



YAZIN GÜZELLİĞİ



Yaz mevsimi ne kadar güzel bir mevsim! Denize giriyoruz, okulumuz tatil oluyor, pikniğe gidiyoruz, kıyafetlerimiz daha renkli, cıvı cıvı...

Oysa kış mevsimi öyle mi? Hava çok soğuk oluyor diye genelde evde oturuyoruz. Gezmeye bile gitmek istemiyor insan. Üstelik yazın daha hayat dolu, kıpır kıpır, mutlu oluyoruz. Kışın ise daha karamsar, mutsuz...

Sizi bilmiyorum ama ben yazı, kıştan daha çok sevmişimdir. Mevsimlerin insanlar üzerinde ne kadar da çok etkisi var aslında.

(Serap Sungur)

(Aşağıda verilen ilk beş soruyu metne göre cevaplayınız.)

1. Yaz mevsiminin insanlar üzerindeki etkisi nedir?

.....

2. Kış mevsiminin insanlar üzerindeki etkisi nedir?

.....

.....

3. Siz, en çok hangi mevsimi seviyorsunuz?

.....

4. Yazın ve kışın nasıl kıyafetler giyiyoruz?

.....

.....

5. Yazın, hangi unsurları karşılaştırıyor?

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda verilen kelimeleri, anlamları ile eşleştiriniz.

1.	mevsim	Kılık, bir şeyin dış görünüşü.	
2.	piknik	Neşe saçan, çok canlı kişi.	
3.	hayat dolu	Her şeyi kötü gören kişi, umutsuz.	
4.	karamsar	Kırda yenilen yemek.	
5.	mutsuz	Mutlu olamayan insan.	
6.	kiyafet	Yılın, Güneş'ten ısı, ışık alma süresi ve dolayısıyla iklim koşulları yönünden farklılık gösteren, ilkbahar, yaz, sonbahar, kış olarak adlandırılan dört bölümden her biri.	

Etkinlik: Metinde geçen sizin anlamını bilmediğiniz kelimeler var mı? Aşağıya anlamlarını araştırıp yazınız.

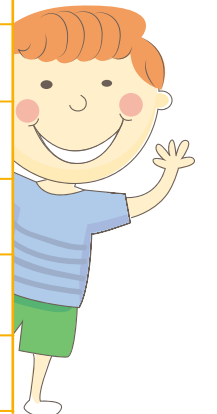
KELİME

ANLAMI

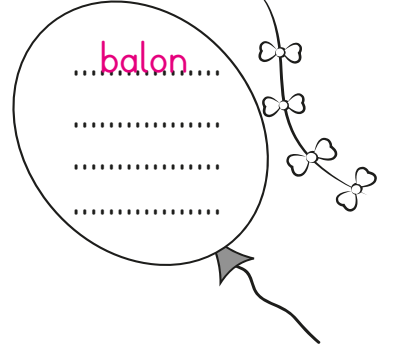
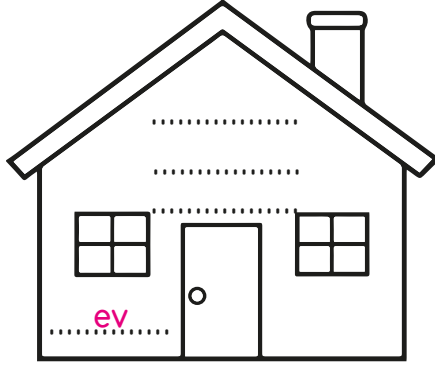
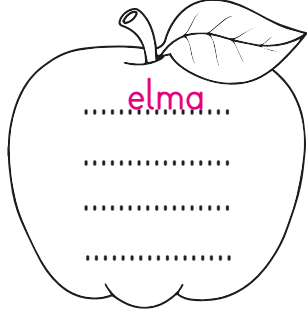
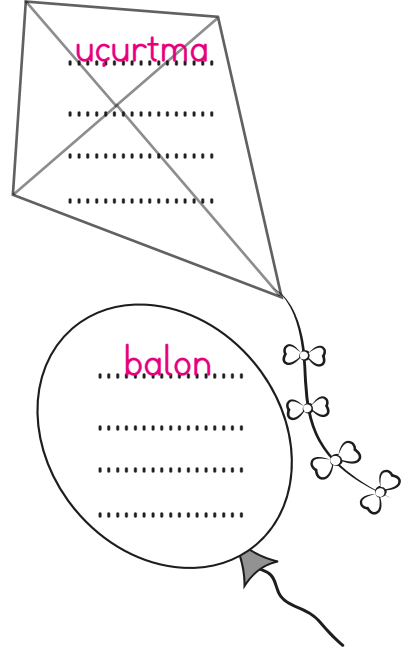
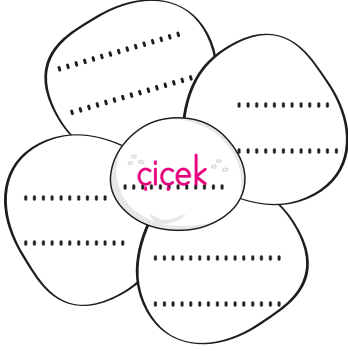
- ⇒
- ⇒
- ⇒

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri hal eklerine göre yazınız.

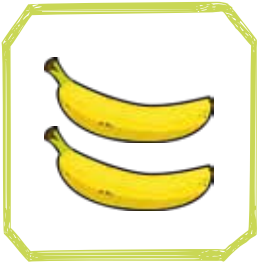
yalın	-i hali	-e hali	-de hali	-den hali
Ankara	Ankara'yı			
aile				
sinema			sinemada	
toplum				
duygu				
vatan		vatana		



Etkinlik: Aşağıdaki görselde verilen kelimelere uygun özelliklerini yazınız, istediğiniz renge boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Altındaki boşluğa onları niteleyen kelimeleri yazınız.



★ İsimlerden önce gelerek onların durumlarını, biçimlerini sayılarını, yerlerini niteleyen veya belirten kelimelere denir.

Etkinlik: Aşağıda verilen sıfatların, ismin hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi işaretleyiniz.

ifadeler	sayısını	rengini	biçimini	durumunu	yerini	sırasını
kırmızı kalem		×				
mavi araba						
üç ceviz						
kısa pantolon						
beşinci çocuk						
yuvarlak sehpa						
şu insan						
uzun yol						
bir elma						

Etkinlik: Aşağıdaki manzarayı inceleyiniz. İsimleri niteleyen kelimeleri örnekteki gibi yazınız.

sevimli ev



Etkinlik: Aşağıdaki verilen metinler öyküleyici, bilgilendirici ve şiir olarak türlerini ayırınız.

- ♥ Belirli bir şekli ve hacmi olan maddelere "katı maddeler" denir. Maddenin en düzenli halidir. (.....)
- ♥ Ali, okula giderken sokağın başında bir kedi görür. Kedi, Ali'nin yanına gelince Ali onun aç olduğunu anlar ve harçlığıyla kediye mama alır. (.....)
- ♥ Ayşe'nin canı çok sıkılıyordu. Annesinin işten gelmesine daha çok zaman vardı. O da can sıkıntısını gidermek için resim yapmaya karar verdi. (.....)
- ♥ "Çocuk, çok sevdi ağacı...
Verirdi ona, her kış
Çiçekleri olaydı!" (.....)

Etkinlik: Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Uygun hal ekleri ile tabloyu doldurunuz.

Yalın hali	-i hali	-e hali	-de hali	-den hali
su	suyu	suya	suda	sudan
sel				
ev				
kalem				
çanta				
okul				
ağaç				
saksı				
kitap				



Etkinlik: Aşağıdaki verilen cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bazı hatalar yapılmıştır. Onları düzelterek karşısına yazınız.

avukat Toprak bey

Can eczanesi

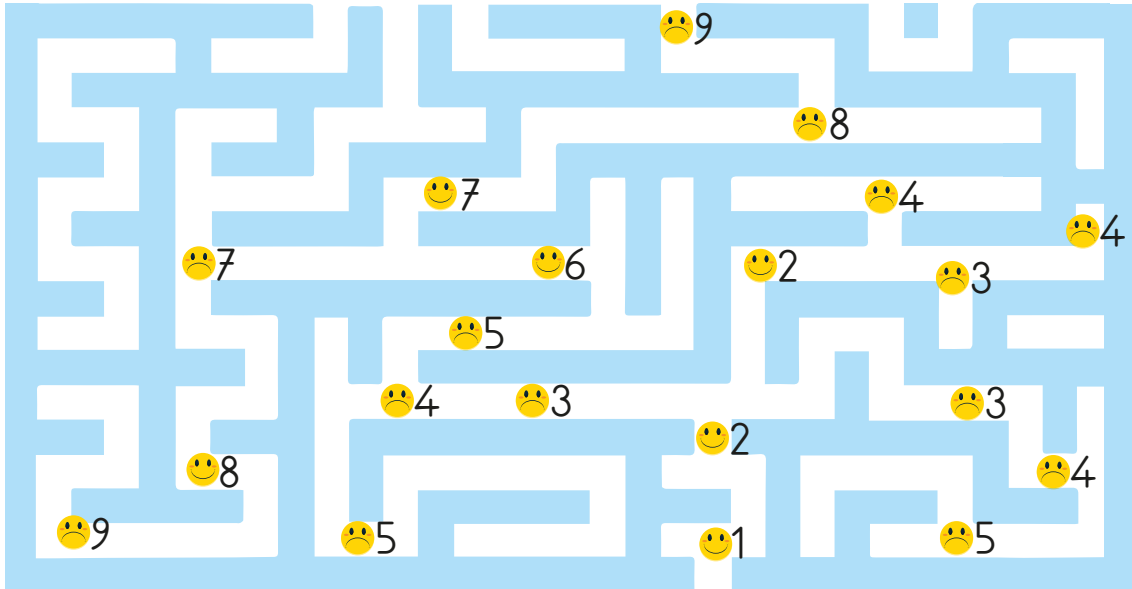
Kırmızı başlıklı Kız

Menekşe sokak

Mars, Neptün, satürn
bazı gezegenlerdir.

ayşe bize gelecekmiş

Etkinlik: Aşağıdaki numaralanmış büyük harflerin kullanımı ile ilgili verilen kelime ve cümleleri okuyunuz. Doğru yazılmışsa gülen yüzleri, yanlış yazılmışsa üzgün yüzleri takip ederek doğru çıkışı bulunuz.



başlangıç

1. Çanakkale Savaşı
2. Mehmet Akif Ersoy
3. dışarı çıkıyoruz
4. Mustafa Kemal Atatürk

5. Ali, tekir ile oynuyor.
6. O, Ankara'ya gidiyor.
7. Babam gazete okuyor
8. Çiçek Sokak 10 Numara
9. Kırmızı Başlıklı Kız

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde isimleri niteleyen kelmelerin altını çiziniz. Kelimeleri bulmacaya yazınız.

