


 **VAR** 

Ağacı kıskanırım
Yemiş yüklü dalı var;
Bahar olsun, güz olsun,
Ne güzel masalı var.

İmrenirim arıya,
Petek petek balı var;
Konduğu çiçeklerin
Pembesi var, alı var...

Cahit Sıtkı TARANCI



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Şiirin konusunu yazınız.

.....

.....

Şiirin ana duygusunu yazınız.

.....

.....

Şiiri yazan kişi kimdir?

.....

.....

Şiiri kaç kıta ve mısradan oluşmuştur?

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bularak anlamlarını yazınız.



B	A	H	A	R	G
P	V	A	R	T	Ü
E	L	E	M	N	Z
T	G	Ü	Z	E	L
E	Y	E	M	İ	Ş
K	M	A	S	A	L



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde "de.da"nın yazımı doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Kitabım sen de kalmış.
- Çantamı bahçede unuttum.
- Sanki geldiğimde evdeydin!
- Karşı sokakta ev yanmış.
- Berkede geziye geliyormuş.
- Bu yemeği annemde yapıyor.
- Sokakta yalnız yürüyordu.
- Tüm kıyafetlerimi evde unuttum.
- Buraya kadar geldinde bana uğramadın.

- Ağaçta kuş var.
- Halı da kapı da tertemiz olmuş.
- Davet ettide gitmedim mi?
- Akşamda kitap okuyacağım.
- Bu sokak da yoğunluk oluyor.
- Bugün okulda toplantı var.
- Otur da yemek ye.
- Bende çok beğendim.
- Bize gelmiş de çok kalmamış.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde "ki"nin yazımı doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Dengeli beslenmelisinki sağlıklı olasin.
- Kalın giyin ki hasta olmayasın.
- Bana anlat ki sana yardım edeyim.
- Yüzündeki ifadeyi anlamadım.
- Dolaptaki yiyecekler bozulmuş.
- İyi ki sen varsın.
- O kadar sıkıldım ki anlatamam.
- Dünkü film çok güzeldi.

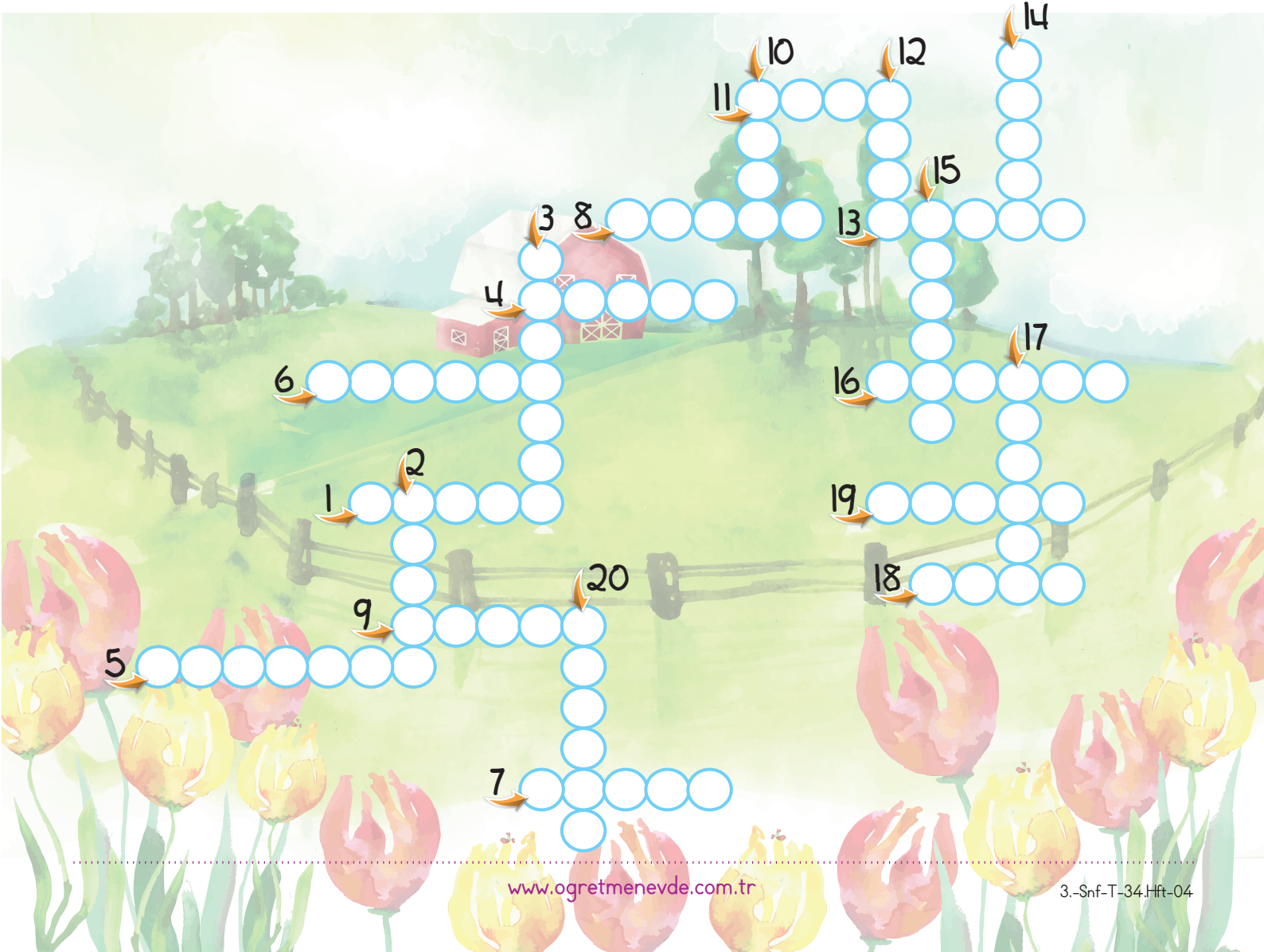
- Bu yıl ki araştırma çok ilginç.
- Parkta ki çocuklar çok eğleniyor.
- Odada ki posterleri gördün mü?
- Öyle korktum ki...
- Öyle yağmur yağdı ki sınırsız olduk.
- Ne yazık ki çok hasta olmuş.
- Yarın ki maça gidiyoruz.
- Bahçede ki öğrenciler oyun oynuyor.



Etkinlik: Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmacaya yazınız.

- 1 "Zengin" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 2 "Mana" kelimesinin eş anlamlısı.
- 3 "Genç" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 4 "Yaşam" kelimesinin eş anlamlısı.
- 5 "Tören" kelimesinin eş anlamlısı.
- 6 "İçten" kelimesinin eş anlamlısı.
- 7 "Şişman" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 8 "Fayda" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 9 "Sabah" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 10 "Tabiat" kelimesinin eş anlamlısı.

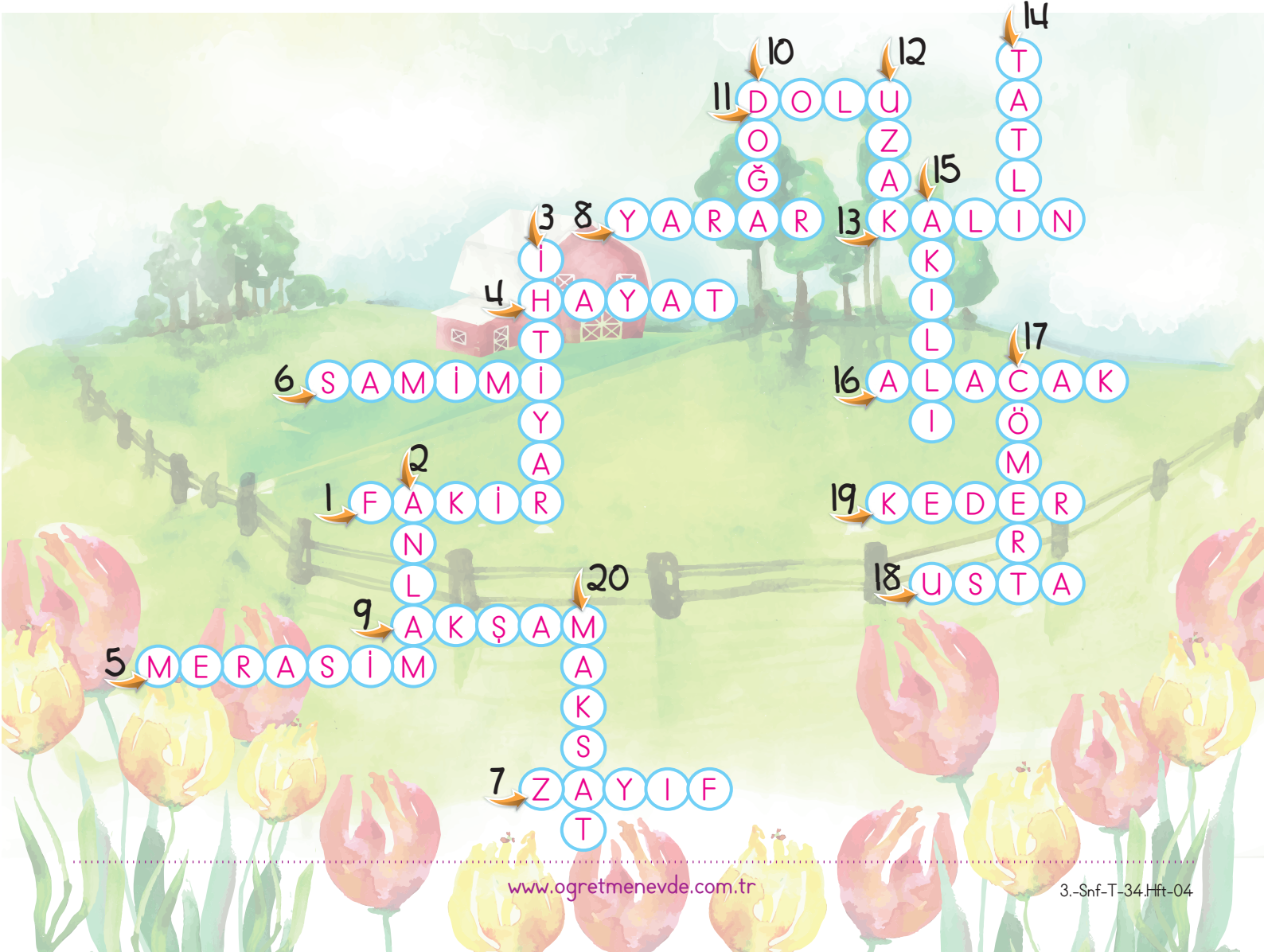
- 11 "Boş" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 12 "Yakın" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 13 "İnce" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 14 "Acı" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 15 "Uslu" kelimesinin eş anlamlısı.
- 16 "Verecek" kelimesinin eş anlamlısı.
- 17 "Cimri" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 18 "Acemi" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 19 "Neşe" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 20 "Amaç" kelimesinin eş anlamlısı.



