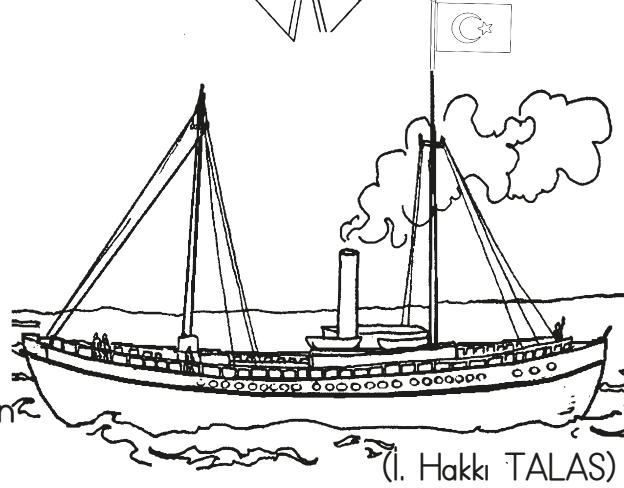


BUGÜN 19 MAYIS



(İ. Hakkı TALAS)

Bugün 19 Mayıs,
Gençlik Bayramı var!
Bugün Samsun ufkundan
Yeni bir güneş doğar.

O bir yaman volkandı,
Liderdi, kahramandı...
Bugünü kuran odur,
Yurdu kurtaran odur.

Karanlığa gömülmüş,
Vatana nur oldu o,
Yas bağlayan ruhlara,
Yüreklere doldu o.

Bugün 19 Mayıs,
Gençlik Bayramı var!
Bugün Samsun ufkundan
Yeni bir güneş doğar.

Etkinlik: Aşağıdaki soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayınız.



Şiirin konusu nedir?

.....

.....



Şiirin ana duygusu nedir?

.....

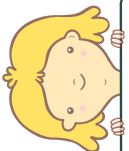
.....



19 Mayıs ile ilgili neler biliyorsunuz? Yazınız.

.....

.....



Samsun'un Kurtuluş Savaşı için önemini yazınız.

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda verilen soruları araştırıp yazınız.

Atatürk, Samsun'a ne ile gitmiştir?

.....

.....

.....

Atatürk Samsun'a niçin gitmiştir?

.....

.....

.....

Atatürk, Samsun'a ne zaman gitmiştir?

.....

.....

.....

Atatürk, hangi şehirlerde kongreler yapmıştır?

.....

.....

.....

Atatürk'ün Samsun'a çıkışı ile ilgili düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

Etkinlik: 19 Mayıs ile ilgili kendi şiirinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri, uygun deyimlerle tamamlayınız.

Yıllardır halamı görmedim, **gözümde tütüyor**

Yazılıdan yüksek not aldığı duyunca

Annesinin sözlerini

Nasıl geçecek diye düşünürken zaman, geçti.

Yaptıklarına bir türlü

Bu sınav onu çok zorlamış, adeta

Yaptıklarımı bir türlü beğenmiyor, sürekli

Bahçede fareyi görünce

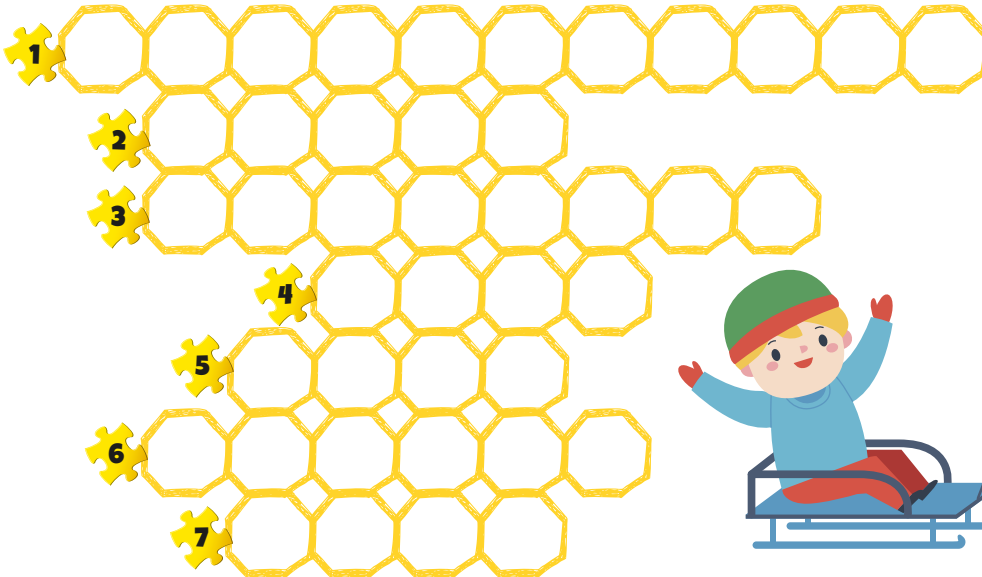
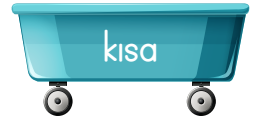
Artık ona inanmam.

Mutluluktan

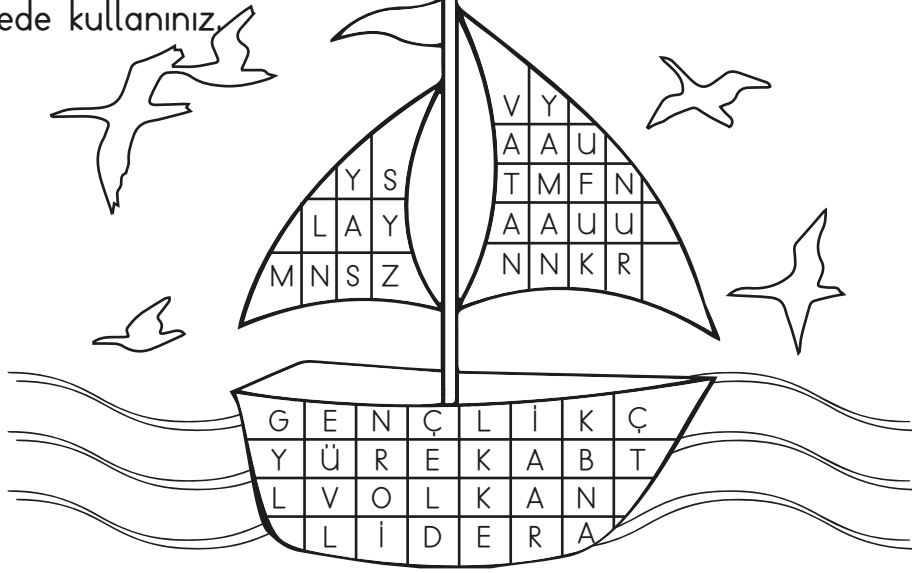


Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 Deyimler, kelimelerdir. Deyimlerde bulunan kelimelerin yerine eş anlamlıları bile getirilemez.
- 2 Atasözleri, şeklindeyken deyimler çoğunlukla söz grubu şeklindedir.
- 3 Özdeyişlerin söyleyeni
- 4 Atasözleri, topluma verir.
- 5 Atasözleri de deyimler de ve özlü sözlerdir.
- 6 Atasözleri, uzun ve deneyimlere dayanan düşünceleri yansıtan özlü sözlerdir.
- 7 Özdeyişler, kısa ve sözlerdir.



Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada şiirde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup, cümlede kullanınız.



1 →

.....

2 →

.....

3 →

.....

4 →

.....

5 →

.....

6 →

.....

7 →

.....

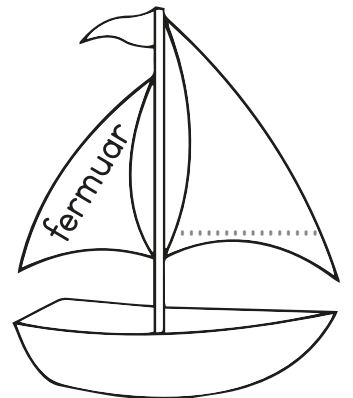
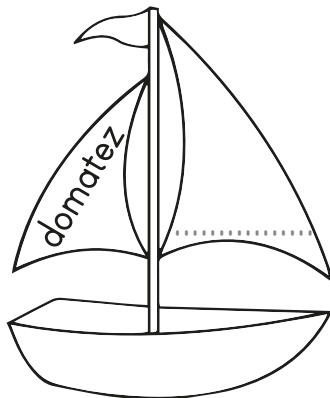
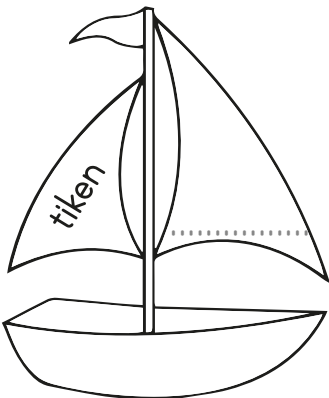
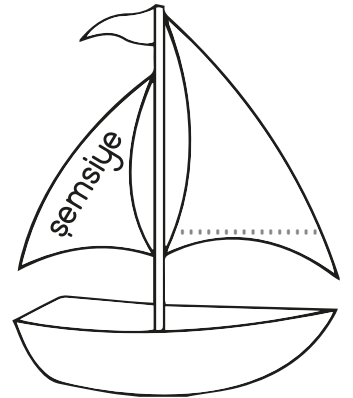
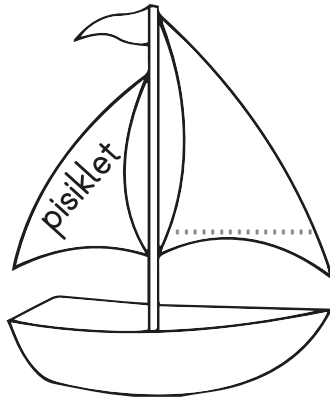
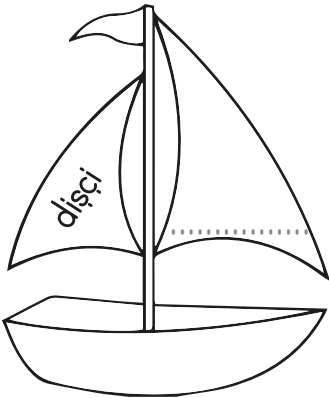
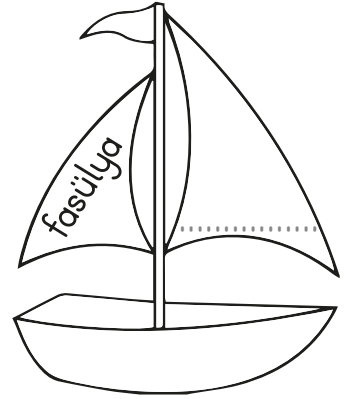
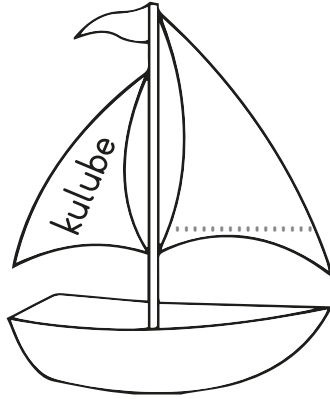
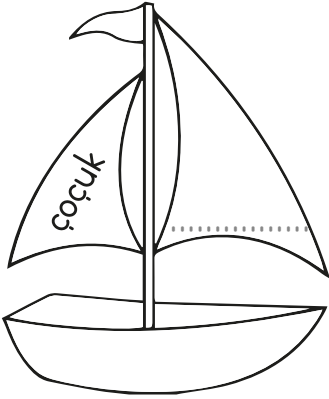
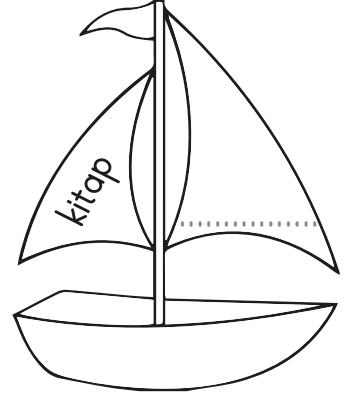
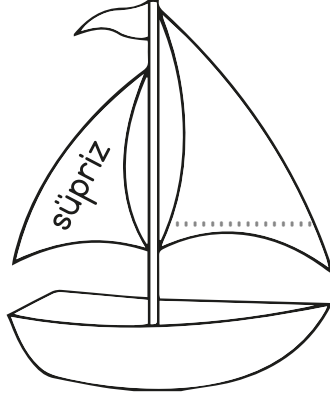
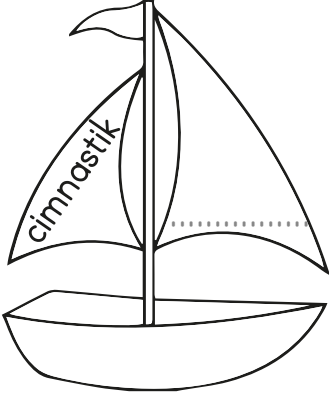
8 →

.....

