

## SABIHA GÖKÇEN

Atatürk'ün Bursa ziyareti sırasında on iki yaşındaki Sabiha, Atatürk'e ulaşmış ve ona okumak istediğini söylemiştir. Bunun üzerine Mustafa Kemal Atatürk onu evlat edinerek Ankara'ya götürmüştür.

1935 yılında pilot yetiştirmek için açılan Türkkuşu açılışından çok etkilenen Sabiha Gökçen havacılığa ilgi duymuştur. Eskişehir Askeri Hava Okulu'nda eğitim gören Sabiha, askeri pilot olarak mezun olur. Böylece Sabiha Gökçen, dünyanın ilk kadın savaş pilotu olarak tarihe geçmiştir.

Alıntı (İnternet)



**Etkinlik:** Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1 Sabiha, Atatürk'e hangi şehirde ulaşmıştır?

.....

2 1935 yılında neresi açılmıştır?

.....

3 Sabiha, okuldan ne olarak mezun olur?

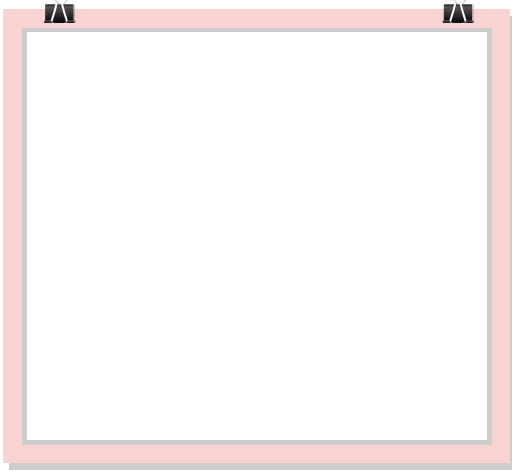
.....

4 Sabiha Gökçen neden tarihe geçmiştir?

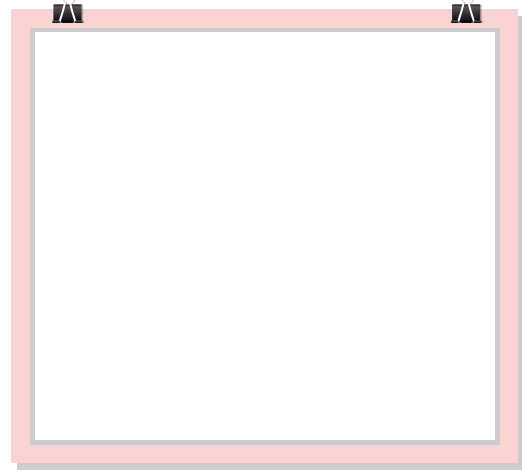
.....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen deyimlere uygun resimler çizerek anlatınız.

İpe un sermek



Ağı sulanmak



Göz gezdirmek



Kulak kabartmak



Burun kıvrırmak



Dil dökmek





**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde geçen ön adları bulup türünü yazınız.

- Yaşlı adam, senin neyin oluyor?
- Bu yüksek ağacın meyvesi nedir?
- Kırık bardağı temizledi.
- Geçen gün çok güzel bir film izledik.
- Küçük çocuk annesinin elini bırakınca kaybolmuş.
- Kızarmış ekmeği kim sevmez?

**ÖN AD**

**TÜRÜ**


**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde ismin yerini tutan kelimeleri bularak türünü yazınız.

- Eve dönerken kendimi yorgun hissediyordum.
- Birkaçi izinsiz evlerine gitmiş.
- Kaçını bitirdin?
- Bunları mutfağa götür!
- Ben, bugün gelemiyorum.
- Birçoğu, ödevini yapmamış.
- Onlar, dışarıya çıktılar.

**ADIL**

**TÜRÜ**


**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde zarf olan kelimeleri bulup türünü yazınız.

- Aşağı, ekmeğe almaya indi.
- Koşa koşa evden çıktı.
- Dün akşam bize geldiler.
- Haftaya denize gidiyoruz.
- İleri gitme!
- Uzun uzun konuştular.
- Sabah geç kaldım.

**ZARF**

**TÜRÜ**


ANNE

Yüzümde duyuyorum,  
Bakışını.  
Uyurken de  
Ellerin öyle sıcak ki  
Kış gecesinde...  
Sen olmasan  
Kimden duyardım ben  
Yavrum kelimesini...

Evimiz senle dolu,  
Sokaklar,  
Sana dönüşü var diye,  
Güzel.  
Anne!  
Ne olur,  
Eksilme hiç  
Başımızdan!



(Cahit ZARİFOĞLU)

**Etkinlik:** Aşağıda şiirle ilgili verilen soruları yapınız.

Şiirin konusu nedir?

.....  
.....  
.....

Şiirin ana duygusu nedir?

.....  
.....  
.....

Şair, annesine neler diyor?

.....  
.....  
.....

Şair, annesi olmasa ne olacağını söylüyor?

.....  
.....  
.....

Şiirin son bölümünde annesine nasıl sesleniyor?

.....  
.....  
.....

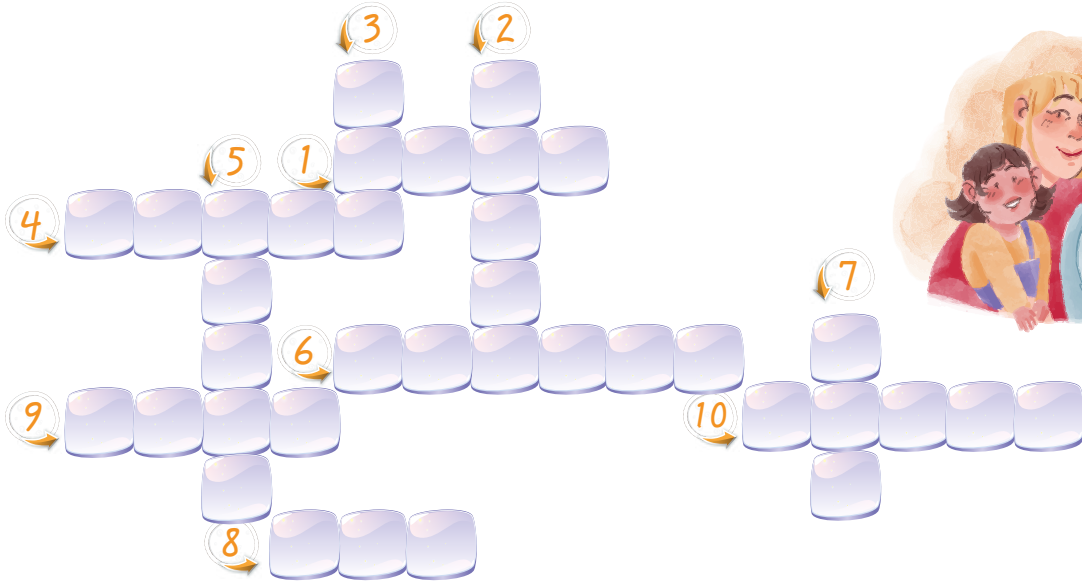
Metinde anlamını bilmediğiniz kelime var mı? Yazınız.

Kelime	Anlamı
.....	.....
.....	.....

**Etkinlik:** Aşağıda anne ile ilgili verilen atasözleri, deyimleri ve özdeyişleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- ☾ Ağlarsa ①..... ağlar, gerisi ②..... ağlar.  
☾ Ana gibi ③..... olmaz, Bağdat gibi ④..... olmaz.  
☾ Ananın bastığı ⑤..... incinmez.  
☾ ⑥..... annelerin ayaklarının altındadır.  
☾ En güzel ⑦..... annemin yüzü, en güzel ⑧..... annemin sözü.  
☾ Anaya ⑨..... tükenmez.  
☾ Dünyada her ⑩..... şey annenin eseridir. (Mustafa Kemal Atatürk)

güzel	borç	yavru	söz	yar
cennet	yüz	yalan	anam	diyar



**Etkinlik:** Siz de annenize güzel bir söz yazınız.

A large rectangular box with a green border and a pink paperclip icon in the top right corner. Inside the box are four horizontal dotted lines for writing.



**Etkinlik:** Aşağıdaki altı çizili kelimelerin isimleri niteleyen kelimeler mi, ismin yerini tutan kelimeler mi olduğunu yazınız.

☆ Şu araba kimin?

.....

☆ Birçoğu gelmedi.

.....

☆ Kaç kişi geliyor?

.....

☆ Bu çiçekler ne kadar güzel.

.....

☆ Ben geziye gelemiyorum.

.....



☆ Onu görmeye gidiyoruz.

.....

☆ Bu, evin anahtarı mı?

.....

☆ O kazak kimin?

.....

☆ Hangisi gelmedi?

.....

☆ Bazı günler gelmedi.

.....



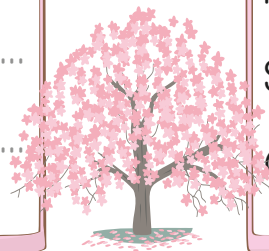
**Etkinlik:** Aşağıdaki şiirde geçen ismin yerini tutan kelimeleri yandaki boşluklara yazınız.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



AĞACIM


Mahallemizde  
Senden başka ağaç olsaydı  
Seni bu kadar sevmezdim.  
Fakat eğer sen  
Bizimle beraber  
Kaydıracak oynamasını bilseydin  
Seni daha çok severdim  
Güzel ağacım.  
(Orhan Veli KANIK)



**Etkinlik:** Aşağıda verilen kelime ve görselleri inceleyip hangi atasözünü ve deyim olduğunu bulunuz.

 + altından + 

 + 



 + çevirmek

Açıklaması: .....

Açıklaması: .....

Açıklaması: .....

