

HOROZ ve İNCİ



Horoz, çöplükte gezinirken inci bulmuş. "Ne kadar da şanssızım!" diye söylenmiş. "Bu benim ne işime yarar ki? Keşke bunun yerine bir buğday tanesi bulsaydım." demiş.

İnciyi alan horoz, onu bir kuyumcuya götürmüştü. "Al şu inciyi de bana buğday ver." demiş. "Çünkü benim için buğday, inciden daha değerlidir."

(Aşağıda verilen ilk üç soruyu metne göre cevaplayınız.)

Etkinlik: Aşağıda verilen kutuları metne göre doldurunuz.

Metnin konusu nedir?

.....
.....
.....

Metnin ana fikri nedir?

.....
.....
.....

Siz olsaydınız başlığa ne koyardınız?

.....
.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayınız.

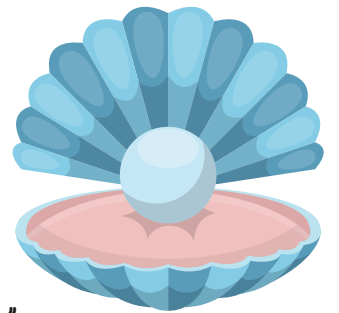
● Horoz çöplükte gezinirken bulmuş.

● İnciyi alan horoz, onu bir kuyumcuya

● "Bu benim ne yarar ki?"

● "Al şu inciyi de bana ver."

● "Çünkü benim için buğday daha değerlidir."



Etkinlik: Horoz, inciyi bulunca tepkisi ne olmuş? Aşağıdaki boş alana yazınız.

.....
.....
.....

BİRIKTİCİLER ve CİMRİLER

Yalın, "biriktirici" sözcüğünü ilk kez duymuştu. Ne biriktiriyorlardı? Neden biriktiriyorlardı? Bu tutumluluk muydu, cimrilik miydi? İki arasında fark olduğunu seziyordu.

Biriktiriciler, her nesnenin bir işe yaradığını düşünenlerdi. Vidalar, düğmeler, şık bir kutu, sevimli bir peçete, bir sünger parçası...

Ya cimriler? Onlar aç kalsalar bile harcamayanlardı. Bir zeytin tanesini bile ikiye böler, başka bir öğüne saklardı. Yine de nedense cimriler değil de biriktiriciler alay konusu olurdu. Haber bültenlerinde onların çöpe dönmüş evlerinden söz edilirdi. Genellikle belediyeler gelir, evdeki birikintiyi toplar götürürlerdi. Peki, cimriler neden haber konusu olmazdı?

Onların aç, hasta insanlar ve hayvanlar dururken sürekli birikim yapmaları neden göze çarpmazdı? Yalın'ın kafası bu sorularla karışıyordu. Bu iki durumun birine hastalık, diğerine ise tutumluluk denmesini haksız buluyordu. Ona göre tam tersi idi. Cimriler hasta, biriktiriciler ise tutumluydu. Çünkü gün gelir, birikenlerin her biri işe yarardı. Oysa cimrilerin tüm birikimlerini değerlendirmeye vakitleri kalmazdı. Biriktiricilerin, abartmadan biriktirmelerinde ise bir sakınca yoktu ona göre. Yeter ki evleri çöplüğe dönmesin.

Sonunda ikisinin ortasına karar verdi. Cimri bir biriktirici olacaktı. Tüm canlıları sevecek ve kalbinde biriktirecekti. Eşya eskir, zeytin biterdi ama dostlar kalırdı.



(Serap Erdoğan AYMELEK

Etkinlik: Soruları metne göre yanıtlayınız.

Biriktiriciler, neler biriktirirler?

.....
.....

Tutumlu olmak ile cimrilik arasındaki fark nedir?

.....
.....

Siz cimri mi, biriktirici mi olmayı tercih edersiniz. Açıklayarak yazınız.

.....
.....

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. İsimlerin yerini tutan kelimeleri bulup türünü yazınız.

Cümleler	Kişilerin yerini tutan kelimeler	İşaretle isimlerin yerini tutan kelimeler	Soruyla isimlerin yerini tutan kelimeler	Belirsizlikle isimlerin yerini tutan kelimeler
Sen mi aldın?				
Biri kapıyı çaldı.				
Bunu kim aldı?				
Bazıları gelmedi.				
Hangisini getireceksin?				
Onlar sinemaya gitti.				
Şunları al.				
Ben, gelemiyorum.				

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. İsimlerin yerini tutan kelimeleri bulup türünü yazınız.

"Onlar, okula gitmek için yola çıktılar. Hava çok soğuk olduğundan üşüyorlardı. Sohbet ederek ilerlediler. Karşıdan gelen Ecrin, Mert ve Nisan'ı gördüler. Hepsi, yolda yürümeye devam etti. Ecrin, Nisan'ın çok üşüdüğünü fark edince çantasından çıkardığı hırkayı uzatıp:

- Al, bunu giy, dedi. Nisan:
 - O, senin... Sen giymelisin, diye geri çevirdi. Zorla da olsa elindekini, ona uzattı.
 - Başka kim üşüyor, diye sordu Mert.
 - Hiç kimse, dedi Ecrin.
- Onlar, sohbet ederek yollarına devam etti.



İsmin Yerini Tutan Kelimeler

0000000000

Türü

0000000000

Etkinlik: Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun adlarla (isimlerin yerini tutan kelimeler) tamamlayınız. Türünü karşısına yazınız.

CÜMLELER

ADIL TÜRÜ

Sinemaya giderken uğrayın.	
Bunu al, onu ben alayım.	
Kapıyı çaldı?	
..... annen nerede çalışıyor?	
Babam pantolon aldı.	
..... kitabımı gösterdim.	
Çantayı uzatır mısın?	
Bu elmaları mi aldın?	
..... ne zaman geldiniz?	
Annesi cezalandırdı.	

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde "ön ad" olarak kullanılan kelimeleri örnekteki gibi "adıl" olarak tekrar yazınız.

- Şu kalem verilir misin? ⇒
- Hangi kitapları okudun? ⇒
- Bazı insanlar kitap okumayı sevmiyor. ⇒
- Mavi kalemimi kaybettim. ⇒
- Bu defteri çantama koy! ⇒
- Şu çiçekleri balkona koyalım. ⇒
- Kırmızı kalemimi kaybettim. ⇒
- O defteri uzatır mısın? ⇒
- Büyük masanın üzerine bıraktım. ⇒
- Kalın kitabı bitiremedim. ⇒

Etkinlik: Aşağıda Metin'in sınıf arkadaşlarının bazıları var. Sınıf arkadaşlarının özelliklerinden üçer tane yazınız.



..... Suzan
..... Suzan
..... Suzan



..... Mert
..... Mert
..... Mert



..... Ece
..... Ece
..... Ece



..... Şahin
..... Şahin
..... Şahin



..... Sanem
..... Sanem
..... Sanem



..... Toprak
..... Toprak
..... Toprak



..... Emir
..... Emir
..... Emir



..... Elif
..... Elif
..... Elif



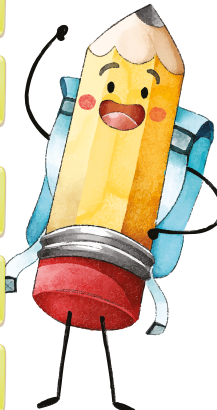
..... Akın
..... Akın
..... Akın



..... Nehir
..... Nehir
..... Nehir

Etkinlik: Aşağıdaki özellik belirtilen kelimelere uygun isim yazınız. Cümle içinde kullanınız.

	isim	cümle
güzel		
bir		
durgun		
boş		
üçüncü		
birçok		



Etkinlik: Aşağıda verilen atasözlerini verilen kelimelerden uygun olanla tamamlayınız.

✿ Balık kokar.

dikensiz

baştan

✿ Acele işe karışır.

✿ Bir elin nesi var, elin sesi var.

iki

şeytan

✿ Gül olmaz.

dibine

bir

✿ Mum ışık vermez.

✿ İki dinle, söyle.

türkü

üzüme

✿ Üzüm baka baka kararır.

✿ Atılan geri dönmez.

yas

ok

✿ El elin eşeğini çağırarak arar.

✿ Ayağını göre uzat.

pas

peynir

✿ İşleyen demir tutmaz.

✿ Lafta gemisi yürümez.

yorga-
nına

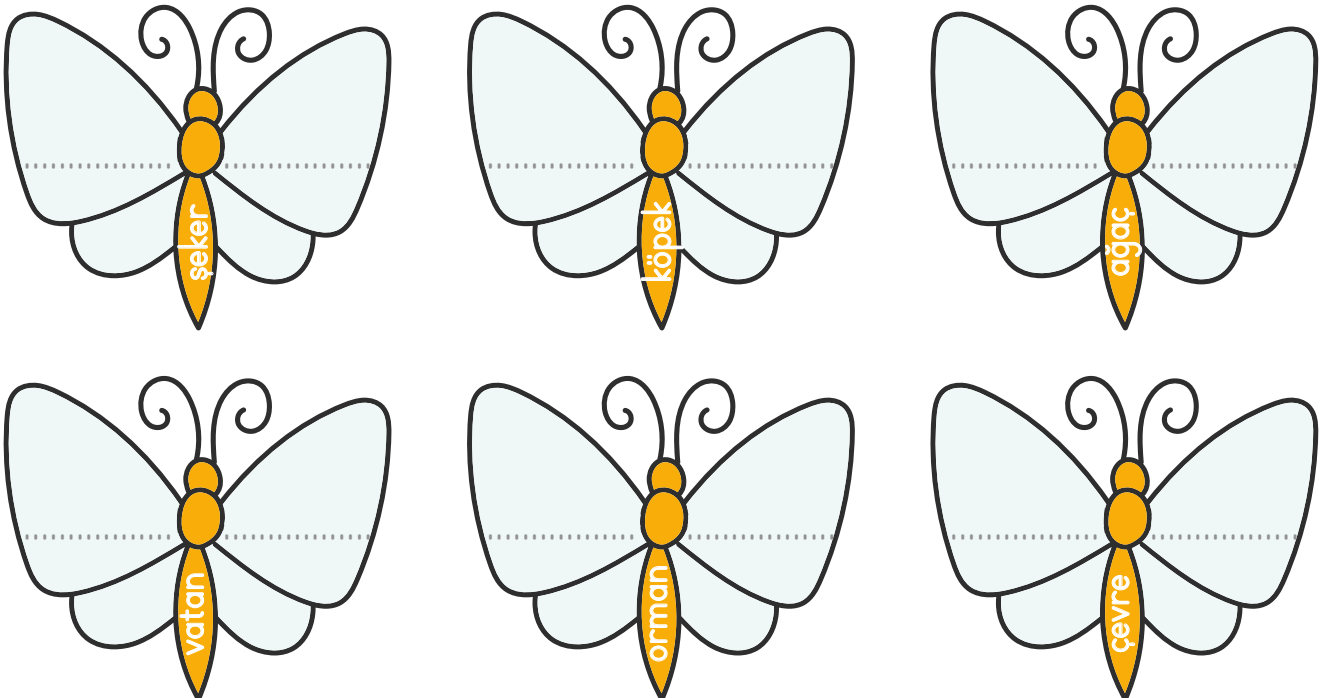
Etkinlik: Aşağıdaki görsel hangi atasözünü anlatmaktadır? Atasözünden anladıklarınızı yazınız.