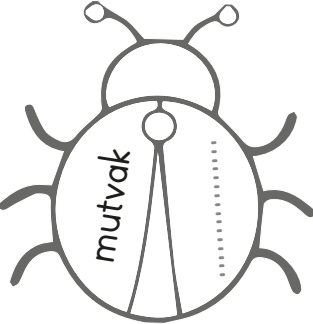
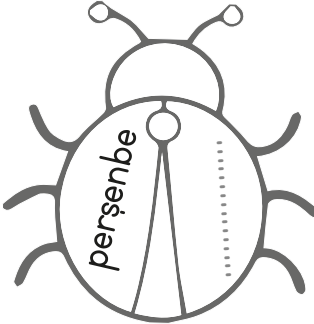
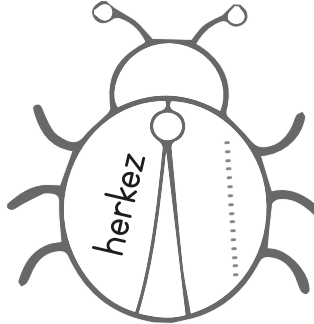
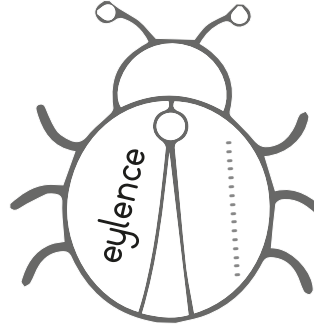
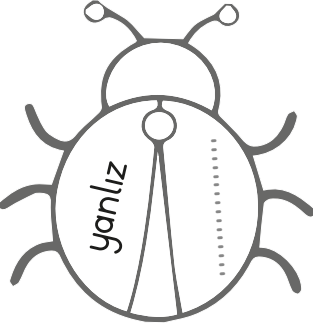
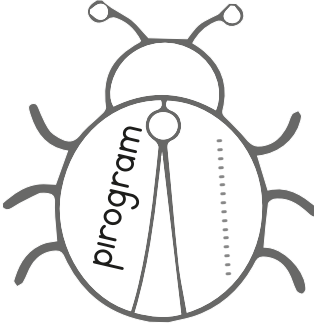
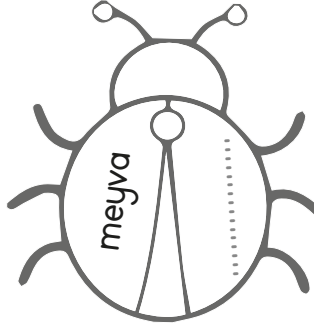
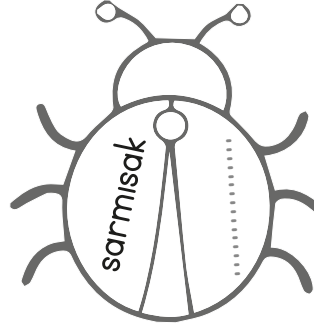
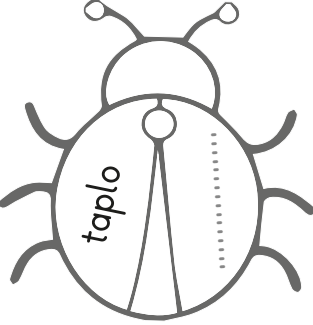
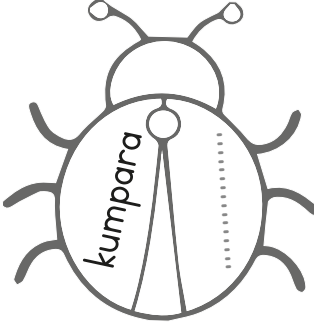
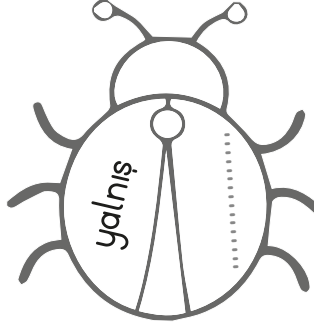
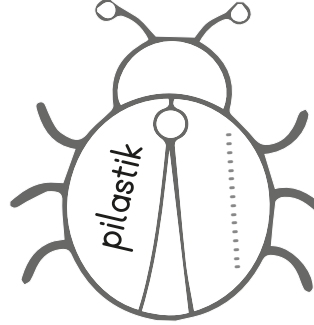
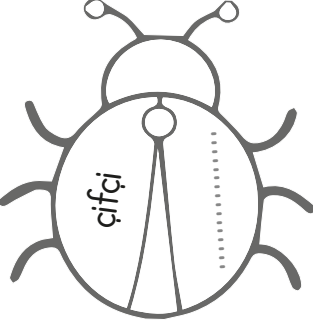
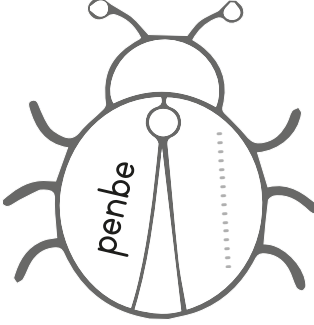
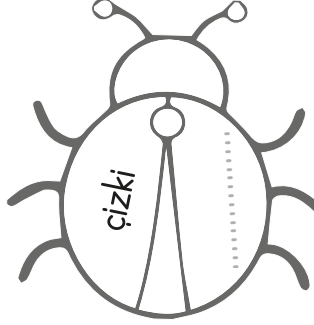
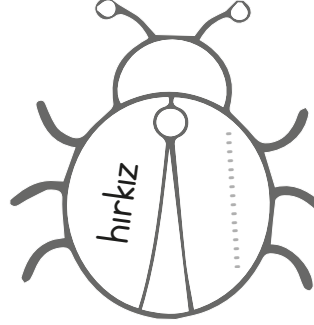
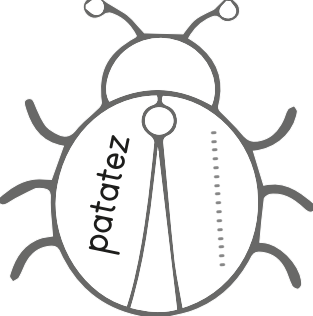
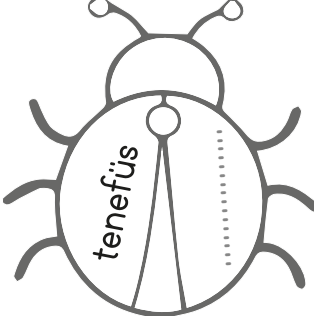
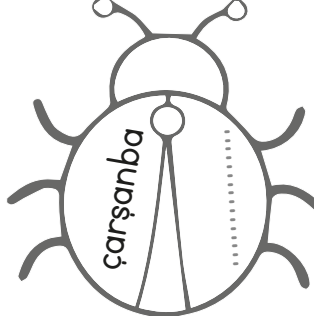
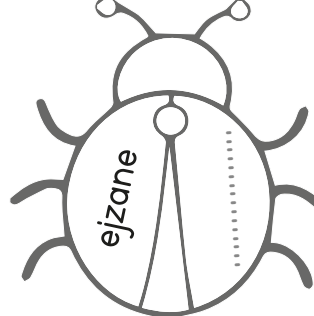
9 →

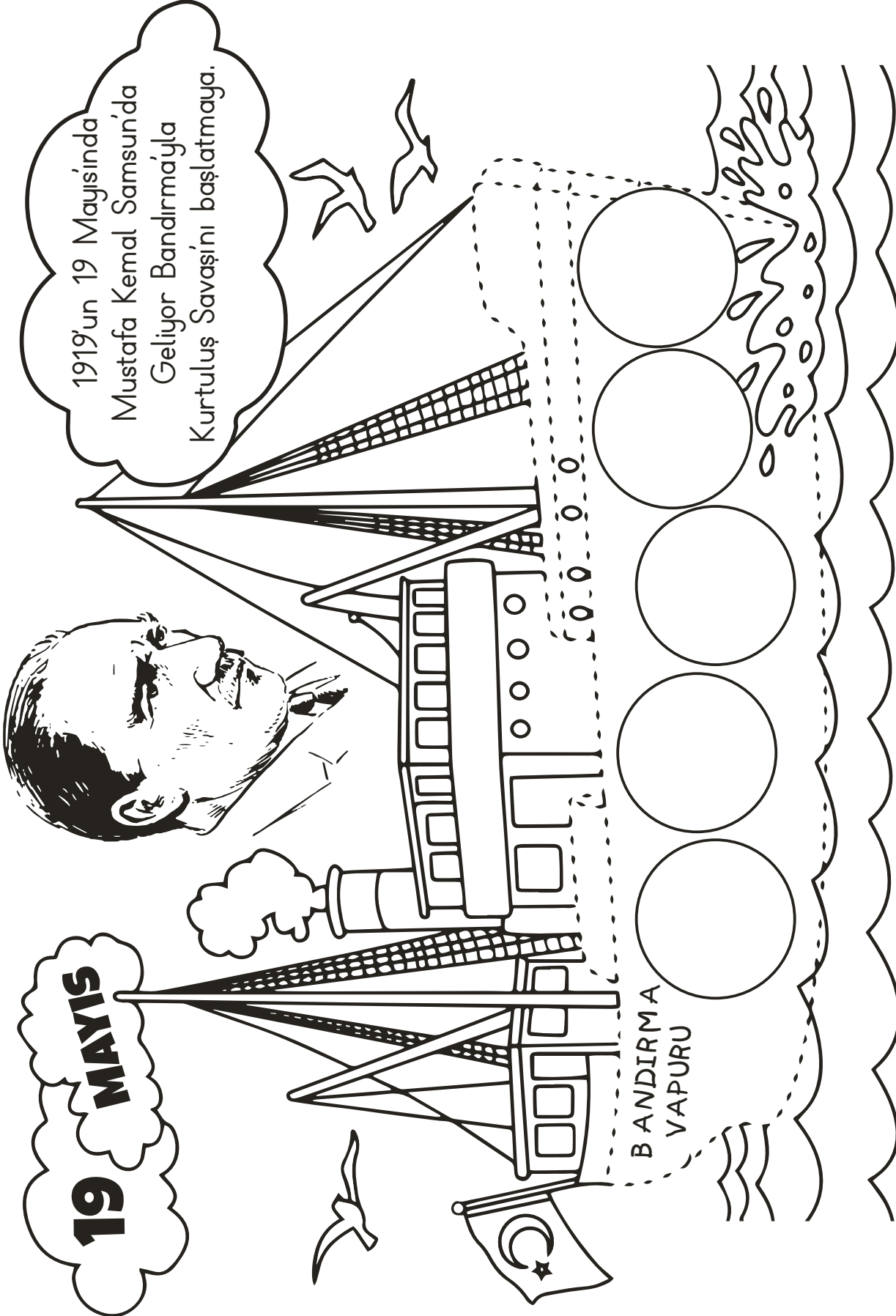
.....

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz. Doğru olanları kırmızıya, yanlış olanları maviye boyayınız. Yanlış olanları düzelterek tekrar yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin doğrusunu noktalı yerlere yazınız.



Bugün On
Dokuz Mayıs
Atatürkü Anma
Gençlik ve Spor
Bayramı

Atatürk'ün
Doğum
Günü

Kurtuluş
Şavaşı'nı
Başlattı.

Atatürk
Samsun'a
Çıktı.

On
Dokuz Mayıs
Bin Dokuz Yüz
On Dokuz

Etkinlik: Bayrağımızın içinde gördüğünüz 15 kelimeyi aşağıya yazınız. Bayrağı boyayınız. Anlamalarını araştırıp yazınız.

Ç o C u K b a Y R A m l i d e A L i S t A t a t Ü R k m A n t l k l i A ç k S ö z L ü E ş i t L i K Ç İ Y e n i l i k -
ç i s a B i r L i k o n U ş m a C i A s k E r e G e m e n L i k Y ö n L e n d i r i C i M i l l e r d e V L e T a d a M ı S a n A T s e V E R ç O k Y ö n
L Ü T a r l h M i l l î y e T Ç i l i K K Ü l t Ü R i j k a l P l i Z e k i d e V I E T a d a M ı S a n A T S e v e R ç O k Y ö n L ü T a r l h M i l l i Y E T Ç
i l i K K ü l t ü r d i s i P l i N l i A d a l e t L i S a m s U n S a n a T H o ş G ö r ü l ü k E k o n o M i C e S U R Ç a l ı Ő a N a m a s y A s a B ı r l l i
n s a n c l l E r z U r U m M a N T ı k l ı B a ğ ı m S l z L i K A y ı l D ı z G e n e l G E K u r t u L u Ő s s a V a Ő B a y r a ğ a n a k K a l e b i r L e
Ő T i r i c i L i D e r D i s i p l i n L i S e l a N i k B a Ő ö Ğ R E t m e n C u m h u r B A Ő a N ı D e m o k r A S i c U
m h u r i Y E T M e d e n i Y E t H a l k ç ı L i k C u m H u R i y e t Ç i L i k a m a S Y a D i l K u R u m u T
a r l H Y ö n e t i c i H a y V a N s e v e r A ç k S ö z L ü f e D a k A r Ü m i t S l z O l m a M a k P l a N l i o L m a K l a i
k l i K Ç o C u K b a Y R A m l i d e A L i S t A t a t Ü R k m A n t l k l i A ç k S ö z L ü E ş i t L i K Ç İ Y e n i l i k ç i s a B i r
L i k o n U ş m a C i A s k E r e G e m e n L i k Y ö n L e n d i r i C i M i l l e r d e V L e T a d a M ı S a n A T s e V E R ç O k Y ö n
L Ü T a r l h M i l l î y e T Ç i l i K K Ü l t Ü R i j k a l P l i Z e k i d e V I E T a d a M ı S a n A T S e v e R ç O k Y ö n L ü T a r l h M i l l i Y E T Ç
i l i K K ü l t ü r d i s i P l i N l i A d a l e t L i S a m s U n S a n a T H o ş G ö r ü l ü k E k o n o M i C e S U R Ç a l ı Ő a N a m a s y A s a B ı r l l i
n s a n c l l E r z U r U m M a N T ı k l ı B a ğ ı m S l z L i K A y ı l D ı z G e n e l G E K u r t u L u Ő s s a V a Ő B a y r a ğ a n a k K a l e b i r L e
Ő T i r i c i L i D e r D i s i p l i n L i S e l a N i k B a Ő ö Ğ R E t m e n C u m h u r B A Ő a N ı D e m o k r A S i c U m h u r i Y E T M e d e n i
Y E t H a l k ç ı L i k C u m H u R i y e t Ç i L i k a m a S Y a D i l K u R u m u T a r l H Y ö n e t i c i H a y V a N s e v e r A ç k S ö z L ü f e D a k A r Ü m i t
S l z O l m a M a k P l a N l i o L m a K l a i k l i K Ç o C u K b a Y R A m l i d e A L i S t A t a t Ü R k m A n t l k l i A ç k S ö z L ü E ş i t L i K Ç İ Y e n i l i k
ç i s a B i r L i k o n U ş m a C i A s k E r e G e m e n L i k Y ö n L e n d i r i C i M i l l e r d e V L e T a d a M ı S a n A T s e V E R ç O k Y ö n L Ü T a r l h M i l l î y e T Ç i l i K
K ü l t ü r d i s i P l i N l i A d a l e t L i S a m s U n S a n a T H o ş G ö r ü l ü k E k o n o M i C e S U R Ç a l ı Ő a N a m a s y A s a B ı r l l i n s a n c l l E r z U r U m
M a N T ı k l ı B a ğ ı m S l z L i K A y ı l D ı z G e n e l G E K u r t u L u Ő s s a V a Ő B a y r a ğ a n a k K a l e b i r L e Ő T i r i c i L i D e r D i s i p l i n L i
S e l a N i k B a Ő ö Ğ R E t m e n C u m h u r B A Ő a N ı D e m o k r A S i c U m h u r i Y E T M e d e n i Y E t H a l k ç ı L i k C u m H u R i y e t Ç i L i k a m a
S Y a D i l K u R u m u T a r l H Y ö n e t i c i H a y V a N s e v e r A ç k S ö z L ü f e D a k A r Ü m i t S l z O l m a M a k P l a N l i o L m a K l a i k l i K Ç o C u K b a Y R A m l i d e A L i S t A t a t Ü R k m
A n t l k l i A ç k S ö z L ü E ş i t L i K Ç İ Y e n i l i k ç i s a B i r L i k o n U ş m a C i A s k E r e G e m e n L i k Y ö n L e n d i r i C i M i l l e r d e V L e T a d a M ı S a n A T s e V E R ç O k Y ö n L Ü T a r l h M i l l î y e T Ç i l i K

