

İHANET

Balta girmemiş ormanlardan birine, bir adam gelmiş. Onu gören ilk ağaç, hüngür hüngür ağlamaya başlayınca uzaklardan bir başka ağaç: "Neden ağlıyorsun?" diye sormuş. Ağaç:

-Artık sonumuz geldi! demiş. "İnsan denen canlı, ormanımızda hepimizi kesecek."

Uzaktaki ağaç:

-Korkma! demiş. "Nasıl olsa o bir yabancı. Bizi yeterince tanımıyor bile. Eğer içimizden birinin ihaneti olmazsa bize hiçbir şey yapamaz."

Ağlayan ağaç:

-Evet! demiş. "Bunları ben de biliyorum. Ancak içimizden birinin ihanetine uğradık bile. Çünkü, adamın elindeki baltanın sapı, ne yazık ki bizden."



(Aşağıdaki ilk beş soruyu metne göre cevaplayınız.)

1 Metindeki ilk ağaç, neden ağlamış?

.....

.....

2 Metinde kaç tane ağaçtan bahsedilmektedir?

.....

3 Metnin başlığını siz olsaydınız ne koyardınız?

.....

4 Uzaktaki ağaç, ne demiş?

.....

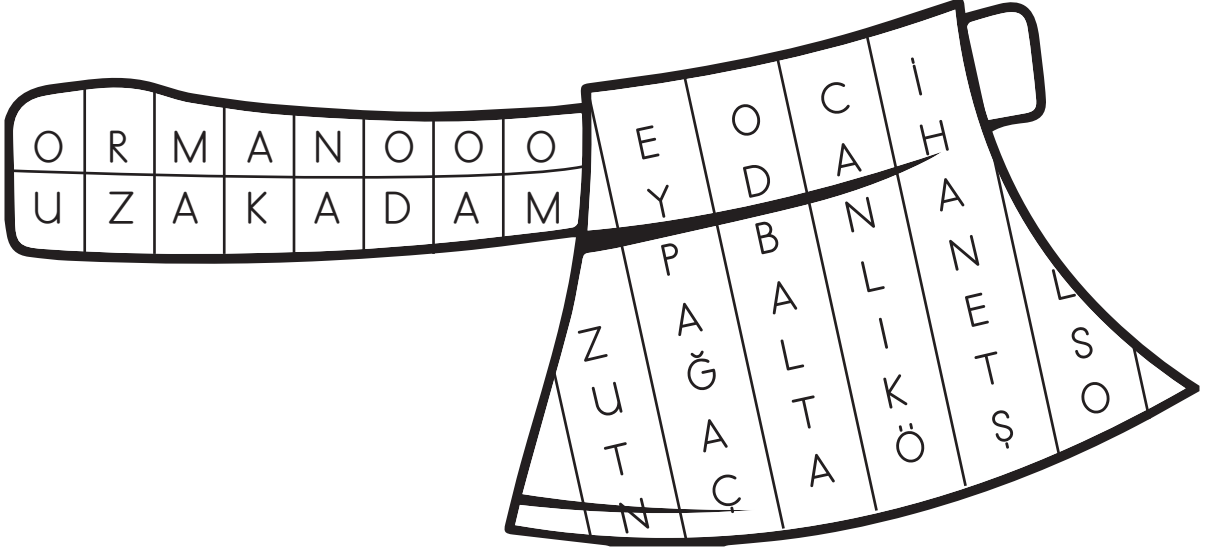
.....

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

► Metnin konusu nedir?

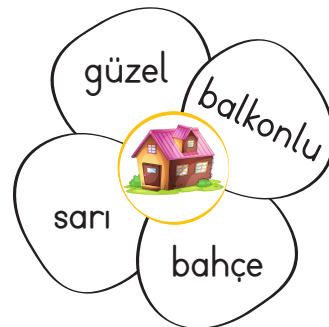
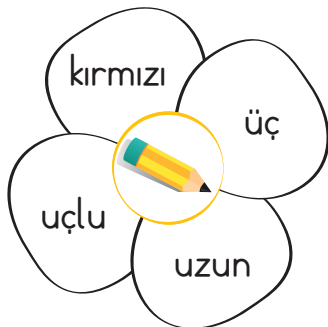
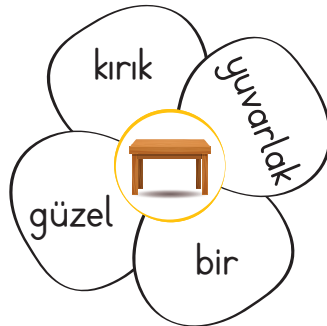
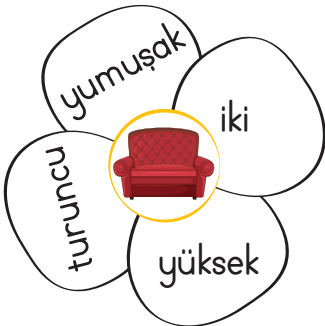
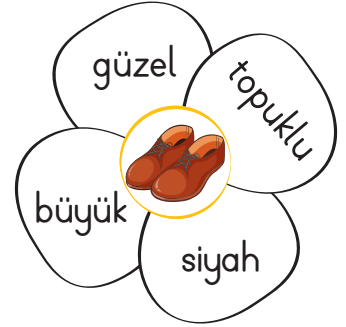
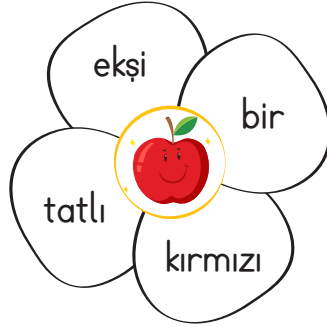
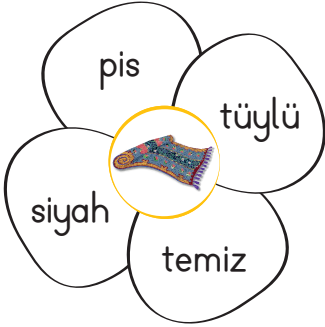
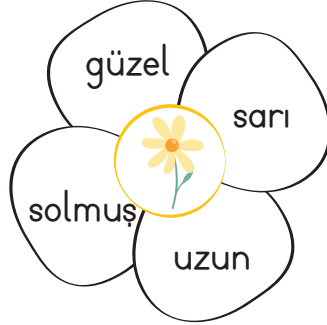
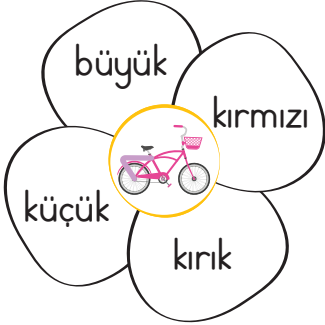
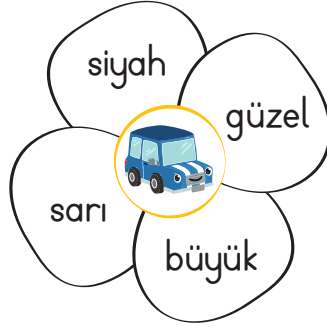
► Metnin ana fikri nedir?