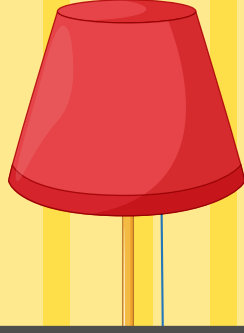
Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerden hem yapım hem çekim eki alanları boyayınız.



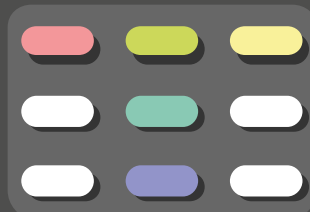
Etkinlik: Aşağıdaki kelimelere bir yapım eki bir de çekim eki getirerek tekrar yazınız.



Etkinlik: Serdar'ın televizyonda istediği programı açabilmesi için uzaktan kumanda da doğru tuşlara basması gerekmektedir. Doğru tuşlar ise yazımında hata olmayan kelimelerdir. Serdar'a yardım eder misiniz?



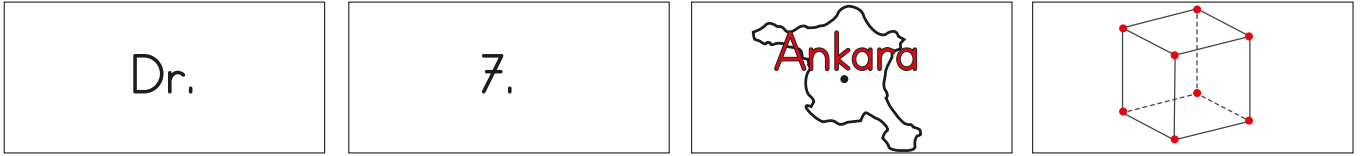
vürüs	yalnış	zınba	kirpik	kılavuz
tabiyat	tenbel	kulüp	kayısı	traş
payton	pisiklet	şemsiye	şöför	kirpi
nalet	pantolon	fasulye	film	floresan
meyva	efsane	cambaz	migde	münübüs
kolanya	laylon	makina	bağırsak	melhem



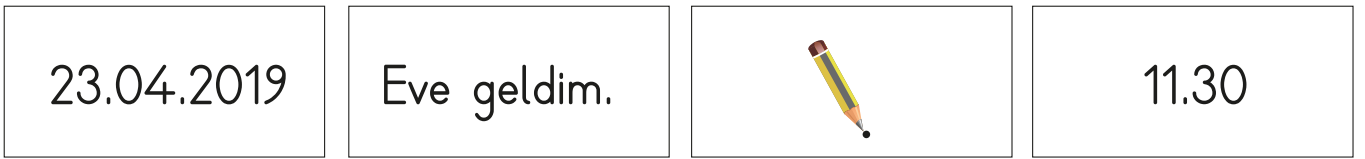
Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden nokta modeli olabilecekleri işaretleyiniz.



Etkinlik: Noktanın kullanıldığı yerleri görsellerden yararlanarak örnekteki gibi yazınız.



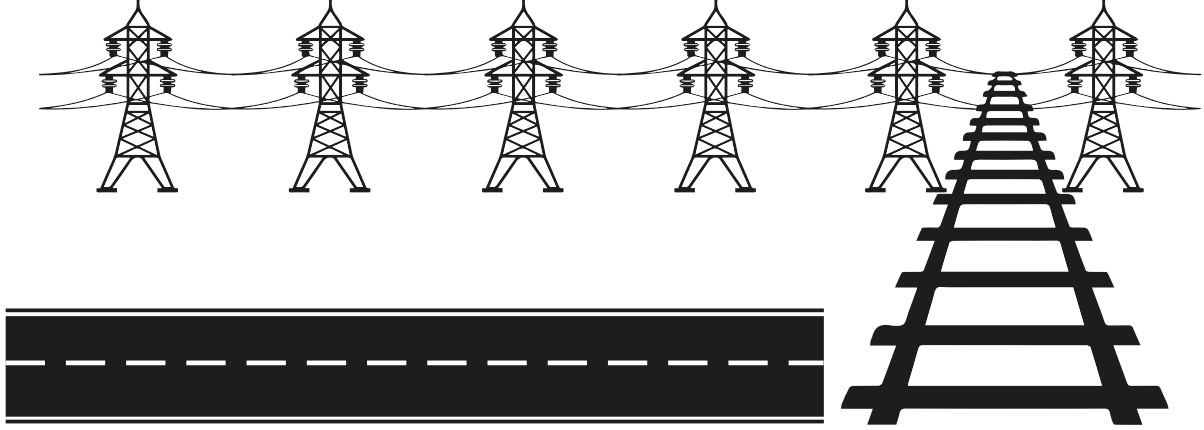
Kısaltmalarda



Etkinlik: Aşağıdaki kutunun içine istediğiniz renkte ve istediğiniz büyüklükte noktalar çizin. Noktaları büyük harf kullanarak isimlendiriniz.

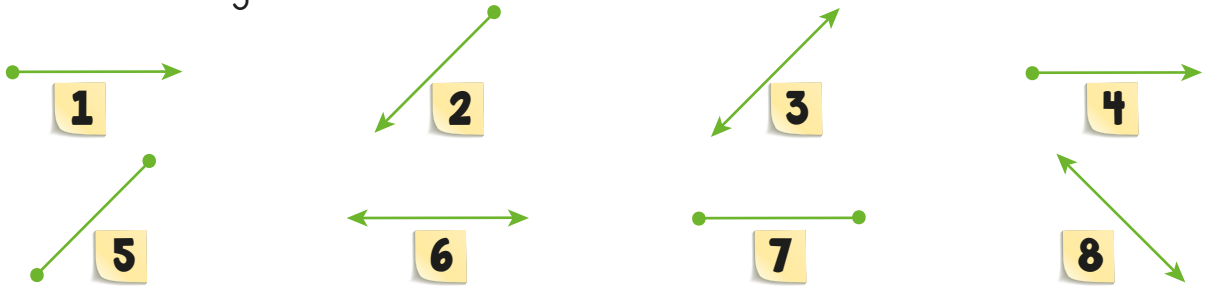


Etkinlik: Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Doğru modeli olanların isimlerini yazınız.



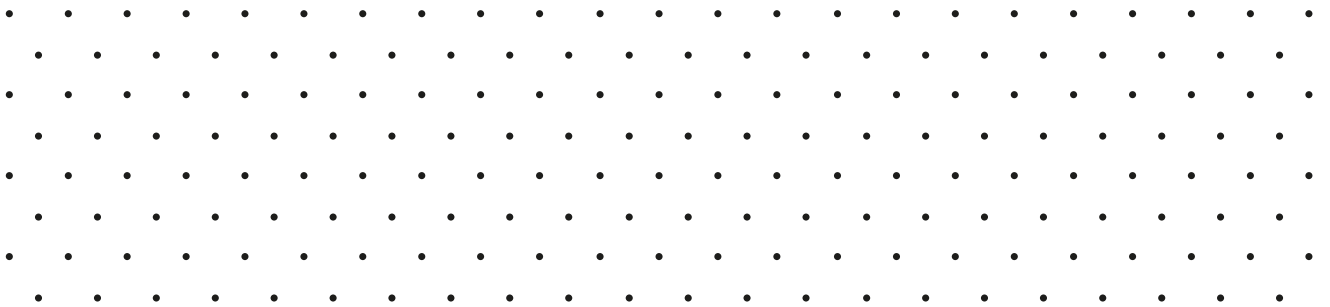
Doğru modellerine örnekler yazınız.

Etkinlik: Aşağıdaki kaç numaralı çizgi modelleri doğruya örnektir? Örnekteki gibi numaralarını yazınız.