- 1- Hasta çocuk, doktorun gelmesini bekliyor.
- 2- Yaşlı kadın, yolun karşısına geçmeye çalışıyor.
- 3- Bugün yeni defterime başladım.
- 4- Kötü haber tez duyulur.
- 5- Kaç elma aldınız?
- 6- Kahvaltıda iki ekmek yedik.
- 7- Yaramaz çocuk, camı kırdı.
- 8- Yırtık elbise ile tüm gün dolaştı.
- 9- Sabah taze simit çok güzel gitti.
- 10- Birinci çocuk çok çalıştı.
- 11- Eskimiş pantolonlarını ihtiyacı olanlara dağıttı.
- 12- Soğuk su içmemelisin.



Etkinlik: Aşağıda verilen ön adlara uygun isimler getiriniz.





beşinci yeni eski kırmızı
dört küçük genç yaşlı
mavi yuvarlak şekerli sarı
taze sıcak uzun tatlı
güzel kış üç kaç
nasıl gizli yeşil yumuşak

Etkinlik: Aşağıda varlığı niteleyen kelimeler varlıkların hangi özelliklerini belirtiyor? Boşluğa yazınız.

sıcak yemek ➡ uzun yol ➡
yuvarlak masa ➡ dar sokak ➡
uzun insan ➡ üçüncü sınıf ➡
kurnaz tilki ➡ dört elma ➡
o kız ➡ bu çanta ➡



Etkinlik: Aşağıdaki tabloda verilen resimlere uygun sıfat yazınız.

İsim (Varlık)	Durumu	Rengi	Biçimi	Sayısı	İşaret
					
					
					
					

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerle ilgili kısa hikayeler yazınız.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



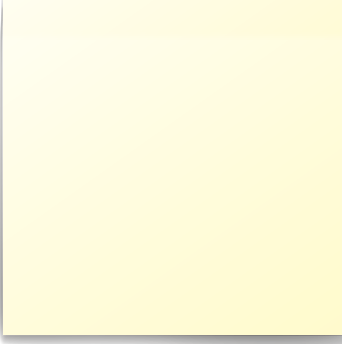
.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Sayfa 9'daki görsellerden birisini seçerek uygun bir metin yazınız.



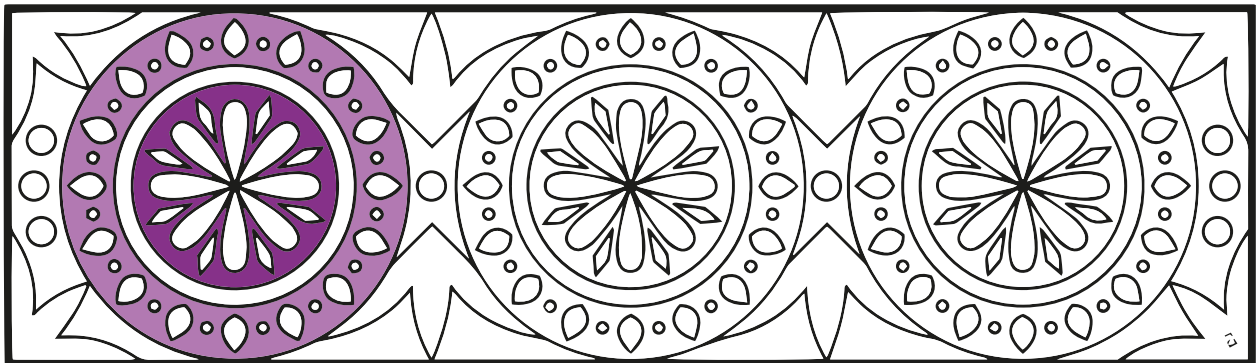
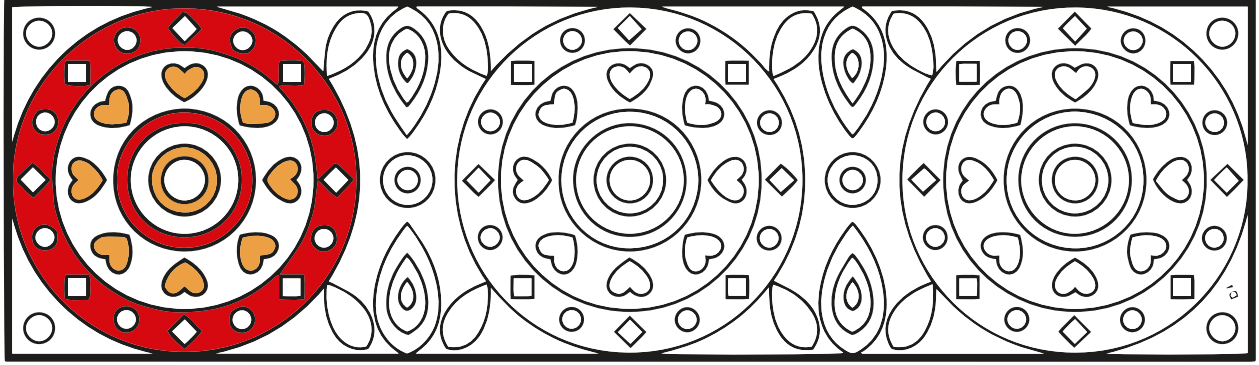
Konusu:

Ana Fikri:

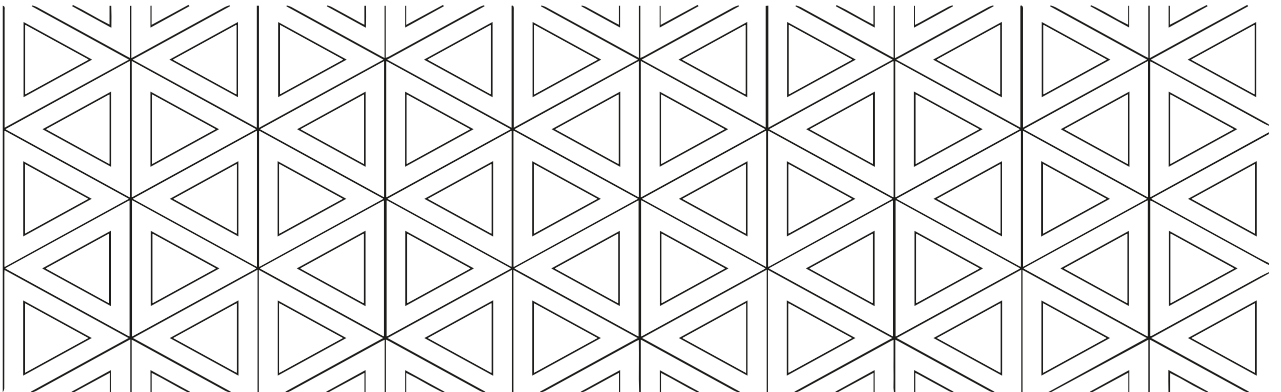
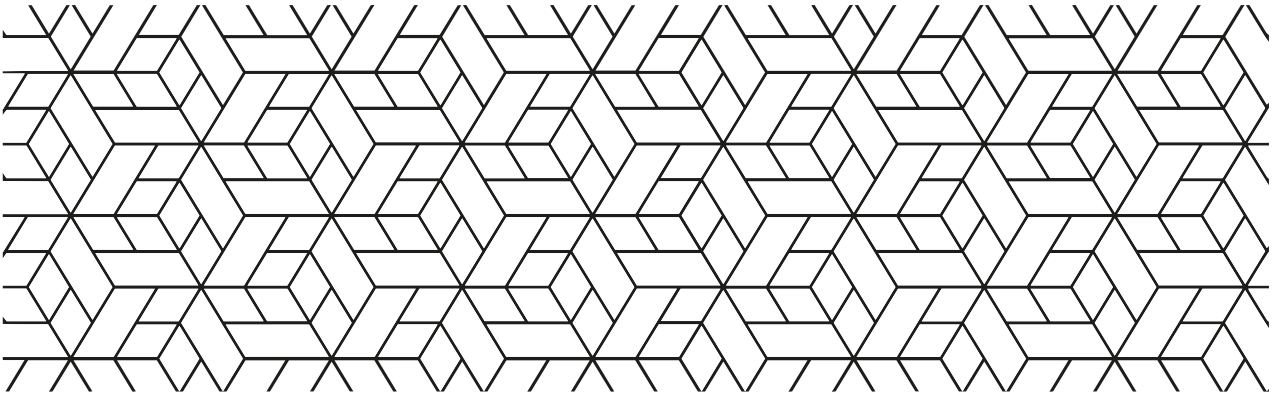
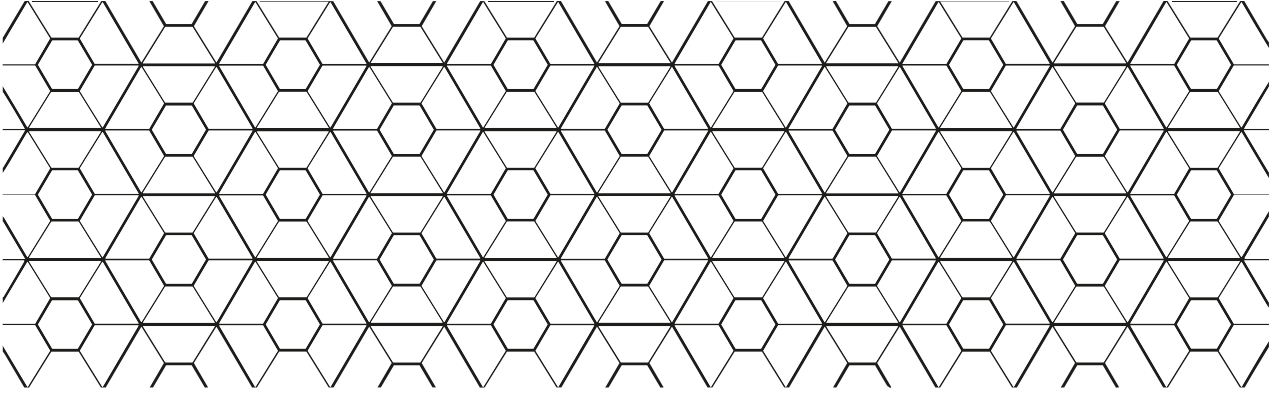
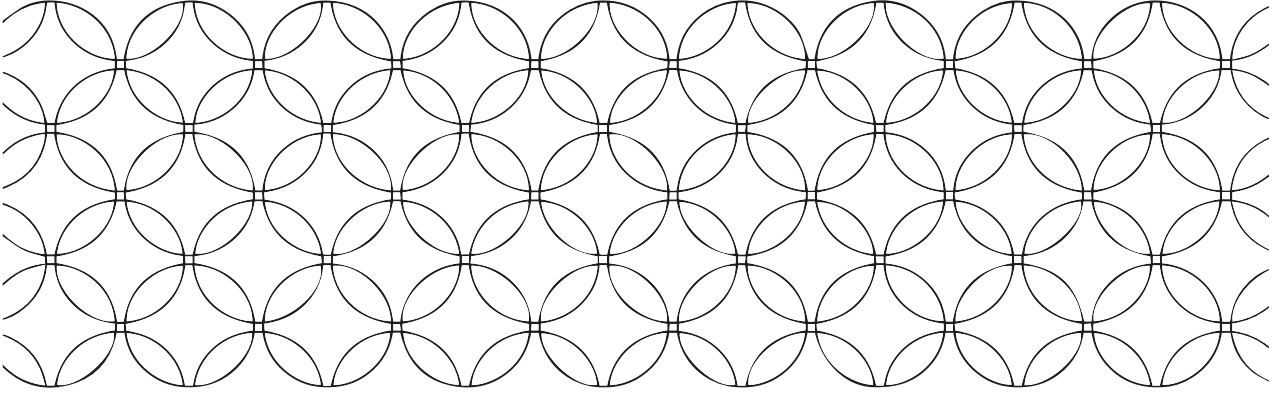
Başlık:



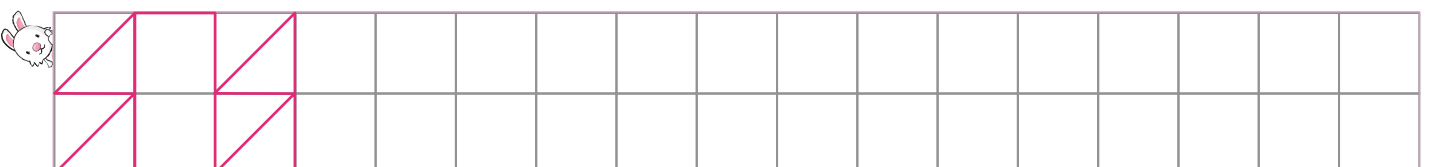
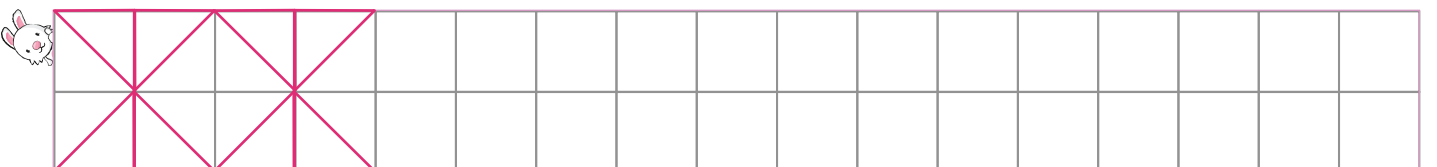
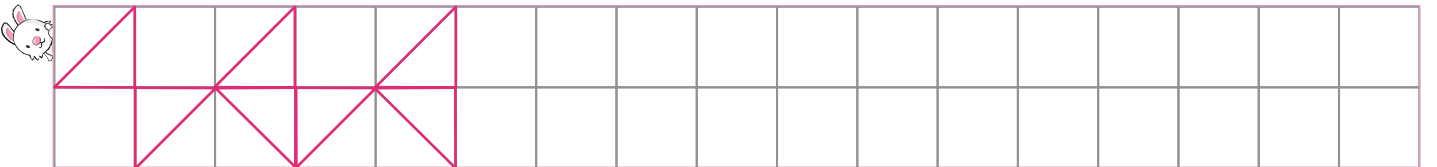
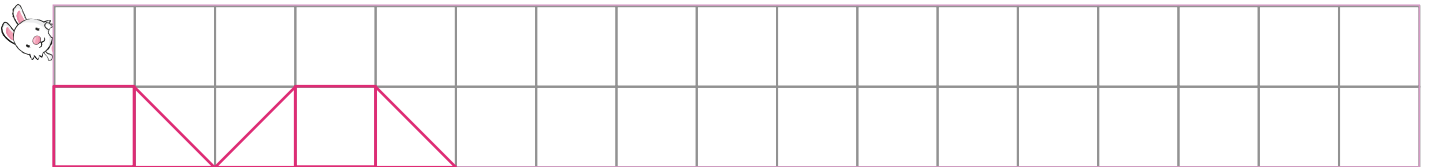
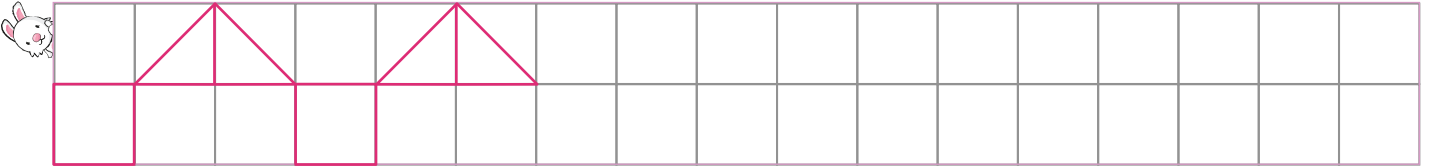
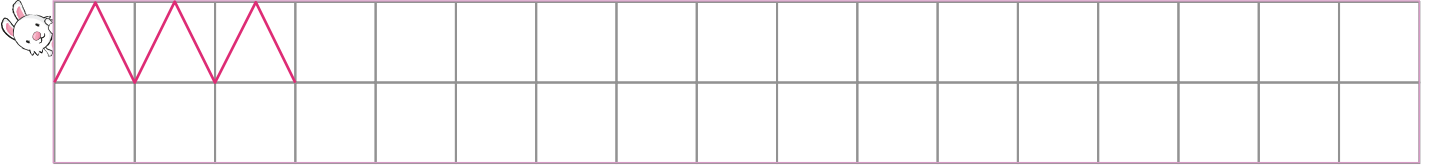
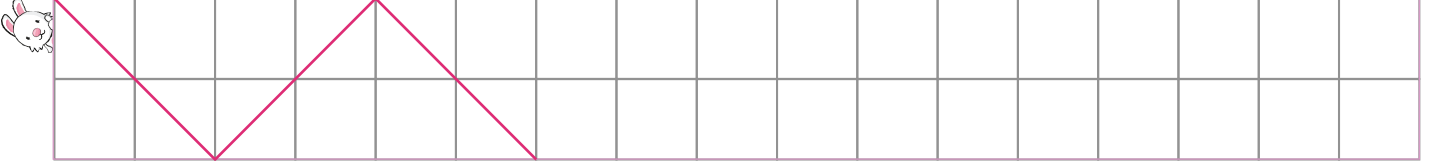
Etkinlik: Aşağıdaki kaplama örüntülerini boyayınız.



