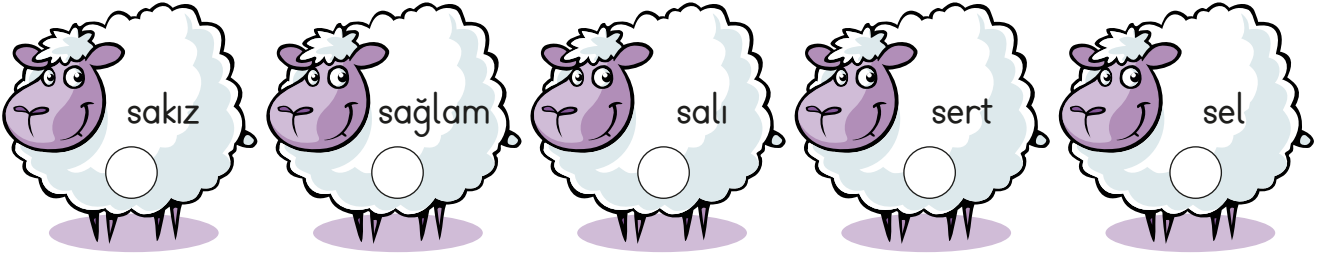
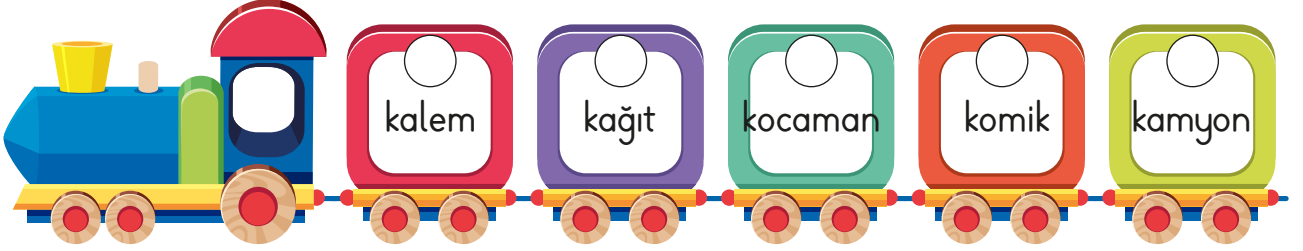
.....

Etkinlik: Aşağıda görseli verilen kelimeleri noktalı yerlere yazınız. Kelimeleri tabloya yerleştirip ünlü ve ünsüz harflerini yazınız.



	KELİME	ÜNLÜ	ÜNSÜZ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik olarak sıralayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki fıkraları okuyunuz. Okuduğunuz fıkraya uygun resim çizip boyayınız.

Gülten : "Anneciğim küçük kardeşimin nesi var?"

- Dişleri çıkıyor yavrum.
- Öyleyse neden bağılıyor? Yoksa diş istemiyor mu?

Çocuk annesine sormuş:

- Anneciğim, kafadaki saçlar neden beyazlıyor?
- Yavrum, sen beni her üzdüğünde saçımın bir teli beyazlıyor, sebepsiz değil yani! Çocuk sessizce :
- Hımmm şimdi anlaşıldı, anneannemin saçları neden bembeyaz olmuş!

Küçük Ali, babasına sorar:

- Babacığım, insanlar niçin bu kadar çok çalışıyor?

Babası :

- Ekmek parası için...

Ali:

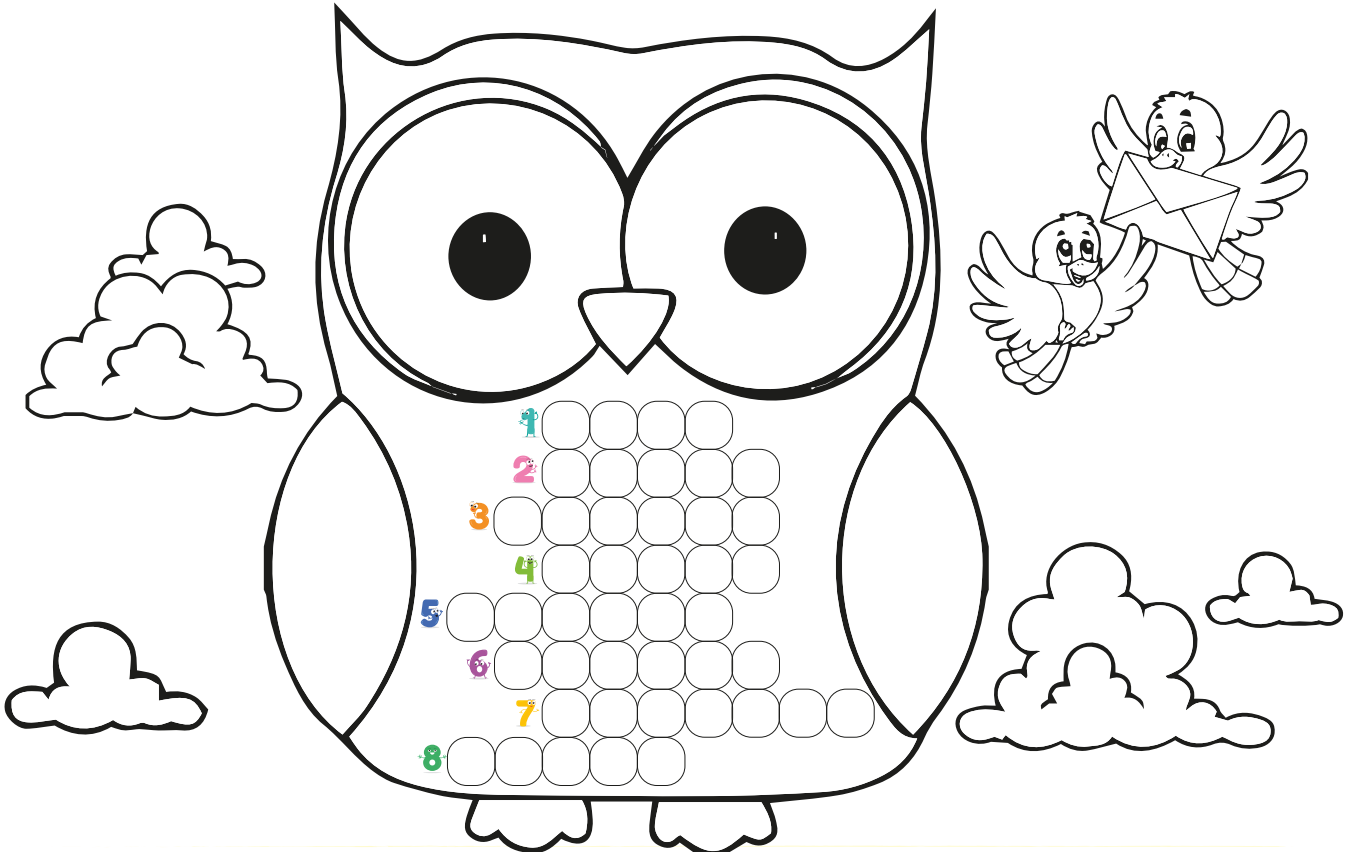
- Peki öyleyse fırıncılar niçin çalışıyor?

