

ALİŞ ÇOBAN

Aliş Çoban, yetim bir çocuktur. İyi yürekli bir yakınının sürülerini otlatırdı. Bir gün kendisine hızla gelen bir atlı gördü. İri yarı bir adamdı. Aliş Çoban'ın yanına gelince atını durdurup seslendi:

- Hey, çocuk! Zengin olmak ister misin?

Aliş, bu beklenmedik soru karşısında biraz şaşırılmıştı.

- Zengin olmayı kim istemez? Nasıl?

- Şu koyunları bana sat. Sana binlerce lira veririm.

- Bu koyunlar benim değil, bana emanet.

Adam kahkahayla:

- Şu düşündüğün şeye bak. Sahibin nereden görecek? Paraları alır, ortadan kaybolursun.

- Hayır, diye başını salladı Aliş Çoban. Ben emanete hıyanet etmem. Hadi git başımdan!

Pala bıyıklı adam, attan inip Aliş'i kucakladı.

- Aferin, sana Aliş! Sen, benim artık çobanım değil, oğlumsun.

Meğer bu gizemli adam, Aliş'in dürüstlüğüne sinamaya gelen sürülerin sahibiymiş.

Hasan DEMİR



Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

➔ Metinde geçen ilk konuşma cümlesi hangisidir?

.....
.....

➔ Metnin kahramanlarını yazınız.

.....
.....

➔ Metnin adı nedir? Yazarı kimdir?

.....
.....
.....

➔ Atlı adam, Aliş'ten ne yapmasını istiyor?

.....
.....

➔ Atlı adam, Aliş'in hangi özelliğini deniyor?

.....
.....

➔ Metnin konusunu yazınız.

.....
.....
.....

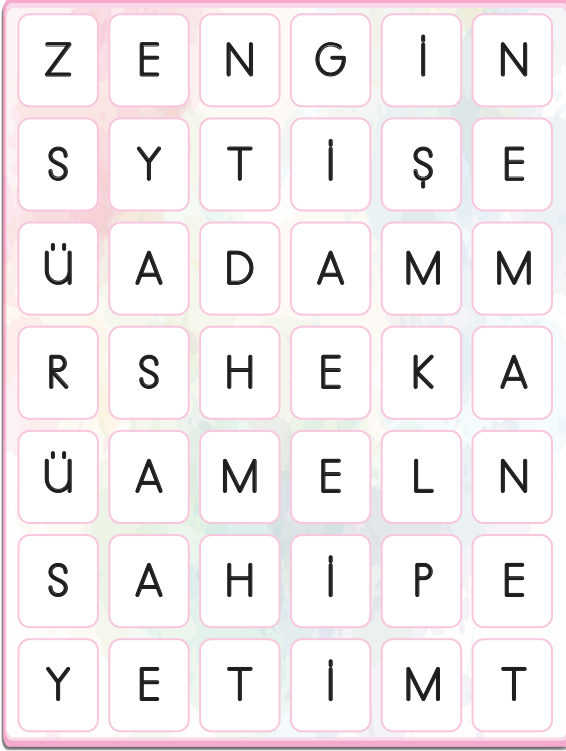
➔ Metnin ana fikrini yazınız.

.....
.....
.....

➔ Siz olsaydınız metnin başlığını ne koyardınız? Neden?

.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümle içinde kullanınız.



- 1) :
- 2) :
- 3) :
- 4) :
- 5) :

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Metindeki olayda kaç kişi bulunmaktadır?

- A) 1
B) 2
C) 3



2. Atlı adam, Aliş'in ne yapmasını istiyor?

- A) Sürüyü ona satmasını.
B) Koyunları iyi otlatmasını.
C) Koyunları saymasını.

3. Atlı adam, Aliş'in hangisi özelliğini deniyor?

- A) Dürüstlüğü
B) Başarısını
C) Çalışkanlığı

4. Pala bıyıklı adam Aliş'in yanına neyle gelmiştir?

- A) Arabayla
B) Atla
C) Eşekle

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri kullanarak bir öykü yazınız.



Decorative elements: a yellow leaf, a yellow star, and a pink star in the top left corner; a pink star, a yellow star, and a blue star in the bottom right corner.

Writing area with horizontal dotted lines for text.

Etkinlik: Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

1

Bir kişinin yaptığı bir işte hatasını ortaya çıkarmak.

.....

Diken üstünde olmak.

2

Özenle bir şeyler öğrenmek amacıyla dinlemek.

.....

Göklere çıkarmak.

3

Sürekli tedirginlik içinde bulunmak.

.....

Açığını bulmak.

4

Aşırı derecede övmek.

.....

İçi açılmak.

5

Sıkıntısı geçmek, içi rahatlamak.

.....

Can kulağıyla dinlemek.

Etkinlik: Aşağıdaki görsel hangi deyim anlatmaktadır? Deyimin anlamını araştırıp yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki atasözlerini uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

1 Davulun uzaktan hoş gelir.

2 Eğri otur, söyle.

3 El, üstündür.

4 Fazla mal, çıkarmaz.

5 her gün bayram.

6 Evdeki çarşıya uymaz.

7 Gülü dikenine katlanır.

8 Gün neler doğar.

9 Hatasız olmaz.

10 Lafla gemisi yürümez.

11 Rüzgar eken biçer.

12 Yerin var.

DEYİMLER

deyimler

11

12

9

8

2

4

5

10

7

1

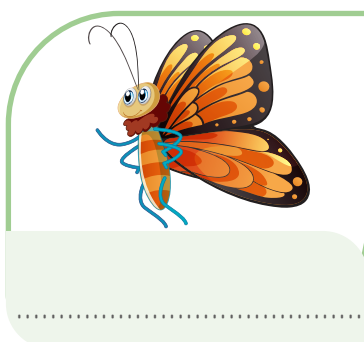
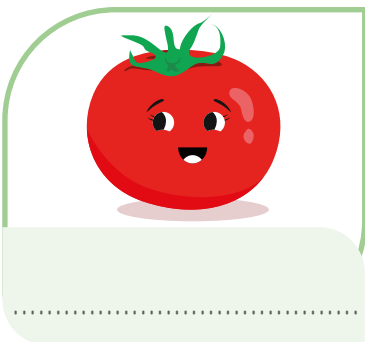
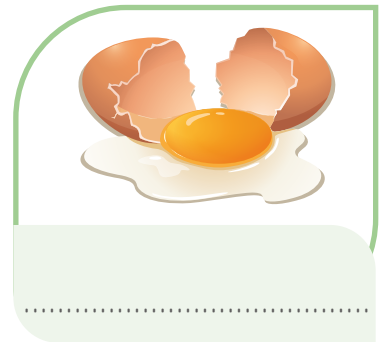
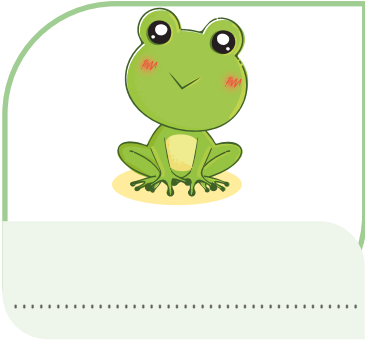
3

6

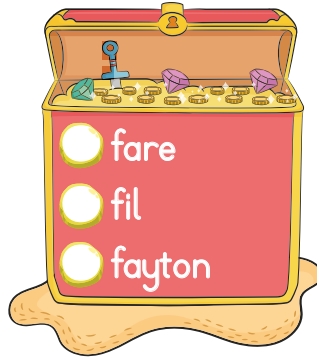
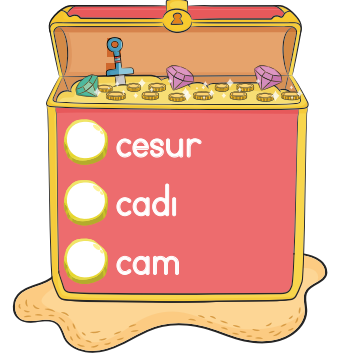
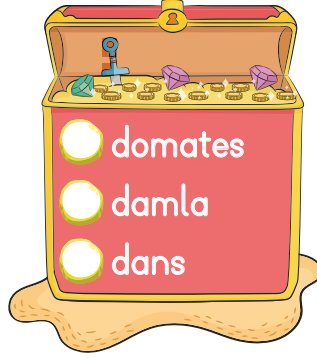
Etkinlik: Aşağıdaki tabloları doldurunuz.