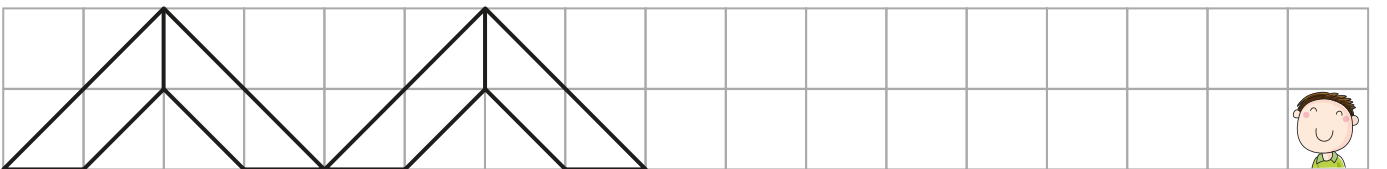
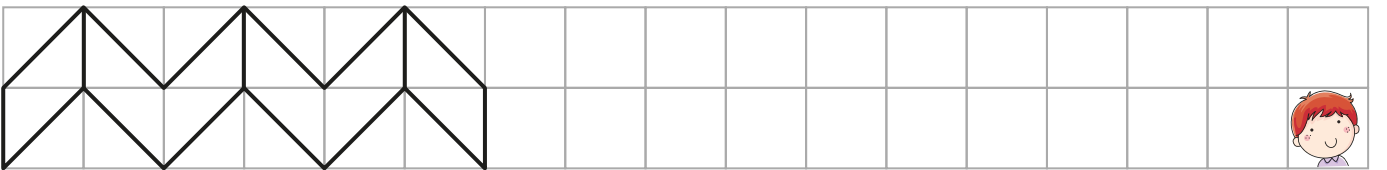
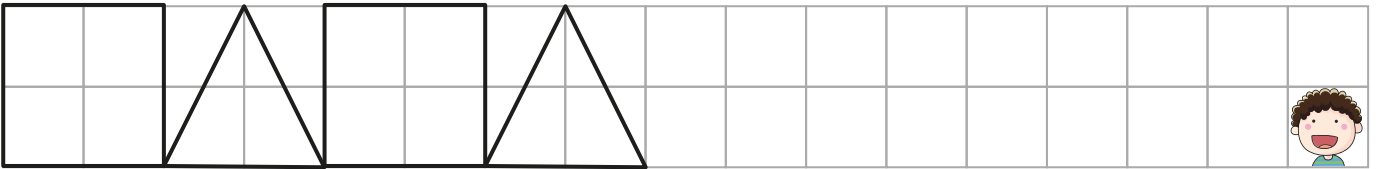
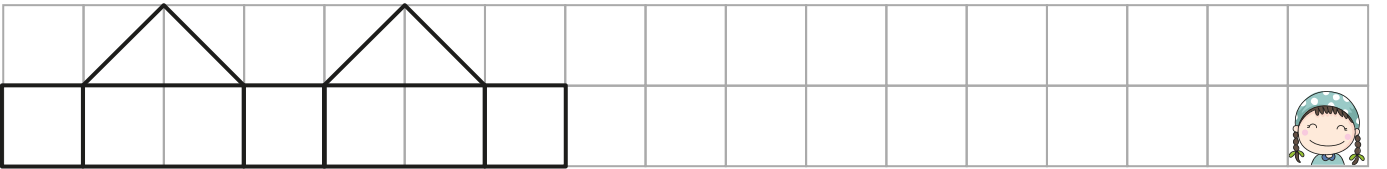
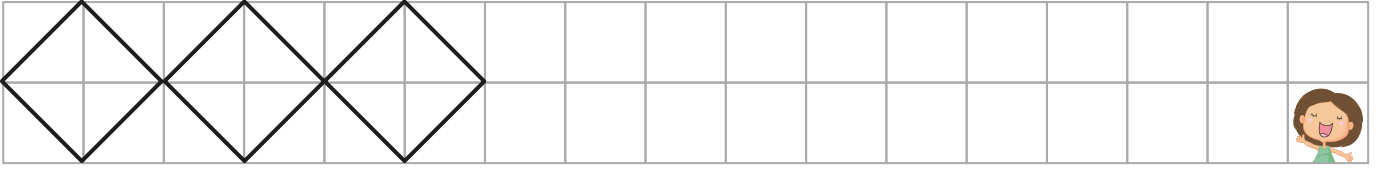
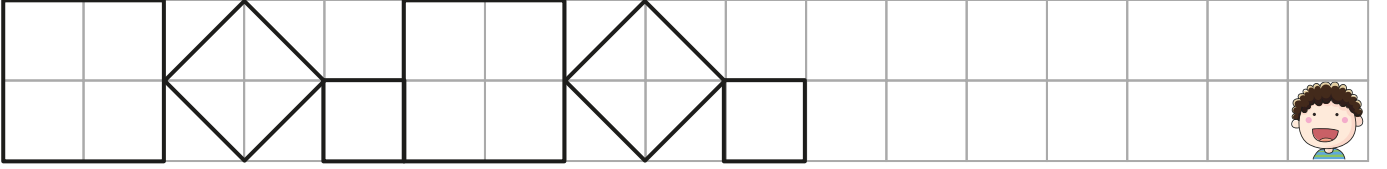
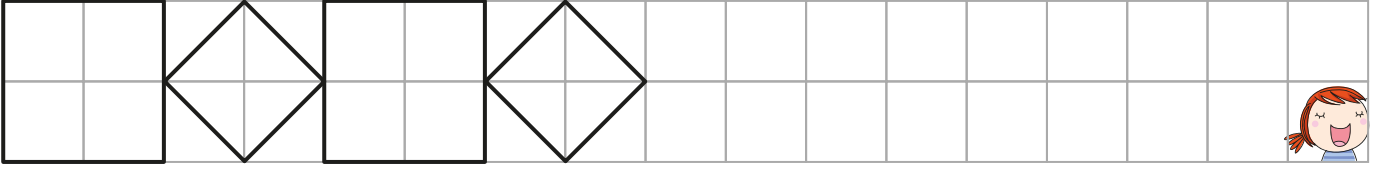
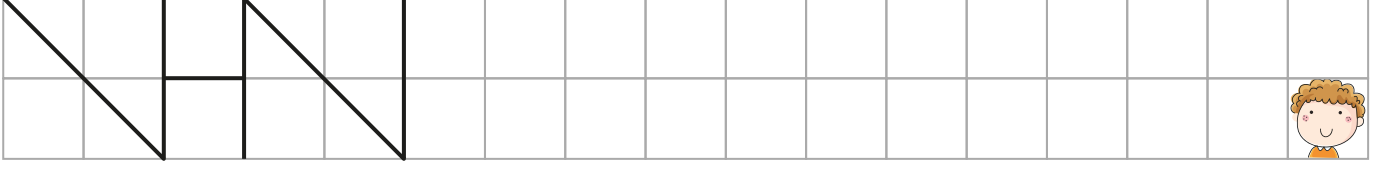
Etkinlik: Aşağıdaki kaplama örüntülerini boyayınız.



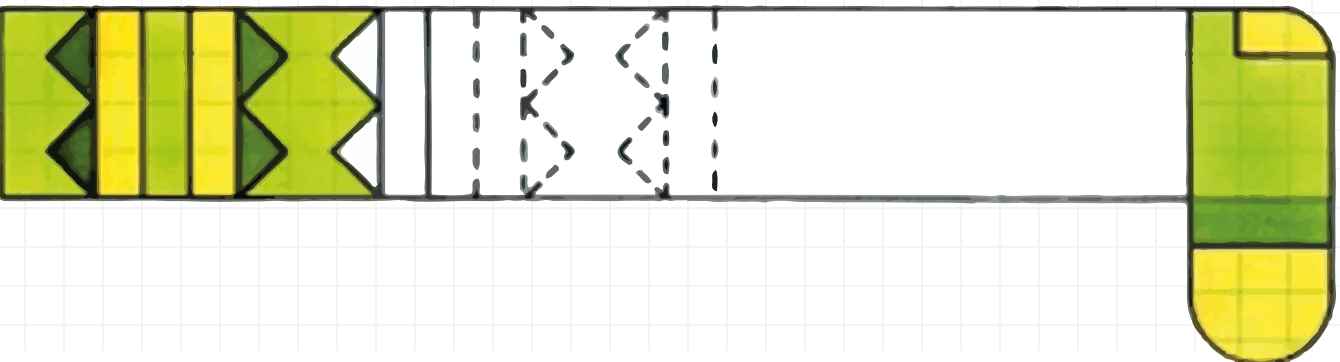
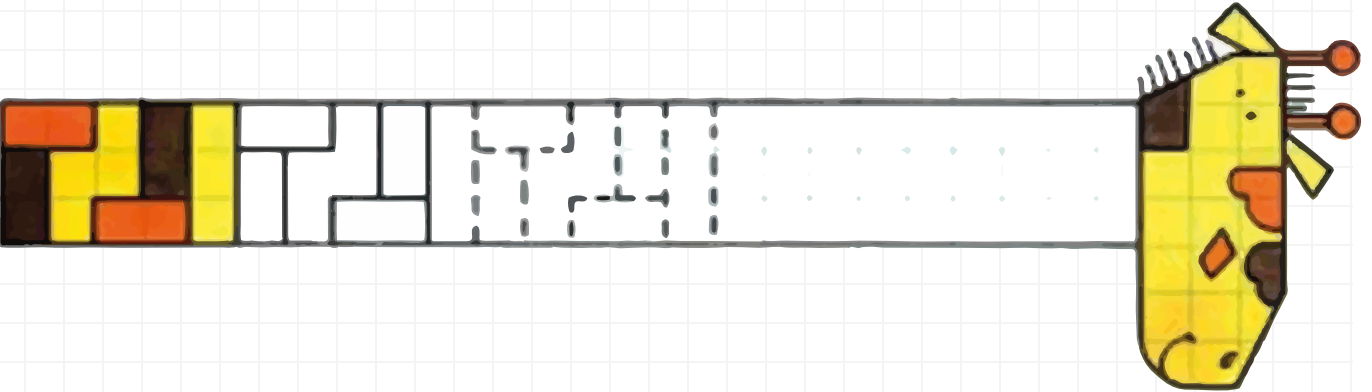
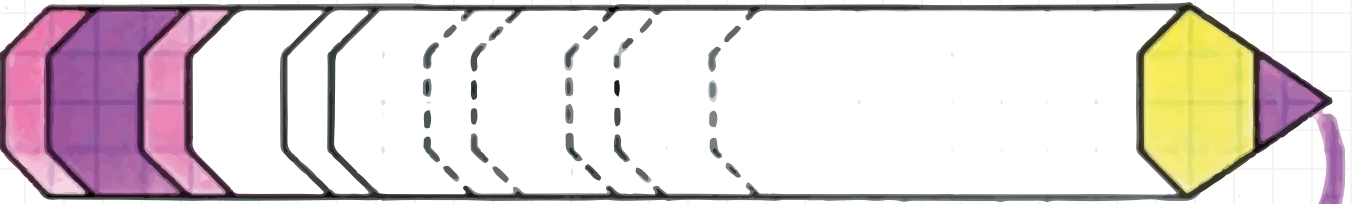
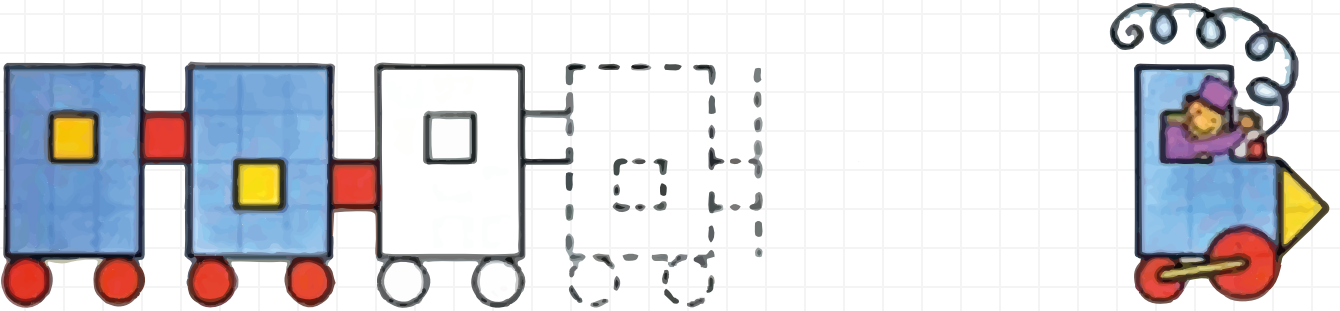
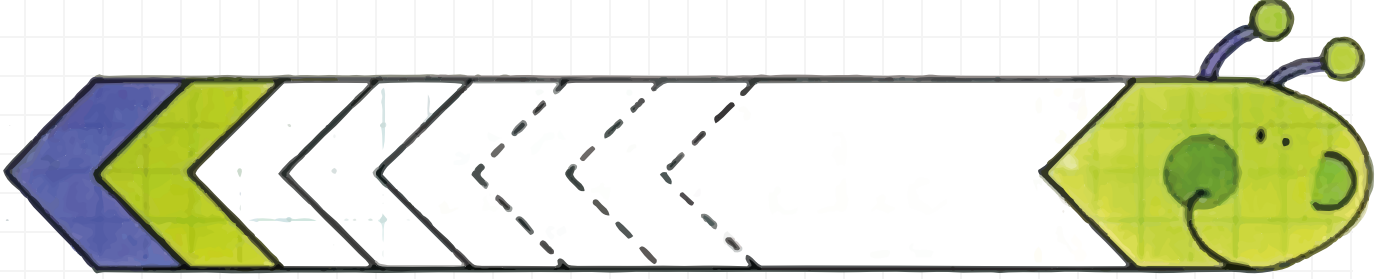
Etkinlik: Aşağıdaki kaplama örüntülerini tamamlayıp boyayınız.