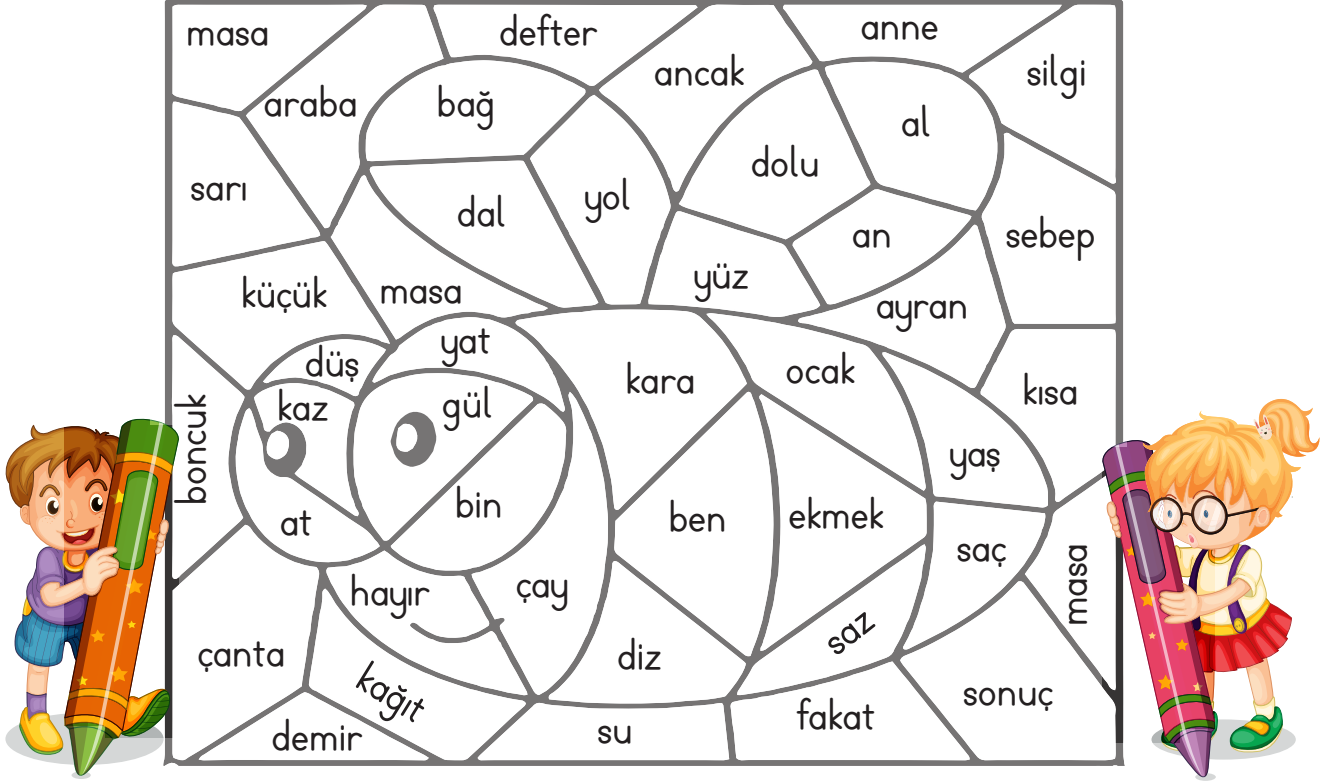
CEVAP ANAHTARI

- 1 "Zengin" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 2 "Mana" kelimesinin eş anlamlısı.
- 3 "Genç" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 4 "Yaşam" kelimesinin eş anlamlısı.
- 5 "Tören" kelimesinin eş anlamlısı.
- 6 "İçten" kelimesinin eş anlamlısı.
- 7 "Şişman" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 8 "Fayda" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 9 "Sabah" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 10 "Tabiat" kelimesinin eş anlamlısı.

- 11 "Boş" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 12 "Yakın" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 13 "İnce" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 14 "Acı" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 15 "Uslu" kelimesinin eş anlamlısı.
- 16 "Verecek" kelimesinin eş anlamlısı.
- 17 "Cimri" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 18 "Acemi" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 19 "Neşe" kelimesinin zıt anlamlısı.
- 20 "Amaç" kelimesinin eş anlamlısı.



Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada eş sesli olan kelimeleri boyayıp ortaya çıkan resmi bulunuz.



Etkinlik: Yukarıdaki eş sesli kelimelerin beş tanesini farklı anlamlarda cümlede kullanınız.