Kelime	Harf sayısı	Ünlü harfleri		Kelime	Harf sayısı	Ünlü harfleri
Fare			▶	Sincap		
Şampiyon			▶	Kağıt		
Gurur			▶	Bahçe		
Yüksek			▶	Alçak		
Domates			▶	Gezgin		
Patlıcan			▶	Ülke		
Salıncak			▶	Akşam		

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin isimlerini hecelerine ayırarak yazınız.

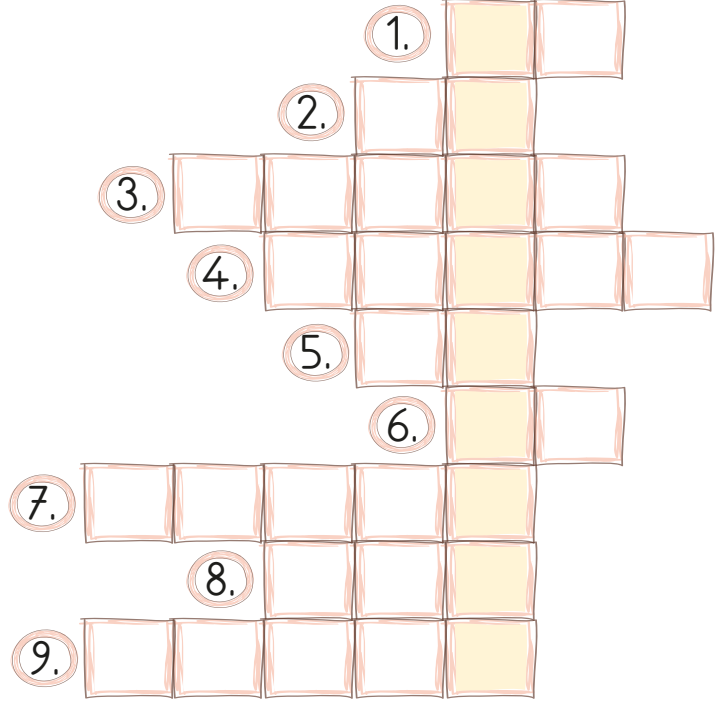


Etkinlik: Sandıklardaki kelimeleri alfabetik sıraya göre numaralandırınız.



Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını bulmacaya yazınız. Renkli bölümdeki şifreyi bulunuz.

1. KONUT
2. YEMEK
3. YURT
4. MİSAFİR
5. KIRMIZI
6. BEYAZ
7. DOKTOR
8. SENE
9. İHTİYAR



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelere ait 5N 1K sorularını cevaplayınız.

🐟 Ayşe, hafta sonu kitap okudu.

Kim?

Ne zaman?

Ne?

🐟 Sabah, okulda hastalanınca doktora gitti.

Niçin?

Ne zaman?

Nereye?

🐟 Tolga, okula her gün yürüyerek gidiyor.

Kim?

Ne zaman?

Nasıl?

Etkinlik: Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazınız.

586

..... basamağı
..... basamağı
..... basamağı

607

..... basamağı
..... basamağı
..... basamağı

434

..... basamağı
..... basamağı
..... basamağı

351

..... basamağı
..... basamağı
..... basamağı

932

..... basamağı
..... basamağı
..... basamağı

Etkinlik: Basamaklarda verilen sayıları bulup yazınız.

Birler basamağı: 4 Birler basamağı: 7
Onlar basamağı: 8 Onlar basamağı: 0
Yüzler basamağı: 9 Yüzler basamağı: 8

Birler basamağı: 2 Birler basamağı: 5
Onlar basamağı: 7 Onlar basamağı: 7
Yüzler basamağı: 6 Yüzler basamağı: 9

Birler basamağı: 0 Birler basamağı: 5
Onlar basamağı: 8 Onlar basamağı: 3
Yüzler basamağı: 3 Yüzler basamağı: 5

Birler basamağı: 1 Birler basamağı: 2
Onlar basamağı: 0 Onlar basamağı: 4
Yüzler basamağı: 1 Yüzler basamağı: 7

Birler basamağı: 9 Birler basamağı: 0
Onlar basamağı: 6 Onlar basamağı: 9
Yüzler basamağı: 5 Yüzler basamağı: 3

Üç Basamaklı Doğal Sayılarda Basamak Değeri

Etkinlik: Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazınız.

773

647

820

251

313

690

787

576

194

285

Etkinlik: Sayılarda altı çizili olan sayının basamak değerini yazınız.

317

264

989

179

205

456

719

424

425

673

660

892

128

610

342

859

827

692

324

649

Etkinlik: Altı çizili olan sayının basamak değerini bulup boyayınız.

487 → 4 40 400

761 → 600 6 60

308 → 100 0 10

465 → 5 50 500

289 → 2 200 20

372 → 700 70 70

158 → 800 80 8

666 → 60 600 6

750 → 700 70 7

894 → 9 90 900

982 → 2 20 200

301 → 300 30 3

713 → 10 100 1

Etkinlik: Aşağıdaki yönergelere göre doğru seçeneği işaretleyiniz.

1 Birler basamağında 3 vardır.

362 623

2 Yüzler basamağında 6 vardır.

640 460

3 Onlar basamağında 0 vardır.

409 940

4 Yüzler basamağında 5 vardır.

546 645

5 Onlar basamağında 4 vardır.

364 643

6 Birler basamağında 7 vardır.

227 722


7 Onlar basamağında 9 vardır.


196 961


8 Yüzler basamağında 8 vardır.


288 828


Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları basamak değerlerine dikkat ederek tamamlayınız.


 $300 + 50 + 5 = \boxed{}$


 $700 + 30 + 3 = \boxed{}$


 $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 614$


 $200 + 60 + 7 = \boxed{}$


 $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 118$


 $500 + 70 + 3 = \boxed{}$


 $300 + 80 + 1 = \boxed{}$


 $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 223$


 $100 + 80 + 8 = \boxed{}$


 $900 + 30 + 8 = \boxed{}$


 $600 + 20 + 2 = \boxed{}$


 $800 + 20 + 1 = \boxed{}$


 $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 537$

 $100 + 40 + 3 = \boxed{}$

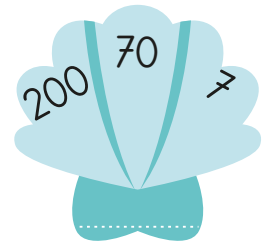
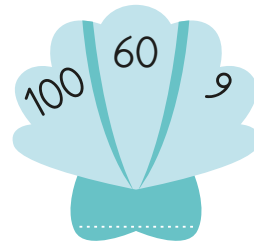
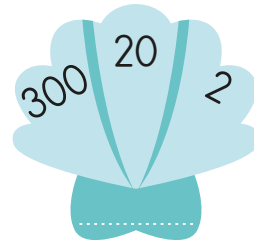
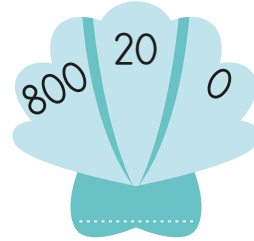
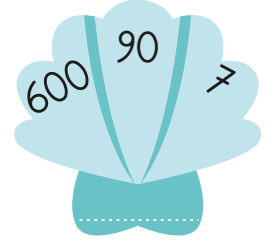
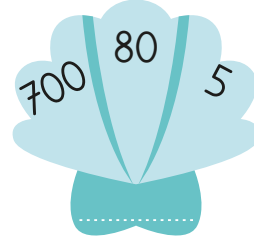
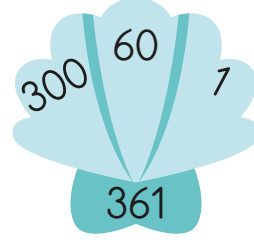
 $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 126$

 $400 + 40 + 4 = \boxed{}$

 $500 + 10 + 6 = \boxed{}$

 $200 + 50 + 5 = \boxed{}$

Etkinlik: Basamak değerleri verilen sayıları bulup yazınız.