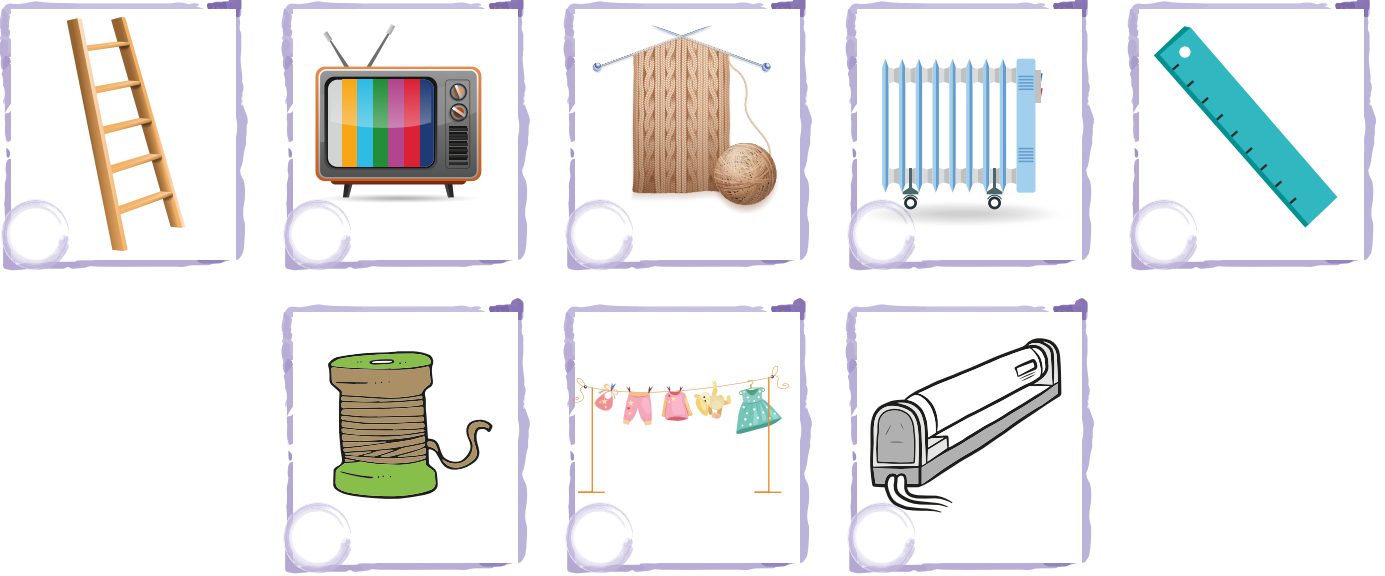


► Doğru modeli olanlar : **6**,

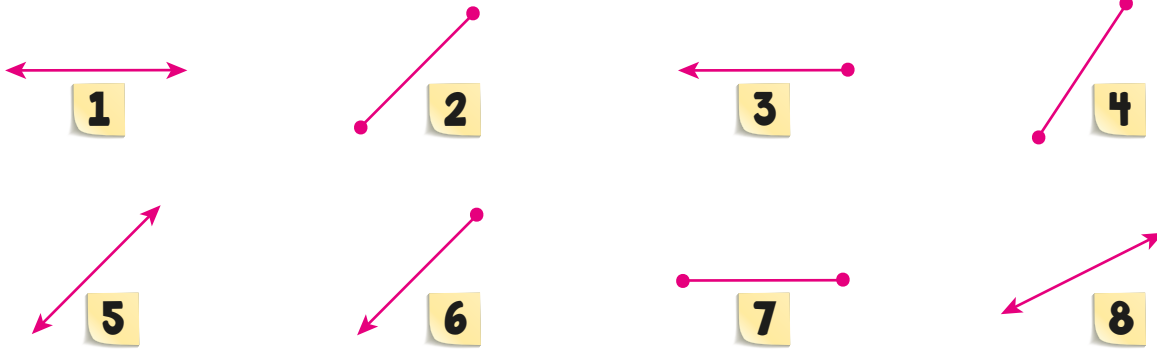
Etkinlik: Aşağıdaki noktalı kağıda farklı uzunluklarda doğrular çiziniz.



Etkinlik: Aşağıdaki verilen nesnelere doğru parçası modeli olanları işaretleyiniz.

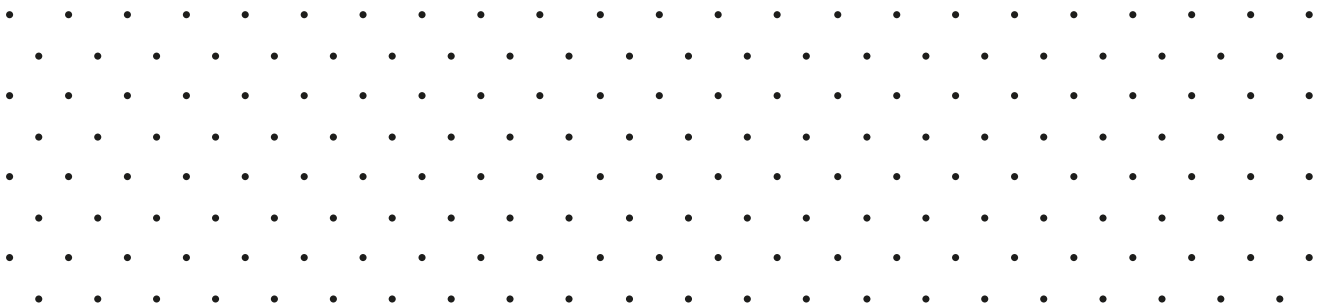


Etkinlik: Aşağıdaki kaç numaralı çizgi modelleri doğru parçasına örnektir? Örnekteki gibi numaralarını yazınız.



► Doğru parçası modelleri : **2**

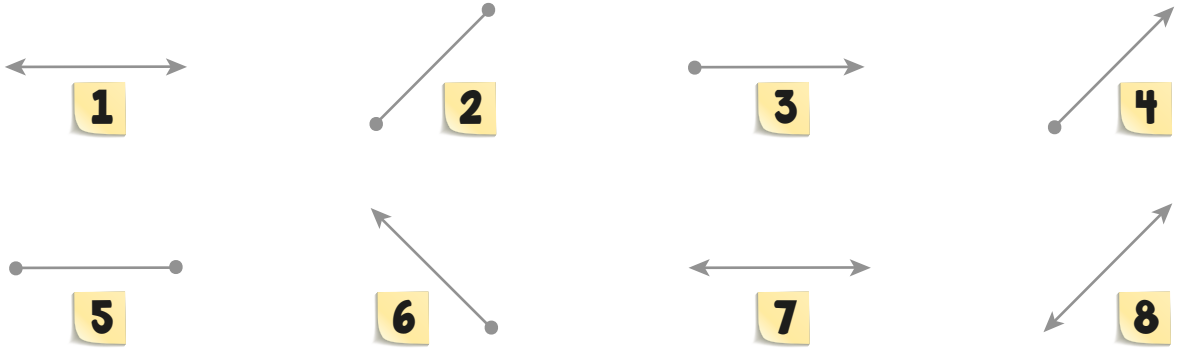
Etkinlik: Aşağıdaki noktalı kağıda farklı uzunluklarda doğru parçaları çizin.



Etkinlik: Aşağıdaki verilen nesnelere ışın modeli olanları işaretleyiniz.

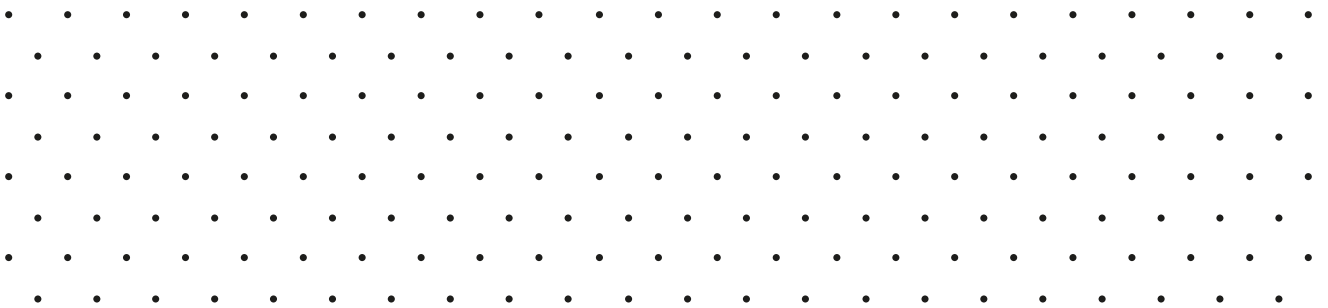


Etkinlik: Aşağıdaki ışın modeli olan çizgi modellerinin numaralarını örnekteki gibi yazınız.







► Işın modeli olanlar : **3**,








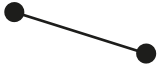



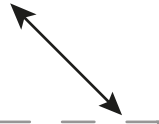


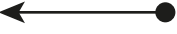
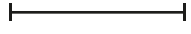
Etkinlik: Aşağıdaki noktalı kağıda farklı uzunluklarda ışınlar çiziniz.



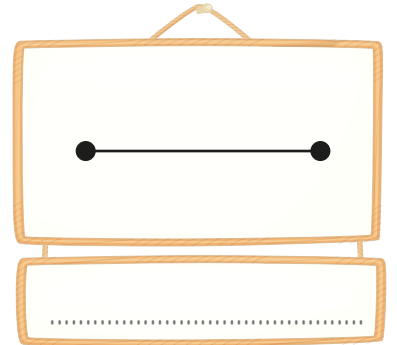
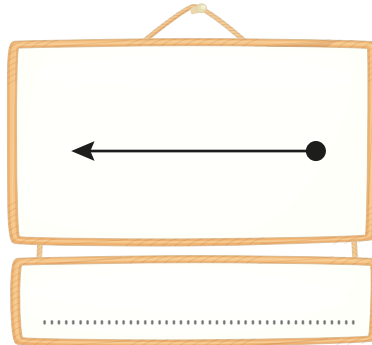
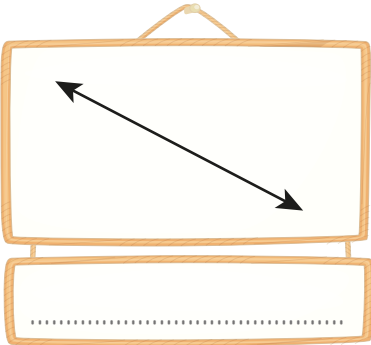
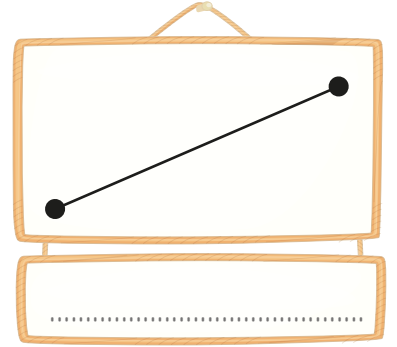
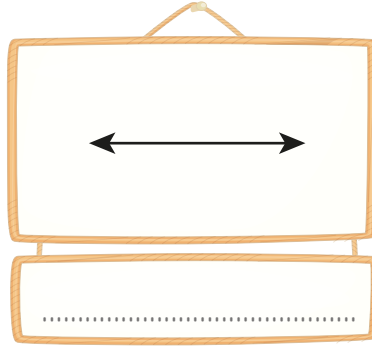
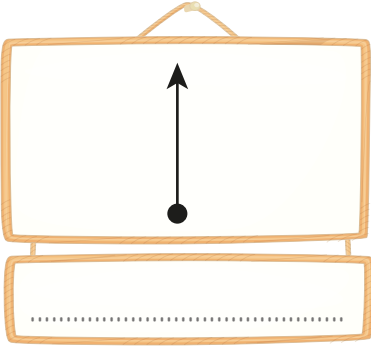
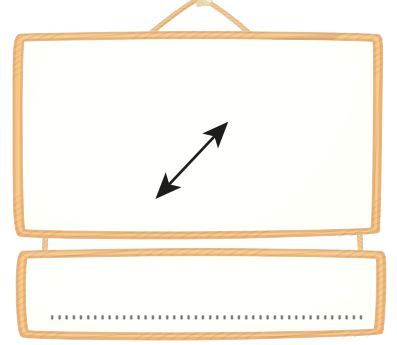
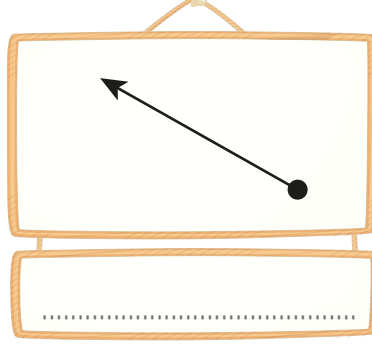
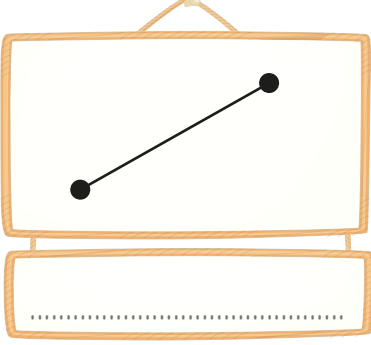
Etkinlik: Aşağıdaki kutucukları kesiniz. Tabloda uygun yere yapıştırınız.