1

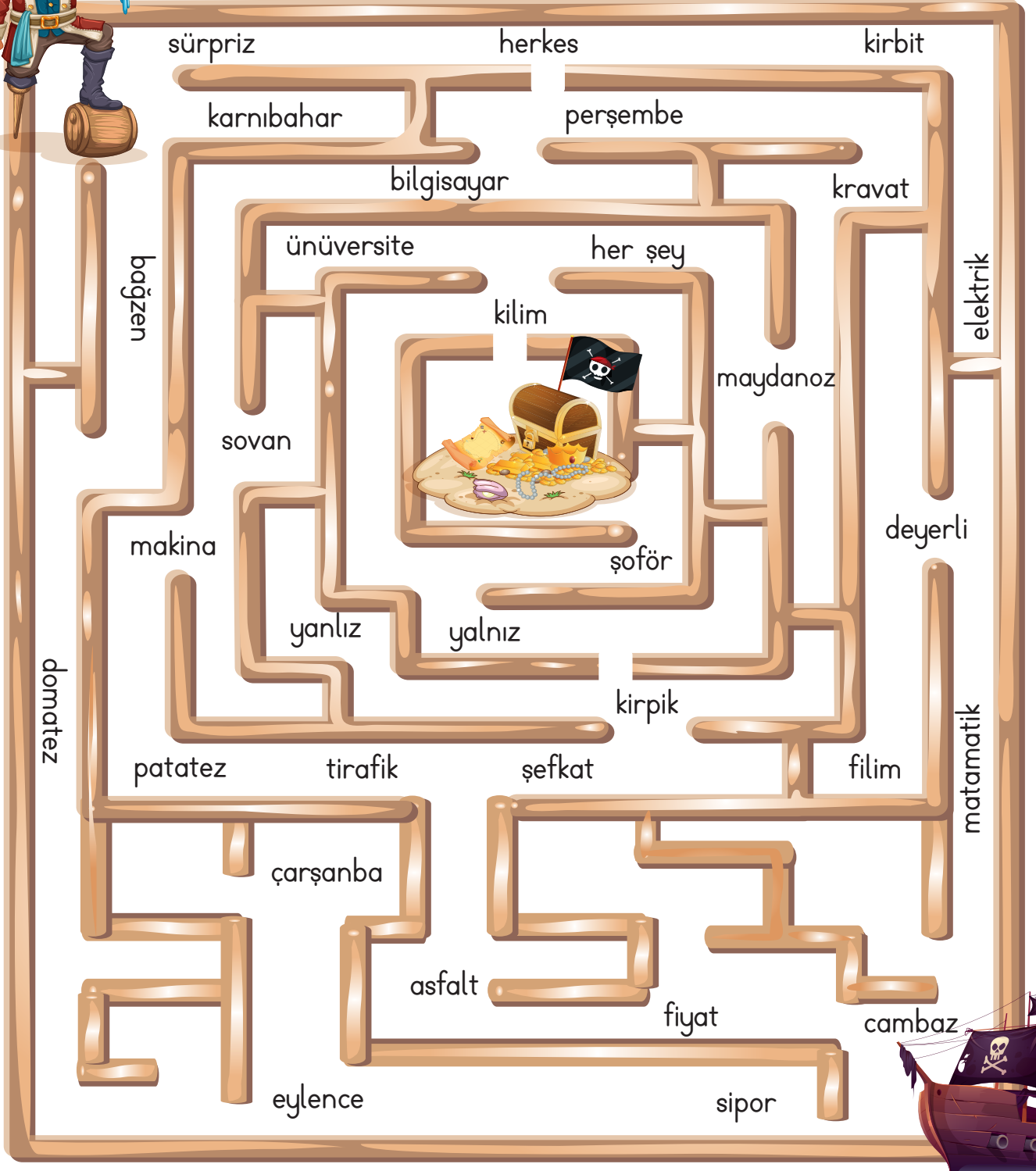
2

3

4

5

Etkinlik: Aşağıdaki korsanın altınla dolu sandığı bulup gemisine binmesi için doğru yazılmış kelimeleri takip etmesi gerekmektedir.



Etkinlik: Aşağıda tırnak işaretinin kullanıldığı yerler verilmiştir. Altındaki bölüme siz de kullandığınız yere göre tırnak işaretlerini koyunuz.

Başka bir kişiden ya da yazıdan alınan sözler tırnak işareti içinde yazılır.

Cümlede özellikle belirtilmek istenen sözler, tırnak işareti içinde yazılır.

Yazılarda geçen kitap, dergi, şiir adları tırnak işareti içinde yazılır.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelere uygun noktalama işaretleri koyunuz.

- ↳ Bir insanın en büyük ihtiyacı sevgidir.
- ↳ La Fontainenin Karga ve Tilki Fablını biliyorum.
- ↳ Annem çabuk buraya gel dedi.
- ↳ En sevdiğim arkadaşım Halildir.
- ↳ Sevgi Neden gelmedin diye sordu.
- ↳ Atilla İlhanın Ben Sana Mecburum şiiri çok güzel.



Etkinlik: Aşağıdaki boş olan yerlere tırnak işareti kullanarak cümleler yazınız.

Four yellow dashed-line boxes for writing sentences, each with a blue tab on the left side.

Etkinlik: Aşağıdaki verilen konularla ilgili pankart hazırlayıp slogan yazınız.

Trafik ku-
rallarına
uyalım.



Empty box for writing a slogan related to traffic rules.

Su kaynak-
larını bilinçli
kullanalım.



Empty box for writing a slogan related to water conservation.

Geri dönü-
şümün
önemi.



Empty box for writing a slogan related to recycling.

Dengeli ve sağ-
lıklı beslenelim.



Empty box for writing a slogan related to healthy eating.

Doğayı
koruya-
lım.



Empty box for writing a slogan related to environmental protection.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti gelmelidir? Karşısındaki kutuları boyayınız.

	?	:	;
— Televizyonu kapattın mı					
— Çabuk ol acele et					
— Ona şöyle dedim					
— Neden böyle yaptın					
— Bilmiyorum ki					
— Ankara'ya gideceğiz					
— Kardeşimi öyle seviyorum ki					
— Yarışmada 2. oldum					
— Canım Kardeşim					
— Eyvah yemek yandı					

Etkinlik: Bilgi bulutlarında anlatılan noktalama işaretinin hangisi olduğunu bulup Can'a yardım eder misiniz?

Bir yazıdaki karşılıklı konuşmaları belirtmek için her konuşmacının sözünden önce satır başında yer alırım.



Yan yana yazılan dizeler arasında yer alırım.

Etkinlik: Aşağıdaki bölüme Can'ın bulduğu noktalama işaretinin kullanıldığı iki cümle yazınız.

.....

.....

Etkinlik: Can kelimeleri doğru yazılan yoldan devam ederse çıkışı bulacak. Yardım ediniz.

bitiş

istirap

herşey

gurup

çenber

orijinal

çember

rastlantı

şoför

yanlış

maydanoz

tıraş

kirpik

dinazor

ünvan

sürpriz

bir kaç

vucüt

film

naylon

mahsun

şarz

yalnız

herkes

stajer

hiçbir

egzos

tasfir

sarımsak

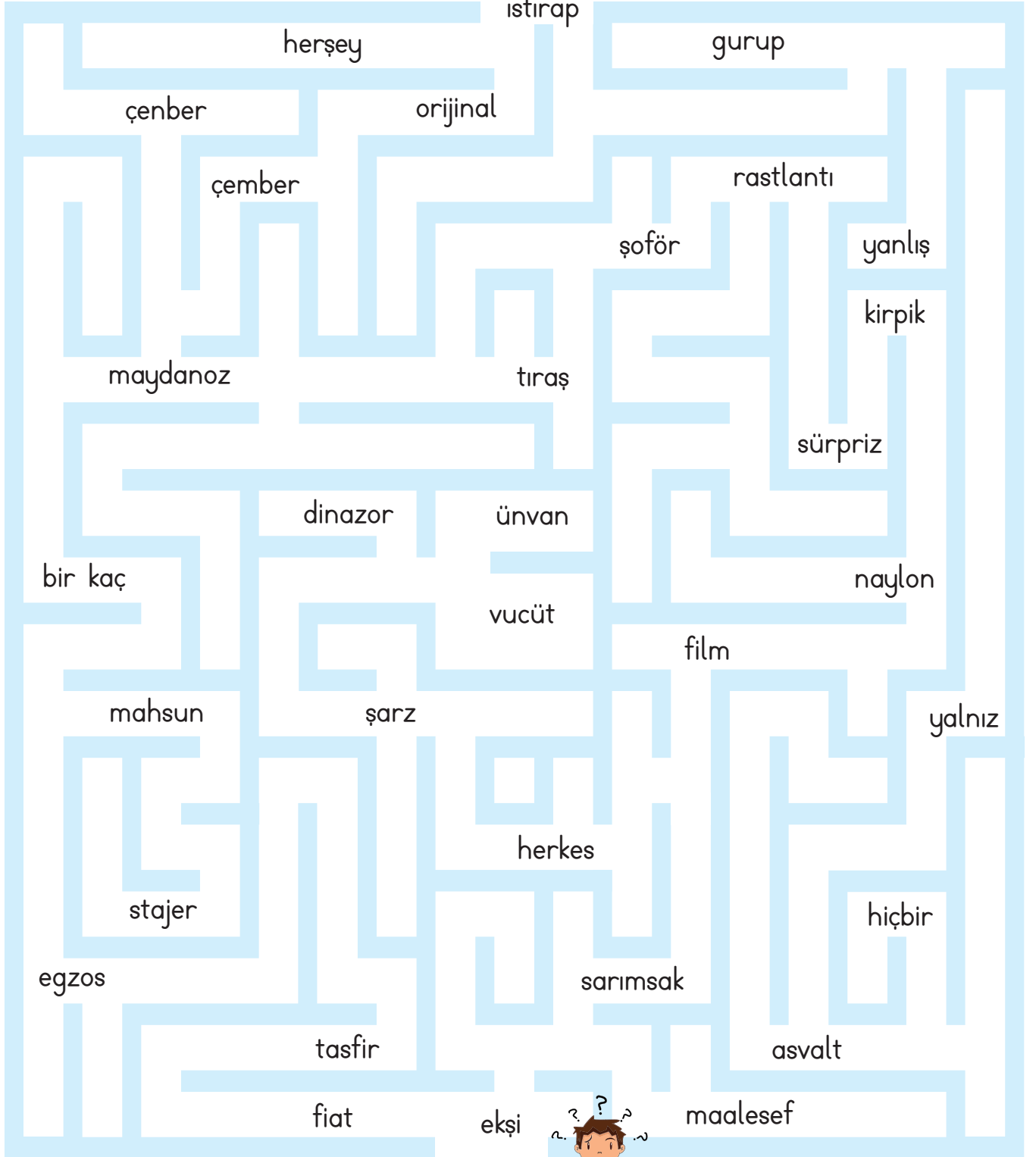
asvalt

fiat

ekşi

maalesef

başlangıç



Etkinlik: Aşağıdaki yönergelerden birini seçerek boyayınız. Hikayenizi oluşturunuz.

 Yazacağınız hikayenin konusunu seçiniz.

Kardeş

Kış

Covid

Dostluk

Okul

 Hikayenenin kahramanlarını seçiniz. (Birden fazla)

Arkadaş

Öğretmen

Polis

Kardeş

Anne

Dede

 Olayın geçtiği yeri seçiniz.