Üç Basamaklı Doğal Sayılarda Basamak Değeri ve Çözümlemesi

Etkinlik: Basamak değerleri toplamı verilmiş olan sayıları yazınız.



$400 + 40 + 4 =$

$800 + 80 + 5 =$

$100 + 60 + 6 =$

$900 + 0 + 7 =$

$700 + 10 + 8 =$

$400 + 90 + 9 =$

$200 + 80 + 6 =$

$900 + 40 + 2 =$

$800 + 30 + 1 =$

$400 + 90 + 2 =$

$800 + 20 + 3 =$

$900 + 40 + 4 =$

$500 + 80 + 5 =$

$700 + 30 + 6 =$

$400 + 10 + 7 =$

$600 + 20 + 8 =$

$200 + 90 + 6 =$



Etkinlik: Aşağıdaki doğal sayıları örneğe göre çözümleniz.

$814 = 8 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik}$

$509 =$

$982 =$

$317 =$

$752 =$

$267 =$

$943 =$

$651 =$

$333 =$

$908 =$

Üç Basamaklı Doğal Sayılarda Basamak Değeri ve Çözümlemesi

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları örneğe göre tamamlayınız.

7 yüzlük + 3 onluk + 5 birlik

735

Yedi yüz otuz beş

3 yüzlük + 5 onluk + 2 birlik

9 yüzlük + 7 onluk

6 yüzlük + 2 onluk + 6 birlik

7 yüzlük + 9 onluk + 3 birlik

5 yüzlük + 8 onluk

4 yüzlük + 3 onluk + 9 birlik

2 yüzlük + 6 onluk + 4 birlik

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları örneğe göre tamamlayınız.

582

2 birlik $\longrightarrow 2 \times 1 = 2$
8 onluk $\longrightarrow 8 \times 10 = 80$
5 yüzlük $\longrightarrow 5 \times 100 = 500$

Beş yüz seksen iki

746

347

489

Etkinlik: Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini ve okunuşlarını yazınız.

182 = ☁ + ☁ + ☁ =
Yüz seksen iki

212 = ☁ + ☁ + ☁ =

678 = ☁ + ☁ + ☁ =

374 = ☁ + ☁ + ☁ =

465 = ☁ + ☁ + ☁ =

893 = ☁ + ☁ + ☁ =

749 = ☁ + ☁ + ☁ =

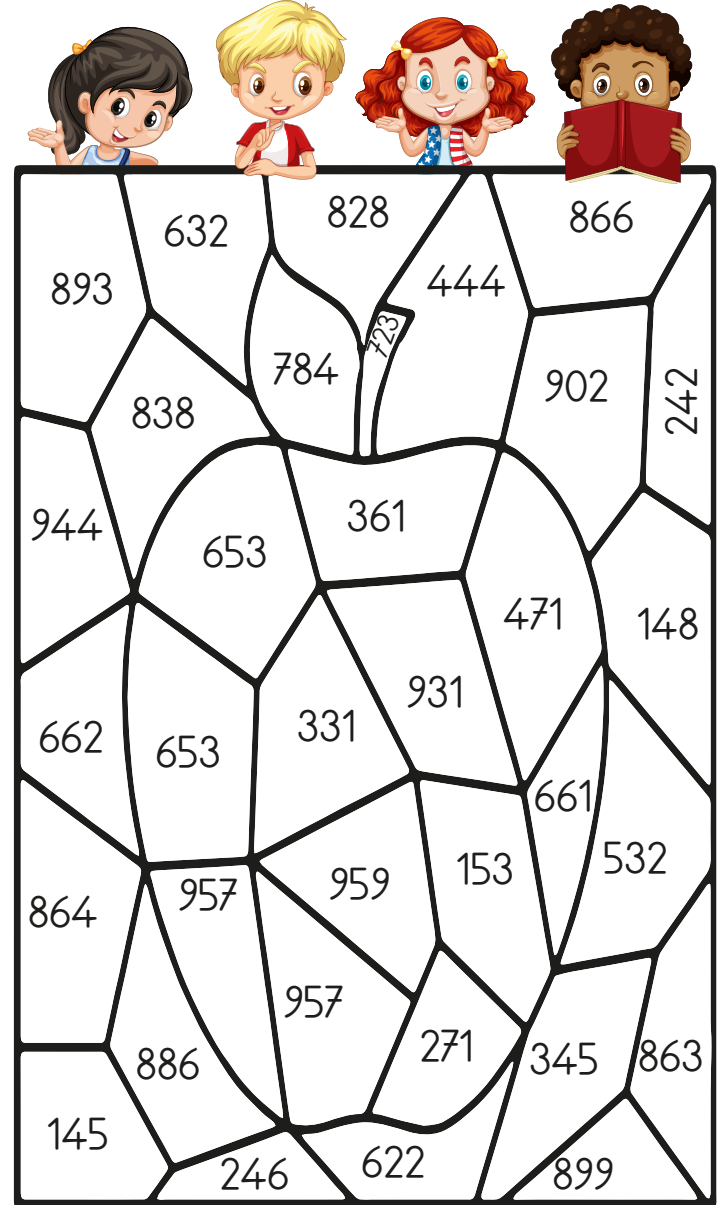
524 = ☁ + ☁ + ☁ =

964 = ☁ + ☁ + ☁ =

999 = ☁ + ☁ + ☁ =





















Etkinlik: Yönergelere uygun olarak boyayınız.

- 1 birlik = kırmızı 7 yüzlük = yeşil
2 birlik = mavi 8 yüzlük = mavi
4 onluk = mavi
5 onluk = kırmızı




Üç Basamaklı Doğal Sayılarda Basamak Değeri

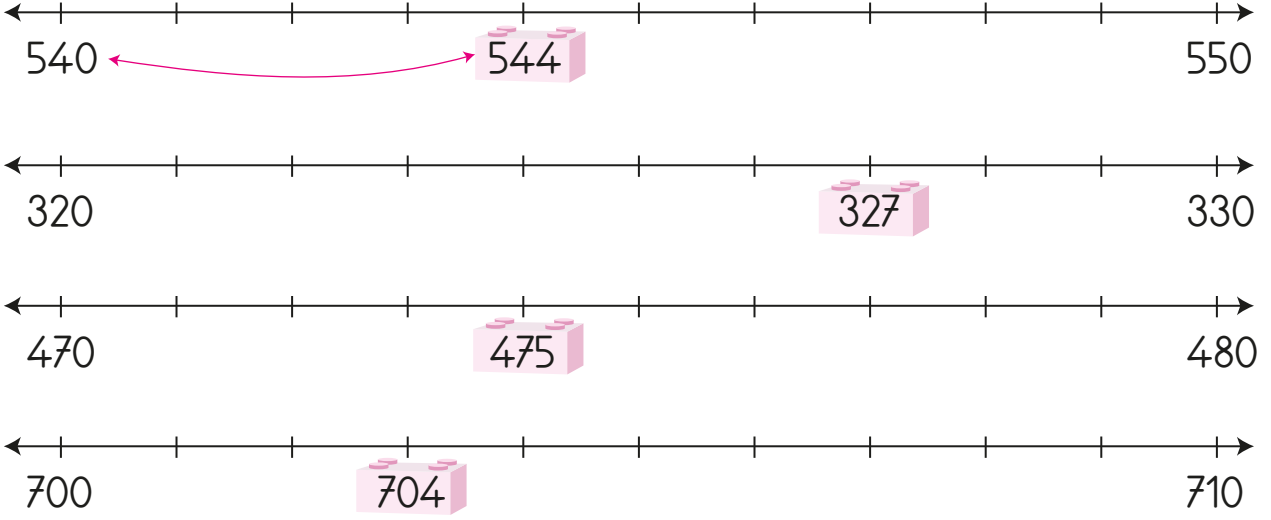
Etkinlik: Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazınız.

		+		+	
		+		+	
		+		+	
		+		+	
		+		+	

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları örneğe bakarak tamamlayınız.