Doktor, hasta yatan dedeye:

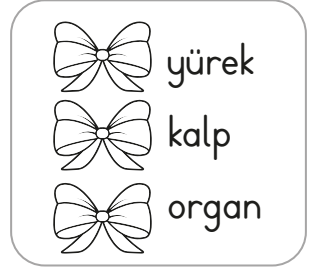
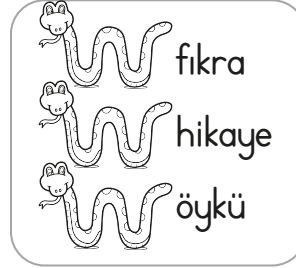
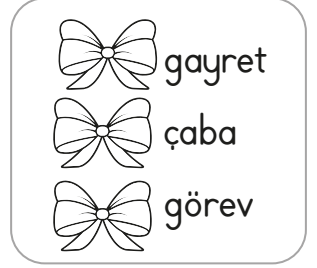
- Sizde şeker var, dedi. Bunu duyan Orhan, dedesinin üzerine atıldı.
- Hiç anlamam dede! Üstünü arayacağım.

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun noktalama işaretleriyle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1 → Soru cümlelerinin sonuna işareti getirilir.
- 2 → Cümle sonlarında kullanılır.
- 3 → Eş görevli kelimeler arasında konulur.
- 4 → Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları ayırmada kullanılır.
- 5 → Arka arkaya gelen cümleleri ayırmada kullanılır.
- 6 → Aktarılan söz ya da yazıdan önce işareti kullanılır.
- 7 → Tamamlanmamış cümlelerin sonuna konulur.
- 8 → Sevinç, korku, şaşkınlık gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna işareti konulur.



Etkinlik: Aşağıdaki her grupta eş anlamlı kelimeler verilmiştir. Eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayınız.



Etkinlik: Fincanlarda yazan kelimelerin eş anlamlarını tabağına yazınız.



Etkinlik: Altı çizili kelimelerin eş anlamlısını kullanarak yeni cümle oluşturunuz.

Doğayı her zaman korumalıyız.

Babamla dün gece doktora gittik.

Bu yı yaz tatilim güzel geçti.

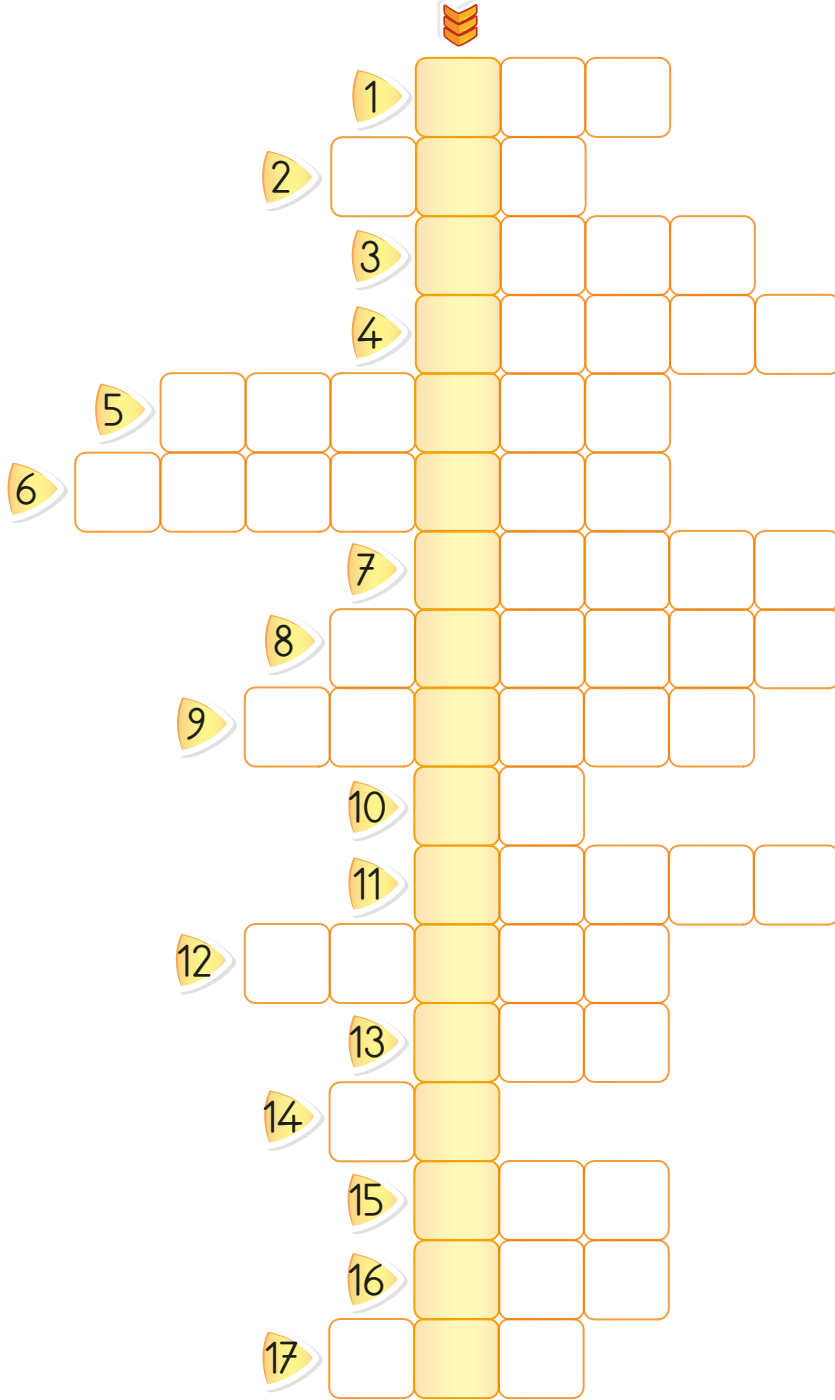
Siyah hırkam nerede?

Öğretmenimiz duyuru yaptı.

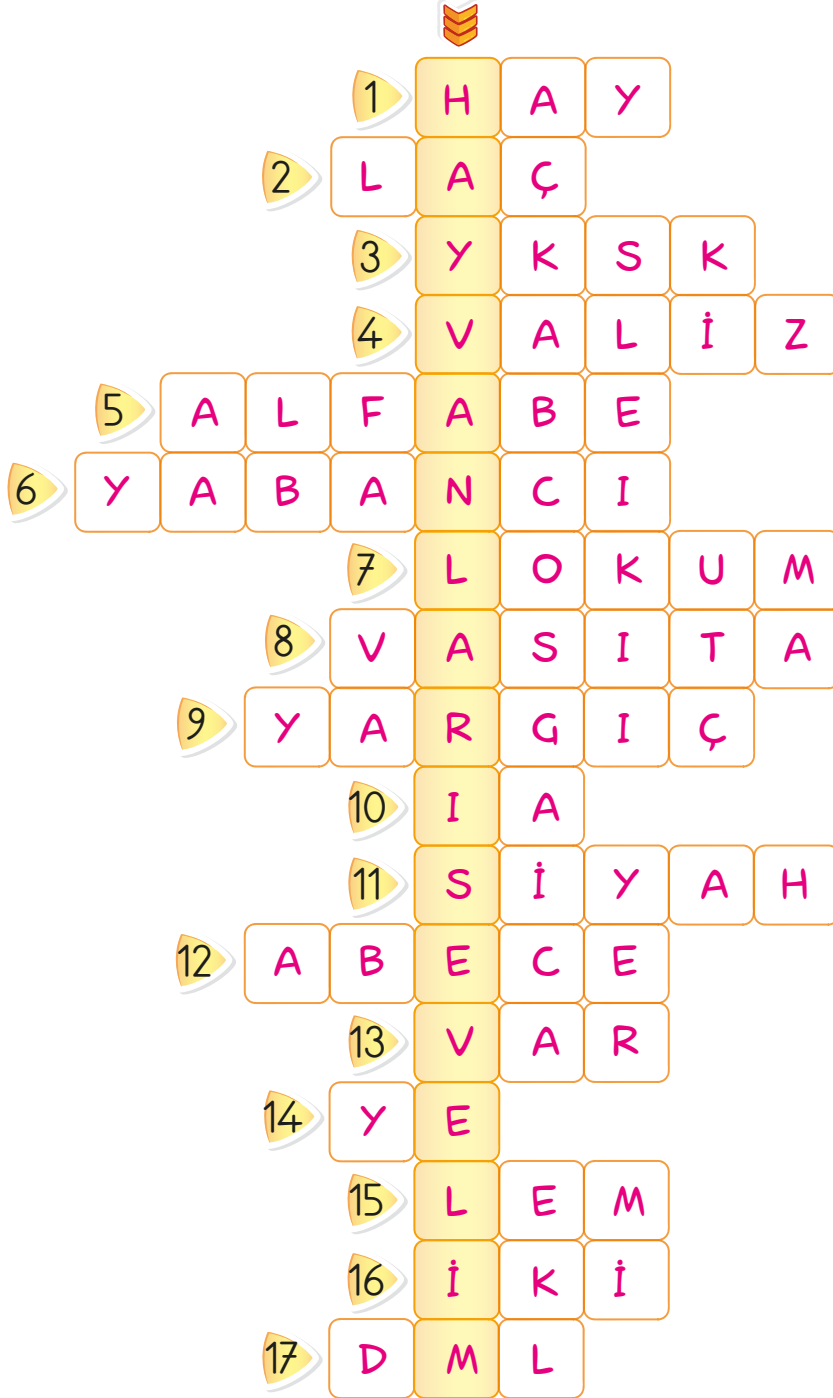
Etkinlik: Aşağıdaki soruların cevaplarını arka sayfadaki bulmacaya yazınız. Ok yönünde verilen şifreyi bulunuz.