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız.



- 1) :
- 2) :
- 3) :
- 4) :
- 5) :
- 6) :
- 7) :

Etkinlik: Aşağıdaki görsellere uygun olan sıfatları boyayınız.

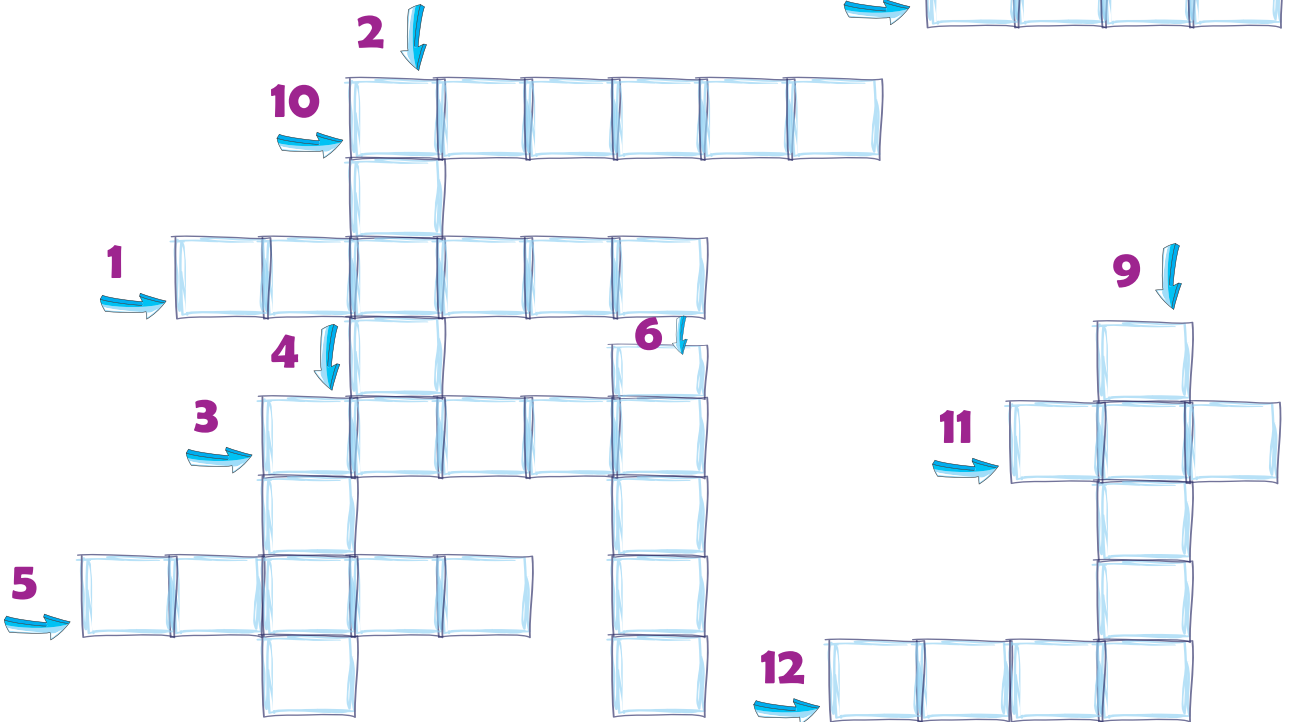


Etkinlik: "Dengeli beslenme" konulu, izleyicilere bir konuşma yapınız.

A large whiteboard with horizontal lines for writing, supported by two tripods. A woman in a pink vest and green skirt stands at a black podium on the right, addressing an audience of stylized people sitting in blue chairs.

Etkinlik: Aşağıda verilen isimlerin ortak adlarını bulmacaya yazınız.

- 1- Kuş, kedi, fare, timsah **hayvan**
- 2- Elma, armut, muz, çilek
- 3- Pırasa, ıspanak, karnabahar, kabak
- 4- Üç, beş, bin, yüz
- 5- Etek, elbise, pantolon, kazak
- 6- Ankara, İzmir, Antalya, Bursa, İstanbul
- 7- Koltuk, masa, sandalye, sehpa
- 8- Fransa, İngiltere, Rusya, Almanya
- 9- Gül, papatya, menekşe
- 10- İlkbahar, yaz, sonbahar, kış
- 11- İngilizce, Fransızca, Almanca
- 12- Mavi, mor, sarı, yeşil



Etkinlik: Aşağıda varlığı niteleyen sözcükler varlıkların hangi özelliğini belirtiyor? Karşısındaki boşluğa yazınız.

Sıcak hava →

Beş çocuk →

Yuvarlak halı →

Kırmızı etek →

Uzun ağaç →

Çalışkan İsmail →

Dördüncü kat →

Sarı elma →

Şu ağaç →

Öteki kadın →

Siyah araba →

Birkaç kız →

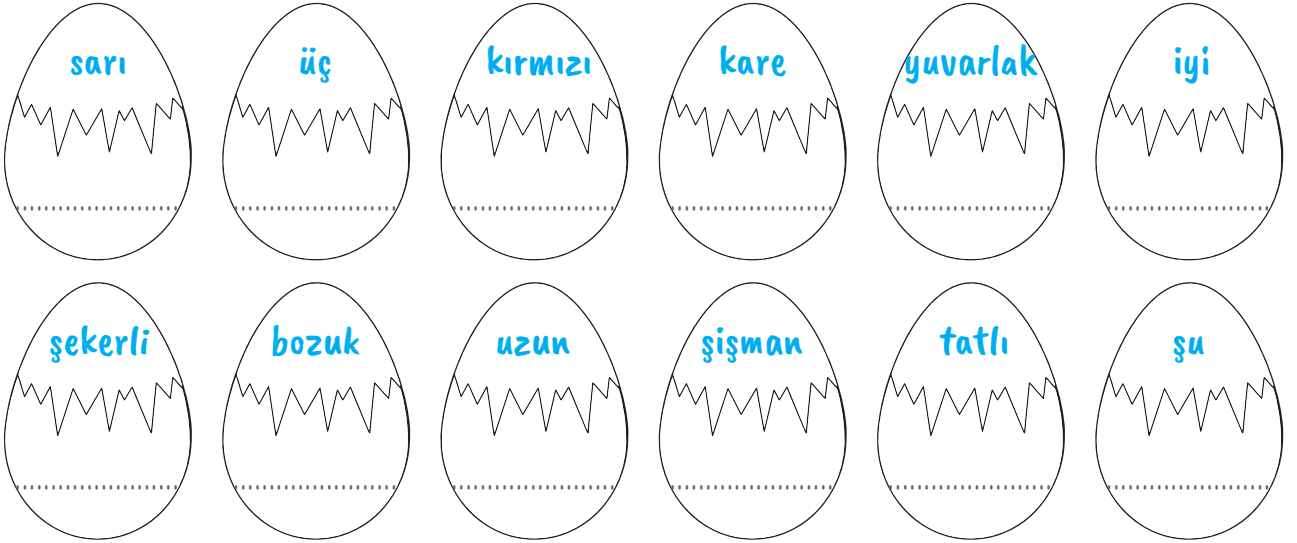
Soğuk su →

İki kişi →

Minik çocuk →

Başarılı öğrenci →

Etkinlik: Aşağıda verilen sıfatlara uygun isimler yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde geçen sıfatların altını çiziniz. Kaç tane sıfat olduğunu karşısına yazınız.