Sayı	Blok Çizimi	Basamak Değerleri
432		$400 + 30 + 2$
204		
365		
244		
307		
528		
534		
216		
434		
325		
529		

Etkinlik: Kutu içinde yazılı olan sayıları en yakın oldukları onluğa örnekteki gibi yuvarlayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onluğun bulunduğu kutucuğu örnekteki gibi boyayınız.

Etkinlik: Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

48 →
67 →
74 →
83 →
29 →

264 →
129 →
992 →
813 →
624 →

146 →
728 →
938 →
244 →
325 →

861 →
425 →
657 →
842 →
796 →

Etkinlik: Aşağıdaki sayılar en yakın onluğa yuvarlanmıştır. Doğru olanları maviye, yanlış olanları kırmızıya boyayınız.

☁ 185 → 190

☁ 489 → 480

☁ 816 → 820

☁ 712 → 720

☁ 927 → 930

☁ 467 → 460

☁ 278 → 280

☁ 591 → 600

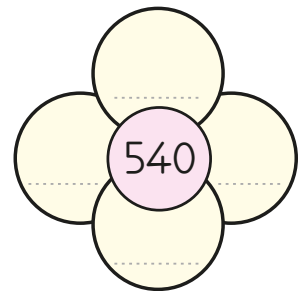
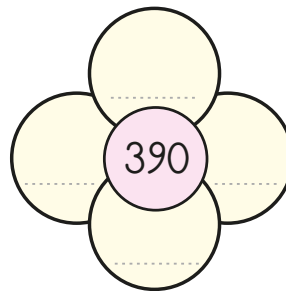
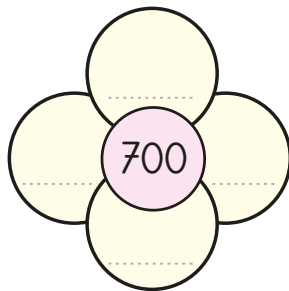
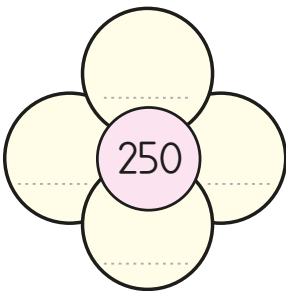
☁ 347 → 350

☁ 644 → 640

☁ 255 → 260

☁ 242 → 240

Etkinlik: Aşağıdaki çiçeklerin ortasına sayıların en yakın olduğu onluklar yazılmıştır. Verilen sayıları, en yakın olduğu onluk karesine yeşleştiriniz.



543

394

704

385

695

703

245

391

252

386

538

535

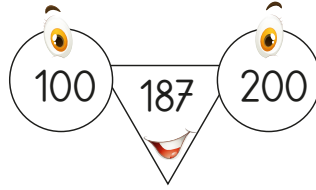
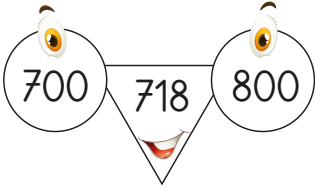
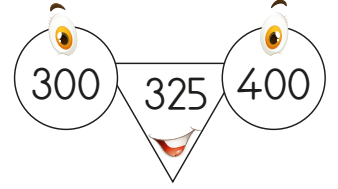
254

542

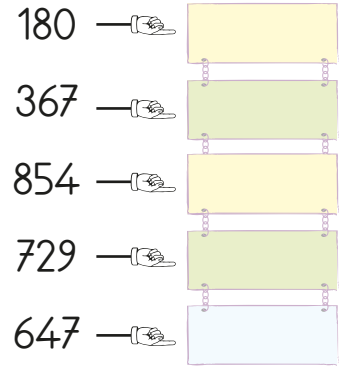
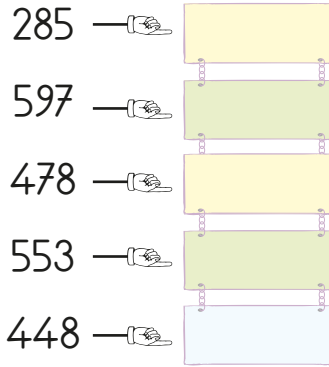
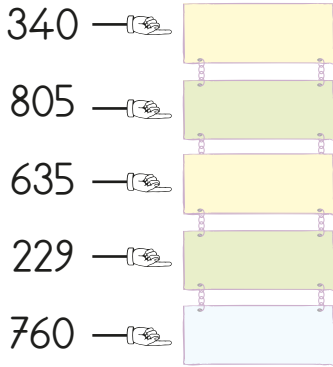
249

697

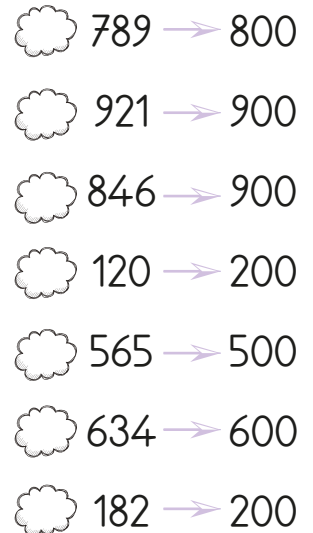
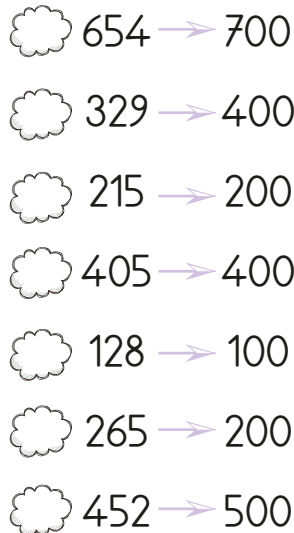
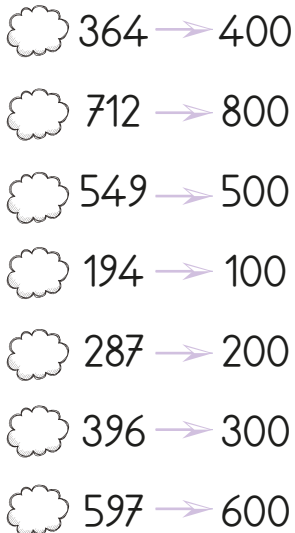
Etkinlik: Aşağıdaki sayıları en yakın olduğu yüzlüğe yuvarlayıp boyayınız.