Sokak

Okul

Market

Ev

Hastane

 Olayın geçtiği zamanı seçiniz.

Öğleden sonra

İlkbahar

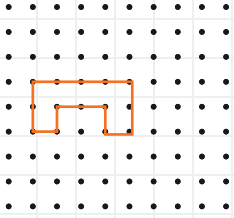
Bugün

Yarın

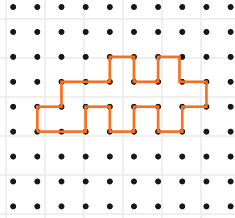
Yağmurlu bir gün

Large empty space for writing the story, with a yellow border and horizontal dotted lines. A red pencil icon is at the bottom right corner.

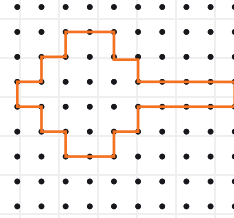
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.



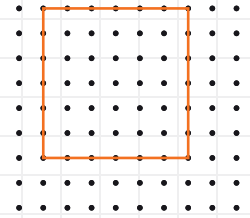
Ç = birim



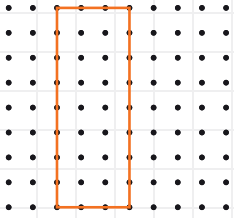
Ç = birim



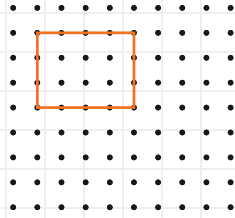
Ç = birim



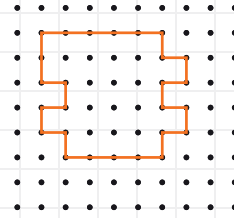
Ç = birim



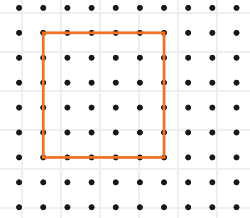
Ç = birim



Ç = birim



Ç = birim



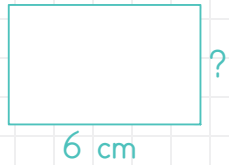
Ç = birim

Etkinlik: Aşağıdaki her bölümde verilen şekillerin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre soruları işlem yaparak cevaplayınız.

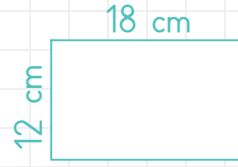


4 cm

► Dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu kaç cm'dir?



6 cm

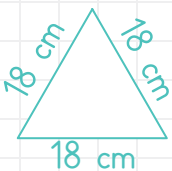


12 cm

► Karenin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?



?

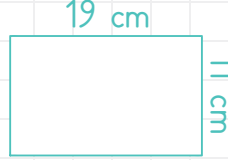


18 cm

► Dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu kaç cm'dir?



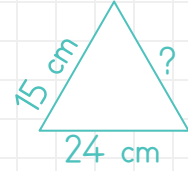
17 cm



19 cm

11 cm

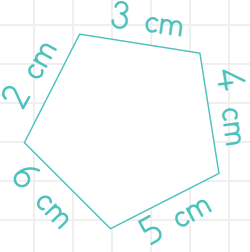
► Üçgenin verilmeyen kenar uzunluğu kaç cm'dir?



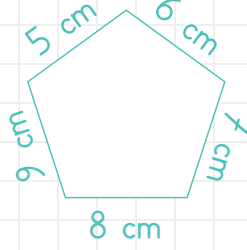
15 cm

24 cm

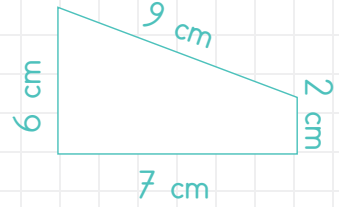
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını bulunuz.



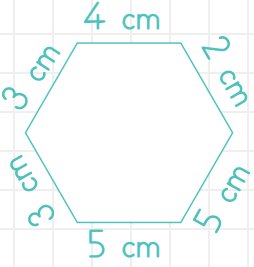
$\Ç = \dots\dots\dots$ cm



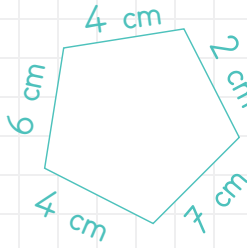
$\Ç = \dots\dots\dots$ cm



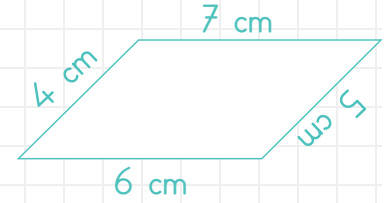
$\Ç = \dots\dots\dots$ cm



$\Ç = \dots\dots\dots$ cm



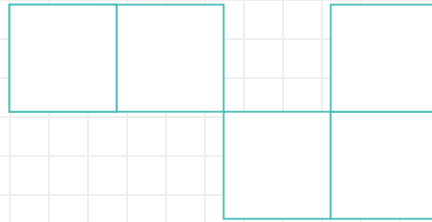
$\Ç = \dots\dots\dots$ cm



$\Ç = \dots\dots\dots$ cm

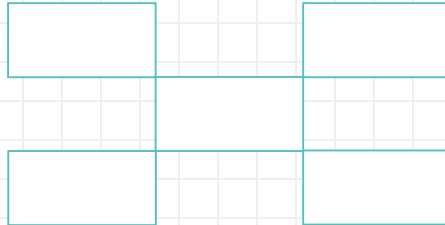
Etkinlik: Aşağıda başta verilen şekillerden yararlanılarak oluşturulmuş şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.

$\Ç =$
16 cm



$\Ç = \dots\dots\dots$ cm

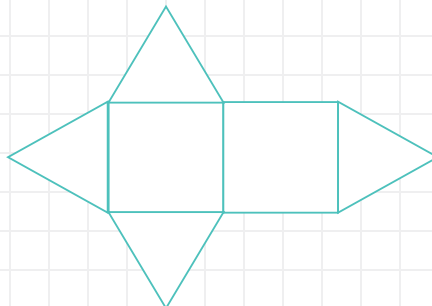
5 cm
3 cm



$\Ç = \dots\dots\dots$ cm

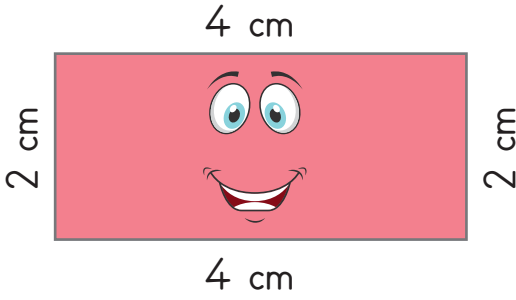
3 cm

3 cm
3 cm
3 cm

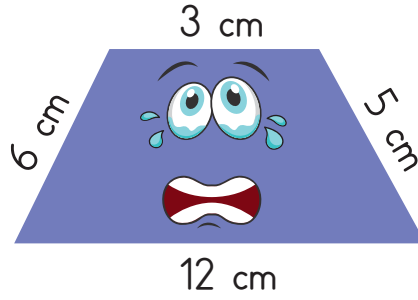


$\Ç = \dots\dots\dots$ cm

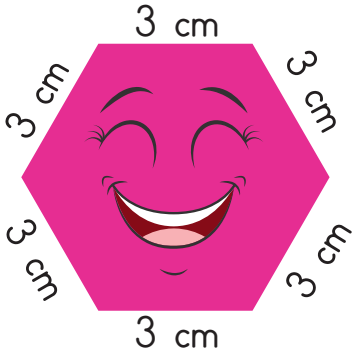
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin çevrelerini hesaplayınız.