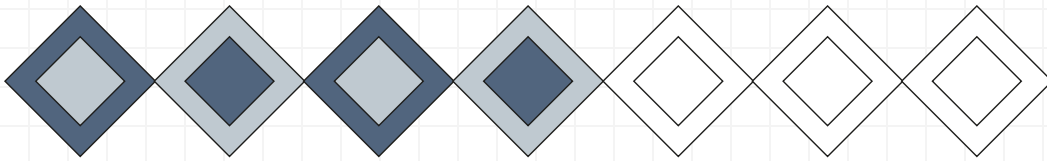
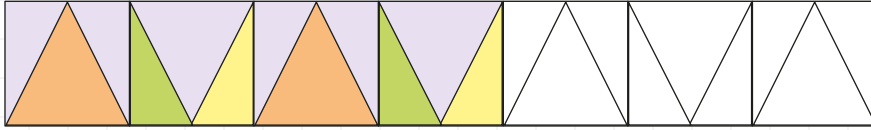
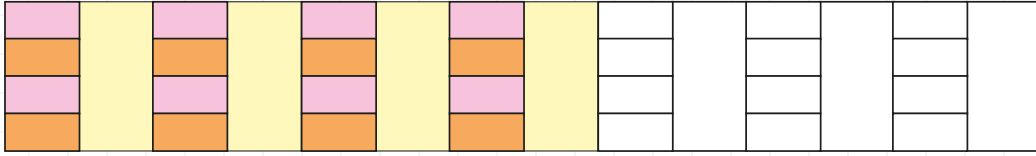
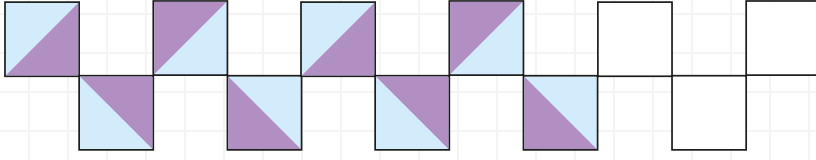
Etkinlik: Aşağıdaki kaplama örüntülerini tamamlayıp boyayınız.



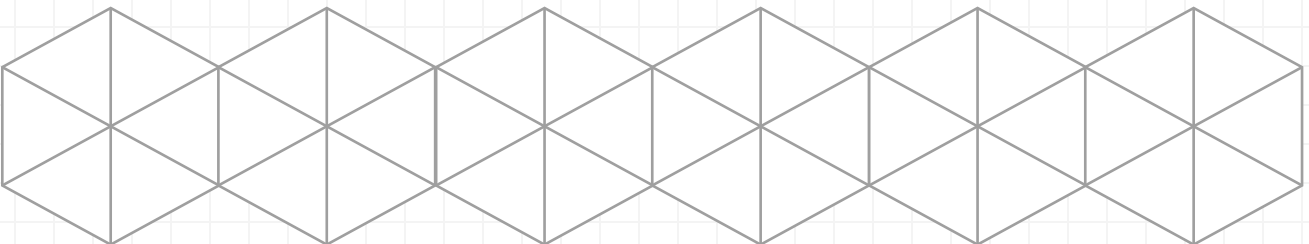
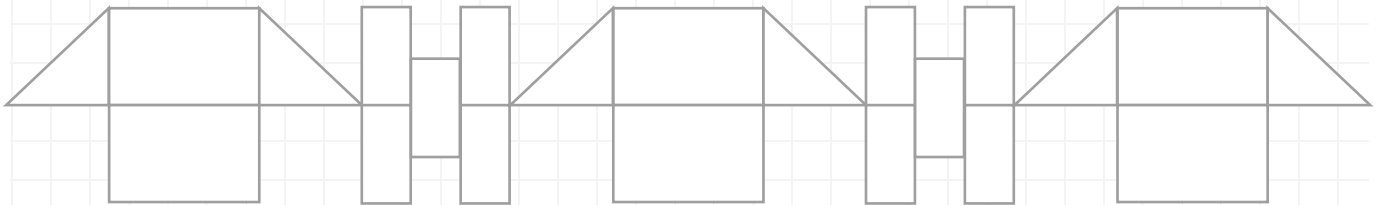
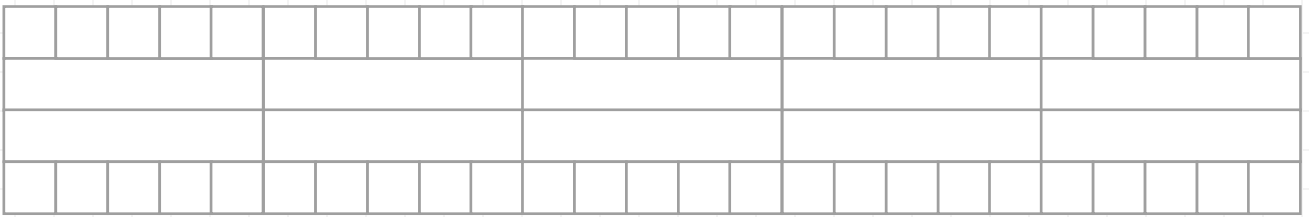
Etkinlik: Aşağıdaki kaplama örüntülerini boyayınız. Kesip defterinize yapıştırınız.



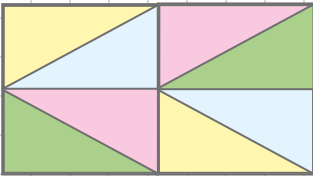
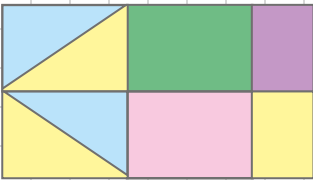
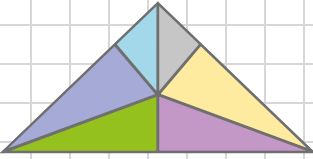
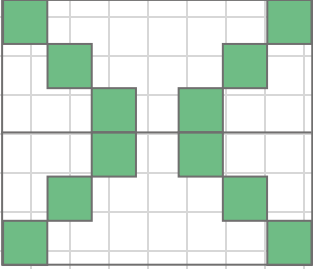
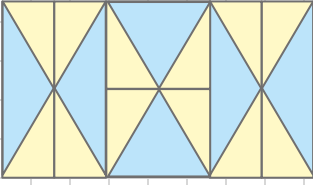
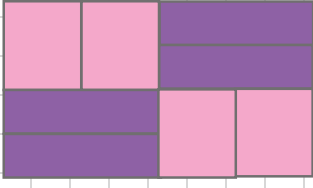
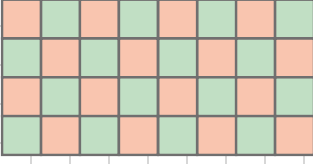
Etkinlik: Aşağıdaki örüntüleri üç adım ilerletiniz.