 <p>NOKTA</p>	 <p>IŞIN</p>	 <p>DOĞRU PARÇASI</p>	 <p>DOĞRU</p>
--	---	--	--



Etkinlik: Aşağıda verilen çizgi modellerinin isimlerini altlarına yazınız.



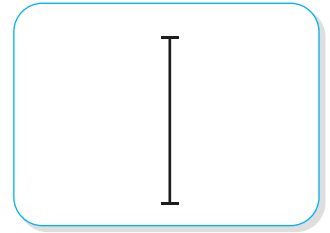
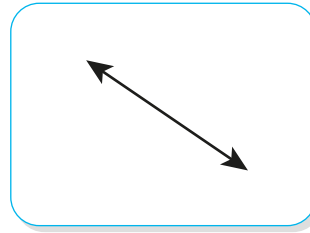
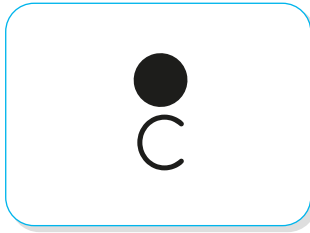
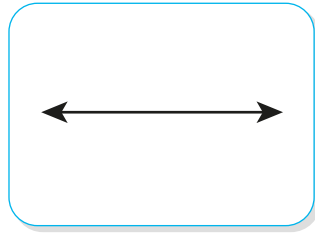
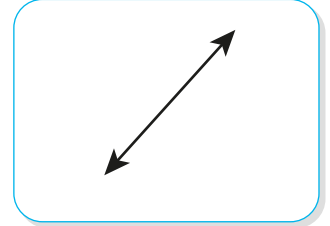
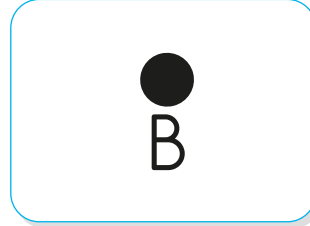
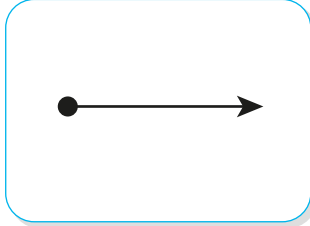
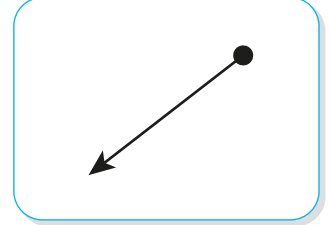
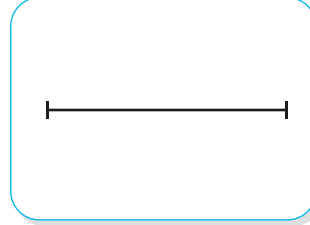
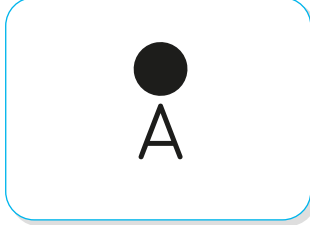
Etkinlik: Aşağıda sizden istenilen doğru modellerini çiziniz.

Doğru

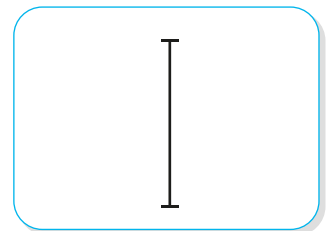
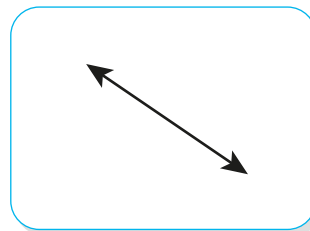
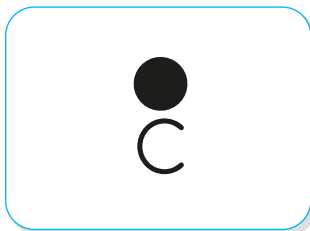
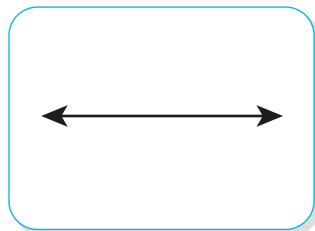
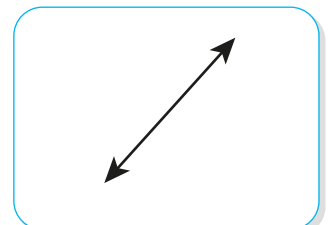
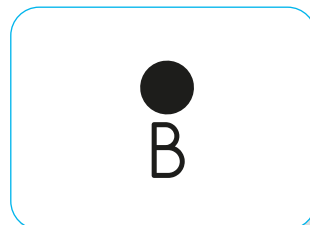
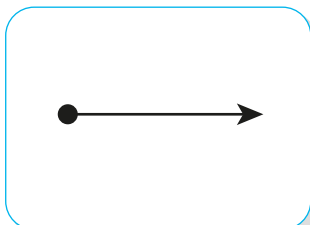
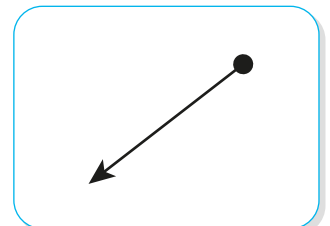
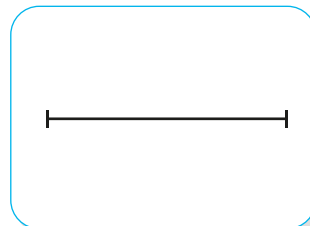
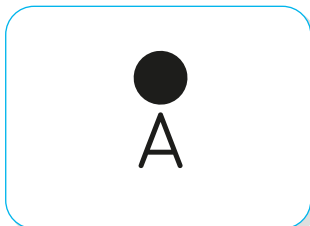
Doğru Parçası

Işın

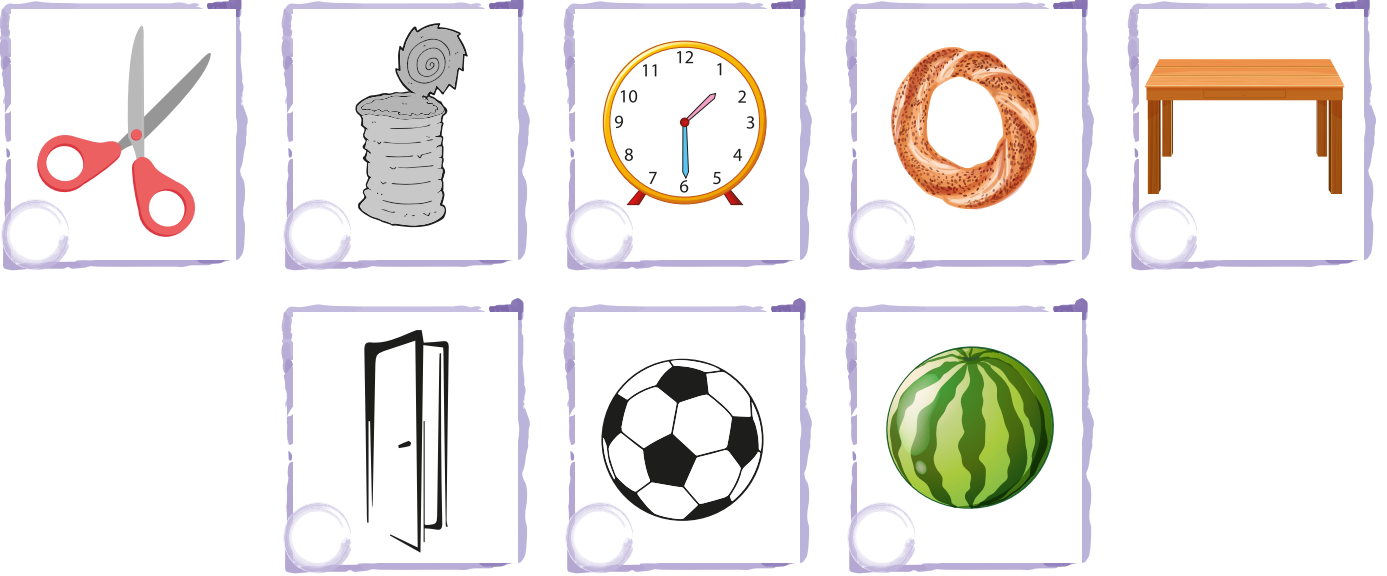
Etkinlik: Aşağıda verilen modelleri, renk çarkında verilen renklere göre boyayınız.



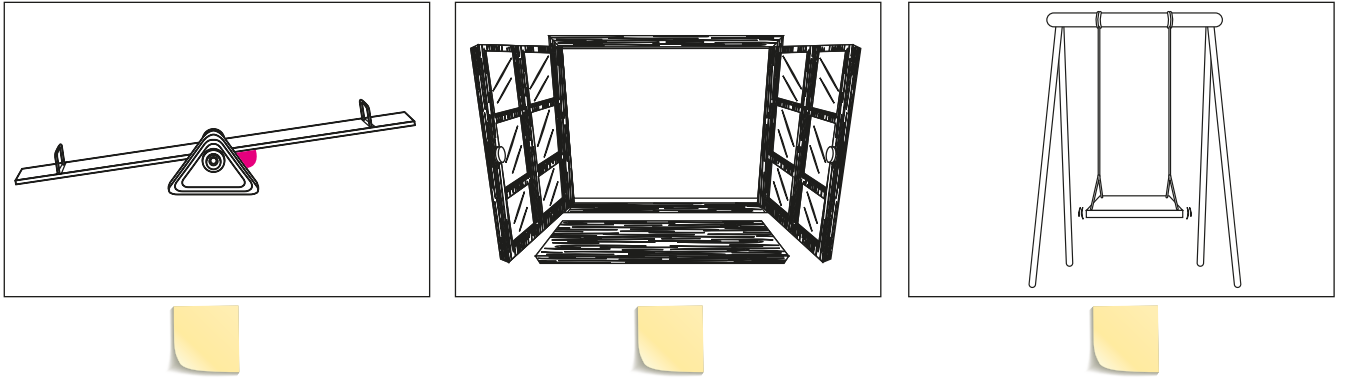
Etkinlik: Aşağıda verilen modelleri, renk çarkında verilen renklere göre boyayınız.