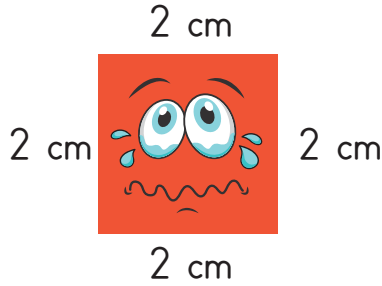
ÇEVRE: _____



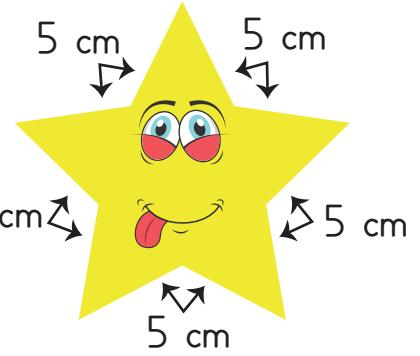
ÇEVRE: _____



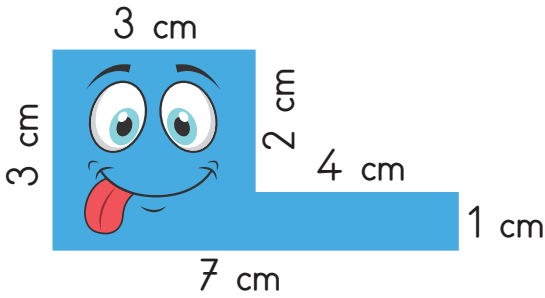
ÇEVRE: _____



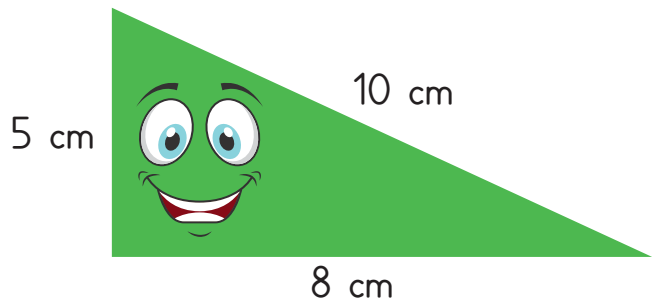
ÇEVRE: _____



ÇEVRE: _____



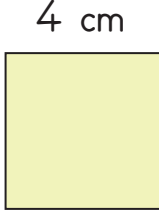
ÇEVRE: _____



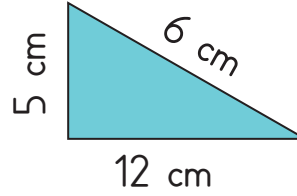
ÇEVRE: _____

Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayıp yazınız.

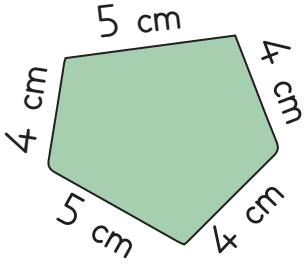
1.



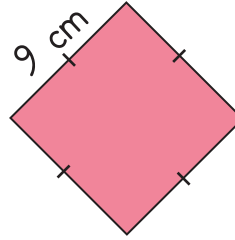
6.



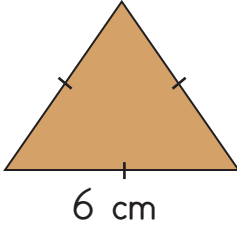
2.



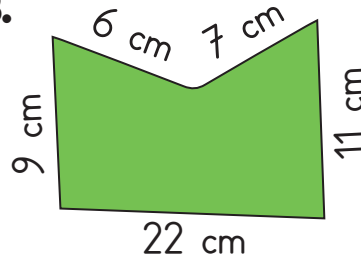
7.



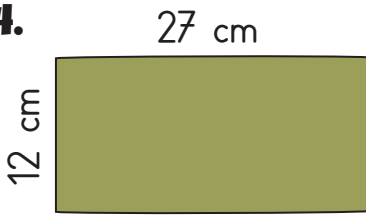
3.



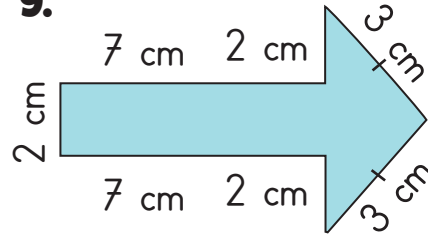
8.



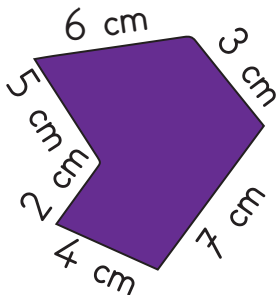
4.



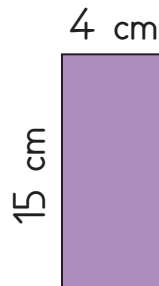
9.



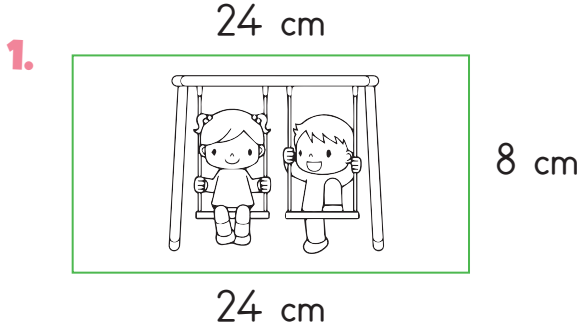
5.



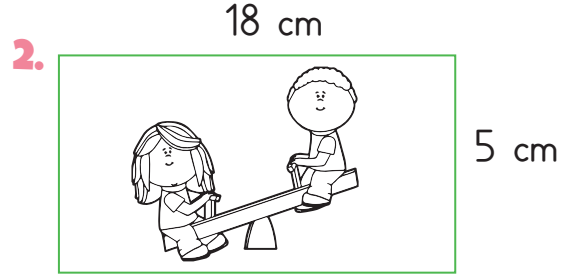
10.



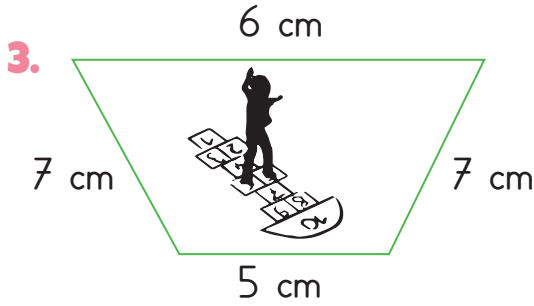
Etkinlik: Aşağıdaki oyun alanlarının çevre uzunluklarını hesaplayınız.



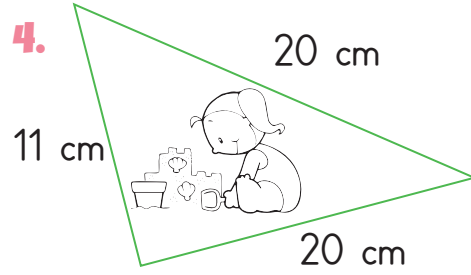
.....



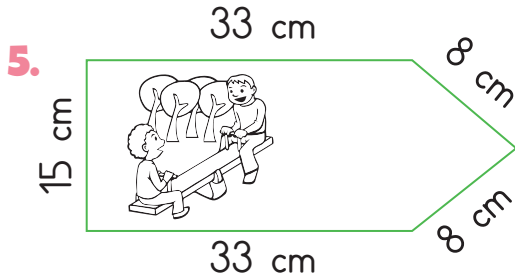
.....



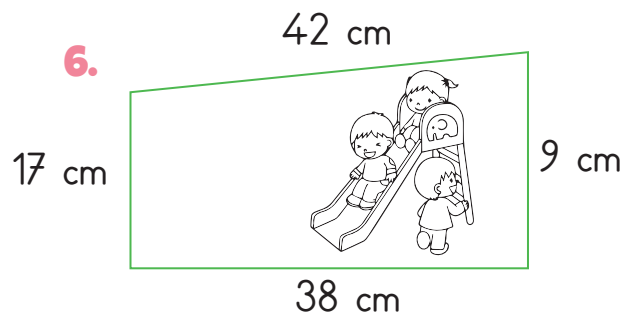
.....



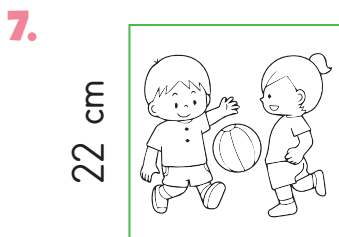
.....



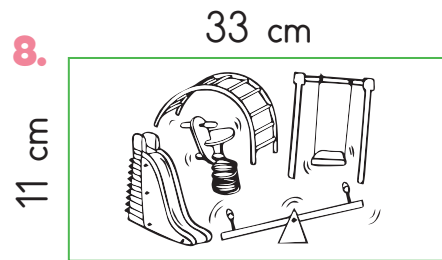
.....



.....



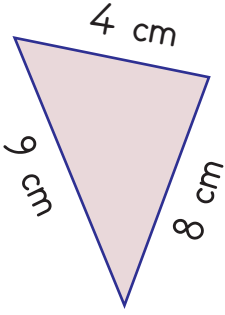
.....



.....

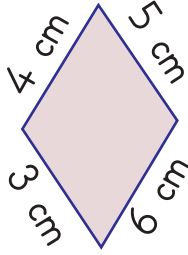
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayıp yazınız.

a.



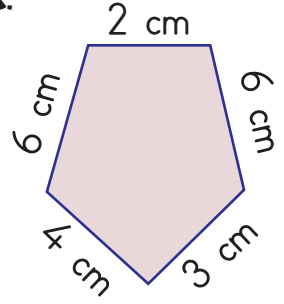
.....

b.



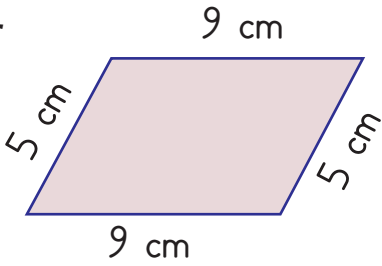
.....

c.