 +  +  + olur.

 +  + uzat

besle +  +  
oysun + 

Açıklaması: .....

Açıklaması: .....

Açıklaması: .....

havalara +



dost +  + söyler.

aç +  + oynamaz.

Açıklaması: .....

Açıklaması: .....

Açıklaması: .....

Standart Olmayan Uzunluk Ölçüleri ile Uzunluk Ölçelim

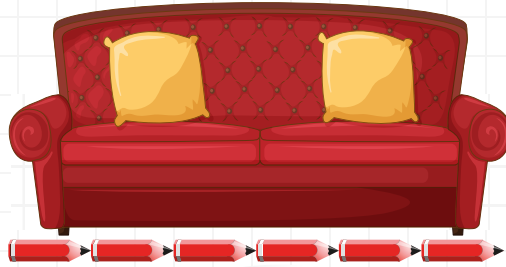
**Etkinlik:** Aşağıdaki bir kalemin boyu 10 cm'dir. Buna göre aşağıdaki nesnelerin boyunu kutucuklara yazınız.



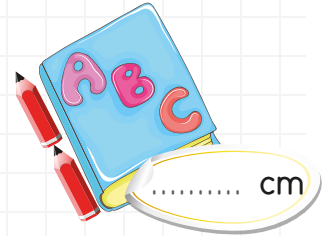
50 cm



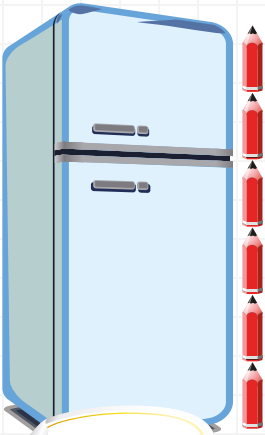
..... cm



..... cm



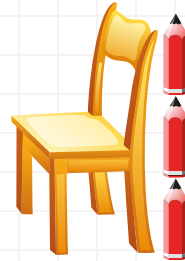
..... cm



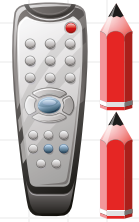
..... cm



..... cm



..... cm



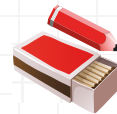
..... cm



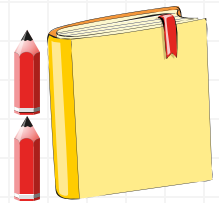
..... cm



..... cm



..... cm



..... cm



Standart Olmayan Uzunluk Ölçüleri ile Uzunluk Ölçelim

**Etkinlik:** Aşağıdaki bilgileri kullanarak korsanı hazineye ulaştırınız. Korsanın hedefleri arasında ne kadarlık mesafe olduğunu tabloya yazınız.



Bir  
adımım  
yarım  
metredir.

Bir  
ayağım  
10  
cm'dir.

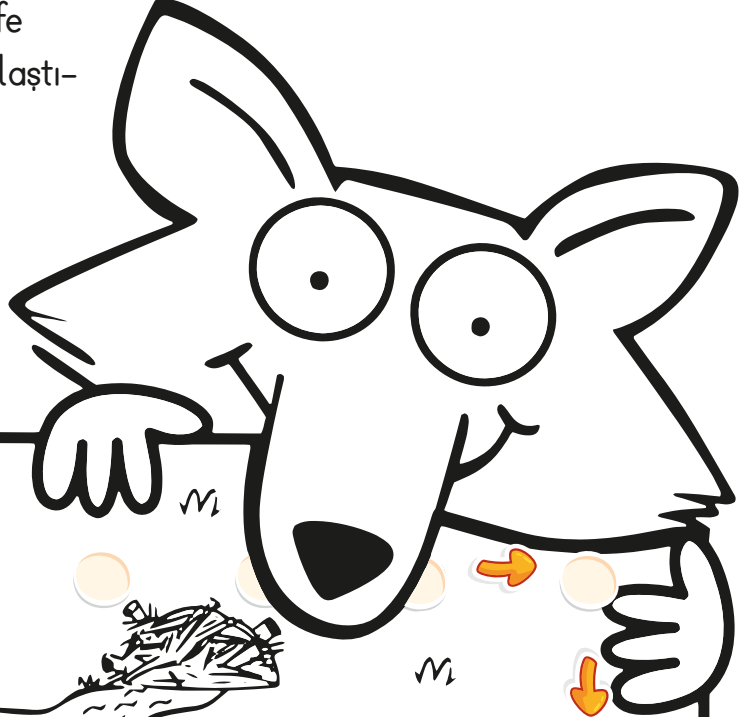
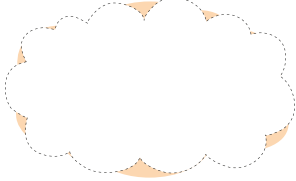
Bir  
kulacım  
1 m'dir.



Hedefler	Ölçüm
Göl - ağaçlık alan arası	..... cm
Ağaçlık - kale arası alan	..... m
Kale - mağara arası alan	..... m
Mağara - hazine arası alan	..... cm

**Etkinlik:** Tavşan, bir sıçrayışta 10 cm ilerlemektedir. Buna göre tavşanın hedefe uzaklığı kaç cm'dir? Tavşanı hedefe ulaştırarak sonucu bulunuz.

SONUÇ:

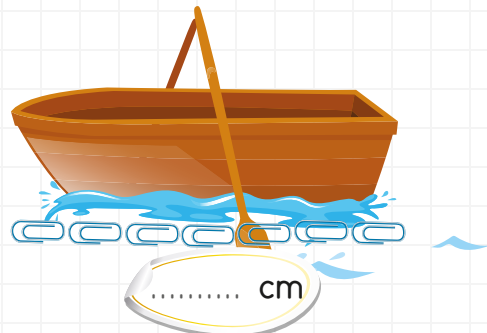
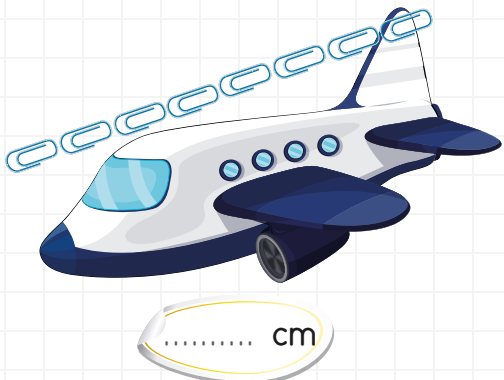
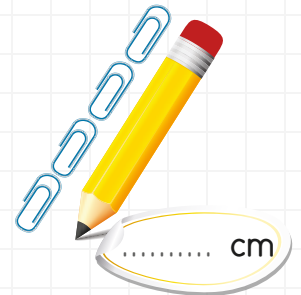
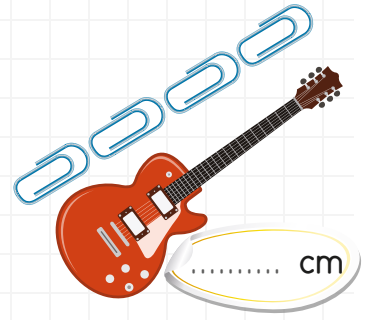
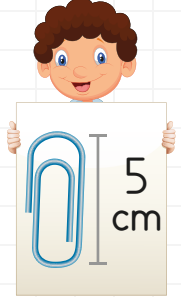
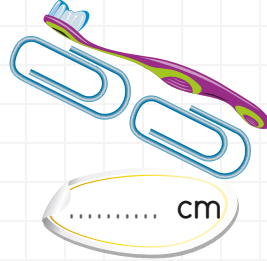
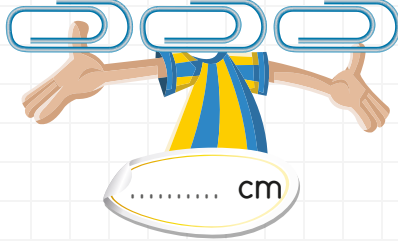
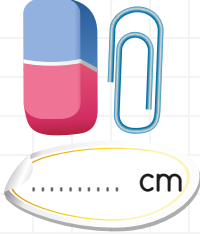


A grid-based activity for measuring distance. The grid is 10 units wide and 10 units high. A rabbit is at the top-left corner (0,0) and a tree is at the bottom-right corner (9,9). A path of orange arrows starts from the rabbit and ends at the tree. The path consists of 10 jumps, each 10 cm long. The path starts at (0,0) and goes to (1,0), (1,1), (2,1), (2,2), (3,2), (3,3), (4,3), (4,4), (5,4), (5,5), (6,5), (6,6), (7,6), (7,7), (8,7), (8,8), (9,8), and finally (9,9). The word "başlangıç" is written in green next to the rabbit, and "bitiş" is written in green next to the tree. A compass rose is located at the bottom-left corner of the grid, showing North (N), South (S), East (E), and West (W). The grid is filled with orange circles, and there are small black squiggly lines representing grass or terrain.