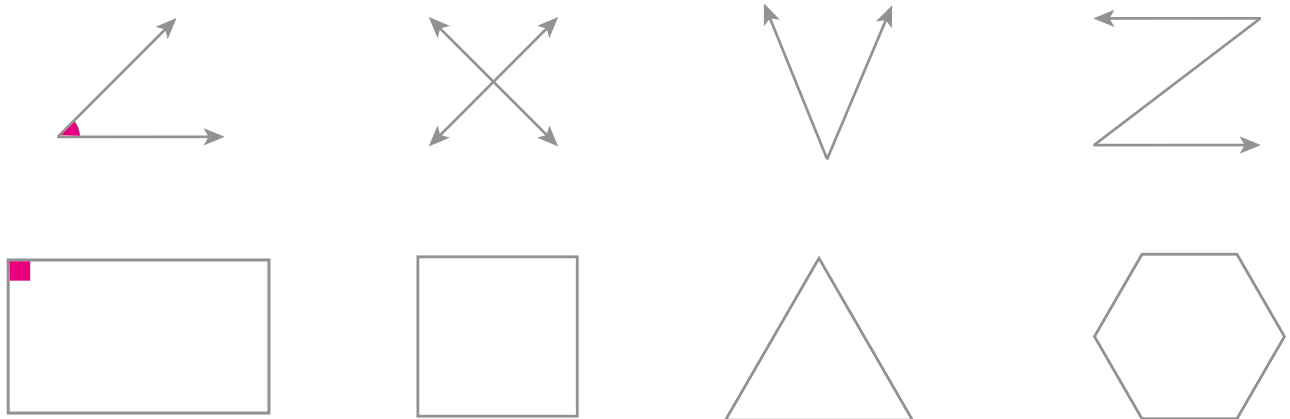
Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden açı modeli olanlarını işaretleyiniz.




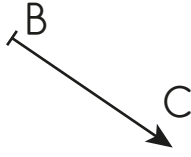

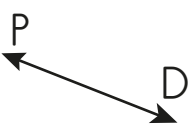
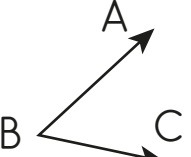
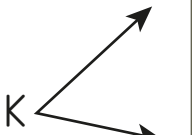
Etkinlik: Aşağıdaki nesnelerin köşelerinde oluşan açıları örnekteki gibi işaretleyiniz.

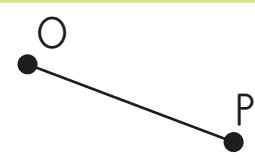
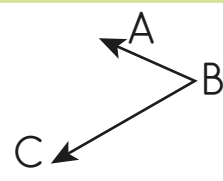


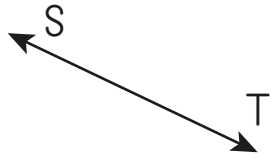
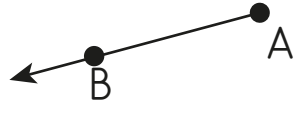
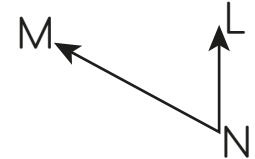
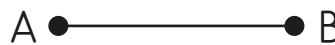
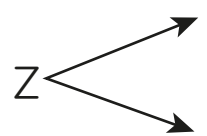

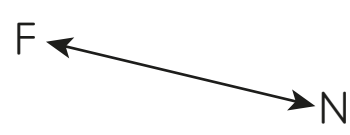

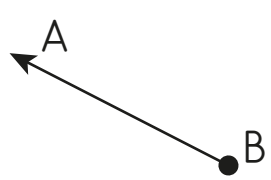

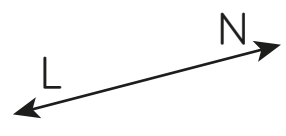


Etkinlik: Aşağıdaki şekiller üzerinde yer alan açıları örnekteki gibi boyayarak gösteriniz.

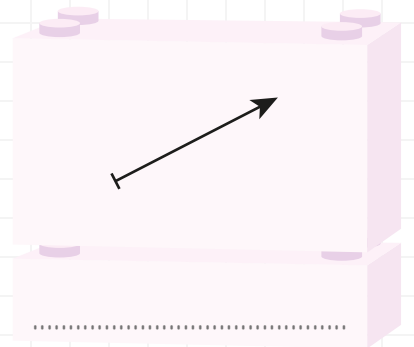
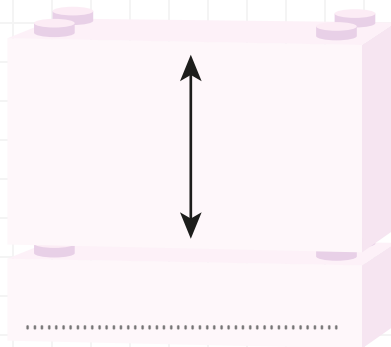
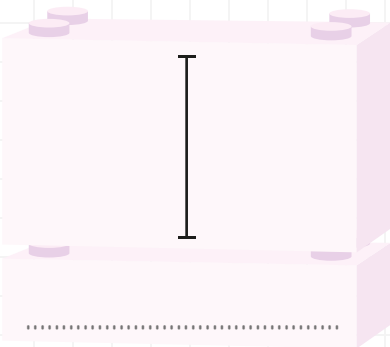
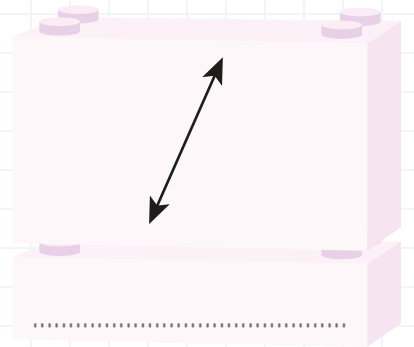
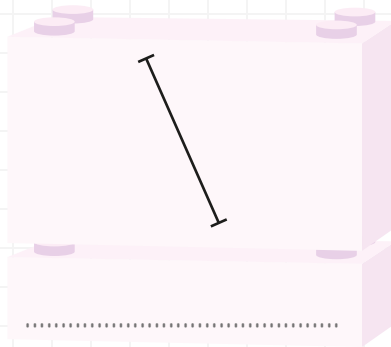
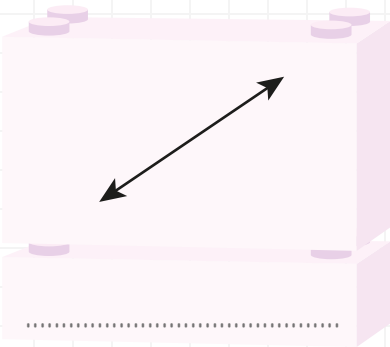
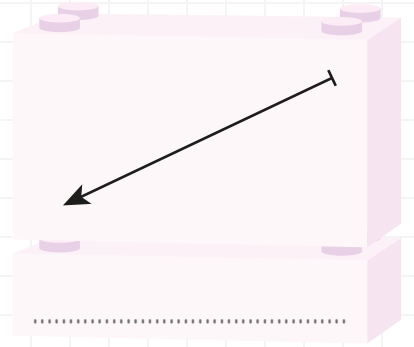
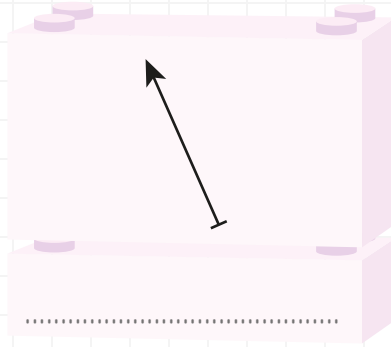
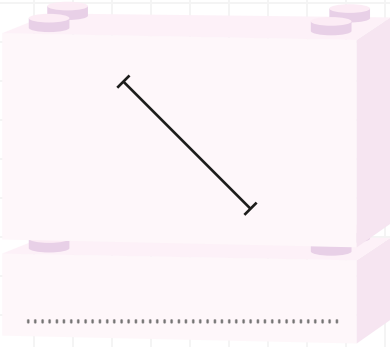
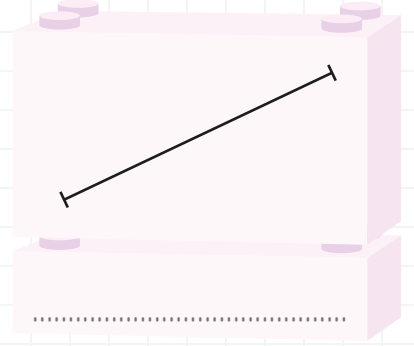
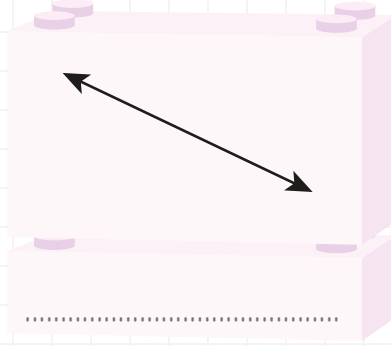
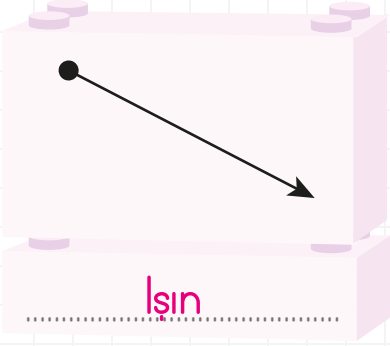


Etkinlik: Aşağıda verilen modelleri örnekteki gibi isimlendiriniz.