Babama güzel bir hediye aldık. (.....)

Bir ekmek alıp geldi. (.....)

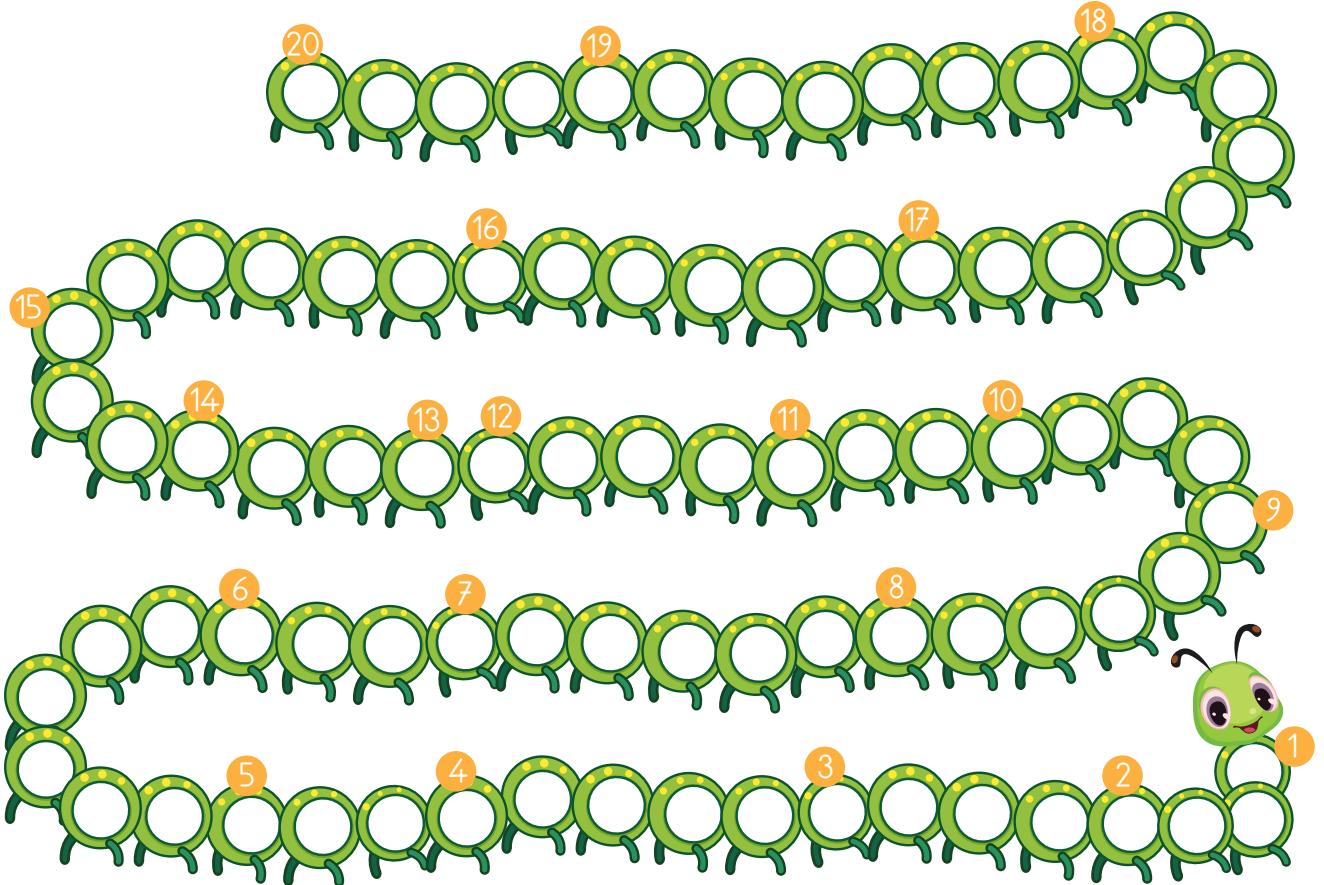
Mavi elbise çok yakışmış. (.....)

Dost kara günde belli olur. (.....)

Bu araba kimin? (.....)

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde geçen zamirleri bulup altını çiziniz. Bulmacaya yazınız.

- 1- Sen, çok çalışkan bir çocuksun.
- 2- Bunu yerine bırakır mısın?
- 3- Kimse, bu soruyu anlamamış.
- 4- Biz, Ankara'ya üç yıl önce gitmiştik.
- 5- Yarın, birkaçı geziye gitmiyor.
- 6- Bu camı kim kırdı?
- 7- Yarın, ödevini kendin teslim edersin.
- 8- Belgeleri oraya bırakabilirsiniz.
- 9- Size yardımım dokunmayabilir.
- 10- Bu defteri ben aldım.
- 11- Şunu dikkatli okumalısın.
- 12- O tatilde amcasına gidecek.
- 13- Yarın ona hediye alacağım.
- 14- Ben eve gitmiyorum.
- 15- Onları masaya bırakın.
- 16- Buraya saat 10.00'da geldi.
- 17- Bazıları ısrarla konuşuyor.
- 18- Hangisi senindi?
- 19- Sizi anlamıyorum.
- 20- O, bu işi iyi biliyor.



Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz. Hangi zamir olduğunu uygun kutuya numarasını yazarak gösteriniz.