Standart Olmayan Uzunluk Ölçüleri ile Uzunluk Ölçelim

**Etkinlik:** Her ataşın boyu 5 cm'dir. Buna göre aşağıdaki nesnelerin kaç cm olduğunu bulunuz.



**Etkinlik:** Aşağıda metre olarak verilen uzunlukları santimetreye dönüştürerek yazınız.

1 m = ..... cm

4 m = ..... cm

7 m = ..... cm

6 m = ..... cm

8 m = ..... cm

3 m = ..... cm

2 m = ..... cm

5 m = ..... cm

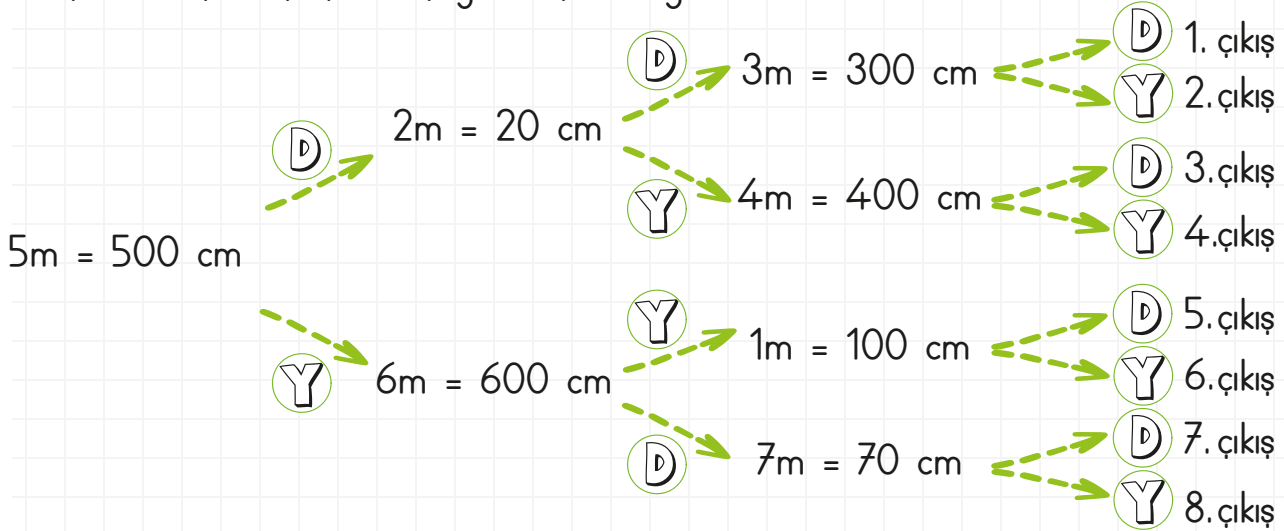
9 m = ..... cm

30 m = ..... cm

21 m = ..... cm

17 m = ..... cm

**Etkinlik:** Aşağıdaki şemada dönüştürmeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yolunu seçiniz. Kaçınıcı çıkışa ulaştığınızı işaretleyiniz.



**Etkinlik:** Aşağıdaki santimetre olarak verilen uzunlukları metreye dönüştürerek yazınız.

200 cm = ..... m

800 cm = ..... m

500 cm = ..... m

100 cm = ..... m

400 cm = ..... m

300 cm = ..... m

700 cm = ..... m

600 cm = ..... m

900 cm = ..... m

3100 cm = ..... m

5600 cm = ..... m

2800 cm = ..... m

8400 cm = ..... m

3700 cm = ..... m

4400 cm = ..... m

6600 cm = ..... m

3800 cm = ..... m

1200 cm = ..... m

**Etkinlik:** Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.
















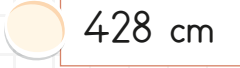





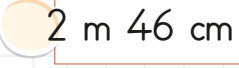

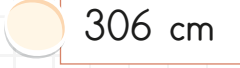



1 m 35 cm = ..... cm	5 m 35 cm = ..... cm	2 m 30 cm = ..... cm
8 m 37 cm = ..... cm	4 m 44 cm = ..... cm	4 m 72 cm = ..... cm
3 m 7 cm = ..... cm	1 m 20 cm = ..... cm	5 m 67 cm = ..... cm
7 m 55 cm = ..... cm	6 m 6 cm = ..... cm	3 m 21 cm = ..... cm
2 m 4 cm = ..... cm	9 m 83 cm = ..... cm	6 m 38 cm = ..... cm

**Etkinlik:** Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

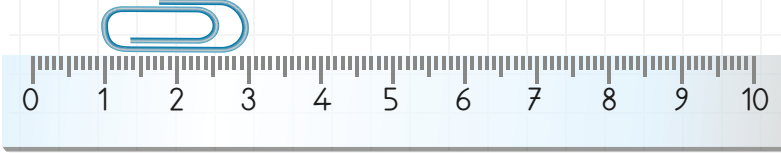
712 cm = ..... m ..... cm
563 cm = ..... m ..... cm
428 cm = ..... m ..... cm
704 cm = ..... m ..... cm
113 cm = ..... m ..... cm

246 cm = ..... m ..... cm
337 cm = ..... m ..... cm
608 cm = ..... m ..... cm
823 cm = ..... m ..... cm
999 cm = ..... m ..... cm

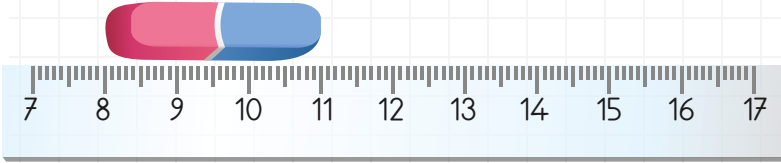
**Etkinlik:** Aşağıdaki uzunluklardan aynı uzunlukta olanları eşleştiriniz.

 5 m 47 cm 1			
 637 cm 2	 375 cm	 6 m 37 cm	 102 cm
 3 m 75 cm 3			
 1 m 2 cm 4	 547 cm	 9 m 17 cm	 428 cm
 7 m 81 cm 5			
 917 cm 6	 2 m 46 cm	 781 cm	 306 cm
 3 m 6 cm 7			
 4 m 28 cm 8			
 246 cm 9			

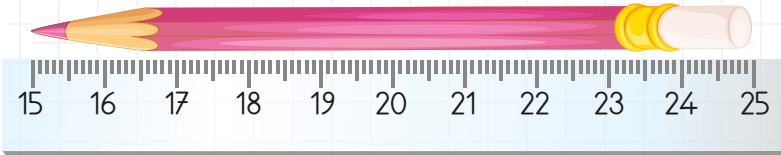
**Etkinlik:** Aşağıdaki nesnelerin uzunlukları ölçülmüştür. Uzunlukların kaç cm olduğunu altlarına yazınız.



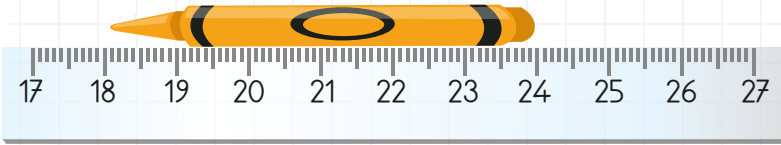
Ataçın boyu = ..... cm'dir.



Silginin boyu = ..... cm'dir.

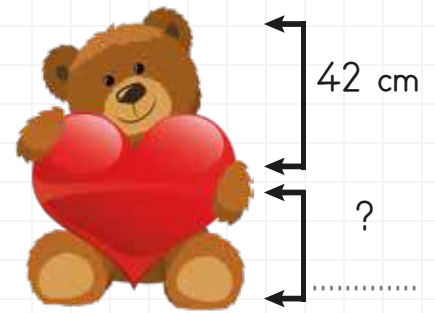
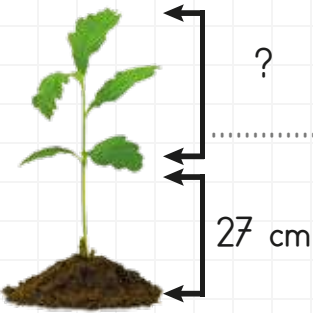


Kalemin boyu = ..... cm'dir.



Boyanın boyu = ..... cm'dir.

**Etkinlik:** Aşağıdaki nesnelerin boyları 1 metr'dir. Buna göre "?" yerine gelecek uzunluğu hesaplayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki eşitlikleri 1 m olacak şekilde tamamlayınız.

$$32 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$74 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$25 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$60 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

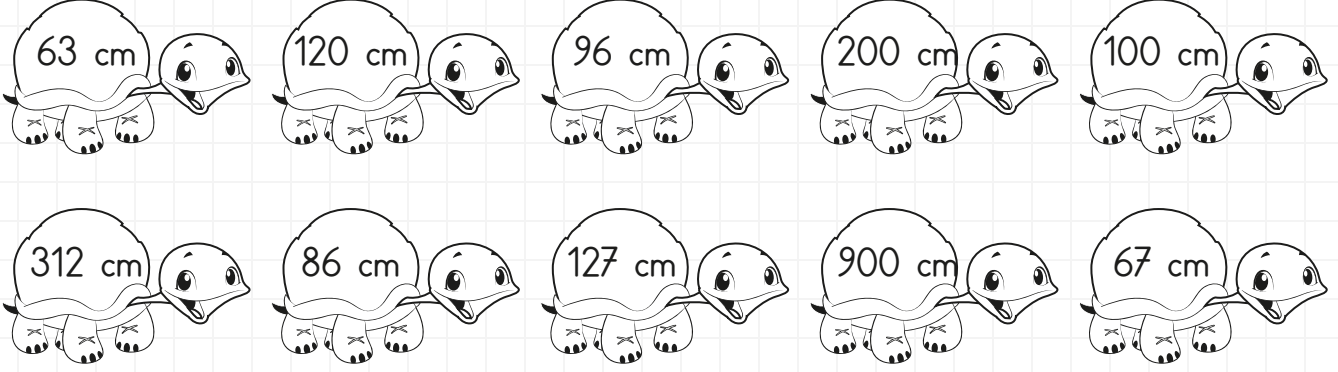
$$\dots \text{ cm} + 53 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$\dots \text{ cm} + 89 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$\dots \text{ cm} + 19 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$\dots \text{ cm} + 66 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

**Etkinlik:** Aşağıdaki uzunluk ölçülerinden 1 metreden küçük olanları kırmızıya, 1 metreden büyük olanları sarıya boyayınız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki uzunlukları "<", ">" ve "=" sembollerinden kullanarak karşılaştırınız.