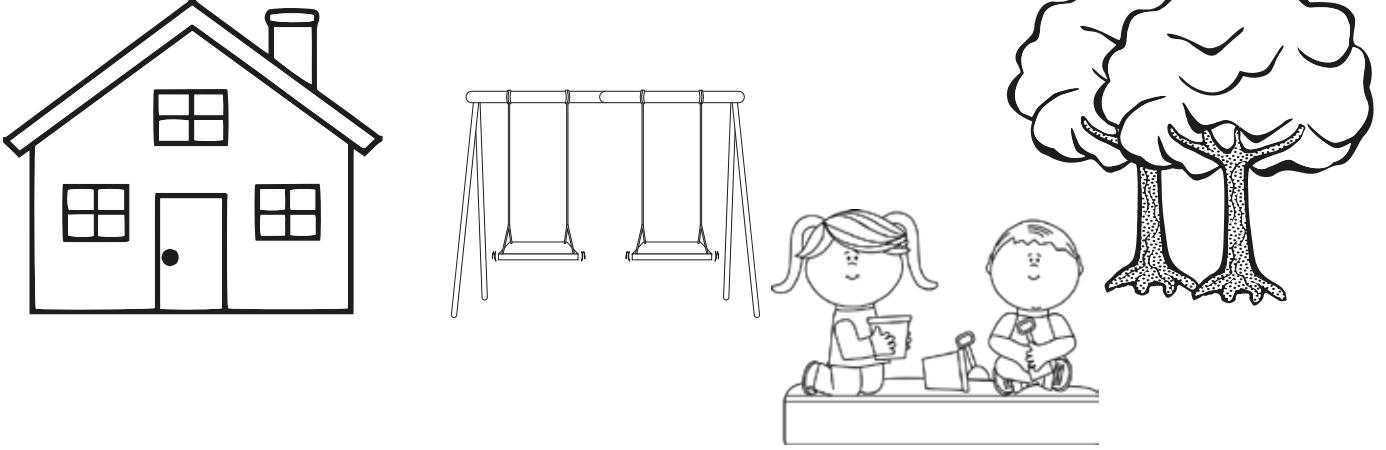
 A noktası	 BC ışını	 DC doğru parçası	 PD doğrusu	 ABC açısı	 K açısı
--	---	---	--	--	--

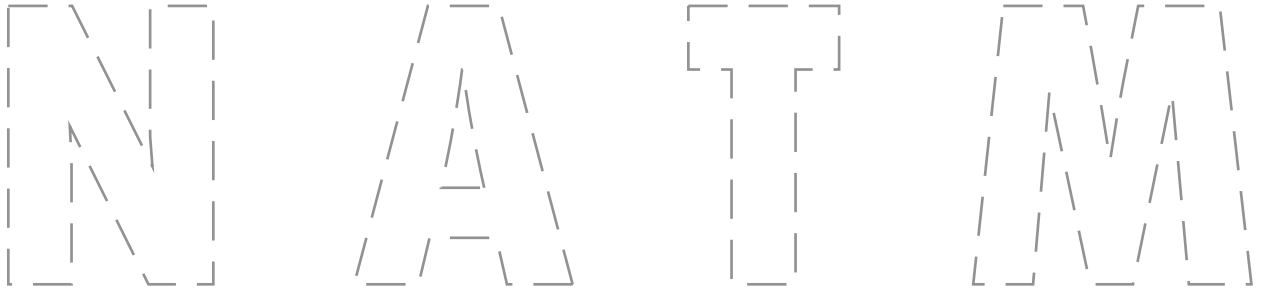
Etkinlik: Aşağıda verilen modelleri isimlerini örnekteki gibi altlarındaki boşluğa yazınız.



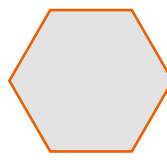
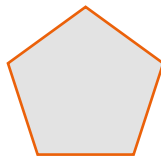
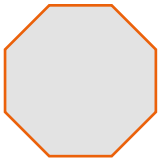
Etkinlik: Aşağıdaki resimde yatay doğruları kırmızıya, dikey doğruları maviye, eğik doğruları sarıya boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki harflerde dikey doğruları maviye, yatay doğruları pembeye, eğik doğruları yeşile boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki şekillerde kullanılan doğruların sayısını yazınız.

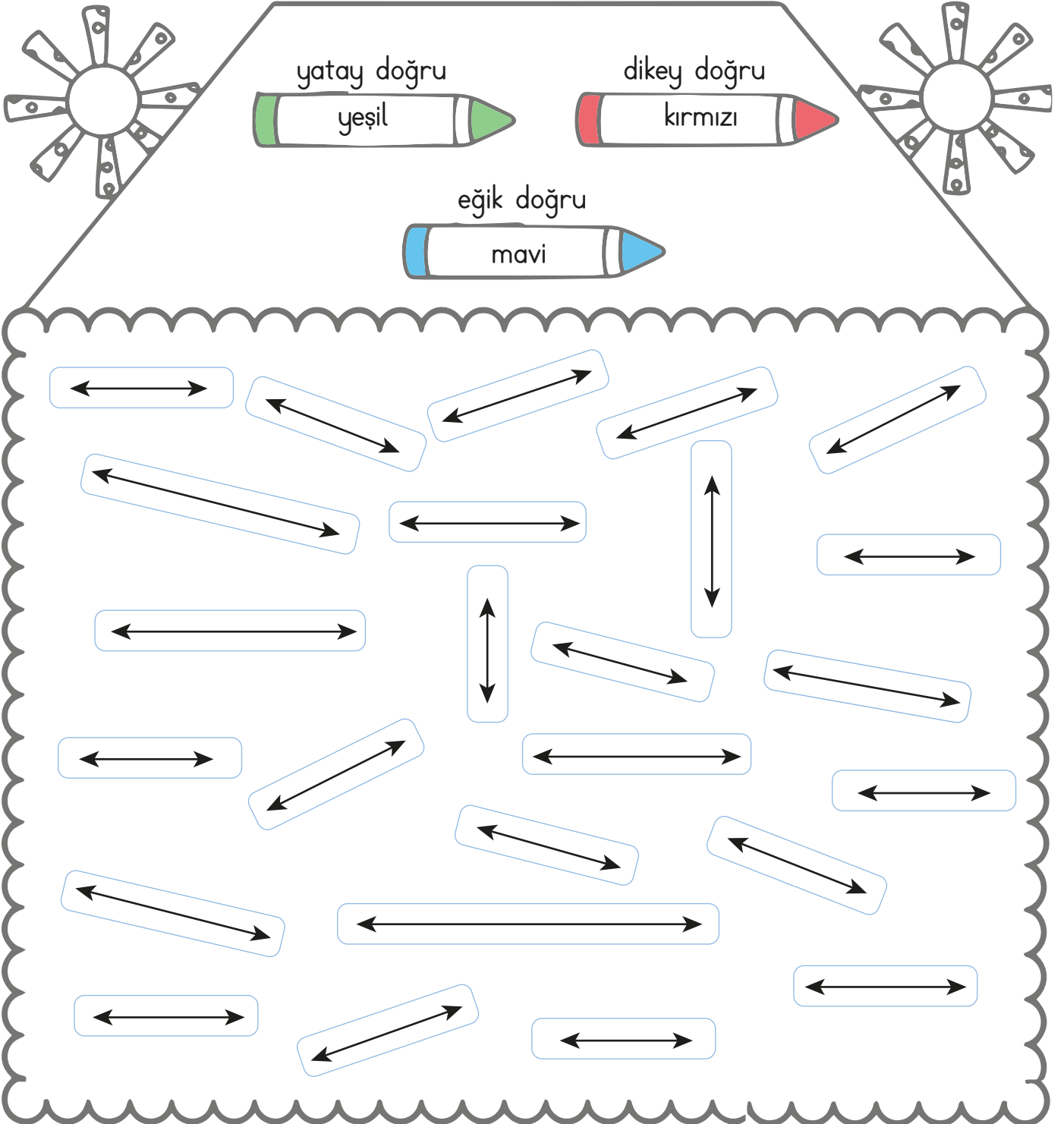


Yatay doğru parçası: Yatay doğru parçası: Yatay doğru parçası: Yatay doğru parçası:

Dikey doğru parçası: Dikey doğru parçası: Dikey doğru parçası: Dikey doğru parçası:

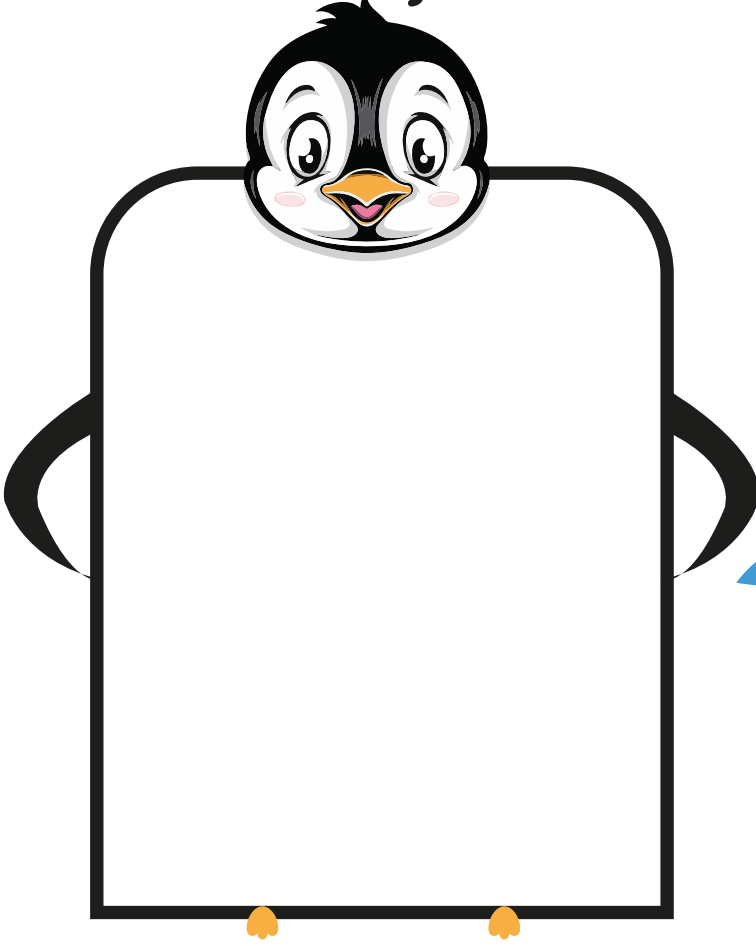
Eğik doğru parçası: Eğik doğru parçası: Eğik doğru parçası: Eğik doğru parçası:

Etkinlik: Aşağıdaki doğru çeşitlerini belirten renklerde boyayınız.

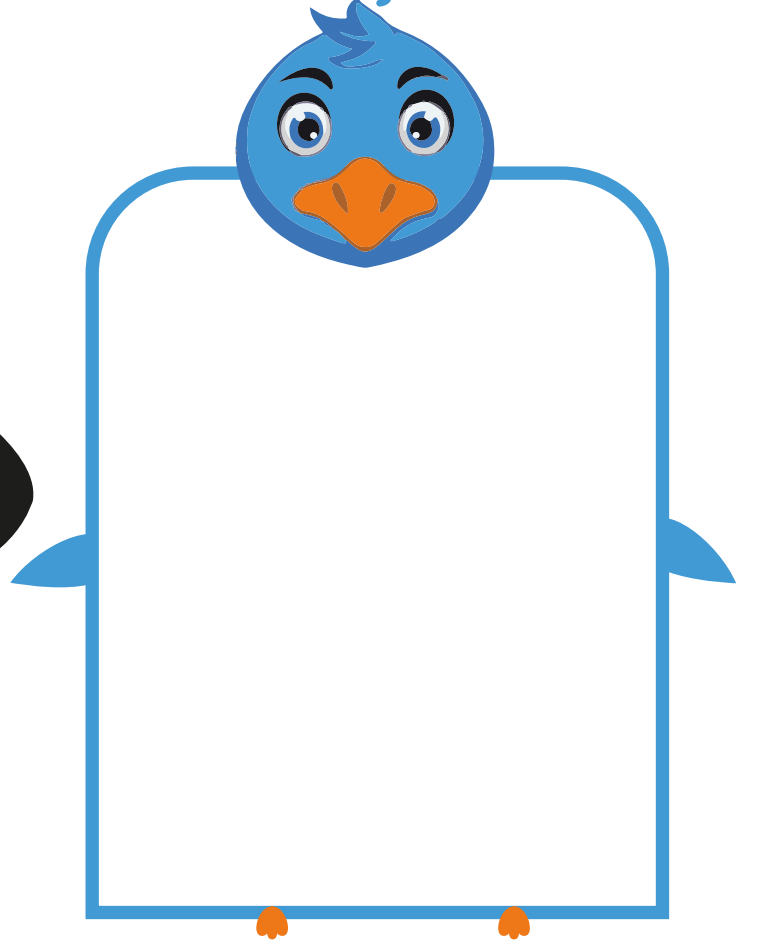


Etkinlik: Aşağıdaki çevre örneklerini kesip uygun alana yapıştırınız.