SORULAR

- 1 "Hayvan" kelimesinin ilk hecesini yazınız.
- 2 "Sütlaç" kelimesinin son hecesini yazınız.
- 3 "Yüksek" kelimesinin sesiz harflerini yazınız.
- 4 "vadi, valiz, vagon, var, vasıf" kelimelerini sözlük sıralamasına koyduğunuzda üçüncü kelime hangisi olur?
- 5 Bir dilin seslerini gösteren belirli bir sıraya göre dizilmiş belli sayıda harflerin bütününe verilen ad, abece.
- 6 "N - C - B - Y - A - A - l" karışık olarak verilen kelimeyi anlamlı hale getirip yazınız.
- 7 "leylek, lale, leylak, lokum, lise" kelimelerini sözlük sıralamasına koyduğumuzda en sonda hangi kelime yer alır?
- 8 "Araç" kelimesinin eş anlamlısı nedir?
- 9 "Hakim" kelimesinin eş anlamlısı nedir?
- 10 "İrmak" kelimesinin ünlü harflerini yazınız.
- 11 "Beyaz" kelimesinin zıt anlamlısı nedir?
- 12 "Alfabe" kelimesinin eş anlamlısı nedir?
- 13 "Yok" kelimesinin zıt anlamlısı nedir?
- 14 "Hediye" kelimesinin son hecesini yazınız.
- 15 "Kalem" kelimesinin son hecesini yazınız.
- 16 "Paket" kelimesi kaç heceden oluşur?
- 17 "Damla" kelimesinin sessiz harflerini yazınız.



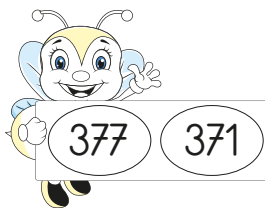
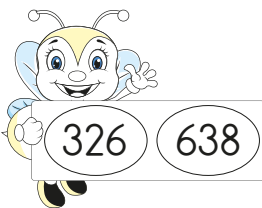
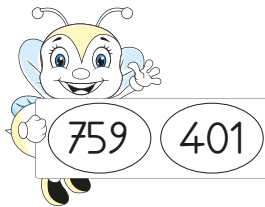
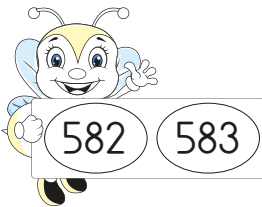
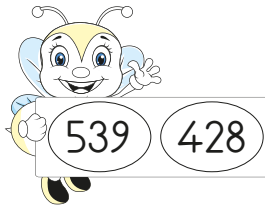
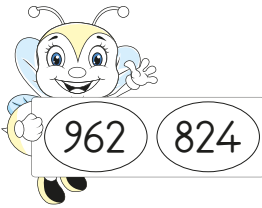
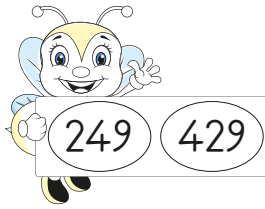
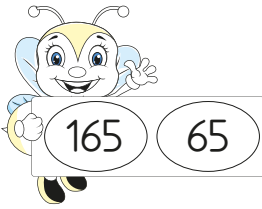
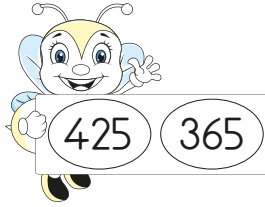
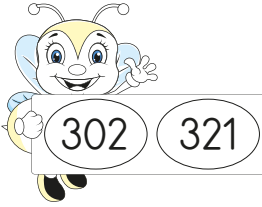
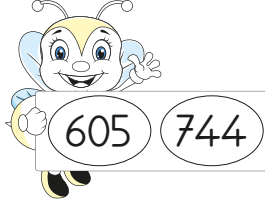
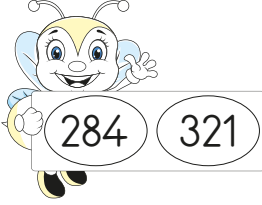
ŞİFRE :



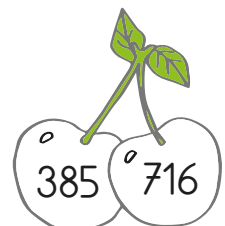
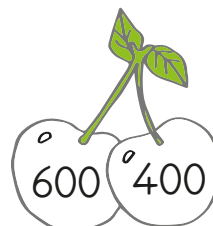
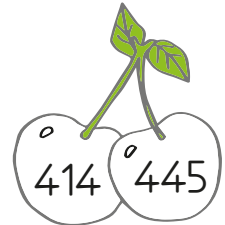
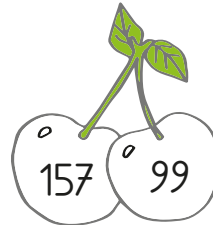
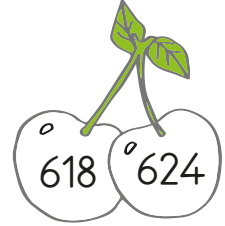
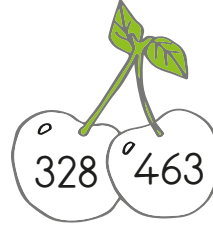
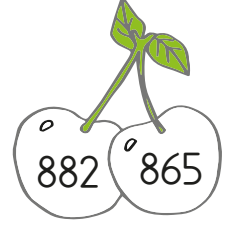
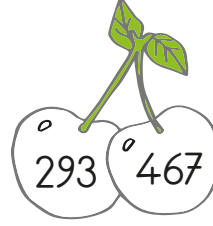
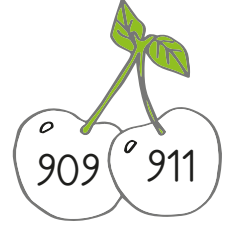
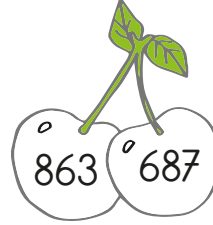
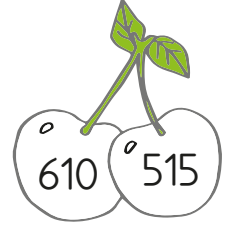
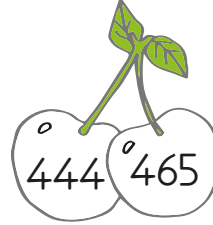
ŞİFRE :

HAYVANLARI
SEVELİM

Etkinlik: Aşağıdaki sayı çiftlerinden küçük olanı boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki sayı çiftlerinden büyük olanı boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki sayı çiftlerinin arasına $>$, $<$, $=$ sembollerinden uygun olanı yazınız.