1 Kelime:
Anlamı:

2 Kelime:
Anlamı:

3 Kelime:
Anlamı:

4 Kelime:
Anlamı:

5 Kelime:
Anlamı:

6 Kelime:
Anlamı:

7 Kelime:
Anlamı:

8 Kelime:
Anlamı:

9 Kelime:
Anlamı:

10 Kelime:
Anlamı:

11 Kelime:
Anlamı:

12 Kelime:
Anlamı:

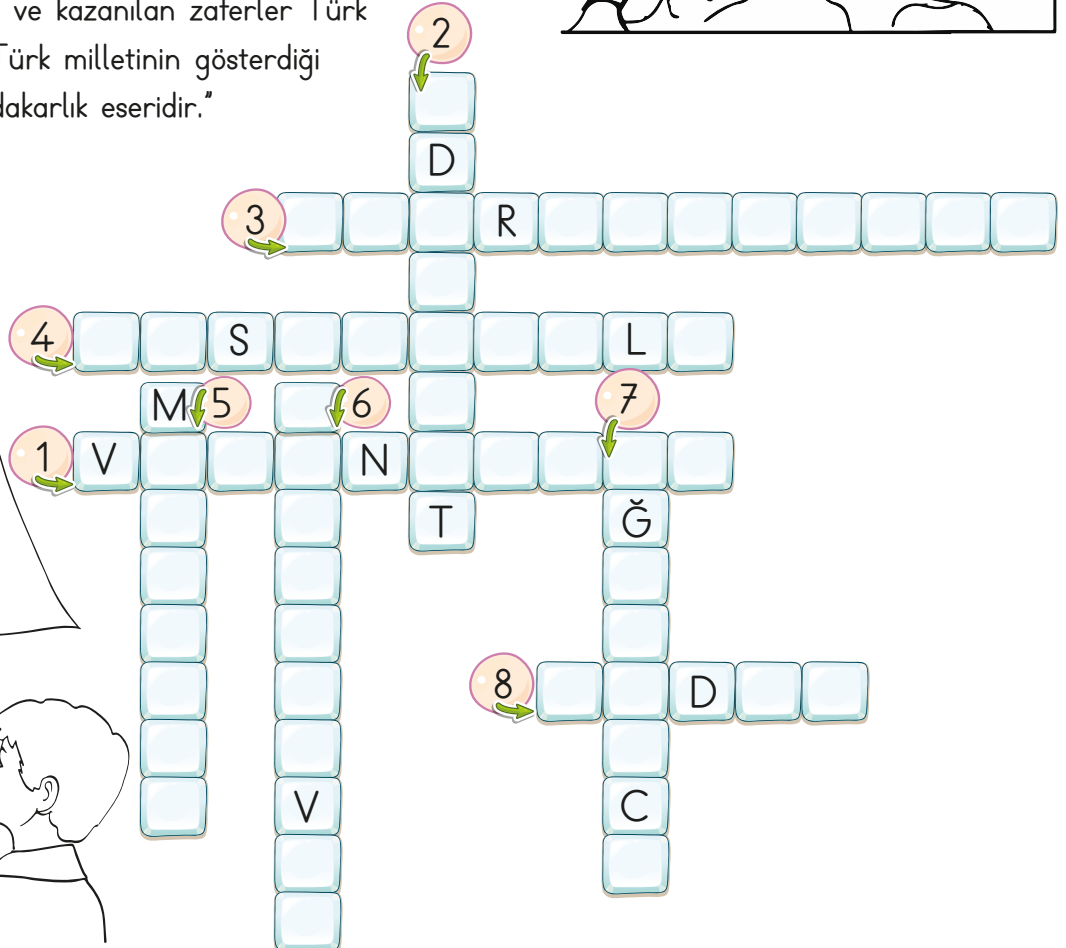
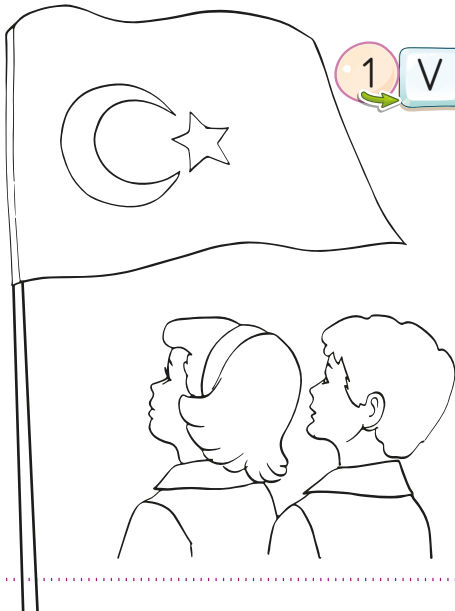
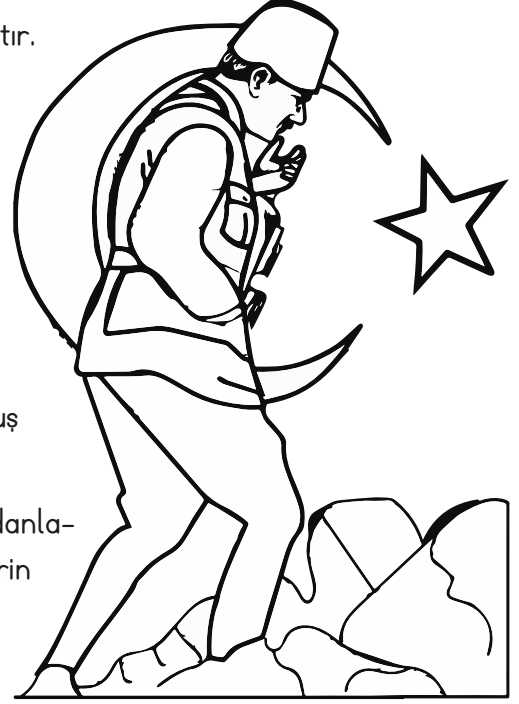
13 Kelime:
Anlamı:

14 Kelime:
Anlamı:

15 Kelime:
Anlamı:

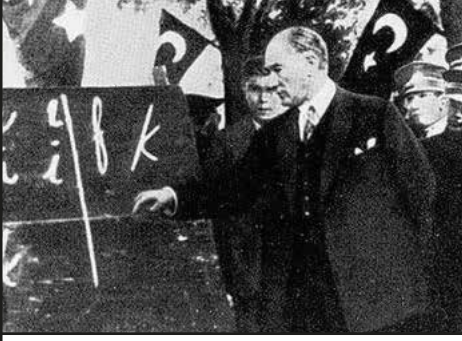
Etkinlik: Aşağıda Atatürk'ün sözlerinden bazıları verilmiştir. Sözlerin yansıttığı kişisel özelliklerini bulmacaya yazınız.

- 1 "Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanıyla sulanmadıkça terk olunamaz."
- 2 "Memleket kesinlikle modern, medeni ve refah içinde olacaktır. Bizim için bu hayat davasıdır."
- 3 "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ufkun ötesini de görmesi şarttır."
- 4 "Hayatın her safhasında olduğu gibi, özellikle öğretim hayatında da disiplin başarının esasıdır."
- 5 "Akıl ve mantığın halledemeyeceğı mesele yoktur."
- 6 "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir."
- 7 "Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır."
- 8 "Vatanın kurtuluşu ve kazanılan zaferler Türk ordusu ile büyük Türk milletinin gösterdiği kahramanlık ve fedakarlık eseridir."



ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ

Bu alandan yapıştır.



Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Bu alandan yapıştır.



Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Bu alandan yapıştır.



Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Bu alandan yapıştır.



Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Kişisel özelliklerini buraya yapıştır.

Yapıştır alanından yapıştırıp, resimlerin altına görsellere uygun Atatürk'ün kişisel özelliklerini yapıştırınız.

Hazırlayan: Meral ÇUBUK YILMAZ

Çocukları çok sever	İleri görüşlü	Çok iyi bir lider
Vatanını ve milletini sever	Başarılı bir komutan	Kitap okumayı çok sever
Zeki ve çalışkan	Sabırlı ve disiplinli	Azimli ve kararlı
Eğitim-öğretime önem verir	Yenilikçi	Baş öğretmendir.

Kenarlarından keserek Atatürk'ün kişisel özelliklerini yazınız.

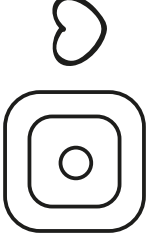
ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL
ÖZELLİKLERİ



8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.

www.ogretmenevde.com.tr

ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL
ÖZELLİKLERİ

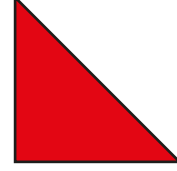
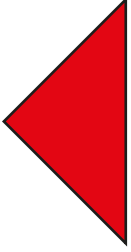


1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

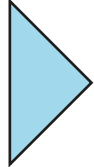
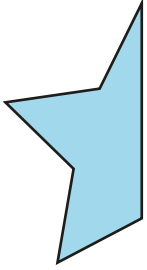
Hazırlayan: Meral ÇUBUK YILMAZ

Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetriğini işaretleyiniz.

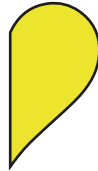
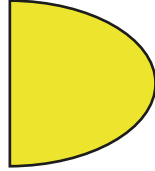
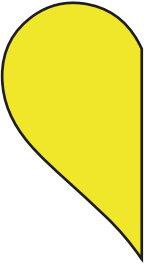
1.



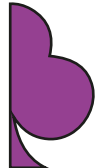
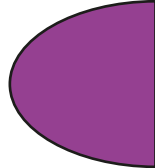
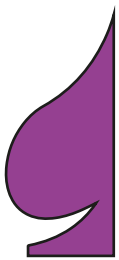
2.



3.