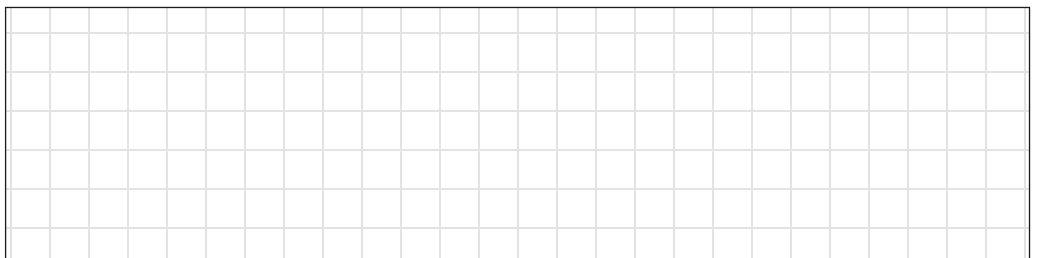
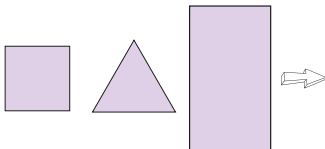
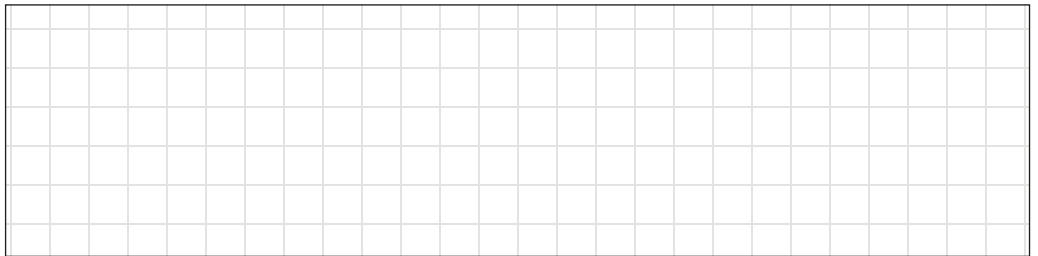
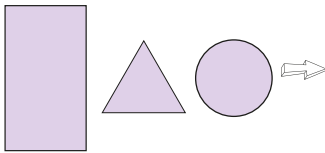
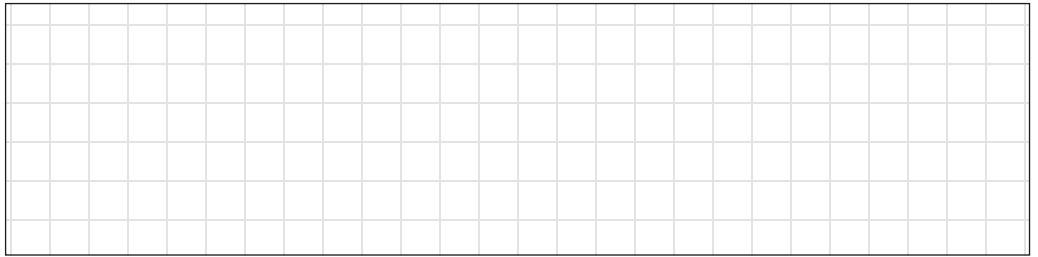
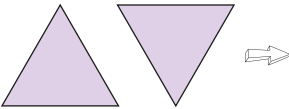
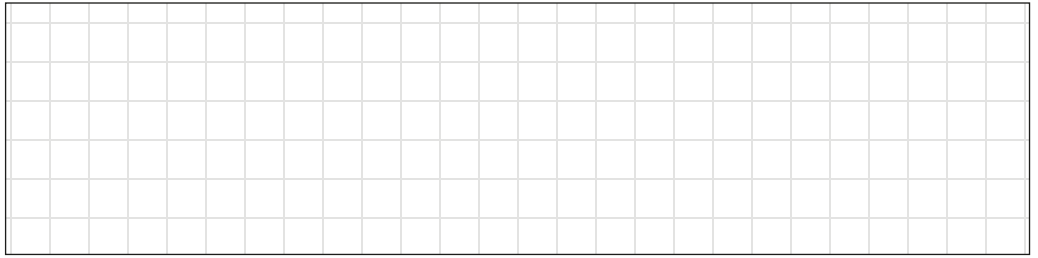
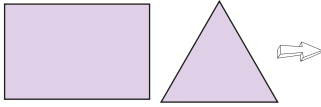
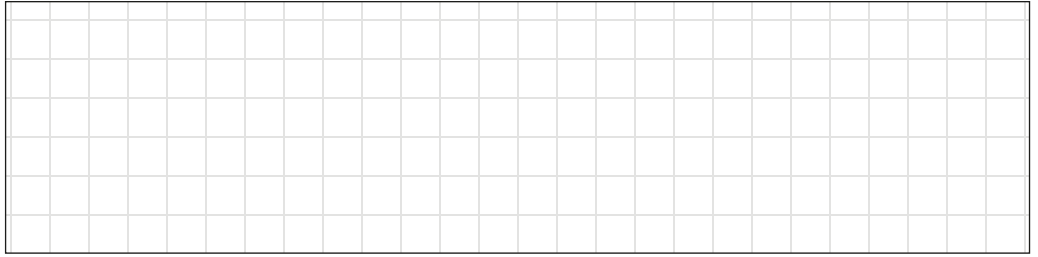
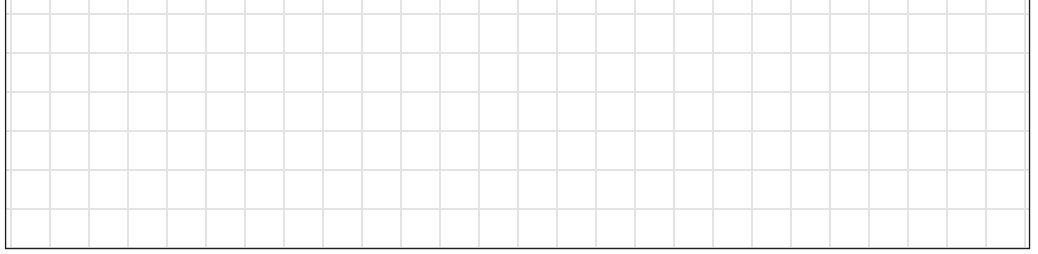
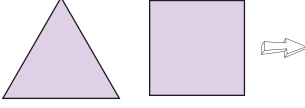
Etkinlik: Aşağıdaki örüntüleri kaplama örüntü oluşturacak şekilde boyayınız.



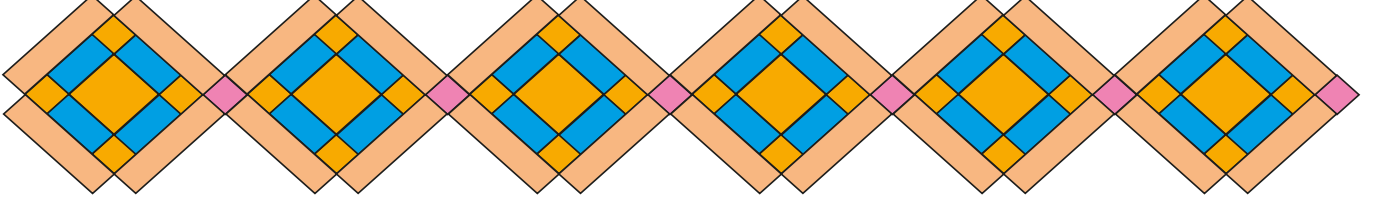
Etkinlik: Aşağıdaki kaplama örüntülerini devam ettiriniz ve boyayınız.



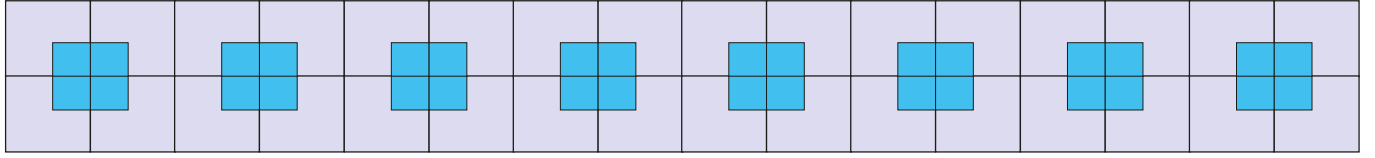
Etkinlik: Aşağıdaki geometrik şekilleri kullanarak örüntüler oluşturunuz.



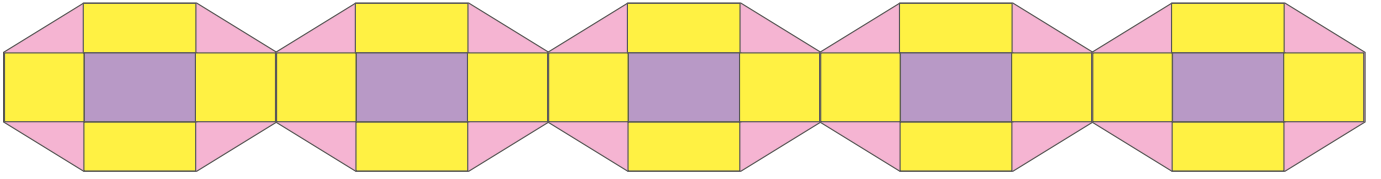
Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerde hangi geometrik şekiller kullanılmıştır? Yazınız.