130 125

616 616

200 363

421 402

986 986

973 980

289 263

700 699

301 304

848 312

727 727

613 746

596 671

847 847

313 217

725 726

Etkinlik: Küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

<
küçüktür



252, 512, 625, 652

< < <

376, 737, 535, 773

797, 597, 967, 559

562, 886, 665, 682

949, 423, 442, 929

795, 757, 799, 755

296, 824, 606, 705

975, 621, 365, 424

Etkinlik: Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

713 - 205 - 313 - 625 - 395



<

<

<

<

601 - 731 - 962 - 703 - 842



466 - 325 - 849 - 743 - 458



467 - 368 - 893 - 706 - 765



583 - 530 - 503 - 474 - 386



872 - 799 - 501 - 372 - 540



Etkinlik: Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

942 - 174 - 953 - 242 - 188



>

>

>

>

293 - 307 - 645 - 303 - 499



735 - 662 - 705 - 923 - 783



844 - 974 - 404 - 328 - 261



481 - 182 - 688 - 368 - 184



564 - 706 - 624 - 872 - 961



Etkinlik: Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.



386 - 248 - 965 - 450 - 723

.....

444 - 527 - 271 - 219 - 631

.....

764 - 870 - 782 - 989 - 364

.....

552 - 354 - 427 - 551 - 360

.....

300 - 212 - 195 - 324 - 215

.....

484 - 392 - 973 - 565 - 686

.....

777 - 684 - 892 - 776 - 449

.....

314 - 350 - 292 - 519 - 700

.....


392 - 796 - 805 - 365 - 263

.....


679 - 702 - 500 - 124 - 373

.....


Etkinlik: Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru yazınız.




235	
982	
313	
821	




525	
316	
400	
284	




130	
93	
846	
488	




156	
99	
861	
780	




215	
285	
749	
666	




519	
915	
707	
314	




274	
305	
189	
629	




887	
317	
923	
405	




214	
325	
86	
609	



985	
999	
901	
976	



173	
487	
545	
617	



457	
523	
896	
171	

Etkinlik: Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

662, 612, 625, 652

776, 537, 735, 573

597, 537, 565, 559

262, 886, 885, 252

949, 923, 942, 959

595, 657, 699, 455

712, 347, 465, 980



Etkinlik: Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

225, 166, 462, 652

95, 76, 37, 45

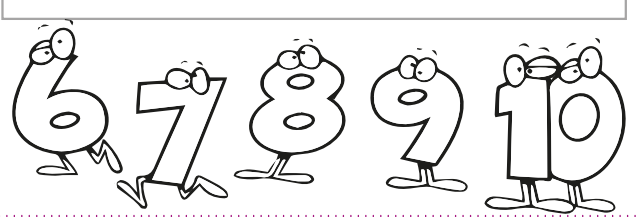
193, 191, 139, 129

376, 72, 137, 54

479, 490, 404, 789

145, 122, 172, 167

537, 455, 302, 161




Etkinlik: Aşağıdaki yüzlük tabloda 6'dan başlayarak altışar ritmik sayma yapıp boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Etkinlik: Altışar ritmik sayma yaparak boşlukları doldurunuz.

6			24
		42	
54			72
		90	

Etkinlik: Aşağıdaki yüzlük tabloda 7'den başlayarak yedişer ritmik sayma yapıp boyayınız.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Etkinlik: Yedişer ritmik sayma yaparak boşlukları doldurunuz.

7				35
		56		
		77		98

Etkinlik: Aşağıdaki yüzlük tabloda 8'den başlayarak ritmik sayma yapıp boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Etkinlik: Sekizer ritmik sayma yaparak boşlukları doldurunuz.


8

40

64

96

Etkinlik: Aşağıdaki yüzlük tabloda 9'dan başlayarak ritmik sayma yapıp boyayınız.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

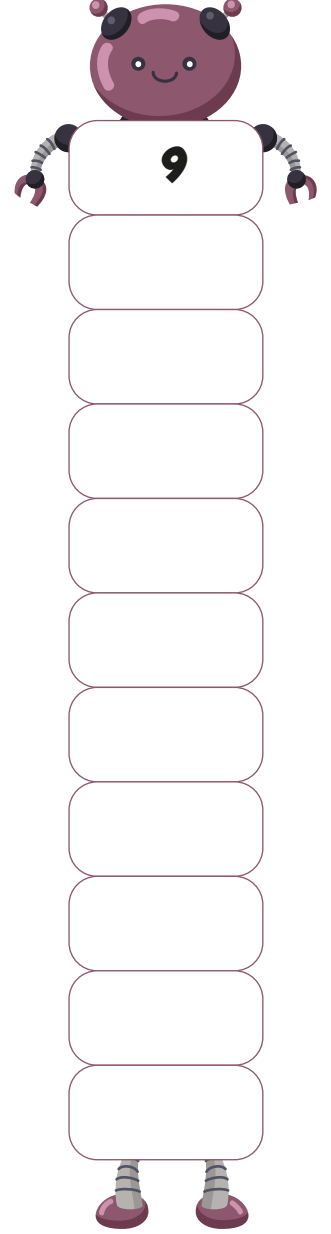
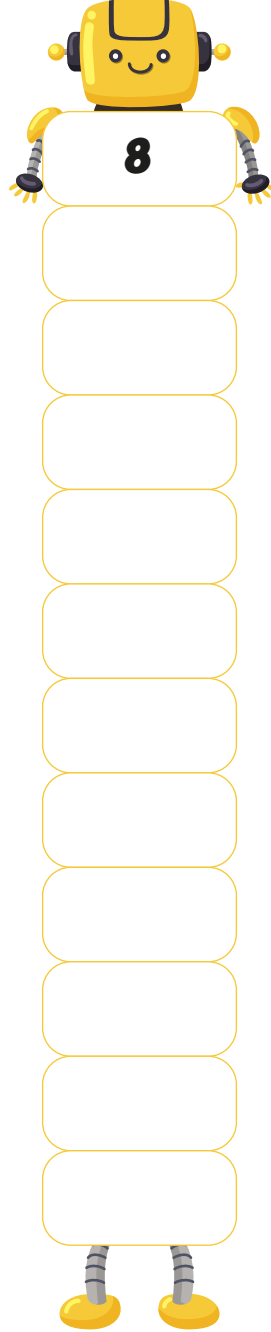
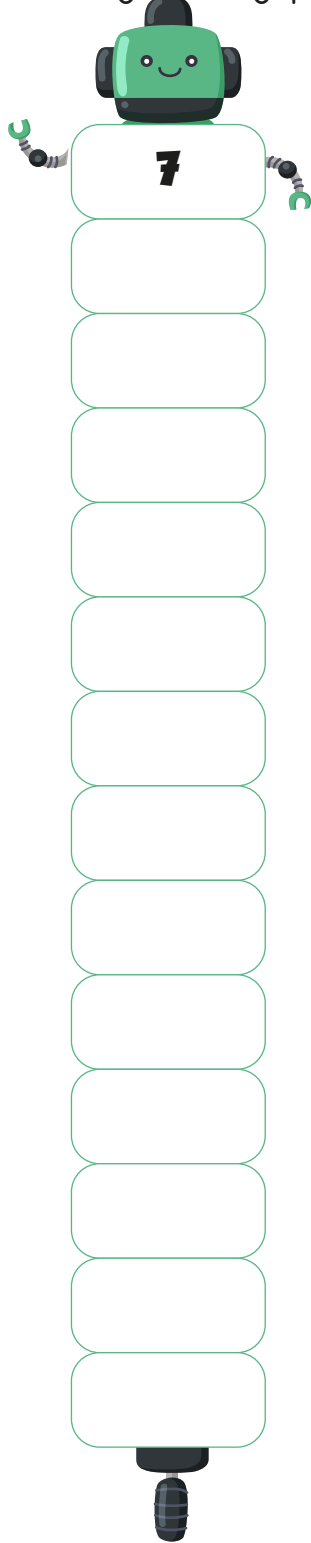
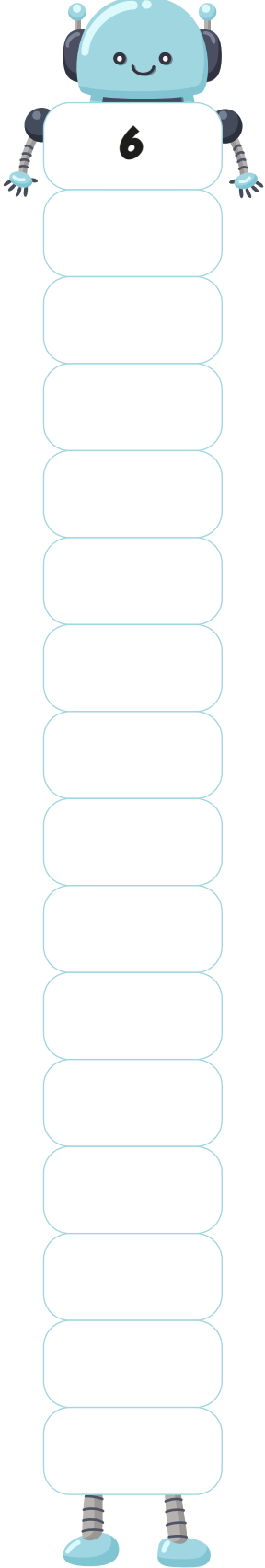
Etkinlik: Dokuzar ritmik sayma yaparak boşlukları doldurunuz.