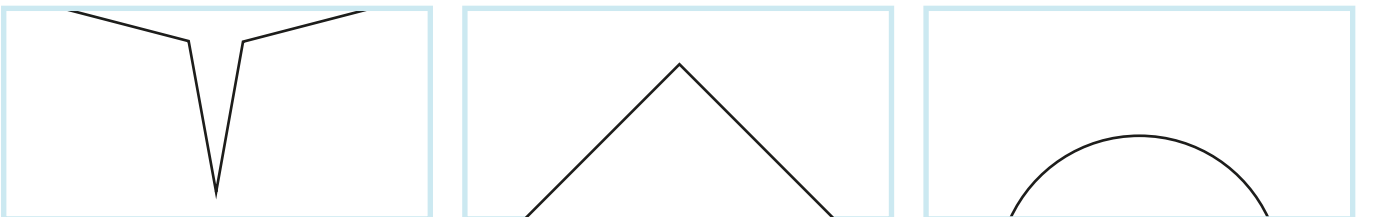
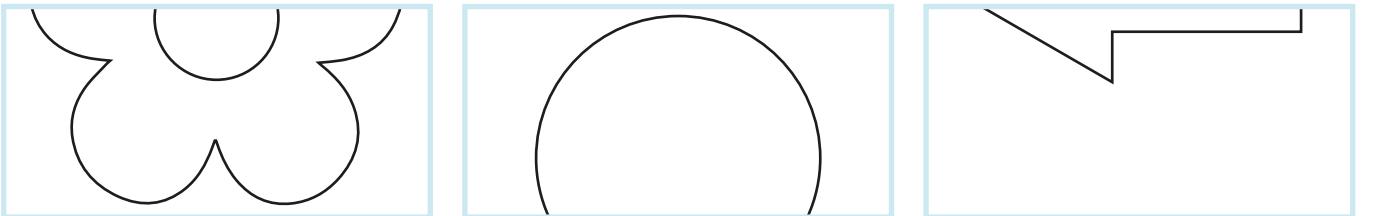
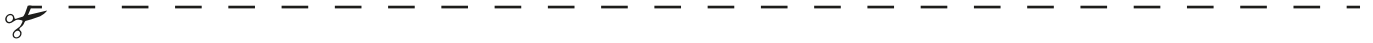
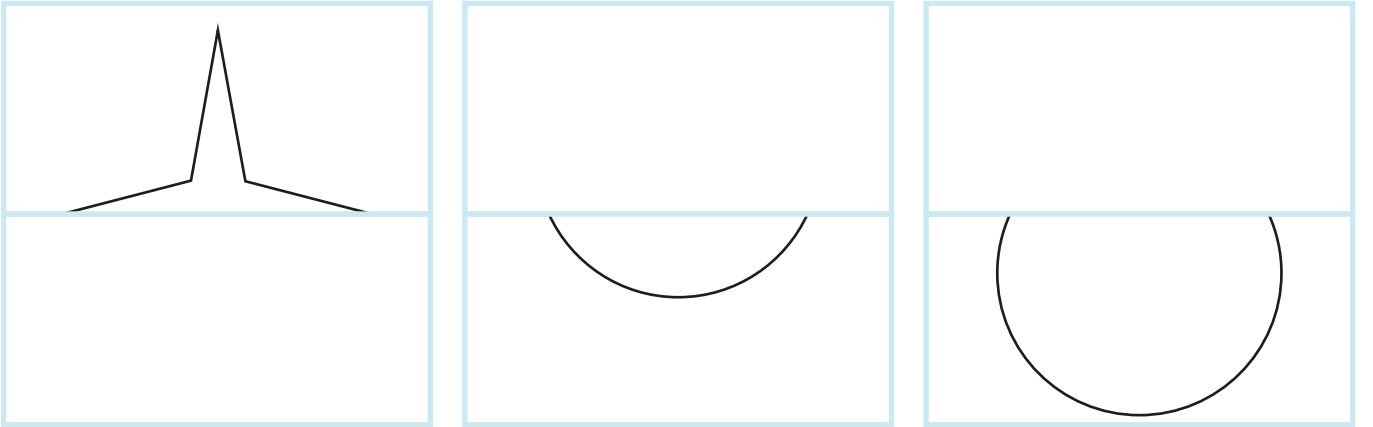
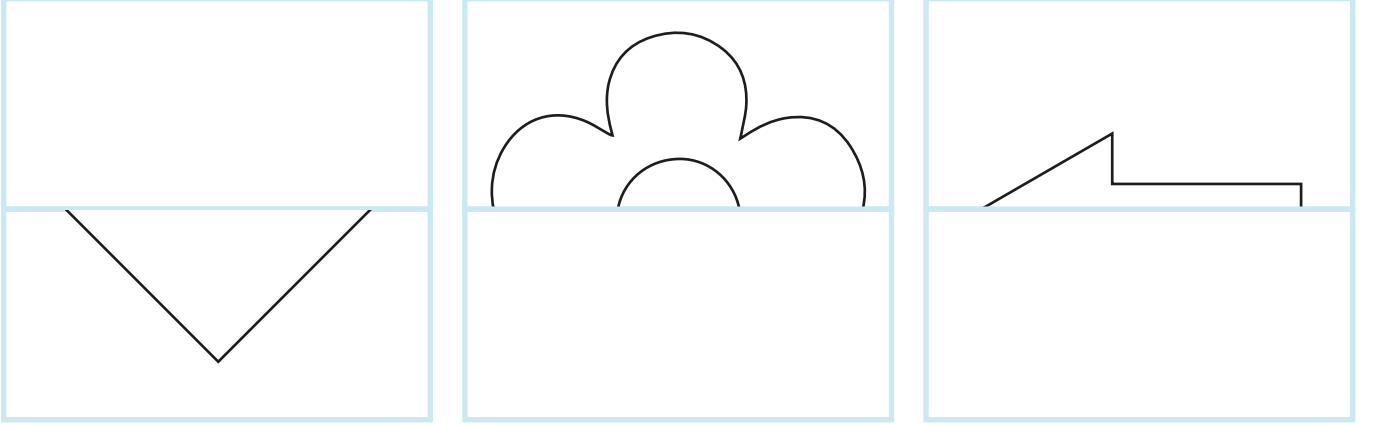
4.



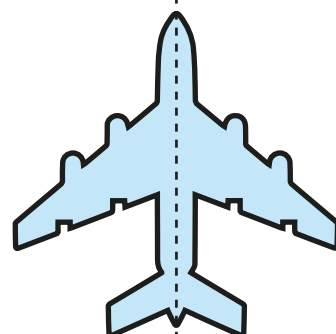
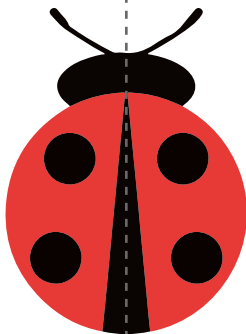
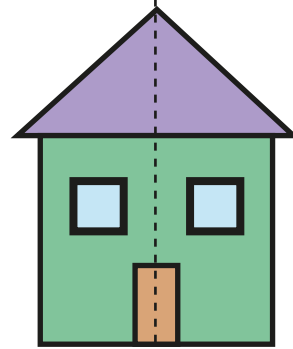
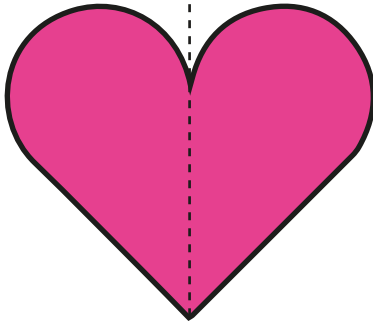
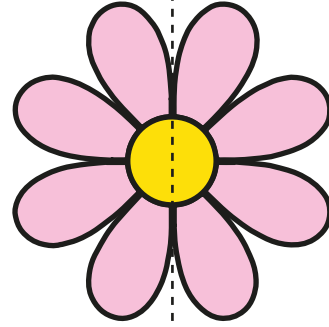
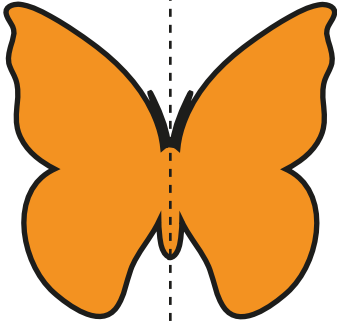
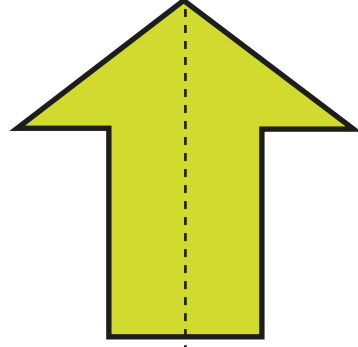
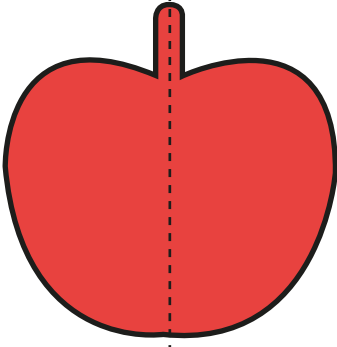
5.



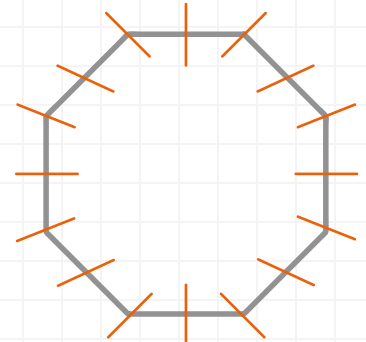
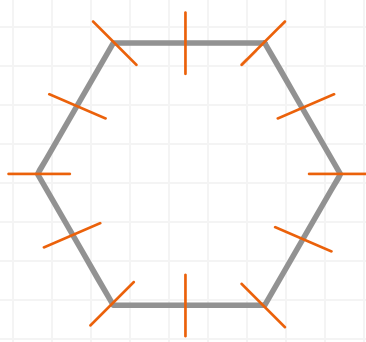
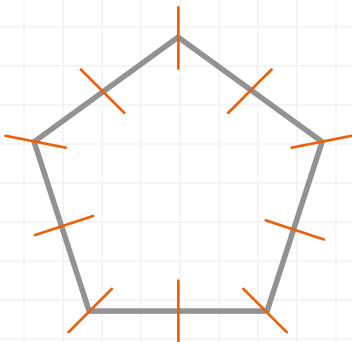
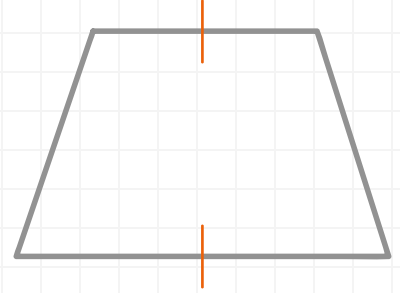
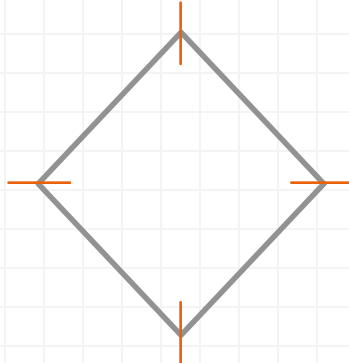
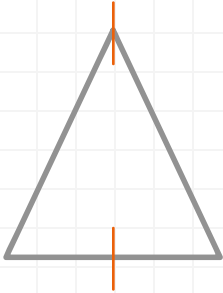
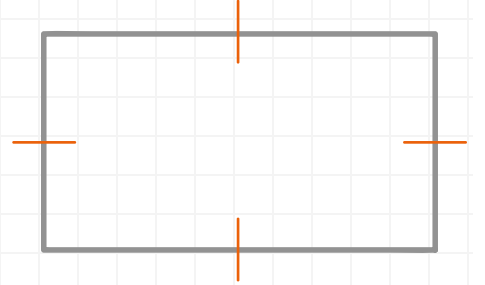
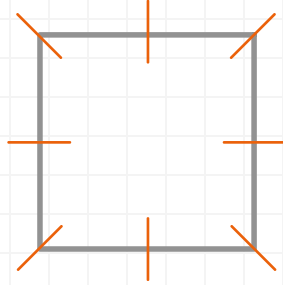
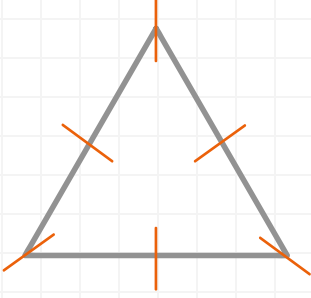
Etkinlik: Aşağıdaki şekilleri kesiniz. Simetriğini bulup yapıştırınız.



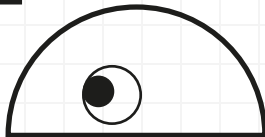
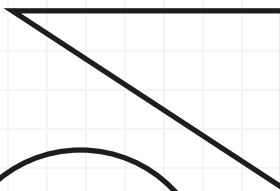
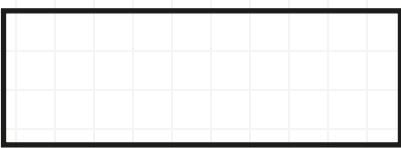
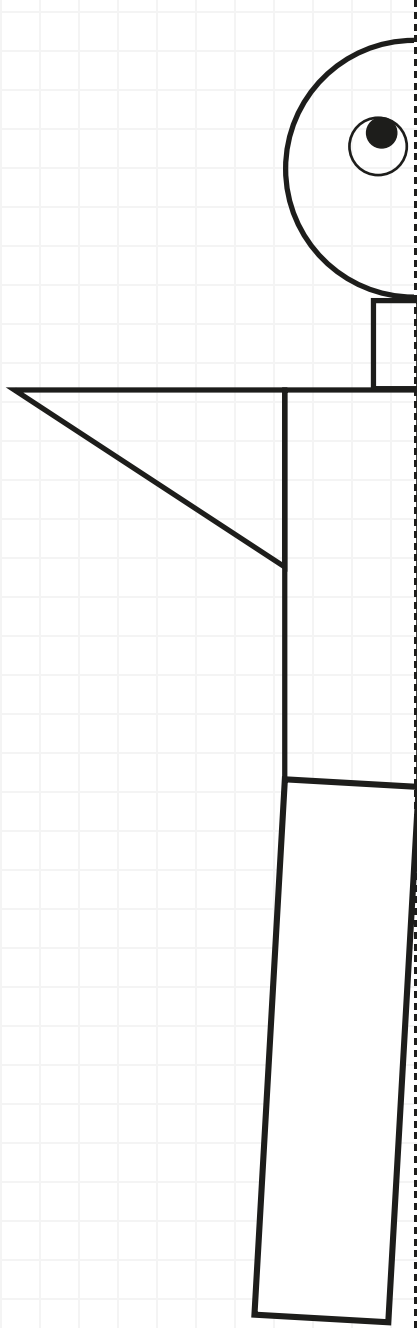
Etkinlik: Aşağıdaki şekilleri kesiniz. Katlayarak kaç simetri doğrusu olduğunu bulunuz.