♥ 6 m 3 cm ..... 630 cm

♥ 507 cm ..... 5 m 70 cm

♥ 140 cm ..... 1 m 40 cm

♥ 3 m 4 cm ..... 304 cm

♥ 342 cm ..... 3 m 62 cm

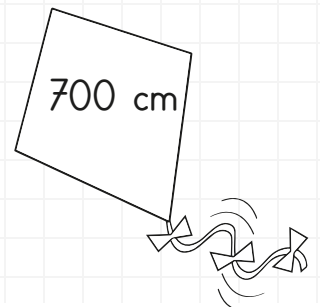
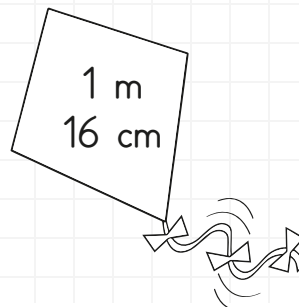
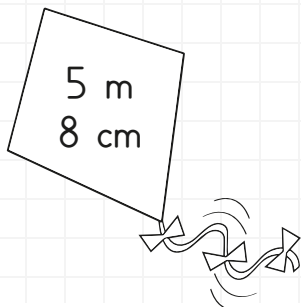
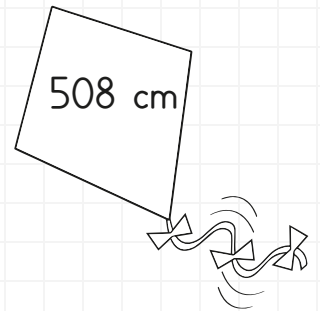
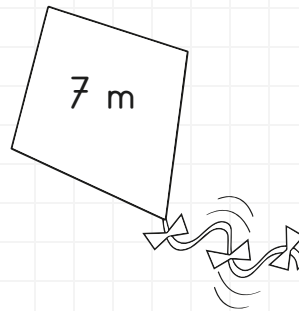
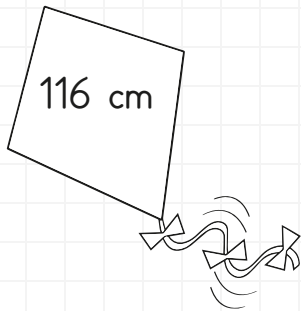
♥ 500 m ..... 4 m 50 cm

♥ 4 m 28 cm ..... 472 cm

♥ 800 m ..... 8 m



**Etkinlik:** Yan-  
daki uçurtma-  
ların taşıdığı  
uzunluk ölçü-  
lerinden birbi-  
rine eşit olan-  
ları eşleştirir-  
niz. Eşleştirdi-  
ğiniz uçurt-  
maları aynı  
renge boyayı-  
nız.



**Etkinlik:** Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 16 \text{ cm} \\ + 3 \text{ m } 28 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ m } 37 \text{ cm} \\ + 4 \text{ m } 44 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ m } 54 \text{ cm} \\ + 9 \text{ m } 22 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ m } 85 \text{ cm} \\ + 16 \text{ m } 38 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ m } 63 \text{ cm} \\ + 3 \text{ m } 72 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m } 48 \text{ cm} \\ + 2 \text{ m } 76 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ m } 46 \text{ cm} \\ + 9 \text{ m } 60 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ + 2 \text{ m } 70 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ m } 45 \text{ cm} \\ + 1 \text{ m } 55 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

**Etkinlik:** Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ m } 74 \text{ cm} \\ - 2 \text{ m } 32 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ m } 48 \text{ cm} \\ - 4 \text{ m } 16 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ m } 23 \text{ cm} \\ - 7 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ m } 16 \text{ cm} \\ - 5 \text{ m } 29 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ m } 5 \text{ cm} \\ - 1 \text{ m } 79 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \text{ m } 46 \text{ cm} \\ - 17 \text{ m } 28 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ m} \\ - 2 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m} \\ - 1 \text{ m } 75 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ m} \\ - 1 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ \hline \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

**Etkinlik:** Aşağıdaki uzunlukları örnekteki gibi santimetre cinsinden yazınız.

$$1 \text{ m } 96 \text{ cm} = \dots 196 \dots \text{ cm}$$

$$\dots 100 \dots \text{ cm} + \dots 96 \dots \text{ cm} = \dots 196 \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 6 \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots \text{ cm} + \dots \dots \dots \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 3 \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots \text{ cm} + \dots \dots \dots \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ m } 23 \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots \text{ cm} + \dots \dots \dots \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 65 \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots \text{ cm} + \dots \dots \dots \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ m } 50 \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots \text{ cm} + \dots \dots \dots \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{ cm}$$

**Etkinlik:** Aşağıdaki uzunlukları örnekteki gibi santimetre cinsinden yazınız.

$$* 101 \text{ cm}$$

$$\dots 100 \dots \text{ cm} + \dots 1 \dots \text{ cm} = \dots 1 \text{ m } 1 \dots \text{ cm} \dots$$

$$* 705 \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

$$* 402 \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

$$* 515 \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

$$* 207 \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

$$* 643 \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

$$* 965 \text{ cm}$$

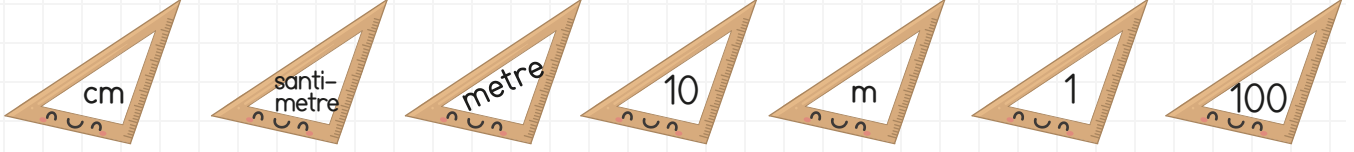
$$\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