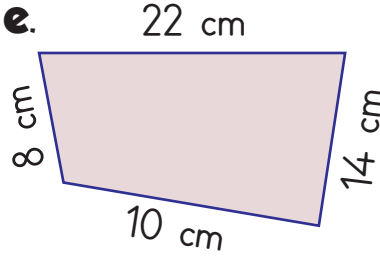
.....

d.



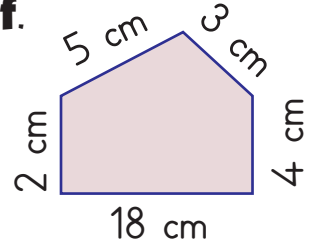
.....

e.



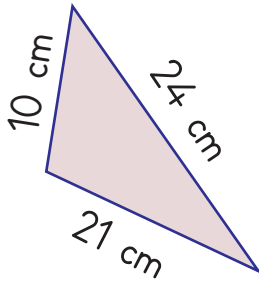
.....

f.



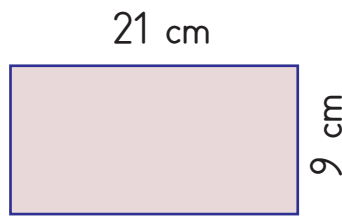
.....

g.



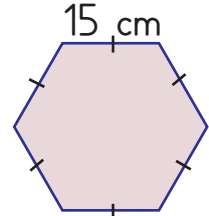
.....

h.



.....

i.



.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1 Bir kenar uzunluğu 12 cm olan karenin, çevresinin uzunluğunun $\frac{1}{2}$ 'i kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

2 Bir kenar uzunluğu, 24'ün $\frac{1}{3}$ 'ü olan karenin, çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

3 Kısa kenarı uzun kenarının $\frac{4}{7}$ 'ü olan bir dikdörtgenin uzun kenarı 28 cm olduğuna göre çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

4 Uzun kenarı, kısa kenarının 3 katı olan bir dikdörtgenin çevresi 72 cm ise bu dikdörtgenin kısa kenarı kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

5 Bir kenar uzunluğu, 6 cm olan üç kare yan yana birleştiriliyor. Oluşan şeklin çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

6 Uzun kenarı, kısa kenarının 3 katı olan bir dikdörtgenin, kısa kenarı 8 cm olduğuna göre, çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

7 Bir tanesinin çevre uzunluğu 64 cm olan iki kare yan yana diziliyor. Oluşan şeklin çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

8 Uzun kenarı kısa kenarının 4 katı olan bir dikdörtgenin çevresi 80 cm ise bu dikdörtgenin uzun kenarı kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 1 Bir kenar uzunluğu 8 cm olan karenin kenarlarını dörder cm uzatırsak karenin çevresi kaç cm uzar?

ÇÖZÜM:

- 2 Kare şeklindeki bir bahçenin etrafına 2 sıra tel çekildi. Bu iş için 888 m tel kullanıldı. Bu bahçenin çevresi kaç metredir?

ÇÖZÜM:

- 3 Bir kenar uzunluğu 200 m olan kare şeklindeki bir alana 4 sıra tel çekilecektir. Bu iş için kaç m tel gerekir?

ÇÖZÜM:

- 4 Kare şeklinde bir bahçenin bir kenar uzunluğu 70 m'dir. Kenarlarından 2 m içeriye boş bırakılarak örülen duvarın çevresi kaç m olur?

ÇÖZÜM:

- 5 Kare şeklindeki bir bahçenin etrafına onar metre aralıklarla tek sıra 20 ağaç dikilmiştir. Bu bahçenin çevresi kaç m'dir?

ÇÖZÜM:

- 6 Bir kenar uzunluğu 70 m olan kare şeklindeki bahçenin etrafına yedişer metre aralıklarla bir sıra ağaç dikilecektir. Bu iş için kaç ağaç gerekir?

ÇÖZÜM:

- 7 Bir atlet, kare şeklindeki koşu pistinin etrafında 8 tur koşuyor. Atlet, toplamda 1472 m koştuğuna göre pistin bir kenar uzunluğu kaç m'dir?

ÇÖZÜM:

- 8 Bir kenarı 15 m olan eşkenar üçgen şeklindeki tarlanın çevresine 5 sıra tel çekilecektir. Buna göre kaç m tel gerekir?

ÇÖZÜM:

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 1 Uzun kenarı 80 m ve kısa kenarı 40 m olan dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin etrafına 3 sıra tel çekilecektir. Bu iş için kaç m tel gerekir?

ÇÖZÜM:

- 2 Dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin etrafına 510 m uzunluğunda 3 sıra tel çekilmiştir. Bu bahçenin bir kısa kenarı 35 m olduğuna göre bir uzun kenarı kaç m'dir?

ÇÖZÜM:

- 3 Kısa kenarı 48 cm, uzun kenarı 64 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir örtünün kenarlarına 16 cm aralıklarla boncuk dikilecektir. Bunun için kaç boncuğa ihtiyaç vardır?

ÇÖZÜM:

- 4 Kare şeklindeki bir arsanın çevresi 120 m'dir. Aynı büyüklükte iki arsa birleştirilip park yapılıyor. Parkın çevresine yürüyüş parkuru oluşturuluyor. Parkurda iki tur yürüyen biri kaç m yürümüş olur?

ÇÖZÜM:

- 5 Uzun kenarı 270 kısa kenarı 150 m olan dikdörtgen şeklindeki parkurun etrafında koşan biri bir tur tamamlıyor. İkinci turu yarısında bırakıyor. Bu kişi, kaç m koşmuştur?

ÇÖZÜM:

- 6 Bir uzun kenarı, bir kısa kenarının 2 katına eşit uzunlukta olan bir dikdörtgenin çevresi 60 cm'dir. Bu dikdörtgenin bir uzun kenarı kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

➤ Tüketilen piller ne yapılmalıdır?

.....

.....

➤ Atık pillerin çevreye verdiği zararlar nelerdir?

.....

.....

➤ Pille çalışan araçlara örnek veriniz.

.....

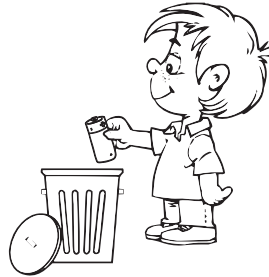
.....

➤ Şarj edilebilen pil kullanımının faydaları nelerdir?

.....

.....

Etkinlik: Yandaki atık pillerin çevreye vereceği zararları önlemeye yönelik faaliyetlerin görselleri boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki doğru ifadelere gülen yüz, yanlış ifadelere üzgün yüz çiziniz.



Gelişen teknoloji pil tüketimini arttırmıştır.



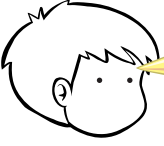
Atık piller, çevreye ağaçlardan daha fazla zarar verir.



Atık pilleri çevreye atabiliriz.



Okullarda pil dönüşüm kutuları yoktur.



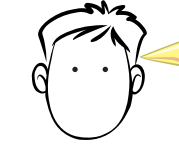
Piller, yüksek miktarda enerji üretir.



Atık piller çöp değildir.



Atık piller, doğada kalıcı kirlilik oluşturur.



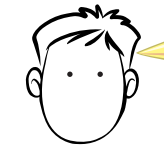
Atık pilleri, atık pil toplama kutusuna atmalıyız.



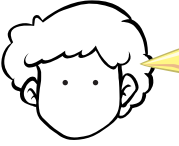
Bitmiş pilleri diğer çöplerle birlikte çöp kutusuna atmamız gerekir.



Güneş ve rüzgar gibi yenilenebilir kaynaklar çevreye zarar vermez.

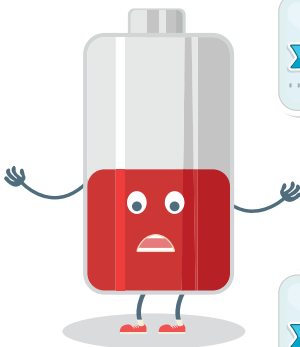


"TAP" ülkemizde atık pil toplama, ayrıştırma ile yetkili kuruluştur.



Atık piller, canlıları olumsuz yönde etkiler.

Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara atık pillerin çevreye verdiği zararları en aza indirmek için neler yapılabileceğini yazınız.