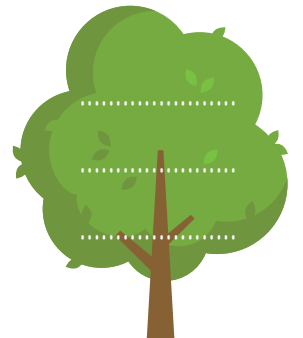
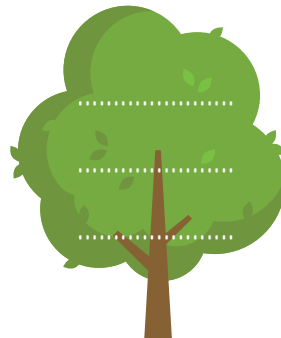
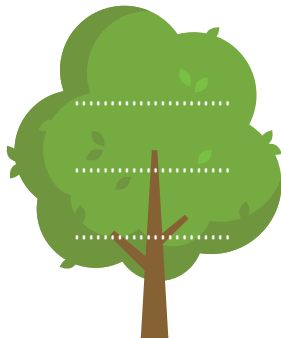
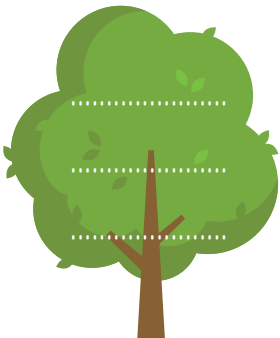
herkes 1	Bu 2	çoğu 3	o 4	kimi 5	diğerleri 6	
kaçı 7	hangisi 8	ben 9	kim 10	kendi 11	bunlar 12	
bazısı 13	sen 14	birkaçı 15	birileri 16	Şu 17	diğerleri 18	
onlar 19	kaçıncı 20	tümü 21	bir kısmı 22	biz 23	bunu 24	
ne 25	siz 26	tümü 27	bazıları 28	nerede 29	şunlar 30	onlar 31

**KİŞİ
ZAMİRİ**

**BELGİSİZ
ZAMİRİ**

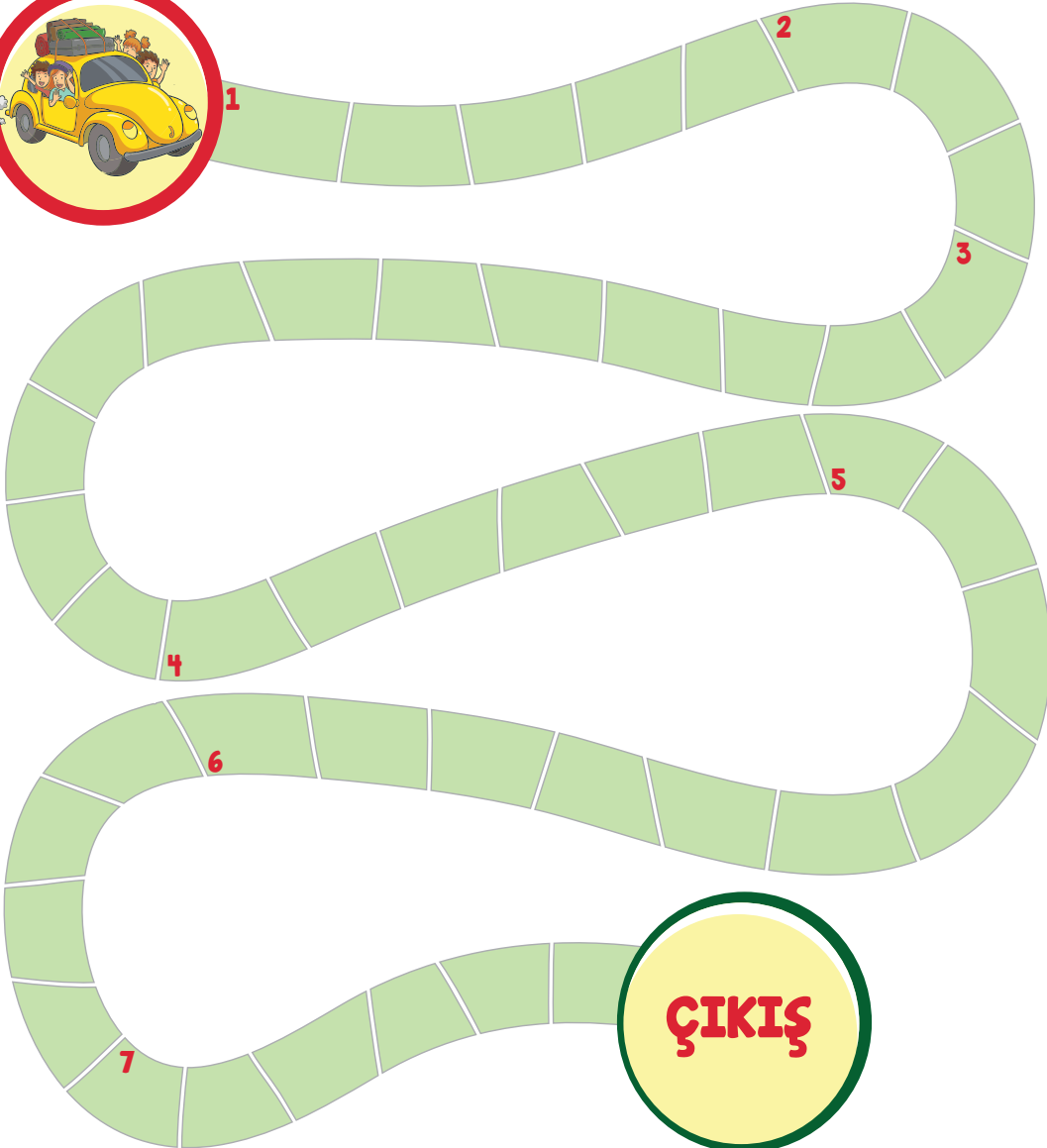
**İŞARET
ZAMİRİ**

**SORU
ZAMİRİ**



Etkinlik: Aşağıda arabanın çıkışa gidebilmesi için soruların cevaplarını bulmacaya yazması gerekmektedir. Doğru cevapları bulunuz.

1. "Bir varmış, bir yokmuş" diye başlayan yazılara ne denir?
2. Yaşananların üzerinden belli bir zaman geçtikten sonra anlatılan yazılara ne denir?
3. Tanınmış bir kişinin kendi hayat hikayesini, kendisinin yazdığı metinlere ne denir?
4. Günü gününe tarih atılarak yazılan yazılara ne denir?
5. Önemli bir kişinin hayatını başkalarının anlattığı yazılara ne denir?
6. Yaşanmış ya da yaşanabilir olayların detaylı bir şekilde anlatıldığı uzun yazılara ne denir?
7. Yaşanmış ya da yaşanabilir olayların anlatıldığı kısa yazılara ne denir?



Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

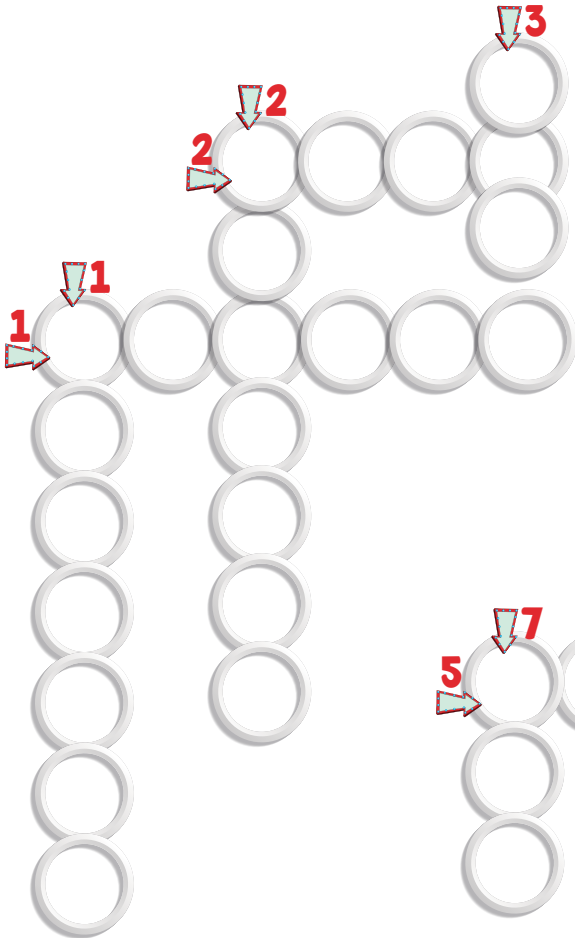
1. "Bir varmış, bir yokmuş" diye başlayan yazılara ne denir?
2. Yaşananların üzerinden belli bir zaman geçtikten sonra anlatılan yazılara ne denir?
3. Tanınmış bir kişinin kendi hayat hikayesini, kendisinin yazdığı metinlere ne denir?
4. Günü gününe tarih atılarak yazılan yazılara ne denir?
5. Önemli bir kişinin hayatını başkalarının anlattığı yazılara ne denir?
6. Yaşanmış ya da yaşanabilir olayların detaylı bir şekilde anlatıldığı uzun yazılara ne denir?
7. Yaşanmış ya da yaşanabilir olayların anlatıldığı kısa yazılara ne denir?



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümledeki zamirleri bulmacaya yazınız.

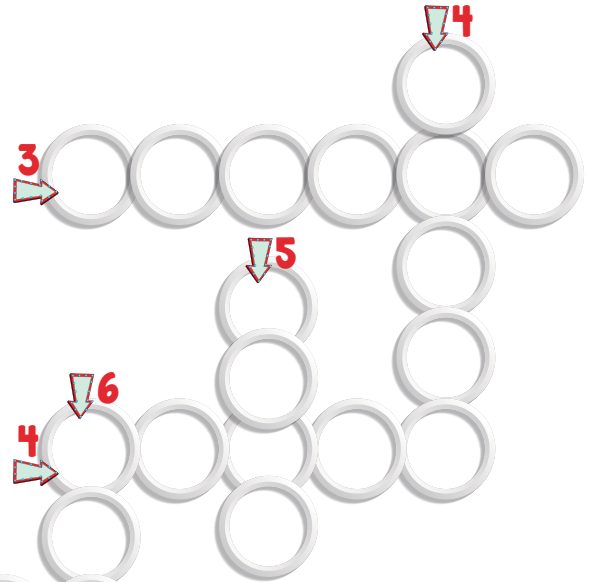
Yukarıdan Aşağıya

1. Hiçbiri ödevini yapmamış.
2. Birkaçı bugün okula gelmedi.
3. Doğum günüme kim gelmedi?
4. Bizim en iyi arkadaşımızsın.
5. Sana söylemiştim.
6. Biz sinemaya gelemiyoruz.
7. Sen miydin arayan?

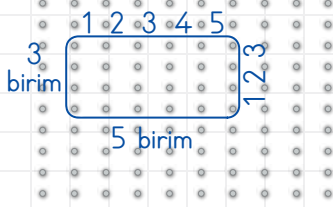


Sağdan Sola

1. Herkes bahçeye gelsin!
2. Biri aradı.
3. Kendim geliyorum.
4. Benim en iyi dostumsun.
5. Siz, ne zaman geleceksiniz?

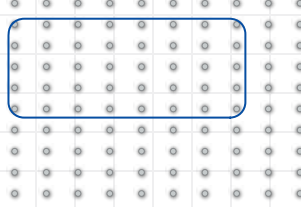


Etkinlik: Aşağıda geometri tahtalarında lastikle oluşturulan dikdörtgenlerin çevresini örnekteki gibi bulunuz.



$$\text{Ç} = 5 + 3 = 8 \text{ birim..}$$

$$8 \times 2 = 16 \text{ birim..}$$



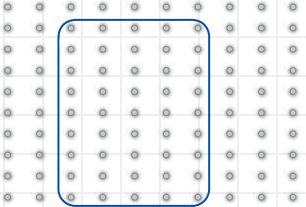
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



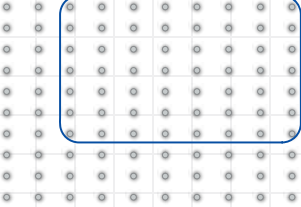
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



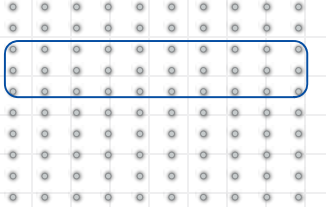
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

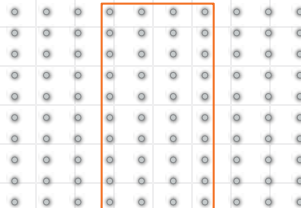
$$\dots\dots\dots$$

Etkinlik: Aşağıdaki noktalı kağıtlardan çizilen dikdörtgenlerin çevre uzunluğunu bulunuz.



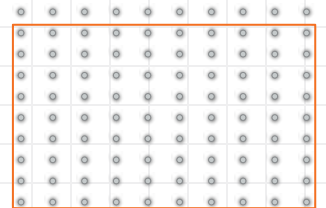
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



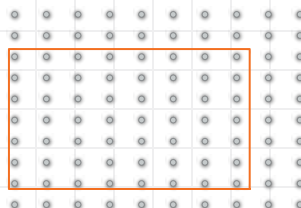
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

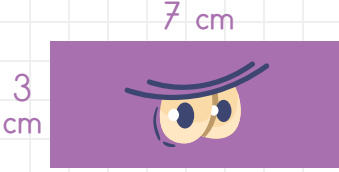
$$\dots\dots\dots$$



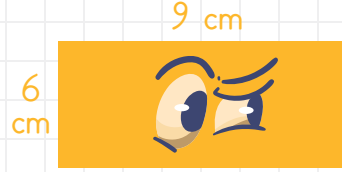
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

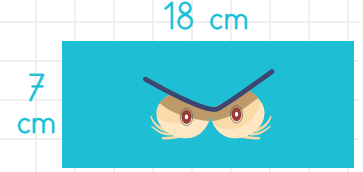
Etkinlik: Aşağıda kenar uzunlukları verilmiş dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını bulunuz.