18

45

90

Etkinlik: Aşağıdaki ritmik saymaları yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerin kuralını belirleyiniz. Bu kurala uygun olarak boşlukları tamamlayınız.

Üçerli ileri ritmik sayma

Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerin kurallarını belirleyip yazınız.

a) $8 - 10 - 16 - 18 - 24 - 26 - 32$ $+2 \quad +6 \quad +2 \quad +6 \quad +2 \quad +6$	2 artmış, 6 artmış.
b) $24 - 26 - 23 - 25 - 22 - 24 - 21$	.....
c) $2 - 4 - 8 - 16 - 32 - 64$	.....
ç) $50 - 46 - 49 - 45 - 48 - 44 - 47$	.....
d) $24 - 28 - 25 - 29 - 26 - 30 - 27$	.....
e) $40 - 140 - 240 - 340 - 440 - 540$	.....
f) $15 - 30 - 20 - 35 - 25$	.....
g) $81 - 72 - 82 - 73 - 83 - 74$	.....





Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerdeki kuralı belirleyip kuralı bozan sayıyı boyayınız.

46	48	49	50	52	54
130	135	120	110	100	90
36	40	44	46	48	52
175	170	165	163	160	155

Etkinlik: Aşağıda verilen kurallara uygun örüntü oluşturunuz.

- a) $+2, -5$ →
- b) $-4, +7$ →
- c) $\times 2, +3$ →
- ç) $+5, +2$ →
- d) $+10, \times 2$ →

Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerdeki boşlukları tamamlayınız.

	245	-	345	-	.....	-	.....	-	645
	328	-	335	-	342	-	.....	-	.....
	222	-	.....	-	.....	-	555	-	666
	95	-	91	-	.....	-	83	-	.....

Etkinlik: Aşağıdaki Dünya modelini inceleyiniz. Gösterilen yerlerin hangi tabaka olduğunu yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Dünya'nın hangi katmanına ait olduğunu altına yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri eşleştiriniz, uygun olan yere numaralarını yazınız.

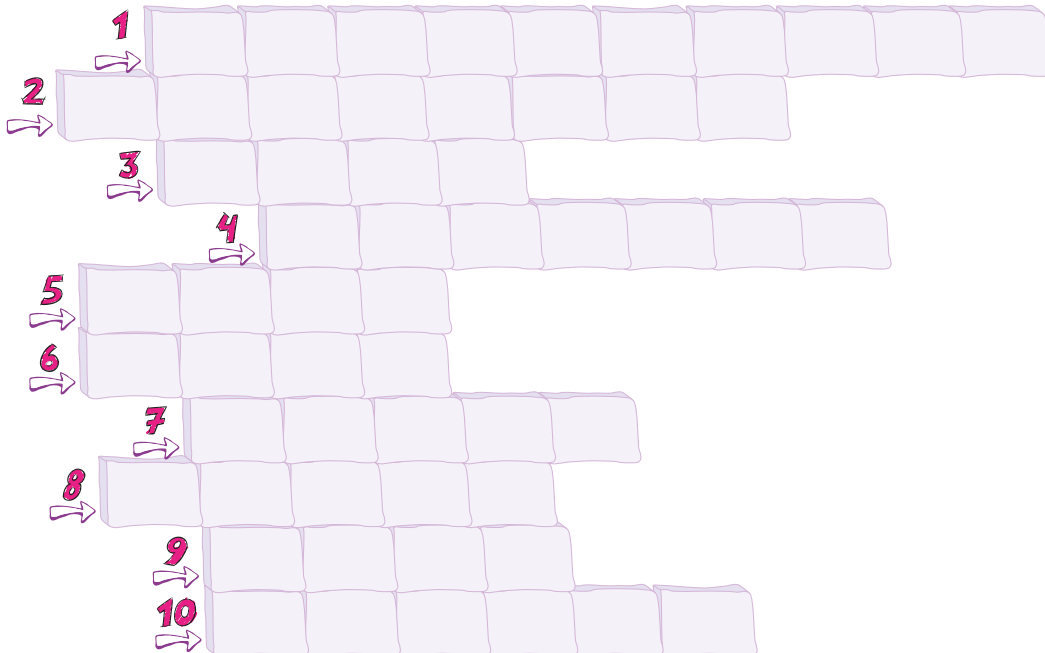
- | | |
|------------|------------|
| ① Tarla | ⑥ Ahtapot |
| ② Nehirler | ⑦ Ova |
| ③ Bulutlar | ⑧ Gazlar |
| ④ Ağaç | ⑨ Denizler |
| ⑤ Balıklar | ⑩ Kediler |

Karalar	Sular	Atmosfer

Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacada yerine yazınız.

- 1 - Su tabakası , birçok bitki ve hayvan türünün yaşadığı bir katmandır.
- 2 - Dünya'yı çevreleyen hava katmanına de denir.
- 3 - Dağlar, kayalar, taşlar ve toprak Dünya'mızın katmanını oluşturur.
- 4 - Dünya'nın uzaydan mavi görünmesinin sebebi yüzeyinin büyük kısmının kaplı olmasıdır.
- 5 - Yeryüzünü oluşturan büyük kara parçalarına denir.
- 6 - Dünya modeli ve haritalarda sular, renkte gösterilir.
- 7 - Dünya'mızın yüzeyinde , karalardan daha fazla yer kaplar.
- 8 - Deprem, çığ gibi afetler karada gerçekleşir.
- 9 - Hava , gezegenimizin etrafını sarar.
- 10 - Hava, ve su yaşamımız için çok önemlidir.

mavi	kara	sularla	atmosfer	toprak
sular	balıkların	doğal	kıta	küre



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olan cümlelerde gülen yüzü, yanlış cümlelerde üzgün yüzü boyayınız.