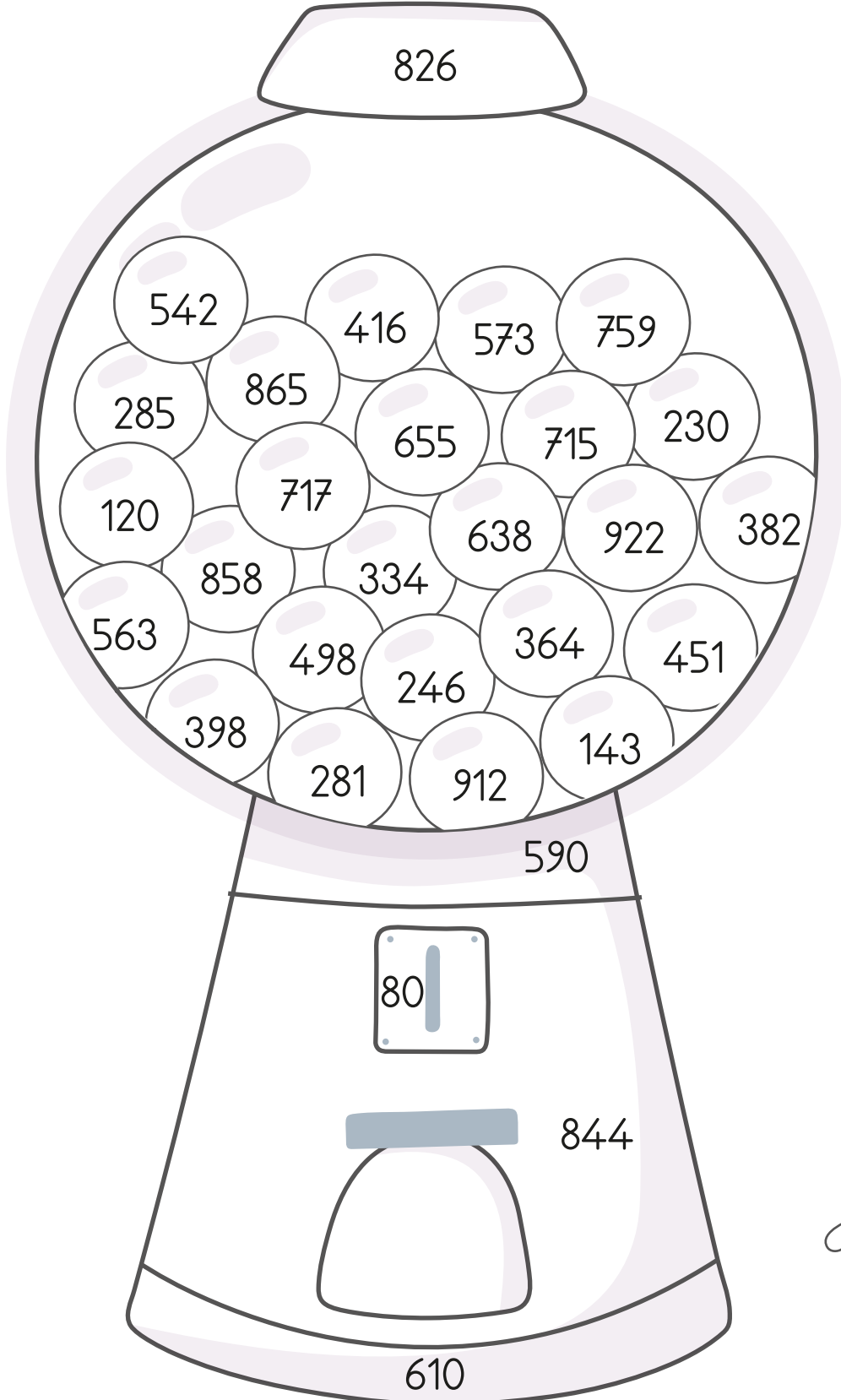
Etkinlik: Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanmıştır. Doğru olanları maviye, yanlış olanları kırmızıya boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu yüzlüğe yuvarlayıp boyayınız.



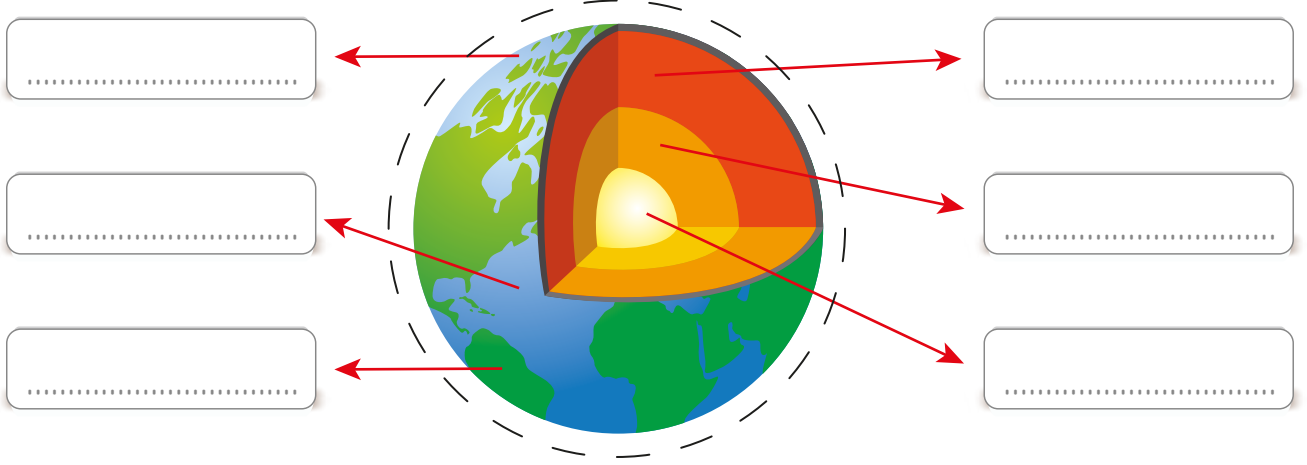
- >100 = Siyah
- >200 = Yeşil
- >300 = Mor
- >400 = Beyaz
- >500 = Turuncu
- >600 = Mavi
- >700 = Pembe
- >800 = Kırmızı
- >900 = Sarı



Etkinlik: Ortada yazılı olan sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayıp yazınız.

Onluk	Sayı	Yüzlük	Yüzlük	Sayı	Onluk
650	652	700		597	
	841			846	
	369			714	
	478			892	
	615			624	
	245			372	
	974			921	
	325			839	
	449			489	
	210			599	
	103			703	
	707			609	
	582			167	
	543			255	
	795			324	
	805			936	

Etkinlik: Aşağıdaki şekil üzerinde Dünya'nın katmanlarını yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.



1. Dünya'mız katmandan oluşur.
2. Hava küre, su küre ve taş küre katmanlardır.
3. Ateş küre ve ağır küre katmandır.
4. Yanardağlardan çıkan lavlar katmanından çıkar.
5. Dünya'nın en sıcak katmanı küredir.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

★ Denizler, okyanuslar, nehirler ve 1 Dünya'mızın 2 tabakasını oluşturur.

★ 3, kayalar taşlar ve 4 Dünya'mızın 5 tabakasını oluşturur.

★ Dünya yüzeyinde suların kapladığı alan, karaların kapladığı alandan 6

★ Haritalarda ve dünya modelinde denizleri göstermek için 7 renk kullanılır.

★ Su tabakası, balıkların, birçok 8 ve 9 türünün yaşadığı bir katmandır.