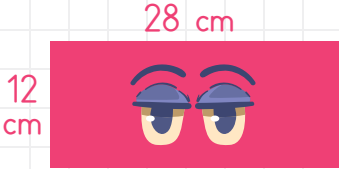
Ç =



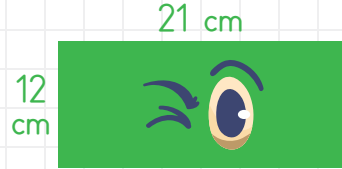
Ç =



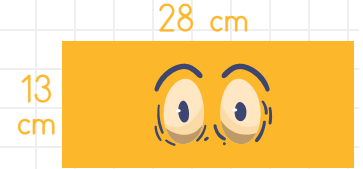
Ç =



Ç =



Ç =



Ç =

Etkinlik: Aşağıda kenar uzunlukları verilen dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını bulunuz.

➤ Uzun kenarı : 32 cm

➤ Uzun kenarı : 58 cm

➤ Uzun kenarı : 25 cm

➤ Kısa kenarı : 24 cm

➤ Kısa kenarı : 39 cm

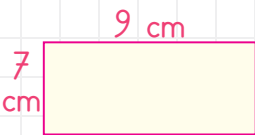
➤ Kısa kenarı : 12 cm

Ç =

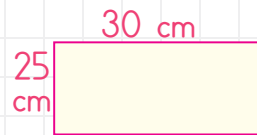
Ç =

Ç =

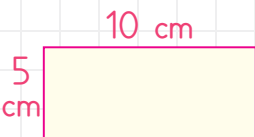
Etkinlik: Aşağıdaki dikdörtgenlerle çevre uzunluklarını eşleştiriniz.



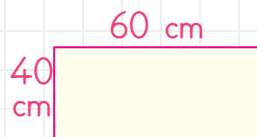
Ç = 30 cm



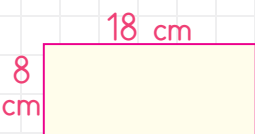
Ç = 200 cm



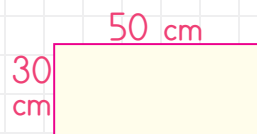
Ç = 52 cm



Ç = 110 cm

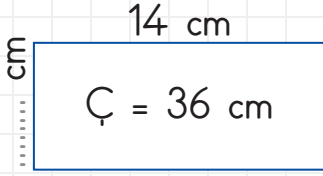


Ç = 32 cm



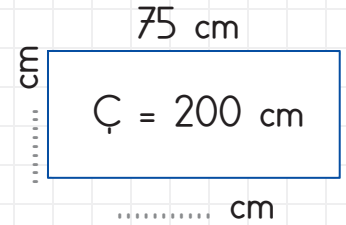
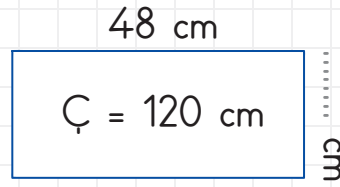
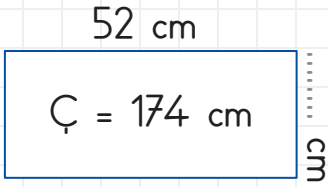
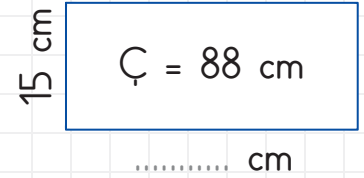
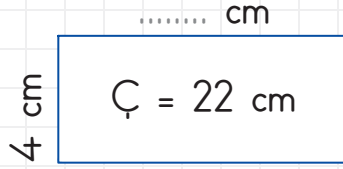
Ç = 160 cm

Etkinlik: Bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenlerin örnekteki gibi verilmeyen kenar uzunluğunu hesaplayınız.