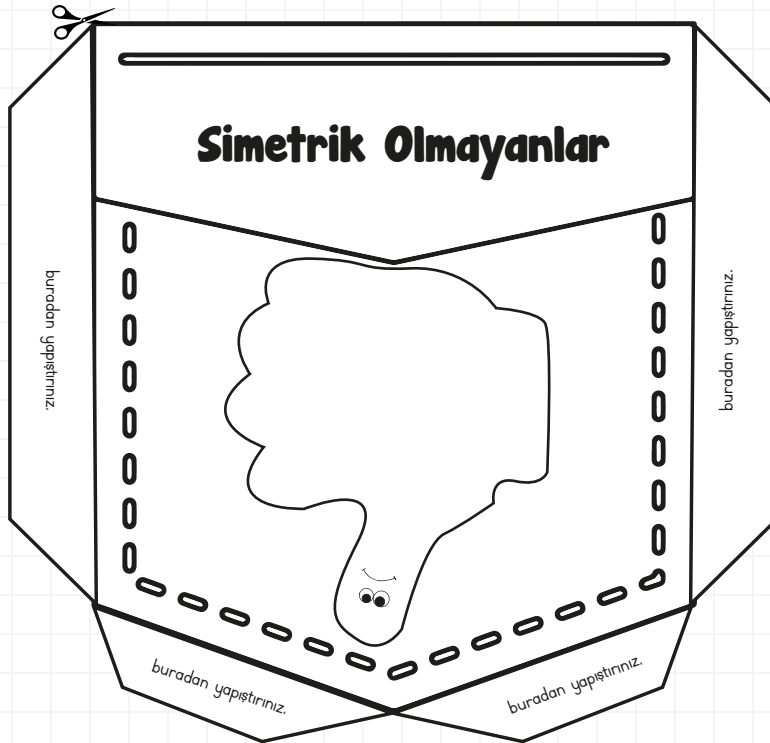
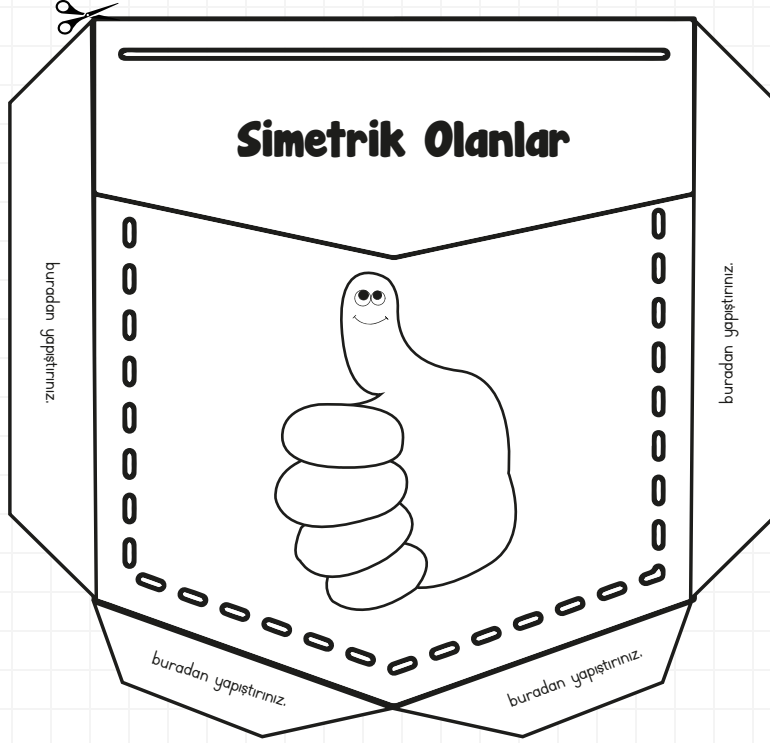
Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularını cetvelle çizip kaç tane simetri doğrusu olduğunu yazınız.



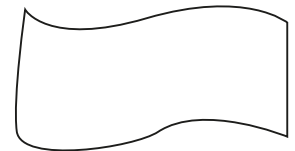
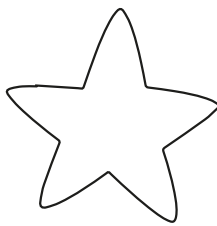
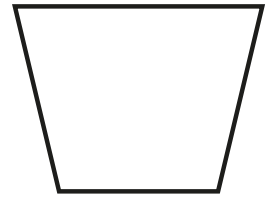
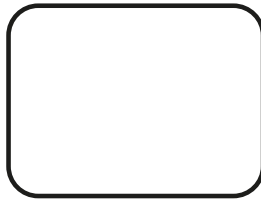
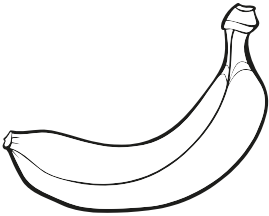
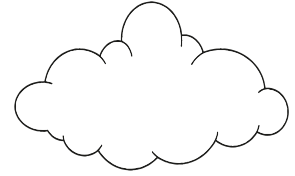
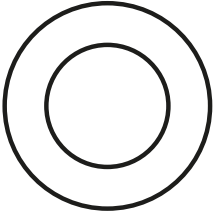
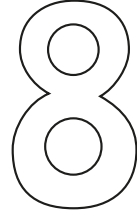
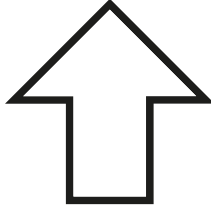
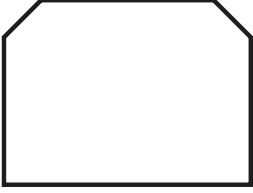
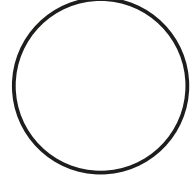
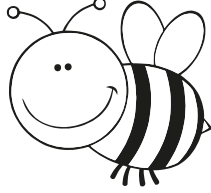
Etkinlik: Aşağıdaki şekli, simetri doğrusuna göre alt kısımda bulunan şekilleri kes-yapıştır yöntemiyle tamamlayınız.



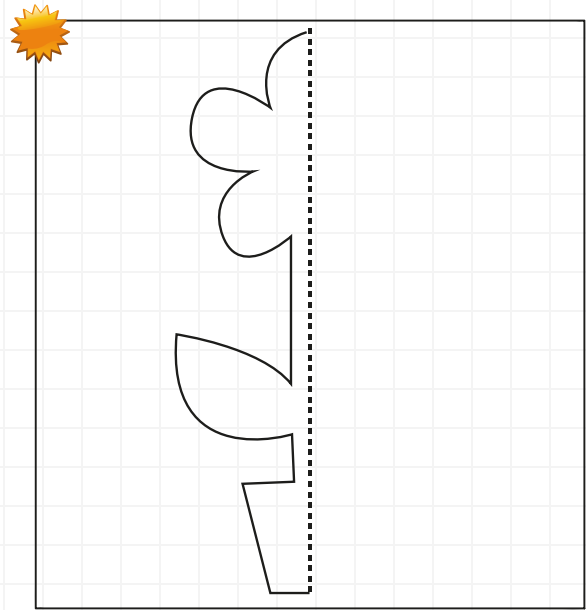
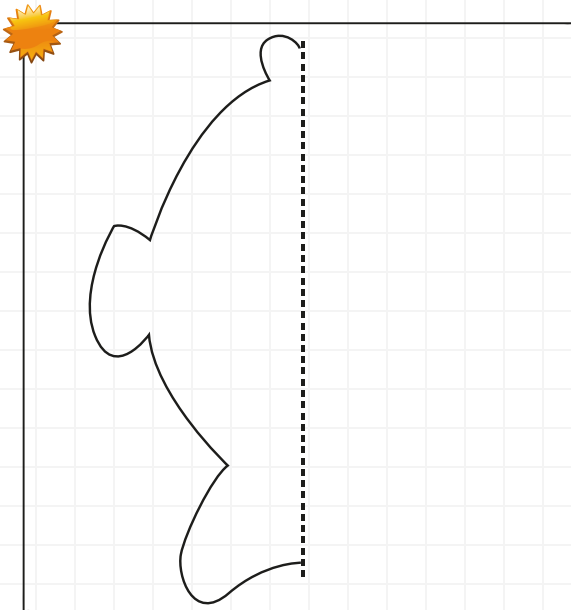
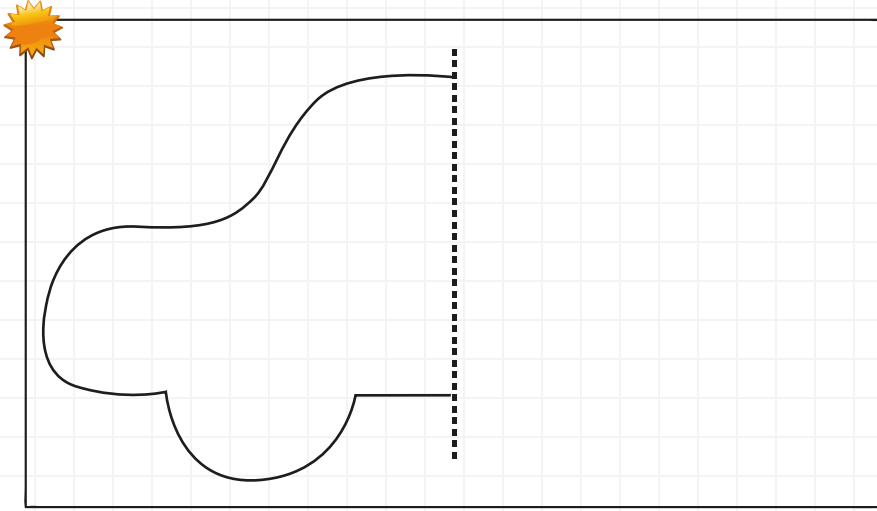
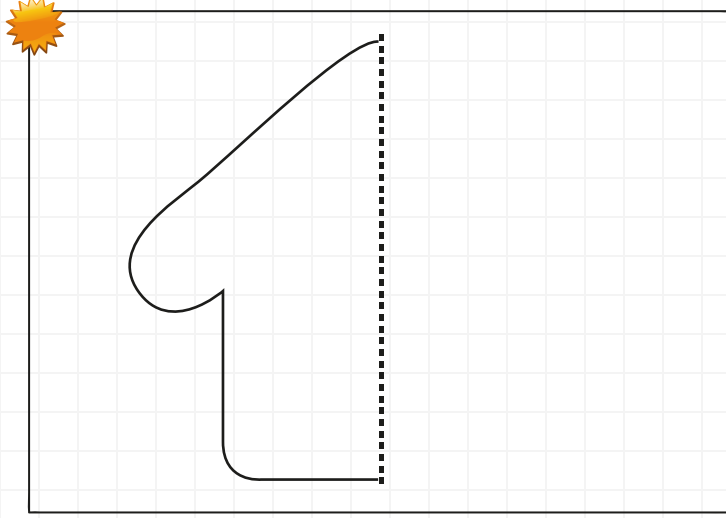
Etkinlik: Aşağıdaki şekilleri kenarlarından kesiniz. Buradan yapıştırın yazan yerlerden yapıştırıp en üst kısmı pantolan cebi gibi açık olsun. Diğer sayfadaki şekillerin simetri doğrularını çizin ve uygun ceplere yerleştiriniz.



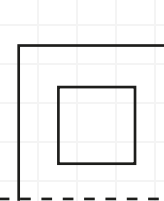
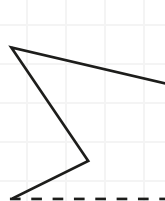
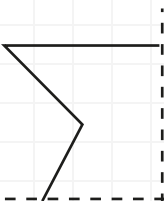
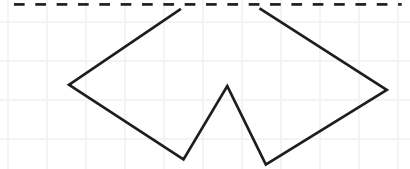
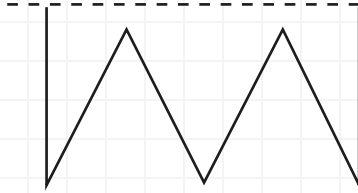
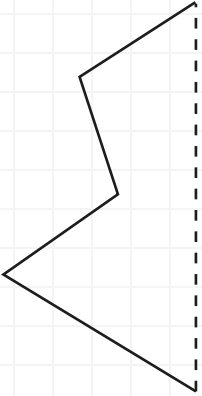
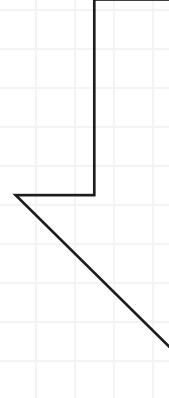
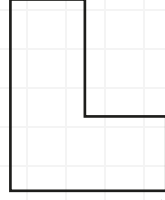
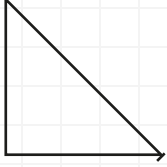
Etkinlik: Aşağıdaki şekilleri simetri doğrularını çiziniz. Simetrik olma ve olmama durumuna göre uygun ceplere yerleştiriniz.