dağlar

göller

bitki

mavi

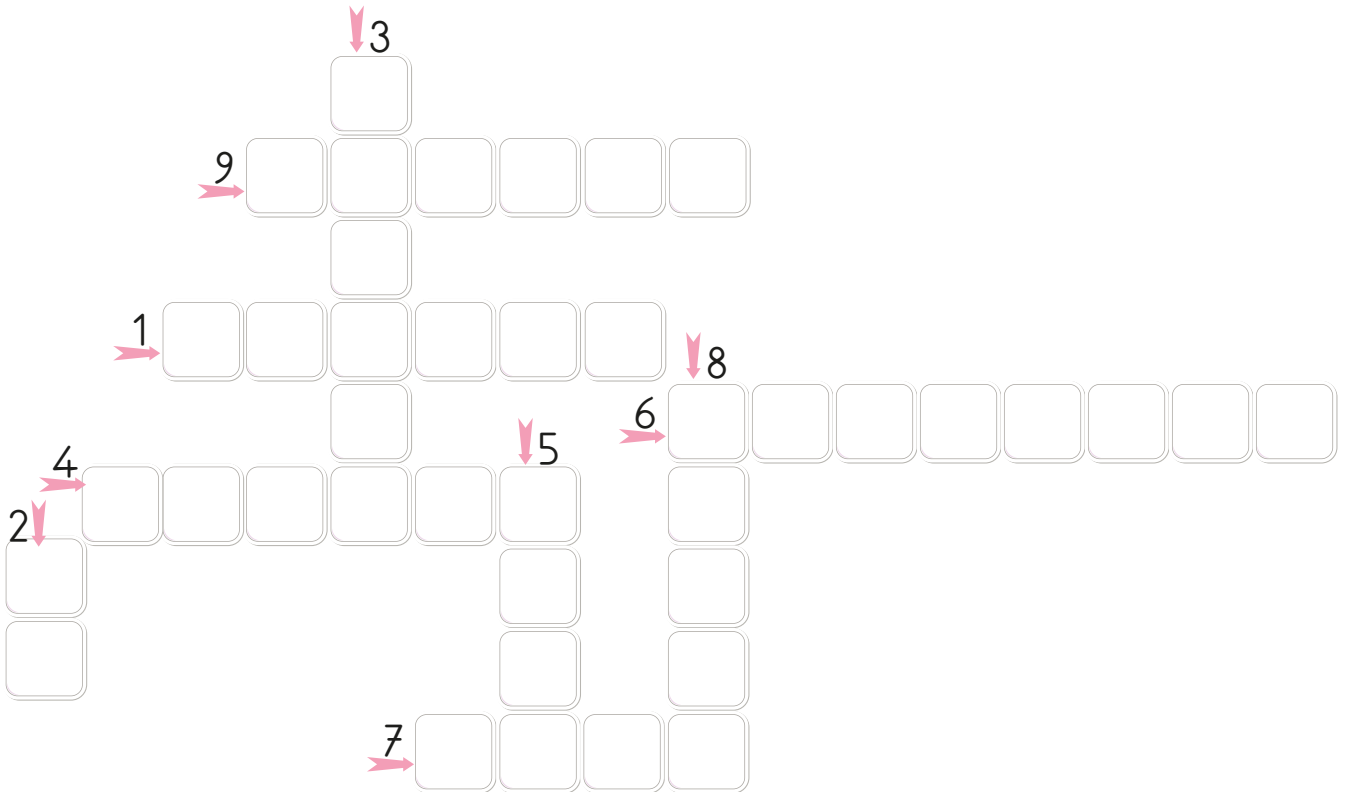
hayvan

su

kara

büyüktür

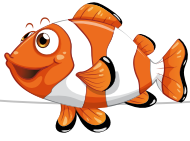
toprak



Etkinlik: Aşağıdaki canlıların yaşadıkları katman isimlerini yazınız.



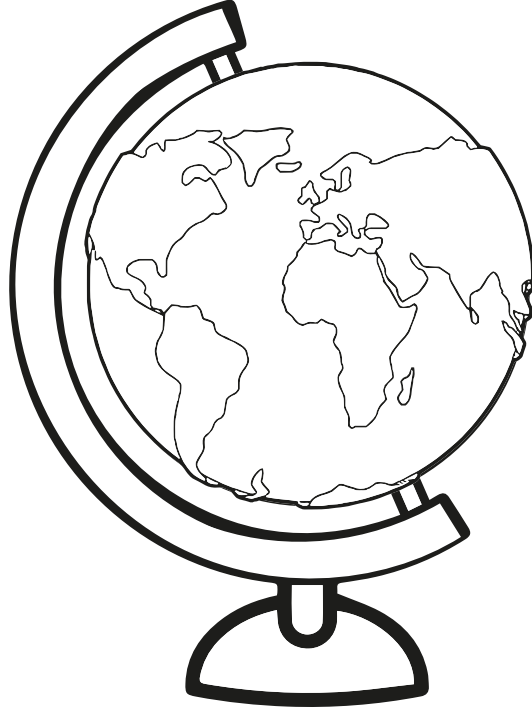
Kara Katmanı



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ifadelerle "😊", yanlış ifadelerle "😞" yapınız.

- 😊 Harita üzerindeki mavi alanlar, deniz katmanıdır.
- 😊 Dünya sadece deniz katmanından oluşur.
- 😊 Sularla çevrili kara parçasına "ada" denir.
- 😊 Su katmanında canlı yaşamına rastlanmaz.
- 😊 Denizler ve okyanuslar su tabakasıdır.
- 😊 Dünya'nın yarısı su, yarısı da kara katmanıdır.
- 😊 Kara katmanı, taş ve topraktan oluşur.
- 😊 Dağlar, kara katmanında bulunur.

Etkinlik: Aşağıdaki Dünya modelinde kara parçalarını kahverengiye, suları maviye boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru bilgilere "D", yanlış bilgilere "Y" yazınız.

- Dünyamızın yaklaşık 3/4'ünü su katmanı oluşturur.
- Su katmanı, Dünya'yı çepeçevre saran gözle göremediğimiz tabakadır.
- Kara katmanı, Dünyamızın yaklaşık 1/4'ünü kaplar.
- Hava katmanı: Azot, oksijen, karbondioksit gibi gazların bulunduğu Dünya'mızı çepeçevre saran bir tabakadır.
- Güneş'in zararlı ışınlarından koruyan ozon tabakası, atmosferde yer alır.

Etkinlik: Aşağıdaki boş bırakılan yerlere soruların cevaplarını yazınız.



Hava katmanının özelliklerini yazınız.

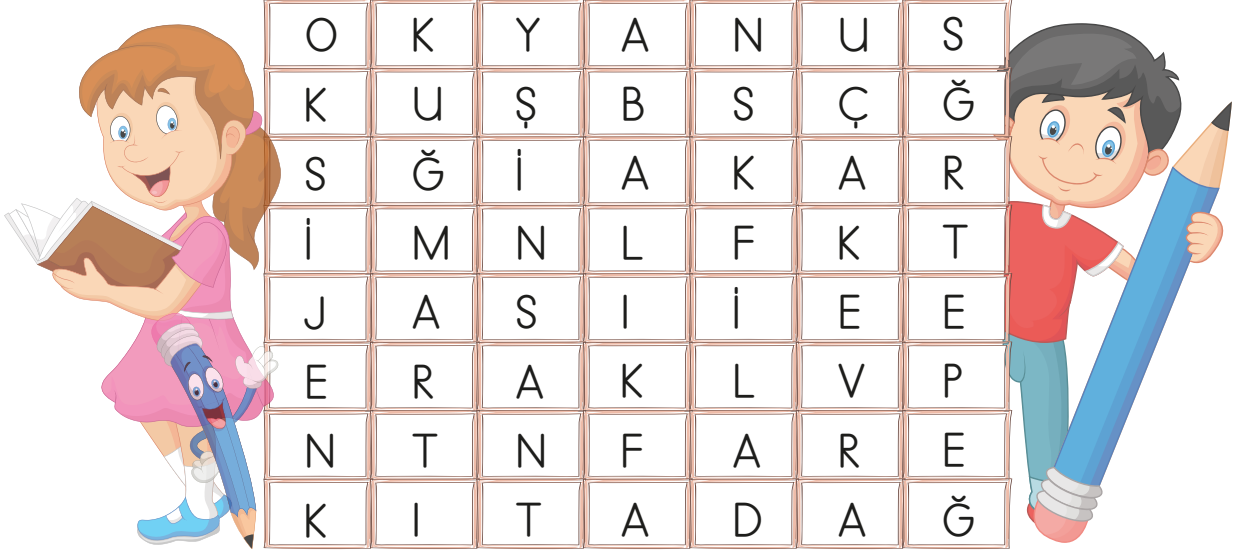


Kara katmanının özelliklerini yazınız.



Su katmanının özelliklerini yazınız.

Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada gizlenmiş kelimeleri bulunuz. Hangi tabakaya ait olduğunu gösterilen renge boyayınız. (Kara tabakası - kahverengi, su tabakası - mavi, hava tabakası - yeşil)



☞ Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Kara katmanı ile ilgili olana "K", su katmanı ile ilgili olana "S", gaz katmanı ile ilgili olana "G" yazınız.

- Canlılar, beslenme, barınma gibi ihtiyaçlarını bu katmanda karşılar.
- Dünya'mızı saran gözümüzle göremediğimiz, renksiz, kokusuz farklı gazların olduğu tabakadır.
- Okyanusların, denizlerin, göllerin olduğu tabakadır.
- Bütün ağaçlar, bitkiler bu katmandadır.
- Balık, ahtopot gibi canlıların bulunduğu katmandır.

☞ Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

🌿 Kara tabakasını oluşturan maddeleri yazınız.

🌿 Su katmanını oluşturan öğeler nelerdir?

🌿 Yeryüzü kaç katmandan oluşur?

Etkinlik: Aşağıdaki davranışları okuyunuz. Olumlu ise evet, olumsuz ise hayır işaretleyiniz.