DOĞAL ÇEVRE



YAPAY ÇEVRE



Dereler

Yollar

Akvaryum

İş Yerleri

Göller

Dükkan

Bahçeler

Evler

Denizler

Ormanlar

Köprüler

Dağlar

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



➡ Ormanların yok olmasının sebepleri, neler olabilir?

.....

.....

.....

.....



➡ Hava kirliliğinin sebepleri nelerdir?

.....

.....

.....

.....



➡ Çevre kirliliğinin önlenmesi için neler yapılmalıdır?

.....

.....

.....

.....



➡ Balıkların ölmesinin sebepleri neler olabilir?

.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olan çocukların balonlarını maviye, yanlış ifade olan çocukların balonlarını sarıya boyayınız.

Milli bayramlarda büyüklerimizin ellerini öperiz.



Çanakkale Zaferi, milli birlik ve beraberliğimizin en önemli örneklerindedir.



Dini bayramlarımız toplumsal dayanışmanın olduğu günlerdir.



Dini bayramlarımız üç tanedir.



Milli birlik ve beraberlik sayesinde huzurlu yaşarız.



Dini bayramlarda büyüklerimizin ellerini öperiz.



Milli birlik ve beraberlik, insanlar arasında tartışmalara yol açabilir.



Milli birlik ve beraberlik, toplumda geleneklerin unutulmasına sebep olur.



Ülkemiz adına milli yarışmalarda madalya kazanmak, tüm halkımızı mutlu eder.



İş birliği, yardımlaşma ve dayanışma içinde olunca yaşadığımız afetleri en az zararla atlatabiliriz.



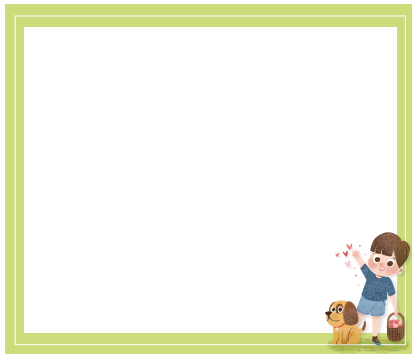
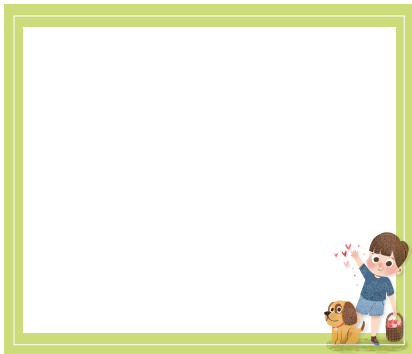
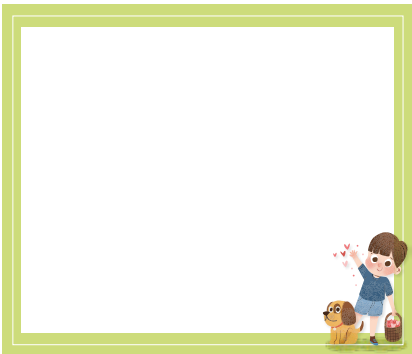
Milli birlik ve beraberliğimiz sayesinde Kurtuluş Savaşını kazandık.



Milli birlik ve beraberlik, insanların mutsuz olmasına sebep olabilir.



Etkinlik: "Çanakkale Zaferi" deyince aklınıza gelenleri üç görselle anlatınız.



Etkinlik: Aşağıdaki görseller, milli birlik ve beraberliğimizi çok güçlü hissettiğimiz günlere örnektir. Hangi günlere ait olduklarını yazınız.



1. "Sözün önemini belirtmek" anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Önemli olmak.
B) Altını çizmek.
C) Üstünü çizmek.

2. Aşağıdakilerden hangisi atasözü değildir?

- A) Acele işe şeytan karışır.
B) Etekleri zil çalmak.
C) Damlaya damlaya göl olur.

3. Aşağıdaki kelimelerden hangisi doğru yazılmıştır?

- A) saklanbaç B) penbe C) spor

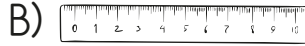
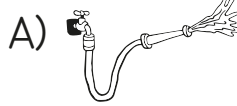
4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ön ad yoktur?

- A) Kırmızı kalemimi kaybettim.
B) Soğuk su içmemelisin
C) Bazıları, kavga etmeye başlamış.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zamir vardır?

- A) Bunları, masaya bırakmalısın.
B) Birçok öğrenci ödevi tamamlamış.
C) Şu çanta kimin?

6. Aşağıdakilerden hangisi ışına örnek gösterilebilir?



7.

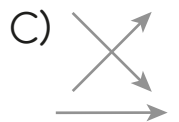
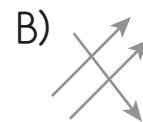
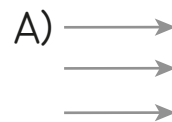


doğru parçası

doğru

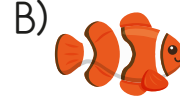
ışın

Yukarıdaki eşleştirme yapıldığında aşağıdakilerden hangi şekil oluşur?

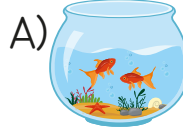


8. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- A) Haritalarda şehirlerin gösterimi nokta ile yapılır.
B) Nokta büyük harfle adlandırılır.
C) Noktanın belli bir ölçüsü vardır.
9. Aşağıdaki harflerin hangisinde eğik doğru modeli vardır?
- A) S B) Y C) T
10. Aşağıdakilerden hangisi doğal çevreyi oluşturan öğelerden değildir?
- A) Toprak B) Yol C) Hava
11. Aşağıdakilerden hangisi doğal çevrenin korunması için yapılması gerekenlerdendir?
- A) Ormanlara zarar vermemeliyiz.
B) Çöpleri denizlere ve göllere atmalıyız.
C) Fabrika atıkları sulara atılabılır.

12. Aşağıdaki canlılardan hangisinin yaşam alanı farklıdır?



13. Aşağıdakilerden hangisi doğal ortamında yaşamamaktadır?



14. Aşağıdaki verilenlerden hangisi milli birlik ve beraberliğimizi güçlendirmez?
- A) Farklı düşünen insanlara saygı göstermek.
B) Kendi düşüncelerimizi ikna ederek zorla kabul ettirmek.
C) Milli bayramlarda aynı duyguları paylaşmak.
15. "Demokrasi ve Milli Birlik Günü" ne zaman kutlanır?
- A) 15 Temmuz B) 19 Mayıs
C) 23 Nisan

16. Aşağıdakilerden hangisi milli birlik ve beraberliğin yaşandığı özel günlerden değildir?

- A) Milli bayramlar
- B) Dini bayramlar
- C) Doğum günleri

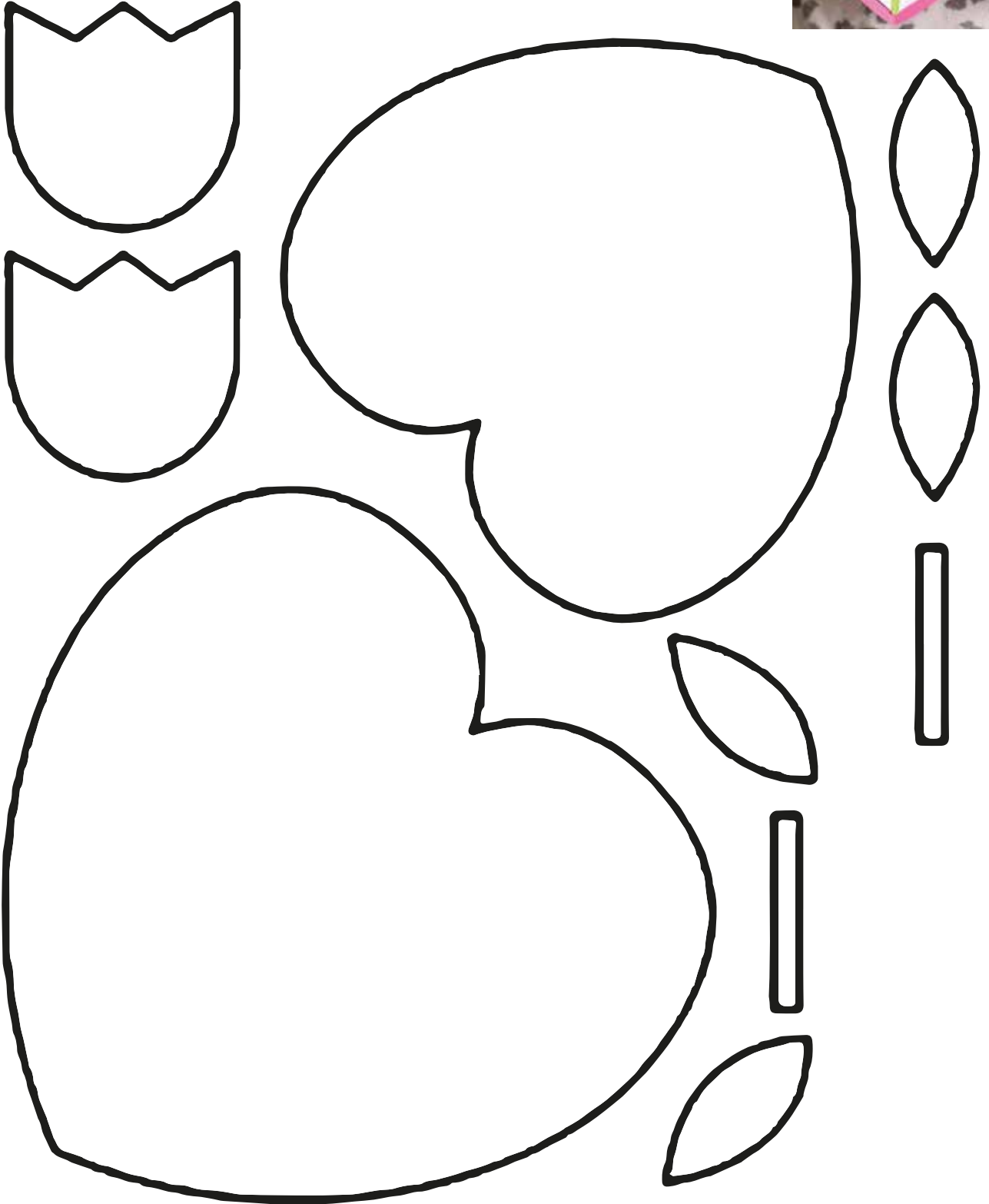
17. Aşağıdakilerden hangisi milli bayramlarımızdandır?