$$* 338 \text{ cm}$$

$$\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

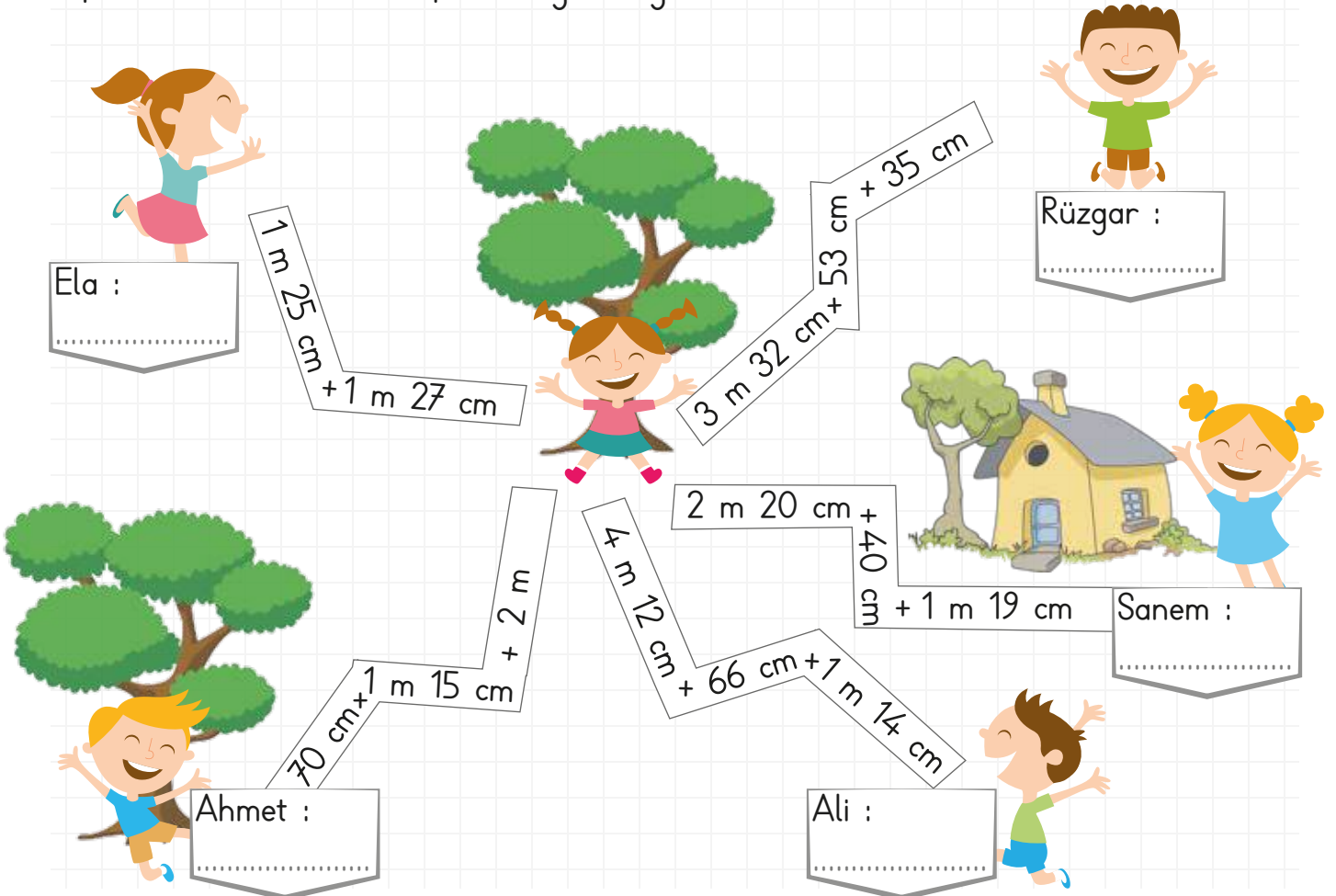


**Etkinlik:** Aşağıdaki noktalı yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.



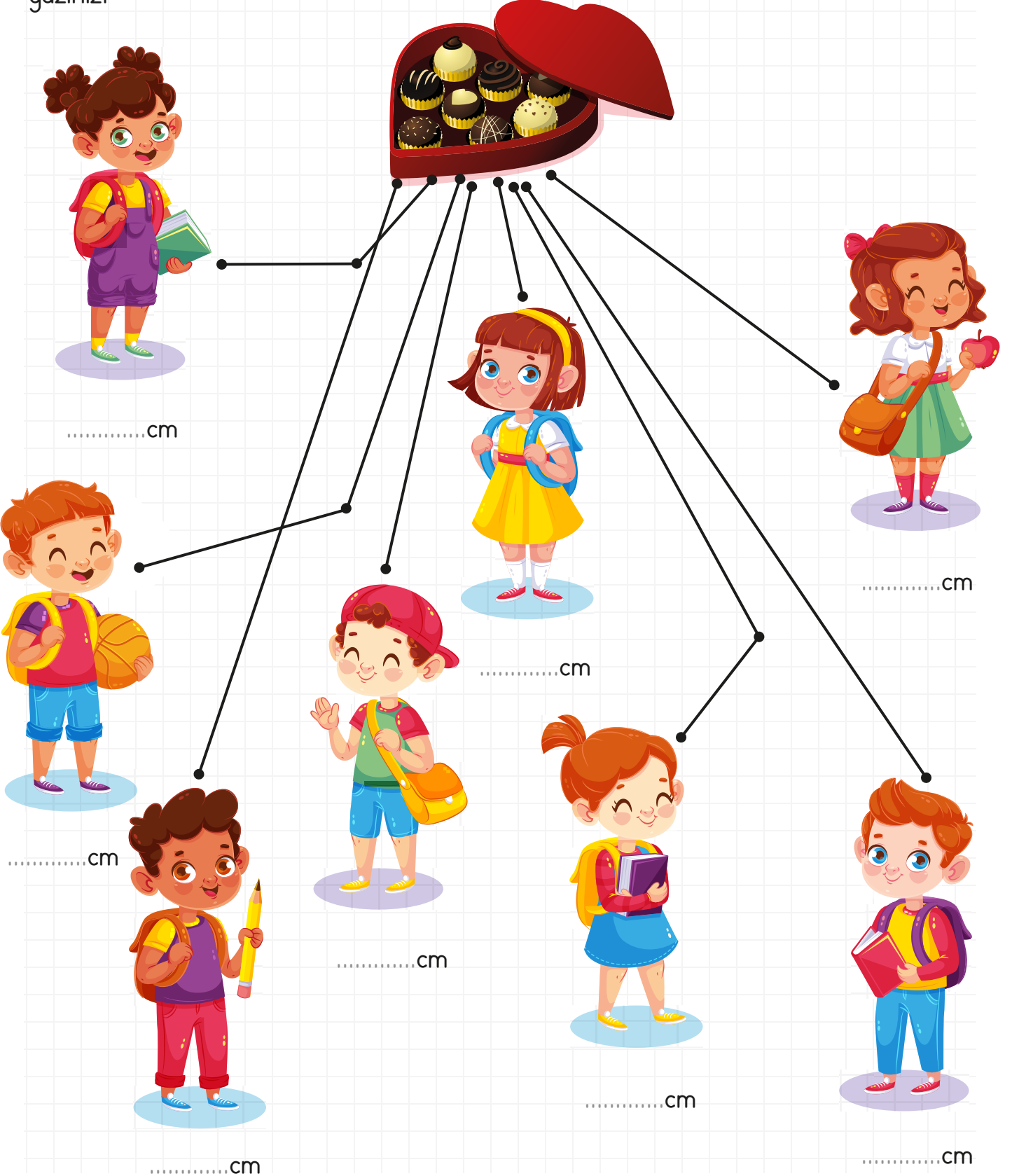
- ▶ 1 metre ..... santimetredir.
- ▶ Metreden küçük uzunluklar ..... ile ölçülür.
- ▶ Uzunluk ölçme birimi ..... dir. Kısaca ..... ile gösterilir.
- ▶ 1 metrenin içinde ..... tane 10 santimetre vardır.
- ▶ Cetvel üzerinde, ardışık iki sayı arasındaki uzunluk ..... santimetredir.
- ▶ Santimetre kısaca ..... sembolü ile gösterilir.

**Etkinlik:** Aşağıdaki çocuklar saklambaç oynuyor. Oyuncuların ebeji sobelemeleri için ne kadar mesafe koşmaları gerektiğini bulunuz.





**Etkinlik:** Aşağıdaki çocukların çikolata kutusuna olan uzaklıklarını cetvelle ölçüp yazınız.



**Etkinlik:** Astranotların rokete olan uzunluklarını cetvelle ölçüp yazınız.

cm cm cm cm cm cm cm

The worksheet features a grid with a red and white rocket at the bottom left. Seven cartoon astronauts are positioned at the top. Above each astronaut is a dotted line labeled 'cm'. Black lines connect the heads of the astronauts to various points on the grid, forming a path that leads to the rocket. The grid is used to measure the length of each astronaut's path to the rocket.

**Etkinlik:** Cetvelleri kenarlarından kesiniz. Yapıştırma yerlerinden yapıştırıp katlayınız. Defterinize yapıştırınız.

yapıştırın.

61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

★ Yarım m = 50 cm  
(1/2)

yapıştırın.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

★ Uzunluk ölçme birimi metredir.

yapıştırın.

71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

★ Çeyrek m = 25 cm  
(1/4)

yapıştırın.

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

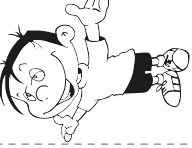
★ Santimetre kısaca "cm" ile gösterilir.

yapıştırın.

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

1cm 1cm 1cm 1cm 1cm 1cm 1cm 1cm

★ Cetveldeki ardışık sayıları arası 1 cm'dir.



yapıştırın.

91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

★ Cm olarak verilen uzunlukları m ve cm türünden yazarken verilen ölçüyü soldan iki basamak sağa kaydırarak ayırınız.  
230cm = 2 m 30 cm

yapıştırın.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

★ Metre kısaca "m" ile gösterilir.

yapıştırın.

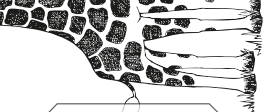
81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

★ m ve cm birlikte yazılmış ise hepsini cm olarak yazarız.  
1 m 10 cm = 100 cm + 10 cm = 110 cm

yapıştırın.

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

★ 1 m = 100 cm



yapıştırın.

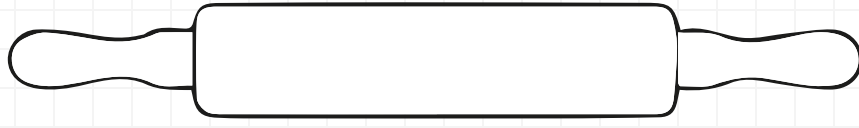
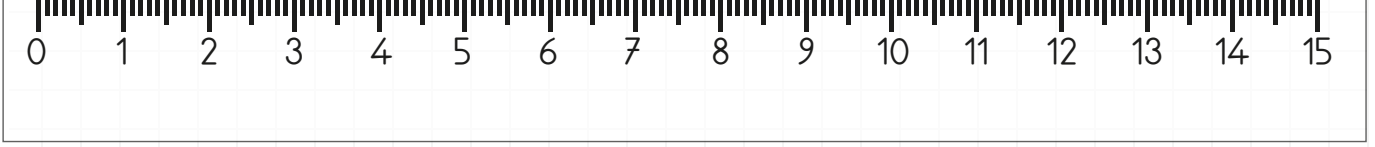
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

★ Metreden az olan uzunlukları santimetre ile ölçeriz.

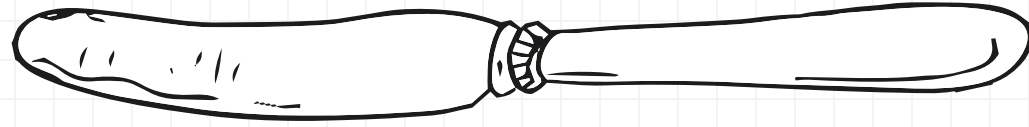
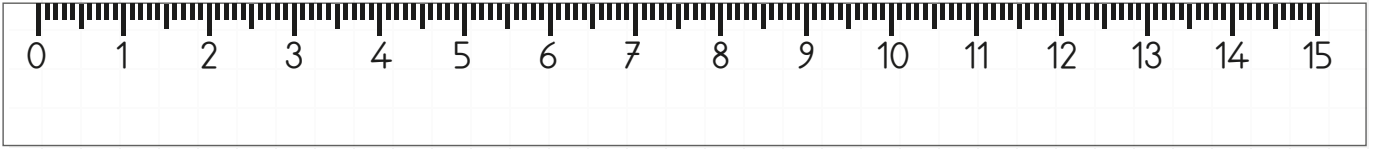
**Etkinlik:** Aşağıdaki görsellerin uzunluklarını ölçünüz.