- 😊☹️ Dünya'mızın 1/4'ü karalarla kaplıdır.
- 😊☹️ Hava küre canlıların yaşam alanı değildir.
- 😊☹️ Haritalarda mavi renk ile gösterilen bölümler suları temsil eder.
- 😊☹️ Kara tabakası, su tabakasından daha fazla yer kaplar.
- 😊☹️ Karalar, kayalardan ve topraktan oluşur.
- 😊☹️ Dünya'mızın en dış katmanı hava küredir.

Etkinlik: Aşağıda boş bırakılan alanları uygun ifadelerle doldurunuz.

Gözlemleyebildiğimiz Katmanlar

Gözlemleyebildiğimiz Katmanlar		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

Etkinlik: Hava küre, su küre ve kara katmanında bulunan özelliklerden birinin görselini çiziniz.

--	--	--

Etkinlik: Aşağıda verilen kavramları ilgili görselin altına yazınız.

deniz

taş

ova

okyanus

dere

kıta

dağ

kaya

kıta

kum

akarsu

toprak



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

 Hava tabakası olmasaydı, canlılar yaşamlarını sürdürebilir miydiler?


.....

.....

 Dünya'mızın gözlemlenebilen katmanlarını yazınız.

.....

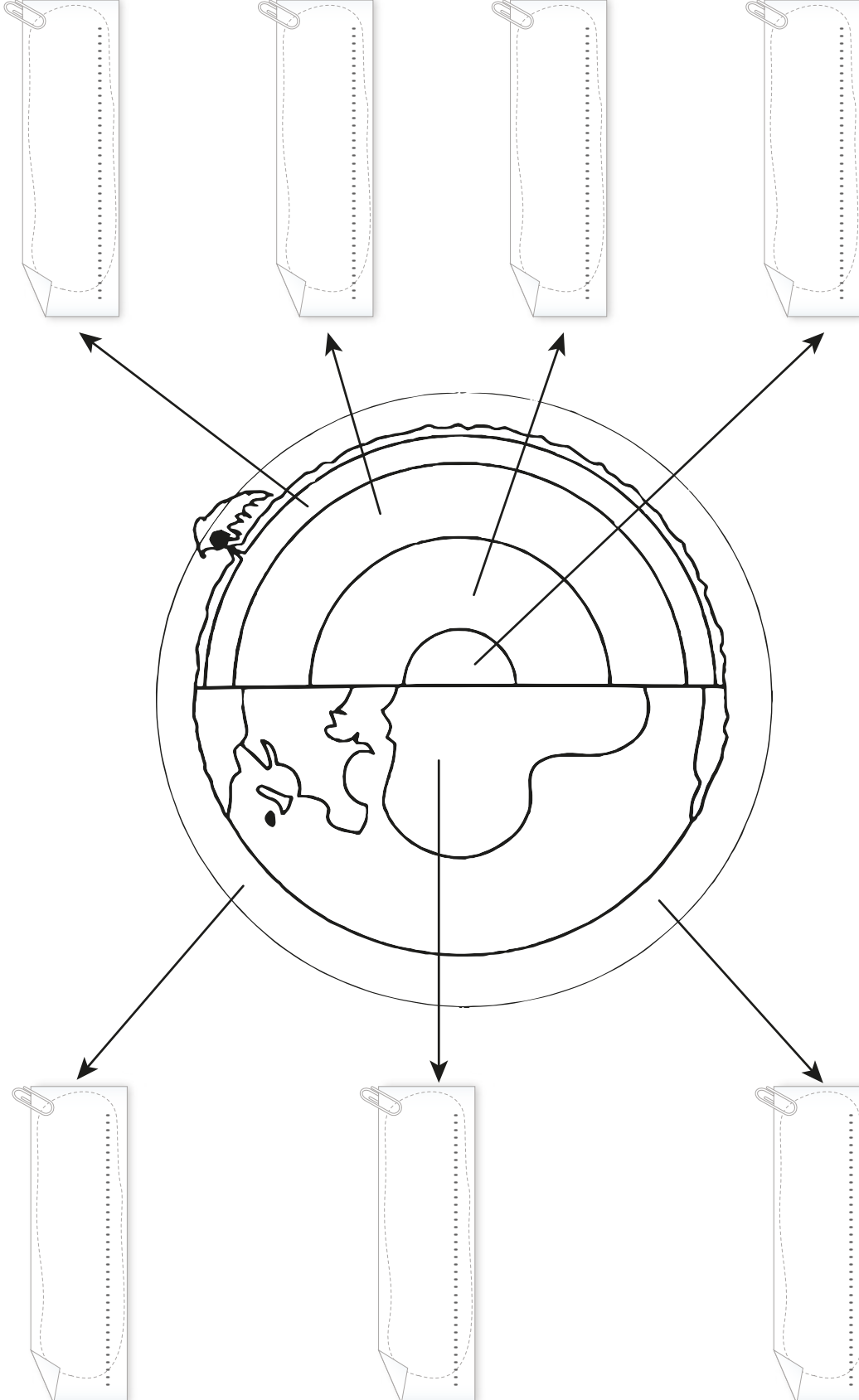
.....

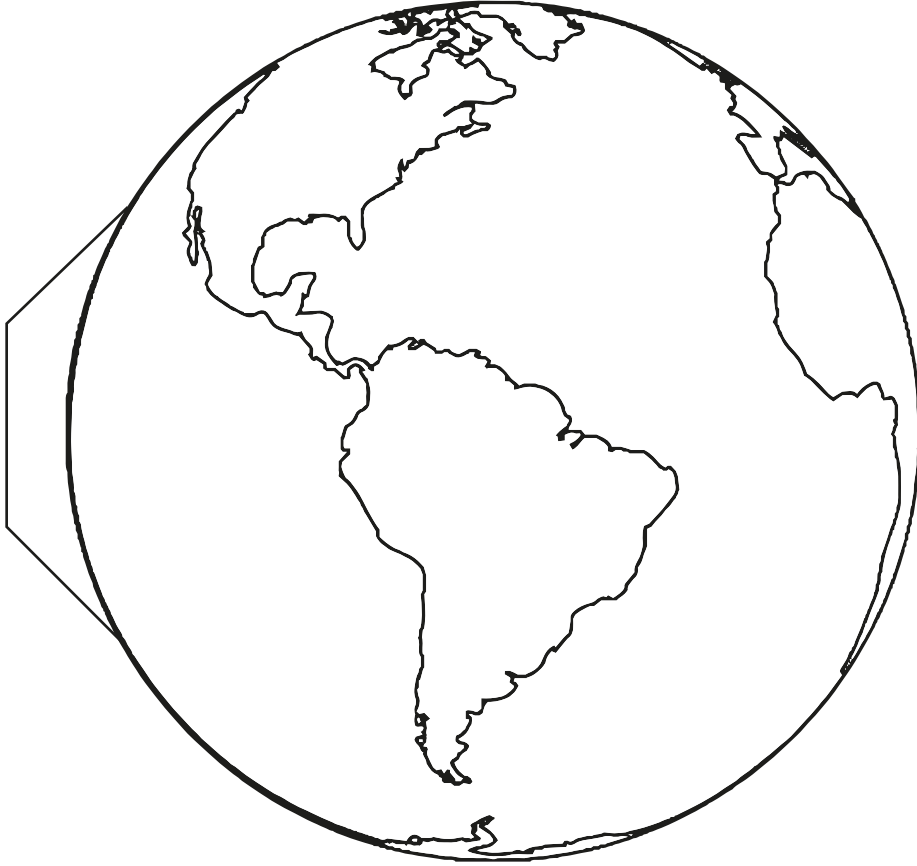
 Atmosfer ne demektir?