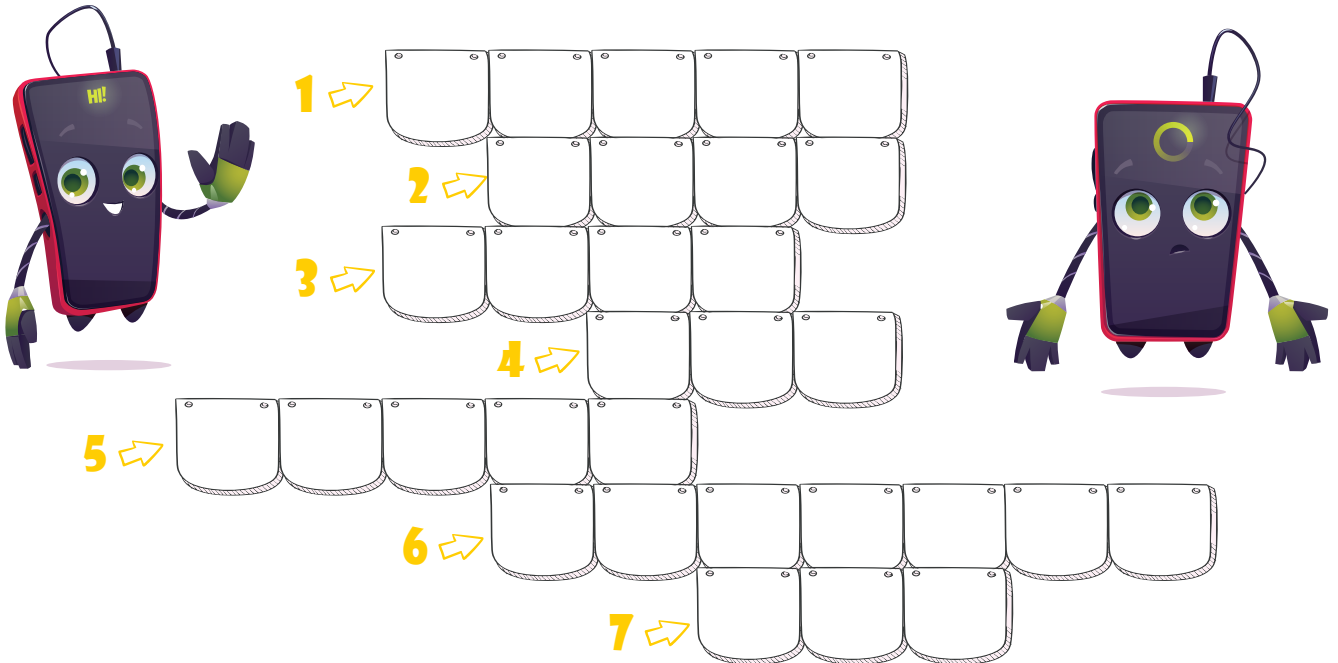
▶

▶

▶

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1 ➡ Pilleri toprağa atmak kirliliğine yol açar.
- 2 ➡ Atık pillerin doğaya verdiği zararları önlemek için edile-
bilen piller kullanılmalıdır.
- 3 ➡ Atık pilleri pil toplama kutularında biriktirmeliyiz.
- 4 ➡ Atık piller, değildir.
- 5 ➡ Biten, son kullanma tarihi geçmiş veya görmüş pillere
"atık pil" denir.
- 6 ➡ Pillerin içindeki maddeler, canlılara zarar verir.
- 7 ➡, atık pil toplama ile ilgili bir kuruluştur.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1- Sağ kolumuzu güneşin doğduğu tarafa uzattığımızda sol kolumuzyı gösterir.
- 2- Yön bulmada kullanılan aletin adı "....." dir.
- 3- Geceleyin yönümüzü'na bakarak bulabiliriz.
- 4- Pusulamız yoksa yön bulma yöntemlerini kullanarak yönümüzü bulabiliriz.
- 5- Karıncalar yuva yaparken çıkardıkları toprakları, yuvanın yığarlar.
- 6- Pusulanın ucu kuzeyi gösterir.
- 7- Büyük kayaların ve bazı ağaçların kuzey yönüne bakan taraflarında oluştuğunu görürüz.

Pusula

Kutup Yıldızı

Kırmızı

Batı

Yosun

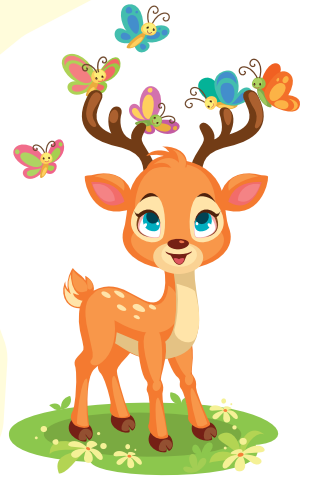
Kuzeyine

Doğal



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise 😊 , yanlış ise ☹ yapınız.

- ☹ Çubuğun gölge uzunluğu, Güneş'in en dik olduğu öğle saatinde en kısadır ve kuzeyi gösterir.
- ☹ Yüzümüzü doğuya döndüğümüzde sağ kolumuz, kuzeyi gösterir.
- ☹ Ağaçların ve taşların yosunlu tarafı, güneyi gösterir.
- ☹ Karınca yuvalarının girişi, kuzeyi gösterir.
- ☹ Yönümüzü en kolay pusula ile buluruz.
- ☹ Güneş'in doğduğu yöne "batı" denir.
- ☹ Yönler, Güneş'in doğuş ve batış yönüne göre belirlenir.
- ☹ Nerede olduğumuzu anlatmak için yönleri kullanırız.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları haritaya göre cevaplayınız. (Boyalı illeri dikkate alınız.)



- ★ Türkiye'nin kuzeyindeki deniz:
- ★ Türkiye'nin batısındaki il:
- ★ Türkiye'nin güneyindeki deniz:
- ★ Türkiye'nin batısındaki deniz:

- ★ Türkiye'nin kuzeydoğusundaki il:
- ★ Türkiye'nin kuzeybatısındaki il:
- ★ Türkiye'nin güneydoğusundaki il:
- ★ Türkiye'nin güneybatısındaki il:

Etkinlik: Birçok yöntemle yönlerimizi bulabiliriz. Aşağıdaki yöntemlerle yönümüzü nasıl bulduğumuzu yazınız.

PUSULA



.....

.....

.....

AĞAÇLAR VE KAYALAR



.....

.....

.....

GÜNEŞİN DOĞUŞU



.....

.....

.....

KUTUP YILDIZI



.....

.....

.....

SAATİN AKREBİ



.....

.....

.....

KARINCA YUVASI



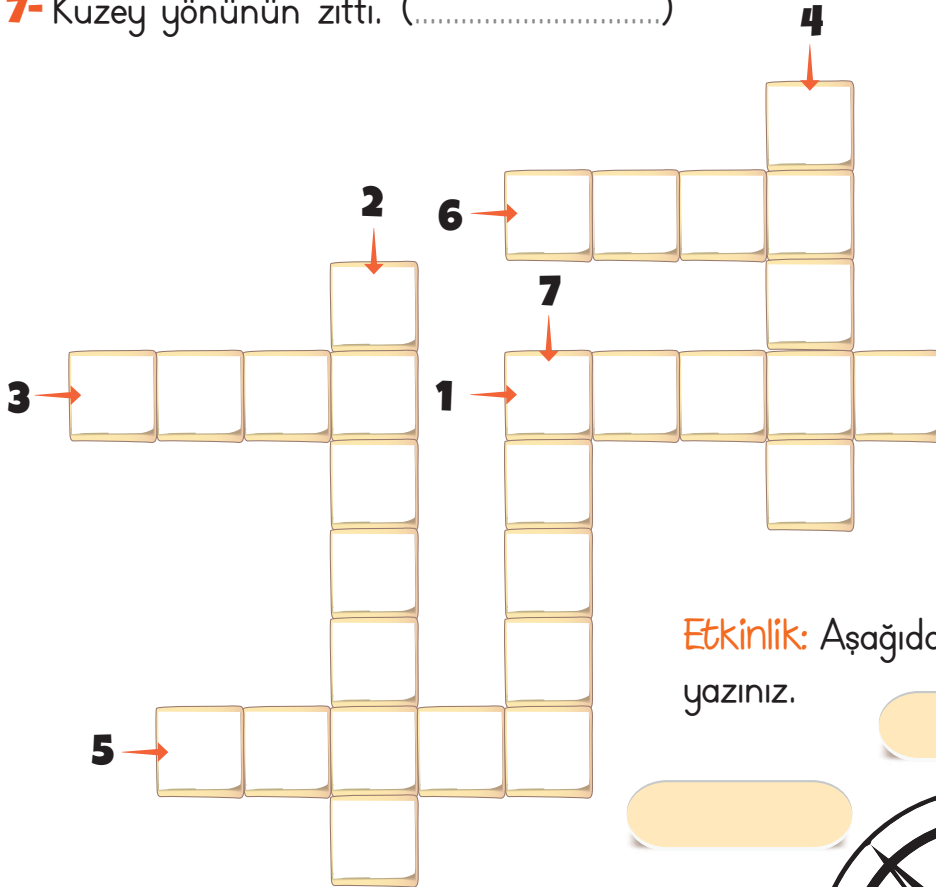
.....

.....