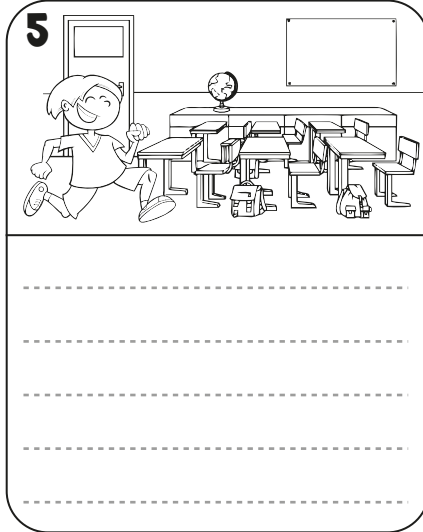
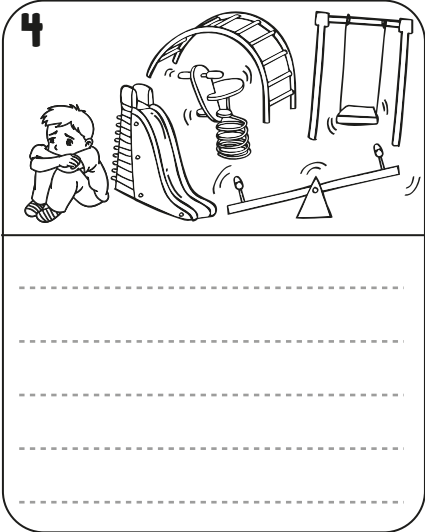
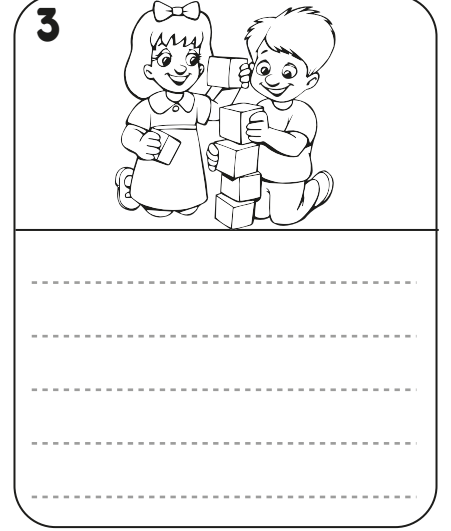
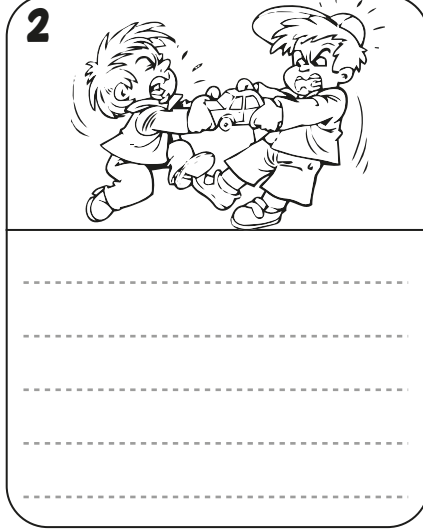
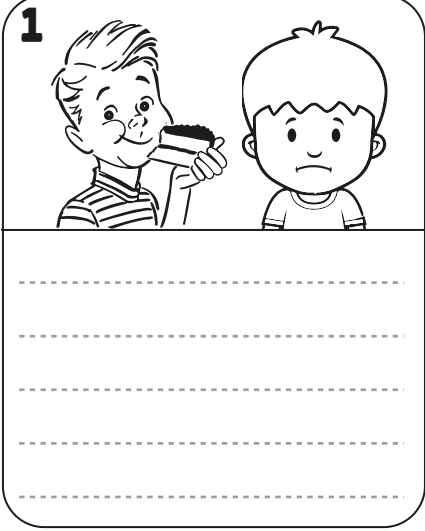
DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
Teneffüste arkadaşımıza çelme takmak		
Parkta salıncak sırasında beklemeden sanlıcağa binmek.		
Bizi suçlamaya çalışan arkadaşımızı dövmek.		
Bir hata yaptığımızda özür dilemek.		
Eşyamızı izinsiz alan arkadaşımıza bağırarak.		
Otobüse binerken sıramızı beklememek.		
Sabah, arkadaşlarımıza "günaydın" demek.		
Sinirlendiğimizde sakinleşmeyi beklemek.		
Arkadaşlarımızla eşyalarımızı paylaşmak.		
Derste gürültü yapmak.		

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- ★ Sınıf arkadaşım günaydın dediğinde olurum.
- ★ Sınıfta gürültü yaparsam arkadaşlarımda dağılır.
- ★ Dalga geçen arkadaşşıma
- ★ Arkadaşım bana yalan söylediğinde
- ★ Ödevlerimi yaptığımda
- ★ Arkadaşım "günaydın" dediğinde



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Böyle bir durum karşısında neler yapacağınızı aşağıdaki boşluklara yazınız.



Etkinlik: Yukarıdaki görsellerden hangileri doğru davranışlardır? Numaralarını yazınız.

Etkinlik: Sizler arkadaşlarınızla hangi doğru davranışları yaşıyorsunuz? Yazınız.

Etkinlik: Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

- Kardeşimin oyuncaklarını izinsiz aldığımda kardeşim kızabilir.
- Arkadaşım, bana yardım ettiğinde mutlu olurum.
- Arkadaşıma kötü davranırsam arkadaşım kendini iyi hisseder.
- Arkadaşımız bize yalan söylediğinde üzülmeyiz.
- Arkadaşımız bizimle alay ettiğinde biz de alay ederiz.
- Arkadaşımıza verdiğimiz sözü tutmamalıyız.
- Öğretmenimizin sorduğu soruya cevap veremeyen arkadaşımıza güleriz.

Etkinlik: Aşağıdaki davranışları okuyunuz. Uygun duyguları işaretleyiniz.

Arkadaşım, bana teneffüste çelme takarsa...				
Hasta olan arkadaşımı ziyarete gidince arkadaşım...				
Arkadaşım benimle dalga geçince ben,...				
Oyunda mızıkçılık yapınca arkadaşım...				
Arkadaşım bana gülümseyerek "günaydın" dediğinde...				
Arkadaşım verdiği sözü tuttuğunda...				
Arkadaşım bana yalan söyleyince...				
Öğretmenimin sorduğu soruyu doğru cevaplayınca...				

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacada yerlerine yazınız.

1 _____, kurallara uymak, paylaşımcı olmak, çevreyi 2 _____

tutmak başlıca olumlu davranışlardır.

3 _____ söylemek, kavga etmek, eşyalarımızı arkadaşlarımızla

4 _____ 5 _____ davranışlardır.

Her zaman 6 _____ davranışlar sergilemeye çalışmalıyız.

Yaptığımız 7 _____ davranışlardan dolayı ilgili kişilerden 8 _____

dinlemeliyiz.