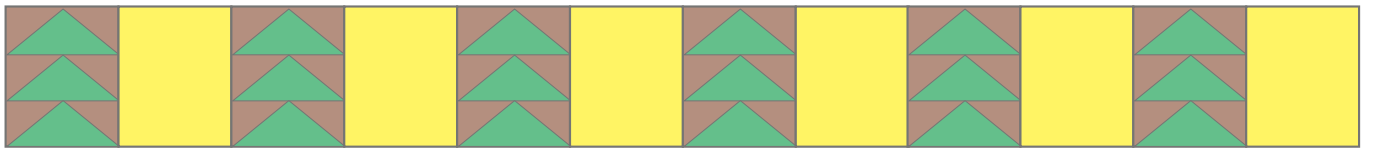
Örüntüyü oluşturan şekiller :



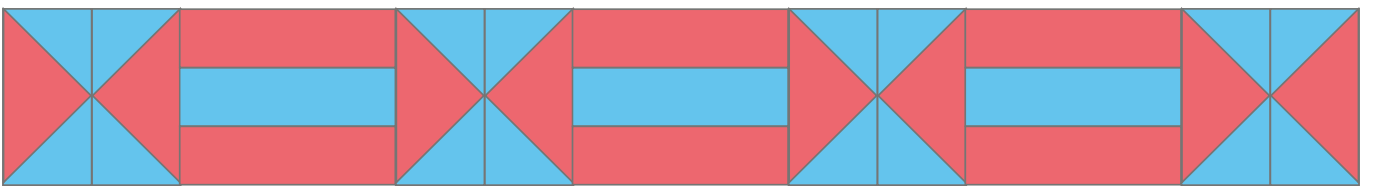
Örüntüyü oluşturan şekiller :



Örüntüyü oluşturan şekiller :



Örüntüyü oluşturan şekiller :



Örüntüyü oluşturan şekiller :

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 Her canlının yaşadığı ortam diğerlerine göre gösterebilir.
- 2 Canlılar ancak karşılanabileceği ortamlarda yaşamlarını sürdürebilir.
- 3 Canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için hava, su, besin ve birbirlerine ihtiyaçları vardır.
- 4 Bir canlının yaşadığı ve ihtiyaçlarını karşıladığı ortama "..... alanı" denir.
- 5 Doğal çevrenin zarar görmesi o çevrede yaşayan canlıların yaşamlarının ve devamı açısından tehlikelidir.

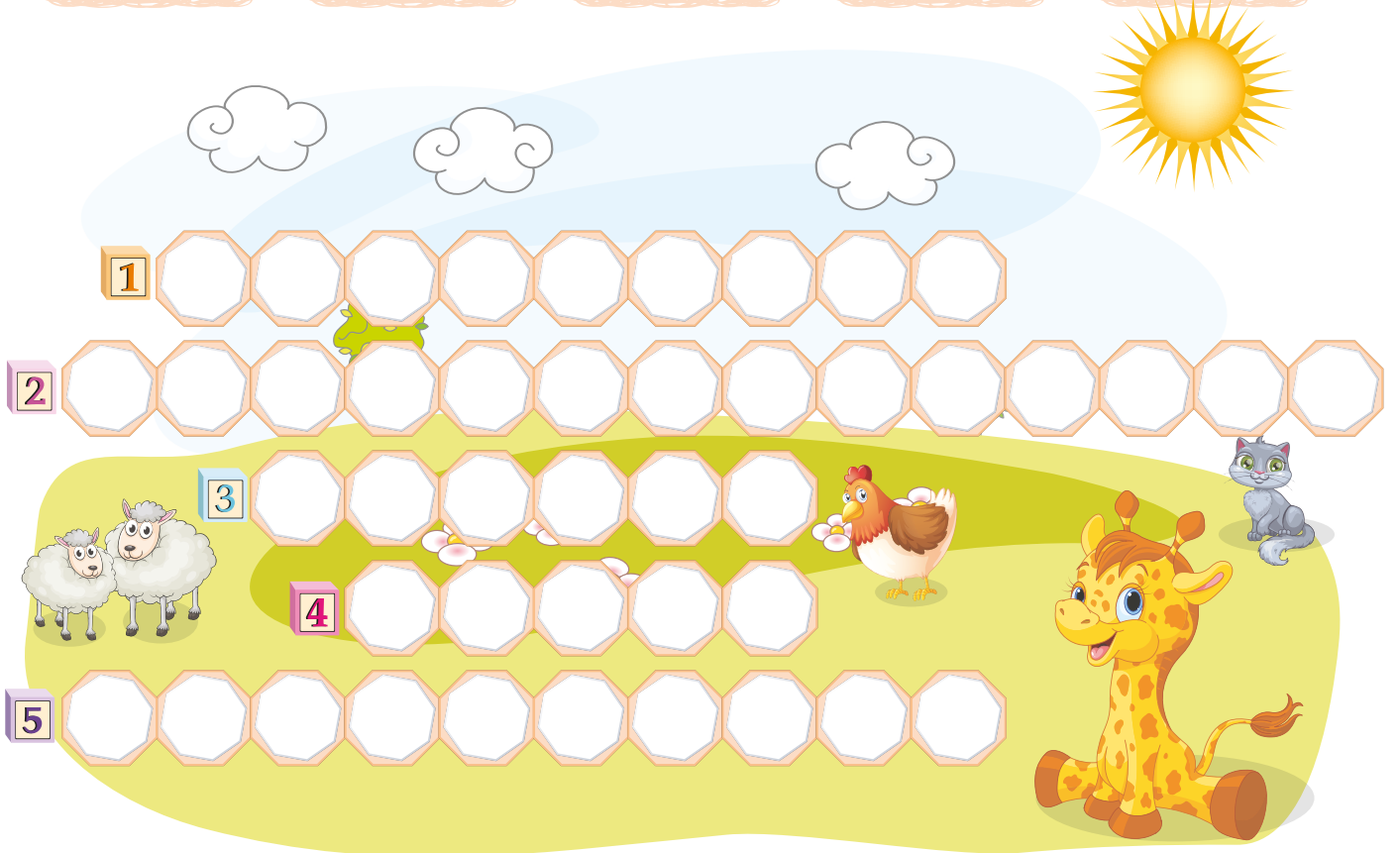
ihtiyaçlarının

türlerinin

farklılık

toprak

yaşam



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise gülen yüz, yanlış ise üzgün yapınız.

Canlılar, her ortamda yaşa-
mını sürdürebilir.

Doğal çevrenin bozulması
canlıları etkilemez.

Doğal çevreyi korumak için
çevreyi kirletenleri uyarmalıyız.

Doğal çevrenin zarar görmesi
o çevrede yaşayan canlıların
türlerinin devamı açısından çok
tehlikelidir.

Canlılar ancak ihtiyaçlarına
uygun bir ortamda yaşar.

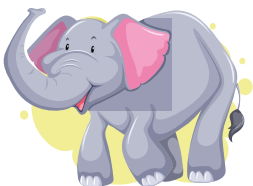
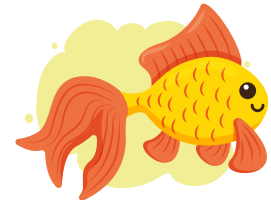
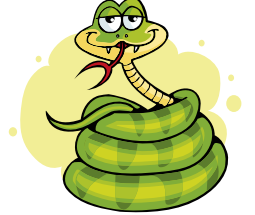
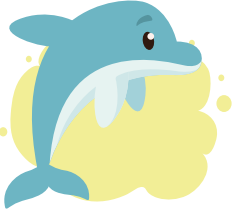
Canlıların yaşamak için birbi-
rine ihtiyacı yoktur.

Canlıların yaşamlarını devam
ettirebilmeleri için hava, su ve
besine ihtiyaçları vardır.

Etkinlik: Aşağıdaki manzarada hangi canlılar yaşayabilir. Bu canlıların resimlerini çiziniz.



Etkinlik: Aşağıdaki canlı varlıkların doğal yaşam alanlarını altına yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki karışık olarak verilen ortak kullanım alanlarının isimlerini bulup bulmacaya yazınız.

1 L U K O →

2 A H S A T E N →

3 T Y S A T U M →

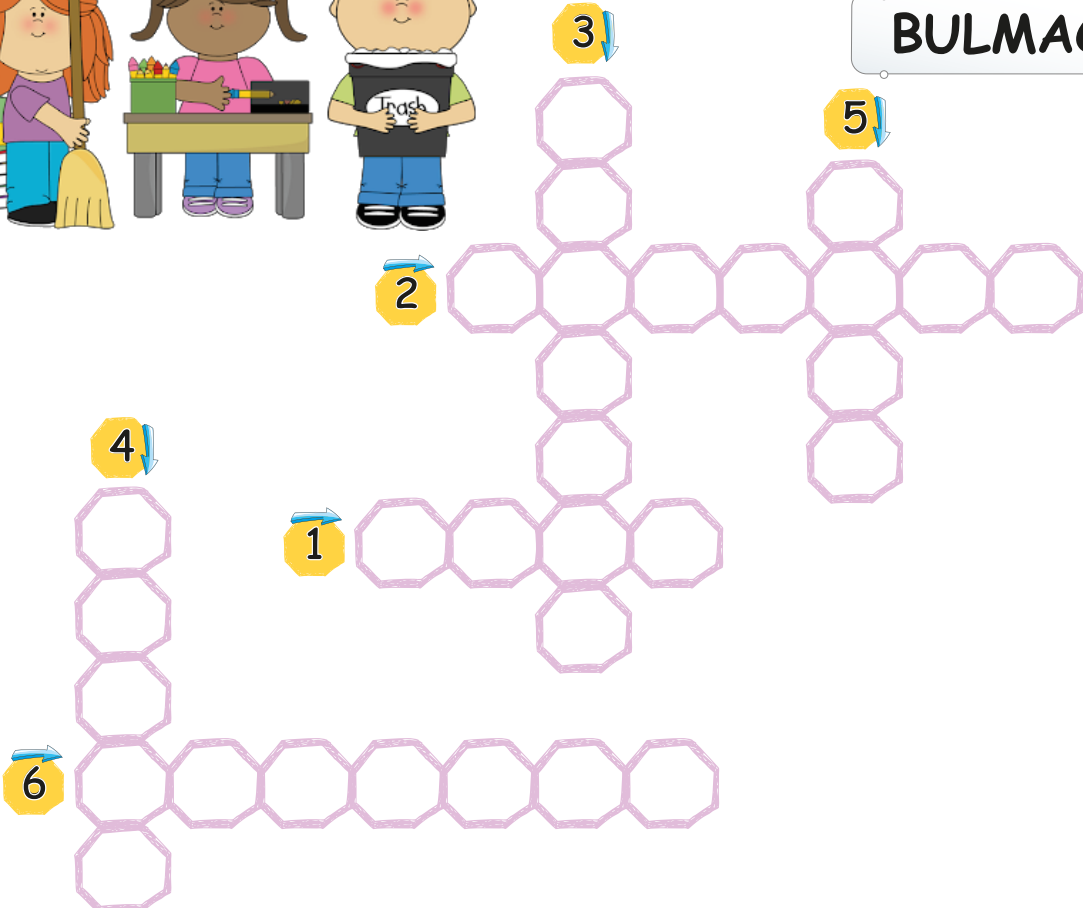
4 R A U D K →

5 R A K P →



















6 S S A Ö R N A →













BULMACA



Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayınız.