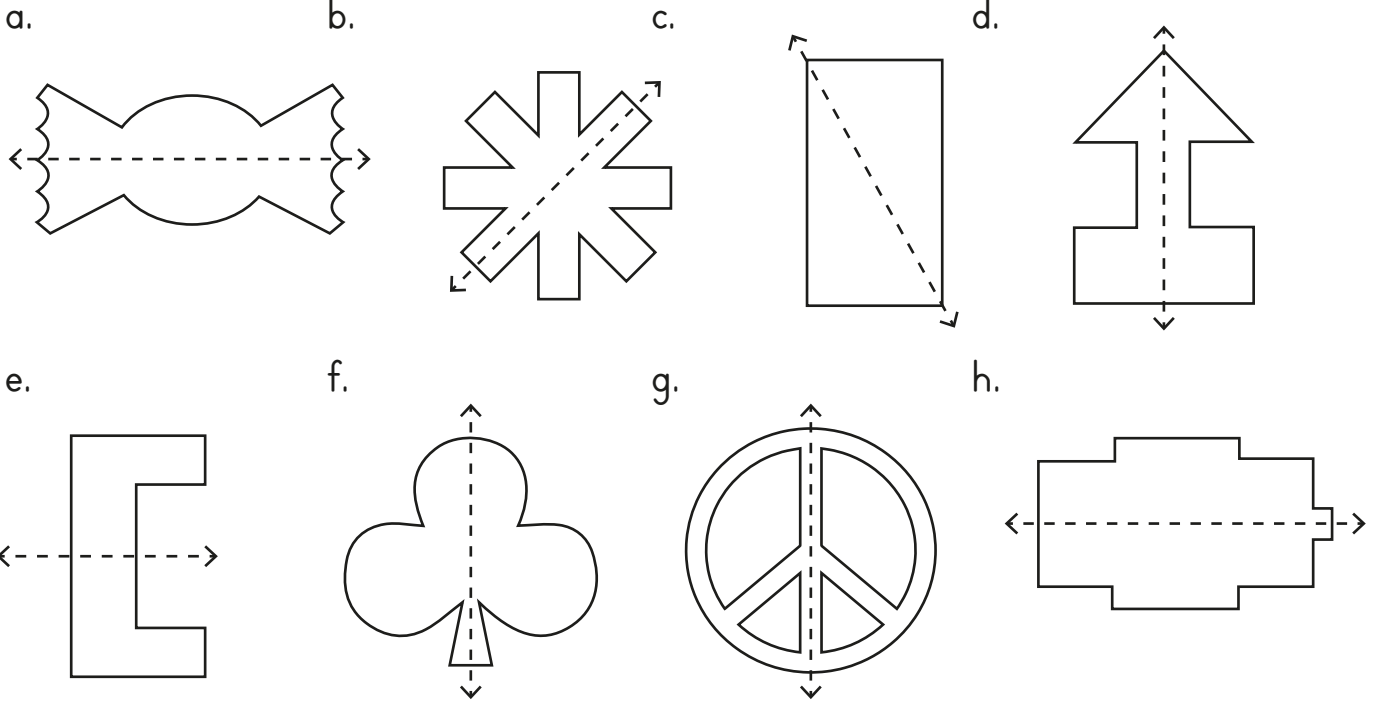
Etkinlik: Aşağıda şekiller üst üste gelecek şekilde kağıdı simetri doğrularından katlayınız. Şeklin çevresinden dikkatlice kesiniz ve sonuç: Simetri elde ettiniz.



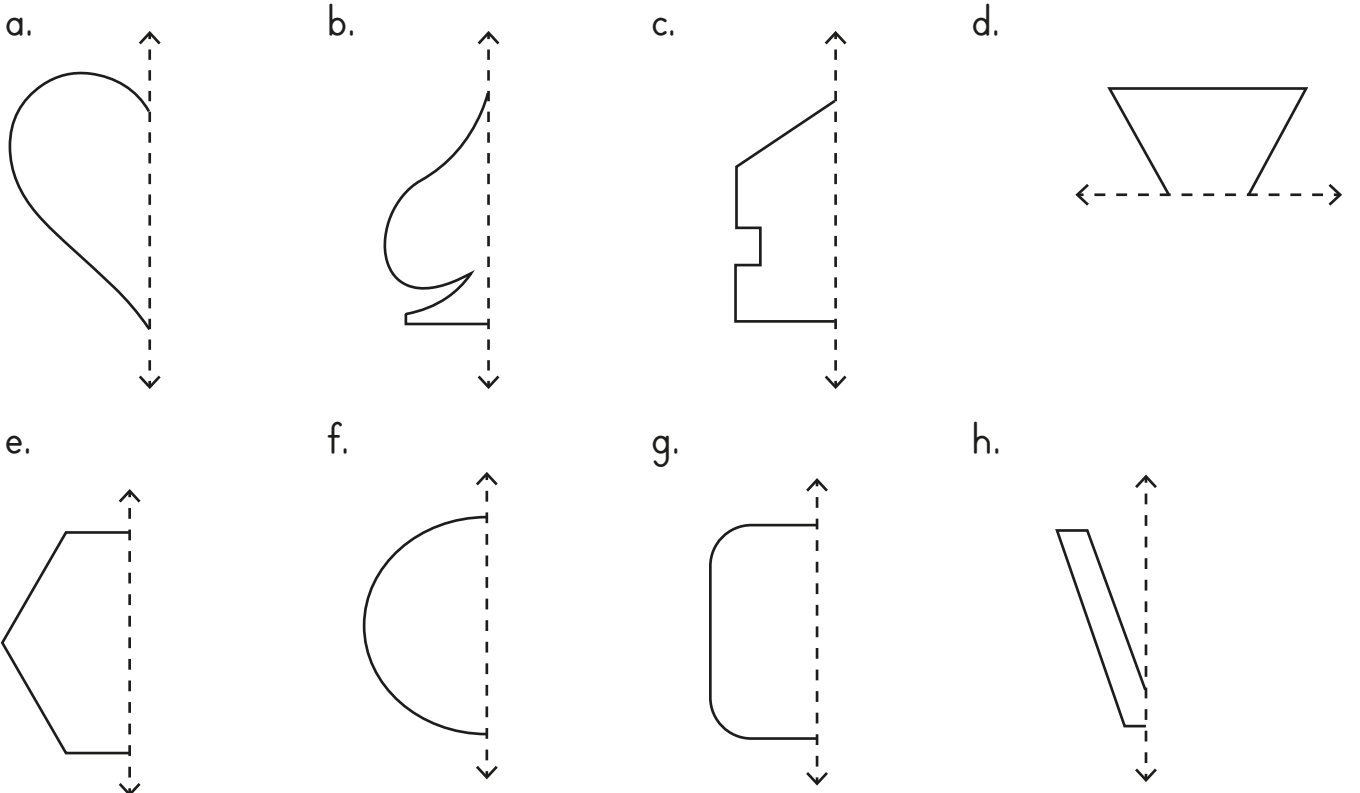
Etkinlik: Aşağıdaki şekilleri simetri doğrularına göre tamamlayınız.



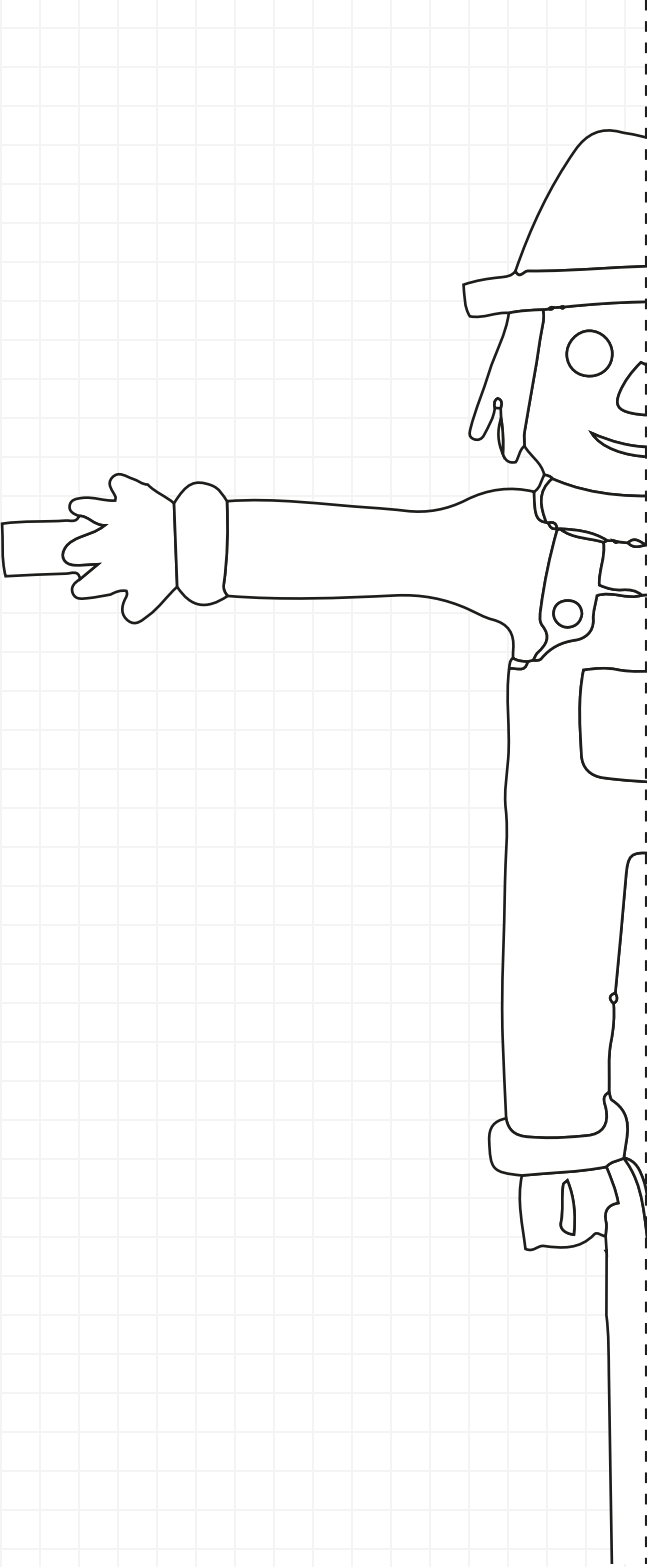
Etkinlik: Aşağıdaki simetri doğrularının üzerinden geçerek tamamlayınız. Varsa yeni simetri doğrularını siz çiziniz.



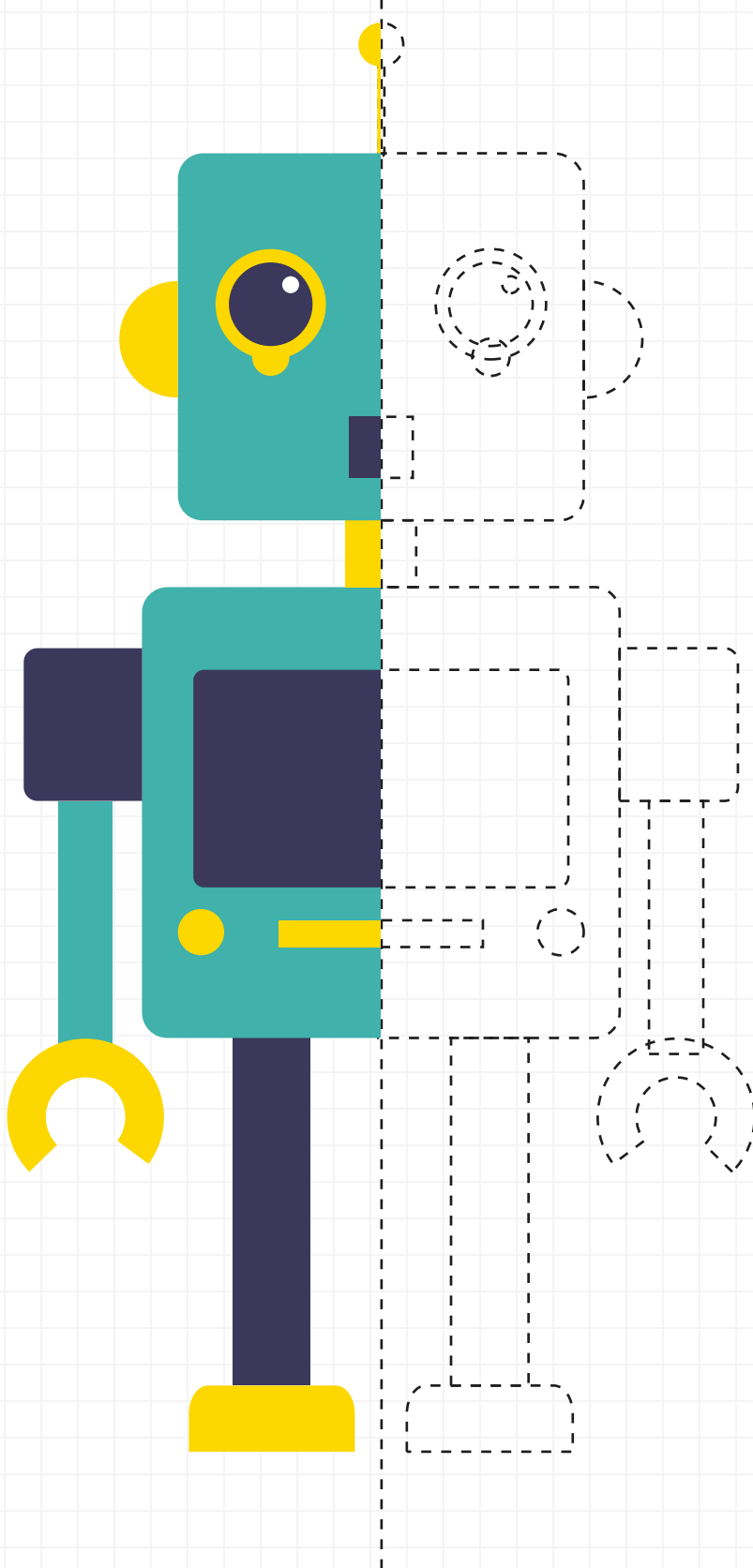
 Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularına göre simetriğini çiziniz.