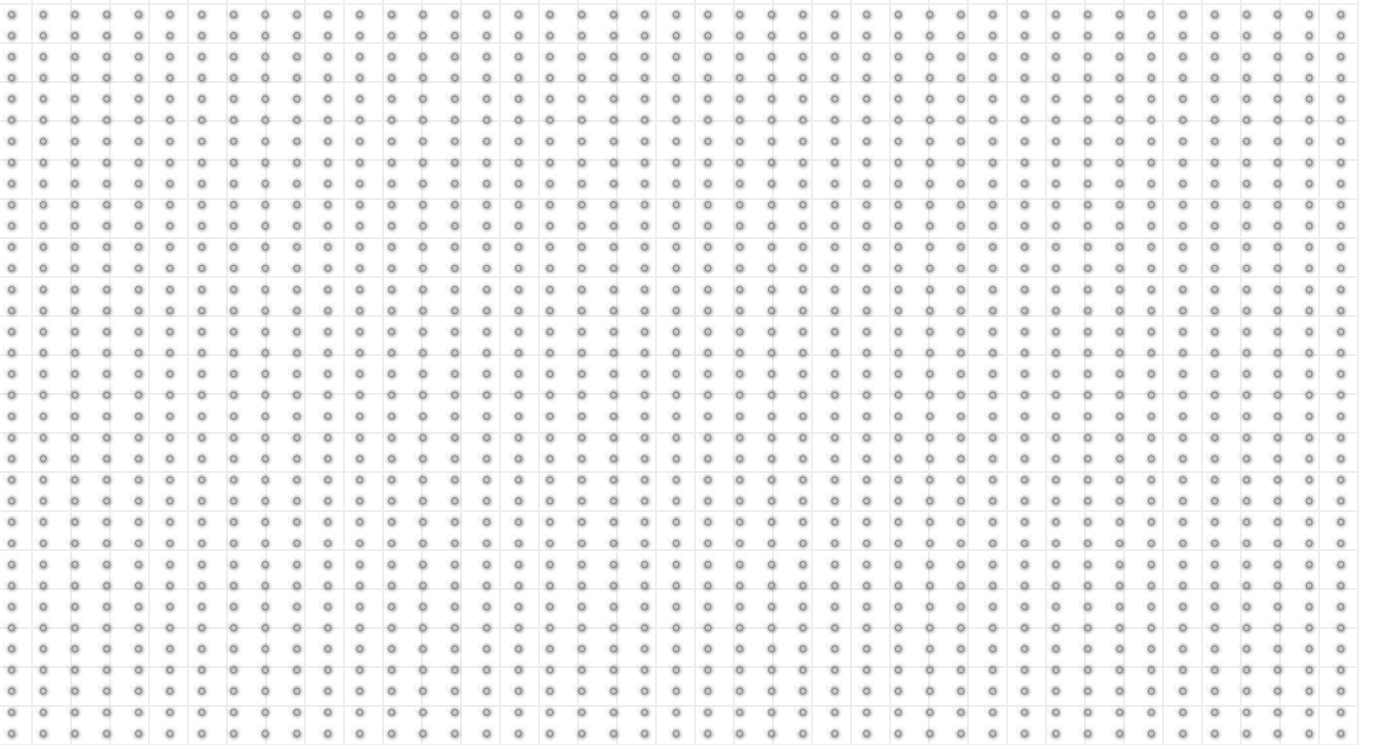


$$36 \div 2 = 18 \text{ cm}$$

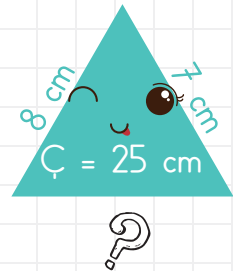
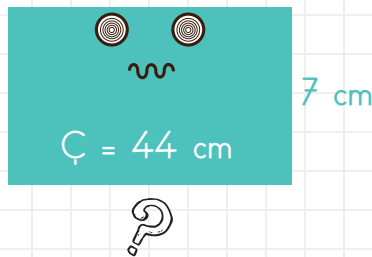
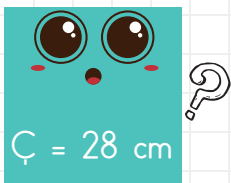
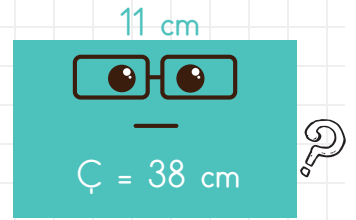
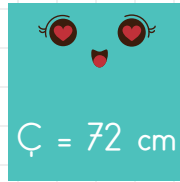
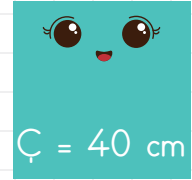
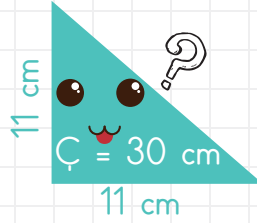
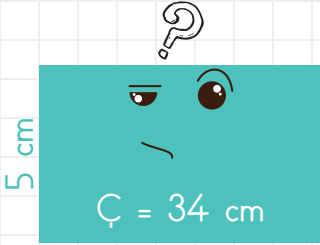
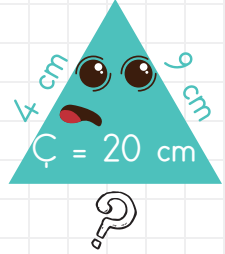
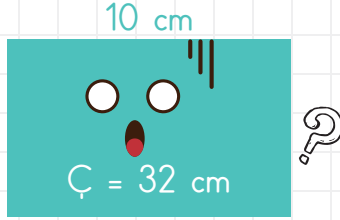
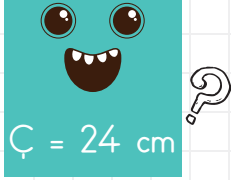
$$18 - 14 = 4 \text{ cm}$$



Etkinlik: Aşağıdaki noktalı kağıda çevre uzunlukları 40 birim olan iki dikdörtgen ve bir kare çiziniz.

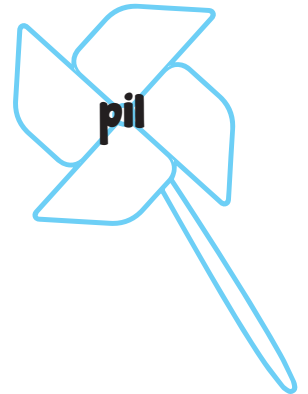
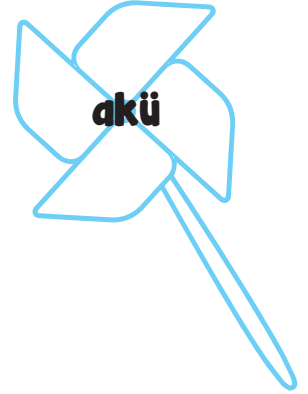
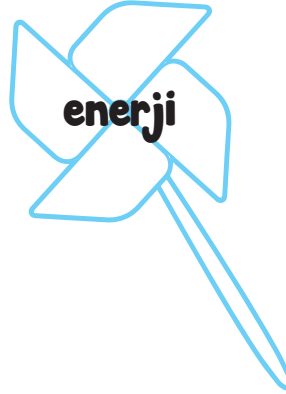


Etkinlik: Çevre uzunlukları verilen geometrik şekillerin kenar uzunluklarını bulunuz.



Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri uygun yerlere yazınız. Arka sayfadaki bulmacayı doldurunuz.

- 1 Televizyon, ütü gibi elektrikli araçların enerji kaynağıdir.
- 2 Bisiklet farının ışık vermesini sağlayandur.
- 3 ve 4 birden çok pilin bir araya gelmesiyle oluşur.
- 5 Şehir cereyanı, pil ve akü kaynağıdır.
- 6 düşük elektrik üreten elektrik kaynağıdır.
- 7 ışık enerjisinden elektrik enerjisi üretir.
- 8 genellikle ulaşım araçlarında kullanılır.



1 →

2 ↓

3 ↓

5 ↓

6 ↓

4 →

7 ↓

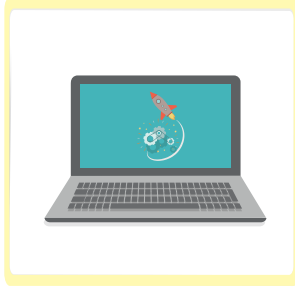
8 →

Etkinlik: Aşağıdaki görseli boyayınız. İsimlerini yazınız.

.....

.....

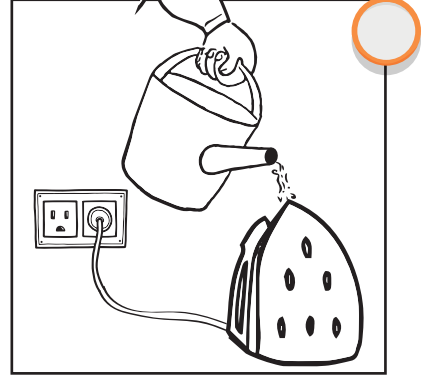
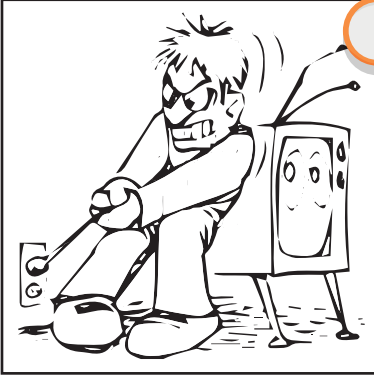
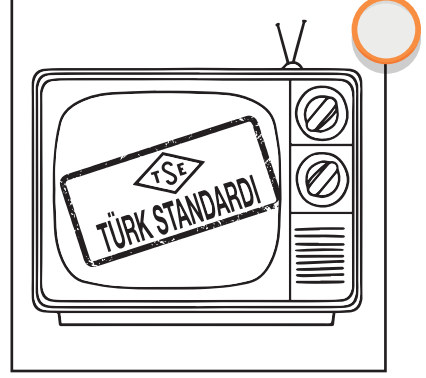
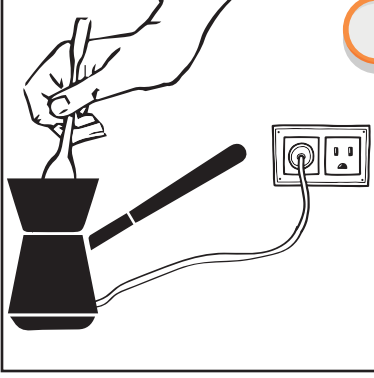
Etkinlik: Aşağıdaki görsellerde verilen araçları çalıştırmak için kullanılan elektrik enerjisi kaynağını yazınız.