-   Toplu taşıma araçlarında koltuklara zarar vermemeliyiz.
-   Sınıf tahtasına bol bol resim çizebiliriz.
-   Parktaki çiçekleri koparan arkadaşımızı uyarmalıyız.
-   Müzeleri özenle kullanmalı ve korumalıyız.
-   Sinema alanlarına mısırlarımızı atabiliriz.
-   Tarihi eserlerimizi korumalı ve onlara zarar vermemeliyiz.
-   Trafik levhalarına zarar verebiliriz.
-   Okul tuvaletlerini temiz kullanmalıyız.
-   Yediğimiz yiyeceklerin ambalajlarını yere atabiliriz.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde ailemize karşı olan sorumlulukların şeklini maviye, ülkemize karşı olanları kırmızıya boyayınız.

- | | |
|--|---|
|  Seçimlerde oy kullanmak. |  Ailemize karşı saygılı davranmak. |
|  Ailemize ev işlerinde yardım etmek. |  Yasalara ve kurallara uymak. |
|  Eşyalarımızı temiz ve düzenli kullanmak. |  Zamanı gelince ülkemizin gelişmesi için vergi vermek. |
|  Zamanı gelince askere gitmek. |  İhtiyaçlarımıza öncelik vermek. |
|  Devletin eşyalarını korumak. |  Derslerimize çalışıp okul sorumluluklarımızı yerine getirmek. |

Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerde çocuklara ait görev ve sorumluluklarda kız çocuğunun yüzünü, büyüklere ait görev ve sorumluluklarda erkek çocuğunun yüzünü boyayınız.



Öğretmenimizi dikkatlice dinlemek.



Milli bayram törenlerine katılmak ve bayramlarda görev almak.



Askere gitmek.



Bir işte çalışmak.



Seçimlerde oy kullanmak.



Evdeki sorumluluklarımızı yerine getirmek.



Vergi vermek.



Ödevlerimizi zamanında ve en iyi şekilde yapmak.

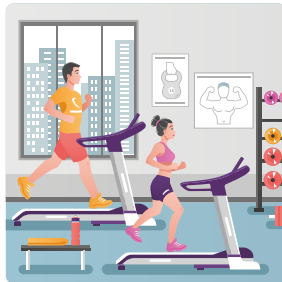


Okul ve sınıf kurallarına uymak.



Çevremizi temiz tutmak.

Etkinlik: Aşağıdaki ortak kullanım alanlarının isimlerini yazınız.



1. İsimlerden önce gelerek varlıkların renklerini, sayılarını, durumlarını, sıralarını bildiren sözcüklere ne ad verilir?

- A) zamir B) fiil C) sıfat

2. "Bu hafta sonu, pikniğe gidiyoruz." cümlesinde "bu" kelimesi varlığın hangi özelliğini anlatır?

- A) işaret B) sayı C) biçim

3. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde "elbise" kelimesinin durumunu belirten bir açıklama vardır?

- A) sarı B) temiz C) üç

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat **yoktur**?

- A) Ben dışarı çıkacağım.
B) Sarı topu kaybettim.
C) Üçüncü katta oturuyoruz.

5. Aşağıdakilerden hangisi ismin hallerinden **değildir**?

- A) -de B) -u C) -o

6.






Yukarıdaki kaplama örüntüsünde hangi şekil kullanılmamıştır?

- A) Üçgen B) Dikdörtgen
C) Daire

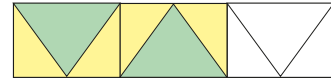
7.



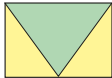
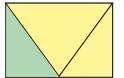
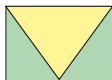
Yukarıdaki örüntü aşağıdakilerden hangisiyle devam ettirilmelidir?

- A)  B) 
C) 

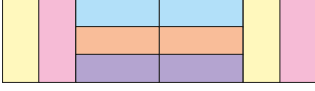
8.



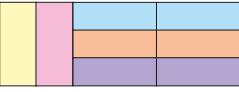
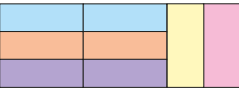
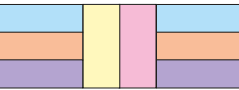
Yukarıdaki kaplama örüntüde boş şekil nasıl boyanmalıdır?

- A)  B) 
C) 

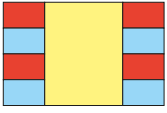
9.



Verilen kaplama örüntüsü aşağıdakilerden hangisiyle devam ettirilmelidir?

- A) 
- B) 
- C) 

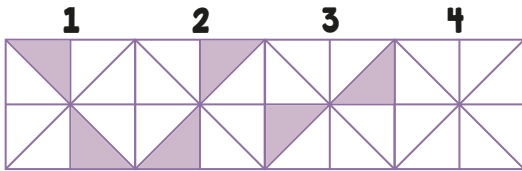
10.



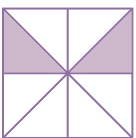
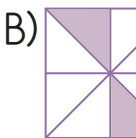
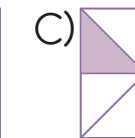
Yandaki örüntüde aşağıdakilerden hangisi kullanılmamıştır?

- A) Karesel bölge
B) Üçgensel bölge
C) Dikdörtgensel bölge

11.



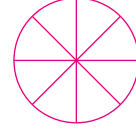
Örüntü 4 numaralı yere hangisi gelmelidir?

- A) 
- B) 
- C) 

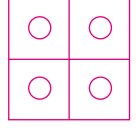
12.



1



2



3

Yukarıda verilen kaplama örüntüleri için aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) 1. örüntüde kareler kullanılmıştır.
B) 2. örüntüde üçgenler kullanılmıştır.
C) 3. örüntüde çemberler kullanılmıştır.

13.

- I. Ormanların içine ev yapılması.
II. Ağaçlandırma çalışmalarının yapılması.
III. Çevrenin kirletilmesi

Yukarıda verilen maddelerden kaç tanesi canlıların yaşam alanlarına zarar verir?

- A) 1 B) 2 C) 3

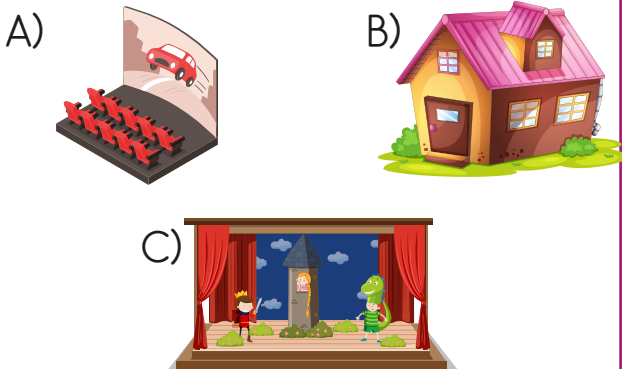
14. Aşağıdakilerden hangisi doğal ortamda yaşamaktadır?



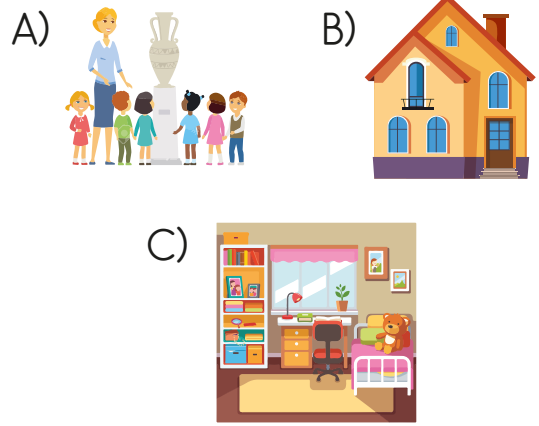
15. Aşağıdakilerden hangisi hava, toprak ve su kirliliğinin sonuçlarından değildir?

- A) Canlıların yaşam alanlarının azalması.
B) Sağlık sorunlarının ortaya çıkması.
C) Canlıların hayatlarının değişmeden devam etmesi.

16. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanı değildir?



17. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanıdır?



18. "Doğal çevreyi olumsuz etkileyen en önemli faktördır."

Yukarıdaki cümleyi hangi kelime ile tamamlayabiliriz?

- A) hayvanlardır B) bitkilerdir
C) insanlardır

19. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanlarını korumak için yapılması gerekenlerden değildir?

- A) Çevreyi kirletenleri uyarmak.
B) Okulumuzdaki araç-gereçleri dikkatli kullanmak.
C) Parktaki oyuncaklara ayaklarımızla basmak.

20. Aşağıdakilerden hangisini sorumluluk sahibi bir çocuk yapmaz?

- A) Ödevlerini zamanında yapmak.
- B) Görev ve sorumluluklarını yerine getirmek.
- C) Ev işlerine karışmamak.

21. Aşağıdakilerden hangisi ülkemize karşı sorumluluklarımızdan biridir?

- A) Odamızı toplamak.
- B) Tarihi eserlerimizi korumak.
- C) Kitap okumak.

CEVAP ANAHTARI

1 - C

2 - A

3 - B

4 - A

5 - C

6 - C

7 - B

8 - A

9 - B

10 - B

11 - C

12 - B

13 - B

14 - B

15 - C

16 - B

17 - A

18 - C

19 - C

20 - C

21 - B