- A) Ramazan Bayramı
- B) Kurban Bayramı
- C) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

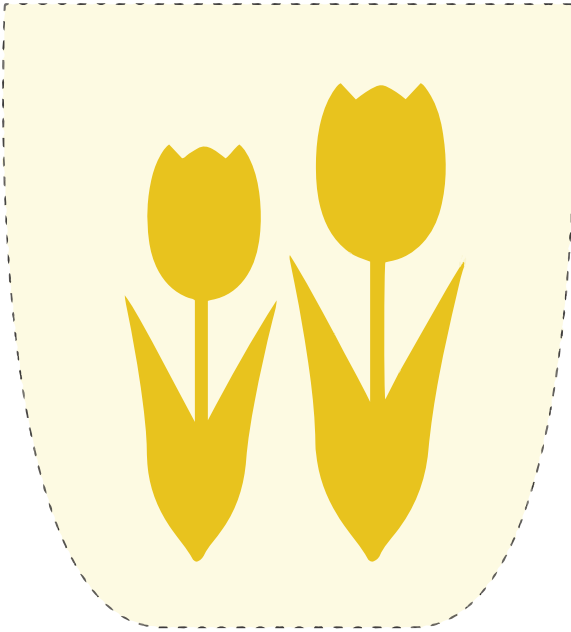
CEVAP ANAHTARI

1 - B	7 - B	13 - A
2 - B	8 - C	14 - B
3 - C	9 - B	15 - A
4 - C	10 - B	16 - C
5 - A	11 - A	17 - C
6 - A	12 - B	

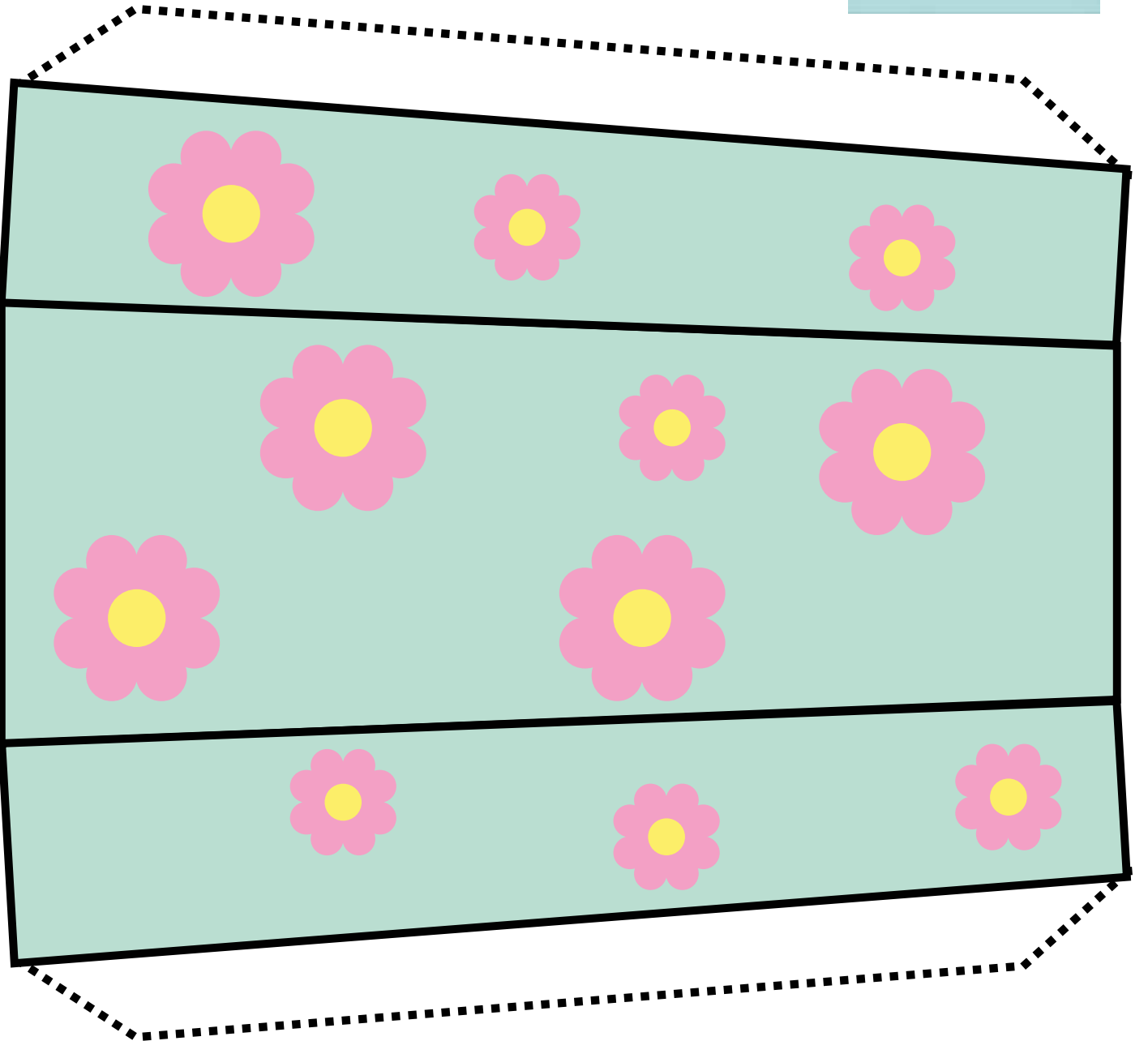
Etkinlik: Örnekteki gibi yapıştırıp annenize sürpriz yapınız.



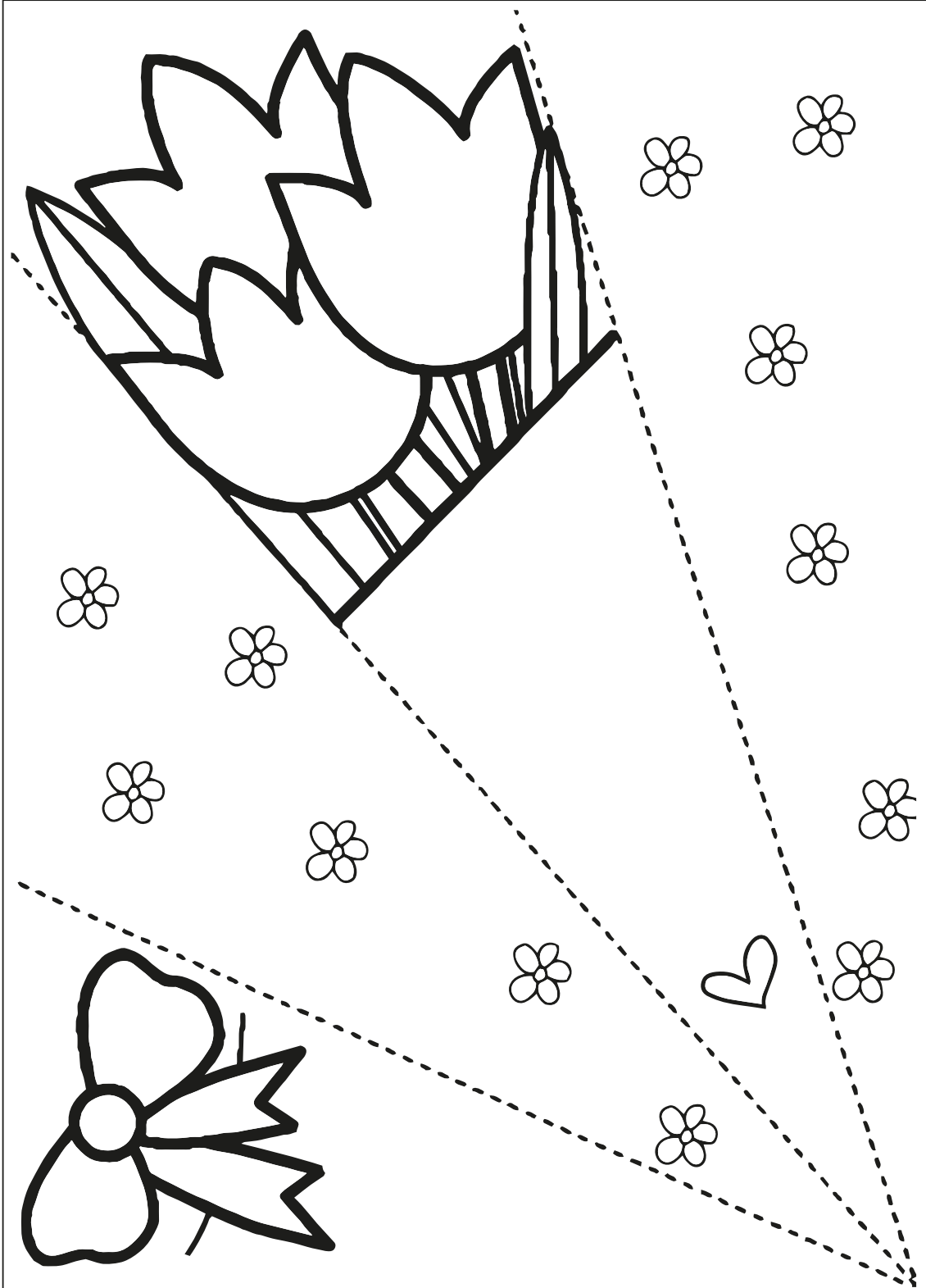
Etkinlik: Örnekteki gibi yapıştırıp annenize güzel yazınızla not yazınız.



Etkinlik: Örneği inceleyiniz. Renkli çiçekler yapıp pipetle sap yapınız. Vazoyu dikkatlice yapıştırıp içine çiçekleri koyunuz.



Etkinlik: Örnekteki gibi katlayınız. Annenize hediye etmeden önce boyayınız.



Etkinlik: Kalplerin içine annenize güzel notlar yazınız. Örnekteki gibi katlayıp annenize veriniz.