Etkinlik: Elektrikle çalışan araç-gereçlerin kutucuklarını işaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıda görselleri verilen yanlış davranışları işaretleyiniz.



Etkinlik: Elektirik çarpması durumunda yapılması gerekenleri işaretleyiniz.

- 112 aranıp ambulans çağırılmalıdır.
- Elektrik şalteri kapatılmalıdır.
- Elektrik çarpan kişiye çıplak elle dokunulmamalıdır.
- Elektirik çarpan kişiyi kollarından tutup o alandan uzaklaştırmalıyız.

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimeleri uygun yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.

- dokunmamalıyız
- topraklı
- prizlere
- dikkatsiz davranırsak

★ elektirik çarpması sonucu hayatımızı tehlikeye atabiliriz.

★ Evlerimizde ve iş yerlerinde priz kullanmalıyız.

★ sivri aletleri sokmamalıyız.

★ Açılmış ve yıpranmış kablolara

Etkinlik: Aşağıdaki hayvanlardan hangi şekilde faydalanırız? Eşleştiriniz.



Gücünden faydalanırız.



Yününden faydalanırız.



Sütünden faydalanırız.



Dostluk kurarız.

Derisinden faydalanırız.



Yumurtasından faydalanırız.



Balından faydalanırız.



Etinden faydalanırız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde hayvanların bize sağladığı faydaların olduğu kutularını işaretleyiniz.

İlaç elde ederiz.

Derilerinden faydalanırız.

Besin elde ederiz.

Çevreyi güzelleştirirler.

Oksijen üretirler.

Sütünden yararlanırız.

Toprağı temizlerler.

Havayı temizlerler.

Gücünden yararlanırız.

Yük taşırlar.


Dostluk kurarız.


Sağlıklı beslenmemizi sağlar.


Doğanın dengesini korurlar.


Teknolojiye katkı sağlarlar.

Etkinlik: Aşağıdaki bilgiler doğru ise başına "D" yanlış ise "Y" yazınız.


 Bitkiler, beslenmemizde önemli rol oynar.


 Bazı bitkiler, hastalıkların tedavisinde kullanılır.

 Pamuk, keten, kenevir gibi bitkilerden ip elde edilir.

 Kağıt ile bitkiler arasında bir ilişki yoktur.


 Kuruyan otları yakmalıyız.

 Ağaç sayısının artması çevre kirliliğine neden olur.

 Ağaçlar bazı hayvanlar için korunaktır.

 Bitkiler havayı temizler.

 Ağaçlar oksijen üretirler.

 Bitkilerin yetişmesi için toprağa, suya ve güneşe ihtiyaçları vardır.

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bitkilerin bizler için yararı nedir?



.....

.....

.....

2. Hayvanlardan elde ettiğimiz faydaları yazınız.

.....

.....

.....

3. Bitkiler ve hayvanlar, insanlar için niçin önemlidir?

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda insanların doğal çevre üzerindeki etkileri verilmiştir. Olumlu etkilerini "✓", olumsuz etkilerini "✗" ile işaretleyiniz.

Kaynakları tasarruflu kullanma.

Çöplerin çevreye atılması.

Atılan poşetler yerine bez torbaların kullanılması.

Ağaç dikilmesi.

Sokak hayvanlarının korunması

Kullanılan yağların lavaboya dökülmesi.

Bacalara filtre takılması.

Hızlı nüfus artışı.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bazı hayvanların nesli tükenmektedir. Hayvanların neslinin tükenme sebeplerini yazınız.

.....

.....

.....

2. Nesli tükenmekte olan hayvanları korumak için neler yapılmalıdır?

.....

.....

.....

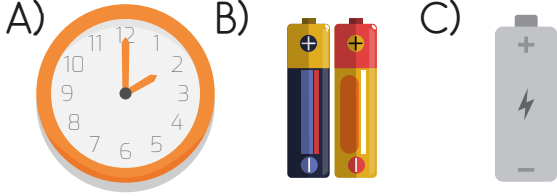
3. Çevre kirliliğinin insan sağlığına olumsuz etkileri nelerdir? Yazınız.

.....

.....

.....

8. Aşağıdaki görsellerden hangisi elektrik kaynağı değildir?



9. • Otomobil • Abajur • Vantilatör
• Duvar saati • Kumanda

Yukarıdakilerden kaç tanesi pil ile çalışır?

A) 1 B) 2 C) 3

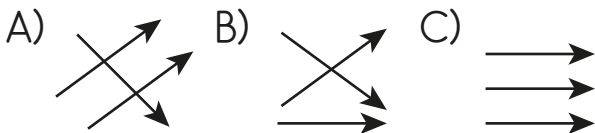
10. Aşağıdaki araçlar ile onları çalıştıran elektrik kaynakları eşleştirildiğinde hangi şekil olur?



Pil

Akü

Batarya



11. Taşınabilir elektrikli aletlerin çalışması için aşağıdakilerden hangileri kullanılır?

1- Şehir elektriği 2- Pil
3- Batarya 4- Akü

A) 1, 3 B) 1, 2 C) 2, 3, 4

12. "Bitkileri soğuk hava şartlarından korumak için cam, plastik gibi ışığı geçiren malzemelerle örtülü yapıya denir."

Yukarıdaki cümleyi hangi kelime ile tamamlarız?

A) Bahçe B) Sera C) Ev

13. Aşağıdakilerden hangisi meyve ve sebzelerin yetişme şartlarını etkilemez?

A) Toprağın bakımı
B) Etrafin ağaçlık olması
C) Sulama

14. Aşağıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- ▶ Kağıt yapımında bitkilerden yararlanır.
- ▶ Hayvanların etinden, sütünden ve derisinden yararlanır.
- ▶ Bitkiler olmadan da canlılar yaşamını sürdürür.


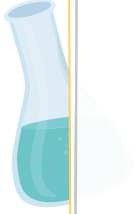

A) 1 B) 2 C) 3

- 15.
1. Birçok ilacın yapımında kullanılır.
 2. Deri yapımında kullanılır.
 3. Besin olarak tüketilebilir.

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi bitkilerin kullanım alanıdır?

A) 1 B) 2 C) 3

CEVAP ANAHTARI

	1 - B	6 - C	11 - C
	2 - A	7 - C	12 - B
	3 - C	8 - A	13 - B
	4 - B	9 - B	14 - B
	5 - B	10 - B	15 - B