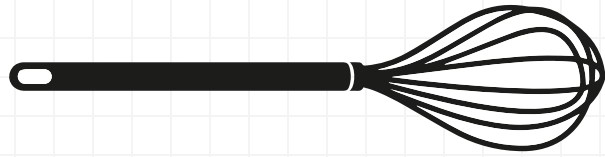
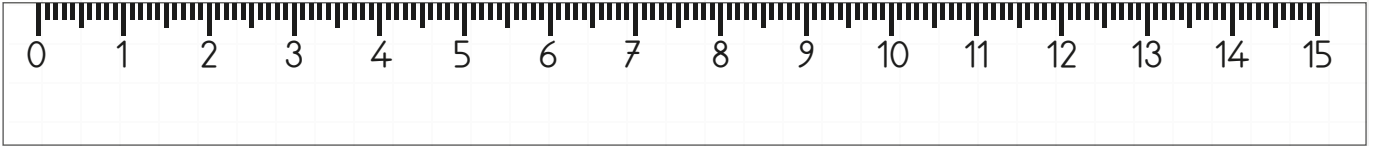
..... cm



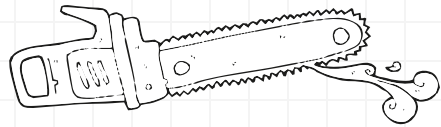
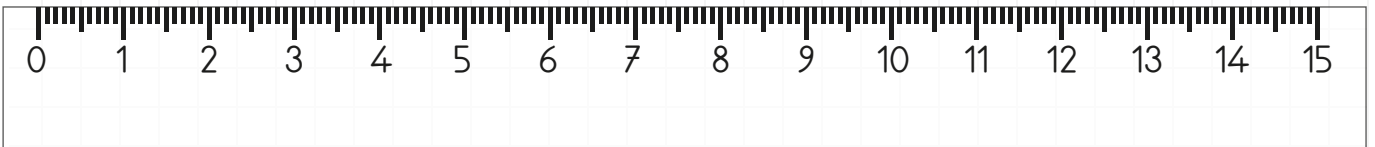
..... cm



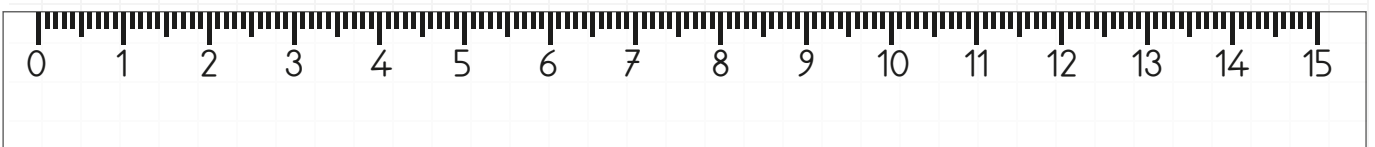
..... cm



..... cm

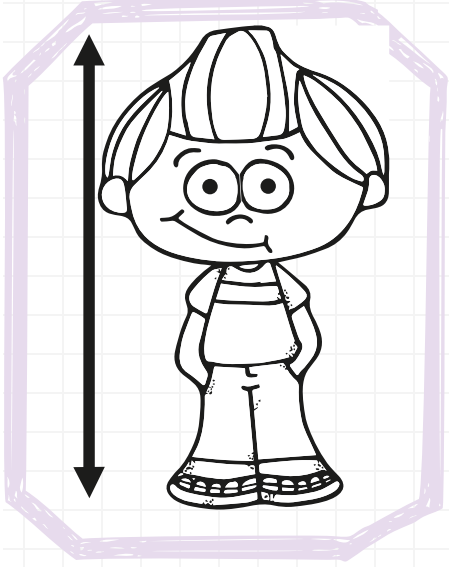


..... cm



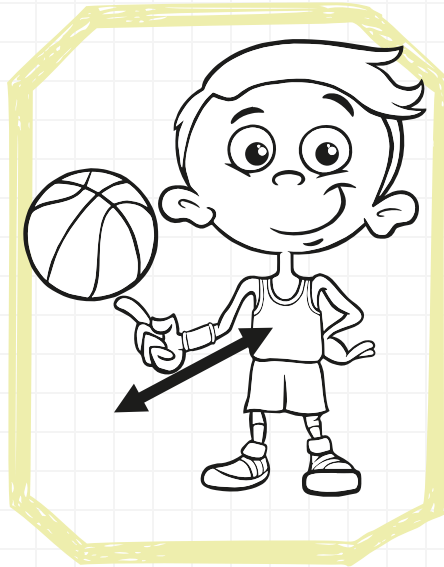
**Etkinlik:** Kendinize ait uzunlukları ölçüp aşağıya yazınız.