.....

.....

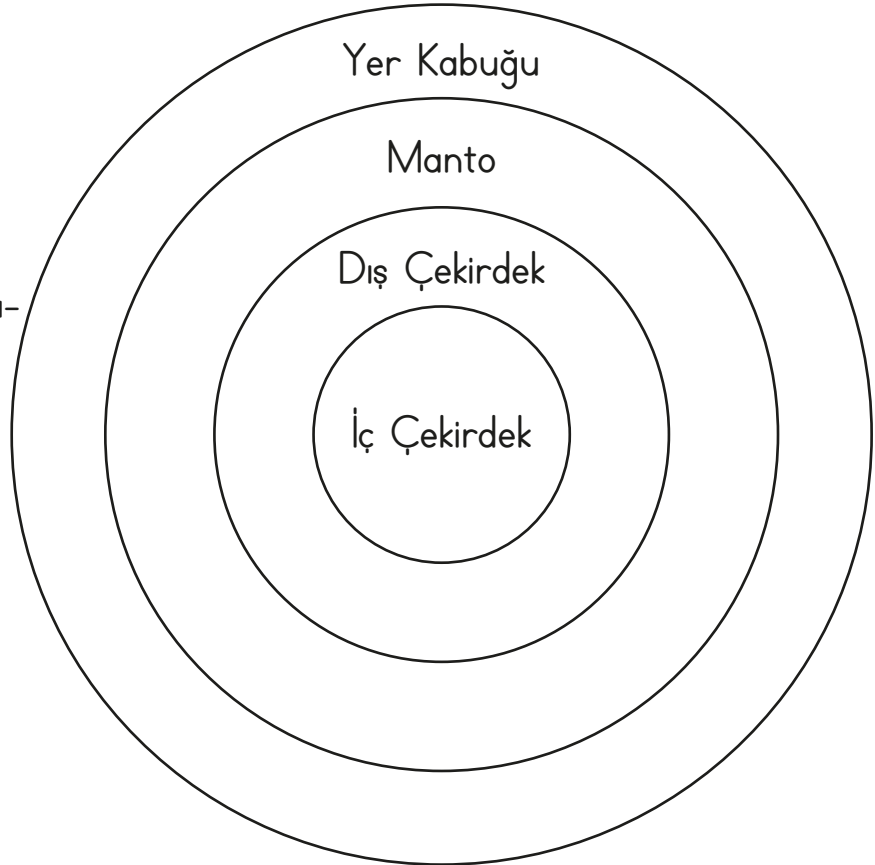
Etkinlik: Oklarla gösterilen tabakaların isimlerini yazınız.





Boyayınız.

- İç çekirdek: Sarı
- Dış çekirdek: Turuncu
- Manto: Kırmızı
- Yer kabuğu (kara katmanı): Kahverengi
- Su katmanı: Mavi



Etkinlik: Arkadaşınızı seçerken dikkat ettiğiniz özelliklere "✓" işareti koyunuz.

Çalışkan olması.

Cimri olması.

Sabırlı olması.

Kavgacı olması.

Eğlenceli olması.

Çıkarıcı olması.

Saygılı olması.

İyi kalpli olması.

Kibirli olması.

Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Doğru olanlarda gülen yüzü, yanlış olanlarda üzgün yüzü boyayınız.

Arkadaşlarımıza her zaman saygılı davranmalıyız.

Arkadaşlarımızı seçerken paralarının olup olmadığına dikkat etmeliyiz.

Arkadaşlarımıza kırıncı davranmalıyız.

Arkadaşlarımızı zor zamanlarında yalnız bırakmamalıyız.

Arkadaşlarımızın güvenilir olmasına dikkat etmeliyiz.

Etkinlik: En iyi arkadaşınız kimdir? Arkadaşınızın özelliklerini yazınız.

Arkadaşınızın Adı	Arkadaşınızın Özellikleri
.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki formu doldurunuz.

	Hiçbir zaman	Her zaman	Bazen
Arkadaşlarıma saygı duyarım.			
Arkadaşlarımin düşüncelerine özen gösteririm.			
En yakın arkadaşım çok bencillik yapar.			
Okulda kurallara uyarım.			

Etkinlik: Aşağıda Cem'in okulunun ve evinin çevresinin kroki verilmiştir. Siz de kendi evinizin ve okulunuzun kroki çizersiniz.

tuvalet	3-A	3-B	3-C	3-D	okul müdürü
kantin			spor salonu		
müdür yardımcısı	2-A	2-B	2-C	2-D	öğretmen odası

(Cem'in okulunun kroki)



(Cem)

manav	market	çocuk parkı
Çiçek Mahallesi		
Cem'in evi	kuaför	pazar yeri

(Cem'in evinin çevresinin kroki)

--

(Sizin okulunuzun kroki)

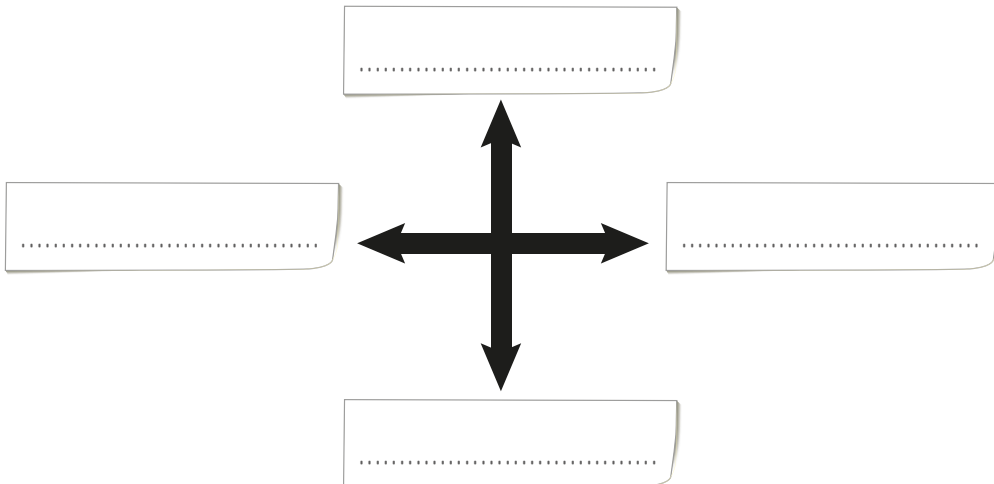


(Siz)

--

(Sizin evinizin kroki)

Etkinlik: Aşağıya yönlerin isimlerini yazınız.



Etkinlik: Krokiyi boyayınız. Soruları krokiye göre yanıtlayıp Cumhuriyet Mahallesi yazısından üzerine yapıştırınız. (Açılır pencere olacak.)

Ayşe'nin evini okula göre tarif ediniz.

.....

.....

Lale, okuldan sonra hastanedeki teyzesini ziyaret ediyor. Dönüşte fırından ekmekek alıp eve geliyor. Lale'nin sabah evden çıktıktan sonra izlediği yolları yazınız.

.....

.....

Ahmet, berbere gitmek istiyor. Nasıl bir yol izler?

.....

.....

Kasap Hayrettin Bey, terziye uğradıktan sonra camiye gidecektir. Hayrettin Bey'in yol güzergahı nasıl olmalıdır?