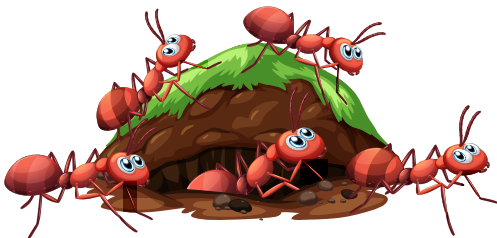
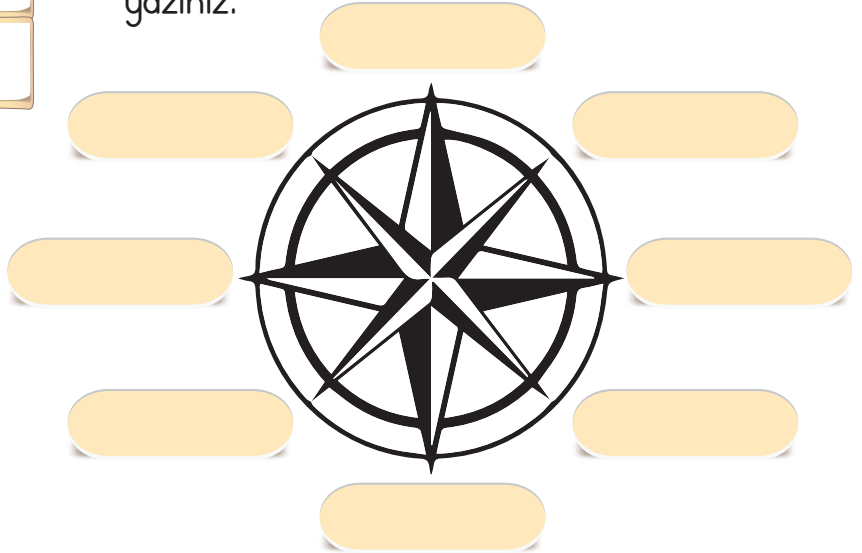
.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

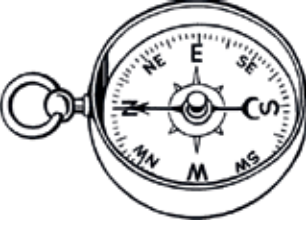
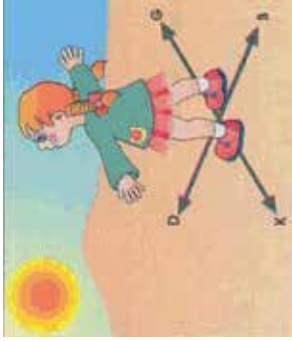


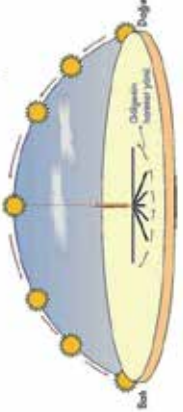
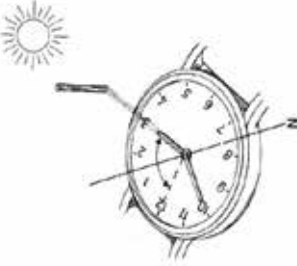
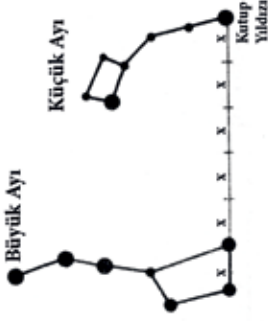
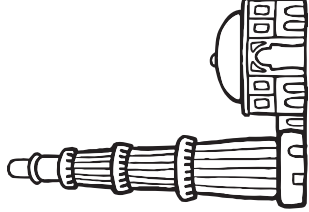
- 1- Açık havalarda ve gündüzleri yönümüzü bulmada kullanırız. (.....)
- 2- Geceleri yön bulmak için kullanırız. (Kutup))
- 3- Sağ kolumuz doğuyu gösterdiğinde, sol kolumuzun gösterdiği yön.(.....)
- 4- Kayaların yosun tutan tarafını gösterdiği yön. (.....)
- 5- Karıncaların toprağı biriktirdiğı yön. (.....)
- 6- Batı yönünün zıttı. (.....)
- 7- Kuzey yönünün zıttı. (.....)



Etkinlik: Aşağıdaki pusulaya yönleri yazınız.



2

<p>Pusula ile yönümüzü tam ve doğru olarak buluruz. Pusulanın koyu renkli ibresi daima kuzeyi açık renkli ibresi daima güneyi gösterir.</p>	<p>Güneşin doğduğu yer doğudur. Yüzümüzü doğuya döndüğümüzde sırtımız batı, sağımız güney, solumuz ise kuzeyi gösterir.</p>	<p>Ağaç ve taşların yosunlu yüzeyleri, kuzeyi gösterir.</p>	<p>Karınca yuvalarının giriş kısmı güneyi, toprak yığılı olan kısmı ise kuzeyi gösterir.</p>
			
			
<p>Çubuğun gölge uzunluğu, Güneşin en dik olduğu öğle saatinde en kısa olur. Bu anda gölgenin ucu kuzeyi çubuk tarafı güneyi gösterir.</p>	<p>Saatin akrebinin güneşli bir günde güneşe doğru tuttuğumuzda, 12 ile akrebin tam arasında kalan yön güneyi gösterir.</p>	<p>Kutup Yıldızı, Küçük Ay takımyıldızının en sonundaki parlak yıldızdır. Kutup Yıldızı, her zaman kuzeyi gösterir.</p>	<p>Cami minarelerinde kapılar daima güneye bakar.</p>

1

GÖLGE BOYU ile yön bulma	SAAT ile yön bulma	KUTUP YILDIZI ile yön bulma	CAMI MİNARESİ ile yön bulma
PUSULA ile yön bulma	GÜNEŞ ile yön bulma	YOSUN ile yön bulma	KARINCA YUVASI ile yön bulma



- ★ 1 ve 2 nolu kağıtları dış çerçeveden kesiniz.
- ★ 2 nolu kağıdın orta noktasını yapıştırarak iki taraftanda katlayınız.

1. Aşağıdaki kelimelerden kaç tanesinin hem eş anlamlısı hem zıt anlamlısı vardır?

kara	fayda
kırmızı	acı
sabah	ıslak

- A) 2 B) 3 C) 5

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yanlış yazılmıştır?

- A) film B) spor C) makina

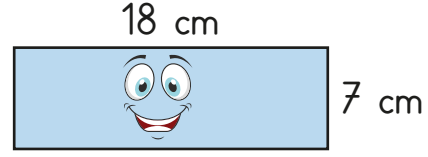
3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna soru işareti gelmelidir?

- A) Ankara'ya gidecekler ()
B) Eyvah, yemek yandı ()
C) Sınavın nasıl geçti ()

4. Aşağıdaki kelimelerden hangisi doğru yazılmıştır?

- A) Bir kaç B) Bir çok
C) Her şey

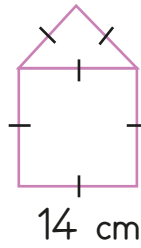
- 5.



Yukarıdaki dikdörtgenin çevresini 3 tur koşan birisi toplam kaç cm koşmuş olur?

- A) 32 B) 61 C) 150

- 6.



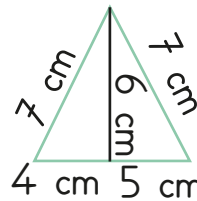
Yandaki şeklin tüm kenarları birbirine eşittir. Buna göre bu şeklin çevresi kaç cm'dir?

- A) 84 B) 70 C) 90

7. Çevresi 66 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir kabın uzun kenarı 27 cm olduğuna göre kısa kenarı kaç cm'dir?

- A) 9 B) 6 C) 38

- 8.






Yandaki şeklin çevresi kaç cm'dir?

- A) 23 B) 29 C) 32

9. Pillerle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?
- A) Saat, kumanda gibi araçları çalıştırır.
B) Doğada kalıcı kirliliğe sebep olur.
C) Piller doğa dostudur.
10. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?
- A) Atık piller, çevreye atılırsa çevre kirliliğine sebep olur.
B) Çevreyi ve insan sağlığını olumsuz etkilemez.
C) Atık pilleri, pil toplama kutularına atmalıyız.
11. Atık pillerin çevreyi ve insanları olumsuz etkileme sebebi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) İçinde zararlı maddelerin olması.
B) Elektrik çarpmasına yol açabileceği.
C) Enerjisinin bitmemesi.

12. Cadde
- | | | |
|---------|------|--------|
| Hastane | Okul | Market |
| | Ev | |
- Krokiye göre okulun doğusunda ne vardır?
- A) Hastane B) Ev
C) Market

13. Yön bulmayı sağlayan araç hangisidir?
- A) Pusula B) Rüzgar gülü
C) Saat
14. Kutup Yıldızı, hangi yönü gösterir?
- A) Güney B) Kuzey C) Batı
15. Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklı yönü gösterir?
- A)  B)  C) 

CEVAP ANAHTARI

1 - B	6 - B	11 - A
2 - C	7 - B	12 - C
3 - C	8 - A	13 - A
4 - C	9 - C	14 - B
5 - C	10 - B	15 - C