paylaşmamak

özür

olumsuz

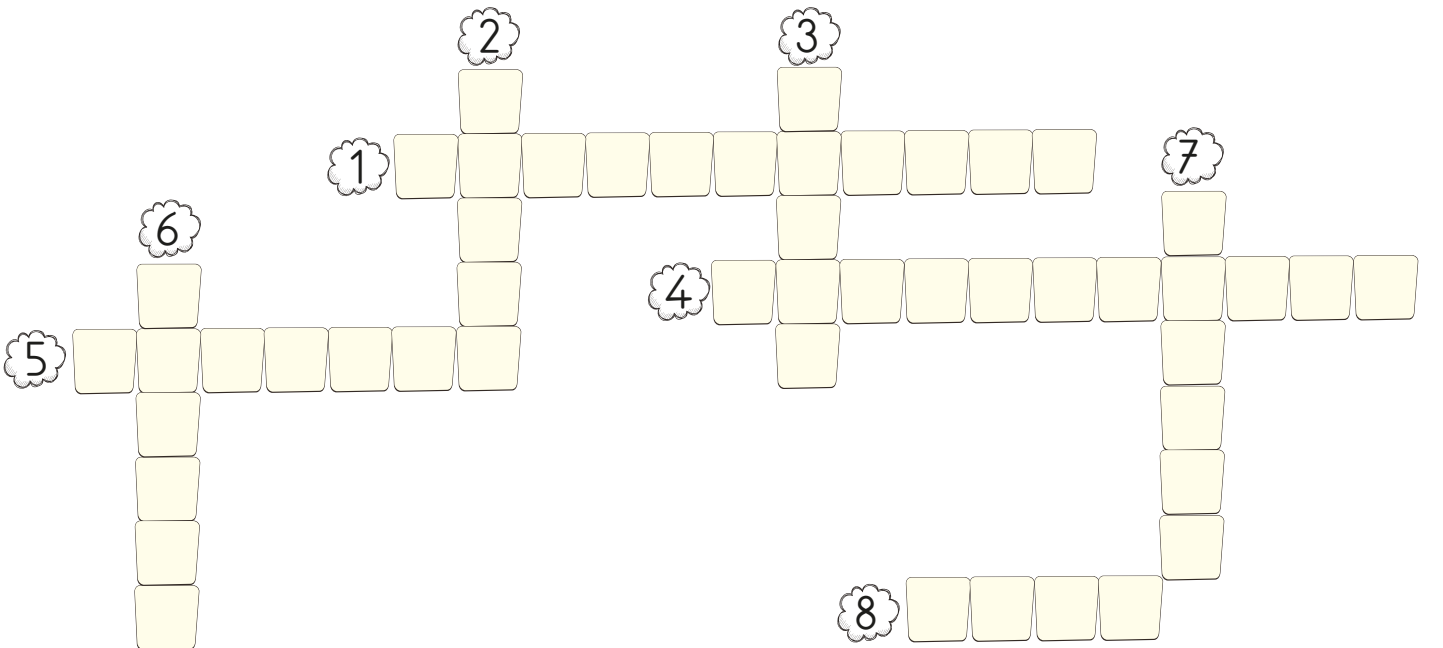
yanlış

yalan

temiz

selamlaşmak

olumlu



Cevap Anahtarı

1. Selamlaşmak , kurallara uymak, paylaşımcı olmak, çevreyi 2. temiz

tutmak başlıca olumlu davranışlardır.

3. Yalan söylemek, kavga etmek, eşyalarımızı arkadaşlarımızla

4. Paylaşmamak 5. olumsuz davranışlardır.

Her zaman 6. olumlu davranışlar sergilemeye çalışmalıyız.

Yaptığımız 7. yanlış davranışlardan dolayı ilgili kişilerden 8. özür

dinlemeliyiz.

paylaşmamak

özür

olumsuz

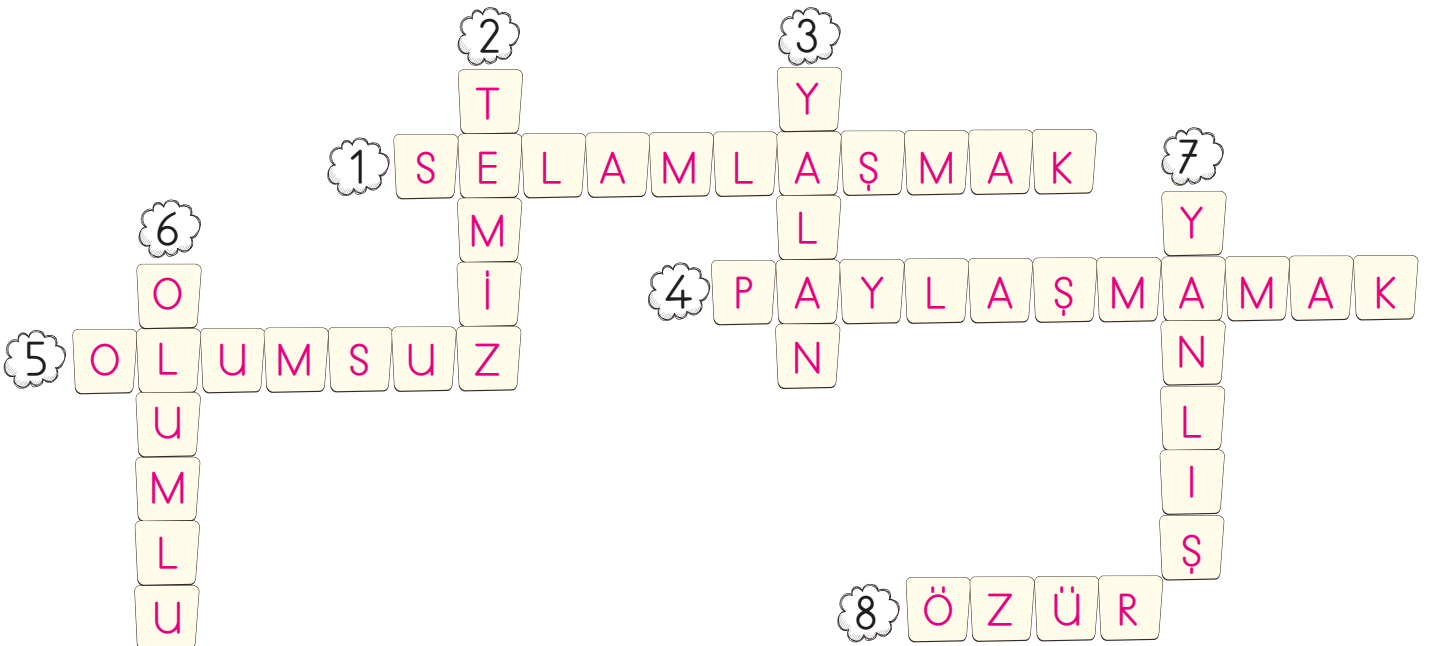
yanlış

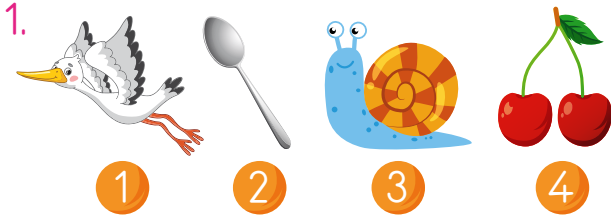
yalan

temiz

selamlaşmak

olumlu





Yukarıda verilen görsellerdeki kelimelerin sözlük sıralaması yapılırsa hangisi olur?

- A) 2 - 4 - 1 - 3
B) 2 - 4 - 3 - 1
C) 2 - 3 - 4 - 1

2. "Mert, yarın sinemaya gidecek." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

- A) Kim? B) Nasıl?
C) Nereye?

3. Yandaki görsel hangi deyimini ifade etmektedir?

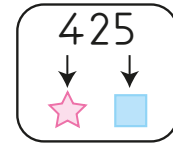


- A) Kulağını çekmek.
B) Kulağına girmek
C) Kulağına küpe olmak.

4. "siyah-kara" kelimeleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) kırmızı - al B) büyük - küçük
C) ihtiyar - genç

5.



Yukarıda verilen doğal sayının ☆ ve ■ ile ifade edilen rakamlarının basamak değeri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 400 50
B) 400 5
C) 5 400

6. 472 → 470
 368 → 370
 525 → 520

Yukarıda verilen doğal sayıların en yakın onluğa yuvarlanmış hali ile eşleştirilmesinde doğru-yanlış sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) D Y D
 Y D D
 Y Y Y

15. Aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?
- A) Duygu ve düşüncelerimizi saygılı bir şekilde ifade etmeliyiz.
B) Okul kurallarına uymalıyız.
C) Arkadaşlarımızla kavga etmeliyiz.

16. 1. bencil 3. şakacı
2. sorumsuz 4. paylaşımcı

Yukarıdaki özelliklerden kaç tanesi arkadaşlığı olumsuz yönde etkiler?

- A) 2 B) 3 C) 4

17. Aşağıdaki cümlelerden hangisi doğrudur?
- A) Okuldaki olumsuz davranışlarımız sadece bizi etkiler.
B) Arkadaşımız bencillik yaparsa daha çok severiz.
C) Sınıfta parmak kaldırarak söz almalıyız.

18. "Arkadaşımın ve olmasını isterim."
Cümlesine hangisi **getirilemez**?
- A) ilgili B) yalancı
C) hoşgörülü

19. Aşağıdakilerden hangileri olumlu davranışlara örnektir?

1-Bencillik	3-Kararlı	5-Öfkeli
2-Nazik	4-Kıskanç	

- A) 2, 3 B) 1, 4 C) 5, 4

CEVAP ANAHTARI

1 - A	8 - B	15 - C
2 - B	9 - C	16 - A
3 - C	10 - C	17 - C
4 - A	11 - A	18 - B
5 - B	12 - A	19 - A
6 - C	13 - B	
7 - A	14 - A	