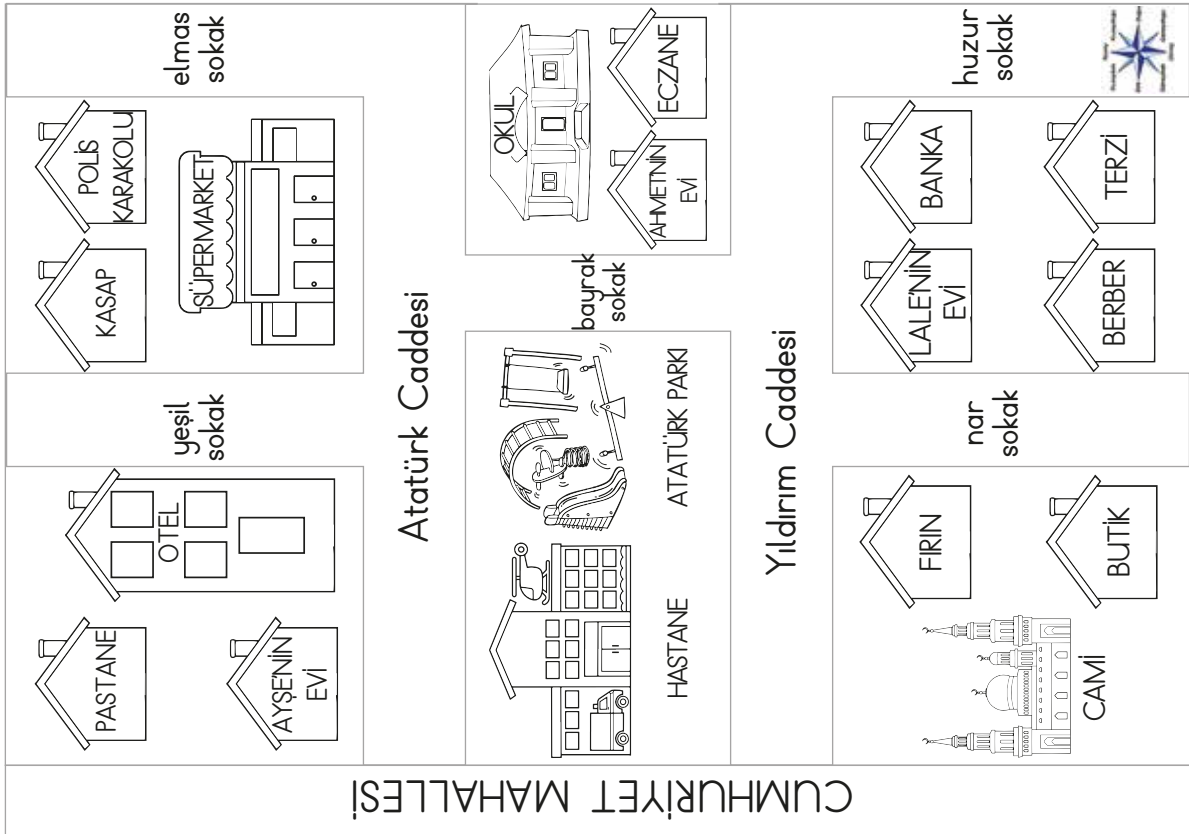
.....

.....

Atatürk Parkının çevresinde neler vardır?

.....

.....

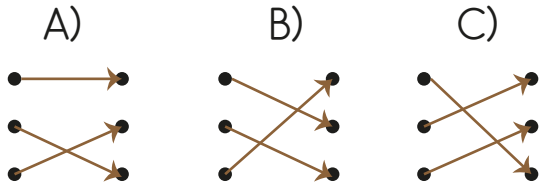


1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül yanlış kullanılmıştır?
A) Okulumuza sarışın, uzun, boylu bir öğrenci gelmiş.
B) Dedem, haberleri hiç kaçırmaz.
C) Ali, sınıfın en çalışkanıdır.

2. "Hür" kelimesinin yerine aşağıdakilerden hangisini kullanabiliriz?
A) Özgür
B) Serbest
C) Tutsak

3. Gökyüzü Zelzele
İlgi Sema
Deprem Alaka

Yukarıdaki kelimeler eş anlamlarıyla doğru eşleştirildiğinde hangi seçenekteki şekil ortaya çıkar?



4. "Çantamı en son nerede gördün()" cümlesinde () ile gösterilen yere hangi noktalama işareti getirilmelidir?
A) ? B) ! C) ...

5.

3	7	?
---	---	---

sayısının tek sayı olabilmesi için yazılabilen sayıların toplamı kaçtır?
A) 23 B) 10 C) 25

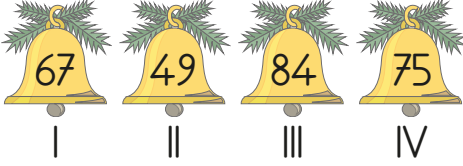
6. $321 > \heartsuit > 175$
sıralamasında \heartsuit işareti yerine hangi sayı yazılmaz?
A) 486 B) 245 C) 180

7.

17	22	27	32	37
----	----	----	----	----

Yukarıdaki örüntünün kuralı hangisidir?
A) Dörder ileri sayma
B) Altışar ileri sayma
C) Beşer ileri sayma

8.



Hangi ziller tek sayıdır?

- A) Hepsi B) I, II, IV C) I, II, III

9.



Yukarıdaki sayıları birer kez kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en küçük çift sayı hangisidir?

- A) 470 B) 407 C) 740

10. Aşağıdakilerden hangisi kara katmanında yer almaz?

- A) Akarsular B) Ovalar
C) Dağlar

11.



Buzullar Dünya'mızın hangi katmanını oluşturur?

- A) Hava B) Kara C) Su

12.



Yandaki görsel Dünya'mızın hangi katmanında yer alır?

- A) Kara katmanı
B) Su katmanı
C) Hava katmanı

13.

- 1- Hava katmanı
2- Kara katmanı
3- Atmosfer
4- Yer kabuğu

Yanda aynı anlama gelen kavramlar hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 1 - 2 B) 1 - 3 C) 1 - 4
3 - 4 2 - 4 2 - 3

14. Kuşlar, hangi katmanda hareket edemez?

- A) Kara B) Su C) Hava

15. Yön bulmamıza yarayan araç nedir?

- A) Termometre B) Takvim
C) Pusula

16. Aşağıdaki Dünya'nın verilen yapılarından hangisini gözümüzle görebiliriz?

- A) Manto
B) Kara katmanı
C) İç Çekirdek

17. Kutup Yıldızı hangi yönü göstermektedir?

- A) Doğu B) Batı C) Kuzey

18. Bir yerin kuşbakışı çizimine ne denir?

- A) Pusula B) Harita C) Kroki

19. Aşağıdakilerden hangisi krokinin özelliği değildir?

- A) Ölçeklidir.
B) Kuşbakışı görüntülüdür.
C) Plansızdır.

20. Evimizi tarif etmek için hangisinden faydalanamayız?

- A) Kroki B) Pusula C) Adres

21. Aşağıdakilerden hangisi iyi bir arkadaşta olması gereken bir özellik değildir?

- A) Onu kızdıracak şakalar yapması
B) Ona küsmesi
C) Nazik olması

22. Arkadaşlarımızda aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisinin olmasını istemeyiz?

- A) Dürüstlük B) Aç gözlülük
C) Kararlılık

CEVAP ANAHTARI

1 - A	9 - A	17 - C
2 - A	10 - A	18 - C
3 - B	11 - B	19 - A
4 - A	12 - B	20 - B
5 - C	13 - B	21 - C
6 - A	14 - B	22 - B
7 - C	15 - C	
8 - B	16 - B	