Boyum



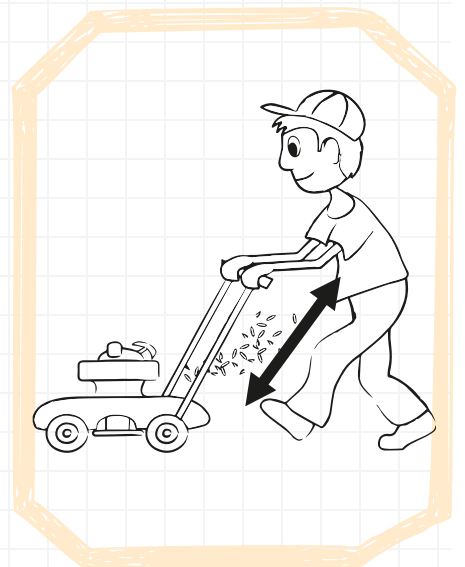
..... cm

Kol boyum



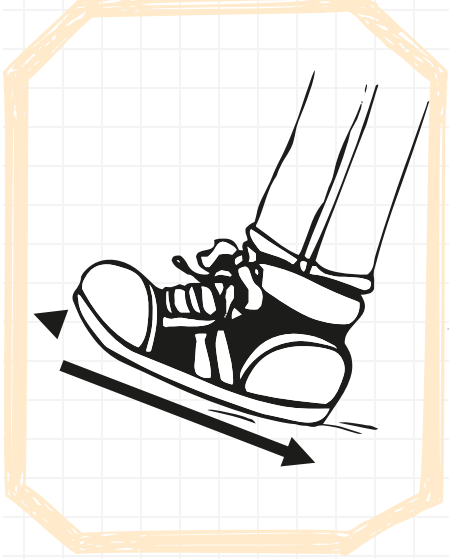
..... cm

Bacak boyum



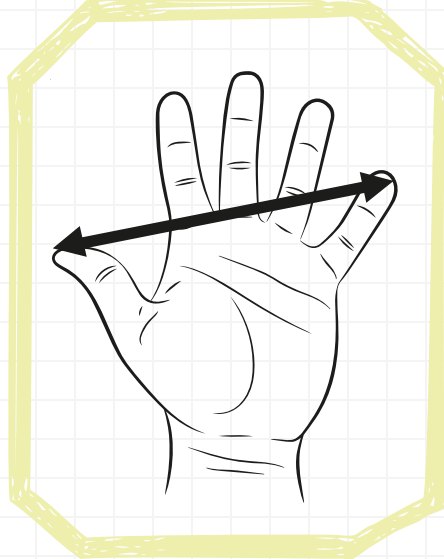
..... cm

Ayak boyum



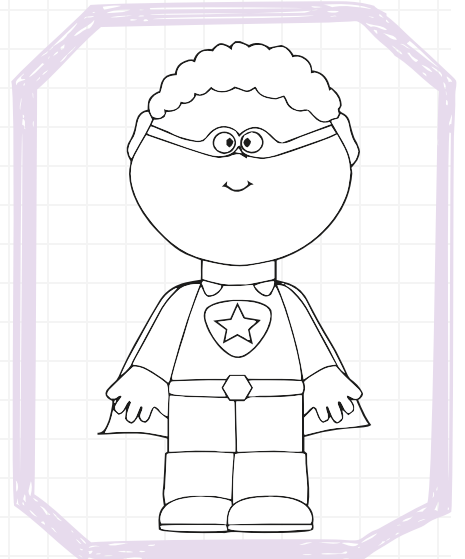
..... cm

El boyum



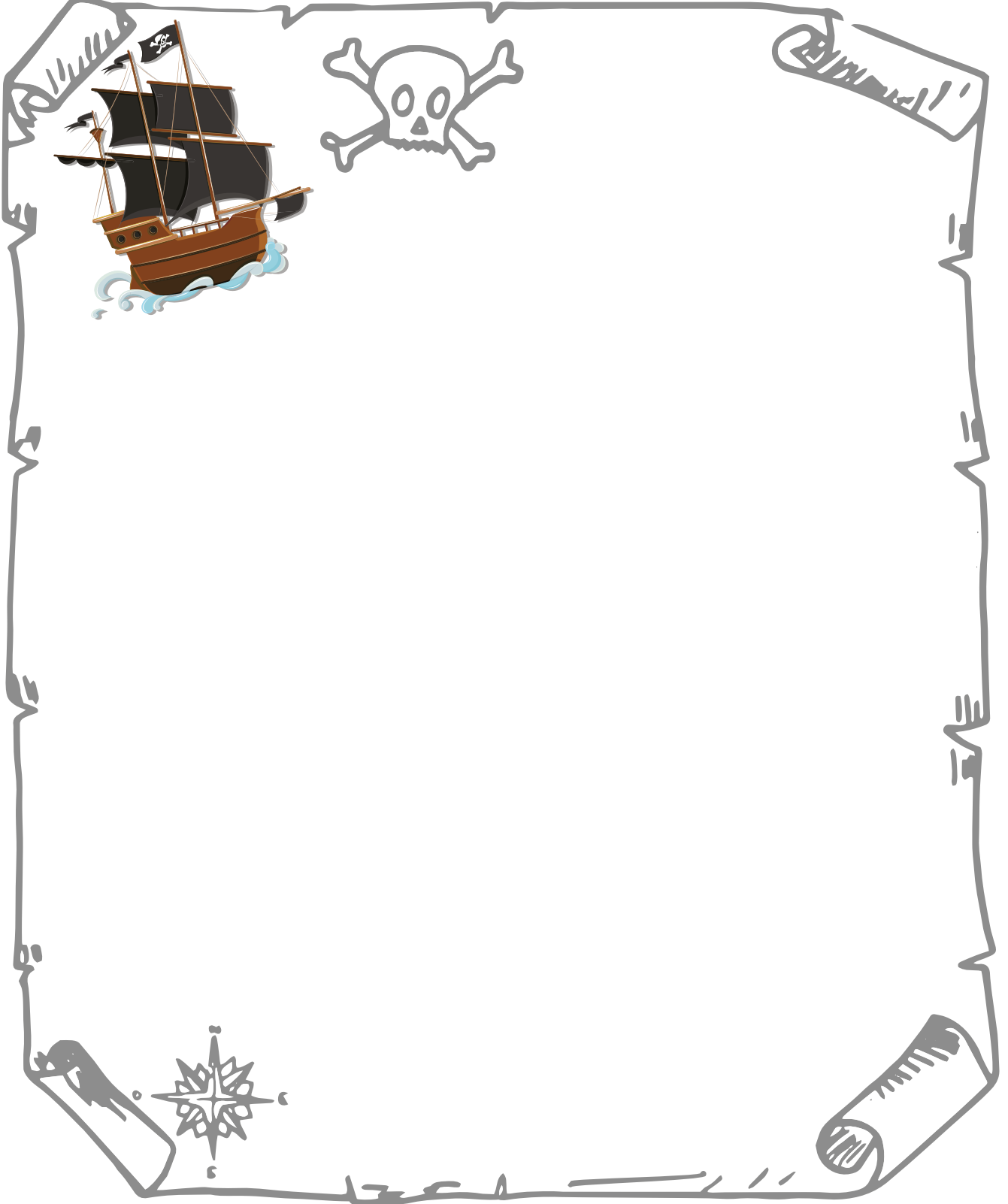
..... cm

Başımın çevresi

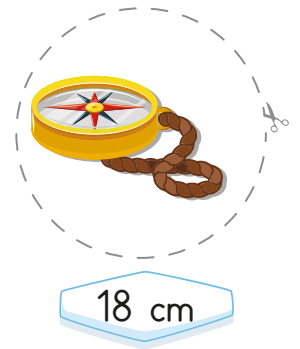
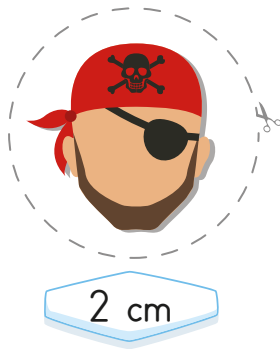
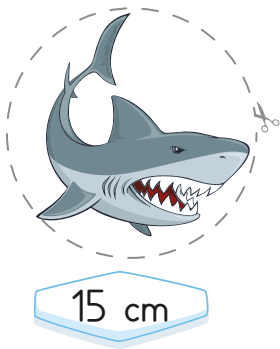
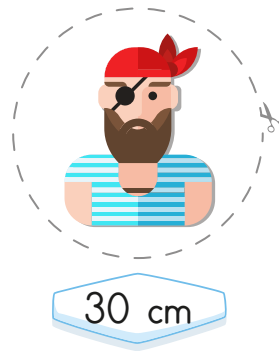
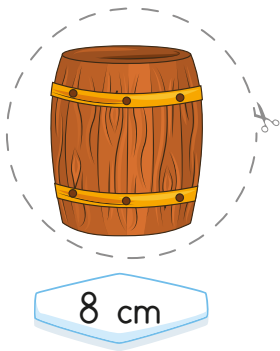
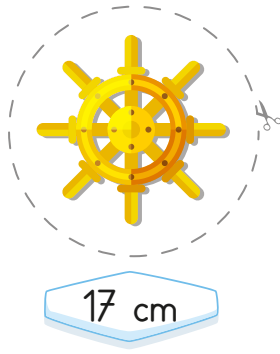
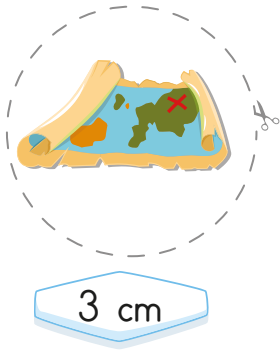
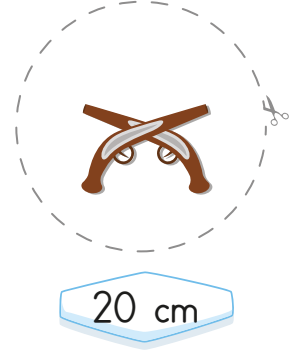
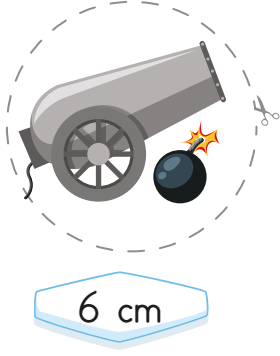


..... cm

**Etkinlik:** Nesnelere karsın gemisine belirtilen uzaklıklarına göre yakından uzağa doğru yapıştırarak haritayı tamamlayınız.

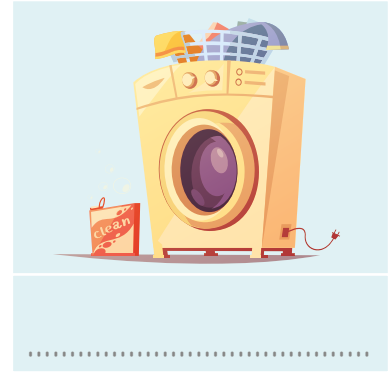
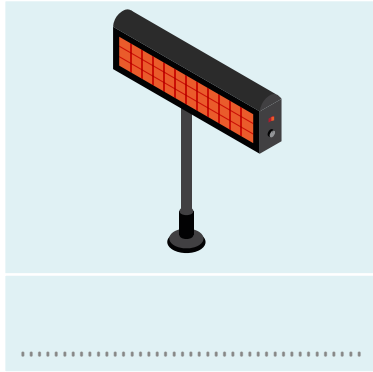
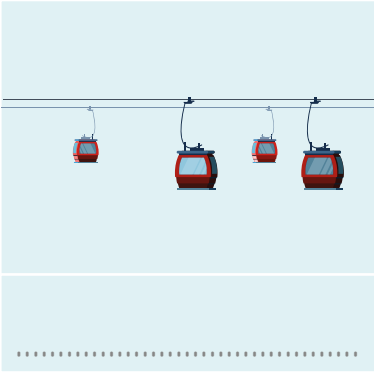
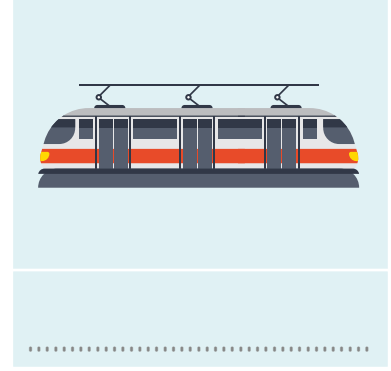
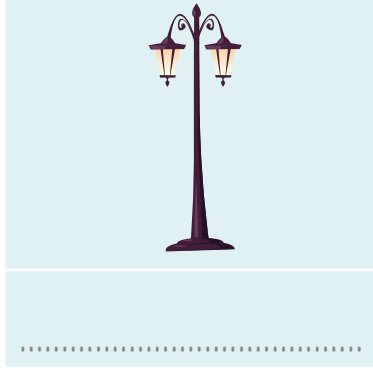


**Etkinlik:** Bu sayfadaki nesnelere korsan gemisine belirtilen uzaklıklarına göre yakından uzağa doğru yapıştırarak haritayı tamamlayınız.

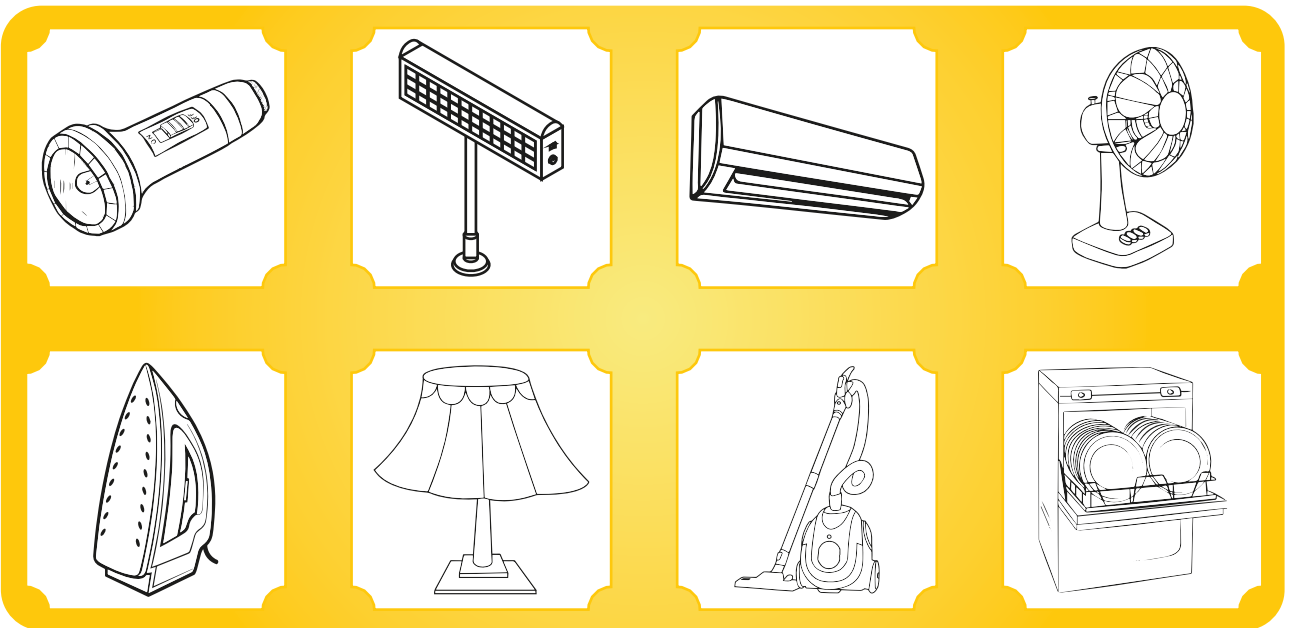




**Etkinlik:** Elektrikle çalışan araç-gereçlerin hangi alanda kullanıldıklarını altlarına yazınız.



**Etkinlik:** Aşağıda ısınma amaçlı kullandığımız elektrikli araçları sarıya, aydınlatma için kullanılanları kırmızıya, ev araç-gereçlerini turuncuya boyayınız.