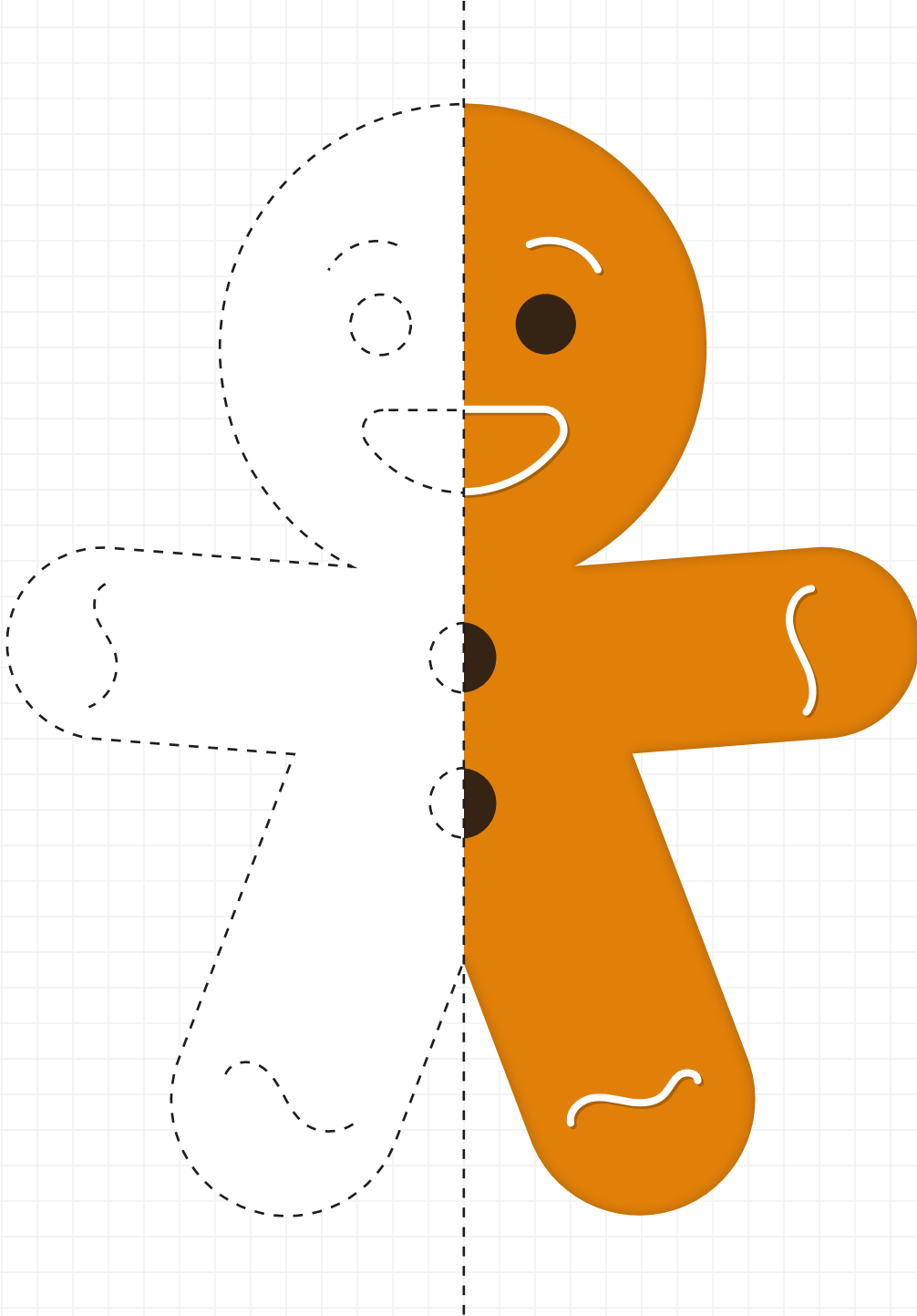
Etkinlik: Aşağıdaki şeklin simetri doğrusuna göre simetriğini çizin.



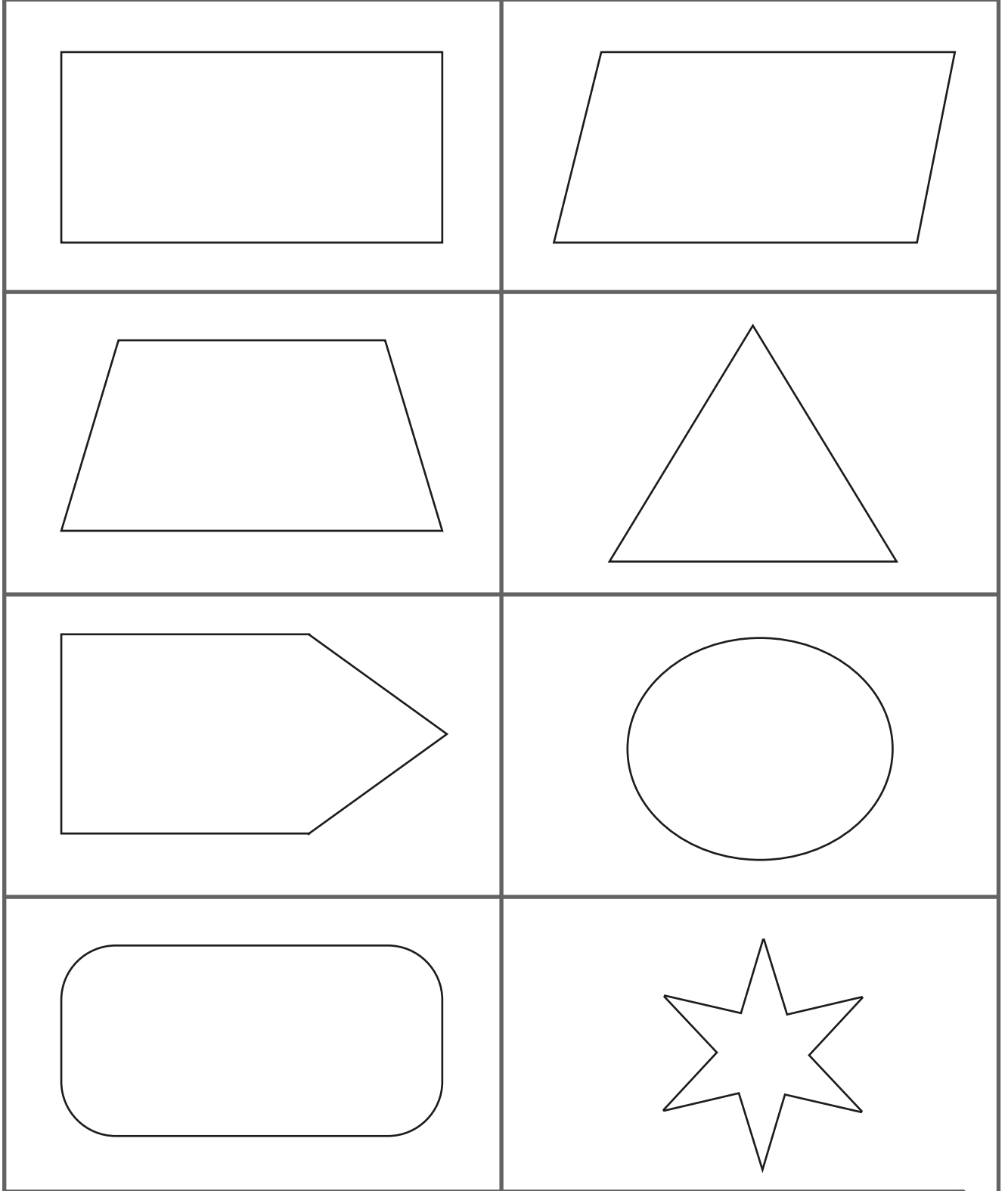
Etkinlik: Aşağıdaki robotu simetriğine göre tamamlayıp boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki kurabiyeyi simetriğine göre tamamlayıp boyayınız.

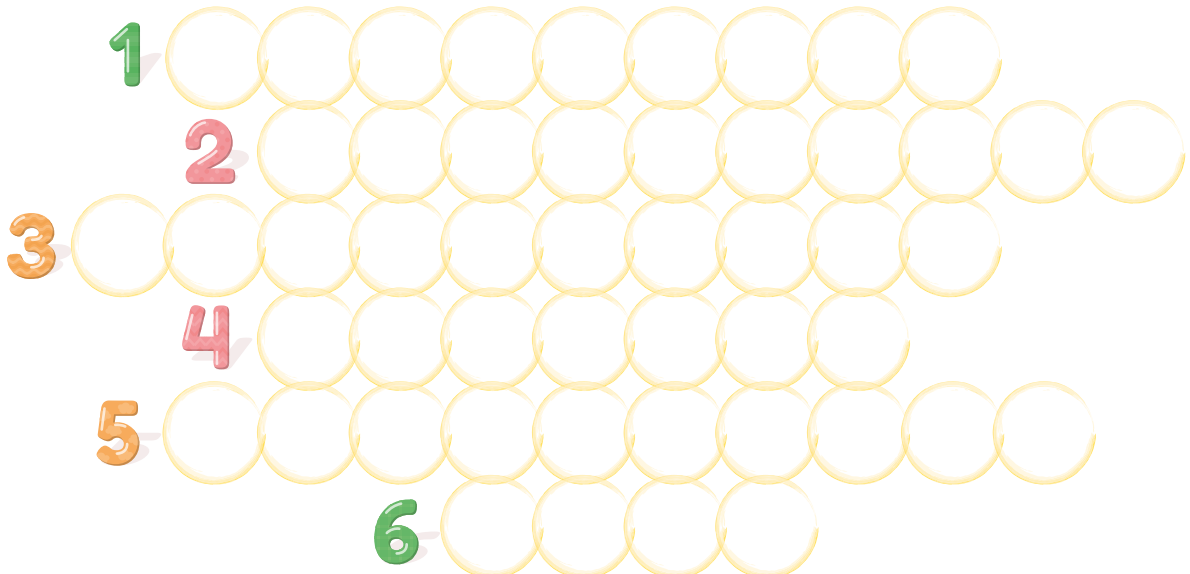
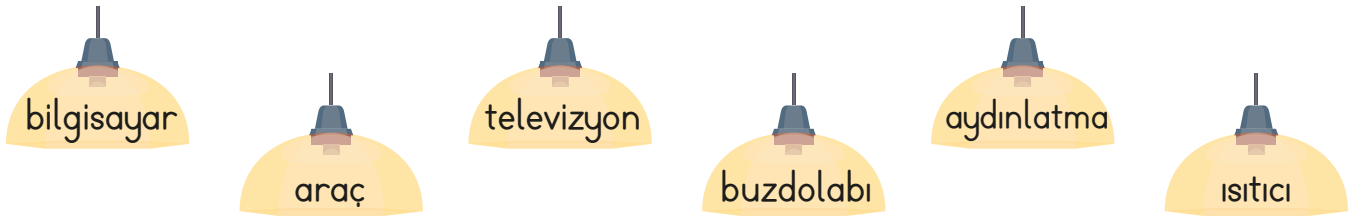


Etkinlik: Aşağıdaki şekilleri kesiniz. Şekilleri katlayarak kaç simetri doğrusu olduğunu bulunuz.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1 nın içine koyduğumuz yiyecek ve içecekler uzun süre bozulmadan kalabilir.
- 2 İnsanlar eskiden amacıyla akşamları mum veya kandil yakarlardı.
- 3 Ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmelerden izleyerek habermiz olur.
- 4 Elektrikli sayesinde ısınırız.
- 5 Ders çalışmak, oyun oynamak ve araştırma yapmak için kullanırız.
- 6 Elektrikli - gereçlerin günlük yaşamımızdaki kullanım amacı ve önemi farklıdır.



Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin hangi elektrikli araç olduğunu bulmacaya yazınız.