**Etkinlik:** Aşağıdaki doğru ifadelerin bulunduğu el fenerlerini boyayınız.

Elektrik sadece evde kullanılır.

Elektrikli araçlar sadece aydınlatmada kullanılır.

Elektrikli araçlar, hayatımızı kolaylaştırır.

Elektrik bir enerji türüdür.

Elektrik kaynakları sınırsızdır.

Metro, ulaşım amacıyla kullanılan bir araçtır.

Elektrik araçlar, zamandan tasarruf etmemizi sağlar.

Tomografi haberleşme amaçlı kullanılır.

Çamaşır makinesini çamaşırları temizlemek için kullanırız.

Buzdolabı elektrikle çalışır.

Elektrik olmadığında haberleşmede sorunlar yaşanır.

Elektrik kesildiğinde birçok işimiz aksar.

**Etkinlik:** 1 numaralı alana 2 numarayı yapıştırınız. Elektrik olmadığında yaşanan zorlukları uygun peteğin altına yapıştırınız.

Bu yiyecekler bozulmuş olmalı.

Ankara - İzmir uçakla 1 saat. At arabasıyla düşünemiyorum.

Su tüketimi fazlamış. Temizlik zormuş.

Acaba içimizi görmeden hastalıkları nasıl buluyorlardı?

Eskiden haber almak sevdiğimizize ulaşmak ne kadar zormuş?

Elektrik yokken karanlıkta ders çalışmak çok zor olmalı.



**Etkinlik:** Aşağıda verilen görseller Atatürk'ün hangi kişilik özelliği ile ilgilidir? Kesip yapıştırınız.



Çalışkanlık

Liderlik

Yenilikçi

Çocuk sevgisi

Halkını sevmesi

Cesaret

**Etkinlik:** Atatürk'ün kişilik özelliklerinin yazılı olduğu ifadelere gülen yüz, olmayanlara üzgün yüz yapınız.



Zekiydi ve çalışmayı çok severdi.



Yeniliklere karşıydı.



Kararları tek başına kendi alırdı.



Vatanı ve milleti için her türlü fedakarlığı yapardı.



Bütün insanları sever, dünya barışına önem verirdi.



Akla ve bilime önem verirdi.



Bilim ve sanata önem verirdi.



Sabırlı ve disiplinli bir insandı.



Sadece kendi çıkarlarını düşünürdü.



Eğitim ve öğretime çok önem verirdi.

**Etkinlik:** Aşağıdaki görselden anladıklarınızı yandaki boşluğa yazınız.



Empty space for writing, with a dashed blue border and horizontal dotted lines.

**Etkinlik:** Kenarlarından keserek Atatürk'ün kişisel özelliklerini yazınız.

Atatürk'ün kişisel özellikleri

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ



Atatürk'ün kişisel özellikleri

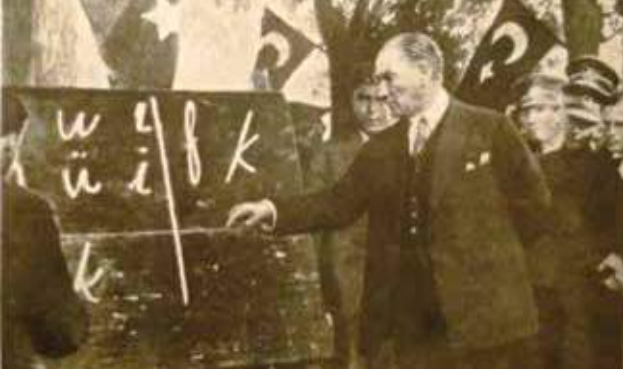
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....



İnteraktif Defter Çalışması (Atatürk'ün Kişisel Özellikleri)

**Etkinlik:** Yapıştır alanından yapıştırıp resimlerin altına görsellere uygun Atatürk'ün kişisel özelliklerini yapıştırınız.

Bu alandan yapıştır.



Bu alandan yapıştır.



Bu alandan yapıştır.



Bu alandan yapıştır.



Çocuk sever

Vatanını ve milletini sever

Zeki ve çalışkan

Eğitim-öğretime önem verir.

İleri görüşlü

Başarılı bir komutan

Sabırlı ve disiplinli

Yenilikçi

Çok iyi bir lider

Kitap okumayı çok sever

Azimli ve kararlı

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ön ad vardır?  
A) Bunu verir misin?  
B) Sevimli kedi bahçede geziyor.  
C) Onlar da geldi mi?

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "mi"nin yazımı **yanlıştır**?  
A) Buraya gelirmisin?  
B) Evinizin bahçesi var mı?  
C) Geliyor musunuz, dedi.

3. "Kırmızı kız, uzun saçları ile hızlıca gitti." cümlesinde kaç tane sıfat vardır?  
A) 1                      B) 2                      C) 3

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zamir **yoktur**?  
A) Birçoğu ödevini yapmamış.  
B) Sen, dışarıya çıkıyor musun?  
C) Bu tabağı mutfağa kaldır.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zarf vardır?  
A) Bu akşam sinemaya gidiyoruz.  
B) Kırmızı elbise sana çok yakışmış.  
C) Kırılan vazoyu toplar mısın?

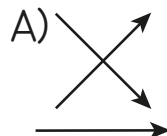
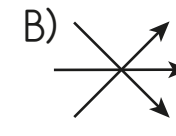
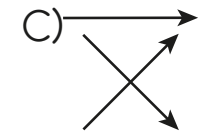
6.  $\triangleright$  2 m + 4 m = 600 cm  
 $\heartsuit$  3 m 20 cm = 320 cm  
 $\star$  103 cm = 1 m 30 cm

Yukarıdaki eşitliklerden hangisi doğrudur?

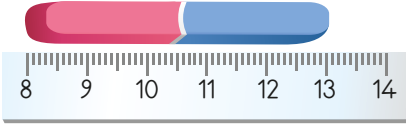
- A)  $\triangleright \heartsuit$                       B)  $\heartsuit \star$                       C)  $\triangleright \star$

7. 300 cm  $\star$                        $\star$  3 m 3 cm  
330 cm  $\star$                        $\star$  3 m 30 cm  
303 cm  $\star$                        $\star$  3 m

Yukarıdaki dönüşümler eşleştirildiğinde hangisi oluşur?

- A)                       B)                       C) 

8.



Cetvelle ölçülen silginin boyu kaç cm'dir?

- A) 5 cm      B) 8 cm      C) 13 cm

9.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ m } 17 \text{ cm} \\ + 3 \text{ m } 45 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 552 cm      B) 5 m 62 cm  
C) 572 cm

10.

$$1 \text{ m } 67 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

Yukarıdaki eşitliğe göre "♥" yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 160      B) 167      C) 107

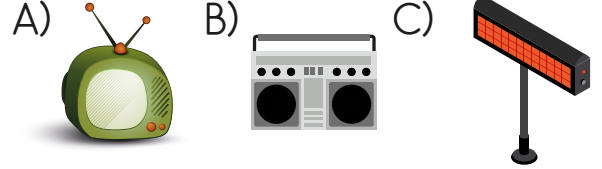
11.



Utku'nun kulacı 1 m'dir. 4 kulaç uzunluğundaki tahtanın boyu kaç m'dir?

- A) 1 m      B) 8 m      C) 4 m

12. Aşağıdaki elektrikli aletlerden hangisinin kullanım amacı farklıdır?



13.

Aydınlatma		✓	
Isınma	✓		
Haberleşme			✓

Tablodaki hangi eşyanın kullanım alanı yanlıştır?

- A) Klima      B) Televizyon  
C) Telefon

14. Aşağıdakilerden hangisi elektriğin yararlarından biri değildir?

- A) Elektrik çok masraflıdır.  
B) Yaşantımızı kolaylaştırır.  
C) Zamandan tasarruf etmemizi sağlar.



15. Televizyon:
- Haberleşme amaçlı kullanılır.
  - Elektrikle çalışır.
  - Isıtma ve soğutma amaçlı kullanılır.

Televizyon ile ilgili verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1      B) 2      C) 3

16. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün kişilik özelliklerinden biridir?

- A) Unutkan olması.  
B) Ümitsiz olması.  
C) Azimli olması.

17. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün kişilik özelliklerinden değildir?

- A) Mantıklı, gerçekçi oluşu  
B) Çalışkan olması  
C) Aceleci olması



Yukarıdaki "?" ile gösterilen yere hangisi getirilmelidir?

- A) Gerçekçi olması.  
B) Gurura yer vermemesi.  
C) Umutsuz olması.

**CEVAP ANAHTARI**

1 - B	7 - B	13 - B
2 - A	8 - A	14 - A
3 - B	9 - B	15 - B
4 - C	10 - B	16 - C
5 - A	11 - C	17 - C
6 - A	12 - C	18 - A