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

9 -

10 -

11 -

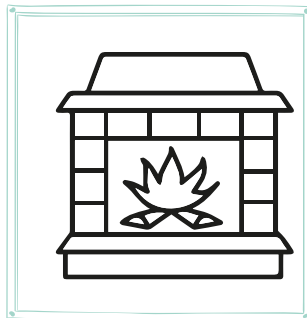
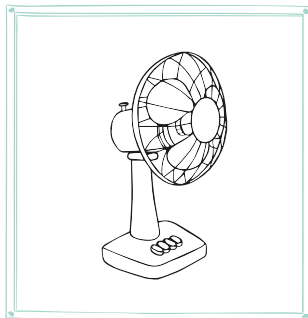
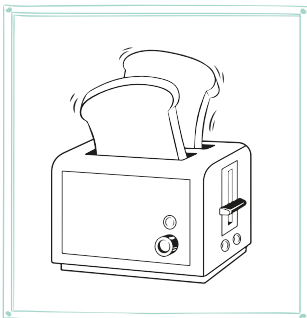
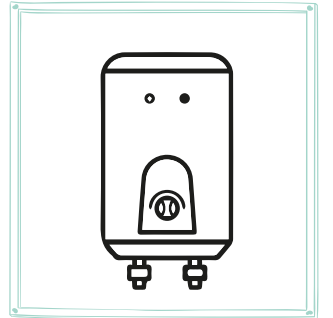
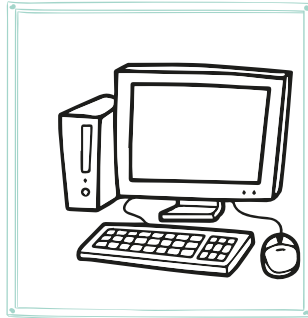
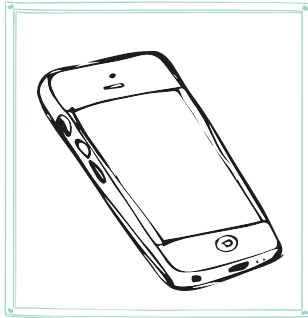
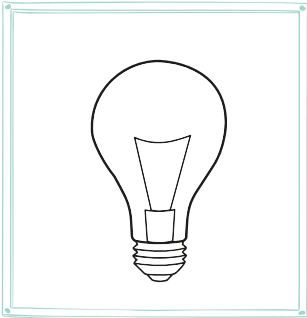
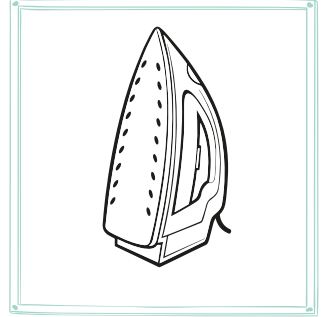
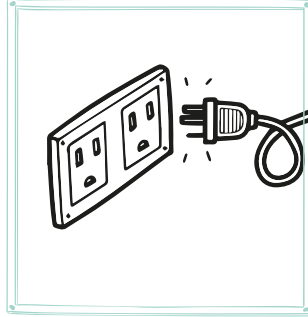
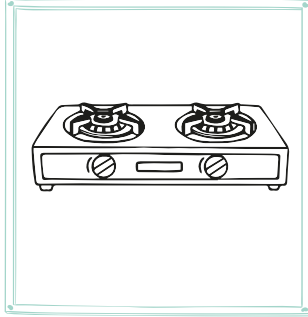
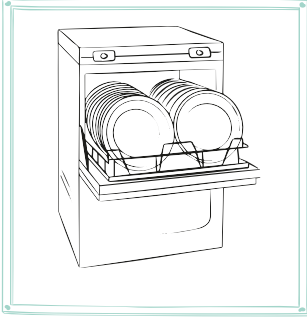
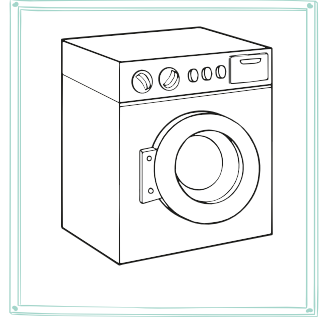
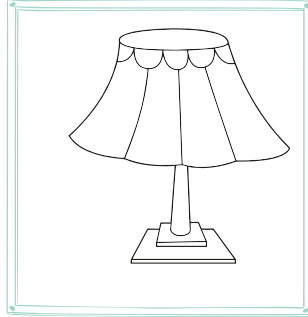
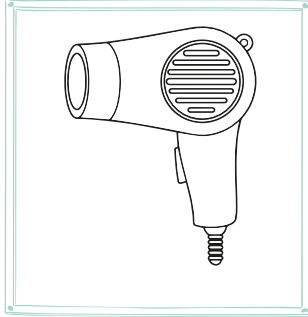
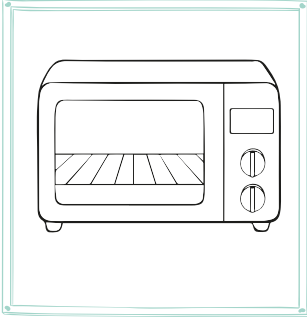
12 -

13 -

14 -



Etkinlik: Aşağıdaki elektrikli araçların hangi amaçla kullanıldıklarını belirleyip uygun renge boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşluklara uygun yerlerde kullanılan ikişer tane araç çiziniz.

EVDE KULLANILAN

OKULDA KULLANILAN



İŞ YERİNDE KULLANILAN



Etkinlik: Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

1 Elektrik enerjisi hangi kaynaklardan üretilir?

.....
.....

2 Elektrikli aletler hayatımızı nasıl kolaylaştırır?

.....
.....

3 Günlük hayatınızda hangi elektrikli aletleri kullanıyorsunuz?

.....
.....

Etkinlik: Ülkemizde zorunlu veya isteğe bağlı olarak göç eden kişiler ile ne gibi farklılıklarımız olabilir? Bulmacadan bulup listeye yazınız.

LİSTE

Y	A	E	Ğ	İ	T	İ	M	L	E	R	İ	A	L
İ	G	Ö	R	E	N	E	K	L	E	R	İ	N	Ç
Y	E	M	D	Ü	Ş	Ü	N	C	E	L	E	R	İ
D	İ	L	L	E	R	İ	D	E	F	T	N	L	A
Y	A	Ş	A	M	Ş	E	K	İ	L	L	E	R	İ
G	E	L	E	N	E	K	L	E	R	İ	P	A	R
P	E	S	İ	N	A	N	Ç	L	A	R	İ	T	A
G	E	L	İ	R	D	Ü	Z	E	Y	L	E	R	İ
Ö	Z	E	L	G	Ü	N	L	E	R	İ	Y	N	A

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Ülkemize ya da başka bir ülkeye zorunlu veya isteğe bağlı olarak göç eden kişiler ne gibi zorluklar yaşar? İşaretleyiniz.

İnsanlarla iletişim kurma.

Oyun oynama.

Eğitimde başarılı olma.

Dil öğrenme.

Toplu taşıma araçlarını kullanma.

Arkadaş edinme.

Etkinlik: Ülkemizde zorunlu veya isteğe bağlı göç eden kişilere nasıl yardımcı olabiliriz?

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki görsellere uygun cümleler yazınız.

Empty writing area for the first illustration.



Empty writing area for the second illustration.

Empty writing area for the third illustration.



Empty writing area for the fourth illustration.

Etkinlik: Aşağıda Atatürk'ün söylediği sözler ve kişilik özellikleri verilmiştir. Uygun olanları birbiriyle eşleştiriniz.

Yurt toprağı! Sana her şey feda olsun.

ileri görüşlü olması

Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.

Milletin sevgisi kadar büyük mükafat yoktur.

çocuk sevgisi

Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır.

Çocuk sevgisi, insan sevgisi için bir ihtiyaçtır.

vatan severliği

azimli ve kararlı olması

millet sevgisi

sanat sevgisi

Geldikleri gibi giderler.

Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

disiplinli olması

yenilikçi olması

eğitime önem vermesi

Hayatın her safhasında olduğu gibi özellikle öğretim hayatın da disiplin başarının esasıdır.

Ona "Cephane yok!" dediler, "Bulunur." dedi. "Ordu yok!" dediler, "Kurulur." dedi, "Düşman çok!" dediler, "Yenilir" dedi.

Etkinlik: Aşağıda Atatürk'ün kişilik özelliğini yansıtan sözler verilmiştir. Sözlerin Atatürk'ün hangi kişilik özelliğini yansıttığını altlarına yazınız. Bu özellikleri bulmaktan bulup boyayınız. Boyamadığınız harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

1. "Akıl ve mantığın halledemeyeceği mesele yoktur."
2. "Ben düşündüklerimi daima halkın huzurunda söylemeliyim. Yanlışım varsa halk beni eleştirir."
3. "Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanıyla sulanmadıkça terk olunamaz."
4. "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir."
5. "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Mutlaka ufkun ötesini de görmesi şarttır."
6. "Benim her emrim yapılır çünkü benden yapılmayacak emirler çıkmaz."

G	E	R	Ç	E	K	Ç	İ	O	L	U	Ş	U	1.
S	V	A	T	A	N	S	E	V	E	R	E	N	2.
İ	S	A	N	A	T	S	E	V	E	R	S	E	3.
İ	L	E	R	İ	G	Ö	R	Ü	Ş	V	İ	Y	4.
O	R	L	İ	D	E	R	L	İ	K	U	Z	A	5.
A	Ç	İ	K	S	Ö	Z	L	Ü	T	A	M	❤️	6.

ŞİFRE :)

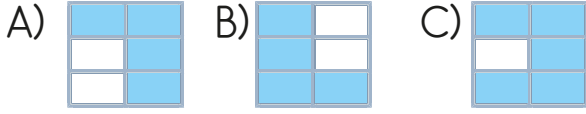


ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK
ÖZELLİKLERİ

1.

perşembe	meyva
yanlış	patatez
yalnız	herkez

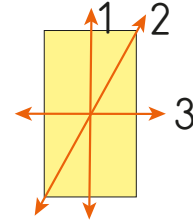
 Yandaki tabloda yazımı yanlış olan kelimeler boyanınca ortaya çıkan şekil hangisidir?



2. Aşağıdaki kelimelerden hangisi doğru yazılmıştır?
A) pisiklet B) çocuk
C) şemsiye
3. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan deyimlerden hangisi yanlış anlamda kullanılmıştır?
A) Heyecandan etekleri zil çalıyordu.
B) Bahçede fareyi görünce ödüm patladı.
C) Bu sınav onu çok zorlamış ağzı kulaklarına varmıştı.

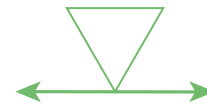
4. Aşağıdakilerden hangisi atasözüdür?
A) Ne ekersen onu biçersin.
B) Gözünde tütmek.
C) Burun kıvrırmak.

5.

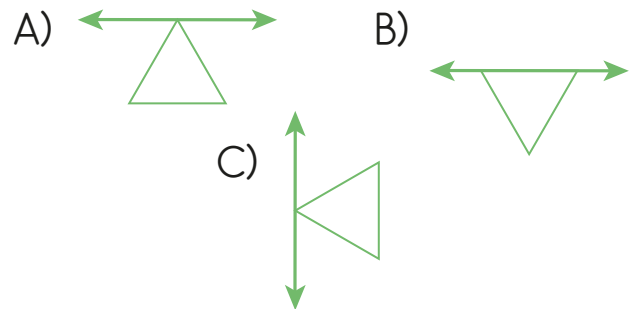


- Yukarıda numaralandırılmış doğru parçalarından hangisi dikdörtgenin simetri doğrusu değildir?
A) 1 B) 2 C) 3

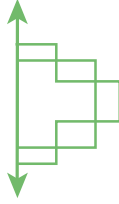
6.



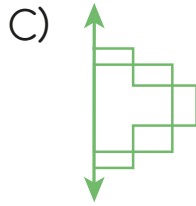
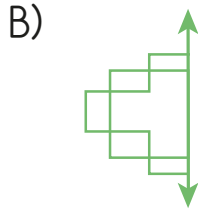
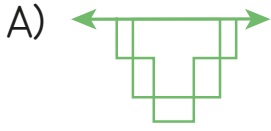
- Yukarıdaki şeklin simetri doğrusuna göre simetriği hangisidir?



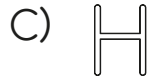
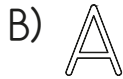
7.



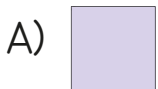
Yukarıdaki şeklin simetri doğrusuna göre simetriği aşağıdakilerden hangisidir?



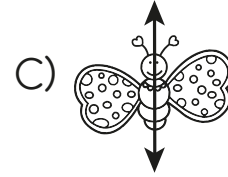
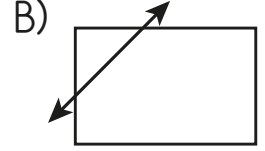
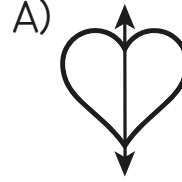
8. Aşağıdaki harflerden hangisinin birden fazla simetri doğrusu vardır?



9. Aşağıdaki şekillerden hangisinin simetri doğrusu sayısı en fazladır?



10. Aşağıdaki şekillerden hangisinin simetri doğrusu yanlış çizilmiştir?



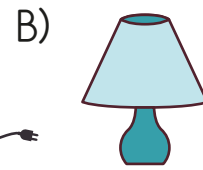
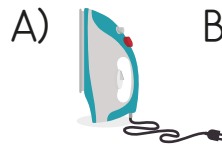
11. Aşağıdakilerden hangisi pil ile çalışır?

A) Jeneratör

B) Buzdolabı

C) Duvar saati

12. Aşağıdakilerden hangisi aydınlatma için kullanılır?



13. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Prizlere ıslak elle dokunabiliriz.

B) Prizlere çocukların güvenliği için kapak takılmalıdır.

C) Prizlere kalem benzeri şeyler sokulmalı.

14.



Yandaki araç ne amaçla kullanılmaktadır?

- A) Isınma
B) İletişim
C) Aydınlatma

15. Aşağıdakilerden hangisi ülkemize göç etmek zorunda kalan insanların göç etme nedenlerinden değildir?

- A) Salgın hastalık.
B) Gönüllü olarak yerleşme.
C) Ülkelerinde çıkan savaş.

16. Aşağıdakilerden hangisi ülkemize farklı kültürlerden insanların bulunmasının faydalarındandır?

- A) İletişim sağlamada zorlanmak.
B) Farklı kültürleri tanımak.
C) Geçim sıkıntısı çekmek.

17. Aşağıdakilerden hangisi isteğe bağlı ya da zorunlu göç eden kişilerle farklılıklarımızdan değildir?

- A) Geleneklerimiz
B) Konuşulan dil
C) Gülüşlerimiz

18. Aşağıdakilerden hangisi bir ülkeye göç eden kişilerin yaşadığı zorluklardan biri değildir?

- A) Yemek yeme.
B) Arkadaş edinme.
C) İnsanlarla iletişim kurma.

CEVAP ANAHTARI



- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1 - A | 8 - C | 15 - B |
| 2 - C | 9 - C | 16 - B |
| 3 - C | 10 - B | 17 - C |
| 4 - A | 11 - C | 18 - A |
| 5 - B | 12 - B | |
| 6 - A | 13 - B | |
| 7 - B | 14 - A | |





